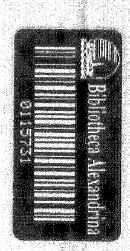
المفصل عيرة المؤرث المسالة عارة المؤرث المسالة

نتائین الکترچوانقلی

الجزوالشامق



لفصت يغ ياريخ العَرَب اللاسكَامُ ٨

الفصيل من المفصيل من المفصيل من المفصيل من المفصيل من المفرد الم

General Organization Of the Alexandria Library (GOAL)

Contrologia Alexandelia

شائین الد*کورجوادعلی*

ساعدت جامعة بغداد على نشره



الطبعة الثانيةالطبعة الثانية١٤١٣

الفصل السادس عشر بعد المئة

الفن الجاهلي

العارة:

لظهور الفن وازدهاره في مكان ما لا بد من توفر تربة خصبة فيه تمونه بالمواد الأولية اللازمة ، ولا بد من وجود جو يساعد على نمو بدوره وانمائها وازدهارها . وجزيرة العرب أرض كما نعلم غلب عليها الجفاف وتحكمت فيها أشعسة الشمس المحرقة والسموم الحارة الجافة ، وهي ذات جو مشرق صاف صاح في الغالب ، ولكنه جاف يابس ، لا تبكيه السهاء في الغالب إلا ممقدار ، فإذا سالت دموعه انهمرت الهاراً ، وتحولت الى سيول جارفة عارمة سرعان ما تختفي وتزول ، بأن تغور في باطن الأرض ، وقد تنزل الأمطار نزولا لا بأس به ، فتخضر الأرض وتنبت الأزهار والأعشاب ، وتضحك ويضحك الناس معها ، وتهيسج الأرض وتنبت الأزهار والأعشاب ، وتضحك ويضحك الناس معها ، وتهيسج قرائحهم لفرحهم وطربهم من حصولهم على هذه النعمة الكبرى ، التي لا تدوم طويلا ، وهذا أمر يؤسف له ، أو قد لا تعود اليهم ثانية إلا بعد أجل ، لانحباس البخار مولد المطر ، فيلجأ المخلوق الى خالقه يتوسل اليه أن يغيثه بانزال المطر ليغيث عليه بكل الوسائل التي يتوصل اليها عقله لاقناعه آلهته بإنزال المطر ليغيث الانسان والحيوان والنبات .

ولظهور العارة وفن النحت والزخرف ، لا بد من وجود أحجار صالحة للبناء أو للنحت والحفر ، حتى بكون في امكان المعار أو النحات تحويلها الى أبنية أو

أصنام وتماثيل أو ما شاكل ذلك . وأرض سهلة لا حجر طبيعي فيها لا يمكن أن يظهر فيها بناء أو فن إلا اذا كانت قريبة من مواطن الحجر أو من مواطن الحضارة حيث تستوردها عندئذ من تلك الأماكن . لذا نجد الفن الجاهلي قد تركز وانحصر وبرز في العربية الغربية وفي العربية وفي المواضع القريبة من مواضع الحجر ومن أهل المدر في الغالب .

وفي اليمن أنواع من الأحجار الصالحة للبنساء وللنحت ، كما توفرت فيها ، المواد المساعدة الآخرى التي تدخل في انشاء العمارات مثل الجبس ولهسذا قامت فيها بيوت مرتفعة ذات طوابق متعددة، ولا يزال أهل اليمن وبعض أهل المواضع الآخرى من العربية الجنوبية يبنون البيوت والقصور المرتفعة السامقة ، وما كان بوسعهم ذلك لولا وجود المواد الصالحة للبناء ، التي تستطيع البقاء ومقاومة الطبيعة أمداً الله وبفضل المواد المذكورة بقيت أبنية من أبنية الجاهلين اليانيين الى الإسلام بقيت محافظة على نفسها وعلى شكلها العام ، ولولا يد الإنسان التي لعبت بهسا وغربت أكثرها لبقيت أزمنة طويلة أخرى ولا شك . ولو كانت تلك الأبنية قد بنيت بالطابوق أو باللبن وبالمواد المستعملة في البناء في وسط وفي جنوب العراق ، بنيت بالطابوق أو باللبن وبالمواد المستعملة في البناء في وسط وفي جنوب العراق ، لمنا تمكنت من البقاء طويلاً ، لأنها مواد لا تتحمل معاركة الطبيعة زماناً طويلاً ، للمنا ندوماً بالاصلاح والتعمر المعاركة الطبيعة والمنا طويلاً ،

وقد ساعدت وفرة الرخام والحجارة الصلدة في اليمن في التعويض عن استعال الحشب القوي الصلد في البناء فاستعمل المعارون الأعمدة العالية الجميلة ذوات التيجان في رفع السقوف وفي إقامة الردهات الكبيرة وفي «الطارمات» أمام الأبنية ، وفي واجهات المعابد بصورة خاصة ، استعملوها بدلاً من الحشب الذي لا يتحمل الثقل كما يتحمله الحجر ، والذي لا يعمر طهوبلاً كما يعمر الحجر . وبفضل ههذه الحجارة استطاع المعارون أن يستفيدوا من الماء بإقامة السدود القوية التي تتحمل ضغط السيول العالي عليها ، وهذه ميزة لا نجدها بالطبع في العراق .

وقد ساعدت طبيعة اليمن عامل البناء في نحت الحجر وقطعه وصقله وتكييفــه بالشكل الذي يريده . وتمكن بذلك من وضع أحجار مصقولة بعضها فوق بعض

A. Grohmann, S. 140.

A. Grobmann, S. 140.

لتكوين أعمدة منها أو جدر معبد أو حيطان سدود أو قصور بحيث يدوضع حدور فوق حجر ، فيجلس فوقه بصورة يصعب على الإنسان أن يتبن منها مواضع اتصال الحجر بعضه ببعض . ولولا وجود الحجر الجيد لديه لما تمكن من القيام بإنشاء الأبنية الضخمة المؤلفة من جملة طوابق والتي قاومت الدهر ، ولكان بناؤه من الطابوق ، أي من اللن الذي حُجر بالنار ، والطابوق لا يمكن أن يقوم مقام الحجر في البناء ، ولا أن يقاوم الطبيعة وأن يعمر طويسلا . ونظراً لصغر حجمه بالنسبة الى الحجر ، ولضرورة ربطه بعضه ببعض عادة ماسكة مثل الجبس فإن البناء به لا يمكن أن يكون متيناً ، ولا يمكن أن يقاوم الرطوبة والعوامسل الجوية الأخرى ، فيتا كل ويتداعى ، ولا سيا في المواضع السهلة ذات الرطوبة ، أو التي تتساقط عليها الأمطار بكرة، فتكون سيولاً عارمة تكتسح ما تجده أمامها من أبنية مبناة عادة غير متينة متانة الحجر .

وتفيدنا دراسة المباني اليانية في الزمن الحاضر فائدة كبيرة في تكوين فكرة عن المبناء عن أهل اليمن قبل الاسلام. ففي هذا البناء الذي نراه عناصر عديدة لا تزال حية باقية ، هي من بقايا البناء الياني الجاهلي . وما قاله « الهمداني » في صفة بعض المباني والقصور الجاهلية التي كانت قائمة في أيامه ثم زالت ، ينطبق على أوصاف القصور والمباني القائمة الآن ، كما أن في دراسة أسماء أجزاء البناء وملا يستعمل فيه فائدة كبيرة في حل كثير من المعضلات الفنية المتعلقة بفن العارة عند الجاهلين .

وقد زال أكثر المباني الجاهلية ، ويا للأسف ، بسبب اعتداء الانسان بجهله ، عليها . فقد حمله كسله وجهله على تدمير تلك الأبنية ، لاستعال حجارتها في بناء بيوت جديدة ولأغراض أخرى . ونجد في الأبنية الحديثة ، وأكثرها أبنية رديئة قبيحة بالقياس الى القصور القديمة ، حجارة ضخمة ، بعضها مكتوب كتابة كاملة انتزعت من الأبنية الجاهلية ، وبعضها ناقص الكتابة لتلف الكتابة المكملة أو لنقلها إلى موضع آخر . ونجد حجارة مكتوبة وقد طليت بالجبس ، لاعطاء الجدار الذي دخلت فيه وجها أملس . ونجد في الكتب القديمة مثل كتب الهمداني إشارات الى مثل هذه الأعمال ، التي ما تزال جارية مستمرة بالرغم من قرار الحكومات المعنية عثر عليها بسين الرمال ولا تزال بمنع هذه الأعمال . وقد حطمت تماثيل جميلة عثر عليها بسين الرمال ولا تزال عليها ، لأنها في نظر العاثرين عليها أصنام لقوم كفرة ، وتماثيل قوم ممسوخين

غضب الله عليهم ، فلا بجوز الاحتفاظ بها ، فهشمت وعبث بها ، وبذلك خسر العرب كنوزاً فنية وذخائر لا تقدر بثمن ، كان في وسعنا الاستفادة منها في تدوين تأريخ الجاهلين .

وقد حطمت ودمرت قصور عظيمة في اليمن، بقيت بعضها قائمة الى الاسلام، مثل قصر (غمدان) بصنعاء ، الذي يبالغ أهل الأخبار في وصف ارتفاعه وضخامته، وقد كان مؤلفاً من طبقات بعضها فوق بعض ، ثم هدم وقل في الاسلام ، أمر الخليفة (عثمان) مهدمه ، فزالت معالمه ، ولو بقي إلى اليوم لكان من المفاخر ، ومثل المعابد الضخمة، وقصور الأسر الحاكمة ، مثل قصر (شمر) بذي ريدان ، وأبنية أخرى قوضت لأسباب عديدة ، فضاع بذلك علينا تراث مهم . وفعل مثل ذلك في الأبنية الأخرى . ففي العراق مثلاً ، هدمت قصور الحبرة وبيومها، لاتخاذ حجارتها مادة لبناء الكوفة ، و ه وجد في قراطيس هدم قصور الحبرة الي كانت حجارتها مادة لبناء الكوفة ، و ه وجد في قراطيس هدم قصور الحبرة الي كانت لأهل المنذر ، ان المسجد الجامع بالكوفة بني ببعض نقض تلك القصور ، وحسبت لأهل الحبرة قيمة ذلك من جزيتهم ، على وقد أضاعت علينا هذه الأعمال معالم قيمة من تراث الجاهلين .

وقد هدم قصر (يهر) (ذي يهر) ببيت حنبص ، وهو أثر جاهلي مهم ، بقي قائباً الى حوالى سنة (٢٩٥) للهجرة ، فأمر بإحراقه (ابن أبي الملاحف) القرمطي ، فأحرق ، وظلت أخشابه تحترق أربعة أشهر على ما يزعمه الرواة ، مبالغة منهم بالطبع .

ولأهل البمن عادات جميلة أفادتنا فائدة طيبة ، وذلك بوضعهم عسلى الجدر حجارة مكتوبة تحمل اسم الدار أحيانا واسم صاحبها واسم الإله الذي تبرك صاحب المبنى بتقديمه البه تيمنا به ، حتى الترميات والاصلاحات التي يقوم بها أصحاب البناء تدوّن على هذه الحجارة ، ولا سيا الترميات والاصلاحات التي تدخل على المعابد والمباني العامة ، تعين عليها بدقة تامة ، فيذكر الموضع الذي ابتدأ بسه والموضع الذي انتهى منه ، ويذكر مقدار ما صرف عليه في بعض الأحيان .

١ - تاج العروس (٢/٤٤٦) ، (غمد) ٠

٢ البلاذري ، فتوح البلدان (٢٨٤) ٠

٣ الاكليل (١٢/١) (حاشية رقم ١) ٠

ومن هذه الكتابات أخذ معظم علمنا بتأريخ اليمن القديم .

ويظهر أن أهل الحجاز لم يكونوا على شاكلة أهل اليمن في بناء البيوت الضخمة من الحجارة والمواد البنائية الأخرى التي يعمر بها البناء عمراً طويلاً ، بدليل ما نشاهده في اليمن وفي مواطن أخرى من الجزيرة العربية من بقايا معابد ومبان ضخمة ، وعدم وجود شيء من ذلك في الحجاز ، وبدليل ما أورده أهل الأخبار من قصص عن مباني اليمن العادية ، وما شاهدوه من بقاياها في أيامهم هناك ، وهي تتحدث عن فن عمراني متقدم ، على حين خلت أخبارهم من هذا القصص عن الحجاز ، بل يظهر منها أن أكثر أبنية مكة ويثرب لم تكن إلا أبنية صغيرة ضيقة، أكثرها من اللبن أو الطبن ، وقد عرشت بجريد النخل وبالعيدان وبالأخشاب المحتطبة من التلال والجبال . وقد عرفت بيوت أهل الحاجة في مكة به (عروش مكة) .

وقد امتازت (يثرب) عن مكة بوجود (الأطم) بها ، والأطم ، هي قصور تتكون من طابقين في الغالب ، أو ثلاثة طوابق ، تكون ضخمة نوعاً ما يعيش فيها ساديها ، وتكون حصوناً لأهل المدينة يتحصنون بها عند دنو خطسر عليهم ، ومحمون أموالهم بها . وقد بنيت بالآجر وباللن أحياناً ، وبالطين أحياناً أخرى ، حيث تجعل الجدر عريضة ، لتقف صامدة أمام الدهر وأمام المهاجمين، وتتخذ في أعلى الأطم مواضع يقف عليها المدافعون لرشق المحاصر بالسهام ، أو بالحجارة ، وبصب الماء الحار أو النار عليه ان قرب من جسدار الأطم . وقد اتخذت الأطم في يثرب ، لعدم وجود سور حولها محميها من الأعداء ، ولكوبها مكشوفة ، لا تحميها حواجز طبيعية ، يتحصن بها أهل المدينة عنسد دنو الحطر منهم ، فلم مجدوا أمامهم من وسيلة سوى بناء هذه الأطم للدفاع عن أنفسهم ، على نحو ما فعل أهل الحيرة في مدينتهم ، حيث بنوا القصور .

وتوجد في أعالي يثرب إلى فلسطين بقايا حصون وقصور ومواضع قديمــة ، كانت آهلة عامرة ، أما الآن فلم تبق منها غير بقية من آثارها ، وهي لا تزال مادة (خاماً) لم تكتشف ، ولم تدخلها بعثات علمية منتظمة ، وتشاهد عندها بعض

المغرب (7/77) ، « عروش مكة ، بيوتها 4/100 كانت عيدانا تنصب ويظال عليها »، شرح القاموس (4/72) •

أحجار مكتوبة ، بقلم مشتق من المسند ، وبلهجات عربية تختلف عن لهجة (ال) ، أي عن العربية التي نزل بها القرآن ، مما يدل على انها كانت في الأصل لقبائل كانت لهجانها لا هي عربية جنوبية ولا هي عربية من عربية أهل البوادي ، ولكنها كانت متأثرة بالثقافة التي تدون بالقلم المسند ، ثم تأثرت بلغة الأعراب الذين جاءوها من البوادي وذلك قبيل الاسلام ، فنزلت هذه المواضع ، وزاحمت أهلها، ثم غلبتهم على أمرهم ، فاختفت اللهجات العربية القديمة ، وحلت محلها لهجة (ال). وسيجد المنقبون الذين سينقبون في المستقبل في هذه المواضع آثاراً ستحدد لهم الاتجاهات الثقافية والحضارية التي دخلت جزيرة العرب ، واللغات التي كانت سائدة فيها .

وفي المسند مصطلحات كثيرة خاصة بالبناء وبالآلات والمواد التي تستعمل فيه، وفي أجزاء البناء . واللهجات العربية الجنوبية هي أغنى بمصطلحات البناء من العربية التي نزل بهـ القرآن الكريم . وذلك لأن أهل العربية الجنوبية كانوا حضراً في الغالب وأهل مدر ، حتى أن أعرابهم كانوا يقيمون في أكواخ وعشش ثابتــة مستقرة . لهذا كثرت في لغتهم ألفاظ الحضارة التي تقوم على الإقامة والاستقرار. وظهرت عندهم ألف اظ لمواد تستعمل في البناء مثَّل أنواع الصخور والحجارة ، وكيفية قطعها ، وأنواع الخشب المستعمل فيــه ، وآلات القطع أو آلات المعار وغير ذلك من مصطلحات لا نجد لها مقابلاً في هذه العربية التي نتكلم بها . وذلك لأن حضارة البناء التي ظهرت في اليمن وفي بقية العربية الجنوبية للأسباب المذكورة لم يظهر ما عائلها في المواضع الأخرى من جزيرة العرب ، حيث قام عمرالها على المدر بالنسبة للحضر . أي على الأبنية المتخذة من المدر أو من اللبن أو من الآجر. ومثل هذه الأبنية ، لا تحتاج الى مصطلحات والى آلات كثيرة ، ولمـــا كانت الحاجة هي أم الاختراع في اللغات ، لذلك قلَّت مصطلحات العمران في اللغة التي نزل بها القرآن الكريم ، بينا كثرت فيها مصطلحات أهل الوبر ومصطلحات البداوة ، في مثل أجزاء الحيمة وما يتعلق بحياة الفرس والجمـل ، حيث قصرت دونها هنا لغة المسند .

وقد درس الآثاريون في الأيام المتأخرة موضوع الفن العربسي الجنوبسي ووضعوا بحوثاً فيه ، استندت على الملاحظات والدراسات التي قاموا بها في مواطن الآثار أو من ملاحظاتهم للقطع الأثرية وللصور التي أخذت لها . وقد وجد بعضهم مشل

الباحثة (جاكلين بيرين) Jacqueline Pirenne ، ان الحضارة العربية الجنوبية انما برزت وظهرت في القرن الحامس قبل الميلاد ، برزت بتأثير الحضارة اليونانية الفارسية عليها . وقد زعمت ان القلم العربيي الجنوبيي أخذ من القلم اليوناني في ابتداء القرن الحامس قبل الميلاد ، وان عناصر الحضارة العربية الجنوبية ، وخاصة الفن منها مثل النحت والعارة ، قد غرفت من مناهل يونانية – فارسية . أما ما قبل هذا الوقت ، فلم يكن لشعوب الشرق الأدنى أي أثر حضاري أو ثقافي على أهل العربية الجنوبية المناسة .

وقد درست باحثة أخرى موضوع الفن العربي الجنوبي ، هي (برتا سيكال) Berta Segall . ذهب اجتهادها بها إلى أن هنالك مؤثرات حضارية خارجية أثرت على الحضارة العربية الجنوبية ، وأرجعت هذه المؤثرات إلى أثر يوناني هياليي ، وأثر سوري حيى وأثر فينيقي وإلى عناصر حضارية أخرى . وذكرت ان هذه المؤثرات أثرت على الحضارة العربية الجنوبية ، وتولد من هذا المزيسج الآجنبي والعربى حضارة العرب الجنوبين .

لقد تبين من دراسة الفخار الذي عثر عليه في العربية الجنوبية انه من صنع على ومن تصميم على أيضاً . وقد تبين أيضاً انه لا يخلو مع ذلك من المؤثرات الأجنبية التي أثرت عليه ، ولا سيا على المظهر الحارجي للفخار في مثل الزخرفة والشكل . فقد أثر الفخار العراقي والسوري على الفخار العربي الجنوبي . ويظهر من الفخار الذي عثر عليه في (هجر بن حميد) ، انه قد تأثر بمؤثرات شمالية سورية وعراقية " .

وتقدمت معارفنا بعض التقدم بالنسبة للفن المعماري عند العرب الجنوبيين.وتوجد

۲

٣

Jacqueline Pirenne, La Grèce et Sabe, Paris, 1955, The Bible and the Ancient Near East, by G. E. Wright, p. 313, 319.

Berta Segall, Sculpture from Arabia Felix, American Journal of Archaeology, 59, 1955, p. 207., Ars Orientalis, II, 1957, p. 37, Promlems of Copy and Adaptation in the second quarter of the First Millennium B.C., American Journal of Archaeology, 60, 1956, p. 165, The Lion Riders from Timna, in Archaeological Discoveries in South Arabia, p. 155, The Bible and the Ancient Near East, p. 319.

The Bible and the Ancient Near East, p. 320, Belletin of the American Schools of Oriental Research, 172, 1963, p. 55.

لدينا فكرة عامة عـن فن هندسة المعابد ، أخذناها من فحص معابد (حقه) و (مأرب) و (تمنع) و (حريضة) و (خور روري) . وتقديت معارفنا أيضاً في موضوع أبنية المقابر والأضرحة عند الجاهليين ، وكذلك عن هندسـة البيوت . وقد وجـد أيضاً أن الفن المعاري قد تأثر بمؤثرات خارجية كذلك . عوثرات عراقية وسورية وفينيقية ويونانية ومصرية ا .

ويظهر الأثر اليوناني على سك العملة عند العرب الجنوبيين . فقد ضرب النقد على شاكلة النقد اليوناني ، لا مختلف عنه إلا في وجود الحروف العربية الجنوبية على ذلك النقد . فالنقد العربي الجنوبيي ، هو تقليد ومحاكاة النقسد اليوناني ، الذي ظهر في أيام (البطالمة) و (السلوقيين) ، ويكاد يكون قالباً لها ، أضيفت عليه حروف المسند . فالبومة التي تمثل (أثينا) ، والتي كانت تضرب على العملة اليونانية ، ضربت على النقد العربي الجنوبي ، الى غير ذلك من أمور محث عنها علماء (النميّات) .

ولكننا لا نستطيع أن نقول اليوم ان معارفنا عن الحضارة العربية الجنوبية قد تقدمت تقدماً مرضياً ، وانها صارت واضحة مفهومة ، وسوف تبقى معارفنا عن هذه الناحية وعن النواحي الأخرى ناقصة ما دامت أكثر الآثار مدفونة تحت طبقات كثيفة من التربة لم تلمسها الأيدي حتى الآن . لقد تقدمت معارفنا عن هذه النواحي على نحو ما ذكرت بسبب قيام بعض الباحثين المحدثين بالتنقيب في بعض المواضع بصورة جدية علمية وبشيء من التعمق في باطن الأرض ، و بمكن أن نتصور ما سيحصل عليه الباحثون من معلومات عن الجاهلية لو سمح لهم في التنقيب بأسلوب جدي علمي في باطن الأرض وفي مواطن الآثار .

استعمل اللحيانيون لفظة (بنى) (بنا) للتعبير عن بناء شيء . وذلك كما نفعل نحن في عربيتنا . وتشمل اللفظة بناء كل الأبنية ، من بناء بيوت أو قبور أو غير ذلك . وقد وردت في عدد من النصوص ً .

ويعبر عن المبنى بالتعبير نفسه في العربيات الجنوبية ، فيقال (مبنى) . وإذا

The Bible and the Ancient Near East, p. 320.

٧. Caskel, S. 133. : من كتاب ع ٩٠، ٧٤ ، ٢٦ ، ١٦ واجع النصوص ١٦ ، ٢١ ، ٧٤

أريد التعبير عن تقديم البناء الى إله أو جاعة ، كأن يسمى باسم الإله و يحبس عليه ، فيعبر عن ذلك بلفظة (قتدم) أي قدم بهذا المعنى المفهوم منها في عربيتنا، ومعنى أهدى . وأما الفعل فهو (بني) ، وذلك كما في هذه الجملة : « عسى وبني » ، أي « تملك وبني » . و (هبني) ، وذلك كما في هذه الجملة : « هبنا عقبتهن قلت » ، أي « بني قلعة قلت » . ويراد به (عقبت) (عقبة) القلعة . وللفظة علاقة بكلمة (عقبة) التي نستعملها نحسن بمعنى صعوبة وعائق ، ونجمعها على (عقبات) .

واستعمل اللحيانيون لفظــة (حفر) بالمعنى المفهوم من اللفظة في عربيتنا . استعملت لكل أنواع الحفر : حفر الأسس أو الآبار أو العيون ، أو الحفر على الأحجار والحشب ، لغرض النقش والزخرفة ، أو لأي هدف آخر أ

وقد ورد في كتب اللغة ، (والوثير) : الفراش الواطىء ، وكذلك الـوثر كل شي جلست عليه أو نمت عليه فوجدته وطيئاً ، فهو وثير أ

وتؤدي لفظة (مبحر) معنى : (أساس) وسناد . ف (مبحر) كل بناء هو أساسه وسناده في لغة السبئيين ً .

راجع السطر الاول من النص الموسوم بـ: ثقب الحجر •

۲ راجع النص الموسوم بـ .Glaser 1089, 1660, Halevy 208 وهو من معين

٣ الجملة الثانية من نص أبنة ، Rhodokanakis, Stud., II, S. 48. ،

[،] راجع النص ٦١ من كتاب : W. Caskel, S. 133.

ه شرح القاموس (۹٦/٤) ، ابن سلام ، كتاب الاجناس من كلام العرب (ص ١٣)٠ ٦ تاج العروس (٩٩٨/٣) ٠

Jamme, South Arabian Inscriptions, p. 439.

وترد لفظة (برا) يمعنى بنى وأنشأ وأقام وشق وما شابه ذلك . وترد بعدها لفظة : (هشقر) في الغالب . ومن هذا الأصل لفظة : (مبرام) (مبرا) يمعنى برىء من الدين ، وبراءة الذمة ٢ . وترد لفظة (برأ) في كتب اللغة بمعنى الحلق . و (البرية) : الحلق ، وأصله الهمن ، والجمع البرايا والبريات. والبرى: التراب ٢ .

وأما (هشقر) فمعناها أكمل الشيء ، وانتهى منه ، وأتمه وغطاه وستره . وهي من أصل : (شقر) ، وترد من هذا الأصل لفظة (تشقر) و (شقرم) ، عمنى الأعلى والنهاية ، وذلك كما في هذه الجملة : « بتوريم اد شقرم ، ، ، أو إلى النهاية . و (ربب) معناها الأساس .

أما أعلى البناء ونهايته ، أي تاجه الذي ينتهي عنده ، فيقال له (تفرع) . و (تفرع) نهاية الجدار وأعلاه ، والمكان الذي ينتهي فيه .

ومن العبارات الواردة في بعض النصوص المتعلقة بالبناء ، هذه العبارة : (بن أشرس عد ر بن موثر هو عدي مريمن) ، وهي في معنى العبارة : (بن أشرس عد شقرن) التي ترد في النصوص المعينية ، ومعناها من (الأساس الى أعلى) لا فلفظة (موثر) وكذلك لفظة (أشرس) هما يمعنى الأساس أي أساس البناء ، و(عد) حرف جر يمعنى الى ، و (مريمن) و (شقرن) كلاهما يمعنى أعلى ، أي أعلى البناء .

ويقال لتعلية البناء (تعلى) . أما تقوية البناء والجدر وحمايتها من السقوط ، فيعبر عنه بـ (تصور) ، من أصل (صور) ومعناها وضع أوتدة وأعمدة عند

Rhodokanakis, Stud., II, S. 87.

hodokanakis, Bodenwirtschaft, S. 24. • (٤٢ حاشية ٤٧ ما الصدر نفسه (ص ٤٧ حاشية ٢٠)

γ شرح القاموس (۳٦/۱۰) · · ۽ الفقرة الخامسة من نص أبنة ·

Rhodokanakis, Stud., II, S. 486.

مجلة المجمع العلمي العراقي ، (المجلد ألرابع ، الجزء الاول) ، (١٩٥٦) ، (ص ٢٠٧) « السطر ٢٠٧ من نص أبرهة » ،

Mordtmann und mittwoch, Sab. Inschr., S. 45. f.

Sab. Denkma., S., 31, CIH 325. : راجع النص الموسوم بي الم

Mordtmann und mittwoch, Alt. Inschr., S. 25.

الجدار أو البناء للتقويسة والإحكام' . وهي بذلك قريبسة من معنى (الظئر) في لهجة القرآن الكريم .

ويعبر عن إتمام بناء ما أو اكمال شيء آخر بلفظة (تقه) و (قه)، بمعنى (وقه) أي أكمل وأنجز . وهي مرادفة للفظة : (تفرع) ، وللفظة (هوعب أيضاً . وكلها بمعنى الإنجاز والإكمال والانتهاء من عمل ما . ولفظة (قه) هي من أصل (وقه) . وتعني جملة: (إتقه عن) انتهى لا . وقد ذهب (رودوكناكس) الى أن لفظة (وكن) هي مهذا المعنى أي اكمل وانجز في بعض الأحيان " .

ويعبر عن اصلاح البناء وترميمه بلفظة (هحدث) ، وهي فعل ماض أي (أحدث) ، ومعناها أقام ورمم وأحدث وأنشأ . أما سقوط حائط أو سقف أو ما شابه ذلك ، فيعبر عنه بلفظة (تل) و (تلت) ، ومن هذا الأصل لفظة (تلو) ، أي الحرائب والتلال ، وتقابلها لفظة (خيل) في المعينية ، و (ذخبل) ، أي تداعى وسقط ووقع .

وفي معنى الاصلاح والترميم أيضاً لفظة (غوث) الواردة في الكتابات المعينية ". وقريب من هذا المعنى معنى (غوث) في لهجة القرآن الكريم ، ففي الإغاثة معنى المساعدة والاصلاح وترميم التصدع وإصلاحه .

وترد مع هذه اللفظة لفظة أحرى ، هي (سعذب) ، وهي فعل ماض عمى أعاد وأرجع الشيء إلى ما كان عليه ، من أصل (عذب) . وأما حرف السين الداخل على أول اللفظة فإنه في مقام حرف الهاء في السبئية ، يدخلان على المصدر فيحولانه إلى فعل ماض .

ويقال لمقدم كل بناء (صلوتن) (الصلوة)^٧ . وقد وردت اللفظة في كتابات

٧

Rhodokanakis, Stud., II, S. 46.

المصدر تفسه (ص ٤٧) ٠

Rhodokanakis, Stud., II, S. 26.

Glaser 1144, Halevy 353, : راجع النص : Rhodokanakis, Stud., II, S. 29, 31.

Rhodokanakis, Stud., II, S. 31.

Rhodokanakis, Stud., II, S. 31.

دو تن لمناسبة إقامــة سدود كذلك . ووردت في بعض الكتابات هذه الجملة : (بن ذت هورتن عدي صلوت بين ذن محرمن وميسلن) ، ومعناها : (من هذه الجهة الخامية أو الصالة الأمامية بين هـــذا الحرم وموقد النار ، .

ويقال للجهة الحلفية من البناء (هورتن) . من أصل : (ورت) ، بمعنى وراء . و (و ر َ ه) في لغة أهل العراق ، وذلك كما نرى في هذا النص .

وتؤدي لفظة (صلوت) معنى (فناء) أيضاً ، وقد تؤدي معنى موضع منعزل أو مكان للصلاة . وقد يراد به فهناء يؤدي إلى (مبسل) يقع مقابله تماماً ٢ .

ويقال للبياب (خلف) و (خلفتن) في السبئية . ويسراد بـ (خلف) و (خلفتن) (الحلفة) الشباك كذلك ألى وقد كان أصحاب القصور يستعملون الشبابيك كثيراً في قصورهم ، ويزينونها بالرخام الرقيق وبالزخارف لتظهر جميلة خلابة . ويقصد بـ (خلف) و (خلفتن) المنافذ الحلفية كذلك .

وتتكون الأبواب من (مصرع) ، أو من (مصرعي) ، ويراد بذلك (مصراع) واحد أو مصراعان ً .

ويعبر عن الباب بـ (الحلف) في عربيتنا كذلك . وأما لفظــة (مصرع الباب) و (المصرع) و (مصراعا الباب) فعروفة في عربيتنا كذلك .

ويعبر عن الباب العظيم ، أو الباب المغلق وفيه باب صغير ، أو عما يغلق به

Rhodokanakis, Stud., II, S. 45.

Rhodokanakis, Stud., II, S. 46.

Rhodokanakis, Stud., II, S. 44, Der Grundsatz der affentlichkeit, S. 21, 24, Stud., I, S. 63.

[•] Rhodkanakis, Stud., I, S. 70. والجملة الرابعة من نص أبنة

وراجع الجملة الثانية من النص: . Glaser 1144, Halevy 353.

٢ اللسأن (٩٣/٩) ٠

٧ اللسان (٨/١٩٩) ٠

الباب بلفظة (رتج) (رتاج) في اللحيانية ^١ . ولفظة (رتاج) لفظة معروفة في عربيتنا كذلك .

ويعبر عن السلالم والدرجات بلفظة (احلين) ، تطلق على السلالم من أية مادة مصنوعة ، من الحجر أو الحشب ، كما يعبر عنها بلفظة (علوم) و (علوه) أيضاً ، لأنها طريق يؤدي إلى أعلى " .

ولفظة (علية) ، والجمع (علالي) ، هي عند أهل الحجاز بمعنى غرفة أيضاً ، والجمع (غرف) و (غرفات) . وقد وردت لفظة (غرف) و (غرفات) في القرآن الكريم أ

وعبر عن السقف وسطح البناء بلفظة (ظلن) و (ظلل) أي (الظلة) و (الظل) . وذلك الاستظلال الإنسان بالسقوف وحمايتها البيوت والغرف من وهج الشمس .

ويعبر عن الشيء المسقوف مثل ذي سقف أو ما شابه ذلك بلفظة (مسقفن) أي أي (المسقف) ، من أصل (سقف) $^{\vee}$. ووردت لفظة (مسقف) بمعنى الموضع المسقوف $^{\wedge}$.

ويعرف المكان الذي ينفذ منه النور الى مكان ما (مصبح) في الحضرمية . ويمكن أن نقرأها (مصباح) كذلك . فالمصبح الكوة أو النافذة التي ينفذ منها النور الى مكان ما . والنور هو (صبحت) في الحضرمية ، وذلك كما ورد في هذه الجملة : (صبحت عينو) ، أي (نور عينه) ، .

٨

W. Caskel, S. 134. : النص رقم ٢٢ و ٨٥ من كتاب

٢ راجع الجملة الرابعة من النص : Glaser 1144, Halevy 353, Rhodokanakis, Stud., II, S. 29, Glaser 283, Halevy 238.

Rhodokanakis, Stud., S. 47.

[؛] البيان (١٩/١) « لجنة » ·

Rhodokanakis, Stud., II, S. 29, 30, 54.

CIH, 182. ₇

Mordmann, Himj. Inschr., S. 36.

Glaser, 799, CIH 132, Rhodokanakis, Stud., II, S. 34.

Osiander 29.

Rhodokanakis, Stud., II, S. 28.

وأما الموضع الذي ينفذ النور اليه ، ويستقر فيه ، وقد يكون مسقوفاً وربمـــا لا يكون مسقوفاً ، فيقال له (منحل)' . وعلى هــذا المنحل يكون المصبح أي المنفذ الذي ينفذ النور منه '' .

ويعبر عن الجدار والسور بلفظة (جنا) في لغة المسند" .

وقد فسر بعض علماء العربيات الجنوبية لفظة (بره) بمعنى مجاز ⁴ . ومن هذا الأصل أخذت كلمة (ابرى)° ، ولعلها تؤدي معنى خارج كذلك .

وترد لفظة (أدرف) في مصطلحات البناء كذلك ، وتعني طرف البناء ، وطرف كل شيء . وقد استعملت للتعبير عن تحصين جانب القلعـــة أو الحصن مثلاً ، أو تحصين جوانب وأطراف برج ما ٧ .

ويعرف مقدم البناء أو مقدم أي شيء بـ (قدم) وبـ (انف). أما الجهة المضادة للمقدمة فيقال لها (معذر)، فعذر أي بناء أو أي شيء هو الجهــة الحلفية لذلك البناء أو لذلك الشيء، كما تطلق هذه اللفظـة على الأسوار الحلفية للمدينة ^.

ويقال للطابق الأعلى من البناء (علوهو) (علوه) ، و (علين) (عليان)، لعلوه بالقياس إلى الطابق الذي تحته . أما الطابق الأسفل ، فيقال له (سفله) (سفلهو) . .

ويقال للبيت إذا كان فوق البيت (علية) والجمع (علالي) . وتقابل لفظة (علية) لفظة (غرفة) والجمع (غرف) و (غرفات) . والغرفة عُلّية من

راجع الجملة الثانية من النص: . Glaser 1089, 1660, Halevy 208.

Rhodokanakis, Stud., II, S. 26.

٣ - راجع أيضًا الجملة الثالثة من نص أبنة ٠

Rhodokanakis, Stud., II, S. 36.

ه المصدر نفسه ٠

Müller, in DMG., 37, 383, Rhodokanakis, Stud., II, S. 36.

CIH, 197, Glaser 181, Rhodokanakis, Stud., II, S. 36.

Rhodokanakis, Stud., II, S. 64.

و راجع النص الموسوم بـ : . CIH 325, Rhodokanakis, Stud., II, S. 46 أ.

١ المورد نفسه ٠

البناء . وسميت منازل الجنة (غرفاً) .

ويعبر عن العمل الفني المتقن بلفظة (نكل) ، ومن هذا الأصل لفظة (نكلو) و (نكلتو) في الأشورية ٢ .

وقد كان أصحاب الأبنية يذكرون المواد التي استخدموها في الأبنية بكل تفصيل لا يكتفون بذكر أسماء المواد حسب ، بل يذكرون حتى صفاتها . فإذا كان الحجر غير مهندس ولا مصقول ذكروه ، وإذا كان مصقولاً ومهندساً ومقطوعاً عبروا عن ذلك بلفظة (تقرم) " .

ويقال للحجارة الحادة أو الملساء (زلت) ، وهي تقابل لفظة (زلّة) في للمجتنا ، وهي عمى أرض ذات حجارة ملساء أو حادة في اللهجتين المعينية والسبئية كذلك ، وتعني لفظة (صلال) ألواحاً من الحجر في اللهجة الحضرمية . وأما الجمع فهو (ازلت) .

وتؤدي لفظة (زلت) معنى سيلان الزفت أو القار عسلى أرض ما كأرض غرفة مثلاً أو أرض شارع أو حمّام لتبليط الأرض بهذه المواد . وذلك كما يفهم من هـذه الجملة : (زلت أوسطهس) أي (وزفت أو وقير الأواسط) ، ويراد بالأواسط وسط الأشياء أو الشيء".

ويقال للحجارة المكسرة الناتجة عن تكسير الأحجار الأخرى أو عن القليع (جريم) (جريم) ويراد بها الحجارة المقطوعية أيضاً . وتوضع هذه الحجارة في أماكنها على نحو ما قلعت من المقلع ، فلا تصقل ، ولا تمسها آلات الصقل . أما الحجارة المقلوعة التي تصقلها الأيدي وتنقحها ، فتعرف به (منهمتم) (منهمة) . وتبنى هذه الحجارة مع الحجارة الأخرى ، وتوضع بينها مواد البناء التي تلزم تلك الحجارة . والعادة هي أن توضع الحجارة المصقولة المعمولة المهندسة

١ البيان والتبيين (١٩/١) . لجنة ، ، المفردات (ص ٣٦٥) ٠

Rhodokanakis, Stud., I, S. 26.

٣ راجع الجملة الثانية من النص الموسوم ب: . Glaser, 1089, 1660, Halevy 208.

CIH, II, p. 23, Rhodokanakis, Stud., II, S. 35.

ه راجع الجملة الثالثة من النص : Glaser 144, Halevy 353.

Rhodokanakis, Stud., II, S. 36.

في جبهة الجدار لتكسبه منظراً جميلاً حسناً ، توضع وراءها الحجسارة الأخرى المقطوعة ، وذلك لأن صقل جميع الحجارة التي تدخل في البناء يستنفد وقتاً كبراً كما يكلف ثمناً باهظاً . ويضع المعار الحجارة بالطبع وضعاً متناسباً بحيث لا تكون مرتفعة أو منخفضة وتملأ الفرج ومواضع اتصال الحجارة بمواد البنساء التي تلزمه وتمسكه بمن الحجارة .

وقد توضع الحجارة لـ (جرب) على شكل طبقة واحدة في الجدار أو عـــلى هيأة طبقات وصفوف للزينة . ونجد هذه الطريقة في أبنية الحبشة كذلك .

ومن هذا الأصل جاءت لفظة (جربة) و (جروب) بمعنى المدرجات التي يضعها الفلاحون على الجبل ، وذلك لزرعها بأنواع المزروعات ، ولا سيا الكروم". وكذلك الأسوار التي تحيط بالبساتين .

وهناك من يرى أن (منهمتم) من (منهمت) (منهمة) تعني على العكس الحجارة المقلوعة غير المصقولة . و (حجر منهوم) ععنى مقطوع غير مصقول أ.

وهناك لفظة أخرى تطلق على الحجارة المنحوتة المهندسة باليد هي (تقرم) من أصل (تقر)°. وهناك نوع آخر من الحجر يقال له (بلق)°. وقد ذكر علماء اللغة أن (البلق) الرخام وحجارة باليمن تضيء ما وراءها كالزجاج

ويعبر عن قطع الحجارة من الصخر وعن صقلها لجعلها صالحة للبناء ، بلفظة (اثع) في اللحيانية ^ . وأرض اللحيانيين أرض صلدة صخرية ، لذلك استخرج اللحيانيون حجر أبنيتهم منها فبنوا بها بيوتهم ، كما نحتوا الصخور وجعلوها على هيأة كهوف لكي تكون ملاجىء لهم .

Rhodokanakis, Stud., II, S. 43.

Rhodokanakis, Stud., II, S. 44.

Rhodokanakis, Stud., II, S. 43, SE 48, 92, Ryckmans 340, BASOR, Nu. 83, 1961, p. 24.

Glaser Zwei Inschriften, 47, Rhodokanakis, Stud., II, S. 47. f.

Rhodokanakis, Stud., II, S. 54, 63.

٦ المصدر نفسه (ص ٦٤)٠

٧ شرح القاموس (٢٩٨/٦) ٠

W. Caskel, S. 110. : النص ٧٢ من كتاب

ويعبر عن تكسير الصخور وثقبها وعمل خرق بها بلفظة (جوبن) ، وتعني (الجوب) . والجوب هو عمل نقب في الحجر ، أو ممر . وأما لفظة (جوب) فجمع (جوبة) ، ويراد بها الفراغ بين شيئين .

ويُستعان بفؤوس ومطارق في تكسير الحجارة وهندستها واصلاحها لتتخذ الشكل المطلوب. فتستخدم المطارق الثقيلة في كسر الحجارة. وتكون ذات رؤوس محتلفة الأشكال تناسب المهمة التي تؤدى بها. وتستعمل الفؤوس في هندسة جوانب الحجارة وصقلها ، وهي ذات أشكال مختلفة كذلك ، ، منها ذات رأس حاد نابت يتصل بقاعدة عريضة وتستخدم في نقر الحجارة ، ومنها ذات رأسين حادين عريضين ، ولها خصر في الوسط وتستخدم في شذب أطراف الحجارة وصقلها . ولا تزال هذه المطارق والفؤوس مستعملة في مثل الأعمال التي قام بها الجاهليون .

ويعبر عن تزيين الحائط وزخرفته بالحجارة أو بالأخشاب التي يوضع بين حجر الجدار وطابوقه محيث تبرز للعيان وتوضع في أبعاد متناسقة ، يعبر عن ذلك بلفظة (موسم) . ومن هنا لفظة (وسم) التي تعني التزيين والتزويق أيضاً ٢ . فلفظة (موسم) تعني الزخرفة والنقش في البناء ٣ .

وأما الحجارة المصنوعة وما يقال له (طابوق) في العراق ، أي الحجارة المكوّنة من الطين المشوي ، فيقال لها (لبم) (لبت) . ويراد بها اللب كذلك أي الطن المجفف . وعادة مزج الحجارة المصنوعة أي الطابوق بالحجارة الطبيعية المقلوعة سواء أكانت مصقولة أم غير مصقولة هي عادة معروفة في البناء في الشرق .

وأما اللبن ، أي الطين المجفف بالهواء وبأشعة الشمس والمصنوع بقوالب ولكنه لم يوضع في النار لإحراقه ، فيقال له : (لبن) أيضاً . وقد ورد (لبن شمس) أيضاً ¹ . ويطلق العبرانيون لفظة لبنة على اللبن ، وعلى الطابوق أي اللبن المفخور بالنار .

Rhodokanakis, Stud., II, S. 26.

Rhodokanakis, Stud., II, S. 63.

٣ المصدر نفسه (ص ٦٤) ٠

و راجع النص الموسوم بـ : . . CIH 325, Sab. Denkm., 31.

Rhodokanakis, Stud., II, S. 43, 54.

٣- راجع الجملة الخامسة من النص ، . Hommel, Aufs. und abh., S. 167, anm. 5

وقد عثر المنقبون على لن جاهلي في أماكن متعددة من جزيرة العرب . وقد كان أهل الحجاز يستعملونه في أبنيتهم ، لم ينفردوا بالطبع في ذلك وحدهم ، بل كان يفعل ذلك كل الجاهلين ، وقد بني مسجد الرسول باللبن . وكان الرسول ينقله مع الناقلين وهو مختلف الحجم . بعضه واسع تخسين ، وبعضه متوسط أو صغير . ويكثر استعاله في الأمكنة التي تقل فيها الحجارة ، وتتقلب على طبيعة أرضها الربة الطينية ، فيكون من السهل على أهلها اقامة ابنيتهم باللبن بارتفاعات مختلفة تبعاً لمتانة البناء ورغبة صاحب البناء في الارتفاع . وقد عثر على آثار قلاع وحصون وأسوار بنيت باللبن . ويمكن لمثل هذه الأبنية البقاء مدة طويلة ، لجفاف أجواء الشرق الأوسط وقلة الأمطار فيه ، ولا سيا اذا كانت ذات أسس وقواعد وجدر ثمينة وفي أماكن جافة بعيدة عن رطوبة الأرض .

أما الطابوق ، أي الآجر ، فيتكون من طبخ اللبن في الكورة آي الأتون ، أو بتكديس اللبن طبقات وصفوفاً ، ووضع الوقود بينها ، فإذا اشتعلت النار يصلد اللبن ويشوى فيكون آجراً . وطريقة صنع الآجر بإحراق اللبن في الأتون ، لا تزال شائعة معروفة في جزيرة العرب . وهي طريقة صنع الطابوق عند الفراعنة والسومريين والأشوريين والبابليين وغيرهم من الشعوب .

ولم يكن في استطاعة الفقير بناء بيته باللبن أو بالطابوق ، بل كان يشيد بيته بنفسه بالطين ، فيقيم جدره بالطين طبقة طبقة ، اذا جفت طبقة وضع فوقها طبقة أخرى ، وهكذا ، ويسقف بيته بالأغصان ، وبسعف النخل ، ويضع فوقها طبقة من الطين لتخفف عنه وهيج الحر في أيام الصيف ، وتمنع عنه سقوط المطر عليه عند نزوله . أما الأعرابي فلم يكن له بيت دائم ، لا من الآجر ولا من اللبن، بل كان بيته خيمة تتنقل معه حيث يشاء ، يستظل بها وينام تحتها ، فهي بيته الحقيقي .

ويقوى الطين الذي يصنع منسه اللبن أو تقام به جدر البيوت أو تفرش به سقوف البيوت بالتبن ، يخلط مقدار مناسب منه بالتراب ، ثم يعجن الحليط ويترك مدة حتى يختمر ، ثم يستعمل عندئذ ، فيكون أقوى وأدوم بقساءً من اللبن أو الطوف المصنوعين من التراب الصرف . وهذه الطريقة معروفة أيضاً عند العراقيين والمصريين وعند غيرهم من الشعوب في العهود القديمة ولا تزال مستعملة عنسد

حَفَدَ آمِم . ويعرف التبن بـ (تبن teben) عند العبرانيين .

وتطن جدر البيوت الفقيرة والريفية بالطين ، وذلك لتكون مُلُساً خالبة من الثقوب . ويستعمل الطيانون آلة تسمى المسجة . ويذكر علماء اللغة أنها بمانية ، وأنها خشبة يطين بها ، وهي المالجة بالفارسية . ويعبر عن تطيين الحائط بلفظسة وسج ، وذلك اذا مسج الحائط بالطين الرقيق . وقد ذكر علماء اللغسة أن السجة والسجة صمان .

ويقال للحجارة المربعة ، سواء أكانت مقلوعة أم مصنوعة ، (ربعتم) (ربعت) (ربعة) أي (مربعة) ". وهي تلخل في البناء إما مستقلة ، وإما مع أنواع أخرى من الطابوق والحجارة . وقد توضع على مسافات وأبعاد متناسبة ومتناسقة ، لتكوّن نوعاً من أنواع الزخرف في الجدر . وقد ذكر (الهمداني) في صدد ذلك هذه الجملة: « المكعب وذلك بكعاب خارجة في معارب حجارته على هيأة الدروق الصغار » أ . وهذا النوع من الزخرفة معروف في اليمن . أما في الحبشة ، فقد كانوا يضعون حجارة منحوتة على هيأة رؤوس قردة للزينة ° .

ويعبر عن إدخال الحجارة بين حجارة أخرى للزينة أو الزخرفة أو ملء الفراغ بين جبهتي جدار بحجارة صغيرة لسد الفراغات (ولج)، أما (مولجم) (مولج)، فتعني الموضع الذي وضعت تلك الحجارة فيه . والايلاج هو إدخال شيء في شيء.

وأما الحفر على الحجر أو الجدار ، بقصد التزيين والزخرفة ، فيعبر عنه بلفظة (فتخ)، وتقابل بلفظة (بتاخو Patahu) . والحفر والنقش العميق على الحجارة والطابوق من مذاهب التزيين المتبعة في الشرق حتى الآن . وقد ذهب (رودوكناكس) إلى أنها تعني معنى (ولح) كذلك ، أي ادخال الحجارة المحفورة والمنقوشة والمنحوتة بن حجارة جدار ما مثلاً للتزيين والتزويق .

Smith, Vol., III, p. 1386.

شرح القاموس (۲/۲۰) .

CIH 325. "

[،] الاكليل (۸۰) «طبعة Müller »

Rhodokanakis, Stud., II, S. 44.

Rhodokanakis, Stud., II, S. 43.

Rhodokanakis, Stud., II, S. 43.

وتؤدي لفظـــة : (فلزتم) (فلزت) (فلزة) ، معنى : أبعــاد وطريق جانبي واخلاء وحفر ونقب. وقد أريد بها عمل ثقب في جدار في بعض الكتابات'.

وكان من عادة أهل اليمن صهر الرصاص وصبه بين حجارة الأعمدة وفي أسها ، وذلك لربطها وتقويتها ، ويقال لذلك : (صهر) ، التي تعني جعل الرصاص مائعاً يصب في المكان المراد تقويته أو تثبيته ، أو لأي غرض آخر من هذ الصهر . وقد استعملوا الرصاص المصهور في سد (مأرب) كذلك ، استعملوه مادة ماسكة تمسك بعض الصخور التي تؤلف الجدر الأمامية وفي مواضع أخرى منه .

وقد استعمل المهندسون العرب الجنوبيون (القيطران) القار في البناء. استعملوه خاصة في الأماكن الرطبة والتي تسيل عليها المياه وفي الأسس لمنع الرطوبة ، كما استخدموه في رصف الشوارع ورصف قيعان السدود. فقد وجدت آثار قيعان بعض السدود وهي مرصوفة ومكسوة بطبقة من القطران.

وفي معنى (قطر) ترد لفظة (قثر) ، و (قتر) أيضاً . و (القتار) عنى الدخان . ومن هذا المعنى جاءت جملة: (قتر اللحم) أي شُوي وظهرت رائحته . وفي معنى (قطر) لفظة (هيع) أيضاً . ومعناها (سال) و(ماع). ولهذا استعملت في النصوص ذات الصبغة الدينية في القرابين حيث تسيل دماؤها ، وفي الرى لسيلان الماء ، وفي صهر المعادن .

وفسر بعض الباحثين لفظة (هيع) ، بمعنى بنى ، أي أنشأ بنـــاءً ، وفي مقابل لفظة (برا) في المسند ً .

واستعملت مواد دهنية مستخرجة من زيوت بعض الأشجار في منع الرطوبــة أو الماء من التسرب الى الأسس والجدر والسقوف .

والخشب هو (عض) أن في العربيات الجنوبية . وقد استعمله العرب الجنوبيون

Rhodokanakis, Stud., II, S. 47.

Rhodokanakis, Stud., II, S. 48.

Wissmann-Hofner, S. 25.

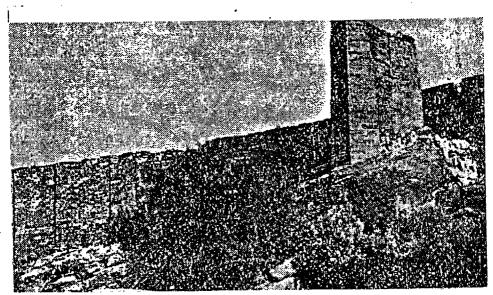
ع شرح القاموس (٣/ ٤٧٩) ، . Rhodokanakis, Stud., II, S. 168.

Jamme, South Arabian Inscriptions, p. 427, 433.

Rhodokanakis, Stud., II, S. 26.

في تسقيف بيوتهم ، ولعمل الأبواب ، كما أدخلوها في البناء كذلك لتقويتسه . أما لفظة (عضن) (العض) ، فقد ذهب (رودوكناكس) الى أن المراد مها نوع خاص من الحشب ، نوع ذو رائحة زكية ، يستعمل خاصة للحرق في مذابح المعابدا .

ويلاحظ من فحص بقايا بعض الأبنية القديمة من عهود ما قبل الاسلام ألها خالية من المواد الماسكة التي توضع عادة بين الحجر لتثبيته بعضه على بعض. ومعنى هذا أن المهندسين المعاريين كانوا قد وضعوا هذه الحجارة بعضها فوق بعض على نحو بجعلها كأنها متداخلة بعضها في بعض فتثبت مدة طويلة وتهاسك وتصبح وكأنها قد لصق بعضها ببعض عادة من المواد المستعملة في العادة في تثبيت الحجارة مثل الحص أو الكلس أو الطين ، ويسمى بـ (الحلب) عند أهل اليمن اليوم .



من بقایا سد مأرب من کتاب : Qataban and Sheba (ص ۲۲۱)

والحجارة التي أقصدها هي صخور اقتطعت من الجبال ، وأكثرها هي صخور كبيرة وهي بعد أن تسوّى وتشذب وتهذب يوضع بعضها فوق بعض بحيث تتثبت

١ المصدر تفسه (ص ٣٩) ٠

٢ المعظم (ص ١٣٣) ٠

بعامل الثقل وبهذه الطريقة نقام الجُـدُر، ويجري ذلك في المباني الضخمة الكبيرة التي تستعمل فيها الصخور . وأما أوجه الجدر من الداخل فقـد تملج بمــادة كالجص لتجعلها مُـلُـــاً ناعمة ، وبذلك تسد الفرج بين محال اتصال الصخور .

واستعملت في مباني أخرى المواد البنائية التي توضع بين الآجر والصخور الصغيرة والحجارة لتثبيتها ولضهان تماسكها . ومن هذه المواد الجص والطين والكلس، وقد تكحل الفواصل التي بين الأحجار بالكلس وبالجص لسد الفرج بينها والزينة أيضاً . وأما الجدر الداخلية فتكسى بطبقة لتجعلها جميلة مُلساً على نحو ما يفعله أهل اليمن وما يفعله غيرهم في الزمن الحاضر . وقد وجدت البعثات الأثرية التي نقبت في العربية الجنوبية بقايا جدران بيوت ، وقد كسبت بطبقة ملساء من الجص، تقبل على مهارة البناء في ذلك الوقت . وقد تزخرف المواضع البارزة من الجلدار بزخرف يصنع بقوالب خاصة توضع عليها المادة اللينة التي يراد زخرفتها ، فإذا بخت رفع القالب عنها ، فتظهر بارزة بالحفر التي تكون حولها .

وتكسى الجدر الخارجية للبناء بالجص والكلس في بعض الأحيان . فإذا كسيت بالجص ، ظهرت بيضاً ترى من مسافات بعيدة ، جاء في شعر لعدي بن زيد :

شاده مرمراً وجللــه كـِلـْساً فللطـير في ذراه وكـــورا

وقد ورد أن الجص لغة ، والعرب تسميه القصة ^٢ .

ولم يكتف المتفن العربي الجنوبي بإقامة الأبنية حسب ، بل استخدم الحجارة للتعبير عن شعوره وعن خواطره ، ينحتها على الصخور ويبثها على ألواح الحجر. وإذا كان العربي الصحراوي قد عبر عن شعوره وعن خواطره بالشعر ينظمه أبياناً أو مقاطع أو قصائد ، يسر نفسه بها ، ويسر الآخرين ، فقد عبر العربي الجنوبي عن مشاعره وخواطره بنوع آخر من الشعر ، هو الشعر المادي المتمثل في البناء وفي النحت والتصوير بالإضافة الى الشعر المعروف الذي لم يترك لنا أثراً مكتوباً منه وبا للأسف .

١ الكامل (١/٩٥)٠

γ شمس العلوم (حاق ۲ ص ۲۷۹) ·

والعربي الجنوبي متفنن بطبعه مذواق ، لم يكتف بهندسة الحجارة وصقلها وتزيينها ، بل اهم بالألوان كذلك وبالمظاهر الحارجية للبناء . فاتخذ الحجارة الملونة للبناء ، وكون منها مناظر متعددة الألوان ، محاكاة للطبيعة ، وتأثيراً على النظر وبني جدران قصر غمدان من حجارة ذات ألوان مختلفة ، فبني سافاً بالحجارة البيضاء ، وبني سافاً ثالثاً بحجر أحمر ، وسافاً البيضاء ، وبني سافاً ثالثاً بحجر أحمر ، وسافاً آخر بحجر أخضر وهكذا ، وذلك إمعاناً في التفنن وفي التزويق ولا شك . وكسا السقوف والأبواب والأعمدة وبعض الجسدران بصفائح الذهب والفضة وبالحجارة الكريمة وبسن العاج والأحشاب الغالية الثمينة ، فأكسب البناء روعة وجهالاً وخشوعاً. ونجد ذلك في المعابد وفي القصور .

واستعمل المعار العربي الجنوبي الرخام لإكساء أوجه الجـــدران أو في فرش أرض الغرف والمعــابد ليكسبها بهجة وجالاً ، واستعمله ألواحاً رقيقة تزخرف بالصور والنقوش ، لتعبر عن مباهج الحياة ، كها استعمل ألواحاً رقيقة شفافة منه لتكون مكان الزجاج المستعمل في النوافد في وقتنا الحاضر . ولا يزال أهل اليمن يستعملون الرخام المرقق في نوافذهم ، توارثوا ذلك عن آبائهم وأجدادهم، وهو يعطى النافذة رونقاً وجالاً لا يتوافران في الزجاج .

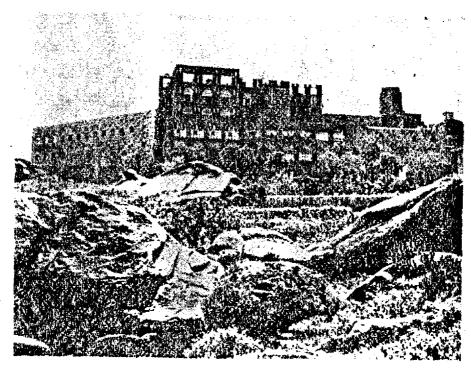
وتكون النوافذ والشبابيك في جدار الغرفة المطل على صحن الدار . أما الجدر المقامة على الطرقات والأزقة ، فتكون خالية منها وذلك لثلا ينفذ منها اللصوص أو الأعداء الى الدار ، وليمنع المارة من التطلع الى داخل الغرف والبيوت . أما البيوت المرتفعة المكونة من طابقين فأكثر، فقد حليت بالنوافذ ، ومن هذه النوافذ ما كان يصنع من الحجارة ، ولا سيا الرخام . وجعل العربي الجنوبي الطوابق العليا مواضع للدفاع عند الحاجـة ، ولا سيا في الأماكن المنعزلة النائية ، وجعل لمزارعه مواضع مرتفعة مبنية أو من الأخشاب أو على الأشجار لمراقبة من يحاول السرقة وسلب الفلاح ثمار أتعابه .

والنافذة ضرورية جداً بالنسبة للأبنية العالية التي عرفت بها العربية الجنوبية ،

D.H. Müller, Burgen und Schlösser, I, S, 348,

Strabo, X, 778, Hand. der altar, altir., I, S. 146.

وذلك للدفاع بواسطتها عن البيوت ولدخول النور والهواء اليها ، وقد صنعت من لوح مرقق من الرخام ، عملت فيه ثقوب ، لدخول الهواء منها . وتعمل الألواح المصنوعة من الرخام ألواحاً رقيقة جداً ، وقد تكون شفافة كالزجاج ، لتنسير الغرف . ولا تزال نوافذ بيوت العربية الجنوبية محافظة على طرازها القديم . وقد استخدمت بعض النوافذ الجاهلية في البناء . وقد صنعوا النوافذ من الخشب أيضاً، زخرفوها بزخارف جميلة وأحاطوها بأحجار أو بمرمر لتمسكها ولتعطيها منظراً جميلاً .



قصر الامام أحمد بمدينة « تعز » ، وترى نوافذه وهي ذات طابع يماني قديم من كتاب : . Gunther Pawelke, Jemen (ص ٥٧)

ويعبر في اللحيانية بلفظة (بت) ، أي (بيت) عن معنين ، عن معنى (بيت) ، أي موضع سكن ، وعن معنى معبد . وذلك كما في هذه الجملة : « بنيو بت هصن لذ غبت » ومعناها : « بنيو بيت هصن لذي غابـــة » ،

W. Caskel, S. 88. : النص رقم ٢٦ من كتاب

و (ذو غابة) هو إلَه اللحيانيين ، أو بتعبير آخر : (بنوا معبد هصن للإلّه ذي غابة) .

ويعبر عن البناء والبناية بلفظة (مبنى) في لغة سبأ ' . وهي من أصل (بنا) (بنى) .

وقد ذكر علماء اللغة اسماء الدور بحسب نوع بنائها من حيث المادة أو المساحة أو الارتفاع وغير ذلك. ويقال للدار المنزل كذلك والدارة والمنزلة والمباءة والمعان والوطن والمغنى والمثوى والمربع بعلا والصرح هو. كل بناء مرتفع . وأما الأطم والأجم فالحصن .

والدار المسكن والبيت، وترد اللفظة في النصوص اللحيانية ، قال (ابن الكلبي):
« بيوت العرب ستة : قبة من أدم ، ومظلة من شعر ، وخبساء من صوف ، ومجاد من وبر ، وخيمة من شجر ، وقنة من حجر ، وسوط من شعر ، وهو أصغرها » . وقال البغدادي : الخباء بيت يعمل من وبر أو صوف ، أو شعر، ويكون على عمود أو ثلاثة ، والبيت يكون على ستة أعمدة الى تسعة . والحيمسة في عرف العرب : كل بيت من بيوت الأعراب مستدير ، أو ثلاثة أعواد أو أربعة يلقى عليها الثام ويستظل مها في الحر ، أو أعواد تنصب وتجعل لها عوارض وتغلل بالشجر فتكون أبرد من الأخبية . أو عيدان تبنى عليها الحيام ، أو مسالين من الشجر والسعف يستظل به الرجل اذا أورد إبله الماء. والحيمة عند العرب البيت والمنزل وسميت خيمسة " لأن صاحبها يتخذها كالمنزل الأصلي . وورد أن الحيمة لا تكون الإ من أربعة أعواد ، ثم تسقف بالثام ولا تكون من ثياب ، وأما المظلة ، فن الثياب وغيرها أ .

و (القبة) من البناء ومن الأدم. وقيل: القبة من الحباء بيت صغير مستدير وهو من بيوت العرب . و (المظلة) : الكبير من الأخبية ، قيل : لا تكون إلاّ من الئياب ، وهي كبيرة ذات رواق ، وربما كانت شقة وشقتين وثلاثاً ،

Jamme, South Arabian. Inscriptions, p. 439.

٧ بلوغ الارب (٣٨٩/٣ وما بعدها) ٠ .

٣ تاج العروس (١/ ٥٢٩) ، (بيت) ٠

[؛] تاج العروس (٨/٢٨٥) ، (خيم) •

[،] تَأْجُ الْعُرُوسُ (١/٩/١) ، (قَيْبُ) ٠

وربما كان لها كفاء ، وهو مؤخرها . قال بعض العلماء لا تكون المظلة إلا من الشعر خاصة . إلى غير ذلك من آراء ' . والخباء : ما يعمل من صوف أو وبر ، وقد يكون من شعر ، وقد يكون على عمودين أو ثلاثة ، وما فوق ذلك ، فهو بيت ' .

ويظهر من تضارب آراء العلماء في تعريف الأسماء المذكورة ، انهـــم أخذوا معانيها من موارد مختلفة من رعاة ومن شبه حضر ومن أعراب ، ومن جهات مختلفة، فكان كل مورد يفسر الشيء تفسيراً يختلف عنه عند مورد آخر ، فتضاربت من ثم تلك الآراء .

ويقال لصحن الدار: 'حر الدار وقاعتها وباحتها وساحتها وصرحتها وبحبوحتها. وفي الدار البيت . والمخدع ، وهو البيت في البيت ، والنفق والسرب ، فالبيت تحت البيت ويتألف البيت من غرف . والغرفة في أعلى هي (العلية) والجمع علالي. والخزانة هي التي يحفظ فيها الشيء . والمرقد ، هو المضجع .

وما يحيط بالبناء هو الحائط والجدار . والأُس هو أصل الحائط . والرهص ، هو البناء من الطين الموطوء ، ينضد بعضه فوق بعض ، ويقال للنضدة الواحدة دمص ، أما النضدة السفلى، فيقال لها رهص . وإلخط الواحد من الحائط ساف ، ويقال للصف الواحد من الملن أيضاً ساف . وإذا أقيم الآجر بعضه فوق بعض، فهو السميط . ويقال للحائط حين يبلغ العقد أو الثقيف أو التقبيب ، ارتفع الحائط . ويقال للحائط حين يبلغ العقد أو الثقيف أو التقبيب ، وبيت الحائط . ويقال للعقد : عقد الأزج وللبيت مغمى إذا سقف بالحشب ، وبيت مسم. مقبب إذا كان ذا قباب . أما إذا كان على هيأة السنام ، فيقال له بيت مسم. والمرزخ الفرجة بين الأزج عن في صهوة البيت ، والهدف ترس الأزج .

وتقوى الجدر بالأوتاد ، وذلك برز الوتد في الحائط عند البناء ، وقد عثر

تاج العروس (٧/٧٧٤) ، (ظلل) ٠

۲ تاج العروس (۱/۲۰) ، (خبأ) ۰

٣ بلوغ الارب (٣/٩٣٩) ٠

٤ • والدمص بانكسر : كل عرق من الحائط خلا (لعرق الاسفل فانه رهص ، شــــر القاموس (٤ /٣٩٦) .

ه شرح القاموس (۲/۷۷) .

٢ شرح القاموس (٥/١٦١) ٠

على أوتاد من الخشب مرزوزة في بقايا أبنية السبثين والمعينين وغيرهم لتقويــة الجدر ، أو لاستعالها لأغراض أخرى ، مثل تعليق أشياء عليها، أو استعالها بمثابة السلالم للتسلق إلى أعلى .

وفي الدار الصُّفَةُ ، وتسمى بحسب الجهة المتجهة البها . ويقال صفة فراتية إذا كانت الشمس لا تقع فيها رأساً . و (المقنوءة) مكان ظلم دائم ويكون بارد الهواء . والزاوية ملتقى الحائطين في البيت . والكوة الثقب في أعالي البيت . ويقال لها الأوقة ويقال بيت مأوَّق ا .

ويقال للسطح الإجار والصهوة . وسقف البيت أعلاه الداخل . وأما سمكه ، فما كان بين قراره الى سقفه . والطّاية السطح . والدرج المرتقى الى السطح إن كان من خشب دعي بـ (سلم) . وكل مرقاة عتبة . والفرغ الحلاء بين المرقاتين. والعلاوة هي أعلى الحائط الذي لا يغمى . والتفاريج والطنف آجر أو تحوه يجتح به أعلى الحائط ليقيه المطر أن يسيل عليه . وهو الكثة والافريز . والهرادة مسن الحشب لأعالي الحيطان ، والنجرة سقيفة بخشب لا مخالطها غيره .

ويسقف البيت بالحشب ، يوضع عليه عُرضاً ، ويسمى (العراص) ، ثم تلقى عليه أطراف الحشب الصغار ". وقد يطين ، أو يجصص ، أو يبى فوقه ليمنع المطر من السقوط من خلال الحشب على البيت ، وحر أشعة الشمس من النفاذ اليه .

وكانت بيوت أزواج النبي من اللهن ، ولها حجر من جريد مطرورة بالطهن، وعلى أبوابها مسوح الشعر أ . وهذه كانت صفة معظم بيوت أهل يثرب والمدينة، ما عدا بيوت الأثرياء ، فقد كانت من حجر وكلس ولها كل وسائل الترفيد والراحة المتوفرة بالقياس الى ذلك الزمان .

واللبن جمع لبنة . وأما الذي يعمل اللبن ، فهو اللبان . والملبن الآلــة التي

بلوغ الارب (۳۹۰/۳) ۰

۲ بلوغ الارب (۳۹۱/۳) ۰

٣ البرقوقي (ض ١٣٧) ٠

ع طبقات آبن سعد (٤٩٩/١ وما بعدها) ٠

يضرب بها . والسابل ، الأداة التي ينقبل عليها . والسميقسان والأسمقة خشبات يدخلن في السابل . والطوب هو الآجر ، والطباخ هو الذي يطبخ أتونه، والأطيمة: أتون الجرار والقصاع وأمثالها . والبلاط : الحجارة تفرش بها الأرض . ويقال أرض مبلطة ، إذا فرشت بالبلاط .

وقد عرف بعض علماء اللغة اللن بأنه المضروب من الطين مربعاً للبناء ، وتقابل لفظة (اللبنة) كلمــة Libbatu في الأشورية ، و (لبيتو) و (لبنتو) في الإرمية "

والطيان ، الذي يعمل الطين ، ويطين الحائط أو السطح ، ويشتغل بالطين . والملاط ما رق من الطين . وتحوه السياع . ويقال المالج الذي بمسح به وجه الحائط المسجة والمسيعة . وأما الحيط الذي يقدر به البناء ، فيقال له (المطحر) . والشيد والشص الجص . والجصاصة موضع الجص . والملاحة مجمد الملحح . والمحيد والمحيد والكلس الصاروج . والصاروج النورة وأخلاطها . والثلاجة مكبس الثلج .

وتوضع في سطوح الدور ميازيب لتسيل منها مياه الأمطار إلى أسفل، وتعرف بد (المثاعب) ، وواحدها (مثعب) ، ويكون من خشب وغيره. ويسيل الماء إلى (البالوعة) ويقال لها (البلوعة) كذلك من الألفاظ المعربة عن الفارسية ، ولكنها من الألفاظ القدعة الداخلة إلى العربية .

وموضع الطبخ في الدار هو المطبخ . وأما المخبز فهو موضع التنور . ويقـال المتنور الوطيس والهيلم والمـِسعر كذلك . والكرامة طبق التنور ، والمناقـة حجره . وأما الساعور، فتنور صغير في الأرض٬ .

[·] بلوغ الارب (٣٩١/٣) ·

٢ شرح القاموس (٣٢٨/٩) ٠

۳ برصوم (ص ۲۲۹) ۰

[۽] بلوغ الارب (٣٩١/٣) ٠

ه بلوغ الارب (٣/ ٣٩١ وما بعدها) ٠

٣ المعرب (ص ٣٢٦) ، المغرب (ص ١٤) ، شرح القاموس (٣/٣٦) ٠

١ بلوغ الارب (٣٩٢/٣) ٠

والسور هو حائط الحصن والمدن. وأما الربض ، فحائط حول السور. والشرف هو ما أشرف فوق الحائط ، ويتشرف الناس من ورائه أ . ويعبر عن (السور) بد (حل) Hel في العبرانية ، أي (حائل) ، وهو الحائط الذي يحيط بالمدينة ألا وتطلق لفظة (حال) و (حويل) على الحائط ، وعلى الحد الذي يفصل بين ملكين ، لأنه حائل يحول بين الأملاك وبين الأشياء ، فلا تختلط ويمتزج بعضها ببعض " .

١ بلوغ الارب (٣٩٢/٣ وما بعدها) ٠

Roland de Vaux, Ancient Israel, London, 1961, p. 233.

Rhodokanakis, Stud., II, S., 31. (۲۹٥/۷ موس (۷/ه ۹۶ ماری)

الفصل السابع عشر بعد المئة

القصور والمحافد والاطام

وقد أورد علماء اللغة العربية ، جملة ألفاظ لها صلة بالمباني الضخمة وبالمباني العالية . منها : (قصر) والجمع (قصور) ، و (محفد) والجمع (محافد) و (أطم) ، و (مجدل) ، و (حصن) و (برج) وغير ذلك من ألفاظ لبعض منها صلة بالناحية الحربية ، لذلك أترك أمرها إلى ذلك الباب ، وسأقتصر هنا على الكلام على المباني الأخرى التي تخص الحياة الاجتماعية في الأكثر .

والقصر البيت الكبر الفاخر ، وتقابل لفظة (قصر) كلمة (قصرو) في لغة بني إرم . وقد أطلقها علماء اللغة على البيوت الكبرة لأهل الجاهلية في اليمن، فقالوا: (قصور اليمن). واشتهر من بينها (قصر غمدان) و (قصر سلحين)، وقد أطلقها عرب العراق على حصوبهم التي كانوا يتحصنون بها عنسد دنو خطر عليهم ، فكانت الحيرة مكونة من (قصور) ، أقامها أشرافها ، واتخذوها بيوتاً لهم ، وحماية لأموالهم ، وملجأ يلجأ اليه أتباعهم عند دنو الحطر ، للدفاع عن سادتهم وعن أموالهم ، يصعدون الى أعلى القصر ، فيرمون المهاجم بالحجارة والخزف والسهام والنسار ، ويصبون عليه الماء الحار . ولما هاجمها (خالد بن الوليد) ، أخذ محاصرها قصراً قصراً ، ويفتحها ، وبذلك سقطت المدينة، المؤلفة الوليد) ، أخذ محاصرها قصراً قصراً ، ويفتحها ، وبذلك سقطت المدينة، المؤلفة

١ غرائب اللغة (٢٠١) ٠

وتخزن في غرف الطابق الأرضي من القصر المبرة ، وما يحتاج اليه ، وكذلك الماشية ، أما الطابق الثاني ، أو ما بعده ، فيتخذ مسكناً ، لأهل القصر ، وقد تعمل به منافذ صغيرة ، ليرمي منها المدافعون المهاجمين بالسهام وبالحجارة ، لمنعه من الدنو من القصر ، ويدافع عنه من السطح كذلك .

والمحفد من الألفاظ الواردة في كتب اللغة ، وجمعها (محافد) . وتعني في العربية الجنوبية القلعة والحصن ، أي المكان الحصن المنيع الذي يتحصن فيه الجنود للدفاع من . وتعرف بد (محفدن) في العربية الجنوبية ، أي (المحفد) .

وترد لفظة (صحفت) مع (محفد). وأما (صحفت) ، فقد فسرت معنى المجاز أو الطريق أو الممر أو الحندق. وهي في معنى لفظة (ضخف) التي تعني المسحاة ". ويكون الحندق حول المحفد، محميه من غارات الأعداء، فيحول بينهم والوصول إلى سوره. وتؤدي لفظة (صحفت) معنى ممر في داخل الحصن يربط بين السور وداخل الحصن .

والمجدل ، هو القصر المشرف . فهو نوع من أنواع الأبنية الضخمة . وهو الحصن في داخل المدن عند العرانيين ، ويقابل لفظة (Castellum في اللاتينيسة . وقد وردت لفظة (مجدل) و (مجادل) أي في صيغة الجمع في النصوص اللحيانية عمى الرج والحصن .

وأما الأطم فالحصن والجمع آطام . وهي القصور والحصون. وقال (الأصمعي)

راجع الجزء انثالث من تاريخ الطبري ، في فتوح العراق ، وكذلك فتوح البلدان للبلاذري ٠ للبلاذري ٠

Rhodokanakis, Stud., II, S., 61.

Rhodokanakis, Stud., II, S., 61.

ء الصدر نفسه ٠

ه شمس العلوم (حا ق۲ ص ۳۰۳) .

Roland de Vaux, Ancient Israel, London, 1961, p. 235.

W. Caskel, S. 88. : بات ٢٦ في كتاب و ٢٦ مناس ٢٦ في كتاب عبد النص ٢٦ في كتاب عبد النص ٢٦ في كتاب عبد النص ١٣٠٤ في كتاب عبد النص ١

الآطام الدور المسطحة السقوف ، موشاة أي منقوشة ا . وهي معروفة عند أهـل (المدينة) . وقد تحارب الأوس والخزرج عندها ، فأرخوا بهذا اليوم . وكانت الأوس والخزرج تتمنع بها ، فأخربت في أيام (عثمان) ا .

وتقو"ى الحصون بسكك الحديد أحياناً ، وبكل وسائل التقوية والإسناد، لتتمكن من الصمود أمام العدو ، ومن تحمل ضربات الآلات التي تستخدم للهدم . ويعبر عن التقوية هذه بلفظة (سكم) ، أي (سك) " .

وقد فسر بعض علماء العربيات الجنوبية لفظة (صرحت) (صرحة) (صرحس) التي ترد في كثير من الكتابات المتعلقة بأعمال البناء ، بالطبقة الثانية من البناء أو أعلى كل بناء أ . وفي كتب اللغة : (الصرح : بيت واحد يبي منفرداً ضخا طويلاً في الساء) ، وقيل (القصر) أو كل بناء عال مرتفع . وفي التنزيل: إنه صرح ممسرد من قوارير ، والجمع صروح . وقال بعض المفسرين : الصرح بلاط اتخذ لبلقيس من قوارير .

وترد لفظة (صرحت) بهذا الشكل في بعض الكتابات ، كما ترد بغير تاء ، أي (صرح) . وقد وردت على هذه الصورة : (صرحس) في بعض الكتابات المعينية ، كما وردت على هذا الشكل : (صرحسن) أي (الصرح) .

والغالب بين علماء اللغة أن الصرح البيت العالي ، وقد قيد بعضهم ذلك بالبيت العالي المزوق . وحيث ان البيوت المرتفعة العاليسة هي في اليمن وفي مواضع من العربية الجنوبية الأخرى في الغالب ، ونظر الورود اللفظة في كتابات العرب الجنوبين، فإننا نستطيع أن نقول باحمال أخذ الحجازيين لفظة (الصرح) و (صرح) من العرب الجنوبين .

١ الاغاني (١٤/١) ، « طبعة ساسي » ، شمس العلوم (١٠ ق ١ ص ٨٥) ٠

التنبيه والاشراف (ص ۱۷٦) ٠

Rhodokanakis, Stud., II, S. 46.

Rhodokanakis, Stud., II, S. 29, 32, f., Glaser 1089, 1660, Halevy 208, Glaser 1144, Halevy 353, Jamme, South Arabian Inscriptions, p. 446.

ه شرح القاموس (۲/۱۷۹) . « الصرح : بیت عال مزوق » ، المفردات (۲۸۰) .

المفردات ، للراغب الاصفهاني (ص ۲۸۰) ٠

الأعمدة والاسطوانات:

ومن الرخام أقيمت أعمدة جميلة كسيت تيجانها بالنقوش وبالزخرف الأخاذ . وقد تمكن المعاربون من وضع الصخور بعضها فوق بعض وضعاً فنياً في غاية الدقة بعلتها تظهر وكأنها قطعة واحدة . فقد صقلوا الصخور صقلاً تاماً بدقة وعناية ، وجعلوا نهايتها متطابقة تماماً . فإذا جلست بعضها فوق بعض ، انطبقت على بعضها ، وبدت وكأنها قطعة واحدة يصعب التمييز بين مواضع انطباقها . وقد نقروا أحياناً في أواسط الرخام نُقراً عميقة ، ثبتوا في داخلها أوتاداً من الرصاص أو الحديد ، لمربط بين قطع الرخام ، ولتكون لها سنداً وقوة ، فلا تسقط . وقد وجدت مثل هذه الأوتاد بين الصخور المكونية لسد مأرب ، وكذلك في قصر (غمدان) ٢ .

وأقيمت الأعمدة على قواعد تحمل الصخور الثقيلة المؤلفة منها تربط بينها أوتاد مربعة في الغالب ، وتكون القواعد أكبر حجماً من العمود ليستقر ثقبل الأعمدة عليها ، ولتكون أثبت على سطح الأرض . وتقوى هذه القواعد بصب الرصاص عليها . وقد وجد أن المعاري العربي الجنوبي تعميد في جعل الجدران المرتفعة ميالة إلى الجدار الداخلي كلما ارتفع البناء ، ععنى أنه يجعل الجدران الحارجية أقرب إلى واجهة الجدران الداخلية في أعالي البناء من القواعد ، فتكون المسافة عندئذ بين الجدارين عند السقف أقرب وأقصر منها عند القاعدة " . ويظهر أنه تعمد ذلك لأغراض هندسية واقتصادية ، تستدعيها المحافظة على الحجارة من عبث الطبيعة مها وتقوية لها ، وتحفيفاً عنها ، واقتصاداً في مواد البناء .

وأقيمت بعض الأعمدة على أرض البناء رأساً من دون قاعدة بارزة يرتكز عليها معنى ان المعار لم يجعل قاعدة العمود أوسع وأعرض من هيكل المجموع ، فيظهر العمود وكأنه قد نبت من الأرض .

وقد عثر المنقبون على أنواع متعسددة من الأعمدة ، تيجان بعضها مربعة أو

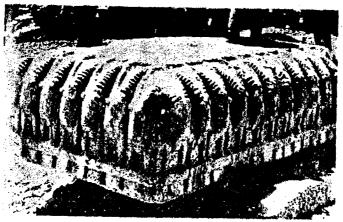
Glaser, Reise, S. 60, Hand. der Alt., I, S. 146.

D.H. Müller, Burgen und schlösser, I, S. 345.

Hand-der altar. alter., I, S. 146.

ذات زوايا مستقيمة . منها ما هو بسيط بدون زخرفة ولا نقوش ، ومنها مسا هو مزخرف أو الكتابات . ومن جملسة الزخرف الذي زبن تيجان الأعمدة زخرف يمثل زهرة الزنبق وأنواعاً أخرى من الزهور ال

وتمثل الأعمدة المربعة الشكل أو المستطيلة والحالية من الزخرف أقدم أنواع الأعمدة بالنسبة للفن المالاري العربي الجنوبي . ونجد نماذج منها في خرائب معبد (قرنو) عاصمة معن . وفي (صرواح) (الحريبة) وفي (مأرب) (حرم بلقيس) (محرم بلقيس) وقد اقتطع المعار هذه الأعمدة من الصخور ، كتلاً كتلاً ، ثم أمر بصقلها وتشذيبها حتى حولها الى قطع أكسبها شكلاً هندسياً ، قواعدها مربعة أو مستطيلة ، وضعها بعضها فوق بعض الى الارتفاع المقصود ، مكوناً منها اسطوانة تحمل البناء .



ونرى في هذه الصورة تاج أحد الأعمدة، وقد زخرف بحيث ظهر وكأنه كتلة من رؤوس خرفان أوحيوانات لها قرنان كالوعلوقد أبدع الفنان في حفره حتى ظهر الحجر، كأنه مجموعة حيوانات وقفت بعضها الى جانب بعض ، وزخرفت قاعدة الحجر، كما ترى في الصورة ويظن بعضهم أنه رمز الإلك القمر .

fand, der altar, alter., I, S. 147, Deutsche Aksum Expedition, II, S. 143, ff.
A. Grohmann, S., 209.

وقد أبدع الفنان في الحفر ، وأجاد في الزخرفة وفي اتقان عمله ، وأعطى عمله روعة ، فترى الحفر على مستوى واحد ، وقد عمل بدقة ومهارة . واتقان العمل والإبداع في الفن من المزايا التي امتاز بها أهل العربية الجنوبية حتى اليوم .

وهناك أنواع من الأعمدة تتكون من ثمانية أضلاع ، وأنواع أخرى تتكون من ستة عشر ضلعاً ، عثر عليها في مدينة (تلقم) ، وتتكون تيجانها من ست درجات : ثلاث منها على هيئة نصف اسطوانة : بطونها الى الخارج وقاعدتها العمود ، وثلاث على هيأة صفائح مستطيلة ذات ستة عشر ضلعاً . وقد نحتت هذه التيجان ورتبت على هذا الشكل : الدرجة السفلي مكونة من مستطيل ذي ستة عشر ضلعاً ، وفوقه درجة على هيئة نصف أسطوانة يليها مستطيل ذو ستة عشر ضلعاً ، وهكذا الى أن ينتهي التاج بالدرجة السادسة للتاج .

وقد عثر على ماذج من الأعمدة المشمنة الأضلاع في معبد (صرواح) بر (أرحب) ، وفي (حقه) وفي (العربن) وفي (بيت غفر) وفي (سوق النعم) وفي (شبام كوكبان) وفي (مأرب) ، وفي مواضع أخرى . ويرجع عهد هذا النوع إلى ما قبل الميلاد ، وممتد إلى ما بعده . ويرى بعض الباحثين ان أكثر هذه الأعمدة قد ظهر في فترة من الزمن تقع فيا بين القرن الثاني قبل الميلاد والقرن الثاني من بعد الميلاد .

وقد رأى (كلاسر) Glaser عموداً مثمناً ذا تاج (كورنثي) في مسجد (منقط) بالقرب من (بريم) ، يرى الباحثون انه من صنع عامل يوناني . وهم يرون ان أصله من مدينة (ظفار) التي لا تبعد كثيراً عن هذا المكان ، جيء به من هناك إلى هذا المسجد . وقد كانت (ظفار) مركزاً خطيراً وعاصمة لحمير ، وفيها أسس (ثيوفيلوس) كنيسة حوالي سنة (٣٥٤) للميلاد . وصارت هذه المدينة مركزاً لاسقفية تشرف على نجران وهرمز وسقطرى . وقد عثر في هذا المسجد على قطع أخرى أثرية ، عليها آثار الصلبان وكتابات حبشية وآثار أخرى تشير إلى أصل نصراني ، يظهر انها من أيام استيلاء الحبشة على اليمن ، وانها ترجيع إلى ما بين سنة (٥٢٥) و (٥٧٠) للميلاد . وفي خلال هذه المدة كان

Hand. der altar. alter., I, S. 148.

A. Grohmann, S. 210.

احتلال الحيشة للعربية الجنوبية ' .

ولا استبعد أن يكون من بين هذه الأعمدة التي نحت الصليب فوقها ، أعمدة جاهلية أخذت من المعابد الوثنية ، ثم حفر الصليب عليها ، لتتناسب مع الطقوس النصرانية . أو أنها كانت معابد وثنية قديمة ، فلما استولى الحبش على اليمن ، أو عند اعتناق أهل تلك المواضع للنصرانية حولوا تلك المعابد الى كنائس وأحدثوا فيها بعض التكييف والتغيير لتكون في وضع يناسب الكنيسة ، فكان في جملة ما أدخلوه عليها حفر الصلبان على أعمدة تلك المعابد .

وتظهر الأعمدة المكونة من ستة عشر ضلعاً ، وكأنها اسطوانـــة ، أي عموداً ذا شكل دائري. لأن الأضلاع صارت ضيقة متقاربة أعطت العمود شكل اسطوانة. وقد عثر على نماذج من هذه الأعمدة في مدينة (تلقم) وفي معبــــد (صرواح) بأرحب ، وفي (صرواح) (الحريبة) وفي (الفراس) ، وفي جامع المتوكليــة بصنعاء ٢ .

ويرى بعض الباحثين أن الأسطوانات ، أي الأعمدة المدوّرة ذات الشكل الاسطواني التام ، قد ظهرت بعد الأعمدة المذكورة ، وأنها ترجع الى الأزمنــة المتأخرة لذلك من تأريخ اليمن " .

ومن العربية الجنوبية انتقلت هذه الأعمدة إلى بلاد الحبشة ، حيث نجدها في معابد الحبشة القديمة . وقد أخذ أهل تلك البلاد هذا النوع من الأعمدة في جملة ما أخذوه من حضارة أهل العربية الجنوبية ، وقد رأينا ان أهل سبأ كانوا قد أقاموا حكومة لهم في إفريقية ، وقد ترك أهل العربية الجنوبية ، ولا سيا أهل سبأ منهم ، آثاراً في اليمن في مختلف النواحي ، ما تزال ظاهرة للعيان .

وقد استعملت الأعمدة المصنوعة من الخشب لحمل السقوف، ولا سها في البيوت.

Philostorgios, Historia Ecclesiastica, III, 4, Handb. der altar. alter., I, S. 148.

A. Grohmann, S., 210, Rathjens un Van Wissmann, Vorlslamische Altertümer, 132, 133, Glaser, Geographische forshungen in Jemen, 1882, 73.

A. Grohmann, S., 210.

Deutsche Aksum — Expedition, II, S. 101. f. 154, ff, Hand. der altar. alter.,
I, S. 148.

وتوجت هذه الأعمدة بتيجان في الغالب ، جعلت على هيآت وأشكــــال مختلفة . ولا يزال الناس يستعملون هذه الأعمدة في بناء البيوت .

وقد نوع المعار هندسة تيجان الأعمدة والأساطين، بأن جعلها أشكالاً وأنماطاً ، راعى وحرص على أن يجعلها تتناسب مع شكل العمود الذي سيوضع التاج فوقه، أو الاسطوانة التي سيوضع عليها . وقد مر" هذا التنويع في أدوار وأطوار ، كما مرت صناعة الأعمدة والأساطين سهذه الأدوار كذلك . لقد كان التاج في بادىء أمره جزءاً أساسياً من أجزاء العمود ، أي قطعة منه . هي القطعـــة الأخيرة من قطع العمود . وعلى هذا الجزء أقام قواعد السقف من غير أن يميزه عن الأجزاء الباقية من أجزاء العمود بأي شيء . ثم بدا له أن يجعل للقطعة الأخرة حافة عليا بارزة ، وأن يجعل أعلاها أوسع من أسفلها الذي هو قاعدة التاج التي ترتكز على بقية أجزاء العمود . وذلك لأسباب فنيّية تتعلق بالبناء وبعقد عقود سقوف المعابد. تم أخذ بجعل التاج قطعة حجر تكون أوسع مساحة من مساحة القطعة من العمود الذي سيوضع فوقها ، أي أوسع من مساحة العمود نفسه ، وصار يزخرفه ويتفنن في زخرفته، حتى ظهرت عنده جملة تيجان أقيمت عليها سقوف المعابد والقصور . وقد عثر على تيجان بسيطة هي عبارة عن حجر وضع فوق العمود ، ولكي يربط هذا التاج بالعمود ربطاً محكماً ، وبجلس فوقه جلوساً تاماً هندسياً ، فقد ربط بالعمود بوتد يقوم مقام المسهار في ربط أجزاء الحشب بعضها ببعض، يدخل في التاج وفي العمود لمربط بينها وبجعلها وكأنهـا قطعة واحدة من حجر . وقد توضع بين الناج والعمود مادة بناثية لتشد بين الحجرين وتمسك بينها ، فضلاً عن (المسمار) الذي يدخل في الثقب الموجود في الحجرين، إن كان ذلك (المسمار) متحركاً أي متنقلاً ، أو في الثقب المحفور في الحجر المقابــل ، إن كان ذلك (المسهار) أو الوتد ثابتاً وقد نحت في أحد الحجرين حتى صار مرتفعاً كقطب الرحي، ليدخل في التجويف المعمول في الحجر الثاني المقابل وبذلك يتماسك الحجران. وقد وجد (كلاسر) تاج عمود ، ظهر أنه كان مؤلفاً من حجرين ، حجر مربع الشكل أطرافه قائمة الزوايا ، وأضلاعه الحارجية عدلة ، ثم حجر آخر أقيم تحته ، أي فوق العمود ، أطرافه الحارجية منحوتة نحتاً جعل الأطراف مائلة نحوُّ العمود ، أي الى الجهة السفلي . وربما كان هذا النوع من التيجـــان مرحلة من

A. Grohmann, S., 210.

مراحل تكبير التاج وتطويله مجعله يتألف من جملة طبقات . كما عثر على تيجان جعلت جملة طبقات ، طبقة مصقولة ملساء ، وطبقة منحوتة ومزخرفة زخرفة هندسية أو بأشكال أخرى حسب ذوق المهندس المعار الذي وضع تصميم المكان .

عثر على نماذج أخرى عديدة من التيجان ، تفنن في نحتها وفي تكوينها المهار. وتمثل بعض منها شخصية ذلك المعار تمام التمثيل . فهي مستقلة تمثل طابع العارة العربية الجنوبية . ولكننا نجد بعض التيجان وكأنها تقليد ومحاكاة لتيجان أجنبية . فبينها تيجان تشبه تيجان أعمدة بعض معابد مصر الني تعود إلى ما قبل الميلاد ، ونجد بعضاً وكأنه محاكاة لتيجان يونانية أو رومانية أو فارسية أو حبشية . وقد ذهب بعض الباحثين إلى ان عدداً من تيجان الأعمدة الموجودة اليوم في بعض دور الحكومة بصنعاء،أو في المساجد أو في بعض البيوت هي من أيام الاحتلال الحبشي أو الساساني لليمن . ولا يستبعد أن يكون من بينها تيجان وأعمدة أخذت من كنيسة (القليس) .

ولما كانت العربية الجنوبية على اتصال بالعالم الخارجي ، منذ عصور ما قبل الميلاد، وقد شهدت فتوحاً أجنبية ، كما كانت لها صلات تجارية مع الروم والإفريقين والهنود والفرس ، فلا يستبعد استخدام العرب الجنوبيين للأعاجم في أعمال البناء، وتأثرهم بالأساليب المعارية الاجنبية ، ولا سيا في أثناء الفتح الحبشي لليمن ، فقد ذكر أهل الأخبار أن الحبش استعانوا بفعلة من الروم في بناء (القليس) ، كما أن الروم كانوا قد شيدوا كنائس في عدن وفي مواضع أخرى من جزيرة العرب، وقد بنيت هذه الكنائس وفقاً لأسلوب الفن البيزنطي النصراني ولا شك . وقد كان بين الفرس من يحسن البناء ويتقنه ، كما كان لأهل العربية الجنوبية اتصال بالفرس قبل هذا الفتح ، وكانت فيها جاليات منهم ولا سيا في الأقسام الجنوبية بالفرس قبل هذا الفتح ، وكانت فيها جاليات منهم ولا سيا في الأقسام الجنوبية الشرقية ، فأثروا بذلك في طراز البناء .

وما قلته من نفنن المعار العربي الجنوبي في تنويع الأعمدة وتيجانها ينطبق أيضاً على القواعد التي أقيمت الأعمدة عليها. فبعد أن كانت قاعدة العمود أو الاسطوانة بسيطة ، لا تمتاز عن العمود بأي شيء ، بل كانت قطعة واحدة منه ، ليست لها عن بقية الأقسام أية ميزة ، رأى المعار تمييزها عن بقية الأقسام ، فجعلها أوسع

A. Grohmann, S. 218, Sabaeica, I, 119. ff.

من العمود ، وأعطاها أشكالاً هندسية وزخرفية ميزتها عن العمود وعن تاجه . فنجد قواعد أعمدة على شكل مربع أو على شكل مستطيل أو على شكل دائري . ثم نجدها بسيطة تماماً ، ونجدها مزخرفة ومزوقة . ونجدها وقد نحتت على شكل تظهر وكأنها من طبقات مختلفة .

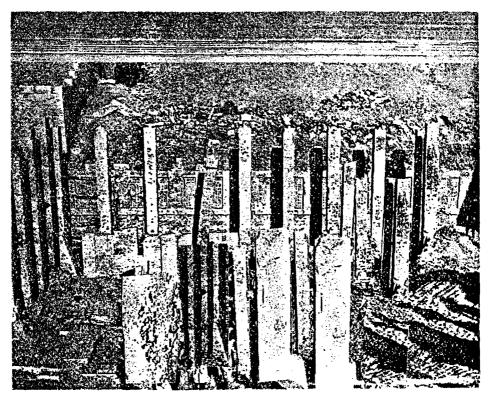
وعلى هذه الأعمدة والتيجان والاسطوانات أقيمت سقوف المعابد والقصور وبيوت السادات عقداً على نحو ما نراه في الوقت الحاضر من بناء المساجد وبعض الأسواق القديمة والأبنية الأثرية. ولا يستبعد استعال أهل اليمن للقباب في معابدهم وفي قصورهم ، فادة البناء متوفرة عندهم ، والإمكانيات الفنية موجودة عنسد المعار العربي الجنوبي . عقدت على عقسود وأقواس ينتهي مركز ثقلها بتيجان الأعمدة أو برؤوس الأعمدة على طريقة بنائهم للمساجد في هذه الأيام .

ولم تجرحتى الآن حفريات علمية واسعة في اليمن وفي بقية أنحاء العربية الجنوبية، كما أن دراسات المتخصصين الضليعين بعلوم العربيات الجنوبية قليلة ، ولهذا كان علمنا بالآثار العربية الجنوبية ضحلاً لا يعين على تكوين رأي علمي واضح صحيح في آثار تلك الأرضين وفي صلة الحضارة العربية الجنوبية بغيرها من الحضارات .

لقد وضع (كلاسر) مخططات تقريبية لبعض المعابد والأبنية القديمة في اليمن ، مثل معبد صرواح ومعبد (محرم بلقيس) حرم بلقيس ، وهو معبسد إله سبأ الرئيس (المقه) وأماكن أخرى ، كما وضع غيره مخططات أخرى . ولكن هذه الدراسات تقريبية وغير كاملة . ولا بد من وقت للبحث في هندسة هذه الأماكن محثاً علمياً دقيقاً . ومثل هذه البحوث لا تقوم إلا محفريات عميقة منتظمة ، توصلنا إلى أسس تلك الأبنية وما طمر في الأرض من آثار تتعلق بتلك الأماكن .

وقد تمكن المنقبون في هذا اليوم من تثبيت معالم بعض المعابد ولا سيا معبد (المقه) عأرب ، حيث شخصوا بعض معالمه ، إلا أن تحديده بصورة مضبوطة واضحة ، وتعين مواضع العبادة فيه ، تحتاج الى دراسات أثرية واسعة وبمقياس كبير . فقد أمكن مثلاً تنظيف بعض مواضع معبد (اوم) (اوام) بمدينة (مأرب) من الأتربة ، لنظهر معالمه ، وأمكن بذلك من الحصول على معلومات أثرية لا بأس بها عنه ، غير أن معارفنا عنه لا تزال قليلة ، لأن البحث العلمي لم يتم على هذا المعبد حيى الآن . وترى في الصورة بقايا الأعمدة التي كانت تحمل لم يتم على هذا المعبد حتى الآن . وترى في الصورة بقايا الأعمدة التي كانت تحمل

سقوف المعبد ، كما تشاهد بعض بقايا جداره ، وهو من المعابد المهمة التي كانت في (مأرب) .



وقد نسي اسم هذا المعبد القديم ، الذي كان يسميه السبيون معبد (اوم) (أو ام) . وكانوا يتقربون اليه بالهدايا والنذور ، تقدم باسم رب هذا المعبد : (بعل اوم) . وهو (المقه) إله سبأ الأكبر ، إله القبيلة القديم. وهو القمر. ويسمى معبده في هذا اليوم بد (حرم بلقيس) وبد (محرم بلقيس) ، ويقع على مسافة ميلين تقربباً من قرية (مأرب) الحديثة . وتقع معظم ساحة المعبد وجدره وأبنيته تحت الرمال . وما لم ترقسع هذه الكثبان الرملية غنه ، فإنه من المستحيل التحدث عنه حديثاً علمياً . وقد سرق الناس أحجار السقوف وأعالي جدار المعبد ، لاستعالها في البناء ، ولما زار (كلاسر) المعبد ووصفه ، رأى سقف المعبد ، لاستعالها في البناء ، ولما زار (كلاسر) المعبد ووصفه ، رأى سقف

المعبد ، أي البيت الذي يتعبد فيه ، وكذلك أعالي سوره ، وكانت زيارته لسه سنة (١٨٨٨ م) ، ولا نجد اليوم من آثار السقف وأعالي الجدران شيئاً ، يسبب سرقة الأحجار ، ولولا الرمال التي غطت الأرض والجدران وساحة المعبد ، وحفظت في باطنها أحجارها وبعض الأعمدة الضخمة التي صعب على الناس قلعها، لما تبقى من حجارة هذا المعبد شيئاً .

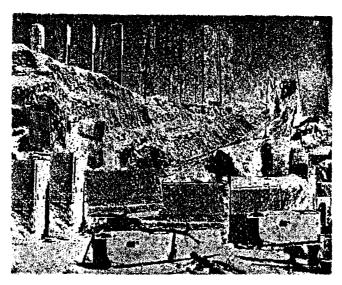


جانب من معبد ــ أوام -وترى أبوابا ونوافذ لقاعة من قاعات هذا المعبد • ويظن أنها ليستمن أصل المعبد بل أضيفت اليه • من كتاب من كتاب (ص ٢٧٢)

وقد بني هذا المعبد في أيام (المكربين) ، وقد وجدت فيه كتابة تعود الى أيام المكرب (يدع ايل ذرح بن سمهعلي) مكرب سبأ . ويرى (البرايت) أنه حكم في منتصف القرن السابع قبل الميلاد . وربما كان هذا المكرب قد جدد بناء هذا المعبد الذي أقامه مكربون سبقوه في الحكم أ .

وتجد في هذه الصورة بقايا جدار معبد (اوم) ، وبقايا نوافد حجرية ، وقد تخالتها ثقوب لدخول الهواء والنور منها ، وقد نقشت وزخرفت. وقد جدد ورمم بناء المعبد مراراً ، وأضيفت عليه جملة زيادات ، كما يتبن ذلك من الكتابات التي عثر عليها المنقبون داخل المعبد، وقد دو تن لمناسبات التجديد وادخال الإضافات، ثم من طراز الهندسة الذي نراه في البناء ومن تنوع الأحجار ومادة البناء .

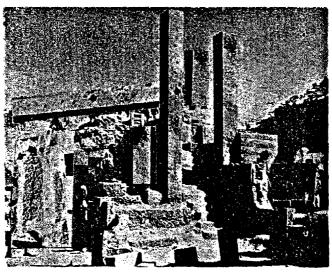
وهذه صورة أخرى ، أخذت أثناء قيام بعثة (وندل فيلبس) بأعمال الحفر في معبد (اوام) وترى الأعمدة قائمة ، والعمال يشتغلون في إزاحة الأتربة التي طمرت ذلك المعبد القديم .



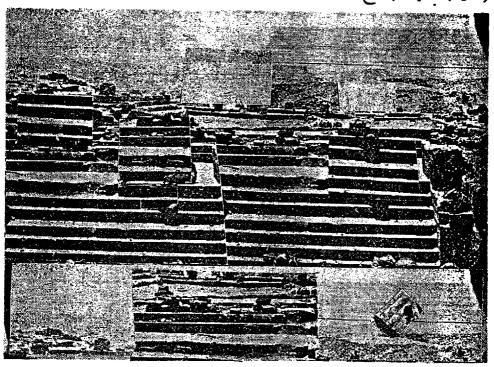
من كتاب: Qataban and Sheba (س ٢٠٦)

راجع الصفحة (۲۱۵ وما بعدها) من كتاب : Archaeological Discoveries in South Arabia, 1958, by John Hopkins Press. للوقوف على وصف هذا المعبد ٠

وهذه صورة أخرى لمعبد (اوم) (اوام) ، في أثناء قيام بعثة (وندل فيلبس) بالحفر فيه .



ونرى في هذه الصورة أعمال الحفر لبعثة (وندل فيلبس) وهي تجري في معبد (عشر) عدينة (تمنع) عاصمة قتبان. ويعود عهده الى القرن الأول قبل الميلاد .



وتوجد في خرائب (مأرب) آثار معبد آخر خصص لعبادة (المقه) كذلك ، هو معبد (برن) (بران) . ويعرف موضعه بـ (العابد) عند أهل مأرب الحاليين . وذلك لوجود أعمدة من أعمدته القديمة ظاهرة على سطح الأرض . ولم يقم العلماء بالتنقيب عن هذا المعبد المهما .



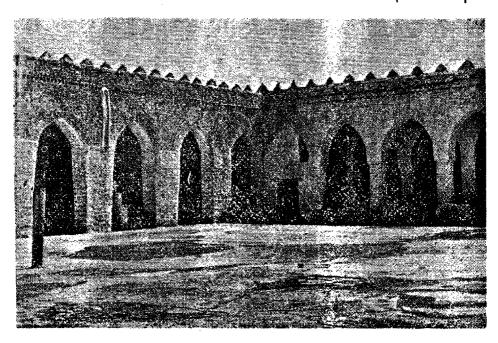
ضريح أحد الائمة في مسجد الاشرفية بمدينة تعز من كتاب : ,Gûnther Pawelke Jemen (ص ١٤)

وقد بقيت في العربية الجنوبية بقية من أصول الهندسة المعارية الجاهلية ، تظهر معالمها في المباني الضخمة التي تكون بيوت الحكام والأسر الغنية ، والتي تضم في الغالب أحجاراً قدنمة مكتوبة وغمر مكتوبة ، وتراثـــآ قديمآ موروثآ ورثمه المعارون من عرب ما قبيل الإسلام. وترى في الصنورة نموذجاً من الريازة القدعة المتمثلة في مسوحًد (الأشرفية) عمدينة تعز ، وهي ريازة أخلت من الفن الجاهلي . وترى الضريح ، وقد أقيم

Archaeological Discoveries in South Arabia, pp. 238, A. Jamme, inscriptions de Al Amyid a Mareb, in Le Muséon, LXVIII, (1955), pp. 317, Jamme 534.

على طراز عربي قديم، لا يشبه الأضرحة التي توجد في البلدان العربية الأخرى، لا ستمداده هندسته من هندسة الأضرحة القديمة في العربية الجنوبية .

ونرى في هذه الصورة المأخوذة لجامع (الجندية) فنا ، يختلف عن فن بناء المساجد في العراق أو في بلاد الشأم ، فلعقود هذا الجامع ولأعمدته واسطواناته صلة بالأبنية العربية الجنوبية القديمة . وأنت إذا دققت في هذه الصورة ترى طراز بناء المقسم الأيمن منها بختلف عن طراز بناء الجزء الأيسر منها، ومع ذلك فإن للطرازين صلة بالفن العربي الجنوبي . وترى سطح السقف ، وقد زين بأفاريز لها صلة بالأفاريز التي كان يعملها العرب الجنوبيون على مشل هدف المواضع من أسوار مدنهم ، وأبنيتهم الضخمة من دور وقصور .



جامع الجندية من كتاب : (Jamen, das Verbotene land) لؤلفه Gûnther Pawelke (ص ٩٦)

ونرى في الصورة التالية التي هي صورة مسجـــد بمدينة (تعز) ، فناً ، له جذور وأصول قديمة ، استمد روحه من الفـــن العربــي الجنوبــي الذي يعود إلى

أيام ما قبل الاسلام . وهو فن له استقلال في الشخصية ، ومزايا تميزه عن الفن في المواضع الأخرى من جزيرة العرب. ونرى بعض قباب مساجد اليمن لها شخصية مستقلة ، ترشدنا إلى انها من أصل ذلك الفن الياني العريق في القدم .



مسجد في تعز (Jamen, das Verbotene land) من كتاب لؤلفه Gûnther Pawelke (ص١٤)

وعندي إن من الواجب في هذا اليوم دراسة الفن المعاري القائم حالياً في العربية الجنوبية ، المتجلي في الأبنية القائمة الباقية التي لها طابع عربي جنوبي خاص ، من قصور ودور ومساجد وأضرحة ، ودراسة فن الزخرفة المتمثلة في النقش على الحجر ، من زخرف قديم وزخرفة حديثة ، ودراسة الأعمال الفنية السائدة اليوم، مثل النجارة والحفر والنقش والرسم وما شاكل ذلك، لأن مثل هذه الدراسة تساعدنا كثيراً في الوقوف على الفن العربي الجنوبي .

وقد أبدع أهل العربية الجنوبية في فن الزخرفية . و (الزُخرف) في تفسير علماء العربية الذهب في الأصل ، ثم سميت كل زينة زخرفاً ، ثم شبه كل ممسوه مزور به . وفي حديث يوم الفتح أنه لم يدخل الكعبة حتى أمر بالزخرف فنحي وأمر بالأصنام فكسرت . الزخرف هنا نقوش وتصاويرا . ومن النقوش التي عثر

١ - تاج العروس (١٢٦/٦) ، (زخرف) ٠

عليها في العربية الجنوبية نقوش حيوانات وأشجار وصور بشر حفرت على الأحجار أو المعادن أو الآخشاب ، وعلى ألواح من الجبس ، استعملت في أغراض محتلفة للزينة . ومنها أحجار منقوشة ، نقشت عليها عناقيد عنب وأغصان وأوراق ، وما شاكل ذلك . وجد علماء الآثار أن بعضاً منها يعود عهده الى القرون الأولى من الميلادا .

وإذا كانت المعابد شاهداً على الفن وعلى النفكير الديني لقوم مسن الأقوام ، فإن المقابر هي شاهد كذلك على وجهة نظر القوم الى العالم الآخر ، عالم ما بعد الحياة . فما في القبر من أدوات وأشربة وطعام وآنية ، أو من بساطة وسذاجة ، تشير الى تفكير القوم في شكل الحيساة الآخرة وفي كيفيتها وفي درجة تعلقهم وتمسكهم بالآلمة وبالدين .

وخير مثال على ذلك ، أهرام مصر وآثارها ، فإنها آثار قبورية ، تمثل مبلغ تغلغل الدين في نفوس الحاكمين وفي الشعب ، ووجهة نظرهم الى عالم ما بعد الحياة . لقد أنفق الحاكمون على قبورهم أكثر مما أنفقوه على قصورهم في الدنيا . إن بهم – بعد الموت – حاجة الى كل ما محتاج اليه الإنسان في الحياة . ولهذا ادخروه في هذه المقابر ، ليستفيد منها الميت بعد انتقاله الى العالم الآخر ورجوع الحياة اليه . أما العربي ، فلم بهم بقيره اهمام المصري به ، فلم يترك (المكربون) ولا الملوك ولا الأمراء ما تركه الفراعنة والكهان والأمراء في قبورهم ، لا كله ولا بعضه . إنه لم يكن محفل بالحياة الآخرة احتفال أهل مصر بها ، لذلك نجد قبره ساذجاً ، ثم هو لم يدخل فيه طعاماً ولا شراباً ولا أثاثاً ، ولم يدخل فيه كذلك خدماً وحشها من بقايا الحاشية المسكينة التي أدخلت الى القبر قسراً لتخدم سيدها في العالم الآخر ، كما خدمته في العالم الأول .

وقد يقال إن لفقر بلاد العرب دخلاً في ذلك ، ولكن ما بال أهل اليمن ، وقد كانوا في سعة وخبر ، لا يفعلون في قبورهم بعض ما فعله أهـــل مصر . وما بال قبور ملوكهم ساذجة ، لا تحوي ذهباً ولا حجارة كريمــة ولا تصاوير وتماثيل وتوابيت وجثناً للضحايا التي تدفن مع الميت ؟ إن ذلك ، إن دل حــلى شيء ، فإنما يدل على اختلاف في وجهة نظر القوم عن وجهه نظر المصريين مثلاً

Beiträge, S. 18.

عن الحياة الآخرة . ونحن لا نتكهن في الزمن الحاضر عن وجهة نظرهم في ذلك الزمن ، لعدم وجود كتابات جاهلية أو آثار تتحدث عن تلك الحياة .

وإذا قلنا إن تلك القبور كانت ساذجة خالية من الكنوز التي يجدها الناس في اهرامات مصر ، فإن ذلك لا يعني ان قبور الجاهلين ، كانت كلها خالية من النفائس تماماً. فقد عثر في بعض منها على أساور من ذهب وخواتم وتماثيل وجرار بل وعلى سيوف وخناجر وسكاكين ، وضعت مع الميت في قبره، كما يروي أهل الأخبار ان بعض الجاهليين كانوا يتعقبون المقابر القديمة، فينبشونها لاستخراج ما فيها من أشياء نفيسة ، حتى ذكروا ان ثراء (عبدالله بن جدعان) انمسا كان من المقابر القديمة التي كانت ممكة ، ورووا قصصاً عن قبور زعم ان الناس عثروا فيها على كنوز ، وقد سبب هذا القصص إقدام الناس على نبش المقابر الجاهلية فيها على كنوز ، وقد سبب هذا القصص إقدام الناس على نبش المقابر الجاهلية وأضاع علينا تراث الجاهلية.

وقد عثر على بعض المقابر الجاهلية في العربية الجنوبية ، ظهر منها ان القبور ساذجة لا تكلف فيها ولا تعقيد في الغالب . ولكنها مختلفة باختلاف الأرضين والقبائل وطبيعة الأرض . فقد عثر على قبور اتضح منها ان الجاهليين في بعض أماكن من اليمن ، وضعوا الميت في تابوت قائم الزوايا ، مصنوع من الحجر ، وقد غطي بغطاء من الحجر كذلك . ومثل هذه القبور لا تكون في العادة إلا في الأماكن الي تتوفر فيها الحجارة. أما في الأماكن الصحراوبة والترابية التي لا تتوافر فيها مثل هذه التابوت ، وهذا كانوا يدفنونه في الأرض في لحد ، ثم يهال على الميت التراب . وقد عثر على جملة قبور تكون مجموعة واحدة محيط مها حائط معقود بالحجارة يتراوح ارتفاعه من متر إلى خسة أمتار . وهي مدافن أسرة واحدة في الغالب . وقسد أشير إلى

١ الروض الانف (٢/٢ وما بعدها) ٠

٢ بلاد العرب (١٣، ٣٠) ٠

أمثال هذه المقابر في الكتابات . كما عثر على قبور هي غرف نحتت في الصخور، وقد كُتب على باب الغرفة ، أي القبر ، اسم صاحب القبر أو أسماء المدفونين في الغرفة ، وقد وصف (هريس) بعض هذه القبور .

وعثر على بقايا مقبرة خارج سور مأرب من ناحية الشمال والغرب ، تبين من فحصها ودراستها ان بعض الموتى قد دفنوا وقوفاً ، وبعضهم قد دفنوا على الطريقة المألوفة أي اضطجاعاً على الأرض. ومن هذه المقبرة العامة الجاهلية حصل (كلاسر) على عدد كبير من شواهد القبور ، التي وضعت فوق قبور أصحابها لتدل عليهم ولتشير إلى صورة صاحب القبر واسمه .

وقد عثر في معبد (اوم) (اوام) ، المعروف بمحرم (بلقيس) ، على مقابر ، لها أبواب تؤدي اليها . ذات غرف ، اتخذت مواضع لوضع الجثث بها . وجد أن بعضها كانت مقابر للمكربين وللملوك ، فقد عثر على اسم (سمه علي ينف) (سمه علي ينوف)،مكتوباً على حجر في أحد القبور، وعثر على اسم آخر هو : (يثع امر بين بن يكرب ملك وتر) وهما من الملوك الذين اعتنوا بهذا المعبد ، فأضافوا اليه اضافات، ولعل الحفريات المقبلة ستكشف عن أسماء ملوك آخرين قبروا في هذا المعبد الكبير ، الذي كان المعبد الرئيسي لشعب سبأ في عاصمته مدينة مأرب (هجرن مربن) ، (هجرن مرب) .

وقد عثر في هذه المقابر على مباخر ، يظهر أنها استخدمت لتبخير القبر عند دفن الموتى ، وفقاً لطقوسهم الدينية ، كما عثر على قطع من الأحجار الكريمــة وبعض المصوغات المعمولــة من الذهاب ، ونظراً لوجودها مبعثرة ، يظــن أن الأيدي قد عبثت بها ، فنهبت ما كان أهل الموتى قد دفنوه مع الميت من أشياء ثمينة ،

ووصف (فون ريده) نوعاً من الأضرحة وجده في (صهوة) بحضرموت. وقد وصفه بأنه بناء على هيأة مكعب ، طول كـــل ضلع منه زهاء ٢٥ قدماً ، وبارتفاع مماثل . وقد شيد من حجارة مربعة كبيرة ، ويبلغ سمك حائطه قدمين.

۲

Handb. der altar. alter., I, S. 162.

W.B. Harris, A Journey through The Yemen, London, 1893, p. 273.

Wissmann-Höfner, S. 28.

Archaeological Discoveries in South Arabia, p. 235

وهو مقسم في الداخل الى قسمين . يكون القسم الواحد غرفة يفصل بينها حائط يبلغ ارتفاعه ست أقدام من مدخل البناء . ويتكون السقف من حجارة عرضها قدمان . ونجد في جوانبه ثلاثة أهرام للزخرفة . وعلى البناء كتابة قبورية تشير الى القرا .

ولتخليد ذكرى صاحب القبر ، ولوقوف الناس عليه، استخدم العرب الجنوبيون كغيرهم شواخص قبور ، هي عبارة عن أعمدة من الحجر رباعية أو غير رباعية يكتب في أعلاها اسم المتوفى . وقد يصور تحت الكتابة صورة تمثل الميت ، أو ترمز إلى شيء ديني . وقد عبر (كلاسر) على عدد من هذه الشواهد القبورية في مأرب .

وقد تكون الشواخص على هيأة صخور مستطيلة ، يكتب عليها اسم صاحب القبر . وقد تزخرف هذه الصخور . وتنتهي الكتابة بلفظة (صلم) في بعض الأحيان ، يمعني صمم ، أي صورة ، ويراد بها صورة المتوفى ، أو الرمز الدال على شيء مقدس . وقد تدو ن الكتابة في القسم الأسفل من الشاهد ، وتحفر الصورة في القسم الأعلى منه . وعثر كلاسر أيضاً على نوع آخر ساذج من الشواهد، هو عبارة عن نصب يشتمل على الكتابة وتحتها عينان فقط " . وتثبت هذه الشواهد في الأرض . وقد وجد لبعضها حافة رقيقة كحد السكين ، وذلك لتسهيل تثبيتها في الأرض ، ومقاومتها لعبث الهواء والآفات الأخرى فيها أ .

ويقال للقبر (مثبر) و (هقبر) (القبر) في اللحيانية . وقد عثر المنقبون على أحجار قبور ، كتبت عليها اسماء الموتى ، وصورت عليهـــا صور تشبر الى الميت ، وحفرت عليها بعض الرموز والإشارات المستعملة في طقوسهم الدينية .

وقد وجدت في المقبرة الملكية لملوك أوسان تماثيل لبعض ملوك هذه الأسرة الصغيرة التي حكمت مملكة أوسان ، وقد كتبت على قاعدة التماثيل أسماء الملوك ، ويتبين من وجودها في هذه المقبرة ، أن آل الميت دفنوا مع الملك المتوفى تمثالاً

A. von wrede, Reise in Hadhramaut, S. 245.

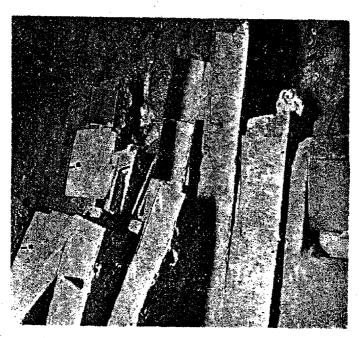
Handb-der altar-alter, I, S. 163, Wissmann-Höfner, S. 28

D.H. Müller, Südarrabische Altertuner, S. 50.

Handb-der altar-alter. I, S. 164.

النص رقم ٥٤ و ٤٦ و ٤٧ من كتاب : . W. Caskel, S. 99, 133.

له ، ربما ليدل على قبره . وكتب لذلك عليه اسمه ليعرف ، ولم يعثر على مواد أخرى ثمينة ، ويظهر أنها كانتموجودة غير أن السر اق سرقوها ، فلم يبق فيها غير ما فات عنهم ، فلم يصلوا اليه . وقد مو نت المقابر الأخرى التي سلمت علماء الآثار والباحثين بألواح من الحجر ، نحتت عليها صور المتوفين ، فوضعت شواخص على القبر ، كما عثر على مثل هذه الشواخص في باطن القبر ، مما يدل على أنها دفنت مع الميت في القبر .



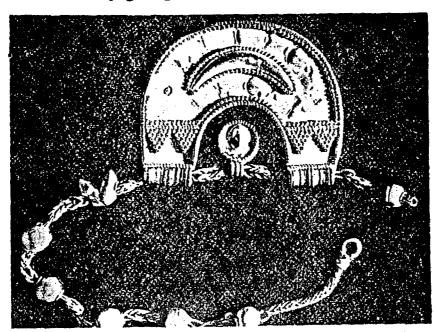
شواخص قبور حاول صانعوها ابراز معالم أصحابها وقد أبدعوا في بعضها وخابوا في البعض الاخر · من كتاب: Qataban and Sheba (س٢٢٤)

ونرى في الصورة التالية تماثيل صغيرة استخرجت من مقبرة قديمة ، ويلاحظ ان الأنف دقيق ، وقد حفرت العيون حفراً ، وجعلت واسعة نوعاً ما في بعض الماثيل . وقد نقرت بعض هذه القبور نقراً في الصخور ، وهي صغيرة لا تتسع إلا لميت واحد ، ولكن المنقبين وجدوا مقابر جماعية ، نضم أفراد العائلة الواحدة .



تماثيل عثر عليها في مقبرة قديمة من كتاب « Qataban and Sheba » (ص١١٧)

وعثر في المقابر التي ضمت جدث نساء على أقراط وحلى نسائية ، وعلى أشياء أخرى تستعملها المرأة . وقد أمكن بواسطتها من تشخيص صاحبة القبر ، ومسن. الوقوف على مكانة أسرتها ومنزلتها . وتوجد بعض الحلى في المتاحف ، وهي



قلادة من الذهب الخالص تعود الى القتبانيين ، عثر عليها في مقبرة قديمة عند وتمنع، من كتاب : « Qataban and Sheba » صر(١١١)

جميلة تدل على مهارة (الصائغ) العربي الجنوبي. وفي جملة ما عثر عليه قلادة، عمل القسم الرثيسي منها على شكل هلال، بداخله زخارف، كما ترى في الصورة السابقة التي عثر على أصلها في مقبرة قديمة من مقابر (تمنع) عاصمة قتبان.

ووجدت مصوغات أخرى من ذهب ، لا يزال الصاغة يصوغون من أمثالها في العربية الجنوبية وفي مواضع أخرى من جزيرة العرب. منها ما يعلق على الرأس، ومنها ما يعلق على الرقبة ، ومنها ما يوضع على الزند أو المرفق أو الأرجل ، ويلاحظ ان لفن الصاغة في اليمن وفي بقبة العربية الجنوبية طابع خاص يميزه عن فن الصاغة في البلاد الأخرى. وقد وضع الصاغة شعارات دينية على بعض المصوغات تيمناً وتبركاً بها . ولهذا فن المستحسن مقارنة المصوغات الحالية التي عثر وسيعثر عليها ، للتوصل بهذه المقارنة إلى معرفة تأريخ هذه الحرفة عند العرب .

وقد وجدت مجامر قديمة في مواضع متعددة من اليمن . وقد استعمل بعضها في المعابد ، واستعمل بعض آخر في البيوت حيث محرق فيها البخور أو بعض الاخشاب ذوات الروائح الطيبة العطرة لتطييب القادم . ولا تزال هذه العادة المعروفة قبل الاسلام مستعملة في اليمن ، وفي مواضع أخرى من جزيرة العرب ، كما في (بيشة) مثلاً ، وذلك على سبيل التقدير والتكريم والاحترام .

في بلاد عسير : (ص ٦٢) ٠

الفصل الثامن عشر بعد المئة

الخزف والزجاج والبلور

الخزف: ما عمل من الطين وشوي بالنار فصار فخاراً ، وباثعه الحزّاف . والفخّار : الحزف . وذكر انه ضرب من الحزف تعمل منه الجرار والكيزان وغيرها . وورد في القرآن الكريم : « من صلصال كالفخار ، ٢ .

والفخارة من الحرف المعروفة عند الجاهليين . ومادة الفخار الطين يسوى على الشكل المطلوب . فإذا جف ، فخر بالنار . وأواني الشرب أي الجرار هي من أكثر الفخار استعالاً حيث يوضع فيها الماء ، والكيزان . واستعمل الفخار لحزن المواد الغذائية أيضاً ، ولحفظ الأشياء الثمينة مثل الذهب والنقود والحلي، ولأغراض أخرى عديدة ، ويكون في كل الأماكن الأثرية مادة مفيدة للآثاريين .

وقد ذهب بعض علماء اللغــة إلى ان (الكوز) لفظة معربة ، عربت عن الفارسية ، وذهب آخرون إلى انها عربية أصيلة ، وصانعها هو (الكو از) . وعرف الخزف بأنه كل ما عمل من طين وشوي بالنـــار حتى صار فخاراً . أما صاحبه ، فهو الخز اف .

١ اللسان (٦٧/٩) ٠

٢ الرحمن ، الأية ١٤ ، اللسان (٥/٩٤ وما بعدها) ٠

٣ شرح القاموس (٤٦٦/٣) ٠

[،] شرح القاموس (٤/٧٦) ·

ه شرح القاموس (٦/ ٨٤) ٠

وقد عثر على جرار على هيأة (الثومة) ، أي ذات عنق طويل ، وأمسا أسفلها فواسع ، في مواضع متعددة من جزيرة العرب وفي بلاد الشأم . وتعرف بـ (بقبق) و (بقبقة) . وهي (بقبق) (بقبوق) في العهد القديم الم

وللتربة أهميــة كبيرة في صنع الحزف ، ولهذا اشتهرت بعض المواضع ذات التربة الجيدة مجودة فخارها ، فكانت تصدره الى أماكن أخرى . كما أن للعنايـة التي يبذلها الفخار في عجن الطن وفي تنقيته من الشوائب أهمية كبيرة في صناعة الفخارة .

ولم يشر أهل الأخبار الى الآلات التي يستعين بها الخزاف والكواز الجاهلي في صناعته . ولكن سكوتهم هدا لا يكون دليلاً بالطبع على عدم استعانة الفخار والكواز بالآلات ، فليس من المعقول صنع أنواع الفخار بغير آلة . فإن عملها باليد وبغير آلة ، أمر يكاد يكون صعباً . وكل الحزف الذي عثر عليه ، يدل على أنه صنع بآلة ؛ لأنه على شكل منتظم . والآلة التي يستخدمها الحزاف في صناعته ، هي دولاب يدير قرصاً من الحشب ، يوضع عليه الطبن ثم عرك ، فيدور القرص ويدور الطبن الذي عليه معه ، ويعالجه الحزاف بيده ليعطيه الشكل الذي يريده . ولصنع خزف جيد لا بد من العناية بالطبن ، فيختسار ترابه من تربة جيدة خالية من الأملاح والرمال ، ثم يعجن بعناية ، ويترك مدة ليختمر جيداً . وإلا كان الحزف رديئاً . وقد يدهن الخزف بعد جفافه بدهن ملون أو ينقش بنقوش ، ثم يفخر بالنار .

واستخدم (الأتون) ، لتحويل المواد التي صنعها الخزاف من الطبن الى خزف. والأتون هو (كورة) في أسفله موقد توقد فيه النبران ، فيرتفع لهيبها وتصعد حرارتها من خلال فتحات تكون في قاع الأتون الذي هو سقف الموقد الى أعلى مارة بين مصنوعات الطبن الموضوعة في باطن الأتون لتشويها فتتحول بسذلك الى خزف وفخار . وتكون الأتونات مرتفعة لها فتحة في أعلاها وفتحة في الجانب تغلق أنناء العمل ، وتفتح بعد نضوج الحزف والفخار . ولا يزال الحزافون والفخارون يصنعون بضاعتهم بهسذه الأتونات على النحو المذكور . ويذكر علماء

Ency. Bibl. Vol. I, p. 600. ، ۱۱۰ ، ۱۹ ، أرميا

العربية أن الأتون لفظة معربة . وأنها تطلق على أخدود الجبـار والجصاص وأتون الحمـّام' .

وقد كان الجاهليون يدهنون الجرار أحياناً ، لسد مساماتها لمنسع السوائل من السيلان منها ، فكانوا يضعون النبيذ فيها مثلاً والسمن وامثالهسها . وصانعها هو الجراراً . وقد كان أهل يترب محملون الحمر في جرار حمر ، يطلقون عليها اسم (الحنتمة) ، وذكر ان (الحنتم) الحزف الأخضر أو كل خزف . وورد : الحنتم جرار مدهونة خضر كانت تحمل إلى المدينة فيها الحمر ثم اتسع فيها فقيل المخزف كله حنم . وقد نهي عن الدباء والحنتم . وأنما نهي عن الانتباذ فيها لأنها تسرع الشدة فيها الأجل دهنها . وقد أشير اليها في شعر للنعمان بن عدي :

من مبلغ الحسناء أن حليلها بميسان يسقى من رخام وحنّم؛

وطالما استعملت الجرار لخزن الأشياء النفيسة فيها مثل الذهب والنقود والحملي وما شاكل ذلك ، إذ توضع هذه الأشياء في داخـــل جرة ثم تسد وتدفن حتى لا يقف عليها اللصوص والطامعون في المال . وقد عثر الجاهليون والمسلمون على كنوز كانت مخبأة في جرار طمرت تحت التراب .

والقلال من صنع الحزاف . وعرفت القلة بأنها الحب العظيم ، وقيل الجسرة العظيمة ، أو الجرة عامة . وقيل الكوز الصغير . وذكر انها إناء للعرب كالجرة الكبيرة ، إلى غير ذلك من آراء ، يظهر من غربلتها ان القُلة جرة كبيرة، بدليل ما ورد عنها في الحديث من اشارات تفيد كلها ان القُلة كبيرة . وقد اشتهرت (هجر) بقلالها ، فقيل (قلال هجر) . وهجر قرية قريبة من المدينة، وليست هجر البحرين . وكانت تعمل بها القلال . واشتهرت الأحساء بقلالها أيضاً " .

وعرف (الحُب) بالجرة الضخمة وبالحابية ، وبأنه الذي بجعل فيه الماء . وذكروا

ا اللسان (۱/۱۳) ٠

[·] تاج العروس (۳/۳) ·

٣ المفرب (ص ١٤٢) ، « الحنتم : الجرار الخضر ، كانوا يحملون فيها الخمر » ، جامع الاصول (٥٠٠/٥) .

ء تاج العروس (٨/ ٢٦٤ وما بعدها) •

ه اللَّسان (۱۱/ ۱۸ ه) ٠

أنه فارسي معرب . وعرفوا (الحابية) بالحُب ، سمي بالحابية لأنه يستر الشيء ويخفيه ٢ .

وقد عثر المنقبون على قلل وجرار وكؤوس من خزف ، وجدت على بعضها كتابات ، عثر على كثير منها في المقابر ، مما يدل على أنها دفنت مع الموتى في القسير . وقد يستنتج من ذلك أن أصحساب الموتى كانوا يتصورون أن موتاهم سيحتاجون اليها في حياتهم الثانية لشرب الماء بها ، ولذلك دفنوها معهم ، وقد يدل دفنها معهم ، على أنهم أرادوا بذلك وضع ما كان يستعمله الميت في حياته الإظهار تقديرهم للميت ، وأنهم يتنازلون عنها إليهم ، ولذلك دفنوا معه حليسه وسلاحه وما كان عزيزاً عنده ، فقد عثر في المقابر على رؤوس حراب ، وعلى سيوف وخناجر ، وسكاكين ، ولا يعقل دفن هذه الأشياء مع الميت وفي قيره عبداً ، بل لا بد وأن يكون لهم رأي فيه .

وقد استعملوا القدور المصنوعة من الحجر ، كقدور (البُرَم) المصنوعة من حجر صلد قوي يستخرج من موضع يسمى (المعدي) لا يبعد كثيراً عن الطائف".

والأعراب أقل من أهل المدر استعالاً للفخار ، وذلك بسبب وضعه وطبيعة حياته . فالفخار ثقيل وهو سهل الكسر ، ويجب بذل عناية في حفظه ، وحياة الأعرابي حياة تنقل ، ولا توجد لديه أوعية لحفظ الفخار من الكسر ، ولهلاً السخدم الأدوات المصنوعة من الجلود والمعدن والحشب بدلاً من الفخار .

ومن أواني الشرب (الراقود) ، وهو دن ، يسيع باطنه بالقار . وذكــر (الجواليقي) ان اللفظة من الألفاظ الفارسية المعربة ، و (القافزة) ، وهي (القاقوزة) و (القازوزة) . وهي مشربة أو قدح ، أو الصغير من القوارير والطاس .

•

اللسان (۲۱/۰۲۱) ٠

۲ اللسان (۱/۲۲) ٠

٣ ابن المجاور (١/ ٢٥) .

المعرب (ص ١٦٠) ، تاج العروس (٢/٣٥٦) ٠

ه المعرب (ص ۲۷۳) ٠



أدوات مصنوعة باليد ، تمثل كفاءة وقدرة العامل اليماني ودقته في الصنعة من كتاب د اليمن ، « Yemen » لمؤلفه : « Günther Pawelke » (ص ١٦١) •

ولا بد أن يكون بين الجاهلين أناس تخصصوا بصنع الزجاج وعمله ، فقد عثر على أواني معمولة من الزجاج وعلى قطع زجاج . وقد ذكر علماء اللغة أسماء أدوات من الزجاج ، مثل (الباطية) ، وهو إناء واسع الأعلى ضيق الأسفل . وذكر بعض العلماء أن الباطية شيء من الزجاج عظم ، علاً من الشراب ويوضع

۱ المعرب (ص ۸۳) ۰

بين الشَّرب يغرفون منها وهو (الناجود) على رأي بعض علماء اللغة ٢ . وتصنع الاقداح والقوارير والقناديل والأسرجة من الزجاج أيضاً ، والمصباح ، هو السراج يصنع من الزجاج كذلك ، وفيه موضع لوضع الفتيلة عليه ، لتأخذ وقودها الذي يساعد على إدامة اشتعالها منه . وهذا الوقود هو الزيت " .

وقد ذكر الزجاج في القرآن الكريم: « مثل نوره كمشكاة فيها مصباح، المصباح في زجاجة، الزجاجة كأنها كوكب درّي يوقد من شجرة مباركــة » أ . وذكر علماء اللغــة أن الزجاج : القوارير ، وان الزجاجة القنديل " . وأن القوارير : أو اني من زجاج في بياض الفضة لصفائها " .

والمصباح : السراج ، وهو قرطه الذي تراه في القنديل وغيره $^{\vee}$. وعرف السراج ، بأنه المصباح الزاهر الذي يسرج بالليل ، والمسرجة التي فيها الفتيل $^{\wedge}$.

و (القنديل) ، لفظة معربة ، عربت عن اللاتينية من لفظة (Nebrastha (نبراس) لفظة (نبراس) وتقابل لفظة (نبراس) لفظة (نبراس) في لغة بني إرم . ولفظة (منوراه) (منوره) Manorah في العبرانية أ

والقنديل ، لفظة أعجمية تخصصت بالمصابيح المحمولة . وقد يعلق القنديل وقد يتصل برجل تحمله . وتقابله لفظة (نبرشتا) في لغة بني إرم . أي (النبراس) في عربيتنا . و (منوره) (مينوره) في العبرانية . وقد أشير إلى القناديل في التوراة . وتستعمل في المعابد وفي بيوت الأغنياء . وقد تصنع من الذهب والفضة والبرونز ، على أشكال منوعة ١٠ .

١ المغرب (ص ٤١) ٠

۲ شرح القاموس (۲۰/۲۰) ، (۲/۱۱ه) ۰

٣ شرح القاموس (٢/٢٥ ، ١٧٥) ٠

النور ، الاية ٣٥ ٠

ه اللسان (۲۸۷/۲) .

۲ اللسان (٥/٨٧)٠

٧ اللسان (٢/٢٠٥) ٠

م اللسان (۲/۲۲)٠

Ency. Bibl. Vol. I, p. 644.

۱۰ شرح القاموس (۸۸/۸) ،

Ency. Bibli. Vol. I, p. 644, ff. Hastings, Vol. I, p. 348.

ومن مصنوعات الرجاج (المرآة) . وهي (مرات) في العبرانية أيضاً . وقد صنعت من المعادن المصقولة كذلك مثل النحاس. ووردت في التوراة لفظة (هجلونيم) فسرت بمعنى (مرآة اليد) ، وتعني (المجلاة) في عربيتنا . والكأس ، هو إناء الشرب ، يشرب به . ويصنع من مواد مختلفة فقد يكون من الزجاج وقد يكون من معدن مثل الذهب أو الفضة أو الحديد وقد يكون من فخار . ويقال له (كوس) عند العبرانين أ . وقد ينقش ويحلي بزخارف وباللؤلؤ والحجارة الكريمة . وقد ذكر (الكأس) في القرآن الكريم .

والراووق ، المصفاة ، وقيل : الباطية والناجود . وذكر بعض علماء اللغة ان الراووق الكأس . وقد وردت اللفظة في شعر لعدي بن زيد العبادي :

قدمته على عقار كعين الديك صفى سلافَـهُ الراووقُ ٣

وقد عرف أهل العربية الجنوبية (البلور) لوجوده في اليمن وفي أماكن أخرى. وهم يستخرجونه من نوع خاص من الحجر ويصقلونه بعناية ، والغالب عليه اللون الأبيض غرر ان بعضه ذو ألوان أخرى ، هو لون الحجر الذي أخذ منه .

ولا يزال أهل اليمن بمارسون صقل الحجارة الكريمة التي يستخرجونها من بعض الجبال ، مستعملين في ذلك الماء والتراب الناعم على حجارة رمليسة ويصنعونها بأشكال مختلفة ويستعملونها في صنع الحلي . وهي ذوات ألوان متعددة : بيض وسُود وخُصُر وزرق وصفر وحمر ، ومنها ما مجمع عدة ألوان متازجة . ويعد جبل نقم وجبل الغراس من أهم المواطن التي تستخرج منها مثل هسده الحجارة على مقربة من صنعاء أ

وقد ُعني العرب الجنوبيون بشق الطرق وتمهيدها ، وبعمل القناطر والجسور وقد بلطوا بعض الطرق بالحجارة وبمادة تشبه (السمنت) ، وترى اليوم بقايا قناطر عملوها في الأودية للعبور عليها ، وقد دمر الكثير منها بسبب الحروب

Hastings, Dict. Vol. II, p. 181.

Hastings, Dicti. of the Bible, Vol. I, p. 533.

٣ شرح القاموس (٣٩٣/٦) ٠

العظّم (الصفحة ١٣٦) •

والاهمال . ونرى في الصورة بقايا قنطرة جاهلية وقد تطرق اليها الحراب من كبر العمر . وقد عملت على وادر يفصل بين الجبال .



منظر طریق جبلی قدیم من کتاب : Jemen (ص ۱۳۲)

الفصل التاسع عشر بعد المئة

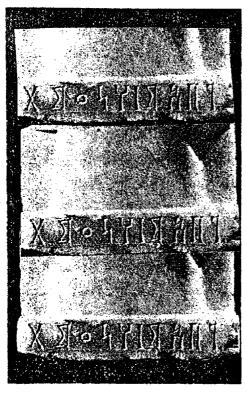
الفنو ن الجميلة

وبن الآثار التي عتر عليها الرحالون ، أو نقلت إلى بعض متاحف الغرب ، عدد من الماثيل والصور المنحوتة على الحجارة ، وهي قليلة في الوقت الحاضر لا تعطينا فكرة واضحة عن الفن العربي الجنوبي ، وبعضها يمثل فناً عربياً جنوبياً أصيلاً ، فلا بشبه المنحوتات اليونانية أو الرومانية ، أو المصرية ، أو الايرانية ، أو غيرها، وبعض آخر له شبه بفن بعض هذه الشعوب، مما حمل المستشرقين على أن يذهبوا إلى أن هذا التشابه هو نتيجة تقليد ومحاكاة لذلك الفن ال

ونلاحظ على هذا التمثال الذي عثر عليه في مقبرة قديمة عند (تمنع) عاصمة (قتبان) ، وبعود عهده إلى القرن الأول أو الثاني قبل الميلاد ، ان المثال حاول جهد إمكانه اعطاء تمثاله الذي صنعه طابعاً عربياً جنوبياً ، لكنه لم يتمكن من ذلك ، وقد دو ن في أسفله اسم صاحبه ، وهو (جبا ام هنعمت) ، (جبأ أوام هنعمت) .

ومن الصعب إصدار حكم عام على الفن العربسي الجنوبسي استنساداً الى هذه التماثيل والصور المنحوتة أو البارزة ، لأنها قليلة غير مغنية وغير كافية لإصدار حكم

Handbuch, I, S. 165.



تمثال رجل اسمه « جبأ أوم هنقمت » عثر عليه في مقبرة قديمة عند « تمنع » يعود تاريخه الى القرن الاول أو الثاني قبل الميلاد •

من کتاب Qataban and Sheba (صر ۱۲۶)

في هذا الموضوع . ثم هي من صنع أيد متعددة ، فيها أيد قوية ذات موهبة ، وفيها أيد ضعيفة انتاجها بدائي يشبه فن البدائيين ، لا تناسق فيه ولا تناسب بين الأجزاء . وقد نشأ ذلك بالطبع عن تفاوت مواهب المشتغلين هذه الصناعات وعن وجود أناس اتخذوا الحفر في المرمر حرفة يتكسبون ها ، وقد يكون لأنهم ورثوا تلك الحرفة ، فاشتغلوا هما ، مع عدم وجود قابليات فنية لديهم .

وقد عبر عن النحات ، أي المثال الذي يصنع الماثيل بلفظة (هصنع) ، أي الصانع في اللغة اللحيانية . ويعبر عن صنع التمثال بلفظة (نحت) ، أي حسب تعبيرنا عن نحت الماثيل في الوقت الحاضر . وتطلق لفظة (هصنع) على الرسام

W. Caskel, **S. 118 : کی کتاب : ۸**۳ می النص ۸۳

كذلك وعلى المعار' .

ويلاحظ أن الفن العربي الجنوبي مثل أكثر الفنون الشرقية الأخرى،لا تجاري الفن اليوناني في هيأة الجسم في موضوع إبراز جاله ٢ . فإذا ما نظرت الى تمثال أو صورة بارزة أو حفر عربي جنوبي ، ترى فرقاً واضحاً بن عمل الفنان في هذه الصور وعمل الفنان الهلليني اليوناني المعاصر له . ففي عمل هــذا الأخير نرى عملاً فنياً جميلاً راقياً ، يعرز جهال الفن وروحية (الفنان) ، وهو عمل يقرب القطعة المعمولة الى قلبك ، ويجعلها تؤثر فيك تأثيراً عميقاً ، على حين لا فرى مثل هذا الإبداع في الفنون الشرقية في الغالب .

وفي الفن اليوناني تناسق وتناسب بِن الأجزاء . راعى الفنان فيه النسب الطبيعية للجسم فمثلها في تماثيُّله ، وأظهرها بمظهِّر يشعرك بقوة فنه وبتمكنه من التعبير عن أحاسيسه . أما الفن الجاهلي ، عموماً عربي جنوبي أو من موضع آخر ، فإنه لم يتمكن من تحقيق هذا التناسق ولا النسب ولا الاتساق والتوازن بين الأعضاء . ولم يتمكن الفنان مع كل ما بذله من جهد من اظهار الجال الفني على القطع التي صنعها ، ولا من اعطائها حياة ودماً وروحاً أخاذة تجعلك تشعر انك أمام فنان عبر عن إدراكه الفني وعن الحس الذي يشعر به أحسن تعبير بأية طريقة أو مدرسة من مدارس الفن . وبأية وسيلة من وسائسل التعبير عن الذوق الفي الذي تملك الفنان فجعله يعبر عنه بطريقته التعبيرية الحاصة بهذا الانتاج المجسم لروحه والذي نسميه الفن .

ولا تملك المتاحف في الوقت الحاضر تماثيـل جاهلية بالحجم الطبيعي للانسان . ويظهر ان اعتبار كثر من الناس للماثيل أصناماً قد أدى بهم إلى اتلافها والقضاء عليها . وهناك أمثلة عديدة تؤيد هذا الرأي ذكرها القدامي والمحدثون . بل إن هذه النظرة لا تزال عند البعض . ثم إن الناس لم يكونوا يدركون قيمة الأثر في حقظ تأريخ أمتهم ، ولهذا فلم يكونوا يهتمون بالنماثيل ولا بالأحجار المكتوبة ولا بكل أثر من الآثار . وتوجد اليوم قطع تماثيل يظهر انها من تماثيل حطمها الانسان بيده وهشمها بنفسه ، إما للقضاء على معالم الوثنيسة المتجسمة في نظره في هذا

W. Caskel, S. 93 : راجع النص رقم ٣٢ في كتاب Handb. der altar. alter I, S. 166.

التمثال ، وإما للاستفادة من أحجاره في أغراض البناء أو أغراض أخرى تفيده . ومن بينها رؤوس تماثيل أو أقدام تمثال ، أو جسم تمثال بلا رأس ولا أرجل . أما النائيل الصغيرة ، فقد وصل عدد منها دون أن يمسها أي سوء . وقد استخرج عدد منها من باطن الأرض ، استخرجه المنقبون والمواطنون الذين أخذوا يحفرون التلول الأثرية للبحث عن أثر يبيعونه لتجار العاديات . ونجد في دور المتاحف وعند جاع العاديات عدداً منها .

ومن بين الهاثيل الكاملة التي تستحق الدراسة والانتباه ثلاثة تماثيل لملوك من مملكة (أوسان). يبلغ ارتفاع احداها (٨٩) سنتمتراً. وقد نحتت من المرمر. وهي تمثل مرحلة من مراحل التطور في فن النحت عند العرب الجنوبيين. وقد حاول النحات جهد امكانه بذل أقصى ما عنده من فن وقابلية وموهبة في اعطاء هؤلاء الملوك ما يليق بهم من جلال ووقار ومظهر، وإبراز ملامحهم وملابسهم، ولكنه فشل في نواح ووفق قدر استطاعته في نواح. وقد نحت شعر الرأس وجعله متدلياً طويلاً مجعداً. وجعل للهاثيل قواعد استقرت عليها، دون عليها أسماء أصحابها. وقد اختلف الباحثون الذين محثوا في خصائص النحت البارزة على هذه الهاثيل في تقدير عرها، فلهب بعض منهم الى أنها ترجع الى القسرن السادس أو الى القرن الحامس قبل الميلاد، وذهب بعض منهم الى أنها ترجع الى القرن الأول قبل الميلاد، بينها رأى آخرون أنها من نحت القرن الأول بعسد الميلاد.

وهناك تماثيل صغيرة لرجال ونساء وأطفال بعضها من حجر وبعضها من معدن تكشف لنا عن عادات وتقاليد المجتمع في ذلك العهد . في مثل الكشف عن الحلي التي كانوا محلون بها جيد المرأة وعنقها ، أو التي تحلى بها الأبدي أو الأرجل ، كما تكشف بعضها عن ملابس المرأة والرجل والأطفال في تلك الأوقات ، ولهذا فإن لهذه المائيل أهمية كبيرة لا من الناحية الفنية حسب ، بل من الناحية التأريخية أيضاً لأنها تتحدث عن العوائد الاجماعية كذلك .

وتعبر بعض شواخص القبور عن شعور الحزن والأسى في نفس من أمر بحفر

A. Grohmann, S. 222.

تلك الشواخص أو نحتها . فقد حرص صانعها على أن تكون معسيرة عن المناسبة التي عملت من أجلها على أكمل وجه . وأكملها برموز واشارات دينية لها صلة وعلاقة بالحياة الثانية ، وتزيد في فوائد هذه الشواخص بالنسبة لعمسل الباحث ، التماثيل التي وضعت مع الميت في قبره ، لنعبر عنه . فهي تعبير آخر عن هسذا الشعور المؤسف في شكل آخر من أشكال الفن .

وقد كانت العادة آنذاك ، دفن تماثيل مع الموتى ، أو صوراً محفورة عسلى الصخر ، فقد عثر في مصر وفي الحجاز وفي بلاد الشأم على مثل هذه الماثيسل مدفونة في القبور ، على مقربة من الأجداث . بعضها تماثيل رجال وبعضها تماثيل أطفال ، ومن النادر تماثيل نساء ، ولعل ذلك بسبب النظرة الاجتماعية التي كانت سائدة في ذلك المهد ، من إعطاء الأولوية للرجل في المجتمع ثم للأولاد الذكور .

ونرى في هذه الصورة رأس رجل عربي جنوبي ، حفر النحات عيني الرجل حفراً ، وجعلها واسعة ، فبدتا وكألها قد قلعتا ، وأوصل اللحية بشعر الرأس، حتى أحاط الشعر بالرأس والوجه ، وصار كأنه هالة . أما الفم ، فصغير مفتوح، ولم يتمكن النحات من حفره حفراً يقارب الطبيعة ، ولم يتمكن كذلك من إبراز معالم الأنف . أما الجبين فأملس ، وأما الوجنتان ، فلساوان كذلك ، وأما الحجر المنحوت ، فمن الرخام .



وإذا قارنت هذا النمثال والباثيل العربية الجنوبية بالماثيل اليونانية ، أو بالباثيل اليونانية التي عثر عليها في جزيرة (فيلكا) في الكويت ، تجد فرقاً عظيماً من النواحي الفنية ، له قدرة عظيمة على النواحي الفنية ، له قدرة عظيمة على

إبراز الملامح ، وفي تقدير النسب بين الملامح وأعضاء الجسد ، ثم هو متمكن تماماً من كيفية إظهار الحاجبين وحفر الأنف ، وابراز العينين . ومع مرور مئات السنين على الفن اليوناني، فإنك تستطيع أن تجد فيه حتى يومنا هذا الإبداع والجال والاتساق والانسجام . خذ هذه الصورة ، التي هي تمثال من الطين المحروق ، عثر عليه في جزيرة فيلكا ، ويعود عهده إلى حوالي (٢٠٠٠) سنة قبل الميلاد ، ثم قارنه بصور الماثيل التي عثر عليها في العربية الجنوبية ترى فرقاً كبيراً جداً بين الفنين .



تمثال من الطين المحسروق من القلعة اليونانية حوالي ٣٠٠ ق٠م٠ من جزيرة فيلكا ٠

ولكننا نجد مع ذلك في الفن العربي الجنوبي ، محاولة تستحق التقدير ، تظهر في طموح الفنان العربي الجنوبي ورغبته جهد إمكانه في اظهار شخصيته ومواهبه الفنية ، وهو لو وجد التقدير الذي كانت يظهره اليونان للفن ، لأبدع ولا شك ابداعاً كبيراً في عمله الفني .

وقد عبر الفنان العربي الجنوبي عن مشاعره بطريقة أخرى ، هي طريقة الحفر على الحجر أو المعدن أو الحشب أو أية مادة أخرى بمكن الحفر عليها . وذلك بطريقتين : طريقة الحفر أي نقش الصورة أو ما يراد تخليد أثره على المادة حفراً كأن تحفر صورة إنسان أو حيوان حفراً عليها بأن تجعل معالم الصورة محفورة حفراً، عيقاً نازلاً في تلك المادة . فالحفر في هذه الحالة هو رسم محفور . وطريقة الحفر البارز ، وذلك بجعل الأثر المراد تخليده بارزاً ظاهراً فوق سطح المادة التي حفر عليها . وذلك بأن يؤشر معالم ما يراد تخليده ويرسم ، ثم محفر ما حوله من سطح المادة التي رسم عليها ، فتبرز الصورة وترتفع بهذا الحفر عن سطح تلك المادة .

وعثر على عدد من تماثيل الحيوانات ، نحتت من المرمر ومن أحجار أخرى ه فعثر على تمثال بقرة ، وعثرت بعثة (وندل فيلبس) على تماثيل ثيران في خرائب مأرب . كما عثر بعض الباحثين على تماثيل أسود أو خيل . وقد تمكن الفنسان من التعبير عن موهبته الفنية في بعض المنحوتات ، وأجاد في إبراز مظاهر بعض أعضاء جسم تلك الحيوانات التي نحتها . وقد وصلت بعض هذه الماثيل وهي مهشمة ، وقد فقدت بعض منها بعض أجزاء جسمها ، فأضاع هذا الفقدان على الباحثين امكانية اعطاء رأي في علمي عن هذه المنحوتات .

ومن الصعاب التي اعترضت (الفنان) العربي الجنوبي مسألة التعبير عن الحركات، ورسم الأشياء المتجاورة، والتمييز بين البعيد والقريب، والتفريق بين المنازل الاجهاعية، كالسيدة المصون صاحبة البيت وبين خادمتها. وهي مشكلات تواجه كل فنان، ولا يتغلب عليها بالطبع إلا من له قدرة وعلم بالتصوير والنحت. ومن جملة النواقص التي نلاحظها على الصور المحقورة أن أكثر القطع المحقورة لم تتمكن من التنسيق بين وضع صاحب الصورة. فبيها نجد الوجه مثلاً وهو متجه الى الأمام، كأن صاحبها ينظر اليك، نرى الساقين والقدمين جانبيتين وهذا الوضع لا يتناسب بالطبع مع وضع القسم الأعلى من الجسم.

وقد نشأت عن صعوبة النعبير عن الأشياء المتجاورة، مثل رسم ثورين متجاورين يجران محراثاً ، أو فرسين مربوطتين معاً في محراث، مشكلة لم يتمكنوا من التغلب عليها ، فلجأوا الى طريقة بدائية في الغالب ، يتحدث وضعها عن هذا العجز ،

A. Grohmann, S. 224

هو رسم أحد الحيوانين مثلاً ، وكأنه تحت الحيوان الثاني المجاور له ، وذلك كما نرى في الصورة التي تمثل فلاحاً بحرثه وبجر محراثه ثوران ، فوضع الفنان الثور الجانبي الأيسر ، ظاناً ان ذلك قد عبر عن هذا الوضع، فبدا الثوران وكأن أحدهما قد ركب الآخرا .

وقد عثر على لوح يمثل وجه انسان مستدير ، رسم كأنه مسع الجبين دائرة كاملة . وقد حفر الشعر على صورة قوس يكاد يحيط بالوجه إلا الحنك ، وقد برز الشعر متموجاً ، وقد فصلت بين الأمواج قواطع جعلت الشعر خصلاً . أما العينان فصغيرتان بالنسبة الى الأنف . وبدا الفم مقفلاً وقد حلق صاحب الرأس ذقنه ، وترك له شاربين طويلين يتصلان بالشعر المتدلي من الرأس . أما الأذنان فقد اختفتا تحت الشعر ولا أثر لها في الصورة . والرقبة غليظة وقد أحاطت بها حيتان ارتفعتا الى أعلى على هيأة قوس . ويظهسر في هذه الصورة أثر الفن الساساني .

وقد عبر النحات عن تجعد شعر الرأس محفره بصورة تشعرك انه يعسبر عن شعر متجعد . وذلك بإحداث ثغرات تظهر الشعر وكأنه عقد ، وقد جعله متدلياً الى الكتفين ، أو نازلاً على الجبين حتى الحاجبين ، ولأجسل أن يريك العينين وكأنها في صورة طبيعية وضع أحجاراً ملونة أو أصباغاً في بعض الأحيان على باطن العين لتظهر التمثال وكأنه بعينين حقيقيتين تنظران الى الأشخاص .

وحال حفر الأزهار وعناقيد العنب ورؤوس الحيوانات وبعض الكروم هي خير من حيث الإجادة من تصاوير الإنسان أو الحيوانات كاملاً. وقد عبر على قطع رسمت فيها التيوس وهي من الحيوانات الكثيرة في اليمن ، وقد رسمت بصورة تتمثل فيها القوة والحيوية أ

وقد استعمل العرب الجنوبيون الكروم كثيراً للزخرفة ، ولا يستبعد ذلك منهم فالكروم من النباتات المحبوبة الكثيرة في اليمن . وقد درّت عليهم أرباحاً طائلة واستعملت للأكل وللشرب . وهي تعطي نبيذاً طيباً وخمراً مشهوراً . فلا غرابة إذا

Handb. der altar. alter. I, S. 167.

Hand. der altear. alter. I, S. 168.

Arablen, S. 274 f.

Handb. der alter. I, S. 168, A. Grohmann, Göttersymbole, S. 60.

ما استعملوه بكثرة للزينة ، يحفرون صوره في اطارات الألواح أو الصور ، أو يكبسون صوره في الجبس .

وعثر على قطع فنية نفيسة ، من الحجر النفيس الغالي المحفور،أي من الأحجار الكريمة ، حفرت عليها صور ذات صلة بالأساطير الدينية ، مثل القطعة النفيسة المحفوظة في المتحف البريطاني ، ويظهر انها من صنع فنان قتباني ، حفر عليها أيلين أو وعلين وقد وقف كل واحد منها على جانب، وقفا على القدمين الحلفيتين ورفعا القدمين الأماميتين الى أعلى ، وصور النحات القدم المقابسل للشخص الذي يقابل القطعة أو ينظر اليها وقد عقف ، أي بوضع منحن . أما القدم المقابل للقدم المعقوف ، فلم يتمكن النحات من اعطائها الوضع الصحيح . ونجد رأسي الحيوانين وقد اتجها الى الداخل ، فكأنها يريدان الكلام مع بعضها أو الالتقاء ، ولاظهار قرني الحيوانين معقوفين ، نحت النحات عليها نحواً على شكل (الجزر) ، أو الورق الرفيع . ووضع للحيوانين ذيلين قصيرين ، وقد جعل آلة الذكر للحيوانين متصبتين . وجعل تحت القدم المرتفع لكل حيوان رمزاً ، له فم مفتوح متصل برقبة أو بجسم يننهي بدائرة صغيرة ، ثم بما يشبه كرة قائمة على ثلاثة أرجل . ووضع بين الحيوانين (طغراء) قراءته : (اب عم) ، (اببي عم) ، أي وضع بين الحيوانين (طغراء) قراءته : (اب عم) ، (اببي عم) ، أي

وبين الأحجار الكريمة المحفورة التي عثر عليها في خرائب اليمن، أحجار أصلها من العراق ومصر ومن أحجار يونانية من أيام القياصرة ومن العصور الهيلينية ، وقد نحتت على بعض منها حروف بالمسند المعبرة عن بعض المعاني الدينية أو عن أسماء أصحابها ٢ . وهي تستعمل خاتماً في الأصابع ، وتختم بها الوثائق والرسائل .

وقد وضعوا (الدُّمَى) على ألواح الأبواب ، إما للزينة ، وإما لدفع الشر والأذى أو للتبرك والتقرب . وقد قبل ان (الدمية) الصورة المصورة أو الصمّ. وقد عرفوا (الدُّمية) بالصورة وبالصم وبالصورة المنقشة بالعاج ، ونحسوه . وعرفوها أيضاً بالصورة المصورة لأنها يتأنق في صنعتها ويبالغ في تحسينها .

A. Grohmann, Göttersymbole, 56, Abb. 141, A. Grohmann, S. 241.

A. Grohmann, S. 242.

٣ البرقوقي (صن ٢١٩) ٠

اللسان (۲۷۱/۱۶) .

وقد اتخذ العرب الجنوبيون من الحجر أثاثاً لهم ، فنحتوا منه أسرة وعروشاً . وقد عثر على قطع من المرمر ، هي من بقايا عروش أو كراسي عملت لبعض الأغنياء . وعثر على كراسي مصنوعة من أحجار أخرى . كما عثر على صناديق صنعت من حجر ، وقد زوقت واجهاتها وزخرفت وحفرت عليها بعض الصور التي تمثل الأوراق والنباتات والأزهار والنوافذ أو واجهات البيوت المبيوت .

واتخذوا من الحجارة مذابع Altars. وللمذابح مكانة في الطقوس الدينية ورسوم العبادة عند الجاهلين. ويقال لها: (مذبحت) و (مذبح) و (حردن) تذبح عليها حيوانات كبرة مثل ثيران. وقد عثر على نماذج منها في مختلف المعابد أ. وقد زبن بعض منها وزخرف بصور حيوانات حفرت عليها أو نحتت كما حفرت عليها رموز لها علاقة بالعبادة والآلهة. وهي تفيدنا من هذه الناحية في الوقوف على فن الزخرف والنقش وعلى كل ما له من علاقة بالحياة الدينية عند الجاهلين.

والمباخر والمجامر والمحارق أهمية أيضاً بالنسبة لمن يريد الوقوف على الفن الجاهلي . وقد عرفت المحارق به (مصرب) و (مشود) . وهي مواضع لحرق ما يقدم الى المعبد من ضحايا عليها آ . وعرفت المجامر به (مسلم) ، وأمسا المبخرة ، فهي (مقطر) أ . وقد عثر على نماذج عديدة منها . وقد صنعت من مواد مختلفة من مرمر ومن معادن . مثل البرنز أو الذهب أو الفضة . وقد تفنن في صنعها ، وبعضها مفتوح ليس له غطاء ، وبعض آخر له غطاء . وقد نقش على بعض منها اسم الطبب الذي محرق بالمجمرة ، واسم صاحبها والمعبد أو الإله الذي خصصت به .

ولم يصل إلينا ويا للأسف من مصوغات الذهب والفضة شيء كثير. والصياغة صناعة اشتهر بها العرب الجنوبيون ، حتى بالغ في ذلك بعض الكتباب اليونان ، فأشاروا الى أوان وأثاث وأدوات منزلية أخرى مصنوعة من الذهب والفضة .

۲

A. Grohmann, S. 243.

Arabien, S. 247 f.

Arabien, S. 248. Rep. Epig. 4708, 4839.

Arabien, S., 248, A. Grohmann, Südarabien als Wirtschaftsgeblest, I, 115. f., C. Thompson, The Tombs and Moon Temple of Hureidha, 49.

De Mari Erythraeo, 2, Strabo, XVI, 778, Handb., I, S. 171.

ولكننا لم نر شيئاً مما ذكروا ، ولم يروا هم ذلك أيضاً بالطبع ، وإنما رووا ذلك عن طريق السماع .

ويعرف الذهب بـ (ذهب) في العربيات الجنوبية . وأما الفضة ، فيقال لها (صرف) ، وقد وردت أرض (شبا) في جملة الأماكن التي مونت العبرانيين بالذهب ، حمله اليهم تجار (شبا) ،

وترد في الكتابات جمل مثل: (قدم تمثالاً من ذهب) ، مما يدل على أن العرب الجنوبيين كانوا يندرون الى الهتهم إن منت عليهم وأجابت طلبهم بأن يقدموا لها ندراً هو تمثال من ذهب غير أن الباحثين لم يعتروا حتى اليوم إلا على عدد محدود من تماثيل صيغت من ذهب ، بل عبروا على تماثيل من البرنز . للما ذهب بعضهم الى ان العرب الجنوبيين قصدوا بكلمة (ذهن) ، أي (الذهب) ، معدن البرنز ، وذهب بعضهم الى أنهم قصدوا معادن طلبت عاء الذهب؟

وفي جملة ما هو محفوظ من أعمال الصاغة ، قلادة جميلة من الذهب عـــ مر عليها في خرائب مدينة (تمنع) سبق أن وضعت صورتها قبل صفحات . وقلائد أخرى وصفائح من الذهب حفرت عليها صور بعض الحيوانات . كما عثر عـــلى معادن مطلية بطبقة من ذهب .

وقد وصلت قطع فنية نفيسة مصنوعة من المعادن ، تدل على ذوق عال وعلى مهارة في الصنعة واتقان . من ذلك مصباح يضيء بالزيت ، مصنوع من السرنز يتكيء على قاعدة . أمسا موضع الزيت ، فينساب انسياباً جميلاً ، وقد صنع بشكل متناسق ، وارتفع فوق المصباح من الطرف العريض تمثال (ايل) جميل جداً ربطه بالمصباح حزمة انفتحت عند اتصالها بالمصباح عسلى هيئة أصابع يد . فلما ارتفعت ، اتصل بعضها ببعض على هيأة ضفيرة ، الى موضع اتصالها بالأيل . وقد انكسرت يدا الحيوان وكانت ممتدة . أما الرقبة والرأس والقرنان ، فقسد صنعت بدقة ومهارة، وعلى الجملة ان القطعة تدل على تطور كبير في فن الصناعات اليدوية عند العرب الجنوبيين ، وذلك كما نراه في الصورة المذكورة .

Rhodokanakis, Stud., II, S. 167.

٢ حزقيال : الاصحاح السابع والعشرون ، الاية : ٢٢ .

A. Grohmann, S. 230.

W. Phillips, Qataban and Sheba, p. 114.

A. Grohmann, S. 242.

ونرى في قطعة أخرى مصنوعة من البرنز فناً وخيالاً ، نرى رجلاً قد وضع على رأسه غطاء "يشبه الحوذة ، وأمسك بيديه أسدين ، فاليد اليميى أمسكت بيد أسد ، واليد اليسرى أمسكت بيد الأسد الآخر وقد أدار الأسدان رأسيها الى الجانبين ، وكأنها يتلويان من شدة القبض عليها ، وإن كانت لا تمثل أجزاء الأجسام تمثيلاً كاملاً ، تعطي انطباعاً حسناً ، وتعبر عن الفكرة تعبيراً طيباً الوسط وهناك قطعة مصنوعة من البرنز كذلك ، تمشل منظراً رمزياً : ففي الوسط راقص يشبه شكله شكل الشيطان في الأساطير ، وقد اتصل فوق رأسه ، وعلى الغطاء عمود محمل طيراً ماداً جناحيه . ويقابل الطائر أيلان ، انتصب كل أيل الغطاء عمود من جانبي الطير ، وكأنها يتقاتلان، ومحمل الأيلان حيوانين وقد عن ونرى في هذه الصورة تمثالاً من البرنز لثود يرمز إلى الإله القمر ، وقد عبر عليه في (ظفار) .

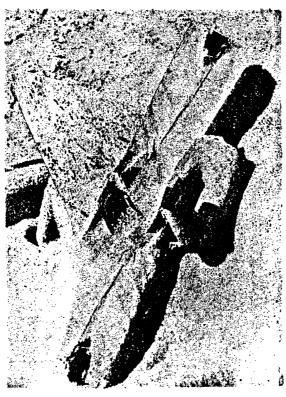


تمثال مصنوع من البرونز يمشل الله القمر عثر عليه في ظفار •

Handb., I, S. 172.

راجع الصورة المرقمة ٦٨ والمنشورة على الصفحة ١٧٢ من كتاب: ٢ Handb., I. B. 172.

ونرى في هذه الصورة تمثال رجل صنع من النحاس ، تظهر على شعر رأسه نتوءات بارزة كأنها الحرز ، ربما تمثل زينة ، أو تعبر عن شعر صاحبها المتموج. أما الوجه ، فلا يمثل وجه أهل اليمن ، بل كأنه يمثل وجهاً له (بوذا) ، أي وجهاً متأثراً بالفن الهندي الصيني القديم . الأنف فيه ضخم ، والفم كبير ، وقد غطى الجسم بقميص له رأس يغطي الرقبة ويصل الى الحنك، وتجد القميص مفتوحاً تحت الحصر ، وأما أعلى القميص فغلق ، وقد شد على الحصر (حنجر) مستقم، على طريقة أهل اليمن في أنه الحاجر الى هذا اليوم ، وقد مدت اليمي على طريقة أهل اليمن في أنه الكف واضحة مفصلة . أما اليد اليسرى ، فقد مدت الى أعلى ، وظهرت أصابع الكف واضحة مفصلة . أما اليد اليسرى ، فقد مدت الى أعلى قليلاً ، وكفها مقبوض ، مكو نا ثقباً ، يظهر أنه صنع لوضع عصا في الثقب ، أو شيئاً آخر يرمز الى سيادة ومنزلة اجماعية . ونجد الجسم لا يتناسب مع ضخامة الرأس والكتفين ، فهو ضئيل ضعيف . ونجد الأذن صغيرة بالنسبة الى مع ضخامة الرأس والكتفين ، فهو ضئيل ضعيف . ونجد الأذن صغيرة بالنسبة الى مع ضخامة الرأس والكتفين ، فهو ضئيل ضعيف . ونجد الأذن صغيرة بالنسبة الى مع ضخامة الرأس والكتفين ، فهو ضئيل ضعيف . ونجد الأذن صغيرة بالنسبة الى مع ضخامة الرأس . وقد وضعت في مقدم الشعر . ونرى ان الوجه حليق ، مما يدل على أن



بعض الناس كانوا يحلقون شعر أوجههم في تلك الأيام . وأما الرقبة فغليظة ' . وهناك قطع أخرى هي عبارة عن تماثيل بشر أو حيوانات مثل حيات أو جال أو خيل أو جرذان وأمثال ذلك ، وقد صنعت من البرنز كذلك ، بعضها في غاية الجودة والاتقان . ومن بين هذه القطع المتقنة عصا أنتهى طرف منها على هيأة أفعى ، نرى فيها الأناقة والرشاقة ، وعصا أخرى رأسها على هيئة حيسة وقسد تدلى الى أسفل . والقطعتان من الصناعات المتأخرة ومن أواخر أيام دولة حمر ' .

وبين القطع القدعة المصنوعة من البرنز ، تمثال رجل ماش يبلغ ارتفاعه (٩٣) سنتمتراً ، رجله اليسرى متقدمة على اليمي ، ويرى القسم الأعلى من الجسم عادياً إلا من جلد أسد أو فهد لف على الظهر ، ويتصل طرفاه بالصدر . أما الوركان فقد غطيا بمثزر شد على الجسم بحزام عريض . وقد جعل المثال الرأس وكأنسه قد غطي بحوذة مجعدة ، كناية عن الشعر ، وقد تدلى على الجبن . ووضع شيئاً أشبه بالريشة للمحافظة على الشعر ، وجعل للرجل لحية عبر عن تجاعيد شعرها بعقد . وجعل العينين واسعتين ، أما الأنف فكبير ملتحم ، وأما الفم فصغير . وأما الجسم عموماً ، فهو نحيف . وقد عثر على هذا التمثال في المدخل المؤدي الى (حرم بلقيس) من . ويرى بعض الباحثين أنه يعود الى القرن السابع أو السادس قبل الميلاد . وأن صاحبه كان من كبار الموظفين في أيامه ، وربما كان بدرجة حامل أختام الملك أو كاتم أسراره ، وقد قدم التمثال تقربة ونذراً إلى الإله حامل أختام الملك أو كاتم أسراره ، وقد قدم التمثال تقربة ونذراً إلى الإله (المقه) . ووجد اسم صاحبه مدو ناً على الكتف الأيسر منه ، وهو (معدكرب) . (معديكرب) .

وبين الماثيل المصنوعة من البرنز تمثال امرأة وهي ترقص ، وقد لبست فستاناً طويلاً عمد على سروال ، وكأنه يمثل الزي الفارسي القديم ، المعروف في العراق،

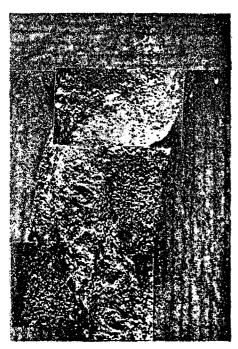
Archaeological Discoveries in South Arabia, p. 270.

Handb., I, S. 173.

A. Grohmann, S. 232.

Jamme, Sahaean Inscriptions on two Bronze Statues from Marib, JAOS, 77, 1957, 32, 35, A. Grohmann, S. 232.

وقد أبدع صانع التمثال في عمله فجعله حياً ينبض بالحياة ، وقد ضيق خصر المرأة ، وجعل الساقين بعضها فوق بعض ، ليأخذ جسمها وضع راقصة وهي في حسالة رقص ، كما ترى في هذا التمثال .



تمثال من البرونز لراقصة ، عثــر عليه في ظفار ·

من کتاب Qataban and Sheba (ص ۳۰۰)

ونجد في مصنوعات المعادن مصنوعات تتحدث عن وجود أثر عراقي عليها ، ومصنوعات أخرى تشعر الى وجود أثر مصري أو يوناني أو هندي عليها . وقد نسب بعض الباحثين وجود هذا الأثر الى الصلات التجارية التي كانت تربط بين الأرضين المذكورة وبين العربية الجنوبية ، كما نسبوه الى أثر الرقيق المشترى من تلك البلاد والمستورد الى العربية الجنوبية ، حيث كلف بأداء الحرف اليدوية . وحيث أن هذا الرقيق كان من بلاد مختلفة، لهذا ظهر التنوع في هذه الصناعات . ومن المصنوعات البرنزية التي يظهر عليها أثر الفن البوناني مجموعة الماثيل التي

A. Grohmann, S. 230. ff.

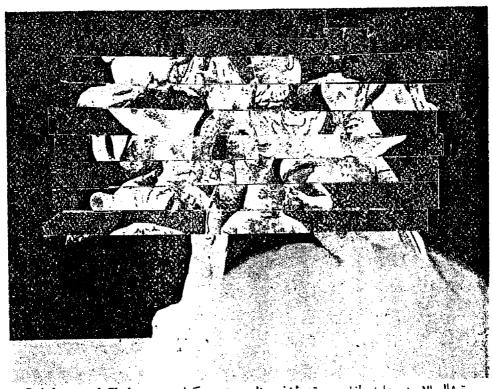
عَبْرَ عَلَيْهَا فِي بِيتَ (يَفْش) فِي خرائب (تَمْنَع) ، وتَمَاثَيْل أَخْرَى حَفَظَت فِي مَنْحَف (صَنعاء) . وتَمَالَّان لزنجين عَبْرَ عَلَيْهَا فِي مُوضِع (نَخَلَــة الحَمْرا) (نخلة الحمراء) على مسافة خسين كيلومتراً جنوب شرقي (صنعاء) . وتماثيل أخرى لبعض الحيوانات ، مثل تمثال حصان وتمثال آخر لأسد .

والماثيل البرونزية التي عثر عليها في بيت (يفش) عدينة (تمنع) ، هي من الآثار المهمة التي عثر عليها في أرض قتبان . ونظراً للأثر (الهليبي) البارز على جسم الأسد وعلى وجه راكبه المحافظ على الملامح اليونانية يرى الباحثون الهامن من القطع الفنية التي ربما يعود عهدها الى القرن الأول للميلاد ، حيث كان اليونان اذ ذاك معخرون عباب البحار ، وكان تجارهم ينقلون المصنوعات اليونانيسة الى غتلف الأنحاء من العالم ، لبيعها ولشراء ما محتاجون اليه من النفائس التي لا توجد في بلاد اليونان وفيا وراءها . والظاهر ان الفنانين العرب ، وقفوا على قطع فنية يونانية ، فقلدوها وعملوا على صنع مثلها، وقد ضربوا على القاعدة الحروف المسند، الله على صاحب البيت . ومن هذه الماثيل تمثال أسد ، امتطى على ظهره ولد بيده اليمني لجام ، وبيده اليسرى شيء يشبه القفل ، وقد صنع الأسد وكأنه يريد الوثوب ، وذلك كها تراه في الصورة . وقد قدر تأريخ صنعه فيا بين السنة وي وده و وده و وده و وده و وده و وده و وده والله الميلاد . ومنهم من مجعله بعد ذلك، أي في القرن الأول للميلاد .

وقد تبن من هذه الماثيل أن العرب الجنوبيين ، كانوا ينتعلون نعالاً على نحو أنعلة هذا اليوم ، وهي سميكة لتقاوم الأرض فلا تأكلها عند المشي ، كما تبسن لنا من دراسة هذه الماثيل أن بين ملابس العربية القديمة قبل الإسلام وبين ملابس العرب في اليمن وفي بقيسة العربية الجنوبية في الوقت الحاضر تشابه كبير . ومن الممكن في هسذا اليوم عمل دراسة عن ملابس العرب الجنوبيين بالاستعانة هذه الماثيل وبالصور المحقورة على الأحجسار ، التي تمثل مختلف طبقات المجتمع في ذلك العهد .

Albright, Archaeological Discoveries in South Arabia, I, 155, ff., B. Segail, Sculpture from Arabia Felix, The Hellevistic Period, AJA, 59, (1955), 210.ff., Grohmann, S. 234.

Archaeological Discoveries in South Arabia, p. 155.



تمثال الاسد وعليه طفل • وقد أخذت الصورة من كتاب : Qataban and Sheba لمؤلفه وندل فيلبس (ص ۱۱۲) •



تمثالان صنعا من البرنز ، ويرى على التمثال أثر الفن « الهيليني » واضحا بارزا · من كتاب : Qataban and Sheba (ص ۱۸۹)

أما الحشب المزخرف، فهو وجه آخر من أوجه الفن وأضرابه، وقد استعمل في البناء وفي أثات البيت وفي صنع الماثيل والألواح المكتوبة وفي أغراض أخرى. وقد عثر المنقبون على بماذج منه. ولما كان الحشب معرضاً للتلف والهلاك أكثر من المعدن والحجر، لذلك فإن يد الطبيعة قد لعبت بالكثير منه، كما استعملته يد الإنسان قبل الاسلام وبعده في أمور أخرى غير الأمور التي خصصها أصحاب تلك الأخشاب لها، لذلك زالت معالم الكثير منها، واستعمل بعض منه في الوقود وفي أعمال البناء. ولا زلنا لا نملك نماذج من الأثاث المعمول من الحشب، مثل صناديق لحفظ الألبسة والأشياء الأخرى التي تحتاج الى حفظ، وسرر منامة وكراسي وغير ذلك مما يستعمله الانسان في حياته من مصنوعات الحشب.

إن الفنان العربي الجنوبي حاول جهد طاقته إظهار شخصيته في أعماله الفنية ، وهو وإن كان قد حاكى غيره وقلده في بعض الأمور ، غير أنه نجح في اعطاء فنه صورة المحيط الذي عاش فيه . فنرى السحنة اليانية على وجوه بعض الباثيل، ولا سيا في أوجه الرجال ونجد الطابع العربي الجنوبي يبرز على بعض المصنوعات. وسوف يزداد علمنا ولا شك في المستقبل بالفن العربي الجاهلي في المستقبل حين تهدأ الأحوال وتقوم البعثات العلمية بالحفر العلمي المنظم في جزيرة العرب ، فر مما يعثر على أعمال فنية تغير وجهة نظر العلماء المكتوبة عنه في هذا اليوم .

وأما الحديث عن الفن في الحجاز قبل الاسلام ، فحديث مقتضب محتصر ، لأن البحث العلمي لم يبدأ هناك حتى الآن . فاقتصر علمنا عنه على ما ورد في الموارد الاسلامية وحدها . وما ورد في هذه الموارد هو اشارات عارضة ذكرت عرضاً في أحوال لا علاقة لها بالفن بل في البحث عن أمور أخرى ، مثل : فتح مكة ، حيث أشير الى وجود تصاوير وأصنام في الكعبة ، أمر الرسول بطمسها وازالة معالمها وبكسر كل ما كان هناك من أصنام، ومثل ما جاء في كتب الحديث والفقه عن (الصور والماثيل) في باب النهي عنها في الاسلام . وذلك يدل على ان بعض أهل مكة وسائر مواضع الحجاز الأخرى ، كانوا يضعون الصور والماثيل في بيوتهم ، وان طائفة من الناس كانت تصور وتتعيش من بيع الصور ، وأن طائفة أخرى كانت تنحت وتعمل الماثيل ، وأن طائفة من النساجين والحياطين كانوا بجعلون صور انسان أو حيوان على الستائر أو الملابس لتزويقها ، فنهى عن

ذلك الاسلام .

ونحن لو أخذنا بروايات أهل مكة عن بناء الكعبة ، خرجنا منها عسلى أن الكعبة لم تكن عند ظهور الاسلام وبعد تعميرها الأخير قبل البعثة ، شيئاً يذكر من ناحية الفن والهندسة المعارية ، فهي لم تكن سوى بيت مكعب ، تحيط بحرمه البيوت ، ولم يكن الحرم واسعاً وله سور ، وانما كان ساحة مفتوحة تجاوز عليها أهل مكة ، فأدخلوا جزءاً منها في بيوتهم ، ولذلك اضطر الحلفاء إلى توسيعها ، بشراء البيوت المجاورة وهدمها لاعادة ادخالها في الحرم . ونحن لا نجد اليوم أثراً باقياً على وضعه وحاله من آثار الجاهلية سوى (الحجر الأسود) ، وبشر زمزم ، أما الأشياء الأخرى مثل الكعبة ، فإنها من بناء الاسلام .

أما بيوتها ، فلا علم واضح لنا عنها ، لأن أهل الأخبار لم يتحدثوا عنها حديثاً فيه إفاضة ، وقد ورد في خبر إساءة الجوار لرسول الله ، أن رسول الله كان يجلس تحت ظلة أمام باب داره ، فكان جبرانه يرمونه بالحجارة ، مما يدل على أنهم كانوا يبنون ظللاً على أبواب بيوتهم مجلسون تحتها على (دكة) ويستظلون بها من حرارة الشمس حين وقوفهم أمام الباب : ولا بد وأن تكون بيوت تجار مكة ، من حجارة وكلس ، وقد تكون من طابقين أو أكثر ، ولكين الأخبار لا تتحدث محديث مفصل عنها .

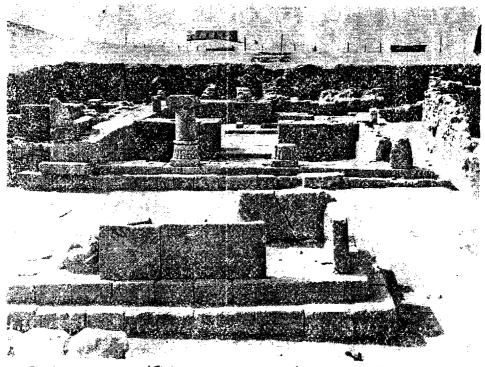
وفي أعالي الحجاز ، آثار من بقايا أبنية ومن تماثيل وكتابات مكتوبسة ومن تصاوير نقشت على الصخور ، تعبر عن حالة النقاش الذي نقشها ، وهو من الأعراب . وفي جملة الصور مناظر إنسان يصيد غزالا ، أو مجاهد في قتل أسد أو حيوان مفترس ، أو فارسا قد امتطى ظهر فرسه ، أو مناظر قطعان حيوانات وحشية أو أليفة ، وما شاكل ذلك من مناظر تمر على عيون الرعاة . وبعض هذه الصور مما يعود عهده الى ما قبل الميلاد . وهي تستحق الدرس وتوجب على عشاق الفن دراسة النواحي الفنية والتعبيرية في هذه الصور المرسومة على الأحجار والصخور . وفي المتحف الريطاني حجر ، رمز اليه بـ B. M. 120928 كتب عليه بالحروف الصفوية (هف زبن بن أحرب) أي (هذا لزبان بن أحرب) . وقد حفر صورة جمل تحت الكتابة ، جعله لاعباً بذنبه ، وله سنام ضخم لا يتناسب حجمه

١ - تنوير الحوالك (٢٤١/٢) ، تاج العروس (٤٢٣/٤) ، (قصص) ٠

مع جسم الجمل ، وله رقبة ورأس،أقرب إلى رقبة الزرافة ورأسها من رأس ورقبة الجمل . ولكن الرسم لا بأس به بصورة عامة ، إذا أدركنا أن راسمه من الأعراب الذين عاشوا قبل الإسلام .

ونجد في الأحجار الصفوية الأخرى ، صور فرسان ، وهم يتحاربون ، أو يتسابقون ، وصور خيل وحيوانات أخرى . وبعض هذه الصور في غاية من الاتقان والإبداع ، وبعضها تمثل فنا بدائياً ، لكنه يعبر عن وجود قابليسة لدى راسمي هذه الصور الذين كانوا أعراباً يتنقلون في البوادي ، وهم مع ذلك كتبة ، لأننا نجد أسماء من رسم هذه الصور مكتوبة تحتها أو حولها لتدل عليهم .

وأما العربية الشرقية ، فقد عثرت البعثات التي نقبت بها على أعال فنية عديدة ، وقد عثر في (أبو ظبي) وفي أماكن أخرى من الحليج على آثار لم تكن معروفة من قبل . وقد أشرت في الأجزاء السابقة من هذا الكتاب إلى عثور المنقبين عن الآثار على آثار مهمة في البحرين وفي جزيرة (فيلكا) من جزر الكويت ، وهي



منظر المعبد الهينبني بعد تنظيفه ، وهو في جزيرة فيلكا وهو من منشورات قسم المتاحف والاثار بدولة الكويت

تشير الى أثر الاختلاط الذي كان بن الهند ، وفارس والروم والعراق وبين سكان الحليج ، قبل الميلاد بعهود طويلة . ولا بد وأن تنبت في هذه الأرضين حضارة مختلطة ، لأنها على ساحل بحر ، وعلى طريق يعتبر من أهم طرق العالم في التجارة وفي المواصلات الدولية في القديم وفي الحديث .

وفي جملة ما عثر عليه في جزيرة (فيلكا) بقايا معبد يوناني ، بناه جنود الاسكندر حين أقاموا واستقروا بها ، وقد تمكنت البعثة (الدانماركية) التي نقبت في هذه الجزيرة من العثور عليه ،ونظفت ساحته حتى ظهر على هذه الصورة التي تراها في الصفحة السابقة .

وفي جملة ما عثر عليه في جزيرة (فيلكا) نقود تعود الى أيام (السلوقيين) خلفاء الاسكندر ، وآثار اليونانيين الذين أقاموا في هذه الجزيرة منسذ جاء جيش الاسكندر لفتح الهند . فاستقر قسم منهم بها وأنشأ معبداً فيها ، عثر في أنقاضه على بقايا أعمدة حجرية استخدمت لرفع سقفه ، يظهر عليها الأثر الهليني بكل وضوح ، وعلى أحجار منقورة مزخرفة وعلى كتابات . وقد استخدم الحجر في أعال البناء ، كما ترى ذلك في الصورة المأخوذة لموضعه، بعد تنظيفه وإعادة دائرة



تمثال أفروديت ، ويعود عهده الى حوالي السنة ٢٠٠ قبل الميلاد وهو من منشورات قسم الاثار والمتاحف بدولة الكويت

الآثار والمتاحف في الكويت للأحجار الى مواضعها . كما عثر في هذه الجزيرة على جرار كثيرة تعود الى العهد البرونزي ، تشبه الجرار الخزفية التي لا زال الناس يستعملونها في مواضع متعددة من جزيرة العرب .

ومن أبدع ما عثر عليه في هذه الجزيرة ، تمشال صغير من الطين المحروق عثل (أفروديت) ، يعبود عهده الى حوالى السنة (٣٠٠) قبل الميلاد ، وهو تاريخ انشاء هذا المعبد ، وعربشة جميلة ، تمثل شجرة ، يظهر الها كانت قد وضعت في أعلى واجهة المعبد . وتمثال رأس الاسكندر ، تحيط به الهالة ، وتمثال آخر ، صنع من الطين المحروق ، وعدد كبير من الأختام، حفرت عليها مناظر مختلفة ، فيها صور حيوانات ، يعود عهدها الى القرن الثالث قبل الميلاد .



تمثال رأس الاسكندر تحيط به الهالة من منشورات قسم الاثار والمتاحف بدولة الكويت

أما عن الفن العربي في العراق ، فنحن لا نستطيع أن نتكلم عنه إلا بإنجاز عنى ، وسبب ذلك ، أن الحيرة التي كانت عاصمة المناذرة ، والسي كانت من أكبر المستوطنات العربية ، هدمت في الفتح الاسلامي وما بعده لاستخدام طابوقها

وأخشابها في بناء (الكوفة) . فقد بني مسجد الكوفة بأنقــاض قصور الحيرة ، فزالت بذلك معالم تلك المدينة ، ولم يبق منها أي شيء بتوالي الأيام .

ويظهر من الأخبار الواردة في كتب أهــل الأخبار ، أن أهل الحبرة كانوا يتخذون (إبواناً) في قصورهم ، يجعلونه موضعاً بجلسون فيه . عرف بالإبوان الحبري . وقد كانوا يزخرفون الجدر باستعال (الآجر) المزخرف . كما كانوا يطلون الجدر عــلى الطريقة العراقية القديمة بطبقة من (الجص) ، ليظهر أملس أبيض ، وكــانوا يطلون الجدر الحارجية للبيوت مهذه الطبقة ، ومن هنا بدت مدينتهم وكأنها مدينة بيضاء ، فقيل لها الحرة البيضاء .

التصوير :

وقد عثر المنقبون والباحثون عن الآثار القديمة على رسوم بشر وحيوان ونبات نقشها الجاهليون على الصخور والحجارة، يرمز بعض منها الى أمور دينية وأساطير قديمة . ويعبر البعض الآخر عن مواهب فنية عند حافري هذه الصور ، وعسلى مقدرة تقدر في الرسم ، وعلى وجود ميول فطرية عند أصحابها في الفن ، وفي محاولة إبراز العواطف النفسية والتعابير بلغة فنية يفهمها كل إنسان ، هي لغسة الرسم والنقش .

وفي أخبار أهل الأخبار ان أهل الجاهلية كانوا يتقربون الى الصور، كما كانوا يرينون بيومهم بالصور وبالنسيج المصور ، كما كانوا يستعملون ستاثر ذات صور، ويلبسون ملابس ذات صور ورسوم. ولما فتح الرسول مكة ، أمر بتحطيم ما كان بها من أصنام وأوثان . وقد ذكر أهل الأخبار ، انه كانت في الكعبة حمامة من عيدان فكسرها بيده ثم طرحها ، ثم وجد صور الملائكة وغيرهم ، فرأى ابراهيم مصوراً في يده الأزلام يستقسم بها ، وصورة عيسى بن مريم وأمه ، وصورة الملائكة أجمعين . فأمر الرسول بطمس تلك الصور ، فغسلت بالماء ، ومسحت بثوب بل بالماء ، فطمست ، إلا صورة عيسى بن مريم وأمه ، إذ أمر الرسول بابقائها كما تقول بعض الروايات ، فبقيت الى ايام (عبدالله بن الزبير) ، فلما

تهدم البيت ، تهدمت الصورة معه ١ .

وفي شعر (امرى القيس) اشارة الى التصوير . ففي البيت :

بلى رب يوم قد لهوت وليلة بآنسة كأنها خط تمثال

اشارة الى التصوير . فالحط ، الكتابة والرسم ، والتمثال الصورة ، والصنم ، أي التمثال المجسد . والماثيل الصور . وقد كانوا يصورون الصور ويرسمونها قبل الاسلام .

ولكننا لا تملك اليوم صوراً زيتية أو صوراً أخرى مرسومة بالألوان او بالحبر او الصبغ الأسود عملى أدم او قراطيس ، او الواح ، فإن مثل همذه الصور لا يمكن أن تعمر طويلاً تحت الأتربة لذلك تبلى، ولا استبعد احمال عثور المنقبين في المستقبل على مثل هذه الصور ، لما ذكرته من وجود الصور والتصوير عنمد الجاهلين .

وقد كان الجاهليون يقتنون الصور يضعونها في بيوتهم للزينة ، كما كان هناك مصورون يعيشون من بيع الصور التي يرسمونها ، وصناع تماثيل ، ينحتونها او يعملونها بالقوالب بجعل عجن الجبس فيها ، فإذا جف أنحذ شكل التمثال ، فيباع . وقد أشر الى التصوير وصنع الماثيل في الحديث ، بمناسبة ما ورد فيسمن كره الإسلام للتصوير : أو تحريمه كما ذهب اليه البعض ، فقل كره في الاسلام تصوير كل ذي روح ، مشل تصوير إنسان أو حيوان ، وكره بيع المصورات ، واتخل التصوير حرفة يتعيش منها . وقل سأل بعض المصورين ابن عباس) رأيه في التصوير ، وهي حرفته التي كان يتعيش منها ، فنهاه عنها ، إلا إذا صور شجراً أو شيئاً لا روح فيه . وكانت معيشة هذا المصور من صنعة يده ، يصنع التصاوير ويبيعها للناس .

الازرقي (١٠٤/١ وما بعدها) ، السيرة الحلبية (٣/٧٨) ، ابن هشام ، سميرة (٢/٤/٢ وما بعدها) ، (حاشية على الروض) ، الروض الانف (٢٧٤/٢ ومساع بعدها) ، ابن الاثير (٢٠٥/٢) ، نهاية الارب (٣١٣/١٧) ، أمتاع الاسمساع (٣٨٥/١) .

٧ الخزأنة (١/٣١) ، (بولاق) ٠

٧ ارشآد الساري (١٠٧/٤) ، (باب بيع التصاوير) ٠

وقد كانت الوثنية لا تتعارض مع التصوير ، بل كانت تشجعه وتشجع الفنون الجميلة . فقد كانت الأصنام عماد سنتهم ، واليها كانوا يتقربون ، وكانوا يضعونها في بيوتهم للتقرب اليها والترك بها ، كما أنهم لم يكرهوا الغناء ولا الموسيقي ، لما لهما من صلة بأعيادهما وبالطقوس الدينية .

وقد منع من بيع الأصنام ، أي الماثيل في الاسلام ، كما حرم بيع الصور المتخذة من جوهر نفيس ، وكان بين أهل مكة وغيرها من القرى أناس يتعيشون من بيعها ، ويتفننون في صنعها ، فاتت بذلك هذه الحرفة التي هي من الفنون الجميلة ، مثل النصوير .

١ ارشاد الساري (٤/٤/١) ، (باب تحريم بيع الميتة والاصنام) ٠

الفصل العشرون بعد المئة

أمية الجاهليين

الشائع بين كثير من الناس ان العرب قبل الاسلام كانوا في جهالة عياء وضلالة، لا يقرأون ، ولا يكتبون ، وان الكتابة كانت قليلة بينهم ، واستدلوا على رأيهم هذا باطلاقهم لفظة (الجاهلية) على ابامهم ، وبما جاء من انهم كانوا قوماً (أمين لا يكتبون) . واستدلوا على ذلك محديث ذكر ان الرسول قاله ، هو « إنا أمة أمية لا نكتب ولا نحسب ، ا .

وقد تحدثت في الجزء الأول من هذا الكتاب عن معنى (الجاهلية) ، وعن الآراء التي قيلت فيها ، حديثاً فيه إفاضة وإحاطة ، وقد قلت فيها قلته ان تفسير الجاهلية بالجهل ، الذي هو ضد العلم ، تفسير مغلوط ، وان المراد من الجاهلية السفه والحمق والغلظة والغرور ، وقد كانت تلك أبرز صفات المجتمع الجاهلي آنئذ ، وتحدثت في كتابي : (تأريخ العرب قبل الاسلام) عن معنى الأمية وذلك في اثناء كلامي على أمية الرسول وآراء العلماء فيها من مسلمين ومستشرقين ، وقلت ان للأمية معنى آخر غير المعنى المتداول المعروف ، وهو الجهل بالكتابة والقراءة . فقد ذكر (الفر اء) وهو من علماء العربية المعروفين ، ان الأميين هم والقراءة . فقد ذكر (الفر اء) وهو من علماء العربية المعروفين ، ان الأميين هم

البيان والتبيين (٢٨/٣) ، الصاحبي (١١/٨) ، تفسير القرطبي (٢/٥) ، البقرة
 الاية ٨٧ ، اللسان (٣٤/١٣) ، (أمم) ، تاج العروس (١٩١/٨) ، (أمم) ٠
 الصفة ١٣٦ وما يعدها ٠

العرب الذين لم يكن لهم كتاب . ويراد بالكتاب . التوراة والانجيل . ولذلك نعت اليهود والنصارى في القرآن بـ (اهل الكتاب) ، وهذا المعنى يناسب كل المناسبة لفظة (الأميين) الواردة في القرآن الكريم ، وتعني الوثنين اي جماع قريش وبقية العرب ، ممن لم يكن من يهود وليس له كتاب .

وللعلماء آراء في الأمية ، وذلك لما لها من صلة بالرسول ، ولما كان القرآن قد نعت قوم الرسول بالأميين ، وجعل الرسول أمياً مثلهم، فقد ذهبوا الى ان العرب كانوا قبل الاسلام أميين بمعنى الهم كانوا لا يقرأون ولا يكتبون إلا من شذ منهم وندر ، وإلا أفراداً من أهل مكة ، زعموا الهم تعلموا الكتابة من عهد غير بعيد عن الاسلام ، ولو أخذنا أقوالهم مأخذ الجد ، وجب علينا القول بأنهم انما تعلموها في حياة الرسول اي قبل الوحي بسنين ليست بكثيرة ، وان مكة كانت المدينة الوحيدة التي عرفت الكتابة في جزيرة العرب ، وهو كلم لا يقوم على علم . فقد كان بيترب كتاب يكتبون بكتاب مكة ، وكان في أماكن أخرى من جزيرة العرب .

والرسول أمي ، لم يقرأ ولم يكتب ، فإذا أراد كتابة رسالة او عهد او تدوين للوحي ، أمر كتابه بالتدوين . على ذلك أجمع المسلمون . وقد وردت في القرآن آيات مثل : « اقرأ باسم ربك » ، وآية : « وما كنت تتلو من قبله من كتاب ولا تخطه بيمينك اذاً لارتاب المبطلون » " . اخذها البعض على ان فيها دلالة على ان النبي كان يقرأ ويكتب ، واستدل أيضاً ببعض مسا ورد في كتب الحديث والسبر ، وفيه ما يفيد انه كان ملماً بالقراءة والكتابة . كالذي ورد في صلح (الحديبية) انه « هو الذي كتب الكتاب بيده الشريفة. وهو ما وقع في البخارى» أو ما جاء في السرة لابن هشام : « فبينا رسول الله صلى الله عليه وسلم ، يكتب

۱ المفردات (ص ۲۲) ۰

سورة اقرأ ، الآية الاولى ٠

٣ العنكبوت ، الاية ٤٨ ، تفسير الطبري (٢١/٤) .

[؛] الروض الانف (۲۳۰/۲) ، الحلبية (۳۳/۳ وما بعدها) ٠ Nôldeke, Geschichte des Qorans, I, S. 13.

الكتاب هو وسهيل "، وما جاء في البخارى : « وأخد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، الكتاب ليكتب ، فكتب هذا ما قاضى عليه محمد "، وقالوا ان في هذا المذكور وفي غيره من مثل ما ورد من ان الرسول « لما اشتد وجعه ، قال : اثتوني بالدواة والكتب اكتب لكم كتاباً لا تضلون معه بعدي أبداً " ، ومثل ما ورد « في حديث أبي بكر رضي الله عنه ، انه دعا في مرضه بدواة ومزبر فكتب اسم الحليفة بعده " ، دلالة صريحة على قدرته على الكتابة والقراءة " .

وللعلماء كلام في الأدلة المذكورة ، ولهم آراء في تفسير الآيات التي تعرضت لموضوع الأمية . والأمي في تفسير علماء اللغة من لا يكتب ، او العبي الجلف الجافي القليل الكلام . قيل له أمي لأنه على ما ولدته أمه عليه من قلة الكلام وعجمة اللسان ، او الجهل التام بالقراءة والكتابة . « لأن أمة العرب لم تكن تكتب ولا تقرأ المكتوب » ، او لأن الكتابة كانت فيهم عزيزة او عدعة م ، او الأمي الذي على خلقة الأمة ، لم يتعلم الكتاب ، فهو على جبلته . وقد ورد في الحديث : « إذا أمة أمية لا نكتب ولا في الحديث : « إذا أمة أمية لا نكتب » ، او « إذا أمة أمية لا نكتب ولا أصل ولادة أمهم ، لم يتعلموا الكتابة ولا الحساب ، فهم على جبلتهم الأولى . « وكل شيء للعرب ، فإنما هو بديمة وارتجال ... ثم لا يقيده على نفسه ولا

Nôldeke, I, S. 13.

[.] ٢ الروض الانف (٢/ ٢٣٠) ، الطبري (٨٠/٣) ، (السنة السادسة) ، (٢/ ٦٣٥) (دار المعارف) ، الحلبية (٢٤/١) •

البلاذري (۱/۲/۱) ، (التوني باللوح والدواة _ أو بالكتف والدواة _ أكتب لكم
 كتابا لا تضلون بعده) ، (التوني أكتب كتابا لا تضلوا بعدي أبدا) ، الطبري
 (۱۹۲/۳) وما بعدها) ، (دار المعارف) *

یا تاج العروس (۳/ ۳۳۱) ، (زبر) *

Nöldeke, I, S. 12. ff.

٠ (أمم) ، (٣٤/١٢) ، (أمم) ٠

٧ تاج العروس (٨/ ١٩١) ، (أمم) ٠

٨ تَأْجُ الْعَرُوسُ (١٩١/٨) ، (أمم) *

النسان (۲۲/۲۳) ، (أمم) •

۱۰ تاج العروس (۱۹۱/۸) ، (أمم) ، المفردات (۲۲) ٠ اللسان (۲۱/۲۶) ، (أمم) ٠

يدرسه احداً من ولده . وكانوا امين لا يكتبون ، . .

وقد وردت في القرآن الكريم لفظة (الأمي) ، و (أميون) ، و (اميين) ، و ونعت الرسول بـ (النبي الأمي) ، وردت في سور مكيـة وفي سور مدنية . وردت لفظة (الأمي) في سورة الأعراف ، وهي من السور المكية ، ووردت لفظة (أميون) و (الأمين) في سورة البقرة ، وسورة آل عران ، وسورة الجمعة ، وهي من السور المدنية . ويلاحظ ان الآيتين المكيتين، خاصتان بالرسول، الجمعة ، وهي من السور المدنية . ويلاحظ ان الآيتين المكيتين، خاصتان بالرسول، فنعت فيها بـ (النبي الأمي) ، اما الآيات المدنية ، فقد قصد بها (الأميين) ، المذين ليس لهم كتاب . عمني المشركين ،

وقد محث (الراغب الاصبهاني) في معنى (الأمية) فقال : « والأمي : هو الذي لا يكتب ولا يقرأ من كتاب وعليه حمل : هو الذي بعث في الأميين رسولاً منهم . قال قطرب : الأمية : الغفلة والجهالة . قالأمي منه ، وذلك هو قلة المعرفة . ومنه قوله تعالى : ومنهم اميون لا يعلمون الكتاب إلا اماني ، اي إلا ان يتلى عليهم . قال الفراء : هم العرب الذين لم يكن لهم كتاب . والنبي الأمي الذي يجدونه مكتوباً عندهم في التوراة والانجيل ، قيل منسوب الى الأمة الذين لم يكتبوا لكوبهم على عادمهم . كقولك عامي لكونه على عادة العامة . وقيل : سمي بكتبوا لكوبهم على عادمهم . كقولك عامي لكونه على عادة العامة . وقيل : سمي بذلك لأنه لم يكن يكتب ولا يقرأ من كتاب ، وذلك فضيلة له لاستغنائه محفظه واعتماده على ضمان الله منه بقوله : سنقر ثك فلا تنسى . قيل سمي بذلك لنسبته الى

وقد ذهب بعض العلماء الى ان الأميين من لا كتاب لهم من الناس ، مثــل الوثنيين والمجوس ، قال الطبري في تفسير الآية : « وقــل للذين أوتوا الكتاب والأميين أأسلمم ؟ وفإن أسلموا فقد اهتدوا ، « يعني بذلك جل ثناؤه ، وقل

١ البيان والتبيين (٢٨/٣) ٠

٢ الاعراف، الاية ١٥٦ وما بعدها ٠

٣ البقرة ، الآية ٧٨ ٠

[؛] ال عمران ، الاية ١٠ ، ٧٥ ، الجمعة ، الاية ٢ ٠

ه الاعراف، الاية ١٥٦ وما بعدما ٠

المفردات في غريب القرآن (٢٢) ٠

٧ - آل عمران ، الرقم ٣ ، الآية ٢٠ ٠

يا محمد للذين أوتوا الكتاب من اليهود والنصارى والأميين ، الذين لا كتاب لهم من مشركي العرب أأسلمتم .. ١٠ . وذهب كثير من المفسرين الى ان الأميسين الذين لا كتاب لهم ، اي الذين ليسوا يهوداً ولا نصارى . وورد : « ان النبي صلى الله تعالى عليه وسلم ، كان يكره أن يظهر الأميون من المجوس على الهـلّ الكتاب من الروم ٧٠ . فال الطبري : ١ وكان النبي صلى الله عليه وسلم ، يكره ان يظهر الأميون من المجوس على اهل الكتاب من الروم ، ففــرح الكفار بمكة وشمتوا ، فلقوا اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم ، فقالوا : انسكم اهل كتاب والنصاري اهل كتاب ، ونحن اميون ، وقد ظهر اخواننا من اهل فارس عسلي اخوانكم من اهل الكتاب ٣٠. فالمسلمون اهل كتاب ، والمجوس اميون كمشركي مكة وبقية العرب المشركين ، لا لكونهم لا يقرأون ولا يكتبون ، بل لأنهم لم يؤمنوا بالتوراة والانجيل.

ويلاحظ ان الآية : « وقل للذين أوتوا الكتاب والأميين » ، والآية : « ومن اهل الكتاب من ان تأمنه بقنطار يؤده اليك ، ومنهم من ان تأمنه بدينار لا يؤده اليك إلا ما دمت عليه قائماً ، ذلك بأنهم قالوا : ليس علينا في الأميين سبيل " * ؛ والآية : « ومنهم أميون لا يعلمون الكتاب إلا اماني " * ، وكذلك: « هو الذي بعث في الأميين رسولاً منهم ، ٧ ، لا تؤدي معنى الأميسة ، عمى الأمة الجاهلة بالقراءة والكتابة ، لعدم انسجام التفسير مع المعنى، وانما تؤدي معنى وثنية ، اي امة لم تؤمن بكتاب من الكتب السهاوية ، آي في المعنى المتقدم .

«والأمي والأمان ـ بضمها ـ من لا يكتب او من هو على خلقة الأمة لم يتعلم الكتاب، وهو باق على جبلته . وفي الحديث: إنا أمة امية، لا نكتب ولا نحسب أراد انه على اصل ولادة امهم ، لم يتعلموا الكتابة والحساب ، فهم على جبلتهم الأولى .

تفسير الطبري (١٤٣/٣)

روح المعاني (٢١/٢١ وما بعدها . ، (كان المسلمون يحبون أن تغلب الروم أهل الكتاب ، وكان المشركون يحبون أن يغلب أهل فارس لانهم أهل أوثان) ، تفسير الطبري (۱۲/۲۱ وما بعدها) ٠

تفسير الطبري (١٣/٢١) .

ال عُمران ، الرقم ٣ ، الاية ٢٠ ٠

ال عمر ان ، الرّقم ٣ ، الآية ٧٥ · البقرة ، الرقم ٢ ، الاية ٧٨ ·

٦

الْجِمْعَة ، الرَّقْمِ ٦٢ ، الآية ٢ •

وقيل لسيدنا محمد ، صلى الله عليه وسلم ، الأمي لأن امة العرب لم تكن تكتب ولا تقرأ المكتوب ، وبعثه الله رسولاً ، وهو لا يكتب ولا يقرأ من كتاب ، وكانت هذه الحلة احدى آياته المعجزة ، لأنه صلى الله عليه وسلم ، تلا عليهم كتاب الله منظوماً تارة بعد اخرى ، بالنظم الذي انزل عليه ، فلم يغيره ولم يبدل ألفاظه ، ففي ذلك انزل الله تعالى : وما كُنت تتلو من قبله من كُتاب ولا تخطه بيمينك ، اذآ لارتاب المبطلون. وقال الحافظ ابن حجر في تخريج احاديث الرافعي ان مما حرم عليه صلى الله عليه وسلم : الحط والشعر ، وانما يتجه التحريم ان قلنا انه كان محسنها ، والأصح انه كان لا محسنها ، ولكن يميز بين جيد الشعر ورديئه . وادعى بعضهم انه صار يعلم الكتابة بعد ان كان لا يعلمها لقوله تعالى من قبله في الآية . فإن عدم معرفته بسبب الاعجاز . فلما اشتهـــر الاسلام وأمن الارتياب عرف حينئذ الكتابة . وقد روي عن ابن ابيي شيبة وغيره : ما مات رسول الله صلى الله عليه وسلم ، حتى كتب وقرأ ، وذكره مجالد للشعبي . فقال ليس في الآية ما ينافيه . قال ابن دحية : واليه ذهب ابو ذر الفتح النيسابوري والباجي وصنف فيه كتاباً ، ووافقه عليه بعض علماء افريقية وصقلية . وقالوا : ان معرفة الكتابة بعد اميته لا تنافي المعجزة ، بل هي معجزة اخرى بعـــد معرفة تقدم تعليم معجزة . وصنف ابو محمد بن مفوز كتاباً رد فيه على الباجي وبيتن فيه خطأه ، وقال بعضهم محتمل ان يراد انه كتب مع عدم علمه بالكتابة وتمييز الحروف ، كما يكتب بعض الملوك علامتهم وهم اميون ، والى هذا ذهب القاضي ابو جعفر السمناني ، ^۱ .

وقد تعرض (الألوسي) لهذا الموضوع في تفسيره الآية : ﴿ وَمَا كُنْتُ تَتَّاوُ مِنْ قبله من كتاب ولا تخطه بيمينك ، اذاً لارتاب المبطلون . بل هو آيات بينات في صدور الذين اوتوا العلم ، وما يجحد آياتنا إلا الظالمون ، ٢ . فقال: « واختلف في انه صلى الله عليه وسلم ، أكان بعد النبوة يقرأ ويكتب ام لا ؟ فقيل انه عليه الصلاة والسلام لم يكن يحسن الكتابة ، واختاره البغوي في التهذيب ، وقال : انه الأصح . وادعى بعضهم انه صلى الله عليه وسلم ، صار يعلم الكتابة بعد ان كان

تاج العروس (٨/ ١٩١) ، (أمم) · العنكبوت ، ٢٩ ، الاية ٤٨ ، تفسير الطبري (٢١/٤) ، تفسير الالوسي (٢١/٤)

لا يعلمها ، وعدم معرفتها بسبب المعجزة لهذه الآية ، فلها نزل القرآن واشتهر الاسلام وظهر امر الارتياب تعرف الكتابة حينئذ . وروى ابن ابسي شيبة وغره: ما مات صلى الله عليه وسلم حيى كتب وقرأ . ونقل هذا الشعبي فصدقه، وقال : سمعت أقواماً يقولونه وليس في الآية ما ينافيه . وروى ابن ماجه عن أنس قال : قال صلى الله عليه وسلم : رأيت ليلة أسري بسي مكتوباً على الجنة : الصدقة بعشر امثالها ، والقرض ببانية عشر .

ثم قال : ويشهد للكتابة احاديث في صحيح البخاري وغيره ، كما ورد في صلح الحديبية : فأخذ رسول الله صلى الله عليه وسلم الكتاب وليس يحسن يكتب فكتب : هذا ما قاضى عليه محمد بن عبدالله ، الحديث .

وممن ذهب الى ذلك ابو ذر عبد بن احمد الهروي ، وابو الفتح النيسابوري ، وابو الوليد الباجي من المغاربة ، وحكاه عن السمناني . وصنف فيه كتاباً ، وسبقه اليه ابن منية. ولما قال ابو الوليد ذلك طعن فيه ورمي بالزندقة وسب على المنابر، ثم عقد له مجلس فأقام الحجة على مدعاه ، وكتب به الى علماء الأطراف، فأجابوا عما يوافقه ، ومعرفة الكتابة بعد اميته صلى الله عليه وسلم ، لا تنافي المعجزة ، بل هي معجزة احرى لكونها من غير تعليم .

وقد رد بعض الأجلة كتاب الباجي لما في الحديث الصحيح إنا أمة أمية نكتب ولا نحسب . وقال : كل ما ورد في الحديث من قوله : كتب ، فعناه امر بالكتابة ، كما يقال : كتب السلطان بكذا لفلان . وتقديم قوله تعالى : من قبله على قوله سبحانه : ولا تخطه كالصريح في انه عليه الصلاة والسلام لم يكتب مطلقاً . وكون القيد المتوسط راجعاً لما بعده غير مطرد . وظن بعض الأجلة رجوعه الى ما قبله وما بعده ، فقال : يفهم من ذلك انه عليه الصلاة والسلام كان قادراً على التلاوة والحط بعد انزال الكتاب ، ولولا هذا الاعتبار ، لكان الكلام خلواً من الفائدة . وأنت تعلم انه لو سُلم ما ذكره من الرجوع ، لا يتم امر الإفادة إلا اذا قيل بحجية المفهوم ، والظان من لا يقول بحجيته .

ثم قال الألوسي في تفنيد هذه الردود ما نصه :

ولا يخفى ان قوله عليه الصلاة والسلام : إنا امة امية لا نكتب ولا نحسب ، ليس نصاً في استمرار نفي الكتابة عنه عليه الصلاة والسلام . ولعـل ذلك باعتبار انه بعث عليه الصلاة والسلام ، وهو واكثر من بعث اليهم وهو بين ظهرانيهم من العرب اميون ، لا يكتبون ولا يحسبون ، فلا يضر عدم بقاء وصف الأمية في الأكثر بعد . واما ما ذكر من تأويل كتب بأمر بالمكاتبة ، فخلاف الظاهر . وفي شرح صحيح مسلم للنووي عليه الرحمة نقلاً عن القاضي عياض : ان قوله في الرواية التي ذكرناها : ولا يحسن يكتب فكتب ، كالنص في انه صلى الله عليه وسلم كتب بنفسه ، فالعدول عنه الى غيره مجاز لا ضرورة البه . ثم قال : وقد طال كلام كل فرقة في هذه المسألة وشنعت كل فرقة على الأخرى في هذا ، اله . الم

وبحث (القرطبي) في هذا الموضوع ايضاً ، فقال : « وما كنت تتلو من قبله من كتاب ، الضمير في قبله عائد الى الكتاب ، وهو القرآن المُنزل عسلى محمد ، صلى الله عليه وسلم ، اي وما كنت يا محمد تقرأ قبله ، ولا تختلف الى اهل الكتاب ، بل أنزلناه اليك في غاية الإعجاز والتضمين للغيوب وغير ذلك ، فلو كنت ممن يقرأ كتاباً ، ويخط حروفاً لارتاب المبطلون اي من اهل الكتاب ، وكان لهم في ارتيابهم متعلق ، وقالوا الذي نجده في كتبنا انه امي لا يكتب ولا يقرأ وليس به . قال مجاهد : كان اهل الكتاب بجدون في كتبهم ان محمداً صلى يقرأ وليس به . قال بخط ولا يقرأ ، فنزلت هذه الآية ؛ قال النحاس : دليلاً على نبوته لقربش ، لأنه لا يقرأ ولا يكتب ولا مجالط اهل الكتاب ولم يكن عكمة اهل الكتاب فجاءهم بأحبار الأنبياء والأمم ، وزالت الريبة والشك .

الثانية: ذكر النقاش في تفسير الآية عن الشعبي انه قال: ما مات النبي صلى الله عليه وسلم ، حتى كتب. واسند ايضاً حديث ابني كبشة السلولي ؟ مضمنه: انه صلى الله عليه وسلم ، قرأ صحيفة لعيينة بن حصن ، وأخبر بمعناها. قال ابن عطية: وهذا كله ضعيف ، وقول الباجي رحمه الله منه.

قلت: وقع في صحيح مسلم من حديث البراء في صلح الحديبية ان النبي ، صلى الله عليه وسلم ، قال لعلي : اكتب الشرط بيننا : بسم الله الرحمن الرحيم. هذا ما قاضى عليه محمد رسول الله ، فقال له المشركون : لو نعلم انك رسول الله تابعناك ــ وفي رواية بايعناك ــ ولكن اكتب محمد بن عبدالله ، فأمر علياً

محمد عبد العظيم الزرقاني ، مناهل العرفان في علوم القرآن (ص ٣٥٨ وما بعدها)
 (الطبعة الثانية) ، (عيسى البابي الحلبي) *

ان يمحوها ، فقال علي : والله لا أمحاه . فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: أرنيُّ مكانها ، فأراه فمُحاها وكتب ابن عبدالله . قال علماؤنا رضي الله عنهم : وظاهر هذا انه عليه السلام محا تلك الكلمة التي هي رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، بيده ، وكتب مكانها ابن عبدالله . وقد رواه البخاري بأظهر من هذا . فقال : فأخذ رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، الكتــاب فكتب . وزاد في طربق أخرى : ولا محسن ان يكتب. فقال جماعة ، مجواز هذا الظاهر عليه وانه كتب بيده ، منهم السمناني وأبو ذر والباجي ، ورأوا ان ذلك غـــير قادح في كونه أمياً ، ولا معارض بقوله : وما كنت تتلو من قبله من كتاب ولا تخطه بيمينك ، ولا بقوله : إنا أمة أمية لا نكتب ولا نحسب ، بـل رّأوه زيادة في معجزاته ، واستظهاراً على صدقه وصحة رسالته ، وذلك انه كتب عن غير تعلم لكتابة ، ولا تعاط ِ لأسبابها ، وانما أجرى الله تعالى على يده وقلمه حركات كانت عنها خطوط مفهومها ابن عبدالله لمن قرأها ، فكان ذلك خارقاً للعادة ، كما انه عليه السلام عملٍ علم الأولين والآخرين من غير تعلم ولا اكتساب، فكان ذلك أبلغ معجزاته ، وأعظم فضائله . ولا يزول عنه اسم الأمي بذلك ، ولذلك قال الراوي عنه في هذه الحالة: ولا يحسن ان يكتب. فبقي عليه اسم الأمي مع كونه قال : كتب . قال شيخنا أبو العباس احمد بن عمر : وقد أنكر هذا كثير من متفقهة الأندلس وغيرهم ، وشددوا النكير فيه ، ونسبوا قائله الى الكفر ، وذلك دليل على عدم العلوم النظرية ، وعدم التوقف في تكفير المسلمين ، ولم يتفطنوا ، لأن تكفير المسلم كقتله على ما جاء عنه عليسه السلام في الصحيح ، لا سيا رمي ُ من شهد له أهل العصر بالعلم والفضل والإمامة ، عـــلى ان المسألة ليست قطعية ، بل مستندها ظواهر أخبار آحاد صحيحة،غير ان العقل لا يحيلها ، وليس في الشريعة قاطع يحيل وقوعها .

قلت : وقال بعض المتأخرين من قال هي آية خارقة ، فيقال له : كانت تكون آية لا تنكر لولا انها مناقضة لآية أخرى وهي كونه أمياً لا يكتب، وبكونه أمياً في أمة أمية قامت الحجة ، وأفحم الجاحدون ، وانحسمت الشبهة ، فكيف يطلق الله تعالى يده فيكتب وتكون آية . وانما الآية ألا يكتب، والمعجزات يستحيل ان يدفع بعضها بعضاً . وانما معنى كتب وأخذ القلم ، أي أمر من يكتب به من كتبابه، وكان من كتبة الوحي بين يديه صلى الله عليه وسلم ، ستة وعشرون كاتباً.

الثالثة ـ ذكر القاضي عياض عن معاوية انه كان يكتب بين يـــدي النبي ، صلى الله عليه وسلم ، فقال له : ألق الدواة وحرَّف القلم وأقم الباء وفرَّق السين، ولا تعوَّر الميم ، وحسَّن الله ، ومدّ الرحمن ، وجوَّد الرحيم . قال القاضي : وهذا وان لم تصبح الرواية انه صلى الله عليه وسلم ، كتب ، فلا يبعد ان ُيرزق علم هذا ، و ُيمنع القراءة والكتابة .

قلت : هذا هو الصحيح في الباب انه ما كتب ولا حرفاً واحداً ، وانما امر من يكتب وكذلك ما قرأ ولا تهجى . فإن قيل : فقد تهجى النبي ، صلى الله عليه وسلم ، حين ذكر اللجَّال ، فقال : مكتوب بــين عينيه أنه ا ف ر ، وقلتم ان المعجزة قائمة في كونه أمياً ، قال الله تعالى : وما كنت تتلو من قبله من كتاب ، الآية . وقال : إنا أمة أمية لا نكتب ولا نحسب . فكيف هذا ؟ فالجواب ما نص صلى الله عليه وسلم ، في حديث حديفة ، والحديث كالقرآن يفسر بعضه بعضاً . ففي حديث حذيفة : يقرأه كل مؤمن كاتب وغير كاتب، فقد نص في ذلك على غير الكتاب ممن يكون أمياً . وهذا من أوضح ما يكون جلياً ها.

وقد ذهب (الطبرسي) في تفسيره للآية المذكورة الى ان الرسول ساوى قومه في المولد والمنشأ ، لكنه جاء بما عجز عنه الآخرون من كلام الله والنبوة ، فهو أمي مثلهم . ثم عرض رأي (الشريف المرتضى) ، القائل : « هذه الآية تدل على ان النبي ، صلى الله عليه وسلم ، ما كان يحسن الكتابة قبل النبوة، فأما بعد النبوة فالذي نعتقده في ذلك التجويز ، لكونه عالمًا بالكتابة والقراءة والتجويز لكونه غير عالم بهما من غير قطع على أحد الأمرين . وظاهر الآية يقتضي ان النفي قد تعلُّق بما قبل النبوة دون مَا بعدها ، ولأن التعليل في الآية يقتضي اختصاص النفي بما قبل النبوة ، لأن المبطلين انما يرتابون في نبوته صلى الله عليه وسلم ، لو كان يحسن الكتابة قبل النبوة . فأما بعد النبوة ، فلا تعلق له بالريبة والتهمة فيجوز ان يكون قد تعلمها من جبرائيل عليه السلام ، بعد النبوة ٢٠ .

وتعرض (الجاحظ) لهذا الموضوع أيضاً ، فقال نقلاً عن كلام شيخ من

الجامع لاحكام القرآن (٣٥١/١٣ وما بعدها) • الطبرسي ، مجمع البيان في تفسير القرآن (الجزء الثامن من ٢٨٩) •

البصريين ، و إن الله ائما جعل نبيه أمياً لا يكتب ولا يحسب ولا ينسب ، ولا يقرض الشعر ، ولا يتكلف الحطابة ، ولا يتعمد البلاغة ، لينفرد الله بتعليمه الفقه وأحكام الشريعة، ويقصره على معرفة مصالح الدين دون ما تتباهى به العرب ، من قيافة الأثر والبشر ، ومن العلم بالأنواء وبالحيل ، وبالأنساب وبالأخبار ، وتكلم فول الأشعار ، ليكون اذا جاء بالقرآن الحكيم ، وتكلم بالكلام العجيب، كان ذلك أدل على انه من الله .

وزعم ان الله تعالى لم يمنعه معرفة آدابهم وأخبارهم وأشعارهم ليكون أنقص حظاً من الحاسب الكاتب ، ومن الحطيب الناسب ، ولكن ليجعله نبياً ، وليتولى من تعليمه ما هو أزكى وأنمى . فإنما نقصه ليزيده ، ومنعه ليعطيه ، وحجبه عن القبائل ليجلى له الكثير ، .

وقد رد (الجاحظ) على كلامه هذا ، بقوله : ﴿ وقد أخطأ هذا الشيخ ولم يُررِد إلا الخير . وقال بمبلغ علمه ومنتهى رأيسه . ولو زعم ان أداة الحساب والكتابة ، وأداة قرض الشعر ورواية جميع النسب ، قد كانت فيه تامة وافرة ، ومجتمعة كاملة ، ولكنه صلى الله عليه وسلّم صرف تلك القوى وتلك الاستطاعة الى ما هو أزكى بالنبوة ، وأشبه بمرتبة الرسالة ، وكان اذا احتاج الى البلاغة كان أبلغ البلغاء ، واذا احتاج الى الخطابة كان أخطب الخطباء ، وأنسب من كـــل ناسب ، وأقرف من كل قائف ، ولو كان في ظاهره ، والمعروف من شأنه انه كاتب حاسب ، وشاعر ناسب ، ومتفرس قائف ، ثم أعطاه الله برهانات الرسالة وعلامات النبوة ، ما كان ذلك بمانسع من وجوب تصديقه ، ولزوم طاعته ، والانقياد لأمره على سخطهم ورضاهم ، ومكروههم ومحبوبهم . ولكنه اراد ألا يكون للشاغب متعلق عما دعا اليه حتى لا يكون دون المعرفة محقسه حجاب وان رق ، وليكون ذلك أخف في المؤونة ، وأسهل في المحنة . فلذلك صرف نفسه عن الأمور التي كانوا يتكلفونها ويتنافسون فيها ، فلما طال هجرانه لقرض الشعر وروايته ، صار لسانه لا ينطلق به ، والعادة توأم الطبيعة . فأما في غير ذلك فإنه اذا شاء كان أنطق من كل منطيق ، وأنسب من كل ناسب ، وأقوف من كل قائف . وكانت آلته أوفر وأداته أكمل، إلا انها كانت مصروفة الى ما هو أردً.

۱ البيان والتبيين (۲/۲۳) ٠

وبين ان نضيف اليه العجز ، وبين ان نضيف اليه العادة الحسنة وامتناع الشيء عليه من طول الهجران له ، فرق .

ومن العجب ان صاحب هذه المقالة لم يره عليه السلام في حال معجزة قط ، بل لم يره إلا وهو ان أطال الكلام قصر عنه كل مطيل ، وان قصر القول اتى على غابة كل خطيب ، وما عدم منه إلا الخط واقامة الشعر ، فكيف ذهب ذلك المذهب ، والظاهر من امره عليه السلام خلاف ما توهم ؟؟ » .

فهذا هو رأي الجاحظ في امية الرسول .

واما حديث : « إذا أمة أمية لا نكتب ولا نحسب » ، فيعارضه حديث آخر ينسب الى الرسول هو : « قريش اهل الله ، وهم الكتبة الحسبة » « . « وبقال قريش اهل الله ، لأنهم كتبة حسبة » « . والقرآن الكريم نفسه ، يفند ان قريشاً لم يكونوا يحسنون الكتاب او الحساب ، لما فيه من آيات تناقض هذا الرأي . وفي الحديث ، أحاديث كثيرة يجب عدم الأخذ بها ، لأنها ضعيفة ، ويشبه ان يكون الحديث المذكور واحد منها . ومن هذه الأحاديث الضعيفة ، حديث : « حق الوالد على ولده ان يعلمه الكتابة والسباحة ، والرماية ، وان لا يرزقه إلا طيباً » ، وحديث : « حق الوالد على ولده ان يحسن اسمه ، ويزو جه اذا أدرك ، ويعلمه الكتاب » أ . والحديث المذكور من الأحاديث التي يرجع سندها الى (ابي هريرة) وفي الأحاديث المنسوبة اليه احاديث كثيرة بجب عدم الأخذ بها .

ولو أخذنا بالحديث على علاته ، وقبلناه دون نقد، كما يفعل كثير من الناس، وجب علينا القول ان الرسول كان يقرأ ويكتب . ورد : « وذكر صاحب الشرعة ايضاً ، انه صلى الله عليه وسلم ، قال لمعاوية رضي الله عنه ، وهو يكتب بين يديه : ألق الدواة ، وحرق القلم ، وانصب الباء ، وفرق السين ، ولا تعور المريم ، وحسن الله ، ومد الرحمين ، وجود الرحميم » ، وانه قال (لزيد بن ثابت) وهو احد كتابه : « اذا كتبت بسم الله الرحمن الرحيم فبيتن

۱ البیان والتبیین (۲۳/۶ وما بعدها) ۰

الصولي ، أدب الكتاب (٢٨) ٠

٣ حكمةً الاشراق (٦٧) .

[؛] الجامع الصغير ، رقم ٣٧٤٢ ، و ٣٧٤٣ ، حكمة الاشراف (٦٦ وما بعدها) ٠

[،] حكمة الاشراق (٦٧) •

السين فيه ، ' ، فهل يعقل صدور هذا الوصف ، وهذه التسمية للحروف، وهذه المصطلحات من رجل أمي ، لا يقرأ ولا يكتب. وقد روى الرواة هذين الحديثين المصطلحات من رجل أمي ، لا يقرأ ولا يكتب. وقد روى الرواة هذين الحديثين مع تعارضها لأقوال العلماء ، ورووا ايضاً ان (ابا ذر) الغفاري سأل الرسول : و يا رسول الله ، كل في مرسل بم يرسل ؟ قال : بكتاب منز ل . قلت : يا رسول الله ، اي كتاب أنزل على آدم ؟ قال : اب ت ث ج الى آخره . قلت : يا رسول الله ، عددت ثمانية وعشرين ، فغضب رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، حتى الحرت عيناه ، ثم قال : يا ابا ذر ، والذي بعثني بالحق نبياً ! ما أنزل الله تعالى على آدم إلا تسعة وعشرين حرفاً . قلت : يا رسول الله ، فيها ألف ولام . ومعه سبعون ألف ملك . من خالف لام ألف ، فقد كفر بما أنزل على آدم ! ومن لا يؤمن بالحروف، ومن لم يعد لام ألف فهو بريء مني وأنا بريء منه ! ومن لا يؤمن بالحروف، وهي تسعة وعشرون حرفاً لا يخرج من النار ابداً ، " . وبعد فهل نقبل محديث من هذا النوع ، وكل ما فيه يطعن في صحته !

ويظهر صراحة من الآية : « هو الذي بعث في الأمين رسولاً منهم ، يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة ، وان كانوا من قبل لفي ضلال مبين " ، ان مرادها من الأمين ، ليس الجهل بالكتابة والقراءة ، وانما العرب الذين لم يكن عندهم كتاب منزل من الساء . ودليل ذلك ما اورده (الطبري) في تفسيرها من اقوال وروايات . فقد قال : « والأميون هم العرب » ، قال (قتادة) : « هو الذي بعث في الأميين رسولاً منهم . قال : كان هذا الحي من العرب امة أمية ليس فيها كتاب يقرأونه ، فبعث الله نبيه محمداً ، صلى الله عليه وسلم ، رحمة وهدى عديم بسه » ، وقال : « كانت هذه الأمة أميسة لا يقرأون كتاباً » ، وقال : « انما سميت امة محمد صلى الله عليه وسلم الأمين لأنه لم ينزل عليهم كتاباً » ، وقوله : « ويعلمهم الكتاب . يقول ويعلمهم لأنه لم ينزل عليهم كتاباً » ، وقوله : « ويعلمهم الكتاب . يقول ويعلمهم

١ الجامع الصغير (٨٣٥) ، حكمة الاشراق (٦٧) ٠

۲ صبح الاعشى (۷/۳) ٠

٣ الجمعة ، الاية ٢ •

كتاب الله وما فيه من امر الله ونهيه وشرائع دينه، والحكمة يعني بالحكمة السنن ». وقال : « ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة ايضاً ، كما علم هؤلاء . يزكيهم بالكتاب والأعمال الصالحة ويعلمهم الكتاب والحكمة كما صنع بالأولين » ، وقال في تفسير « وان كانوا من قبل لفي ضلال مبين . يقول تعالى ذكره ، وقد كان هؤلاء الأميون من قبل ان يبعث الله فيهم رسولاً منهم في جور عن قصد السبيل وأخذ على غير هدى مبين . يقول يبين لمن تأمله انسه ضلال وجور عن الحق وطريق الرشد » . وقال (ابن كثير) في تفسيرها : « وذلك ان العرب كانوا قديماً متمسكين بدين ابراهيم الحليل عليه السلام فبداوه وغيروه وقلبوه وخالفوه ، واستبدلوا بالتوحيد شركاً وباليقين شكاً ... فبعث الله محمداً صلوات الله وسلامه عليه بشرع عظيم كامل لجميع الحلق ، فيه هدايته والبيان لجميع ما محتاجون اليه من امر معاشهم ومعادهم » . وقال (القرطبي) : قال ابن عباس : الأميون العرب كلهم ، من كتب منهم ومن لم يكتب ، لأنهم لم يكونوا اهل كتاب» ". فالأميون اذن هم العرب ، لأنهم كانوا اهل شرك ، وليس لهم كتاب ، وليس فالأميون اذن هم العرب ، لأنهم كانوا اهل شرك ، وليس لهم كتاب ، وليس فالأميون اذن هم العرب ، لأنهم كانوا اهل شرك ، وليس لهم كتاب ، وليس فالأميون اذن هم العرب ، لأنهم كانوا اهل شرك ، وليس لهم كتاب ، وليس فالأميون اذن هم العرب ، لأنهم كانوا اهل شرك ، وليس لهم كتاب ، وليس فالأميون اذن هم العرب ، لأنهم كانوا اهل شرك ، وليس فم كتاب ، وليس فالأميون اذن هم العرب ، لأنهم كانوا اهل شرك ، وليس فم كتاب ، وليس في المهرب ، وليس في الحمل بالقراءة والكتابة .

واما حديث : « إنا امة أمية لا نكتب ولا نحسب . الشهر هكذا وهكذا : مرة تسعة وعشرين ومرة ثلاثين » أ . وقد نسب سنده الى (ابن عمر)، فحكمه حكم الحديث السابق ، وقد فسر الحساب ، بأنه حساب النجوم وتسييرها، لا الجهل بالحساب .

وقد ذهب (شبرنكر) الى ان الرسول كان يقرأ ويكتب ، وانه قرأ (اساطير الأولين)° ، و (شبرنكر) من المستشرقين العاطفيين ، الذين يأخذون بالحبر ، مها كان شأنه فيبنى حكماً عليه .

وقد ذهب بعض المستشرقين الى ان المقصود من الأميين هنا الوثنيون . وان الأمية هذه اخذت من اليهود الذين كانوا يطلقون لفظـــة (امت) و (اميم)

تفسير الطبري (٢٨/٢٨ وما بعدها) ٠

۲ تفسیر ابن کثیر (۶/۳۹۳) ۰

٢ الجامع لاحكام القرآن (١٨/ ٩١) ٠

[؛] ارشاد الساري (۳/۹۵۳) ·

Nöldeke, I, S. 16, Ency. of Islam, Vol. IV, p. 1016.

على غيرهم ، يريدون بها الوثنين . كما في جملة : (امت ها عالولام) Ummot ha Olam . وقد أطلق اليهود على الغرباء وعلى كل من هو غير يهودي ، (كوي) Goy للواحد ، و (كويم) Goyim للجمع . وتقابل هذه اللفظة لفظة Gentile في اللاتينية . ويقال للغريب عنهم (اخريم) Ahmim و Nochrim ، كذلك، تمييزاً لهم عن العبرانيين الذين يذهبون الى انهم أمة مقدسة مفضلة على العالمين .

وذهب بعض المستشرقين اليهود الى ان لفظة (الأميين) معربة من اصل (كوى) و (كويم) المذكور " .

والذي أراه ان لفظة (أمي) و (أمية) لم تكن تعني عند الجاهليين معنى عدم القراءة والكتابة والجهل بها ، وانما كانت تعني عندهم : مشركان ووثنيان، وهو المعنى الذي ورد في القرآن الكريم . والذي نعت الرسول فيه بالأمي ، لأنه من العرب ، ومن قوم ليس لهم كتاب ، عرفوا بذلك من قبل اهل الكتاب اليهود . أما تفسيرها بالجهل بالكتابة والقراءة ، فقد وقع في الاسلام ، أخذوه من ظاهر معنى لفظة (الكتاب) الواردة في القرآن ، فظنوا انها تعني (الكتابة) بينها المراد منها الكتاب المنزل ، لعدم انسجام تفسيرها بالكتابة مع معنى الآية ، ودليل ذلك انهم لما فسروا (الأمية) بمعنى عدم القراءة والكتابة حاروا في ايجاد عرج لهذا التفسير ، فقالوا ما قالوه في تفسيرها من انها سميت بالأمية لأنها على خرج لهذا التفسير ، وقالوا ما قالوه في تفسيرها من انها سميت بالأمية لأنها على خلقة الأمة ، أو لأنها على الجبلة والفطرة ، وأصل ولادة الأمهات وما شاكل خلك من تفاسير مضطربة باردة ، تخبر ان علماء اللغة لم يجدوا لها أصلاً ووجوداً عند الها عند الجاهلين فلجأوا الى هذه التعليلات . ولو كانت الأمية معروفة عند الها الجاهلية بهذا المعنى لاستشهدوا عليها بشعر من أشعار الجاهليين أو المخضرمين ، ولما لجأوا الى هذه التغاسر المتكلفة ، لأن من عادتهم الاستشهاد بالشعر في تفسير ولما لجأوا الى هذه التغاسر المتكلفة ، لأن من عادتهم الاستشهاد بالشعر في تفسير ولما لجأوا الى هذه التغاسر المتكلفة ، لأن من عادتهم الاستشهاد بالشعر في تفسير

Shorter Ency. p. 764, Horovitz, Koranische Utersuchungen, 1926, S. 51, Buhl - Shaeder, Das Leben Muhammeds, Leipzig, 1930, S. 56, Nöldeke, Geschichte des Qorans, I, S. 14.

The Universe. Jewish Ency. Vol. 4, p. 533.

Torrey, The Jewish foundation of Islam, New York, 1933, p. 38, Abram
I. Katsh, Judaism in Islam, New York, 1934, p. 75.

^{؛ -} تاج العروس (۱۹۱/۸) ، (أمم) •

الألفاظ ، ولا سيا الألفاظ الغريبة ، فعدم استشهادهم بشاهد من شعر او نثر في تفسير الأمية هو دليل عسلى ان اللفظة بهذا التفسير من الألفساظ التي ولدت في الاسلام ، وانها لم تكن عربية خالصة ، وانما سمعوها من اهل الكتاب .

وعندي ان بهود يثرب هم الذين أطلقوا لفظة (الأمين) على العرب المشركين، على عاديهم حتى هذا اليوم في نعت الغرباء عنهم بألفاظ خاصة مثل (كويم)، لتمييزهم عن أنفسهم ، باعتبارهم (شعب الله المختار) المؤمن بإلله اسرائيل ومما يؤيد هذا الرأي ، اننا نطلق في عربيتنا لفظة (الأمي) على من لا يعرف القراءة والكتابة معاً ، بيها نطلق على الشخص الذي يحسن القراءة ولا يحسن الكتابة قارىء ، او قارئة، وذلك لوجود جاعة كانوا يحسنون القراءة، ولكنهم لا يكتبون . ونجد اليوم من النساء من يحسن القراءة ولا يكتبن، ولما نزل الوحي على الرسول: باقرأ ، قال الرسول : ما أنا بقارىء ، او لست بقارىء ، ولم يقل : أنا أمي، مما يعلى على الأمية انما صارت تعبر عن معنى عدم القراءة والكتابة فيا بعد . عربيتنا في الوقت الحاضر ، اي في معنى الجهل بالقراءة والكتابة معاً ، وانما يقال لا يقرأ او لا يكتب ، او يجهل القراءة والكتابة ، فلا يعقل خروج العربية على هذه القاعدة . واستعالها الأمية قبل الاسلام مصطلحاً للتعبر عن الجهل بالكتابة معاً ، وانما يقال والقراءة معاً . ولم أعثر في النصوص الجاهلية على هذه اللفظة او على لفظة اخرى والقراءة معاً . ولم أعثر في النصوص الجاهلية على هذه اللفظة او على لفظة اخرى والقراءة معاً . ولم أعثر في النصوص الجاهلية على هذه اللفظة او على لفظة اخرى والقراءة معاً . ولم أعثر في النصوص الجاهلية على هذه اللفظة او على لفظة اخرى والقراءة معاً . ولم أعثر في النصوص الجاهلية على هذه اللفظة او على لفظة اخرى وهذا المعنى .

ولا يعقل ان يكون اليهود او غيرهم قد أطلقوا الأمية على العرب ، بسبب جهل العرب الكتابة والقراءة . فقد كان سواد يهود ونصارى جزيرة العرب أمياً ايضاً ، لا يقرأ ولا يكتب، إلا ان القرآن الكريم أخرجهم من الأميين، واستثناهم، وأطلق عليهم (اهل الكتاب) ، وذلك يدل دلالة واضحة على ان المسراد من (الأميين) العرب الذين لم بكونوا يهوداً ولا نصارى لا من لا يحسن الكتابة والقراءة. والقرآن الكريم هو الذي هدانا الى لفظة (الأميين) للم ترد اللفظة في نص من نصوص الجاهلية وبفضله ايضاً عرفنا مصطاح (أهل الكتاب) دلالة على اهل الديانتين .

ا إمتاع الاسماع (١٣/١) ، (ثم قال اقــرأ : قلت ما اقــرأ) ، تفسير الطبري (١٣/١٠) ، (حاشية على تفسير الطبري) •

وأنا لا أريد ان أثبت هنا ان العرب قاطبة كانت أمة قارثة كاتبة ، جاعها يقرأ ويكتب ، وانها كانت ذات مدارس منتشرة في كل مكان من جزيرتهم ، تعلم الناس القراءة والكتابة والعلوم الشائعة في ذلك الزمن ، فقول مثل هسذا هو هراء ، ما في ذلك شك ، ولا يمكن أن يدعيه أحد ثم ان شيوع القراءة والكتابة بالمعنى المفهوم عندنا ، لم يكن معروفاً حتى عند أرقى الشعوب إذ ذاك مثل اليونان والرومان والساسانيين في عالم ذلك العهد . فسواد كل الأمم كان جاهلاً لا يحسن قراءة ولا كتابة ، وانما كانت القراءة والكتابة في الحاصة وفي أصحاب المواهب والقابليات الذين تدفعهم مواهبهم ونفوسهم على التعلم والتثقف وتزعم الحركة الفكرية بين أبناء جنسهم . ومن هنا كانت كل الأمم أمية من حيث الأكثريسة والغالبية ، انما اختلفت في نسبة المتعلمين والمتخصصين والمجتهدين ودرجتهم فيها . وفي هذا تتباين وتختلف أيضاً ، فقسد كان اليونان والرومان والعالم النصراني في اللمرجة الأولى في العهد الذي قارب الاسلام ، يليهم الفرس واليهود والهنود . أما العرب ، فقد كانوا يتباينون في ذلك أيضاً تبايناً مختلف باختلاف أماكنهسم كما العرب ، فقد كانوا يتباينون في ذلك أيضاً تبايناً مختلف باختلاف أماكنهسم كما العرب ، فقد كانوا يتباينون في ذلك أيضاً تبايناً مختلف باختلاف أماكنهسم كما

فأهل البوادي ، ولا سيا البوادي النائية عن الحواضر ، هم أميون ما في ذلك من شك، لأن طبيعة البادية في ظروفها المعلومة لا تساعد على تعلم القراءة والكتابة ، ولا على ظهور العلوم وتطويرها فيها ، غير اننا لا تعني انهم كانوا جميعاً أمين، لا قارىء بينهم ولا كاتب . فقد كان بينهم من يقرأ ويكتب ، بدليل هـذه النصوص الجاهلية التي عثر عليها مبعثرة في مواضع متناثرة من البوادي ، وفي أماكن نائية عن الحضارة . وهي كتابات أعراب ورعاة إبل وبقر وأغنام، دو نوها تسجيلاً لحاطر ، أو للذكرى ، أو رسالة لمن قد يأتي بينهم، فيقف على أمرهم ، ومن هنا نستطيع أن نقول ان أعراب الجاهلية ، كانوا أحسن حالاً من أعراب هذا اليوم ، فقد كان فيهم الكاتب القارىء ، الـذي يهم بتسجيل خواطره ، وباثبات وجوده بتدوينه هذه الكتابات ، وأن الأمية المذكورة لم تكن أمية عامة جامعة ، بل أمية نسبية ، على نحو ما نشاهده اليوم في مجتمعاتنا من غلبة نسبـة الأمية على نسبة المتعلمين .

وأما أهل الحواضر ، فقد كان بينهم من يقرأ ويكتب ، كما كان بينهم الأمي أي الجاهل بالقراءة والكتابة . كان منهم من يقرأ ويكتب بالقلم المسند ، وكان

بينهم من يقرأ ويكتب بالقلم الذي دو"ن به القرآن الكريم ، فصار القسلم الرسمي للاسلام ، بفضل تدوين الوحي به ، كما كان بينهم من يكتب بقلم النبط وبقلم بني إدم . وكان بينهم من يكتب ويقرأ بقلمين أو أكثر .

وقد سبق ان ذكرنا ان الأحناف كانوا يكتبون ويقرأون ، ورأينا بعضاً منهم كان يكتب بأقلام أعجمية ، وكان قد وقف على كتب أهل الكتاب ، وكانوا أصحاب رأي ومقالة في الدين وفي أحوال قومهسم . وذكرت انهم قالوا عن بعضهم ، مثل (ورقة بن نوفل) ، انه كان « يكتب الكتاب العبراني، فيكتب بالعبرانية من الانجيل ما شاء أن يكتب » .

وقد ذكر (الهمداني) ان العرب كانت «تسمي كل من قرأ الكتب أو كتب: صابقاً ، وكانت قريش تسمي النبي ، صلى الله عليه وسلم ، أيام كان يدعو الناس عكة ويتلو القرآن: صابقاً ، في في في تفسير (الهمداني) ، هم الكتبة وكل من قرأ الكتب ، وعلى ذلك يكون الحنفاء في جملة الصباة .

وقد ذكر أهل الأخبار انه كان لدى (الأكاسرة) ديوان خاص يدون فيه كل ما يخص عرب الحيرة وسائر العرب بالعربي ، ويتولى أيضاً ترجمة كل ما يرد الى الدولة بالعربية الى الفارسية ، ويترجم ما يصدر بالفارسية من الحكومة الى العرب بالعربية ، وان في جملة من اشتغل في هذا الديوان وقام بالترجمة فيه (زيداً العبادي) ، أبا الشاعر الشهير (عدي بن زيد العبادي) ، وزعم (ابن الكلبي) ان ملوك الحيرة كانوا علكون دواوين فيها أخبارهم ومقدار مدد حكمهم وما قيل في مدحهم من شعر ، وفي خبر صحيفة المتلمس وقراءة أحد غلمان الحيرة للصحيفة التي كان محملها ما يشير الى معرفة غلمان أهل الحيرة القراءة والكتابة " . وفي كل هذه الروايات والأخبار تفنيد لزعم من ذهب الى ان العرب قبل الاسلام وفي حميعاً في جهالة وأمية .

۱ (۱۲۰/۳) ۱ (۱۲۰/۳)

۲ الاکلیل (۱/۱۶) ۰

الفهرسبت (ص ١٢ وما بعدها) ، بلوغ الارب (٣٦٨/٣ وما بعدها) . (فأعطى المتلمس كتابه بعض الفلمان فقرأه) ، (فأذا أنا بغلام من أهل الحيرة يسقي غنيمة له من نهر الحيرة ، فقلت : يا غلام • اتقرأ ؟ قال : نعم • قلت : اقرأ) مجمع الامثال (١/٢/١ وما بعدها) ، بلوغ الارب (٣٧٤/٣) ، النصرانية وآدابها (١/٧٧١) •

بل ورد في روايات أهل الأخبار في ترجمة عدي بن زيد العبادي المذكور: ان كان في الحيرة معلمون ، يعلمون الأطفال القراءة والكتابة ، يذهبون الى بيوت الأطفال يعلمونهم ان شاء أهلهم ، أو يعلمونهم في الكتاتيب . وقد ورد أيضاً : ان من الكتاتيب ما كانت تعلم بالعربية ومنها ما كانت تعلم بالفارسية . فكان جد عدي بن زيد العبادي مثلاً ممن تعلم في دار أبيه ، وخرج من أكتب الناس في يومه « وطلب حي صار كاتب ملك النعان الأكبر . وكان أبوه زيد ممن حذق الكتابة والعربية ، ثم علم الفارسية . ولما تحرك عدي ، وأيفع ، طرحه أبوه في الكتاب ، حتى اذا حذق أرسله المرزبان مع ابنه شاهان مرد الى كتاب الفارسية ، فكان مختلف مع ابنه ، ويتعلم الكتابة والكلام بالفارسية ، حتى خرج من أفهم الناس بها ، وأفصحهم بالعربية ، وقال الشعر وتعلم الرمي بالنشاب ، فخرج مع الأساورة الرماة ، وتعلم لعب العجم على الحيل بالصوالجة وغيرها » أ .

وذكر أهل الأخبار ان (لقيط بن يعمر الإيادي) الشاعر كتب صحيفة الى قومه إياد ، محذرهم من كسرى . وكان كاتباً ومترجماً في قصر كسرى، يكتب من الفارسية الى العربية ومن العربية الى الفارسية " ، فلما أراد كسرى الانتقام من قومه ، كتب اليهم قصيدة في صحيفة ، فيها :

سلام في الصحيفة من لقيط الى من بالجزيرة من إياد

وذكر ان (سعد بن ملك) أرسل ابنه (المرقش) الشاعر المعروف وأخاه الى رجل من أهل الحيرة ، فعلمها الكتابة ، فكانا يكتبان أشعارهما ، وذكر انه كان يكتب بالحمرية ، وانه كتب أبياتاً بها على خشب رحل (الغفيلي الذي تركه وحده لما مرض ، فلما قرأوا الكتابة ضربوا (الغفيلي) حتى أقر° .

وكان جفينة العبادي ، وهو من نصارى الحيرة ، وظئراً لسعد بن أبـي وقاص،

۱ الاغاني (۱۸/۲ وما بعدها ، ۱۰۱) ٠

الأغاني (۴٠/۲٠ وما بعدها) ، الشعر والشعراء (۹۷ وما بعدها) ، بروكلمن ،
 تأريخ آداب اللغة العربية (۱۱۲/۱) ، (المترجم) ، (۱۰۱/۲ وما بعدها) .

٣ البكري، معجم (١/٢٥)٠

ع المفضليات (٩٥٩ وما بعدها) ، الاغاني (٦/ ١٣٠) ٠

الشنعر والشبعراء (١٣٩/١) ٠

كاتباً ، قدم المدينـــة في عهد عمــر ، وصار يعلم الكتابة فيهـــا . وقد الهمـــه (عبيد الله بن عمر) بمشايعة أبـي لؤلؤة على قتل أبيه ، فقتله وقتل ابنيه .

ولما نزل (خالد بن الوليد) الأنبار ، رآهم يكتبون بالعربية ويتعلموها ، فسألهم : ما أنم ؟ فقالوا : قوم من العرب ، نزلنا الى قوم من العرب قبلنا لل عنها لله أوائلهم نزلوها أيام محتصر حسين أباح العرب ، ثم لم تزل عنها لله فقال : ممن تعلمتم الكتاب ؟ فقالوا : تعلمنا الحط من إياد ، وأنشدوه قول الشاعر :

قومي إياد لو انهم أمم أو لو أقاموا فتهزل النعم قوم لهم باحة ُ العراق إذا ساروا جميعاً والحط والقلم ّ

ووجد (خالد بن الوليد) أهل (النقرة) يعلمون أولادهسم الكتاب في كنيستها . وهي قرية من قرى (عبن التمسر) . ومنها كان (حمران) مولى (عبان بن عفان) " . ولما فتح (خالد) حصن عبن التمر ، وغيم ما فيه ، و وجد في بيعتهم أربعين غلاماً يتعلمون الانجيل ، عليهم باب مغلق ، فكسره عنهم » أ ، ثم أخرجهم ، فقسمهم في أهل البلاء ، فكان منهم نصر ،أبو موسى ابن نصير ، وسيرين أبو محمد بن سيرين ، وخمران مولى عبان وغيرهم .

فنحن في العراق أمام مدارس تعلم العربية في القرى وفي الأماكن التي تكون غالبية سكانها من العرب ، وتعلمهم أمور دينهم من نظر في الأناجيل وفي الكتب الدينية النصرانية والعاوم اللسانية المعروفة الى غير ذلك من علوم ومعرفة وثقافة .

وورد في روايات أهل الأخبار ان عدداً من الشعراء الجاهليين كانوا يكتبون ويقرأون . وكان منهم من اذا نظم شعراً دوّنه ثم ظل يعمل في اصلاحه وتنقيحه وتحكيك ما نظمه الى أن يرضى عنه . فينشده الناس . وممن كان يكتب ويقـــرأ

۱ الطبري (۵/۲۵) ، ابن سعد ، طبقات (۱/۳ ص ۲۰۸) ، (ليدن) ، البلاذري ، فتوح البلدان (٤٦٠) •

الطبري ، (٣/٥٧٣) .

٣ البلدان (٤/٨٠٧ وما بعدها) ٠

الطبري (٣/٣٧٧) ، (خبر عين التمر) ٠

سويد بن الصامت الأوسي ، صاحب مجلة لقان ، والزبرقان بن بدرا ، وكعب ابن زهيرا ، وكعب بن مالك الأنصاري" ، والربيع بن زياد العبسي ، وكان هو واخوته من الكملة. وقد كتب الى (النعان بن المنذر) شعراً يعتذر اليه فيها.

وذكر ان أهل (دومة الجندل) كانوا يكتبون ويقرأون ، وان أهل مكة انما تعلموا الكتابسة من أحدهم . وورد ان قوماً من (طيء) تعلموا الكتابسة والقراءة من كاتب الوحي لهود . وذكر ان (بشر بن عبد الملك) السكوني ، أخو (أكيدر بن عبسد الملك بن عبد الجن) السكوني الكنسدي صاحب دومة الجندل ، وكان نصرانيا ، يأتي الحيرة فيقيم بها الحين ، تعلم الخط العربي من أهل الحيرة ، ثم أتى مكة في بعض شأنه ، فرآه (سفيان بن أمية بن عبد شمس) و (أبو قيس بن عبد مناف بن زهرة بن كسلاب) يكتب فسألاه أن يعلمها الحط ، فعلمها الهجاء ، ثم أراهما الخط ، فكتبا . ثم ان بشراً وسفيان وأبا قيس وفارقهم بشر ومضى الى ديار مضر ، فتعلم الحط منه (عمرو بن زرارة بن علس) فسمي عمرو الكاتب . ثم أتى بشر الشأم ، فتعلم الحط منه ناس هناك .

و تعلم الحط من الثلاثة الطائيين : (مرامر بن مرة) ، و (أسلم بن سدرة) ، و (عامر بن جدره) ، الذين وضعوا الحط وقاسوا هجاء العربية على هجاء السريانية ، فتعلمه منهم أهل الأنبار -- رجل من طايخة كلب ، فعلمه رجلاً من أهل وادي القرى ، فأتى الوادي يتردد ، فأقام بها، وعلم الحط قوماً من أهلها .

الاغاني (٢/١٨٠) ٠

٧ الشعر والشعراء (٩١/١) .

۳ ابن هشام (۲/۷۲ وما بعدها) .
 ۱ الانجاني (۲۲/۱٦ وما بعدها) . المرتضى . أمالي (۱۳٦/۱) .

ه فتوح البلدان (٤٥٦) ، (أمر الخط) •

٠ فتوح (لبلدان (٤٥٧) ، (أمر الخط) ٠

عرفت الديار كر قدم الدوا قيزبره الكاتب الحميري برقم ووشى كيا زخرفت عيشمها المزد هاة الهدي أدان وأنباه الأولسو ن أن المدان الملي الوفي فنمم في صحف كالريا ط فيهن إرث كتاب عي"

وهي قصيدة عدتها أربعة عشر بيتاً ، ذكر في أولها دروس الديار وطموسها الى أن رثى ابن عمه (نشيبة) مخمسة أبيات من آخرها ً .

ويظهر من هذه الأبيات ان ذلك الكاتب الحميري كان يكتب بالحبر الموجود في دواة على شيء يصلح للكتابة عليه كأديم أو قرطاس ، ولم يكن يستعمل المزبر المعمول من حديد لنقش الحروف على الحجر . وهذا نما يدل على ان أهل العربية الجنوبية كانوا يكتبون على مواد الكتابة الأخرى بالحبر والقلم ، فعل أهل مكة وأهل الحبرة ودومة الجندل .

وذكر أهل الأخبار أيضاً ، ان رجلين من (ببي بهد بن زيد) يقال لها (حزن) و (سهل) كانا يكتبان ويقرأان . وكانا قد زارا (الحارث بن مارية) الغساني ، وكان عندهما حديث من أحاديث العرب ، ولها ظرافة وأدب وصحبة ، فنزلا منزلا طيباً من قلب الحارث ، فحسدهما (زهير بن جناب الكلبي) وكان من ندماء الملك ، فأراد افساد مكابها عنده ، فقال له : و هما يكتبان اليه بعورتك وخلل ما يريان منك ها . يريد اخباره الها كانا يتجسسان عليه فيكتبان بأخباره الى خصمه (المنذر) الأكبر ، ملك الحيرة ، جد النعان بن المنذر .

وأما عرب بلاد الشأم ، فلم يذكر أهل الأخبار شيئاً عن علمهم بالكتابة والقراءة ، ولكن ذلك لا يمكن أن يكون دليلاً على جهلهم بها . ولا سيا الهم كانوا على انصال ببني إرم في بلاد الشأم وبعرب بلاد العراق ، ثم انه يجوز الهم كانوا يكتبون بقلم بني إرم ، على عادة معظم شعوب الشرق الأدنى إذ ذاك ،

١ ديوان الهذليين (١/ ٦٤) ٠

۲ الخزانة (۳/۲۹۱) ، (بولاق) ۰

٣ الاغاني (٥/١١٨)، (دار الكتب)٠

في الكتابة به ، لأنه كان قلم العلم والثقافة والأدب في ذلك الحين . ثم اننا سمعنا ان ملوكهم المتنصرين كانوا يرأسون مجالس المناظرات في أمور الدين ، ويبحثون مع رجال الدين في موضوعات دينية ، ويدافعون عن مذهب اليعاقبة في طبيعة المسيح ، ومثل هؤلاء الملوك لا يعقل أن يكونوا جهلة أمين لا يقرأون ولا يكتبون .

وقد سبق أن تحدثت عن الكتابات الصفوية وعن كتابات عربية شمالية أخرى، عثر عليها السياح والمستشرقون في مواضع متعددة من (الصفاة) وفي البوادي ، كتبت على صخور وهشيم صخور منثور ، دل البحث فيها على انها كتابات أعراب ، كان أصحابها يتنقلون من مكان الى مكان طلباً للمرعى والصيد .

وتدل تلك الكتابات الصفوية على ان أعراب الجاهلية كانوا في أيام الجاهليسة أحسن حالاً من حيث علمهم بالكتابة والقراءة من أعراب هذا اليوم. فالكتابات الصفوية الكثيرة المبعثرة في البوادي ، همي كتابات أعراب ، متجولين ، كانوا يرعون الإبل وبقية الماشية، فكانوا يسلون أنفسهم بالكتابة والتصوير على الحجارة ، بينا لا نكاد نجد بين أعراب هذا اليوم من يكاد يقرأ ويكتب .

كما تحدثت عن كتابات تمودية ، وتمود قوم من لبّ العــرب ومادة العرب البائدة الأولى في عرف النسابين ، وتحدثت أيضاً عن القلم المسند بلهجاته ولغاته ، فهل يصدق بعد هذا قول من زعم ان العرب قبل الاسلام كانوا في جهالة عمياء، لا بقرأون ولا يكتبون .

ولا يعقل أن يكون المذكورون أميين كتبوا للتسلية والتلهية ، وان الأوامسر والقوانين التي دو بها ملوك اليمن قبل الاسلام وأعلنوها للناس بوضعها في المحلات العامة وفي الأماكن البارزة كانت مجرد تدوين أو تزويستى وتزيين ، لا للاعلان ولإفهام المواطنين بمحتوياتها . إن تدوين تلك الكتابات ووضع الحجارة الفخمسة المكتوبة للإعلان ، دليل على ان في الناس قوماً يقرأون ويكتبون ويفهمون ، وان الحكومات انما أمرت بتدوينها لإعلام الناس بمحتوياتها للعمل بها ، كما تفعسل الحكومات في الوقت الحاضر عند إصدارها أمراً أو قانوناً بإذاعته بالوسائل المعروفة على الناس للوقوف عليها ، وان من بين الحجارة الصفوية واللحيانية والثموديسة المكتوبة ، ما هو رسائل وكتب وجهت الى أشخاص معروفين ، كما نفعل اليوم في توجيه الرسائل الى الأقرباء والأصدقاء .

ووجد عند ظهور الاسلام قوم كانوا يكتبون ويقرأون ويطالعون الكتب عكة ولهم إلمام بكتب أعجمية ، ومن هؤلاء (الأحناف) وقد ذكر عن بعض أنهم كانوا يجيدون بعض اللغات الأعجمية ، وأنهم وقفوا على كتب اليهود والنصارى وعلى كتب أخرى . وفي معركة (بدر) اشترط الرسول على من أراد فداء نفسه ولم يكن موسراً من أهل مكة ، أن يعلم عشرة نفر من المسلمين القراءة والكتابة، كما كان من عادة أهل مكة تدوين ما يجمعون عليه وما يلزمون أنفسهم بسه في صحف مختمونها نحواتمهم وبأسمائهم لتكون شواهد على عزمهم كالسذي فعلوه في الصحف ختمونها نحواتمهم وبأسمائهم لتكون شواهد على عزمهم كالسذي فعلوه في وذكروا غيره أيضاً .

وذكر أهل الأخبار ان قوماً من أهل يثرب من الأوس والحسزرج ، كانوا يكتبون ويقرأون عند ظهور الاسلام ، ذكروا فيهم : سعد بن زرارة ، والمندر ابن عمرو ، وأبيي بن كعب ، وزيد بن ثابت ، وكان يكتب بالكتابين العربية والعبرية أو السريانية ، ورافع بن مالك وأسيد بن خضير ، ومعنى (معن) بن علي البلوي ، وأبو عبس بن كثير ، وأوس بن خولى ، وبشير بن سعيد ، وسعد بن عبادة ، والربيع بن زياد العبسي ، وعبد الرحمن بن جبر ، وعبدالله ابن أبي ، وسعد بن الربيع ، وقد رجعوا أصل علمهم بالكتابة والقراءة الى قوم من يهود يثرب ، مارسوا تعليم الصبيان القراءة والكتابة ، دعوهم (بني ماسكة) ، ويظهر ، إن صحت هذه الرواية ، ان يهود يثرب كانوا يكتبون بالعربية أيضاً ، والميتاب في الأوس والحزرج قليلاً ، وكان بعض اليهود قد علم كتاب العربية ، وكان تعلم الميود قد علم كتاب العربية ، عدة يكتبون بالم وفي الأوس والحزرج قليلاً ، وكان بعض اليهود قد علم كتاب العربية ، عدة يكتبون بال بالمدينة في الزمن الأول ، فجاء الاسلام وفي الأوس والحزرج قليلاً ، وكان تشير الى عدة يكتبون بال على المحدثين ، أخذته دون أن تشير الى السند ، فظهر وكأنه حقيقة مسلمة وخير متواتر ، حتى جاز على المحدثين ، فنبرا عليه حكماً ، هو أن الكتاب كان في بثرب قليلاً ، حتى جاء الاسلام ، في جاء الاسلام ، في بير با قليلاً ، حتى جاء الاسلام ،

١ المعارف ، لابن قتيبة (ص ٢٨) ٠

٢ صبح الاعشى (٣/١٥) ٠

٣ البلاذري ، فتوح (٤٧٩) ٠

فانتشر بها ، وانه لو كانت الكتابة منتشرة عندهم ، لما كلف الرسول القارثين الكاتبين من أسرى بدر، بأن يعلم كل واحد منهم عشرة من صبيان المدينة القراءة والكتابة ، فداءً لنفسه من الأسرا .

ويظهر ان يهود يثرب ، وربما بقية يهود ، مثـــل يهود خيبر ، وتياء وفدك ووادي القرى ، كانوا يكتبون بقلمهم ، كما كانوا يكتبون بالعربية ، ويظهر من استعال (البلاذري) جملة : « وكان بعض اليهود قد علم كتاب العربية ، وكان تعلمه الصبيان بالمدينة في الزمن الأول ، ٢ ، ان يهود يترب كانوا يكتبون بالعربية ، كما كان يكتب بها صبيان المدينة ، وكانوا يعلمون الكتابة لصبيان يترب في مدارسهم . وفي هذا الخبر وأمثاله دلالة على ان الكتابة كانت معروفة بن أهل يثرب أيضاً قبل الاسلام ، وأنها كانت قديمة فيهم ، ولهذا فلا معنى لزعم من قال أنها انتشرت بيترب في الاسلام ، وأن الكتابة كانت قليلة مها قبل هذا العهد.

وقصد أهل الأخبار بجملة « وكان بعض اليهود قد علم كتاب العربية ، الكتابة بالحط العربي الشمالي ، لا بالقلم المسند ، لأن هـــذا هو مرادهم من (الكتاب العربي) و (كتاب العربية) ، ويظهر ان اليهود قد تعلموا الحط العربي من عرب العراق وبلاد الشأم،أو من التجار والمبشرين الذين كانوا يفدون الى الحجاز، وأما القلم المسند ، الذي هو قلم العرب الجنوبيين ، فلم يكن مستعملاً في يثرب، و إلا لأشير اليه ، مع الما من القواعد المتعصبة للقحطانية ، وحاملة الدعوة الى اليمن قبل الاسلام وفي الاسلام . وهذا يدل على ان المسند كان قـــــــــ طورد في جزيرة العرب قبل الاسلام ، وأن سلطانه كان قد تقلص كثيراً خارج العربية الجنوبية قبل نزول الوحي على الرسول ، وربما كان القلم العربسي الشمالي قد دخل العربية الجنوبية أيضاً قبل الاسلام ، فأخذ ينافس المسند فيها ، ولا سيا في المناطق التي تركزت فيها النصرانية وتحكمت في أهلها ، فأخذ النصارى يقاومون ذلك القلم ، لأنه قلم الوثنية ، ويعلمون أولاد النصارى القلم العربسي الشمالي ، لأنه قلمهم الذي كانوا يعلمون به في كنائس العرب في العراق وفي دومة الجندل وبلاد الشأم .

وقد أطلق العرب على الذي يكتب بالعربية وبحسن العوم والرمي،وقيل الحساب

ابن سعد ، طبقات (الجزء الثاني ، القسم الاول) ، (١٤) • البلاذري ، فتوح (٤٥٩) ، (المكتبة التجارية) •

أيضاً ، والجلد أي الشجاعة ، وقول الشعر ، وأصحاب الشرف والنسب:الكملة. وجمع بعض أهل الأخبار الى ذلك استواء القامــة وكمال الانسان ، ومن هؤلاء الكملة : (سعد بن عبادة بن دلم) سيد الحزرج ، وهو من أسرة غنية تطعم الفقراء ، ولها أطم يأوي اليه الفقراء للأكــل . ولما نزل النبي يثرب ، كانت جفنة (سعد) تدور مع النبي ، وكان يعشي كل ليلة أهل الصفة ٢ .

ومن الكملة: الربيع بن زياد العبسي . وكان هو واخوتــه من الكملة " . و (رافع بن مالك) ، و (أسيد بن حضير) ، و (عبدالله بن أبي) ، و (أوس بن خولى) ، و (سويد بن الصامت) ، و (حضير الكتائب) .

ويظهر من النظر الى قائمة أسماء من أدخلهم أهل الأخبار في الكملة ، ان الكتابة والرماية والعوم ، لم تكن الشروط الأساسية الكافيسة ، لكي يعد الانسان كاملاً ، فقد توفرت هذه الشروط في أناس آخرين ، لم يدخلوا مسع ذلك في الكملة ، وانما هنالك أشياء أخرى بالاضافة الى الأمور المذكورة ، هي الشرف وكمال الجسم والعقل والامتناع عن الهجر في الكلام ، والتحلي بالحكمة وبالفطانة واللب وقول الشعر المحكم الحكيم .

وكان (عبد الرحمان بن جبر) ، أبو عبس الأنصاري ، يكتب بالعربية قبل الاسلام . ومات سنة أربع وثلاثين .

وكان (المنسلَّدر) ، (منذر بن عمرو بن خنيس بن حارثسة بن لوذان) الخزرجي من الكتبة . وكان أحد السبعين الذين بايعوا الرسول ، وأحسد النقباء

١ المعارف (٢٥٩) ، الاغاني (٣/٥٦) ، (دار الكتب) ، ابن سعد ، طبقات (٣/٢٥٠)

۱ ابن سعد طبقات (۱۱۳/۳) ، الاصابة (۲/۲۲) ، (رقم ۱۷۳۳) ، الاستيعاب (۲/۲۲) ، الستيعاب (۲/۲۳ وما بعدها) ، (حاشية على الاصابة) ، أسد الغابة (۲/۲۷) ، ابسن الاثير ، الكامل (۲/۲۷) ، ابن هشام (۲/۸۷) .

٣ أمالي المرتضى (١/١٣٦ ، ١٩٠) ، الاغاني (٢٢/١٦ وما بعدها) ٠

ه المعارف (۳۲٦) ، (أبو عيسى) ، الاصابـة (٣٨٦/٢) ، (رقــم ٥٠٩٧) ، (رقم ٨٨٠) ، (رقم ٨٨٠) ،

الاثني عشر . « وكان يكتب في الجاهلية بالعربية ، ¹ . قتل يوم بثر معونـــة . وكان (أبو جبيرة بن الضحاك) الأنصاري ، ممن يكتب . وقد تولى الكتابة للخليفة (عمر) ^۲ .

وكان (قيس بن نشبة) عم الشاعر (العباس بن مرداس) السلمي ، أو ابن عمه من الكتبة . ذكر انه كان ممن قرأ الكتب وتأله في الجاهلية . والعباس بن مرداس نفسه كان كاتباً ، ذكر انه لما سمع ان رجلاً من أهل مكة اشترى إبلاً لقيس بن نشبة فلواه حقه ، وان (قيساً) قام بمكة يقول :

يا آل فهر كنت في هذا الحرم في حرمة البيت وأخلاق الكرم أظلم لا يمنع مني من ظلم

بلغ ذلك (عباس بن مرداس) فكتب اليه أبياتاً منها :

وآثت البيوت وكن من أهلها مدداً للق ابن حرب وتلق المرء عبَّاسا

فقام العباس بن عبد المطلب وأخذ له يحقه ، وقال : أنا لك جار ما دخلت مكة ، فكانت بينه وبين بني هاشم مودة " .

وفي جملة من كان يكتب ويقرأ من أهل مكة (حرب بن أمية) . واليسه ينسب قوم من أهل الأخبار ادخال الكتابة بين قريش . وهو أبو (أبي سفيان ابن حرب) ، فهو جد (معاوية بن أبي سفيان) . وورد ان الذي حمل الكتابة الى قريش بمكة (أبو قيس بن عبد مناف بن زهرة) . فهو ناشر الكتابة على هذه الرواية بين أهل مكة أ . والاثنان على رأي أهل الأخبار من أقدم كتاب مكة اذن ، بل هما ناشرا الكتابة بها . وقد ذهب (ابن قتيبة) أن (بشر بن عبد الملك العبادي) علم (أبا سفيان بن أمية) ، و (أبا قيس بن عبد مناف بن زهرة)

۱ الاستيعاب (۳/ ٤٣٨ وما بعدها) ، (حاشية على الاصابة) ، الاصابة (۳/ ٤٤٠)، (رقم ٢٢٦٨) ٠

۲ الجهشياري (۱۲) ، الاصابة (۲/۱۳) ، (رقم ۱۸۸) ۰

٣ الأصابة (٣/٢٤٩ وما بعدها) ، (٤٤٢٧) ٠

الفهرست (ص ۱۳) ، المعارف (۷۳) ۰

الكتاب ، فعليًا أهل (مكة) . وقد ذكر (السيوطي) عن (أبي طاهر) السلفي في (الطيوريات) بسنده عن (الشعبي) ، انه « قال : أول العرب الذي كتب بالعربية حرب بن أمية بن عبد شمس » . تعلم من أهل الحيرة ، وتعلم أهل الحيرة من أهل الأنبار ٢ .

ولو أخذنا برأي من قال إن (حرب بن أمية) أو (أبو سفيان بن أمية)، هما أول من علم أهل مكة الكتابة ، نكون قد جعلنا (بني أمية) أول من أدخل القلم الى مكة ، بفضل تعليم (بشر) لهم هذا القلم . ومنهم انتشر بين أهل مكة في عهد غير بعيد عن ايام النبي .

وذكر ان في جملة من كان يكتب قبل الاسلام (عمرو بن عمرو بن عدس)٣.

وذكر (ابن النديم) ان (أسيد بن أبي العيص) كان من كتاب العرب. وذكر انه كان في خزانة (المأمون) كتاب بخط (عبد المطلب بن هاشم) في جلد أدم ، فيه ذكر حق (عبد المطلب بن هاشم) من أهل مكة على فلان بن فلان الحميري ، من أهل وزل صنعا عليه ألف درهم فضة كيلاً بالحديدة ومتى دعاه بها أجابه . وكان الحط شبه خط النساء أ .

وكان (حنظلة بن أبي سفيان) ممن محسن الكتابة والقراءة بمكة . فقد ورد في الأخبار انه كتب من مكة الى والده (أبو سفيان) ، وكان إذ ذاك مسع العباس بن عبد المطلب بنجران ، يخبره خبر الرسول ° . وكان والده يكنى به . وقد قتله (علي بن أبي طالب) يوم (بدر) أ .

وكان (بغيض بن عامر بن هاشم) من كتّاب قريش قبل الاسلام . وهو الذي كتب الصحيفة على بني هاشم ' . وورد ان (أبا الروم بن عبد شرحبيل) واسمه (منصور بن عكرمة) هو الذي كتب الصحيفة ^ .

المعارف (۵۵۳) ٠

المزهر (۲/۲۶۳) ٠

المزهر (۲/۲۰۳) ، (النوع الثاني والاربعون : معرفة الكتابة) .

و الفهرست (١٣ وما بعدها) .

ه الاغاني (٢٥٠/٦) ، (دار الكتب *)* ٠

نسب قریش (۱۲۳) ۰

۷ کتاب نسب قریش (۲۰۶) ۰

۸ کتاب نسب قریش (۲۰۰) ، الروض الانف (۲۱۹/۱) ۰

وكان (الوليد بن الوليد) وهو أخو (خالد بن الوليد) ممن يكتب ويقرأ ، وكان (خالد) ممن يقرأ ويكتب كذلك . وكان الوليد سبب اسلام (خالد) . فقد كان قد فر من مكة ولحق بالرسول عمرة القضية ، وكتب الى أخيه خالد ، ان الرسول قال له : « لو أتانا ، لأكرمناه ، وما مثله سقط عليه الاسلام في عقله » ، فوقع الاسلام في قلب خالد . وكان سبب هجرته السلام في عقله » ، فوقع الاسلام في قلب خالد . وكان سبب هجرته السلام في السلام في السلام في السب ها السب هجرته السب المعربة السبب هي السبر السبب المعربة السبر المعربة السبر السبر المعربة السبر المعربة السبر المعربة المعربة السبر المعربة السبر المعربة ال

وكان (نافع بن ظريب بن عمرو بن نوفل بن عبد مناف بن قصي) القرشي ممن يكتب . أسلم يوم الفتح . وهو الذي كتب المصاحف لعمر بن الحطاب ، أو المصحف له . وذكر انه كان يكتب المصاحف، وانه كتب المصاحف لعمان ، فيظهر انه كان من نساخ المصاحف ، ينسخها للناس .

وكان (حاطب بن أبي بلتعة) من الكتاب . وكان حليفاً لبني أسد بن عبد العُزى ، ويقال حالف الزبير ، وقيل مولى (عبيد الله بن حميد بن زهير بن الحارث بن أسد) . وهو الذي كتب كتاباً الى أهل مكة يخبرهم بتجهيز رسول الله اليهم ، فنزلت فيه : « يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا عدوي وعدوكم » أ . وقد شهد مع علي بن أبي طالب على كتاب رسول الله لسلمة بن مالك السلمي، الذي كتب الرسول به اقطاعه ما بين ذات الحناظي الى ذات الأساود " .

وكان الحكم بن أبي أحيحة سعيد بن العاصي ، وهو الذي سمّاه رسول الله (عبدالله) من اولئك الذين أمرهم الرسول ان يعلم الكتاب بالمدينة . وكان كاتباً قتل يوم (مؤتة) أ .

يقول أهل الأخبار : ولما نزل الوحي كان « في قريش سبعة عشر رجلاً كلهم يكتب : عمر بن الحطاب ، وعلي بن أبي طالب ، وعبان بن عفان ، وأبو عبيدة بن الجر اح ، وطلحة ، ويزيد بن أبي سفيان ، وأبو حذيفة بن عتبة بن ربيعة ، وحاطب بن عمرو ، أخو سهيل بن عمرو العامري من قريش،

۱ نسب قریش (۳۲۶) ۰

ر الاستيعاب (١٠/٣) ، (حاشية على الاصابة) ٠ ر الاصابة (٢/٥١٥) ، (رقم ١٩٥٨) ٠

۳ الاصابة (۲/۱۵) ، (رقم ۱۵۲۸) به الاصابة (۲/۲۹۱) ، (رقم ۱۵۳۸) ، المقريزي ، أمتاع (۲/۲۲) .

ه ابن سعد ، طبقات (۲۸۰/۱) ۰

۲ نسب قریش (۱۷۶) ۰

وأبو سلمة بن عبد الأسد المخزومي ، وأبان بن سعيد بن العاص بن أميسة ، وخالد بن سعيد أخوه ، وعبدالله بن سعد بن أبي سرح العامري ، وحويطب بن عبد العزى العامري ، وأبو سفيان بن حرب بن أمية ، ومعاوية بن أبي سفيان ، وجهيم بن الصلت بن مخرمة بن المطلب بن عبد مناف ، ومن حلفاء قريش : العلاء الحضرمي » . .

ولكننا لو أحصينا أسماء من كان يكتب من اهل مكة، ممن نص أهل الأخبار على أسمائهم ، وممن لم ينصوا على اسمهم ، وانما ذكروهم عرضاً في اثناء كلامهم عنهم فذكروا انهم كانوا يكتبون ويقرأون ، لوجدنا ان عددهم أكثر بكثير من هذا الرقم المذكور ، رقم سبعة عشر كاتباً ، او بضعة عشر نفراً ، وهو عدد ورد البهم على ما يظهر من خبر آحاد ، انتشر في الكتب، فصار متواتراً منتشراً حتى في كتب المؤلفين في هذا اليوم ، اتخذوه دليلاً على أمية العرب قبل الاسلام .

وقد استعان الرسول بقوم كتبوا له ، أشار العلماء الى أسمائهم . منهم من كتب له الوحي ، فعرفوا من ثم بـ (كتاب الوحي) . ومنهـم من كتب له بريده ورسائله، ومنهم من تولى له تدوين المغانم وأمور الزكاة والحرص والصدقة وما الى ذلك من امور اقتضاها تطور الظروف والأحوال ، ومنهم مثل (زيد بن ثابت) من كتب له بالعربية وبالعبرانية او السريانية . وذكر ان بعضهم كان مشل زيد يكتب بغير العربية أيضاً . وكان ممن كتب له : (عـلي بن ابي طالب) ، يكتب بغير العربية أيضاً . وكان ممن كتب له : (عـلي بن ابي طالب) ، و (عنمان بن عفان) ، و (معاوية بن أبي سفيان) ، و (حنظلة الأسيدي) ، و (خالد بن سعيد بن العاص) ، و (ابان بن سعيـد) ، و (العلاء بن الحضرمي) ، و (عبدالله بن أبي سرح) " .

وروي ان « أول من كتب له أبي بن كعب، وكان اذا غاب أبي كتب له زيد بن ثابت » ، وكان يكتب في الجاهلية ⁴ .

١ فتوح البلدان (٥٧٤) ، (أمر الخط) ٠

٢ فتوح البلدان (٧٥٤) ، (أمر الخط) ، العقد الفريد (٤/٢٤٢) ٠

الطبري (۱۷۳/۳) (ذكر من كان يكتب لرسول الله ، صلى الله عليه وسلم) ،
 التنبيه والاشراف (٢٤٥ وما بعدها) ، الوزراء والكتاب (١٢ وما بعدها) ، العقد الفريد (٢٤٦/٤) .

[:] الطَّبْرِي (٣/ِّ١٧٣) ، (دار المعارف) ، المعارف (١١٢ وما بعدها) •

وجاء في ترجمة أنس بن مالك : أن أمه جاءت به يوم قدم الرسول يثرب وقالت له : « يا رسول الله ، هذا ابني وهو غلام كاتب ، ' . ومعى هذا أن غلمان يثرب كانوا يقرأون ويكتبون .

وقد ورد في أخبار (بدر) أنه كان في أسرى قريش قوم يقرأون ويكتبون ، وقد أمر رسول الله بفك رقاب هؤلاء الأسرى على أن يكون فداؤهم تعليم كل واحد منهم عشرة من صبيان المسلمين الكتابة والقراءة ٢ . وقد علم كل واحـــد منهم صبيان يثرب الكتابة فانتشرت الكتابة بينهم".

وذكر أن ممن كتب لرسول الله : أبو بكر ، وعمر ، وعمَّان ، وعسلي ، والزبير بن العوَّام ، وخالد وابان ابنـــا سعيد بن العاص ، وحنظلة الأسيديُّ ، والعسلاء بن الحضرمي ، وخالد بن الوليد ، وعبدالله بن رواحة ، ومحمد بن سلول ، والمغيرة بن شعبــة ، وعمرو بن العاص ، ومعاوية بن أبـي سفيان ، وجهم بن الصَّلَت ، ومعيقيب بن أبيي فاطمة ، وشرحبيل بن حسنة ، وعبدالله ابن الأرقم الزهري . وذكر أن عدد من كتب للرسول ثلاثة وأربعون كاتباً ٤ .

وأول من كتب للنبي من قريش (عبدالله بن سعد بن أبسي سرح)، وأول من كتب له مقدمه المدينة (أبسي بن كعب) ، وهـــو أول من كتب في آخر الكتاب : وكتب فلان بن فلان . وهو من كتاب الوحي والرسائل . وقد كان (عبدالله بن الأرقم الزهري) من كتاب الرسائل للرسول ، وأما الكاتب لعهوده إذا عهد وصلحه إذا صالح، فعلي بن أبي طالب . وقد وردت في أواخر بعض كتب الرسول أساء كتاب تلك الكتب.

وفي طبقات (ابن سعد) صورة كتاب أمر بتدوينه رسول الله لنهشل بن مالك الوائلي من باهلة ، كتبه (عَمَان بن عَفَّان) . .

ابن سعد ، الطبقات الكبرى (۱۰/۷) ٠

طُبِقَات (۱/۲ ص ۱۶) ٠

امتاع الاسماع (١٠١/١) .

الاستيعاب (٣٠/١) ، (حاشية على الاصابة) ، الجهشياري ، كتساب الوزراء والكتأب (١٣ وُمَا بعدها) ، العقد الفريد (٢٤٦/٤) •

الاستیماب (۲/۳۰) ، الجهشیاری ، (۱۳) ۰

ابن سعد ، طبقات (۱/۲۸۶) . ٦

وكان (علي بن أبي طالب) من كتاب الوحي ، والكاتب لعهـــود الرسول إذا عهد ، وصلحه إذا صالح ' . ذكر أنه تعلم الكتابة وهو صغير ، ابــن أربع عشرة سنة ، تعلمها في (الكتاب) ' .

وكان من كتاب رسول الله الذين كتبوا له الرسائل الى سادات القبائل يدعوهم فيها الى الاسلام: خالد بن سعيد بن العاص ، والمغيرة بن شعبة ، ومعاوية ، وعبدالله بن زيد ، وأبي بن كعب ، وعلي ^ . وجُهيم بن الصلت ، والأرقم ابن أبي الأرقم المخزومي ، والزبير بن العوام ، والعلاء بن الحضرمي ، والعداء بن عقبة ، وعلى أن عقبان ، ومحمد بن مسلمة الأنصاري وثابت بن قيس بن شماس 11 .

وعبدالله بن سعد بن أبي سرح ، من كتاب الرسول ، وقد كان أول مرتد في الإسلام . ارتد وكان قد خالف في كتابه إملاءه ، فأنزل الله فيه آيات من القرآن بهى فيه عن اتخاذه كاتباً ، فهرب ، فلم كان يوم (الفتح) التجأ ١٨ الى (عثمان) أخوه من الرضاعة فأجاره ، واستجار له (عثمان) عند النبي فأجاره له . وقد عينه (عثمان) عاملاً على مصر ، وافتتح إفريقية، ومات سنة ست وثلاثين ،

```
الاستيعاب ( ٢٠/١ ) ، ( حاشية على الاصابة ) ٠
            الفصول المختارة ، للمفيد ( ٦٦/٢ ) ، ( النجف ) ٠
                     ابن سعد ، الطبقات ( ١/ ٢٦٥ ، ٢٧١ ) ٠
                      ابن سعد ، الطبقات ( ١/٢٦٦ ، ٢٦٨ ) ٠
                     ابن سعد ، الطبقات ( ١٪٢٦٦ ، ٢٦٧ ) ٠
                           ابن سبعد ، انطبقات ( ۱/۲۲۷ ) ٠
                     ابن سعد ، الطبقات ( ١/٢٦٧ ، ٢٧٨ ) ٠
                                                              ٧
                            ابن سعد ، الطبقات ( ۲۲۷/۱ ) .
ابن سعد ، الطبقات ( ١/٢٦٨ ) ، الاصابة ( ١/٢٥٧ ) ، (١٢٥٦ ) ٠
                     ابن سعد ، الطبقات ( ۱/۲۲۸ ، ۲٦٩ ) •
                             ابن سعد ، الطبقات ( ١/٢٦٩) ٠
                     ابن سعد ، الطبقات ( ١/ ٢٦٩ ، ٢٧١ ) ٠
                                                             ۱۲
                            ابن سعد ، الطبقات ( ١/ ٢٧١) ٠
                                                             ۱۳
                      ابن سعد ، الطبقات ( ١/٢٧١ ، ٢٧٣ ) ٠
                            ابن سعد ، الطبقات ( ١/ ٢٨٤) .
                             ابن سعد ، الطبقات ( ۲۸٦/۱ ) .
                                                             11
                             ابن سعد ، الطبقات ( ١/٢٨٦) .
                                                             ١٧
                               رسائل الجاحظ ( ۱۸۸/۲ ) ٠
```

أو سبع وخمسين ، أو تســع وخمسين . وروي أنه كان أول من كتب له من قريش .

وهناك رواية يرجع سندها الى (أنس بن مالك) ، تذكر أن و رجلاً كان يكتب لرسول الله صلى الله عليه وسلم ، فكان إذا أملى عليه سميعاً بصيراً ، كتب شميعاً علياً ، وإذا أملى عليه سميعاً علياً ، كتب سميعاً بصيراً . وكان قد قرأ البقرة وآل عمران ، وكان من قرأهما قرأ قرآناً كثيراً ، فتنصر الرجل ، وقال إنما كنت أكتب ما شئت عند محمد .. قال : فات ٣٠. ولا نعرف كاتباً ينطبق عليه هذا الوصف سوى (عبدالله بن سعد بن أبي سرح) . فهو المراد بهداه القصة . وهي قصة لا يمكن أن تكون صحيحة ، لأن ارتداد (عبدالله) إنما كان يمكة ، فدليل النص عليه في سورة الأنعام ، وهي سورة مكية ، فكيف يكون قد قرأ سورة البقرة وآل عمران ، ثم تنصر ، وهما سورتان مدنيتان .

وفي (عبدالله) نزلت الآية : « ومن أظلم بمن افترى على الله كذباً ، أو قال : أوحى إلي ولم يوح اليه شيء. ومن قال : سأنزل مثل الذي أنزل الله » ، على رأي أكثر المفسرين . « كان يكتب للنبي صلى الله عليه وسلم ، وكان فيا يملي عزيز حكيم ، فيكتب غفور رحيم ، فيغيره ، ثم يقرأ عليه كذا وكذا لما حول ، فيقول نعم سواء . فرجع عن الإسلام ، ولحق بقريش . وقال لهم : لقد كان ينزل عليه عزيز حكيم ، فأحو له ثم أقول لما أكتب ، فيقول : نعم سواء . ثم رجع الى الإسلام قبل فتح مكة » . وورد في رواية أخرى: « وكان يكتب للنبي صلى الله عليه وسلم ، فكان إذا أملى عليه سميعاً عليماً ، كتب هو عليماً حكيماً : وإذا قال : علياً حكياً ، كتب سميعاً عليماً ، كتب هو وقال : إن كان عمد يوحى اليه ، فقد أوحي إلي وإن كان الله ينزله ، فقد أزلت مثل ما أنزل الله . قال محمد : سميعاً علياً . فقلت أنا : إعلياً حكياً .

١ الاصابة (٢/٣٠٩)، (رقم ٧١١٤).

ر الاستيعاب (٢٠/١) ، (حاشية على الاصابة) ، البلاذري ، أنساب (٣٥٨/١) ، الجهشياري (١٣) .

۱ السجستاني ، ألماحف (۳) ٠

ع أسياب النزول (١٦٥) ·

[،] الانعام ، الاية ٩٣ .

فلحق بالمشركين ، ووشى بعمار وجبير عند ابن الحضرمي ، أو لبني عبد الدار، فأخذوهم فعد بوا » .

وورد في رواية أخرى : « كان قد تكلم بالإسلام فدعاه رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ذات يوم يكتب له شيئاً ، فلما نزلت الآية التي في المؤمنين : ولقد خلقنا الإنسان من سلالة . أملاها عليه ، فلما انتهى الى قوله : ثم أنشأ خلقاً آخر ، عجب عبدالله في تفصيل خلق الإنسان ، فقال : تبارك الله أحسن الحالقين. فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : هكذا أنزلت علي ، فشك عبدالله حينتذ، وقال لئن كان محمد صادقاً لقد أوحي إلي كما أوحي اليه ، ولئن كان كاذباً ، لقد قلت كما قال . وذلك قوله : ومن قال سأنزل مثل ما أنزل الله . وارتسد عن الإسلام ، و .

وقد ذكر (الجاحظ) أنه لا كتب لرسول الله صلى الله عليه وسلم ، فخالف في كتابة الملائه . فأنزل الله فيه آبات من القرآن نهى فيه عن اتخاذه كاتباً ، فهرب حتى مات بجزيرة العرب كافراً » . والصحيح أنه هرب ، فلما كان يوم الفتح أمن النبي الناس إلا أربعة نفر وامرأتين . عكرمة ، وابن خطل ، ومقيس ابن صبابة ، وابن أبي سرح ، فأما عبدالله فاختبأ عند عمان ، فجاء به حتى

١ تفسير الطبري (٧/ ١٨٠ وما بعدها) ٠

أسبأب النزول (١٦٥) .

٣ المعارف (١٣٠ وما بعدها) ، امتاع الاسماع (٢٩٣١) .

[؛] فتوح البلدان (٤٥٩) ، (أمر الخطُّ) ، المعارف (٣٠٠ وما بعدها) ٠

ذم آخلاق الكتاب ، رسائل الجاحظ (۱۸۸/۲) .

أوقفه على النبي ، وهو يبايع الناس ، فاستجار له عثمان ، فأجاره . وعاش وشهد فتح مصر مع (عمرو بن العاص) ، وأمَّره (عثمان) على مصر . واختلف في وفاته ، فقيل مات سنــة (٣٦ ﻫ) وقيل عاش الى سنة تسع وخمسين . وكان أخاً لعثمان في الرضاعة ١ .

وكان (جهيم بن الصلت بن محرمة بن عبد المطلب بن عبد مناف المطلبي)، ممن تعلم الحط في الجاهلية ، فجاء الاسلام وهو يكتب ، وقد كان كتب لرسول الله ٢ . ذكر انه كان هو و (الزبير بن العوام) يكتبان أموال الصدقات . وهو الذي كتب كتاب الرسول الى (يحنه بن رؤبة) بتبوك ، وكتابه ليزيد بن الطفيل الحارثي .

وذكر اسم (الأرقم بن أبي الأرقم المخزومي) في جملة من كتب للرسول. ففي طبقات ابن سعـــد ، أنه كتب له كتابه لعبد يغوث بن وعلة الحارثي° ، وكتابه لعاصم بن الحارث الحارثي ، وكتابه للأجب ، رجل من (بني سُلُّيم) ٧. وكان اسمه (عبد مناف بن أسد بن عبدالله بن عمر بن مخزوم) ، ويكسني (أبا عبدالله). كان من السابقين الأولين ، قيل أسلم بعد عشرة ، وقيل قبل ذلك . وكان رسول الله مجلس في داره التي على (الصفا) ، حتى تكاملوا أربعين رجلاً ، وكان آخرهم إسلاماً (عمر) فلما تكاملوا أربعين رجلاً خرجوا ،وأقطعه النبي داراً بالمدينة ^ .

يجيب عنه الملوك، وبلغ من أمانته عنده أنه كان يأمره أن يكتب الى بعض الملوك

الاصابة (٣٠٩/٢) ، (رقم ٤٧١١) ، أسد الغابة (٣٠٩/٢) ، الاستيعساب

الاصابة (٢٥٧/١) ، (رقم ١٢٥٦) ، فتوح البلدان (٤٥٩) ، (أمر الخط) ، الاستيعاب (٢٤٩/١) ، (حاشية على الاصابة) ٠

المسعودي ، التنبيه (٢٤٥) ، (كتاب من حضر من الكتاب) •

ابن سعد ، طبقات (۲۲۸/۱) ٠

ابن سعد ، طبقات (۱/۲۸۸) . ابن سعد ، طبقات (۲۲۹/۱) •

٦ ابن سعد ، طبقات (١/٢٧٣ وما بعدها) ٠

٧

الاصابة (٢/١١ وما بعدها) ، (رقم ٧٣) .

فيكتب ويختم ولا يقرأه لأمانته عنده . « قال عمر : كتب الى النبي ، صلى الله عليه وسلم كتاب . فقال لعبدالله بن الأرقم الزهري : أجب هؤلاء عني . فأخذ عبدالله الكتاب فأجابهم ، ثم جاء به ، فعرضه على الذي صلى الله عليه وسلم ، فقال : أصبت . قال عمر : فقلت : رضي رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم عا كتبت ، فسا زالت في نفسي يعني حتى جعلته على بيت المال » أ . وكتب لأبي بكر وعمر ، وكان على بيت المال أيام عمر ، وكان أميراً عنده . وذكر أنه كان إذا غاب عن الرسول ، وغاب زيد بن ثابت ، واحتاج الرسول أن يكتب الى أحد أمر من حضر أن يكتب . فمن هؤلاء عمر وعلي وخالد بن سعيد والمغيرة ٢ .

وكان عبدالله بن الأرقم بن عبد يغوث الزهري ، والعلاء بن عقبة ، يكتبان بين الناس المداينات وسائر العقود والمعاملات . وذكر ان (عبدالله بن الأرقم) الزهري ، كان من المواظبين على كتابة الرسائل عن النبي أ .

وكان (حنظلة بن الربيع بن صيفي) الأسيدي ، من كتاب الرسول ، وقد نعته الطبري به (كاتب النبي) . وعرف به (الكاتب) . وهو من (بني أسيد) ، وبنو أسيد من أشراف تميم . وهو ابن أخي (أكثم بن صيفي) حكيم العرب . وقد عرف به (حنظلة الكاتب) . وذكر انه كان «خليفة كل كاتب من كتاب النبي ، اذا غاب عن عمله ، فغلب عليه اسم الكاتب . وكان يضع عنده خاتمه ، وقال له : ألزمني ، واذكرني بكل شيء لثالثة . فكان لا يأتي على مال ولا طعام ثلاثة ايام إلا أذكره ، فلا يبيت رسول الله وعنده شيء منه) . ومات عدينة الرها .

١ الاصابة (٢/ ٢٦٥) ، (رقم ٤٥٢٥) ، نزهة الجليس (٢ / ٦٥) ٠

الاصابة (۲/۲۲) ، (رقم ۲۵۲) •

٣ المسعودي ، التنبيه (٢٤٥) ٠

[؛] الاستيعاب (٣٠/١) ، (حاشية على الاصابة) ·

ه الطبري (٣/٥٧٠) ، دار المعارف ، ، المعارف (٢٩٩ وما بعدها) ٠

٠ الاستيعاب (٢٧٨/١) ، (حاشية على الاصابة) ٠

٧ فتوح البلدان (٤٥٩) ، الاصابة (١/٣٥٩) ، (رقم ١٨٥٩) .

۸ الجهشیاری (۱۳) ۰

ومن كتبّاب الرسول : (شرحبيل بن حسنة) الطابخي . ويقبال الكندي ، ويقال الكندي ، ويقال التميمي . وكان أمبراً على ويقال التميمي . وكان أمبراً على ربع من أرباع الشأم لعمر بن الحطاب ، وقد مات في طاعون (عمواس) .

وكان (خالد بن سعيد بن العاص) (خالد بن سعيد بن العاصي) ممن كتب للرسول . كتب له كتابه الى (بني عمرو بن حمر) " . وهو من السابقين الأولين . وقد استعمله الرسول على صدقات ملحج وعلى صنعاء ، فلم يزل عليها الى أن مات رسول الله " . وكان له اخوة هما : أبان وعمرو بن سعيد بن العاص، وكانا ممن عملا للرسول . فلم توفي الرسول ، رجعا مع خالد عن أعالهم، فخرجوا الى الشام ، وفي جملة ما كتبه خالد ، كتساب الرسول لبني أسد ، وكتابه للهداء بن خالد بن هوذة ومن تبعه من عامر بن عكرمة م ، وكتابه لراشد ابن عبد السلمي ، وكتابه لحرام بن عبد عوف من (بني سليم) ، وكتابه لراشد لبني غاديا ، وهم قوم من يهسود ، وكتابه لبني عريض ، قوم من يهود المناه الرعلي " المناه المناه المناه المناه الرعلي " المناه المناه

وكان (ابان بن سعيد بن العاص) (العاصي) ، وهو أخو خالد ، ممن أسلم بعد هجرة الرسول إلى يثرب . ويقال ايام خيبر . وكان هو السذي تولى إلملاء مصحف عثمان على زيد بن ثابت ، يوم جمعه في خلافة عثمان ، أمرهما بذلك عثمان . وذلك في رواية من جعله حياً إلى ايام الخليفة (عثمان) . وزعم في

١ فتوح البلدان (٥٩٤) ، (أمر الخط) ٠

[،] الاصابة (٢/١٤١)، (رقــم ٣٨٦٩)، الاستيعاب (٢/١٣٨ وما بعدهـــا)، (حاشية على الاصابة).

س أبن سعد ، طبقات (۱/ ۲۹۵) ، الجهشياري (۱۲) .

[،] الاصابة (١/٢٠٦) ، (رقم ٢١٦٧) ، الاستيعساب (١/٣٩٨ وما بعدهسا) ، (حاشية على الاصابة) •

ه الاستيماب (٢٠٠/١) ، (حاشية على الاصابة) ٠

م ابن سعد ، طبقات (۱/۲۷۶)

١٠ ابن سعد ، طبقات (١/٢٧٩) ٠

۱۱ ابن سعد ، طبقات (۲۸۶/۱) •

۱ ابن سعد ، طبقات (۱/۲۸۰) ۰

روايات أخرى انه قتل يوم أجنادين سنة ثلاث عشرة ، أو يوم اليرموك . وقيل قتل يوم مرج الصفر . وذكر في رواية انه توفي سنة سبع وعشرين في خلافة عُماناً .

وكان (طلحة) من الكتبة ٢ . وهو أحد الثمانية الذين سبقوا إلى الاسلام ، وأحد الستة أصحاب الشورى . وكان تاجراً ، وكان عند وقعة بدر في تجارة في الشأم . ولما قدم المدينسة آخى النبي بينه والزبير ٣ . وذكر انسه آخى بينه وبين (كعب بن مالك) حين آخى بين المهاجرين والأنصار . وكان من الأغنياء ، كانت غلته ألفاً وافياً كل يوم . والوافي وزنه وزن الدينسار ، وعلى ذلك وزن دراهم فارس التي تعرف بالبغلية ٤ .

والزبير بن العوام في جملة من كتب للرسول. كتب له كتابه لبني معاوية بن جرول الطائيين .

و (أبو عبيدة بن الجراح) ، من هذه الجاعة الكاتبة القــــارثة . وهو من . الأوائل الذين دخلوا في الاسلام ، كان إسلامه قبل دخول الذي دار (الأرقم): وقد آخى الرسول بينه وبين (سعيد بن معاذ) .

و (العلاء بن الحضرمي) ، وهو (عبدالله بن عاد) ، وكان أبوه قسسه سكن مكة وحالف حرب بن أمية ، وكان للعلاء عدة إخوة منهم : (عمرو بن الحضرمي) ، وهو أول قتيل من المشركين ، وماله أول مال خمس في المسلمين، وبسببه كانت وقعة بدر . وقد استعمل الذي (العلاء) على البحرين ٧ . وهـو الذي كتب للرسول كتابه لبني معن الطائيين ٨ ، وكتابه الأسلم من خزاعة ٩ .وكان

١ الاصابة (١/٢٤) ، (رقم ٢) .

۲ المزهر (۲/۱۹۳)٠

٣ الاصابة (٢/٢٢٠)، (رقم ٢٦٦٦).

[؛] الاستيعاب (٢/٢٠٠ وما بعدها) ، (حاشية على الاصابة) ٠

ه ابن سعد ، طبقات (۲۲۹/۱) .

١ الاصابة (٢/٣٢)، (رقم ٤٤٠٠)، الاستيعاب (٢/٣)، (حاشية على الاصابة)

٧ الإصابة (٢/ ٤٩١) ، (رقم ٤٤٢٥) ٠

۸ ابن سعد ، طبقات (۲۲۹۱) ، (صادر) *

۹ ابن سعد ، طبقات (۱/۲۷۱) .

أخوه (ميمون بن الحضرمي) صاحب بثر (ميمون) التي بأبطح مكة، احتفرها في الجاهلية . وذكر (المسعودي) أن العلاء ربما كتب بين يدي النبي مع (ابان ابن سعيد) أ

و (يزيد بن أبسي سفيان) أخو (معاوية) من الكتـاب كذلك توفي سنـة (١٨) أو (١٩) للهنجرة ٢ . وهو ممن أسلم يوم الفتح . وقد كان عمر قد استخلفه على (الشأم) بعد وفاة (معاذ) ، فلما مات استخلف أخاه (معاوية)٣ .

وكان (معاوية بن أبي سفيان) من كتبة الرسول . وذكر أنه كان (من الكتب الحسبة الفصحاء) أ . ومعى هذا أنه كان يتقن الكتابة والحساب . ولم يذكر من ذكر سبرته متى تعلم الكتابة . ولا استبعد أن يكون قد تعلمها بمكسة قبل دخوله في الإسلام . وهسو عمن ولد قبل الإسلام وأسلم عام الفتح . فتكون كتابته للرسول اذن بعد هذا العام . ومن كتبه التي كتبها للرسول كتابه لربيعة بن ذي مرحب الحضرمي " ، وكتابه لبني قرة بن عبدالله بن أبسي نجيح النبهانيين " ، وكتابه لوائل بن حجر لما أراد الشخوص الى بلاده ^ .

وذكر (المسعودي) أن (معاوية) كتب للرسول قبل وفاته بأشهر ألم و (المغيرة بن شعبة) من دهاة العرب وشياطينهم . أسلم قبل عمرة الحديبية. وكان يقال له (مغيرة الرأي) . وكان رسول (سعد) الى (رستم) ، أصيبت عينه بالبرموك ، وروي انه كان أول من وضع ديوان البصرة ، وأول من سلم

۱ التنبيه (۲٤٦) ٠

۲ الاصابة (۳/۱۹)، (رقم ۹۲۲۷).

٣ الاستيعاب (٦١٢/٣) ، (حاشبية على الاصابة) ٠

[؛] الاصابة (٣/٢/٣ وما بعدها) ، (رقم ٨٠٧٠) الاستبعاب (٣/٥٧٣ وما بعدها) ، (حاشية على الاصابة) ، الجهشياري (١٢) .

ه ابن سعد ، طبقات (۲۲۲/۱) •

۳ ابن سعد ، طبقات (۲۲۷/۱) • General Organization Crithe Alexan • (۲۲۷/۱) ماین سعد ، طبقات (۲۸۰/۱) • راین سعد ، طبقات (۲۸۰/۱) • راین سعد ، طبقات (۲۸۰/۱)

۸ ابن سعد ، طبقات (۲۸۷/۱) ۰ د کارید داران سعد ، طبقات (۲۸۷/۱)

ه المسعودي ، التنبيه (٢٤٦) .

عليه بالامرة أ. وهو الذي كتب كتاب رسول الله الى أهل نجران أ. وكتابسه ليزيد بن المحجل الحارثي . وكتابه لبني قنان بن ثعلبة من بني الحارث ، وكتابه لبني أجوين الطاثين ، وكتابه لعامر بن الأسود بن عامر بن جوين الطاثي ، وكتابه لبني الجُرمز بن ربيعة ، وهم من جهينة أ. وذكر انه والحصين بن نمير كانا يكتبان ما بين الناس أ .

و (معيقيب) ابن أبيي فاطمة ، من (ذي أصبح) وقيل من (بني سدوس)، وكان حليفاً لبني عبد شمس . أسلم عكة . وقد ولاه (عمر) بيت المال ، ثم كان على خاتم (عمّان) ^٧ . وورد أنه كان حليف بني أسد، وكان يكتب مغانم رسول الله ^٨ .

وكان (عقبة بن عامر بن عبس) الجهني الصحابي المشهور من الكتاب . وصف بأنه «كان قارئاً عالماً بالفرائض والفقه ، فصيح اللسان ، شاعراً كاتباً ، وهو أحد من جمع القرآن » . وعر على مصحفه بمصر على غير تأليف مصحف (عبان) « وفي آخره : كتبه عقبة بن عامر بيده » . ونجد في طبقات (ابن سعد) صورة كتاب أمر الرسول بكتابته لعوسجة بن حرملة الجهني في آخره : « وكتب عقبة وشهد » ١ .

وجاء في خبر ضعيف أنه كان للرسول كاتب يقال له (السجل) ، وكاتباً يقال له : • ابن خطل ، يكتب قدام النبي ، صلى الله عليه وسلم ، فكان إذا نزل: غفور رحيم ، كتب عليم سميع . غفور رحيم ، كتب عليم سميع . وإذا نزل : سميع عليم ، كتب عليم سميع . وفيه : فقال ابن خطل : ما كنت أكتب إلا ما أريد ، ثم كفر ولحق بمكة .

۱ الاصابة (۳/ ۱۳۲) ، (رقم ۸۱۸۱) ۰

۲ ابن سعد ، طبقات (۱/۲٦٦) ، (صادر) ۰

۳ ابن سعد ، طبقات (۲۱۸/۱) ، (صادر) ۰

[؛] الطبقات (۱/۲۲۹) ، (صادر) ٠

ه ابن سعد ، طبقات (۱/۲۷۱) .

الجهشياري (۱۲) ٠

٧ الاصابة (٢٠/٣٤) ، (رقم ١٦٦٨) ٠

۸ الجهشیاري (۱۲) ۰

۹ الاصابة (۲/۲۸) ، (رقم ۲۰۳۵) .

۱ ابن سعد ، طبقات (۲۷۱/۱) ۰

فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ، من قتل ابن خطل ، فهو في الجنة. فقتل يوم الفتح وهو متعلق بأستار الكعبة ، ' . وهذا وهم ، وقد خلط صاحب هذا الحبر بين (عبدالله بن أبسي سرح) وبين (ابن خطل) الذي لم يرد في الأخبار أنه كتب للرسول .

وذكر (ابن دحية) أن في (بني النجار) كاتباً كان يكتب الوحي للرسول ثم تنصر ٢ . وهو خبر لا نجده في الموارد الأخرى ، ولم ينص على اسم الكاتب، والأغلب في نظري أنه من الأخبـار الموضوعة ، وضع على بني النجار للإساءة اليهم ، وضعه من كان يتحامل عليهم .

ويظهر ان كتاب الرسول قد وزعوا الأعال الكتابية فيا بينهم، او ان الرسول هو الذي وزع تلك الأعال عليهم ، نحيث خصص كل واحد منهم بعمل من الأعال . فقد روي ان علياً وعمان كانا يكتبان الوحي فإن غابا كتب أبي بن كعب وزيد بن ثابت . وان خالد بن سعيد بن العاص ومعاوية يكتبان بين يديه في حواثجه ، وان المغيرة بن شعبة والحصن بن نمير يكتبان ما بين الناس . وان عبدالله بن الأرقم والعلاء بن عقبة يكتبان بين القوم في قبائلهم ومياههم وفي دور الأنصار بين الرجال والنساء . وان زيد بن ثابت يكتب الى الملوك مع ما كان يكتبه من الوحي . وان معيقيب بن أبي فاطمة الدوسي يكتب مغانم رسول الله . وان حنظلة بن الربيع (ربيعة) بن المدقع بن أخي أكثم بن صيفي الأسدي وان حنظلة بن الربيع عنده خاتمه . وقال له : الزمني واذكرني بكل عليه اسم الكاتب . وكان يضع عنده خاتمه . وقال له : الزمني واذكرني بكل شيء لئالثة . فكان لا يأتي على مال ولا طعام ثلاثة ايام إلا اذكره ، فلا يبيت شهيء لئالثة وعنده شيء منه ال ولا طعام ثلاثة ايام إلا اذكره ، فلا يبيت وهو خليفة كل الكتاب . ولهذا غلب عام يكتب للرسول في كل أموره ، وهو خليفة كل الكتاب . ولهذا غلبت عليه لفظة (الكاتب) . وقد كانت وفاته في خلافة (الكاتب) . وقد كانت وفاته في خلافة (الكاتب) . وقد كانت وفاته في خلافة (الكاتب) . وقد كانت وفاته

۱ ابن سبید الناس ، عیون الاثر (۲/۳۱۳) ۰

۲ ابن سید الناس ، عیون الاثر (۳۱٦/۲) .
 سجهشیاری (۱۲ وما بعدها) ، المسعودی ، التنبیه (۲٤٥) ، المعارف (۱۳۰) .

المسعودي ، التنبيه (٢٤٦) . المعارف (١٣٠) ٠

وذكر أن (المغيرة بن شعبة) و (الحصين بن نمير) يكتبان أيضاً فيما يعرض من حوائجها .

و (حذيفة بن اليان) (توقي سنة ٣٦هـ) ممـن يكتب خرص النخل^٢. وخصص (المسعودي) عمله مخرص الحجاز^٣ .

وذكر (عبدالله بن زيد) الضمري في جملة كتبّاب رسول الله الي الملوك. ونجد في طبقات (ابن سعـــد) صورة كتاب أرسله رسول الله (لمن أسلم من حدّس من لخم) ، كتبه له (عبدالله بن زيد) .

وكان (العلاء بن عقبة) فيمن كتب للنبي . وذكر أن الرسول كان يبعشه والأرقم في دور الأنصار . وكانا يكتبان بين الناس المداينات والعهود والمعاملات . وفي جملة مسا كتبه للرسول كتابه لبني شَنْخ من جهينة ٧ ، وكتابه للعباس بن مرداس السلمي ، أنه أعطاه (مدفواً)^ . وذكر أنها كانا يكتبان بين القوم في قبائلهم ومياههم ، وفي دور الأنصار بين الرجال والنساء ٩ .

و (أبي بن كعب بن قيس) من كتاب الوحي ، وهــو من يثرب من (بني النجار) من (الخزرج) . وقد عرف به (سيد القرآء) ، وكان أقرأ الناس للقرآن . وكان أحد فقهاء الصحابة وأقرأهم لكتاب الله . وكان ممن كتب للنبي قبل (زيد بن ثابت) ومعه أيضاً . وذكر انه كان أول من كتب لرسول الله مقدمه المدينة ، وأول من كتب في آخر الكتاب : «وكتب فلان» وكان اذا لم يحضر دعا رسول الله (زيد بن ثابت) فكتب . وكان وزيد يكتبان الوحى

١ المسعودي ، التنبيه (٢٤٥) ، نهاية الارب (١٨/ ٢٣٦ وما بعدها) •

۲ المعارف (۱۱۶) ، نهایة الارب (۱۸/۲۳۲) ۰

٣ المسعودي ، التنبيه (٢٤٥) ٠

[؛] الاصابة (٢/٥٠٠)، (رقم ١٦٩٠).

ه الطبقات (۱/۲۹۲ وما بعدها) ٠

الاصابة (۲/ ۶۹۱ وما بعدها) ، (رقم ۶۹۲۵) .

۷ ابن سعد ، طبقات (۱/۲۷۱) ۰

۸ ابن سعد ، طبقات (۲۷۳/۱) ۰

الجهشياري (۱۲) ٠

بين يدي الرسول ، ويكتبان كتبه الى الناس وما يقطع وغير ذلك . ونجد في طبقات ابن سعد ، صور كتب دو نها أبي للرسول ، منها كتابه لحالد بن ضهاد الأزدي ، وكتابه لعمرو بن حزم ، وهو عهد يعلمه فيه شرائع الاسلام وفرائضه وحدوده ، حيث بعثه الى اليمن ، ومنها كتابه لجنادة الأزدي ، وكتابه للمنذر ابن ساوى ، وكتابه الى (العلاء بن الحضرمي) ، بشأن ارسال ما تجمع عنده من الصدقة والعشور ، وكتابه لجماع في جبل تهامة كانوا قد غصبوا المارة من كنانة والحكم والقارة ومن اتبعهم من العبيد ، وكتابه لبارق من الأزد . وقسد شهد على صحته أبو عبيدة بن الجراح وحذيفة بن اليان .

وزيد بن ثابت من الأنصار ، من (بني النجار) . ولما قدم الرسول المدينة استكتبه ، فكتب له الوحي ، كما تولى له أمر كتابة الرسائل . ذكر أنه تعسلم الكتابة على أسرى (بدر) في جاعة من غلمان الأنصار . فقد « كان فداء الأسرى من أهل بدر أربعين أوقية أربعين أوقية ، فمن لم يكن عنده علم عشرة من المسلمين ، فكان زيد بن ثابت ممن علم سم . وذكر أنه جاء الى أبيه وهو يبكي، فقال ما شأنك ؟ قال : ضربي معلمي ، قال : الحبيث يطلب بذحل بدر ، والله لا تأتيه أبداً ٧

وروي أنه في السنة الرابعة من الهجرة أمر الرسول زيد بن ثابت أن يتعلم كتاب يهود ، وقال لا آمن أن يبدّ لوا كتابي^ . فتعلم كتابهم ، وتولى أمر كتابسة رسائل الرسول اليهم ، والرد عملى رسائلهم أ . ونسب اليه اتقانه الكتابة بلغات أخرى . ذكر المسعودي منها : الفارسية والرومية والقبطية والحبشية . وأنسه تعلم

۱ (۱/۱۷ وما بعدها) ، (حاشية على الاصابة) ، الاصابة (۲۱/۱۱) ، (رقم ۳۲) ، فتوح البلدان (٤٥٨) ، (أمر الخط) ،

ي ابن سعد ، طبقات (۱/۲۲۷) ، المعارف (۲۶۱) ٠

۳ ابن سعد ، طبقات (۲۷۰/۱) ۴

ع ابن سعد ، طبقات (۲۷٦/۱) ٠

ه ابن سعد ، طبقات (۲۷۸/۱) •

٣ ابن سعد ، طبقات (٢٨٦/١ وما بعدها) ٠

٧ امتاع الاسماع (١٠١/١) ، الطبقات (١٠١/١) ، الجهشياري (١٢) ٠

٨ المتاع الاسماع (١/١٨٧ ، ١٩٤) ، السجستاني ، المصاحف (٣) ٠

فتوح البلدان (٤٧٣ وما بعدها) •

ذلك بالمدينة من أهل هذه الألسن ، وكان يكتب الى الملوك ويجيب بحضرة النبي ويترجم له ا وقيل إنه كان من أعلم الصحابة بالفرائض . وكان هو الذي تولى قسم غنائم البرموك . وتولى جمع القرآن في أيام أبني بكر ، بتكليف من الحليفة . وذكر أنه كان « رأساً بالمدينة في القضاء والفتوى والقراءة والفرائض » " . وقد عرض زيد القرآن على رسول الله ، « وكان آخر عرض رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، القرآن على مصحفه ، وهو أقرب المصاحف من مصحفنا » أ .

وكان حين قدم رسول الله المدينة ابن احدى عشرة سنة . وكان يوم (بعاث) ابن ست سنين وفيه قتل أبوه . ويظهر انه كان قد تعلم الكتابة وهو صغير . ذكر انه أتي بزيد النبي مقدمه المدينة ، فقيل هذا من بني النجار وقد قرأ سبع عشرة سورة، فقرأ عليه فأعجبه ذلك، فقال : تعلم كتاب يهود، فإني ما آمنهم على كتابي . فتعلمها ، وتولى الكتابة بالعبرانية أو السريانية بين الرسول واليهود ، فضلا عن كتابة رسائله وما ينزل عليه من الوحي حين يكون عنده . لذلك عد من البارزين في قراءة القرآن . وبرز في القضاء والفتوى والفرائض، وعد من أصحاب الفتوى، وهم ستة : عمر وعلي وابن مسعود وأبي وأبو موسى ، وزيد بن ثابت . وهو الذي جمع القرآن .

وهو الذي جمع القرآن في عهد (أبسي بكر) ، وقد اختلف في سنة وفاته، فقيل مات سنة اثنتين أو ثلاث أو خس وأربعين ، وقيل سنة احدى أو اثنتين ، أو خس وخمسين . وفي خس وأربعسين قول الأكثر . وذكسر ان حسان رثاه بقوله :

التنبيه (٢٤٦) ، فتوح البلدان (٤٧٩) ، السجستاني ، المصاحف ٠ تقييد العلم (٥١) ٠

٧ الاستيعاب (٢٩/١) ، (حاشية على الاصابة) ٠

۲ (۱/۳۲ وما بعدها) ، (رقم ۲۸۸۰) ، الاستيعاب (۱/۳۲) ، (حاشية على الاصابة) .

٤ المعارف (٢٦٠) ٠

الاصابة (۱/۳۲۳) ، (رقم ۲۸۸۰) ، الاستیعاب (۱/۳۲۷) ، (حاشیة علی الاصابة) ، نزهة الجلیس (۲/۲۲) ، أسد الغابة (۲۲۱/۲ وما بعدها) .

فمن للقوافي بعد حسان وابنه ومن للمعاني بعد زيد بن ثابت^١

وعهد رسول الله الى (زيد) احصاء الناس والغنائم ، وتقسيمها عليهم حسب حصصهم 7 .

وكان (ثابت بن قيس بن شماس) الأنصاري ممن كتب للرسول . كتب له كتابه لوفد "ثمالة والحد"ان . وقد شهد على الكتاب ووقع عليه (سعد بن عبادة)، و (محمد بن مسلمة) " . وكان خطيب الأنصار . وقد قتل يوم اليامة أ . وهو الذي أمره الرسول أن يجيب على خطاب خطيب (تميم) ولسانها الناطق (عُطارد ابن حاجب) . فكان خطيب المسلمين " .

و (محمد بن مسلمة) ، هو من الأوس . ولد قبل البعثة ، وهو أول من أسمّي في الجاهلية محمسداً . أسلم قديماً على يدي (مصعب بن عمير) ، وآخى الرسول بينه وبين (أبسي عبيدة) . واستخلفه الرسول على المدينة في بعض غزواته . وقد كتب للرسول كتابه لمهري بن الأبيض . توفي سنة (٤٣) أو (٤٦ هـ) .

وكان (أوس بن خولي) من كتاب يثرب ، ولما كان صلح (الحديبية) وأراد الرسول تدوين الصلح « دعا أوس بن خولي يكتب ، فقال سهيل : لا يكتب إلا ابن عمك علي ، أو عثمان بن عفان ، فأمر علياً فكتب » ٧ . وهو من الخزرج . ولما آخى الرسول بين الأنصار والمهاجرين آخى بينه وبين شجاع بن وهب ٨ . وكان من (الكملة) ، ولما قبض الرسول وأرادوا غسله ، حضرت

الاصابة (١/٤٤٥) ، (رقم ٢٨٨٠) ، الطبري (٢/٢١) ، (مطبعة الاستقامة بالقاهرة) ، تهذيب الاسماء واللغات ، للنووي (١/٢٠ وما بعدها) ، تهذيب التهذيب ، للعسقلاني (٣/٩٩٣) ، (حيدر آباد ١٣٢٥ هـ) ، اليعقوبي (٢/٧٠ ، ١٩٥) ، (موتسما) ، ابن هشام ، سيرة (٣/١١) ، (مطبعة حجازي بالقاهرة) ، امتاع الاسماع (٢٦/١١) .

م امتاع الاسماع (۱۱/۱) . م ابن سعد ، طبقات (۲/۲۸۱) ، (۲/۱۶۳) ، (صادر) ·

يُ الْأَصَابَةُ (١٩٧/١) ، (رقم ٩٠٤) .

[،] الطبري (٣/٣١) ، (قدوم وفد تميم ونزول سورة الحجرات) ·

[،] الاصابة (٣/٣٦٣ وما بعدما)، (رقم ٧٨٠٨)، ابن سعد، طبقات (٢٨٦١)، (١/٥٥٥)، (صادر) ·

٧ المتاع الاسماع (٢٩٦/١)٠

٨ الاصابة (١ / ٥٥ ومًا بعدها) ، (رقم ٣٣٤) ٠

الأنصار ، وأبت على المهاجرين إلا أن يحضر منها أحد ، فقيل لهم : اجتمعوا على رجل منكم ، فاجتمعوا على أوس بن خولي ، فحضر غسل رسول الله ودفنه مع أهل بيته . وتوفي في خلافة عنمان .

وكان (عبدالله بن رواحة) الخزرجي من كتاب الرسول ومن الشعراء المعروفين بيثرب ومن السابقين الأولين من الأنصار وأحد النقباء ليلة العقبة. وكان الرسول يقول له : « عليك بالمشركين » ، فينظم الشعر فيهم . وكان يناقض (قيس بن الحطيم) في حروبهم ، ولما دخل الرسول مكة في عمرة القضاء كان ابن رواحة بن يديه ، وهو يقول :

خلّوا بني الكفار عن سبيله اليوم نضربكم عـــلى تأويله ضرباً يزيل الهـــام عن مقيله ويذهل الخليـــل عن خليله

ومدح الرسول ، وكان من جيد مدحه له قوله :

لو لم تكن فيه آيات مبينــة كانت بديهته تنبيك بالخبر٢

وذكر بعض أهل الأخبار أنه لما نزلت: « والشعراء يتبعهم الغاوون. قال عبدالله بن رواحة: قد علم الله أني منهم ، فأنزل الله: إلا الذين آمنوا وعملسوا الصالحات » . وسورة الشعراء التي فيها آية: « والشعراء يتبعهسم الغاوون » وما بعدها ، من السور التي نزلت بمكة إلا هذه الآية وما بعدها ، وهي أربع آيات في آخرها ، نزلت بالمدينة في شعراء الجاهلية ، ثم استثنى منهم شعراء المسلمين منهم : حسان بن ثابت وكعب بن مالك ، وعبدالله بن رواحة ، فقال تعالى : إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وذكروا الله كثيراً، وانتصروا من بعد ما ظلموا ، وسيعلم الذين ظلموا أي منقلب ينقلبون ، فصار الاستثناء ناسخاً به من قوله والشعراء يتبعهم الغاوون .

١ الاستيعاب (١/٤٩) ، (حاشية على الاصابة) ٠

٢ الاصابة (٢/٨٠/٢ وما بعدها) .

٣ في الأصابة (أن الذين) ، وهو غلط مطبعي ٠

الشعراء ، الاية ٢٢٤ وما بعدها •

الناسخ والمنسوخ لابن سلامة (ص ١٥١ وما بعدهـا) ، (حاشيـة على أسباب النزول) ، (القاهرة ١٣١٥ هـ) .

وهناك كتبة آخرون كتبوا الكتاب والكتابين والثلاثة للرسول، ذكر (المسعودي) أنه لم يثبت أسماءهم في جملة أسماء من كتب للرسول لأنه لم يكتب من أسماء كتاب الرسول إلا من ثبت على كتابته واتصلت أيامه فيها وطالت مدته وصحت الرواية على ذلك من أمره دون من كتب الكتاب والكتابين والثلاثة إذ كسان لا يستحق بذلك أن يسمى كاتباً ويضاف الى جملة كتابه ال

وذكر ان كتاب النبي كانوا يكتبون بالحط المقور ، وهو النسخي . أما الحط (المبسوط) ويسمى باليابس ، فقـــد استعمل في النقش على الأحجار وأبواب المساجد وجدران المبــاني ، وفي كتابة المصاحف الكبيرة ، وما يقصد به الزينة والزخرف ، وغلب علبه اطلاق لفظ (الكوفي) ٢ .

وكان بشير بن كعب العدوي ممن قرأ الكتب" . وذكر أنه كان من التابعين أ. وكان (عبدالله بن عمرو بن العاص) ممن قرأ الكتب ، وكان يكتب الحديث بن يدي رسول الله ، ويقرأ بالسريانية " .

وذكر أهل الأخبار ان رجلاً من أهل اليمن كان يقرأ الكتب ، وان امرأة اسمها (فاطمة بنت مر ً) ، كانت قد قرأت الكتب كذلك .

وكان من النساء من يحسن القراءة والكتابة . منهن : (الشفاّء بنت عبدالله بن عبد الله بن القرشية العدوية . من رهط (عمر) . أسلمت قبل الهجرة ، وهي من المهاجرات الأول . وكانت من عقلاء النساء ، وكان (عمر) يقدمها في الرأي . وكان رسول الله يزورها ويقيل عندها في بيتها ، وكانت قد اتخذت له فراشاً وإزاراً ينام فيه . وقد أمرها الرسول أن تعلم (حفصة) الكتابة ، فعلمتها ،

١ المسعودي ، التنبيه (٢٤٦) ٠

ب حفنی بك ناصف (٦١ وما بعدها) ٠

٣ بضم أوله مصغرا ، الاصابة (١٨٣/١) ، (رقم ٨٢٢) ٠

[،] الاصابة (۱/۷۷۱) ، (رقم ۷۷۸) ·

المعارف (۲۸۷) ، الاصابة (۲/۳۶۳) ، (٤٨٤٧) ، الاستيعاب (۲/۳۳۸ وما بعدما) ، (حاشية على الاصابة) .

الروض الإنف (۱/٤/۱) .

٧ فتوح البلدان (٧٧٤ وما بعدها) ، (٥٨١) ، (المكتبة التجارية) ٠

كما علمتها (رقية) تسمى (رقية النملة) ' . وقد تعلمت الكتابة في الجاهلية ' .
وكانت (حفصة) زوج النبي وابنة (عمر) تكتب ' . وكانت (أم كلثوم)
بنت (عقبة) تكتب ' . وكذلك كانت (عائشة بنت سعد) ، و (كريمة بنت المقداد) ' ، و (شميلة) ' .

وورد ان (عائشة) زوج الرسول ، انها كانت تقرأ المصحف ولا تكنب^٧ . ولا شك في انهها تعلمتا القراءة في الاسلام .

وورد في بعض الأخبار أن العرب كانت تسمي كل من قرأ الكتب أو كتب: صابئاً. وكانت قريش تسمي النبي أيام كان يدعو الناس بمكة ويتلو القرآن صابئاً ^.

وقد اشتهر أهل اليمن بشيوع الكتابة والقراءة فيهم ، فكان غلمانهم يتعلمونها ويرددون قراءة ما يكتبون ويقرأون وقد أشير الى ذلك في شعر (لبيد) فورد :

فنعاف صارة فالقنان كأنها زبر يرجعها وليسد يمان متعود لحن يعيد بكفسه قلماً على عُسب،ذبلن وبان أ

والزبر: الكتب، فقال: كأن تلك المنازل كتب يرددها وليد يمان، أي غلام يمان، لأن الكتاب فيهم، لأنهم أهل ريف. متعود لللك : فهم "، ولحين ": يمعنى فهم، يعيد بكفه قلما "، يكتب في العسب والبان. وكانوا يكتبون في العسب والبان والعرعر ". فيظهر من ذلك أن أهل اليمن ، حتى غلمانهم ، كانوا يكتبون ، ويردد الأطفال الكتب، لحفظها ولتعلمها ، على نحو ما يفعلون في الكتانيب هذا اليوم .

١ الاصابة (٤/٣٣٣)، (رقم ٢٢٢)٠

٢ فتوح البلدان (٤٥٨) ، (أمر الخط) ٠

٢ فتوح البلدان (٤٥٨) ، (أمر الخط) .

فتوح البلدان (٤٥٨) ، (أمر الخط) ٠

ه فتوح البلدان (٤٥٨) ، (أمر الخط) •

٢ البلاذري ، أنساب (١/١٣٧) ، الاصابة (٤/٣٣٥) ، (رقم ٦٣٢) .

٧ فتوح البلدان (٤٥٨) ، (أمر الخط) ٠

۸ الاکلیل (۱/ ٤٤) ٠

٩ شرح ديوان لبيد بن ربيعة العامري ، (تحقيق الدكتور احسان عباس) ، (ص
 ١٣٨) ، (طبعة الكويت ١٩٦٢) .

١٠ المصدر نفسه ٠

ويظهر أن ثقيفاً كانت قد حذقت الكتابة وبرزت بها . فقد ورد أن عمر بن الحطاب قال : « لا يملين في مصاحفنا إلا غلمان قريش وثقيف » ، وأن عمان ابن عفان قال : « اجعلوا المملي من هذيل والكاتب من ثقيف » أ . وذكر أن (غيلان بن سلمة بن معتب) ، وهو ممن أسلم يوم الطائف ، كان كاتباً كما كان معلم " 7 .

وورد في الأخبار أن الجاهليين كانوا يضعون الكتب التي ترسل الى الملوك من الآفاق ، عسلى لوح ضمت اليه ألواح من جوانبه ، فلا تمسها إلا يد الملك ، يأخذ ما يشاء ويترك ما يشاء ويجيب على ما فيها . وفي هذا الحبر دلالة على شيوع الكتابة والمراسلات عند الجاهليين ، وعلى وجود ديوان خاص لدى الملوك ، يتولى النظر في المراسلات . وفي هذا المعنى ورد في شعر لبيد :

أو مذهب جدد على ألواحم بهن الناطق المروز والمختوم

ويظهر ان قوماً من الشعراء كانوا يكتبون ويقرأون. ومنهم من كان على ثقافة وعلم . ورد في شعر للشاعر (لبيد) قوله :

وجلا السيول ُ عن الطلول كأنها 'زبر تجد متونهـــا أقلامها '

ولا يمكن صدور هذا البيت ، إلا من رجل كاتب له ذكاء حاد ، وربما كان ذلك الشاعر كاتباً يدون شعره ويحفظه عنده ، فوصفه مثل هذا للطلول ، لا يمكن أن يقال إلا من رجل له علم بالكتابة ، وحذق ودراية .

وفي البيت الآتي :

فدافع الريّان ُعرّي رسمهـا خلقاً كما ضمن الوحي سيلامها إشارة الى الكتابة كذلك ، فالوحي هو الكتابة ، والسّلام الحجارة ، أي كان

۱ ابن فارس ، الصاحبي (۲۸) ٠

۲ المحبــر (٤٧٥) . ۲ شرح ديوان لبيد (ص ۱۱۹) .

[،] شرح ديوان لبيد (ص ٢٩٩) ، بلوغ الارب (٣ /٣٦٧ وما بعدها) ٠

ما بقي من رسمها بعد أن عربت ، مثل ما يبقى من الكتابة في الأحجار '. ويؤخذ من ذلك ان الحجارة كانت – كما ذكرت في مواضع من هذا الكتاب – مادة من مواد الكتابة عند الجاهليين .

وفي شعر لبيد :

فنعاف صارة فالقنسان كأنها رُنبر يرجعها وليد يمان معود لحن توبان على عسب ، ذبلن وبان المعود لحن تا يعيد بكفسه قلم على عسب ، ذبلن وبان

دلالة واضحة على إلمامه بالكتابة والقراءة ، وعلى وقوفه على خط أهل اليمن ، وعلى دراسة غلمان اليمن للزبر ، وهي الكتب .

بل ورد: ان لبيداً كان يدون شعره ، ويهذبه بعد كتابته ، وانه كان يكتب. روي : لا ان عمر بعث الى المغيرة بن شعبة ، وهو على الكوفة ، يطلب اليه أن يستنشد من قبله من شعراء الكوفة ما قالوه في الاسلام . فأجابه الأغلب ، ورد عليه لبيد قائلاً : إن شئت ما عفى عنه _ يعني الجاهلية _ فقال : لا ، أنشدني ما قلت في الاسلام . فانطلق ، فكتب سورة البقرة في صحيفة ، ثم أتى بها ، وقال : أبدلني الله هذه في الاسلام مكان الشعر . فكتب المغيرة بذلك الى عمر ، فنقص عطاء الأغلب خمس مئة ، وجعلها في عطاء لبيد ، " .

وكان الشاعر (المرقش) ، وهو من شعراء الحيرة ، كاتباً قارئاً ، تعلم الكتابة والقراءة في (الحيرة) مع أخيه (حرملة) عند رجل من أهل الحيرة ، وكذلك كان الشاعر (لقيط بن يعمر الإيادي) كاتباً قارئاً ، وقد عرف بين أهل الأخبار ب (صحيفته) التي أرسلها الى قومه (إياد) ، ينذرهم فيها بعزم (كسرى) على غزوهم ، وهي قصيدة افتتحت مذا البيت :

۱ شرح دیوان لبید (ص ۲۹۷) ۰

مرح دیوان نبید (ص ۱۳۸) ۰

٢ شرح ديوان لبيد (ص ٢٨ ، ٣٦) ، الاغاني (١٣١/١٥) .

[؛] الأغاني (٦/ ١٣٠) ، المفضليات (٤٥٩ وما بعدها) ٠

سلام في الصحيفة من لقيط الى مسن بالجزيرة من إيادا

وبجب ألا ننسى الشاعر : (أمية بن أبي الصلت) الذي لم يكن كاتباً قارثاً حسب ، بل كان واقفاً على كتب أهل الكتاب كذلك ، وكان يقرأها ، ويقتبس منها ، وقد استخدم في شعره ألفاظاً ذكر أنه أخذها من كتب أهل الكتاب .

ونضيف الى من تقدم : (الزبرقان بن بدر) ، و (النابغة اللبياني) و (الربيع بن زياد العبسي) ، و (لبيد بن ربيعة العامري) ، و (كعب ابن زهر بن أبي سلمى) .

ودعوى ان الجاهلين كانوا أمين وعلى الفطرة والبديمة ، لا يحسنون كتابسة وقراءة خلا نفر بمكة وأشخاص بيترب ، دعوى باردة سخيفة ، لا يمكن لمن له إلمام بأحوال الجاهلية أن يصدق بها . فأهل الأخبار الذين يروون هذه الرواية ، يعودون فيخطئون أنفسهم ، بسرد أسماء رجال من جزيرة العسرب ومن العراق وبلاد الشأم ، ذكروا أنهم كانوا يقرأون ويكتبون ، بل ذكروا أكثر من ذلك، ذكروا ان منهم من كان يقرأ العرانية أو السريانية ، كالأحناف ، ثم انهسم يذكرون أخبار مراسلات سادات القبائل في مختلف مواضع جزيرة العرب مسع الرسول ، ومكاتبة مسيلمة مع الذي وتأليفه كتاباً زعم انه وحي نزل عليسه من كانوا أمين ، خلا نفر . وقد رأينا انهم تركوا آلاف الكتابات باللهجات العربية

۱ ابن قتیبة ، انشعر والشعراء (۱/۲۰۱) ، الاغانی (۲۶/۲۰) ، مختارات ابسن الشجری (۲ وما بعدها) ۰

۲ ابن هشام ، سیرة (۱۸/۱) ، الاغانی (۱۲۳/۳) ، (۱۲۱/۳ ومـا بعدها) ،
 ۲۹/۶) ، ابن قتیبة ، المعارف (۲۸) ، (بن سعد ، الطبقات (٥/٣٧٦) ، المزهر (۲۰۹/۲) .

۳ الاغاني (۲/۱۸۰) ۰

البغدادي ، الخزانة (۲/۲۹۳ وما بعدها) ٠

ه الاغاني (٢٢/١٦ وما بعدها) ، أماني المرتضى (١٣٦/١) ٠

٣ ابن قتيبة ، انشعر (٢٣٣ وما بعدها) ، الخزانة (٢/٥/٢) ٠

٧ ابن قتيبة ، الشعر (٩١/١) ، جمهرة أشعار العرب (٢٤) ٠

الجنوبية وبالثمودية واللحيانية والصفوية ، بل قد نجد الكتابة في بعض قبائل الحاملية مثل قبائل الصفاة ، أكثر اتساعاً وانتشاراً مما عليه الحال بين قبائـل هذا اليوم .

وبعد ، فالأمية الجماعية التي فرضها أهل الأخبار على الجاهليـــين ، فجعلوهم أميين ماثة بالماثة ، لم تكن أمية صحيحة ، وإنما جاءت من وهم في فهم المراد من المواضع التي أشرت اليها من القرآن ، بدليل مناقضة أهل الأخبار أنفسهم ، بذكر أسماء من ذكرناهم وممن لم نذكرهم ممن كان يقرأ ويكتب سهذا القلم العربسي الذي دو تن به القرآن . وبدليل ما أوردته من أقوال المفسرين في الأمياة ، من المعنى مع تفسير الآيات ، ثم إن القرآن الكريم حين تعرض للأمية ، بمعنى عدم القراءة والكتابة ، قال : « وكذلك أنزلنا إليك الكتاب فالذين آتيناهم الكتساب يؤمنون به ، ومن هؤلاء من يؤمن به وما يجحد بآياتنا إلا الكافرون . وماكنت تتلو من قبله من كتاب ولا تخطه بيمينك إذا لأرتاب المبطلون ١٠ . فعـــر بذلك تعبيراً مبيناً عن معنى عدم القراءة والكتابة ، بأفصح عبارة ، فقــال : ﴿ ومــــا كنت تناو من قبله من كتاب ، ولا تخطه بيمينك » ، ولو كانت الأمية بهـذا المعنى لما أهمل ذكرها في هذا المكان . ومن ذلك الوهم جاءت الأحاديث الضعيفة من أنه كان من أمة أمية لا تحسب ولا تكتب ، ولعاطفة دينية ، شددوا في أمية العرب ، فجعلوها جميعاً أمين ، لاظهار معجزة للرسول ـ هو في غنى عنها ـ في أنه ظهر بالنبوة في أمة أمية ، وجاء من الله بأحسن بيان ، وهي حجــة له على أهل الكتاب والمشركين .

وبعد ، فقد فهمنا من روايات أهل الأخبار ، ان أهل مكة انما تعلموا الكتابة في عهد غير بعيد عن الاسلام . فهل يعني هذا الهم لم يكونوا محسنون الكتابسة والقراءة قبل هذا العهد أبدآ ؟ والذي أراه ان ذلك شيء غير معقول ، وان أهل مكة كانوا يكتبون ويقرأون ، كانوا يكتبون بالمسند ، القلم الذي كتب به أكثر أهل جزيرة العرب قبل الاسلام ، بدليل ما نقرأه في كتب أهسل الأخبار من زعمهم ان أهل مكة كانوا مجدون بين الحين والحين كتابات مدونة بالمسند في مقبرة

١ العنكبوت ، الاية (٤٦ وما بعدها) ٠

مكة القديمة وفي مواضع أخرى منها ، وفي عثور الناس على هذه الكتابات دلالة على ان سكان مكة كانوا يكتبون بالمسند أو بأقلام مشتقة منه ، ولا يعقل عدم استعال أهل الحجاز لهذا القلم ، وقد وجدنا انه والأقلام المشتقة منه ، قد كونت قلم أهل هذه البلاد قبل الاسلام ، والظاهر انهم وجدوا ان القلم الذي كان يكتب به النبط وبقية العرب ، مثل عرب الحيرة ، كان أسهل استعالاً ومرونة من القلم المسند البطيء الحركة ، وانه لا يأخذ حجماً كبيراً بالقياس الى الحط العربي الجنوبي ، لذلك فضلوه على هذا القلم ، واستعملوه عوضاً عنه ، دون أن يجروا عليه تعويراً أو تغييراً ، لإصلاح ما فيه من خلل ، فلما جاء الاسلام ، أجرى عليه ما أجرى من تحوير وتغيير وتطوير .

الفصل الحادي والعشرون بعد المثة

الخط العربي

للعلاء الذين اشتغلوا في موضوع نشوء الحط عند البشر ، والقلم الأول الذي تفرعت منه سائر الأقلام ، نظريات في تأريخ الكتابة وظهورها ، وفي المراحسل التي مرّت عليها من أول عهد مرت فيه وهو عهد الكتابة الصورية Pictography الى وصولها الى مرحلة الحروف . وهذه النظريات مع أنها مرت عناقشات وبحوث وتحددت حتى أصبحت معروفة عند علماء الحطوط ، لم تستقر حتى الآن . لأن ما وصل الينا من نماذج كتابية أثرية ، لا يكفي لابداء رأي مقبول أو رأي قاطع في أصل الحط وفي منشئه وفي الأمة التي أوجدته . ولا أعتقد أن في امكان أحد القطع في ذلك ، ما لم يعثر المنقبون في المستقبل على نماذج عادية غير معروفة ، تكون كافية لإبداء رأي علمي في هذا الموضوع .

واختراع الكتابة من الاختراعات الكبرى التي غيرت مجرى البشر، وهو اختراع لا تقل أهميته عن أعظم الاختراعات والاكتشافات والمغامرات التي قام بها الانسان منذ يومه الأول حتى هذا اليوم . ومنها هروب الانسان من أحضان أمه الأرض، وعقوقه محقها ، والتبطر بها ، وذهابه الى القمر ثم الى ما وراء القمر من عوالم سامحة راقصة في هذا الذي نسميه السماء . ونحن لا نحفل اليوم بموضوع أهميسة اختراع الكتابة ، بالنسبة الى تقدم العقل البشري ، ولا يعرف معظم الناس عنه أي شيء ، ولا محفلون به ، لأنه صار من القديم البائد . وكل قديم بائد يكتب عليه النسيان . وسيأتي يوم ولا شك ينسى فيه الجاءون من بعدنا عشات وبآلاف

من السنين ، يوم هروب الإنسان من الأرض ، ولا ينظرون إليسه إلا كما ينظر الانسان الأمي الجاهل الى مبدأ الكتابة أو الى اختراع النار أو اختراع الطباعة أو غير ذلك من المخترعات التي إذا مضى وقت طويل على اختراعها نسيتها ذاكرة البشر ، ونسيت كل أثر تركته في تطور حياة هذا الإنسان المغامر المغرم بالبحث عن المجهول .

ولعلي لا أخطأ إذا قلت إن الإنسان قد فكر في الكتابة منـذ أيامه الأولى أي منذ شعر بنفسه ، وصار يتُعبر عمــا في ذاته ، فكر بها لأنه كان في حاجة الى تسجيل أعماله ومعاملاته وكلامه ، ليتمكن من تذكرها عند الحاجة والى مراجعتها. كما فكر في تسجيل حوادثه وشعوره وتأثره بالمرثيات الجميلة أو المحزنة،وبالحواطر التي كانت تمر عليه ، وبكل إحساسه وعواطفه . وكان كلما تقدم عقله وتوسعت مداركه شعر محاجتسه الى تدوين أعماله وأحاسيسه ، فعمد الى الطرق البدائية في التدوين ، ثم طورها تدريجياً حتى وصل الى مرتبة الكتابة الصورية ، أي أنــه استخدم الصور في مقام الألفاظ. بأن يرسم صورة ، فإذا رآها أحد عرفها وسماها باسمها وعرفت هذه الطريقة بالكتابة الصورية . غير أن هذه الطريقة وإن عبرت بعض التعبير عن مشاعر الكاتب ، إلا أنها كانت عاجزة عن التعبير عن الأمور الروحية وعن الألفاظ المعنوية ، وعن الأمور الحسابية وغير ذلك . لـذلك لم يقنع بها بل أخد يشحد ذهنه لإيجاد طريقة أخرى مختصرة وبسيطة ولها قابلية على رسم المعاني والاحساس، فأوجد من الكتابة الصورية ، اختزالاً نسميه : الكتابة المقطعية. أي انه اختزل الصور ، وجزأها الى مقاطع . وأخذ منها مقاطعها الأولى. فسهاها بأسمائها الأصلية . فوصل بذلك الى مرحلة المقاطع . وتمكن بسليقت وبذكائه من تحليل الأسهاء والألفاظ التي يراد تدوينها الى مقاطع ، وتدوين أي كلمة بمقاطعها التي تتألف منها . وقد سهلت هذه المرحلة عليه كَتابة الكلمات التي تعبر عن الآراء ومن تسجيل جمل وصفحات فيها ألفاظ مادية محسوسة وألفاظ ليست بمسميات لأشياء مادية وإنما هي تعبير عن معان وإحساس . مثل موت وحياة ورأي ومـــا شاكل ذلك . إلا أنه وجد أن هذه الطريقة لا تزال طريقة صعبة عسيرة ، وأن على الإنسان أن محفظ صور مثات من العلامات التي تعبر عن المقاطع لتدوين رسالة. لذلك فكر في اخترالها أيضاً وفي غربلتها وجزم المقاطع للوصول الى الجذور الأساسية للألفاظ وقد نجح في عمله هذا فترصل إلى إيجاد الحروف . فبلغ بـذلك النهاية .

وهي المرحلة الحقيقية للكتابة . وبذلك استطاع أن يدوّن كل ما يدور بخلسده من آراء بحروف ، يضعها بعضها الى بعض ليولد منها الألفاظ التي تدوّن بعضها الى بعض لتعر عما يريد الكاتب تدوينه .

وما ذكرته عمثل مجمل رأي العلماء في تطور الكتابة من الرموز والعلامات البدائية الى بلوغها مرحلة الكمال والمام . وقد أخذوا رأيهم هذا من الصور والنقوش الي عثر عليها في الكهوف وعلى الصخور وفي المقابر في مختلف أنحاء العالم . ولكن رأيهم هذا يتشعب ويتضارب عندما يتعرض للأصل الذي أوجد الحروف، والمكان الذي صار له شرف ابجاد الكتابة ، وحل المشكلة المستعصة التي دوخت الانسان، مشكلة تدوين ما يدور مخلده بيسر وسهولة . فذهب بعض الباحثين الى ان الكتابة انما ظهرت في العراق ، وذهب بعض آخر الى انها ظهرت في لبنان ، وذهب بعض الى انها من نبت أرض النيل ، وذهب آخرون الى انها من ثمرات جزيرة عربية على دراسة الكتابات والنصوص التي عثر عليها في تلك الأرضن .

والذين يرون ان العراق هو وطن الكتابة الأولى ، يرون ان الحط انما ظهر بتأثير عبادة النجوم ، وذلك في أرض (كلديا) ، وكان الكهنة قد وضعوا رموزاً للنجوم ، ومن تلك الرموز أخذت الأبجدية الأولى ، وتفرعت الألفباء السامية الغربية التي صارت أماً لمجموعة من الأبجديات ، ومن قائلي هذه النظرية والمدافعين عنها المستشرق (هومل) .

وهناك طائفة من العلماء رأت ان الأبجدية الأولى هي وليدة أرض النيل . وأن اللذين أوجدوا الأبجدية انما أخذوها منها . وكان المصريون قد استعملوا في بادىء أمرهم الكتابة الصورية ، ثم اختزلوها وأولدوا منها (الكتابة الهيروغليفيسة) . وهي كتابة منطورة متقدمة بالنسبة الى الكتابة الصورية . وقد صارت هذه الكتابة أماً لأقدم الكتابات . إذ تعلمها أهسل (سيناء) وأهل بلاد الشأم، ثم اختزلوها وجزموها ، حتى أوجدوا من هذا الجزم الحروف الهجائية لا .

Grundriss, I, S. 97, Geschichte Babylonien und Assyrian, S. 50.

Ency. Britanica, Vol. I p. 680, Hubert Grimme, Die Lösung des Sinalschriftproblems, S. I, A.H. Gardiner, « The Egyptian Origin of the Semitic Alphabet », in the Journal of Egyptian Archaeology, 1916.

وعثر المنقبون في طور سيناء في (سرابيط الحادم) على كتابة قديمة يعود عهدها الى سنة (١٨٥٠) قبل الميلاد ، دفعت بعض العلماء مثل (مارتن اشبرنكلنك) على القول بأن هذه الكتابة هي وليدة الكتابة الهيروغليفية ، وأنها الحلقة المفقودة التي توصل بين الهيروغليفية وبين مرحلة الحروف . وذهب الى ان العمال الذين كانوا يشتغلون في مناجم طور سيناء انما اهتدوا الى التدوين بالحروف من معرفتهم للهيروغليفية . إذ اختزلوا المقاطع ، وأخذوا بالجزء الأول من كل مقطع وسموا ذلك الجزء باسم من أسماء الصور بلغتهم ، فتكونت عندهم مجموعة من الحروف كونت الأبجدية الطورسينائية ، بلغ عددها اثنين وعشرين حرفاً ، أصبحت نموذجاً للأبجديات الآخرى التي اعتمدت عليها الله المناهديات الآخرى التي اعتمدت عليها الهيدونيات الآخرى التي اعتمدت عليها الهيدونيات الآخرى التي اعتمدت عليها المناهدين عليها المهدون المناهدين المناهد المناهدين المناهدين المناهدين المناهدين المناهدين المناهدين المناهدي

وقد انتشرت هذه الأنجدية من (طورسيناء) الى الشرق فوصلت الى الشأم وجزيرة العرب ، وصارت أصل الأنجديات في هذه الأماكن غير انها لم تستعمل في المعراق ، حيث كانت الكتابة المسارية ، ولا في مصر ، حيث كانت الكتابة (الهيروغليفية) . وقد تغيرت أشكالها باستعالها الطويل ، وتحرفت بمرور الزمن ، وتبدلت الأسماء التي وضعها كتباب طورسيناء لحروفهم ، كما تبدلت من حيث الترتيب وبذلك تولدت منها أقلام جديدة ٢ .

ورأى بعض العلماء ان الحط الكنعاني الذي هو من الحطوط القديمة ، قد اشتق من الحط الهروغليفية . ورأى بعض الصور الهروغليفية . ورأى بعض آخر انه مشتق من الكتابة المسارية . ورأى آخرون انه اشتق من الأبجدية (الطورسينائية) ، إذ يصعب تصور اشتقاق الحط الكنعاني من الهيروغليفية رأساً لبعد ما بين الكتابتين، وإن كان هناك شبه بين بعض الحروف الكنعانية والصور الهيروغليفية . ومن الحط الكنعاني تولدت بعض الأقلام السامية المتأخرة . وذهب باحثون الي أن الفينيقيين هم أول من اخترعوا الأبجدية ، ومن هذه الأبجدية الفينيقية تولدت الأبجديات الأخرى ، وذهب قسم منهم الى أن الفينيقين،

إنما أخذوا أبجديتهم هذه من الهبروغليفية ، بأن شذَّبوها وجزموا مقاطعها،وأولَّدوا

٣

Martin Sprengling, The Alphabet: its Rise and development from the Sinai Inscriptions, Chicago, 1931, The Universal Jewish Ency. I, p. 198.

The Universal Jewish Ency. I, p. 198.

The Jewish Quarterly Review, XII, (1950), 83-109, 159-179.

منها الحروف . ونظراً الى وجود هوة كبيرة بين الكتابة الفينيقية وبين الهيروغليفية، رأى بعض الباحثين ، أن الفينيقيين ، إنما أخذوا خطهم من الحط الطورسينائي ، ثم طوروه وحسَّنوه وأوجدوا منه خطهم الذي أولد جملة خطوط .

وطائفة أخرى من العلماء ، رأت أن وطن (الألفباء) الأول هو جزيرة قبرس أو جزيرة كريت ، حيث عثر فيها على نماذج قديمة للكتابة اتخذوها حجة يستند اليها في هذا الرأي . وقد زعم أصحاب هذه النظرية أن أهل ساحل البحر الأبيض إنما تعلموا الكتابة من أهل (كريت) أو (قبرس) . وذلك باحتكاكهم بهم ، وبهجرة الفلسطينين Philistines ، من جزيرة (كريت) الى سواحل فلسطين التي عرفت باسمهم (فلسطية) Philistia ، ثم أطلقت على المنطقة التي قبل لها فلسطين كلها . ومن الفلسطينيين أخذ الفينيقيون الأبجدية .

وقد عثر الباحثون على عدد من الكتابات القديمة في جزيرة (كريت) ، تبين من دراسة بعض منها أنها مكتوبة على طريقة الكتابة الهيروغليفية ويرجع عهدها الى ما بين (٢٠٠٠) الى (١٦٠٠) قبل الميلاد . كما عثروا على كتابة صورية يعدو عهدها الى حوالى السنة (١٧٠٠) قبل الميلاد . وعثروا على كتابات أخرى حملتهم على القول بأن (كريت) كانت الموطن الأول للكتابة ، ومنها انتقلت الكتابة الى مواضع أخرى من البحر الأبيض " . كما بينت ذلك في الفقرة السابقة .

وقد عثر المستشرق (كلود شيفر) M. Claude Schaeffer ، المعروف بتنقيبه عن النصوص (اليغاريتيسة) Ugarit في شهر (نوفبر) من عام ١٩٤٩ م على آجرة صغيرة من الصلصال المفخور بالنار حجمها (٥) سنتيمترات في ١٥ ملمترا في موضع (رأس الشمرة) الواقع على مسافة عشرة أميال من شمال اللاذقية ، ظهر أنها على صغرها وتفاهتها البادية عليها من أهم ما عثر عليه من نصوص . فهاده الآجرة الصغيرة التي لا تلفت اليها الأنظار هي لوح في

الدراسات الادبية ، الجامعة اللبنانية ، السنة الثانية ، العدد الاول ، ١٩٦٠ م (ص ٤٤ وما بعدها) •

Ency. Brita., I, p. 680, A.H. Gardiner, The Egyptian Origin of the Semitic Alphabet, in the Journal of Egyptian Archaeology, 1916, M. Dunand, Byblia Grammata, Beyrouth, 1945, p. 71.

Ency. Brit. I, p. 680, Hastings, p. 672, Ency. Bibli., p. 3434.

The Art of Writing, Unseco, p. 8.

غاية من الأهمية كتبت عليه الأبجدية (اليغاريتية) المؤلفة من ثلاثين حرفاً ، وهي على الرغم من صغر حروفها مكتوبة كتابة واضحة بخط قوي جلي . وقد كان العلماء يبحثون عن هذه الأبجدية بكل شوق ، والظاهر ان أحد الطلاب كتبها على هذا اللوح ، ويرجع عهده الى القرن الرابع قبل الميلادا .

وهذه الأبجدية (اليغاريتية) مكتوبة كتابة اسفينية ، ولذلك رأى بعض الذين عثوا في (اليغاريتية) انها وليدة الكتابة المسهارية . ورأى بعض آخر انها متأثرة بالهروغليفية من حيث تكوين الحروف الصامتة . وأما من ناحيسة الرسم ، فإنها متأثرة بالكتابة المسهارية . وتتألف من ثلاثين حرفاً ، فهي تتضمن جميع الحروف في الأبجديات السامية الشهالية الغربية المكونة من اثنين وعشرين حرفاً صامتاً . ونجد انها أوردت هذه الحروف على ترتيب الأبجدية الإرمية والعبرانية ، خلا انها وضعت خسة أحرف أخرى لم ترد في العبرانية بن م أضاف المجموعة ، فتكون منها سمة وعشرون حرفاً تضاهي الأبجدية الكنعانية ، ثم أضاف اليهسا كتبة (البغاريتية) أحرى ، فأصبح مجموف الحروف ثلاثين حرفاً تألفت منها الأبجديسة أحرف أخرى ، فأصبح مجموف الحروف ثلاثين حرفاً تألفت منها الأبجديسة (البغاريتية) .

نرى مما تقدم ان آراء علماء الحط تكاد تنفق على ان مخترعي الأبجديات هم أناس بجب أن يكونوا من أهل الشرق الأدنى أو من حوض البحر الأبيض ، من أهل جزيرة (كريت) أو (قبرس) . وآراؤهم هذه هي بالنسبة الى الأقلام المشهورة التي لا تزال مستعملة وحية معروفة مثل الحطوط المستعملة في اوروبة ، وفي اميركا ، ومثل الحط العربي والعبراني والسرياني وبالنسبة الى أقلام أخرى ماتت ، غير ان العلماء المتخصصين يعرفون عنها شيشاً ويقرأون نصوصها مشل الكتابات المسارية وأمثالها . إلا أن هناك أقلاماً هي قديمة أيضاً، ولها أهمية كبيرة ،

۲

راجع وصف هذه الاجرة الصغيرة والابجدية (اليغاريتية) في مجلة المجمع العلمسي العربي بدمشق: حع مجلد ٢٥ / ١٩٥٠ / ١٥ وما بعدها) ، (العربي بدمشق: حع مجلد ١٩٥٠ / ١٩٥٠ / ١٩٥٠ / ١٩٥٠ / ١٩٥٠ / ١٩٥٠ / ١٩٥٥

ونصوص وكتابات ، لذلك بجب البحث عنها ، لمعرفة تأريخها ودرجة صلتهسا بالأقلام التي نتحدث عنها . للوقوف على البواعث التي دفعت أصحابها على ابجادها والمراحل التي مرّت بها . فليس من الصواب إهمال تلك الأقلام وغض النظر عنها باعتبار أنها أقلام بعيدة عن أقلامنا ، وهي تمثل ثقافة بعيدة عن ثقافتنا .

كذلك بجب البحث عن الرسوم والرموز والإشارات التي سجلها الإنسان البدائي للتعبير عن نفسه ولتخليد ما كان يدور بخلده . ومقارنة ذلك مع أمثاله في كسل أنحاء العالم . فإذا فعلنا ذلك وجمعنا كل الأقلام القديمة مثل أقلام الصين والهنسد وبقية أقلام أقطار آسية وأقلام إفريقية واميركا ، ودرسناها دراسة علمية . صار في إمكاننا تكوين رأي عام علمي تقريبي عن تأريخ ظهور الحط عنسد البشر : متى كان ذلك وأقدم من بدأ به ، مع بذل الجهد للبحث عن نماذج جديدة من الحطوط في كل مكان من العالم لنزيد ساعلى علمنا المتجمع من الكتابات التي وصلت الينا ولا نضيف عليه علم جديداً وليكون حكما قريباً من المنطق والعلم .

والرأي عندي أنه لأجل الإحاطة بتأريخ تطور الحط ، لا بد من الاستمرار في البحث عن كتابات أخرى جديدة ومن دراسة مظاهر أشكال الحروف وكيفية ترتيبها وكيفية النطق بها ، أي الإحاطة بأساء الحروف . فإن هذه الأمور تساعدنا كثيراً على فهم تطور الحط عند البشر وعن صلته بعضه ببعض ومن التوصل الى نتائج علمية قويمة ، لا تقاس بالنتائج التي تبنى على مجرد الظن والتخمين والتصور.

والذي فلاحظه اليوم أن حروف الحطوط السامية المستعملة عند الغربيين ، تكاد تتفق في أسمائها وفي ترتيبها ، ويشير هذا التشابه الى وحدة الأصل ، والى أن الأبجديات المذكورة قد تفرعت كلها من شجرة واحدة ، ونبعت من منبع واحد . فكلها تبتدىء محرف واحد ، هو (الألف) وكلها نجعل الباء حرفاً ثانياً ، ثم ان في وحدة تسميانها مع اختلاف اللغات التي تدون بها دليسلا كافياً على إثبات أن هذه الأبجديات هي من أصل واحد . وعلى أن الأساء الحروف علاقة وثيقة بالصور وبالكتابة الصورية للغهة الأم التي اخترعت تلك الحروف وأوجدتها من مرحلة المقاطع . وإذا ثبتتا أساء الحروف، وعرفنا من أين أخذت ، وإذا استطعنا العثور على أقدم نص للأبجدية، يكون في إمكاننا ابداء رأي علمي في منشأ الحروف وفي المكان الذي عامي في منشأ الحروف وفي المكان الذي علمي في منشأ الحروف وفي المكان الذي ساهمت بصور مستقلة

في إيجاد الحروف. وهذا ما أراه. لأني أعتقد أن الانسان فكر في أول ما فكر به في إيجاد وسيلة يسجل بها أعماله وأفكاره ، وأن تفكيره هذا لم ينحصر في بقعة واحدة ، بل وجد في كل مكان. حتى في البيئات البدائية، إذ نجد الشعوب البدائية تتخذ وسائل للتعبير عن آرائها وعن تدوين أفكارها بطرق تتفق مع مستواها العقلي ودرجتها في الثقافة .

والحرف الأول، وهو الألف ، يعني (ثوراً) ، ولذلك مثــل في الهيروغليفية وفي كتابة طور سيناء بشكل رأس ثور،وأما الحرف الثاني، وهو الباء أو Beth ، فإنه يعني (بيتاً)،وقد صور في الهيروغليفية وفي كتابة طور سيناء بشكل يصور مقدمة بيت . وأما الحرف الثالث ، وهو الجيم ، فإنه (كمل) (كيمل) ، أي الجمل، وصورته لا ترمز الى الجمل رمزاً تاماً. وأما حرف الدال،فيقال (دالت)،ومعناه باب. وأما حرف الهاء، فإنه من He (هي) بمعنى شباك. وأما الواو، فهو يشير الى وتد. وأما الزاي، فإنه من زين بمعنى سلاح . وأما الحاء، فإنه من (حيث) بمعنى حائط . وأما الياء ، فإنه من (يود) بمعنى يد أو يد مفتوحة . وأخد حرف الكاف من (كاف) (كف) بمعنى كف اليد ، أو يد مقبوضة وأما حرف اللام ، فإنه من (لمد) (لامد) ، ومعناه عصا لضرب الثور . وأما الميم ، فإنه من (ميم) بمعنى ماء . وأما النون ، فإنه من نون بمعنى سمكة . وأما حرف السين فهو سامخ ، بمعنى آلة يعتمد عليها كالعصا . وقد أخذ حرف العين من عين ، الصاد من (صادى) ، معنى صياد . وحرف القاف من قوف Kof معنى الرأس الى الحلف ، وحرف الراء ، من ريش بمعنى رأس ، وحرف الشن من (شنن) (شن) بمعنى سن . وأما التاء ، فمن كلمة (تاو) (تو) بمعنى علامة أو صلیب ، وهکذا ا

ولمسألة ترتيب الحروف أهمية كبيرة لا تقل عن أهمية أسماء الحروف. ويظهر ان ترتيب (أبجد هوز حطي ... اللخ)، وهو ترتيب سار عليه العرب أيضاً، هو ترتيب قديم. وقد عرف عند السريان وعند النبط والعبرانيين، وعند (بني إدم) ويظن أبهم أخذوه من الفينيقيين. وقد سار عليه الكنعانيون أيضاً، غير أبهم

The Universal Jewish Ency. I, p. 202.

زادوا عليه الأحرف التي اقتضى وجودها في طبيعة لغتهم. وقد وضع علماء العربية بعد (قرشت) التي بمثل حرف التاء فيها آخر حروف الأبجدية الحروف التي لم ترد في ترتيب (أبجد هوز) ، وهي موجودة في العربية ويقال لها (الروادف) . أما النرتيب السائر اليوم في كتابة الحروف العربية مبتدئين بالألف ومنتهين بالياء، فهو ترتيب اسلامي ، وقد وضع على ما يخيل إلي لتيسير حفظ أشكال الحروف للطلاب ، لأنه راعى الجمع بين الحروف المتشابهة ، ولم يتجنب مع ذلك الترتيب الأصل المراعى في نظام (أبجد هوز) تجنباً تاماً . وضعه (نصر بن عاصم) في ايام الحجاج .

ومن الفينيقين الذين كانوا يقطعون البحار والبراري للانجار مع مختلف الشعوب، انتشرت الكتابة بالحروف الى حوض البحر الأبيض . فقد كان تجارهم يسجلون ما يبيعون ويشترون ليضبطوا بذلك أعمالهم ، فظن من كان يتعامل معهم من اليونان وغيرهم انهم كانوا يقومون بأعمال سحرية . ولما عرفوا انهم انمسا يكتبون ذلك لضبط أعمالهم وتجارتهم تعلموا منهم سر الكتابة . ثم سرعان ما أخذوا يكتبون . وبذلك انتشرت الكتابة في اوروبة . ويظهر ان انتقال الحط الى اوروبة كان في القرن العاشر قبل الميلاد ٢ . وقد حافظ اليونان القدامي على أشكال الحروف الفينيقية وعلى طريقتهم في التدوين من اليمين الى اليسار . وحافظوا على أسمساء الحروف كذلك . ثم وجد اليونان ان الحروف الفينيقية هي حروف صامتة ولا توجد فيها حروف تعبر عن الحركات. فأكملوها بإضافة الحركات اليها. ثم طوروها بالتدريج. وكان في جملة التطورات الابتداء بالكتابة من اليسار نحو اليمسين . وعن اليونان وغيرهم من الشعوب الأوروبية الكتابة ، وأخذ كل قوم منهم يوجد منها طرقاً جديدة في الحط حتى صارت على نحو ما هي عليه في هذا اليوم .

الخط العربسي :

والعرب من الشعوب التي عرفت الكتابة ومارستها قبل الإسلام بزمان طويل كذلك . بل عرفوا الكتابة قبل المبلاد ببضع مثات من السنين . وقد عثر في مواضع

Ency. I, p. 68.

The Art of Writing, Unesco, 36.

من جزيرة العرب على كتابات دونت باليونانية وبلغات أخرى . وتبين من دراسة النصوص الجاهلية ، ان العرب كانوا يدونون قبل الاسلام بقلم ظهــر في اليمن بصورة خاصة ، هو القلم الذي أطلق عليه أهل الأخبار (القلم المسند) أو (قلم حمر) . وهو قلم يباين القلم الذي نكتب به الآن . ثم تبين انهم صاروا يكتبون في الميلاد بقلم آخر ، أسهل وألين في الكتابة من القلم المسند ، أخذوه من القلم النبطي المتأخر وذلك قبيل الاسلام على ما يظهر . كما تبين ان النبط وعرب العراق وعرب بلاد الشأم كانوا يكتبون أمورهم بالإرمية وبالنبطية ، وذلك لشيوع هذين القلمين بين النباس ، حتى بين من لم يكـن من (بني إرم) ولا من النبط ، كالعبرانين الذين كتبوا بقلم إرمي الى جانب القلم العبراني ، ولاختــلاط العرب الشماليين ببني إرم واحتكاكهم بهم ، مما جعلهم يتأثرون بهـم ثقافياً ، فبان هذا الأثر في الكتابات القليلة التي وصلت الينا مدونة بنبطية متأثرة بالعربية .

ويظهر من عثور الباحثين على كتابات مدونة بالمسند في مواضع متعددة من جزيرة العرب ، ومنها سواحل الحليج العربي ، بعض منها قديم وبعض منها قديم وبعض منها قديم وبعض منها قديم وبعض منها قديم منها قديب من الاسلام ، ان قلم المسند ، كان هو القلم العربي الأصيل والأول عند العرب . وقد كتب به كل أهل جزيرة العرب ، غير ان التبشير بالنصرانية الذي دخل جزيرة العرب ، وانتشر في مختلف الأماكن ، أدخل معه القلم الإرمي المتأخر ، قلم الكنائس الشرقية ، وأخذ ينشره بين الناس لأنه قلمه المقدس،الذي به كان يكتب رجال الدين . ولما كان هذا القلم أسهل في الكتابة من المسند ، وجد له أشياعاً وأتباعاً بين من دخل في النصرانية وبين الوثنيين أيضاً ، لسهولته في الكتابة،غير انه لم يتمكن مع ذلك من القضاء على المسند إذ بقي الناس يكتبون في الكتابة،غير انه لم يتمكن مع ذلك من القضاء على المسند إذ بقي الناس يكتبون صار قلم مكة هو القلم الرسمي للمسلمين ، وحكم على المسند بالموت عندثا، فات ونسيه العرب ، الى أن بعثه المستشرقون ، فأعادوه الى الوجود مرة أخرى، ليترجم ونسيه العرب ، الى أن بعثه المستشرقون ، فأعادوه الى الوجود مرة أخرى، ليترجم ونسيه العرب ، الى أن بعثه المستشرقون ، فأعادوه الى الوجود مرة أخرى، ليترجم ونسيه العرب ، الى أن بعثه المستشرقون ، فأعادوه الى الوجود مرة أخرى، ليترجم ونسية العرب ، الى أن بعثه المستشرقون ، فأعادوه الى الوجود مرة أخرى، ليترجم ونسية العرب ، الى أن بعثه المستشرقون ، فأعادوه الى الوجود مرة أخرى، ليترجم ونسية العرب ، الى أن بعثه المستشرقون ، فأعادوه الى الوجود مرة أخرى، ليترجم ونسية العرب ، الى أن بعثه المستشرقون ، فأعادوه الى الوجود مرة أخرى، ليترجم ونسية العرب ، الى أن بعثه المستشرة و منه أله أله أله المراح و المسلمين ، و كتب كنه المسلمين ، و كتب كنه المسلمين ، و كتب كنه أله أن بعثه المستشرة و المسلمين ، و كتب كنه المسلمين المسلمين المسلمين المستم المسلمين المسلمين المسلمين المسلمين المسلمين المسلمين المسلمين

وهناك أقلام عثر عليها المستشرقون في أعالي الحجاز ، تشبه القلم المسند شبهاً كبيراً ، لذلك رأى الباحثون انها من صلب ذلك القلم ومن فروعه للشبه المذكور، ولأنها متأخرة بالنسبة له ، فلا يمكن أن تكون هي الأم . وقد سمي قلم منها بالقلم الثمودي نسبة الى قوم ثمود ، وسمي قلم آخر بالقلم اللحياني ، نسبة الى

(لحيان) . وعرف القلم الثالث بـ (الكتابة الصفوية) ، نسبة الى أرض (الصفاة) الأرض التي عثر بها على أول كتابة مكتوبة بهذا القلم .

وقد عرف علماء العربية القلم المسند، ومنهم حصل هذا القلم على اسمه ولكنهم لم يعرفوا من أمره شيئاً يذكر . وكل ما عرفوه عنه أنه خط أهل اليمن القديم ، وأنه خط حمير وأن قوماً من أهل اليمن بقوا أمداً يكتبون به في الإسلام وبقرأون نصوصه . كما عرفوا القلم اللي دو ن به القرآن الكريم . ودعوه (القلم العربي) او (الحط العربي) حيناً و (الكتاب العربي) أو (الكتابة العربيسة) حيناً تحر تمييزاً له عن المسندا . ولم يشيروا الى أساء خطوط جاهلية أخرى .

وقد تكلم (الهمداني) ومشايخه من قبله عن المسند، كما أشار اليه (ابن النديم)، وذكر أن نماذج منه كانت في خزانة (المأمون). غير أن علمهم به لم يكن متقناً على ما يظهر من نقولهم عنه. كما تحدثت عن ذلك في أثناء كلامي عن (الهمداني). ولم يكن لهم إدراك عن كيفية تطوره. وقد دعوه بالحط الحميري. وعرقوه بأنه خط مخالف لحطنا هذا، كانوا يكتبونه أيام ملكهم فيا بينهم. قال (أبو حاتم) هو في أيديهم الى اليوم باليمن . هذا ولم أجد في المؤلفات الإسلامية المعروفة في هذا اليوم ما يفيد بأن أحداً من العرب الإسلاميين كان له عسلم متقن بالعربيات الجنوبية ، أو كان له علم بتأريخ العربية الجنوبية القديم ، وفي الذي ذكروه عن الحط المسند وعن لغات العرب الجنوبيين وتأريخهم تأييد لما أقوله .

والعرب تسمي (الكتاب العربي) أي خطنا : (الجزم) ، وذكروا أنه إنما سمي جزماً لأنه جزم من المسند ، أي قطع منه ، وهو خط حمير في أيام ملكهم " ولا أستبعد احمال كون كلمة (الجزم) تسمية ذلك القلم في الجاهلية ، وأما تفسير

الفهرست (ص 7 فما بعدها) ، صبح الاعشبى (١١/٢) ، الصاحبي في فقه اللغة ، لابن فارس (ص ٧ وما بعدها) ، تاريخ الخط العربي وآدابه ، تاليف محمد بين طاهر بن عبد القادر الكردي الخطاط ، مكة ، ١٩٣٩م ، البلاذري ، فتوح (٤٧٦ وما بعدها) ، السجستاني ، كتياب المصاحف (٤ وما بعدها الصولي ، أدب الكتاب (٢٨ ـ ٣٦) ، القاهرة ١٩٣١ه) ، الابحاث ، السنة ١٩٥٦م ، الجزء الاول (ص ١١ وما بعدها) ، العقد الفريد (٤٠/٤ وما بعدها) ، العقد الفريد

٢ تاج العروس (٢/٣٨٢) ، (سند) ٠

١ النَّسَانُ (٢٢/٧١ وما بعدها) ، (جزم) ، تاج العروس (٢٢٨/٨) ، (جزم) ٠

أهل الأخبار لسبب التسمية ، فهو من نوع التفاسير المعروفة المألوفة عن أهل الأخبار ، يضعوبها حيما بجابههم شخص يريد معرفة سبب تسمية شيء بالاسم الذي عرف به . ودليل ذلك ما ذكره (البطليوسي) من أن أهل الأنبار كانوا يكتبون المشق ، وأن أهل الحيرة كانوا يكتبون (خط الجزم) وهو خطهم ، وهو الذي صار خط المصاحف . و (المشق) في تفسير علماء العربية مد حروف الكتابة ومعنى هذا أن خط أهل الأنبار ، كان متصل الحروف ممدودها ، بيما غلب على القلم الحيري ، الشكل التربيعي الجاف ذو الزوايا للحروف . وهسو شكل تكون الكتابة به أبطأ من الكتابة بالقلم المشق . ونظيره هو القلم الكوفي في الإسلام ، الذي اختص بأنواع معينة من أغراض الكتابة، ومنها الكتابة على الأحجار والحشب. ونظراً لبطء الكتابة به على الغالب لم يستعمل بكيرة في الكتابة .

ولعل سبب اختلاف قلم الأنبار عن قلم أهل الحيرة ، هو في المنبع الذي استقى كل من أهل المدينتين قلمه منه . فقد استعمل نصارى العراق في كتبهم الطقوسية القلم (السطرنجيلي) ، المشتق من القلم التدمري . وكتبوا بسه الأناجيل والكتب المقدسة وأحجار المباني ، مثل الأحجار التي توضع فوق أبواب المعابد كالكنائس أو البيوت أو القبور وما شاكل ذلك . وهو خط ثقيل يحتاج الى بدل وقت في نقشه والى جهسد في حفره على الحشب أو الحجر ، بل وفي الكتابة به أيضاً . واستعملوا قلماً آخر أسرع منه وأسهل وأطوع في الكتابة به من (السطرنجيلي) ، كتبوا به بقلم القصب كتبت به الأعمال التجارية والمخابرات والرسائل والكتب ، كتبوا به بقلم القصب وبالحبر . فكان منه خط النسخ .

هــذا وقد كتب النبط بقلمين كذلك:قلم قديم ، ثقيل في الكتابة تكثر فيه الحطوط المستقيمة والزوايا والتربيعات فهو على شاكلة (السطرنجيلي) ، والحــط الكوفي . كتبوا به على الأخشاب والحجارة والمعــادن والصخور ، حيث حفروا الكتابة حفراً ، كما استعملوه في ضرب نقودهم . وهو ثقيل في الكتابة لذلك لم يستعمل في الأغراض اليومية كتدوين المعــاملات التجارية والمراسلات وما شاكل

۱ الاقتضاب (۸۹)

٧ تاج العروس (٧٠/٧) ، (مشق) ٠

٣ الابحاث ، السنة ١٩٥٢ م ، الجزء الاول (ص ١٥) ٠

ذلك من أمور تستدعي السرعة ، بل استخدم الكتاب قلماً آخر لهذه الأغراض ، هو القلم المدور السذي يشبه النسخ ، والذي نستطيع أن نسميه (المشق) ، قلم أهل الأنبار . وهو قلم متأخر ظهر عندهم بعد القلم الأول الأ.

ونجد أكثر شعوب الشرق الأدنى على هذه العادة في اتخاذ قبل خاص يكتبون به الكتب المقدسة والأحجار التذكارية،التي توضع فوق أبواب المعابد وفي داخلها أو على القبور للذكرى والتساريخ . لذلك بجتهد فيه أن يكون مزوقاً ذا زوايا وتربيعات وزخرف ونقوش ، باعتبار أنه إنما يدون للتخليد ولتدوين شيء مقدس ثمين . ومن هسذه النظرة تولدت طريقة رسم الحروف الأولى لكلمات الجمل أو عنسوان الفصول محروف بارزة مغايرة للحروف الأخرى التي تدون بها الكلمات الناليسة . واتخذوا أقلاماً أخرى راعوا فيها السهولة والليونة في الكتابة . لتدوين الكتب الأخرى التي لا صلة لها بالدين ولتدوين الأعمال اليومية . جعلوا حروفها مدورة أو مقوسة ، ليمكن الكتابة بها بسهولة بدون حاجة الى بذل عناية في رسم خطوطها المستقيمة والمربعة والزوايا التي تكون الحروف .

وقد تحدث (الجاحظ) عن الحط ، فقال : « وليس في الأرض أمة بها طيرق أو لها مسكة ، ولا جيل لهم قبض وبسط ، إلا ولهم خط . فأما أصحاب الملك والملكة والسلطان والجباية ، والديانة والعبادة ، فهناك الكتاب المتقن ، والحساب المحكم ، ولا يخرج الحط من الجزم والمسند المنمنم كذا كيف كان ، قال ذلك الهيثم بن عدي وابن الكلبي ٣ . فالحط العربيي الجاهلي ، قلمان : جزم ومسند، ولا ثالث لها . المسند خط العربية الجنوبية وخط من كتب بهذا القلم من بقيسة أنحاء جزيرة العرب ، والجزم ، خط أهل مكة والمدينة وعرب العراق وغيرهم من العرب الشمالين .

ولما كان عرب العراق قد خالطوا بني إرم وأخذوا من ثقافتهم ، ومنهم من اعتنق دينهم ، فدخل في النصرانية . فلا أستبعد استعالها قلمين ، أو أكثر في الكتابة . قلم رُوعي فيه ما رآه نصارى العراق في (السطرنجيلي) ، والمسمى أيضاً

١ - الابحاث ، ١٩٥٢ ، (- ١ ص ١٤ وما بعدها) ٠

الحيوان (١/١٧) ، البلاذري ، فتوح (٤٧٦ وما بعدها) ، السجستاني ، المصاحف
 (٤ وما بعدها) ، خليل يحيى نامي ، أصل الخط العربي وتاريخ تطوره إلى ما قبل
 الاسلام ، مجلة كلية الاداب ، بجامعة القامرة ، مايو ١٩٣٥ م .

بالحط الرهاوي ، وقلم آخر استعملوه للكتابات السريعة . ولا أستبعد احتمال كتابة أهل الأنبار أو أهل الحيرة أو غيرهم من عرب العراق بالقلمين معاً . القلم الذي دعاه البطليوسي بالمشق ، وهو على حد قوله قلم أهل الأنبار ، والقلم الحيري ، وهو الجزم على رأيه أيضاً . ويذكر ان القلم السطرنجيلي قد استنبط في مطلع القرن الثالث للميلاد . وقد استنبطه (بولس بن عرقا) أو (عتقا الرهاوي) . وشاع استعاله بين الناس .

هذا وللعلماء المسلمين مؤلفات في تأريخ الحط العربي وتطوره ، ولهم نظريات وآراء في منشأ الحط ، منها آراء تنسب الى (ابن الكلبي) ، وهو في مقدمة علماء الأخبار في هذا الباب . واليه يرجع أكثر من جاء بعده في رواية أخباره عن منشأ الحط ، وعن كيفية تطوره حتى بلغ مبلغه هذا في الاسلام . ومنها آراء تنسب الى غيره كابن عباس .

ونستطيع تلخيص وجهات نظرهم في منشأ الحط العربسي في الملخصات الآتية :

ا كان منشأ الحط في اليمن ، ثم انتقل منه الى العراق حيث تعلمه أهمل الحيرة ، ومنهم تعلمه أهل الأنبار، ومنهم تعلمه جاعة نقلوه الى الحجاز. فالأصل، على رأي هؤلاء ، هو القلم المسند وكان كما يقولون بالغا مبلغ الاتقان والجودة في دولة التبابعة ، لما بلغت من الحضارة والترفّ.

۲) أول من كتب الحط العربي حمير بن سبأ ، وكانوا قبل ذلك يكتبون
 بالمسند ، سمى بذلك لأمم كانوا يسندونه الى (هود)³ .

٣) أول ما ظهرت الكتابة العربية بمكــة من قبل (حرب بن أمية) وقد

۲

مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق ، (١٩٥٩ م) ، (ص ٤٢١) ٠

راجع ادب آنكتاب للصولي (٢٨ وما بعدها) ، والفهرست لابن النديم (وما بعدها) وحكمة الاشراق الى اختراق الافاق ، للسيد مرتضى الزبيدي ، نوادر المخطوطات ، المجموعة الخامسة (ص ٥٠ وما بعدها) ، البلاذري فتوح البلدان (٤٧٦ وما بعدها) ، والمجهدياري ، الوزراء (٢٥١ وما بعدها) ، صبح الاعشى (٣/٩ وما بعدها) ، الستجسناني ، المصاحف (٤ وما بعدها) ، العقد الفريد (٣/٣) المزهر (٣ / ٢٠٣) المزهر (٣ / ٢٠) ،

س المزهر (٣٤٩/٢) ، مقدمة ابن خلدون (ص ٣٤٩) ٠

ر ۱ مسيح الاعشى (۱/۳) .

أخذها من طارىء طرأ على مكة من اليمن. وقد أخذ ذلك الطارىء علمه بالكتابة من كاتب الوحي لهودا .

إول من كتب بالعربية اسماعبل . كتب على لفظه ومنطقه موصولا .
 خيى فرق بينها ولده هميسع وقيذر .

ه) أول من وضع الكتاب العربي نفيس ، ونضر ، وتياء ، ودومة . هؤلاء
 ولد اسماعيل ، وضعره موصولاً ، وفرقه قادور بن هميسع بن قادور ،

٧) كان قلم (الجزم) في نظر بعض العلماء أساس القسلم العربي وقد سمي بالجزم، لأن مرامر بن مرة، وأسلم بن سدرة وعامر بن جسدرة، وهم من طيء من بولان، سكنوا الأنبسار واجتمعوا فوضعوا حروفاً مقطعة وموصولة. فأما مرامر فوضع الصور، وأما أسلم ففصل ووصل، وأما عامر فوضع الإعجام. وقد اقتطع مرامر الحط من المسند فسمي الجزم، لأنه جزم أي اقتطع، ولذلك قيل له الجزم قبل وجود الكوفة، فتعلمه منهم أهل الأنبار، وتعلمه منهم أهل الحسيرة وسائر عرب العراق، وتعلمه من أهل الحيرة بشر بن عبد الملك أخو أكيدر بن عبد الملك صاحب دومة الجندل، وكان له صحبة بحرب بن أميسة لتجارته عندهم في بلاد العراق، فتعلم حرب منه الكتابة، ثم سافر معه بشر الى

۱ صبح الاعشى (۱۰/۳) ٠

۲ صبح (لاعشى (۱۰/۳) ، المزهر (۳٤۲/۲) ، (وعنه عليه الصلاة والسلام ، انه أول من كتب بالعربية اسماعيل) ، الروض الانف (۱/۱۱) ، الجهشيارى ، كتاب الوزراء والكتاب (أو ما بعدها) .

المزهر (٣٤٢/٢) ، (كان ابن عباس يقول: أول من وضع الكتاب العربي اسماعيل
 عليه السلام ــ وضعه على لفظه ومنطقه) ، الصاحبي (٣٤) .

الفهرست (ص ١٣)، (الكلام على القلم (لعربي) .

[،] حكمة الاشراق ، نوادر المخطوطات ، المجموعة الخامسة (ص ٦٤) ، صبح الاعشى (٣/٣) .

مكة فتعلم منه جاعة من أهلها ، فلهذا أكثر الكتبّاب من قريش .

٨) أول من وضع الحسط العربي (أبجد وهوز وحطي وكلمن وسعفص وقرشت) ، وهم قوم من الجيلة الأخيرة ، وقيل : إنهم بنو المحصن بن جندل ابن يصعب بن مدين ، وكانوا نزولا مع عدنان بن أد ، فكان (أبجد) ملك مكة وما يليها من الحجاز ، وكلمن وسعفص وقرشت ملوكا عدين ، وقيل ببلاد مضر ، فوضعوا الكتاب على أسائهم ، ثم وحدوا بعد ذلك حروقاً ليست من أسائهم ، وهي الثاء والحاء والذال والظاء والضاد والغين فسموها الروادف .

٩) أول من وضع الخط العربي وألف حروفه ستة أشخـــاص من طسم ، كانوا نزولاً عند عدنان بن أدد ، وكانت أساؤهم : أبجــد هـُوز حطي كلمن سعفص قرشت ، فوضعوا الكتابة والخط على أسائهم ، فلما وجـــدوا في الألفاظ حروفاً ليست في أسائهم ألحقوها بها ، وسموها الروادف ، وهي ثخذ ضظغ" .

أول من خط هو: مرامر بن مرة من أهل الأنبار ، وقيل إنه من بي مرة . ومن الأنبار انتشرت الكتابة في الناس . ذكروا أن قريشاً سُيلوا : من أين لكم الكتابة ؟ فقالوا : من الأنبار² .

(١١) تعلم بشر بن عبد الملك الكتابة من أهل الأنبار وخرج الى مكة وتزوج (الصهباء بنت حرب بن أمية) . وتعلم منه حرب ، ومنه ابنه سفيان ، ومنه ابن أخيه معاوية بن أبي سفيان ، ثم انتشر في قريش ، وهو الحط الكوفي الذي استنبطت منه الأقلام .

الفهرست (ص ٦) منتخبات في أخبار اليمن من كتاب شمس العلوم (ص ٩٨)، المزهر (٢٦/٢)، نوادر المخطوطات، المجموعة الخامسة، حكمة الاشراق (ص ٦٥)، صبح الاعشى (٢١/١٤) الجهشياري، المسوزراء (١)، تساج العروس (٣/٠٣)، (جدد).

 $[\]gamma$ الزمر ($\dot{\chi}'/\dot{\chi}')$)، الفهرست (ص ۱۲)، (الكلام على القلم العربي)، العقيد الفريد ($\dot{\chi}'/\dot{\chi}')$ ، نزمة الجليس ($\dot{\chi}'/\dot{\chi}')$.

توادر المخطوطات ، المجموعة الخامسة ، حكمة الاشراق (ص ٦٤) ، صبح الاعشى
 (٩/٣) ، نزهة الجليس (٢/٣ وما بعدها) ، الفهرست (١٢) ، الكلام على القلم المربسي .

إ نوادر المخطوطات ، المجموعة الخامسة ، حكمة الإشراق (ص ٦٥) ، (بن خلكان ،
 (٣٤٦/١) ، عيون الاخبار (٤٣/١) (الكتب والكتابة) .

[،] نوادرُ المخطوطات ، المجموعة الخامسة ، حكمة الاشراق (ص ٦٤ وما بعدها) ، صبح الاعشى (٢٠/٣) ، الجهشياري ، كتاب الوزراء والكتاب (٢ وما بعدها) ٠

۱۲) كان الكتاب العربي قليلاً في الأوس والخزرج ، وكان مهسودي من مهود ماسكة قد علمها ، فكان يعلمها الصبيان ، فجاء الاسلام وفيهم بضعة عشر يكتبون ، منهم سعد بن زرارة ، والمنذر بن عمرو ، وأبي بن كعب ، وزيد ابن ثابت ، يكتب الكتابين جميعاً العربية والعبرانية ، ورافع بن مالك ، وأسيد ابن حضير ، ومعن بن عدي ، وأبو عبس بن كشم ، وأوس بن خولي ، وبشير بن سعدا .

۱۳) أول من وضع الحروف العربية ثلاثة رجال من بولان ، وبولان قبيلة من طيء ، نزلوا مدينة الأنبار ، وهم مرامر بن مُسرة ، وأسلم بن سدرة ، وعامر بن جدرة ، اجتمعوا فوضعوا حروفاً مقطعة وموصولة ، ثم قاسوها على هجاء السريانية . فأما مرامر ، فوضع الصور ، وأما أسلم ففصل ووصل ، وأما عامر فوضع الإعجام ، ثم نقل هذا العلم الى مكة وتعلمه من تعلمه وكثر في الناس وتداولوه .

١٤) أول من كتب الكتاب العربي ، رجــــل من بني النضر بن كنانة ،
 فكتبته العرب حينثد" .

١٥) رأى نفر من العلماء ان أهل مكة انما تعلموا الكتابة من إياد أهل العراق
 وكانوا يكتبون ، ورووا في ذلك شعراً زعموا ان (أمية بن أبي الصلت)
 قائله ، منه :

قوم لهم ساحة العراق إذا ساروا جميعاً والخط والقلم؛

١٦) أول من وضع حروف ا ب ت ث نفر من أهـــل الأنبار من إباد
 القديمة ، وعنهم اخدلت العرب° .

۱ صبح الاعشبي (۱۱/۳) ٠

٢ صبح الاعشى (٨/٣) ، العقد الفريد (٤ / ٢٤٢) .

صبح الاعشى (٣/٩) ، (رجل من بني مخلد بن النضر بن كنانة) ، الفهــرســت
 (١٣) ٠

[؛] بلوغ الارب (٣/٣٦) ، الروض الانف (٤٣/١) ٠

[·] الفهرست (ص ۱۳) ·

- ١٧) الذي حمل الكتابة الى قريش بمكة ، أبو قيس بن عبد مناف بن زهرة، وقيل حرب بن أمية ١ .
 - 1۸) من حمر تعلمت مضر الكتابة العربية ^٢ .
- ١٩) أصل الخط العربي من الأنبار ، وانما سكن الأنبار والخيرة بقايا العرب العاربة وكثير من المستعربة فنقلوا ذلك".
- ۲۰ وضع الكتاب العربي عبد ضخم وبيض ولد أميم بالحجاز ، ولهم يقول حاجز الأزدي :

عبد بن ضخم إذا نسبتهم وبيض أهل العلو في النسب ابتسدعوا منطقساً لخطهم فبين الحط لهجسة العرب؛

(٢١) أول من كتب الكتاب العربي والسرياني والكتب كلها ، آدم – عليه السلام – قبل موته بثلاثماية سنة ، كتبها في طين وطبخه ، فلها أصاب الأرض الغرق وجد كل قوم كتاباً فكتبوه ، فأصاب إساعيل – عليه السلام – الكتاب العربي .

٢٢) أول من كتب بالعربية مرامر بن مرة ، رجل من أهل الأنبار . ومن الأنبار التشرت في الناس .

٢٣) تعلمت قريش الكتابة من الحيرة، وتعلم أهل الحيرة الكتابة من الأنبار ، وذكر بعض علماء العربية أن العرب العاربة لم تعرف هذه الحروف بأسائها ، وأنهم لم يعرفوا نحواً ولا إعراباً ولا رفعاً ولا نصباً ولا همزاً ٧ .

وهذه هي آراء علماء العربيــة في أصل الخط عند العرب ، وفي كيفية منشئه وظهوره .

١ الفهرست (ص ١٣) ٠

۲ مقدمة ابن خلدون (ص ۳٤٩) ٠

٣ الاكليل (١/٧٨ فما بعدها) ٠

[۽] الاکليل (٦/٧٨) ·

ه الصاحبي (٣٤) ، ، المزهر (٣٤١/٢) ٠

٠ ابن رستة ، الاعلاق (١٩٢) ٠

۷ الصّاحبي (۳۵) ۰

وقد ذكر (ابن النديم) مختلف الروايات التي كانت شائعة في أيامه عن القلم العربي . وذكر منابعها أحياناً وأهمل ذكرها أحياناً أخرى . وفي جملة من أشار اليهم (ابن عباس) ، فنسب اليه قوله إن أول من كتب بالعربية ثلاثة رجال من بولان على نحو ما ذكرت قبل قليل أ. و (محمد بن إسحق) و (ابن الكلبي)، و (ابن الكوفي) ، و (كعب الأحبار) و (مكحول) و (عمر بن شبة) في كتاب مكة ، و (ابن أبي سعد) أ. وذكر أنه كان في خزانة المأمون في كتاب بخط عبد المطلب بن هاشم في جلد أدم . فيه حق عبد المطلب على رجل من حمير ، عليه ألف درهم فضة كيلاً بالحديدة . وكان خطة شبه خط النساء . وذكر أن من كتاب العرب أسيد بن أبي العيص . وأن الناس عثروا على حجر كان على قره كتب عليه اسمه ".

ولدينا رأي آخر يقول: « كانت الكتّاب في العرب من أهـــل الطائف ، تعلموها من رجل من أهل الأنبار » . وأخذها أهل الحيرة عن أهل الأنبار » . وهو رأي نبع من المنابع المتقدمة .

وقد جزم قوم من العلماء ان أول من كتب بالعربية (مُرامر بن مر ") ، (مُرامر بن مُر ") ، وذهب قوم ان أول من كتب بخطنا (عامر بن جدرة) ، وتوقف قوم هل هو خلاف أو يمكن التوفيق. وذهب آخرون إلى ان أول من كتب بالحط العربي عامر بن جدرة ومرامر بن مرة الطائيان ، ثم (سعد بن سبل) " . وقال (شرقي بن القطامي) ان أول من وضع خطنا هذا رجال من طيء منهم مرامر بن مرة . قال الشاعر :

تعلمت باجاد وآل مرامر وسودت أثوابسي ولست بكاتب

وانما قال وآل مرامر ، لأنه كان قد سمى كل واحد من أولاده بكلمة من أبجد ، وهي ثمانية . وأول من كتب بالعربية مرامر بن مرة من أهل الأنبار ،

الفهرسىت (ص ١٢) ٠

۲ الفهرست (ص ۱۲ وما بعدها) ۰

٣ الفهرست (ص ١٣ وما بعدها) ٠

[؛] اللسان (٣٤/١٢) ، (أمم) ٠

ه تاج العروس (۳/ ۹۰) ، (جدر) ، حكمة الاشراف (٦٥) ، ابن خلكان ، وفيات (١/ ٣٤٦) ٠

ويقال من أهل الحيرة . ويقال انه سئل المهاجرون من أين تعلمتم الحط؟ فقالوا: من الحيرة . وسئل أهل الحيرة من أين تعلمتم الحط ؟ فقالوا : أمن الأنبار ' .

والذين يذكرون ان (بشر بن عبد الملك) أخو (أكيدر بن عبـــد الملك) الكندي صَاحب (دومة الجندل) ، الذي تعلم الكتابة من أهل الأنبار ، وخرج الكندي صاحب (أبي سفيان) ، الى مكة ، فتزوج (الصهباء بنت حرب بن أمية) أخت (أبي سفيان) ، وعلتم جماعة من أهل مكة الكتابة ، فلذلك كثر من يكتب بمكـــة من قريش ، يروون شعراً لرجل من أهل دومة الجندل ، زعموا انه قاله إظهاراً لمنة قومه على قريش ، هو :

لا تجحدوا نعاء بشر عليكمو فقد كان ميمون النقيبة أزهرا أتاكم نخط الجزم حتى حفظتمو من المال ما قد كان شتى مبعثرا واتقنتمو ما كان بالمال مهملاً وطامنتمو ما كان منـــه منفرا فأجريتم الأقلام عودآ وبدأة وضاهيتمو كتتاب كسرى وقيصرا وأغنيتمو عن مسند الحيّ حمير وما زبرت في الصحف أقيال حميراً ا

فبشر بن عبد الملك ، هو الذي نقل (الجزم) الى (مكة) . والجزم هــو الحط الذي دون بسه القرآن . أي القلم الذي نكتب به اليوم . فأغنى به أهل مكة عن الكتابة بقلم المسند قلم حمير الثقيل ، وصاروا يكتبون بالقلم وبالحبر ، على طريقة الفرس والروم يدو نون به أموالهم . ويظهر من ذلك أن القلم المسند ، كان ثقيلاً في الكتابة ، ولهذا وجد أهل مكة صعوبة في تدوين أمورهم به ، فعدلوا عنه الى القلم الجزم.

ولو صح هذا الشعر ، فإن البيت الأخير منه يدل على أن أقيال حمير وغيرهم كانوا يكتبون نخطهم : المسند عــلى الصحف ، وأنه قد كانت عندهم كتأبات دو نوها به بالحبر والقلم على الصحف والأدم ومواد الكتابة الأخرى ، ولم يكونوا يكتفون بالكتابة به على الأحجار فقط ، لأننا نجد أن كتاباتهم الواصلة الينا إنمــا

تاج العروس (٣/ ٤٠) ، (مرر) ، المزهر (٣٤٧/٣) ٠

المزهر (۲/۳٤٧) ٠

قد كتبت بهذه الطريقة حسب . وسبب عدم وصول هذه الصحف الينا ، أنها من مادة سريعة العطب ، لذلك لم تتمكن من المحافظة على حياتها فذهبت مع أهلها ، وقد يعثر على شيء منها مدفون تحت الأرض بصورة يمكن أن يستفاد منها كما استفيد من المسند المنقوش على الحجر .

وورد ان رجلاً قال لابن عباس: « معاشر قريش ، من أين أخذتم هذا الكتاب العربي قبل أن يبعث محمد صلى الله عليه وسلم ، تجمعون منه ما اجتمع ، وتفرقون منه ما افترق مثل الألف واللام ؟ قال : أخذناه من حرب بن أمية . قال : فمن أخذه حرب ؟ قال : من عبدالله بن جدعان ، قال : فمن أخذه ابن جدعان ؟ قال : من أهل الأنبار ، قال : فمن أخذه أهل الأنبار ؟ قال : من أهل الخبرة ، قال : من طارىء طرأ عليهم من أهل الجبرة ، قال : من الخفلجان بن من اليمن من كندة . قال : فمن أخذه ذلك الطارىء ؟ قال : من الخفلجان بن الوهم كاتب الوحي لهود عليه السلام ، .

وذكر بعض العلماء ان أول من وضع الحط العربي وألّف حروفه وأقسامه ستة اشخاص من طسم ، كانوا نزولاً عند عدنان بن أدد ، وكانت اسماؤهم : أبجد ، هوز ، حطي ، كلمن ، سعفص ، قرشت ، فوضعوا الكتابــة والحط على اسمائهم ، فلما وجدوا في الألفاظ حروفاً ليست في اسمائهم ألحقوها بها ، وسمّوها الرّوادف ، وهي : أنحذ ضطخ .

وذكر بعض اهل الأخبار ان (كلمن) كان رئيس ملوك مدين الذين وضعوا الكتابة العربية على عدد حروف اسمائهم ، وقد هلكوا يوم الظلة، فقالت ابنة كلمن ترثي اباها :

كلمن هدم ركني هلكه وسط المحله سيد القوم أتاه الحتف نارآ وسط ظله جعلت نار عليهم دارهم كالمضمحله"

۱ المزهر (۲/۳۶۹) ۰

٢ حكمة الاشراق (٦٤) ، (ستة أشخاص من طفيم) ، نزهة الجليس (١٣/٢) .

۳ نزهة الجليس (۱۳/۲) ، المزهر (۳٤۸/۲) .
 ۲ کلمون هد رکني هلکه وسط المحله

ويوم الظلة غيم تحته سموم ، او سحابـة أظلتهم ، فاجتمعوا تحتها مستجيرين ما مما نالتهم من الحسر ، فأطبقت عليهم . وقسد أشير الى عداب يوم الظلة في القرآن الكريم . وذكر أن هذا العذاب أصاب قوم (شعيب) لتكذيبهم رسالته ، فرفع الله عُمَامة فخرجوا اليها ليستظلوا بها فأصابهم بهـا عذاب عظيم . التهبت عليهم وأحرقتهم". ولما كان أبجد هوز ملوك مدين ، وأهـــل مدين هم قوم شعيب ، ربط أهل الأخبار مصيرهم بمصير قوم شعيب ، وجعلوا بهـــايتهم يوم الظلة . فالكتابة على رأي هؤلاء تعود الى هؤلاء الملوك ، الذين هلكوا بذلك اليوم .

ورويت الأبيات على هذه الصورة :

كلمن هـدّم ركني هـُلكهُ وسط المحله سيد القـــوم أتاه الـ حتف تحت ظلـــه دار قومی مضمحله⁴ كونت نارآ ، وأضحت

ووردت على هذه الصورة :

كلمن هـدّم ركني هلكــه وسط المحله° سيد القـــوم أتاه الحتـف نارآ وسط ظلـــه جعلت ناراً عليهـم دارهم كالمضمحله"

وقد تعرض (المسعودي) لموضوع الحروف ، فقال : « وقـــد كانوا عدة ملوك تفرقوا في ممالك متصلة ومنفصلة ، فمنهم المسمى بأبسي جـــاد وهوز وحطي وكلمن وسعفص وقرشت ، وهم على ما ذكرنا بنو المحض بن جندل ، وأحرف

تاج العروس (٤٢٧/٧) ، (ضَلَل) ٠

الشَّعراء ، ٢٦ ، الأية ١٨٩ ٠

تفسير الطبري (١٩/٦٦ وما بعدها) ٠

اليعقوبي ، مروج (٢/٢٩) ، (دار الاندلس) ، كلمون هد ركني هلكه وسط المحله

المزمر (٣٤٨/٢) ،

و آبن امي هـٰد ركني ، ، تاج العروس (٢٩٤/٢) ، (بجد) ٠
 تاج العروس (٢٩٤/٢) ، (بجد) ٠

الجمل على أسماء هؤلاء الملوك ، وهي التسعة والعشرون حرفاً التي يدور عليهــــا حساب الجمل ، . « وكان أبجد ملك مكة وما يليها من الحجاز ، وكان هوز وحطي ملكين ببلاد وج ، وهي أرض الطائف ، ومـــا اتصل بذلك من أرض نجـــد ، وكلمن وسعفص وقرشت ملوكاً بمدين ، وقيل : ببلاد مصر ، وكان كلمن على ملك مدين ، ومن الناس من رأى أنه كان ملكاً على جميع من سمينا مشاعاً متصّلاً على ما ذكرنا ، وأن عذاب يوم الظلة كان في ملك كلمن منهم ه'.

وأورد (المسعودي) أبيساتاً زعم أن (المنتصر بن المنذر المديني) قالها في هؤلاء الملوك ، هي :

ألا يا شعيب قـــد نطقت مقالة أنيت بهـــا عمراً وحيّ بـــني عمرو ُهمُ ملكوا أرض الحجاز بأوجه ِ كمثل شعاع الشمس في صورة البدر وهورز أرباب البنية والحجسر

ملوك بني حُـُطَّتي وسعفص ذي الندى وهم قطنوا البيت الحرام ورتبوا خطوراً وساموا في المكارم والفخر ٪ .

وقد وردت في (تاج العروس) على هذا النحو ، وقد نسب قولها الى رجل من اهل مدين ، ذكر انه قالها يرثيهم :

ألا يا شعيب قد نطقت مقالة سبقت بها عمراً وحي بني عمرو ملوك بني حطّي وهو ّز منهم وسعفص اهل في المكارم والفخر هم صبحوا اهل الحجاز بغارة كمثلشعاع الشمساو مطلع الفجر

وروي ان (عمر بن الحطاب) لقى أعرابياً فسأله هل تحسن القراءة؟ فقال : نعم . قال : فاقرأ أم القرآن ؟ فقال الأعرابي والله ما أحسن البنات فكيف الأم ! فضربه عمر بالدرة وأسلمه الى الكتاب ليتعلم . فمكث حيناً ثم هرب ، ولما رجع لأهله أنشدهم :

مروج ، للمسعودي (١٢٨/٢) ، (دار الاندلس) ٠

المسعودي ، مروج (١٢٩/٢) ، (دار الاندلس) ، حفني بك ناصف (٤٧) ، (أورد الابيات مع بعض الاختلاف) ، المزهر (٣٤٨/٢) ٠

تاج العروس (۲/۶/۲) ، (بجد) •

أتيت مهاجرين فعلمونسي ثلاثة أسطر متتابعات كتاب الله في رق صحيح وآيات القرآن مفصلات فخطوا لي أبا جاد وقالوا : تعلم سعفصاً وقريشات وما أنا والكتابة والتهجي وماحظ البنين مع البنات

وبرجع أهل الأخبار (الروادف) ، أي الحروف: الثاء ، والحاء ، والذال ، والضاد ، والظاء ، والغين الى أيام الملوك المذكورين في بعض الروايات . وهي حروف لم ترد في تركيب الأبجديات السامية القديمة ، لأنها غير واردة في أكثر لهجانها ، لذلك وضعها أهل الأخبار في آخر الأبجدية ، فأكملوا بذلك الأبجدية العربية . وقد ألحقها الكتاب بها بعد أن تبين لهم بالطبع أن في العربية حروفاً غير موجودة في الأبجدية المذكورة ، فأوجدوها بوضع علامات على الحروف المذكورة التي لم تكن معلمة ، فعبرت عن أسماء الحروف الناقصة واستعملوها في الكتابسة دون أن يعملوا على إيجاد حروف جديدة للتعبير عن الحروف الناقصة .

ولعلماء العربية مثل (سيبويه) والمبرد والسيرافي وغيرهم آراء في الأسماء المذكورة يفهم منها ان منهم من جعل بعض تلك الأسماء مثل (أبا جاد) و (هواز) و (حطيا) أسماء عربية ، وبعضاً منها مثل : سعفص وكلمن وقرشنات أعجميات؛ ومنهم من جعلها أعجميات . ويظهر من مراجعة آرائهم هذه انهم كانوا قد عرفوا ترتيب حروف الأبجدية على النحو المتقدم ، فلم قرأوها على انها كلمات ، كما كان يفعل (بني إدم) وغيرهم في تعليمهم الكتابة والقراءة للمبتدئين تولد عندهم هذا القصص ، الذي قد يكون مصدره قصص قديم . ثم تولد لديسم قصص كونهم ملوكاً من مدين ، أو رجالاً من أهل الأنبار الى آخر ما رأيناه من قصص عن منشأ الحروف ، ليجدوا بذلك مخرجاً في تعليل تلك التسميات .

وذكر بعض أهل الأخبار أن أول من أتى أهل مكة بكتابة العربية (سفيان ابن أمية بن عبد شمس) ، ثم انتشرت "

١ تاج العروس (٢/٤/٢)، (بجد) ٠

٢ نزَّمة الجليس (٢ُ/٦٤) ، المزهر (٣٤٧/٢) ٠

٣ نزهة الجليس (٢/ ٦٤) ٠

الأحبار) ، و(الشعبي) و (أبسي ذر) ، و (عوانة)، و (ابن الكلبي)، و (الشرقي بن القطامي) ، و (الأصمعي) و (الهيم بن عدي) .

ويظهر من هذه الروايات ومن روايات أخرى أن رأي علماء العربية أن الحط العربي لم يكن أصيلاً في الحجاز ، وإنما دخله من اليمن ، أو مـن العراق أو أرض مدين . وأن أهل مكة إنما تعلموه من الأماكن المذكورة ، في وقت غبر بعيد عن الاسلام ، لا ممكن أن يرتقى عنه بأكثر من قرن ، إن لم يكن أقـــل من ذلك ، وفقاً لرواياتهم هذه . وأن أقدم من كتب به هم أهل مكة . ولذلك قدم أهل الأخبار خط أهل مكة على سائر الخطوط التي عرفت في الإسلام. وجعلوه أولَ الخطوط العربية وبعده المدني ، أي خط أهل المدينة · .

أما أن أصله من اليمن فدعوى لا يمكن الأخذ بها ، لأن أهل اليمن كانوا يكتبون بالمسنـــد ، والمسند بعيد عن هذا القلم الذي يسميه أهل الأخبار : القلم العربـي أو الكتاب العربـي أو الحط العربـي بعداً كبيراً. وقد بقوا يكتبون بقلمهم هذا زَمناً في صدر الإسلام. ثم ان الروابات التي ترجع علم مكة بالحط الى اليمن، هي آحاد بالنسبة الى الروابات الأخرى التي تنسب أخَّذ الْحط من العراق .

وأما دعوى مجيئه من مدين ، أي من أعالي الحجاز الى مكة ، فدعوى أراها غبر مستبعدة . لأن أهل هذه المنطقة كانوا قبل الميلاد وبعده من النبط . والنبط هم عرب . وقد سبق ان تحدثت عنهـــم . وكانوا يكتبون مخط أخذ من قــــلم (بني إرم) ، حروفه منفصلة ومتصلة . وترتيب أمجديته هو ترتيب (بني إرم) أي (أبجد هوز) . وقد طوروه بعض التطوير ، فصار الكاتب يكتب به بالحمر بسرعة ، وهو سريع وسهل أيضاً عند حفره على الحجر أو المعدن أو الحشب ، ويناسب التاجر والكَاتب ورجل الفكر . وقد وصلتنا كتابات كثيرة كتبت به . وفي ضمنها الكتابات الخمسة التي اعتبرها العلماء النموذج الأول والأقدم للكتابات المدونة بلغة قوم كانوا يتكلمون بالعربية ، غير ان عربيتهم كانت متأثرة بالنبطية عند الكتابة . أو انهم كانوا يكتبون بالنبطية ، غير ان نبطيتهم لم تكن صافيـــة

المزهر (٣٤١/٢) ، (النوع الثاني والاربعون : معرفة كتابة اللغة) · الفهرست (١٤) ، (الكلام على القلم الحميري) ·

نقية ، بل كانت متأثرة بلغتهم اليومية العربية . وفي ضمنها كتابة (الهارة) التي يعود عهدها الى سنة (٣٢٨) للميلاد ، وكتابة (حرّان اللجا) التي هي أقرب هذه الكتابات الى عربيتنا . ونظراً الى ما نجده من تشابه في رسم الحروف بين أقدم الكتابات العربية وبين الحط النبطي ، وفي قواعد الإملاء وترتيب الأبجدية ، فلا يستبعد أن يكون أهل مكة قد أخذوا هذا الحط فكتبوا به . باحتكاكهم بأهل أعالي الحجاز وبلاد الشأم حيث كانوا يتاجرون معهم ، أو بمجيء النبط اليهم للإتجار تعلمه أهل مكة منهم .

وذهب الدكتور (خليل يحيى نامي)، إلى أن أصل الكتابة العربية من الحجاز، لما كان للحجاز من مكانة روحية عند العرب ولاشتغالهم بالتجارة والمكانة الروحية والتجارة تستدعيان القراءة والكتابة أخذوها من التجار النبط الذين كانوا يتوافدون عليهم للاتجار أو من اختلاطهم بالنبط أثناء ذهابهم الى بلاد الشأم . فهو يرى أن الحط النبطي هو والد الحط العربي ، ودليله أن ترتيب الحروف على طريقة أبجد هوز ، وترتيبها من حيث حساب الجمل ، أي جعل كل حرف من حروف أبجد هوز في مقابل رقم حسابي ، يردان في عربيتنا على نحو ما ورد عند النبط. أبحد على أن الحط العربي أخذ من ذلك الحط ، أضف الى ذلك تشابه رسم الحروف المنصلة في القلمن الحروف .

وأما موضوع أخذ أهل مكة خطهم المذكور من العراق ، فرأي لا أستبعده أيضاً ، فقد كان عرب العراق يكتبون، ولهم مدارس لتعليم الكتابة ملحقة بالكنائس والأديرة ، وقد كان بين أهل مكة وبين عرب العراق ولا سيا الأنبار والحيرة اتصال تجاري وثيق ، وكان تجار مكة يأتون بتجارتهم الى الحيرة ويقيمون بها ، فلا يستبعد تعلمهم أو تعلم بعضهم الحط من أهل الحيرة ومن أهل الأنبار . كما كان للتبشير يد في نقل هذا الحط الى الحجاز وربما إلى مواضع أخرى من جزيرة العرب . وقد كان هؤلاء المبشرون يكتبون بقلم نبطي أو بقلم إرمي متأخر ، وهو والد القلم العربي الذي نكتب به . وقد كان المبشرون من أهل العراق نشطون في جزيرة العرب ، فلا يستبعد أن يكون من بينهم مبشرون حيريون

خليل يحيى نامي ، مجلة كلية الاداب ، الجامعة المصرية ، ١٩٣٥ م ، مجلد ٣ ، جزء ١
 (ص ١٠٢ وما بعدها) •

نقلوا الكتابة الى (دومة الجندل) والحجاز ومواضع أخرى من جزيرة العرب . وقد ذهب بعض المستشرقين الى ان كتبة الوحي ، إنما كتبوا نخط أخذ من (الجزم) ، أي من خط أهل الحيرة . وذلك محكم اتصال أهل مكهة بالحيرة ، اتصالا تجاريا ، فتعلموه منهم . فهم يوافقون بذلك بعض الروايات العربية التي ترجع علم أهل مكة بالكتابة الى الحيرة .

وقد بقي أهل الحبرة يكتبون للولاة ، ويقرأون عليهم ما يرد اليهم من رسائل أهل العراق وبلاد الشأم،وذلك لحسن خطهم واتقانهم الكتابة . فكان لأبسي موسى الأشعري كاتب ، ولما سأله (عمر) عن سبب اتخاذه كاتباً من النصارى أجابه : (له دينه ولي كتابته) . ولما أراد (عمر) اختيار كاتب حاذق حافظ ذكر له غلام نصراني من أهل الحيرة ٢ .

ومما يلفت النظر ويسترعي الانتباه ، هو أن المنطقة التي يذكر أهل الأخبار أنها كانت الأرض التي نبت بها الحط العربي ، وهي الأنبار والحبرة ، لم تعط الباحثين حتى الآن أي نص مكتوب . كما أن مكة المدينة الآخذة للخط لم تعطنا أيضاً أي نص جاهلي مكتوب . مع أن نصوص هذه الأرضين بهمنا بصورة خاصة ، ايضاً أي نص جاهلي مكتوب . مع أن نصوص هذه الأرضين بهمنا بصورة خاصة ، الكريم ونظم بها الشعر الجاهلي ، وبالأدب الجاهلي . فليم لم تصل نصوص الينا من العراق ولا من مكة مع أن أهل مكة كانوا يكتبون عند ظهور الإسلام ، وكذلك أهل الحبرة كانوا يكتبون ، ولهم دواوين في أخبارهم ، رجع اليها ابن الكلبي ، كما نص على ذلك . هل سبب عدم وصولها ، أن الذين كتبوا بهذا التم العيش طويلاً ، كما تلفت ، ولم تتمكن من العيش طويلاً ، كما تلفت بخطوطات أهم منها شأناً مثل النسخ الأولى للقرآن من العيش طويلاً ، كما تلفت بخطوطات أهم منها شأناً مثل النسخ الأولى للقرآن الكريم، والنسخ الأصلية من رسائل وكتب الرسول الى الملوك والأمراء والى أصحابه . وكذلك خطوط الحلفاء الراشدين وسجلات دواوينهم وما شاكل ذلك من وثائق . وكذلك خطوط الحلفاء الراشدين وسجلات دواوينهم وما شاكل ذلك من وثائق . وقد يكون ما ذكرته هو السبب في عدم وصول نص من هدذه الأرضين الينا ، وقد تكون هنالك أسباب أخرى . على كل ، علينا ألا نياس من المستقبل ، فلعل وقد تكون هنالك أسباب أخرى . على كل ، علينا ألا نياس من المستقبل ، فلعل

Die Araber, II, S. 357.

١ عيون الاخبار (١/٣٤) ٠

الباحثين سينقبون في باطن الأرض وينبشون الأماكن الأثرية فيجدون أشياء ، هي تحت قشرة الأرض في الوقت الحاضر . فيكون من يأتي بعدنا سعداء بالطبع لوقوفهم على أشياء حرمنـــا من رؤيتها نحن فصرنا في جهل من أمرها ، وصاروا هم في نعيم من العلم .

وقد ذهب (جرجي زيدان) الى أن المضريين الذين تحضروا وأقاموا في العراق وفي بلاد الشأم ، اقتبسوا الكتابة من جيرانهم ، فكتب منهم من كتب بالعبرانية وكتب منهم من كتب بالسريانية ، ولكن القلمين النبطي والسرياني ظلا عنــدهم الى ما بعد الفتوح الإسلامية ، فتخلف عن الأوَّل الحطُّ النسخي (الدارج) وعن الثاني الحط الكوفي نسبة الى مدينة الكوفة . وكان الحط الكوفي يسمى قبل الإسلام الحيري نسبة الى الحيرة ، وهي مدينة عرب العراق قبل الإسلام وابتني المسلمون الكوفة بجوارها .

ومعنى ذلك أن السريان في العراق كانوا يكتبون ببضعة أقلام من الخط السرياني، في جملتها قلم يسمونه (السطرنجيلي) كانوا يكتبون به أسفار الكتاب المقدس ، فاقتبسه العرب في القرن الأول قبل الاسلام، وكان من أسباب تلك النهضة عندهم وعنه تخلف الخط الكوفي . وهما متشابهان الى الآن .

ثم تعرض الى ناقل الحط الى مكة ، فقال : « واختلفوا فيمن نقله الى بلاد العرب ، والأشهر أن أهل الأنبار نقلوه ، وذلك أن رجلاً منهم اسمه بشر بن الحط من الأنبـــار وخرج الى مكة فتزوج الصهبـــاء بنت حرب بن أميَّة أخت أبي سفيان والد معاوية ، فعلم جاعة من أهل مكة ، فكثر من يكتب عكة من قريش عند ظهور الإسلام ، ولذلك توهم بعضهم أن أول من نقل الحط الى العرب سفيان بن أمية ٢.

ولما أراد ابداء رأيه في أصل الحط العربي جمع بين الرأين : الرأي القائـل أن أصل الحط العربي من العراق ، والرأي القائل أن أصله من حوران ، فقال: « والخلاصة على أي حال ان العرب تعلموا الخط النبطي من حوران في أثنـــاء

تأريخ (لتمدن الاسلامي ($^{0}/^{0}$) ، (الخط العربي) · تأريخ التمدن الاسلامي ($^{0}/^{0}$) ، السجستاني ، المصاحف (٤) ·

تجاراتهم الى الشام ، وتعلموا الحط الكوفي من العراق قبل الهجرة بقليل ، وظل الحطان معروفين عندهم بعد الإسلام . والأرجح أنهم كانوا يستخدمون القلمين معاً:الكوفي لكتابة القرآن ونحوه من النصوص الدينية ، كما كان ساف السطرنجيلي يستخدم عند السريان لكتابة الأسفار المقدسة النصرانية ، والنبطي لكتابة المراسلات والمكاتبات الاعتيادية . ومما يدل على تخلف القلم الكوفي عن السطرنجيلي – فضلاً عن شكله – أن الألف اذا جاءت حرف مد في وسط الكلمة تحذف، وتلك قاعدة مطردة في الكتابة السريانية، وكان ذلك شائعاً في الإسلام ، وخصوصاً في القرآن، فيكتبون (الكتاب) ، و (الظلمين) بدل (الظالمين) .

والقلم الكوفي هو من أقدم الأقلام العربية الإسلامية . وهو كما ذكرت قبل صفحات ، قريب الشبه بالقلم السطرنجيلي ، قلم المصاحف عند نصارى العراق ، ومن أجل أقلامهم لاستخدامه في كتابة الكتابات الدينية ، ومنها الأناجيل . وقد أخذ من القلم الحيري على ما يظهر ، لأن أهل الحيرة كانوا يكتبون (الجزم)، والجزم وليد السطرنجيلي ، ذلك لأن الكوفة نشأت في خلافة (عمر) ، فانتقل البها في جملة من انتقل اليها أهل الحيرة ، الكتاب بالقلم الجزم . ولهذا صار قلم الكوفة نقيلاً في الكتابة تميل ألى الكوفة نقيلاً في الكتابة ذا زوايا مربعة وحروفاً مستقيمة ، والكتابة تميل ألى التربيع . وقد أخذ من (الجزم) ، ونسب الى الكوفة لظهوره لأول مرة بها في الإسلام .

ولا يستبعد أيضاً أخذ أهل مكة خطهم المدور المسمى (النسخ) من (حوران) أو من (البراء) و (العلا) فبين مكة والمكانين المذكورين اللذين سكن بهما النبط التصال وثيق . أو من الحيرة او الأنبار . فالحط المدور هو قلم النبط المتأخر ، وقلم كتبة العراق أيضاً ، وهو والد القلم (النسخ) . ومن الحطأ اعتبار (النسخ) وليد الحط الكوفي . لأن الحط الكوفي هو الجزم أو قلم آخر مثله اشتق من القلم المربع الزوايا (السطرنجيلي) ، بيها النسخ وليد القلم المدور الذي أستطيع تسميته

تأريخ التمدن الاسلامي (٥٩/٣) ٠

الابحاث ، ١٩٥٢ م ، (حد ا ص ١٥) ٠

٣ مجلة المجمع العلمي العربي ، بدمشيق ، ١٩٥٢ م ، (ص ٤٢١) ٠

الابحاث ، ۱۹۵۲ م (ح ۱ ص ۱۵) ۰

بالمشق مجاراة للبطليوسي ، الذي شخصه بأنه قلم أهل الأنبار .

ويرى بعض الباحثين أن القلم العربي قد أخذ من قلم بسيي إرم. وذلك أن السريان الذين هم من (بسي إرم) كانوا قد طوروا القلم الإرمي ، وكتبوا بقلمين : قلم قديم كتبت به الأناجيل والكتب المقدسة ، وهو المربع، ذو الحروف المستقيمة ذات الزوايا المربعسة ، الذي هو الحط (الاسطرنجيلي) ، وقلم سهل ذو حروف مستديرة أي على شكل أقواس ، هو قلم النسخ . وقد عرف العرب القلمين وكتبوا مهما ، فسموا السهل النسخ والآخر الكوفي .

وحجتهم في ذلك ان القلم العربي أخذ برتيب (أبجد هوز حطي) ، وهو ترتيب وجد في لغة (بني إرم) ، كما أخذ بهذا الترتيب محساب الجمل . وهو ترتيب موجود عند بني إرم أيضاً . كما أخذ بقواعد من قواعد رسم الحروف في الإملاء موجودة في خط (بني إرم) ، مثل قاعدة ربط أو فصل الحروف عند تدوين الكلمة ، وقاعدة حذف الألف عند وقوعه في وسط الكلمة ، في رحمان ومساكن ويتامي ومساجد وكتاب وابراهيم واسحاق واسماعيل ، فإنها كتبت في خط المصاحف بدون ألف . ومثل حذف ألف فاعل وتفاعل في السريانية وفي العربية أيضاً ، كما في بارك حيث كتبت (برك) في خط المصاحف ، ومثل حذف الألف من ضمير الجمع المتكلم (نا) ، كما في (أرسلنك) و (اصطفينه) و (بشرنه) ، في موضع (ارسلناك) و (اصطفينه) و ذلك في خط المصاحف ، وحذف ألف جمع المؤنث السالم في السريانية وفي العربية ، في خط المصاحف ، وحذف ألف جمع المؤنث السالم في السريانية وفي العربية ، كما و كفرين) ، بدلاً من صدقات وطيبات . ومن هذا القبيل حذف ياء المتكلم في السريانية وفي القالم العربي القديم ، كما في كتابة يرب في حذف ياء المتكلم في السريانية وفي القالم العربي القديم ، كما في كتابة يرب في موضع يا ربيع .

ورأيي ان القول الجزم في أصل قلم أهل مكة ، هل هو من العراق أو من بلاد الشأم ، بجب أن يكون للكتابات . فهي عثرنا على كتابات مدونة بالعربيسة

الدراسات الادبية ، (لعدد الاول ، السنة الثانية ، ١٩٦٠ م (ص ٧٦ وما بعدها) ،
 (مقال للدكتور أنيس فريحة) •

٢ الدراسات الادبية ، السنة الثانية ، العدد الاول (ص ٧٦ وما بعدها) ٠

بالحيرة أو بالأنبار أو بالأماكن الأخرى من العراق تعود الى الجاهلية والى صدر الاسلام وعلى كتابات مثلها من حيث الزمن يعثر عليها في بلاد الشأم وفي الحجاز أو نجد أو أي مكان آخر من جزيرة العرب ، وقارناها بعضها ببعض ، وطابقنا فيا بين خطوطها ورسم حروفها وما شاكل ذلك ، جاز لنا حينئذ القول بأصل قلم مكة والأقلام الأخرى المشابهة له . وبأصل اللغة التي دونت به، ومزاياها والأماكن التي كانت تتكلم بها . وعندئذ نحل مشكلة أصل اللغة العربية الفصحى أيضاً ، وهي من أهم مشكلات تأريخ الأدب الجاهلي ولا شك .

وأما جمهرة المستشرقين المعاصرين الذين عنوا بدراسة تطور الحطوط السامية ، ومنشأ الحطوط العربية ، فقد رأوا ان الحط العربي الذي دون به القرآن أخذ من الحط النبطي المتأخر الذي كان يستعمله النبط ، وهو خط تولد من القلم الإرمي المتفرع من الفينيقية على رأي المستشرق (هومل) . وقد استعمل في تياء وبين النبط الذين كانوا يقيمون في أعالي الحجاز وفي سينا ٢ . وقد عثر على كتابات دونت به في مواضع مختلفة من الحجاز واليمن .

وسند القائلين بهذا الرأي ودليلهم هو عدد من الكتابات عثر عليها السياح ، كتبت بلهجة غير بعيدة عن اللهجة العربية التي نزل بها القرآن، ومحروف مرتبطة، وبالقلم النبطي المتاخر الشبيه جداً بأقدم الحطوط العربية ولا سيا الكوفية منها . ومن مميزاته ارتباط بعض حروفه ببعض وكتابة بعض الحروف في بهاية الكلمسة بشكل مختلف عن رسم الحروف السي من نوعها المستعملة في أوائل الكلمة أو أواسطها .

Ency. Brita., I, p. 684, Grundriss, I, S. 154.

ناصر النقشبندي ، منشأ الخط العربي وتطوره لغاية عهد الخلفاء الراشدين ، مجلة سومر ، كانون الثاني ١٩٤٧ م ، (١٢٩ وما بعدها) ، خليل يحيى نامي ، أصل الخط العربي وتاريخ تطوره الى ما قبل الاسلام ، مجلة كلية الاداب ، المجلد الاول ، المجزء الاول ، مايو ١٩٣٥ م .

Ency. Brita., I, p. 684.

وأقدم هذه الكتابات الكتابة التي يقال لها كتابة (أم الجال) الأولى ويعود تأريخها الى سنة (٢٥٠) أو (٢٧٠) للميلاد . وقد وضعت شاهداً على قبر (فهر برسلي) (فهر بن سلي) مربي (جديمت) (جديمت) (جديمة) جذيمة ملك (تنوح) (تنوخ) ، وعبر عليها في موضع يقال له (أم الجال) ، في جنوب حوران من أعمال شرق الأردن . ويعتقد (ليمان) ، أن تأريخ هذا النقش لا يبعد كثيراً عن تأريخ كتابة أخرى هي كتابة المارة (ن م ر ت) . ونجد في هاذه الكتابة حروفاً غير مرتبطة وحروفاً مرتبطة مشامة لبعض حروف الحط الكوفي . وقد كتبت بالإرمية ، ومع ذلك فإن لها أهمية لوجود أسماء عربية فيها ، ولأن القبائل العربية الشمالية كانت تستعمل الإرمية في الكتابة .

وقد عثر الباحثون على كتابات معدودة سبقت هـــذه الكتابة ، دُو تَت بالقلم النبطي أيضاً ، هي كتابة عثر عليها في (وادي المكتب) في طور سيناء ، يعود تأريخها الى سنة (١٠٦) من سقوط (سلع) ، المقابلة لسنة (٢١٠) للميلاد، وكتابة ثانية يعود تأريخها الى سنة (١٢٦) من سقوط (سلع) أي سنة (٢٣٠) للميلاد . وقد وجدت في وادي فران بطور سيناء كذلك ، وكتابة ثالثة هي من كتــابات (طور سيناء) أيضاً ، وقد أرخت بسنة (١٤٨) من سقوط (سلع) أي سنــة (طور سيناء) أيضاً ، وقد أرخت بسنة (١٤٨) من سقوط (سلع) أي سنــة (٢٥٣) للميلاد ، وكتابة رابعة عثر عليها في الحجر ، وتأريخها سنة (١٦٢) من سقوط (سلع) ، أي سنة (٢٦٧) للميلاد .

ولكن هذه الكتابات بعيدة بعض البعد عن القلم العربي ، وأما لغتها فنبطية ، ونجد نص (الحجر) (مدائن صالح) ، وقد حوى كلمات كتبت بقلم ثمودي . ولذلك فإن له ميزة من هذه الناحية على الكتابات الأخرى ، ومنطقة الحجر من

ا السامية (١٣٩) ، (سنة ٢٧٠) ، خليل يحيى نامي : أصل الخط العربي وتطوره الى ما قبل الاسلام ، مجلة كلية الاداب ، مايو ١٩٣٥ ،

De Vogue, Syrie Centrale, Inscriptions Sémitique, PL. 15, 11.

ر (۱۳۰ مجلة سومر (م ۲ ، ح ۱ ، كانون الثاني ۱۹۶۷ ، ص ۱۹۶۰ ، مجلة سومر (م ۲ ، ح ۱ ، كانون الثاني ۱۹۵۷ ، ص ۱۹۵۰ ، مجلة سومر (م ۲ ، ح ۱ ، كانون الثاني ۱۹۵۷ ، مجلة سومر (م ۲ ، ح ۱ ، كانون الثاني ۱۹۵۷ ، مجلة سومر (م ۲ ، ح ۱ ، كانون الثاني ۱۹۵۷ ، مجلة سومر (م ۲ ، ح ۱ ، کانون الثاني ۱۹۵۷ ، مجلة سومر (م ۲ ، ح ۱ ، کانون الثاني ۱۹۵۷ ، مجلة سومر (م ۲ ، ح ۱ ، کانون الثاني ۱۹۵۷ ، مجلة سومر (م ۲ ، ح ۱ ، کانون الثاني ۱۹۵۷ ، مجلة سومر (م ۲ ، ح ۱ ، کانون الثاني ۱۹۵۷ ، مجلة سومر (م ۲ ، ح ۱ ، کانون الثاني ۱۹۵۷ ، مجلة سومر (م ۲ ، ح ۱ ، کانون الثاني ۱۹۵۷ ، مجلة سومر (م ۲ ، ح ۱ ، کانون الثاني ۱۹۵۷ ، مجلة سومر (م ۲ ، ح ۱ ، کانون الثاني ۱۹۵۷ ، محلة سومر (م ۲ ، ح ۱ ، کانون الثاني ۱۹۵۷ ، محلة سومر (م ۲ ، ح ۱ ، کانون الثاني ۱۹۵۷ ، محلة سومر (م ۲ ، ح ۱ ، کانون الثاني ۱۹۵۷ ، محلة سومر (م ۲ ، ح ۱ ، کانون الثاني ۱۹۵۷ ، محلة سومر (م ۲ ، کانون الثاني ۱۹۵۷ ، محلة سومر (م ۲ ، کانون الثاني ۱۹۵۱ ، محلة سومر (م ۲ ، کانون الثاني ۱۹۵۱ ، کانون الثاني ۱۹۵ ،

المناطق التي عثر فيها على عدد من كتابات قوم ثمود . ونظراً الى أن خط نص (أم الجال) أقرب الى الخط العربي من الكتابات المذكورة التي سبقته ، لذلك قدمته عليها .

وتلي كتابة أم الجال الأولى في الزمن كتابة المارة ، وقد عثر عليها المستشرق الفرنسي (دوسو) M. René Dussaud في المارة في الحرة الشرقية من جبل الدروز، و (المارة) قصر صغير كان للروم. وجدها على قبر امرىء القيس الأول ابن عمرو ملك العرب المتوفى في يوم ٧ بكسلول من سنة ٢٢٣ ، المقابلة لسنة ٣٢٨ للميلاد، وقد دونت سنة الوفاة ، وهي سنة تأريخ الكتابة كذلك وفقاً لتقويم (بصرى) وهو التقويم الذي كان يستعمله عرب هذه الأطراف ونبطها . وتعد هذه الكتابة أول كتابة وأقدم كتابة عثر عليها حتى الآن مدونة باللهجة العربية الشمالية القريبة من لهجة القرآن ، وإن كتبت بالقلم النبطي المتأخر وبأسلوب متأثر بالإرمية أ

وعثر على كتابة في خرائب (زبد) بين قنسرين ونهر الفرات جنوب شرقي حلب ، كتبت بثلاث لغات : اليونانية والسريانية والعربية ، يرجع تأريخها لل سنة (٦١٢) للميلاد (٨٢٣) للتقويم السلوقي . والمهم عندنا هو النص العربي ، ولا سيا قلمه العربي . أما من حيث مادته اللغوية ، فإن أكثر ما ورد فيه أسماء الرجال الذين سعوا في بناء الكنيسة التي وضعت فيها الكتابة " . وقد قرأ العالم (ليدزبارسكي) الكلمة الأولى منه (بسم) . أما الكلمة الثانية ، فهي (الإله) فأصبح مطلع النص : (بسم الإله) ، فإذا كانت القراءة هذه صحيحة، تكون فأصبح مطلع الذي) أهمية كبرة في موضوع الفكرة الدينية . أما العالم (ليتمن) فقد قرأ الكلمة الأولى منه (بنصر) ، فتكون فاتحة النص : (بنصر الإله) .

۲

Fritz Hommel ,Grundriss der Geographie und Geschichte des alten Orients, München, 1904, BD., I, S. 155, Dussaud, Les Arabes en Syrie, p. 34, Nabia, p. 4, Revue Archéologique, 31 Série, XLI, (1911), p. 411.

Grundriss, I ,S. 156, E. Sachau, Eine Dreisprachige Inschrift aus Zebed:

Monatsberichte der Preussiche Akademi der Wissenschaften, Berlin,
10 Febr. 1881, S. 169, Zur Trilinguis Zebedaea, in ZDMG., 36, ,1882),
8. 345 - 352.

ر السامية (۱۹۱) •

Lidzbarsky, Handbuch der Nordsemit. Epigraphik, Weimar, 1898, S. 484, Ephemeris, Giessen, 1902, BD., 2, S. 35.

A. Littmann, in Rivista degli Studi Orientali, 1911, p. 195. • (۱۹۱) إلى السامية (۱۹۱)

وقد دو"ن النص العربي على هذه الصورة :

١ ـ .. م الإلكه سرحو بر امت منفو وهني برمر القيس .

۲ ــ وسرحو بر سعدو وسترو وشرمحو بتميمي .

ومعناه : بسم الإلـه . سرحو بن أمت منفو ، وهيء بن امـرىء القيس ، وسرحو بن سعدو ، وستر (ستار) (ساتر) وشريح . أتمـّوا .

والنص العربي ، ليس ترجمة للنص السرياني أو اليوناني ، لذلك ذهب بعض الباحثين الى احمال كونه متأخراً بالنسبة الى النصين المذكورين ، أي انسه كتب بعدهما . وهو يتناول تخليد عمل المذكورين في بناء الكنيسة .

وعثر المستشرقون في حرّان اللجا في المنطقة الشالية من جبل الدروز على كتابة أخرى مدونة باليونانية والعربية قيل لها (نقش حَرّان) ، وقــد وضعت فوق باب كنيسة ، وصاحبها (شرحيل بر ظلمو) (شراحيل بن ظالم) (شرحيل بن ظالم) ، ويعود تأريخ الكتابة الى عام (٤٦٣) من (الأندقطية الأولى) ، وتقابل سنة (٥٦٨) للميلاد . أما النص العربي ، فقد أرخ بسنة (٤٦٣) أيضاً ، وأضيف الى هذا التأريخ عبارة (بعد مفسد خير بعم) أي (بعام) . ومعنى هذا ان حدثاً تأريخياً كان قد وقع قبل هذا التأريخ بسنة صار الناس هنالك يؤرخون به ، فأرخ النص به . ويرى (ليتمن) ان ذلك يعني وقوع غزو على خير ربما قام به أحد ملوك غسان ؟

وهذا النص هو من أهم النصوص المتقدمة وأكثرها قيمة بالنسبة لمؤرخ اللغة العربية ، لأنه نص دوّن بلهجة القرآن الكريم ، باستثناء أثر سهل للنبطيــة برز عليه . ولأهميته هذه أدوّنه على نحو ما جاء في النص العربي : (انا شرحيل بر (بن) ظلمو بنيت ذا المرطول (سنت) سنة ٤٦٣ بعـــد مفسد خيبر (بعم) (بعام) . فأنت أمام نص عربي واضح ، تفهمه من دون صعوبة ولا مشقة .

۱ السامنية (۱۹۲) ۱ Nabia p. 5, Dussaud, Mission, p. 324, Grundriss, S. 156, Schröder, in ZDMG. 38, (1884), p. 530.

A. Littmann, In Revist, 1911, p. 195, Nabia, p. 5, Littmann, in Zeitschrift für Semitistik und verwandte, Gebiete, Leipzig, 1922, VII, S. 197.

على حين نجد النصوص الأخرى وقد كتبت بنبطية متأثرة بالعربيـــة الشمالية بعض التأثر . ولهذا فإني أفر ق بين هذا النص وبين النصوص السابقة له ، وأعد م أول نص وصل الينا حتى هذا اليوم كتب بلهجة عربية القرآن الكريم .

وتعد الكتابة التي عثر عليها في موضع (أم الجال) وقيل لها كتابة (أم الجال الثانية) تفريقاً لها عن كتابة أم الجال الأولى ، أحدث ما عثر عليه من كتابات بهذا القلم الذي نتحدث عنه ، وباللهجة النبطية المتأثرة بلهجة القرآن ، أو باللهجة العربية الشالية القريبة من لهجة القرآن . وهي لا تحمل تأريخاً . غير أن من عالج أمرها من المستشرقين يرى أنها تعود الى القرن السادس للميلادا . ولعتها قريبسة من اللغة العربية المعروفة ، كما أنها متحررة من النبطية والإرمية الى حد كبير .

وعثر في اليمن على بعض كتابات نبطية لعلها من آثار التجار النبط الذين كانوا يذهبون الى اليمن بقصد التجارة ، ولا سيا في القرنين الأولين للميلاد ، أو من آثار تجار أهل الحجاز أو من أهل اليمن ، كانوا قد تعلموا الكتابة بهذا القلم الذي أخذ ينتشر بعد الميلاد لأنه أسهل في الاستعال من المسند الذي يحتاج الى دقة في الرسم ، والى بطء في الكتابة . ولوحظ أن إحدى هذه الكتابات كتبت بالقلم النبطي المتأخر الذي يشبه القلم الذي استعمل في نقش (فهر بن سلي) .

ولكن العلماء لم يتمكنوا من العثور على عدد كاف من الكتابات المدونة بهذا القلم، تكفي لإصدار حكم علمي عن وقت دخول القلم النبطي المتأخر الى الحجاز واليمن ومدى انتشاره بين الناس. ولما كان القلم النبطي المتأخر قد ظهر بعد الميلاد على رأي أكثر العلماء ، يكون هذا الحط قد وصل الحجاز واليمن بعد الميلاد بالطبع بالاتصال التجاري والقوافل الستي كانت تقوم برحلاتها بين اليمن وبلاد الشأم ، وبواسطة النصرانية التي وجدت لها سبيلاً الى اليمن .

ويلاحظ أن السذين كتبوا بالقلم العربي الشهالي ، الذي أخذ منه قلم مكة ، هم من العرب النصارى في الغالب ، فأهل الأنبار ، والحيرة ، وعين الشمس ،

Wabia, p. 5, PL. 15, Littmann, in Zeitschrift fur Semitistik und Verwandte
Gebiete, 1922, VII, 197-204.

Nabia, p. 5, PL. 15, Littmann, in Zeitschrift für Semitistik und Verwandte Gebiete, 1922, VII, S. 197-204.

ودومة الجندل ، وبلاد الشأم ، كانوا من النصارى ، فىلا استبعد احتمال استعمال رجال الدين للقلم السرياني المتأخر ، الذي كوّن القلم النبطي في كتسابة العربية ، لحاجتهم الى الكتابسة في تعليم أولاد النصارى الكتابة ، وتثقيفهم ثقافة دينية ، فكانوا يعلمونها في المدارس الملحقة بالكنائس ، وربما نشروها في البحرين ، أي في سواحل الحليج حيث كانت هنالك جاليات نصرانية ، وفي الأماكن الأخرى من جزيرة العرب التي كانت النصرانية قد وجدت سبيلاً لها بينها ، ولا استبعد احمال عثور المنقبن في المستقبل على كتابات مطمورة كتبت بهذا القلم .

وتفيدنا دراسة شكل خط هذه النصوص فائدة كبرة في الوقوف على تطور الحط العربي ، فبين رسم هذه الحطوط وبين رسم أقدم الحطوط العربية الاسلامية تقارب كبر ، يشير الى اشتقاق القلم الذي دو ن به الوحي من هذا القلم ، وهو القلم الذي كان يكتب به عرب العراق كذلك على ما أرى . وهو قلم وصل بين حروفه ، وفصل في مواضع أخرى . وهو يختلف بذلك عن القلم المسند الذي استعمل حروفا منفصلة فقط ، ولم يعرف الحروف المتصلة ، كما ان شكل حروفه بعيد جداً عن شكل حروف هذا القلم ، وهو أسهل وأسرع في الكتابة على الكاتب من المسند .

ونرى في هذه الصورة التي تضم رسم الحروف في الحط النبطي المتأخر والقلم العربي القديم ، تشاماً كبيراً في الشكل ، ينبئك بوجود نسب بين القلمسين ، وان القلم العربي القديم ، قد تولد منه . ولا أستبعد ان يكون قلم أهل الحيرة هو هذا القلم نفسه ، استعملوه في تدوين العربية . وقد رأينا ان النصوص القليلة المكتوبة بنبطية متأثرة بالعربية ، قد كتبت مذا القلم ، وبينها نص (المارة) الذي هو شاخص قد (امرىء القيس) أحد ملوك الحيرة .

وإني لا أستبعد احمال عثور المنقبين والباحثين في المستقبل على كتابات عربية قديمة تعود الى الجاهلية الملاصقة للاسلام والى أيام الرسول بكثرة تمكن العلماء من وضع رأي واضح عن منشأ وتطور الحط العربسي القرآني .

وقد استعملت جملة (الحط العربي القرآني) ، لأن القرآن هو في الواقع صاحب الفضل على هذا الحط في تخليده وتثبيته لأمر الرسول بتدوين الوحي به ، اي بهذا القلم العربي القديم الذي أتحدث عنه ، الذي أخذه اهل مكة عن اهــل (الحيرة)، أو عن (بشر بن عبد الملك) السكوني ، من (دومة الجندل) على رواية أهل الأخبار . واني أرى ان للبحث عن الكتابات العربية القديمة في الحيجاز وفي (دومة الجندل) و (الحيرة) و (الأنبار) و (عين التمر) ، وفي القرى العربية الأخرى التي أقيمت على الفرات وفي بلاد الشأم أهمية كبيرة بالنسبة لبحثنا في تأريخ نشوء وتطور الحط العربي القرآني ، لأني أكره الطرق التي يأخذ بها بعض الباحثين من اللجوء الى الحدس والظن في وضع آراء علمية قاطعة ومهمة ، مثل الحط ومنشئه وتطوره وما شابه ذلك ، لمجرد رأي ورد عند أهل الأخبار ، او ظن مال اليه عالم ، وعندي ان آراءاً مثل هذه بجب ألا تقال إلا باستناد على دليل مادي ملموس ، مثل أثر ، او مصدر تأريخي قديم محترم .

والصورة التي نراها في الصفحة المقابلة تمثل نماذج من القلمين : القلم النبطي المتأخر ، والقلم العربي القديم ، مأخوذة من مختلف الصور الأصلية التي عثر عليها العلماء في مختلف الأنحاء من العراق وبلاد الشأم وجزيرة العرب .

ويرى المستشرق (وايل) Weil أن الترتيب الذي يرد للحروف العربية على طريقة : (أبجد هوز حطي ... الخ) ، هو ترتيب أخذه العرب من النبط أو اليهود ، وقد أخذه النبط والعبرانيون من القلم الإرمي . وتشير هذه الطريقة بكل جلاء الى اشتقاق القلم العربي من القلم النبطي المتفرع عن الحط الإرمي . أما الترتيب الذي عند الكنعانيين ، فهو هذا الترتيب مع زيادة الأحرف التي اقتضى وجودها في طبيعة لغتهم . ويرى بعض العلماء أن العبرانيين أخذوا ترتيبهم هذا من الكنعانيين . ونجد هذا الترتيب عند الفينيقيين أيضاً ، ولهذا يرى بعض الباحثين أن العبرانين والآراميين أخذوا الكتابة من الفينيقيين، وأخذوا منهم استعال الحروف للعدد أيضاً ، على نحو ما نجده في العربية من استعالها في حساب الجمل .

وقسد وضع علماء العربية بعد (قرشت) التي يمثل حرف (التاء) فيها آخر حروف الأبجدية التي بلغ عدد حروفها اثنان وعشرون حرفاً، الحروف التي لم ترد

Ency. I, p. 68.

۲ السامبة (۱۰۲) ۰

٣ الابحاث، (١٩٥٢م) (حـ ١ ص ٥ وما بعدها) ٠

| القلم العربى القديم القلم النبطى المتآخر | | | |
|--|------------|-------------|--|
| 696617 | 6 | 4/1/1 | LLLI |
| الدر ۱۲۲۵ و | سددد | ر ر | _ |
| イナフスナタ | حدد | 4 + | 47 |
| ጎገገጊት | 44 | ונבכ | בבכ |
| រារាធនព្រាស | | | ಎ೩೩೦೦ |
| 9992 | 914 | 9 ዓ ዓ | و و |
| 1 | ++ | | |
| YYYUK | ተዛ | 7 | _ |
| 666666 | | 6 | ЬЬ |
| 2225 2325 | 4 4 6 6 C | 44 | 3 4 5 5 5 5 |
| 7711149 | 111 | /1]] | נעננ |
| ο ο συσσο | | | ممممم |
| بريد ((ال | ודרר | 4 ٢ | رر ر ^{1 د} |
| ₽ . | | | |
| <i>7495X</i> X | | | ᅩᆇ |
| 29 <i>99</i> | 9999 | ८४ | و |
| प्पुत् | | | b |
| ያይዊ 1964 | ያ | | و و |
| 7))/}} | ኍ ሂ | > | ת תנננ |
| 上水水光光 | 步声声 | யயை | ************************************** |
| ክ h | n | ر ا | ىد ئ |
| | Y | γ, | 8 ~ |
| ž | ۲ | ۲ | \ |

نماذج من القلمين النبطى المتساخر والقلم العربى القديم يمثل العمود و ١ ، نماذج من الحروف العربية المستعملة فى انفرن الاول للهجرة ويمثل العمود و ٢ ، نماذج من حروف كتابتى زبد وحران • وأما العمودان و ٣ ، و و د ٤ ، فيمثلان نماذج من كتابة النمارة وبطرا •

في هذه الأبجدية ، ولكنها ترد في العربية ، ودعوها بـ (الروادف) . وضعوها بصورة ينفي عنها كل نشاز قد يظهر بين رسمها ورسم الحروف الأخرى ، وذلك باعتمادهم على تكرار الحرف ، وبذلك أولدوا الروادف المذكورة ٢ .

ويظهر من الروايات العربية القديمة أن كتاب الجاهلية المتصلة بالإسلام وكتاب صدر الإسلام كانوا يسيرون في تعلم الكتابة على طريقة (أيجد هوز) أي عسلى طريقة الآراميين والنبط والعبرانيين . وقد ورد في الأخبار أن الناس في أيام (عمر ابن الحطاب) ، كانوا يتعلمون الكتابـة على طريقة (أبجد هوز) . قسال (القلقشندي) : « وقد جاء أنها كانت تُعلم في زمن عمر بن الحطاب رضي الله عنه ، ويشهد لذلك قول الأعرابي في أبياته :

أتيت مهاجرين فَعَلَّمُوني ثلاثة أسطر متتابعـــات وخطّوا لي أبا جاد وقالوا: تعلّم سعفصاً وقريشات ٣٠

والترتيب الذي يعمل به الآن في البلاد العربية من الابتداء بالألف ثم بالباء ، فالتاء ، فالثاء ، فالجيم ، فالحاء ، فالحاء ... هو ترتيب وضع في زمن (عبد الملك بن مروان) ، عمل به (نصر بن عاصم) ، و (يحيى بن يعمر)العدواني . وقصد به ضم كل حرف الى ما يشبهه في الشكل ، وقد ساد هذا الترتيبومشى . وجرى عليه أصحاب الصحاح ولسان العرب والقاموس ، وتاج العروس، وأصحاب معاجم اللغة في هذا اليوم .

أما ما ورد في بعض الروايات من ان (أبا ذر الغفاري) سأل رسول الله عن الحروف ، فقال له انها تسع وعشرون ، وانها نزلت على ترتيب : (ا ب ت ث ج) ، أي على الترتيب الذي نسير عليه في الوقت الحاضر ، وانه عجب من قول الرسول له انها تسع وعشرون ، لأن حروف العربية هي ثمان وعشرون،

Ency. I, p. 68.

مجلة المجمع العلمي العربي ، بدمشق ١٩٥٩ م ، (ص ٥٧٦) ٠

۳ صبح الاعشى (۱۹/۳) ٠

[؛] حفني بك ناصف ، تأريخ الادب أو حياة اللغة العربيــة ، (القاهرة ١٩٥٨ م) ، (الطبعة الثانية) ، (الكتاب الاول) ، (ص ٢٧) ٠

ومن تأكيد الرسول له انها تسع وعشرون ، نزلت كلها على آدم' . فخبر غير صحيح ولا يُعوّل عليه ، وهو موضوع ، لما ذكرته من ان الترتيب المذكور انما ظهر في الاسلام .

هذا وإن مما يؤسف له كثيراً اننا لا نملك اليوم كتابة واحسدة من الكتابات المدونة في أيام الرسول ، ولا نملك اي نسخة من نسخ القرآن او من صحف المدونة في ايامه . فلا نملك اليوم نسخة حفصة للقرآن الكريم ، ولا نسخة (عثمان ابن عفان) ولا النسخ التي دونت بأمره لتوزع على الأمصار ، ولا أيسة نسخ أخرى من النسخ التي دو بها الصحابة لأنفسهم. ولا نملك النسخ الأصلية للمراسلات التي كان يأمر الرسول بتدوينها لترسل الى الملوك او سادات القبائل والأمراء . نعم يقال إن هناك نسخاً من المصاحف ترجع الى ايام الحلفاء ، وقد دو ن بعض منها بأقلام أجلة العمحابة ، وان هناك بقية من رسائل الرسول وان هناك كتابات يرجع تأريخها الى أيام الرسول ، ولكن المتبحرين في العلم العارفين بكيفية تثبيت يرجع تأريخها الى أيام الرسول ، ولكن المتبحرين في العلم العارفين بكيفية تثبيت أعمار الوثائق لم يتمكنوا من البت في صحة هذه الدعاوى ، ولم يقطعوا بصحة هذه الوثائق . لذلك فليس لنا أمام هذه الحجج التي أبديت عن هذه الآثار سوى التحفظ والتوقف عن ابداء رأي فيها ، فلعل الأيام تهيء للقادمين من بعدنا وثائق جديدة تعود الى الأيام التي نبحث فيها .

هذا وان من الممكن التثبت في الوقت الحاضر من صحة الوثائق المنسوبة الى أيام الرسول او أيام من جاء بعده ، بعرضها على الفحوص المختبرية الحديثة ، التي باستطاعتها تقدير أعمارها ، وتثبيت أسنانها ، ولكني لا أعلم أن أحداً عرض هذه الوثائق لمثل هذه الفحوص .

هذا وللمادة التي دونت عليها تلك الكتابات ولندرة الورق إذ ذاك ولغلاء ثمنه، ولعدم ادراك الناس في ذلك الوقت لأهمية حفظ الوثائق ، ولتعرض تلك الوثائق الى عوامل عديدة من عوامل التلف والبلى مثل الحريق والماء والأرضة وما شاكل

ا صبح الاعشى (٧/٣ وما بعدها) ، (المسلك الثاني في وضع الحروف العربية) • كيس فيما يقال عن وجود نسيخة عثمان من مصحف عثمان في د استانيها، م أو ف

ليس فيما يقال عن وجود نسخة عثمان من مصحف عثمان في « استانبول » أو في أماكن أخرى أساس من الصحة ، وانما هو زعم من غير دليل

M. Hamidullah, Some Arabic Inscriptions of Medinah of the Early Years of Hijrah, Islamic Culture, Vol. 13, NUM: 4, 1939, p. 427.

ذلك ، دخل ولا شك في اختفاء الحطوط القديمة التي دونت في الجاهلية المتصلة بالاسلام وفي صدر الاسلام ، مما أضاع علينا قوائد كثيرة كنا سننتفع بها لو كنا نملك تلك الوثائق ، ولكن من يدري فلعل الأيام ستعطف على الباحثين المساكين المتعطشين دوماً الى الوقوف على أخبار الماضين ، فتقدم لهم وثيقة او جملة وثائق تكون خير هدية لهؤلاء ، لا يوازيها في نظرهم اي ثمن من الأثمان التي تقاس بالورق وبالجنيهات او الدولارات .

ولكني أود أن أبين ان هذه الحقبة من الجاهلية المتصلة بالاسلام وكذلك أيام الرسول وأيام الحلفاء الراشدين هي حقبة شحيحة جداً بالكتابات ، فما عثر عليه من الكتابات فيها محدود ، مع انها من أهم الأزمنة بالنسبة لنا لأنها ذات صلة وعلاقة مباشرة بظهور الاسلام . وينطبق ما أقوله هنا على كتابات المسند كذلك وعلى الكتابات المدونة باللهجات الجاهلية الأخرى ، ولجميعها أهمية كبيرة بالنسبة للمؤرخ الذي يريد شرح تأريخ تلك الأيام التي ظهر فيها الاسلام . وفي جملة هذا التأريخ تأويخ تطور الحطوط العربية .

واذا كان ما ذكره الدكتور (م. حيد الله) عن الكتابات التي وجدها على الطرف الجنوبي لجبل سلع في المدينة المنورة ، والتي يرى ان تأريخها يرجع الى غزوة الحندق ، اي الى السنة الحامسة من الهجرة ، صحيحاً من الوجهة العلمية، فإننا نكون أمام أقدم كتابات عثر عليها حتى الآن بعربية القرآن الكريم! . وهي ستفيد الباحثين ولا شك في التعرف على تأريخ تطور الحط العربي ، وعلى أساليبه. وربما يعثر الباحثون في المستقبل على كتابات قد تكون أقدم من هذه أو من أيامها، لأن البحث عن الكتابات والآثار بصورة منتظمة وعلمية لم يأخذ بجراه في الحجاز حتى الآن .

وأشار (عـــثمان رستم) Osman R. Rostem الى وجود كتابات بخط كوفي ومخطوط عربية أخرى في جبل سلع وفي وادي العقيق وعند جبل أحد وفي مواضع أخرى في مؤلفه عن الكتابات المدونة على الصخور في الحجاز ، لكنه لم يشر إلى تواريخ تلك الكتابات ولم ينشر صورها كلها ألهذا وقد أشار غيره الى وجود هذه

M.Hamidullah, In Islamic Culture, Vol. 13, Num : 4, October, 1939, p. 427.

Rock Inscriptions in The Hijaz, Le Caire, MCMXLVIII.

الكتابات. إلا أن أكثر ما كتب عن هذا الموضوع ، لم يكتب بقسلم أصحاب الاختصاص ولم يصور تصويراً جيداً أو يدرس دراسة علمية في مكان وجوده . ثم إن معظم الكتابات لا تزال مهملة غير مصورة ولا منقولة مستنسخة ، لذلك فإن إبداء رأي علمي عن أصلها وتطورها غير ممكن في الوقت الحاضر . ولعسل الحكومة السعودية ستهتم مهذه الناحية المهمة ، فترسل الى الباحثين العرب والمسلمين أو المستشرقين تستفتيهم في أمر هذه الكتابات . بعسد أن تطلب من المتخصصين دراستها في مكانها وأخذ صور جيدة لها ، وطبع نسخ بواسطة الجبس أو بوسائل أخرى لهذه الكتابات ، ليكون من الممكن دراستها دراسة علمية .

الإعجام والحركات:

ويراد بالإعجام ، تنقيط الحروف المرسومة بشكل متقارب أو بشكل واحد ، لتمييزها بعضها عن بعض . وذلك لأن هذه الحروف مثل الباء والتاء والثاء، والجاء والحاء والحاء، والدال والذال، والراء والزاء، والسين والشين، والصاد والضاد، والطاء والظاء، والعين والغين، والفاء والقاف ، إذا كتبت من غير نقط صار من الصعب على الإنسان التمييز بينها لأبها تكتب بشكل واحد ، فيلزم على القارىء عندئذ الرجوع الى علمه في اللغة وسليقته في الفهم لإدراك المعيى ، لأبها بشكل وبرسم واحد . فالباء والتاء والثاء بل وحرفا النون والياء أيضاً ، إذا كتبت في الكلمة ولا سيا في الوسط ، بغير نقط ، صار من الصعب تمييز هذه الحروف بعضها عن بعض ، وإدراك المعاني الصحيحة والمراد من الكتابة نتيجة لـذلك . فللتغلب على هذه المشكلة أعجم علماء الحطوط بعض هذه الحروف ، بوضع نقط فوقها أو تحتها لتمييزها بعضها عن بعض ، وعرف هذا التنقيط بالاعجام الم

وقد وقع الاعجام في الإسلام على رأي أكثر العلماء . بعمل أبو الأسود الدؤلي

١ اللسان (٢١/٨٨٣) ، (عجم) ، صبح الاعشى (٣/٥٥) ، مفتاح السعـــادة (٨٠/١) .

والحليل بن أحمد الفراهيدي وآخرون في قصص لا علاقة لذكره في هذا المكان . وهو مكان خصص لأقلام الجاهلية . أما بالنسبة الى الجاهلية ، فإننا لا نملك وثيقة معجمة . ونقش (حرّان اللجا) المكتوب بعربية شمالية مشوبة بالنبطية ، خال من الاعجام أيضاً ، وكذلك النقوش الأخرى المكتوبة بالنبطية المتأثرة بالعربية الشمالية . ولهسذا فإني لا أستطيع الادعاء بأن الإعجام كان معروفاً بالقلم العربي المكي الجاهلي ولا بغيره من الأقلام العربية الجاهلية .

غير أن هناك رواية تنسب لابن عباس ، تزعم أن الثلاثة الذين هم من بولان من طيء ومن أهل الأنبار ، لما وضعوا الحروف وضعوها مقطعة وموصولة ، ثم وضع أحدهم وهو (عامر) الاعجام . أي ان العرب وضعوا الاعجام في الوقت الذي اخترعوا فيه قلمهم العربي ، وجاء في كتاب النشر في القراءات العشر : «ثم إن الصحابة رضي الله عنهم ، لما كتبوا تلك المصاحف جردوها من النقط والشكل ليحتمله ما لم يكن في العرضة الأخيرة مما صح عن الذي صلى الله عليه وسلم . وإنما أخلوا المصاحف من النقط والشكل لتكون دلالة الحلط الواحد على كلا المعنين المنقولين المنقولين المسموعين المتلوين شبيهة بدلالة اللفظ الواحد على كلا المعنين المعقولين المفهومين .. » كل وفي هذا الحبر دلالة على معرفة الصحابة بالنقط والشكل.

وهناك خبر يرفع سنده الى (ابن مسعود) ، يذكر أنه قبال : « جودوا القرآن لبربو فيه صغير كم ، ولا ينأى عنه كبير كم » . وقد شرح الزنجشري ذلك يقوله : « أراد تجريده من النقط والفواتح والعشور لشلا ينشأ نشء " فيرى أنها من القرآن » " فيفهم من هذا الحبر أن التنقيط كان معروفاً، وأن (ابن مسعود) عرفه ، وأنه رأى تجريد القرآن من النقط ليصرف الصغير همه في فهمه فهما عميقاً وفي إدراكه إدراكاً صحيحاً عن دراسة ، لأن تجريده محمل الطالب على بذل الجهد في فهم غامضه ومشكله ومعناه فيرسخ فهمه في عقله ، أما إذا كانت الحروف معجمة ومشكلة ، فلا بجد الطالب ما محمله على بذل الجهد وإجهاد نفسه لفهم القرآن . فتفتر همته عن فهمه ، ولا يبذل نفسه بذلا " مرضياً في تعلم كتاب الله .

الفهرست (ص ١٢ وما بعدها) ، (الكلام على القلم العربي) ٠

٢ ابن الجزري ، النشر في القراءات العشر (٣٢ وما بعدها) ، مصادر الشعر الحاهلي
 (٣٥) ، للدكتور ناصر الدين الاسد .

٣ الزمخشري ، الفائق (١ /١٨٦) ، الاقتضاب في شرح أدب الكتاب (٩٣) ٠

وخبر آخر يدل على وجود الإعجام عند العرب ، رواه (سفيان بن عيينه)، يفيد ان (زيد بن ثابت) نقـّط بعض الحروف .

وورد ان بعض الباحثين عن الكتابات الاسلامية القديمة عثروا على آثار النقط في بعض الوثائق القديمة . فقد ذكر الدكتور (جروهمن) انه وجد في وثيقة من وثائق البردي المدونة بالعربية واليونانية ويعود تأريخها الى سنة (٢٢) الهجرة حروفاً منقطة أ . وهذا التنقيط إن صح وثبت ، فإنه يدل على وجود التنقيط في هسذا العهد . كذلك ذكر (مايس) G. C. Miles انه وجد حروفاً منقوطة في كتابة عثر عليها قرب الطائف يعود عهدها الى سنة (٥٨) الهجرة " . وإذا صح ان هسذه النقط قديمة قدم الحط ، فإن معنى هذا ان الكتابة على الحجر قد عرفت التنقيط أيضاً في هذا العهد وقبله ، إذ لا يعقل أن تكون أول كتابة على الحجر استخدمت التنقيط التنقيط .

ونسب بعض أهل الأخبار الإعجام الى (أبي الأسود الدؤلي) ، كما نسبوا اليه النقط وهو و هم وقعوا فيه من عدم ادراكهم للعمل الذي قام به (أبو الأسود) فظنوا انه استعمل النقط في الحالين: في النقط الذي هو الشكل، وفي النقط الذي هو الإعجام . والذي عليه الجمهور ان الإعجام كان من عمل (نصر بن عاصم) . فلم كثر الحطأ في قراءة القرآن بسبب عدم تمييزهم بين الحروف المتشابهة، وتفشي وباء الجهل بعدم التمييز في القراءة بين الحروف المتشاكلة (فزع الحجاج الى كتابه، وسألهم أن يضعوا لهذه الأحرف المتشابهة علامات تميزها بعضها من بعض ، فيقال إن نصر بن عاصم قام بذلك ، فوضع النقط أفراداً وأزواجاً ، وخالف بين أماكنها ، بترقيع بعضها فوق الحروف وبعضها نحت الحروف ، فغير الناس بذلك زماناً لا يكتبون إلا منقوطاً ، فكان التصحيف مع استعال النقط أيضاً يقسع ، فأحدثوا الإعجام ، فكانوا يتبعون النقط بالإعجام .

١ معاني القرآن ، للفراء ، (١/١٧٢ وما بعدها) ٠

Grohmann, From the World of Islamic Papyri, PL. II, A, pp. 82, 113-114.

G. C. Miles, Early Islamic Inscriptions Near Taif in the Hijaz,
 in JNES, 7, 1946.

[؛] ابن خلكان (١٢٥/١) ، تأريخ التمدن الاسلامي (٣/ ٦١) اللسا**ن العربي ، ١٩٦٩م** (ص ٥٢) •

وذكر ان (نصر بن عاصم) و (يحيى بن يعمر) ، وكانا ممن أخذا العلم عن أبي الأسود الدؤلي نقطا الإعجام بنفس المداد الذي كان يكتب به الكلام ، حتى لا يختلط بنقط استاذهما أبي الأسود ، التي كانت بمداد يخالف المداد الذي كتب به الكلام . « وقد انتشرت تلك الطريقة وأضاف اليها الناس علامة التنوين فكانت نقطتين الواحدة فوق الأخرى ، وزاد أهل المدينة التشديد فجعلوها قوسين يجعلان فوق المشدد المفتوح ، وتحت المكسور ، وعن يسار المضموم ، ووضعوا نقطة الفتحة داخل القوس ، والكسرة تحت حديته والضمة على شماله ، ثم استغنوا عن النقطة وقلبوا القوس مع الضمة والكسرة ، وأبقوه على أصله مع الفتحة . وزاد أهل البصرة السكون فجعلوه جرة أفقية فوق الحرف منفصلة عنه ، ٢ .

والمشكلة الثانية في العربية ، هي مشكلة الحركات ، أي كيفية النطق محروف الكلمة وبأواخر الكلم ليظهر المعنى حسب موقع الكلم من الاعراب . والعربية من اللغات العالمية التي احتفظت مخاصية الاعراب بيما تركتها لغات أخرى كانت لغات معربة في الأصل . لأن اهمال الحركات فيها يؤدي الى وقوع أخطاء كبيرة في فهم معنى الكلام ، لذلك وجب التغلب على هذه المشكلة بوضع علامات تعبر عن الحركات .

وسبب وجود هذه المشكلة في العربية ، هو أن أقلام العربية القديمة هي مثل الأقلام السامية الآخرى مؤلفة من حروف صامتة فقط ، ولا توجد فيها حروف تمثل الحركات ، تكتب في الكلمة . كما هو الحال في اليونانية وفي اللاتينية وفي الأبجديات الغربية الأخرى المشتقة منها ، فيقرأ الإنسان الكلمة قراءة صحيحة بغير خطأ لوجود حروف الحركات مع الحروف الصامتة ، ويكتب كتابة صحيحة ، لأنه حين يكتب الكلمة ويلفظها يكتبها محروف صامتة ومحروف الحركات. ويذكر أهل الأخبار أن العرب كانوا يفهمون معنى الكتابة محدة ذكائهم وبطبعهم وسليقتهم فلم نخطئوا في فهم المعنى ، فلم يجدوا حاجة الى الشكل ، فلما جاء الإسلام، ودخل الأعاجم بكترة فيه واختلطوا بالعرب واختلط العرب بهم، فشا اللحن في الكلام ،

الفهرست (ص ٦٨) ، (تسمية من أخذ النحو عن أبي الاسود الدؤلي) ، « ويقال : أول من نقط المصاحف ووضع العربية أبو الاسود الديلي ، من تلقين أمير المؤمنسين على بن أبي طالب ، رضي الله عنه » ، حكمة الاشراق (٨١) .

اللَّسان العّربي ، ١٩٦٩ تم (ص ٥٢) ٠

وظهرت الحاجة الى تقويم الألسنة فوضع أبو الأسود الدؤلي مبادىء النحو والشكل. أي علامات الحركات. وسلك الناس طريقته ووسع من جاء بعده جادة هذا العلم، حتى صار من أهم العلوم عند العرب.

وعلينا أن نفرق بن التنقيط أي الإعجام عند العرب وبين التنقيط عند غيرهم من الشعوب السامية . فالتنقيط عند العرب هو لتوضيح الحرف . عمى تعيينه وتثبيته لتمييزه عن الحرف الآخر المشابه له . أما في اللغات السامية الأخرى، فقد استعمل التنقيط فيها للتعبير عن الحركات . فالحركات في بعض اللغات السامية يعبر عنها بنقاط توضع فوق الحرف أو تحته . كما استعملت الحطوط المستقيمة وما يشبه الضمة للتعبير عن الحركات عند بعض لغات أخرى . ولم يستعمل الاعجام أي تنقيط الحرف لتمييزه عن حرف آخر مشابه له إلا في القليل ، وذلك بسبب أن الحروف عندها غير متشامة كثيراً ، ولذلك فلا يلتبس أمر قراءتها على أحد، فلم تظهر الحاجة فيها الى إزالة اللبس بالتنقيط . ومن هنا اختلف مبدأ التنقيط في العربية عن مبدأ التنقيط في العات السامية الأخرى .

والتنقيط في كلتا الحالتين اي في حالة استخدامه للتعبير عن الحركات ، اي الشكل ، او في حالة استعاله للإعجام ، أي لتمييز الحروف المتشابة ، هو عمل متأخر عن الكتابة عند العرب وعند غيرهم . وسبب ذلك ان الكتابة صنعة اختص بها رجال الدين والعلماء والمثقفون ثقافة عالية ، وهم طبقة خاصة كانت فوق مستوى الجاهير ، وكان من مصلحتهم حصرها بأنفسهم وبأولادهم وجعلها صنعة خاصة بهم جهد الامكان وعدم السهاح لغيرهم من سواد الناس بتعلمها وممارستها . بأن جعلوا لها أدباً وقواعد وشروطاً يجب أن تتوفر فيمن عمارس هذا الفن جمعوها في (أدب الكاتب) أو (أدب الكتاب) . وكان في جملة قواعد هذا الأدب تصعيب الصنعة وتعقيدها حتى لا يطرقها إلا الذكي الأريب . واتخاذ أقلام خاصة ، يكون لكل قلم قواعده وأصوله في رسم الحروف ، وإهمال التنقيط أو الشكل ، يكون لكل قلم قواعده وأصوله في رسم الحروف ، وإهمال التنقيط أو الشكل ، يمضها ببعض . وهو ما يعجز عنه القارىء الكاتب الاعتيادي . فتجريد الكتابة من القط والشكل امتحان يميز الكاتب العالم عن غيره ممن تعلم كيف يقسراً ويكتب القط والشكل امتحان يميز الكاتب العالم عن غيره ممن تعلم كيف يقسراً ويكتب فكأنما أراد بذلك إهانته ورميه بالجهل والغباء ، إذ عنى بهذا التنقيط والتشكيل ان فكأنما أراد بذلك إهانته ورميه بالجهل والغباء ، إذ عنى بهذا التنقيط والتشكيل ان

المرسل اليه لا يفهم المعنى إلا إذا نقطت له الكلمات ، فكيف الحال اذن اذا كانت الرسالة ممن هو دون من أرسلت اليه في المنزلة والمكانة ، ومن رجل من طبقة سوية الى رجل أعلى طبقة منه . فكان من أدب الكتاب عندهم الترفع عن مستوى القراء الكاتبين ، بترك النقط والشكل . كانوا يقولون : « كثرة النقط في الكتاب سوء ظن في المكتوب اليه » . نظر (عبدالله بن طاهر) خط كتاب وقع اليه ، فقال : « ما أحسنه لولا كثرة شونيزه أي نقطه » .

غير ان الحاجات دفعت بالناس ولا سيا بذوي الأعمال منهم الى الهاس أيسر الطرق وأبسطها في تدوين أمورهم . فاختزلوا الحطوط وبسطوها ودفعوا التعسير بالتيسير . وكان من التيسير ، وضع علامات للحركات ونقط للإعجام . أما اليونان فصاغوا من الحركات حروفاً كتبوها جنباً الى جنب مع الحروف الصامتة ، فاتحذت فحلوا بذلك أهم مشكلة من مشكلات الكتابة . وأما الشعوب السامية ، فاتحذت التنقيط والعلامات فوق أو تحت الحرف أو في داخله لتميز بذلك حرفاً متشابهاً عن الحرف الذي يشامه ، او لتعيين حركته . وأما الحبشية ، التي أخذت قلمها من المسند ، فاتبعت طريقة اليونان وتغلبت بذلك على المشكلتين وظهرت بذلك أقلام شعبية تنقط وتشكل ، استعملها السواد ، أما أرباب العلم من الكتاب ، فقد أبوا كتابة الكتب المقدسة وكتب العلم والتراث مخطوط السواد ، وأبوا إلا الكتابة بالقلم القديم ، والمحافظة على الضبط القديم ، لأنه في نظرهم جزء من النصوص فلا عكن اجراء أي تغيير عليها . أما ما سوى ذلك فدو تن بالأقلام الشعبية التي أوجدتها عمورات التيسير وتطور الزمن .

وأغلب روايات اهل الأخبار أن الحط العربي الأول لم يكن مشكلاً. وأن الشكل إنما وجد في الإسلام . وكان موجده (أبو الأسود الدؤلي) المتوفى سنة (٦٩) للهجرة ، فاستعمل النقط بدل الحركات ، ثم أبدل (الحليل بن أحمد الفراهيدي) ، النقط برموز أخرى هي الفتحة والكسرة والضمة . ويرى بعض الباحثين أن نقط (ابو الأسود الدؤلي) ، هو على نحو النقط في الحط النسطوري السرياني ، ومحتملون تعلمه قاعدة التنقيط منهم الدوكان عندهم نقط كبرة

١ تأريخ التمدن الاسلامي (٣/٣) ٠

٢ الابعاث ، ١٩٥٢م ، (ح ١ ص ١٩) ٠

توضع فوق الحرف او تحته لتعيين لفظه او تعين الكلمة الواقع هو فيها: اسم هي أم فعل أم حرف . مثل قولهم : كتب ، فيمكن ان تكون اسماً جمع كتاب ، او فعلاً ماضياً معلوماً أو مجهولاً ، وكان عندهم ايضاً نقط هي حركات وضعها يعقوب الرهاوي قبيل ذلك الزمن . وهي عبسارة عن نقط كانت ترسم في حشو الحروف ، ثم تحولت الى نقط مزدوجة تنوب عن الحركات الثلاث ، وما زالت عندهم الى اليوم . فالظاهر أن أبا الأسود اقتبس هذه الحركات ، ويؤيسد ذلك انه لما أراد التنقيط أتوه بكاتب فقال له أبو الآسود : إذا رأيتني قد فتحت في بالحرف فانقط نقطة فوقه على أعلاه ؛ وإذا ضممت في فانقط نقطة بسين يدي الحرف ، وان كسرت فاجعل النقطة من تحت الحرف . فكان العرب بعد ذلك يستعملون هذه النقط ، والغالب ان يكتبوها بلون غير لون الخط . وقد شاهدنا في دار الكتب المصرية مصحفاً كوفياً منقطاً على هذه الكيفية ، وجدوه في جامع عمر وبجوار القاهرة ، وهو من أقدم مصاحف العالم ، ومكتوب على رقوق كبرة عمداد أسود وفيه نقط حمراء اللون ، فالنقطة فوق الحرف فتحة ، وتحته كسرة ، عمداد أسود وفيه نقط حمراء اللون ، فالنقطة فوق الحرف فتحة ، وتحته كسرة ، عمداد أسود وفيه نقط حمراء اللون ، فالنقطة فوق الحرف فتحة ، وتحته كسرة ،

ويرى بعض المستشرقين أن ضبط الكتابة العربية قد بدىء به قبل الإسلام ٢٠ وذلك لأن عرب العراق وعرب بلاد الشأم كانوا يكتبون بالسريانية ، وقد عرفت السريانية مشكلة الشكل وعالجتها ، فلا بد وأن يكون العرب الذين أخذوا قلمهم من السريانية او النبطية المتأخرة قد وقفوا على المشكلتين فعالجوهما على نحو ما .

وأود ان أبين بهذه المناسبة ان تنقيط (ابو الأسود) للحروف لم يكن إعجاماً، بل كان شكلاً ، اي ضبط حركة الحرف من حيث الضم او الفتح او الكسر او السكون حسب تكوين الحروف للكلمة . فهذا كان تنقيط (ابو الأسود الدؤلي) ما شكل الوقت الحاضر ، فهو من اختراع (الحليل بن احمد الفراهيدي) . أما شكل الوقت الحاضر ، نقيط (ابو الأسود) ، وبين الاعجام الذي هو ولذلك يجب علينا التفريق بين تنقيط (ابو الأسود) ، وبين الاعجام الذي هو

١ تأريخ التمدن الاسلامي (٣/٣٠ وما بعدها) ، الفهرست (ص٦٦) ، الدراسات
 الادبية السنة الثانية ، العدد الاول ، ١٩٦٠ م ، (ص ٨٣) .

۲ الابحاث ، ۱۹۵۲م (ح ۱ ص ۲۰) ۰

٣ الفهرست (٦٦)، (في أخبار النحويين واللغويين وأسماء كتبهم)، (الفن الاول)٠

تنقيط الحروف المتشابة لإزالة اللبس بينها ، ثم التفريق بين شكل (ابو الأسود) وبين شكل (الحليل بن أحمد) واضع الشكل المتبع الآن ، لموت طريقة (أبو الأسود) ، في الشكل ، وتخصيص النقط بالاعجام ، ومن هنا وقع البعض في لبس من أمر النقط والاعجام ، فلم يفرقوا بينها . والصحيح هو مساقلته من ان النقط هو الشكل في الأصل ، فبهذا المعنى كان في أيام (الدؤلي) الى أن قامت الحركات التي هي الضمة والفتحة والكسرة مقام نقط الدؤلي، فوجد الناس في الحركات سهولة مكنتهم من التفريق بين إعجام الحروف وتشكيلها ، فخصصوا النقط بالإعجام والحركات بالشكل ، وبذلك زال اللبس الذي أدى الى وقوع أخطاء في فهم المراد من الإعجام ومن الشكل الذي هو الحركات .

والتنقيط من الأمور التي كان يراعيها العبرانيون منذ القديم في قراءة التوراة . فقد كانوا ينقطون بعض حروف الكلمات لتنبيه القارىء الى أهمية الكامة ولمكانتها المقدسة، وعرف هذا التنقيط بـ Puncta extraordinaria عند رجال الدين. فقد نقطوا لفظة (عانقه) في الآية : « فبادر عيسو وتلقاه وعانقه وألقى بنفسه على عنقه وقبله وبكيا ، ، ، ونقطوا لفظة (فاعني) ، من الآيسة : « والآن إن غفرت خطيئتهم وإلا فاعني من كتابك الذي كتبت ، ، ، ولفظة (بمحوها) في الآية : « فيكتب الكاهن هذه اللعنات في الكتاب و بمحوها بالماء المر ، » ، وقد فعل ذلك في الأناجيل أيضاً ، كما في لفظة (محا) الواردة في الآية : « ومحا الصك الذي كان علينا بموجب الأقضية الذي كان لهلاكنا وأخذه من الوسط وسمره في الصليب، أن أخل علياء التوراة وكتابها زيادات أخرى في أصول التنقيسط ووضع العلامات الخاصة على الحروف التي هي الإعجام ، وصيروها علماً خاصاً بالتوراة أشير اليه في (السوفير م) وفي التلمود .

ونجد في (انجيل متى) اشارة الى التنقيط في الحروف ، جاء: « الحق أقول الكم : انه إلى أن تزول السهاء والأرض ، لا تزول ياء أو نقطــة واحدة من

سفر التكوين ، الاصحاح (٣٣) ، الاية ٤٠

٢ الخروج ، الاصحاح ٣٢ ، الاية ٣٢ .

٣ سفر العدد ، الاصحاح الخامس ، الاية ٢٣ ٠

إلى القديس بولس الى أهل كولتي ، الاصحاح الثاني ، الاية ١٤ .

Hastings, p. 979.

الناموس حتى يتم الكل ، ' . وفي هذه الآية إشارة الى تدقيقاتهم في الكتابة، وتمييزهم بن حرف وآخر بالنقط ' .

وكان كتباب الأناجيل والكتب المقدسة ، اذا أضافوا كلاماً من عندهم على النص ، أو فسروا لفظة من ألفاظه ، كتبوه نخط ثخين عريض ، ليتبن للقارى ان ما هو مدون ليس من صلب الكتاب المقدس ، وانما هو إضافة لتفسير أو لشرح " .

وأود أن أبين ، ان موضوع النقط الذي هو الإعجام وموضوع الشكل من الموضوعات التي لم تدرس دراسة كافية علمية حتى الآن . وهما مما لا يمكن البت فيها الآن ، إلا إذا عثر على كتابات جاهلية عربية وعلى كتابات تعود الى أيام الرسول وما بعده ، وإلا بعد نشر ما ألفه العلماء عن النقط والشكل . فقد ألف العلماء في ذلك كتباً ، أشار اليها (ابن النديم) ، فقال : « الكتب المؤلفة في النقط والشكل للقرآن : كتاب الحليل في النقط ، كتاب محمد بن عيسى في النقط، كتاب الميزيدي في النقط، كتاب البي حاتم كتاب البينوري في النقط والشكل، كتاب أبي حاتم السجستاني في النقط والشكل ، كتاب الدينوري في النقط والشكل » . كتاب الدينوري في النقط والشكل » .

وهناك مؤلفات أخرى دونت في (لامات القرآن)°، وفي هجاء المصاحف'، وفي اختلاف المصاحف وأمثال ذلك ، تفيدنا كلهـــا في تكوين رأي عن تطور الحط العربي في أوليات أيامه ولا سيما في صدر الاسلام .

وقد سار الحط العربي الشمالي على نسق أغلبية الحطوط السامية مثل الحط النبطي والإرمي والعبراني فاتجه من اليمين الى اليسار . ونظـــراً لوجود حروف منفصلة

الاصحاح الخامس ، الاية ١٨٠

٢ قاموس الكتاب المقدس (٢/ ٤٣١) ٠

٣ قاموس الكتاب المقدس (٢/٢٥٢) ٠

الفهرست (ص ٥٩)، (كتاب النقط والشكل)، للخليل بن أحمد الفراهيدي، الفهرست (ص ٧١).

الفهرسبت (٦٠) .

۲ (۱۱) ۰ الفهرست

۷ الفهرست (۲۰) ۰

وحروف متصلة فيه ، دونت كتابة الكلمات فيه بالجمع بين النوعين من الحروف، وبذلك سهل أمر الكتابة مهذا القلم ، وصار على غرار القلم النبطي في السرعة . وللتمييز بين الكلمات ، ألم يستعمل الحطوط العمودية النازلة بين الكلمات للفصل بينها ، على نحو ما كان في المسند ، بل سار على طريقة النبط في وضع فراغ صغير مناسب بين كل كلمة وأخرى ، دلالة على انفصالها بعضها عن بعض .

أما المسند ، فقد اشتهر عند علماء العربية بأنه خط حمر ، ولذلك قدال له بعضهم (الحط الحميري) ، و (القلم الحميري) ، كما قال له المستشرقون فيا بعد . وهي تسمية مغلوطة على كل حدال ، لأن الحميريين لم يكونوا أول من أوجد هذا الحط ، لقد سبقهم في استخدامه السبئيون والمعينيون وأقوم عربية اخرى ، وقد عرفه بعض علماء العربية بقوله : « المسند : خط لحمير مخالف لحطنا هدذا ، كانوا يكتبونه ايام ملكهم فيا بينهم ، قال ابو حاتم : هو في أيديهم الى اليوم باليمن » . وقد ذكر (ابن خلدون) أن حمير كانت تمنع من يريد ان يتعلم المسند إلا بإذبها " .

والأعاث التي قام بها الباحثون عن الحط العربي قبل الإسلام ، لا تزال في مراحلها الأولى ، ولا يمكن في نظري نضج هذه البحوث والوصول الى نتائج علمية مرضية إلا إذا قام المتخصصون بالتنقيب تنقيباً علمياً في جزيرة العرب كلها، وهذا ما يستغرق بالطبع وقتاً طويلاً . ولا يستبعد أن يتوصل المنقبون الى معرفة أبجديات واقلام قد تكون اقدم عهداً من هذه الأقلام التي تحدثت عنها ، وقد بجدون أقلاماً اخرى جديدة تسمى بأسماء جديدة ، قد تغير من هذه النظريات العلمية التي تلوكها ألسنن العلماء في هذا اليوم . فقد عثر على نصوص يظهر أنها بقلم عمودي في موضع (ينبع النخل) الذي يبعسد مسافة أربعين كيلومتراً عن (ينبع) نفر كتابات مخطوط جاهلية ومخط عربي من صدر الإسلام في (جبل سلع) عند المدينة ، وفي (وادي العقيق) الذي لا يبعد كثيراً عن المدينة " . وكذلك في (وادي رانونا) الواقع جنوب المدينة على مسافة عمانيسة

١ - اللسان (٢٢٤/٣) ، (صادر) ، (حمر) ٠

مقدمة ابن خُلدون (ص ٣٤٩) ٠

مقدمة (بن خلدون (ص ٣٤٩) ٠

Rock Inscriptions in the Hijaz, A Report by Osman R. Rostem, p. 2.

Rostem p. 4.

كيلومترات ، حيث وجدت نقوش صور حيوانات كذلك . وفي (الصويدرة) ، و (بستان شهار) ، وهو موضع يقع على مسافة كيلومترين جنوب الطائف ، حيث يذكر من رآه انه وجد فيه كتابات تظهر وكأنها كتابات يونانية لا. ووجدت كتابات بعضها بدائية او من شكل جديد في مواضع أخرى من الحجاز، قد تكون أقلاماً جديدة ، كتبت بلهجات لا نعرف عنها اليوم شيئاً .

لقد كان من الشائع بين الباحثين ان المنطقة الواقعة فيا بين المدينة والطائف منطقة فقيرة بالكتابات ، ولكن عثور بعض الباحثين على كتابات ثمودية وعسلى كتابات أخرى وفي ضمنها كتابات قديمة تمثل أقدم أنواع الخط الذي دون بسه القرآن الكريم ، قد مز ق حجب ذلك الشائع ، وسوف يقف الباحثون ولا شك على كتابات أخرى جديدة في مواضع أخرى من الحجاز ولا سيا في المواضع الواقعة على طرق القوافل القديمة . وعندئذ سيزيد علمهم عن الأقلام العربية الجاهلية وعن على طرق العواف العربية الجاهلية وعن على الناس بلهجات العرب قبل الاسلام، ولا سيا بلهجات أهل الحجاز لما في ذلك من فائدة في الوقوف على اللغة التي نزل بها الوحى .

هذا _ وأعود فأقول _ إن من الحطأ مجاراة أهل الأخبار رأيهم في أن الكتابة العربية كانت قد نقلت أول ما نقلت الى مكة ، ثم انتشرت منها الى (يثرب) والى الأماكن الأخرى . إذ يروي أهل الأخبار أنفسهم أنه كان بيثرب قبل الإسلام رجال كانوا يقرأون ويكتبون بهذا القلم ، ومنهم من كتب للرسول . وأما ما ذكروه من أن الرسول طلب من أسرى (بلار) ممن لم يكن يستطيع فداء نفسه ، تعليم عشرة أطفال من أهل يثرب القراءة والكتابة في مقابل فك أسرهم، فليس فيه دليل على عدم وجود قارثين كاتبين بها ، وإنما فعل النبي ذلك لتكثير الكتابة فيها ، ولنشر التعليم بين المسلمين .

وقد أخطأ (ربحس بلاشير) في رأيه القائل : « لدينا مصادر أكثر قدماً ، تدفعنا الى الاعتقاد بأنها كانت كثيرة الاستعال في الطائف بعكس انتشارها في المدينة الذي لقي صعوبات » ، ثم قال في الملحوظة (٥) : « من الجائز أن يكون المهود قد قاوموا انتشار الطريقة الكتابية العربية » ، واستدل على الحالتين باستعانة اليهود قد قاوموا انتشار الطريقة الكتابية العربية » ، واستدل على الحالتين باستعانة

١ المصدر السابق ٠

٢ المصدر السابق (ص ١١) ٠

الرسول بأسرى بدر لتعليم المسلمين القراءة والكتابة ، لأن المصادر المحلية كانت غير كافية الله ولا أعرف شيئاً عن المصادر القديمة التي ذكر أنها تشير الى كثرة الكتابة بالطائف ، عكس المدينة ، لأنه لم يشر اليها ، وإنما قال قولاً عاماً ، لم يؤيده بذكر اسم المورد الذي استقرى رأيه منه . ولعله قصد ما ورد في حديث تدوين القرآن من اجعلوا المملي من قريش ، أو من هذيل ، والكاتب من ثقيف ، وهو حديث لا صلة له بقلة أو بكثرة انتشار الكتابة في مكان ، ثم إنه يتناول مكة كذلك ، كما يتناول المدينة ، ونحن لو أحصينا عدد من كان يكتب من أهل يثرب من الصحافة لما وجدناه يقل عن عدد كتباب الطائف قبل الإسلام ، بم هو فوقه بكثير، كما رأينا فيا سلف . أما قوله : من الجائز أن يكون اليهود تو تاوموا انتشار الكتابة في يثرب ، فيخالفه ما ورد في الأخبار من أن احسد بود (بني ماسكة) كان يعلم أهل يثرب الكتابة ، وتعلم أهل يثرب الكتابة بود (بني ماسكة) كان يعلم أهل يثرب الكتابة ، وتعلم أهل يثرب الكتابة هو الصحيح ، لأن في تعلمهم الكتابة والقراءة بجعلهم أقرب الى التفكير والتأمل والاستقرار والميسل الى الهدوء والوقوف على الكتب من الجهلة الأميين ، الذين تتحكم العواطف والعنجهيات في عقولهم ، فتبعدهم عن حياة الهدوء والمسللة .

ولم يصل الى علمي ان أحداً من الباحثين قد تمكن حي الآن من الحصول على كتابات في العربية الجنوبية مدونة بهذا القلم الذي نكتب به ، ولكن هذا لا يمكن أن يكون دليلاً على عدم استعال أهل تلك البلاد له ، فقد يجوز أن يكونوا قد استعملوه في أمورهم التجارية وفي مراسلاتهم وأعمالهم الأخرى ، استعال أهل مكة ويثرب له ، إلا أنه لم تبق منه بقية بسبب كونه قد كتب على الأدم والمواد الأخرى السريعة التلف ، فلم تبق منه بقية ، شأن كتابات أهل مكة ويثرب المكتوبة على هذه المواد . إذ لا يعقل عدم وصول هذا القلم الى نجران والى صنعاء والى الأماكن التي وجدت النصرانية سبيلاً لها بينها ، وقد كان النصارى يكتبون به ، وهم من أهم العناصر التي أدخلته الى جزيرة العرب .

إن القلم الذي دوّن به الوحي ، والذي صار بفضله القلم الرسمي للعرب ولعدد كبير من الشعوب الاسلامية ، حمل في نفسه مثل أكثر الحطوط السامية وغيرها ،

١ تأريخ الادب العربي (٧٤) ٠

نقاط ضعف ، عولجت بعضها وتغلب عليها ، كما في موضوع تشابسه الحروف مثل الباء والتاء والثاء ، حيث تغلب عليها بالتنقيط ، وكما في كيفيسة التلفظ بالحركات ، حيث عولج بوضع علامات لها فوق او تحت الحروف ، ومثل حرف (المد) والتنوين ، وأمثال ذلك ، مما جعل قارىء الكتاب يلاقي صعوبة كبيرة في قراءة الحط وفي فهم المراد منه ، تجلت في المحاولات التي ظهرت في صدر الاسلام الإصلاح هذا الحلل ، الذي ورد اليهم من نقلهم الحط نقلاً ، دون اجراء اصلاح عليه ، ومع ذلك فلا تزال هناك مواطن ضعف فيه يجب التغلب عليها ، الحدم عليه ، ومع ذلك فلا تزال هناك مواطن ضعف فيه يجب التغلب عليها ، العربي ، لا مجال لسردها ولسرد حججها وأدلتها في هذا المكان .

أصل الخط:

ولقد اهتم المسلمون في موضوع أصل الحط عند البشر وفي منشئه وكيفية ظهوره. وذهبوا الى ان أول من وضع الحطوط آدم ، كتبها في طين وطبخه ، فلما أظل الأرض الغرق أصاب كل قوم كتابهم . وقيل (أخنوخ) ، وهو (ادريس) . وقالوا : « كان ادريس النبي عليه السلام أول من خط بالقلم وأول من خاط الثياب ولبسها ، وكان من قبله يلبسون الجلود » . وعرف عندهم به (هرمس الأول) ، « وهو المثلث النعم ، فإنه كان قبل الطوفان . ومعنى هرمس لقب كل يقال قيصر وكسرى . وتسميه الفرس في سيرها اللهجد ، وتفسيره ذو عدل . كما يقال قيصر وكسرى . وتسميه الفرس أن جده كيومرث ، وهو آدم . وهذ العبرانيون أنه أخنوخ . وهو بالعربية ادريس » . وقالوا : « إن ادريس ويذكر العبرانيون أنه أخنوخ . وهو بالعربية ادريس » . وقالوا : « إن ادريس أول من درس الكتب ، ونظر في العلوم ، وأنزل الله عليه ثلاثين صحيفة ، وهو أول من درس الكتب ، ونظر في العلوم ، وأنزل الله عليه ثلاثين صحيفة ، وهو

ا صبح الاعشى (٦/٣ وما بعدها) ، حكمة الاشراق ، للزبيدي (٦٤) ، (نوادر المخطوطات) .

٢ عيون الاخبار (للدينوري ١/٤٣) ، (الكتاب والكتابة) ٠

۳ ابن أبي أصيبعة ، عيون الانباء (ص ٣٠ وما بعدها) ، (ابنجهبذ) ، ابن جلجل ،
 طبقات الاطباء والحكماء (ص ٥ وما بعدها) ٠

أول من خاط الثياب ولبسها ي' . وذكروا أنه عرف به (هرمس الهرامسة) ، ثمييزاً له عن (هرمس الثاني) ، وهو (هرمس البابلي) ، وعدن (هرمس الثالث)،وهو (هرمس المصري)' . وانه هو باليونانية أرميس وعرب بهرمس. ومعنى أرميس عطارد وانه بالعبرانية (خنوخ) وعرب (أخنوخ) . وسماه الله في كتابه العربي المبين ادريس . وان معلمه اسمه (اغثاذ بمون) المصري . الى غير في كتابه العربي المبين ادريس . وان معلمه اسمه (اغثاذ بمون) المصري . الى غير فلك من قصص نجده في كتب أهل الأخبار .

وهو في زعم أهل الأخبار (أخنوخ بن يارد بن مهلائيل بن قينان بن أنوش ابن شيت بن آدم) . ومولده بمصر في مدينة (منف) . ووصفوه وصفاً كأنهم كانوا معه وقد شاهدوه وجالسوه ، فقالوا : « كان عليه السلام رجلاً آدم اللون تام القامة ، أجلح ، حسن الوجه ، كث اللحية ، مليح التخاطيط ، تام الباع، عريض المنكبين ، ضخم العظام ، قليل اللحم ، براق العبن أكحل ، متأنياً في كلامه ، كثير الصمت ، ساكن الأعضاء ، اذا مشى أكثر نظره الى الأرض ، كثير الفكرة ، به حدة وعبسة ، محرك اذا تكلم سبابته ه أ. وكان كثير الأسفار : وهو كثير الفكرة ، به حدة اليونان أطرسمين » . « استخرج سائر الصنائس « اسم عطارد . ويسمى عند اليونان أطرسمين » . « استخرج سائر الصنائس والفلسفة والطب » . وهو أول من تكلم وأول من تكلم وأول من تكلم في الأشياء العلوية من الحركات النجومية ، وان جده كيومرث ، « وأول من تكلم في الأشياء العلوية من الحركات النجومية ، وان جده كيومرث ، وهو آول من بنى الهياكل ومجد الله فيها ، وأول من نظر في الطب وتكلم فيه . وانه ألف لأهل زمانه كتباً كثيرة ، وأسمار وأول من نظر في الطب وتكلم فيه . وانه ألف لأهل زمانه كتباً كثيرة ، وأسمار وأول من نظر في الطب وتكلم فيه . وانه ألف لأهل زمانه كتباً كثيرة ، وأسماراً وأول من نظر في الطب وتكلم فيه . وانه ألف لأهل زمانه كتباً كثيرة ، وأسماراً وأول من نظر في الطب وتكلم فيه . وانه ألف لأهل زمانه كتباً كثيرة ، وأسماراً وأول من نظر في الطب وتكلم فيه . وانه ألف لأهل زمانه كتباً كثيرة ، وأسماراً وأول من نظر في الطب وتكلم فيه . وانه ألف لأهل زمانه كتباً كثيرة ، وأسماراً وأول من نظر في الطب وتكلم فيه . وانه ألف لأهل زمانه كتباً كثيرة ، وأسماراً المنابر والمنانه كتباً كثيرة ، وأسمار وأسمار

ابن أبى أصيبعة ، عيون الانباء (ص ٣٢) ، ابن جلجل ، طبقات الاطباء والحكماء (ص ٥ وما بعدها) •

٢ ابن جلجل ، طبقاء الاطباء والحكماء (ص ٨ وما بعدها) ، ابن القفطي ، تاريخ الحكماء
 (ص ٢ وما بعدها) •

٣ ابن القفطي ، طبقات الاطباء والحكماء (ص ٢) ٠

إبن أبي أصيبعة ، عيون (٣١) •

ه ابن أبي أصيعة ، عيون (٣١) ٠

٦ المصدر تفسه (ص ١٢)٠

٧ ابن أبي أصيبعة ، عيون الانباء (ص ٢٩ وما بعدها) ٠

موزونة وقواف معلومة بلغة أهل زمانه في معرفة الأشياء الأرضية والعلوية . وهو أول من أندر بالطوفان ، ورأى ان آفة سماوية تلحق الأرض من الماء والنار ، وكان مسكنه صعيد مصر ، تخير ذلك فبنى هناك الأهرام ومدائن النراب، وخاف ذهاب العلم بالطوفان فبنى البرابي ، وهو الجبل المعروف بالبرابر بأخميم وصور فيها جميع الصناعات وصناعها نقشا ، وصور جميع آلات الصناع ، وأشار الى صفات العلوم لمن بعده برسوم حرصاً منه على تخليد العلوم لمن بعده ، وخيفة أن يذهب رسم ذلك من العالم » أ .

ونسبوا له النبوة والقول بالتوحيد والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والحض على الزهد والعدل والصيام أياماً معروفة في كل شهر والجهاد على الأعداء وايتاء الزكاة معونة للضعفاء ، وغلظ عليهم في الطهارة من الجنابة والحسار والكلب . وحر"م المسكر من كل شيء من المشروبات ، وشدد فيه أعظم تشديد ، وجعل لهم أعياداً كثيرة ، وقربانات . ورتب الناس ثلاث طبقات : كهنسة وملوكاً ورعية . وجعل مرتبة الكاهن فوق مرتبة الملك ، لأن الكاهن أقرب الى الله من الملك والرعية .

و (هرمس) من (أرمس) Ermis ، اسم إله من آلهة اليونان. ويقابل الإله (تحوت) Thot عند قدماء المصريين. وينسب المصريون اليه اختراع كل علم . ويقابل Mercurius عند الرومان. وهو (عطارد) عند العرب. وقد عرف عند المسلمين بـ (هرمس المثلث النعم) وبـ (المثلث النعم) ، وقد أخذ ذلك عن اليونانية ، إذ لقب فيها بـ (طريسميجيسطيس) وقد وقف المسلمون على قصص ثلاثي التعليم . وقد عربوه فجعلوه (اطرسمين) . وقد وقف المسلمون على قصص قديم شاع بين البابليين والمصريين والعبرانيين واليونان والرومان والفرس عن أصل المعرفة وكيف ظهرت بين البشر ، فمزجوا بينها وجسموها في قصص ادريس .

ولأهل الأخبار آراء في كيفية ظهور الكتابة عند كل أمة من الأمم . أخذوها من أهل الكتاب أيضاً ومن القصص والأساطير . فذكروا مثلاً ان الله أرسل ملكاً

١ ابن أبي أصيبعة ، عيون الانباء (ص ٣٢) ٠

ابن القَّفطي ، تاريخ الحكماء (٥ وما بعدها) ٠

س ابن جلجل ، طبقات الاطباء والحكماء (ص 7 وما بعدها) ، Shorter Ency. p. 158.

اسمه (سيمورس) ، علم آدم الكتابة السريانيسة ، على ما في أيدي النصارى . وتفرعت منها ثلاثة أقلام ، وهي : المفتوح ويسمى اسطرنجالا ، وهو أجلتها وأحسنها ، ويقسال له الحط الثقيل ونظره قلم المصاحف . والتحرير المخفف ، ويسمى اسكوليثا ، ويقال له الشكل المدور ، ونظيره قلم الوراقين . والسرطا وبه يكتبون النرسل ، ونظيره في العربية الرقاع . وذكروا ان أول من كتب بالفارسية (جم الشيد بن اونجهان) (جمشيد) ، « وكان ينسزل أسان من طساسيج تسر ، فزعمت الفرس انه لما ملك الأرض ودانت له الجن والانس وسخر له ابليس ، أمره ان نخرج ما في الضمير الى العيان فعلمه الكتابة . وزعموا ان أول من كتب بالعبرانية عابر بن شالخ ، وضع ذلك بين قومه فكتبوا ورعموا ان أول من كتب بالعبرانية عابر بن شالخ ، وضع ذلك بين قومه فكتبوا يسمى أحدهما قيمس والآخر أغنور ومعها ستة عشر حرفاً ، فكتب بها اليونانيون ، يسمى أحدهما أربعة أحرف ، فكتب بها . ثم استنبط آخر يسمى سمونيسدس أبعة أخر ، فصارت أربعاً وعشرين .

ترى مما تقدم أن أهل الأخبار أخذوا أخبارهم المتقدمة عن نشوء الحط ، من اهل الكتاب ومن الأساطر المترسبة من القصص الساذج القديم الذي كان شائعاً عند الشعوب القديمة ، ثم صاغوه صياغة اسلامية، دون نقد ولا تمحيص، ومراجعة لاستخراج عناصر السذاجة والحرافات منها ، وسبب ذلك أن ملكة النقد كانت هزيلة عندهم ، وقد تقبلت كل ما سمعته من (أهل العلم الأول) دون نقد ولا تمحيص ، تقبلت حتى الحرافات والأباطيل المخالفة لأبسط قواعد المنطق والعقل .

قلم النبط:

وقلم النبط هو على عكس الأقلام العربية الأخرى التي عرفناها ، وهي: المسند، والقلم الثمودي ، والصفوي ، واللحياني ، قلم يرجع أصله الى القـلم الذي ينتمي اليه قلم بني إرم وقلم تدمر ، والى المجموعة السامية الشمالية للخطوط . وقد تطور

۱ الفهرست (۲۶) ۰

۲ الفهرست (ص ۲۰) ٠

٣ (لفهرست (ص ٢٨) .

الفهرست (ص ۲۹) ۰

القلم النبطي ، كما تطور غيره من الخطوط ، فصار له قلم قديم وقسلم متأخر ، امتاز بميله الى ربط حروفه بعضها ببعض ، حتى اكتسب شكلاً يمكن قراء القلم العربي الشمالي من التعرف عليه بسهولة ، وبعد استعراض قليل له . وقسد عمل مهندسو هذا الحط في تمديد بعض الحروف نحو اليسار ، حتى ابتعدت عن سمياتها في الأبجدية الإرمية بعض البعد .

هذا ولا بد لي من الإشارة الى أن الألف في اللهجة النبطية قد تقوم مقام الهمزة في أبجديتنا في بعض الأحيان، وقد تقوم مقام المدة (آ) A عند وجودها في وسط اللفظة وفي بهايتها . وقد يحل محلها الحرفان الد (و) والد (ي) كما في (روفو) في موضع (رأفو) ، و (ر أف) و (اروس) في موضع (أرأس) . ولما كانت الألف من الحروف الساكنة في الأبجديات السامية في الغالب ، فاستعالها في موضع الألف الممدودة وإحلال بعض حروف العلة في موضعها في النبطية وفي بعض الأبجديات السامية المتأخرة نظرت اليها على أن الأبجديات السامية المعرة عن بعض الأصوات المامة المعرة عن بعض الأصوات السامية المعلمة عن بعض الأصوات المعلمة على أن الأبحديات السامية المعلمة عن بعض الأصوات المعلمة على أن الأبعديات السامية المعلمة عن بعض الأصوات المعلمة المعلمة عن بعض الأصوات السامية المعلمة عن بعض الأصوات السامية المعلمة عن بعض الأصوات المعلمة على أن الأبعديات السامية المعلمة عن بعض الأصوات المعلمة المعلمة عن المعلمة المعلمة عن المعلمة عن المعلمة عن المعلمة عن المعلمة المعلمة عن المعلمة عن المعلمة المعلمة المعلمة عن المعلمة المعلمة عن المعلمة المعلمة المعلمة عن المعلمة المعلمة المعلمة المعلمة عن المعلمة ال

وحرف الـ (ج) هو (كيمل) في الأبجديات السامية ، وهو قريب في النطق من الكاف (ك) (كاف) الفارسية . غير أن الكتابات النبطية المتأخرة استعملت هذا الحرف في مواضع كثيرة على نحو نطقنا بالجيم في عربيتنا ٢ .

Nabataen Inscriptions, Leiden, 1914 ,p. 37 ff, in Publi. of the Princ. Univ. Archae. Expedi. to Syria, Section A ,Semitic Inscriptions, p. XXV.

٢ المصدر نفسه ٠

الفصل الثاني والعشرون بعد المئة

المسند ومشتقاته

والمسند من الأقلام العتيقة ، وهو أعتق من القلم النبطي المتأخر ، وهو أقدم الأقلام التي عرفت في جزيرة العرب حتى الآن . وقد أظهرت الاكتشافات الحديثة ان استعاله لم يكن قاصراً على اليمن حسب ، بل لقد كان القلم المستعمل في كل أنحاء بلاد العرب . وقد استعمله العرب في خارج بلادهم أيضاً، لأنه قلمهم الوطني الذي كانوا به يكتبون فعثر في موضع قصر البنات على طريق (قنا) على كتابات بهذا القلم ، كما عثر على كتابة بهذا القلم كذلك بالجيزة كتبت « في السنة الثانية والعشرين من حكم بطلميوس بن بطلميوس » . وهي ليست بعد سنة (٢٦١) قبل الميلاد بأي حال من الأحوال من وعثر على كتابات بالمسند في جزيرة (ديلوس) من جزر اليونان " .

۲

Le Muséon, LXII, 1-2, (1949), p. 56, M.A.S. Tritton. Nous Signale deux Graffites, Publiés par A. E. P., Weigall, Travels in the upper Egyptian Deserts, London and Edinbourg, 1909, PL. IV, Fig. 13, 14, H.A. Winckler, Rock Drawings of Southern upper Egypt. I, London, 1928, Site I, p. 4, Ryckmans, in Le Muséon, XLVIII, (1935), p. 228, J. Leibovich, Les Inscriptions Protosinaitiques, Le Caire, 1934.

F. V. Winnett, « The Place of the Minaeans in the History of Pre-Islamic Arabia », in BOASOOR, Num: 73, February, 1939.

ا المسادر المذكورة •

وذكر السائح الانكليزي (وليم كنت لوفتس) William Kennett Loftus انه لاحظ فجوة في (وركاء) Truk في العراق ، فبحث فيها ، فتبين له انها كانت قبراً وجد في داخله حجر مكتوب بالمسند ، فيه : ان هذا قبر (هنتسر بن عيسو بن هنتسر) .

ولهذه الكتابة المدونة بالمسند ، أهمية كبيرة جداً ، لأنها أول كتابسة وجدت بهذا الحط في العراق . وهي تشير الى الروابط الثقافيسة التي كانت بين اليمن والعراق ، والى وجود أشخاص في هذا المكان كانوا يستعملون المسند ، سواء أكانوا عراقين أم يمانيين .

وقد عثر على كتابات بالمسند في مواضع من الحيجاز ، ويظهر أنه كان قسلم الحيجازيين قبل الميلاد . وقد وصل هذا القلم الى بلاد الشأم . فقد عثرت بعشة علمية قامت بأعمال الحفر في ميناء (عصيون كبر) (عصيون جابر) Ezion Geber على جرار عليها كتابات بحروف المسند رأى بعض العلماء أنها معينية ، تفصح عن الأثر العربي في هذا الميناء المهم الذي حاول سلمان أن يجعله ميناء اسرائيل على البحر الأحمر ٢ .

ويظهر من روايات أهل الأخبار أن غير اهل اليمن ، لم يكونسوا يستعملون المسند في كتابتهم ، ولا يتعاطونه ، كالذي يستفاد من قصة (قيسبة بن كلثوم السكوني) ، وكان ملكاً وقع في أسر بني عامر بن عقيل ، فذكر انسه كتب بالسكين على مؤخرة رجل أبي الطمحان حنظلة بن الشرقي أحد بني القين بالمسند، عمر قومه بوقوعه في الأسر . ولم يكن أحد من غير أهل اليمن يكتب بالمسند ،

Travels and Researches in Chaldaea and Susiana, by W. K. Loftus,
London, MDCCCLVII, p. 233, Corpus Inscriptionum Semiticarum, IV,
As NUM: 699.

الم يعين موضع المكان بالضبط ولا يبعد كثيرا عن (أيلة) على خليج العقبة ومنهم من يظن أنه كان عند موضع (عين الغديان) الذي هو على بعد عشرة أميال من البحر في قعر (وادي العربة) • وكان (خليج العقبة) على ما يظن بعض العلماء يمتد قديما الى هذا الموضع ، قاموس الكتاب المقدس (١٠٦/٢) ،
Ency. Bibli., p. 1472, BOASOOR, NUM: 75, p. 19

NUM: 71, p. 15, Revue Biblique, XLVIII, 1939, p. 247, Asia, May, 1939, p. 294.

فلما قرأه القوم ، ساروا الى بني عامر ، وفتكوا بهم ، وأنقذوا قيسبة منهما . ورواية أهل الأخبار هذه لا يمكن أن تكون دليلاً على عدم وقوف غير أهل اليمن على المسند في العهود البعيدة عن الإسلام . ولا على عدم استعالهم لذلك القلم في حيابهم اليومية . لأن علم أهل الأخبار بأحوال الجاهلين لا يرتقى كما سبق أن قلت الى عهود بعيدة عن الإسلام ، ولأن في أكثر الذي ذكروه عنهم ، قصص ونسج خيال ، يستوي في ذلك حتى ما ذكروه عن الجاهلية الملاصقة للإسلام ، مم إن في الذي عثر عليه السياح من كتابات مدو نة بالثمودية أو بأقلام أخرى مشتقة من قلم المسند ما يفند الرواية المذكورة في عدم استعال غير أهل اليمن لمسند وفي عدم وقوفهم عليه . ويمكن حمل كلامهم في عدم استعال أهل الحجاز أو غيرهم للمسند على أيام الجاهلية القريبة من الإسلام . حيث ظهر القلم العربي الشمالي .

والرواية لا يمكن أن ترتقي الى زمن بعيد عن الاسلام . فنحن نعلم ان (حنظلة بن شرقى) المعروف بالطمحان ، وهو من (بني القين بن جسر) كان شاعراً فاسقاً من المخضرمين . وكان نديماً للزبير بن عبد المطلب في الجاهلية ، ثم أدرك الاسلام " ، ولو صدقنا الرواية المذكورة وأخذنا بها ، وجب ان تكون الكتابة قد وقعت قبيل الاسلام ، ومعنى ذلك ان (قيسبة) وهو من (بني السكون) كان يكتب به اي أي ان المسند كان معروفاً ويكتب به خارج اليمن في هدا العهد ، ولهذا يكون قول (الاصبهاني) : « وليس يكتب به غير أهل اليمن » مغلوطاً ، لأن (قيسبة) لم يكن من أهل اليمن ، حتى يصح قوله .

وكشفت العروض ونجد وأماكن أخرى عن سر كان العلماء يبحثون عنه في شوق ، فقد مت للعلماء عدداً من الكتابات المدونة بالمسند ، وبذلك ثبت علمياً ان (المسند) كان معروفاً قبل الاسلام في كل جزيرة العرب ، وربما كان القلم العام للعرب قبل المسيح ، اي قبل ظهور أقلام أخرى ولدت على ما يظن بعد الميلاد. ففي سنة ١٩١١ للميلاد عثر (الكابتن شكسير) Capt. W.H. Shakespear على

⁽ وليس بكتب به « أي بالمسند ، غير أهل اليمن) ، الاغاني (١١/١٥) ·

الاشتقاق (٣١٧) • "

م الحزالة (٢٦/٣٤) ، الشعر والشعراء (٢٠٤/) ، المؤتلف (١٤٩) ، الاغاني (١٢٩/) ، السرط (٣٣٢) ٠

BOASOOR, Nub. 102, (1946), p. 4.

كتابتين بالمسند في موضع (حنا) (الحنأة) وفي خرائب (ثبج) (ثأج) التي تبعد خمسن ميلاً تقريباً عن ساحل الخليج وزهاء مئة ميل من شمال غربي القطيف . وقد نشر ترجمة الكتابتين (ماركليوث) . وعثر بعد ذلك على كتابة أخرى في موضع (ثبج) (ثأج) دخلت في ملك أمير الكويت ، وقد نشر ترجمتها (ركمنس) . وهي حجر قبر لشخص من قبيلة (شذب) . وعثر على كتابة أخرى في هذا الموضع ، وقد بلغ عدد ما عثر عليه في هذا المكان أربع على كتابة أخرى في هذا الموضع ، وقد بلغ عدد ما عثر عليه في هذا المكان أربع

وعثر أعمال شركة البترول العربية السعودية الأمريكية (أرامكو) في أثناء الحفر على مقربة من (عين جوان) (جون) (جاوان) عام ١٩٤٥ للميلاد على حجر مكتوب تكسرت بعض أطرافه بالمعاول قبل معرفته ، اتضح بعد أنه حجر قدر لامرأة يقال لها (جشم بنت عمرت) (عمرت) بن تحيو من أسرة (عور)

⁽حنا: لعل صوابها الحناة ، واحدة الحناة بتسهيل الهمزة كما هي عادة عرب هذا الزمان في الكلمات المهموزة ، والحناة : موضع يقع غرب بلدة الجبيل ــ المعروفة قديما باسم (عينين) الواقعة على البحر الشرقي (الخليج الفارسي) ، وتبعد الحناة عن الجبيل ٨٣ كيلومترا ، وتقع على ممر الطريق منه ومن الظهران والأحساء ولمن يقصد الكويت أو العراق أو نجدا) ، كتاب من السيد حمد الجاسر ، تاريخه ١٣ نوفمبر ١٩٥٠ م ، (عينين) ، البلدان (٢٥٨/٦) ،

⁽ثأج بالجيم: قال الغوري: يهمز ولا يهمز عين من البحرين على ليال وقال محمد ابن ادريس اليمامي: ثاج قرية بالبحرين) ، البلدان (٢/٣)، (ثبج)، وهي التي وردت في الشعر العربي القديم وفي ياقوت مهمؤزة ولكن العرب في هذا العهد لا يهمزونها وثاج: موضع فيه سكان وزروع قليلة ، يقع بقرب الحنأة في الجنوب الغربي منها بمسافة لا تتجاوز عشرة كيلومترات) ، كتاب من السيد حمد الجاسر، تاريخه ١٢ نوفمبر ١٩٥٠، البكري، معجم (٢٣٣/١) .

Douglas Crruthers , Captin Shakespear's Last Journy », in the Geographical Journal, LIX, (1922), 321-323, Corpus Inscriptionum Semiticarum,

Nos. 984 - 985.

Ryckmans, in Le Muséon, L, p. 239, Ryckmans 155.

Le Muséon, L, p. 237, Ryckmans 155.

⁽عين جوان ــ الصواب: جاوان) ، ويقع موضع جاوان في داخل الرأس المعروف حديثا باسم (رأس تنورة) في الجهة الشمالية منه على ساحل البحر ، بعد مدخل الرأس ببضعة كيلومترات • وكانت عينه تسقي نخيلا وزروعا ولكن ماءها قل ، حتى زالت مزروعاتها • كتاب من السيد حمد الجاسر ، تأريخه ١٣ نوفمبر ١٩٥٠ م •

(آل عور) من قبيلة شذب .

واستخرج (كورنول) P.B. Cornwall لوحاً مكتوباً بالمسند كان مدفوناً في أحد بساتين القطيف ، دفنه أصحاب البستان ، وقد ذكر أنه نقل من جزيرة (ثاروت) أو من موضع لا يبعد كثيراً عن القطيف ، وقد وجد أن هذا اللوح هو مثل الألواح التي عثر عليها قبلاً ، شاهد قبر ، وضع على قبر رجل يقال له (ايليا بن عيبي بن شصر من أسرة سمم من عشيرة ذال من قبيلة شذب) . ويرى بعض الباحثين أن صاحب القبر كان نصرانياً ، عاش في القرن الحامس أو السادس للميلاد .

وعثر على شاهد قبر آخر مدون بالمسند ، هو شاهد قبر (شبام بنت صحار ابن عنهل بن صامت) من قبيلة (يدعب) ، وجد على مقربة من القطيف . و (يدعب) بطن من بطون قبيلة (شذب) . ويظهر أن قبيلة (شذب) كانت من القبائل المعروفة في العروض ، وكانت ذات عدد من البطون ، ولا تحمل الكتابة تأريخا ، ويرى الذين درسوها أنها تعود الى القرن السادس للميلاد . وأما الرقم الذي ذكر في نهاية النص وهو رقم (٩٠) ، فالظاهر أنه يشير الى عمر صاحبة القبر أ

هذا ما عبر عليه من كتابات بالمسند في العروض. وأما في أواسط جزيرة العرب وفي باطنها وفي الأماكن التي لم يكن يتصور العثور فيها على أثر لحضارة، فقد عبر فيها على كتابات بهذا القلم كذلك ، ولهذه الكتابات أهمية كبيرة ؛ لأنها أول وثيقة تأريخية لا يتطرق اليها الشك ، ترد الينا عن هذه المناطق التي لم يرد لها ذكر مفصل عند المؤرخين السابقين ، لأنها أول دليل عملي يثبت انتشار هذا الحط في أواسط جزيرة العرب . عبر (فلي) في هذه المناطق على فخار وآثار

BOASOOR, NUM: 102, April 1946, p. 4, « A Himjaritic Inscription from the Persian Gulf Region », by F.V. Winnett, BOASOOR, Supplementary Studies Nos. 7-9, « The Early Arabian Necropolis of Ain Jawan », by Richard Lebron, 1950.

Geographical Journal, Vol. CVII, 1-2, 1946, « Ancient Arabia : Explorations in Hasa, 1940-1941 », by P.B. Cornwall, p. 44.

٣ الصدر نفسه (ص ٤٥)٠

المصدر نفسه •

أرسلها الى المتحف البريطاني ظهر انها تعود الى القرن الثاني قبـل الميلاد . ويظن من فحصها انها من آثار السبثين . كما عثر على كتابات وصور ، وبقايا مقابر وعظام .

وقد صور (فلبي) بعض الكتابات، وصور بعضاً آخر رجال شركة البترول العربية السعودية الذين وصلوا الى هذه المواضع للبحث عن البترول وقد وصلت تصاوير عدد منها الى العلماء فنشروا نصوصها وترجهها ، مثل كتابات (القرية) أو (قرية الفأو) التي سبق أن تحدثت عنها وقد وجد اسم الصم (ود") مكتوباً محروف كبيرة بين تلك الكتابات ، وحيث أن هذه الكنوز الثمينة إنما عبر عليها ظاهرة على سطح الأرض ، وحيث أن الباحثين لم يفحصوا الكهوف فحصاً دقيقاً ، ولم ينظفوها من الأتربة والرمال التي في داخلها ، فإننا نأمل العثور على أشياء ثمينة ذات بال بالنسبة للتأريخ الجاهلي إذا اهتمت الحكومة العربية السعودية بهذا الأمر ، وقامت بتجهيز بعثة علمية من المتخصصين بالأثريات العربية المعربية ، أو سهلت للعلماء وللبعثات سبل الوصول اليها ، وحافظت على تلك الآثار من التلف وعبث العابين .

ووجد (فلبي) كهوفاً ومقابر في مواضع أخرى من (وادي الفأو) ، وقد وجدت حيطان بعض الكهوف (سردب) (سرداب) مكسوة بالكتابات (والوسم) والتصاوير المحفورة . ويظهر أن أبنية ضخمة كانت في هذه الأماكن " .

وعثرت شركة (أرامكو) على رأس نحت من الحجر في (القرية) كتب عليه بالمسند أنه (ثار ونفسي علزن بن قلزن غلونين) أ ، أي (اثر وقبر علزان ابن قلزان الغلوني) . كما وجدت كتابات مذا القلم عند جبل عبيد وفي حصن ناطق وفي شمال موضع (خشم كمدة) على مسافة (١٠٠) كيلومتر من شمال قرية

[«] A Further Journey across the Empty Quarter », by W. Thesiger, in Geographical Journal, CXIII, (1949), p. 21.

Geographical Journal, CXIII, (149), p. 91.

Geographical Journal, CXIII, (1949), p. 90, Le Muséon, LXII, 1-2, (1949), p. 87.

Le Muséon, LXII, 1-2, (1949), p. 87, Qariya, I, Philby 221a.

الفأو في وادي الدواسر ، وفي (وادي هـبن) (حبن) على (١٢٠) ميلاً شمال شرقي عدن ، وفي (عين قرية) على (٣٠) ميلاً تقريباً من شمال (زفر) وفي (منخلى) في جنوب خشم العرض حيث يعتقد البدو أن هذا الموضع هو بشر من آبار عاد ،

لم يفسر علماء العربيسة سبب تسمية (المسند) مسنداً ، وقد قرأت لإسرائيل ولفنسون تعليلاً لتسمية هذا القلم مسنداً ، فقال : « والخط المسند عيل الى رسم الحروف رسماً دقيقاً مستقيماً على هيأة الأعمدة . فالحروف عندهم على شكل العارة التي تستند الى أعمدة . وعلى العموم فإن لحضارة جنوب بلاد العرب عقلية تنحو نحو الأعمدة في عمارة القصور والمعابد والأسوار والسدود وأبواب المدن .

ومن أجل ذلك وجد عندهم ميل شديد لإيجاد حروف عسلي هيأة الأعمدة ، أي ان الحروف كلها عبارة عن خطوط تستند الى أعمدة .

وقد تنبه علماء المسلمين الى شكل هذه الكتابات وأطلقوا عليها لفظة المسند ؟ لأن حروفها ترسم على هيأة خطوط مستندة الى أعمدة ، ° .

وهو رأي سبقه اليه (ليدزبارسكي) Lidzbarski إذ أشار الى أثر العسارة والأعمدة في شكل هندسة حروف الحط المسند وهو تفسير يشبه تفاسير الأخباريين واللغويين للأساء والأعلام التي لا يعرفون من أمرها شيئاً ، فيلجأون الى الحيال ليبتكر لهم سبباً وتعليلاً يناسب الكلمة، ويتصورون عندئذ أنهم قد أوجدوا السبب، وأن من يأتي بعدهم سيكتفي بذلك ويأخذ به .

وكذلك كوّنت كلمـــة (المسند) في مخيلة (اسرائيل ولفنسون) ولـــدى (ليدزبارسكمي) فكرة استناد خطوط الحروف وقيامها بعضها الى بعض استناد المباني،

Le Muséon, LXII, 1-2, (1949), p. 99, Philby, Wadi Dewasir, L,

مكذا ورد في مجلة (Le Muséon) (هبن) (Haban) بدون نقطة أو عسلامة تحت حرف H تدل على أنه (حاء) • ولعل الكلمة (الحبن) ، وهو موضع ذكره الهمداني في صفة جزيرة العرب (ص ٦٨) •

Le Muséon, LXII, 1-2, (1949), p. 103.

Geographical Journal, CXIII, (1949), p. 31, 34.

قاريج اللغات السامية (٢٤٣ وما بعدها) •

Lidzbarski, Ephemeris, I, S. 114, Hommel, Grundriss, Erste Halfte, S. 146.

وقد وجدا من مباني اليمن وقصورها ما قوى هذا الحيال عندهما ، مع ان كلمة (المسئد) التي تطلق في المؤلفات العربية الاسلامية على خط أهل اليمن قبل الاسلام لا علاقة لها بالقصور والمباني، واستناد أجزاء الحرف الواحد بعضها الى بعض ، وانما تعني شيئاً آخر ، تعني خط أهل اليمن القديم لا أكثر ولا أقل . وكلمسة (مسئد) (مزند) في العربية الجنوبية تعني (الكتابة) مطلقاً ، وقد وردت في مواضع متعددة من الكتابات والنقوش ، فورد في نص أبرهة مشلاً (سطرو ذن مزندن) ، وترجمتها : (سطروا هذه الكتابة) ، وتؤدي كلمة (سطرو) المعنى نفسه الذي يرد في لغتنا ، وهو : (سطروا) ، اي كتبوا ودو نوا ، فكلمة (مزندن) التي صارت (المسند) في عربيتنا تعني في العربية الجنوبية ما تعنيه كلمة الحط او الكتابة في لغة القرآن ، ولم تكن مخصصة عند الهانين مخط حمر ، وغير حمر، وانما حدث هذا التخصيص في المؤلفات الاسلامية فصار فيها (المسند) المنم علم خمر وحده . ولا ندري متى حدث ذلك : أحدث في الجاهلية المتصلة بالاسلام أم في الاسلام ؟

واذا كان هذا التخصيص قد وقع في الاسلام ، فإننا لا نستطيع أيضاً التكهن عن الوقت الذي ظهر فيه هذا التخصيص ، لأننا لا تملك مصادر اسلامية تشير الى هذا ولا مؤلفات من صدر الاسلام عكن ان نجد فيها ما نبحث عنه .

ويتألف المسند من تسع وعشرين حرفاً، وأبجديته مثل الأبجديات السامية الأخرى من حيث الها تتألف من الحروف الصامتة ولا حركة في الكتابة فيها ولا ضبط في أواخر الكلمات ولا علاقة للسكون او للتشديد . ويفصل بين الكلمسة والكلمة التي تليها فاصل هو خط مستقيم عمودي . وقد يكتب الحرف المشدد مرتين كما في اللغات الأوروبية .

ومما يلاحظ على الكتابات المعينية انه لم يطرأ عليها تغيير كبير في العهود التي مرت بها . أما الكتابات السبثية ، فيمكن التمييز بين القديم منها والمتأخر في الأسلوب ، وفي شكل الكتابة ٢ .

١ بحرف الزاي في لغة أهل اليمن لا السين ٠

اللغة العربية العديمة ، القاهرة ، ١٩٣٠ ، عويدي : المختصر في علوم اللغة العربية الجنوبية القديمة ، القاهرة ، ١٩٣٠ ، العربية العربية العربية العربية القديمة ، القاهرة ، ١٩٣٠ ،

Höfner, Altsüdarabische Grammatik, Leipzig, 1943, Weber, S. 12, Pfannmuller, S. 86, Mordtmann, Beiträge zur Minäischen Epigraphik, Weimar, 1896.

والمسند ميزات امتاز بها عن القلم العربي ، فحروفه منفصلة ، وهي بشكل واحد لا يتغير بتغير مكان الحرف من الكلمة . فإذا جاء الحرف في أول الكلمة أو في وسطها أو في آخرها ، كتب بشكل واحد . وقد جعلت هذه الحاصية لهذا القلم ميزة أخرى ، هي ميزة الكتابة به من أي جهة شاء الكاتب ان يبدأ بها. فله ان يكتب من اليمين الى اليمين ، وله ان عزج بين الطريقتين ، بأن يكتب على الطريقة الحلزونية ، من اليمين ، وله ان يكتب ثم من اليسار الى اليمين ، ثم من اليمين الى اليسار ، أو العكس، وله أن يكتب من أعلى الى أسفل أو العكس وهكذا ، ثم ان حروفه غير متشامة لذلك لم يعرف من أعلى الى أسفل أو العكس وهكذا ، ثم ان حروفه غير متشامة لذلك لم يعرف المسند الإعجام ، ولو كتب له ان يكون قلم المسلمين ليستر لنا اليوم وقتاً ومالاً في موضوع الطباعة به . ولكنه أبطأ في الكتابة نوعاً ما من الحط العربي يمتاز عليه حروفه الضخمة بالنسبة الى الحروف العربية المختزلة ، فالحط العربي يمتاز عليه مهذه الناحية فقط . أما موضوع الشكل ، فالمسند غير مشكول، بل يكتب محروف صامتة فقط .

وفي القرن التاسع عشر وما بعده كشف المستشرقون النقاب عن أقلام أخرى لم يعرفها علماء العربية ، هي : القلم الثمودي ، والصفوي، واللحياني . وكتابات أخرى كتبت بلهجات محلية عثر عليها في الجوف ، وفي الحجر وفي العلا، وفي مناطق أخرى كجبل شيحان ، وكوكبان ، وجبل شمر ، لها بعض الحصائص والمميزات اللغوية . والظاهر ان خط هذه الكتابات كان مستعملاً بين السواد في الأمور الشخصية ا .

أما القلم الثمودي ، فقد عثر على كتاباته في العربية الغربية ، وفي الجمهورية العربية السورية وفي المملكة الأردنية الهاشمية وفي الحجاز ، فقد عثر على كتاباته في مواضع متعددة من الحجاز ، فيا بن المدينة ومكة وعلى مقربة من الوجه والطائف ، وفي (ريسع الزلالة) عند السيل الكبر على طريق الطائف

Grundriss, I, S. 147, Transaction of the 9th Inter. Congr. of Orientalists, Vol. I, p. 86, (London), 1893, Uber die Protoarabischen Inschriften, in Aufs und Abh., S. 41, 161, Saudarabische Chrestom., S. 6, Lady A. Blunt, A Pilgrimage to Nejd, London, 1881, Vol. 2.

مكة ' . وعثر على كتابات ثمودية في (حائل) وأماكن أخرى من نجد وفي اليمن. وفي هضبات شبه جزيرة سيناء ' .

هذا وقد عثر على كتابات ثمودية كثيرة في (ربع الزلالة) (سيل الغربان)، الى الشيال من الطائف على مسافة أربعين كيلومتراً منها ". وفي وادي (الاب)، وفي مواضع أحرى من الحجاز ونجد ، مما يدل على انتشار الثموديين في مواضع واسعة من جزيرة العرب .

وأما القلم الصفوي ، فقد عثر عليه في منطقة الصفاة شرقي الشأم ، وفي بادية الشأم ، ولا يعني هذا ان هنالك قبائل كانت تسمى قبائسل صفوية ، بــل هو اصطلاح أطلقه المستشرقون على الخطوط التي وجدت في ناحيــة الصفاة ، وهي تشتمل على كتابات قريبة من كتابة لحيان وثمود . كما عثر على كتابات صفوية في مواضع من بادية العراق ، ويوجد عدد منها في ملك مديرية الآثار القديمــة العامة في العراق . كما عثر على عدد كبير منها في المملكة الأردنية الهاشمية. وقد نشرت نصوص بعض منها في جريدة الآثار المملكة الأردنية الهاشمية .

والموطن الرثيسي للكتابات اللحيانية هو منطقة العلا ، ولا سيا موضع(الحريبة) والصخور الواقعة الى شرقه ، حيث عثر فيها على مثات من الكتابات التي تعود

⁽عقبة الزلالة ، الواقعة بين مكة وبين الطائف ، وهي تنية ينحدر منها القادم من الطائف على السيل الكبير) ، الموضع المعروف قديماً باسم (قرن المنازل) وتبعد عن هذا الموضع خمسة كيلومترات تقريباً وتقع في شرقيه ، وتسمى الآن (الربع الصغير) • وقد شاهدت بقربها بينها وبين السيل الكبير جبلا فيه كتابات كوفية قديمة • وحدثت بأن (فلبي) رأى في تلك الجهة تمثالا من الصخر منحوتا في الجبل يمثل رجلا واقفا ، وانه اطلع على كتابات قديمة في تلك الجهة) ، كتاب من السيد حمد الجاسر ، تأريخه ١٣ نوفمبر ١٩٥٠ م ،

ب نقوش سامية قديمة من جنوب بلاد العرب ، القاهرة ، ١٩٤٣ م ، (ص ١٠٩) ، E. Littmann, Entzifferung der Thamudenischen Inschriften, 1904, Hubert Grimme, Die Lösung des Sinaischriftproblems, Die Altthamudischische Schrift, Münster, 1926.

A. Grohmann, Arabic Inscriptions, Louvain, 1962, p. 2.

ي كتابات من الادب ، للدكتور عبدالرحمن الانصاري ، مجلة كلية الآداب بجامعـــة الرياض ، المجلد الاول ، السنة الاولى (١٩٧٠) ، (ص ١١٣ وما بعدها) ٠

ه داجع نشرات مديرية الآثار القديمة في العراق ومجلة سومر

Annual of the Department of Antiquities of Jordan.

الى شعب لحيان .

والأقلام الصفوية والثمودية واللحيانية ، مثل المسند ، ليس لها علامات لا للفتح ولا للكسر ولا للضم ولا للاشباع ولا لاتحاد الفتحة والواو والبساء (أي الإمالة Diphthong) النح ... كما ان حروفها تأخذ صوراً متعددة ، فيرد الحرف الواحد في كل قلم من الأقلام المذكورة بصور مختلفة ، ولذلك تجابهنا صعوبات كبيرة في محاولتنا قراءة الكلمات والجمل قراءة صحيحة. ومحتاج القارىء الى مران طويل ودراسات للهجات العربية الأخرى لضبط الكلمات في هذه اللهجات، ومعرفة معانيها .

وقد لاحظ المستشرقون مشابهة كبيرة بين الأقلام المذكورة وبين المسند ، كما وجدوا هذه المشابهة بين عدد من الأقلام التي استعملت في غير جزيرة العرب والمسند، وبعد مقابلات بينها ودراسات ذهبوا الى تفرعها من المسند . وهذه الأقلام المذكورة كلها متأخرة عن المسند ، وتعرد تواريخ قسم منها الى ما قبل الميلاد ، ومنها ما يعود تأريخه الى ما بعد الميلاد .

ومما يلاحظ على هذه الأقلام اختلاف صور أكثر الحروف فيها ، فقد تكون للحرف صورتان ، وأحياناً ثلاث صور أو أكثر ، غير ان هذا الاختلاف ليس كبيراً في الغالب محيث يتعذر معه تمييز أشكال الحرف الواحد ، ولا نجد فيها الوضوح والبساطة التي نجدها في المسند ، كما لا نجد فيها هذه الحطوط المستقيمة المنقوشة بدقة وعناية في الكتابات المعينية او السبئية او الحضرمية او القتبانية او الحميرية ، فكأن كتابهم كانوا يرون العجلة في الكتابة والاسراع في النسطير لضيق الوقت ، لذلك لم تكن حروفهم دقيقة واضحة .

وأما الأقلام التي تشبه حروفها المسند . واستعملت عند أقوام عاشوا في أقطار لم تكن من جزيرة العرب ، فمنها القلم الحبشي القديم ، وقد عثر على كتابات به في منطقة (كا) (مها) Jeha ، وهي تمثل أقدم نماذج الكتابات الحبشية،وقلمها هو القسلم السبثي القديم ، وفي (اكسوم) وتعود الى القرن الرابع للميلاد ٢ ،

۲

Ency. Vol. 3, p. 26, Müller, Epigraphic Denkmäler aus Arabien, XXXVII, 1889, Jaussen and Savignae "Mission Archéologique en Arabie, I, Paris, 1909, p. 263, Vol. II, p. VIII-XIV, 27-77, 361-534, Lidzbarski, Ephemeris fur Semit. Epigraphic, II, 23-48, 345-361, III, 214-217, F.V. Winnet, A Study of Lihyanite and Thamudic Inscriptions, Toronto, 1937.

السامية (۲۵۷) . Grundriss, I, S. 148.

وكتابات نصرانية كتبت باللهجة (الجعزية) وتعود الى القرن الحسامس للميلادا. وقد استعملت في هذه الكتابات الجعزية الأصوات مع الحروف، وبذلك اختلفت عن الأبجديات السامية التي استخدمت الحروف الصامتة حسب، وذلك بإضافة شيء يشبه الحركات في صلب الحروف يقرأ معها ولا تفهم هي بدونها لا . ومع ذلك احتفظت بالأشكال الأصليسة للحروف العربية الجنوبية، ولم تبتعد عنها كثيراً. ويمكن إدراك أثر المسند في الكتابسة الحبشية المستعملة في الوقت الحاضر دون كبر عناء.

وذهب كثير من المستشرقين الى أثر المسند نفسه أو بالواسطة في عدد من الأقلام الأخرى ، منها كتابات عبر عليها في إفريقية Meroitische Schrift في إحدى اللهجات الكوشية أو النوبية . والحط البربري القديم الذي يعود الى أيام قياصرة رومة . والقلم البراهمي (Brahma Script — Devanagari Alphbet) ،حيث نلاحظ شبها كبير بين حروف هذا القلم والمسند. ولا يستبعد أثر المسند فيه ؛ لأن العلاقات بين العربية الجنوبيسة والهند كانت قديمة جداً .

يظهر أن المسند كان القلم الرئيسي في جزيرة العرب قبل الاسلام ، وأن جزيرة العرب كانت تكتب به قبل المسيح . وأن أقلاماً تفرعت منه قبل المسيح وبعد المسيح ، لأسباب لا تزال غير واضحة ، وقد تكون لأشكال الحروف التي تتطلب دقة في الرسم علاقة بذلك ، فمال الكتاب الى ابتكار أشكال مرنة لا تحتاج الى عناية في الرسم ، فاستخدموها في الكتابة لسهولتها . فتولدت منه الكتابات المذكورة .

Grundriss, I, S. 148, D.H. Muller, Epigr. Denkmäler aus Abessinien, Wien, 1894, Tafel, II, IV.

Grundriss, I, S. 148, Glaser, Die Altabess. Inschr. von Marib, in ZDMG.,
Bd., 50, (1896), S. 468, Die Abessinier in Arabien und Afrika,
München, 1895, S. 168.

R. Lepsius, Denkmaler aus Aegypten und Aethiopien, VI, Bd., I-II in Bd., XI, Grundriss, I, S. 149.

Grundriss, I, S. 149, Isaac Taylor, The Alphabet, Vol. 2, p. 314, Georg Buhlets, Indian Brahma Alphabet, Wien, 1895, p. 2, Ency. Brit. I, p. 683.

أصل القلم المسند:

ذكرت أن أكثر المستشرقين رأوا أن القلم العربي الذي دو ن به القرآن الكريم، أخذ من القلم النبطي المتأخر . أما المسند ، فقد رأى كثير منهم أنه اشتق من الأبجدية الأبجديات السامية الشمالية كهلك . وذهب بعضهم ان أنه تفرع من الأبجدية السينائية ومنهم من قال إن الأبجدية العربية الجنوبية تفرعت من نفس الأصل الذي أوجد الحط الفينيقي ، فهي لذلك من أقدم الأبجديات المعروفة على ونحن إذا أنعمنا النظر في شكل الأبجدية الطورسينائية والمسند، نجدهما لا تتشامهان إلا في رسم حرفين أو شكل الأبجدية الطورسينائية من اثنين وعشرين حرفاً كالفينيقية والعبرانية . أما الأبجدية العربية الجنوبية ، فتتألف من تسعة وعشرين حرفاً ، أي والعبرانية مرف سيعة أحرف على أبجدية طور سيناء .

وحجة القائلين أن المسند قد أخذ من القلم الفينيقي ، وأن الأبجدية الفينيقية هي أقدم الأبجديات وأم الأبجديات ولكننا إذا أنعمنا النظر في رسم حروف الأبجديين ، نجد التشابه بينها في هيأة الحروف ورسمها ليس كبيراً ، كما أن الأبجدية العربية الجنوبية تزيد عليها في سبعة أحرف، وهذه الأحرف الزائدة لا تختلف عن الأحرف المشتركة بين الأبجديتين في هندسة الرسم والشكل . فلعل الأبجديتين قد تفرعتا من أصل واحد ، فلا يعد المسند لذلك فرعاً نبت من الفينيقية .

وزعم نفر من الباحثين في تطور الحط أن المسند مشتق من القسلم الكنعاني ، ولكن بعض علماء العربية الجنوبية ينكر هذا الرأي . إذ يرى أن المسند أقدم عهدا من الأبجدية الكنعانية ، وأن الكتابات العربية الجنوبية أقدم زمناً من أقدم الكتابات الكنعانية، فلا يصح إذن القول بأن المسند مشتق من القلم الكنعاني . ومما يلاحظ على الأبجديتين ان الأبجدية الكنعانية يعوزها من الحروف : ذ ، ض ، ظ ، س المبحديتين تشتركان اشتراكاً تاماً في الحروف : ج ، ط ، ل ، ن ، ع ، ش ، ق ، ت ، و . وتختلفان في بعض الحروف ج ، ط ، ل ، ن ، ع ، ش ، ق ، ت ، و . وتختلفان في بعض الحروف

BOASOOR, NUM: 118, April 1950, p. 13.

Background, p. 11.

Ency. Brita. I, p. 680.

Lidzbarski, Ephemeris, I, S. 109, The Art of Writing, p. 11.

Grundriss, I, S. 145.

اختلافاً كبيراً ، وليس عستبعد أن تكون الأمجديتان قد تفرعتا من أصل واحد .

والرأي عندي ان من الصعب البت في الوقت الحاضر في موضوع أصل المسند، لأن صور الأبجديات القديمة الواصلة الينا لا تزال قليلة ، ولا نجه بين صورها وبين صور المسند تشابها كبيراً بحيث يمكن ان نستنبط من هذا التشابه حكماً يفيدنا في تعيين أصل المسند . والتشابه بين حروف قليلة لا يمكن ان يكون سبباً للحكم باشتقاق خط من خط . وعندي ان الأبجدية العربية الجنوبية تمثل مجموعة خاصة ، تفرعت من أصل لا نعرف من أمره اليوم شيئاً، لأن شكل حروف المسند لا يشبه شكل حروف المسند لا يشبه شكل حروف المعلماء النقاب عن أبحديات المعروفة ، فلننتظر فلعل المستقبل يكشف للعلماء النقاب عن أبجديات مجهولة المعروفة ، فلننتظر فلعل المستقبل يكشف للعلماء النقاب عن

ولا يعقل بالطبع ان يكون أهل العربية الجنوبية قد أوجدوا خطهم من العدم، من غير استعانة بعلم مسبق عن الحروف والأبجديات، بل لا بد ان تكون أبجديتهم قد أخدت من أبجدية أخرى، ومن فرع من فروع الحط الذي أوجدته البشرية، ودليل ذلك ان أسماء الحروف الأساسية التي ترد في كل أبجدية هي واحدة، وفي وحدة الأسماء دلالة على وجود أصل واحد، تفرعت منه الحطوط. والمسند بالنسبة لنا، هو خط قائم بذاته، يشامه الحط الحبشي، ومن فروعه الأبجدية اللحيانية والشمودية والصفوية. فكل هذه الأبجديات هي من فصيلة واحدة رأسها المسند، أما ما فوق المسند، فلا نعرف من أمره أي شيء.

وفي المسند حرف لا وجود له في أنجديتنا يكون على هذا الشكل :



وهسو بين الزاي والسين ، ولذلك يجعله البعض سيناً حين ينقلون نص كتابسة عربية جنوبية الى عربيتنا ، او الى اللغات الأوروبية . كما يقرأ حرف الجيم (٦) و كما » في المسند على نحو نطق المصريين بهذا الحرف في لسانهم .

ومن القلم المسند أخذ الأحباش قلمهم الذي يكتبون به ، نقله اليهم السبثيون

١ السامية (٢٤٢ فما بعدها) ٠

الذين هاجروا الى الحبشة قبل الميلاد وأقاموا لهم حكومة هناك وأثروا في الأحباش، فكان من تأثيرهم فيهم هذا القلم الحبشي .

وحروف المسند منفصلة غير متصلة ، أعني انها ليست كحروف الأبجدية التي نكتب بها ، بل الحروف فيها مستقل بعضها عن بعض غير متصل به . ولتمييز الكلمات بعضها عن بعض ، وضع الكتَّاب خطوطاً مستقيمة عمودية تشر الى انتهاء الكلمة والى ابتداء كلمة جديدة . وتبدأ الكتابة عندهم من اليمين في العادة،وتنتهي في اليسار ، غير أنهم قد يكتبون من اليسار أيضاً ، وينتهون بالسطر في اليمن. وقد بمزجون بين الطريقتين فيبتدئون في اليمين مثلاً وينتهون بالسطر في اليسار ، ثم يبدأون في السطر الذي يليه من اليسار ، وينتهون في اليمين ، ويبدأون بالسطر الذي يليه من اليمين لينتهي باليسار،ويبدأون في الثالث من اليسار وينتهون باليمين، وهكذا حتى تنتهي الكتابة . أما اذا ابتدأوا بالكتابة من اليسار ، فينتهون بالسَّطر في اليمين ، ثم يبدأون في السطر الثاني باليمين لينتهوا بـــه في اليسار ، وليبدأوا بالسطرُ الثالث من اليسار ولينتهوا به في اليمين ، وهكذا يسيرون على هذا المنوال ا حتى تنتهي الكتابة . ويلاحظ ان لشكل حروفهم خاصية جعلتها تصلح لأن يكتب بها في أول الكلمة او في وسطها او في أواخرها من دون حاجة لاجراء اي تعديل على جسم الحرف العام ، لأنها حروف منفصلة غير مربوطة. وهي تمتاز من هذه الناحية عن حروف أمجديتنا ، التي ترتبط فيها الحروف ، فتستعمل حرف العين مثلاً في أول الكلمة بصورة تختلف عن صورة هذا الحرف اذا استعمل في الوسط، وتستعمل هذا الحرف في آخر الكلمة بصورة تختلف عن استعاله في أول اللفظة او في وسطها ، أي انها تحدث تغييراً على جسم الحرف . ولهـذه الخاصية صار في الامكان الابتداء بحروف المسند من أية جهة أراد الكاتب أن يكتب بها من ناحية اليمين او من ناحية اليسار ، او بالجمع بين الطريقتين من غير أي تأثير في قابلية القارىء على القراءة ، كما صار من السهل على المبتدىء بالكتابة والقراءة تعـــلم صار أسهل تعلماً من الخط الذي نكتب به الآن ذي الأشكال المتعددة الحروف، كما انه خال من التنقبط الموجود في عربيتنا لتمييز الحروف المتشامة في هذا الشكل بعضها عن بعض ، وهو مما سبب لنا مشاكل خطيرة في كيفيــة ضبط الحروف والألفاظ ، عند وقوع التصحيف ، بسقوط نقطة من الكتابة سهواً ، او بوضع النقطة في موضع يجب ألا توضع فيه ، او بوقوع سهو في عدد النقط .

وقد راعى الكتاب استعال الخطوط العمودية للفصل بين الكلمات مراعاة تامة ، لأنها هي العلامة الوحيدة التي ترشد القارىء الى انتهاء لفظة وابتداء لفظة جديدة ، ولم يخطر ببالهم وضع فراغ بين نهاية كلمة وابتداء كلمة جديدة ، أو لأنهم لأمر ما لم يستعملوا هذا الفراغ خشية حصول التباس قد يفسد على القارىء قراءته ، وقليلاً ما خالف كتابهم هسذه الطريقة فأغفلوا وضع هذه الأعمدة الفاصلة . ولم يستعمل كتابهم علامة ما دالة عسلى انتهاء جملة وابتداء جملة أخرى جديدة أو انتهاء فصل وابتداء فصل جديد ، كذلك لم يستعملوا ما نستعمله نحسن في الزمن الخاضر من علامات فواصل لأداء معاني خاصة يقتضيها الكلام وعلامات استفهام ، الحاضر من علامات فواصل لأداء معاني خاصة يقتضيها الكلام وعلامات استفهام ، ولم تكن معروفة عند الأشياء من الأمور المتأخرة التي أدخلت على الكتابات الغربية ، ولم تكن

وحروف المسند حروف غير مشكلة ، فليس فوقها أو تحتها حركات كما هي الحال في عربيتنا حين نرغب في تحريك الحروف . وهي غير منقطة كلالك فلا نقط فوق بعض الحروف أو تحتها لتمييزها عن غيرها من الحروف المشابهة لها كما هي الحال في أبجديتنا أيضاً ، ولم يرمز عن الحركات بحروف أو برموز تستعمل مع الحروف الصامتة داخل الكلمة ليتمكن بها القارىء من النطق بالكلمة النطق الصحيح كما حدث ذلك في الأبجديات اللاتينية، وفي الأبجديات الأخرى التي سارت على بهجها وسبيلها، ولم يرمزوا عن حرف المد بشيء ولا عن السكون أو التشديد . وهذا مما جعلنا في حرة من النطق بكلماتهم نطقاً صحيحاً مضبوطاً ، وجعل القارىء الحديث يذهب مذاهب مختلفة في كيفية ضبط الكلمة وفي كيفية النطق بها . فلفظة مؤلفة من حروف صامتة وحدها ، لا يمكن أن ينطق بها النطق الصحيح المضبوط ولا يمكن معرفة معانيها بسهولة ، وقد ولدت هذه الطريقة مشكلات كثيرة لنا من حيث التوصل الى معرفة نحو تلك اللهجات وصرفها ا

ولا توجد في المسند علامة لتشديد الحرف ، وقد يكتب الحرف مرتسين كها هي الحال في الأبجديات الأوروبية للدلالة على أن الحرف مشدد ، ويكون ذلك في الكتابات المعينية ٢ .

۱ غویدي ، المختصر (ص ۳) ۰

٢ الصدر نفسه ٠

واقتصار الكتبّاب على استعال الحروف الصامتة وحدها ، جعل من العسر علينا البت في كيفية النطق بالكلمات والتعرف بسهولة على مواضع الكلم من الإعراب ، ولولا الاستعانة باللهجات العربية الباقية المستعملة في اليمن، وبلغة القرآن الكريم، وبالمعجات ، وباللغهة الحبشية ، لكان من الصعب على القارئين للكتابات العربية الجنوبية التوصل الى فهم معانيها والى قراءتها قراءة مضبوطة أو قريبة من القراءة الصحيحة ، والتوصل الى استخراج القواعد منها . فبفضل هذه المواد المساعدة ، تمكنا من الوصول الى ما توصلنا اليه عن تلك اللهجات المكتوبة بالقلم المسندا .

ومن جملة المسائل التي جعلت فهم النصوص العربية الجنوبية أمراً صعباً على الباحث في بعض الأحيان ، اشتالها على اصطلاحات غير موجودة في العربية، وعلى كلات غير موجودة في اللغات السامية الأخرى ثم إن بعضها قد كتب كتابة موجزة صبرتها غامضة غسير مفهومة ، ولهذا اضطر علماء العربيات الجنوبية الى تلخيص معناها على وجه التقريب .

ومما يؤسف عليه كثيراً أن كتبة المسند لم يتركوا لنا كتابــة تشير الى ترتيب حروف الهجاء عندهم ، وأسمائها التي كانت تعرف بها عند قر اثهم وكتابهم . وعدم وصول كتابة بهذا الموضوع منهم إلينا ، خسارة كبيرة ، إذ أصبح مــن الصعب التحدث عن كيفية ظهور الحط بين العرب الجنوبيين وعن صلاته بالحطوط الأخرى ، وبنا أشد الحاجة الى معرفة كيفية توصل الإنسان الى هـــذا الاختراع العظيم الذي غير تأريخ البشرية وأحدث فيها انقلاباً لا يدركها لمرء إلا إذا تصور البشرية وهي جاهلة لا تحسن قراءة ولا كتابة ، فما الذي كان يمكن ان نعرف لولا وجود هذه العلامات الصغيرة المحدودة التي نسميها حروفاً والتي نكتب بها وندو نا بها كل ما بجول في خواطرنا من آراء دون أن نعرف عظم قيمة هــذه العلامات الي ميزت الانسان عن الحيوان ، ورفعته عنه الى أعلى الدرجات !

ولو قدر للعلماء الحصول على ألواح فيها الأبجديات مرتبة بحسب الطريقة التي كانت تسر عليها الشعوب القديمة في تعلمها ، وخاصة اذا كانت مقرونة بأسمائها التي كانت تعرف بها ، لصار في وسع العلماء التوصل الى نتيجة علميسة مقبولة

Hofner, S. 15.

ونعنسون ، السامية (٢٤٦) ٠

بشأن نشأة الحط وتطوره . فإن في استطاعتهم عند ذاك الحكم ... من نظرهم الى أقدم هذه الكتابات والى أصول كلمات المسميات ... على أقدم مكان ظهرت فيه تلك الكتابة ، وعلى تعيين اسم الشعب الذي كان له شرف هذا الاختراع . وهو اختراع لم يظهر بالطبع فجأة الى العالم ، أي انه لم يكن من ابتكار رجل واحد فاجأ الناس به ، بل هو اختراع مرت عليه قرون حتى بلغ ما بلغه من شكل الحروف . مر في مراحل كثيرة بدائيسة في بادىء الأمر ، ثم انتقل من تلك الأشكال الى أشكال أرقى منها ، حتى اهتدى عقل الانسان الى معرفة الحروف . ولم يتوصل بالطبع الى هذه المرحلة بسهولة ، إذ يقتضي ذلك وجود علم عند الانسان عن تكون الكلمات من حروف ، وهو لم يتوصل الى هذا العلم إلا بعد تعب استمر قروناً ، وبتعاون كتاب مختلف الشعوب لتحليل كلمات الانسان الى عناصرها الأولى هي هذه الحروف .

وقسد كان من الضروري وضع أساء للحروف، ليميز بها حرف عن حرف آخر. وقد وضع مخترعو الحروف تلك الأسماء، وهي أساء لا تزال البشرية تعيدها مع شيء من الاختصار والتحريف، وقد يمكن التوصل من تلك الأساء الى أساء تلك الشعوب القديمة التي ساهمت وعملت في ترقية ذلك الاختراع العظيم. فإن لتلك الأسماء علاقة وصلة بمسميات مادية، وبالامكان تشخيص مواطن تلك المسميات بالرجوع الى الأماكن التي عرفت واشتهرت بها، ومن ثم نتوصل الى تعين تلك الشعوب على وجه التقريب.

وتختلف أشكال حروف المسند اختلافاً كبيراً عن حروفنا المألوفة السي نكتب بها. ولما كانت هذه الحروف حروفاً منفصلة غير متصلة كما هي الحال في حروفنا، فهي لذلك في أثناء كتابة الكلمات لا تتصل ببعضها ولا يلتقي فيها حرف بحرف آخر . ولهذا السبب كان شكل الحرف في المسند لا يتبدل ولا يتغير موضعه في الكلمة أو في وسطها أو في آخرها ، في الكلمة ، بل محافظ على وضعه في أول الكلمة أو في وسطها أو في آخرها ، إلا في بعض الأحيان حين يكتبون من اليسار نحو اليمين ، فيغيرون اتجاه الحرف بأن مجعلوه نحو اليمين .

وقد يتحد حرف النون الساكن مع الحرف الذي يليه ويسقط من الكتابة، ففي كلمة (بنت) أسقط الكتاب حرف النون من الكلمة ، واكتفوا بهـذا الشكل : (بت) أي بالحرفين الباء والتاء ' .

۱ غویدي (ص ٤) ٠

والى القارىء أشكال حروف المسند مرتبة ً على ترتيب حروف الهجاء التي نسير عليها في زمننا :

وليس لهذا الحرف مقابل في عربيتنا وهو بين السين والزاي

ولا توجد في المسند تاء قصيرة ، أي التاء التي نكتبها تاء قصيرة في أواخر الكلم . فالتاء هي تاء طويلة أبداً ، وردت في أول الكلمسة ، أو في وسطها ، أو في آخرها ، فلفظة (سنة) تكتب (سنت) ، و (عمرة) ، اسم امرأة ، يكتب (عمرت) ، وهكذا .



وهناك كتابات برزت حروفها ، وذلك ان كاتبها خطها على الحجر أولاً ، ثم حفر ما حولها وفي باطنها بمزبر صلد ، أو بسكين أو بآلة حادة ، فظهرت الكتابة بارزة ، وقد استخدمت مثل هذه الكتابات لتوضع على أبواب المعابد وعلى واجهات الدور وفي المناسبات التذكارية ، كما فعل الاسلاميون في كتاباتهم التخليدية التي وضعوها على واجهات القصور والمساجد والأبنية المهمة ، أما الكتابات المحفورة فقد استخدمت في الأعمال الاعتيادية في الغالب ، وهي أسهل في الكتابسة من الكتابة البارزة ، ولا تحتاج الى وقت طويل يصرفه الكاتب على الحفر لابراز الحروف .

وأما الفاصل الذي يفصل بين الكلات ، فهو على هذا الشكل :

ويعبر عن العدد من الواحد الى الأربعة نخطوط عمودية ، فيرمز الحط العمودي الواحد عن (الواحد) ، ويرمز الحطان العموديان المتوازيان عن الرقم (٢) ، وإذا أرادوا كتابة الرقم (٣) وضعوا ثلاثة خطوط عمودية متوازية للدلالة عليه . أما الرقم (٤) ، فيمثل بأربعة خطوط عمودية متوازية . وأما الرقم (٥) فـيرمز عنه بالحرف (خ) الذي هو الحرف الأول من كلمة (خمس). وإذا أرادوا الإشارة الى الرقم (٦) وضعوا خطأً عمودياً على الجانب الأيسر لحرف (الحاء) الذي يرمز عن الحمسة ، ومن هذا الحرف والحط العمودي الكائن مكانه في موضع العشرات بالقياس الى حسابنا يتكوّن الرقم (٦) . وإذا أرادوا الرقم (٧) وضعوا خطـــين عموديين على الجانب الأيسر للحرف خسة ، فيعبر هذا المجموع المكون من الحاء ومــن الحطين العموديين المستقيمين عن الرقم (٧) . وإذا أرادوا الرقم (٨) ، وضعوا على الجانب الأيسر من الحرف خاء ثلاثة خطوط تشير الى الرقم (٣) ، فيتكون بذلك من حرف الحاء الذي يرمز عن الحمسة ومن الثلاثة،المجموع ثمانية، وهو الرقم المطلوب . أما الرقم (٩) ، فيتكون من مجموع رقم (٥) الذي يرمز عنه الحاء ومن الرقم (٤) الذي تمثله خطوط عمودية أربعة . وأما الرقم عشرة ، فيرمز عنه بحرف العين الذي يمثل الحرف الأول من كلمــة عشرة . وأما الرقم (١٠٠) فيرمز عنه بالحرف الأول من الكلمة مئة ، أي بحرف الميم . وأما الرقم (١٠٠٠) فرمز عنه بالحرف ألف ، أي بالحرف الأول من الكلمة أيضاً، فيلاحظ من هنا أن العرب الجنوبيين استعملوا الحروف الأولى من أسماء بعض الأرقام عوضاً عن الأرقام نفسها، ولم يتبعوا الطرق التي نتبعها اليوم في كتابة أمثال هذه الأعداد.

والظاهر ان استعالهم حرف الحاء مقام العدد (٥) ، جعلهم محارون بعض الحيرة في التعبير عن العدد (٥٠) الذي يبدأ مثل العدد (٥) تحرف الحاء ، فتخصيص هذا الحرف بالعدد (٥) جعل من غير الممكن تخصيصه بالعدد (٥٠) كذلك . ولما كان من الصعب كتابة الـ (٥) عشر مرات للتعبير عن العدد (٥٠) الذي هو حاصل جمع عشر خمسات خاصة لأن هذا العدد يتضاعف ويتكـــرر ، فكروا في حل آخر يحل لهم هذه المشكلة . مشكلة ايجاد حرف أو علامة ترمز عن الرقم (٥٠) . وقد وجدوا ذلك الحل من حقيقة العدد (٥٠) الرياضية . فالعدد (٥٠) هو نصف الـ (١٠٠) كما هو معلوم . ولما كان حرف الميم يرمز عن المئة ، والمئة هي حاصل جمع خمسين مع خمسين ، فيكون حرف المسيم هو حاصل جمع خسين مع خسين . ولما كان حرف الميم في المسند هو على شكل خط عمودي يرتكز عليه مثلثان قاعدتهما ملتصقة على ذلك العمود، فإن كل مثلث من ذينك المثلثين يعبر في الواقع عن الرقم (٥٠) ، فهداهم تفكيرهم هذا الى رفع المثلث الأسفل ليبقى مثلث واحد هو المثلث الأعلى مرتكزاً على الحط العمودي، ليعبر عن قيمته المتبقية وهي خسون ، وصار هذا الرمز الذي هو نصف حرف الميم رمزاً عندهم للعدد (٥٠) . وبذلك أوجدوا لهم حلاً لتلك المشكلة التي لا بد أنها شغلت بال كتابهم مدة من الزمن .

وأما الأعداد التي تلي العشرة فيبدأ بها محرف العين أولا ومعناه عشرة ، ثم تليه بقية الزيادة أي مقدار زيادة ذلك العدد عن العشرة. فإذا أرادوا الرقم (١١) مثلاً بدأوا محرف العين ، ثم وضعوا بعده أي على يساره خطا عموديساً واحداً بمعنى واحد ، ويكون المجموع أحد عشر . أما اذا أرادوا الرقسم (١٢) ، فإنهم يضعون مستقيمين عموديين على يسار حرف العين ليدل ذلك على عشرة زائد اثنين وهو اثنا عشر . واذا أرادوا (١٣) وضعوا ثلاثة خطوط عمودية مستقيمة لتدل عليه . أما اذا أرادوا (١٤) فإنهم يضعون أربعة خطوط عمودية ، ليكون مجموعها مع العشرة أربعة عشر . أما اذا أرادوا (١٥) ، فإنهم يكتبون حرف العين ثم يضعون من بعده وعلى جهة يساره حرف الحاء السذي هو بمعنى خسة . واذا أرادوا (١٥) وضعوا بعد حرف العين ما يرمز عن الستة ، وهكذا بقية الأعداد

الى العدد (١٩) . أما العدد (٢٠) فإنهم يكنون عنه بكتابة حرف العين مرتين ، ومعى ذلك عشرة مضافاً اليها عدد عشرة والجمع عشرون. واذا أرادوا الرقم (٢١) كتبوا حرف العين مرتين ليرمز عن العشرين ثم وضعوا خطاً عمودياً واحداً على جهة يساره ليرمز عن الرقم (١) ، فيكون المجموع عشرين وواحداً ، وهكذا يكتبون بقية الأعداد ابتداء بالعشرين أي بحرفي العين مضافاً العدد المقصود حتى الرقم (٣٠) فيضعون له ثلاثة أحرف من حرف العين . أما الد (٤٠) فيضعون له أربعة أحرف من حرف العين . أما الد (٤٠) فيضعون له على الطريقة المألوفة في الابتداء بالعدد العشرات ، ثم كتابة الرقم المقصود المذي على الطريقة المألوفة من بعده الى الرقم التاسع والأربعين . فإذا أرادوا الرقم (٥٠) فيرمز عنه مهذا الرمز ، أي نصف حرف الميم مضافاً اليه الحرف عين رمز العشرة فيرمز عنه مهذا الرمز ، أي نصف حرف الميم مضافاً اليه الحرف عين رمز العشرة مضافاً اليه حرفان للعين . وأما الرقم (٨٠) فيكون بإضافة ثلاثة أحرف عين على الجهة اليسرى للرقم (٥٠) . وأما الرقم (٨٠) فيتكون من رمز (٥٠) مع إضافة أبيسرى للرقم (٥٠) . وأما الرقم (٨٠) فيتكون من رمز (٥٠) مع إضافة أبيسرى عن على الهه أحرف عن الهه المؤمن عن على المؤمن عن الهه الرمن عن الهه المؤمن عن على المؤمن عن الهه المؤمن عن اله اله المؤمن عن اله المؤمن عن اله الهورة المؤمن عن اله الهورة عن اله المؤمن عن على المؤمن عن على المؤمن عن على المؤمن عن اله المؤمن عن المؤمن المؤمن عن المؤمن عن المؤمن عن المؤمن المؤمن المؤمن عن المؤمن المؤمن عن المؤم

وتكتب الأرقام ما بعد المئة الى الألف على البرتيب الآتي : يكتب الحرف رمز المئة في الأول ، ثم يوضع الرقم الذي يلي المئة على جهة يساره على النحو الذي شرحته الى حد الرقم (١٩٩١) فإذا أرادوا كتابة (٢٠٠) كتبوا حرفي ميم ، وإذا أرادوا (٣٠٠) وضعوا ثلاثة أحرف من حروف الميم ، وإذا أرادوا (٢٠٠) وضعوا خسة أحرف من حروف الميم ، وإذا أرادوا (٥٠٠) وضعوا خسة أحرف من حروف الميم ، وهكذا تزاد كتابة الميم بزيادة عدد المثات حتى تصل الى تسع ، ويكون الرقم عندئذ تسع مئة . أما الألف، فيرمز عنه محرف الألف كما ذكرت . وطريقة التعبير عن الأعداد في حالة الآحاد وفي العشرات وفي المئات هي طريقة واضحة مفهومة بعض الفهم كما رأينا ، إذ عبر عن الأرقام من واحد الى أربعة مغطوط مستقيمة ، وعبر عن الخمسة محرف الحاء تزاد عليه خطوط بزيادة الأرقام المطلوبة، حتى تصل الى الرقم (١٠) ، فيعبر عنه محرف عين . وفي باب العشرات يقدم حرف العين الذي هو عشرة على الأرقام المقصودة التي هي دون العشرة ، يقدم حرف العين الذي هو عشرة على الأرقام المقصودة التي هي دون العشرة ، يقدم الطريقة الى المئة . أما في حالة المئات الى الألف فيبتدىء العدد بالمئات ،

ثم تليه العشرات ، فالآحاد ، فهــو في نفس المبدأ الذي وضعه علماء الرياضيات عندهم للعشرات ، أي على قاعدة تفضيل العدد الأكبر من ناحية العد على العدد الآحاد . أما في حالة الاعداد الالوف ، فلم يتقيد كتبّاب حسابهم بهذه القاعدة ، بل ساروا على طرق أخرى ، فكتبوا حروف الالف بعـــد الاعداد الالوف التي أرادوا كتابتها . فللتعبير عن ألفين وضعوا حرفي ألف ، وهمـــا مجموع ألف مع ألف أخرى، وللتعبير عن ثلاثة آلاف وضعوا ثلاثة أحرف ألف ، وهكذا ساروا العدد ستة عشر ألفاً مثلاً . فوضعوا ستة أحرف ألف ، ووضعوا الى الجـانب الأيسر من الحرف الألف الأخير الحرف عين رمز العشرة ، وقــد رمزت العشرة هنا عن العدد (۱۰۰۰۰) ، ورمزت الحروف الستة عن (۲۰۰۰) ، ومن مجموع الستة آلاف والعشرة آلاف يتكون العدد (١٦٠٠٠) . وفي كتابة العدد(٢١٠٠٠) كتبوا حرفاً واحداً من حروف الألف ليدل على الرقم ألف ، ووضعوا على الجهة اليسرى منه ثلاثة أحرف عين وتعني ثلاثين ألفاً. ومن الألف والثلاثين ألفاً يتكون العدد (٣١٠٠٠). أما في حالة كتابة الرقم (٤٠٠٠٠)، فقد اكتفوا بكتابة أربعة أحرف من حروف العين ، مع أن هذه الأحرف تعني مجموع أربعــع عشرات ، أي أربعين ، بيها أرادوا بهذه الأحرف العدد (٤٠٠٠٠) في هذا الموضع. أمـــا في رقم مثل (٢٠٠٠) ، فقد كتبوا خمسة أحرف من حروف الألف أولاً ، ثم وضعوا أربعة أحرف من العين في أيسر آخر ألف ، والمجموع هو خسة آلاف وأربعون ألفاً . وفي الرقم (٣٠٠٠) وضعوا ثلاثة أحرف من (الألف) لتعني ثلاثة آلاف، ووضعوا نصف حرف ميم وهو رمز الحمسين ، وفي أيسره حرف العين رمز العشرة، وبذلك عبروا عن الستين . ولورود هذا الرقم بعد عدد آلاف قصدوا به ستين ألفاً. ومن مجموع ثلاثة آلاف والستين ألفاً ، يتكون العدد ثلاثة وستون ألفاً . وقد اكتفوا في كتابة الرقم (١٥٠٠٠٠) بكتابة الرمز الحمسين وهو نصف حرف ميم ، ووضعوا الى الأيسر منه حرف ميم رمز المئة ، وقصدوا بذلك خمسين ومثة ألفُ . ولو كانوا قـــد كتبوا حرف الميم أولاً ، ثم وضعوا نصف حرفّ الميم الى يساره ، لكان حاصل جمع العددين خمسين ومثة . وبتقديم نصف حرف الميم وبتغيير اتجاه مثلثي حرف الميم ومثلث نصف حرف الميم بجعله نحو اليمين، ويرى بعض المتخصصين بقراءة النصوص العربية الجنوبية ان كتّاب المسند لم يتركوا كتابة حروف الألف التي تشير الى الأعداد الآلاف إلا إذا كان العسدد مدوراً ، وآلافاً خالية من الأرقام الآحاد ، كما رأينا في الرقم (٤٠٠٠٠) ، و (٢٠٠٠٠٠) ، و (٢٠٠٠٠٠)

وقد سار كتاب المسند على قاعدة كتابة الرقم الفظاً ، أي كتابسة مقداره بالكلمات ، وتدوين المقدار المكتوب بعد الرقم ، وقد حملهم عسلى اتباع هذه الطريقة خوفهم من الوقوع في الحطاً في قراءة الأرقام والرموز التي خصصوها بالأرقام ، كما انهم اصطلحوا على رسم مستطيل تتخلله خطوط تجعله على هياة شباك تقريباً ، يوضع في أيمن الرقم ، أي قبل ابتدائه ، ومستطيل آخر يوضع في يسراه أي في نهاية الرقم تماماً للدلالة على ان ما هو مكتوب بين هذين الرقين هو عدد ، وبذلك تسهل قراءته .

ولم يصل الينا ان كتاب المسند استخدموا علامات خاصة بكسور الأعداد ، كالأنصاف أو الأرباع أو الأثلاث أو الأخساس أو ما شاكسل ذلك ، او انهم استعملوا علامات خاصة للجمع او الطرح او القسمة او الضرب او علامات للتربيع او للجذور وأمثال ذلك من العلامات المستعملة في علوم الرياضيات . وقد عروا عن كسور الأعداد بذكر ألفاظها . واذا لم تصل الينسا كتابات في موضوعات رياضية ، فلا نستطيسع ان نجزم في موضوع أمثال هذه العلامات عنسد العرب الجنوبيين . فلعل الأيام تكشف لنا عن كتابات رياضية ترينا ان رياضي العرب الجنوبيين كانوا أرقى كامراً عما نظن الآن .

وللوقوف على صور الأعداد عند العرب الجنوبيين أدون نماذج مسن الأرقام ، مقرونة مما يقابلها من الأرقام التي نستعملها عندنا في الحساب :

Hofner S. 15.

وأما الفواصل التي تشير الى الأرقام وتوضع في أول الرقم وعند منتهاه، فهي على هذا الشكل :



ومادة الكتابة عند العرب الجنوبيين ، هي الحجارة والصخر والحشب والمعادن، يكتبون عليها بالحفر ، ولم أسمع أن أحداً من الآثاريين حتى الآن عثر على كتابات بالمسند مدو نة بالحبر على القراطيس والجلود والرق أو على ورق البردي على نحو ما كان يفعله المصريون وغيرهم . والظاهر أنهم لم يكونوا يتبعون طريقة كتاب بابل في الكتابة على ألواح الطين التي تجفف بعد ذلك بالشمس أو بالنار ، فتكون كتابات في المسند على مادة صلبة ، لأن الباحثين لم يعثروا على كتابات بالمسند مدو نة على مادة الطريقة .

غير ان عدم وصول كتابات بالمسند مدونة على القراطيس او الجلود ، لا يعني ان العرب الجنوبيين لم يكونوا يعرفون الكتابة عليها وعلى مواد مشامة لها ، إذ لا يعقل عدم وقوف العرب الجنوبيين على استعال الجلود والقراطيس وعظام الحيوانات مادة للكتابة ، وقد كان استعالها في العالم يومئذ شائعاً معروفاً . ومرد السبب في عدم وصول شيء من الكتابات المدونة على تلك المواد ، الى قابلية هذه المواد للتلف ، وحاجتها الى العناية الشديدة ، بدليل عدم وصول شيء ما من الكتابات المدونة على الجلود وعلى جريد النخل وعلى اللخاف والعظام والقراطيس من صدر الاسلام ومن أيام الرسول خاصة مع أهميتها وقدسيتها . وليس في استطاعة أحد أن ينكر ان القرآن الكريم قد كتب على هذه المواد المذكورة ، وان الرسول قد أمر فكتبت له عدة كتب وعقود ومواثيق ، ولكن بادت أصولها .

والبحث في أصل المسند مثله في أصل الحط، ما زال موضع جدل بين العلماء الباحثين في العربيات الجنوبية . فمنهم من يرجع أصله الى الحط الفينيقي ، ومنهم من يرجعه الى كتابات سيناء حيث عثر فيها على كتابات قديمة جداً يعدها الباحثون أقدم عهداً من الكتابات العربية الجنوبية ، وقد وجد بين بعض حروف هده الكتابات وحروف المسند شبه جعلهم يذهبون الى اشتقاق المسند من خطوط سيناء ا.

Driver, Semitic writing from Pictograph to Alphabet, London, 1954, pp. 123.

ومنهم من يذهب الى اشتقاق المسند من الحط الكنعاني، للتشابه بين بعض حروف الحطين . وللتوصل الى معرفة منشأ الحط المسند ، لا بد من تعين تأريخ لأقدم كتابة مدونة بالمسند ، ولم يتفق العلماء على تأريخ ثابت معين . انما رجع بعضهم تأريخ أقدم الكتابات الى سنة ١٥٠٠ أو ١٣٠٠ قبل الميلاد ، على حين لم يرتفع آخرون بتأريخ أقدم كتابة عثر عليها بالمسند الى أكثر من ٧٠٠ أو ٨٠٠ قبل الميلاد . ولضبط هذا التأريخ أهمية جد عظيمة في البحث عن أصل منشأ ذلك الحط . ثم انه لا بد في تعيين أصل الحسط المسند من النص على أسماء الحروف نصاً ليس في أمره شك ، ثم لا بد أيضاً من النص على نظسام ترتيب حروف المسند عند العرب الجنوبيين . وكل هذه الأمور غير متفق عليها ، واذن فليس من المكن في مثل هذه الظروف التوصل الى حل علمي يوافق عليه جميع الباحثين في العربيات الجنوبية .

واذا كان أغلب الكتابات في موضوع واحد ، هو التقرب الى الآلهــة بهدايا وبنذور ، كان أسلوبها يكاد يكون واحداً ، فهي تبدأ عادة باسم المهدي أو بأسماء المهدين ، ثم يعقب ذلك فعل يشير الى التقديم مثل استعال فعل قديم أو أهدى وما شاكل ذلك من أفعال مناسبة ، ثم اسم الإله أو أسماء الآلهـة التي قدمت لها الهدايا ، يليها بيان السبب الذي من أجله قدمت ، مثل شفاء من مرض أو وفاء لنذر ، أو طلباً من الإله أو الآلهة ان تطيل عمر المهدي ، أو تشفيه من مرضه، أو لتحل له مشكلاً وقع فيه أو مشكلات تحيط به .

القلم اللحياني:

ومن القلم المسند اشتق القلم اللحياني ، والقلم الثمودي ، والقلم الصفوي، وذلك لأن القلم المسند متقدم في الوجود على هذه الأقلام ، فلا يمكن أن يكون قد أخذ منها . ثم إن المناطـــق التي وجدت فيها الكتابات اللحيانية والكتابات الثمودية ، كانت في حكم المعينيين والسبئيين ، بدليل عثور العلماء على كتابات معينية فيها . وهذه الكتابات أقدم عهداً من الكتابات اللحيانية والشمودية ، ولذلك ذهب الباحثون في اللحيانيات والشموديات الى اشتقاق خطها من الحط المسند .

ولم ينقل أهل أعالي الحجاز القلم المسند نقلاً تاماً ، بل عدَّلوا بعض حروفه

وغيروا فيها بعض التغير ، فظهر من ذلك القلم اللحياني والقلم الشمودي ، غير أننا نجد أن كتابات القلم اللحياني تختلف بعض الاختلاف . وقد قسمها (ورنر كاسكل) الى نوعين : كتابات لحيانية متقدمة ، وكتابات لحيانية متأخرة . وقد بي تقسيمه هذا على أساس قدم الكتابات وتأخرها في التأريخ . والواقع أننا نجد الكتاب قد تحرروا في كتابة حروفهم في جميع العهود ، في العهسد المتقدم وفي العهد المتأخر ، عيث لم يتركوا لنا مجالاً للأخذ بهذا التقسيم . فنراهم وقد كتبوا بعض الحروف بأوضاع قسد تزيد على الحمسة . غير أننا إذا ما تصفحنا هده الحروف المختلفة الأشكال، لا نجدها تحتلف اختلافاً بيناً ، إنما يرجع هذا الاختلاف في الواقع الى ضعف وقوة يد الكاتب الذي حفر تلك الكتابات على الحجارة أو الحشب أو المواد الآخرى التي حفر الكتابة فيها . فنهم من كان قوياً في حفره اللحروف ، ومنهم من كان ضعيفاً ، فبان هذا الاختلاف في هيئات رسم الحروف. ومنهم من كان ضعيفاً ، فبان هذا الاختلاف في هيئات رسم الحروف ، ومنهم من كان ضعيفاً ، فبان هذا الاختلاف في هيئات رسم الحروف ، ومنهم من كان ضعيفاً ، فبان هذا الاختلاف في هيئات رسم الحروف ، ومنهم من كان ضعيفاً ، فبان هذا الاختلاف في هيئات رسم الحروف ، ومنهم من كان ضعيفاً ، فبان هذا الاختلاف في هيئات رسم الحروف ، ومنهم من كان ضعيفاً ، فبان هذا الاختلاف في هيئات رسم الحروف ، ومنهم من كان ضعيفاً ، فبان هذا الاختلاف في هيئات رسم الحروف ، ومنه من كان ضعيفاً ، فبان هذا الاختلاف في هيئات رسم الحروف ، ومنهم من كان ضعيفاً ، فبان هذا الاختلاف في مهارة أو ضعف الكاتب في الكتابة .

والقلم اللحياني مثل المسند خال من الشكل ، وخال من الرموز أو الحروف التي تشير الى المد أو التشديد أو الإشباع أو الإشمام أو الإمالة وما شابه ذلك . وقد أوجد هـــذا النقص لقراء الكتابات اللحيانية مشكلات كثيرة في فهمها وفي ضبط الكلمات والأسماء فيها . فلفظة (زد) مثلا المكتوبة بحرفين ، قد تقرأ على أشكال مختلفة ، قد تقرأ (زد) و (زد) و (زد) و (زد) و (زيد) و (زد) و (زيد) و (زد) و (زد) و (زيد) و (زد) و

ولم يتقيد كتاب الكتابات اللحيانية تقيداً تاماً بكتابة الفواصل العمودية التي تستعمل للفصل بين الكتابات ، كما تقيد بها كتاب المسند . غير أنهم لم يسيروا في كتاباتهم على وتبرة واحدة ، فبراهم يخالفونها أحياناً فيفصلون الألفاظ بفواصل . وكتبت وقد رفعت الفواصل عن الألفاظ المؤلفة من مقطع واحد ، مشل مع ، وكتبت مع اللفظة التي تلبها . أما إذا اجتمعت لفظتان ، كل واحسدة منها ذات مقطع

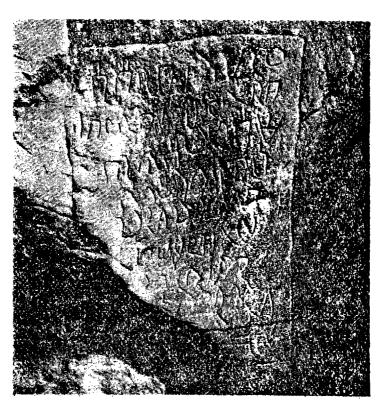
واحد مثل (و) حرف عطف و (ل) فالكتاب يكتبونهما على طريقة كتبّاب المسند أي ممزوجتن ، على هذا الشكل : (ول)! .

وتجد في هذه الصورة كتابة لحيانية متأخرة ، يظهـــر منها وكأن صاحبها قد كتبها على عجل ، فالحط فيها سريع ضعيف يسدل على عجلة ، والحروف غير واضحة ، وقد كتبت بطريقة الحفر بقلم من حديد أو سكين أو آلة حادة أخرى على الحجر ، حفراً سريعاً ، كما نكتب بسرعة في القلم . ومن هنا يختلف القـلم اللحياني عن القلم المسند، يختلف عنه في عدم تمسك كتَّابه بكتابة الحروف بصورة واضحة بينة ومخط قوي واضح يقرأ بسهولة . ولعل لموقع اللحيانيين ولموقع من كتب مثلهم بسرعة وبغر نظام ثابت وتقيد بهندسة الحروف وأشكالها ، فها بسين الأبجديات الشمالية ، والأبجدية العربية الجنوبية أثراً في هذا النغير ، إذ نكاد نلمس من قراءتنا لهذه الخطوط انها تحاول الهروب من نظام المسند ، المستند على الشكل الهندسي المرتب للحروف ، الذي يفصل بين الحروف ، والذي محتاج الكاتب فيه الى التأني في كتابة الحرف ، فيضيع بعض الوقت بسبب ذلك ، كما محتاج الى إشغال مكان واسع للحروف. بينما نرى الأبجديات الشمالية تقلص من حجم حروفها وتحاول جهد امكانها ربطها بعضها ببعض اختصاراً في الوقت وفي المكان وفي الجهد. وحروف هذه الأبجديات وإن بقيت محافظة على استقلالها وعلى أشكالهـا الدالة على انها من نبت المسند، إلا أنها اتحذت صوراً متعددة، كما أنها لم تتقيد بما تقيد به المسند في نظامه من السير على طريقة السطور ، وهو نظام يسهل على القسارىء قراءة الكتابة من اليمين الى اليسار ، أو من اليسار نحو اليمين ، أو بطريقة (حلزونية)، بل خرجت على هذا النظام ، ولا سيما في حالة الكتابات الثمودية والصفويــة ، فكتبت بصور غير منتظمة ، على صورة هلال ، أو كرة ، أو نسيج العنكبوت، مما جعل من الصعب على القارى فهم الكتابة ، ويظهر ان ذلك انما وقع بسبب ان الكتبة كانوا من الرعاة أو الفلاحين ، وان الكتابات التي عثر عليها هي من

W. Caskel, S. 60.

كتاباتهم ، وقد كتبوها تعبيراً عن خاطر عن لهم ، فهي لا تمثل اذن كتابات رسمية أو كتابات جاعة من المثقفين الذين يعتنون بحسن الحط ، وانما هي خواطر دونت على أي حجر وجده الكاتب ، ودونها بالشكل الذي وجده يناسب ذلك الحجر .

وهذه الكتابة التي تراها في هذه الصورة هي كتابة محفورة على لوح من الحجر، وهي من الكتابات اللحيانية المتأخرة ، المحافظة على نظام السطور . وخطّها وإن كان ضعيفاً غير أنه واضح نوعاً ما ونجد الشبه كبيراً بينه وبين المسند .



كتابة لحيانية متأخرة: (من كتاب : Caskel, Nr. 2)



أما هذه الصورة ، فتمثل كتابة لحيانية قدعة ، وقد تفنن في كتابتها كاتبها ، وحفر الحروف فيها حفراً جعلها بارزة ، وقد حافظ فيها على نظام السطور . ونرى الشبه بسين أشكال هذه الحروف وأشكال المسند بيناً ، إذ لم تكن الكتابات اللحيانية القديمة قد ابتعدت بعد بعداً كبيراً عن الحط العربي الجنوبي .

من كتاب : Caskel, Nr. 1

الخط الثمودي:

والحط الثمودي مثل الحط المسند والحط اللحياني والحط الصفوي ، خال من الشكل ومن التشديد ومن الإشباع ومن علامات للحركات تكتب مع الحروف في صلب الكلمة . ولهذا يلاقي قارئه من الصعوبات ما يلاقيه قارىء القلم المسند والقلم اللحياني . فكلمة (بت) يمكن أن تقرأ بأوجه متعددة كأن تقرأ (بات) فعلا ماضيا ، و (بيت) اسما . ولفظة (عف) ، تكتب بهذه الصورة ، ويقصد بها (عوف) إن كتبت مع الأسماء . ولفظة (زد) هي (زيد) ، ولفظة (تم) هي (تيم) ، ولفظة (منت) هي (مناة) ، وقد يراد بها (منيت) ، أي المنية . وجملة (قنص اسد) تحتمل أن تكون على هذا النحو : (قَمَنَص أسد ") ، وقنص اسم رجل ، وهو مبتدأ خبره (أسد ") . ومحتمل أن تكون على هذه الصورة : (قنص أسداً) فتكون جملة فعلية (قنص) فيها فعل ماض ، والفاعل مستر تقديره هو ، وأسداً مفعول به .

غير أن بعض الكتابات قد استعملت حروف العلة : الواو والألف والياء ، في بعض الأحيان لسد النقص الحاصل من عدم وجود الحركات ، كما في (نور) ، و (اموت) (أموت) حيث قامت (الواو) بأداء واجب اله (او) (ii) و كما في الفظة (دين) ، وعظيم ، حيث قامت الياء بأداء الحركة (إي) (i) (ي) ، و كما في (موت) (بيت) و (عليت) بمعنى كنت معتلا ، و (رضو (اسم) الإله ، و (مو) بمعنى ماء ، و (لى) بمعنى (لي) ، و (ذي) بمعنى (هذا) ، و (اتا) بمعنى (أتى) ، وأمثال ذلك . غير و (ذي) بمعنى (الكمات التي ذكرتها ، خالية من الحروف المذكورة ، في نصوص أخرى ، ها يدل على أن هذه حالات كتابية خاصة ، ولم تكن قاعدة عامة متبعة في كل الكتابات .

ومن عميزات القلم الثمودي أنه لم يتقيد باستعال الخطوط العمودية للفصل بسن الكلات ، ولهذا نجد الحروف والكلات متصلة بعضها ببعض في كثير من الكتابات لا يفصل فاصل بينها . وقلما نجدها تستعمل بعض العلامات مثل النقط أو الخطوط الصغيرة لتحديد الجمل . ثم إنه أطلق لنفسه العنان في اتباع الجهة التي يسير عليها

الحط ، فتراه تارة يسير سيرنا في الحط، أي من اليمين الى اليسار وباتجاه أفقي، وتارة أخرى يتجه من اليسار الى اليمين . وأحياناً من أعلى الى أسفل، ومن أسفل الى أعلى في أحيان أخرى ، كما تراه يتخذ شكل قوس في بعض الأحيان ، أو أشكالا أخرى ، كأن يمزج بين هذه الطرق بحسب رغبة الكاتب وشكل المسادة التي يكتب عليها . وعلى قارىء النص لذلك الانتباه الى هذه الاتجاهات ، لمعرفة مبدأ الكلام من منتهاه .

ونجد بعض الكتابات الثمودية ، وكأنها رموز أو طغراء ؛ إذ نجد حروفها وقد تداخل بعضها في بعض ، أو بعض حروف منها وقد تشابكت بحيث يصعب على القارىء حلها . وقد ذهب بعض الباحثين إلى أنها نوع من (الوسم) ، غير أن من المهتمين بالثموديات من لا يوافقونهم على هذا الرأي ، وإنما يرون أنها تمثل رموزاً دينية ، أو الآحرف الأولى من أسماء كاتبيها ، أو أسماء بعض الآلمة ، أو ما شاكل ذلك نما كان له معنى معروف في نفوس أصحابه ، وقد خفي ذلك علينا ، لعدم وجود مفاتيح لدينا تحل لنا هذه الكتابات المتخذة طابع الرموز والإشارات .

ونجد الكتابات الثمودية تعاف بعض حروف الكلمات أحياناً وتختزلها ، كما في (ب) ، التي تعني (ابسن) ، فقد تركت حرف النون واكتفت بالبساء . ويستطيع القارىء ادراك معنى (ب) من القراءة . وكما في (ل) بمعنى (لنا) و (ل) ، و (ب) بمعنى (ببي) ، أي انها تقطع الضمير اللاحق بحرف الجر في بعض الأحيان .

الأعجدية الصفوية:

والأبجدية الصفوية مثل الأبجدية اللحيانية والأبجدية الثمودية ، أصلها من القلم العربي الجنوبي . وهي تتألف من ثمانية وعشرين حرفاً ، غير ان كتاب هسذا القلم قد تلاعبوا به كما تلاعب كتاب القسلم اللحياني والثمودي بحروف المسند ، وأوجدوا لهم منها أشكالاً أخرى ميزتها عن الأصل ، فأخذ الحرف الواحد أشكالاً

Grimme, S. 34. ff

متعددة ، تباعد أشكال بعضها تباعداً كشيراً عن الأصل ، حتى عسرت على القارىء قراءة النص ، وهذا مما أوجد مشاكسل لقراء هذه النصوص في قراءتها قراءة صحيحة .

و (هاليفي) الذي هو أول من تمكن من تشخيص الأبجدية الصفوية ، وأول من سمّاها بهذه التسمية، لم يتوفق في الواقع إلا في معرفة (١٦) حرفاً من الحروف الثانية والعشرين التي تتكون منها الأبجدية الصفوية . أما الحروف الباقية ، فقسد أخطأ في تشخيصها ، حتى جاء (بريتوريوز) فتمكن من تشخيص خسة أحرف أخرى ، كما تمكن الأستاذ (ليبان) من تشخيص هوية سبعة أحرف ، فاكتمل العدد ثمانية وعشرين حرفاً ا .

ومن الصعوبات التي تعترض قارىء الكتابات الصفوية في قراءة هذه الكتابات وفي فهمها أن للحروف فيها كما قلت آنفاً جملة رسوم ، وان بعض رسوم الحرف الواحد هي رسوم لحرف آخر . فبعض صور الباء هي أيضاً صور للظاء ، ولهذا قد تقرأ (باء) ، كما تقرأ (ظاءً) . ويتشابه كذلك رسم الحاء مع التاء ، واللام مع النون ، والهاء مع الصاد ، وكذلك رسوم حروف أخرى ، فكانت من هذا كله صعوبات كبرة تعترض الباحث في قراءة هذه النصوص وفي تثبيت معناها ، ولا سيا ان هذه الأبجدية هي كالأبجديات الأخرى خالية من الشكل ومن التشديد ومن حروف العلة في أكثر الأحيان ومن المقاطع ، فلا فرق فيها في الكتابة بين الفعل والاسم والفاعل والمفعول به ، وفيها مصطلحات وتراكيب نحوية غير معروفة في عربيتنا أو في اللهجات السامية الأخرى . وعلى الباحث إعمال ذكائه في كشف المعاني ومواقع الكلم في هذه النصوص .

وهناك صعوبة أخرى تعترض الباحث في قراءة النصوص الصفوية تكمسن في عدم وجود قاعدة معينة للابتداء في الحط . فالكاتب بهذا القلم حر كما يظهر من

Semitisk, Dritter Band, Zweiter und Dritter Abschnitt, 1945, S. 213.

ريته ديسو ، العرب في سوريا قبل الاسلام (ص ٦٥ وما بعدها) ، (تعريب عبد الحميد الدواخلي) .

الكتابات في اختيار الجهة التي يبدأ بها في الكتابة ، فله أن يبدأ بكتابته من اليمين الى اليسار ، أي على نحو ما نفعله نحن في كتابتنا وعلى نحو ما فعله أكثر كتاب المسند ، وله أن يكتب من اليسار الى اليمين ، أي على نحو ما يفعله الكاتبون بالأبجدية اللاتينية ، وله ان يمزج بين الطريقتين كها رأينا ذلك في بعض كتابات المسند ، كها ان له أن يبدأ بالكتابة من أعلى الى أسفل ، وله أن يعكس الوضع فيكتب من أسفل الى أعلى ، وله أن يبدأ بالكتابة من أيسر الجهة السفلى للحجر ويتجه الى اليمين ، ثم الى اليسار وفي أي اتجاه أحب واشتهى ، وله أن نخسار العكس ، أو أية جههة شاء ، حتى انك لترى بعض الكتابات وكأنها خيوط متداخلة ، وعلى القارىء ان ينفق جهداً طويلاً في استخراج رأس الخيط واستلاله متداخلة ، وعلى القارىء ان ينفق جهداً طويلاً في استخراج رأس الخيط واستلاله للوصول الى منتهاه .

والكتابات الصفوية مثل الكتابات الثمودية واللحيانية هي في أمور شخصية، فهي إما في بيان ملكية شيء ، أو في تعين قبر أي كتابات قبورية ، أو في رجاء وتوسل الى الآلهة . وإما تسجيل خاطر ، مثل تذكر أهل أو صديق أو حبيبة أو نزول في مكان أو في تعليق على كتابة قديمة . وكتابات مثل هذه تكون قصيرة في الغالب ، وقد تكون من كلمة واحدة في بعض الأحيان . ولما كان معظمها في الغالب ، وقد تكون من كلمة واحدة في بعض الأحيان . ولما كان معظمها في هذه الأمور ، صارت أساليبها في الإنشاء متشابهة ، لا تختلف أحياناً إلا في أسماء أصحابها . وهي لذلك لا تفيدنا كثيراً من ناحية الدراسات اللغوية ، غير أنها مع ذلك أفادتنا فائدة كبيرة في نواحي أخرى ، من مثل الكشف عن أساء ألمة العرب الجاهليين، أو أسماء القبائل والأشخاص والنبات والحيوان وبعض العادات وغير ذلك مما يتصل محياة العرب قبل الإسلام .

وترى في هذه الصورة كتابة صفوية وقد كتبت على شكل ثعبان ، إذ لم يسر كاتبها على طريقة الكتابة بالسطور، تكتب بعضها فوق بعض . وهي من الكتابات المؤرخة ، وترى بعض الحروف مشابمة لحروف المسند ، أما البعض الآخر ، فقد ابتعا. كثيرًا عن الأصل . 1198-1198a.

1100-1100a.

1100-1100a.

1+8(1001(1)//+

1+8(1001(1)//+

101(1)///

1100-1100a.

101(1)///

1100-1100a.

كتابة صفوية أرخت بسنة ٢٤ المقابلة لسنة ١٢٩ للهيلاد ، ويرى الرقم على الجانب الأيمن من الكتابة . من كتاب : Safaitic

وفي هذه الصورة الثانية كتابة صفوية ، وقد كتبت على النحو الذي نراه في الصورة ، وقد تصرف كاتبها في الحروف ، تصرفاً تظهر عليم روح الاختزال وتصغير حجم الحرف وهي من الكتابات المؤرخة .

m 11+ 1101711C INII (14 (XI (, 13 6 6)

كتابة صفوية يعود تأريخها الى سنة ٤٢ . وقد رقت برقم ١٩٢ في كتاب : . (س) . Safaitic

والصفوية مثل اللهجات العربية الأخرى في خلوها من الشكل ، لذلك تجابه الباحث في قراءة كتاباتها ما بجابهه قارىء اللهجات الأخرى من مشكلات في فهم الكتابات فها صحيحاً واضحاً، فلا بد من الاستعانة بعربية القرآن الكريم وباللهجات السامية لفهمها فها صحيحاً . ولم محفل الكتاب بتثبيت الحروف في صلب الكتابة باعتبارها تعبيراً عن الحركات ، ولم يستعملوا المقاطع المعبرة عن الأصوات، لضبط النطق . وقد يكتب فيها الحرف مرتبن في مواضع نستعمل لها الشدة في عربيتنا ، والمدة الكتابات الصفوية ، هي الحجارة الطبيعية بأشكالها المختلفة ، يأخذها الكاتب فيحفر عليها بآلة ذات رأس حاد الكلات التي يريد تدوينها . أما الورق أو المواد المشامة الأخرى المستعملة في الكتابة ، فلم يعثر على شيء منها مكتوب مذه الأبجدية .

وبجب ان أبن ان هذه الكتابات اللحيانية والثمودية ، والصفوية ، لا تعني انها خطوط (بني لحيــان) ، و (قوم ثمود) بالضرورة ، فبــين الكتابات المنسوبة الى مجموعة من هاتين المجموعتين ما لا يمكن عده من كتابــة قوم من (بني لحيان) ولا من قوم تمود ، وأنما هي من كتابات قبائــل أخرى ، وقد أدخلت في الحط اللياني او في القلم الثمودي ، لمجرد تشابه الحط . وقد ذكرت ان الكتابة الصفوية ، انما عرفت مله التسمية ، بسبب عثور العلماء عليها في (الصفاة) في الغالب ، فنسبوها الى هذه الأرض ، مع انها قبائل وعشائر مختلفة . ويلاحظ ان التباين في أشكال الحروف داخل المجموعة الواحدة مثل اللحيانية، والثمودية والصفوية ، لا يقل عن التباين الذي نراه بـين صور الحروف المكونة لهذه المجموعات. فأنت ترى في هذه الصورة وقد كتب حرف الألف في الصفوية بصور متباينة ، تكاد تجعل من الصعب التوصل الى انها تمثل كلها هذا الحرف ، ثم ترى الحرف نفسه في (الثمودية) ، وقد كتب بصور متباينة ، ويقال نفس الشيء بالنسبة لهذا الحرف في الكتابة اللحيانية . ونجد هذا التباين في كل الحروف الباقية كذلك . أما المسند ، فلا نجد فيه هذا التباين ، مما يحملنا على ارجاع سببه الى ضعف وقوة بد الكتاب ، والى تباين القلم الذي يكتب به . فالمسند قسلم ، استعمل في تدوينه قلم حاد قوي ، حفر الكتأبة على الحجر حفراً وبعناية ، بسبب انها وثائق وكتابات ذات أهمية بالنسبة لكاتبها ، أما الأقلام الأخرى،فقد استعملت في التعبير عن خواطر في الغالب ، لذلك سجلها كاتبهـــا بأي أداة وجدها او كانت عنده تؤدي الى إحداث خدش أو حفر على المادة التي وجدها أمامه صالحة للكتابة ، فنقش عليها رأيه بسرعة وبغير تأنق ، فظهرت الحطوط متباينة متغايرة لهذا السبب ، كما ترى في هذه الصورة :

| والعبرانية | الحنو بية | والعربية | واللحدانية | والثمودية | الأقلام الصفوية و |
|------------|---|----------|-------------------------------|-----------|-------------------|
| واسبوات | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | | ~ · _ · _ · _ · _ · _ · _ · _ | , ~ | الإحارم الصحموح و |

| | . J | | | الا فارم الطناوية والدمو | | | |
|--------------------------------|-------------|---|---|---|--|--|--|
| X | ስ | <u>ኞ ። ት</u> | አՃъ₼글 ⊁፲፲‡ | KXXXXX | | | |
| _ | ۰П | ПΩ | רנ חית |) (C 7.C U A | | | |
| ۱ | ٦ | 7 | 0 0 | 1000 | | | |
| アデ | 며 | 9999 | 4412 | 4 > 4 > 4 > | | | |
| Ť | Ħ | $\mathbb{H} \mathbb{H} \mathbb{H} \mathbb{A}$ | አ <u>ነ</u> ተጟ ዝ, | 1 × × × | | | |
| π | 4 4 | うろうろ | ለሃ አ አ አ ዓ | 7 1 1 1 1 1 1 1 | | | |
|) | Φ | $\Phi \Phi \Phi$ | 000000000000000000000000000000000000000 | ΦθθθΦ | | | |
| . 7 | X | нн | ΤŢ | Т | | | |
| Π | ΨΨ | $\wedge \wedge \wedge$ | ΫΥΨϵεϵπω | $\wedge \vee \wedge \vee \ni \in \mathcal{F}$ | | | |
| ñ | ५५५ | <i>አ</i> አ አ አ አ | X | × € | | | |
| ט | 0 | 00 | ##mm w > | HH ## ## III | | | |
| ิชิ | ያ ዩ | | · | מטחטתתעע | | | |
| | P | የየ | 69 98 | 96969311 | | | |
| > | Ų | 444 | ሁህ ከላቦ4ዓ ት | 7 20 2 2 2 2 | | | |
| } | 1 | 177 | 11771771 | 1/11/ | | | |
| コシカ | 311 | 18 8 B | 89800ma0 | 8697791 | | | |
| 1 | ነ ነ | २८२ | 5 5 3 3 1 1 1 1 | | | | |
| רן אוע פעיעם | 占 | ሳሳሳላ | Џ <i>-</i> ር ን- ዛ. ሀ | $\land \lor < \gt$ | | | |
| צו | 0 | 0 0 | 0 | 004. | | | |
| リダ | Π | $\nabla \nabla \nabla \nabla$ | | \$ \$ } { \$3 \$} \$3 | | | |
| D | | | ፓ ኒን <u>ጉ }</u> { \$ | {} { } { ! ! ! ! | | | |
| 3 | ሕ ጹጸ | እ ጸጸጸ | RELLILIE | 226728 | | | |
| 3 | | | H#HXX 4 XXH | ### | | | |
| 7 | þ | የ የ | , | † † | | | |
| 15 |) þ | | :) (|)()()() | | | |
| ש | } | 3 | { | } | | | |
| ת | 3 X 8 | X | 1 | X + ` | | | |
| Ū | 8 | * * * | 8 | 1 2 2 6 1 | | | |
| 6. | ٤ | ٣ | . 7 | , | | | |
| صفوي ثمودی لحیانی هستند عبرانی | | | | | | | |

الترقيم :

لقد تحدثت عن الترقيم عند الصفويين ، وذكرت أنهم ساروا فيه من الواحد الى الحمسة على أساس وضع خطوط عمودية ، عثل كل خط منها العدد (١) . فإذا أرادوا كتابة الرقم (١) ، وضعوا خطا واحداً عثله . وإذا أرادوا كتابة (٢)، وضعوا خطين عموديين . وإذا أرادوا العدد (٣) ، وضعوا ثلاثة أعمدة . وإذا أرادوا الرقم (٥) أرادوا العمدة . وأما إذا أرادوا الرقم (٥) وضعوا خسة خطوط .

وكتابة الأرقام من المسائل العويصة التي جابهت الكتاب في الأزمنة القدعة . وقد كان كتابهم يكتبون بالحروف ، ولكنهم كانوا إذا أرادوا تدوين الأرقام تحيروا: هل يكتبونها كتابة بالحروف أو يجعلون لها رموزاً خاصة تشير الى الأعداد . وقد وجدنا أن العرب الجنوبيين كانوا قد اختاروا الحسط العمودي لتمثيل الرقم (١) ، فإذا أرادوا الرقم (٢) ، وضعوا خطسين ، وإذا أرادوا الرقم (٣) ، وضعوا ثلاثة خطوط . وإذا أرادوا الرقم (٤) ، وضعوا أربعة خطوط . ولصعوبة الاستمرار على هذه الطريقة ، بسبب كبر الأعداد ، اختاروا الحرف الأول من لفظة خسة وهو الحاء لتمثيل العسدد (٥) ، واختاروا الحرف (ع) وهو الحرف الأول من العدد عشرة لتمثيل العدد ، واختاروا رموزاً أخرى كما رأينا لمعالجة مشكلة العدد عندهم ، فحلوا بذلك عقدة الترقيم بعض الحل، ولم يبلغوا منه المام .

وقد اختارت بعض الشعوب النقط ، بدلاً من الخطوط . فالرقم (٧) مثلاً تمثله سبع نقط، والرقم (٣) تمثله ثلاث نقط . وسارت شعوب أخرى على طريقة الحطوط فرمزوا عن الرقم (٥) نحمسة خطوط ، وعن الرقم (١٠) بعشرة خطوط عمودية ، وعن الرقم (١٥) بعمسة عشر خطآ عمودياً . ودفعتهم صعوبة كتابسة الأرقام الكبيرة مهذه الطريقة ، الى التفكير في طريقة أخرى تكون مختصرة بعض الاختصار وسهلة في التعبير عن قيم الأرقام ، فاختار بعضهم النقطسة رمزاً عن العدد (١٠) ، واختار بعض آخر خطآ أفقياً ليكون ذلك الرمز ، وبذلك سهلت عليهم كتابة الأرقام الآحاد مع العشرات . فإذا أرادوا كتابة الرقم (١٠)، وضعوا نقطة واحدة (٠) أو خطاً أفقياً على هذا الشكل – ليشير الى الرقم (١٠)، وفعوا وإذا أرادوا الرقم (١٠) ، كتبوه على هسله الصورة : (١٠) أو (- ١) .

وإذا أرادوا الرقم (١٥) ، كتبوه على هذا الشكل (١١١١٠) او على هـــذا الشكل : (ـــ ١١١١١) .

وغير الفينيقيون وبنو إرم وأهل تدمر بعض التغيير في شكــل الحط الأفقي الدال على العدد (١٠) ، بأن جعلوا في طرفه الأعن خطأ ممتداً الى الأسفل قليلاً على شكل زاوية متجهة نحو اليسار . ثم أجرى النبط تعديلاً يسيراً في هذه العلامة الجديدة بأن جعلوا رأسها متجهاً الى أعلى اليمين ، اي نحو الزاوية اليمني للمادة التي يكتب عليها . أما مؤخرتها ، فقد وجهوها نحو الجهة الجنوبية اليسرى .

وقد سار الفينيقيون وبنو إرم على طريقة الترقيم بالخطوط العمودية للأعداد من (١) الى العدد (٩) . ولتسهيل قراءة الأعداد التي تزيد قيمتها العددية على المثاثة ، جعلوا كل ثلاثة خطوط متقاربة، يحيث تظهر في شكل مجموعة واضحة ، وتمثل هذه المجموعة الرقم (٣) ، ووضعوا على يسار هذه المجموعة ما يكملها لتكوين العدد المطلوب . فكانوا اذا أرادوا مثلاً كتابة الرقم (٥) ، كتبوه على هذه الصورة : (١١١ ١١١) اي الرقم (٣) الذي تمثله ثلاثة خطوط عمودية منضمة بعضها الى بعض ، ثم الرقم (٢) الذي يمثله خطان منضمان ، وبين هذين الرقين فراغ قليل يفصل بين العددين . واذا أرادوا الرقم (١) كتبوه مجموعتين فراغ متجاورتين ، كل مجموعة ذات ثلاثة خطوط منضمة ، وبين المجموعتين فراغ صغير . غير ان بعض الكتابات كتبت الرقسم (٦) على هذا الشكل : ١١١ مغير . غير ان بعض الكتابات كتبت الرقسم (٦) على هذا الوضع الى حاصل جمع العددين ، وهو ستة ٢

وقد اصطلح النبط على اتخاذ علامة خاصة بالعدد (٤) جعلوها على هيأة التاء في المسند ، أي على هذا الشكل : (×) ، كما اصطلحوا على اتخاذ علامة أخرى خاصة بالرقم (٥) ، شكلها قريب من شكل الرقم (٥) في الحروف اللانينية ، اي على هذا الشكل تقريباً : (5) . على حين رمز غيرهم منل أهل تدمر عن الرقم (٥) برمز يشبه حرف اله (¥) في الأبجدية اللاتينية . فإذا أرادوا كتابة

Mark Lidzbarski, Handbuch der Nordsemitischen Epigraphik, Weimer, 1898, S. 198.

المصدر نفسه (ص ۱۹۹) ٠

الرقم (٦) ، وضعوا الرقم الذي يرمز عن العدد (٥) ، ووضعوا خطاً على يساره ليشير بذلك الى العددين خمسة زائداً واحداً (0+1) (1) ومجموعها ستة . واذا أرادوا الرقم (0) ، كتبوا خمسة زائداً خطين يوضعان على يسار الرقم (0)، ليتكون من العددين العدد (0) ، (0) ، وهكذا الى العدد (0) .

وقد سار الكتّاب في ترقيم الأعداد التي بعد العشرة على طريقتهم التي اتبعوها في السير أفقياً في الترقيم ، إلا في حالات قليلة ساروا على طريقة وضع الأرقام بعضها فوق بعض ، وجعلوا للرقم (٢٠) علامة تتألف من نقطتين إحداهما فوق الأخرى ، او من خطين أفقيين أحدهما فوق الآخير على شكيل علامة مساو (=) في علم الحساب ، أو من علامة تشبه حرف الشين في المسند (ϵ)، او من علامة تشبه حرف الد (ϵ) في اللاتية . ووضع النبط للعشرين علامية تشبه الرقم (ϵ) اللاتيني في أحيان أخرى،غير انهم فتحوا النهاية السفلي من الرقم (ϵ) جعلوها مفتوحة في الغالب .

وتكتب الأعداد الآحاد على الجهة اليسرى من العشرات ، فإذا أردنا كتابسة الرقم (١١) ، كتبنا الرقم (١٠) أولا ثم العدد (١) من بعده ويكتب الى يسار الرقم (١٠) . فإذا أردنا كتابته على الطريقة الفينيقية او الإرمية ، كتبناه على هذه الصورة : (– ١) . وإذا أردنا كتابته على طريقة أهل تدمر او طريقسة النبط ، وضعنا العلامة التي وصفتها الحاصة بالعشرة ، ووضعوا الى يسارها خطأ واحداً يمثل العدد (١) ، وإذا أرادوا العدد (١٢)، وضعوا خطين بعد الرقم (١٠)، وإذا أرادوا (١٤) ، وضعوا أربعة وإذا أرادوا (١٤) ، وضعوا أربعة خطوط . أما اذا أرادوا الرقم (١٥) ، فإن منهم من وضع خسة خطوط بعسد الرقم عشرة كما كان يفعل الفينيقيون ، ومنهم من اتبع هذه الطريقة وطريقة تمثيل العدد بخطوط ، فوضع خسة عشر خطاً لهذا العدد . ومنهم من وضع بعد العلامة الحاصة بالرقم (٥) كالنبط وأهل تدمر .

أما مكررات العشرة ، فتكتب على هذه الصورة . إن كان العدد العشرات من الأعداد الزوجية فيكتب العدد بقدر احتواء العدد المراد تسجيله على العدد عشرين . فإذا أردنا كتابة الرقم (٤٠) ، كتبنا الرقم (٢٠) مرتين . وإن كان

M. Lidzbarski, Handbuch, I, S. 199.

العدد (٢٠) ، كتبنا العدد (٢٠) ثلاث مرات . وإن كان العدد (٨٠) ، كتبناه أربع مرات . أما إذا كان العدد العشرات من غير الأعداد الزوجية كما في مشل ثلاثين ، فإننا نكتب العدد (٢٠) أولا مم نضع الرقم (١٠) على يساره، فيتكون من مجموع قيمة العددين (٣٠) . أما إذا أردنا الرقم (٧٠) مثلا ، كتبنا العدد (٢٠) ثلاث مرات ، ثم العدد (١٠) على الجهة اليسرى من الأرقام الثلاثة . وقد كتب هذا العدد في بعض الكتابات الإرمية بست نُقط : ثلاث نقط في أعلا وثلاث نقط في أعلا المبدع أسفلها ، ونقطة على الجهة اليسرى من المجموعتين وفي مقابل وللاث نقط الذي يكون الحد الفاصل بين المجموعتين وعلى هذا الشكل (٠٠٠) الموضع الوسط الذي يكون الحد الفاصل بين المجموعتين وعلى هذا الشكل (٠٠٠) الموضع الوسط الذي يكون الحد الفاصل بين المجموعتين وعلى هذا الشكل (٠٠٠) الموضع الوسط الذي يكون الحد الفاصل بين المجموعتين وعلى هذا الشكل (٠٠٠) الموضع الوسط الذي يكون الحد الفاصل بين المجموعتين وعلى هذا الشكل (٠٠٠) الموضع الوسط الذي يكون الحد الفاصل بين المجموعتين وعلى هذا الشكل (٠٠٠) الموضع الوسط الذي يكون الحد الفاصل بين المجموعتين وعلى هذا الشكل (٠٠٠) الموضع الوسط الذي يكون الحد الفاصل بين المجموعتين وعلى هذا الشكل (٠٠٠) الموضع الوسط الذي يكون الحد الفاصل بين المجموعتين وعلى هذا الشكل (٠٠٠) الموضع الوسط الذي يكون الحد الفاصل بين المجموعتين وعلى هذا الشكل (٠٠٠) الموضع الوسط الذي يكون الحد الفاصل بين المجموعتين وعلى هذا الشكل (٠٠٠) الموضوء الوسط الذي يكون الحد الفاصل بين المجموعتين وعلى هذا الشكل (٠٠٠) الموضوء الموسود الموسود

أما العدد مئة ، فقد رمز عنه بعلامات متعددة ، منها هذه العلامات : ($^{\circ}$) و ($^{\circ}$) . ونرى أن العلامة الأولى هي توسيع للرقم الذي رمز اليه عن العشرة . وقد اتخذ النبط علامة تشبه الرقم ($^{\circ}$) ، أو الحرف ($^{\circ}$) في اللاتينية . وقد سبق أن ذكرت ان العرب الجنوبيين كانوا قد اتفقوا على اعتبار الحرف الأول وهو الميم من لفظة مئة هو الرمز الذي يشير الى العدد ، واعتبروا نصف هذا الحرف رمزاً على العدد ($^{\circ}$) باعتبار ان الحمسين نصف المئة، فنصف الحرف ميم هو رمز عن هذا العدد .

أما العدد الألف ، فقد وجدت له في بعض الكتابات علامات خاصة . وقد رمز عنه الفنيقيون وبنو إرم بعلامة هي عبارة عن خط ماثل يتصل به ما يشبه نصف القوس من جهة اليمين ، ورأس الحط ماثل الى اليمين ، أما أسفله فمتجه غو اليسار ٢ .

ولم ترد في الكتابات الصفوية أرقام كثيرة ، لذلك لا نستطيع أن نحكم على طريقتهم في البرقيم وفي العد . غير أن في استطاعتنا القول ، استناداً الى هله الهاذج القليلة التي وصلت الينا ، أنهم اتبعوا في البرقيم الطريقة النبطية وطريقة أهل تدمر ، ولم يتبعوا طريقة العرب الجنوبيين في تدوين العدد . ويمكن ارجاع سبب ذلك الى اتصالهم اتصالاً مباشراً بالنبط وبأهل تدمسر ، والى تأثرهم بثقافتهم .

ا راجع الالواح الخاصة الملحقة بكتاب: M. Lidzbarski والخاصة بالنصوص:

r راجع آخر الصور الملحق بكتاب M. Lidzbarski اللوح الخاص بالارقام ٠

جدول الأرقام

| Nabaláisch. | Psimyronich | Aramaesch. | Phonizisch. | |
|---|--|---|--|------|
| # m. | / | 1 | 1 | 1 |
| \ | P / // | Fines; JI 11 | | 2 |
| " " /// | 111 11 11 11 A A 110 Sec 210 | #-+4-i, 11 11 | m | 3 |
| × IW | אוון ווון ווון נוון על ענו ווון ווון ווון און | - Fred 11, - NII - 1111 | 7.77 1111 1111 | 4 |
| 35 011 | بر ج <u>ر</u> ک ک | رير ريد. ااااا ۲ | 16.176 | 5 |
| ال كا لِكَلِّ | ← 1 9 | デザ 道で 田 111111 | م.ر ۱۱۱ ۱۱۱ | 0 |
| υζ | 1119 | 84 83 9 114 1 111 111 | 7.51. 111.111 | 7 |
| ,,,, ,,, | . 1117 | #¬. | <i>isu,</i> | ď |
| Swi | וווע | # 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 | 18 18 18 | 9 |
| 00 | | 47 10 10 | 3.14.18 -19. 3.14 | 10 |
| | <i>j</i> | 4.10 lm | 1- | 11 |
| مرکز بندیور | *** y- | nue magnion | 11.101- | 15 |
| 33 150 | רעו | 7.4. ∭ → | 111111111 | 16 |
| 6873533 | j 5 7 3 | هر در | 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 | 20 |
| a13 | Į. | <i>ولا</i> ۱۷ | ال مارية N المارية | 21 |
| 101. 108 | -3 | ا زمند ۱۹۰۱ م | スピッN N | 30 |
| ~3333 | 7333 | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | J. E.IK -NNN | 70 |
| د. در | <u></u> | = 7 | でが必然 | 100 |
| | | | ۱۳ ادا ادا ۱۳ ادا ادا | |
| 91 | // // | II. | 1 1 6 7 | 200 |
| | | ħ. | \ \frac{\fin}}}}{\fint}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}} | 1000 |
| | | Fing till | | 2000 |
| | % III 2 | 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1 | | |
| | I | | ļ | 1 |
| تبطي | تدمري | إرمي | فينيقي | |

ولما كانوا محتاجين الى تدوين الأرقام اضطروا الى اقتباس طريقة النبط وأهل تدمر في كتابة الأعداد بالأرقام .

وتجد في الجدول المقابل كيفية تدوين الأرقام في الفينيقية والآرامية، والتدمرية ، والنبطية . وهي تختلف اختلافاً بيناً عن صور الأرقام التي نستخدمها اليوم في عربيتنا . ونلاحظ أن من بين الترقيم في المسند ، وبين الترقيم في هذه الأبجديات تشابه كبير الى حد الرقم (٤) ، ثم يحتلف ، فقد أخذ العرب الجنوبيون الحرف الأول من لفظة (خمسة) ، وجعلوه رمزاً الى العدد (٥) ، بيها اتبع الباقون طريقة التخطيط بالرقم (١) الى العدد (٩) في الفينيقية ، ثم بدلوا الطريقة . وسلكت هذا المسلك الأبجدية الآرامية ، أما الابجدية التدمرية والابجدية النبطية ، فقد اتبعتا سبيلاً آخر ، فيه اختلاف في بعض الأعداد ، ولكن بينها تجانساً بوجه عام .

الفصل الثالث والعشرون بعد المئة

الكتابة والتدوين

لا خلاف في أن التدوين كان معروفاً عند العرب قبل الإسلام ، بدليل ما تحدثنا عنه من وجود الألوف من النصوص الجاهلية التي عثر عليها في العربية الجنوبية وفي العربية الغربية وفي أنحاء أخرى من جزيرة العرب . كتبت بلهجات عربية متنوعة ، تختلف عن عربية القرآن الكريم ، اختلافاً متبايناً ، أقربها الى عربيتنا الكتابة التي وسمت بر (نص الهارة) أو كتابة الهارة ، التي هي شاهد قبر (امرىء القيس) ، المتوفى سنة (٣٢٨) للميلاد ، والكتابات الأخرى التي كتبت بعده ال

ولا خلاف بين العلماء في أنهم لم يتمكنوا حتى الآن من العثور على أي نص جاهلي مكتوب بهذه اللهجة التي نزل بها القرآن ، والتي ضبط بها الشعر الجاهلي، لا من الجاهليسة البعيدة عن الإسلام ، ولا من الجاهلية القريبة منه ، مع أنهم تمكنوا من العثور على كتابات جاهلية مدونة بلهجة عربية أخرى ، تعود الى عهد لا يبعد كثيراً عن الإسلام ، مثل النص المعروف بنص (حران) المدون سنة (حران) .

وإذا صبح أن الكتابة المعروفة بـ (أم الجال) الثانية ، هي كتابة جاهليــة

١ جواد علي ، تأريخ العرب قبل الاسلام (١١٩/١١ وما بعدها) ٠

أصيلة ، تكون أول نص يمكن أن نعتبره بحق وحقيقة من النصوص المدونة بلغة القرآن والشعر الجاهلي . ويرجع العلماء الذين درسوه تأريخه الى أواخر القرن السادس للميلاد . وقد جاء فيه :

١ ــ الله غفرا لاليه

۲ ــ بن عبيده كاتب

٣ ــ الحليدا على بني

؛ - عمري كتبه عنه من

ه ـ يقروه^١

ولكن عبارة واسلوب تدوين الكتابة ، يوحيان للمرء ، أنها من الكتابات المدونة في الإسلام . وأنا أشك في كونها من مدونات أواخر القرن السادس للميلاد ، حتى إذا ذهبنا أن صاحبها كان نصرانيا ، وأن لفظة (غفرا) من الألفاظ الدينية التي كان يستعملها النصارى ، فلا غرابة من ورودها في نصر جاهلي ، لأبها كتابة نصرانية . وحمجتي أن أسلوبها يفصح عن اسلوب الكتابات الإسلامية القديمة التي دو تت في صدر الاسلام . وقد تكون في القراءة بعض الهفوات والشطحات ، على كل فإن الزمن بين المهدين غير بعيد ، ثم ان استعال (التاء القصيرة) في ولا عبيدة) الاسم الوارد في السطر الثاني من النص لم يكن معروفاً في هذا المهد وبناء على ما تقدم نقول إننا لم نتمكن من الحصول على نص جاهلي مدو ن بلغة عربية قرآنية ، لا شك في أصالته ، ولا شبهة في كونه جاهلياً . وأن أقدم ما عثر عليه من كتابات بهده العربية ، هي كتابات دو تت في الاسلام . في رأسها الكتابات التي عثر عليها مدو تة على جبل (سلع) قرب المدينة ، يرى رأسها الكتابات التي عثر عليها مدو تة على جبل (سلع) قرب المدينة ، يرى (الدكتور حميد الله) أنها ترجع الى السنة الخامسة للهجرة ؟ .

ثم الكتابــة التي كتبت على شاهد قبر رجل اسمه (عبدالله بن خبر) ، أو (عبدالله بن جبر) الحجازي أو الحجري،المحفوظة في دار الآثار العربية بالقاهرة

ريجيس بلاشير ، تأريخ الادب العربي (الشكل رقم ٥ مقابل الصفحة ٧٣) ٠

H. Hamidullah, Some Arabic Inscriptions of Medinah of the Early Years of Hijrah, in Islamic Culture, Vol. 13, No. 4, 1939, p. 427.

ويعود عهدها الى (جادى الآخرة) من سنة احدى وثلاثين .

ولا خلاف بين الباحثين في أن كل ما وصل الينا من نصوص جاهلية إنمــــا هو بلغة النَّبر ، إذ لم يعتر حتى الآن على نص مكتوب شعراً . ونظراً الى وجود التدوين عند أصحاب هذه النصوص ، ونظراً لأن الشعر ، شعــور ، لا يختص بإنسان دون إنسان ، وبعرب دون عرب، فأنا لا استبعد احتمال ، تدوين الجاهلين الشعر أيضاً ، مثــل تدوينهم لخواطرهم وأمورهم نثراً . دو ّنوه بلهجاتهم التي كتبوا بها . وهي بالنسبة لهم لهجاتهم الفصيحة المرضية . أما سبب عدم وصول يكون في العادة على مواد قابلة للتلف ، مثل الجلود والخشب والعظام وما شاكل ذلك ، وهي لا تستطيع مقاومة الزمن ، لا سيا إذا طمرت تحت الأتربــة ، ثم هي معرضة لالتهام النار لها عند حدوث حريق ، أو للتلف إن أصابها الماء ، أضف الى ذلك أنهم كانوا يغسلون الجلد المكتوب ، للكتابـة عليه مرة أخرى ، لغلاء الجلود ، وهو مــا حدث عند غبر الجاهلين أيضاً . ونجد في المؤلفات . الاسلامية أمثلة كثيرة على غسل الصحف المكتوبة للكتابة عليها من جديد. ورسائل النبي وكتبه وأوامرُه الى عماله ورسله على القبائل ، فقد فقدت وضاعت مع ما لها من أهميسة في نظر المسلمين ، وقل مثل ذلك عن كتب الحلفاء ، فلا نستغرب إذن ضياع ما كان مدو تا من شعر جاهلي، فقد نص مثلاً على ان الشاعر (عدي ابن زيد) العبادي ، وكان كاتباً مجوداً بالعربية وبالفارسية حاذقاً باللغتين قارئــــاً لكتب العرب والفرس ، كان يدو"ن شعره وهو في سجن النعان ويرسّل بــه الى الملك ، يتوسل اليه فيه أن يرحم به ، وأن يعيد اليه حريته ، وكان الشعر يصل الى الملك ، فلما طال سجنه صار يكتب الى أخيه أبي بشعر ، لم تبق من أصوله المكتوبة أية بقية ، وقد ضاعت أصول شعره المكتوب المرسل الى النعمان كذلك، حتى أننا لا نجد أحداً من رواة شعره يروى أنه رجع اليها فنقل منها ، مما يبعث على الظن أنها فقدت منذ عهد بعيد عن بداية عهد التدوين .

ويدفعنا موضوع التدوين الى البحث عن تدوين الأدب والعلم عند الجاهليين ،

ا ولفنسون ، السامية (۲۰۲) .

٢ الطبري (١٩٧/٢ وما بعدها) ، (ذكر خبر ذي قار) ٠

وقد ذهب بعض المستشرقين الى أنه لو كانت هنالك مدو نات في الأدب ، لما خفي ذكرها وطغى اسمها حتى من ذاكرة أهل الأخبار ، ومن أحاديث الرواة . إنه لو كان أهل الجاهلية قد زاولوا التأليف وتدوين العلم ، لما اقتصر علم أهسل الأخبار في الأدب عسلى ذكر قطع من الحكم ، يشك في صحتها ، وعلى إيراد الشعر رواية وعلى رواية بعض القصص والأمثال ، وسردهم كل شيء يتعلق بأمر الجاهلية رواية . وانه لو كان لديهم تأليف منظم ، لسار عسلى هديهم من جاء بعدهم في الاسلام ، ولسلكوا مسلكهم في التدوين الكلام المنثور وتدوين الكلام المؤون المقفى ، وحيث أن أحداً لم يذكر اسم مدون من مدونات أهل الجاهلية ، وحيث أن المسلمين لم يشرعوا بالتدوين إلا بعد حين ، فلا يمكن لأحد النص بكل تأكيد على وجود تدوين عند الجاهلين الله .

ولم نعثر على خبر في كتب أهل الأخبار يفيد أن أحداً من الرواة والعلماء أخذ نص كلام حكيم من حكماء الجاهلية ، أو خبر أو شعر من صحف جاهليسة ، أو من كتب ورثوها من ذلك العهد . هذا (قس بن ساعدة) الايادي ، مع ما قيل عنه من أنه كان كاتباً قارئاً للكتب ، واقفاً على كتب أهسل الكتاب ، خطيباً عاقلاً حكيماً ، وإن العرب كانت تعظمه وضربت به شعراؤها الأمثال ، وأنه كان خطيب العرب قاطبة ، نجدهم مختلفون في خطابه المعروف ، ويروونه عمختلف الروايات ، حتى ذكر أن الرسول كان قد سمعه ، وسمع خطابسه ، فلما جاء ذكره ، وأراد أن يتذكر خطابه ، وجد بين الصحابة اختلافاً في تلاوته ، لأنه لم يكن مدو ناً ، ولو كان مدو ناً لم يختلف فيه .

هاملتون جب ، دراسات في حضارة الاسلام (٢٩٤ وما بعدها) ، (دار العسلم للمادين) .

۲ الاصابة (۳/۲۱۶) ، (رقم ۷۳۲۲) •

وليس في الأخبار عن الجاهلية خبر يفيد أن السدنة أو غبرهم من الساهرين على الأصنام والأوثان وبيونها ، ألفوا كتباً في الوثنية وفي أحكامها وقواعدها . أما اليهود والنصارى ، فقد كان لهم علماء يشرحون للناس في معابدهم أحكام دينهم ، ويعلمونهم الكتابة والقراءة وما في كتبهم المقدسة من أوامر ونواه . فكان « أبو الشعثاء ، وهدو رجل ذو قدر في اليهود ، رأس اليهود التي تلي بيت المدراسة للتوراة » . وهو من يهود بني ماسكة . وكان آخرون بينهم يعلمونهم أحكام دينهم في بيت المدارس .

وفي لغة الجاهلين مفردات تستعمل في القراءة والكتابة ، مثل : قلم، وقرطاس، ودواة ، ومداد ، ولوح ، وصحف ، وكتاب ، ومجلة ، وغير ذلك لا يشك في استعال الجاهلين لها ، لورودها في القرآن الكريم . وورود ها فيه ، دليل على استعالهم لها . وورد بعضها أيضا في الحديث النبوي وفي الشعر الجاهلي . ويفيدنا حصر هذه الألفاظ وضبطها في تكوين رأي علمي صحيح سديد في الكتابة والقراءة عند الجاهلين ، والمؤثرات الحارجية التي أثرت في العرب في هذا الباب ، وفي تكوين رأي قاطع في الجهة التي أمدت العرب كثيراً أو قليلاً بعلمهم في قلمهم العربي الشمالي الذي يكتب به الى هذا اليوم .

وأعتقد ان من واجب علماء العربية في هذا اليوم ، العمل على حصر ألفاظ العلوم والحضارة والثقافة التي ثبت لديهم استعال الجاهليين لها ، وتعيين تأريخ استعالها وأصولها التي وردت منها إن كانت أعجمية دخيلة ، والاستشهاد بالأماكن التي وردت فيها ، ففي هذا العمل العلمي ، مساعدة كبيرة للباحثين على تشعب علومهم وموضوعاتهم في الوقوف على تطور الفكر العربي قبل الإسلام . ولا أقصد الإحاطة بالمفردات الواردة في الشعر الجاهلي أو القرآن الكريم أو الحسديث النبوي أو معجات اللغة وغيرها من الموارد الاسلامية وحدها ، بل لا بد من الموارد الاسلامية وحدها ، بل لا بد من المفاذة المفردات الواردة في الكتابات الجاهلية التي عثر والتي سيعثر عليها الى تلك المادة لأنها مادة العصر الجاهلي وجرثومة اللغة ، وبدونها لا تسعنا الاحاطة بلغة أهل الجاهلية وبتطور فكرهم أبداً .

ومن يراجع الموارد العربية وعلى رأسها المعجات ، يدرك الصعوبات التي يلاقيها

١ (١٥/١٦) ٠

المرء في الحصول على مادة ما،لعدم وجود الفهرسة للألفاظ والمواد في معظم هذه الموارد ، فعلى المراجع قراءة صفحات وأجزاء أحياناً للحصول على شيء زهيد . ولهذا زهد معظم المؤلفين في مراجعة ما هو مطبوع مع أهميته ودسم مادته ، لأن الصبر قاتل ، والاكثار من المراجعة عمل شاق مرهق ، والحياة تستلزم السرعـــة والانتاج بالجملة . وقد ماتت همم الماضين ، وحلت محلها عجلة المستعجلين الذين يريدون الانتاج السريع الخفيف الجالب للاسم والمال.

وبعض الألفاظ الحاصة بالكتابة والقراءة ، هي ألفاظ معربة ، وإن وردت عند الجاهليين واستعملت قبل الاسلام بزمن طويل ، عرّب بعضهـــا عن اليونانية ، وعرَّب بعض آخر عن الفارسية أو السريانية أو القبطية ، وذلك محسب الجهة التي ورد منها المعرب ووجد سبيله الى العربية ، وبمكن التعرف عليـــه بمقابلة اللفظ العربي مع اللفظ المقابل له عند الأمم المذكورة ، وبضبط الزمن الذي استعمل فيه والظروف المحيطة به ، للتأكد من أصله ، فقد يكون عربياً أصيلاً انتقـــل من العرب الى تلك الأقوام ، وقد يكون العكس ، نتمكن من الحصول على دراسة علمية قيمة في باب المعربات والتبادل الفكري بين الجاهلين والأعاجم.

والقلم ، هو من أدوات الكتابة المذكورة عند الجاهلين . وقد ذكر في القرآن الكريم . أقسم به في سورة (ن والقلم) ، وعظم وفخم شأنه في سورة العلق . يكتب به على الورق والرق والجلود والقراطيس والصحف ومواد الكتابة الأخرى، وكان يتخذ من القصب في الغالب ، فتقطع القصبة قطعاً يساعد على مسكه باليد، ثم يبرى أحد رأسيها ، ويشق في وسطه شقاً لطيفاً خفيفاً يسمح بدخول الحبر فيه، فإذا أريدت الكتابة به ، غس في الحبر ، ثم كتب به . ويعرف هذا القلم بقلم القصب ، تمييزاً له عن الأقلام المستعملة من مواد أخرى .

ولفظة (القلم) من الألفاظ المعربة عن أصل يوناني ، فهو (قلاموس) في اليونانية ، ومعناها القصب ، لأن اليونان اتخذوا قلمهم منه .

سورة العلق ، الاية ٤ ، سورة القسلم ، الاية ١ ، لقمان ، الايسة ٢٧ ، المفردات (ص ٤٢٢) ، شرّ) القاموس (٣١/٩) ، صبّح الاعشى (٣٤/٢ وما بعدها) • الأب رفائيل نخلة اليسوعي (ص ٣٦٦) ، فرائد اللغة (ص ٢٩٣) ،

۲ Ency. II, p. 675.

وينبت القصب في مواضع من جزيرة العرب حيث تتوافر المياه . وقد أشار (بلينيوس) Pliny ، في تأريخه الى قصب Kalamus عربي ، وقصب ينمو في الهند ، وذكر أنهم يستعملونه في عمل الأنسجة .

وقد وردت لفظة (القلم) و (قلم) في شعر عدد من الشعراء الجـــاهليين في شعر لبيد وعدي بن زيد العبادي والمرقش وأمية بن أبيي الصلت وغــــبرهم ممن وقفوا على الكتابة وكانت لهم صلات بالحضارة وبأصحاب الديانات . وذكر أن الخط يكون بالقلم .

ويعرف القلم بـ (الميز ْبَر) كذلك ، من أصل زبر بمعنى كتب. وقد ذكر في الحديث النبوي " . ويعرف بـ (الميرقم ْ) أيضاً ⁴، إذ هو أداة للرقم ، أي الكتابة .

Smith, Dictionary of the Bible, I, p. 241.

۲ قال عدي :

ما تبسين العسين من آياتهسا غير نسؤى مشل خط بالقسلم الاغاني (١٩٧٢) . الاغاني (١١٩/٢) ، سبط اللآلي (٨٧٦) . وورد في شعر لأمية بن أبي الصلت :

قوم لهم سياحة العسراق اذا سياروا جميعيا والخيط والقيلم سيرة ابن هشام (١/٨٨) ، بلوغ الارب (٣٦٩/٣) ، المرزباني ، معجم (٢٠١) ، الانجاني (١٧٧/٦) ، النقائض (١٠٦) ، شرح المعلقات ، للتبريزي (١٢٨) ٠

۲ صبح الاعشى (۲/۲۶) ، المفردات (ص ۲۱۰) ، الفــائق (۱/۲۲۵) ، تاج العروس (۳/۲۳۱) ، (زبر) ٠

ه شرح القاموس (٥/٢٠٧) •

٣ السمعاني ، أدب الاملاء والاستملاء (ص ١٦١) .

٧ صبح الاعشى (٢/٥٥٥ وما يعدها) ٠

عند البري:البُراية ُ . والمقط ُ : ما يقط عليه . والقط : القطع عرضاً ، والقد ّ: أن يقطع الشيء طولا ً ' .

وهناك أنواع أخرى من الأقلام غير قلم القصب ، صنعت من الحديد . وقد استعمل العبرانيون وغيرهم أقلاماً من حديد ذات رؤوس من الماس ، ليكتب بها على صفائح من الحجر أو من المعدن ، كما استعملوا القلم الحديد أو القلم الرصاص وأقلاماً من معادن أخرى للكتابة بها على صفائح من الحشب مغطاة بشمع . ولهذا القلم رأسان : رأس محدد للكتابة ، ورأس مفلطح لمحو الغلطات وتسوية سطح الشمع ثانية ، كما استعملت الفرشاة لرسم الحروف عمد واستعمل أيضاً ريش الطيور. وقد عرف القلم المصنوع من الحديد به (عيت) ET عند العبرانين " .

وذكر ان (زيد بن ثابت) دخل على رسول الله وهو يملي في بعض حواثجه، فقال : « ضع القلم على أذلك فإنه أذكر للمملي به ، أ .

وقد استعملوا السكين والآلات الحادة في الكتابة على الحشب أو الحجر ، كما استخدموا الفحم وكل ما يترك أثراً على شيء ، مادة للكتابة . وذلك حين يعن لمم خاطر أو حين يريدون ابلاغ رسالة أو تقييد أمر هام ، مثل وقوع اعتداء على شخص ، فيكتب ما وقع له ، وهو لا زال متمكناً من الكتابة ، على ما قد يكون عنده ، حتى يعلم بمصيره من قد عر به ميتاً " . وقد حفر (قيسبة بن يكون عنده ، حتى يعلم بمصيره من قد عر به ميتاً " . وقد حفر (قيسبة بن كلثوم السكوني) على رحل (أبني الطمحان القيني) رسالة ، دو "بها بسكن" . ودو ن أحدهم ، وهو محتضر ، خير قتله على راحلة قاتله ، بعد أن غافله ، ودو ن أحدهم ، وهو محتضر ، خير قتله على راحلة قاتله ، بعد أن غافله ، ذكر فيها اسم قاتله " . وهناك أمثلة أخرى من هذا القبيل ، توسل فيها كاتبوها ذكر فيها اسم قاتله " . وهناك أمثلة أضحاما منها .

بلوغ الارب (٣/٠٧٣ وما بعدها) ٠

۲ قاموس الكتاب المقدس (۲۲۳/۲) ، HASTINGS, p. 981.

Hastings, p. 981.

[؛] عيون الاخبار (٢/١٦) ·

ه ابن سعد ، الطبقات (٣/٣ ص ١٥١) ، المفضليات (٤٥٩ وما بعدها) ٠

٣ الاغاني (١٣١/١١) •

المفضلتيات (٩٥٤ وما بعدها) ٠

وأما المادة التي يكتب بها ، فهي عديدة ، أهمها : الحبر ، ويعرف أيضاً بالمداد . ويصنع من مواد متعددة تترك أثراً في المادة التي يكتب عليها . من ذلك الزاج وسخام المصابيح ، عزج مع مادة لزجة مثل صمغ العفص أو صمغ آخر، فيكتب به . ولما كان الحبر أسود ، قبل له (دبو) في العبرانية ، وقد عرف مهذا المعنى أي (سواد) في اليونانية كذلك . وعرف بـ Atramentum في اللاتينية، وهي في المعنى نفسه .

وقيل للمداد (نقس) ، وقد وردت اللفظة في بيت شعر للشاعر (حميد بن ثور) حيث قيل إنّه قال :

لمن الديار بجانب الحبس كخط ذي الحاجات بالنقس؛

وأشير الى (المداد) في شعر لـ (عبدالله بن عنمة) ، حيث يقول :

فلم يبق إلا دمنــة ومنازل" كما رُدّ في خط الدواة مدادها"

وقد ذكر (المداد) في القرآن : « قسل لو كان البحر مداداً لكلمات ربسي لنفد البحر ، قبل أن تنفد كلمات ربسي ، " ، « بقول عز " ذكره لنبيه محمد صلى الله عليه وسلم ، قل يا محمد لو كان ماء البحر مداداً للقلم الذي يكتب به كلمات ربسي لنفد ماء البحر قبل أن تنفد كلمات ربسي) " ، فالمسداد إذن من الألفاظ التي كانت مستعملة قبل الإسلام .

وقد صُنع الحبر من مواد مختلفة ، صنعه العبرانيون من سخام المصابيح ، أما المصريرن فصنعوه من مسواد متعددة ، فصار اتقن من المداد العبراني ، ولذلك حافظ على بريقه ولونه ، كما أنسه لا يمحى بسهولة ، بينما كان الحبر العبراني

شرح القاموس (۲/۸۶۲) ، (۱۱۷/۳) ، المفردات (ص ۱۰۶) ۰

Smith, A Dict., III, p. 1802. ، (۳۷۲ /۳) بلوغ الارب ۲

Hastings, A Dictionary, II, p. 472.

همادر الشعر الجاهلي وقيمتها التاريخية ، للدكتور ناصرالدين الاسد (ص ١٠٠)٠

ه المفضليات (٧٤٣) •

٠ ١٠٩ الكهف ، الآية ١٠٩ ٠

٧ تفسير الطبري (١٦/ ٣١) ، صبح الاعشى (٢/ ٤٧١) ٠

قابلاً للغسل بكل سهولة أ. ولا نجد بين العلماء اتفاقاً في أصل معنى (الحبر)، مما يدل على أن اللفظة أ من المعربات. أما المداد ، فذكر علماء اللغة ، أنه ما مددت به السراج من زيت ونحوه ، ثم خص بالحبر . والظاهر أنها أخذت من سخام الزيت الذي يحترق في السراج ، وأنها تعني (سواد) ، على نحو ما نجده في لفظة Melan اللاتينية ، التي تعني السواد ، سواد السراج، وخصصت بالحبر".

وليست لدينا أخبار عن كيفية صنع الحبر عند الجاهليين ، ولم يصل الينا نص جاهلي مدون بالحبر نتمكن بتحليل مادته من الوقوف على تكوينه. ولكننا نستطيع أن نقول إن حرر الجاهليين لم يكن مختلف عن أنواع الحبر المستعملة عند الشعوب الأخرى في ذلك العهد وأبسطها الحبر المصنوع من الفحم المسحوق ، مضافًا اليه الماء وقليل من الصمغ في بعض الأحيان. والحبر المصنوع من بعض المواد المستخرجة من زيوت بعض الأَشجار وعصاراتها ، أو من مسحوق عظام الحيوانات المحروقة أو من بعض الأوراق المؤكسدة بالحديد وببعض المعادن. ويراد بالحبر،الحبر الأسود في الغالب ، غير ان القدماء كانوا يستعملون أصباعًا مثل الأحمر والأخضر ، في تدوين الشروح والملاحظات والأمور المهمــة التي تلفت النظر ، كما استعملت في التصوير وفي رسم بعض الرسوم التوضيحية ، كما يظهر ذلك من الأوراق القدعة التي عَبْر عليها في مصر وفي اليونان وغير ذلك من الأماكن . وقد ورد في كتب الحديث النبوي وموارد اسلامية أخرى ، ان الجاهليــــــن كانوا يستعملون الصور والنقوش . ويريدون بالنقش تلوين الشيء بلونين أو عدة ألوان . ويقولون له : النمنمة كذلك؛ . وكان منهم مصورون يصورون الانسان والحيوان والأشجار وغير ذلك . وقد نهـى الرسول عن تصوير كـل ما هو ذو روح . وهذا التحريم هو دليل شيوع التصوير واستعمال الصور عند الجاهلين .

ومحفظ الحبر في أداة ، يقال لها (الدواة) و (المحبرة) ، محملها الكانب

Hastings, p. 383.

۲ تاج انعروس (۲/۶۹۸) ، (مدد) ۰

Hastings, p. 383.

شرح القاموس (٤/٣٥٨ وما بعدها)

[،] تاج العروس (۱۰ /۱۳۳) ، تفسير ابن عباس (٤٥١) ٠

تأج العروس (١١٧/٣) ٠

معه ، فيعلقها بحرامه ، أو يضعها تحت ثيابه ، ويكون لها غطاء يمنع الحبر أن ينساب منها ، ويكون بها تجويف تخزن فيه الأقلام والمقطة . وقد تكون المحبرة كأساً صغيرة ذات غطاء يخزن الحبر فيها . وقد عرفت لذلك به (كست هسفر) (كاست هاسيفر) ، أي (كأس الكتاب) في العبرانية أ . وقد بقي الكتاب وطلاب العلم والعلماء يستعملون تلك المحابر القديمة الى عهد قريب ، اذ حلت محلها الأقسلام الحديثة المحملة بالحبر ، وما زال بعض رجال الدين ومن يعنون بجال الحيط وتحسينه يستعملون أقلام القصب والحبر القديم على الطريقة القديمة المذكورة.

وقد عرفت المحرة الكبرة التي يحفظ فيها الحر والأقلام والمقطة ومواد الكتابة الأخرى بـ (قلمارين) (قلماريون) (ق ل م ري ن) في (المشنا) أي المقلمة في العربية ، تمييزاً لها عن أداة أحرى عرفت بـ (ترنتوق) ، وهي مقلمة توضع فيها الأقلام والمراة . وهناك لفظة أحرى ، هي (لبلرين) وتقابل Libelari في اللاتينية يطلقها المتأدبون على المقلمة ٢ .

وقد أشير الى الدوي ، أي المحابر في بيت شعر ينسب لأبسي ذؤيب : عرفت الديار كمخط الدويد ي حبّره الكاتب الحميري

وذكر أن من أسماء المحبرة (ن) وأن (ن والقلم) بمعني الدواة والقلم؛ .

وقد كان من عادة الكتاب ترميل الكتابة لتجف ، وكانوا يضعون الرمـــل في إناء خاص ثم يذرون منه شيئاً على الكتابة .

وأما المواد التي يكتب عليها ، فعديدة ، تنوقف على ظروف المكان ومقدرة أهله المالية ، منها الحجر والحشب ومختلف أنواع المعادن والطين وورق الشجر والجلود والقراطيس واكتاف الإبل واللخاف والعسب والقضم وغير ذلك . والى الحجر المكتوب ، يعود الفضل الأكبر في حصولنا على معارفنا عن عرب اليمن

Smith, A Diction., I, p. 1802.

Smith, A Dictio., III, p. 1789.

۳ النسان (۱۶/۲۷۹) ۰

[،] الفهرست (صُ ٣١ وما بعدها) ، صبح الاعشى (٢/٤٧٥) ، الفائق (٢/١٥٠) ٠

قبل الإسلام ، وعرب بلاد الشأم وأعمالي الحجاز . فلولاه لكان علمنا بهم نزراً . يسرأ .

والعسب ، جريد النخل ، وهي السعفة مما لا ينبت عليه الحوص . ولوفرته في الحجاز استعمله كتاب الوحي وحفظة القرآن في تدوين الوحي عليه وقد رجع اليه زيد بن ثابت في جملة ما رجع اليه من مواديوم كُلَّف جمع القرآن الكريم . وقد ورد (عسيب يماني) في شعر لامرىء القيس ، هو قوله :

لمن طلـــل أبصرته فشجـــاني كخط زبور في عسيب يماني ٢

وقد ورد عن (زيد بن ثابت) ، ان (أبا بكر) لما أمره مجمع القرآن ، أخذ يتتبعه من (الرقاع والعسب واللخاف) ، واللخاف : حجارة بيض. وورد في حديث (الزهري) : « قبض رسول الله صلى الله عليه وسلم ، والقرآن في العسب والقضيم والكرانيف » " .

وذكر (لبيد) العسب في شعره حيث ورد :

متعود لِحٰن يعيد بكفه قلماً على عسب ذبلن وبان ً

والجريد من مادة التدوين عند أهل الحجاز . والجريدة السعفة ، بلغــة أهل الحجاز ، وفي الحديث : كتب القرآن في جرائد ، جمع جريدة ° .

واستعمل (الكرناف) (الكرانيف) و (الكرب) مادة للكتابة كذلك ، وقد ورد أن كتبــة القرآن استعملوا الكرانيف مادة لتدوين الوحي أ . والكرانيف والكرب ، أصول السعف الغلاظ العراض التي تلاصق الجذع ، وتكون على هيأة الأكتاف أ . قال الطبري قبض رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، « ولم يكن

صبح الاعشى (٢/٥٧٤) ، تاج العروس (١/١٨١) ، (عسب) ٠

٢ ديوآن امري القيس (١٢٠) ، تاج العروس (١٢٩) ٠

٣ الفائق (٢/١٥٠) ٠

ع الإمالي (١/٥)·

ه النسانُ (۱۱۸/۳ وما بعدها) ، (جرد) ٠

٣ تفسير الطبري (١٩٣١) ، الفائق (٢/١٥٠) ٠

تفسير الطبري (١/٣٢) ٠

القرآن جمع ، وإنما كان في الكرانيف والعسب " .

واستعمل الجاهليون كتف الحيوان أيضاً ، وهو عظم عريض يكون في أصل كتف الحيوان للكتابة عليه ، وقد كتب عليه كتبة الوحي . وفي الحديث : اثتوني بكتف ودواة أكتب لكم كتاباً لا تضلون بعده. أو اثتوني باللوح والدواة والكتف . ولما كانت العظام مادة مبذولة ميسورة في استطاعة الكاتب الحصول عليها بغسير ثمن ، وهي صالحة للكتابة بكل سهولة على شكلها الطبيعي أو بعد صقل وتشذيب قليلين ، لذلك استعملها الكتاب بكثرة . فكانت مادة مهمة استعملها كتبة الوحي في تدوين القرآن . وقد ذكر (ابن النديم) أن في جملة العظام التي كتب عليها العرب : أكتاف الإبل .

وكانوا إذا كتبوا في الأكتاف حفظوا ما كتبوه في جرة أو في صندوق حتى عفظ ، ويكون في الامكان الرجوع اليه . وقد كانت الأكتاف في جملة المواد المكتوبة التي استنسخ (زيد بن ثابت) منها ما دو"ن من القرآن .

واستعملوا الجلود مادة من مواد الكتابة: الجلد المدبوغ والجلد الغير المدبوغ. وقد كانوا يدبغون الجلد أحياناً ويصقلونه ويرققونه حتى يكون صالحاً مناسباً للكتابة. وقد يدبغونه ويصبغونه، وقد ذكر علماء اللغة أنواعاً من أنواع الجلود التي استعملوها في كتابتهم، منها:

القضم ، جمع قضيم ، الجلد الأبيض يكتب فيه . وقيـل الصحيفة البيضاء ، أو أي أديم كان . وقد أشر اليه في شعر للنابغة :

كأن مجر الرامسات ذيولها عليه قضيم نمقته الصوانع

وأشير الى (القضيم) و (القضيمة) في شعر (زهير بن أبسي سلمى) ، ، ، وفي شعر (امرىء القيس) ، .

۱ تفسیر انطبري (۱/۲۲) ۰

٢ - تاج العروس (٦/٩٢٦) ، الطبري (١٩٣/٣) (حوادث السنة الحادية عشرة) ٠

۳ الفهرست (ص ۳۱) ۰ ۶ تاج العروس (۲۹/۹) ، (قضر

٤ تاج العروس (٢٩/٩٦) ، (قضم) ، الفائق (٢/ ١٥٠) ٠

ه دیوان زهیر (۲۳۱) ۰

دیوانه (ص ۸٦) ۰

ويظهر من تفسر العلماء للكلمة ، ان (القضيم) الصحف البيضاء المستعملة من الجلد . وذلك بأن تقطع وتصقل حتى تكون صالحة للكتابة . وقد ورد ان كتبة الوحي استعملوا القضم في جملة ما استعملوه من مواد الكتابة ! .

وأما الأدم ، وهي الجلود المدبوغة ، فقد كانت مثل القضم من مواد الكتابة الثمينة . وقد استعان بها كتبة الوحي في تدوين القرآن . كما كانت مادة لتدوين المراسلات والعهود والمواثيق . وقد أشير الى (الأديم) في شعر للمرقش الأكبر . وذكر ان بعضه كان أديماً أحمر ، أي مدبوغ عادة حمراء ، ومن أنواعه (الأديم الحولاني) . والظاهر انه كان من أوسع مواد الكتابة استعالا في أيام الجاهليسة وصدر الاسلام، لوجوده عندهم ، ولرخص ثمنه بالنسبة الى الورق المستورد من مصر أو من بلاد الشأم . وقد جاء في بعض الأخبار ان بعض مكاتبات الرسول كانت في الأدم .

وكان الدباغون يدبغون الأهب ويصلحونها بصقلها ، فإذا دبغ الإهاب صار أدعاً . وقد ذكر ان أهل مكة كانوا يشترون قطع الأديم، ويكتبون عليه عهودهم ومواثيقهم وكتبهم . ولما توفي (سعيد بن العاص) جاء فتى من قريش يذكر حقاً له في كراع من أديم بعشرين ألف درهم على (سعيد) ، نخط مولى لسعيد كان يقوم له على بعض نفقاته ، وبشهادة (سعيد) على نفسه نخطه . فأعطي حقه على ما كان مدوناً في قطعة الأديم .

وذكر بعض علماء اللغة أن القرطاس: الكاغد ، يتخذ من بردي يكون بمصر. وذكر بعض آخر أن القرطاس الصحيفة من أي شيء كانت ، يكتب فيهــــا ،

١ الفائق (٢/ ١٥٠) ٠

٢ تفسير الطبري (١/٥٩) ، السجستاني ، كتاب المصاحف (٢٣ وما بعدها) ٠

٣ نسب قريش ، لنربيري (١٧٧ وما بعدها) ٠

الدار وحسش والرسوم كما رقش في ظهر الأديم قسلم المرزباني ، معجم (٢٠١) ، الاغاني (٢٧/١) • وورد : الدارقفر) ، عوضا عن (الدار وحش) ، المفضيات (ص ١١١) (بقلم السندوبي) (القاهرة ١٩٣٦ م) ، البيان والتبيين (٣٧٥) •

تقیید العلم (707/70) ، مسند أحمد (121/2) ، الطبقات (1/20) ، نسب قریش (1/20) وما بعدها) ، المساحف (1/20) وما بعدها) .

٢ صبح الاعشى (٢/٤٧٥) ٠

نسب قریش (۱۷۷ وما بعدها) ۰

والجمع قراطيس . وقد وردت لفظة ﴿ (قرطاس) و (قراطيس) في القرآن الكريم . وورود اللفظة في القرآن الكريم دليل على وقوف العرب عليها . وهي من الألفاظ التي دخلت الى العربية من مصر أو من بلاد الشأم ، حيث استورد أهل مكسة والعربية الغربية مختلف التجارة منها ، ومنها القراطيس ، ويعرف القرطاس في اليونانية بـ Khartis .

ويظهر أن أهل بلاد الشأم كانوا قد استعملوا اللفظة اليونانية ، فلما نقل الجاهليون القرطاس منهم وتعلموه عنهم ، استعملوا المصطلح اليوناني بشيء من التحريف والتحوير ليناسب النطق العربي . وقد نص بعض علماء اللغة على أن اللفظة من الألفاظ المعربة .

وتقابل لفظة (قرطاس) لفظة Papyri في اللغة الانكليزية . وقد كان القدماء في مصر وفي حوض البحر المتوسط يكتبون عسلى القراطيس . وهي على صورة لفيات تلف كالأسطوانة تحفظ في غلاف حذر تلفها وتمزقها . وأسفار اليهود هي على هذه الصورة . ولا زالت معابدهم تستعمل توراتهم المكتوبة على هيئة (سفر) أي مكتوبة على هيئة صفحات متصلة بعضها ببعض على شكل اسطوانة ، يسحب أحد طرفيها الذي يوصل باسطوانة أحرى ، ثم يقرأ من السفر .

وذكر علماء اللغة أن (الرقاع) ، هي القرطاس أ .

ووردت لفظة (رق) في القرآن الكريم : « والطور وكتاب مسطور في رق منشور » . وقد فستر العلماء الرق بأنه ما يكتب فيه شبه الكاغد، أو جلد رقيق

۱ المفردات (ص ٤٠٩) ، تاج العروس (٢١٥/٤) ، صبح الاعشبي (٢٧٤/٢) ، المفردات (ص ٢٧٦) ، ابن خلدون ، مقدمة (٤٧٠) الجواليقي (ص ٢٧٦) ، شفاء الغليل (ص ١٥٩) ، ابن خلدون ، مقدمة (٤٧٠) . المجدمة (٢٧٠) . Ency., II, p. 1036.

۲ (ولو نزلنا عنیك كتابا في قرطاس فلمسوه بایدیهم) ، الانعام ، الایة ۷ ، (قل من أنزل الكتاب الذي جاء به موسيي نورا وهدي للناس تجعلونه قراطیس تبدونها و تخفون كثیرا) ، الانعام ، الایة ۹ ، صبح الاعشي (۲/ ۲۵۵) .

۲۷۷) ، فرائد اللغة (ص ۲۷۷) ، فرائد اللغة (ص ۲۷۷) .

إنجواليقي (۲۷٦) ، الخفاجي ، شفاء الغليل (ص ۱۵۹) ٠

Hastings, p. 676, 978.

۳ تاج العروس (٥/٣٦٠) ٠

٧ - سورة الطور ، الاية ٢ وما بعدها ٠

يكتب فيه ، أو الصحيفة البيضاء ' . وقد اشتهرت جملة مواضع في الحجاز وفي اليمن بترقيق الجلد ودباغته ، ليصلح للعمل ، وفي جملته الرق المستعمل في الكتابة . وبعرف الرق ب (رقو) Raq و (رق) Raq في الإرمية . وتؤدي اللفظة في هذه اللغة المعنى نفسه المفهوم منها في عربيتنا ، ولهذا ذهب بعض العلماء الى ان اللفظة من أصل إرمي ' . ومن أجود أنواع الرق ، الرق المعمول من جلد الغزال . وذكر ان الصحابة أجمعوا على كتابة القرآن في الرق ، لتيسره عندهم ، ولطول بقاء الكتابة فيه " .

وقد كان الكتاب يستعملون الرق في المراسلات وفي السجلات وفي الكتب الدينية . فقد استعمل الفرس جلود البقر المدبوغة لكتابة كتبهم الدينية عليها ، وقد واستعمل العرانيون جلود الغم والمعز والغزال لكتابة التوراة والتلمود عليها . وقد اشرطوا في الجلود أن تكون من جلود الحيوانات الطاهرة . استعملوها صحائف منفصلة ، واستعملوها صفائح على هيأة الكتب ، كما استعملوها مدورة ملفوفة قطعة واحدة يتصل كل رأس منها بقضيب ، فتكون لفتين متصلتين ، وذلك بربط قطع الجلود بعضها ببعض وتثبيتها لتكون صحيفة واحدة طويلة مستطيلة ، يقال لها (مجلو و ت) ، أي المجلة ، من أصل (جلل) ، معنى لف وأدار أو .

وفي الشعر الجاهلي إشارات الى استعالهـــم (الرق) في كتاباتهم . وقد أشار بعضهم الى سطور الرق ، وكيف رقشها كاتبها ونمق الكتابة مسطرها . وكيف خط مملي الكتاب ما أريد إملاؤه في الرق . وقد عبر عن الحطاط الذي خط السطور على الرق بالمرقش وبالكاتب . ومن أنواع الرق الجيد، الرق المصنوع بـ (خولان) والذي عرف بـ (الأديم الحولاني) .

۱ المفردات (ص ۲۰۰) ، شرح القاموس (۲/۸۵۳) ، صبیح الاعشی (۲/۵۷۶) بلوخ الارب (۳/۸۷۳) ۰

٢ برصُّوم (ص ٧٣) ، غرائب اللغة (ص ١٨٣) ٠

۳ صبح الاعشى (٤٧٥/٢) « Smith, A Dictio., III, p. 1802.

ه ديوان الهذليين (٣/٣) ، الآمدي ، المؤتلف والمختلف (٢٧) ، ديوان طرفـــة (٦٨) ، ديوان حاتم الطائي (٢٣) ٠

٦ تقييد (لعلم (٧٢) ٠

ونجد الشاعر المخضرم (معقل بن خويلد) الهذلي ، يشير الى (مملي كتاب) يملي على كاتب ، يخط على رق ، وذلك بقوله :

فإني كما قال عمسلي الكتسا ب في الرق إذ خطه الكساتب يرى الشاهد الحساضر المطمئن من الأمر ما لا يرى الغائب ا

ومعقل من سادات قومه ، ومن شعرائهم المعروفين ، وكان أبوه رفيق (عبد المطلب) الى (أبرهة)٢ .

وأما (القتب) ، فالإكاف الصغير الذي على قدر سنام البعير " . ويصنع من الحشب . وقد كتب الناس على (القتب) . وقد استخدم (الرحل) مادة للكتابة عليها ، عند الحاجة والضرورة أ .

وقد استعملت الألواح مادة للكتابة ، ومن هذه الألواح ما صنع من الحجر ، بنشر الحجر وصقله ، ومنها ما صنع من الحشب ، ومنه من لوح الكتسف أي العظم الأملس منه . واللوح كل صفيحة عريضة خشياً أو عظماً " . وأشير في القرآن الكريم الى اللوح ، فورد : « بل هو قرآن مجيد . في لوح محفوظ " . وورد « وكتبنا له في الألواح من كل شيء موعظة " وغير ذلك . فيظهر من ذلك أن الألواح كانت تكتب فيحفظ بها ما يراد حفظه من آراه وأفكار .

وقد كان بعض الصحابة والتابعين يستعملون الألواح لتقييد ما يريدون حفظه وتقييده من أقوال الرسول ومن سيرته أو غير ذلك . فذكر أن (ابن عباس) كان يأتي (أبا رافع) ويسأله : ما صنع رسول الله يوم كذا ؟ ومع ابن عباس ألواح يكتب فيها . وأن مجاهداً كان يسأل (ابن عباس) عن تفسير القرآن

۱ ديوان الهذلين (۲۰/۳) ٠

۲ الاصابة (۳/۶۲۹) ، (رقم ۸۱۳۷) ٠

٣ تاج العروس (١/ ٤٣٠ وما بعدها) ، (قتب) ، السجستاني ، المصاحف (٢٠) ٠

ع ابن سعد ، انطبقات (۲/۳ ص ۱۵۱) ، تقیید العلم (۱۰۲) ٠

ه المفردات (ص ٤٧٢) ، تاج العروس (٢١٨/٢) ، صبح الاعشى (٢/٢٧٤ وما بعدها) ، شمس العلوم (٢/١٨) ·

٣ البروج ، الاية ٢١ وما بعدها ٠

٨ البروج ، الاية ٢١ وما بعدها ٠

ومعه ألواحه ، يكتب فيها ما ممليه عايه ' . وعرف اللوح بـ (السبورجه) ، وهي لفظة فارسية الأصل ' .

وقد ورد في حديث زيد بن ثابت عن جمع القرآن أنه جمعه من الرقاع واللَّخاف والعُسُب . وقصد باللخاف حجارة " بيضاً رقاقاً ، واحدها لخفة " . كان يكتب عليها أهل مكة .

والحجارة هي المورد الرئيسي الذي استخرجنا منه علمنا بتأريخ العرب الجنوبين وبتأريخ أعالي الحجاز وأماكن أخرى من جزيرة العرب ويضاف الى ذلك الصخور الصغيرة والحصى الكبيرة، فقد نقش عليها الجاهليون أوامرهم وأحكامهم وخواطرهم ورسائلهم وذكرى نزولهم في مكان ، فالفضل يعود الى هذه الكتابات في حصولنا على أخبار الجاهليين المذكورين .

وقد كتبوا على الحزف ، وبقي الناس يكتبون على الحجسارة والحزف الي الاسلام . فقد كان (أبو الطيب) اللغوي ، وهو (عبد الواحد بن علي) ، يعلق عن (أبي العباس) ثعلب على خزف ، ثم يجلس فيحفظ ما دوّنه عليه .

ويقال لما يكتب في الحجارة وينقش عليها (الوحي) . والوحي الكتابة والحط . وبهذا المعنى ورد في شعر شعراء جاهلين واسلاميين ، مثـــل شعر (لبيد) ، حث قال :

فدافع الريّان عُرّي رسمها خلقاً كما ضمن الوحي سلامها "

وشعر (زهبر) حيث يقول :

لمن الديار غشيتها بالفدفد كالوحي في حجر المسيل المخلد"

۱ تفسير الطبري (۳۱/۱) ، البغدادي ، الخطيب ، تقييد العلم ، (تحقيق يوسف العش) ، (دمشق ۱۹۶۹) (ص ۹۱ وما بعدها) ٠

۲ تقیید انعلم (۷۲) ۰

٣ - تاج العروس (٦ / ٢٤٤) ، الفهرسبت (٣١) •

إ رسالة الغفران (٦٣) .

ه اللسان (١٥/ ٣٧٦) (صادر) ، البرقوقي (ص ١٤) ٠

ب دیوان زهبر (۱۲۲، ۱۵۰) ·

وأما الورق ، فأريد بــه جلود رقاق يكتب فيها ، ومنهــا ورق المصحف . ويظهر أنهم أطلقوا اللفظة على القطع الرقيقة من الجلود أو من المواد الأخرى التي كانوا يكتبون عليها ، تشبيها بورق الشجر . ولذلك فإنها لا تعني نوعاً معيناً من الورق. كما يجوز ان يكون المراد من الورق المستورد من بلاد الشأم أو من مصر، أو المصنوع من صقل الكتان ونسيج القطن وغير ذلك .

ولقلة وجود القصب الصالح لصنع الورق في جزيرة العرب ، لا نستطيع أن نذهب الى وجود صناعة ورق من هذه المادة في هذه البلاد، بل كانوا يستوردونه من مصر مصدر الورق المصنوع من القصب ، والمعروف بـ (البايبروس) .

والصحيفة المبسوط من الشيء ، والتي يكتب فيها ، والكتساب ، وجمعها صحائف وصحف ، ومنها « إن هذا لفي الصُّحُف الأولى : صحف ابراهــــــم وموسى ١٠٠، و ١١ رسول من الله يتلو صحفاً مطهرة ، فيها كتب قيمة ٣٠٠. وقد أشير الى الصحيفة في كتب السيرة حين انفقت قريش على مقاطعة بني هاشم، وكتبت بذلك صحيفة ، كتبها (بغيض بن عامر بن هاشم) ، أو (منصور بن عبد شرحبيل) المعروف بأبي الروم على بعض الروايات؛ . والمصحف ما جعل جامعاً للصحف المكتوبة بين الدفتين . والتصحيف قراءة المصحف وروايته على غير ما هو لاشتباه حروفه° .

وقد قيل للقرآن : المصحف ، وإنما سُمي المصحف مصحفاً لأنه أصحف أي جُعل جامعاً للصحف المكتوبة بين الدفتين . ونقرأ في الأخبار أن بعضاً من الصحابة والتابعين كانوا بملكون صحيفة أو صحفاً دو نوا فيها حديث الرسول أو أمراً من مور الشعر وأخبار العرب وأمثال ذلك . فكان (عبدالله بن عمرو بن العاص) قد كتب حديث الرسول في صحيفة؛وقد أذن الرسول له أن يكتب حديثه فيها ٧.

تاج العروس (٧/٦٨) ، المغرب (٢٤٦/٢) ، صبح الاعشى (٢/٢٧٤) ٠

سورة الأعلى ، الاية ١٨ وما بعدها ٠

سورة البينة ، الاية ٢ وما بعدها ٠

نسب قریش (ص ۲۵۶ وما بعدها) ، ابن هشام (۲/۹۷۹ وما بعدها) ٠ المفردات (ص ٢٧٦) ، المغرب (ص ٢٩٨) ، تاج ألعروس (١٦١/٦) ، صبح

الاعشى (٢/٤٧٤ وما بعدهاً) ، بلوغ الارب (٣٧١/٣) .

اللسان (٩/١٨٦) وما بعدها ٠ ٦

تذكرة الحفاظ (١/٥) .

وقد أشير الى الصحيفة في شعر (المتلمس) ، ويظهر من الشعر الذي ذكرت اللفظة فيه ، أنه قصد بها رسالة ، أي كتاباً أمر ملك الحيرة (عمرو بن هند) بتدوينه ، وأعطاه اليه ، ليحمله الى عامله على البحرين على نحو ما ورد في خبره. كما أشير الى الصحيفة في شعر شعراء آخرين .

ويقال للصحيفة طرس ، ويجمع على طروس" . ويقال إن الطرس الصحيفة المكتوبة ، وقيل: الكتاب الممحو الذي يستطاع أن تعاد فيه الكتابة . والتطريس: فعلك به . وطرس الباب سوده ، والطيلس : كتاب لم ينعم محوه ، فيصمير طرساً . والتطريس اعادة الكتابة على المكتوب الممحوث .

ورأى بعض العلماء أن الصحف مــا كان من جلود . وذهب بعض آخر ، الله أنها من جلد أو قرطاس . وأن القرطاس والصحيفة ، هما في معنى واحد ، وهو الكاغد .

وذكرت (الصحيفة) في شعر للقيط بن يعمر الإيادي ، هو قوله : سلام في الصحيفة من لقيط الى من بالجزيرة من إياد

وذلك في قصيدته التي كتبها اليهم ، يخبرهم فيها بمسير (كسرى) عليهم ، وعذرهم من قدومه^ .

الذي علق الصحيفة منهما ونجاحة الرحياته المتلمس الذي علق الصحيفة ، لا أبا لك انه يخشى عليك من الحبا النقرس

ورهنتني هندا ، وعرضك في صحف تلوح كأنها خال الشعر والشعراء ، لابن قتيبة (ص ١٣٢) ، الاغاني (٢١/١٣٥) .

[،] الشعر والشعراء (١/٢٥٢) ، ديوان قيس بن الخطيم (١٩) ، ديوان الهذليين (١٩) ، المرزباني ، معجم (٣٠٤) ، الاصمعيات (٣٣) .

٣ صبح الاعشى (٢/٢٧٤) ٠

[،] فراند اللغة (ص ۲۷۷) ، ورد في شعر للبيد : فاجازنسي منه بطرس ناطق وبكل أطلس جــوبه في المنكب

شرح دیران نبید (ص ۱۰۵) ۰

[،] بلوغ الآرب (\sqrt{n}/\sqrt{n}) ، الاقتضاب (\sqrt{n}) ، الفائق (\sqrt{n}) ، اللسان (\sqrt{n}/\sqrt{n}) ، تاج العروس (\sqrt{n}/\sqrt{n}) (طرس) •

١ بلوغ الارب (٣/١٧٣) ، مبادىء اللغة (ص ٩٠) ، (مطبعة السعادة ١٣٢٥ هـ) ٠

۷ صبح الاعشى (۲/٤٧٤)٠

ر الشُّعر والشُّعراء (١٢٩/١) ، الاغاني (٢٣/٢٠) ٠

كما ذكرت في شعر لعدي بن زيد العبادي ، وصف فيه قصة (الزبّاء) و (جذيمة) و (قصير) ، حيث يقول :

ودست في صحيفتها اليه ليملك بُضعها ولأن تديناً

وكان من عادة أهل الجاهلية تدوين أحلافهم في صحف ، توكيداً للعهد ، وتشبيتاً له . وقد أشير الى ذلك في الشعر وفي الأخبار . ورد في شعر قيس بن الحطيم :

لما بدت غُدُوة جباههم حنت الينا الأرحام والصحف ٢

وأشير اليها في شعر ينسب لدرهم بن زيد الأوسي ، يخاطب الخزرج بما كان بينهم من عهود ومواثيق ، إذ يقول :

وإن ما بيننا وبينكم حين يقال الأرحام والصحف"

ولما قاطعت قريش (بني هاشم وبني المطلب) ، كتبت بذلك كتاباً عرف ب (صحيفة قريش) ، وختموا عليها ثلاثة خواتيم، وعلقوها في سقف الكعبة ، وقيل : بل كانت عند أم الجلاس مخربة الحنظلية ، خالة أبني جهل ، وقيل عند هشام بن عبد العزى .

وثرد الصحف بمعنى الوثائق ، وكل تسجيل يراد الاحتفاظ به للرجوع اليسه عند الحاجسة ، فالديون تسجل في صحف وكتب ، والأمور الهامة تسجل فيها كذلك ، هذا (علباء بن أرقم بن عوف) الشاعر اليشكري ، يذكر ديناً دو ن في صحيفة ، فيقول :

أخسذت لدين مطمئن صحيفة وخالفت فيها كل من جار أو ظلم "

ا الشعر والشعراء (١/٢٥١) ، الاغاني (١٠١/٢) ٠

ا دیوان قیس (۱۹) ۰

٣ مصادر الشعر الجاملي (٦٦) ٠

[؛] امتاع الاسماع (١/٥٦) ·

ه الاصمعيات (٦٣) ، الخزانة (٣٠٤/٢) ، (٤/٥/٤ ، ٣٨٥) ، المرزباني ، معجم (١٦٩) ، (فراج) .

وقد ورد ذكر صحف الدين هذه في كتاب الرسول الى ثقيف، إذ جاء فيه : «وما كان لثقيف من دين في صحفهم اليوم الذي أسلموا عليه في الناس فإنه لهم » \. وذكر أن الناس كانوا يكتبون بالمهارق قبل القراطيس في العراق . وقد ذكر (المهرق) في شعر حسّان :

كم للمنازل من شهر وأحوال كما تقادم عهد المهرق البالي

وكانوا يغسلون الصحف المكتوبة للاستفادة منها ، بكتابسة شيء جديد يراد كتابته عليها ، وذلك لغلاء مادة الكتابة وصعوبة الحصول عليها ، فيطمسون معالم الكتابة السابقة بغسلها بالماء مثلاً ، فإذا جفت كتبوا عليها. وقد تسبب هذا الغسل الى وقوع خسارة كبرة بالنسبة لتدوين العلم ، إذ غسل هذا الماء مادة علمية ثمينة كانت ستفيدنا كثيراً بالطبع لو بقيت مدونة على الصحف . فخسرنا نحن خسارة ثمينة ولا شك لا تعوض .

واستعمل الجاهليون السبورة في الكتابة . ويريدون بها جريدة من الألواح من ساج أو غيره ، يكتب عليها . فإذا استغنوا عنها محوها ، وهي معربة . وقسد رواها جماعة من أهل الحديث (ستورة) . وبهذا المعنى وردت السفورة ، وهي معربة كذلك .

والمهارق من الألفاظ المعربة ، يرى علماء اللغة انها من الفارسية ، وان أصلها (مهر كُرده) (مهركرد) ، أي صقلت بالحرز . وقد عرفها بعض علها اللغة بأنها ثياب بيض أو حربر أبيض ، تسقى بالصمغ وتصقل ، ثم يكتب عليها . وقيل : هي الصحائف ، الواحد مهرق . وذكر الجاحظ ان الكتب لا يقال لها مهارق ، حتى تكون كتب دين ، أو كتب عهود ، أو ميثاق وأمان .

١ الدكتور محمد حميدالله ، مجموعة الوثائق السياسية (١٦٠) ٠

۲ تاج الْعَرُوس (۷/۹۰) ، (هُرُق) •

٣ - شرّح القاموس (٣/٣٥٣ ، ٢٧٠) ٠

إلى المحارث بن حلزة اليشكري :
 إلى المحارث بن حالم

لمن الديار عفون بالحبس آياتها كمهسارق الفسرس العرب (ص 70% وما بعدها ، الحيوان ($1/\sqrt{9}$) (تحقيق عبدالسلام هارون) ، مسبح الاعشى ($1/\sqrt{9}$) ، المفضليات (ص 90%) (طبعة السندوبي) ، غرائب اللغة (ص 12%) ، شرح ديوان الحماسة (100%) ، شرح القصائد العسسر (100%) ، (انطبعة المنيرية) ، المخصص (100%) ، (آياتها كمهارق الحبش) ، تاج العروس (100% وما بعدها) ، (هرق) ، الحيوان (100%) ، اللسسان (100%) ، (هرق) ، (هرق) ، (هرق) ، (هرق) ،

ويظهر من الشعر المنسوب للحارث بن حلزة اليشكري ، ان أصل المهارق من الفرس ولهذا عبر عنها بقوله : (كمهارق الفرس) . ولعله قصد كتباً وصحفاً دينية من ديانتهم المجوسية . وقد وردت اللفظة في شعر ينسب للأعشى ا وفي شعر آخر ينسب للحارث بن حلزة اليشكري المذكور الله .

قال (الجاحظ) : « والمهارق ، ليس يراد بهسا الصحف والكتب ، ولا يقال للكتب مهارق حتى تكون كتب دين ، أو كتب عهود ، وميثاق، وأمان». وقال قبل ذلك : « لولا الحطوط لبطلت العهود والشروط والسجلات والصنكاك، وكل إقطاع ، وكل انفاق ، وكل أمسان ، وكل عهد وعقد ، وكل حوار وحلف ، ولتعظيم ذلك ، والثقة به والاستناد اليه ، كانوا يدعون في الجاهلية من يكتب لهم ذكر الحلف والهدنة ، تعظيم للأمر ، وتبعيداً من النسيان ، ولذلك قال الحارث بن حلزة ، في شأن بكر وتغلب :

وقد أشار (الحارث بن حازة) اليشكري الى (مهارق الفرس) ، وذلك في قوله :

لمن الديار عفون بالحبس آيامها كمهارق الفرس؛

ونوع آخر من (المهارق) عمل من الكرابيس ، أي من الثياب المصنوعة من الكرباس وهو القطن الأبيض ، وذلك بسقي الكرباس ، بصمغ أو بإطلائه بشيء آخر يسد المسامات ، ثم يصقله بالحرز° . فهو إذن من النوع الجيد الغالي بالنسبة

ربسي كربسم لا يسكدر نعمة واذا يناشد بالمهسارق أنشسدا ديوان الاعشى (٢٢٩) (القاهرة ١٩٥٠ م) ، أدب الكتساب (١٠٦) ، (واذا تنوشد) ، اللسان (٣٦٨/١٠) ، (هرق) ٠

٣ الحيوان (١/٦٩ وما بعدها) ٠

المفضّليات (١٣٢) ٠

[،] شرح المعلقات (۲۰۰ وما بعدها ، ۲٦٨ وما بعدها) ٠

الى مواد الكتابة ، ولذلك كانوا يستعملونه في الأمور الكتابية الجليلة .

وقد أشير في شعر (الأسود بن يعفر) الى سطور يهوديين في مهرقيها مجيدين في الكتابة ، هما من أهل (تياء) أو من (أهل مدين) . ولم يشر الى نوع القلم الذي كتبا به ، وأغلب الظن أنه قلم عبراني .

وقد استعمل الجاهليون (الصكوك) في تعاملهم. وذكر علماء اللغة أن (الصك) الذي يكتب للعبهدة ، وكانت الأرزاق تسمى صكاكاً لأنها كانت تخرج مكتوبة . ومنه الحديث في النهي عن شراء الصكاك ، وذلك أن الأمراء كانوا يكتبون للناس بأرزاقهم وأعطياتهم كتباً ، فيبيعون ما فيها قبل أن يقبضوها معجلاً ، ويعطون المشتري الصك ليمضي ويقبضه ، فنهوا عن ذلك لأنه بيع ما لم يقبض . وذكروا أن اللفظة من الألفاظ المعربة ، أصلها فارسي ملى واستعملت الصكوك في الدين . فورد (صك دين) . .

وقد أمدتنا جزيرة العرب بحجارة كثيرة مكتوبة، ولكنها لم تمدنا باللبن المكتوب أو الطين المكتوب المشوي بالنار إلا في النادر . مع أن الكتابة على الطين أسهل من الكتابة على الحجر . ولعل وجود الحجر بكثرة في العربية الغربية والجنوبية ومقاومة الحجر للبلى والتلف هما اللذان دفعا أهل هذه البلاد على تفضيل الحجر في الكتابة على الطين . ولا يستبعد عثور الآثاريين والمنقبين في المستقبل على كتابات جاهلية مسجلة على الطين ولا سيا في المناطق الماحلة أو التي يقل فيها وجود الحجر، هي الآن مطمورة في باطن الأرض .

وأعطوا للصحف أسماء اذا كانت قد كتبت في أغراض خاصة . فإذا كانت الصحيفة اعطاء أرض لشخص ، كإقطاعه أرضاً ، يعطى الشخص صحيفة مدونة بذلك ، تثبت له تسجيل الأرض المقطعة باسمه يقال لها (الوصر) و (الاصر) . وقد ذكر علماء اللغة ان الاصر : العهد والعقد . وقيل العهد الثقيال أ . وان

سطور يهودين في مهرقيهما مجيدين من تيماء أو أهل مدين
 مصادر الشعر الجاهلي (۸۲) •

٧ اللسان (۲۰/ ٤٥٧) ، (صكك) ، مفاتيح العلوم (ص ٣٨) ٠

۳ مجالس تعلب (۲۷) ۰

غ تاج العروس (١٤/٣) ، (أصر) •

(الوصر) الصك الذي تكتب فيه السجلات . والأصل اصر ، سمي به لأن الأصر العهد ويسمى كتاب الشروط كتاب العهد والوثائق،ويطلق غالباً على كتاب الشراء. قال عدي بن زيد :

فأبكم لم ينله عرف نائله دثراً سواما وفي الأرياف أوصاراً ا

أما اذا كانت الصحيفة صحيفة جوائز ، كان يعطي الملك جوائـــز لأصحابه وأتباعه ، قيل للصحف التي يدون قدر الجائزة أو نوعها عليها القطوط والمفرد : القط . وقد ذكرها الأعشى في شعره :

ولا الملك النعسمان يوم لقيته بإمته يعطسي القطوط ويأفق

وورد ذكرها في شعر المتلمس ، إذ قال :

وألقيتها بالثني من جنب كافر كذلك ألقى كل قط مضلل "

وقد عرفت (القط) أنها الصك بالجائزة ، وهي الصحيفة للانسان بصلة يوصل بها . وقيل القط الصحيفة المكتوبة وكتاب المحاسبة . قيل : سميت قطوط لأنها كانت تخرج مكتوبة في رقاع وصكاك مقطوعة ⁴ .

وقد كانت الحاجة تدفع الكتاب الى تدوين ما يريدون تقييده وكتابته عسلى ملابسهم وعلى راحة أيديهم ، بل على نعالهم أحياناً . روي عن (سعيد بن جبير) انه قال : « كان ابن عباس على على في الصحيفة حتى أملاها وأكتب في نعلي حتى أملاها » . وقد كانوا يكتبون على الهودج أو على أي شيء بجدونه أمامهم، مثل الرحل ، لندرة الورق عندهم ولحاجتهم الى تسجيل ما يسمعونه ، أو ابلاغ قومهم بسر أو برسالة ، فيغافل المرسل من يعرف أنه قاصد الجهسة التي يريدها

۱ - تاج العروس (۲۰۲/۳) ، (الوصر) ۰

۲ تاج العروس (۵/۲۰۹)، (قطط) ۰

٣ البطليوسي ، الإقتضاب (٩٣) ، مصادر الشعر (٧٠ وما بعدها) ٠

[؛] تاج العروس (٥/٢٠٩)، (قطط) ٠

تقييد العلم (١٠٢) ٠

فيحفي بسكينه على الراحلة ما يريد تبليغه من سرا . وورد عن (سعيد بن جبر) قوله « كنت أكتب عند ابن عباس في صحيفي حتى أملأها ، ثم أكتب في ظهر نعلي ، ثم أكتب في كفي » . وروى انهم كانوا يكتبون على أكفهم بالقصب عند البراء ، وان (الزهري) ربما كتب الحديث في ظهر نعله محافة ان يفوته .

ولفظة : (كتب) التي نستعملها اليوم ، ومن أصلها اشتقت لفظة (كتابة) و (كتاب) وكاتب وأمثالها ، هي من الألفاظ العربية الشهالية المعروفة المتداولة عند الجاهليين . وقد وردت لفظة (كتاب) بمعان متعددة ، منها هذا المعي المعروف ، ومنها الصحيفة مع المكتوب فيها . وقد قصد بها التوراة في مواضع من القرآن الكريم . وأريد به (أهل الكتاب) اليهود والنصارى ، أهل التوراة والانجيل .

وقد استعملت اللحيانية لفظة (كتب) أيضاً ، فوردت في عدد من الكتابات. وعبرت عن (الكتابة) و (الحط) بلفظة (هكتب) أ . والهاء أداة للتعريف عندهم ، ويجوز انهم كانوا ينطقون بها على هذه الصورة : (هكتاب) ، أو (هاكتاب) ، أي : (الكتاب) و (الكتاب) .

ومتى فكر الإنسان في الكتابة تذكر (القراءة). فالكتابة التدوين ، والقراءة قراءة الشيء المدوّن. ولهذا يقال: القراءة والكتابة ، كما يقال: قارىء كاتب، أي يحسن ويجيد الحالتين. فقد كان البعض يقرأون ولا يكتبون. روي أن (عائشة) كانت تقرآ المصحف ، ولا تكتب ، وأن (أم سلمة) كانت مثلها تقرأ ولا تكتب .

ونجد لفظة (كتاب) في شعر عدد من الشعراء الجاهليين. وقد استعمل (عدي ابن زيد العبادي) (كتاب الله) في شعره ، ولما كان هذا الشاعر نصرانياً ،

المفضليات (۲۰۹ وما بعدها) ، الطبقات (۲/۳ ص ۱۰۱) ، تقييد العلم (۱۰۲)؛ المصاحف (۲۰) •

١ تقييد العلم ١٠٢ ، ١٠٥ ، ١٠٧ ٠

٣ المفردات (ص ٤٣٤ وما بعدها) •

٤ راجع النصين ٤٨ و ٤٩ من كتاب : Lihyanisch, 8. 99.

ه فتوح البلدان (٤٥٨) ، (أمر الخط) ٠

۲ و ناشد تنا بكتاب الله حرمتنا ولم تكن بكتاب الله ترتفسع
 شعراء النصرانية (ص ٤٧٢) ٠

يكون قصد بـ (كتاب الله) الإنجيل ولعله قصد التوراة والإنجيل معاً . وجاءت جملة : (آيات الكتاب) في شعر (تميم بن أبيي بن مقبل العامري) . أما زهير ، فقد استعمل لفظة (كتاب) أيضاً في معنى الشيء الـذي يكتب ويدون عليه ليحفظ لوقت الحساب .

وتؤدي لفظة (كتاب) معنى رسالة . فقد كانوا يطلقون على الرسالة لفظــة (كتاب) ، والجمع (كتب رسول الله الملوك) و (خبر كتاب مسيلمة الى رسول الله والجواب عنه) .

ولفظة (دفتر) ، في معنى جاعـة الصحف المضمومة ، وهي الكراريس . وفي قول عمرة : « ولو انطبق عليكم الدفتر » ، يعني ولو أن تكتبوا آخر الناس . ولا أظن أن اللفظة قد دخلت العربية في أيام عمر ، بل لا بـد وأن تكون من الألفاظ المستعملة في الجاهلية . وذكر أن الدفتر جريدة الحساب والكراسة .

والكراسة الجزء من الصحيفة والكتاب. يقال : « هذا الكتاب عدة كراريس » ، و (كر اس أسفار)^ . و ترد اللفظة في لغة بني إرم ، بمعنى (كتيب) وجزء من كتاب محتوي في الغالب ثماني ورقات .

وكانوا يسجلون عقودهم وأخبارهم في كتب ، أي صحف ، من ذلك ما ورد في قصة النعان مع (الحارث بن ظالم) ، فقد ورد انه كتب اليه كتاباً وكان يومئذ بمكة يؤمنه إن عاد اليه ، فلما جاء الى (النعان) ، وقال له : أنعم صباحاً أبيت اللعن ، انتهره الملك بقوله : لا أنعم الله صباحك . فقال الحارث : هذا كتابك ! قال النعان : كتابي والله ما أنكره أنا كتبته ال . وكان (عبد الرحمن ابن عوف) ، قد كاتب (أمية بن خلف) في أن محفظه في صاغيته مكة ،

جمهرة أشعار العرب (٣١٨) ٠

٢ يُؤخر فيوضع في كتاب فيدخر ليوم الحساب أو يعجل فينقم ديوان زهير (١٨) ٠

تأريخ الطبري (٢/ ٦٤٤ وما بعدها) ٠

ع (لطبري (٣١/٣٤١ وما بعدها) ٠

ه النسان (٤/٢٨١)، (دفتر) ٠

[»] غرائب اللغة (٢٠٣) ·

۱۰ (۱۲۰/۱۱) ۰

وأن يحفظه في صاغيته بالمدينة ، وكتبا هذه المكاتبة في كتاب .

وترد لفظة (كتاب) بمعنى اعلان واحقاق حق ، كالذي ورد في خبر (رؤيا) (عاتكة بنت عبد المطلب) ، عن مصبر معركة (بدر) ، وقول قريش للعباس : « يا بني عبد المطلب ! أما رضيم أن يتنبأ رجالكم حتى تتنبأ نساؤكم! قد زعمت عاتكة في رؤياها انه قال : انفروا من ثلاث ، فسنتربص بكم هذه الثلاث ، فإن بك حقا ما تقول فسيكون ، وإن تمض الثلاث ولم يكن من ذلك شيء ، نكتب عليكم كتاباً انكم أكذب أهل بيت في العرب ، ٢٠ .

ويعبر عن الكتابة بالحط ، وتعني لفظة خط ً ، كتب . في القرآن الكريم : « وما كنت تتلو من قبله من كتاب ، ولا تخطه بيمينك » . وقد عبر عنها بالقلم كذلك ، فقيل : القلم العربي ، والقلم الحميري . ويراد بالقلم الحميري المسند ، ويقولون له الحط المسند كذلك . وقد بقي ناس من أهل اليمن يكتبون به في الإسلام ، وقد وردت لفظة (هخطط) ، أي الحط والرسم ، في النصوص الصفوية . وهذا يدل على أن هذه اللفظة هي من الألفاظ التي كان يستعملها العرب الشهاليون . والهاء في (هخطط) أداة التعريف (ال) في عربيتنا .

وتعبر كلمة (سطر) عن معنى خط وكتب . و (السطر) الحيط والكتابة . ووردت لفظة (يسطرون) في القرآن الكريم في سورة (ن) بمعنى يكتبون . ووردت لفظة (سطر) في نص (أبرهة) بهذا المعنى أيضاً . كما نجدها في نصوص عربية جنوبية أخرى ، مما يدل على ورودها في اللهجات العربية الجنوبية كذلك . وتقابلها لفظة (سرتو) Serto من الفعل (سرت) Srat في الإرمية . ومن هنا ذهب بعض الباحثين في الإرمية الى أن (سطر) العربية هي

۱ الزمخشري ، الفائق (۲۲/۲) ۰

١ ابن هشام (٦٢/٢) ، (حاشية على الروض) ٠

٣ سورة العنكبوت ، الاية ٤٨ ، المفردات (ص ١٥٠) ٠

[¿] تاج العروس (٢/٣٨٢) ، (سبند) ·

CIH, Pars Quinta, I, p. 27, NU: 141, Dunand, 1249a, p. 385, NU: 3943, J. Ryckmans', Inscriptions Safaitiques, Louvain, 1951, p. 3, Littmann, Safa., p. 80, 82.

٢ سورة القلم ، الرقم ٦٨ ، الاية ١ وما بعدها ٠

(كلمة سربانية الأصل) . وهو رأي بمثل وجهة نظر طائفة من الباحثين ترجع أصول أكثر المصطلحات الحضارية والثقافية الواردة في العربية الى أصل سرياني . وفيه تسرع وبعد عن العلم .

والسطر ، الصف من الشيء . والتسطير ، كتابة بسطور ، أي الحط والكتابة . وقد كان معظم الجاهلين يجعلون كتابتهم سطوراً سطراً فوق سطر ، ليكون من الممكن تتبع الكتابة إلا بعض الكتابات الصفوية والثمودية واللحيانية التي اتخذت أشكالاً مختلفة ، تارة على هيأة هلال ، وتارة أخرى على شكل دائرة ، وحيناً على شكل غير منسق ولا منظم ، إذ كان أصحابا رعاة في الغالب متنقلين ، فلم تكن كتابتهم متقنة ، كما أنهم لم يكونوا عملكون ورقاً وقرطاساً ، فكتبوا على أية حجارة وجدوها ، فاختلف شكل الحط لذلك .

والتسطير التخطيط . أي تدوين السطور وتخطيطها على شكـل خطوط . ومن المجاز خططت عليه ذنوبه ، أي سطرت " . ووردت لفظة (اسطرن) (الأسطر) معنى الوثيقة والسطور في كتابات المسند أ

ونجد في شعر للشاعر (الشهاخ) ، وصفاً للخط ، كتبه حبر بتياء من أسطر ، عرض فيها وأثبج . إذ يقول :

أتعرف رسماً دارساً قد تغيراً بذروة أقوى بعد ليلي وأقفراً كما خط عبرانيـــة بيمينه بتياء حبر ثم عرض أسطرا

« والتعريض أن يثبج الكاتب ولا يبين الحروف ولا يقوم الحط »°.

وترد لفظة : (النقش) بمعنى الكتابة والتدوين والتخطيط . ورد : رجّع النقش ، والوشم ، والكتابة : ردد خطوطها ، وترجيعها أن يعاد عليها السواد مرة بعد أخرى . ومنه رجع الواشمة . قال لبيد :

ر برصوم (ص ۸۳) ، الأب رفائيل نخلة اليسوعي ، غرائب اللغة العربية (بيروت Smith, A Dictio. III, p. 1789. ، (۱۸۷) ، ۱۹۰۷

٢ - تِناج العروس (٣/ ٢٩٦ وما بعدها) ، (سطر) ٠

٣ تآج العروس (٥/١٣١) ، (خط) ٠

Le Muséon, 1953, 1-2, p. 114.

ه تاج العروس (٥٠/٥)، (عرض) ٠

أو رجع واشمة أسف تؤورها كففا، تعرض فوقهن وشامها وقول زهمر :

مراجيع وشم في نواشر معصم ا

وفي هذا المعنى أيضاً لفظة (زَبَرَ) . و (الزبر) الكتابة . ويذكر علماء اللغة الها تعبر عن معنى النقش في الحجارة كذلك . وأما (المزبر) ، فهو (القلم). كما ذكرت ذلك قبل قليل . وقد ورد في حديث وفاة الرسول انه دعا بدواة ومزبر ، أي قلم من . وذكر ان الزبور الكتاب من . وقد وردت اللفظة في القسرآن الكريم . فلفظة (زبر) بالفتح اذن فعل ماض يمعنى كتب ، وفي هذا المعنى أيضاً لفظة (ذَمَرَ) . فنقول (ذمرت الكتاب) ، أي زبرته وكتبته و وقصد بر الزبور) في القرآن الكريم ، المزامير ، أي (مزامير داوود) . وتقابل لفظة (زمره) (زمراه) في العبرانية .

ويظهر من البيت المنسوب الى لبيد :

فنعاف صارة فالقنان كأنها زبر يرجعها وليد عمان

ومن البيت المنسوب الى (أبسي ذؤيب) :

عرفت الديار كرقم الـدوا ، يزبرها الكاتب الحمري^٧

ان أهل اليمن كانوا قد اشتهروا بالكتابة والقراءة بين الجاهليين وان ولدان أهل اليمن كانوا يرجعون أي يقرأون ويكررون ما هو مزبور أمامهم لحفظــه. وأن (الكاتب الحميري) ، أي كاتب أهل اليمن كان معروفاً مشهوراً ، يحمل

۱ اللسان (۱۱۰/۸) ، (رجع) ۰

٢ تاج العروس (٣/ ٢٣١) ، (زبر) ٠

٣ بلوغ الارب (٣٧١/٣) ٠

٤ الاشتقاق (ص ٣٠)٠

A Dictionary of Islam, p. 698.

۲ دیوان لبید (۱۳۸) ۰

٠ ديوان الهذليين (٦٤/١) ٠

الدواة ويكتب بها على مادة الكتابة . « قال أعرابي حميري : أنا أعرف تزبرتي أي كتابيي ' .

وأشير الى (خط زبور) في شعر امرىء القيس :

أتت حجج بعدي عليها فأصبحت كخط زبور في مصاحف رهبان

وذكر علماء اللغة أن (الزبور) الكتاب ، وفي هذا المعنى ورد قول لبيد : وجلا السيول عن الطلول كأنها زبر تحد متونها أقلامها

وذكروا أن الزبور قد غلب على كتاب (داوود) ، أي (المزامير) ، وكل كتاب زبور . وقيسل : هو الكتاب المقصور على الحكمة العقلية دون الأحكام الشرعية".

واستعمل (الهمداني) جملة : (زبر حمير القديمة ومساندها الدهرية) ، وقال إن (أبا نصر) الحنبصي ، كان قد قرأها وكان بحاثة عالماً بها . وقسد فرق بين (الزبر) وبين (المساند) ، مما يدل على أنه قصد بالزبر شيشاً آخر يختلف عن المساند ، ربما أراد بالزبر صحفاً أو مجموعة صحف ، أو كتاب ، أمسا المساند ، فالكتابات المدو"نة على الحجر .

ومن المصطلحات المعبرة عن معنى كتب ونقش وخم لفظة (رقم). و(كتاب مرقوم)، بمعنى مكتوب، وأما المرقم فالقلم، لأنه يرقم به ". وذكر بعض علماء اللغسة أن الرقم: الحط الغليظ، وقيل: تعجيم الكتاب. وقد ورد في القرآن الكريم: (كتاب مرقوم) . وذكر أن: (الرقيم)،الكتاب. والكتابة والحتم .

۱ الامالي ، لنقالي (۲/۲۲) ٠

۲ دیوان امری القیس (۱۲۵) ۰

٣ تاج العروس (٣/ ٢٣١) ، (زبر) ، راجع معلقة لبيد ٠

الاكليل (۱۳/۱) •

ه تاج العروس (۱۹۰/۸ وما بعدها) ، (رقم) ، التهـــانوي ، كشاف اصطلاحات الفنون (۲۰۲/۱) ۰

٣ سبورة المطففين، الآية ٩، المفردات (٢٠١) ٠

٧ بلوغ الأرب (٣٧١/٣) ، اللسان (٢٤٨/١٢ وما بعدما) ٠

« وفي الحديث أنه كان يسوي الصفوف حتى يدعها مثل القدح أو الرقيم ، أي مثل السهم أو سطر الكتابة $_{\rm N}$. وليس بين الرقوم والخطوط فرق $_{\rm N}$.

يقول علماء العربيسة : « ورقم الكتاب : أعجمه وبينه ، أي نقطه وبن حروفه . وكتساب مرقوم : قد بُسنت حروفه بعلامامها من التنقيط » . وإن الإعجام التنقيط بالسواد ، مثل التاء عليها نقطتسان " . وأن التنقيط بمعنى وضع النقط عسلى الحروف ، أي إعجامها أ . ويحملنا قولهم هذا على الذهاب الى أن الاعجام كان معروفاً بين الجاهليين .

وفي هذا المعنى ، أي الرقم والترقيم والرقيم ترد لفظة (الترقين) ، و(الرقن) ، و (المرقون) ، و (الرقين) . و (المرقون) ، و (الرقين) . و (ترقين الكتاب وتزيينه) . و والترقين تسويد مواضع في الحسبانات لئلا يتوهم أنها بيضت كيلا يقع فيه حساب) . .

وقد وردت لفظة (المنمق) وجملة (الكتاب المنمق) في شعر ينسب لسلامة ابن جندل ، هو :

لمن طلل " مثل الكتاب المنمق خلا عهده بين الصُّليب فمطرق ا

وذكر علماء اللغة ان معنى (نمق) كتَب. فيقال : نمق الكتاب ينمقه ، أي كتبه وحسّنه وزيّنه بالكتابة وجوده [^] . وفي هذا المعنى نبق ، فيقال : نبق الكتاب ونمقه اذا سطره ¹ . أما لفظة ، دبج ، فتعني النقش والتزيين ¹ .

١ اللسان (٢/٢٥٥) ، الحيوان (٧٠/١) ٠

تاج العروسُ (۸/۵/۳) ، (رقم) •

٣ تاج العروس (٨/٣٩٠) ، (عجم) ٠

[؛] تأج العروس (٥ / ٢٣٤) ، (نقط) ٠

ه تاج العروس (۹/۲۱۸) ، (رقن) ۰ ۲ المصدر نفسه ۰

٧ الاصمعيات (١٤٦) ، (دار المعارف) ٠

٨ قال النابغه:

كأن مجر الرامسات ذيولهـا عليـه قضيم نمقتـه الصوانع تاج العروس (٨١/٧) ، (نمق) ٠

٩ تاج العروس (٧٤/٧)، (نبق) ٠

١٠ تأجّ العروس (٢/٣٧) ، (دبج) ٠

وذكر علماء العربية ان (الرقش) الخط الحسن ، وان الرقش والترقيش : الكتابة والتنقيط ، وان (رقش) ، ممعنى نقط الخطوط والكتاب . وأن النرقيش: التسطير في الصحف . ويظهر ان للكلمة علاقة بتنميق الخط وتحسينه وتجويده ، وان الخط المرقش ، هو الخط المنمنم المزوق المنقط المعتنى به . قالوا : ومن هنا سمي الشاعر (المرقش) مرقشاً . وهُو المرقش الأكبر عم (المرقش الأصغر) . ويدل هذا التفسير لمعنى (الترقيش) على ان التنقيط كان معروفاً عند الجاهلين . ورووا له قوله:

الدار قفر والرسوم كما رقش في ظهر الأديم قلم ا

وقد وردت لفظة (رقش) في شعر ينسب للأخنس بن شهاب التغلبي ، هو : لابنة حطَّان بن عوف منازل كها رقش العنوان في الرق كاتب "

كها وردت في شعر لطرفة ، هو :

كسطور الرق رقشه بالضحى مرقش يشمه

و (اللمق) الكتابة في لغة (بني عقيـــل) ، وسائر (قيس) يقولون : اللمق : المحو . وقال بعضهم : « لمقه بعدما نمقه ، أي محاه بعدما كتبه » . فهو ضد . يقال لمقه اذا كتبه ولمقه اذا محاه .

و (النبق) الكتابة ، مثل النمق . ونبق الكتاب ونمقه اذا سطره .

و (القرمطة) في الخط دقة الكتابة وتداني الحروف والسطور، وقرمط الكاتب إذا قارب بين كتابته . وكان الامام (علي) ، يقول للكاتب : « فرج ما بين السطور وقرب بىن الحروف ،^٧ .

اللسان (٦/ ٣٠٥) ، تاج العروس (٤/٤ ٣) ، (رقش) ٠

الاصمعيات (٢٣٧) ، (دار المعارف) ، تاج العروس (٢١٤/٤) ، (رقش) .

الخزانة (٣/١٦٥) .

الامالي ، لنقائي (٢/٢٤٦) .

تاج العروس (٦٣/٧) ، (لمق) •

تَأْجُ الْعُرُوسُ (٧٤/٧) ، (نبق) • تاج العروس (٥/٢٠٤) ، (قرمط) ٠

و (النمنمة) ، خطوط متقاربة قصار ، وكتاب منمنم ، منقش ، ومرقش ومزخرف ، أي به زخرفة . ولكل وشي نمنمة . فيظهر من ذلك أن بعض صحف وكتب أهل الجاهلية كانت منمنمة ذاّت رقوش ونقوش ووشي . وقد نعت (الجاحظ) الحط المسند بـ (المنمنم) .

ويعبر عن الكتابة بلفظة (النقر) على سبيل المجاز.وقد ورد (نقر في الحجر) بمعنى كتب ، وذلك لأن الحجر المكتوب ، هو حجر منقور ، ظهرت الكتابة عليه بطريقة النقر . وكل ما ورد الينا من الكتابات الجاهلية قد كتب على الحجر أو الحشب بالنقر والحفر .

والمشق السرعة في الكتابة . وقيل مشق الحط بمشقه مشقاً : مدَّه . فالمشق الحط الممدود الذي كتب بسرعة وبعجلة . ولذلك عبّر عن القسلم السريع الجري في الفرطاس بـ (قلم مشاق) " . وورد أن أهل الأنبار كانوا يكتبون بالمشق . وهو خط فيه خفة الله .

ويعبر عن الكتابة الفاسدة المكتوبــة نخط رديء فاسد بـ (كتابة مخربشة) وبـ (كتاب مخربش)* . وبهذا المعنى أيضاً (الحرمشة) . فالحربشة والحرمشة في معنى واحد" .

وقد كانوا يستنسخون الكتب والصحف والأسطر كما نفعل. فقد ورد ان منهم من استنسخ كتباً في الجاهلية والاسلام ، أي ينقلون الكتابة نقلاً بنصها وحروفها حرفاً حرفاً حتى تكون عند الناقل نسخة كاملة تامة للكتابة التي نقل عنها. والكاتب ناسخ ومنتسخ . والاستنساخ اكتتاب كتاب عن كتاب حرفاً حرفاً . وفي هذا المعنى ورد في القرآن : « إنا كنا نستنسخ ما كنتم تعملون » ، أي نستنسخ ما تكتب الحفظة ٧.

۱ اللسان (۱//۹۲ وما بعدهـــا) ، (نم) ، تاج العــروس (۸۰/۹) ، (نم) ، الحيوان (۱/۷۱) .

ع الاقتضاب (٨٩) ، الصاحف ، للسجستاني (١٣٤) ٠

ه اللسان (٢٩٥/٦) ، تاج العروس (٤/٤/٣ وما بعدها) ، (خربش) ، (خرمش) . ٢ اللسان (٢٩٥/٦) .

الجائية ، الآية ٢٩ ، تفسير القرطبي (١٧٥/١٦) ، (قال ابن عباس : هل يكون النسخ الا من كتاب) ، تاج العروس (٢/٢٨٢) ، (نسخ) •

وترد لفظة (الترقين) ، بمعنى ترقين الكتاب وهو تزيينه ، وقيل (رتقن الكتاب) قارب بسين سطوره ، والترقين في كتاب الحسبانات . والمرقس : الكاتب . وقال بعضهم : الترقين خط يخط في التأريخ أو العريضة اذا خلا باب من السطر ، لكي يكون الترتيب محفوظاً به . وهو بمنزلة الصفر في حساب الهند وحساب الجمل ، واشتقاقه من (رقان) وهو بالنبطية الفارغ ، م . وقيل الترقين : نقط الحط وإعجامه ليتبين ، وتسويد مواضع في الحسبانات لئلا يتوهم انها بيضت كيلا يقع فيه حساب .

ولفظة (قرأ) من الألفاظ الجاهلية المعروفة . وهي أصل لمعان عديدة ذوات صلة بالقراءة . وتعر جملة (قارأه مقسارأة وقيراء) عن معنى دراسة . ومن الأصل المتقدم قارىء وقراء وقراءة أ . ولفظة (قرأ) ، هي أول لفظة نزل بها الوحي ، وأول كلمة من القرآن . كما ذكر ذلك أكثر المفسرين وأصحساب كتب السر والاخبار " . كما وردت لفظة (قارىء) في حديث أول نزول الوحي على الرسول . وفي تفسر سورة (اقرأ) . وأما (المقارىء) فبمعنى الذي قرأ الكتب المنادي .

وتؤدي لفظة (تلا) معنى قرأ ، والتلاوة القراءة ' . وترد لفظة مبروز بمعنى منشور ، استشهد على ذلك بشعر للبيد ، هو :

الناطق المبروز والمختوم^ .

ومن أصل (درس) المدرس ودارس ومدارس ومدراس، وهي تقابل (درش) في العبرانية والسريانية . وقد ذكر علماء اللغة أن الميدراس الموضع الذي يدرس فيه كتاب الله ، ومنه مدراس اليهود، وأن المدارسة والدارسة القراءة ، وأن المدراس

۱ اللسان (۱۸۰/۱۳) ، (صادر) ، (رقن) ۰

٣ مفاتيح العلوم (٣٩) • أ

٣ تاج العروس (٢١٨/٩) ، (رقين) ٠

ع تَأْجُ الْعَرُوسُ (١٠١/١) ، (قَرأٌ) • ا

راجع تفسير سورة : اقرأ باسم ربك •

۲ تاج العروس (٤/١٥٠) ، (درس) ٠ ٧ تاج العروس (١٥٠/٢٥ وما بعدها) ، المفردات (ص ٧٤) ٠

٨ - شَمَس العلوم (١/٦٦١) .

صاحب دراسة اليهود ، كما ذكروا أن الآية : « وليقولوا دارست » في قراءة ابن كثير وأبي عمرو ، معناها « قرأت عسلى اليهود وقرأوا عليك » ، وتعني دارس النبي اليهود . وقبل: دارست ذاكرتهما . و (المدراس) ، من (مدراش) في العبرانية ، وتعني المدارسة بالمعنى العام . وخصصت بالشروح والتفساسير التي وضعها الأحبار على الأسفار ٢ . وتؤدي لفظة (درس) و (درش) الدراسة العميقة للفهم والتعلم ، فهي أعمى غوراً من معنى قرأ . وقد كان العبرانيون يعبرون بها عن دراسة الشريعة والتوراة .

وقد كان (عمرو) من (بني ماسكة) ، وهو المعروف بـ (أبــي الشعثاء) قد رأس اليهود التي تلي بيت الدراسة للتوراة . وكان ذا قدر فيهم " .

وقد أشار علماء اللغة الى كتب كانت عند الجاهليين ذكروا أنها عرفت عندهم بالرواسيم جمع روسم ، ولم يذكروا محتوياتها ومضامينها . و (الراشوم) في السريانية لوح منقوش تختم به البيادر من (رشمو) Rouchmo بمعنى العلامة . والآلة (رشمه) Rshme كما أن (رشم) Rshme معناها رسم ، ومنها الراسم والمرسوم المستعملتان في النصرانية في رسم الأسقف . ولا أستبعد أن يكون مراد تلك الكتب كتباً دينية مستعملة عند النصارى الجاهلين .

وعرفت لفظة (الوضائع) عند الجاهليين ، فذكر علماء اللغة أن الوضيعـــة كتاب فيه الحكمة . وقد ورد في الحديث: إنه نبي وإن اسمه وصورته في الوضائع.

وقد ذكر علماء اللغة أن (السفر) الكتاب الذي يسفر عن الحقائق . وقيـل الكتاب الكبير ، والجزء من أجزاء التوراة . وأما (السَـفَـرَة) فبمعنى الكتبة ، وسفر الكتب كتبها . وقد ذكر علماء اللغة أن السفر ، يقابلها (سافرا) بالنبطية .

۱ تاج العروس (۲۱۸/۱) (درس) ، أسباس البـــلاغة (۲۱۸/۱) ، برصــوم (ص ۲۱) ۰

A Religious Ency. III, p. 1504.

٣ الاغاني (١٦/ ١٥) ٠

العروس (۲۱۲/۸) .

ه برصوم (ص ٧٣ وما بعدها) ، غرائب اللغة (ص ١٨٣) ٠

٦ - تَأْجُ الْعُرُوسُ (٥/٥٥٥) ، اللسانُ (٣٩٩/٨) ، (صادر) ، (وضع) ٠

تاج العروس (٣/٢٧١) ، (سفر) ٠

وقصد بـ (أسفار) الواردة في القرآن الكريم ، التوراة . وبـ (سفرة) كتبة · . وقد قال السيوطي : إن الأسفار الكتب ، والكتاب بالنبطية يسمى سفراً · .

وقد وردت لفظة (هسفر) أي (السفر) في اللهجة الصفوية بمعنى الكتابة. فورد في أحد النصوص (وعور لذيعور هسفر) ، ومعناها (وعور لللذي يُعمَو رُ الكتابة) ، وبعبارة أوضح (وعور للذي يوذي هذه الكتابة) . والعور في اللهجة الصفوية بمعنى عوارة أي أذية وأذى . ولا بد أن يكون مدلول (سفر) عندهم كمدلول كتب في عربيتنا . وقد وردت لفظة (سفر) بمعنى كتابة وخط في نصوص أخرى ، إذ ورد فيه : «ووجد سفر دده أن ، أي «ووجد كتابة أيه » . و «ووجد خط أبيه » .

وترد اللفظة في العبرانيسة أيضاً . فلفظة (س ف ر) (سافور) تعني يخط ويكتب ومن هما الأصل (سيفير) Sepher ويراد بها كتاب . كتاب يلف فيكون على هيأة شيء ملفيف ، أو أوراق نجمع بعضها الى بعض وتربط . ومن العبرانية أخذ السريان لفظة (سفرو) Sefro على سفر . ومن هذا الأصل (سفر) Sofro على درس وكتب وتفقه وتعلم . وأما Sofro فيما الكتاب ، أي المسجلون والفقهاء والأساتذة ورؤساء ، والجمع (سوفرة) في الكتابة ، أي حرفة الكاتب والفقه والعلم والحذاقة . وعرف علماء اليهود حماة الشريعة به (سوفيريم) Sofre لأمهم يكتبون الشريعة به (سوفيريم)

المفردات (ص ۲۳۳) •

المتوكلي فيما ورد في القرآن باللغة الحبشية والفارسية والهندية والتركية والزنجية
 والنبطية والقبطية والسريانية والعبرانية والرومية والبربرية ، دمشق ١٣٤٨
 (ص ١١) •

CIS, Pars Quinta, Tome, I, p. 13, NUM : 58, p. 23, NUM : 105, Dunand, 1229.

CIS, Pars Quinta, Tome, I, p. 19, NUM : 93, p. 19, NUM : 93, p. 1, NUM : 94, 95, Littmann, Saf. p. 27.

Hastings p. 981.

٣ برصوم (ص ٨٤ وما بعدها) غرائب اللغة (ص ١٨٧) ٠

Smith, A Dictio., III, p. 1162.

و (السفسير) الكتاب ، و (السفاسرة) أصحاب الأسفار ، وهي الكتب . وبه فسر قول (أبـي طالب) عم النبي :

فإني والسوابح كل يوم وما تتلو السفاسرة الشهود^ا

وقد وردت في القرآن الكريم لفظة (السجل) ، وذهب بعض المفسرين الى انها بمعنى الصحيفة والكتاب . وذهب بعض آخر الى انها حجر يكتب فيه ، أو كل ما يكتب فيه . ولكنهم لم يذكروا شكل السجل وهيأته . وقد جعلها بعض العلماء من الألفاظ المعربة . ورجع السيوطي أصلها الى الحبشية ، فقال انها عندهم بمعنى الرجل . وذهب بعض آخر الى انها من أصل فارسي . ولا تزال اللفظة حية مستعملة في الدوائر ، وتطلق على الأضابير والأوراق المحفوظة بين دفتين في دوائر الحكومات والشركات والأعمال الأخرى ، كما تؤدي لفظة (مسجل) دوائر الحكومات والشركات والأعمال الأخرى ، كما تؤدي لفظة (مسجل) و (يسجل) معنى مكتوب ويكتب . فلفظة سجل اذن بمعنى كتب ودو ن . واللفظة من الألفاظ المعربة عن اللاتينية ، محرفة من Sigillum بمعنى ختم ، أي ختم المعقود والوثائق وأمثال ذلك . ولا علاقة لها بالحبشية أو الفارسية . وقد تعني عند العرب كتاب العهد . وذكر بعضهم ان (السجيل) ، اسم كاتب للنبي .

وروي ان السجل: الكتاب يكتب للرسول أو المخبّر أو الرحّال أو غيرهم باطلاق نفقته حيث بلسغ فيقيمها له كل عامل بجتاز به. والسجل أيضاً المحضر يعقده القاضي بفصل القضاء ١. وهذه المعاني ، هي من المعاني المتأخرة التي عرفت وشاعت في الاسلام. والظاهر ان أهل مكة لم يكونوا على علم تام بمعى اللفظة ،

تاج العروس (۳/۲۷۲) ، (سفر) ۰

٢ الآنبياء ، الآية ١٠٤٠

٧ الطبرسي (٦٦/٧) ، الاتقان (١/٢٣٦) ، تفسير الطبري (١٧/١٧) ٠

المفردات (ص ۲۲۳) ، الاب هنريكوس لامنس اليسوعي ، فرائله اللغة في الفروق المطبعية الكاثونيكية (بيروت ١٨٨٩) (ص ١٢٠) مادة ٤٦٣ .

ه المتوكلي (ص ٥) ، الاتقان (١/٢٣٦) ٠

⁻ الاتقان (۱/۲۳۲) ·

٧ غرائب (صُ ٢٧٨) ، فرائد اللغة في الفروق (ص ١٣٠) ، . Ency., IV, p. 403.

بلوغ الارب (٣/ ٣٧١) ٠

ه تاج العروس (۷/۳۷)، (سبجل) · ۱۰ مفاتیح العلوم (۳۸ وما بعدها)، تفسیر القرطبي (۲۱/۳٤۷)، سبورة الانبیاء (۲۰۲) ·

لذلك اختلفوا في تفسيرها اختلافاً يرد في كتب التفسير في تفسير معنى (السجل).

ولا أستبعد استعال الجاهليين للكتب التي تلف لفاً ، وذلك لسهولة المحافظة عليها ونقلها ، كالذي كان يفعله العبرانيون ولا يزالون يفعلونه في كتبهم المقدسة. ولا أستبعد أن يكون السجل المذكور في القرآن الكريم على هذا الشكل إذ يطوى ويلف لفاً ، وتوضع الكتب داخل غلاف للمحافظة عليها ، وقد زين أهل الكتاب أغلفة كتبهم المقدسة مبالغة في احترامها وتقديسها وتعظيمها . واذا أرادوا فتحها ، أخلوها باحترام وتبجيل وقبلوها ، ثم تلوا منها على المتعبدين ما شاؤوا .

واذا ثبت ان لفظة (مصحف) ، هي من الألفاظ الجاهلية ، فإن ذلك يدل على ان المصاحف ، أي الكتب المؤلفة من صحائف منضدة ومجلدة بين دفتين ، كانت معروفة عند الجاهليين . وأنا لا شك لدي في وجودها بهذا المعنى في أيام الرسول . غير اننا نلاحظ ان المسلمين خصصوا (المصحف) بالقرآن الكريم . و (المصاحف) بالقرائين جمع قرآن . وحين يقولون (خطوط المصاحف) ، فإنهم يقصدون كتابة القرائين .

ولفظة (القرآن) ، و (قرأان) ، نفسها تدل على وقوف الجاهلين على المغهوم من اللفظة ، وهو القراءة . ولا بد أن يكون منهم من سمــع من اليهود لفظة (مقرا) التي تعني القراءة و (قرآن) ، أي تلاوة الكتاب المقدس وقد كانوا يتداولونها فيا بينهم ، ومنهم يهود اليمن والحجاز .

وترد لفظة (الفهرس) في العربية ، وهي من الألفاظ المعربة . ذكر بعضهم الها الكتاب الذي تجمع فيه الكتب . وعرفت كلمة (الفهرست) ، بـ (ذكر الأعمال والدفاتر تكون في الديوان ، وقد يكون لسائر الأشياء) " . وهي من الألفاظ المعربة عن الفارسية ، بمعنى جدول ، ومواد كتاب أو نحوه أ . ولكننا لا نستطيع اثبات أنها من الألفاظ التي عرفت بهذا المعنى عند الجاهليين .

وذكر ان (الديوان) ، مجتمع الصحف ، وأنها لفظة فارسية معربة . وفي

^{، (}لفهرست (ص ١٥) ، تاج العروس (٦/ ١٦١) ، (تصحف) ٠

ع اللسان (٦/٧٦) ، (فهرس) (صادر) ، تاج العروس (٤/ ٢١١) ، (فهرس) ٠

٣ مفاتيح العلوم (٣٩) •

غرائب اللغة (٢٤٠) •

الحديث: « لا يجمعهم ديوان حافظ ». وقيل الدفتر الذي يكتب فيسه أسماء الجيش وأهل العطاء. وأول من دو ن الدواوين عمر. وذكسر بعض العلماء ان الديوان الدفتر ثم قيل لكل كتاب. وقد يخص بشعر شاعر معين وبمجموع الشعر السعر السعر الشعر المسعر السعر السعر

و (التأريخ) و (الإراجة) : شيء من كتب أصحاب الدواوين ، و (الأوارجة) من كتب أصحاب الدواوين في الحراج ونحوه من كتب أصحاب الدواوين في الحراج ونحوه وقيل : التأريخ لفظة فارسية ، معناها النظام ، لأن التاريخ يعمل للعقد لعدة أبواب يحتاج الى علم جملها ، لأن التأريخ يعمل للعقد شبيها بالأوراج ، فإن ما يثبت تحت كل اسم من دفعات القبض يكون مصفوفاً ليسهل عقده بالحساب . وهكذا يعمل التأريخ .

والكراسة واحسدة الكراس والكراريس من الكتب . فهي مجموعة صحف وجزء من كتاب . لأن الكراسة من الكتاب ، والكتاب مجموع كراريس .

وقد ذكر علماء اللغة أن المجلـــة ، الصحيفة يكتب فيها شيء من الحكمة . وقال أبو عبيدة : كل كتاب عند العرب ، فهو مجلة ^ . وقد وردت هذه اللفظة في شعر للنابغة ، هو :

مجلتهم ذات الإلــــه ودينهم قويم فما يرجون غير العواقب ا

۱ اللسان (۱۳/ ۱۳۷) ، (دون) ، تاج العروس (۹/ ۲۰۶) ، (دون) ۰

۱ اللسان (۲۰۸/۲)، (صادر)، (آرج)

۳ مفاتیح العلوم (۳۷) ۰ ۶ اللسان (۲۸۹/۶) ، (صادر) (دفتر) ۰

ه غرائب اللغة (۲۲۸) • (عداد) (دور)

۲ اللّسان (۱۹۳/۸) ، (کرس) ۰

١ تاج العروسُ (٤/٢٣٢) ، (كرس) ٠

٨ شمس العلوم (الجزء الاول _ القسم الثاني) ، (ص ٢٨١) .

۹ برصوم (ص ۱٦٣) ، بلوغ الارب (٣/ ١٧٠٠) ، (ويروى محلتهم بالحاء ، أي أنهم يحجون فيحلون مواضع مقدسة) ، تاج العروس (٧/ ٢٦١) ، (جلل) •

وقد قال النابغة ذلك في مدح الغساسنة . ولما كان الغساسنة نصارى ، فالمراد من المجلة إذن في هذا المكان ، الكتب المقدسة . وتخصيص علماء اللغة المجلة بالصحيفة التي يكتب فيها الحكمة ، هو نفسير نشأ عن عدم فهمهم للكلمة . وذلك أنها من الألفاظ المستعملة عند أهل الكتاب يمعنى كتاب ملفوف على طريقة تلك الآيام في استعال الكتب الملفوفة ، فظنوا أنها نوع خاص من الكتب خصص بالحكمة ، لوجود مواعظ وحكم فيها ، يستعملها رجال الدين في مواعظهم ، ففسروها بهذا التفسير .

وقد أشر في كتب السر والأخبار الى (مجلة لقان) ، وقيل : إنها حكمة لقان . وأشر الى أمثال لقان القان المحلة هي (مكلوت) : و (مكلو) Magaltho في العبرانية والسريانية الله ويراد بها كراس ملفوف وملف مخطوطات ، وكتاب من أصل Golo عمنى لف الله . وقد ذكر أن (سويد بن الصامت) كان علك (مجلة لقان) ، (حكمة لقان) ، وأنه لقي الرسول يوما ، فدعاه الرسول الى الإسلام فقال له سويد : لعل الذي معك مثل الذي معي . وكانت معه (مجلة لقان) (حكمة لقان) . فقال له الرسول : إن هذا الكلام حسن ، والذي معي أحسن منه وأفضل الله .

و (سويد بن الصامت) المذكور ، رجل مثقف مهذب ، ذو علم وفهم في أيامه وبين قومه . وقد عرف عندهم بالكامل ، للخلال الحميدة التي كانت فيه . ولا يلقب بـ (الكامل) في الجاهلية إلا من كانت له صفات معينة . وصفه صاحب كتاب الأغاني ، فقال : « وكان يقال له الكامل في الجاهلية . وكان الرجل في الجاهلية اذا كان شاعراً شجاعاً كاتباً ساعاً رامياً سمتوه الكامل . وكان سويد أحد الكملة » . .

وكان كما يذكر أهل الأخبار حكيماً كثير الحكم في شعره ، حتى قيل إن قومه انحا سمّوه (الكامل) لحكمة شعره وشرفه فيهم . وقد رووا له شعراً في ذلك .

Ency., II, p. 53.

۲ برصوم (ص ۱۹۳) ۰

٢ - غرائب اللغة (ص ١٧٧) ٠

البلاذري (۱/۲۳۸) ، الروض الانف (۱/۲۹۰) .

الاغاني (٢/٤/٢) (طبعة الساسي) ٠

هذا ويشك في اسلام (سويد بن الصامت بن خالد بن عقبة) الأوسي ، إذ ذكر انه لما انصرف من مقابلة الرسول له ، عاد الى قومه بيترب فقتل ' . قتله (المجذر) في الجاهلية ' .

وأنا لا أستبعد احمال قدوم يوم ، قد يعثر فيه الباحثون على وثائق تبن ان عرب العراق كانوا قد وضعوا أسساً لقواعد العربية ، وكانوا أصحاب رأي في أساليب الكتابة وصوغ الكلام بنوعيه : من نثر وشعر . إذ لا يعقل في نظري أن يكون ظهور علوم العربية في العراق قبل الأمصار الاسلامية الأخرى ، طفرة من غير سابقة ولا أساس . وأن يكون تفوق الكوفة والبصرة على المسدن الاسلامية الأخرى وفي ضمنها مدن جزيرة العرب في علوم العربية صدفة وفجأة ومن غير علم سابق ولا عث في هذه الموضوعات قبل الاسلام . انني أعتقد ان علم العروض وعلم النحو وعلم الصرف وسائر علوم العربية الأخرى لم تظهر في العراق إلا لوجود أسس لهذه العلوم فيه تعود الى أيام ما قبل الاسلام ، وهذه الأسس القديمة الجاهلية أن أتصور أن في مقدور انسان مها أوتي من العلم والذكاء ، استنباط أوزان الشعر وعوره من نقرات مطارق النحاسين أو من التأمل والنبصر ، فشخص مثل هذا ، لا بد وأن يكون قد وقف على البحور وأوزان الشعر وعلى مقدمات وعوث في موضوع الشعر ، منها استنبط علم العروض ، وقل هذا الشيء عن علم النحو وعن سائر علوم العربية الأخرى .

وقد كان العبرانيون يكتبون التوراة على جلود البقر، ثم يلفوما لفا على قضيب أو قضيبن تكون لفة واحدة أو لفتن متصلت بعضها ببعض ، ويطلقون عليها (مجلوت) (مكلوت) . وتعني لفظة (كلل) لف ودور ". وقد كانت كتب ذلك العهد تكتب وتلف مهذه الطريقة ، فلا يستبعد وجود هذه المجلات ، أي الكتب الملفوفة عند الجاهلين .

وقد أورد الأخباريون نصوص رسائل نسبوها الى بعض الملوك الجاهليين وسادات القبائل ، وهي رسائل مسجعة في الغالب موجزة . وفي اثناء حديثهم عن رسائل

۱ الاصابة (۲/۲۲)، (۳۸۱۸).

٧ الاصابة (٣٤٣/ وما بعدها) ، (رقم ٧٧٢٨) ٠

Smith, A Diction. I, p. 1802.

الرسول الى قيصر وكسرى ذكروا ان الصحابة أشاروا على الرسول ان يتخذ خاتماً يختم به كتبه ، لأن الروم لا يقرأون كتاباً غير مختوم . وبظهر من كلامهم هذا ان أهل مكة لم يكونوا مختمون رسائلهم بخاتم، وانما كانوا يكتفون بتدوين الاسم . والذي يتبين لي من ملاحظتهم هذه عن المروم انهم قصدوا بالحاتم الحتم ، على الكتب ، اضافة الى الاسم ، وهو ما يقال له Sigillum عندهم، كما أشرت الى ذلك آنفاً . وهو يقابل ختم الدوائر في الزمن الحاضر ، وطبع شعار الدائرة على الورق ، ليكون ذلك تعبيراً عن صفة الورقة الحكومية . فالغاية من إشارة الصحابة على الرسول مختم كتابه ، هو اكسابه صفة رسمية ، ليكون ذلك متفقاً مع طريقة الروم . ولا بد أن يكون رؤساء مكة قد راعوا هذا الأسلوب في مراسلانهم مع البيزنطيين .

وقد استعمل الحاتم في الغالب لتصديق الأوراق الشخصية والمعاملات الحكومية. فإذا أريد تصديق معاملة أو ارسال كتاب أو ختم صندوق ، ختم بالحاتم ، وعلى الحاتم شيء من الكتابة يأمر صاحب الحاتم محفرها ، كي يظهر أثرها على الورق أو الشمع أو الطين . وكان منح الحاتم لموظف دليلاً على منحه الثقة وتعيينه في وظيفته التي اختر لها ا

وقد كان رجال التجارة والأعمال وأصحاب المصالح يثبتون أعمالهم وعقودهم في صحف وكتب . واذا أرادوا عقد عقد ، مشل اتفاق على شيء أو تدوين ميثاق ، دو نوه على صحيفة وأشهدوا على ذلك ، ليكون أوثق وأثبت للعقد. وقد عرف كتاب الشراء بالعهدة . وأما كتاب العهد ، فهو ما يعهد به وقد وردت في القرآن الكريم إشارة الى الكاتب بالعدل . أي الكاتب الذي يتولى كتابة العهود والمواثيق بن الناس .

وقد ورد في كتاب (البيان والتبين) للجاحظ : ان الرسول قال : و اذا كتب أحدكم فليترب كتابه ٣ ، أي : ان الكاتب اذا انتهى من كتابة كتابه ، فليضع التراب عليه ، ليجفف حره .

قاموس الكتاب المقدس (١ / ٥٠٥) ، Smith, A Diction., III, p. 1188.

٧ بلوغ الارب (٣/١٧٣) ٠

۲ البيان (۲۰۶/۳)

الفصل الرابع والعشرون بعد المتة المدر اسة والتدريس

الكتاتيب:

وفي العربية لفظة (الكتّاب) ، ويراد بها في عرف هذا اليوم المدرسة التي يتعلم فيها الأطفال القراءة والكتابة ومبادىء المعرفة . وهي من الألفاظ العربيسة المستعملة في العهود الأولى من الاسلام . وعندي انها من الألفاظ العربية التي كانت مستعملة في الجاهلية ، وهي في معنى بيت (ها سيفر) Beth Ha-Sepher أي (بيت الكتّاب) في العبرانية . وقد كان العبرانيون يطلقونها عسلى المدارس التي تعلم الديانة والعبرانية القراءة والكتابة ومبادىء المعرفة ، تمييزاً لها عن المدارس التي تعلم الديانة والعبرانية والمعارف التي لها علاقة بالديانة . ويطلقون عليها (بيت هامدراش) هو (بيت المدراش) ، و (بيت ها تلمود) ، أي (بيت التلمود) في بعض الأحيان المدراث .

وقد ذكر بعض أهل الأخبار أسماء جماعة ذكروا انهسم كانوا من المعلمين في الجاهلية وكانوا من أصحاب الوجاهة والمكانة ، منهم على سبيل المثال : (بشر ابن عبد الملك السكونسي) ، أخو (أكيدر) صاحب (دومسة الجندل) ، و (سفيان بن أمية بن عبد شمس) ، و (أبو قيس بن عبد مناف بن زهرة)

Hastings, A Dictionary of Christ. and the Gospels, I, p. 222.

و (عمرو بن زرارة بن عدس بن زيد) ، وقد كان يسمى (الكاتب) ،و (غيلان ابن سلمة بن معتب الثقفي) وهو مخضرم الله ما يدل على وجود المدارس والتعليم عند الجاهلين .

وقد ورد ان الرسول أمر (عبدالله) واسمه الحكم بن سعيد بن العاص بن أمية، بأن يعلم في الكتاب بالمدينة لله ورد ان (جفينة) ، وهو من نصارى الحيرة ، جاء المدينة فصار يعلم الكتابة بها " . وورد في رواية ان (علي بن أبي طالب) اختلف الى الكتاب ، فتعلم الكتابة به وله ذؤابة وهر ابن أربع عشرة سنة لله وورد ان رجلاً نزل بوادي القرى ، وعلتم الحط بها " . وورد ان غلاماً جاء « يبكي الى أبيه ، فقال : ما شأنك ؟ قال : ضربني معلمي ، قال : الحبيث !! يطلب بنحل بدر ، والله لا تأتيه أبداً » لله واذا صح هذا الحبر ، نكون قد عشرنا على كلمة (المعلم) بالمعنى المفهوم منها في الوقت الحاضر في الأيام الأولى من ظهور الاسلام .

وورد أن (عبدالله بن سعيد بن العاص بن أمية) ، كان ممن أسر يوم بدر ، فأمره الرسول أن يعلم عشرة من غلمان الأنصار الكتابة ، ويخليه لسبيله ، فيومئة تعلم الكتابة زيد بن ثابت في جاعة من غلمان الأنصار . وكان كاتباً محسناً ٧ . غير أن الموارد الأخرى ، تذكر أنه كان قدم على رسول الله مهاجراً ، فقال له : ما اسمك ؟ فقال : الحكم . فقال : أنت عبدالله . فغير رسول الله اسمه مم وتذكر أنه قتل يوم بدر شهيداً . أنه أمره أن يعلم الكتاب بالمدينة وكان كاتباً . وتذكر أنه قتل يوم بدر شهيداً . أي إن اسلامه كان قبل يوم بدر . ولكن أكثر الروايات تذكر أن وفاته تأخرت .

وذكر بعض أهل الأخبار،أن المدينة كانت متأخرة بالنسبة الى مكة في الكتابة

١ المحبر (ص ٤٧٥) ، الاعلاق النفيسة ، لابن رستة (٢١٦) .

۲ ابن حزم ، جمهرة (۷۳) ٠

٢ الطبري (٥/٤٢) ، ابن سعد ، طبقات (٣ القسم الاول ص ٢٥٨) ٠

٤ الفصول المختارة من العيون والمحاسن ، للشبيخ المفيد ، النجف (٢٦/٢) .

ه فتوح البلدان (۱۷۷) ٠
 ۲ امتاع الاسماع (۱ / ۱ ۰) ٠

٧ المشرق ، السنة العاشرة (٤٧٨) ٠

٨ الاستيعاب (٣١٢/١) ، (حاشية على الاصابة) ٠

٩ الاصابة (١/٣٤٣)، (رقم ١٧٧٧)٠

والقراءة . بــل ذهب بعضهم الى أنه لم يكن في الأنصار من يحسن الكتابــة . وكلامهم هذا يصطدم مع ما ذكروه أنفسهم من أن (سويد بن الصامت)الأوسي، وسعد بن زرارة ، والمنذر بن عمرو ، وأبي بن كعب ، وغيرهم ممن أشرت اليهم في مواضع أخرى من هذا الكتاب ، كانوا من الكتاب .

ويفهم من قول (الشيّاخ) :

كما خط عبرانية بيمينه بتياء حبَرْ مُ عرض أسطرا

أن هذا الشاعر كان قد زار تياء ، وقد وقف على خط اليهود ، ورأى أحدهم وقد عرض أسطر الكتابة ودونها بيمينه ٢. وقد وصف غيره كتابة اليهود وتعلمهم الحط في مدراسهم بالمستوطنات اليهودية .

وكانوا يستعينون بصبيان الكتاب في بعض الأحيان لكتابة جملة نسخ مما يراد نشره واذاعته أو حفظه . فورد أن النجاشي الشاعر ، لما هجما (بني النجار) من الأنصار شكوا ذلك الى حسان ، فقال قصيدة في هجائه وفي هجاء قومه ، ثم « قال اكتبوها صكوكا وألقوها الى صبيان المكاتب ، فما مر بضع وخمسون ليلة حتى طرقت بنو عبد المدان حسان بالنجاشي موثقاً معهم » ، وذلك للإعتذار اليه واسترضائه " .

وقد كان للديانتن اليهودية والنصرانية فضل كبير على أهلها في نشر الكتابسة والعلوم بينهم إذ صارت معابدهم مدارس يتعلم فيها الناس أصول ديانتهم ومبادىء المعرفة والكتابة والقراءة لمن يرغب من الأطفال ، كها أدت حاجسة الديانتين الى رجال دين يقومون بتثقيف الناس وتعليمهم أصول دينهم ونشر ديانتهم بين الوثنين، أو بين أصحاب الديانات الأخرى، الى تكوين معاهد خاصة لتخريج هؤلاء الرجال، ألحقت بالمعابد ، درسوا فيها الكتب المقدسة وما وضع عليها من تفاسير وشروح، ومما يتعلق بشرحها من دراسة للغات وفلسفة وجدل وأمور أخرى لها علاقة وصلة بالديانات ، وقد كان من بين هؤلاء الرجال أناس أذكياء ذوو نظر واسع ، فلم

امتاع الاسماع ، للمقريزي (١٠١/١) •

۲ ديوآن الشماخ (٢٦) ، ديوان زهير (٥) ٠

٢ - شرّح ديوان حسان (ص ٢١٣ ومّا بعدها) (البرقوقي)

يكتفوا بحفظ ما ورد اليهم ، وبالتعصب لكل ما تلقنوه،بل تتبعوا ثقافات غيرهم وعلومهم ، ودرسوا اللغات والفلسفات الأخرى،وكو نوا لهم آراء خاصة اعتمدت على استعال العقل والمنطق ، فظهر النقد عندهم ، والنقد يخلق الرأي .

والبيت هو المدرسة عند الجاهليين وعند غيرهم من شعوب ذلك الزمن ، فيه يتعلم الطفل ، واليه يرد المعلم لتعليم أولاد الموسرين ما يحتاجون اليه من كتابة وعلم بأجرة تدفع اليه ، وفيه قد يتعلم الطفل الكتابة من الرقيق المجلوب الذي كان اله حظ من العلم . وفيه تشرف أمه على تربيته وادارته ما دام صغيراً ، ثم يشرف عليه أبوه فيلقنه شؤون الصنعة وأمور الحياة متى تجاوز الخامسة أو السابعة من عمره. وفي البيوت والطرقات والأزقة يلعب الأطفال ، أما الشبان، فقد كانوا يتبارون بالألعاب في الساحات العامة خارج المدن ، والقرى في الغالب . يتسابقون بركوب الحيل وبالمصارعة وبالجري وبرمي السهام . وقد يخرجون الى الصيد ولا يزال أطفال جزيرة العرب يلعبون بعض الألعاب التي كان أطفال الجاهلية وشبائهم يلعبونها قبل الاسلام .

وقد قامت المعابد بدور فعال ناشط في نشر القراءة والكتابة . واذا كنا نجهل اليوم موقف معابد الوثنين من تعليم القراءة والكتابة بها ، فإننا لا نستطيع أن ننكر موقف (الكنيس) و (المدراش) (المدارس) عند اليهود ، و (الكنائس) عند النصارى من تنشيط التعليم ونهيئة الأطفال لتعلم القراءة والكتابة ، لحدمة الدين، أو للأغراض التثقيفية والشؤون الحاصة بالحياة . وقد قام (المدراش) وقامت الكنيسة بدور فعال في تعليم الناس أمور دينهم وشرح ما ورد في التوراة وفي الانجيل الى المؤمنين بهما . فقد كان أحبار بهود (بثرب) وقرى (وادي القرى) بحلسون في المعابد ليفسروا للناس أحكام شريعة بهود .

والمدراس ، لفظة عبرانية الأصل ، هي (مدرش) Midrash ، وتعني بحث وشرح نص . وقد أطلقت على المكان الذي تدرس فيه التوراة . فصار بمثابسة المدرسة ، يقصده اليهود للتفقه فيه والتعلم ، وقد قصده الجاهليون أيضاً ليسمعوا ما عند بهود . كما قصده المسلمون . وقد كانت لليهود جملة بيوت عبادة بجلس فيها أحبارهم للافتاء ولشرح الكتب المقدسة لتلامذهم وللناس . فكانت بيوت عبادة ومدارس للتعلم .

Hastings, p. 149.

وقد كان الجاهليون يسألون اليهود عن تواريخ الماضين وقصص الأولين والأنبياء والمرسلين . وعن بعض المشكلات الدينية مثل الحياة بعد الموت وأمثال ذلك بمــا تعرضت له اليهودية . وقد لجأ اليهم أهل مكة الوثنيون يسألونهم عن أشياء عويصة لليهود علم بها ، ليمتحنوا بها الرسول!

وقد ورد في الأخبار أن « بعض اليهود قد علم كتاب العربية . وكان يعلمه الصبيان بالمدينة في الزمن الأول، فجاء الإسلام وفي الأوس والخزرج عدة يكتبون ، ٢.

وقياساً على ما نعرفه من تخصيص الكنائس مواضع خاصة ملحقة بالكنائس لتعليم الأطفال القراءة والكتابة ، فإننا نستطيع أن نقول إن الكنائس التي كانت في جزيرة العرب في نجران مثلاً أو في صنعاء أو في عدن أو في قطر ، لم تكن مستثناة من هذه العادة . وإن كنا لا مملك دليلاً نستند اليه في إثبات قيام الكنائس في جزيرة العرب بتعليم الأطفال القراءة والكتابة .

أما بالنسبة لكنائس العرب في العراق، فإن لدينا شواهد بينة تثبت قيام الكنائس بتعليم الأطفال القراءة والكتابة ومبادىء الدين. وتثبت وجود مكان خاص خصص بالأطفال ليتعلموا فيه . فقد جاء في أخبار (عين التمر) أن خالد بن الوليد لما دخل حصن عين التمر وغم ما فيه وجد في بيعتهم أربعين غلاماً يتعلمون الإنجيل عليهم باب مغلق ، فكسره عنهم " . وذكر أن تلك البيعة كانت في النقيرة من أطراف عن التمر . .

وورد في الأخبار أن من أهل الحيرة من كان يتعلم العربية ، يقرأ بها ويكتب ويتفقه ويتأدب ، كالذي حدث لزيد والد (عدي بن زيد العبادي) ، ولابنه (عدي) ، وأن منهم من كان يتعلم الفارسية ، إذ فيها جماعــة من الفرس ، ومنهم من يتعلم الإرمية ، لغة (بني إرم) ، ومنهم من تعلم العربية والفارسية وأجاد بها كتابة ونطقاً ، وتولى الكتابة بهما عند الفرس مثل (عدي بن زيـــد

۱ ابن هشام (۲۷٤/۱) ۰

۲ فتوح البلدان (۲۷۱)، المعارف (۱۹۲)، الطبري (۳۷۷/۳)، (دار المعارف)،
 ۱لبلدان (۶۱۷/۶ وما بعدها)، الاغاني (۲/۱۰۱)، المجدل لعمرو بن متى (۳۱، ۳۰)
 ۳۵، ۶۱، ۶۱، ۶۱، ۷۱) ٠

٣ الطبري (٣٧٧/٣) (دار المعارف بمصر) ٠

البلدان (٤/٧٠٨ وما بعدها) •

العبادي) وابنه (زید بن عدي) وغیرهما من آل (زید) والعبادین نصاری الحبرة ۱

ولما فتح خالد (الأنبار) : « رآهم يكتبون بالعربية ويتعلمونها ، فسألهم : ما أنتم ؟ فقالوا : قوم من العرب ، نزلنا الى قوم من العرب قبلنا ، فكانت أوائلهم نزلوها أيام مختنصر حين أباح العرب ، ثم لم تزل عنها ، فقال : ممن تعلمتم الكتابة ؟ فقالوا : تعلمنا الحط من إياد ، وأنشده قول الشاعر :

قسومي إياد" لو أنهم أمم " أو لو أقاموا فتهزل النعم قوم لهم باحسة العراق إذا ساروا جميعاً والحط والقلم» ا

وقد كان العرب في الأنبار ، والحيرة ، وعن التمر والمواضع الأخرى يحتمون بأبنية محصنة ، يقيم بها ساداتهم ، وتكون مواضع دفاعهم أيام الحطر ، يقولون له (القصور) . وقد كانت الحيرة مؤلفة من جملة (قصور) ، ولا يزال عرب الفرات يطلقون لفظة (القصر) على المواضع الحصينة المقامة في البادية ، لصد غارات المهاجمين ، مثل (قصر الأخيضر) ، و (قصر العين) ، في ناحية (عين التمر) . وتحتمي الكنائس وبيوت الناس بهذه القصور ، ولما فتح (خالد ابن الوليد) (عين التمر) ، بعث الى (كنيسة اليهود ، فأخذ منهم عشرين غلاماً وصار الى الأنبار ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، لأن الذي نجده في الموارد الأخرى ، ان (خالد بن الوليد) ، لما فتح حصن (عين التمر) وجد في كنيسة جماعة بتعلمون سباهم ، فكان من ذلك السبي : (حمران بن أبان بن خالد) التمري، يتعلمون سباهم ، فكان من ذلك السبي : (حمران بن أبان بن خالد) التمري،

الاغاني (۲/۲۱) .

٢ الطبري (٣/٥٧٥)، (حديث الانبار) ٠

۳ این هشام ، سیرة (۱/۱۱) ۰

ع اليعقوبي (٢/١٢٣)، (النجف ١٩٦٤)٠

و (سيرين) أبو (محمد بن سيرين) المشهور بتفسير الأحلام، و (أبو عمرة) جد (عبد الأعلى) الشاعر، و (يسار) جد (محمد بن اسحاق) صاحب (السيرة) ، و (نصير) أبو (موسى بن نصير) ، و ذكر (الطبري) أن (خالد بن الوليد) وجد و في بيعتهم أربعين غلاماً يتعلمون الانجيل ، عليهم باب مغلق ، فكسره عنهم ، وقال : ما أنهم ؟ قالوا : رهن ، فقسمهم في أهل البلاد ٢ . وقد كان كل هؤلاء من الكتّاب القارئين للانجيل الدارسين لعلوم الدين ، فأسلموا وبرز أبناؤهم في المجتمع الاسلامي .

وفي خبر (وفد نجران) الذي قدم على الرسول ، إفادة بوجود مواضع لتعليم أمور الدين ، وتثقيف الناس بما يلزم من ثقافة ، فقد ورد أن أسقف نجران كان حبرهم ، وإمامهم ، وصاحب مدارسهم (صاحب مدراسهم)" ، أي الموضع الذي يتدارسون فيه ، والغالب أن يكون ذلك المكان في الكنيسة على الطريقة المتبعة في ذلك العهد ، كما صار المسجد موضعاً للتعليم .

وقد كان يهود الحجاز والمواضع الأخرى من جزيرة العرب يلحقون بكنيسهم كتّاباً يعلمون به أطفالهم أصول القراءة والكتابة ، كما كان أحبارهم يتخذون به مجلساً لتعليم اليهود أمور دينهم وللافتاء بينهم في أمور الشرع ، وفض ما قسد يقع بينهم من خلاف . وكذلك كان شأن نصارى العرب اتخدوا من كنائسهم مواضع للتدريس ولتعليم القراءة والكتابة كالذي رأيناه بين نصارى العراق . ولا استبعد احمال اتخاذهم مدارس في قرى البحرين ، التي كانت بها جاليات نصرانية كبيرة وكذلك في اليامة لتعليم الأطفال القراءة والكتابة وأصول الدين .

مواد الدراسة:

لم نعثر على أي نص جاهلي فيه شيء عن التدريس وعن مواد الدراسة عنـــد الجاهلين لنستنبط منه مادة عن الدراسة عنـــد عرب الجاهلية ، غير أننا اذا ما

۱ البلاذري ، فتوح (۲٤۸) ۰

۲ الطبري (۳/۷۷/۳) ٠

طبقات ابن سعد (۳۵۷/۱) (طبعة صادر) ٠

أخذنا بما جاء في الموارد النصرانية الشرقية عن التربية والتعليم عند نصارى العراق وعن مواد المعرفة التي كانوا يعلمونها للتلاميذ ولطلاب المدارس العالية ، فإنسا نستطيع أن نقول إن مدارس الأنبار والحيرة والقرى العربية الأخرى، لا بدوان تكون قد سارت وفقاً لمنهج أهسل العراق في تعليم أبنائهم في ذلك الوقت . من تعليم مبادىء القراءة والكتابة وإجادة الحط وشيء من الحساب والأمثال والحكم ومبادىء اللدين . وهي المواد الرئيسية التي كانت تعلم في الكتاتيب في بلاد الشرق الأوسط في ذلك الوقت ، والتي لا تزال تدرس في الكتاتيب القديمة حتى اليوم .

والعادة في الكتاتيب حتى الآن في تعليم الحط للأطفال ، أن يخط المعلم أو (خليفته) أو من يقوم مقامه من التلامذة المتقدمين ، سطراً من الحكم والأمثال أو من الكتب الساوية ، لينقش التلميذ سطوراً مثلها على لوح محاول الاجادة جهد المكانه في كتابتها لتقوية يده على الحط . وقد كان العبرانيون يعلمون الآيسة : وأس الحكمة مخافة الرب » ، « رأس الحكمة معرفة الله » ، « مخافة الرب رأس الحكمة معرفة الله » ، و مغافة الرب من الحكمة ما نول ما كانوا يعلمونه لتلامذتهم المعلمونهم أمثال ذلك من الحكم والأمثال الواردة في التوراة . ولا يستبعد أن تكون هذه الأمثال والحكم في مقدمة ما كان يدرسه المعلمون اليهود في مستوطئاتهم في بلاد العرب بتهاء ووادي مقدمة ما كان يدرسه المعلمون اليهود في مستوطئاتهم في بلاد العرب بتهاء ووادي مقدى المدينة .

وورد ان نصارى العراق ، درسوا في مدارسهم لغة بني إرم ، لغـة الثقافة والعلم آنذاك ، درسوا مفردات اللغة وقواعدها وأصولها ، وعالموا معها مبادىء العربية وقواعدها وآدامها في الأرضين التي كانت غالبية سكانها من العرب ". ونجد في الموارد النصرانية اشارات تشير الى تدريس العربية في الأنبار وفي الحيرة ، ولا يعقل أن يكون المراد من العربية ، الكنابة والقراءة بها فقط ، بـل لا بد وأن يعلم معها شيء من أصول الكتابة من كيفية قبط القلم ورسم الحروف ، وأنواع الخطوط ، ثم الأمثال والحكم ، وقواعد اللغة وآدامها ، أي منهج المدارس المقرر في الشرق الأدنى في ذلك العهد . وقد كان رجال الدين يسيرون عليه ويتبعونه في مدارسهم . وكان لهم علم بقواعد وبلغة بني إرم .

⁻ سنفر الامثال ، الاصحاح الاول ، الآية ٧ •

Hastings, p. 204.

۲ تاریخ کلدو و آثور (۲/۷) ۰

أما عن تعليم الأطفال في جزيرة العرب ، فلا نستطيع التحدث عنه بيسورة جازمة لعدم ورود شيء عن ذلك في الكتابات الجاهلية أو في روايات أهل الأخبار. ويمكن أن نقول باحمال تعليم الأطفال في المواضع التي وجدت النصرانية اليها سبيلا ، مثل مدينة (نجران) وبعض مواضع من سواحل الحليج ، على النمط الذي كان متبعاً عند نصارى العراق وبلاد الشأم من تعليم مبادىء القراءة والكتابة وتحسن الحط ومبادىء أمور الدين . ثم المعارف العالية مثل اللغة والعلوم اللاهوتية والطب وما شاكل ذلك ، للمتفوقين من الطلاب من أصحاب المواهب والقابليات، وذلك لأن الكنيسة كانت تتبع نظاماً واحداً في التعليم ، ولأن الذين كانوا يبشرون بالنصرانية بين العرب ، كانوا من أهل العراق في الغالب ، وقد درسوا عرب العراق وعرب مواضع أخرى في جزيرة العرب ، وقد درسوهم على طريقة تدريس العراق وعرب مواضع أخرى في جزيرة العرب ، وقد درسوهم على طريقة تدريس الكنيسة الشرقية ، فيحتمل لذلك أن يكون التدريس على نمط واحد في مدارس الكنيسة ، ولا أستبعد احمال تدريس السريانية لمؤلاء الطلاب ، باعتبار الها لغة الدين وتساعد في فهم الأناجيل والكتب النصرانية والعلوم .

وقد ورد أن : عمر بن الحطاب ، كان يقول في تربية الأولاد وتثقيفهم : « علموا أولادكم العوم والرماية ، ومروهم فليثبوا على الحيل وثباً ، ورووهم ما يجمل من الشعر » أ . وذكر أنه كتب الى الأمصار: « أما بعد ، فعلموا أولادكم العوم والفروسية ، ورووهم ما سار من المثل وحسن من الشعر » أ ، وأن الرسول دعا لمعاوية ، فقال : « اللهم علمه الكتاب والحساب » أ . ويظهر أن هذا التوجيه في تربية النشء كان معمولاً به عند الجاهلين .

ويظهر أن الحث على تعلم السباحة ، إنما ظهر في الاسلام ، بعد الفتوح ، وذلك بعد أن اتصل العرب بالأنهار الواسعة العميقة وبالبحار ، فأجبرهم السواقع على تعلم العوم . ونجد (الحجاج) يقول لمعلم ولده : « علم ولدي السباحة قبل الكتابة ، فإنهم يصيبون من يكتب عنهم ولا يصيبون من يسبح عنهم » . .

المبرد ، الكامل (١/٥٥١) .

البيان (١٨٠/٢) ، (١١٦/٢) ، (القاهرة ١٩٣٢ م) ٠

۲ البیان (۲/ ۱۱۲) ، (۱۹۳۲ م) ۰

البيان (٢/١٧٩) ٠

وقد كان (عمر) يتهيب البحر ، فأوصى قواد جيشه بالتأني في ركوب البحر، خشية غرق المسلمين .

والمثل والشعر من أهم المواد التي كان يعتني بها الجاهليون . وكان أهل الكتاب يعتنون بالمثل وبما ورد في الكتب المقـــدسة من حكم ، وبالشعر كذلك في تعليم أطفالهم في الكتأتيب .

وذكر (الهمداني) ، أن (عمر بن الحطاب) ، قسال : « تعلمون من النجوم مسا تهتدون به ، ومن الأنساب ما تعارفون به وتواصلون عليه ، ومن الأشعار ما تكون حرِكمًا ، وتدلكم على مكارم الأخلاق ، ا .

ويقوم بالتعليم معلمون . امتهنوا التعليم واتخذوه حرفة لهم . ومنهم من اتخذه حرفة رئيسية له ، إذ كان يمارس حرفاً أخرى ، ليتمكن بذلك من إعاشة نفسه. ولما كان التعليم الابتدائي الذي يقوم على تعليم الحط والقراءة والكتابة وبعض الميادىء الأخرى شيئاً بسيطاً لا محتاج الى علم وكبير ومعرفة ، لذلك لم يشترط في متعاطيه أن يكون من أصحاب العلم ، بل قام به من وجد في نفسه قابلية تعليم الأطفال من رجال الدين ومن غيرهم ، على نحو ما نجده في المدارس القديمسة التي تقوم بتعليم الأطفال القراءة والكتابة لهذا البوم .

ولم يرد في الكتابات الجاهلية شيء يتعلق بأسماء المعلمين الجاهليين. لذلك لا نستطيع أن نذكر اسم معلم من معلمي الجاهلية بالاستناد اليها. أما أهل الأخبار ، فقد تعرض نفر منهم لذكر بعض المعلمين الذين عاشوا قبل الإسلام ، واللذين أدرك بعض منهم الإسلام . فذكر (محمد بن حبيب) في الفصل الذي سماه : (أشراف المعلمين وفقهاؤهم) ، اسم (بشر بن عبد الملك السكوني) أخسو (أكيدر ابن عبد الملك) ماحب (دومة الجندل) ، فذكر أنه كان في جملة المعلمين واليه ينسب أهل الأخبار نشر الكتابية بمكة على نحو ما بينت ذلك في موضوع تأريخ الحط .

وأشار (ابن حبيب) الى (أبي قيس بن عبد مناف بن زهرة) ، وهو جاهلي ، على انه من أشراف المعلمين . كما أشار الى (عمرو بن زرارة بن عدس

١ الإكليل (١/٦ وما بعدها) ٠

٧ المحبر (٤٧٥) ٠

ابن زید) ، وهو جاهلی کذلك فی جملة من أشار الیهم من المعلمین . وذكر ابه كان یسمی (الكاتب) . وأشار أیضاً الی (غیلان بن سلمة بن معتب الثقفی) ، وهو من المخضرمین . علی انه كان من أشراف المعلمین . وهو من الشعراء الحكیاء ، إذ كان أحد حكام (قیس) فی الجاهلیة . وكان أحد وجوه ثقیف، وقیل انه أحد من نزل فیه : « علی رجل من القریتین عظیم » ، وانه كان صاحب نجارة، وقد سافر فی قوم من نجار ثقیف وقریش وعلی رأسهم (أبو سفیان) الی العراق ، للنجارة ، فوصلوا الی (كسری) فتكلم معه باسم التجار ، فأعجب به ، واشتری منه التجارة بأضعاف نمنها وبعث معه من بنی له اطماً بالطائف ، فكان أول اطم بنی بها . وذكر ان كسری لما كلمه ووقف علی حكمته قال له: و هذا كلام الحكیاء ، وأنت من قوم جفاة لا حكمة فیهم فما غذاؤله ؟ قال : خبر البر ، قال : هذا العقل من البر لا من اللبن والتمر » . فی حدیث یقصه أهل الأخبار و كأنهم كانوا شهود عیان .

ولا بد وأن يكون في ثقيف قوم كانوا مهرة في الكتابة ، لهسم خط حسن وإملاء صحيح ، وذلك فيا اذا أخذنا بصحة الأخبار الواردة عن تدوين القرآن وجمعه من قولهم إن الحليفة (عمر) أو (عثمان) ، قال : « اجعلوا المملي من هذيل والكاتب من ثقيف ، ، إذ لا يعقل النص على أن يكون الكاتب من ثقيف من غير سبب ، اللهسم اذا اعتبرنا الحسير من الموضوعات التي صنعت في أيام الحجاج ، للتقرب اليه ، ولرفع شأن ثقيف ، بعد أن ظهرت أخبار في أيامه ، رجعت نسب ثقيف الى قوم ثمود ، وصبرت (أبا رغال) خائن العرب الى غير ذلك من أخبار تحدثت عنها في أثناء حديثي عن ثمود وعن قبيلة ثقيف .

وكان (جفينة) العبادي من أهل الحيرة ، وكان نصرانياً ، قسدم المدينة ، وأخذ يعلم بها الكتابة في أيام الحليفة (عمر) . وكان ظئراً لسعد بن أبسي وقاص. فأنهمه (عبدالله بن عمر) بمشايعة (أبسي لؤلؤة) على قتل أبيه فقتله" .

١ المحبر (٤٧٥) ٠

۲ (۱۸۵/۱۰ وما بعدها) ، (رقم ۱۹۲۳) ، الاستیعاب (۱۸۹/۱۰ وما بعدها)،
 ۲ حاشیة علی الاصابة) •

٣ فتوح البلدان (٣٠٤)، (أمر الخط)، ابن سعد، الطبقات (٣ القسم الاول ص
 ٢٥٨)، الطبري (٥/٤٢).

وورد في كتب الحديث (عن الأسود بن يزيد بن قيس النخعي، أنه قال : أتانا معاذ بن جبل، رضي الله عنه باليمن معلماً وأميراً (. وقد أرسل الرسول معاذاً الى اليمن ليعلمهم الفرائض وأحكام الدين . وإذا صح النص ، صار دليلاً على شيوع لفظة (معلم) في ذلك العها. .

ووردت لفظة (المعلم) في رسائل (عمر) الى عماله ، ففي رسالة له (الى أهل الكوفة) : « إني قد بعثت اليكم عمار بن ياسر أميراً ، وعبدالله بن مسعود معلماً ووزيراً ، ٢ . وأراد بلفظة المعلم ، من يعسلم الناس ويرشدهم ويفقههم في أمور الدين . وكانوا يطلقون على من يعلم الكتابة في (الكتاب) : معلم كتاب. والكتاب والمكتب ، الموضع الذي يتعلم به .

ولست أعلم شيئاً عن مدى تقدم علم الحساب عند الجاهلين . وكل ما أستطيع أن أقوله ، هو انهم كانوا يعلمون أولادهم مع الحط مبادىء الحساب المعروفة، وهي الجمع والطرح والضرب والتقسيم ، وذلك لحاجتهم اليها في حيابهم اليومية ، ولا سيا بالنسبة الى التجار أصحاب المصالح الكبيرة ، إذ تدفعهم الحاجة الى ضبط أعمالهم وحسابهم . وقد ذكر أهل الأخبار أن الجاهلين استعملوا حساب عقدود الأصابع في حسابهم ، فوضعوا كلا منها بإزاء عدد مخصوص ، ثم رتبوا لأوضاع الاصابع الحادا وعشرات ومثات وألوفا ، ووضعوا قواعد يتعرف بها حساب الألوف فما فوقها بيد واحدة . وقد أشر الى حساب اليد في الحديث ، كما استعملوا العد فوقها بيد واحدة . وقد أشر الى حساب اليد في الحديث ، كما استعملوا العد بالحصى ، وبه يحسبون المعدود " . والعد " برسم خطوط ، فيدل كل خط عسلى عدد ، ومجموع الحطوط هو المعدود " .

وورد في الأخبـــار ان الرسول دعا لمعاوية بقوله : • اللهـــم علّـمه الكتاب والحساب » ، وقد نعت بأنه كان من الكتبة الحسبة الفصحاء ، والحديث المذكور من أحاديث أهل الشأم ، ولهم أحاديث أخرى في الثناء على (معاوية) ، وهي

ارشاد الساري (۹/۹۲۹) ٠

۲ خورشید احمد فاروق ، حضرت عمر (۱۱٦) ، (رقم ۲۰۷ ، ۲۰۸ ، ۲۰۹) ٠

٣ بلوغ الارب (٣/٩٧٣ وما بعدها) ٠

البيان والتبيين (٢/١١٦) .

ه الاصابة (٣/٤١٢) (رقم ٨٠٧٠) ٠

٦ الاستيعاب (٣٨١/٣) (حاشية على الاصابة) ٠

من الأحاديث التي أوجدتها العصبية السياسية ، على نحو ما نجد من أحاديث في (عبدالله بن عباس) وفي العلويين. وقد روي الحديث المذكور في حق أشخاص آخرين . وقد وضعت أحاديث في مدح معاوية وبني أميسة . وأرى أن الحديث المذكور وضع في مقابل حديث ، اللهم علمه الحكمة » ، الذي روي أن الرسول قاله في (ابن عباس) ، وحديث : « اللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل » أو و اللهم علمه الحكمة وتأويل الكتاب » ، و « اللهم بارك فيه وانشر منه » ، وأحاديث أخرى ذكر أنها قيلت فيه أ .

وأما ما نسب الى الرسول من قوله: « إذا أمة أمية لا نكتب ولا نحسب ، الشهر هكذا وهكذا » فإنه حديث ضعيف ، وقد ورد أيضاً أن رجلاً قال: ما كنت أظن أن عدداً يزيد على ألف ، وهو قول ينطبق على حالات فردية لأعراب ، ولا يمكن أن ينطبق بالنسبة للحضر ، ولا سيا لأهل مكة الذين كانت لهم تجارة ضخمة وقوافل تذهب الى محتلف الأنحاء ، تحمل تجارة تقدر أثمانها بعشرات الألوف ، فهل يعقل صدور مثل هذا الحديث من الرسول ؟

وقد كان الجاهليون يتراسلون بينهم ، فيكتبون كتباً الى من يريدون مراسلته. والكتاب هو صحيفة قد تكون من جلد ، أو من مادة أخرى . وقسد ذكر أن الرسول كتب كتاباً الى (بني حارثة بن عمرو بن قريظ) ، فأخذوا الكتاب وغسلوه، ثم رقعوا به دلوهم . ويدل هذا على أن الكتاب كان صحيفة من جلد .

والرسائل من حقول التدوين المهمة عند الجاهلين . وهي رسائل قد تكون في أمور خاصة ، كرسائل أب الى ابنه أو العكس ورسائل أصدقاء وأقارب من ذوي الأرحام ، وهي تتناول مسائل شخصية خاصة تهم المتكانبين . وقد تتناول الأحداث التي يكون لها شأن عند الناس وخطر ، فيكتب المتكانبون عنها ، لما فيها من أهمية ولذة بالنسبة لهم . وقد تكون الرسائل إخبارية ، كأخبار عن تجارة ومعاملة أو عن حدث وقع أو غزو أو قرب وقوع حرب أو اخبار بهجوم عدو ومقدار قوته وما شاكل ذلك من أمسور ، ذات أهمية خاصة ، بالنسبة للمرسل اليهم.

١ الاصابة (٢/٠٠٠) ٠

٢ الاحكام السلطانية (١٩٢) ٠

٣ امتاع الاسماع (١/ ٤٤١) ٠

ونجد في كتب أهل الأخبار صور رسائل في أمور ذات طابع إخباري . منها رسائل دو تت بعبارات واضحة صريحة ، يظهر أن أصحابها كانوا مطمئنين مسن عدم إمكان سترطها في أيد عدوة فتقف على ما جاء فيها ، لذلك كتبوها بعبارات مفهومة مكشوفة . ومنها ما كتبت شعراً كالذي روي من ارسال شعر كتب (لقيط بن يعمر الإيادي) لقومه محذرهم فيه من كسرى . أو نثراً وقد كتبها أصحابها على شيء لا يلفت النظر ، كحدوج الجال المسافرة الى جهة معينة ، لتقرأ هناك ، أو رسائل لا تلفت النظر ولكنها ذات معان مفهومة عندما ترسل لقرأ هناك ، أو رسائل لا تلفت النظر ولكنها ذات معان مفهومة عندما ترسل اليه ، وقد تحمل الرسالة لرسول لينقلها شفاها الى من يراد اخبارهم خبراً ، وذلك في الأمور الهامة بالطبع ، التي لا يمكن الإفصاح عنها ، لما لها علاقة محروب أو غزو أو وضع أسر واقع في عذاب أسر آسريه ، ويريد ابلاغ أهله بذلك ليخلصوه من وضعه السيء .

ومن رسائل الإخبار : الرسائل التي كتبها المسلمون المتخفون أو المشركون الميالين للمسلمين على قريش ، محرون فيها الرسول وأصدقاءهم المسلمين بأمر قريش وعورتهم واستعدادهم ليكونوا على حدر منها ، والرسائل التي كتبها بعض المسلمين الذين لم يكن الاسلام قد تمكن بعد من قلوبهم ، أو كتبوها شفقة لبعض أصدقائهم من المشركين عن الاسلام والمسلمين . ومنها كتاب (حاطب بن أبيي بلتعة) الى صفوان بن أمية وسهل بن عمرو ، وعكرمة بن أبيي جهل . يقول فيسه : إن رسول الله قد أذن في الناس بالغزو ، ولا أراه يريد غيركم ، وقد أحببت أن يكون لي عندكم يد بكتابي اليكم » . وأعطى الكتاب الى امرأة من مزينة ، وجعل لها مبلغاً من الدنانير على أن تبلغه قريشاً ، وقال : أخفيه ما استطعت ، ولا تمري على الطريق فإن عليه حرساً . فجعلته في رأسها ثم فتلت عليه قروبها وسلكت على غير نقب ، فبلغ الرسول أمرها ، فأرسل من قبض على الرسالة . وتوسل حاطب الى الرسول ، بأن يعفو عنه ، لأنه كان رجلاً ليس له في القوم أصل ولا عشرة ، فصاروا له أهلاً واعتبروة ولداً فصانعهم فعفا عنه . ونزل الوحي في شأنه في سورة الممتحنة ا

١ ابن قتيبة ، الشعر (٩٧ وما بعدها) ، الاغاني (٢٠/٢٠ وما بعدها) ٠

٢ الآية ١، امتاع الاسماع (٣٦٣)٠

وفي كتب السير والتواريخ إشارات الى محابرات أرسلها مسلمون الى ذوي رحهم ، يطلبون اليهم الدخول في الاسلام ، وبأن السرسول سيعفو عنهم ويغفر لهم ما بدر منهم من إساءة اليه إن جاءوا اليه مسلمين ، من ذلك ، ما كتبه (بجير) الى أخيه (كعب بن زهير بن أبي سلمى) ، يطلب منه الدخول في الاسلام ، والتوبة ، وإلا فمصيره كمصير (ابن خطل) الذي كان يمعن في هجاء الرسول ، فقتل . ومن ذلك كتاب (الوليد بن الوليد) الى أخيه (خالد بن الوليد) ، يدعوه الى الاسلام ، فجاء مسلماً .

ويذكر أهل الأخبار ان أهل الجاهلية كانوا يستفتحون كتبهم بجملة : (باسمك اللهم) ، ويذكر بعضهم ان أمية بن أبي الصلت كان هو الذي ابتدع هسذه البدعة . فشت بين الناس . وصارت سنة لأهل مكة في تدوين رسائلهم . فجعلوها في أول كتبهم . فكانت قريش تكتب بها . وبها افتتح الرسول كتبه في بادىء أمره ، ثم أبدلت باسم الله بعد نزول سورة هود ، ثم باسم الرحمن ، بعد نزول سورة اسرائيل ، ثم بسم الله الرحمن الرحم ، بعد نزول سورة النمل .

وكان من رسم الجاهليين اذا كتبوا أن يبدأوا بأنفسهم من فلان الى فلان . ونجد هذا الأسلوب في كتب رسول الله ً .

وتختم الرسالة مخاتم كاتبها أو بتدوين اسمه في بهايتها . كأن يقول : (وكتب فلان) أو (كتب فلان) . وقد ورد في كتب السر ، ان الرسول حين هم بتوجيه الكتب الى قيصر وكسرى وغيرهما ، قيل له : إن الروم لا يقرأون كتاباً غير مختوم مختم صاحب الرسالة ، فأمر بصنع خاتم له ، ختم به كتبه . وورد ان قريشاً حين التمرت بمقاطعة بني هاشم وبني المطلب ، وكتبت بذلك صحيفة ، ختمت عليها ثلاثة خواتيم ، وعلقوها في سقف الكعبة ".

۱ الاصابة (۲۷۹/۳) ، (۷٤۱۳) ۰

۱ نسب قریش (۳۲۶) ۰

الجهشياري (١٢ وما بعدها) ، الاقتضاب ، للبطليوسي (١٠٣ وما بعدها) ، أدب
 الكتاب ، للصولي (٢١) ، الاغاني (٢٣/٣) ، تفسير الطبري (١٩/٥٥ ومسا
 بعدها) ، تفسير الطبري (١٢١/١٥ وما بعدها) .

ع القرطبي ، الجامع (١٩٢ / ١٩٢ وما بعدها) ٠

امتاع الاسماع (١/٢٥)

وأشر الى الخاتم في شعر لامرىء القيس . فورد فيه : ترى أثر القَرَ ح في جلده كنقش الخواتم في الجرجس

والجرجس : الشمع ، وقيل هو الطين الذي يختم به ، وقيل هو الصحيفـــة. وبكل من ذلك فسر قول الشاعـر المذكورا . ومن معاني (الجرجس) البعوض الصغير ٢ . ويظهر أن اللفظة من المعربات ، عربت عن الإرمية . فهي تعني البعوض الصغير ، اذا قيل Gargso ، وهي تعني الصلصال والطين الذي يختم به اذا قيل . Garguechto

ويذكر بعض أهـــل الأخبار ان أول من ختم رسائله (عمرو بن هند) . وذكر علماء اللغة ان خاتم الملك الذي يكون في يده يسمى (الحيلق) . وأنشدوا في ذلك :

وأعطى منا الحلق أبيض ما جد رديف ملوك ما تغب نوافله

كما أنشدوا بيتاً للشاعر جرير ، ذكر فيه (الحلق) : حلق المنذر بن محرق إذ قال :

ففاز بحلق المنذر بن محــرق فتى منهم رخو النجاد كريم ا

وذكر أيضاً ان الحلق خاتم من فضة بلا فص ٦ . ويظهر من ذلك ان الملوك، كانوا يصطنعون خاتماً لهم ، يكون دليلاً على صدق رسائلهم وأوامرهم ، محملونه معه ، أو يودعونه عنه كاتم أسرارهم ، وعلى ذلك جرى الأمـــر في الاسلام . فقد سار الحلفاء على سنة الرسول من اتخاذه خاتماً يختم به الرسائـــل ، والكتب والأوامر ، وبقي الأمر كذلك عند من جاء بعده من الحلفاء .

ديوان المروّ القيسس (١٠٢) ، (سندوبي) ، الاقتصاب ، للبطليوسي (٩٧) برُوَاية أخَّرى ، تاج آلعروس (١١٨/٤) ، (الجرجس) ٠

تَأْجُ العروسُ (٤ /١١٨) ، (الجرجس) ٠ ۲ غرائب اللغة (١٧٦) .

الاقتضاب ، لنبطنيوسي (١٠٤) .

تاج العروس (٦/٤/٦) ، (حلق) ٠

تَأَجُّ الْعَرُوسُ (٦/٤/٣) ، (حَلَقَ) ٠

والحانم ما يوضع على الطينة وما يختم به . والحتام الطين أو الشمع أو الحبر أو أي مادة أخرى تترك أثراً يختم بها على الشيء الدوراق والرسائسل من العادات القديمة المستعملة عند الشعوب. ويقوم الحاتم مقام التوقيع في وقتنا الحاضرة وخم رسالة معناه المصادقة عليها وتصديقها . واستعمل الحاتم في خسم الأوراق العامة والأوراق الشخصية والعقود والمعاملات . وكـــان الشخص اذا أراد ارسال رسالة ختمها ، ولذلك كانوا يحملون خواتمهم معهم ، إما في جيوبهـــم وإما في أصابعهم وقد يضعونها في سلسلة يعلقونها حول أعناقهم ٢٠٠٠.

وقد صنع الحاتم من مواد محتلفة . صنع من ذهب ومن فضة ومن معدن آخر ومن الحجر . وقد كتب على بعض الحواتم اسم صاحبه ، ونقشت أمثلة وحسكم وعبارات دينية أو أسماء الآلهة على بعض الحواتم . كـما حفرت على بعض منها الجنوبية ، وما فصوص من أحجار ثمينة من أحجار اليمن الشهيرة . وقد كان يستعملها الناس إذ ذاك في التوقيع على رسائلهم ومخابراتهم ومعاملاتهم . ولا زال الناس يعثرون على خواتم جاهلية في اليمن وفي بقية العربية الجنوبية ، فيستعملونها لتزيين أصابعهم بها .

وبعد أن تختم الرسالة ، توضع داخل ظرف ، حتى لا يطلع عليها أحد ثم يغلق ، ثم يختم على موضع فتحه بالطين أو على المواضع التي يحتمل أن يفتح منها حيى تكون في مأمن تام . فلا يقف عليها إلا من أرسلت له . فإذا وصلته ، ووجد ان خاتمها سليم ، كسره ، ليستخرج الرسالة من ظرفها . وكانت الكتب على هيأة لفائف . وكان من عادة الشعوب الفديمة أن المكتوب إذا أريـد ارساله الى شخص من طبقة أدنى من طبقة الكاتب ، أي صاحب الرسالة،أرسل المكتوب اليه منشوراً ، أما اذا كان المكتوب الى شخص مكافىء لصاحب الكتاب أو أعلى منزلة منه ، أرسل مختوماً وموضوعاً في كيس" .

ولحاية الأشياء من التطاول والتجاوز عليها لجأوا الى طبعها وختمها ، فختموا

تاج العروس (۲۲۲/۸) ، (ختم) ، اللسان (۱۲۳/۱۲) ، (ختم) . Hastings, p. 833.

نحميا ، الاصحاح السادس ، الآية ٥ ، قاموس الكتاب المقدس (٢٥٣/٢) .

الأكياس التي تملأ بالنقود أو بأي شيء آخر ، وختموا زق الحمرة حتى لا يتطاول عليه متطاول . قال الأعشى :

وصهباء طاف يهوديها وأبرزها وعليها ختتم ا

كما ختموا الطعام بالروسم ، وهو خشبة مكتوبة بالنقر . أو لويح فيه كتاب منقور ، تختم به الأكداس . وقيل له (الروشم) أيضاً في لغة السواد . وكلمة (رشم) ، تعني (كتب) في الإرمية . و (راشوم) ، بمعنى لوح منقوش تختم به البيادر في لغة بني إرم ، Rouchmo ، وتعني علامة .

وكان من عاديهم خيم الأمور المهمة أيضاً خشية ضياعها أو التطاول عليها أو لحفظها . فلما كتب أهل مكة فيما بينهم كتاباً يتعاقدون فيه ألا يناكحوا بني هاشم وبني المطلب ولا يبايعوهم ولا يجالسوهم حيى يسلموا اليهم محمداً . كتبوا بذلك صحيفة ختموا عليها ثلاثة خواتيم ، وعلقوها في سقف الكعبة . ويظهر أيهم بعد أن كتبوا الصحيفة وضعوها في ظرف ثم سدوه وختموا عليب ثلاثة خواتيم ، حتى لا يفتح الظرف . أو أنهم طووها بعد أن كتبوها ثم ختموا عليها حتى لا تفتسح ، فلما أرادوا فتحها وجدوا أنها قد تهرأت وتلفت من فعل لعب الأرضة بها . وبجوز أنهم ختموا عليها ثلاثة خواتيم ، نخواتيم الكتبة الثلاثة لعب الأرضة بها . وبجوز أنهم ختموا عليها ثلاثة خواتيم ، نخواتيم الكتبة الثلاثة منصور بن عكرمة بن عامر بن هاشم ، أو النضر بن الحارث ، أو بغيض بن عامر بن هاشم .

الكانب:

والكاتب في اصطلاحنا هو الذي خصص نفسه بالكتابة ، أو من يقوم بعمل

١ مصادر الشعر الجاهلي (٧٦) ٠

٢ تاج العروس (٣١٢/٨) ، (رسم) ٠

٣ تاج العروس (٣١٣/٨) ، (رشم) ٠

[؛] غرائب اللغة (١٨٣) ·

ه امتاع الاسماع (١/ ٢٥) ٠

كتابي، أو من اشتهر وعرف محذقه في فن الكتابة. وذكر علماء اللغة أن الكاتبن، هم الكتبة وحرفتهم الكتابة . وذكروا أن الكاتب في أيام الجاهلية : العالم . «وفي كتابه الى أهل اليمن : قد بعثت اليكم كاتباً من أصحابي . أراد عالماً سمي به لأن الغالب على من كان يعرف الكتابة أن عنده العلم والمعرفة ه . والواقع أن نسبة العلم للكتاب ، لم تكن نظرة أهل الجاهلية وحدهم بالنسبة الى كتابهم ، بل كانت وجهة نظر شعوب العالم كلها الى الكتبة في ذلك العهد . لأن أكثر كتاب تلك الأيام كانوا من أبناء العوائل المتمكنة ومن أبناء طبقة رجال الدين ، وكانوا يتعلمون الى جانب الكتابة في الغالب علم اللسان ، كالعربية بالنسبة الى العرب والإرمية بالنسبة الى بني إرم، وشيئاً من الأدب من منظوم ومنثور وحساب وآمثال وحكم ، لذلك يخرج المتعلم ، وقد تثقف بثقافة تجعله فوق مستوى أقرائه، فيكون بعلمه هذا أعلم من غيره وأدرك منهم بشؤون الحياة . ومن هنا صار أعلم من بعلمه هذا أعلم من غيره وأدرك منهم بشؤون الحياة . ومن هنا صار أعلم من بقية الناس . ونظر اليه نظرة تقدير وتبجيل .

ومن هنا نجد أن الأحناف، وهم الدعاة الى الاصلاح والى رفع مستوى الحياة في الجاهليسة ، كانوا كلهم من الكتاب بالعربية . وقد نسب إليهم أنهم كانوا يكتبون ويقرأون بالعبرانية أو بالسريانية أو باللغتين أيضاً ، كما عرف عن بعض الحطباء والشعراء أنهم كانوا يقرؤون ويكتبون، ومنهم من كان له اطلاع على الثقافات واللغات الأعجمية حتى بان ذلك على كلامه المنظوم أو المنثور ، وخير مثال على هؤلاء : عدي بن زيد العبادي ، وأمية بن أبي الصلت والأعشى ولبيد .

وقد عرفت حرفة احتراف الكتابة بن الجاهليين أيضاً ، كالذي كان من أمر (زيد) والد (عدي بن زيد العبادي) مع الفرس ، وكالذي كان من أمر ابنه عدي نفسه مع الفرس أيضاً ، ثم ما كان من أمر ابن عدي معهم. وكالذي كان من أمر (لقيط بن يعمر الإيادي) ، وغيرهم . وقد رأينا ان الناس أطلقوا على (حنظلة بن الربيع) ، كاتب الرسول (الكاتب) ، حتى عرف به (حنظلة الكاتب) ، لأنه كان قد قضى معظم وقته في الكتابة للرسول ، فكان يكتب له اذا غاب كاتب من كتابه عنه . فهؤلاء اذن ، هم كتاب ، صارت الكتابة حرفتهم ، ولا بد وأن نتصور انهم كانوا قد أتقنوا حرفتهم لطول مرانهم بها

١ تاج العروس (١/٥٤٥) ، (كتب) ٠

وخبروها على خبر وجه . ومن المؤسف ، اننا لا نملك نماذج من رسائلهم ولا من خطوطهم في هذا اليوم . كما لا نملك من خطوط غيرهم شيئاً ، وسبب ذلك هو ندرة مواد الكتابة وغلائها بالنسبة لللك الوقت ، فكانوا يغسلون الصحيفة المكتوبة وبمحون ما كتب عليها ، ليكتبوا عليها من جديد ، ثم عدم ادراك الناس إذ ذاك لأهمية وقيمة الوثائق ، حتى بالنسبة الى الوثائق المهمة كرسائل الرسول وأوامره وأحاديثه وأمثال ذلك ، فضاعت الأصول بسبب هذا الإهمال، وهي أصول سريعة التلف ، لأنها كتبت على الجلود وعلى مواد تبلى بسرعة ، وتحتاج الى عناية وحرص كى تحافظ على حياتها مدة طويلة .

وقد سار الكتاب الجاهليون على الجادة التي سلكها الكتاب الآخرون الكمانبون بالأقلام السامية من عدم وضع علامات للحروف المتشامة مثل الباء والتاء والثاء ، عيث أنهم كانوا اذا كتبوها ، لم يضعوا عليها نقاطاً لتمييز حرف منها عن حرف مشابه له أو يملامة أخرى فارقة ، تفرق هذا الحرف عن الحرف الآخر . كما ساروا على الجادة التي سار عليها غيرهم من عدم وضع علامات خاصة بالحركات . فكتبوا ما كتبوا من غير إعجام ولا حركات . تاركين أمر القراءة الصحيحة وفهم المكتوب الى علم القارىء وفهمه وذكائه وحذقه باللغة وبالمهنة . ولعلهم فعلوا ذلك محاكاة لغيرهم مثل الكتبة النبط والآرامين والعبرانيين ، الذين تمسكوا بهذا الأسلوب ، على اعتبار أنه سنة قديمة ورثت عن الآباء ، وقد كتبت بها الكتب المقدسة . أو لأن القسارىء بجب أن يكون عالماً بفنه بارعاً به ، فلا يكتب له بما يشعره أن مستواه في فهم المكتوب ، هو مثل مستوى سائر الكتبة ، بمن تعلموا القراءة والكتابة وكفى . فكتبوا من غير اعجام ولا حركات . وقد جعلوا ذلك خاصة في محاطبة ذوي المكانة والحكم ، أما إذا كان الانسان المكتوب جعلوا ذلك خاصة في محاطبة ذوي المكانة والحكم ، أما إذا كان الانسان المكتوب اليه مسن سواد الكتاب القراء ، فكانوا ببيحون لأنفسهم حربة إعجام الكتاب العامة . ومن هنا أيضاً ، ظهرت نماذج من الخطوط، خصصت بكتاب العامة .

وكانوا عيزون بن الحطوط، ويرجحون الحط القوي السوي على الحط الضعيف. والحط الجيد هسو الحط الذي بجود فيه . ولا يستبعد أن تكون لهم مدارس في كيفية تدوين الحط . فقد أطلقوا على خط أهل الأنبار المشق . وقد عرفوا هذا الحط ، بأنه فيه خفة . ولا يعقل بالضبط أن يكون هذا الحط خطاً رديثاً ولهذا سمي مشقاً ، بل هو طريقة خاصة من طرق رسوم الحطوط التي امتازت عسد

الحروف وبخفتها في الكتابة أي سهولتها ، ولا تزال هذه الطريقة المعروفة بـ (خط المشق) معروفة . وهي تستعمل عند الحطاطين في كتابة بعض الأمور التي يناسبها هذا الحط . ذكر أن الحليفة (عمر) ذكره فقال : « شر الكتابة المشق وشر القراءة الهسلامة » . لما في الاثنين من السرعة والتسرع . فالهذرمة السرعة . وذكر أيضاً أن (ابن سيرين) كره كتابة المصاحف بالمشق .

والنوع الثاني الذي نعرفه من أنواع الخطوط ، هو الجزم . وهـو خط أهل الحبرة . وهو خط المصاحف" .

وبجب أن نضيف الى هذين القلمن قلم أهل مكة ، الذي دعاه (ابن النديم) بد (الحط المكي) ، ثم الحط المدني وقد ذكر ان ما بعدهما الحط البصري ثم الكوفي . وهما خطان اسلاميان ، وان كنت لا أستبعد من كوبهما قد أخسذا من خط عرب العراق في الجاهلية ، ولعلها قد طعا بشيء من قلم أهل مكة أو المدينة . وقد وصف (ابن النديم) بعض خصائص القسلم المكي والقلم المدني ، فقال : و فأما المكي والمدني ، ففي ألفاته تعويج الى عنة اليد وأعلى الأصابع وفي شكله انضجاع يسر أ . و يمكن استخراج بعض خواص رسم خطوط أهل الحجاز في القرن الأول للهجرة من الكتابات التي عثر عليها بعض الباحثين في مواضع متعددة من الحجاز ، والتي قد يعثر عليها في المستقبل .

وأنا لا استبعد احمال تدريس مبادىء اللغات وبينها مبادىء اللغة العربية في الحيرة وفي الأنبار وفي مواضع حضرية أخرى ؛ فليس يعقل اقتصار التعليم في هذه المواضع على تعليم الحط والقراءة ثم لا يتجاوزهما الى مراحل أخرى ومراقي أرفع . خاصة وأن السريانيين كانوا قد اقتبسوا من اليونان اجرومية النحو وأصول

١ الصولي ، أدب الكتاب (٥٦) ٠

٢ تاج العروس (٩/ ١٠١) ، (هذرم) ، الصاحف ، للسجستاني (١٣٤) ٠

٣ الآقتضاب ، للبطليوسي (٨٩) ٠

الفهرست (۱۶) .

الشعر وفلسفة قواعد اللغات بترجاتهم الكتب اليونانية الى اللغة السريانية . وأن جاعة من النصارى العرب كانوا يزورون القسطنطينية وبلاد الشأم ويقرأون الكتب الدينية من آرامية وبونانية للتعلم والتثقف ، وهؤلاء هم الذين تولوا تثقيف أبنائهم العرب وتعليمهم . وأناس من هذا الطراز لا بد وأن يكونوا قد تأثروا بما تعلموه من اليونان ومن السريانية فطبقوه على العربية ، ووضعوا القواعد لصيانة الألسنة ولتقويمها ، وسلكوا سبلاً في البيان ترتفع فوق مستوى تفكير السواد والسوقة بدرجات . وترجموا الموضوعات الدينية ولا سيا الكتب الدينية الى الناس لتفقيههم بأمور دينهم .

ورجل مثل (عدي بن زيد العبادي) ، ولي ديوان الرسائل والانشاء عند كسرى وهو ديوان مهم ، لم يكن الفرس يسلمون أمره إلا لرجل أديب حاذق، لا يعقل أن يكون مجرد قارىء خطاط ناقش للحروف ، لا بد وأن يكون صاحب فن وحذق له أسلوب في تنميق الكلام والتحبير ، قوي البيان ، يكتب وفق قواعد اللغة وأصولها . درس القواعد والأدب وأساليب العرب والعجم في التعبير والبيان، فصار من ثم كاتباً بالعربية وبالفارسية كما يذكر أهل الأخبار .

الفصل الخامس والعشرون بعد المئة

الكتاب والعلاء

والعلم المعرفة . ورجل عالم وعليم ، صاحب معرفة ، وأصحاب المعرفة والعلم هم العلماء . ويقال في جمع عالم : علام ، كجهال في جاهل . قال يزيد بن الحكم :

ومسترق القصائد والمضاهي سواء عند علام الرجال

وذكر علماء اللغة ان (الناخع) العالم ، وقيل هو المبين للأمور ، وقيل هو الناي قتل الأمر علماً . قال شقران السلاماني :

والعلامة ، والعلام ، والتعلمة ، والتعلامة : العالم جداً ، وذلك للمبالغة في سعة علم العالم . وذكر علماء اللغة ان « العلامة والعلام : النسابة ، " ، ويظهر انهم انما قالوا ذلك ، بسبب ان النسب كان عند الجاهلين من أهم علومهم التي

[·] تاج العروس (٨/٥٠٤) ، (علم) •

۲ تاج العروس (٥/٠٢٠) ٠

٣ تاج العروس (٨/٣٠٤) ، (علم) ٠

برعوا وتخصصوا بها ، حتى صار النسب مرادفاً للعلم عندهم . وفي القسرآن : « انما يخشى الله من عباده العلماء ُ ، ا ، و (علماء بني اسرائيل) ، وألفساظ كثيرة لها صلة بالتعلم والعلم ، وفي ورودها فيه دلالة على وقوف الجاهليين عسلى العلم والتعلم وجود العلماء عندهم .

وترد لفظة (الكاتب) عمنى العالم . لا قال الله تعالى : أم عندهم الغيب ، فهم يكتبون ، ، لا وفي كتابه الى أهل اليمن : قد بعثت اليكم كاتباً من أصحابي، أراد عالماً، سمي به لأن الغالب على من كان يعرف الكتابة أن عنده العلم والمعرفة ، أي والكاتب عندهم العالم . والاكتاب الإملاء . تقول : اكتبني هذه القصيدة ، أي املاها علي ، و (الكاتب) عند الشعوب الأخرى ، عمنى العالم كذلك ، وقد كانت للكتساب منزلة كبيرة في مجتمعهم ، إذ كانوا يعدون من الطبقات العالية الممتازة . وذلك لأن الكاتب لا يكون كاتباً إذ ذاك ، ولا ينال العلم ، إلا إذا كان من الطبقة العالية المتمكنة ومن أسرة عرفت بالعلم . والعسلم إذ ذاك محصور في العوائل ، وفي رجال الدين وفي الطبقة التي تتولى الكتابة في قصور الملوك .

ونجد في القرآن لفظة : (كتب) و (كتبت) و (كتبت) و (كتبنا)، و (كتبنا)، و (كتبناها) ، و (فسأكتبها) ، و (تكتبوه) ، و (نكتب) ، و (يكتب) ، و (يكتب) ، و (يكتبون) و (أكتب) ، و (قاكتبون) ، و (قاكتبون) ، و (كاتب) ، و (كاتبا) ، و (كتابك)، و (كاتبون) ، و (كتابنا) ، و (كتا

١ فاطر ، الاية ٢٨ ، تفسير الطبري (٢٦/٢٢) ، تفسير الالوسي (١٧٦/٢٢) ٠

الشعراء، الاية ١٩٧٠

١ الطور ، الاية ٤١ ، القلم ، الاية ٤٧ ٠

[؛] تاج العروس (١/ ٤٤٥) ، (كتب) ٠

وذكر علماء اللغة ان (الشهر) وجمعها (شهور) بمعنى العالم ، واستشهدوا على هذا المعنى ببيت شعر ينسب الى أبني طالب ، هو :

فإني والضوابح كل يوم وما يتلو السفاسرة الشهودا

قال الصاغاني : هكذا أنشده الأزهري لأبسي طالب ، ولم أجده في شعره . ولكن الرواة يروونه على هذا النحو :

فإني والسوابح كل يوم وما تتلو السفاسرة الشهود٣

والسفاسرة أصحاب الأسفار ، وهي الكتب ، والشهود أنسب في تفسير الشعر من الشهور ، لأننا لا نعلم ان أحداً قال إن الشهر : العالم ، وأرى ان تصحيفاً قد وقع في البيت حول حرف (المدال) (راء) ، ففسرت لفظة الشهور بالعلماء ، لعدم تصادم هذا التفسير مع المعنى ، وفي العربية مثات الأمثلة على مثل هذا التصحيف .

وترد لفظة (الفقه) بمعنى العلم بالشيء والفهم له . ويظهر ان الجاهليين كانوا يستعملون لفظة (فقه) ومشتقاتها في معان لها صلة بالعلم . ودليل ذلك ما ورد في القرآن الكريم من قوله و فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدبن ه ، ومن ورود (تفقهون) ، و (تفقه) ، و (يفقهون) ، و (يفقهون) ، و (يفقهون) ، و (يفقهون ، و ورد في كتب اللغة والأدب والأخبار : وفقيه العرب : عالم العرب » ، و و فقهاء من العسرب » . وورد في الحديث : وأبغضكم إلى الثرثارون المتفيهقون » ، أي الثرثارون المدّعون العلم والفقه .

ويفهم أيضاً من روايات أهل الأخبار ، انه قد كان للجاهليين أثمــة وفقهاء يقضون بينهم ، ويفتون في دينهم ، ومحافظون على دينهم . فهم عندهم سدنتهم وأمناؤهم . وقد ذكر (ابن حبيب) أسماء نفر من (تميم) تولوا الموسم والقضاء

تاج العروس (۲۷۲/۳ ، ۳۲۰) ، (سفر) ، (شهر) ٠

٢ - تَأْجَ العروس (٣٠/٣٣) ، (شهر) ٠

٣ تَأْجُ الْعَرُوسُ (٣/٣٧٣) ، (سَفَرٌ) ٠

التوبة الرقم ٩ ، ألآية ١٢٢ .

٥ اللسان (۲۲/۱۳) ، (فقه) ٠
 ٣ شمس العلوم ، الجزء الاول ، القسم الاول (ص ٢٤٢) ٠

بعكاظ . فكانوا يجلسون في مكان من السوق ، بين المتخاطين وللافتاء فيها يشكل عليهم من أمر دينهم . وكان منهم من تخصص بالإجازة بالموسم . ومنهم من تخصص بالفتيا والقضاء . ومنهم من جمع بين الاثنين .

وأنا لا أستطيع أن أتحدث عن كتب ومؤلفسات نقول إن الجاهليين كتبوها بالعربية على نمط البونان واللاتين والفرس والسريان في الكتابسة والتأليف ، ذلك لقصور علمنا في الموضوع ، ولعدم وصول أي خبر الينا عنه حتى الآن .

نعم ، لقد أشرت الى وجود ما يسمى (مجلة لقان) و (حكمة لقان) والى كتب امتلكها بعض الجاهلين ، إلا أن الاخباريين لم يصفوا كيف كانت مجلسة لقان ، ولم يتطرقوا الى ما كان فيها ، كما أن الظواهر تشير الى أن تلك الكتب هي مؤلفات جيء بها من بلاد الشام والعراق واليمن ، أغلبها في موضوعات دينية وتاريخية وقصص . وأما لغتها ، فيظهر أن بعضها بعربية القرآن الكريم ، كمجلة لقان ، وبعضها بلغة بني إرم .

أما ما قيل له (الأساطير) أو (كتب الأساطير)، فهو كتب قصص وسمر وحكايات وتواريخ . وتدل التسمية على أنها من أصل يوناني ، هو : Historia وحكايات وتواريخ . وتدل التسمية على أنها من أصل يوناني ، هو : Storia و جمعت على أساطير، واستعملها الجاهليون استعال اليونان واللاتين ، أي أرادوا بها تواريخ الماضين وحكاياتهم وقصصهم .

وأما ما قيل له (السفاسرة) ، فالسفسر الحاذق بالشيء. والسفاسرة أصحاب الأسفار ، وهي الكتب . والكلمة من أصل (إرمي) على رأي علمهاء اللغة . و (سفسر) بمعنى (سمسار) في لغة (بني إرم) ، أي المساوم به . والظاهر ان (السفاسرة) ، من (سفر) ، و (سفر) (سيفير) بمعنى كتاب في عدد من اللغات السامية . وتقابل (سفرو) في لغة بني إرم ، بمعنى كتاب . وقد كان محكة وبغيرها رجال يتلون الكتب ويقرأون أسفار أهل الكتب من دينية وغيرها قبل الاسلام وفي الاسلام . « وفي الحديث : لا تعلموا أبكار أولادكم كتب

١ المحبر (أثبة العرب) ، (ص ١٨١ وما بعدها) ٠

٢ غرائب اللغة (صُ ١٨٧) ٠

۲ غرائب اللغة (ص ۱۸۷) ٠

النصارى : يعني أحداثكم ، ' . وفي هذا الحديث إن صح دلالة على ان قراءة الكتب كانت منتشرة في ذلك العهد . ولا تعني جملة (كتب النصارى) الكتب الدينية بالضرورة ، إذ قد تعني كل ما كان يتداوله النصارى من كتب في ذلك العهد . وقد يكون من بينها مؤلفات في الفلسفة وفي الطب وفي فروع المعرفة الأخرى التي كان الناس يتدارسومها إذ ذاك .

وفي الآية : « وقالوا : أساطير الأولين اكتتبها ، فهي تملي عليه بكرة وأصيلاً. قل : أنزله الذي يعلم السرَّ في السمواتُ والأرض . إنَّه كآن غفوراً رحماً ٣٠، دلالة صريحة على وجود الكتب والأساطير عند الجاهليين . فلما نزل القرآن ، قال المشركون : « إن هـــذا إلا افك افتراه محمد صلى الله عليه وسلم ، هذا الذي جاءنا به محمد أساطير الأولين ، يعنون أحاديثهم التي كانوا يسطرونها في كتبهم. اكتتبها محمد صلى الله عليه وسلم ، من يهود ، فهي تملى عليه ، يعنون بقوله : فهي تملى عليه ، فهذه الأساطير ، تقرأ عليه ، من قولهم أمليت عليك الكتاب، وأمليت بكرة وأصيلاً ، يقول وتملى عليه غدوة وعشياً . وقوله : قل أنزله الذي يعلم السرُّ في السموات والأرض . يقول تعالى ذكره: قل يا محمد لهؤلاء المكذبين الأولين ، وأن محمداً صلى الله عليه وسلم ، افتراه وأعانه عليه قوم آخرون ، بُل هو ألحق أنزله الرب الذي يعلم سر من في السموات ومن في الأرض ولا يخفى عليه شيء ٣٠ . وزعموا ان الرسول اكتتب القـــرآن من (أساطبر الأولين) ، وهي أحاديث سطرها المتقدمون كأخبار الأعاجم ، « فهي تقرأ عليه أو كتبت له » ، وقالوا : « ما هذا الذي جثتنا به إلا كذب الأولين وأحاديثهم » ° . وكانوا يروون الأساطير وأحاديث الحلق ، وهي الحرافات من الأحاديث المفتعلة، فرمي المشركون الرسول مهذه الفرية ٦ .

١ تاج العروس (٣/٧٥) ، (بكر) ٠

الفّرقان ، الّآية ه ' ·

٣ تفسير الطبري (١٨/ ١٣٧ وما بعدها) ٠

[؛] تفسيّر النيساّبوري (١٨/ ١٢٥ وما بعدها) ، (حاشية على تفسير الطبري) ، تفسير الالوسى (٢١٣/١٨) .

ه تفسير ألطبري (١٩/١٩) ، تفسير الالوسي (١٩/١٩) ٠

٦ اللسآن (١٠ ﴿ ٨٨) ، (خلق) ٠

وقد ذهب (شبرنكر) - وهو من الزاعمين أن الرسول كان يكتب ويقرأ - الى أن الذي قرأ كتاباً في العقائد والأديان وأخبار الماضين ، وقد زعم أن اسم هذا الكتاب هو: (أساطير الأولين) . وقد أخذ رأيه هذا من الآية: «وقالوا: أساطير الأولين اكتتبها ، فهي تملى عليه بكرة وأصيلاً ، ٢ . وهده السورة هي من السور المكية . فهي تشير الى زعم قريش في أن القرآن ، هدو شيء اكتتبه الرسول ، وقد أملى عليه من الأساطير . وقد سبق أن قالوا إنه يتعلمه من أناس عاونوه وساعدوه عليه . قالوا إن هذا القرآن « إفك افتراه محمد صلى الله عليه وسلم، هذا الذي جاءنا به محمد أساطير الأولين يعني أحاديثهم التي كانوا يسطرونها في كتبهم ، اكتتبها محمد صلى الله عليه وسلم ، من يهود ، فهي تمدلي عليه . يعنون بقوله : فهي تملي عليه ، فهذه الأساطير تقرأ عليه ، من قولهم أمليت عينون بقوله : فهي تملي عليه ، فهذه الأساطير تقرأ عليه ، من قولهم أمليت عليك الكتساب وأمليت ، بكرة وأصيلاً . يقول وتملى عليه غدوة وعشياً » ، عليك الكتساب وأمليت ، بكرة وأصيلاً . يقول وتملى عليه غدوة وعشياً » ، وأعانه عليه قوم آخرون . يقول : وأعان محمداً على هذا الإفك الذي افتراه عود » " . وقد رد على هذا الرأي (نولدكه) في كتابه : (تأريخ القرآن) ، وعده قولاً لا أهمية له أ .

وقد ذكر علماء اللغة أن الأساطير هي الأباطيل والأكاذيب والأحاديث لا نظام لها ، وهي جمع (أسطار) و (أسطور) . واللفظة من الألفاظ المعربة . وهي Istoriya (استوريا) في البونانية ، و Historia في اللاتينية ، وقد أطلقت عندهم على كتب الأساطير والتأريخ . ويظهر أن الجاهلين قد أخذوها من الروم قبل الاسلام ، واستعملوها بالشكل المذكور وبالمعنى نفسه ، أي في معنى تأريخ وقصص .

ولا أستبعد وجود الكتب التأريخية باليونانية وباللاتينية في مكة ، فقد كان في مكة وفي غير مكة رقيق من الروم ، كانوا يتكلمون بلغتهم فيها بينهم وينطقون

Noldeke I, S. 16, Ency. of Islam vol. IV, p. 1016.

٢ الفرقان، الآية ٥٠

تفسير الطبري (۱۸/۱۸۷ وما بعدها) ، أسباب النزول ، لننيسابوري (۱٦٠) ٠

Noldeke, I, S. 17.

ه تاج العروس (۲۹۷/۳) ، المفردات (۲۳۱) ، البيضاوي ، تفسير (۱٤٤/) ، تفسير الطبرسي (۲۲/۷) ، (٦٦/١٤) ٠

مها إذا تلاقوا ، كما كانوا محتفظون بكتبهم المقدسة، وبكتب أخرى مدو نة بلغتهم. وقد ذكر علماء التفسير اسم رجل زعمت قريش أنه كان هو الذي يعلم الرسول وبلقنه القرآن . وإليه الإشارة في الآية : « لسان الذي يلحدون اليه أعجمي » أ . وهي في سورة النحل ، وسورة النحل من السور المكية . « كانسوا يزعمون أن الذي يعلم محمداً هذا القرآن عبد رومي » ، « وكان صاحب كتب ، عبد لابن الحضرمي » . « فكان المشركون يرون رسول الله صلى الله عليه وسلم ، حسين يدخل عليه وحين نخرج من عنده ، فقالوا : انما يعلمه » .

وقد ذهب (شرنكر) الى وجود (صحف ابراهيم) عند الجاهليين ، زعم ان الرسول قرأها وأخذ منها . وقد رد على رأيه هذا (نولدكه) ، بقسوله : لو فرضنا أن محمداً أخذ من هذه الصحف ، ونسبه لنفسه وادعاه ، على أنه وحي أوحى الله به اليه ، لو فرضنا ذلك ، فإن من غير المعقول عندئذ ذكر محمسد لتلك الصحف في القرآن . لأن ذكرها فيه معناه إرشاد الناس الى المورد الذي أخذ منه واتهام نفسه ، ولهذا فلا يعقل الأخذ بكلام (شيرنكر) " .

وورد في كتب أهل الأخبار أن (الأحناف) كانوا يقرأون الكتب، وتبحروا في التوراة والانجيل ، ومنهم من وقف على لغة (ببي إرم) وعلى العرانيسة . ومن هؤلاء (ورقة بن نوفل بن أسد) ، « الشاعر صاحب العلم في الجاهلية . وكان قسد قرأ الكتب وتبحر في التوراة والانجيل ، وهو الذي لقيته حديجة في أمر الذي ، .

وورد في بعض الأخبار في تفسير الآية: « ومن الناس من يشتري لهو الحديث ليضل عن سبيل الله بغير علم ويتخذها هُزُواً » ان هـذه الآية إنما نزلت في قوم كانوا يشترون الكتب من أخبار السمر والأحاديث القديمة ، ويضاهون بهـا القرآن ، وبقولون إنها أفضل منه . وفي هذا الحبر دلالة على وقوف الجاهلين

النحل ، الرقم ١٦ ، الآية ١٠٣ ·

٢ تفسير الطبري (١٤/٩٤) وما بعدها) ٠

Noldeke, I, S. 17, Sprenger, Lebens Muhammad, II, S. 367.

ع الاشتقاق (۱۰۲) •

ه سورة لقمان ، الآية ٦ ٠

٣ العَقْدُ الفريدُ (٦/٦) ٠

على الكتب واستعالهم لها ، وخاصة كتب السمر والأحاديث القديمة ، إذ لا يعقل أن يكون شراؤهم لها حادثاً طارئاً ، ظهر عندهم بنزول القرآن .

وذكر بعض المفسرين أن الآية المذكورة نزلت في حق « النضر بن الحرث وكان يتجر الى فارس ، فيشتري كتب الأعاجم : رستم واسفنديار فيحدث بها قريشاً . وقيل كان يشتري المغنيات ، فلا يظفر بأحد يريد الإسلام إلا انطلق به الى قينته ، فيقول اطعميه واسقيه وغنيه ، ويقول هذا خبر مما يدعوك محمد اليه من الصلاة والصيام ، وأن تقاتل بن يديه » .

وإذا صحما ذهب اليه بعض المفسرين من أن هذه الآية قد نزلت محق (النضر) لأنه كان يعاند الرسول ويعارضه وقت يكون مجتمعاً بنفر من الناس يلقي عليهم مبادىء الإسلام ، فيقرأ عليهم من كتب الأعاجم ومن قصص : رسم واسفنديار فإن ذلك يدل على أنه كان يتقن الفارسية ، وأنه كان ممتلك كتب الفرس ويقرأ بها وهو بمكة ، ويترجم ما جاء فيها لمن يتجمع حوله . وأنه اشترى جملة كتب خلال تجاراته مع العراق .

فنحن اذن أمام أقدم مترجم يصل الينا خبره من مترجمي العرب قبل الإسلام عكة . يقدوم بترجمة كتب من الأعجمية الى العربية . ويكون بذلك قد سبق المسلمين بزمن طويل في ترجمة كتاب رسم واسفنديار الى العربية . غير أننا بجب أن نتحفظ ونحترز كثيراً في قولنا هذا . فنحن لا نقصد أنه ترجم كتاب رسم واسفنديار ترجمة تدوين وتحبير ، وبالهام والكهال . فقول مثل هذا يكون قولا جزافاً ، لا يستند الى علم أو دليل إن قلته . وإنما أقصد ترجمة شفوية على نحو ما ذكره وأورده المفسرون وأصحاب السيرة . وقد ترجم هذا الكتاب في الإسلام ، ترجمه جبلة بن سالم الم

ولا أعتقد أن رجلاً مثل الحارث بن كلدة الثقفي ، أو ابنه النَّض ، وهما من العلماء بالطب، لم يرجعا الى مؤلفات في الطب مدوّنة بلغة من اللغات الأعجمية، للحصول على علمها في الطب . وكيف يمكن ذلك، وقد درسا في مدرسة لم تكن

ر النيسابوري ، حاشية على تفسير الطبـــري (٢١/٢٥) ، سيرة ابن هشام (٣/٢١) . (٣٨٣/١ وما بعدها) ، تفسير القرطبي (٣/١٤) .

مدرسة عربية ، هي مدرسة (جنديسابور) ، عرفت واشتهرت في الطب . وقد كان عماد دراستها في الطب ما ألفه اليونان ، وما نقله منها علماء السريان . ولا أعتقد أنهما كانا في جهل بمؤلفات أبقراط وجالينوس وغيرهما ممن بنوا صنعة الطب، ووضعوا فيها المؤلفات. بل لا أعتقد أن رجالاً في مكة أو في يثرب أو الطائف كانوا على جهل بأسماء مشاهير حكماء اليونان ، وبينهم من كان له اتصال ببلاد الثقافة والعلم وبالأجانب على نحو ما ذكرت ، وإن اغفل عن ذكرهم أهل الأخبار .

ويظهر من روايات أهل الأخبار – مثل رواية ابن الكلبي عن وجود دواوين فيها ما مدح به آل لحم وما قيل فيهم من شعر ومقدار ما حكم كل واحد منهم ه وروايات غيره عن تدوين الشعر قبل الاسلام – أن الجاهلين كانوا قد شرعوا في تدوين الأخبار والشعر وما لفت انتباههم قبل الاسلام ، وقد يكون ذلك قبيل الاسلام بعهد غير بعيد ، وأن التدوين كان مهذه اللغة التي نزل مها القرآن الكرم، أو بلهجات قريبة منها . ومعنى هذا أن هذه اللهجة كانت قد اكتسبت قوة في هذا العهد ، حملت الناس على التدوين وعلى نظم الشعر مها . ولكن الذي رفعها وجعلها لغة للعرب أجمعين ، هو القرآن الكريم من غير شك ، ففضله صارت هذه اللغة لغرب كلهم ولغة المسلمين الدينية . .

ويظهر من القرآن الكريم أن هذه اللغة كانت قد عرفت ألفاظ الحضارة والفكر في يوم نزوله ، لورودها فيه . ولورودها فيه أهمية كبيرة في إعطاء فكرة عن مستوى أهل الحجاز العقلي في ذلك اليوم ، ففيه ألفاظ مثل العيلم والعلماء والحكمة والأساطير والأمثال الخ ... وألفاظ ذات صلة بالكتابة والتدوين تحدثت عنها ومصطلحات أخرى ، ولا عكن ورود مثل هذه الكلمات في لغة قوم ما ، ما لم يكن لهم أو لجماعة منهم على الأقل ، حظ من ثقافة وتفكير وعلم .

ولا أقصد أن الجاهليين استعملوا تلك الألفاظ بمدلولها المفهوم في الزمن الحاضر، أو بالمعاني المفهومة منها عند اليونان. فلفظة (علم) مثلاً ، لا تعني علماً بالمصطلح الحديث أي في مقابل Science في الانكليزية ، وإنما تعني المعرفة عامة . ولفظة (علماء) ، لا تعني المشتغلين بالعلوم خاصة أي ما يقال لهم Scientist في الانكليزية ، وإنمسا يراد بهم العارفون أصحاب المعرفة والفهم . وقد صار للفظتين مدلولان خاصان في العصر العباسي ، ولكن هذا لا يعني أن لفظة (علم) أو (علماء) ، لم تكن تعني معنى خاصاً عند الجاهليين ، وإلا ما استعملت للتعبير

عن معان معينة في القرآن الكريم ، وما ميز القرآن الكريم والحديث النبوي العارفين بلفظة علماء ، لتمييزهم عن السواد . وبهذا المعنى وردت لفظة (عالم) وعلم عند العبرانيين .

ولا أستبعد تأثر المثقفين الجاهليين ومن كان على اتصال بالعجم وباليهود والنصارى بالآراء الفلسفية والدينية وبالجدل الذي وقع بين المذاهب النصرانية في أمور عديدة. فقد خالط الجاهليون ، ولا سيا في بلاد العراق وبلاد الشأم ، أقواماً عديدة ذات ثقافات متباينة ، واحتكوا بها ، وأخذوا منها ، فلا يعقل ألا يتأثروا ببعض آرائهم في الكون وفي الحياة وفي سائر نواحي التفكير . وقد وردت في شعر للأعشى وفي شعر لبيسد ، فكرتان متناقضتان عن الجبر والاختيار ، فذهب الأعشى في هذا البيت :

استأثر الله بالوفاء وبالعد ل وولى الملامـــة الرجلا

مذهب القائلين بالاختيار، أي أن الانسان مختار قادر على أفعاله . أما الأعشى فذهب مذهب الجرية القائلين بأن الإنسان مجتبر ، مسر ، وذلك في قوله :

إن تقوى ربناً خير نقل وباذن الله ربثي وعَجَلَ من هداه سُبُلُ الحير اهتدى ناعم البال، ومن شاء أضلًا

وقد سبق أن ذكرت في مواضع متعددة من هذا الكتاب أن اكثر من نُسبب الى التوحيد ، أي من ينعتهم أهل الأخبار بالحنفاء ، كانوا يقرأون ويكتبون ، وكانت عندهم كتب أهل الكتاب ، وان أكثرهم كانوا أصحاب رأي وفكر في الحلق وفي هذا العالم. ولكنهم لم يدخلوا في يهودية ولا في نصرانية، لأبهم لم يجدوا في الديانتين شيشاً يفرج ويرفه عما كان يجول في رؤوسهم من آراء ومقالات عن الحالق والكون . وقد جالس هؤلاء رجال اليهود والنصارى ، وتكلموا معهم في أمور عديدة من أمور الفكر والدين في جزيرة العرب وفي بلاد العراق وبلاد الشأم. وينسب لجندب بن عرو بن حمة ، وهو من دوس ، أنه كان يقول في الجاهلية:

Hastings, Dict. of the Bible, p. 831.

۲ العقد الفريد (۲/۸۷۲) ٠

إن للخلق خالقاً لا أعلم ما هو . ثم جاء الى الرسول ، فأسلم . وقسد ذكر أن ورقة بن نوفل، وهو واحد من المذكورين ، كان قد قرأ الكتب وكتب بالعبراني أو السرياني ، وإنه كتب بالسريانية (العبرانية) من الإنجيل ما شاء أن يكتب . وكان قد امتنع عن أكل ذبائح الأوثان . وذكر أيضاً : أن زيد بن عمر بن نفيل ، وهو ممن كان على الحنيفية ، كان ينتقد قريشاً ، ولا يأكل ذبائحها ، لأنها ذبحت للأصنام والأوثان ؛ وأن عبدالله بن عبد الملك بن عبدالله بن غفار المعروف بأبي اللحم الغفاري كان يأبى أن يأكل اللحم ، ولهذا سمي : (آبي اللحم) . وكان شريفاً شاعراً . وقد أسلم : وشهد حنيناً " . وكان لكل هؤلاء وقوف على كتب أهل الكتاب ، ولهم علم بأقلامهم .

وقد ذكر أهل الأخبار أن وهب بن منيه وأخاه كانا يستوردان الكتب القديمة من بلاد الشأم . ويرد مصطلح (الكتب القديمة) في كتب السير والأخسار أ . ووهب بن منيه وأخوه من الاسلاميين ، ولكن استبرادهما للكتب ، لم يكن بدعاً واكتشافاً منها ، بل لا بد أنه كان قديماً معروفاً عند الجاهليين .

وقد ذكر أهل الأخبار عبد عمرو بن صيفي النعان المعروف بأبسي عامر الراهب في جملة من كان يناظر أهل الكتاب،ويتتبع الرهبان، ويألفهم ، ويكثر الشخوص الى الشأم . ومن هنا قيل له : الراهب° . وقد علم بذلك علم أهل الكتاب .

وورد أن أهل الكتاب ، وهم اليهود ، « كانوا يقرأون التوراة بالعرانية وبفسرونها بالعربية لأهل الإسلام. فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: لا تصدقوا أهل الكتاب ولا تكذبوهم » ، وورد جواز تفسير التوراة والإنجيل باللغة العربية . وكان اليهود يجادلون رسول الله في أمور الدين ، وقد أشير الى جدالهم له في القرآن الكريم : « ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن إلا الذين ظلموا

⁽۱۲/۱۲) ، (۱۲۰/۳) ، (۱۲۰/۲۸) ، (۱۲۰/۲۸) ۰

۲ (لاغاني (۳/ ۱۵ وما بعدمًا) ٠

٣ (الاصابة (١٣/١) ، الاستيعاب (١١١/١) (حاشية على الاصابة) .

[؛] شرح القاموس (٥/٤٢١) ٠

ه نسب قریش (ص ۲۸۱) ۰

۲ ارشاد الساري (۲۱/۱۰) ۰

٧ المصدر نفسه (ص ٥٦٥) ٠

منهم . وقولوا : آمنا بالذي أنزل الينا وأنزل اليكم وإلهنا وإلهكم واحسد ونحن له مسلمون "، وكانوا يستعينون في جدلهم بالتوراة ، يفسرونها بالعربية للمسلمين . وقد فسر بعضهم الآية : « ليقولوا دارست » ، « بقوله : قرأت على اليهود وقرأوا عليك » ، وفسرها بعضهم بذاكرتهم ، أو قرأت كتب أهل الكتاب ، فنحن إذن أمام أقدم أخبار تشير الى ترجمة العهد القديم الى العربية ، ليفهمها العرب المشركون . وقد كان جدال اليهود مع الذي على أمور واردة في التوراة ، فسلا بد وأنهم كانوا يستعينون بالترجمة في هذا الجدال .

وفي أخبار أهل الأخبار هذه مواضع تثير التساؤل وتوجه الانتباه الى قضية وقوف أهل الجاهلية وصدر الإسلام على كتب أهل الكتاب ، ونقلهم عنها وشرحهم لبعض ما نقلوه باللغة العربية . فقسد وقفنا تواً على ما ورد عن بعض الأحناف من وقوفهم على كتب أهل الكتاب ومن معرفتهم بالعبرانية والسريانية ، وقد وقفنا من أخبارهم على أن (عبدالله بن عمرو بن العاص) كان قد قرأ (الكتاب الأول) أ . وأنه كان يقرأ بالسريانية ، وأنه استأذن رسول الله في أن يكتب ما سمعه منه ، فأذن له ، فدو نه في صحيفة سماها : (الصادقة) أ ، وروي أنه كان يقرأ الكتاب : التوراة والإنجيل لا . وأنه « كان فاضلا عالماً قرأ الكتاب واستأذن النبي في أن يكتب حديثه ، فأذن له ، فكتب عنه حديثه وحفظ عنه والمناذن النبي في أن يكتب حديثه ، فأذن له ، فكتب عنه حديثه وحفظ عنه المنادراة ، وأنه جمع كتباً حصل عليها يوم (البرموك) ، وكان له علم مها ، أ . التوراة ، وأنه رسول الله ، فقال له : « ما هذا في يدك يا عمر ؟ قال : يا رسول وجاء به الى رسول الله ، فقال له : « ما هذا في يدك يا عمر ؟ قال : يا رسول

١ العنكبوت ، الآبة ٤٦ .

٢ تفسير الطبري (٢١/٢ وما بعدها) ٠

٣ تاج العروس (٤/١٥٠)، (درس) ٠

[؛] الطبقات (۲٦٧/٤) (صادر) ٠

ه الطبقات (۲۲۱/۶) (صادر) ، المعارف (۲۸۷) ٠

٢ الطبقات (٢٦٢/٤) (صادر) ٠

الاصابة (٢/٣٤٣) ، (رقم ٤٨٤٧) ٠

٨ الاستيعاب (٣٣٩/٢) ، (حاشية على الاصابة) ٠

۱۰ تاج العروس (۱۰/۲۱) ، (ثنی) .

الله كتاب استنسخته لنزداد به علماً الى علمنا . فغضب رسول الله حتى احمر ت وجنتاه » . وورد أيضاً أن رجلاً من (بني عبد القيس) سكنه بالسوس، كان قد نسخ (كتاب دانيال) ، وكان يقرأه ويفسره للناس ، وذلك في أيام عمر، فنهاه عن ذلك ، وشدد عليه في وجوب محو ما كتبه ا . وورد أن (عمر) كتب الى عامله (أبي موسى الأشعري) كتاباً نسخته : « إغسلوا دانيال بسدر وماء الريحان » .

وورد أن (عمر بن الحطاب) ، قال للنبي : انا نسمع أحاديث من يهسود تعجبنا ، أفترى أن نكتب بعضها ؟ فنهى الرسول عن ذلك ...

ويرد امم (كتاب دانيال) في خبر آخر، فقد ورد عن (عمرو بن ميمون الأودي)، أنه كان جالساً مع قوم، فجاء رجل ومعه كتاب، فقالوا له: ما هذا الكتاب: قال كتاب دانيال.

ولم يرد اسم (دانيال) في القرآن ولا في الحديث ، ولكنه معروف جداً عند المسلمين ، بأنه نبي ، وله قصص في أخبار الرسل والأنبياء . وقد وصلتهم قصصه ممن أسلم من يهود ومن اليهود الذين عاشوا بين الجاهليين وبين المسلمين . حيث اكتسبت رؤيا (دانيال) وتنبؤاته وتفسيره لحلم (نبوخذ نصر) شهرة خاصة عند يهود ، وانتقلت منهم الى المسلمين . ويعد (دانيال) أحد الأنبياء الأربعة الكبار ، وتولى مناصب عالية عند البابليين والميديين (الماديين) ، وقد اشتهر بتعبير الرؤيا وبالتنبؤ عن المستقبل ، والظاهر أن شهرته هذه عند أهل الكتاب ، أكسبته منزلة خاصة عند المسلمين .

وورد أن (ابن قرة) جاء بكتاب من بلاد الشأم الى (عبدالله بن مسعود)، وكان قد أعجب به ، فأمر (عبدالله بن مسعود) بطست فيه مـاء ، محـا به أثر الكتابة ٧.

الخطيب البغدادي ، تقييد العلم (٥١) ٠

كنز العمال (٦/٣١٠) ، خورشيد أحمد (١٣٢) ، القسم العربي (رقم ٢٤١) .

٣ الفائق (٢١٨/٣)

ع تقييد العلم (٥٦ وما بعدها) ٠

ه راجع قصص الانبياء (ص ٢٣١) ٠

٢ قاموس الكتاب المقدس (١/٤٣٢ وما بعدها) ٠
 ٧ سنن الدارمي (١/٢٣/) ، تقييد العلم (٥٣) ٠

[•]

وذكر أن (عمر بن الحطاب) قال: « أيها الناس ، إنه قد بلغني أنه ظهرت في أيديكم كتب ، فأحبها الى الله أعدلها وأقومها ، فلا يبقين أحد عنده كتاب إلا أتاني به ، فأرى فيه رأيسي . فظنوا أنه يريد أن ينظر فيها ، ويقو مها على أمر لا يكون فيه اختلاف ؛ فأتوه بكتبهم . فأحرقها بالنار » . ويظهر أن هذه الكتب هي من كتب أهل الكتاب ، فعندنا أخبار عديدة تذكر حصول الصحابة على كتب كثيرة وقعت اليهم في الغزوات والحروب التي جرت في بلاد الشأم .

وقد ورد في شعر بعض الشعراء الجاهليين ما يفيد وقوف أصحاب ذلك الشعر على كتب أهل الكتاب . كالزبور و (خط زبور) و (مصاحف الرهبان) و (التوراة) و (المجلة) أي الانجيل وأمثال ذلك ، مما يدل على أنهم كانوا قد وقفوا على خبرها وشأنها ، وأن اليهود والنصارى وهم عرب على اليهودية والنصرانية كانوا يتداولونها فها بينهم ، باعتبار أنها كتبهم المقدسة ٢ .

وقد وجد المسلمون مصاحف لليهود في مستوطناتهم فيها التوراة وفيها كتبهم الأخرى . فذكر ان المسلمين لما فتحوا (خيبر) « وجمعت مصاحف فيها التوراة، ثم ردت على اليهود ٣٠ .

وأنا لا أستبعد احيّال ترجمة الكتاب المقدس بقسميه ، كلا أو جزءاً منه الى العربية ، فقد كان اليهود — كما سبق أن قلت — يفسرون ليهود يثرب ولعربها التوراة وكتبهم الدينية بالعربية، كما كان المبشرونيفسرونه بالعربية، وقد رأيت ان قريشاً اتهموا الرسول بأنه كان يستمع الى رجل نصراني ، ويأخذ منه . وانهم ذكروا ان الأحناف كانوا يقرأون التوراة والانجيل ، وان عرب العراق كانوا يدرسون في الكنائس والأديرة بالعربية ، فلا أستبعد احيال وجود ترجات عربيسة للكتب الدينية قبل الاسلام ، تلفت لأسباب عديدة ، منها انها لم تكن اسلامية، ولأسباب أخرى ، فلم تصل الينا لذلك .

وقد ورد في بيت شعر ينسب الى (بشر بـــن أبـي خازم) ، ذكر كتاب كان عند بني تميم ، إذ جاء فيه :

۱ تقیید العلم (۵۲) ۰

٢ خزانة الادب (١١/٣) ، ديوان السموأل (١٢) ، اللسان (١١٣/١٢) «صادر» ٠

٣ امتاع الاسماع (٢/٣٢٣) .

وجدنا في كتاب بني تميم أحق الحليل بالركض المعار ا

ولو أخذنا بظاهر العبارة ، دل البيت على وجود كتاب عند بني تميم ، قد يكون صحيفة وقد يكون كتاباً مؤلفاً من صفحات . ولو أخذنا بالتأويل وقلنا معناه : وجدنا هذه اللفظة مكتوباً ، ان أحق الحيل بالركض المعار، انتفى وجود كتاب لديهم م . وقد نسب هذا البيت الى (الطرماح بن حكيم) ، وهو شاعر اسلامي . واذا صح ان هذا البيت هو من شعر الطرماح ، جاز أخذ لفظة (كتاب) بالمعنى الحقيقي ، إذ كانت الكتب معروفة في هذا الوقت .

وجاء في كتاب (إمتاع الأسماع)، أن الرسول « كتب هذه السنة المعاقل والديات، وكانت معلقة بسيفه » ". وأشار الطبري الى هذه الصحيفة بقوله: « وقيل: ان هذه السنة كتب رسول الله، صلى الله عليه وسلم، المعاقل فكان معلقاً بسيفه » ، والسنة المشار اليها هي السنة الثانية من الهجرة. والحبر أشبسه ما يكون نخبر (الصحيفة) المنسوبة الى (علي بن أبي طالب)، فقسد ورد في (صحيح البخاري): « عن أبي جحيفة، قال: قلت لعلي: هل عندكم كتاب ؟ قال: لا ، إلا كتباب الله، أو فهم أعطيه رجل مسلم، أو ما في هذه الصحيفة. قال: العقل وفكاله الأسير ولا يقتل مسلم بكافر » . وورد أنها «كانت معلقة بقبضة سيفه » . ويكاد يكون أو استحضاراً » ، وورد « فأخرج كتاباً من قراب سيفه » . ويكاد يكون الحبر واحداً ، فالصحيفة صحيفة المعاقل والديات ، وموضعها في الحبرين السيف، الحبر واحداً ، فالصحيفة صحيفة المعاقل والديات ، وموضعها في الحبرين السيف، مثل: المدينة حرام ما بين عاثر الى كذا ، فن أحدث حدثاً أو آوى محدثاً ، فنمليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعن ، لا يقبل منه صرف ولا عدل ، وذمة المسلمين واحدة بسعى بها أدناهم، فن أخفر مسلاً فعليه لعنة الله والملائكة والناس أخمون أخفر مسلاً فعليه لعنة الله والملائكة والناس فعلية والناس واحدة بسعى بها أدناهم، فن أخفر مسلاً فعليه لعنة الله والملائكة والناس أخبه في أخفر مسلاً فعليه لعنة الله والملائكة والناس المنه مسلاً فعليه لهنة الله والملائكة والناس المناس واحدة بسعى بها أدناهم، فن أخفر مسلاً فعليه لهنة الله والملائكة والناس المناس واحدة بسعى بها أدناهم، فن أخفر مسلاً فعليه لهنة الله والملائكة والناس فاحدة بسعى بها أدناهم، فن أخفر مسلاً فعليه لهنة الله والمكان واحدة والمناس واحدة والمناس

۱ المفضليات (۹۸) ، الموشح (۱۷۹) ، تاج العروس (۳/ ٤٣٤) ، (عير) ٠

٢ (فمعناه وجدنا هذه اللفظة مكتوبة) ، المرزباني ، الموشم (١٧٩) .

٣ المقريزي ، امتاع الاسماع (١٠٧/١) ٠

٤ الطبري (٢/٤٨٦)٠

ه ارشاد الساري (۲۰۳/۱ وما بعدها) ٠

ولم نجد في الأخبار ما يفيد أن الصحابة كانوا على علم بصحيفة النبي ، ولو كانت للرسول صحيفة فيها أحكام المعاقل والديات ، كان الرسول قد علقها على سيفه ، دلالة على اهتمامه بها ، لما سكت عنها الصحابة ، مع ما لها من الأهمية بالنسبة لاصدار الأحكام ، ولأنها بجب أن تكون المرجع المطاع الثاني بعد القرآن. ولذلك فأنا أشك في أمر هذه الصحيفة ، وفي صحيفة الإمام كذلك المأخوذة من كلام الرسول ، ولو كانت صحيفة الإمام ، هي صحيفة الرسول نفسها، صارت اليه بعد وفاته ، لما سكتت الأخبار من الإشارة اليها وعن انتقالها الى (علي") لما لها من أهمية ، ولا سما بالنسبة الى الشيعة الذين يفتشون عن هذه الأمور باعتبارها منقبة تضاف الى مناقب الامام،وحجة في اثبات إمامته واعتماد الرسول عليه وحده. ولو كانت الصحيفة صحيفة الامام، دوَّنها بنفسه ، معتمداً على حديث الرسول، وكانت عنده معلقـــة بسيفه ، حرصاً عليها ، لتكون معه وتحت متناول يده ، يراجعها متى شاء،فلا يعقل أن تكون مقتصرة على المعاقل والديات وأسنان الابل، وهي أمور يعرفها الامام ، وهو فقيه ، ومرجع من مراجع الافتاء ، دون حاجة الى أن يكتبها في صحيفة يحرص على حملها معه معلقة بسيفه ، ثم إنها إذا كانت على هذه الأهمية بالنسبة للإّمام ، لما تركها أصحابه ، فلم ينقلوها بالنص والحرف، وهي أخطر وثيقة ، مع أنهم رووا عنه أحاديث كثيرة ، حتى نسب النساس له خطباً وأشياء لا يصح صدورها منه . ومنها صحيفة تسمى : (الصحيفة الكاملة، أو زبور آل محمد وإنجيل أهل البيت _٣٪ .

ورأيي ان ما ورد من ان الحليفة (أبو بكر) كان يمتلك صحيفة فيها حديث الرسول"، هو خبر غير صحيح كذلك، ولو كانت لديه صحيفة، لما خفي أمرها عن الصحابة، فلم يحفظوها ولم ينقلوا عنها. وأما ما ورد من أمر صحيفة

ا الكافي للكليني ، (٨٥) ، الارشاد (٢٥٨) ، أبورية ، أضواء على السنة المحمديــة (٩٤ وما يعدها) •

بروكلمن (١٨٣/١) ٠

٣ الذهبي، تذكرة الحفاظ (١/٥)٠

(عبدالله بن عمرو بن العاص) ، المسهاة بالصحيفة الصادقة ، وما كتب فيها من حديث الرسول ، ومن انه قد جمع ألف مثل من أمثال الرسول^١ ، وما ورد من صحيفة (همام بن منبه) ، المسهاة بالصحيفة الصحيحة ، فقد بحث في أمر هذه الصحف العلماء .

وقد عد" (الأقرع بن حابس بن عقال بن محمد بن سفيان) التميمي المجاشعي، في جملة علماء العرب وحكامهم . قال عنه بعض العلماء : « وكان عالم العرب في زمانه ٣٠ . كان عالماً بالنسب وبأخبار الناس ، ولهذا كانوا يتنافرون اليه . وكان شربفاً في الجاهلية والاسلام . وقد حـــكم في المنافرة التي وقعت بين (جرير بن عبدالله) البجلي ، وبين (خالد بن أرطاة) الكلبي . وكان (خالد) زعيم (قضاعة) يومئذ ، فنفر (الأقرع) جريراً على خالد ، بمضر وربيعة ، وكان من المؤلفة قلومهم° .

والنسب هو من أهم المعارف التي عرف بها أهل الجاهلية . وهو علم يرتقي الى عهد بعيد عن الاسلام من دون شك، لما له من تماس مباشر بحياتهم الاجتماعيَّة وبنظمهم السياسية ، ولأنه الحماية بالنسبة الى الجاهلي في تلك الأيام . وأستطيع أن أدخل في علم النسب ، العلم بأنساب الحيل ، فقد عنوا بالحيل عنايسة كبيرة ، وحفظوا أنسامًا ، ووضعوا شجرات أنساب لها . كما عنوا بأنساب الإبل، لما لهذا النسب من صلة بالاصالة وبسعر بيعها وشرائها . ونجد في الأخبار ما يشير الى وجود أناس تخصصوا محفظ نسبها .

والنسَّابِ : العالم بالنسب ، وهو النسَّابة . أدخلوا الهاء للمبالغة والمسدح . ٥ وفي حديث أبي بكر ، رضي الله عنه : وكان رجلاً نسابة ، النسابة : البليغ المالم بالأنساب ، ٦٠ .

الاصابة (٣٤٣/٢) ، (رقم ٤٨٤٧) ، الاستيعاب (٣٣٨/٢ وما بعدها) ، (حاشية عل الاصابة) •

مَجَلَةَ المُجمَعِ العلمي العربي بدمشق المجلد الثامن والعشرين (١٩٥٣) · الخزانة (٢٩٦/٣) ، (بولاق) ·

الخزَّانة (٣/٢٩٦ وما بعدها) ، (بولاق) ٠

الاصابة (١/٧٢) ، (رقم ٢٣١) ٠

⁽للسان (۱/۲۵۱) ، (نسب) ٠

والنسب : نسب القرابات . يكون بالآباء ، ويكون بالقبائـــل ، ويكون الى البلاد ، ويكون في الحرف والصناعة ا .

وقد نبغ بين القبائل والقرى أناس تخصصوا محفظ النسب ، منهم من برع في حفظ نسب قبيلته ، ومنهم من برع في حفظ أنساب جملة قبائل ، وممن اشتهر وعرف من قريش محفظ النسب وبالعلم به ، (أبو بكر) . وكان علمه بعلم الأنساب ، ثم بأمور الناس ، ثم الشعر . قيل إنه (كان أنسب قريش لقريش وأعلمهم بما كان منها من خير أو شر » ، وقيل إنه كان أنسب العرب ، وأعلم قريش بأنسامها ، وأنسب هذه الأمة ٢ . و « كانت قريش تألف منزل أبي بكر ، وضي الله عنه ، لحصلتين : العلم والطعام » ٣ . ولما أمر الرسول حسان بن ثابت بالرد على شعراء قريش قال له : « إثت أبا بكر ، فإنه أعلم بأنساب القوم منك . فكان يمضي الى أبي بكر ليقفه على أنسامهم » . فلما سمعت قريش شعر (حسان) ، قالت : « إن هذا الشعر ما غاب عنه ابن أبي قحافة » ٤ . ولما مر بالناس في معسكرهم بالجرف ، جعل ينسب القبائل . .

وكان (جبير بن مطعم بن عدي " بن نوفل بن عبد مناف) ، وهو أحد أشراف قريش وحلمائها من علماء النسب في قريش ، وكان ممن أخذ النسب من أبي بكر . وكان ممن يؤخذ عنه النسب لقريش وللعرب عامة " .

وعرف (أبو جهم بن حذيفة) القرشي العدوي بعلمه بالنسب ، وكان من المعمرين في قريش . عاش في الجاهلية وأدرك الاسلام . وكان من مشيخة قريش وصحب النبي ٧ . وكان أحد الأربعة الذين كانت قريش تأخذ عنهم النسب^ .

١ اللسان (١/ ٧٥٥) ، (نسب) ، تاج العروس (١/ ٤٨٣) ، (نسب) ٠

۲ الاصابة (۲/ ۳۳۴) ، (رقم ۱۸۱۷) ، البیان والتبیین (۳۱۸/۱) .

٣ البيان والتبيين (٤/٧٦) ٠

[؛] الاستيعاب (١/٣٣٥) ، (حاشية على الاصابة) ٠

ه الفائق في غريب الحديث (١٨٤/١) .

الاصابة (۱/۲۲۷) ، (رقم ۱۰۹۱) ، الاستیعاب (۱/۲۳۲) ، (حاشیة علی الاصابة) ، کتاب نسب قریش (۲۰۱۱) ، البیان والتبیین (۱/۳۱۸) ، تاج العروس (۲۱٪ ٤٤) ، (الف) .

۷ نسب قریش (۳٦٩) ۰

۸ الاصابة (۶/۳۵)، (رقم ۲۰۷).

ومنهم : (مخرمة بن نوفل بن أهيب بن عبد مناف) . وقد أخذ عنه النسب . وكان عالماً بأنصاب الحرم . قال عنه (أبو عبدالله المصعب بن عبدالله الزبيري) 0 وكان له سر وعلم ، وكان يؤخذ عنه النسب 0 ، وقد أرسله (عمر) مع (سعيد بن يربوع) ، و (أزهر بن عبد عوف) ، و (حويطب بن عبد العزى) لتجديد أنصاب الحرم ، فجددوها ، ويقال إن (عمان) بعثهم كذلك . وهو راوي خير قصة استسقاء (عبد المطلب) ، وما ورد فيه من الشعر " .

قال (الجاحظ) : « أربعة من قريش كانوا رواة الناس للأشعار ، وعلماؤهم بالأنساب والأخبار : مخرمة بن نوفل بسن وهب بن عبد مناف بسن زهرة ، وأبو الجهم بن حديفة بن غانم بن عامر بن عبدالله بن عوف ، وحويطب بسن عبد العزى ، وعقيل بن أبي طالب . وكان عقيل أكثرهم ذكراً لمثالب الناس، فعادوه لذلك ، وقالوا فيه وحمقوه 1 . و (حويطب) من مسلمة الفتح ومن المؤلفة قلوبهم . ومات زمان معاوية ، وهو ابن عشرين وماثة سنة . وباع من معاوية داراً بالمدينة بأربعين ألف دينار . وتوفي سنة (8 ه) .

وروي ان غنائم الحيرة لما وصلت الحيرة وفيها سيف النعان بن المنذر، استدعى (عمر) (جبيراً) ، فسأله عن نسب (النعان) فقال له : انه أشلاء قنص بن معد . فأعطاه سيفه ، وذكر انه كان أنسب العرب، وعنه أخذ (سعيد بن المسيب) النسب^ .

ومن نسابي قريش (عقيل بن أبي طالب) . ولما وضع (عمر) الديوان، استعان بعقيل وغرمة ، وجبر في ترتيب عطاء الناس على منازلهم ، فبدأوا ببي هاشم من . وعقيل هو أخ (على بن أبي طالب) ، ذكر أنه ، كان عالماً بأنساب

الاصابة (٣/ ٣٧٠) ، (رقم ٧٨٤٢) ٠

[،] نسب قریش (۲۳۲) ۰

٣ الاصابة (٣/ ٣٧٠) ، نكث الهميان (٢٨٧) ٠

[،] البيان والتبيين (٢/٣٢٣) ·

ه البيان والتبيين (٢/٣٢٣) ٠ ٣ نسب قريش (٤٢٥ وما بعدها) ٠

۲ الاصابة (۲/۲۳۳) ، (رقم ۱۸۸۲) ·

۸ الاصابة (۲/۲۲۷) ، (رقم ۱۰۹۱) ، الاستيعاب (۲۳۲/۱ وما بعدها) ، (حاشية على الاصابة) ، الفائق (۲۰۸/۱ وما بعدها) ، البيان والتبيين (۳۰۳/۱) ٠

[،] ابنّ سعد ، المجلد الثالث ، الجزء الاول (٢١٢) ٠

قريش ومآثرها ومثالبها ، وكان الناس يأخذون ذلك عنه بمسجد المدينة ، ، فهو من شيوخ العلم الذين نصبوا أنفسهم لتعليم الأنساب والمآثر والمثالب . قبل «كان في قريش أربعة يتحاكم الناس إليهم في المنافرات: عقيل ، وغرمة ، وحويطب، وأبو جهم . وكان عقيل يعد المساوي ، فمن كانت مساويه أكثر يقر صاحبه عليه، ومن كانت محاسنه أكثر يقره على صاحبه » ، ونظراً لتكلمه مع الناس وتحدثه عن مساويه فقد عودي وحمق .

وقد صار مسجد الرسول في المدينة موضع دراسة للمسلمين ، فقد رأينا (حسان ابن ثابت) ، وهو ينشد الشعر فيه ، وهذا (عقيل) يعلم الناس الأنساب فيه ، وهناك غيرهما من كان يعلم الناس في هذا المسجد .

وممن عرف واشتهر بعلم النسب، وأخذ النسب عن الجاهليين ، دغفل السدوسي من بني شيبان ، وعمرة أبو ضمضم ، وابن لسان الحمرة من بسي تم اللات ، وزيد بن الكيس النمري ، والنخار بن أوس القضاعي ، وصعصعة بن صوحان، وعبدالله بن عبد الحجر بن عبد المدان ، وعبيد بن شريه وغرهم .

وذكر عن (دغفل بن حنظلة) النسابة السدوسي الشيباني ، انه كان عالماً بالعربية والأنساب والنجوم ، وقد اغتلبه النسب . وقد أعجب به (معاوية) لما سأله أموراً كثيرة في هذه العلوم ، ولا بد وأن يكون قد أخد علمه ممن أدرك الجاهلية من رجال ، وممن عاصر الرسول . وذكر انه و (زيد بن الكيس) الجاهلية من رجال ، وممن عاصر الرسول . وذكر انه و (زيد بن الكيس) النمري ، كانا ممن أثارا أحاديث عاد وجرهم ، ولذلك قال فيها الشاعر :

أحاديث عن أبناء عاد ٍ وجرهم يثورها العضان زيد ودغفل

وروي ان معاوية « قال لدغفل بن حنظلة النسابـــة . بم َ ضبطت ما أرى ؟

الاصابة (۲/۲۸۷) ، (رقم ۳۰۰ ه) ۰

٢ البيان والتبيين (٢/٣٢٤) ، نكث الهميان (٢٠٠) ٠

الاصابة (١/٤٦٤) ، (رقم ٢٣٩٩) ، البيان والتبيين (١١٨/١) ، بلوغ الارب
 (١٩٦/٣) ، التمدن الاسلامي (٣/٠٤ وما بعدها) ، الفهرست (١٣٧ وما بعدها) ، البيان والتبيين (٢٣٢ وما بعدها) .

[؛] الاصابة (١/٤٦٤) ، (رقم ٢٣٩٩) ، الاستيعاب (٢٧/١) .

العسكري ، جمهرة (١١٣/٢) ، (رقم ١٣٥٨) ، الميدائي (٢٤/٢) .

قال : بمفاوضة العلماء . قال : وما مفاوضة العلماء ؟ قال : كنت اذا لقيت عالماً أخذت ما عنده ، وأعطيته ما عندي μ' . وذكر ان (أبا بكر) ، سأل قوماً من (ربيعة) عن نسبهم ، وفيهم (دغفل) ، وكان غلاماً إذ ذاك ، فلما انتهى أبو بكر من استجوابهم ، سأله (دغفل) عن نسبه ، فأفحمه .

وقد اشتهر (دغفل) في النسب ، حتى ضرب به المشـــل في النثر وفي الشعر بسعة علمه به ، وقد ذكره (الفرزدق) بقوله :

أوصى عشية حين فارق رهطه عند الشهادة في الصحيفة دغفل أن ابن ضبة كان خسر والدا وأتم في حسب الكرام وأفضل

ونجد اسمه في شعر شعراء آخرين ً .

وكان ممن أدرك النبي ، ولم يسمع منه. واسمه (الحجر بن الحارث) الكناني؛ ودغفل لقب له° .

وكان (صحار) العبدي من النسابين البلغاء ، وله مع (دغفل) محاورات . وكان من المقربين الى معاوية ومن المطالبين بدم (عثمان) .

و (صعصعة) بن صوحان) العبدي ، وكان مسلماً في عهد رسول الله ولم يره . وشهد صفين مع (علي) ، وكان خطيباً فصيحاً ، له مع معاوية مواقف. « قال الشعبي : كنت أتعلم منه الحطب $^{\, V}$. وله اخوة ، منهم (سيحان بن صوحان) العبدي، كان أحد الأمراء في قتال في أهل الردة ^ ومنهم (زيد بن صوحان) و كان سيداً في قومه ، وقد شهد الجمل مع (علي $^{\, V}$.

الفائق (۲/۲ ۳۰)

الفائق (٣/ ٨٤) ٠

٣ النقائض (١/٩٨١) ٠

٤ ديوان القطامي (٣١) ، البيان والتبيين (١/٣٢٢ وما بعدها) ٠

ه الفهرست (۱۳۷) ، (المقالة الثالثة) ·

۲ الاصابة (۱/۱۷۱) ، (رقم ۲۰۶۱) ۰

٧ الاصابة (٢/١٩٢)، (رقم ٤١٣٠).

۸ الاصابة (۲/۲۲)، (رقم ۳۶۳۰).

الاصابة (١/ ٥٦٥ وما بعدها) ، (رقم ٢٩٩٧) ٠

ومن نسابي (كلب): (محمد بن السائب) الكلبي، وابنه (هشام بن محمد بن السائب)، و (الشرق بن القطامي)، اسمه (الوليد بن الحصين)، وقد أنهم بالكذب أوقد ذكر (الجاحظ) و (ابن النديم) أسماء عدد بمن عرفوا باشتغالهم بالأنساب.

وقد برز بعض النسابين في ذكر مثالب الناس ، وقد كان (عقيل بن أبي طالب) منهم ، كما ذكرت . ويذكر ان (زياد بن أبيه) كان أول من ألف كتاباً في المثالب ، ودفعه الى ولده ، قائلاً لهم : استظهروا به على العرب فإبهم يكفون عنكم " . ومن طلاب المثالب وناشرها بين الناس (أبو عبيدة معمر بن المثنى) التيمي ، من تيم قريش . وكان مكروها فلما مات لم يحضر جنازته أحد ، لأنه لم يكن يسلم منه شريف ولا غيره أ .

وعد الشعر عند أهل الجاهلية علماً من علومهم ، يقوم عندهم (مقام الحكمة وكثير العلم) ، « ولم يكن لهم شيء يرجعون اليه من أحكامهمم وأفعالهم إلا الشعر . فيمه كانوا يختصمون وبه يتمثلون ، وبه يتفاضلون ويتقاسمون ، وبم يتناضلون ، وبه عمدحون ويعابون » . وقد أوردوا أسماء أشخاص عرفوا بسعمة علمهم وبتبحرهم بالشعر .

الملاحن والألغاز :

ومما أثر عن أهل الجاهلية ممسا يتعلق باستعال الذكاء والفطنة واختبار العلم ، الملاحن والألغاز . واللحن عند العرب الفطنة . وقد وضع (ابن دريد) كتاباً في الملاحن ، سماه : (كتساب الملاحن) . وقد كانت العرب تتعمد الملاحن وتقصدها ، إذا أرادت التورية أو (التعمية) . وقد ذكر أهسل الأخبار أنهم

البيان والتبيين (٢/٣٢/) ٠

٢ الفهرست (١٣٨) ٠

الفهرست (۱۳۷) ، (المقالة الثالثة) ، تهذيب الاسماء واللغات للنووي (۱/۲۰۹)
 كتاب المعارف لابن قتيبة (۱۷٦) ، بروكلمن (۲۰۰) .

الفهرست (۸۵) •

ه الميعقوبي (٢/ ٢٣٠) ، (النجف ١٩٦٤ م) ٠

٣ المزهر (١/٧٦٥ وما بعدها) ٠

٧ المصدر نفسة ٠

استعملوها استعمال (الشفرة) ، أو الرسائل السرية المعاة في نقل الأخبار ، كالذي رووه من أن طيئاً أسرت رجلاً شاباً من العرب ، فقدم أبوه وعمه ليفدياه ، فاشتطوا عليها في الفداء ، فأعطيا لهم به عطية لم يرضوها ، فقال أبوه: لا والذي جعل الفرقدين يمسيان ويصبحان على جبلي طيء لا أزيدكم على ما أعطيتكم ، ثم انصرفا .

فقال الأب للعم: لقد ألقيت الى ابني كليمة ، لئن كان فيه خير لينجون. فما لبث أن نجا وأطرد قطعة من إبلهم ، فكأن أباه قال له : إلزم الفرقدين على جبلي طيء فإنهما طالعان عليهما لا يبغيان عنه .

ورووا قصصاً أخرى من هذا القبيل ، تحلل تحايل الناس إذ ذاك في كيفية إبلاغ خبر ، أو ايصال رسالة من أسير وقع في أسر ، أو من شخص اعتدى عليه ، أو من رجل طعن ، فأراد ابلاغ قومه باسم طاعنه . فيعمد الشخص الى الكلام المعمى الدال على سذاجة ، لإيصاله الى أهله ، لعلمه بأن في وسع أهله استنباط ألغازه وحل معاه .

وأما الألغاز ، فهي لامتحان الذكاء في الغالب ، ولتمضية الوقت والتسليـة . وتكون شعراً كما تكون نثراً ؟ . و (الأُلغوزة) ما يعمى به من الكلام أ

المزهر (١/٧٦٥) ٠

۲ المزهر (۱/۸۳۰ وما بعدها) ۰

٣ المزَّهرُّ (١/ُ٨٧٥ وما بعدها)

٤ تاج (لعروسُ (٤/٧٨) ، (اللغز) ٠

الفصل السادس والعشرون بنعد المئة

الفلسفة والحكمة

أما مؤلفات في العلوم والفلسفة ، منقولة عن اليونانية أو اللاتينية الى العربية ، فلا أدري أن أحداً من أهل الأخبار ذكر وجودها عندهم بلغة بني إرم ، أو بلغة اليونان ، ذلك لأن المثقفين وأصحاب الرأي والعزم كانوا على اتصال بالعالم الحارجي ، وكانوا يدارسون الأعاجم ويأخذون عنهم ، وقد درس بعضهم في مدارس الفرس والعراق وبلاد الشأم، ولغة الدراسة في تلك البلاد السريانية واليونانية والفارسية ، فلا يستغرب أن يكون مين هؤلاء من درس بلغة من هذه اللغات في الحجاز أو في اليمن . أما في بلاد العراق وبلاد الشأم ، فالأمر لا محتاج فيها الى نظر ، فقد رأينا أن عربها أسهموا في الحركة العلمية قبل الاسلام لكنهم أسهموا بلغة السريان ، لا باللغة العربية ؛ لأن العربية لم تكن عربية واحدة يومثذ ، وانما بلغة السريان ، لا باللغة العربية ؛ لأن العربية لم تكن عربية واحدة يومثذ ، وانما كانت جملة لهجات ، ثم إنها كلها ، لم تكن قد وصلت الى درجة من الاستعال والانتشار تجعلها لغة للترجمة والتأليف .

الحكمة:

وأما (الحكمة) ، فقد ذكر أهل الأخبار أمثلة عديدة منها زعموا انها لحكماء جاهليين ، أوردوا أسماءهم ، ولكنهم لم يفيضوا في بيان سيرهم وتراجم حياتهم،

بعض ما نسب اليهم سجع قصير ، وبعضه كلام منظوم وبعضه مثل ٌ زعم أنهم ضربوه فسار بن الناس .

وقد اشتهر الشرق بالحكمة ، وهو ما زال على حبسه لهسا باعتبارها أداة للتعليم والتثقيف . والحكم ، هو (حكيمو) Hakimo في الإرمية ، بمعنى عالم . ونرى في التوراة اصحاحات مثل : الأمثال وأيوب ونشيد الأنشاد وغيرها ، ملتت حكمة . والحكيم هو (حكميم) عند العبرانيين . وأما الحكمة ، فهي : (حوكماه) (حوكمه) Hokhmah .

و (الحكيم) في تعريف علماء اللغة العالم وصاحب الحكمة ، المصيب برأيه ، الذي يقضي على شيء بشيء ، فيقول : هو كذا وليس بكذا . وهو الذي يحسن دقائق الصناعات ويتقنها . وقد ورد في الحديث : إن من الشعر لحكماً ، أي إن في الشعر كلاماً نافعاً بمنع من الجهل والسفه وينهى عنها ، قيل أراد به المواعظ والأمثال التي ينتفع بها الناس . ويروى إن من الشعر لحكمة . وقد سمتى الأعشى قصيدته المحكمة حكيمة ، أي ذات حكمة ، فقال :

وغريبة تأتي الملوك حكيمــة قد قلتها ليقال من ذا قالها "

وقالوا ان من معاني: الحكيم الحاكم ، وهو القاضي ، أو هو الذي يحسكم الأشيساء ويتقنها ، وان الحكمة : العدل ورجل حكيم ، عدل حكيم . وان (المُحكم) هو الشيخ المجرب المنسوب الى الحكمة ، ولذلك يقال للرجل اذا كان حكيماً : قد أحكمته التجارب . والحكسيم : المتقن للأمور ، وفي هذه التعاريف دلالة على انهم كانوا يسمون الحكمة بالتبصر في الأمور ، وباستقراء الحوادث ودراستها لاستخراج التجارب منها ، والحكم بموجبها ، ومن هنا أدخلوا الحكم بين الناس ، والنظر في الأحكام في جملة أمور الحكمة .

وليس هذا الرأي ، هو رأي العرب وحدهم . فقد كان هـذا الرأي معروفاً

١ غرائب (للغة (ص ١٧٩) ٠

Hastings, Diction., I, p. 648, A Dictionary of christ, and the Gospels, Vol., II, p. 825. ff., B.W. Anderson, understanding the old Testament, p. 467.

٣ تاج العروس (٨/٢٥٥) ، (حكم) ٠

اللَّسان (۱۲/۱۲ وما بعدها) •

عند غيرهم أيضاً فنجد الحكماء عندهم حكاماً يحكمون في الحصومات وفي المنازعات: بفضل ما أوتوا من فطنة وصبر وذكاء وعلم ، وهي من أهم صفات الحكم . ونجد في أدب الشرق الأدنى القديم أشخاصاً مثل (أحيقار) الشهير ، بجمعون بين الحكم والحكمة ، وقد ضرب بهم المثل في نجاحهم في اصدار الأحكام .

والحكيم في الشرق بمنزلة الفيلسوف عند اليونان . وما (ارسط و) الفيلسوف اليوناني الشهير وكذلك أفلاطون ، غير حكاء في نظر الشرقيين . ولذلك ادخلوا في (الحكاء) . والحكيم هو مؤدب ومرشد وواعظ يعظ الناس ويرشدهم في هذه الحياة ، وهو خير مستشار في كل شيء ، لأنه بفضل ما يملكه من عقل ومن تجربة يستطيع أن يفصل بين الحق والباطل وبين الصواب والحطأ . ولسذلك كان الحكاء هداة قومهم واساندتهم وفلاسفتهم ، أقوالهم حكمة للناس ودرس في كيفية السر في العالم .

ولكننا لا نستطيع أن نرادف بين (الحكمة) وبين (الفلسفة). فبين الاثنين فرق كبير في المفهوم. ولا يمكن أن نقول إن الفلسفة بالمعنى اليوناني، هي في مفهوم (الحكمة) عند شعوب الشرق الأدنى. لأن بين الفيلسوف وبين (الحكيم) تباين كبير في اسلوب البحث وفي كيفية التوصل الى النتائج والمعرفة وفي مفهوم كل واحد منها لهدف الآخر، وفي الغاية المقصودة من كل منها. فالغايسة من الحكمة العبرة والإتعاظ والأخذ بما جاء فيها من حكم، أي غايات عملية وتأديبية، بيما الغاية من الفلسفة البحث عن معنى الحكمة وعما يكون وراء الطبيعة من خفايا غير مكتشفة وأسرارا.

وقد وردت لفظة (الحكمة) في القرآن الكريم من وقد ذكر العلماء أن الحكمة اسم للعقل ، وإنما سمي حكمة لأنه بمنع صاحبه من الجهل من الحكمة إذن ، هي بمعنى العلم والتفقه . وهي بذلك ذات حدود واسعة ، بل لا نكاد نجد لها حدود أمينة فاصلة ، فقد شملت أموراً كثيرة ، اطلقت على رجال اشتهروا بالحكم بين الناس ، أي بالبت فيا ينشأ بينهم من شجار وخصومة ، وأطلقت على أناس ذكر

Hastings, p. 975.

وردت في مواضع متعددة من القرآن الكريم ، راجع المعجم المفهرس (ص ٢١٣ وما
 بعدها) •

٣ غريب القرآن ، للسجستاني (ص ١١٨) ، (سنة ١٩٢٤) ٠

أبهم كانوا كهاناً ، وأطلقت على جماعة عرفت بأن لها رأياً في الدين ، وأطلقت على نفر عرفوا بقراءة على نفر كان لهم رأي في المعالجة والتطبيب ، وأطلقت على نفر عرفوا بقراءة الكتب القديمة ، أي الكتب السماوية وغيرها مما كان عند يهود والنصارى وعنسد الروم والفرس ، وأطلقت على غير ذلك ، فهي إذن كها ترى ذات معان واسعة شاملة .

ويلاحظ ان القرآن الكرم ، قد أورد لفظة (الحكمة) بعد لفظة (الكتاب) وفي حالة العطف ، أي على هذه الصورة : (الكتاب والحكمة) ، واستعملها بعد لفظة (الملك) في الآية : « وقتل داود جالوت وآتاه الله الملك والحكمة وعلمه مما يشاء ، ، واستعملها مفردة كها في « يؤتي الحكمـــة من يشاء ، ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً ، ' ، وفي مواضع أخرى . وقد ذهب المفسرون الى ان المراد من الكتاب القرآن ، ثم اختلفوا في معنى الحكمة ، فمنهم من قال انها السنة ، ومنهم من قال المعرفة بالدين والفقه ، ومنهم من قال : الحكمة العقل في الدين ، أو الاصابة في القول والفعل ، الى غير ذلك من أقوال ، تدل على ان تفسرها بمعنى السنة والتفقه في الدين من التفسيرات التي ظهرت في الاسلام . أما معناها عند الجاهلين ، فكان عمى الحرة المكتسبة من الملاحظات العميقة الى الأشياء ، أو المستخلصة من التجارب ، وبمعنى العلم والرأي الصائب. وبهذا المعنى جاءت الحكمة عند الساميين . فقد كان الحكيم عندهم العالم الذكي الفطن السذي ينظر بعن البصيرة الى أعماق الأمور بتؤدة وتبصر وأناة ، فيبدي رأيه في كل شيء في هذه الحياة ، من سياسة واقتصاد ، ومن أمور تخص السلم أو الحرب ، أو الحدع ، والحكم بين الناس . ولهذا كان الحكماء في أعلى الدرجات في مجتمعهم من ناحية الثقافة والرأي .

ويظهر من دراسة مــا ورد في المؤلفات الإسلامية عن الحكمة والحكاء أن الجاهليين أرادوا بالحكمة حكايات وأمثلة فيها تعليم ووعظ للإنسان ، يقولونهــا ليتعظ بها في حياتــه وليسير على وفق هدى هذه الحكم . وهي حكم حصلت من تجارب عملية ، ومن ملاحظات وتأملات في هذه الحياة . ولهذا نسبوا الحكمة الى

البقرة ، الرقيم ٢ ، الاية ٢٥١ ·

٢ البقرة ، الاية ٢٦٩ ٠

٣ تفسير الطبري (١/٤٣٦) ٠

أناس بجربين أذكياء لهم صفاء ذهن وقوة ملاحظة مثسل: (أكثم بن صيفي) و (قس بن ساعدة الإيادي) وغيرهما ممن سيأتي الكلام عليهم. روي أن (عمر ابن الحطاب) قال لكعب الأحبار وقد ذكر الشعر: هيا كعب، هسل تجد للشعراء ذكراً في التوراة ؟ فقال كعب: أجد في التوراة قوماً من ولد اسماعيل، أناجيلهم في صدورهم، ينطقون بالحكمة، ويضربون الأمشال، لا نعلمهم الالعرب، أ. فالعرب هم أصحاب حكمة وأمثال عسلي رأي (كعب الأحبار) العرب من أفواله حقاً، والأمثال باب من أبواب المحكمة، بل تكاد تؤدي معناها عند الجاهلين، فالحكم عندهم هو الذي ينطق بالحكمة ، بل تكاد تؤدي معناها عند الجاهلين، فالحكيم عندهم هو الذي ينطق بالحكمة يقرنها بالأمثال، وبالقصص والنوادر.

وإذا بحثت عن الحكمة في العهد القديم نجدها في الأمثال ، وفي سفر أبوب، وفي نشيد الانشاد ، وفي سفر الجامعة والحكمة وفي (سيراخ) ، وفي حكمة (سليان) التي هي في المزامير . وهي أمثال في الغالب نبعت من تجارب أخذ العبرانيون بعضها من غيرهم ، ونبع بعض آخر من تجاربهم الحاصة ، وظهرت عندهم أمثال إنسانية عامة تخطر على بال كل إنسان ، فهي عامة مشتركة ، لم يأخذها قوم من قوم ، وإنما هي خاطرات وتجارب تظهر لكل إنسان ، فضرب با المثل في كل لسان .

ونحن لا نملك في هذا اليوم كتابة جاهلية ، فيها حكم من حكم الجاهلين . وكل ما ورد الينا من حكمهم مأخوذ من موارد اسلامية . ولذلك صار كلامنا على الحكمة في الجاهلية مثل كلامنا على سائر معارف الجاهلين ، ضيقاً محدوداً ، منبعه ما ورد عنها عند المسلمن .

ويظهر من بعض الحكم المنسوبة الى الجاهلين ، انها ترجع الى أصل يوناني ، حيث نجدها مدونة في كتب فلاسفتهم مثل سقراط وأفلاطون وأرسطو ، مما يدل على انها دخلت الى العربية عن طريق الترجمة من اليونانية أو من السريانية، وعن طريق بلاد الشأم في الأغلب ، حيث كانت الثقافة اليونانية قد وجدت لها سبيلاً هناك ، محكم خضوعها لليونانيين قبل الميلاد وبعد الميلاد ، ومحكم وجود جاليات يونانية كبرة هناك .

١ العمدة (ص ٢٥) ، القاهرة ١٩٦٣ م٠

Hastings, p. 975.

ويظهر من دراسة بعض آخر من الحكم المنسوبة الى الجاهليسين الها من أصل فارسي . ولا يستبعد أن تكون قد دخلت من الأدب الفارسي القسديم الى عرب العراق ، وقد عاشوا قبل الاسلام في اتصال وثيق مع الفرس. وكان بعض العرب قد أتقنوا الفارسية وأجادوا فيها ، كما ان من الفرس من كان قد تعسلم العربية وبرع فيها . ثم إن بين ذوقي العرب والفرس تشابه في نواح من الأدب ، ولهذا كان أثر الأدب الفارسي في الأدب العربي أكبر وأظهر من أثر الأدب اليوناني فيه.

ونجد في الحكم المنسوبة الى (أحيقار) ، شبهاً لها في الحكم العربية القديمة ، وترجمة أصيلة لبعض حكمه أحياناً . خذ قوله : « يا بني إذا أرسلت الحكيم في حاجة ، فلا توصه كثيراً ، لأنه يقضي حاجتك كما تريد . ولا ترسل الأحمق، بل امض أنت واقض حاجتك » . ولو درست بقية حكمه ، ومسا ورد في الحكم المنسوبة الى الجاهلين ، ترى شبهاً كبيراً في المعنى بل وفي اللفظ في الغالب، يما يدل على أنها ترجمة أخذت من السريانية فعربت ونسبت الى الجاهليين ، أو أن الجاهليين وقفوا عليها فصاغوها بلسانهم ، فنسبت اليهم . وأكثر حكمه موجهة الى ابن اخته (نادان) ، حيث يعظه فيقول : « يا بني ... »

غير أن علينا ألا ننسي، بأن من الحكم، ما هو عام، يرد على خاطر أغلب الشعوب، وعلى لب أكثر الناس، حتى وان لم يكونوا من المثقفين الدارسين. لأنه مما يتشارك فيه العقل الإنساني، فيكون عالمياً إنسانياً. ولهذا، فنحن لا نستطيع أن نرده الى أحد، ولا أن نرجعه الى مرجع معين. ولا نستطيع أن نقول ان العرب أخذوه من غيرهم، أو أن الأعاجم أخذوه من العرب. بسبب ما ذكرته من كونه من نتاج عقل واحد، هو القاسم المشترك بين عقول الإنسان.

واذا صح ما روي من أن (سويداً بن الصامت) المعروف بـ (الكامل)، كان يملك (مجلة لقان) ، وقد أراها الرسول مقدمه عليه بمكة ، وما ذكر من الها كانت في الحكمة ٢ . فتكون هذه المجلة ، أو الكتاب ، أقدم شيء يصل اسمه الينا من الكتب التي تداولها أهل الجاهلية . ولم يذكر الرواة ـ ويا للأسف ـ

اغناطيوس افرام الاول برصوم ، اللؤلؤ المنثور في تأريخ العلوم والاداب السريانية
 (٦٧) ، (حمص ١٩٤٣) ، تأريخ كلدو وآثور (١١٣/١ وما بعدها) ، (٢/٠٤) ٠
 الروض الانف (٢٦٥/١) ٠

محتويات تلك المجلة ونوع الحكم التي احتوثها .

فقد روي « ان سويد بن صامت قدم مكة حاجاً أو معتمراً ، وكان سويد الما يسميه قومه فيهم الكامل لجلده وشرفه ونسبه ... فتصدى له رسول الله صلى الله عليه وسلم ، حين سمع به ، فدعاه الى الله والاسلام ، فقال له سويد : فلعل الذي معك مثل الذي معي ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وما الذي معك ؟ قال : مجلة لقان ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ، أعرضها علي ، معدف عليه ، فقال له : إن هذا الكلام حسن ، والذي معي أفضل من هذا ، قرآن أنزله الله علي ، هو هدى ونور . فتلا عليه رسول الله القه القهران ، ودعاه الى الاسلام فلم يبعد منه . وقال : إن هذا لقول حسن . ثم انصرف عنه ، فقدم المدينة على قومه ، فلم يلبث ان قتلته الحزرج ، وكان قتله قبل يوم بعاث .

والمجلة : الصحيفة فيها الحكمة ، وكل كتاب عند العرب مجلة ٬ ، وقيل : « كل كتاب حكمة عند العرب مجلة ، . قال النابغة :

مجلتهم ذات الإله ودينهم قويم فما يرجون غير العواقب

وبالنظر الى اشتهار لقمان في الأدب العربي بالحكمة عن طريق ضرب الأمثال . ونظراً لظهور أمثال كثيرة في الإسلام نسبت اليه ، فسان من المحتمل أن تكون تلك المجلة التي زعم أنها كانت عند (سويد) مجموعة من حكم وأمثال . لا ندري من جمعها فنسبها اليسه ، لعدم اشارة أهل الأخبار الى ذلك ، ولا يستبعد أن تكون هذه الأمثال من الأمثال المنتزعة من التوراة أو من الإنجيل أو من كليها ، فدو نت في مجلة أي في كراسة أو كتاب فنسبها أهل الأخبار اليه . نظراً لما جاء في القرآن الكريم من نسبة الحكمة اليه . وقد تكون تلك المجلة مسن حكم الحكيم في القرآن الكريم من نسبة الحكمة اليه . وقد تكون تلك المجلة مسن حكم الحكيم (أحيقار) ، الحكيم الشهير صاحب الأمثال الذي كان مقرباً الى الملك (سنحاريب) ومستشاراً له . فله في أدب (بني إرم) ذكر خاص ، وله أمثال في الإرميسة طبعت وترجمت الى جملة لغات . وعرفت أمثاله في العربية كذلك ، في أيام

ابن هشام ، سيرة (١/٢٦٥ وما بعدها) ، (حاشية على الروض) ، الفائق (١/٢٠٦)

٢ - تاج العروس (٢٦١/٧) ، (جلل) ٠

٣ الفائق (٢٠٦/١) ٠

الجاهلية ، فأشار (عدي بن زيد العبادي) اليه والى قصته ' .

ولقان: شخصية ذكرت في القرآن ، وفي القرآن الكريم سورة سميت باسمه . ووروده في كتاب الله ، دليل على وقوف الجاهلين بقصصه وشيوع خبره وأمره بينهم . ونجد في كتب التفسير والأدب والأخبار وكتب المعمرين قصصاً عنه . وقد عرف بد (لقان الحكيم) . وقد بحث عنه المستشرقون ، وحاولوا تحليسل القصص الوارد عنه وإرجاعه الى أصوله . وقد بحث في ذلك المحدثون في مصروفي غير مصر من البلاد العربية " .

قال (الجاحظ) : « وكانت العرب تعظم شأن لقإن بن عاد الأكبر والأصغر لقيم بن لقإن في النباهة والقدر ، وفي العلم والحكم ، وفي اللسان والحلم . وهذان غير لقإن الحكيم المذكور في القرآن على ما يقوله المفسرون . ولارتفاع قدره وعظيم شأنه ، قال النمر بن ثولب :

لُقيم بن لقان من أخته فكان ابن أخت له وابنما ليالي حمق فاستحضنت عليه فغرً بها مظلما فغرً بها رجل محكم فجاءت به رجلاً محكماً

وقد أشار (المسيب بن علس) الى (لقمان) في شعره ° ، كما ذكره (لبيد ابن ربيعة) الجعفري في شعره كذلك ، وأشار اليه (يزيد بن الصعق) الكلابي في شعر هو :

۱ الحماسة ، للبحتري ، (۸٦) ، (بيروت ١٩١٠ م) ٠

۰ (۳۰۳/۱) مجمع الامثال (۳۰۳/۱) ۰

ت فجر الاسلام (۱/۸۷ وما بعدها) ، الدكتور عبد المجيد عابدين ، الامثال في النشر العربي القديم مع مقارنتها في الاداب السامية الاخرى (ص ٤٣ وما بعدها) ، مجمع الامثال ، للميدانى (۲۷/۱) .

۱۱۹۱۱ والتبيين (۱۸٤/۱) ٠

ه البيان والتبيين (١٨٨/١) ٠

٦ البيان والتبيين (١٨٩/١) ٠

اذا ما مات ميت من تميم فسرك أن يعيش فجيء بزاد عنبز أو بلحم أو بتمر أو الشيء الملفي في البجاد تراه يطوف الآفاق حرصاً ليأكل رأس لقان بن عاد

وقيل إن هذا الشعر هو لأبسي مهوش الفقعسي' .

وورد ذكر (لقمان) في شعر (أفنون) التغلبي ً ، وفي شعر (سا ربيعة بن دباب بن عامر بن ثعلبة) ً ، وفي شعر شعراء آخرين .

وعرف لقمان عند الجاهليين كذلك بالنباهة والذكاء وبالعلم وبقوة اللسان ونحلال أخرى يرون أنها من سجايا الحكاء ، حتى زعم أن أختاً له ، مُحمَمَّقة ، تحايلت عليه ، فاتصلت به اتصال الزوجات ، طمعاً في الحصو ولد ذكي حكيم منه يكون على شاكلته ، فأحبلها بولد عرف به (لقيم) في شعر ينسب الى النمر بن تولب.ولأهل الأخبار قصص عنه وعن أخت له

وذكر (الجاحظ) أن (لقان) قتل ابنته ، وهي صحر أخت لقيم ، و حين قتلها : ألست امرأة ! وذلك أنه كان قد تزوّج عدة نساء ، كلهن في أنفسهن ، فلما قتل أخراهن ونزل من الجبل ، كان أول من تلقاه صحر فوثب عليها فقتلها ° وقال : وأنت أيضاً امرأة ! وللجاحظ قصص عنه .

وفي سورة (لقيان) ، « ولقد آتينا لقيان الحكمة : أن اشكر لله ِ ، و يشكر فإنما يشكر لنفسه ، ومسن كفسر فإن الله غني حميد . وإذ قسال لابنه ، وهو يعظه : يا بني لا تشرك بالله ، إن الشرك لظلم عظيم ، ^٧ . إذن حكيم من الحكماء ، وهميب الحكمة وصواب الرأي . له ولد وعظه ونه

ا المرزباني ، معجم (٤٨٠) ، البيان والتبيين (١/ ١٩٠) ، الخزانســـة (٣/٣٣) الاقتضاب (٣٨٨) ، العقد الفريد (٣/ ١٤٢) .

٢ البيان والتبيين (١٩٠/١) ٠

م المصدر نفسه (۱/۱۹۰) ٠

بلوغ الارب (۲۱۲/۳ وما بعدها) .

ه الحيوان (٢١/١) ٠

[·] المحاسن والاضداد (١٣٣) ·

٧ الاية ١٣ وما بعدها ٠

وفي كتب قصص الأنبياء وكتب الأخبار والأدب وصايا للقمان ، وعظ بها ابنه ، وأدبه ، هي قطع في التأديب وفي قواعد السلوك .

وفي جملة ما رواه أهل الأخبار من حكمه ان مولاه قال له يوماً لا اذبح لنا هذه الشاة ، فذبحها . قال : أخرج أطيب مضغتين فيها ، فأخرج اللسان والقلب . ثم مكث ما شاء الله ، ثم قال : اذبح لنا هذه الشاة ، فذبحها . فقال : اخرج أخبث مضغتين فيها ، فأخرج اللسان والقلب . فقال له مولاه : أمرتك أن تخرج أطيب مضغتين فيها ، فأخرجتها ، وأمرتك أن تخرج أخبث مضغتين فيها فأخرجتها . وأمرتك أن تخرج أخبث مضغتين فيها فأخرجتها . فقال له لقان : انه ليس من شيء أطيب منها اذا طابا ، ولا أخبث منها اذا خبئ .

وقد ذكر أهل الأخبار امرأة يقال لها : (صحر بنت لقيان) ، قالوا : انها اشتهرت بالعقل والكمال والفصاحة والحكمة ، وان العرب كانت تتحاكم عندها فيا ينوبهم من المشاجرات في الأنساب وغيرها . وقالوا انها كانت ابنة لقيان ، ومنهم من زعم انها اخته لا ابنته".

وذكر أهل الأخبار أن (لقمان) هو ممن آمن به (هود) ، وأما لقمان المذكور في القرآن ، فهو غيره . وكان لقمان القرآن ابن أخت أيوب ، او ابن خالته ، وقيل كان من ولد (آزر) ، وأدرك داوود وأخذ منه العلم ، وكان يفتي قبل مبعث داوود ، فلما بعث قطع الفتوى ، وكان قاضياً في بني اسرائيل ، وكان حكيا ولم يكن نبياً . وورد أنه كان راعياً أسود ، فرزقه الله العتق ، وقيل : كان أسود من سودان مصر خياطاً ، وقيل كان نجاراً ، وذكر (الجاحظ) : كان أسود من السودان ، وهو الذي يقول : ثلاثة لا تعرفهم إلا عند ثلاثة : الحليم عند الغضب ، والشجاع عند الحوف ، والأخ عند حاجتك .

وقال لابنه : إذا أردت أن تخالط رجلاً فأغضبه قبـــل ذلك ، فإن أنصفك وإلا فأحذره .

۱ العقد الفريد (۱۹۲/۳) ۰

٢ تفسير الطَّبري (٢١/ ٤٣ وما بعدها) ٠

٣ بلوغ الارب (٣٤٢/١) ٠

الخَزَانة (٧٨/٢) ، (بولاق) ٠

ولم يرووا ذلك عنــه إلا وله أشياء كثيرة . وأكثر من هـذا مدح الله إياه وتسميته الحكيم ، وما أوصى به ابنه ، .

ويشبه قصص (لقيان) وما يضرب على لسانه من أمثال ، قصص (ايسوب) عند الأوروبين . وهو الباحث عن الحكمة عن طريق ضرب الأمثال وقول الألغاز والقصص . وقد رأى بعض الباحثين أن لأمثال لقيان وحكمه صلة بـ (احيقار) . وذهب بعض المستشرقين الى وجود صلة بين لقيان وبين بعض الشخصيات القديمة التي يرد اسمها في الأدب القديم مثل Prometheus و Alkmaion و مبلمان) ، وبلعام .

وقد ضرب (أبو الطّمحان حنظلة بن الشرقي القيني) المثل بتشتت حي لقإن، وبتفوقهم أفراقاً اذ يقول :

أمست بنو القين أفراقاً موزعة كأنهم من بقايا حي لقان

وقد اشتهر (سليان) عند العرب بالحكمة أيضاً ، فعرف عندهم بـ (سليان الحكيم) ، وقد أشير اليه في القسرآن الكريم . وكان اليهود والنصارى هم نقلة أخبار هذه الحكمة الى الوثنين . وكان يهود المدينة مصدر هذه الأخبار بالدرجة الأولى ، فقد كانوا محكم اختلاطهم بأهل يثرب قد أذاعوا بينهم قصصاً اسرائيلياً، ومنه قصص داوود وسلمان .

و (سليان) أحكم الحكماء عند اليهود. يذكرون لا ان حكمته فاقت حكمة جميع العلماء في عصره. وكان أحكم من جميع الناس الله . ويذكرون انه ألت الأمثال. ونطق بثلاثة آلاف مثل ، وألف خمس نشائد . ووضع نشيد الأنشاد والجامعة . وذاعت حكمة سليان وانتشر خبرها في كل الأنحاء بحيث أتى أناس من الأباعد ليشاهدوها وكانوا يمتحنونه بمسائل عسرة ، في جملتهم ملكة سبأ

١ رسائل الجاحظ (١/٩٧١) ، (فخر السودان على البيضان) ٠

Shorter Ency., p. 290.

٣ البيان (١/٨٨٧ وما بعدها) ، الخزانة (٣/٢٦) .

عاموس الكتاب المقدس (۱/۹۷۹)، (سليمان) ٠
 الملوك الاول ، الاصحاح الرابع ، الاية ٣٢ ٠

الإيام الثاني ، الاصحاح التأسع ، الاية ٦ ، قاموس الكتاب المقدس (١/٩٧٥) ،
 (سليمان) •

التي سمعت محكمته فجاءت تمتحنه كها جاء ذلك في التوراة .

وتقترن لفظة (مجلة) عادة بالحكمة . قال علماء العربية : « والمجلة ، بفتح الميم ، الصحيفة فيها الحكمة ، ' ، وقد تتألف من (صحف) . و (الصحيفة) الكُتاب . وذكر علماء اللغة ان « الوضيعة : كتاب تكتب فيه الحكمــة .. وفي الحديث انه نبي وان اسمه وصورته في الوضائع ٢٠٠.

الجاهلية . وهو ممن أدرك أيام الرسول" . وذكر أنه من (بني سُلَيَم) ، وانسه كان يعرف الرومية والفارسية ويقول الشعر؛ . وانه جاء الى الرسول أ بعد الخندق فقال : إني رسول من وراثي من قومي ، وهم لي مطيعــون وإني سائلك عن مسائل لا يعلمها إلا من يوحى اليه ! فسأله عن السموات السبع وسكانها ومـــا طعامهم وما شرابهم ، فذكر له السموات السبع والملائكة وعبادتُهم ، وذكر لــه الأرض وما فيها فأسلم ورجع الى قومه ، فقال : يا بني سليم ! قد سمعت ترجمة الروم وفارس وأشعار العرب والكهان ومقاول حمير، وما كلام محمد يشبـــه شيئاً من كلامهم فأطيعوني في محمـــد فإنـكم أخواله فإن ظفر تنتفعوا به وتسعدوا وإن تكن الأخرى ، فإن العرب لا تقدم عليكم . فقد دخلت عليه وقلي عليــه أقسى من الحجر ، فما برحت حتى لان بكلامه . وقيل عنه إنه كان يتألمه في الجاهلية وينظر في الكتب ، فجاء الى الرسول لما سمع به ، وسأله ، فآمن به . ولعلمـــه سماه رسول الله : (حبر بني سُلُمَم) ، وكان إذا أفتقده يقول : يا بني سلم أين حبركم . وهو عم الشاعر العباس بن مرداس ، أو ابن عمه . ولما أسلم قبالًا قال هذه الأبيات:

> تابعت دين محمد ورضيتــه كل الرضا لأمانني ولـــديني ذاك امرؤ نازعته قول العدا وعقدت فيسه يمينه بيميني قد كنت آملسه وانظر دهره فالله قسدر أنسه بهديني

> أعنى ابن آمنة الأمن ومن به أرجو السلامة من عذاب الهون

تَأْجِ الْعُرُوسُ (٢٦١/٧) ، (جَلَل) ٠

تَاجُ العروس (٥/٥٤٥) ، (وضع) ٠

تاتج العروس (٨/٥٩) ، (كحل) ٠

البلدان (۲/۲۰۰۲) ٠

وذكر أنه كان قد قدم مكة في الجاهلية فباع إبلاً له فلمواه المشتري حقه ، فكان يقوم فيقول :

يا آل فهر كنت في هذا الحرم في حرمة البيت وأخلاق الكرم أظلم لا يمنع مدي من ظلم

قسمع به عباس بن مرداس ، فكتب اليه أبياتاً منها :

واثت البيوت وكن من أهلها ودداً تلق ابن حرب وتلق المرء عباسا

فقام العباس بن عبد المطلب وأخذ له محقه . وقال : أنا لك جار ما دخلت مكة ، فكانت بينه وبن بني هاشم مودة ^١ .

وذكر ان (أبا العاصي بن أمية بن عبد شمس) ، كان حكيماً . وقد عد من حكماء قريش وشعرائهم من . كا ذكر ان (الحكم بن سعيد بن العاص بن أمية) الأموي ، وكان من الكتاب بمكة في الجاهلية ، والذي علم الكتابة بالمدينة بأمر الرسول ، كان يعلم الحكمة من . وذكر (ابن حبيب) ، ان (الحكم بن سعيد) كان من أمراء الرسول (على قرى عربية) ، وذكسر أيضاً ان الرسول سمّاه (عبدالله وجعله يعلم الحكمة) ، وقد استشهد يوم مؤتة .

ويظهر ان الحكمة المنسوبة الى (قيس بن نشبة) ، أو الى (الحكم بن سعيد) كانت نوعاً من العلوم التي يدرسها الفلاسفة والحكاء في ذلك الوقت ، أي علوماً يونانية ، وتأملات وملاحظات عن هذا العالم ، فهي دراسة منظمة تختلف في طرازها عن الحكمة القائمة على القصص وضرب الأمثال . وقد تكون قد أخذت من الكتب اليونانية أو السريانية ، أو الفارسية ، فقد رأينا أهل الأخبار يذكرون ان (قيس بن نشبة) كان يعرف الرومية والفارسية ، كما ذكروا مثل ذلك عن النضر بن حارث بن كلدة وعن الأحناف ، وأنا لا أستبعد احمال ذلك ، لأن

الاصابة (٣/ ٢٤٩ وما بعدها) ، (رقم ٧٢٤٤) ٠

۲ کتاب نسب قریش (۹۹) ، المعارف (۷۳) ۰

٣ الاصبابة (١/٧٤٣ وما بعدها) ، (رقم ١٧٧٧) ٠

المحبر (۱۲٦) .

ه المحبر (٤٦٠) .

بعضهم كان قد وصل العراق وبلاد الشأم وخالط الأعاجم، كما كان من الأعاجم من سكن مكة والقرى العربية الأخرى لأغراض مختلفة ، ومنهم من كان على فقه بعلوم قومه ، ومعرفة علمية بلغتهم ، فلا يستبعد اذن تعلم من كان فيه ميل من العرب الى العلم والثقافة، العلم والفلسفة والنظر من تلك البلاد التي زاروها ، ومن هؤلاء .

وذكر ان (النضير بن الحارث بن علقمة بن كلدة بن عبد مناف) العبدري القرشي كان من حكمًاء قريش وقد استشهد يوم البرموك في رجب سنة خمس عشرة . وكان أخوه (النضر بن الحارث) ، شديد العداوة للرسول ، فقتله عسلي يوم بدر كافراً ، قتله بالصفراء .

وروى (محمران بن حصين) ، (عمران بن الحصين) ، حديثاً عن رسول الله ، هو : « الحياء لا يأتي إلا نخير » ، فقال « يشير بن كعب ، وكان قد قرأ الكتب : إن في الحكمة : أن منه ضعفاً . فغضب عمران ، وقال : أحدثك عما سمعت من النبي ، وتحدثني عن صحفك هذه الحبيثة » . ويظهر ان (بشيراً) هذا كان ممن طالع كتب أهل الكتاب ووقف على الحكمة .

وقد ذكر الأخباريون أسماء أناس آخرين عرفوا بالحكمة كذلك ، مثل : أكثم بن صيفي التميمي ، من رؤساء تميم ومن (حكام العرب) " . ويلاحظ أن الأخبارين نخلطون في الغالب بين الحكيم والحاكم ، فيجعلسون (حكام العرب) من (حكاء العرب) ويذكرون أحكامهم في باب الحكم . كسذلك نسبوا معظم خطباء الجاهلية الى الحكمة كذلك ، مما يدل على أن للحكمة عند الأخباريين معنى واسعاً ، يشمل كل مسا فيه عظة وتعليم " . وقد كان العبرانيون وبقية الساميين بجعلون الحكام من طبقة الحكاء ، لأن الحاكم لا بد وان يكون حكياً ، أي مصيب ، مدركاً فطناً نافذاً الى بواطن الأمور ، يحكم عن عقل ناضج وعن رأي مصيب ، فهم أولى وأقدر على ابداء الأحكام الصحيحة من غيرهم ، ولهسذا نجد ارتباطاً كبيراً في المعنى وفي اللفظ بين لفظني حاكم وحكيم .

١ الاستيعاب (٣/ ٥٣٥ وما بعدها) ، الاصبابة (٣/ ٥٢٥) ، (رقم ١٧١٨) ٠

٧ مصادر الشعر الجاهلي (١٦٨ وما بعدها) •

٣ بلوغ الارب (٣/١٧٢ وما بعدها) ٠

ومن حكام العرب الذين ذكرهم أهل الأخبار ، ونسبوا اليهم الحكم والاصابة في الرأي وصدق الأحكام (عامر بن الظرب العدواني) حكم قيس، وقد عدوه (من حكاء العرب ، لا تعدل بفهمه فهما ولا محكمه حكماً) . وقالوا : انه هو المراد في قول العرب : « إن العصا قرعت لذي الحلم » . أما (ربيعة) ، فتقول : انه (قيس بن خالد بن ذي الجدّين) . وأما تمم ، فتنسب هذا الفخر الى رجل منها هو (ربيعة بن مخاشن أحد بني أسيد بن عمرو بن تمم) . وأما الممن ، فتقول : انه (عمرو بن حممة الدوسي) ، ويذكر بعض آحر السه اليمن ، فتقول : انه (عمرو بن حمة الدوسي) ، ويذكر بعض آحر السه (عمرو بن مالك بن ضبيعة ، أخو سعد بن مالك الكناني) الم

وذكر أنه كان قد جمع قومه (عدوان) ، فنصحهم بقوله : « با معشر عدوان : الحبر ألوف عروف ، وإنه لن يفارق صاحبه حتى يفارقه ، وإنه لم أكن حكياً حتى صاحبت الحكاء ، ولم أكن سيدكم حتى تعبدت لكم أ . وكان كما يقهول (ابن حبيب) ، آخر حكام العرب وقضاتهم وأثمتهم قبل انتقال الحكومة الى (بني تميم) بعكاظ ، وروي له حكم في (الحنى) ، وأيه الإسلام حكمه . ورووا له شعراً في الحمر ، يقول فيه :

ان العصا قرعت لذي الحلم » ، مجمع الامثال (۱/٣٩ وما بعدها) ، الامدى ، المؤتلف (ص ١٥٤) .

۲ العقد الفريد (۲/۲۵۰ وما بعدها) ۰

٣ الامالي (٢/٢٧٦ وما بعدها) ٠

[؛] الامالي (٢/١٥٧) ، البيان والتبيين (١/ ٤٠١) ، (١٩٩/٢) ٠

ه المحبر (۱۸۱) .

٣ المحبر (٢٣٦) ٠

إن أشرب الحمر أشربها للذنها وإن أدعها فإني ماقت قال لولا اللذاذة والفتيان لم أرها ولا رأتني إلا من مدى الغال سقالة للفي ما ليس علكه ذهابة بعقول القوم والمال مورثة القوم أضغاثاً بلا احن مزرية بالفي ذي النجدة الحال أقسمت بالله أسقيها وأشربها حتى يفرق ترب القبر أوصالياً

وفيه يقول ذو الاصبع العدواني :

ومنًا حـــكم يقضي فلا ينقضي ما يقضى ٢

ومن حكمه: « الرأي نائم ، والهوى يقظان ، فمن هنالك يغلب الهوى الرأي، ". وله جواب على خطاب (صعدة بن معاوية) حين جاء اليه مخطب ابنته .

وكانت له بنت عدت من حكيات العرب ، حتى جاوزت في ذلك مقــــدار (صحر بنت لقيان) ، و (هند بنت الحس) ، و (جمعة بنت حابس بن مُليل) الاياديين .

وذكر أهل الأخبار أن من حكام تميم في الجاهلية : أكثم بن صيفي، وحاجب ابن زرارة ، والأقرع بن حابس ، وربيعة بن مخاشن ، وضمرة بن ضمرة . ويذكرون أن (ضمرة) حكم ، فأخذ رشوة ، فغدر . والغدر عيب كبير ، ومن أذم الصفات عند الجاهلين ألى .

وقد نسب أهل الأخبار حكماً وأمثلة لأكثم بن صيفي ، منها المثل : « مقتل الرجل بين فكتيه » يعني لسانه ، ومن الأقوال المنسوبة اليه ، قوله : « تناءوا في الديار ، وتواصلوا في المزار ، ، وقوله : « تباعدوا في الديار تقاربوا في

١ المحبر (٢٣٩) ٠

١ البيان والتبيين (٢٦٤/١) ، (حاشية ٣) ٠

٣ البيان والتبيين (١/٢٦٤) ٠

[؛] البيان (٢/٧٧) ٠

ه البيان والتبيين (٣٨/٣) ٠

٢ مجمع الامثال (١/١٤)

٧ خلق الانسان (ص ١٩٥) ٠

۸ البيان والتبيين (۳/۲۰۰) ٠

المودة 1 . وقد عد أسلوب كلامه من أرشق أساليب الفصحاء ، ومن أحكم كلام ، فيه نصائح وحكم مع بلاغة متناهية وفصاحة . ونسبوا له خطباً منمقة 7 ، هو في نظري من هذا النّر المصنوع ، الذي وضع على لسانه في الاسلام .

وقد اشتهرت (تميم) بكثرة حكائها " ، ونلاحظ ان هؤلاء الحكاء كانوا حكاماً كذلك ، محكمون بين الناس فيا يقع بينهم من شجار . ومعنى هذا ان بين الحكمة والحُمَّم عند العرب الجاهلين صلة متينة . وقد رأيت ان تمياً كانت قد احتكرت لنفسها الحكومة في سوق عكاظ على ما يذكره أهل الأخبار . وهم من القبائل المتقدمة بالنسبة الى القبائل الأخرى التي كانت عند ظهور الاسلام، انتقلت اليها هذه الحكومة من (بني عدوان) ، الذين كان آخر حكامهم (عامر بن الظرب) العدواني .

وقد كان لاتصال أهل الأخبار بتميم ، دخل ولا شك في كثرة أسماء حكمائها التي وصلت الينا من خلال دراستنا لكنبهم ، فقد كان اتصالهم بها أكثر من اتصالهم بأية قبيلة أخرى ، لوجودها على مقربة من الكوفة والبصرة ، ولذلك أكثروا اللغة عنها ، حتى صرنا نعرف من أمور نحوها ولغتها ما لا نكاد نعرفه عن نحو ولغة أية قبيلة أخرى . ولرجال تميم خطب طويلة ، في الحسكم ، هي تأملات وخاطرات وضعت على ألسنتهم في الاسلام ، إذ لا يعقل كما سبق أن قلت في مواضع متعددة من هذا الكتاب وصول نصوص نير ، بهذا النوع مسن الضبط والتحري عن أهل الجاهلية حتى نحكم بصحة نصوص ما نسب الى حكها تميم . نعم قد يقول قائل ، ان الشاعر (بشر بن أبيي خازم) كان قبد أشار الل (كتاب بني تميم) أ ، فلا يستبعد أن يكون (بنو تميم) قد سجلوا خطب وأشعار سادتهم فيه ، ولكني أقول إن من العلها من نسب هذا الشعر الى (الطرماح ابن حكيم) وهو شاعر إسلامي ، توفي في حوالي السنة (١٠٥) ، وانسا حتى لو فرضنا أن ذلك الشعر هو للطرماح ، وأنه يدل على وجود كتاب قديم عند

۱ البيان (۲/۲۰) ٠

٢ بلوغ الارب (٣/١٧٢)٠

Goldziher, History of classical Arabic Literature, p. 7.

ع المفضليات (٩٨) ، الامثال ، للميداني (١٣٧/١) ، العسكري ، جمهرة الامثـــال (٢٨٩) .

(بني تميم) ، فإننا لا نستطبع ان نأخذ بالظن ، ونقول بصحة مثل هذه الحطب المنسوبة ألى خطباء وحكماء تميم لمجرد وجود اشارة الى كتـــاب عندهم لا نعرف من أمره شيئاً ، غير اشارة الى اسمه وردت في شعر ، لا ندري مبلغ درجتــه من الصحة والاصالة .

وممن نسبت اليه الحكمة (الأفوه الأودي) ، وهو شاعر اسمه (صلاءة بن عمرو) من (أود) . وله قصيدة دالية ، فيها رأيه في الحكم وفي الناس وفي الخير والشما . وذكر انه هو القائل :

ملكنا ملك لقاح أول وأبونا من بني أود خيار ^٢

والعادة أن تنسب الحكم الى المسنين ، وقلما نجد حكم ا صادرة من شبان وأحداث وذلك ان العقل لا يكتمل إلا بتكامل العمر وبتقدم الانسان في السن ، وبتقدمه في السن تزيد تجاربه واختباراته في هذه الحياة ، فيكون عندنذ أهلاً للنطق بالحكمة . ولم يكتف أهل الأخبار ببلوغ الحكماء سن الشيخوخة الطبيعية ، بل صيروا عمـــر معظم المعمرين فوق المثة ، بل جعلوها مثات . وعمر مثل هذا كفيل بأن يكون مصدراً للحكم والأمثال. ونجد في (كتاب المعمرين من العرب) للسجستاني أمثلة من عمر هؤلاء الحكماء .

الاغاني (١١/ ٤٤) ، الشعر والشعراء (١١٠) ، ديوانـــه ، الامالــــي ، للقالــي (٢/నٌ٢٪) ، تاريخ آداب اللغّة العربية ، لزيدان (ۗ ١٣٤/١ وما بعدما) · تاج العروس (٢٩٢/٢) ، (أود) ·

الفصل السابع والعشرون بعد المئة

الامثال

و (المثل) لون من ألوان الحكمة . وهو يقابل (مشل) في العبرانية ، ومعنى آخر هو الحكمة والأساطير والقصص ذو المغزى . ولا يشترط في المثل أن يكون نثراً ، فقد يكون شعراً . وفي الموارد الاسلامية أمثلة جاهلية كثيرة من النوعين، لم يصل أي مثل منه مدوناً في نص جاهلي الله .

وللحكاء المذكورين أمثلة كثيرة ترد في كتب الأدب والمواعظ والأمثال. وقد شرح غرضها أصحاب الموارد التي ذكرتها، وتعرض الرواة للقصص المروي عنها. غير ان من الصعب التثبت من صحة نسبة تلك الأمثال انى أولئك الحكاء والتثبت من صحة هذا القصص المروي عنها.

وكلمة المثل من الماثلة. وهو الشيء المثيل لشيء يشامه، والشيء الذي يضرب لشيء مثلاً ، فيجعل مثله ، والأصل فيه التشبيه ، ويقابله (مشل) (مشال) (مشال) Mashal في العرائية ، ومعناها الماثلة والمشامة ، أي المعنى الوارد للفظة في العربية . والغاية من الإهتداء بما فيسه من حكمة ومن

ر والمثل: الشيء الذي يضرب لشيء مثلا فيجعل مثله » ، اللسان (١١/١١ وما بعدها) « صادر » ، نهاية الارب (٢/٣ وما بعدها) ، كتاب جمهرة الامثال ، لابي هلال العسكري ، (القاهرة ١٩٦٤ م) ، (٧/١) .
 ٢ اللسان (١١٠/١١ وما بعدها) ، (مثل) .

حسن توجيه ، ومثل أخلاقية للسبر على هديها في الحياة ¹ . وقد ضربت التوراة الأمثال للناس للاتعاظ بها والأخذ بما فيها من عبر . ورد في سفر (حزقيال) : « هو ذا كل ضارب مثل يضرب مشلاً عليك قائلاً : مثل الأم بنتها » ⁷ ، وجاءت الأمثال في الأناجيل فورد : « في هذا يصدق القول : إن واحداً يزرع وآخر بحصده » ⁸ .

وقد لحص الاصحاح الأول من سفر (الأمثال) الغاية من ضرب الأمثال بقوله: « لمعرفة حكمة وأدب ، لادراك أقوال الفهم ، لقبول تأديب المعرفة والعدل والحق والاستقامة ، لتعطي الجهال ذكاء والشاب معرفة وتدبراً ، لفهم المثل واللغز أقوال الحكاء وغوامضهم: مخافة الرب رأس المعرفة . أما الجاهلون فيحتقرون الحكمة والأدب » أ فالأمور المذكورة ، تمثل الغاية التي يتوخاها ضراب الأمثال من الأمثال : وقد جعلت أسفار الأمثال المثل : مخافة الرب رأس المعرفة أول أمثالها : وهو في العربية : رأس الحكمة محافة الله .

ونجد في سفر (أمثال) كلاماً للحكماء ، هو مزيج من أمثلة وحكم وألغاز، دون أن يشير الى أسماء أصحابه ، ونجد مثل ذلك في الأدب العربسي . وقسد اشتهر أبناء الشرق بالحكمة عند العبرانيين .

والمثل بعد ، هو عقل ضاربه ، وثقافة البيئة التي ظهر فيها . ولهذا نجد الأمثال متباينة مختلفة حسب تنوع القوم الذين ظهر بينهم . ففي البيئة التجارية يكون المثل من هذه البيئة في الأغلب، وفي البيئة الزراعية يكون المثل مشرباً بروح المزارعين، وفي البادية تكون الأمثال ذات طبيعة بدوية . ومن هنا اختلفت أمثال قريش عن أمثال الأعراب ، وأمثال عرب العراق عن أمثال أهل العربية الجنوبية ، وهكذا . ولهذا فإن للمثل في نظر المؤرخ قيمة كبيرة من حيث انه يرشده الى مظاهر تفكير من ضرب بينهم ، ويعرفه بمبلغ ثقافة قائليه .

ولما كانت الأمثال مرآة لعقلية زمانها ولعقلية من ينسب قول المثل اليه ، أو من

Hastings, p. 767.

[.] ٢ حزقيال ، الاصحاح السادس عشر ، الاية ٤٤ ·

٣ انجيل يوحنا ٤ ، الاية ٣٧ ٠

إمثال ، الاصلحاح الاول ، الاية الاولى وما بعدها .

أمثال ، الاصحاح الثاني والعشرون ، والاصحاح الرابع والعشرون .

ضرب به المثل . تباينت في البلاغة وفي قوة التعبير وعمق المعنى ، وفي الفكرة ، فصار بعضها آية في الحكمة وفي قوة البيان وفي عمق المغزى والمعنى ، وصار بعض منها بسيطاً تافهاً . ونجد هذه الحالة في أمثال كل الأمم . إذ ان المثل لا يصدر عن طبقة معينة ، بل قد يأتي من رجل جاهل بسيط ، وقد ينسب الى غبي بليد أو الى شخص من سواد الناس اتخذ رمزاً للتعبير عن ناحية من نواحي الحياة ، أو نموذجاً يعبر عن طبقة من الطبقات . وانما المهم في رواج المثل وفي بقائه، أن يكون منبعثاً عن واقع حال ، معبراً عن رأي سديد ، قصير قدر الامكان مركزاً له وقع حسن على السمع ، يصلح أن يكون مثلاً لكل زمان ومكان . فيروج ويدوم ، وقد يتخذ مثلاً من أمثلة الحكمة ، وهو كلما قصر ، سهل حفظه وطال عمره .

وأفضل المثل السائر ، أوجزه ، وأحكمه أصدقه ، وقولهم : مثـل شرود ، وشارد ، أي سائر لا يرد كالجمل الصعب الشارد الذي لا يكـاد يعرض له ولا يرد . وقد تأتي الأمثال محكمة إذا تولاها الفصحاء من الناس ، وإذا جـاءت في الشعر ، سهل حفظها الله .

والأمثال مادة مهمة غنية في الأدب الجاهسلي والاسلامي . وفي القرآن الكريم أمثلة كثيرة ضربت للناس للتفكر والتعقل ، وهي تدل على ما لها من أهمية تعليمية في العقل العربي . والأمثال المضروبة مرجع لمن يريد الوقوف على بعض الأمثلسة التي استعملها الجاهليون . وفي الحديث النبوي مادة مهمة تمد هذا الباحث بمادة غزيرة عن المثل عند الجاهلين .

و (الأمثال من حكمة العرب في الجاهلية والاسلام ، وبهـا كانت تعارض كلامها ، فتبلغ بها ما حاولت من حاجاتها في النطق بكناية بغير تصريح، فيجتمع لهـا بذلك ثلاث خلال : انجاز اللفظ ، واصابة المعنى ، وحسن التشبيه ٣٠. فالأمثال اذن عند الجاهلين نوع من أنواع الحكمة السائرة بين الناس . يقولهـا السيد والمسود ، البارز والحامل ، وهي تحفظ بسهولة ولا يحتاج المرء لتعلمها الى

١ العمدة (١/ ٢٨٠ وما بعدها) ٠

٢ المستطرف في كل فن مستظرف (٢٧/١ وما بعدها) ٠

٢ المزهر (١/٢٣٤)٠

مهارة وذكاء . وكان لحفاظ الأمثال مقام عندهم ، لأنهم ممن وهبوا بياناً ناصعاً وقوة في اللسان، تمكن صاحبه من ضرب المثل في موضعه ، ومن قوله في مكانه . والعادة أن يكثر الحكيم من الأمثال في كلامه ، لأنها المادة التي يستعين بها في إظهار حكمته وعقله ، يضيف عليها أمثالاً من عنده ، هي من وحي تجاربه وقوة ملاحظته .

وقد وردت كلمة (مثل) و (أمثال) في مواضع كثيرة من القرآن ، وفي ورود الكلمتين مهذه الكثرة دلالة بالطبع على ما كان للمثل من أهمية كبيرة عند الجاهليين . وفيه أمثلة كثيرة ضربت للعبرة والتذكر ، لتكون درساً يتعظ به أولو الألباب . ويلاحظ ان العرب يضعون لفظة (ضرب) قبل كلمة المثل في الغالب ، ورد في القرآن الكريم « ألم تر كيف ضرب الله مشللاً » ، و « ضرب الله مثلاً » ، وورد « وضربنا لكم الأمثال » ، و « فلا تضربوا لله الأمثال » ، ، و و تلك الأمثال نضربها للناس ، " ، وفي مواضع أخرى منه . وضرب المشــل ايراده ليتمثل به ويتصور ما أراد المتكلم بيانه للمخاطب. يقــال : ضرب الشيء مثلاً وضرب به وتمثله وتمثل به . وضرب المثل اعتبار الشيء بغيره وتمثيله به . وقد أشاد العلماء بما للأمثال من أهمية في الحث على إصلاح النفس ، فقال بعضهم : « أنما ضرب الله الأمثال في القرآن تذكيراً ووعظـــاً » ، وقال بعض آخر : « ضرب الأمثال في القرآن يستفاد منه أمور كثيرة : التذكير ، والوعظ، والحث ، والزجر ، والاعتبار ، والتقرير ، وتقريب المراد من العقل ، وتصويره بصورة المحسوس ... الخ ، . وروي ان الرسول قال : « إن القرآن نزل على خمسة أوجه : حلال ، وحرام ، ومحكم ، ومتشابه ، وأمثال . فاعملوا بالحلال ، واجتنبوا الحرام ، واتبعوا المحكم ، وآمنوا بالمتشابه ، واعتبروا بالأمشال ، ٧ . وجعل (الماوردي) الأمثال من أعظم علم القرآن^.

ابراهيم، الرقم ١٤، الاية ٢٤٠

٣ ابراهيم ، آلرقم ١٤ ، الاية ٤٥ .

ه الحشر ، الرقم ٥٩ ، الآية ٢١ -

٣ تاج العروس (٢٤٧/١) ، (ضرب) ٠

٧ (لسيوطي ، الاتقان (٢٨/٤) ٠

ر المصدر نفسه ٠

وللرسول أمثال كثيرة ، وذكر عن (عمرو بن العاص) ، أنه حفظ عن النبي ألف مثل . وتجهد في كتب الأمثال أمثالاً نسبت الى الرسول . منها : النبي ألف مثل . وتجهد في كتب الأمثال أمثالاً نسبت الى الرسول . منها . و إن من البيان لسحراً » ، و « إن مما ينبت الربيع كل يقتل حبطاً أو يلم » . و « أنصر و « إيا كم وخضراء الدمن » ، و « من كثر كلامه كثر سقطه » ، و « أنصر أخاك ظالماً أو مظلوماً » ، ويروى أنه من أمثلة أهل الجاهلية . وقد نسبت أمثلة جاهلية أخرى الى الرسول .

والأمثال أقوال مختصرة ، يراعى في وضعها الايجاز والبلاغة والتأثير . وقسد يكون المثل كلمتين ، وقد يكون أكثر من ذلك . ولكن العادة ألا يكون طويلاً، لأن طول المثل يفقده روعته وتأثيره ، فلا يكون مثلاً ، ولا يمكن حفظه عندئذ فيضيع . ويراعى أن يكون سجماً أو طباقاً . وأن يرتب في جمل متوازية بسيطة العبارة ، أو مزدوجسة أو أكثر من ذلك قليلاً . وأن تكون هنالك مناسبة بين الجمل حتى يبدو المثل جميلاً متناسقاً .

والقاعدة في الأمثال الآ تغير ، بل تجري كها جاءت . وقد جاء الكلام بالمثل وأخذ به وإن كان ملحوناً . لأن العرب نجري الأمثال على ما جاءت،ولا تستعمل فيها الإعراب . والأمثال قد تخرج عسن القياس ، فتحكى كها مسمعت ، ولا يطرد فيها القياس ، فتخرج عن طريقة الأمثال . « قال المرزوقي : من شرط المثل ألا يغير عما يقع في الأصل عليه » ^ .

وقال المرزوقي « في شرح الفصيح : المثلُ جملة من القول مقتضبة من أصلها أو مرسلة بذاتها ، فتتسم بالقبول ، وتشتهر بالتداول ، فتنقل عما وردت فيه الى كل ما يصح قصده بها من غير تغيير يلحقها في لفظها ، وعما يوجبه الظاهر الى

۲

الاستيعاب (٣٣٩/٢) ، (حاشية على الاصابة) ٠

العسكري ، جمهرة الامثال (١٣/١) .

۳ المصدر نفسه (۱۹/۱) ۰

٤ العسكري ، جمهرة (١/١٧) ، الميداني (٢١/١) ، المستقصي (١٨٠) ٠

ه العسكري ، جمهرة (١٩/١) ٠

العسكري ، جمهرة (۱/۸٥) ، الميداني (۱۹٤/۲) ، الفاخر (۱٤٧) ، السيوطي ، الجامع الصغير (۱۸۸/۱) .

٧ المزهر (١/٤٨٧) ، (النوع الخامس والثلاثون ٠ معرفة الامثال) ٠

المزهر (١/٤٨٧ وما بعدها) •

أشباهه من المعاني ، فلذلك تُضرب وإن جهلت أسبامها التي خرجت عليها ، واستجيز من الحذف ومُضارع ضرورات الشعر فيها ما لا يستجاز في سائر الكلام ، أ .

ويلاحظ ان العرب قد أجازت لضارب المثل الحروج فيه على قواعد اللغة ، كما أجازت ذلك للشاعر بدعوى ضرورات الشعر، ليستقيم الشعر مع القوافي والوزن. أجازته في المثل لأنه قد يصدر شعراً ، وقد يصدر سجعاً ، وقد يصدر من أفواه أناس جهلة لا يبالون بالقواعد ، أو ليس لهم عسلم بها ، وقد يصدر من قبيلة لا تتبع في لغتها قواعد الإعراب .

ونجد في كتب الأمثال وفي كتب الأدب أمثالاً وضعت لأغراض مختلفة، يغلب عليها الطابع التعليمي ، أي تعليم من يقرأها حكمة الحياة ، وتجارب الماضين حتى يستفاد ويتعظ . بعض منها نابع من محيط البداوة ومن الطبيعة الأعرابية، وبعض منها تجارب عملية عامة تنطبق على كل الناس وتصلح لكل الأوقات .

والأمثال عند بعض الشعوب صنف من أصناف الشعر ، لما فيها من الحصائص المتوفرة في الشعر عندهم . وقد روعي في المثل بصورة عامة أن يكون قصيراً موجزاً وبليغاً معبراً عن حكمة ، فيه نغمة وترنيم . ليؤثر في النفوس . ويحمل الطبع قائل المثل على مراعاة هذه الأمور من غير تفكير ولا تصنع ، وهسو إذا كان صادراً من قلب وسجية ، ومعبراً عن نفس جياشة وعن حس بشري عام، يشعر به كل إنسان تقبله الناس بسرعة ، ووجد له مجسالاً من الانتشار ، وعمراً طويلاً .

والأمثال ، هي في صدر المؤلفات التي وضعها المسلمون ، فقد روي : أن عبيداً بن شَرْيَة الجُرُهُمي ، وهو من أهــل (صنعاء) باليمن ، من أوائل المؤلفين في الأخبار وملوك العرب والعجم ، ألف كتاب (الأمثال) وقــد رآه (ابن النديم) في نحو خسين ورقة . كذلك ألف صحار بن العباس العبدي ، وهو من بني عبد القيس ، وممن أدرك الرسول ، (كتاب الأمثال) " . وذكروا

١ المزهر (١/٤٨٦ وما بعدها) ٠

٣ - أَلْفَهُرُ سُنَتُ (ص ١٣٨) ، ابن الآثير (١٤٩/١) ٠

ان (عيلاً قة الكلابي) جمع الأمثال في عهد يزيد بن معاوية أ، وأن (المفضل الضبي) (١٦٨ه) من مشاهير علماء الكوفة في الشعر واللغة ألف كتاباً في الأمثال دعاه: كتاب الأمثال أ، وأن أبا عبيد القاسم بن سلام (٢٢٣ه) (٢٢٢ه) ، ألف كتاباً في الأمثال كذلك .

وألّف (يونس بن حبيب) (١٨٣ هـ) كتاباً دعاه (كتاب الأمثال)؛ ، وألّف (أبو المنهال) كتاباً في الأمثال ، عرف به (كتاب الأمثال السائرة) وقف عليه (ابن النديم) ، ولأبي عبيدة (٢٠٩ هـ) (٢١٠ هـ) كتاب في الأمثال ، عرف بكتاب الأمثال ، وللأصمعي (٢١٧ هـ) كتاب في الأمثال كناك ، وللشورى ، وهو ممن أخد عن الأصمعي كتاب في الأمثال ، ولأبي اسحاق ابراهيم بن سفيان ، من تلامذة الأصمعي ، كتاب في الأمثال ، وألّف غير هؤلاء من العلماء كتباً في هذا الموضوع طبع بعض منها فنال شهرة ، وألّف غير هؤلاء من العلماء كتباً في هذا الموضوع طبع بعض منها فنال شهرة ، مثل كتاب جمهرة الأمثال لأبي هلال العسكري (٣٩٥ هـ) ، وكتاب مجمع الأمثال للميداني (١٨٥ هـ) ، وقد أخذ (أبو هلال العسكري) أمثالاً وردت في كتاب لحمزة الأصبهاني في الأمثال ، وهو كتاب توجد نسخة خطية منه في القاهرة ١١ .

وبين المؤلفات في الأمثال رسالة لأبسي الحسين أحمد بن فارس بن زكريا الرازي

۱ الفهرسبت (۹۰) ، بروكلمن ، تأريخ الادب العربي (۲٦١/۱) ، فجر الاسسلام (ص ۲۱) « الامثال » ، « الطبعة العاشرة » ٠ (ص ۲۱) « الامثال » ، « الطبعة العاشرة » ٠ (ص ۲۱) « Wüstenfeld, Geschichtschr., 11, Goldziher, Muh. Stud., II, 204.

۲ الفهرست (۱۰۸) ٠

٣ الفهرست (١١٢) ٠

[؛] الفهرست (٦٩) ٠

ه الفهرست (۷۸) •

۲ الفهرست (۸۵) ۰

۷ الفهرست (۸۸) ۰

ر الفهرست (۹۱) .

الفهرست (۹۲) •

١٠ كادلو نلينو ، تأريخ الاداب العربية (٩٦) .

١٠ العسكري ، جمهرة (٦/١) ، (حاشية رقم ٥) ،

(٣٩٥ه) ، طبعت بعنوان : (كتاب أبيات الاستشهاد) ، دو ن فيها بعض الشعر الذي استشهد به الناس في أمثالهم . ورسالة أخرى ألفها (أبو العباس محمد بن يزيد المسرد) الأزدي (٢٨٥ ه) ، بعنوان : « رسالة في أعجاز أبيات تغنى في التمثيل عن صدورها ، ٢ .

وهنالك مؤلفات عديدة أخرى ، وضعت في الأمثال . وفي إقبال المؤلفين على التأليف بها بهذه الكثرة ، دلالة على ما كان للمثل من أهمية ، وعلى ما كان له من قبمة في نظر أهل الجاهلية . حفظوه حفظهم للشعر ، بل أكثر من الشعر ، لأنه برد على كل لسان ، يرد على لسان الحكيم البليغ كما يرد على لسان الغبي والجاهل ، ثم إنه توجيه وتربية وتعليم ، فلا نستغرب إذن إذا ما وجدنا كتب الأمثال في صدر الكتب التي ظهرت في الاسلام . وقد رأيت أنها ظهرت في عهد (معاوية) وبأمره ، فهي محق من أوائل المؤلفات التي وصلت الينا بالعربية .

والأمثال ، هي أيضاً مادة مهمة لفهم التأريخ الجاهلي . فقد تعرض جامعوها لأصل المثل وللأسباب مضربه ، وجاؤوا بشروحهم هذه بمادة تأريخية استعنا بها على فهم مواضع من ذلك التأريخ . ولكنا يجب أن نأخذ هذه الأمثال وشروحها محذر . ففي أكثر الشروح تكلف وضعف ، يدلان على عدم امكان الاعتاد عليها في تكوين حكم علمي .

ونجد في الأمثال الجاهلية أمثالاً ضربت بالناس ، مثل : أسخى من حاتم ، وأشجع من ربيعة بن مكدم ، وأدهى من قيس بن زهر ، وأعز من كليب واثل، وأوفى من السموأل ، وحجام ساباط ، وقوس حاجب ، وغيرها . وبجد أمثالاً تمثل فيها بالبهائم ، وغير ذلك . ولكل مثل قصة تروي منشأ ضرب ذلك المثل وما وراءه من خبر . وهي تعبير عن روح الزمان المذي قيل فيه وعن نفسية المتمثلين به . وكثير من الأمثال الجاهلية ما زالت دائرة على ألسنة الناس . وفي وجودها دلالة على أن الأحوال التي قيلت فيها لا تزال قائمة ، ودليل ذلك اعتبار الناس ما والاستشهاد ما في المناسبات .

المسلة نوادر المخطوطات (المجموعة الثانية) ، (۱۳۷ وما بعدها) ، (تحقيق عبد السلام هارون) ، (القاهرة ١٩٥١ م) •

٢ نوادر المخطوطات (المجموعة الثانية) ، (١٦٣ وما بعدها) ٠

وبين أمثال العرب أشعار جاهلية الأصل صارت مثلاً ، ولا يزال بعض منها حي يضرب به مثل ، لما فيه من حكمة ومن ملاءمة لكل وقت وزمان أ وضرب المثل بعجز البيت أحياناً أو بجزء منه ، كما في المثل : « بعض الشر أهون من بعض » . فهو من بيت ينسب لطرفة هو :

أبا منذر أفنيت فاستبق بعضنا حنانيك بعض الشر أهون من بعض

ومن الأمثلة القديمة المشهورة حتى اليوم: (آخر الدواء الكي)، و (آخر الطب الكي)، و عدم أنه من أمثلة (لقان بن عاد). وقد ذكر (الزمجشري) سبب ضرب (لقان) له، وأورد له كلاماً مع امرأة خانت زوجها، وكلاماً مع زوجها وكيف عرفه فأرشده الى خيانتها له ". وأورد مثلاً ضرب بكثرة أكل (لقيان)، هو: آكل من لقيان. وكانوا يزعمون أنه كان يتغدى بجزور، ويتعشى بأخرى، ويتخلل بحوار. وانه ضاجع امرأته يوماً، وقد أكل جزوراً، وأكلت بأحرى، ويتخلل بحوار. وانه ضاجع امرأته يوماً، وقد أكل جزوراً، وأكلت بعمران أنه قدر على الإفضاء اليها، فقال: كيف أفضي اليك وبيني وبينك بعمران أنه .

ويظهر من القصص المنسوب اليه ، أنه قد انتزع من قصص قديم ، كان معروفاً عند الجاهليين ، مروياً بينهم . فإذا أعدنا قصته المذكورة مع المرأة ، وقد رواها (ابن الكلبي) عن (عوانة) مجدها وقد غصت بالأمثلة ، وبطريقة الجاهليين في التفسير والتعليل ، مما يجعل الإنسان يرى أنها من القصص الجاهلي القدم ، الذي احتفظ عمناه ومضمونه ، وإن صيغ بلغة حاكيه .

ورووا لقس بن ساعدة الايادي ، أمثالاً ، منها : إذا خاصمت فاعدل ، وإذا قلت فاصدق ، ولا تستودعن سرك أحداً ، فإنك ان فعلت لم تزل وجلاً ، وكان بالخيار ، إن جنى عليك كنت أهلاً لذلك ، وان وفى لك كان الممدوح

١ المستطرف (١/٣٠ وما بعدها) ٠

۲ العسكري ، جمهرة (۲/۷۲) ٠

الزمخشري ، المستقصى في أمثال العرب (٣/١) ، (حيدر اباد الدكن ١٩٦٢ م) ،
 العسكري ، جمهرة (١/١٩ ، ٢٦) .

الصدر نفسه (ص ٧)٠٠

ه العسكري ، جمهرة (١/٤٢٤ وما بعدها) ٠

دونك . وكن عف العيلة ، مشترك الغنى تسد قومك . الى غير ذلك من أمثال نسبوها اليه ا .

وفي (كتاب الجوهرة في الأمثال) من (العقد الفريد) ، باب خاص عنوانه: و أمثال أكثم بن صيفي وبزرجمهر الفارسي ، ٢ . وهي تستحق الدرس والنقد ، لمعرفة أصولها وعلاقة هذه الأمثال بالأدبين العربي والفارسي .

ونجد في كتب الأدب طائفة من الأمثال في الأدب والحكمة ، نسبت الى (أكثم بن صيفي) ، منها : رب عجلة تهب ربثاً ، وادرعوا الليل فإن الليل أخفى للويل ، والمرء يعجز لا المحالة ، ولا جاعة لمن اختلف ، ولكل امرىء سلطان على أخيه حيى يأخذ السلاح فإنه كفى بالمشرفية واعظاً ، وأسرع العقوبات عقوبة البغي ، وشر النصرة التعدي ، ورب قول أنفذ من صول ، والحر حروان مسه الضر ، والعبد عبد وإن ساعده الجد ، واذا فزع الفؤاد ذهب الرقاد ، ورب كلام ليس فيه اكتام ، وحافظ على الصديق ولو في الحريق ، وليس من العدل سرعة العذل ، وليس بيسير تقويم العسير ، واذا بالغت في النصيحة هجمت باك على الفضيحة ، ولو أنصف المظلوم لم يبق فينا ملوم".

والأمثال النابعة من صميم الحياة الانسانية ومن التجارب العملية ، والاختبارات الطويلة ، تكون ذات طبيعة حكيمة عامة ، فنظهر لذلك عند كل الناس ، وتخرج على كل لسان ، فسلا يمكن أن يقال إنها من مخترعات الأمة الفلانية ، ومن مبتكرات العقل الفلاني ، لأنها كما قلت خواطر إنسانية ، تخطر عسلى بال كل

١ العسكري ، جمهرة (٢٤٩/١) ، الميداني (٧٣/١) ٠

٢ العقد الفريد (٣/٣٣ وما بعدها) ، ومن أمثاله : « مقتل الرجل بين فكيه » و « ربما أعلم فأذر » ، يريد أنه يدع ذكر الشيء وهو به عالم لما يحذر من عاقبته ، العقد الفريد (٣/٨) .

المزَّمر (۱/۱ ٥٠ وما بعدها) ٠

شخص ، له رأي سديد ، وفكر صائب . وإن نسبت الى شخص معين ، لذلك يصعب علينا إرجاع الأمثال الانسانية العامة الى جماعة معينة . قال (الجاحظ) : وقد كان الرجل من العرب يقف الموقف فيرسل عدة أمثلة سائرة ، ولم يكن الناس جميعاً ليتمثلوا بها إلا لما فيها من المرفق والانتفاع ؛ ومدار العلم على الشاهد والمثل ، ا

ومن أمثال أهل الجاهلية : إن من البيان لسحراً ، وإن الجواد قد يعثر، وان البلاء موكل بالمنطق ، وان أخا الهيجاء من يسعى معك ومن يضر نفسه لينفعك . وأنف في السماء وأنف في الماء . وأجع كلبك يتبعك ، واشتدي أزمة تنفرجي ، ورب رمية من غير رام ، ورب أكلة تمنع أكلات ، واستراح من لا عقل له ، وسبق السيف العذل ، الى غير ذلك من أمثلة .

ومن الأمثال الجاهلية الباقية حتى اليوم المثل : مواعيد عرقوب ، مثل يضرب لمن يعد ولا يفي . فقد ورد في شعر المتلمس ، إذ قال :

الغــــدر والآفات شيمته فافهم فعرقوب" له مثل

وورد في شعر كعب بن زهير :

كانت مواعيد عرقوب لها مثلاً وما مواعيدهـ إلا الأباطيـل

قيل : عرقوب رجل من خيبر ، كان بهودياً وكان يعد ولا يفي ، فضربت به العرب المثل . وقيل : رجل من العاليق أتاه أخ له يسأله فقال له عرقوب : إذا أطلعت هذه النخلة فلك طلعها . فلم أطلعت أتاه للعدة ، فقال : دعها حتى تصبر بلحاً ، فلما أبلحت قال : دعها حتى تصبر زهواً ، فلما أزهت قال : دعها حتى تصبر تمراً ، فلما أتمرت عمد حتى تصبر تمراً ، فلما أتمرت عمد اليها عرقوب من الليل فجد ها ، ولم يعط أخاه منه شيئاً ، فصار مثلاً ، وفيه يقول الأشجعي :

وعدت وكان الخُلف منك سجية مواعيسد عُرقُوب أخساه بيثرب

١ البيان والتبيين (١/ ٢٧١) .
 ٢ المستطرف (١/ ٢٨ وما بعدها) .

وقال آخر :

وأكذب من عرقوب يترب لهجة وأبين شؤماً في الحواثج من زُحلُ

وذكر ان اسمه (عرقوب بن صخر) ، أو (عرقوب بن معبد (معيد) بن أسد) ، رجل من العالقة على القول الأول . قاله ابن الكلبي ، وعسلى القول الثاني ، فهو رجل من (بني عبد شمس بن سعد) ، وقيل انه كان من الأوس . كان أكذب أهل زمانه ، ضربت به العرب المثل في الحلف ، فقالوا : مواعيد عرقوب .

ومن الأمثال القدعة: صحيفة المتلمس، روى ان الرسول كتب كتاباً لعيينة بن حصن، فلما أخذه، قال: « يا محمد أتراني حاملاً الى قومي كتاباً كصحيفة المتلمس ». هي احدى الصحيفتين اللتين كتبها (عمرو بن هند) لطرفة والمتلمس، الى عامله بالبحرين في إهلاكها، وخيلها الهما كتابا جائزة، فنجى المتلمس عمله على الحرم وهربه الى الشأم، وسارت صحيفته مثلاً في كل كتاب عمله صاحبه يرجو منه خبراً وفيه ما يسوءه .

ومن الأمثلة القديمة (عنقاء مغرب) ، والمثل به وطارت به عنقاء مغرب » زعموا انه طائر كان على عهد (حنظلة بن صفوان الحميري) نبي أهسل الرس عظيم العنق ، وقيل كان في عنقه بياض ولذلك سمي عنقاء، اختطف غلاماً فأغرب به ، ولذلك سمي المغرب ، فدعا عليه حنظلة فرمى بصاعقة . وقد ذكر المثل في الشعر ، .

ومن الأمثال الجاهلية الحية التي لا تزال ترزق ، المثل : « تسمع بالمعيدي خير من أن تراه » . يضرب مثلاً لمن خبره خير من مرآه . ذكر (ابن الكلبي) ان هذا المثل ضُرب (للصقعب بن عمرو) النهدي . قاله له النعمان بن المنذر . وقال (المفضل) : المثل للمنذر بن ماء السهاء ، قاله لشقة بن ضمرة سمع بذكره، فلما رآه اقتحمته عينه فقال : تسمع بالمعيدي خير من أن تراه ، فأرسلها مثلاً

١ المزهر (١/٤٩٤ وما يعدها) ٠

٢ تاج العروس (٢٧٨/١)، (عرقب) ٠

^{* *}

فقال : له شقة : أبيت اللعن ! إن الرجال ليسوا بجُزر يراد منهم الأجسام ، وانما المرء بأصغريه قلبه ولسانه فذهب مثلاً ، وأعجب المنذر بما رأى من عقله وبيانه ، ثم سمّاه باسم أبيه فقال: أنت ضمرة بن ضمرة . وقيل إن المثل للنعان ابن المنذر ، قاله لشقة بن ضمرة ا

وينسب المثل: « ألوى بتعيد المستمر » ، الى (النعمان بن المنذر)، وأخوه (طُنفيل الغنوي) فأدخله شعره " . ومن الأمثلة الشهيرة القديمة قولهم : « على أهلها جنت براقش » ، يضرب مثلاً للرجل يهلك قومه بسببه أ

وينسب المثل : « إن الشقي وافد البراجم » لعمرو بن هند ، ملك الحيرة، حلف ليقتلن مائة من تميم ، فقتل تسعة وتسعين رجلاً منهم إحراقاً بالنار، وبقي واحد ، فلما دنا رجل من البراجم من الملك ، وسأله عن أهله ، فقسال : من

الخزانة (١/١٥١) ، (بولاق) ٠

المزهر (١/ ٤٩٥ وما بعدها) ، العمدة (١/ ٢٨٥) ٠

الفيتني ألوى بعيد (لمستمر أحمل ما حملت من خير وشر
 العسكري ، جمهرة (۲۲/۱ وما بعدها) •

ع العمدة (١/ ٢٨٥) ٠

البراجم ، قال : إن الشقي وافد البراجم ، وأمر به فألقي في النار' .

ومن الأمثال المشهورة قولهم : « عند جهينة الحبر اليقين » . وقيل : « عند جهينة الحبر اليقين » (حُفينة) . وكان من حديثه أن (حصين بن عمرو بن معاوية بن عمرو بن كلاب) خرج، ومعه رجل من (جهينة) يقال له (الأخنس) فنزلا منزلا ، فقسام الجهني الى الكلابي فقتله ، وأخذ ماله ، وكانت أخته (صخرة) بنت (عمرو) تبكيه في المواسم ، وتسأل عنه فلا تجد من يُخبرها، فقال الأخنس فيها :

كصخرة إذ تسائل في مراح وفي جَرَم وعلمها ظنسونُ تسائل عن حصين كل ركب وعند جهينةً الحسير البقين ا

ومن أمثالهم المشهورة قولهم : بمثل جارية فلتزن الزانية ، وذلك أن (جارية بنت سليط بن الحرث بن يربوع بن حنظلة) كان أحسن الناس وجهاً وأمدهم قامة ، وأنى سوق عُكاظ فأبصرته فتاة من خثعم فأعجبها فتلطفت له ، حتى وقع عليها ، فعلقت منه ، فلما ولدت أقبلت هي وأمها وخالتها تلتمسه بعكاظ ، فلما رأته الفتاة والت : هذا جارية ! فقالت أمها : بمثل جارية فلتزن الزانيسة سراً أو علانية ، فذهب مثلاً " .

ونسب المثل : « أرسل حكياً ولا توصه » الى (الزبير بن عبد المطلب) ، ونسب المثل « استنوق الجمل » لطرفة بن العبد . ومن الأمثلة القديمة : « على أهلها دلت براقش » ، و « عش رجباً تر عجباً » ، و « العصا من العصية » و « أعز من كليب وائسل » ، و « أعز من بيض الأنوق » و « أعز من

العسكري ، جمهرة (۱۲۱/۱) ، (يذكر ۹۸ شخصا ، ثم يتم العدد ، بذكر هـذا الرجل ، ثم اكمله بالحمراء بنت خمرة ، حيث أحرقها ، وتحلل من يمينه ، وتذكر الموارد الاخرى خلافه ، وقد تحدثت عن هذا المثل) .

٧ المزهر (٤٩٨/١ وما بعدها) ، العسكري ، جمهرة (٤٤/٢) ٠

٣ الجزمر (١/٤٦٩) ٠

العسكري ، جمهرة (۱/۹۸) .

ه العسكري ، جمهرة (١/٥٥) ، الاغاني (١/٢٢١) ، الشعر والشعراء (١/٥٢٠) ، الحيــوان ٢ العسكري ، جمهرة (٢/٢٠ وما بعدها) ، الميــداني (١/٠٢١) ، المحيــوان (٢١٠/١) ، العقد الفريد (٣٤/٤٠) .

الغراب الأعصم »، و « أنصف القارة من راماها ». والمثل : « أرسل حكياً ولا توصه »، هو في الواقع مثل قديم ، لا بد وأن يكون قد وضع في العربية، قبل أيام (الزبير) ، إذ ينسب الى الحكيم (أحيقار) ، وربما نقل من السريان الى العرب .

وقد ضرب المثل بشخصيات جاهلية ، تركت أثراً في أيامها ، فضرب بها المثل . مثل : « أبلغ من قس » ، ويراد به قس بن ساعدة الحطيب الشهير ، وأعيا من باقل . وهو رجل من إباد ، وقيل من ربيعة . اشترى ظبياً بأحد عشر درهما ، فمر بقوم فقالوا له : بكم اشتريت الظبي ؟ فمد يديه وأخرج لسانه يريد أحد عشر ، فشرد الظبي حين مد يديه ، وكان تحت ابطيه . وضرب المثل ببخل مادر ، فقيل : أنحل من مادر ، وبفصاحة سحبان ، فقيل : أخطب من سحبان ، وهو القائل :

لقد علم الحي اليانون أنبي اذا قلت أما بعد أني خطيبها ٢

وضرب الجاهليون الأمثال بكل ما وجدوه حولهم من حيوان ومن نبات وصخور. ولذا نجد على أمثالهم طابع محيطهم ، فالحيوان الذي ضربوا به المشل ، هو من حيوان جزيرة العرب ، ومن النوع المألوف عندهم ، مثل الضب والحية والعنز والإبل وما الى ذلك . ومن هنا اختلفت أمثلة الأعراب أهل البادية عن أمثلة الخضر ، أهل المدر ، لاختلاف طبيعة البادية عن طبيعة الريف ، ولوجود أشياء في أحدهما يندر وجودهما في المحيط الآخر .

وفي شعر (عدي بن زيد) العبادي أمثلة كثيرة ، تميز شعره عن شعر بقية الشعراء الجاهلين . ولو درسنا شعره ، نجد أن فيه ما يشر الى مواعظ ترد في النصرانية كما ترد على خاطر كل إنسان يصاب بنكبة ، فتهز مشاعره فتجعله ينظر الى الدنيا نظرة زاهد فيها ، ولا استبعد احتمال تأثره بالكتب التي كان قد وقف عليها ، فقد كان فصرانياً « وقد قرأ كتب العرب والفرس ، " . ولم يذكر أهل

المزهر (۱/۲۰۰) ٠

٢ المزهر (١/٤٠٥)٠

٣ الطبري (٢/١٩٣)، (دار المارف) ٣

الأخبار شيئاً عن (كتب العرب) ، هل أريد بها كتب دينية وضعت في العربية ، أم قصد بها كتب في القصص والأمثال وفي الشعر والأخبسار وما شابه ذلك ، ولعلهم أرادوا بكتب الفرس ، الكتب التي تبحث عن قصص ملوكهم . وقسد ترجم قسم منها في الاسلام ، وقصص الأساطير . وقد رأينا أنها كانت معروفة عند العرب وان (النضر) كان يقص منها لأهل مكة ، وكانوا يسمونها الأساطير . ونجد في شعر الشعراء الآخرين أمثلة عديدة دخلت شعرهم ، أخذوها مسن المثل السائر ، ومن الحكم التي كانت شائعة في أيامهم ، أو من القصص ، أو من مبتكراتهم ومحترعاتهم ، ولا تزال بعض الأمثال الشعرية حية ترزق ، يضرب بها الناس المثل فيا يريدون التمثيل به .

ومن الموارد التي أمدت الأدب الجاهلي بالمثل ، الكهان ، وكلام الكهان قصير مسجع يميل الى الرمز والألغاز ، يتجنب الصراحة ، لتكون فيسه قابلية التفسير والتأويل واعطاء كثير من الاحتمالات ، وذلك لما تقتضيه طبيعة الكهانة من تأويل التكهن حسب الأحوال والمناسبات . ونجد في كتب الأدب أمثلة عديدة منسوبة الى هؤلاء الكهان . ولما كان كلامهم مسجوعاً ، قيل له : « سجع الكهان » . وقد جاء في الحديث النبوي : « هذا من سجع الكهان » أ . وفي الكهان جماعة من الكاهنات ، عرفن بالتكهن ، مثل : الشعثاء الكاهنة ، وطريفة ، ويذكرون انها هي التي أنذرت عمرو بن عامر أحد ملوك اليمن بزوال ملكه ، وأخبرته بخراب سد مأرب ، وزبراء الكاهنة ، وسلمي الهمدانية الحميرية ، وعفيراء الكاهنة الحميرية ، وغفيراء الكاهنة الحميرية ، وفاطمة بنت مر الخثعمية ، وقد ذكروا انها كانت قد قرأت الكتب .

ومن الأمثلة الواردة في كتب الأدب : « إن العصا من العُصية » ، وهـــو مثل ينسب الى (الأفعى الجرهمي) ، وهو من الكهـّان . قاله لما احتكم اليه أولاد (نزار) عدينة النجران ^٧ . و « الصيف ضيعت اللبن » ، وأول من قاله (عمرو

۱ بلوغ الارب (۳/۲۷۲) ۰

بلوغ الارب (٣/٢٨٣ وما بعدها) ٠
 بلوغ الارب (٣/٢٨٨ وما بعدها) ٠

ع بلوغ الأرب (٣/٢٩٥ وما بعدها) ٠

ه بنوغ الارب (۲۹۲/۳ وما بعدها) •

٣ بلوغ الارب (٣/٣٠٥ وما بعدها) ٠

نُهَايَةُ الاربُ (٣/٧ وما بعدها) ٠

ابن عدس) ، والمثل « أوسعتهم سباً وأودوا بالابل » وينسب الى (كعب بن زهر بن أبي سلمى) ، والمثل « ان الشقي وافد البراجم » . الى غير ذلك من أمثلة تجدها في كتب الأمثال والأدب. ولا يزال بعضها حياً يتمثل الناس به وبعض منه يرد على لسان كل إنسان . أي أمثلة تنطبق على كل البشر ، لأبها صادرة من نفس انسانية عامة، فلا تعد من الأمثلة المحلية أو القومية ، أي أمثلة نبعت من محيط أمة معينة . لذلك نجد لها شبهاً عند أمم أخرى . ولا نستطبع أن نقول إن الأمة أخذتها من تلك .

نهاية الارب (١٣/٣ وما بعدها) •

نهاية الارب (٣/٢٧) ٠

۲ نهایة الارب (۱۸/۳) ۰

الفصل الثامن والعشرون بعد المئة

القصص

والقصص ، مظهر من مظاهر الفكر الجاهلي ، أشير اليه في القرآن الكريم ، وكان شائعاً عند الجاهليين . ودراسته تمكن الدارس من تحليسل عقلية صاحب القصص ، وفهم عقلية الزمن الذي شاع فيه . وقد ورد في المؤلفات الاسلامية شيء منه ، وفي بعضه ملامح يمكن ارجاعها الى عناصر أعجمية : دينية ، وغير دينية ، تسرب الى الجاهليين من اتصالهم بالأعاجم ، واتصال الأعاجم بهم .

والقص البيان ، والقاص من يأتي بالقصة على وجهها ، كأنه يتنبع معانيها وألفاظها . وقيل : القاص يقص القصص لأتباعه ، خبراً بعد خبر وسوقه الكلام سوقاً . وقد كان القص شائعاً متفشياً بين الجاهليين والاسلاميين ، وكانوا يقبلون عليه اقبالا شديداً ، ومن هنا ورد في الحديث « ان بني اسرائيل لما قصوا هلكوا . وفي رواية لما هلكوا قصوا ، أي اتكلوا على التمول وتركوا العمل ، فكان ذلك سبب هلاكهم ، أو بالعكس ، لما هلكوا ببرك العمل أخلدوا الى القصص ، الله : لو قصصت علينا ، قالوا : يا رسول الله : لو قصصت علينا ، قال : فنزلت : نحن نقص عليك أحسن القصص ، القصص » القصص عليك أحسن القصص » .

١ تاج العروس (٤/٢٢) ، (قصص) ٠

سَوَرة يوسف ، الآية ٣ ، تفسير الطّبري (١٢/٩٠) ٠

« من الكتب الماضية وأمور الله السالفة في الأمم » . وورد انهم قالوا له :
 « يا رسول الله ! حدثنا فوق الحديث ودون القرآن ، يعنون القصص » فأنزل الله الآية المذكورة ! . وفي هذا الالحاح على الرسول بأن يقص عليهم ، دلالة على مدى حب الجاهلين واعجابهم بالقصص .

وللجاهليين غايات من الاستماع الى القصص ، منها : العبرة والاتعاظ . والى ذلك أشير في القرآن الكريم: « لقد كان في قصصهم عبرة الأولى الألباب ، ٢٠٠٠ وقد كان في مكة وفي غيرها قوم يقصون على الناس ويعظونهم ، ولما جاء الاسلام كانوا على عادتهم يقصون لإثارة العقول الى أنباء الماضين وأخبار السالفين،ولإثارة تفكيرهم في الكون وفي الحلق وفي شؤون الحياة، كالذي يظهر من القرآن الكريم: « فاقصص القصص لعلهم يتفكرون » " و « نحن نقص عليك أحسن القصص » ⁴ و « تلك القرى نقص عليك من أنبائها »° . ويدخل في هذا النوع القصص الذي يدخلونه في باب (الحكمة) ، ومعناه القصص التعليمي ، الـذي يتعظ بـــه ، ويستفاد منه ، إذ يعد دروساً تعلم الانسان في حياته وترشده الى النجاح ، ويشمل قصص الماضين ، ما قاموا به من خبر ، وما عملوا في أيامهم من شر ، فأصابهم من أجله الهلاك وسوء المصير ، وقصص الأشخاص ، أما القصص المروي على ألسنة الحيوانات على نمط قصص (كليلة ودمنة) ؛ فإننا لا نجد منه مادة غزيرة في القصص المروي عن الجاهلين ، وهو قليل المادة أيضاً في الأدب الاسلامي ولا سيما في القصص الطويل . وقد نجد بقايا قصص على ألسنة الحيوانات مروياً في كتب الأدب ، لكنه من النوع القصر الذي لا يمثل نفساً طويلاً في القص . وأغلب الظن انه منتزع من قصص قدم ، فقد طوله ، بسبب قدمه ، فبقيت منه هذه البقايا .

ومن أبواب القصص ، المقال عـــلى ألسنة الحيوانات ، كالقصص المقال على لسان (النعامة) ، من انها ذهبت تطلب قرنين فرجعت بلا أذنين . والقصص

تفسير الطبري (۱۲/۹۰) .

٢ يوسف، الآية ١١١ .

٣ الاعراف، الاية ١٧٦٠

ع يوسف، الاية ٣٠

الاعراف ، الاية ١٠١ ·

الذي وضعوه عن الغراب ، وعن الضفدع ، والهدهد ، والهديل ، وغير ذلك مما يميل اليه العامة بصورة خاصة ، لما يتركه من أثر في نفوسهم .

ومن القصص ، قصص الملوك والأبطال وسادات القبائسل والأيام ، ويلعب قصص الأيام الدور الأول في هذا القصص ، لما له من أثر في العصبية . وكان هذا القصص من أحب القصص الى نفوسهم ، وقد زو ق ونمي ، وتولى قصه قصاصون كانت لهم مواهب خاصة وقابلية على القص والتأثير في النفوس ، وكان أصحاب الرسول حسين يتسامرون يتناشدون الشعر ويتذاكرون الأيام ، جرياً على سنتهم في الجاهلية ، وقد استمر هذا القصص الى عهد قريب ، ولا زال معروفاً في القرى وفي بعض الأقطار العربية ، لا سيا في أيام رمضان ، حيث تقرأ قصص أبو زيد الهلالي وقصة عنرة وغرها في المقاهي ، يقرأها قصاصون متخصصون بأسلوب مؤثر جذاب ، يتلاعبون به في عقول السامعين ، ويثيرون فيهم الحاس، بأسلوب مؤثر جذاب ، يتلاعبون به في عقول السامعين ، ويثيرون فيهم الحاس، بنصون بكل خشوع الى صوت القاص ، يريدون منه سماع المزيد من الأخبار .

وفي قصص أهل الأخبار المنسوب الى الجاهلية ، قصص عن الأسفسار وعن مشقات السفر وعن الأهوال التي كان يلاقيها المسافرون في ذلك العهسد من الجن والسعالى والغيلان ، وقد رصع بأبيات من الشعر وبقصائد أحياناً ، في وصف تلك المخلوقات الرهيبة المفزعة ، ولم ينس بعض هذا القصص من ايراد شعر لهسا في محاورة الأشخاص الذين تعرضوا لها ، تجد فيه الجن والسعالى والغيلان، تنظم الشعر بلسان عربي مبين ، وتجيب فيه الشعراء بشعر مثل شعرهم ، قد تظهر رقة وأدباً فيه ، مع ما عرف عن هذه القوى من الميل الى الأذى والشر .

وفي قصصهم قصص له أصل تأريخي ، لكنه لم يحافظ على نقاوته وأصله ، وانما غلب عليه عنصر الحيال فحو له الى أسطورة ، رصعت بالشعر في الغالب ، وبالجنس ، لنثير الغرائز ، فتقبل الأنفس على سماعها ، ومن هذا القبيل قصص طسم وجديس ، وقصص الزباء ، والتبابعة ، والأقوام الغابرة ، حيث تجد قصصهم في كتب الأخبار والأدب .

وفي أبواب القصص ، باب للمجون والحلاعة ، وأحاديث الهوى والتشبب .

۱ فجر الاسلام (٦٦) ، (١٩٦٥ م) ٠

١ المحاسن والأضداد (١٣٨) ٠

وهو باب يقدم على سماعه الشبان ، طلاب هذا الفن في هـــذا الدور من أدوار الحياة ، أما الشبيبة ومن تقدمت بهم السن ، فإن الجنس ، يكون قد ابتعد عنهم وتركهم في الغالب ، وما تمسكهم به وهم في أرذل العمر ، إلا من باب التذكر بأيام الزمان ، وذكريات الشباب ، لتطربة العمر ، والترويح عن كربة التقدم في السن .

والقاص من الشخصيات المحببة الى نفوس الجاهليين ، يقص عـــلى أبناء حيَّه القصص المسلية ، مستمداً مادته من الأساطير والخرافات السائرة المتنقلة بين الأمم، ومن الأخبار والأحاديث الحرافية والتأريخية المأثورة عن العرب،أو عمن جاورهم . ومن ذلك قصص الأقوام القديمة التي بقيت ذكرياتها في أذهان الجاهليين، وقصص الملوك مثل الزباء ، التي كيفت قصتها ، وابتعدت عن التأريخ وقصص جذيمـــة الأبرش ، وقصير ، وعمرو بن عدي ، والتبابعة وغير ذلك من قصص، له أصل تأريخي ، لكنه تغير وتبدل حتى صار من الأساطير . وهو يصلح أن يكون اليوم موضع دراسة خاصة للوقوف على مقدار عناصر الابتكار والحيال فيــه ، ومقدار التحوير الذي ألمَّ به ، وسببه ومن أدخله عليه من جاهليين أو مسلمين .

وقصص النوادر والنكات من القصص المعروف عند أهل الجاهلية . وقد اتخذ الملوك والأشراف لهم ندماء عرفوا بإغراقهم في قول الملح والنوادر والأمور الغريبة المضحكة ، حتى اشتهر أمرهم بين الناس ، وحتى بالغ الناس في نسبسة النوادر اليهم ، وحولوا بعضهم الى شخصيات أسطورية ، من كثرة ما تقولوا عليهم وما نسبوه اليهم · ومنهم من سجلت كتب أهل الأخبار والأدب أسماءهم ، لما حصلوا عليه من شهرة بين الناس في أيامهم . منهم (سعد) المعروف بـ (سعاد الفرقرة) هازل (النعان بن المنذر) ملك الحبرة ، كان يضحك منه ' . ذكـر أنه كان من أهل (هجر) ، فدعا النعان بفرسه اليحموم ، وقال له : اركبه واطلب الوحش ، فقـــال سعد اذن والله أصرع . فأسى النعمان إلا أن يركبه . فلما ركبه سعد نظر الي بعض ولده قال : وا بأبسى وجوه اليتامي ، ثم قال : نحن بغرس السودي أعلمنا مناً بركض الجياد في السدف

تاج العروس (۲/۶۸۹) ، (قرر) · تاج العروس (۲/۱۳۳) ، (سدف) ·

وفيه قال الشاعر (أبو قُردُودة) ، وكان (سعد القرقرة) قد أكل عند النعان بن المنذر مسلوخاً بعظامه :

بين النعام وبين الكلب منبته وفي الذئب لمه ظثر وأخوال ا

ومنهم (النعبان بن عمرو بن رفاعة بن الحرث) من (بني النجار) مــن يْتُرب ، المتوفى في أيام (معاوية) . كان هازلا ً ومازحاً لطيفاً . ذكر أنه كان لا يدخل المدينة طرفة إلا اشترى منها ثم جاء بها الى النبي ، فيقول ها أهديتــه لك ، فَإِذَا جَاءَ صَاحِبُهَا يُطلَبُ نَعْيَانَ بِثَمْنَهَا أَحْضَرُهُ اللَّ الَّذِي ، وقَـــال : اعط هذا ثمن متاعه ، فيقول : أولم تهده لي ! فيقول : إنه والله ِ لم يكن عندي ثمنه ولقد أحببت أن تأكله ، فيضحك ويأمر لصاحبه بثمنه . ودخل أعرابي عسلى النبي ، وأناخ ناقته بفنائه ، فقال بعض الصحابة للنعيان لو عقرتها فأكلناها ، فإنا قد قرمنا الى اللحم . ففعل . فخرج الأعرابي وصاح واعقراه يا محمد ! فخرج النبي ، فقال : من فعل هذا ؟ فقالوا النعيان فاتبعه يسأل عنه حتى وجده قــــد ... دخل دار ضباعة بنت الزبىر بن عبد المطلب واستخفى تحت سرب لها فوقه جريد. فأشار رجل الى النبي حيث هو فأخرجه ، فقال له : ما حملك على ما صنعت ؟ قال : الذين دلتوك علي يا رسول الله ، هم الذين أمروني بذلك . فجعل يمسح التراب عن وجهه ويضحك ، ثم غرمها للأعربي . وروي أن (غرمة بن نوفل) كان قد كبر وقد عمي، فقام في المسجد يريد أن يبول ، فصاح به الناس المسجد المسجد ! فأخذه نعمان بيده وتنحى به ، ثم أجلسه في ناحية أخرى من المسجـ د الموضع ! قالوا : نعيمان . قال : أما إن لله عليّ إنْ ظَفَرت به أن أُضربه بعصاي هذه ضَربة تبلغ منه ما بلغت . فبلغ ذلك نعيان . فكث ما شاء الله ، ثم أتاه يوماً وعثمان قائم يصلي في ناحيــة المسجد . فقال لمخرقه : هل لك في نعيمان . قال : نعم . فأخذ بُيده حتى أوقفه على عَمَان ، وكان إذا صلى لا يلتفت . فقال : دونك هذا نعيان فجمع يده بعصاه فضرب عثمان فشجه ، فصاحوا بـــه ضربت أمير المؤمنين⁷ .

۱ الحیوان (۱/۱۶۷) ۰ ۲ الاصابة (۳/۰۶۰) ، (رقم ۸۷۹۰) ۰

وروي ان (أبا بكر) خرج تاجراً الى (بصرى) ومعه (نعيان) و (سويبط ابن حرملة) ، وكان (سويبط) على الزاد ، فجاءه (نعيان) ، فقال الطعمي . فقال : لا ، فقال ، فقال المس جلبوا ظهراً . فقال : ابتاعوا مي غلاماً عربياً فارهاً ، وهو ذو لسان ولعله يقول أنا حر ، فإن كنتم تاركيه لذلك فدعوه لا تفسدوا على غلامي . فقالوا : بلى نبتاعه منك بعشر قلائص ، فأقبل بها يسوقها ، وأقبل بالقوم حي عقلها ، بم قال : دونكم هو هذا . فجاء القوم . فقالوا : قد اشتريناك ، فقال سويبط : هو كاذب أنا رجل حر . قالوا : قد أخبرنا خبرك ، فطرحوا الحبل في رقبته فذهبوا به . وجاء أبو بكر ، فأخبر . فذهب هو وأصحاب له فرد وا القلائص وأخذوه . فضحك الذي وأصحابه من ذلك حولاً ال

وبعض القصص الشائع المتواتر عن الجاهليين ، مثل قصة يومي البؤس والنعيم، وقصة (شريك) مع الملك (المنذر) ، وقصة (سيار) وأمثال ذلك ، قصص وان اقترن بأسماء جاهلية ، إلا ان أصوله غير عربية ، دخلت العرب من منابع خارجية ، من منابع يونانية وفارسية ، ونصرانية ، وهو أيضاً من القصص الوارد عند شعوب أخرى ، بدليل وجود شبه ومثيل له في أساطير الأعاجم ، وفي حكايات النصارى .

وقاص ذلك اليوم ، هو أديب الحي ، وأديب القوم ، وهو لا بد أن يكون من أصحاب المواهب والفطنة، وممن رزق موهبة التأثير على القلوب بفضل ما رزق من حسن عرض الكلام وتخريج انقصص ، وتنسيقها . واظهار الأدوار البارزة للأبطال ، وعرضها بأسلوب مشوق مرغب ، تنسي السامع كل شيء إلا تتبسع الحكاية . ولا بد وأن مُملّح القاص قصصه بادخال شيء من الشعر فيها ، لا سيا شعر الفرسان والحروب والمغامرات .

ولا نعرف من أسماء قصاص الجاهلية أسماء كثيرة، وأشهر اسم نعرفه هو اسم (النضر بن الحارث (النضر بن الحارث

١ الاستيعاب (٣/٣٤٥ وما بعدها) ، (حاشية على الاصابة) ٠ فجر الاسلام (٦٧) ، (١٩٦٥ م) ٠

ابن كلدة بن علقمة بن عبد مناف بن عبد الدار بن قصى ١٠ ، وكان من (شياطين قريش) ، أي أذكيائهم ، وممن يؤذون الرسول ، وكان محدث قريشاً بأحاديثُ رستم واسفنديار وما تعلم في بلاد فارس من أخبارهم ، ويزَعم ان في استطاعته ان يأتي عمثل ما أتى به الرسول من أمر القرآن ، فأشر اليه في الآية : ر ومن أظلم ممن أفترى على الله كذباً ، أو قال أوحي إلي ولم يوح اليه شيء ، ومن قال سُأنزل مثل ما أنزل الله ٣٠ ، وذكر ان كُل ما ذكر في القرآن من (الأساطير) ، فإنما قصد به (النضر) ، وقد نزلت في حقه ثماني آيات ، تدل على أنه كان يتحدى الرسول ويخاصمه ويقول في القرآن أنه من صنع محمد ، وكان يأتي بقصص يزعم انه يضاهي بها كتاب الله . وقـد أرسلته قريش مــع (عقبة بن أبسي معيط) الى يهود (يثرب) ليأخذا منهم من أمور التوراة والدين ما بجادلا به الرسول ، فعلموهما ما بجب أن يسألا به ، فجهاءا وسألا الرسول وحاججاه ، وقد أشير الى هذه المحاججة في القرآن° .

وقد أمر الرسول بقتل (النضر) ، فقتله (عليّ) وهو بالصفراء ، فقالت فيه (ليلي) ابنته ، أو (قتيلة) ابنته ، وهي ابنته في رواية ، أو أخته في روايــة أخرى ، شعراً تبكيه وتتوجع فيه على قتله . أوله :

يا راكبـــاً ان الأثيـــل مظنّة من صُبح خامسة وأنت موفق أبلغ مسا ميَّداً بأن قصيدة ما ان تزال بها الركائب تخفق فليسمعن النضر ان ناديتسه إن كان يسمع ميت لا ينطق ظلت سيوف بني أبيه تنوشه الله أرحام هناك تشقق قسراً يقاد الى المنيّة متعبـاً رَسَفُ المقيد وهو عان موثق أمحمد هسا أنت ضَن ُ نجيبة في قومها والفحل فحل معرق

الاشتقاق (٩٩) ، كتاب نسب قريش (٢٥٥) ، ابن هشام (١٨٨/١ وما بعدها) ، (حاشية على الروض) •

الروضُ الانفُ (١٨٨/١) •

الانعام ، الرقم ٦ ، الإية ٩٣ ، الروض الانف (١/٩٨١) ، ابن هشام (١٨٩/١ وما بعدهاً) ، (حاشية على الروض) ٠

ابن هشام (١/ ١٩٠) ، (حاشية على الروض) ٠

ابن هشام (١/ ١٩٠) ، (حاشية على الروض) ٠

ما كان ضرك لو مننت ورعما من الفتى وهو المغيظ المُحنق فالنضر أقرب من تركت قرابة وأحقهم إن كان عتـق يعتق ا

وورد اسم رجل أدخل للمسلمين القصص الديبي ، هو (تميم بن أوس بز خارجة) الداري ، ذكر أنه أسلّم سنة تسع من الهجرة ، وأنه كان نصرانياً ، وانه لقى النبي ، فقص عليه قصة الجسَّاسة والدجَّال . وذكر انسه كان يترهب ويسلك مسلك رجال الرهبانية حتى بعد إسلامه ، وانه استأذن الحليفة (عمر) أو الحليفة (عَمَان) في أن يذكر الناس في يوم الجمعة ، فأذن لـــه ، فكان يقصر في مسجد الرسول . وكان بذلك أول من قص في الإسلام . وروي أنه أول من أسرج السراج في المسجد" . وكان قد قدم مع أخيه (نعيم) الداري في وفــــد الداريين على الرسول منصرفه من تبوك أ . وكان مقامه في الشام ، ورعسا وضع القصص على اسمه°.

وهذا النوع من التذكير والوعظ والارشاد القائم على الترغيب والترهيب بذكر أساطىر الأولىن والقصص والحكايات والغرائب والعجائب والقصص المتعلق بالحيوانات أو الْمدون على ألسنتها، هو نوع من الوعظ الذي كان يقوم به رجال الدين اليهود والنصارى في تهذيب أبناء دينهم وفي ارشادهم الى سواء السبيل،على نحو ما كانوا يتخيلونه ويتصورونه . ومن مدرستهم في الوعظ ، تعلم صاحبنا تميم علمه هذا على ما بظهر .

ويمكن الوقوف على طبيعة قصص (تميم) ونوعيته وعلى درجة ثقافته ومقدار عقليته بالرجوع الى ما نسب اليه من قصص ، وما ورد على لسانه من وعظ . ولكننا لا نجد في الكتب مادة من قصصه تكفي للحكم بموجبها على نوعيته. ولكننا

البيان (٤/١٤ وما بعدها) ، الحصري ، زهر الاداب (١/٧٧) ، الاغاني (١/٩) ، العملة (١/ ٣٠) .

[«] تميم بن أوس بن حارثة ، وقيل خارجة بن سود ، وقيل سواد بن جذيمة بن دراع ابن عَدْى بن الدار ، أبو رقية الداري ، ، الأصابة (١٨٦/١) ، (رقم ٨٣٧) .

الأصابة (١٩١/١) ، أسد الغابة (٢١٥/٢) ، ابن سعد ، الطبقات (١٥/١) ٠

الاصابة (٣/٣٥) ، (رقم ٨٧٧٠) ، صحيح مسلم ، شرح النووي ، (٥/ ٤٢٠

مسالك الايصار (١/١٧١) ، البخلاء (٣١٣) . The Journal of the Palestine Oriental Society, Vol. XIX, No. 3-4, (1941).

لا نستبعد أن يكون قد خلط بين القصص النصراني وبين الأساطير العربية . فقد كان نصرانياً ، يسمع أقرال وعاظ الكنائس ، فتعلم منهم ، وطبق ما تعلمه في الاسلام .

وذكروا ان (الأسود بن سريع بن حمير (خمير) بن عبدة بن النزال) التميمي السعدي ، كان قاصاً ، وكان شاعراً مشهوراً ، وهو من الصحابة ، وكان أول من قص في مسجد البصرة . قيل انه مات سنة اثنتين وأربعين . ولعله كان من النصارى كذلك .

ويجب أن نشير الى قاص آخر هو (عبيد بن شرية الجرهمي) ، وان كان من الملازمين له . من المتأخرين . فقد كان من الملازمين له . وكان الحليفة بحن اليه ، ويتلذذ بسماع قصصه عن الأخبار المتقدمة وملوك العرب والعجم وسبب تبلبل الألسنة ، وأمر افتراق الناس في البلاد . وهو شخص لا نعرف من أمره شيئاً يذكر . وذكر (ابن النديم) أنه عاش الى أيام (عبد الملك بن مروان) ، وأن معاوية أمر غلمانه بتدوين ما كان يقصه وينسب اليه . وله من الكتب : كتاب الأمثال ، وكتاب الملوك وأخبار الماضين .

۱ الاصابة (۱/۹۱ وما بعدها) ، (رقم ۱۲۱) ، الاستيعاب (۷۲/۱) ، البيان والتبيين (۱/۷۲) •

۲ الفهرست (ص ۱۳۸) ۰

الفصل التاسع والعشرون بعد المئة

الطب والبيطرة

والطب من العلوم المطلوبة في كل زمان ومكان ، لما له من صلة بحياة الانسان. ولعلماء اللغة آراء في معنى (الطب) وقسد ذكروا أن من المجاز : الطب بمعنى السحر ، قال ابن الأسلت :

ألا من مبلغ حسان عسني أطب كان داؤك أم جنون ا

فوجدوا أن بين الطب والسحر صلسة . وهو تعبير عن مداواة الأمراض في السابق بالسحر ، فقد كان الساحر طبيباً ، يداوي المرض ويشفي المريض بسحره، وكذلك كان الكهان يداوون المرضى ، ولا زال الناس يعتقدون بسأثر السحر في مداواة المرض ، فيراجعون من يدعي العلم بالسحر لنيل الشفاء .

وكان الطب ، في ذلك الزمان ، شرف ، فللطبيب مكانة كبيرة عند الجاهلين. قال (المرتضى) في حديثه عن زهير بن جناب : « كان سيد قومه ، وشريفهم، وخطيبهم ، وشاعرهم ، ووافدهم الى الملوك ، وطبيبهم . والطب في ذلك الزمان

١ وورد : « أسلحر كان طبك » ، تاج العروس (١/ ٣٥١) ، (طب) ٠

۲ ارشاد الساري (۲/۰/۳) ۰

شرف ، وحازي قومه ، والحُزاة الكهان » . فهو قد جمع خلالاً كثيرة وفي جملتها الطب والكهانة . وقد كان الكهان يداوون المرضى ، فكان كهنة مصر يعالجون المرضى ويطببونهم ، لاعتقادهم ان الأمراض هي من الآلهسة ، تصيب الانسان فلا تشفيه منها إلا التوسلات اليها باشفائه ، وحيث ان المقربين اليها هم الكهنة ، لذلك لجأ المرضى اليهم لاشفائهم . ونجد في النصوص العربية الجنوبيسة توسلات كثيرة وتضرعات الى الآلهسة ، لأن تمن على المتوسلين اليهسا بالصحة والعافية ، وبالشفاء من الأمراض التي نزلت بهم ، وأن تحميهم من الأوبئة التي تفشت بين الناس ، فأخذت تميتهم .

ولا بد وأن يكون السحرة والحزاة والكهنة في الجاهلية ، هم الذين مارسوا الطب ، وعالجوا المرضى ، بالسحر وبالأدعيسة ، أو بالأدوية التي أخذوها عمن سبقهم ومن تجاربهم الحاصة . ونحن نأسف لأن نقول إن النصوص الجاهليسة لم تعطنا حتى الآن نصوصاً طبية ، أو نصوصاً فيها وصفات أدوية الشفاء من الأمراض .

والطب ، هو من فروع العلم المحظوظة بالنسبة الى فروع العلم الأخرى عنسد الجاهليين . فقد أشير اليه ، وأشير الى اسم نفر من الأطباء ، هم : الحارث بن كلكة الثقفي ، والنصر بن الحارث ، و (ابن أبيي رمثة التميمي) و (ضاد) وكلهم ممن عاصر الرسول وأدرك زمانه ، وبفضل هذه المعاصرة ، ذكرت أسماؤهم في كتب الحديث والسير والأخبار ، ولولاها لكان شأنهم شأن غيرهم ممن لم يصل اسمهم الي أحد ، فصاروا نسياً منسياً .

وذكر ان رجلاء جاء الى النبي ، فرأى بين كتفيه خاتم النبوة . فقال : إن أذنت لي عالجتها فإني طبيب . فقال له النبي ، طبيبها الذي خلقها ، معناه العالم ما خالقها الذي خلقها لا أنت .

أما الحارث بن كلدة الثقفي ، فإنه من ثقيف ومن أهل الطائف . ذكر أنمه سافر إلى البلاد، وتعلم الطب بناحية فارس على رجل من أهل جُنُنْدَ يُسابور، وغيرها.

۱ أمالي (۲۳۸/۱) ٠

٢ اللسان (١/٥٥٣) ، (طبب) ، تاج العروس (١/٣٥٢) ، (طبب) ، « فان يك بك طب داويتك ، فاني أطب العرب » ، الطبري (٢٩٧/٢) .

وتمرن هناك ، وطب بأرض فارس ، وعالج وحصل له بذلك مال ، وعرف الداء والدواء . وكان صاحب حس مرهف ، وموسيقياً يضرب بالعود . تعلم ذلك بفارس واليمن .

قيل إن سعد بن أبسي وقياص مرض بمكة ، فعاده رسول الله ، فقال له : أُدْعُ الحارث ، فإنه يتطبب . فعاده الحارث وداواه فشفاه . ونسبوا له كلاماً مع كسرى أنو شروان . وقيل : إنه هو القائل : « الطب : الأزم ، والبطنة بيت الدواء ، والحيمية وأس الدواء ، وعودوا كل بدن ما اعتاد ، ، وأشياء أخرى تنسب الى فلاسفة متقدمين ، ولحكاء من العرب غير الحارث .

وقيل إن من حكمه : وخير الدواء الأزم ، وشر الدواء إدخال الطعام على الطعام » . وقيل إنه وصى ولده بقوله : ويا بني عود نفسك الأثرة ومجاهدة الشهوة ، ولا تنهش نهش السباع ، ولا تخضم خضم البراذين ، ولا تدمن الأكل إدمان النعاج ، ولا تلقم لقم الجال . إن الله جعلك إنساناً فلا تجعل نفسك بهيمة ، واحذر سرعة الكظة وسرف البطنة ، فقد قال بعض الحكاء : إذا كنت بطيناً فعد نفسك مع الزمني » لا . ومن حكمه قوله: ولا تنكموا من النساء إلا الشابة ، ولا تأكلوا من الحيوان إلا الفي ، ولا من الفاكهة إلا النضيج » " .

وقد نسبوا الى الحارث كتاباً ، هو كتاب المحاورة في الطب بينه وبين كسرى أنو شروان ، ولم يشيروا الى مضمونه ومحتوياته وحجمه . والظاهر أنه هذه المحاررة التي دبجوها في ترجمته ، ونسبوها اليه ، وزعموا أن كسرى أمر بتدوين ما نطق به ° .

عيون الانباء لابن أبي اصيبعة (١٠٩/١ وما بعدها) ، أخبار الحكماء (ص ١١١ وما بعدها) ، ابن صاعد (ص ٤٧) ، ابن جلجل (ص ٥٥ وما بعدها) ، ابن القفطي تاريخ الحكماء (ص ١٦١ وما بعدها) ، ابن العبري (ص ١٥٦ وما بعدها) ، ابن حجر ، الاصابة (٢٨٨/١) ، بلوغ الارب (٣٢٨/٣ وما بعدها) ، شرح ديسوان لبيد (ص ١٠٢) ٠

٢ الجمان في تشبيهات القرآن (٢٥٦) ٠

٣ المحاسن والاضداد (١١٠) ٠

عيون الانباء (١١٠/١ وما بعدها) ٠

ه ابن أبي أصيبعة (١/٢١١) ، بلوغ الارب (٣/٣٣٨ وما بعدها) ، _العقد الفريــد (٣٧٣/٦) ٠

وقد ذكر أن الحارث بن كلدة كان شاعراً ذا حكمة في شعره ، وقد أورد الآحدي له أبياتاً في أثناء ترجمته له ' . وذكره (أبو العلاء المعري) في (رسالة الغفران) ، ونسب له قوله :

فما عسل ببارد ماء مزن على ظمأ ، لشاربه يُشاب بأشهى من لقيكم اليناً فكيف لنا به ومتى الإياب

وذكر الأخباريون ، ان (الحارث) هذا ، كان قد داوى الملك (أبا جبر) الكندي ، وكان ملكاً شديد البأس ، فخرج الى كسرى يستجيشه على قومسه فأعطاه جيشاً من الأساورة ، فلما بلغوا (كاظمة) سمّوه ، ثم تركوه وعادوا ، فسار (أبو جبر) الى (الطائف) ، ليداويه (الحارث بن كلدة) ويشفيه ، فداواه فبرىء وارتحل يريد اليمن فنكس ومات . فرثته عمته (كبشة)".

وقد عاصر رسول الله ، وفي بعض الروايات أنه أسلم ومات مسلماً في خلافة (عمر) ، وأنه أكل مع (أبيي بكر) وانه شهد ان (ابا بكر) مات مسموماً وأنه خرج مع النساء حيما حاصر المسلمون الطائف سنة تسع للهجرة . وأنه عاش الى أيام معاوية في رواية . وان (آل نافع) و (آل أبي بكرة) كانوا يزعمون ألهم من نسله .

وأما النضر بن الحارث بن كلدة الثقفي فهو ابن خالة الرسول . وكان النضر قد سافر البلاد أيضاً كأبيه ، واجتمع بالأفاضل والعلماء بمكة وغيرها ، وعاشر الأخبار والكهنة ، واشتغل وحصل من العلوم القديمة ، واطلع على علوم الفلسفة وأجزاء الحكمة ، وتعلم من أبيه ما كان يعلمه من الطب وغيره وكان يؤاتي أبا سفيان في عداوة النبي ، ومحسده ، ويكثر الأذى له ، ويتكلم فيه بأشياء كثيرة ، ومحط من قدره عند أهل مكة . فلما كانت وقعة بدر ، كان على رأس

١ المؤتلف والمختلف (ص ١٧٢) ٠

۲ (۱٦٦) ، (تحقیق بنت الشاطیء) ۰

٢ نزهة الجليس (١/٤٨٤) ٠

[؛] الطبري (۲/۶۱۹) . ذكر مرض أبي بكر ووفاته ، ٠

ه الاشتقاق (ص ١٨٥) ، محتصر ابن العبري (ص ١٥٦) ، أخبار الحكماء ، لابسن القفطي (١٦١) ، Die Araber IV, S. 33. ، (١٦١)

المشركين ، فوقع أسيراً ، ولما كان الرسول بالصفراء أو الأثيل ، أمر بقتله ، فقتل .

وقد نسب بعض أهل الأخبار (النضر بن الحارث) على هذه الصورة: (النضر بن الحارث بن كلدة بن عبد مناف بن عبد الدار) ، وقالوا إنه من أشراف قريش وأسيادها ، وكان من مطعمي (ببي عبد الدار) ، ونصوا أنه الأسول ، ولهذا قريش شديد العداوة لرسول الله » ، وانه كان ابن خالسة الرسول ، ولهذا فلا يمكن أن يكون هذا النضر ابناً للحارث بن كلدة الثقفي ، الذي هو (الحارث بن كلدة بن عمرو بن علاج) على رواية من ضبط نسبه من أهل الأخبار . ثم إن (الحارث بن كلدة الثقفي) ، لم مخلف إلا ابنة يقال لها أزدة ، على ما ذكره (أبو عبيدة) ، الذلك فلا يمكن أن يكون (النضر بن الحارث) ابناً له ، كما ذهب الى ذلك (ابن أببي أصبيعة) وغيره ، لا سيا وان (ابن أببي أصبيعة) وغيره ، لا سيا وان (ابن أببي أصبيعة) وغيره ، لا سيا معركة بدر ، فأسر . وأن أخته (قتيلة) قد رثته بشعر دو نه ، كما دو نه غيره من ترجمة (النضر بن الحارث بن كلدة بن عبد وما دو نه عنه ، دو نه غيره من ترجمة (النضر بن الحارث بن كلدة بن عبد مناف بن عبدار) القرشي، وتجده مذكوراً مع شعر الرثاء في كتاب (نسب قريش) مناف بن عبدار) القرشي، وتجده مذكوراً مع شعر الرثاء في كتاب (نسب قريش)

عيون الانباء (١/٣١/ وما بعدها) ، البلاذري (١/١٤١) ، شمس العلوم (١/٧٩) بلوغ الارب (٣/٥٣ وما بعدها) ، الاستقاق (ص ٩٩) · شرح نهج البلاغة ، لابن أبي الحديد (٣٤٨/٣) ، البيان والتبيين (٢/٢٣٦) ، (٤/٤٤) ، (عبد السلام هارون) ، البلدان (١/٢١١) ، شرح ديوان الحماسة ، للتريزي · حاشية الشهاب على تفسير البيضاوي (٤٠/٤) .

۲ نسب قریش ، للزبیری (۲۰۰۵) ، ابن هشام ، سیرة (۳۲۰/۱) ، (النضر بین الحارث بن علقمة بن کلدة بن عبد مناف) •

٣ سبيرة ابن هشام (١/٣٢٠) ، (٢/٣٢٠) ٠

۱۷ الاشتقاق (۹۹)

ه الاشتقاق (۱۸۵) ٠

۲ الاشتقاق (۱۸۵)

٧ عيون الانباء (١٦٧) ، (النضر بن الحارث بن كلدة الثقفي) •

۸ عیون الانباء (۱۹۷ وما بعدها) ، سیرة ابن هشام (۲/۲۹۷ وما بعدها) .

للزبري . وهو من العلماء بنسب قريش ومن المتقدمين على (ابن أبي أصبيعة) . وفي رواية يرجع سندها الى (الكلبي) و (مقاتل) ، أن في حق (النضر ابن الحارث) ، نزلت الآية « ومن الناس من يشتري لهو الحديث ، . فقل قيل : « إنه كان محرج تاجراً الى فارس، فيشتري أخبار الأعاجم فبروما ومحدث مها قريشاً ، ويقول لهم : إن محمداً ، عليه السلام ، محدثكم محديث عاد وتمود، وأنا أحدثكم محديث رستم واسفنديار وأخبار الأكاسرة، فيستملحون حديثه ويتركون استماع القرآن ، . وقد نزلت في حقه تماني آيات ، يفهم من تفسير علماء التفسير الما ، أنه كان ذكياً لبقاً و (شيطاناً) من شياطين قريش ، له علم بالشعر وبأخبار الأمم ، يراجع أحبار اليهود وعلماء النصرانية ، ليزيد بذلك علماً على علمه، وكان يعتقد لذكائه وعلمه أنه أحق بالدعوة من النبي ، وحسده وصار يعاكسه في كل مكان .

ووصف بأنه صاحب أحاديث ونظر في كتب الفرس كان محد ، ثم يقول : أينا أحسن حديثاً : أنا أم محمد ، ويقول : إنما يأتيكم محمد بأساطير الأولين . وقيل : إنه كان يقول إنما يعينه على ما يأتي به في كتابه هذا جبر ، غلام الأسود بن المطلب ، وعد اس غلام شيبة بن ربيعة ، ويقال : غلام عتبة ابن ربيعة ، وغيرهما . فأنزل الله : « ولقد نعلم أنهم يقولون إنما يعلمه بشر . السان الذي يتلحدون اليه أعجمي وهذا لسان عربي مبين » . وكذلك « قال الذين كفروا إن هذا الا إفك افتراه وأعانه عليه قوم آخرون . فقد جاؤوا ظللاً وزوراً . وقالوا : أساطير الأولين ، اكتبها ، فهي تملى عليه بكرة وأصيلاً » ، وعلى هذا ، فلم يكن النضر ، في عداد الأطباء ، وإنما كان في عداد الواقفين وعلى هذا ، فلم يكن النضر ، في عداد الأطباء ، وإنما كان في عداد الواقفين

⁽ ص ۲۵۵) ۰

^{· (} FO1 - 177 4) ·

٣ سورة لقمان ، الاية ٦ ٠

إسباب النزول (٢٥٩) ، (سورة لقمان) •

ه سيرة ابن هشام (١/٣٢٠ وما بعدها) ٠

٣ النحل ، الاية ١٠٣ ٠

٧ الفرقان ، الاية ٤ وما بعدها ، البلاذري (١٤١/١) ٠

۸ ابن هشام (۱/۳۲۰) :

على أساطير الفرس ولغتهم ، ولا تستبعد مع ذلك عنه مزاولة الطب، لأن المثقفين في ذلك الوقت ، كانوا يعالجون ويدرسون مختلف العلوم والمعرفة .

وأما ابن أبى رمثة التميمي ، فكان طبيباً على عهد الرسول مُزاولاً لأعمال اليد وصناعة الجراح' . ولم يذكروا عنه شيئاً غير هذا المذكور . وذكر من الأطباء طبيب يقال له ابن حيد يم ، من تيم الرباب . قيل : إنه حاز على شهرة واسعة بين الجاهليين ، وانه ذَكَّر في شعر ُلأوس بن حجر ، هو :

وزعم انه كان أطب العرب ، وانه كان أطب من الحارث بن كلدة ، حتى ضرب بطبّه المثل ، فقيل : أطبّ من حيِّدُم . وذكر أنه كان بارعاً في الكي ، فقيل : أطب في الكي من ابن حيديم " . وقيل هو انه كان من (تيم الرباب) وكان متطبباً عالماً ، وهو أقدم من الحارث بن كلدة . وقد جعله بعضهم (ابن حذام) (ابن حمام) الشاعر المذكور في شعر (امرىء القيس) ، وهو خطأ ورد من باب التصحيف؛ .

ويظهر من كتب الحديث والأخبار والتراجم ، ان هناك نفراً آخرين مارسوا التطبيب في أيام النبي . فقد أشير الى نفر من قبيلـــة أنمار زاولوا الطب في أيام الرسول * . وذكر أن الذي بعث الى أبي بن كعب طبيباً ، فقطع له عرقاً ، و کو اه علیه^۱ .

وأشير الى اسم طبيب آخر ، عرف بـ (ضهاد بن ثعلبة الأزدي) ، ذكر أنه كان يداُّوي ، وأنه جاء الى رسول الله ^٧ . وانه كان صديقاً للنبي في الجاهلية ،

Exp. (c)

عيون الاطبأء لابن أبي أصيبعة (١١٦/١) ، ابن جلجل (ص ٥٧) ، ابن صاعـــد (ص ٤٧) ، ابن القَّفطي (٤٣٦) ، تهذيب التهذيب (٩٧/١٢) ، مسند ابن حنبل (١٦٣/٤) ، اللسان (٦٣٢/٦) ٠

تاج العروس (۳۳۸/۸) ، (حذم) •

بلوغ الارب (۳۳۷/۳) ٠

الخزانة (٢/٢٢/٢) ، (بولاق) ٠

ابن جلجل (ص ٥٤) ٠ ابن جلجل (ص ٥٨) ، زاد الماد (٣/ ٨٤) ٠

نهایة الارب (۷/۱۸ وما بعدها) ، (۱۷/۱۸) ۰

وكان من أزد شنوءة . وكان رجلاً يتطبب ويرقي ويطلب العملم ، ويداوي من الربح . وقد أسلم . وكان محترماً مقدراً . ذكر أن بعثاً بعثه رسول الله أو ابو بكر ، مر ببلاد ضهاد ، فلما جاوزوا تلك الأرض . وقف أميرهم ، فقال : أعزم على كل رجل أصاب شيئاً من أهل هذه الأرض إلا رده ، لمكانة هذا الرجل ولشرفه ولصداقته للرسول ا . « وروي انه قدم مكة معتمراً ، فسمع كفار قريش يقولون : محمد مجنون ، فقال : لو أتيت هذا الرجل فداويته . فجاءه فقال له : يا محمد إني أداوي من الربح فإن شئت داويتك لعل الله ينفعك . فتشهد رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، وحمد الله وتكلم بكلمات فأعجب ذلك ضاداً ، فقدال : أعده عمد أعدها عليه فقال : لم أسمع مثل هذا الكلام قط ، لقد سمعت الكهنة والسحرة والشعراء فما سمعت مثل هذا قط » لا .

ولا يستبعد تعلم هؤلاء الأطباء في جنديسابور مركز الطب والعلوم في الانبراطورية الساسانية ، او في أمساكن من بلاد الشأم ، فقد كان الطبيب الحاذق محتاجاً في هذا اليوم الى تعلم هذا العلم في أماكن متعددة للاستفادة من تجارب الأطباء . وقد كان السفر متصلاً غير منقطع، فلا يستبعد قدوم الأطباء وطلاب الطب من جزيرة العرب الى هذه الأماكن للتعلم فيها .

واشتغلت النساء بالمعالجة والتطبيب أيضاً. فقد قامت (رفيدة) تداوي جرحى المسلمين يوم ذهابهم الى (بني قريظة) " . وكانت امرأة تداوي الجرحى وتحتسب بنفسها على خدمة من كانت به ضيعة من المسلمين . وكانت لها خيمة في المسجد، مسجد الرسول بيثرب تداوي بها الجرحى . ولما جرح (سعد بن معاذ) يوم الحندق ، قال رسول الله : « اجعلوه في خيمة رفيدة التي في المسجد حتى أعوده من قريب » ، وكان الرسول يزوره في خيمتها في الصباح وفي المساء أ .

واشتهرت (زينب) ، وهي من (بني أود) بالطب . كانت تطبب وتعالج العبن والجراح .

۱ الاصابة (۲۰۲/۲) ، (رقم ۲۱۷۷) ، الاستیعاب (۲۰۹/۲) ، حاشیة عـلی الاصابة ۰ الاصابة ۰

۲ ابن سعد ، طبقات (۲٤۱/٤) ٠

۳ نهایة الارب (۱۹۱/۱۷) ۰ ۱۱ اد د ۱ م ۲۹ سرد قد ۲۶۶

ع الاصابة (٤/٩٥٢) ، (رقم ٤٢٤) ·

[،] زيدان ، تاريخ آداب اللغة العربية (١/٠١) ، (١٩٥٧ م) ٠

والوجع المرض المؤلم '، والعرب تسمي كل مرض وجعاً '، ويعبر عنه بالسقام كذلك". وذكر أن (الوعلث) الحمتى او ألمها وأذاها ومغثها في البدن ، وذكر ان الوعك لا يكون إلا من الحمتى دون سائر الأمراض .

وقد عالج الأطباء الجروح بوضع الحرق بعضها فوق بعض على الجرح ، أي بتضميده بها ، ويقال لذلك (الغميل) . وكانوا إذا ارادوا تعريق المربض، غملوه ، اي غطوه بالثياب ليعرق ، فيشفى من البرد والزكام . والضهاد العصابة او الحرقة تشد فوق الجرح او الرأس ، او اي موضع من الجسم يشتكي من وجود ألم به ، فكانوا يضمدون العبن ، بوضع الدواء في الكانوا يضمدون العبن ، بوضع الدواء في العبن ، أو على الحرقة ثم تضميد العبن بها ، ورد ان (طلحة) ضمد عينيسه بالصبر ، كذلك كانوا يضعون الأدهان على الضهاد، لتضميد الجروح ، أو الأورام او موضع الألم .

ويذكر علماء اللغة أن (النطاسي) ، العالم الشديد النظر في الأمور " ، فه ي معنى الحاذق . ويقال : طبيب نطيس ونطاسي ، وورد : نطس الاطباء . وهي أكثر ما ترد مع الاطباء ، للدلالة على الحذق والفهم في هذه الصناعة . وذكر علماء اللغة ان اللفظة من المعربات ، عربت من أصل (نسطاس) ، وهي من لغة الروم . والنّطس الاطباء الحذاق ، والعالم بالطب بالرومية " .

ولعدم وصول كتب او صحف او أحجار لها علاقة بالطب عند الجاهليين ، اضطررنا الى أخــــ معارفنا في الطب من الموارد الاسلامية ، مثل كتب التفسير والحديث والادب ، ففيها إشارات الى بعض الامراض ، وفي بعضها اشارات الى معالجة بعض منها . هذا ، وتفيدنا الموارد الاعجمية في هـــ الباب كثيراً ،

١ تاج العروس (٥/٣٣٥) ، (وجع) ٠

۲ ارشاد الساري (۳٤٣/۸) ٠

٣ تاج العروس (٨/٦٣٣) ، (سقم) ٠

ع ارشَّاد السَّاري (١٩٢/٧) ، تاجُ العروس (١٩٢/٧) ، (وعك) ٠

ه تاج العروس (٨/٥٠) ، (غمل) ·

٣ تَأْجُ الْعُرُوسُ (٢/٥٠٥ وَمَا بِعَدُهَا) ، (ضمه) ٠

٧ بلوغ الارب (٣/٣٣) ٠

 $^{^{\}Lambda}$ تاج العروس ($^{\Lambda}/^{2}$) ، (نسطاس) ، (نطس) ، ($^{\Pi}/^{2}$) ،

لورود أمراض فيها وطرق معالجة ، كانت معروفة وشائعة في الشرق الأوسط قبل الإسلام . ونجد في المعجات الحاصة بالعهدين القديم والجديد وفي تواريخ الطب القديم معلومات ذات أهمية كبيرة بالنسبة الينا ، لأنها تعيننا على تكوين رأي في الطب عند الجاهلين .

والمذكورون ، هم أطباء نشأوا في المدن ، وأقاموا في الحضر ، وتعلموا من أطباء محترفين . أما الأعراب ، فقد كان لهم أطباء ، ولكن طبهم ، هو طب العرف والعادة . طب موروث ، يداوي بالوصفات التي داوي بها الآباء والأجداد، دون تغيير وتبديل وجدل ونقاش . ولهذا ، فهو طب بدائي تقليدي موروث ، يعتمد في مداواته على قدرة القبيلة، وعلى ما يجده الطبيب حوله من نبات وأعشاب وحيوان ونار فيداوى بها . وما زال الأعراب على طبهم هذا ، يداوون به على نحو ما داوى أجدادهم في الاسلام وقبل الاسلام .

وليس لطب البادية اتصال بالطب الحارجي ، إلا ما كان من طب القبائل الها القاطنة على مقربة من الحواضر ، أو القبائل الي كان لها اتصال مباشر منتظم أو غير منتظم بالعالم الحارجي . فقد تسرب الى علم (العوارف) فيها نفح من الطب الغريب ، عالج به (عوارف) القبيلة ، واستمروا على المعالجة به ، حى صار سنة لهم وطباً قبلياً . ومن أهم صفات الطب القبيلي ، انه طب لا يثق إلا بنفسه ، ولا يرى الشفاء إلا من أطبائه وبأدويته المتعارفة عنده . والمريض الأعرابي لا يعمل الا بطب أصحاب الحبرة من الشيبة والعجائز الذين عرفوا بمارستهم معالجة المرضى وللسن عندهم قيمة في نجاح المعالجة والحصول على الشفاء ، فالسن تجربة وعلم . ولذلك فللمسن المعالج الذي يرجع اليه عند الشكاية من الألم والمرض ، تأثير كبير علم المريض من الناحية النفسية ، لاعتقاده بأن السنن تزيد في خبرة الانسان وتضيف على الم علمه القديم علماً جديداً . لذلك يثق المرضى به ، مع ان طب الأعراب ، لا يعرف البحث والمطالعة لزيادة العلم ، ولا يركن الى التجديد بالحصول على معارف طبية جديدة ، بدراسة أثر أعشاب البادية بصورة مستمرة في شفاء المرضى معارف طبية جديدة ، بدراسة أثر أعشاب البادية بصورة مستمرة في شفاء المرضى واستخلاص النتائج من مراقبة تأثير الدواء على حالة المربض .

وقد عرف طب البادية بـ (طب الأعراب) وبطب البادية ، وعرف دواء الأعراب بدواء أهل الباديــة . وهو دواء نابت من محيطهم يستند على المعالجــة بالأعشاب وبالرماد وبالألبان وبأبوال الإبل وبالجرز . ومن أدويتهم (النهاء) دواء

يكون بالبادية يتعالجون به ويشربونه . ويظهر انه من حجر يقول له (النهاء) ، وهو حجر أبيض أرخى من الرخام ، يكون بالبادية ، ويجاء بسه من البحر . وضرب من الخرز ا .

و (العقار) و (العقاقير) الأدوية . وقيل ما يتداوى به من النبات أو أصولها والشجر " . و (العُنُقار) في الآرامية ما يتداوى به من النبات ، أي دواء " .

وطب مثل هذا ، لا يمكن أن يأتي بنتائج ايجابية في معالجة الأمراض الصعبة العسرة ، وفي حالات مرضية مهمة جداً في نظر بعض الناس ، ولا سيا مشايخ القبائل ، كالعقم وتقوية الشهوة الجنسية ، ولهذا كانوا يلجأون الى أطباء الحضر . وقد أدرك الرهبان والمبشرون أثر هذه الحالات المرضية، ولا سيا الأمراض النفسية منها في نفوس أولئك الرؤساء ، وجلهم ممن درس الطب وقرأ الكتب المؤلفة فيه ومارسه عملياً ، فذهبوا بأنفسهم إلى القبائل للتبشير ، وعالجوا الرؤساء معالجة نفسانية في الغالب ، وأثروا فيهم ، ونجحوا في مثل هذه الحالات في كسب عطفهم عليهم وتأييدهم لهم ، وفي الدخول في جوارهم ، للقيام بالتبشير . ونجد في النتف الباقية عن حياة المبشرين الذين بشروا بين العرب قصصاً من هذا النوع روي في معالجة بعض الرؤساء ، يذكر أنهم نجحوا في معالجتهم وأن نجاحهم هذا هو كرامة ومعاجز بعض الرؤساء ، يذكر أنهم نجحوا في معالجتهم وأن نجاحهم هذا هو كرامة ومعاجز تمت بفضل الله ومنة المسيح .

ويكون الشفاء عند العرب في ثلاثة : شربة عسل وشرطة محمجم وكية نار . واذا عجز الطبيب من اشفاء مريضه بما عنده من وسائل لجسأ الى (الكي ") ، ولذلك جاء : « آخر الدواء الكي » . وكان أهل الجاهلية يرون انه يحسم الداء بطبعه فيبادرون اليه قبل حصول الاضطرار اليه ويعالجون به أكثر الأمراض . وروى في الحديث قوله : « الشفاء في ثلاثة : شربة عسل ، وشرطة محجم ، وكية نار ، وأنهى أمتى ثمن الكي " « .

والعسل من الأدوية والوصفات التي أمر بها الأطباء في معالجة بعض الأمراض، ولا سيما أمراض المعدة ، عولج به وحده ، وعولج به ممزوجاً بمواد أخـــرى ،

۱ تاج العروس (۲۰/۲۸۲)، (نهی) ۰

٣ عَلَجَ العروسِ (٤١٧/٣) ، (عقر) ٠

٣ غرائب اللغة (١٩٦) ٠

[؛] ارشاد الساري (۸/ ۳٦۱) ، كتاب الطب ، ·

لتكوين عجائن ولصقات منه . واستعملت العجائن المكونة من الدقيق والتمر والسمن في معالجة أمراض الجلد وآلام المفاصل ، والنزلات . كذلك استعملت لصقات كونت من مواد أخرى في معالجة مثل هذه الأمراض . والمناقع هي من طرق المعالجة أيضاً ، ومنها مناقيع الحل والزيوت .

وقد ورد في رواية : ان الرسول أرسل عكة عسل الى لبيد الشاعــر الشهير حين عـلم بمرضه ، فشرب منهـا ، وبرىء ، وفي هذا الحبر دلالة على تداويهم بالعسل .

وقد أقام أهــل مكة والحجاز وزناً كبيراً للمداواة بالعسل . ونجد في كتب الحديث وفي كتب الأدب والأخبار إشارات الى هذه المداواة . وقد استعملوا العسل في مداواة « المبطون » الذي يشتكي بطنه من الاسهال المفرط ، ومن سوء الهضم، لاخراج الفضول المجتمعة في المعدة وفي الأمعاء " .

وفي جملة معالجات الأطباء ووصفاتهم للمرضى ، استعال الحجاسة ، أي استخراج مقدار من الدم بكأس يسحب هواؤها بالمس ، فيخرج الدم من الشروط التي عملت في ظهر الرقبة . وقد استخدموها في معالجة الرأس والشقيقة والصداع أ. والفصد . واستعال ديدان خاصة لامتصاص الدم " . والشقيقة صداع يصيب شقي الرأس ، وان أصاب الصداع قنة الرأس أحدث داء البيضة . وأما الصداع فهو عام " .

والفصد، هو شق العرق لإخراج مقدار من الدم للمعالجة من بعض الأمراض.

١ عمدة القارى: (٢٣٢/٢١) ، « عليكم بالشفاءين : القرآن والعسل » العقد الفريد (٢٧٣/٦) .

٧ شرح ديوان لبيد (ص ٢٥ مقدمة) ٠

۳ ارشاد الساري (۳۷۸/۸ ، ۳۹۳) ۰

عمدة القارىء (11/717 وما بعدها) ، « أن عينة بن حصن دخل على رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، وهو يحجم في غاس رأسه » فقال : ما هذا ؟ قال : هذا خير ما تداويتم به ، « الحجامة والكي » ، العقد الفريد (1/707 وما بعدها) ، ارشاد السارى (1/707) .

ه عمدة القارىء (۲۱/۲۲۱ وما بعدها) ٠

۲ ارشاد الساري (۸/۲۷۰)

وقد عرف عند العرب كما عرف عند غيرهم . وقد داووا الصبيان به (الفصيدة) تمر يعجن ويُشاب، أي مخلط بدم . والظاهر أن هذا الدم ، هو من دم الفصد وقد كان الجاهليون يأكلون دم الحيوان ، مجففونه بعد خلطه مع مادة أخرى ، أو وضعه في أمعاء ليجف فيؤكل ، أو مع الشعر ثم يأكلونه ، ومنهم من كان يشرب الدم ، للقوة . و « وفي حديث عكرمة : كان طعام أهل الجاهلية العلهز . قال ابن الأثير : هو طعام من الدم والوبر » ، وذلك أن مخلط المدم بالوبر ، أو الصوف ينفش ويشرب بالدماء ويشوى ويؤكل . وقد نسب أكله الى الفقراء وإلى أيام المجاعة ، وزعم أنهم كانوا مخلطون فيه القردان . أو دم الحلم . ونسب أكله الى القحطانيين ، وذلك في شعر هجاء ، هو :

وإن قرى قحطان قرف وعلهز فأقبح بهذا وبح نفسك من فعل وهو من الشعر المنبعث عن عاطفة العصبية ولا شك .

وكان الفصد عند العرب من جملة وسائل القتل التي تستعمل في قتـل الملوك والأشراف . تمييزاً لهم عن السوقة وسواد الناس الذين يقتلون بحد السيف . فقد كان الشريف إذا سقط في أيدي عدوه ووجد نفسه أنه مقتول لا محالة ، أوصى بإسقائه الحمر ، حتى يسكر ، فيخف بذلك ألمه ثم يفصد عرق اليد فيخرج منه الدم حتى يموت ميتة الأشراف .

واستعمل الكي في معالجة أمراض المفاصل ، مثل الرئيسة والروماتزم» ، وقد برع في ذلك الأعراب بصورة خاص. وهو معالجة أخذ بها أطباء أهل الوبر أيضاً ، وطريقتهم هي كي الجزء المريض محديدة محماة ، أو محجر محمى . وقد استعمل الكي أيضاً في معالجة الجروح والقروح ووجع الرأس . وفي العربية مثل قديم ، له علاقة به ، هو : آخر الدواء الكي . فالكي اذن معالجة يلجأ اليها حيما يعيا الدواء عن الشفاء . واستعمل في معالجة الاستسقاء ، بالكي على البطن أ . وينسب أهل الأخبار المثل المذكور الى (لقان بن عاد) " ، وفي نستهم هذه المعالجة اليه

١ اللسان (٣٣٦/٣) ، (فصد) ٠

٢ اللسان (٣/ ٣٣٦) ، (فصد) ، تاج العروس (٢ / ٤٥٣) ، (فصد) ٠

تاج العروس (٤/٦٦) ، (العلهز) · الفاخر (ص ٥٨ ، ١٦٦) ·

الزمخشري ، المستقصى في أمثال العرب (٣/١) ، (حيدر آباد الدكن ١٩٦٢ م) ٠

دلالة على قدمها عند العرب . وهي معالجة لا زال الأعراب يستعملونها في مداواة أمراض عديدة عندهم ، لا سها في معالجــة أمراض الروماتزم . وقـــد ورد أن (خباب بن الأرت) اكتوى في بطنه سبع كيّات' .

و (الرثية) وجع المفاصل واليدين والرجلين ، وقيل وجع الركبتين والمفاصل ، أو ورم وظَّلاع في القواثم ، أو هو كل ما منعك من الالتَّفات أو الانبعاث من کبر أو وجع^۲ .

وقد استعملوا (الكي) للشوكة . والشوكة حمرة تظهـر في الوجه وغيره من الجسد . وقسد كوى (أسعد بن زرارة) من الشوكة " . وقيسل الشوكة داء كالطاعون ، وكانوا يسكنون الشوكة بالرقي كذلك؛ .

والبصل والثوم والكمون والكرفس والخردل هي من النباتات التي عولج سما ، فاستعمل البصل لمعالجة النزلات الصدرية وبعض أنواع الحميات وللقضاءعلى الديدان في داخل الجسم . واستعمل الثوم لمعالجة أمراض المعدة والديدان أيضاً، وفي معالجة أمراض القلب° . واستعمل الكمون في معالجة النزلات الصدرية كذلك . وهو من الأدوية المعروفة عند غير العرب أيضاً ، فقـد كان العبرانيون يستطبون بـــه ، وكانوا محصلون عليه بواسطة الفينيقيين والعرب. وأحسنه هو الكمون المستورد من (سيلان)° . وعالجوا به في الادرار ، وفي مطاردة الربح في المعدة وللهضم^ . وعولج بالسنا وبالشيرم وبالزبيب ، ويرون أن الزبيب يُذهب النَّصب، ويشد العصب ، ويطفىء الغضب ، ويصفي اللون ، وبالسفرجل ويرون أنه يشد القلب، ويطيب النفس ويذهب بطخاء الصدر ' . وعالجوا بالتين ، استعملوه لمعالجة الإمساك والكيد والطحال ' ، وعالجوا بالرمان ' .

ارشاد الساري (۱۸/۲۰۳) ٠

تاج العروس (۱۰/۱۶۶) ، (رثی) ۰

الطُّيرِيُّ (٣٩٨/٢) ، النهاية لابن الاثير (٤/ ٢٤٠ وما بعدها) •

تَاجَ الْعَرُوسُ (١٥٢/٧) ، (شَنُوكُ) ، اللَّسَانُ (١٠/٥٥٤) ، (شَنُوكُ) •

[«] الثوم : ويسمى ترياق البدو » ، شمس العلوم ، الجزء الاول ، القسم الاول (ص

The Bible Dictionary, I, p. 275.

تاج العروس (۹/۳۲۲) ، (كمن) • ٧ W. Smith, A Dictionary of the Bible, I, p. 330.

تاج العروس (۹/۳۲۲) ، (كمن) •

٨ العَقد الفريد (٦/ ٢٧١ وما بعدها) ٠ ٩

تاج العروس (٩/٤٥٤) ، (التين) • 1.

تائج العروس (۲۱۹/۹) ، (رمان) ۰

و (الحُلْبَةُ) من النبات الذي عولج به في أمراض كثيرة ، فعولج به أمراض الصدر مثل الربو والسعال والبلغم، وعولج به الكبد والمثانة والبواسير وآلام الظهر . وذكر أن (الحلبة) طعام أهل اليمن عامة ، وبالغوا في فوائدها حتى رووا أن حديثاً ورد فيها : و لو يعلم الناس ما في الحلبة لاشتروها ولو بوزنها ذهباً ، ا

وتطيب بالسعوط والنشوق . وقد استعملوا لذلك جملة مواد ، منها : دهن الحردل ، ودهن البان ، والقسط الهندي والبحري ، وبالعود الهندي والكافور . وقد استخدم العسود الهندي في معالجة ذات الجنب . ويرى بعض الباحثين أن النشوق من أصل آرامي هو (نسكو Nosko) من Nsk عمى أسال في شيء ، أي دواء يسكب في الأنف . واستخدم (السنبل) ، وهو نبات طيب الرائحة في التداوي كذلك ، ويعرف بـ (سنبل) في السريانية أيضاً .

وذكر أن (السعوط) اسم الدواء يصب في الأنف. وذلك بأن يوضع الدواء في إناء بجعل فيه السعوط ويصب منه في الأنف ويقال للإناء المسعط والسعيط والمسعط . ويستعمل السعوط من مختلف السدهون . وقد استعمل في مسداواة (العذرة) ، وهو وجع يأخذ الطفل في حلقه ، مهيج من السدم أو في (الحرم) الذي هو بين الأنف والحلق ، وهو سقوط اللهاة . وقيل قرحة تخرج بين الأنف والحلق تعرض للصبيان غالباً عند طلوع العذرة.وهي خمس كواكب تحت الشعرى . أي العبور وتطلع وسط الحرا .

و (القسط) عود يجاء به من الهند ، فعرف لذلك بالقسط الهندي ، وعود يؤتى به من اليمن ، ويعرف بالقسط البحري . وعود عرف بد (قسط أظفار) وقسط عرف بد (القسط المر) وهو كثير ببلاد الشأم . ويقال للقسط (الكست) و (كشط) . وذكر ان الرسول أشار الى (القسط) فقال : « عليسكم بهذا العود الهندي ، فإن فيه سبعة أشفية : يستعط بسه من العذرة ويلد به من ذات

۱ تاج العروس (۳۱۲/۲) ، (طبعة الكويت) ، (۲۲۲۲) ، (حلب) ۰ عمدة القارىء (۲۲۸/۲۱) ، (حلب) ۰ عمدة القارىء (۲۲۸/۲۱) ،

٣ غرائب اللغة (ص ٢٠٧) .

ع غرائب اللغة (ص ١٨٩) ٠

ه (للسان (٧/٤/٢ وما يعدما) ، (سعط) ٠

ارشاد الساري (۳٦٧/۸) ٠

الجنب . وقد استعمل القسط بخوراً ودواء . وهو من نبات أصله مـن الهند ، يقال له (قسطس) ، وهو معروف عند غير العرب أيضاً ويداوى به ٢ .

وعالجوا بـ (العيد) ، شجر جبلي ضمدوا بلحائه الجرح الطري فيلتثم " . وب (السنى) ، نبت يتداوى بــه . وقد جاء ذكره في الحديث . وقد خلطوه بالحناء لتقوية اللون وتسويده أ . وداووا بـ (السعتر) (الصعتر) أ ، وبالقرطم ، في معالجة أمراض عديدة أ .

وقد كانت النساء تعالج الصبيان من العذرة بالغمز ، وذلك أن المرأة كسانت تأخذ خرقة فتفتلها فتلاً شديداً وتدخلها في حلق الصبي وتعصر عليمه ، فينفجر منه دم أسود وربما أقرحته منه دم

وعرف (الدرياق) (الترياق) في التطبيب به . استعمل لدفع السم من الأدوية والمعاجبن ، والعرب تسمي الحمر (ترياقاً) و (درياقاً) لأنها تذهب بالهم . و (الترياق) ، فارسي معرب . ويقال درياق . بالدال أيضاً . « وفي الحديث إن في عجوة العالية ترياقاً . الترياق ما يستعمل لدفع السُم من الأدوية والمعاجين»^.

والبلسم ، من المواد المهمة في المعالجات الطبية ، وقد اشتهر كثيراً في الطب القديم ، ليس عند العرب فقط ، ولكن عند أكثر الأيم الأخرى . اشتهر في معالجة الجروح خاصة ، اذ هو مادة صمغية تضمد بها الجراحات . ووطنه بسلاد الحبشة ، واشتهر من أنواعه الجيدة (بلسم جلعاد) عند العرانيين ، وهسو ذو رائحة عطرة . وقد مدحه الأطباء وأثنوا عليه في معالجة الأمراض والجروح .

وذكر علماء اللغة أن (البلسم) ، هو (البلسام) وهـــو البرسام ، والموم .

ارشاد الساري (۳٦٧/۸) ، اللسان (۳۷۹/۷) ٠

٢ غرائب اللغة (٢٦٥) ٠

٣ تاج العروس (٢/ ٤٣٨) ، (عود) ٠

[؛] تاج العروس (۱۰/۱۸۰)، (سني) ٠

ه تاج العروس (٣/٣٦) ، (السعتر) ·

٣ تاج العروس (٩/ ٢٤) ، (قرطم) ٠

۷ ارشاد الساري (۳۲۹/۸) ۰

۸ اللسان (۲۰/۲۰)، (ترق) ۰

ه قاموس الكتاب المقدس (٢٤٥/١) . Hastings, p. 872. f.

والبلنسم: القطران ! . و (البلسم) هو (بلسمون) ، و (بلسان) Valsamon . وقد استعمل لحاء (العقد) لتضميد الجرح الطري ، فيلتحم لحاصية فيه " ، وعالجوا بـ (البان) ، وهو شجر معروف ، ذكر في شعر (امرىء القيس) ، ولحب ثمره دهن ، وحبه نافع للبرش ، والنمش ، والكلف ، والحصف ، والبهق ، والسعفة ، والجرب ، وتقشر الجلد ، واستعمل في الاسلام لمداواة أمراض عديدة أ .

و (السفوف) كل دواء يؤخذ غير معجون، مثل سفوف حب الرمان وغيره . و وترد اللفظة في الآرامية بالمعنى نفسه ، وهي من المعربات عنها ^٢ .

واستعملت الزيوت في معالجة عدد من الأمراض والجروح، فاستعملت في معالجة البطنة مثلاً. وقد تخلط بغيرها، كالحمر أو الحل أو الملح، وقد تغلى ثم توضع على الجرح لقطع النزيف منه ولتعقيمه . والمعالجة بالزيوت، قديمة معروفة عند المصريين والعبرانيين واليونان وغيرهم ، أشير اليها في كثير من الموارد القديمة ٧ . وعولج (الباسور) بدهنه بزيت الزيتون ٨ .

وعالجوا باستعال (الحبّة السوداء) . استعملوها قليلاً ، وأكلاً ولطوخاً ، كما سحقوها وخلطوها بالزيت لاستعالها قطرات في معالجة أمراض الأنف . وقد كانوا يبالغون في منافعها ، فاستعملوها في معالجة أمراض كثيرة باطنية وخارجية وذكروا أن الرسول قال : و إن هذه الحبّة السوداء شفساء من كل داء ، إلا السام) ، والسام الموت الموت .

وعولج بالألبان ، ولا سما ألبان الإبل . وهم يفضلون لبن الإبـل على ساثر

۱ تاج العروس (۲۰۸/) ، (بلسم) ۰

٧ غرائب اللغة (٢٥٥) ٠

٣ تاج العروس (٢٧/٢) ، (عقد) ، (٤٣٨/٢) ، (عود) ٠

ه تاج العروس (٦/١٣٩)، (سف) ٠

غرائب اللغة (١٨٧) ٠

The Bible dicti., vol., Π , p. 154.

العقد الفريد (٦/٤٧٦) ٠

p عمدة القارىء (٢١/ ٢٣٥ وما بعدها) ·

[،] رشاد الساري ($\Lambda/07$ وما بعدها) -

الألبان . وقد عولج به مختلف الأمراض ، ومن ذلك (السقم) .

وعالجوا بأبوال الإبل أيضاً . وورد في شعر (لبيد بن ربيعة العامري) أنهم عالجوا ببول الإبل ، وكانوا يغلونها أحياناً ليشربها المريض " .

وعولج بـ (التلبينة) ، حساء من نخالة ولمن وعسل ، وقيل حساء يتخذ من ماء النخالة فيه لمن . وذكر أنها 'تجم فؤاد المريض وتذهب ببعض الحزن وتنظف المعدة ، وعالجوا بالحساء لغسل البطن وتنظيفها من سوء الهضم .

وعولج بإهراق الماء على المريض ، وذلك في أمراض الحمى ، وفي الأمراض التي يشعر المريض بأن في جسمه حرارة والتهاباً ، فيجلس عسلى كرسي ويصب الماء عليه ، حتى يخفف من شسدة حرارة المريض . كما عولجت الحمى بنصح المريض بالاكثار من شرب الماء البارد وغسل الأطراف .

وللمحافظة على الأسنان ولظهورها بيضاء نظيفة ، استعملوا السواك وبعض الأعواد لاستخراج الفضلات التي تتخلل الأسنان ، وما زال الحجاج يستوردون المساويك من مكة . وقد اشتهرت مكة منذ الجاهلية بالسواك ، يستخرج من أغصان أشجار تنبت هناك ، لأغصابها رائحة طيبة ، وتساعد على تبييض الأسنان . ومن المواد التي عملت منها المساويك : البشام ، والضرو ، والعثم ، والأراك ، والعرون ، والجريد ، والإسحل .

وقد حث الاسلام على تنظيف الأسنان بالمسواك . ورد في الحديث: « السواك مطهرة للفم » أي يطهر الفم . وأشير الى المسواك في الشعر ، إذ ورد :

وكأن طعم الزنجبيل ولذة صهباء ساك مها المسحر فاها

عمدة القارىء (٢١/ ٢٣٤ وما بعدها) •

ارشاد السازي (۲۸٤ُ/۸) ٠

س شرح دیوان نبید (ص ۱۱٦) ، عمدة القاری (۲۱/۲۳ وما بعدها) ، ارش الساري (۸۱/۳۲ وما بعدها) .

ع ارشباد الساري (٨/٣٦٦ وما بعدها) ، اللسان (١٣/ ٣٧٦) ، (لبن) خ

ه ارشاد الساري (٨/٣٦٦ وما بعدها) ٠

۲ ارشاد الساري (۸/۳۷۷) ۰

۷ ارشاد الساري (۸/۳۸۱) ۰

البيان (١١٤/٣) ٠

وهو للشاعر (عدي بن الرقاع) ، وورد في شعر آخر : إذا أُخذت مسواكها ميحت به رضاباً كطعم الزنجبيل المعسل^ا

واستعمل الإثمد والكحل في معالجة الرمد ، كما استعملوا قطرات من أدرية استحضروها مثل ماء الكمأة في معالجة أمراض العن . وذكر ان الإثمد محمد البصر ، ويقوي النظر ،

والكحل، من جملة مواد تطبيب العيون، ومن جملة وسائل الزينة كذلك. يستعمله الرجال والنساء. وقد كان معروفاً عنسد الشعوب الأخرى، يصنع من حرق اللبان أو قشور اللوز، ومن السخام المتبقي من حرق بعض الدهون والزيوت. وقد عرفت مكة بصنع الكحل قبل الإسلام، ولا تزال مشهورة به. وقد كان الناس محملون المكاحل في جيوبهم ومحتفظون بها في بيوبهم، يعملونها من القرون أو المعادن، ويبالغ الأغنياء منهم في زخرفتها وفي تزيينها للتبجح بها عند اخراجها أمام الناس.

وكانوا يعالجون الماء الأسود الذي يحدث في العين بالنقب ، أي القدح . وقد ورد في حديث (أبني بكر) أنه اشتكى عينه فكره أن ينقبها ^ . و (الناقب)

١ تاج العروس (١٤٦/٧) ، (سوك) ٠٠

۲ عمدة القارىء (۲۱/ ۲۵) ، ارشاد الساري (۳۷۳/۸) ٠

عمدة القارى، (٢٤٨/٢١) ، « أن الكمأة من اكمن ، وماؤها شفاء للعين ، وهي شفاء
 من السم » ، العقد الفريد (٢٧٢/٦) .

عليكم بالاثمه عنسه
 النوم ، فانه يحد البصر ، وينبت الشعر » العقد الفريد (٢٦٣) .

The Bible dictio., vol., II, p. 234.

Hastings, Dict., vol., I, p. 814.

Ency. of Relig. knowledge, vol., III, p. 1456.

٨ تاج العروس (١/٤٩٣) (نقب) ٠

و (الناقبة) داء يعرض للإنسان من طول الضجعة ، وقيل هي القرحة التي تخرج بالجنب . وعالجوا المساء الأبيض باستعال الأشياء الرفيعة الحادة مثل السكين أو العاقول ، لرفع الغشاء الرقيق وسحبه عن للعين ، بعد اكتمال نزول الماء بها .

ولقطع نزيف الدم المنبعث من الجروح ، استعملوا الرماد ، والزيوت المغلية تسكب على الجرح ، لقطع نزيف الدم . أما النزيف النازل من الأنف ، وهو الرعاف ، فقد استخدموا الماء البارد لقطعه . وقسد عرفوا كذلك ربط الجروح بشدة حتى يقف الدم فينقطع ، واستعملوا الضهاد والمناديل لمنع الدم من الحروج ، ومن ذلك قولهم : ضمد الجرح ، أي شده " . واستعملوا حرق الحصير والمواد القابلة للاشتعال لاستعمال رمادها لقطع النزيف ، أو وضع الملح على الجرح لايقاف نزيف الدم منه . ولمعرفة عمق الجروح ومقدار غورها ، استعملوا آلة يسمونها المسبار " . والسبار " ، فتيل بجعل في الجرح " . ويعبرون عن مداواة الجرح بقولهم أساً الجرح " ، أي داواه وشفاه " .

وقد عولج الإمساك بالحقن ، أي حقن المريض ، وباستعمال المسهلات لتليين المعدة ¹ .

١ تاج العروس (١/٤٩٣) ، (نقب) ٠

عمدة القاريء (۲۱/۲۵۳) ، صحيح مسلم (۱۷۸/۵) ٠

٣ غرائب اللغة (ص ١٩٣) ٠

[؛] ارشاد الساري (۸/ ۳۸۰) ·

ه المغرب (۲٤٠) .

٣ ككتاب، المعاني الكبير (٩٨٣/٢) ٠

[،] شرح القاموس" (٣/٣٥٣) .

٨ غرائب اللغة (ص ١٧٢) ٠

٩ المغرب (١٣٣) ، تاج العروس (٩/١٨٢) ، (حقن) ٠

١٠ صحيح البخاري (٢/١٨٤) ، الجمهرة (١/٥٥٧) ، المعرب للجواليقي (٥٨) ٠

۱۱ تاج العروس (۲/۳٪) ، (بسر) ۰

١٢ تاج العروس (٣/٦٤٥) ، (نسر) ٠

وعولجت الأورام التي تصيب الجلد بالمناقيع واللصقات ، ولا سيا اللصقات الحارة ، كي تعجل في اخراج الصديد من العضو المتورم . واستعملت هذه اللصقات من سحق بعض الحبوب ذات المادة الدهنية ، مثل حب الكتان أو حب البخور ، وبعد سحقها توضع على النار ثم تفرغ في قماش لتوضع فوق الورم لازالته ، وتحويله الى صديد . واستعملت من مواد أخرى مثل التمر مع الزبد وأمثالها ، وكلها على أساس ان الدفء الذي يكون فيها يسبب زوال الورم وتحويل الدم الفاسد الى صديد غرج أو يجف .

واستعمل (الزقوم) في معالجة الجروح. وهو مر شديد المرارة، وأشير الى (شجرة الزقوم) و (شجر من زقوم) في القرآن الكريم، ولما نزلت الآية لم تعرف قريش معنى الكلمة، « فقال أبو جهل: إن هذا الشجر ما ينبت في بلادنا، فن منكم يعرف الزقوم ؟ فقال رجل قدم عليهم من أفريقية: الزقوم بلغة أفريقية: الزبد بالتمر. فقال أبو جهل: يا جارية هاتي لنا زبداً وتمراً نزدقه، فجعلوا يأكلون منه ويقولون: أفبهذا يخوفنا محمد في الآخرة! » ٢. والزقوم تبات بالبادية له زهر ياسميني الشكل. وقبل شجرة غيراء صغيرة الورق مدورتها لا شوك لها ذفرة مرة لها كعابر في سوقها كثيرة ولها وريد ضعيف جداً مجرسه النحل ونورتها بيضاء ورأس ورقها قبيح جداً. وفي أرمحا شجرة يقال لها الزقوم لها ثمر كالتمر حلو عفص، ولنواه دهن عظيم المنافع في تحليل الرياح الباردة وأمراض البلغم وأوجاع المفاصل والنقرس وعرق النسا، وذكر أن أصلها من المفند، جاءت به بنو أمية من أرض الهند وزرعته بأرمحا ".

وعولجت كسور العظام بالجبائر، وبالدلك ، ووضع المناقيع فوق العضو المصاب عظمه بالكسر ، والجبيرة : العيدان التي تجبر بها العظام ، وذلك بعد جسبر المجبر لها أ

ومن المصطلحات الطبية المتعارفة عند الجاهليين : (البطنة) ، وهي التخمة .

ا الصافات، الآية ٦٢، الدخان، الآية ٤٣، الواقعة، الآية ٥٠ .

٢ تاج العروس (٨/٣٢٦) ، (زقم) ٠

٣ تاج العروس (٣٢٦/٨) ، (زقم) ٠

شمس العلوم ، الجزء الاول ، القسم الثاني (ص ٢٩٧) .

وتعالج بالحمية وبالمنتقعات والحقن . وقد عرف الجاهليون أثر المعسدة في الصحة العامة ، فعنُد ّت بيت الداء ، والحمية رأس كل دواء .

والأمراض التي تعرض لها الجاهليون عديدة ، منها: العمى ، والعور ، والتهاب العيون ، والرمد ، ومنها: ما يصيب الجلد ، مثل البرص والوضح ، والبهق ، والحكة ، والدمامل ، والبثور ، والجرب ، والقرح ، ومنها أمراض داخلية ، مثل أوجاع المعدة والكبد واليرقان والصداع والشقيقة ، وذات الجنب وأوجاع المفاصل والعظام ، والفالج ، والسل ، والحمى ، وأمراض أجهزة البول والحمى والبُرداء . وأمراض القلب والرعشة والجنون والأمراض العصبية الأخرى وغير ذلك من أمراض لا تزال معروفة .

ومن الأمراض المعروفة عند الجاهليين البرص ، وهو مرض يصيب الجلد ، وهو غير الجذام ويطلقون عليه (الوضح) كذلك ، لبياض يظهر في ظاهر البدن ا ومنه قيل لجديمة الأبرش جديمة الوضاح من (البسورياس) psoriasis أو (اللبرا) وأشير اليه في التوراة ، وهو نوع من (البسورياس) psoriasis أو (اللبرا) لحرث لواتم النه كان كثير الانتشار ، وممن أصيب به (الحرث ابن حلزة اليشكري) ، وجاعة آخرون من الأشراف والمعروفين ذكسرهم أهل الأخبار .

وقد نعت البرص ببعض النعوت، فقيل لمن به برص (المحجل) ، و (الوضاح) ، و (الوضاح) ، البرص . وقد كان الناس يكرهون مجالسة البُر ص خشية العدوى ، فكان الملك (عمرو بن هند) يتجنب مؤاكلة البرص ، ويأمر بنضح الأمكنسة التي يجلسون عليها حدر العدوى ، وكانت قريش قد أخرجت (أبا عزة ، عمرو

١ تاج العروس (٤/٣٧٣) ٠

٢ ويكنى به عن البرص ، ومنه قيل لجذيبة الابرش : الوضاح · وسيأتي الكلام عليه
 وفي الحديث : رجل بكفه وضح ، أي برص ، تاج العروس (٢٤٧/٢) ·

٣ قاموس الكتاب المقدس (٢٢٠/١ وما بعدها) ،
The Univer. Jewish Ency., 7, p. 434.

[؛] شرح المعلقات انسبع ، للزوزني « دار صادر » (ص ١٥٤) ٠

المحبّر (ص ٢٩٩ وّما بعدها)" •

٢ المحبر (ص ٣٠١)٠

١ - شرح المعلقات السبع ، للزوزني (ص ١٥٤) • أ

ابن عبدالله بن عمسير بن وهيب بن حذافة) ، وهو من النُبرص ، من مكة مخافة العدوى ، فكان يكون بالليل في شُعَف الجبال ، وبالنهار يستظل بالشجر ١.

وأما الجذام ، فإنه من الأمراض المعدية ، وقد كان معروفاً بين الجاهليين ، وقد ورد النهي عن الاختلاط بالمجذومين في حديث : « فر من المجذوم فرارك من الأسد » مما يدل عسلى شدة عدواه واختلاط المجذومين بين الناس في ذلك العهد . وذكر علماء اللغة أن الجذام علة تحدث من انتشار السوداء في البدن كله ، فيفسد مزاج الأعضاء وهيأتها ، وربما انتهى الى تقطع الأعضاء وسقوطها عن تقرح .

و (البهق) ، هو مرض جلدي أيضاً ، يترك بياضاً في الموضع المصاب من الجسد ، وهو (زرعة) في العبرانية . ويدعى Laprosy .

وقد كانت أمراض الجلد من الأمراض المتفشية بالنسبة الى تلك الأزمنة ، لقلة العناية الطبية وللفقر وعدم توفر وسائل النظافة والتنظيف بين معظم الناس. ولسوء تغذيتهم بسبب فقرهم العام .

و (السفعة) من أمراض الجلد، وهي سواد أو حمرة يعلوها سواد أو صفرة، تظهر في الوجه. وقد علل حدوثها بإصابة العين أ. والثؤلول، بثر صغير صلب على صور شتى تصيب الجسد أ. وقد مات (أبو سفيان بن الحارث بن عبد المطلب) من ثؤلول كان برأسه، حلقه حلاق فقطعه فمات منه أ.

ومن الأمراض الحطيرة التي أشير اليها في كتب الحديث والأخبار : الحمى ، وقد كانت شديدة الانتشار في المدينة ٬ حتى أضعفت أجسام معظم أهل المدينة والمهاجرين . وهي علة يستحر بها الجسم . وقد أهلكت كثيراً من الناس، ولذلك

١ المحبر (ص ٣٠٠ وما بعدها) ٠

٢ تاج العروس (٨/٢٢٣) ، تفسير الطبري (٣٠٠/٣٠) ٠

Hastings, A Dictionary of Chirst and The Gospels, II, p. 24.

[؛] ارشاد الساري (۲۹۰/۸) ·

تاج العروس (۲٤٣/۷) ، (تثالل) •

الأصابة (٤/٠٤) ، (رقم ٥٣٨) ٠

٧ « والحمى والحمة : علة يستحر بها الجسم من الحمم ، قيل سميت لما فيها من الحرارة المفرطة ، ومنه الحديث : الحمى من فيح جهنم » ، تاج الغروس (١٦١/٨)
 (حمسم) •

قيل : الحُمي رائد الموت ، أو بريد الموت ، وقيل : باب الموت ، وقد اشتهرت خيبر بنوع خاص من الحمى عرف باسمها ، فقيل : حمى خيبرية وحمى خبير وحمى خييري ۗ . وذكر علماء اللغة أسماء للحمى تحكي صفاتها وكيفية ظهورها وتمكمها في البدن ، فقالوا : حمى الغب ، وذلك اذا أخذت المريض يوماً وتركته يوماً " ، وحمى الربع ، وحمى الصالب ، وهي الحمى التي يكون معها صداع ، والنافض ، والراجف التي تكون معها رعدة ونفضة ، وحمى مغبطة ومردمة ، أي دائمة عليه لا تقلع ، وتسمى الحمى المطبقة أيضاً ، والوعك الحمى ، وحمى الروح، وحمى الدق أن يغمى عليه في الحمى ، والورد هو يوم الحمى . ويقال للعرق الذي يتصبّب من الحمى : الرُّحَضاء ، ولأول ما يحس بالحمى : المسّى؛ . ويقال في السريانية للحمى (حمتو) Hemto معنى حرارة ° .

وذكر أن (حمى صالب) ، أو (الصالب) حمى معها حر شديد وليس معها برد . وقال بعض علماء اللغة : الصالب من الحمى الحارة خلاف النافض . وقيل هي التي فيها رعدة وقشعريرة ' . و (الحمة) في تعريف العلماء علة يستحر ما الجسم ، سميت لما فيها من الحرارة المفرطة ، وإما لما يعرض فيها من الحميم، وهو العرق . ورد في الحديث : الحمى من فيح جهم ٧ .

وقد لاقى الرسول^ والصحابة شدة من (حمى) المدينة،وقد ذكر أن (أبا بكر)

كل امرىء مصبح في أهلـه والمزت أدنى من شراك نعله

تاج العروس (٨/ ٢٦١) ، (حمم) ٠

د قال الشاعر الاخنس بن شهاب: كما اعتاد محموما بخيبر صالب ۽ تاج العروس (١٦٩/٣) .

تاج العروس (٤٠٣/١) ، (غب) •

بنوغ الارب (٣/٣٣٩ وما بعدها) ٠

غرائب اللغة (ص ١٧٩) .

عرائب اللغة (ص ۱۷۱) تاج العروس (۲/۸۳۱) ، (صلب) ۰

تاج العروس (۱۸/۲۸) ، (حمم) ۰

سج اسروس (۱۱۱/۸) ، (حمم) . ارشاد الساري (۱۹/۸ وما بعدها) .

وكان بلال ، إذا أقلعت عنه الحمي ، يقول :

ألا ليت شعري هل أبيتن ليلة بسواد وحولي اذخر وجليسل وهــل أردن يوماً ميـاه مجنة وهــل تبدون لي شامة وطفيـل

وكان عامر بن فهيرة ، يقول :

قد وجدت الموت قبـــل ذوقه كــــل امرىء مجاهد بطوقـــه كالثور يحمي جسمه بروقها

الى غير ذلك مما يُخبر عن شدة وقع تلك الحمى في أجساد المهاجرين ، ولم رأى الرسول ما حل بصحابته من هذه الحمى ومن ضجرهم من الإقامـة بيثر يىر أها منه ٢ .

ويقسم العرب الحمى الى نوعين : حمى يشعر الانسان فيها بحرارة شديدة تصي الجسم ، قد تجعله يتصبب عرقاً من شدة وقع الحمى على الجسم ، ولا يكون ما برد ، وقد يصاب المريض بها بصداع ووجمع شديد في الرأس ، وحمى يش الانسان فيها بنفضة ورعدة وقشعريرة ، يقال لهـــا (نافض) و (النافض) الجسم؛ . ويقول العرب لقرة الحمى ومسها في أول ،عدتها (العرواء) ، وقد أول ما تأخذ من الرعدة * . ويقال لهذه الحمى (الراجف) ، لأنها ذات رع ترجف مفاصل من هي به . و (القعقاع) ، وهي حمى نافض تقعقع الأضراس٬ و (القفة)^ .

ارشاد الساري (۳٤٧/۸) ٠

[«] اللهم حبب الينا المدينة كحبنا مكة أو أشد ، اللهم وصححها وبارك لنا في مد. وصاعها وانقل حماها فاجعلها بالجحفة ، ارشاد الساري (٣٤٧/٨) .

تاج العروس (۴/۲۹) ، (نفض) • ٣

تَأْجُ الْعُرُوسُ (٢/٣٥٤) ، (رعد) ٠

تاج العروس (۱۰ /۲۳۹) ، (عرى) ٠ تاج العروس (٦/٣/٦) ، (رجف) ٠ ٦

٧

تاج العروس (٥/٤٧٧) ، (قع) • تاج العروس (٢٢٥/٦) ، (قف) •

وقد كانت الحمى منتشرة في المواضع التي تكون فيها الينابيع والمستنقعات والمياه الآسنة الواقفة وما شاكل ذلك من أمكنة ، ولما كان العرب في حاجة شديدة الى الماء ، كانوا يشربون منها اضطراراً ، فأصيبوا بسبب ذلك بأنواع من الأمراض ، وقد كانت وسائل مقاومة البعوض الناقل للحمى غير معروفة ، كها ان وسائل العناية بالصحة وتنظيف الجسم لم تكن متوفرة عندهم بسبب فقر أكثرهم ، لذلك صارت أجسامهم معرضة لمختلف الأمراض ، ولا سيا بين أهل المدر الذين لم تكن بيوتهم ضيقة غير صحية ، فكانوا بيوتهم ضيقة غير صحية ، فكانوا يصابون بالسل وبالأمراض الأخرى ، أكثر من الأعراب المتباعدين في السكن ، والذين لا يعرفون البعوض ، ويستنشقون الهواء النقي ، وتقيهم الشمس من شر الجراثم .

والذبحة ، وهي داء يأخذ بالحلق ، وقد كان معروفاً بين الجاهليين ، وكانوا يعالجونها بالكي . ذكر أن الرسول كوى (أسعد بن زرارة) في حلقه من (الذبحة) ، وقيل (الشوكة) . وأنه عاد (السيراء بن معرور) ، وأخذته الذبحة ، فأمر من لعطه بالنار الله :

وقد أشير الى مرض عرف بـ (خبط) في نصوص المسند ، وقــد فسر أنه برد شديد في الرأس^٣ .

وقد كانت الأوبئة تفتك بالناس فتكاً ، فكان الأغنياء والموسرون يفرون من الأماكن المزدحمة الى أماكن بعيدة ، ويلجأون إلى الصحارى ابتعاداً عن المصابين بها . وكانوا يرجعون أسبابها وأسباب الأمراض عموماً الى غضب الآلهة على الناس، والى أرواح شريرة تصبب الجسم من الأكل والشرب ، والى أنواع مسن الهوام والحشرات . ومن أشهر أنواع هذه الأوبئة الطاعون والجدري والهيضة .

والطاعون المرض العام والوباء ، وقد أشير اليه في كتب الحديث . ويظهر انه كان منتشراً معروفاً في الحجاز وفي سائر أنحاء جزيرة العرب آنثذ ً . وقد جعـل

اللسان (٢/٤٣٨) ، (ذبح) ، الاصابة (١/٠٠) ، (رقم ١١١) ٠

اللسان (٢/٤٣٨) ، (ذبح) ٠

Mahram, p. 437.

ي تاج العروس (٢٦٩/٩) ، « طـاعون عمواس » في أيـام عمر ، ارشاد الساري (٤٨٣/٨ وما بعدها) •

بعض العلماء الطاعون نوعاً من أنواع الوباء ، وفر ّق بينهما بعض علماء اللغسة ، وجعلوا الوباء المرض العام عامسة ، مها كان ، مشل انتشار الحمى والجُدري والطاعون والنزلات والحكه والأورام . وقد دُدكرت الأوبئة في كتب الحديث . و (الدبل) الطاعون م

ونسب الجاهايون حدوث الطاعون الى (وخز الجن) ، فهو يقع لأن الجن تطعن الشخص وتخزه فيصاب بالطاعون . وقد أشار الى هـذا الرأي (حسان بن ثابت) ، أشار اليه في أثناء حديثه عن أعاصير نزلت بـ (بصرى) وبـ (رمح) وعن (دخان نار) ، حتى أثرت في كل قصر ومنزل في ذينك المكانين ، ثم أعقب ذلك (وخز جن بأرض الروم) ، أي بلاد الشأم وفيها المكانان المذكوران إذ كانت تحت حكم الروم ، كما أشار الى هذه الفكرة شاعر آخر اسمه (الغساني) .

ونجد في كتابات المسند إشارات الى أوبئة تكتسح البلاد فتفي عدداً كبيراً من الناس . فنجد فيها أن فلاناً محمد آلهته لأنها منت عليه بالعافية وأنقذته من الوباء الذي تفشى في أيامه فأهلك الناس.وقد كان القدراء من الناس بهربون من الأرضين الموبوءة إلى أرضين أخرى بعيدة سالمسة ليتخلصوا من الوباء . ونجسد في الكتابة الموسومة به (CIH 343) رجلاً اسمه (محمد) يشكر إلهه (تألب ريام)، لأنه من عليه بالعافية وشفاه من المرض الذي نزل به في وباء انتشر فيا بين (هوزن) (هوازن) (هوزان) و (سهرتن) (سهرت) . وقد كانت الأوبئة تكتسح المناطق الواقعة عند قواعد الجبال وفي المناطق الحارة الرطبة ، ولا سيا التهائم . وتقع (هوزن) (هوزان) (هوازن) عند مرتفعات (حراز) .

وقد كانت الحروب من المصادر التي غذت العربية الجنوبية بمــادة دسمة من الأوبئة . فقد كانت تأتي على عدد كبر من الناس ، فتركهم جثثاً تتعفن على ظاهر الارض ، كما كانت تأتي على مواطن السكن ومواضع المياه وتأتي على كل

شرح القاموس (۱۳۰/۱) ۰

٢ تاج العروس (٢/٧/٧) ، (دبل) ٠

۲ فأعجل القوم عن حاجاتهم شغل من وخز جن بارض الروم منكور البرقوقي (ص ۲۱۹) ٠

ع البرقوقي (ص ٢١٩) ، ديوان حسان (ص ٧٩) « هرشفلد » •

Belträge, S. 119.

ما يملكه الناس ، وتزيد في مشكلة الفقر مشكلة ، وتبعد النـــاس عن النظافة ، فتهيىء بذلك للأوبئة أمكنة جيدة ، لتلعب بها كيف تشاء . ودليل ذلك ما نجده في كتابات المسند من اشارات الى أمراض وأوبئة تعم المناطق المنكوبة بالحروب ، حيث تكتسح من الأحياء ، ما لم يتمكن السيف من اكتساحه منهم .

وذكر الأخباريون نوعاً من البثور يخرج بالبدن ، دعوه : العدسة ، عرفوه أنه : بثرة صغيرة شبيهة بالعدسة ، تخرج بالبدن مفرقة ، كالطاعون ، فتقتسل غالباً ، وقلم يسلم منها . وقد رمي بها أبو لهب فمات . والظاهر أن هذا المرض كان منتشراً يمكة ، فقد روي أن قريشاً كانت تتقي العدسة ، وتخاف عدواها ا.

وقد كان الجاهليون يعرفون عدوى بعض الأمراض ، فكانوا يتجنبونها ولا يقتربون من المريض المصاب بها ، ويطلقون عليها العدوى ، فكانوا إذا أصيبوا بأوبثة ، فروا الى أماكن بعيدة سليمة تهرباً منها ، وحجروا على المريض ، لثلا يقرب منهم ، فينتقل المرض اليهم . وذلك لما كانت الجاهلية تعتقده في بعض الأمراض من أنها تعدي بطبعها ، مثل الجذام .

والحصبة ، من الأمراض المعروفة عند الجاهلين أ . وكذلك الجُدري . وقد ذكر بعض الأخباريين أن أول جدري ظهر هو ما أصيب به أبرهة أ . وهو قول من هذه الأقوال المعروفة عند الأخباريين ، فالجدري من الأمراض القديمة المعروفة عند الجاهليين قبل أبرهة بزمان .

وذكر ان العرب عالجت الحصبة والجدري بمرار الشجر ، وبالحنظل والحرمل . و (السل) من الأمراض المعروفة بين الجاهليين . ذكر بعض أهل الأخبار انه عرف بـ (داء الياس) ، لأن (الياس بن مضر) أول من مات من السل، فسمي بذلك ، وسمي بـ (ياس) .

١ تاج العروس (١٨٦/٤) ، الاشتقاق (ص ١٤٣) ٠

۱ شرّح القاموس (۱۰/۲۳۶)

٣ ارشآد الساري (٢٧٣/٨) ٠

ع شرح القاموس (١/٤٢٢) ·

شرح القاموس (۳/۸۹) ۰ الاشتقاق (ص ۱۰۱) ۰

ومن العلل: البرقان ، والصداع ، و (الشقيقة) ، وهو وجع يكون في شق السرأس ، و (السعال) وجع في الصدر ، والزكام ، والزحير ، والحصر وهو انقباض البطن ، والأسر وهو احتباس البول والحصى في بجرى البول، والحكة ، والحصف ، والحمرة ، والشرى ، والحياق ، والقُو باء ، والثؤلول ، والعسر وهو الجرب الأبيض ، وداء الثعلب ويصيب الشعر ، وداء الفيل ويعتري الرجلين، والدوار ، والهيفة ، وتسمى الفضجة ، والنملة ، وهسي بثور صغار مع ورم يسير ثم تتقرح فتسعى وتتسع ، وتسمى أيضاً الذباب ، والجنون والحدر ، والفالج، والحزاز وهي القشرة التي تصيب الرأس ، والحدبة ، والطرش ، والطلق ، والجشاء ، والباسور ، والبهق ، والكلف ، والمغس ، والمغص ، والاستسقاء ، والإغماء ، والاختلاج ، والبخر ، والفواق ، والجشاءة ، والقلس .

وعرفت القُورَباء بأنها الحزازة ، وذكر أنه كانت بوجه أبيض بن حمال بن مرثد بن ذي لحيان المأربي السبَّني حزازة ، توسعت فالتقمت أنف . والقوباء هو السذي يظهر في الجسد ويخرج عليه ، يتقشر ويتسع ، يزعمون أنسه يعالج بالربق . وقالوا :

ودم الملوك ، دواء ينفع ويفيد في معالجة من يعضه كلب كلب في نظر الجاهلين . فإذا أصيب إنسان بداء الكلب ، فشفاؤه بمعالجته بدم الملوك . وقد عرفه (ابن دريد) بقوله : « والكلب داء يصيب الناس والإبل شبيه بالجنون . وكانت العرب في الجاهلية إذا أصاب الرجل الكلب ، قطروا له دم رجل من بني ماء الساء ، وهو عامر بن ثعلبة الأزدي ، فيسقى ، فكان يشفى منه . قال الشاعر : دماؤهم من الكلب الشفاء » .

وكانوا إذا خافوا على المرأة الحامل ، ووجدوا أن وادها ميَّت في بطنهـــا ،

١ بلوغ الارب (٣/ ٣٣٩ وما بعدها) ٠

١ الاصابة (١٧/١) ٠

٣ تاج العروس (١/ ٤٤١) ، (قوب) ٠

[؛] الاشتقاق (ص ١٤) •

استخرجوه منها . وجو ّزوا قيام الرجل بذلك . وعبّروا عن ذلك بـ (السطو) . . ويلعب التطبيب بالسحر والرقي والتعويذ دوراً خطراً في حياة الجاهلين ، كما يظهر ذلك من الأخبار الواردة في كتب الحديث والأدب ، حتى عدّ السحر نوعاً من الطب٬ . وقد منع الاسلام أكثرها وحرمها ، ومع ذلك بقيت حية مستعملة بين الأعراب والجهلة من أهل القرى الذين لا تساعدهم أحوالهم المعاشية على مراجعة الأطباء . ويقوم هذا التطبيب على التأثير في المريض ، واستعال بعض الحرز أو عظام بعض الحيوانات والسحر ، محجة وجود علاقة بين المرض والأرواح ، وأن هذا النوع من التطبيب يطرد الروح الحبيثة التي تدخل الجسم فتصيبه بالمرض من ذلك الجسم . وهذا الرأي في المرض ، رأي شرقي قديم ، سيطر على كل الشعوب القديمة . فُقد كان في رأي الأطباء ، أن المرض روح شريرة تستولي على الجسم المريض بدخولها فيه ، وان واجب الطبيب العمل بعلَّمه وبفنه لاخسراج الروح الشريرة من الجسم " .

وفي جملة الوسائل التي استعملت لمكافحة المرض والتغلب على الأرواح الشريرة أو النظر ، أي إصابة الانسان بالعن من حاسد تصيب عينه إصابة مؤذية، الاستعانة بالرقى والتعاويذ . وقد كان العبرانيون يطلقون على التعاويذ لفظة (حرط) ، وهي أنواع ، بعضها على هيأة قلب يعلق بسلسلة في العنق ، ويتهدل القلب الى الصدر ، فيكون من جملة وسائل الزينة ، وبعضها يربط بالعضد وفي مواضع أخرى من الجسم .

ولم يقتصر الجاهليون في اتخاذ هذه الوسائل على حماية أنفسهم فقط،بل اتخذوها لحاية ما يملكونه أيضاً من حيوان وزرع وملك ، فعلقوا العظام أو المعادن أو نعل الحيوان مثل نعل الفرس ، ورسموا العبن واليد على الجدر وفوق الأبواب، لحايتها من العيون المؤذية ومن حسد الحاسدين ، ولا يزال الناس يستعملونها لحاية أنفسهم ومقتنياتهم من الاصابة بأذى العنن وبحسد الحاسدين.

ź

تاج العروس (۱۰/۱۷۷) ، (سطا) •

۲

عمدة القارىء (۲۱/۲۱ وما بعدها) شرح القاموس (۲۹۱/۱۱) . A. Jeremias, Altorientalische Geisteskultur, S. 55. ff., The Universal Jewish ٣ Ency., Vol., 7 pp. 434.

Hastings Dict., Vol. I, p.88.

والجنون وسائر الأمراض العصبية معروفة بين الجاهليين أيضاً ، وهم يعدونها من الأمراض التي تحدث للإنسان بسبب دخول الجنون والشياطين في جسد الانسان فتتملكه ، ولا يمكن شفاء من أصابه مس من الجنون أو لوثة في العقـــل ، إلا بإخراج الأرواح المسيطرة على المريض من جسده، ولذلك كان علاج هذه الأمراض من وأجب الكَهَان والسحرة في الغالب ، بسبب كونها أمراضاً لم تقع من آفة في . الجسد ، وإنما وقعت من عارض خارجي ، هو دخـول الأرواح الى الأجساد ، ومهمة اخراج تلك الأرواح من وظائف المذكورين .

وقد عالج العرب الجنون والخبل بشرب دماء من دماء الملوك . ومن أقوالهم: دماء الملوك شفاء من عضة الكلب الكلب والجنون والحبل . ومعالجة داء الكلب، المرض . ونسب الى (الحليل بن أحمد) « أنه قال : دواء عُضة الكلُّب الكلُّب الكلُّب الذراريح والعدس والشراب العتيق . وقد ذكر كيف صنعته وكم يُشرب منسه وكيف يتعالج به ١٠ . وذكر أهل الأخبار أن (الأسود بن أوس بن الحُمرة) أتى (النجاشي) فعلتمه دواء الكلّب ، وقد ورث ولده هذا الدواء . ومن ولده (المحل) . وقد داوى (عتيبة بن ميرداس) فأخرج منه مثل جراء الكلب؟ . و (الأسود بن أوس) ، هو من (بني الحمرة) ، وهم من (ثعلبـــة بن يربوع). وقسد ذكر (ابن دريد) ، أن (الأسود بن أوس) تعلم من (النجاشي) ، دواء الكلب ، وأن نسله يداوون به العرب الى اليوم ، أي الى يومه ، وقد صار منهم اليوم الى (بني المحل) ، فهو فيهم أيضاً " .

وقد ظن الجاهليون ان النوم يؤدي الى امتداد السم في جسد اللدين ، فكانوا يعلقون الجلاجل والحلى على اللديغ ثم تحرك لئلا ينام فيدب السم في جسده ؛ . ويقولون انه اذا علق عليه أفاق ، فيلقون عليسه الأسورة والرُعاث ، ويتركونها عليه سبعة أيام ويمنع من النوم . قال النابغة :

عيون الاخبار (۲/۲۹) ٠

عيون الاخبار (٢/ ٨٠) ٠

المعاني الكبير (١٠٠٨/٢) ٠

يسهد في وقت العشاء سليمها لحلى النساء في يديه قعاقع ا

وفي جملة ما داووا به الحدر الذي يصيب الرجل ، انهم كانوا يذكرون أحب الناس الى الشخص ، فيذهب الحدر عنه ً .

وزعموا انه اذا ظهرت بشفة الغلام بثور ، يأخذ منخلاً على رأسه وبمر بين بيوت الحي ، وينادي : الحلا الحلا ، فيلقى في منخله من ها هنا ثمرة ، ومن ها هنا كسرة ، ومن ثم بضعة لحم ، فإذا امتلا ، نثره بين الكلاب ، فيذهب عنه البئر ، وذلك البثر يسمى : الحلاً " .

وإذا أراد أحدهم دخول قرية ، فخاف وباءها ، أو جنها ، فله سبيل سهل محميه ويقيه ، هو أن يقف عــلى باب القرية والموضع الذي يريد دخوله ، ثم ينهق نهيق الحار، ثم يعلق عليه كعب أرنب ، فيدخل عندئذ الموضع دون خوف. فقد فعل ما يتقي به الأذى والسوء. ويسمون ذلك التعشير . قال عروة بن الورد:

لعمري لثن عشرت من خشية الردى نهـــاق الحمير إنـــني لجزوع

واذا أردت المرأة المقلاة أن يعيش ولدها ، ففي إمكانها ذلك اذا تخطت القتيل الشريف سبع مر ّات، وعندئذ يعيش ولدها . وفي ذلك يقول بشر بن أبي خازم : تظل مقاليت النساء يطانه يقلن ألا يُلقى على المرء متزر ً

والجاهليون ، مثل غيرهم من شعوب ذلك الزمن ، وفي جملتهم العبرانيون ، كانوا يرون أن الأمراض هي غضب يسلطه الآلهة على الانسان لتنتقم منه ، لسبب ما ، مثل عدم قيام المريض بواجباته تجاهها ، ولهذا كانوا يسرعون بتقديم الندور والقرابين اليها ترضية لها . ويرد المرض اليهم ، بتسلط الهوام وبعض الديدان والأرواح الشريرة على الانسان ، فتصيبه بالمرض . ولهذا كان الطب من واجب

١ نهاية الارب (٣/١٢٤) ٠

۲ نهایة الارب (۳/۱۲۰) ۰

٣ نهاية الارب (٣/١٢٥) ٠

نهایة الارب (٣/١٢٥) ، بلوغ الارب (٢/٣١٥) .

ه نهایة الارب (۱۲۶/۳) ۰

الكهان ورجال الدين بالدرجة الأولى ، هم يداوون المريض ويعطونـــه الوصفات التي يعتقدون أن فيها الشفاء للمريض ، كما كانوا يعتقدون بالنظر ، أي بإصابة الإنسان ، فيلحقه المرض المر

وقد مارس التطبيب بين العرب المبشرون ، وذلك بعد الميلاد بالطبع، وأكثرهم من الأعاجم ، وكانوا قد درسوا الطب وتعلموه على الطريقة اليونانية في الغالب ، فلم أرسلوا الى بلاد العرب أو جاءوا هم أنفسهم للتبشير ، مارسوا تطبيب المرضى ، وقد شفوا جهاعة من سادات القبائل ، وأثر شفاؤهم هذا عليهم فاعتنقوا النصرانية . واشتهر (العباديون) بالتطبيب كذلك ، ولعل ذلك بعامل تنصرهم ، فقد كان أكثر رجال الدين النصارى يدرسون مختلف العلوم ، وفي جملسة ذلك الطب ، ومنهم من ترجم كتب العلوم اليونانية إلى السريانية ، فدرس العباديون هذه العلوم . وكان طبهم مبنياً على العلوم والتجارب السابقة ، ومتقدماً جداً بالنسبة إلى طب أهل البادية ، لذلك نجح المبشرون والنصارى في معالجة أمراض الأعراب ، ولا سيا ساديهم ، الذين صاروا يقصدونهم لنيل الشفاء على أيديهم . ومن ثم اشتهر النصارى بالطب ، ولما جاء الاسلام ، كان أكثر الأطباء من النصارى ، وعلى أيديهم تخرج بالطب ، ولما جاء الاسلام ، كان أكثر الأطباء من النصارى ، وعلى أيديهم تخرج الطباء المسلمون .

وقد استخدم الجاهليون النساء لتمريض الجرحى في غزوهم وغاراتهم ، وقد فعل المسلمون فعلهم . قالت (بنت معوذ بن عفراء) : « كنا نغزو مع رسول الله صلى الله عليه وسلم ، نسقي القوم ونخدمهم ونرد القتلى والجرحى الى المدينة ، ". وقد كان في مسجد الرسول موضع يعالج فيه المرضى والجرحى ، وكان الرسول والصحابة بتفقدون المرضى النازلين به أ .

وليس في الموارد المتوفرة لدينا ما يدل على إقدام الأطباء الجاهليين على التشريح، للاستفادة منه في زيادة علمهم بالطب. وقد كانت شعوب الشرق الأدنى تنفر من تشريح الإنسان ، وتعدّه مثلة واهانة للمتوفى ، وعملاً مخالفاً لأحكام الدين،

Hastings. Dict. of the Bible, p. 597. ff.

۲ الفاخر (ص ۸۸) ۰

۳ ارشاد الساري (۲۱۱/۸) ۰

ع كتاب الجهاد ·

والمالك سبت عنه أو الجاهليون لا يختلفون من هذه الناحية عن غيرهم إن لم يزيدوا عليهم في هذه الأمور التي يعد وسها حرمة وكرامة للإنسان أو تشريح الميت وتقطيع بعض أجزاء جسمه ، اعتداء على حرمة الميت ، واهانة له ولأهله الأحياء، ولهذا لا نظمع في الحصول على موارد قد تفيد بوجود خبرة علمية عند الأطباء الجاهلين ناتجة من تجاربهم وبحوثهم التي حصلوا عليها من التشريح .

ولم يرد البنا أي شيء مفيسد في الكتابات الجاهلية عن الطب والأطباء ، وإن أملنا الوحيد في الحصول على معارف عن الطب ، متوقف على المستقبل يوم يقوم علماء الآثار بالتنقيب تنقيباً علمياً عميقاً في باطن الأطلال الأثريسة ، للكشف عن تأريخ الماضين . وعندئذ يكون مسن الممكن العثور على نصوص قد تكشف النقساب عن الطب الجاهلي وعن العلوم الأخرى وعن مختلف نواحي الثقافة عند الجاهلين .

ويقال للمرض (مرضم) أي مرض في الكتابات الجاهلية ٢ . وتؤدي لفظة (حلصم) (حلظ) معيى مرض ووباء ٣ . ويتبين من بعض الكتابات ان أوبئة شديدة وأمراضاً مهلكة كانت تقع في بعض الأحيان ، فتفتك بالناس . وقد كانوا يتجنبونها بالتضرع الى الآلهة للرحمة بهم وتخليصهم من الضر ، كما كانوا يتركون المدن والأماكن المزدحمة إلى محلات بعيدة مكشوفة غير موبوءة حي ينكشف الوباء . وفي جملة هذه الأوبئة الطاعون .

Hastings, Dict., p. 598.

Rhodokanakis, Katab. Texte, II, S. 33, Jamme, Sabaen Inscriptions, p. 441.

خليل يحيى نامي ، نشر نقوش سامية قديمة من جنوب بلاد العرب وشرقها ، (ص
 ٣٦) ، السطر السادس من النص رقم ٢٢ ٠
 ٣٥) ، السطر السادس من النص رقم ٢٢ ٠

Rhodokanakis, Kata. Texte, II, S. 33, CIH, 407, Mardtmann und mittwoch, alt. Inscri., S. 47.

Repe. Epi. Semi., Tome VII, Prim. Livr., p. 30. f. Num. 3991.

ه المصدر نفسه ، الفقرة: V ·

المرض الذي مرض أرجله ، و (تشين) بمعنى المرض . وكما في هذه الجملة : « بن هوت تشين 1 ، أي « في هـــذا المرض 3 و « من هـذا المرض 3 . وتعني (شين) أذى ومكروه ومعنى سوء كذلك ، وهي في عربيتنا العراقية ضد (الزين) أي الحسن ، فنقول : زين وشين ، أي حسن وقبيح ، أو جيـــد ومكروه .

ووردت لفظة (عوس) بمعنى وباء أو طاعون . وأما (خوم) ، فتؤدي معنى (وخم) و (خامة) ، ويراد بها انتشار الأمراض والأوبئة ، أي وباء . جاء في بعض النصوص (عرص ذكون بأرض) ، أي (الأوبئة التي انتشرت بالأرضين) ٢ . وورد (خوم وعوس وموت كون بأرضن) ٣ ، أي (الوخامة) (الوخامة) والأوبئة والوقيات التي تفشت في الأرض . ورد « كن ضلم وعوسم باشعين وهكرن ، أي « وكانت أو وتفشت أمراض وأوبئة بالقبائل والمدن ، وورد « خوم ذكين بكل ارضن) ، أي « الوخامة (أوبئة) تفشت في كل أرض » . ويفهم من هذه النصوص أن العربية الجنوبية ، كانت معرضة لأوبئة أهل المدن، فتشمل مناطق واسعة من البلاد . وقد كانت تظهر خاصة بعد الحروب أهل المدن، فتشمل مناطق واسعة من البلاد . وقد كانت تظهر خاصة بعد الحروب التي كانت تفي القرى والمدن ، وتدمر مواضع المياه ، وتترك الجثث ملقاة على سطح الأرض حتى تنتن وتجيف ، فتتفشى منها الأمراض ، وتظهر الأوبئة ، وتسرب الى مواضع نائية لتضيف الى خسائر الحرب خسائر أخرى فادحة في وتسرب الى مواضع نائية لتضيف الى خسائر الحرب خسائر أخرى فادحة في الأرواح .

وقد وردت في نصوص عمودية اشارات إلى أمراض كانت معروفة في ذلك الوقت .

١ الصدر نفسه ، الفقرة : ١٢ -

۲ خلیل یحیی نامی ، نقوش عربیة جنوبیة ، مجلة کلیة الآداب، القاهرة ۱۹۳۷، (ص ۱ ، ۱ ، ۱ قسم ۲ ، ۱۹) ، (۱۹۰۵) و ما بعدها) ۰ . CIH 81, 4, Jamme 645, Ma. Mb. 275.

Ja 645, 13-14.

CIH 541, 72-73. Ł

Rep. Epig., 4138, 4-5.

Grimme, S. 40.

وفي العربية ألفاظ عديدة تعبر عن الأوجاع والآلام والأمراض والأسقام التي تصيب الانسان ، وتستعمل للتعبير عن منزلة ودرجة من درجات الأمراض التي تصيبه ، من نفسية وغير نفسية . وتحديد مدلولاتها وحدودها ، يفيدنا كثيراً في تكوين رأي في مدى تأثر الجاهليين بالنواحي الطبية والنفسية في ذلك العهد .

وقد كان الحتان شائعاً بين العرب ، ويستعمل (الموسى) للختان ، ولوقف الدم تستعمل أدوية خاصة من مراهم ومواد ، كما يستعمل الضاد أيضاً . ولم يكن الحتان من أعمال الطبيب ، انما يقوم به الحتان ، والحلاقون والحجامون .

وقد عرف الجاهليون طريقة تغطية بعض العيوب أو الاصابات التي تلحق بأعضاء الجسم ، بالاستعانة بالوسائل الصناعية ، فشدوا الأسنان وقووها بالذهب ، وذلك بصنع أسلاك منه تربط الأسنان ، أو بوضع لوح منه في محل الأسنان الساقطة أ . واتخذوا أنوفا من ذهب ، لتغطية الأنف المقطوع ، كالذي روي عن عرفجة بن أسعد من انه اتخذ أنفا من ذهب ، وكان قد أصيب أنفه (يوم الطلاب) في الجاهلية أ

وتخصص نفر من الجاهلين بمعالجة الحيوان، وهم البياطرة ، يعالجون أمراضها فيصفون الآدوية ، يقال للواحد منهم البطير والبيطر والبيطار ، وقد أشير اليهم في أشعار الجاهلين . ويعالجون الجروح التي تصيبها . وفي جملة ما كانوا يعالجون به الكي . والمعالجة باستعال القطران ، وذلك بطلي الحيوان المريض به . ومن هذه الأمراض الجرب . ويقال للحيوان المطلي بالقطران (المقطور) أما اذا كان أنى ، مثل ناقة ، فيقال : «مقطورة» . ويقال إن الجرب ، هو العرس . والعرس بثر في الإبل ، ويعالج بالقطران . قال علقمة الفحل :

قد أدبر العُرُر عنها وهي شاملها من ناصع القطران الصرف تدسيم

المعارف (ص ۸۲) ٠

ر العقد الفريد (٦/٤٥٦)، الطبقات، لابن سعد (٧/٤٥).

٣ تاج العروس (٣/٥١)، (بطر) ٠

[۽] تاج العروس (٣/٥٠٠) ، (قطر) ٠

ه شرح ديوان لبيد (ص ١٢٢) ٠

۲ الفاخر (ص ۲۲) ۰

وكان بعضهم إذا وقع العُرِّ في إبلهم ، « اعترضوا بعبراً صحيحاً من تلك الإبل ، فكووا مشفره وعضده وفخذه ، يرون أنهم اذا فعلوا ذلك ذهب العُرِّ عن إبلهم » . ويقال إنهم كانوا يفعلون ذلك ، ويقولون : تؤمن معه العدوى : قال النابغة :

وكلفني ذنب امرىء وتركته كذي العُبُر يكوى غيره وهو راتع ا

والهناء: ضرب من القطران تطلى به الإبل ، لمعالجة الجرب وغير ذلك . ويقال للبعر المهنوء بالقطران (المشوف) " . و المشوف) " .

وعالجوا أمراض الجلد التي تصاب بها الإبـل بطليها بالنفط. ويقال لذلك: (الكحيل) ³ .

ومن الأمراض التي تصيب (الإبل) مرض (الدبرة) ، يظهر في سنام الإبل فلا يزال يأكل سنامه حتى يُحب ، أي يقطع ، وإلا نزل على السناس فيصيبها وبموت الحيوان . وإذا كان السنام مكشوفاً ، فإن الطيور تنقره فيتأذى الحيوان ويتألم وقد يموت ، ولعل ذلك هو الذي حمل الجاهليين على التشاؤم من (الأخيل) وبعض الطيور الأخرى التي كانت تحط على ظهور الإبل فتنقر سنامها . ويقال للجمل الذي يقطع سنامه (الأجب) .

ومن الأمراض التي كانت تصيب الإبل (السواف) ، وقد عرف بأنه داء يصيب الإبل فتهلك . و (الجارود) ، وهو مرض معد ، إذا فشا أهلك الإبل . وقد ظهر في (بكر بن واثل) ، فأهلك إبلها . وهم يعلمون انه من

العالية الارب (۱۲۳/۳) ، اللسان (٦/ ۲۳۰ وما بعدها) ، صبح الاعشى (۱/ ۳۹۸) وما بعدها) ، بلوغ الارب (۲/ ۳۰۲) .

۲ البیان (۱۰۷/۱) ۰

۴ شرح دیوان لبید (ص ۱۱۵) ۰

٤ تاج العروس (١/٣٣٢) ، (صبب) .

[،] شرح دیوان لبید (ص ۱) ۰

۱ الإشبتقاق (۱۱/۲) ۰

الأمراض التي تعدي ، وتنتقل بالعدوى ، وذكسر أهل الأخبار ان (الجارود العبدي) ، وهو رجل من الصحابة من عبد القيس ، إنما سمي (جاروداً) لأنه فر بإبله إلى أخواله من (بني شيبان) وبإبله داء ، ففشا ذلك الداء في إبسل أخواله فأهلكها ، وفيه يقول الشاعر :

لقد جرّد الجارودُ بكر بن واثل

ولذلك سمي المشؤوم جاروداً ٢ .

ومن أمراض الدواب مرض يقال له (العقل) ، يصيب رجل الدابسة ، إذا مشت ظلعت ، وأكثر ما يعتري في الشاء " . ومرض (الحلمسة) ، دودة تقع في الجلد فتأكله ، في جلد الشاة الأعسلي وجلدها الأسفل ، وقيل : دودة تقع في الجلد فتأكله ، فإذا دبغ وهي موضع الأكل وبقي رقيقاً . وقيل : القراد أول ما يكون صغيراً ققامة ، ثم يصير حمنانة ، ثم يصير قراداً ، ثم حلمة .

ويذهب بعض الباحثين الى أن لفظة (بيطار) ، هي من أصل يوناني ، هو ، Ippiyatros

ومن الذين عرفوا بــين الجاهليين بمعرفتهم بالبيطرة (العاص بن واثل) ، وكان يعالج الحيل والإبل ، وقد برع البياطرة بمعرفتهم خاصة بالحيل والإبل ، لأنها أنمن أموال العرب . وعناية العرب بالحيل ، هي التي حملت الإسلاميين على وضع مؤلفات خاصة فيهــا . ومن جملة من ألف في الحيـــل (أبو عبيدة)

۱ الاشتقاق (ص ۱۹۸)

٢ اللسان (١١٦/٣) ، (صادر) ، (جرد) ٠

٣ اللسان (٢١/٣١١) ، تاج العروس (٨/٨٨) ، (عقل) ٠

ه تاج العروس (۱۰/۳٤۲) ، (مسى) ٠

و غرائب اللغة (ص ٢٥٦) ٠

۷ المعارف (۵۷٦) ، (اخراج ثروت عکاشة) ۰

۱ الفهرست (ص ۸۵ وما بعدها) ۰

الفهرست (ص ۸۸)

٣ الفهرست (ص ٨٦)٠

[:] الفهرُست (ص ۸۷ وما بعدها) •

الفصل الثلاثون بعد المئة

الهندسة والنوء

ولا بد أن يكون للجاهلين علم بطرق السيطرة على المياه ، وبطرق استنباطها والاستفادة منها . ففي مواضع من اليمن والحجاز والعربية الجنوبية آثار سدود مثل سد مأرب ، لا يمكن أن تكون قد أنشئت بغير علم ودراية وخبرة . ففيها فن في كيفية تصريفها وتوزيعها وقت الحاجة بقدر ، وفيها أبواب تتحكم في سير الماء . كذلك كان لهم علم في حفر الآبار وإنشاء الصهاريج لجر الميساه الى الأماكن التي تحتاج اليها . وقد اشتهرت تقيف بعلمها بطرق استنباط المياه . واشتهرت قبائل أخرى بهذا العلم أيضاً ، وذكر أن بعضها كانت تنفرس وتحدس بوجود الماء من نظرها الى لون التربة ومن شمها ومن علامات أخرى عرفوها وأدركوها بالتجربة .

ونجد اليوم بقايا سدود استخدمت لحبس (السيول) للاستفادة منها في الشرب وفي الزراعة . وتقع أكثر هذه السدود في الأودية التي تكون مسايل تسيل منها الأمطار المتساقطة في موسمي المطر في العربية الجنوبية . فتعمل الأحباس بين طرفي الوادي لتحبس الماء ، فلا يندفع إلى المواضع المنخفضة فيذهب عبشاً ، وبذلك يرتفع مستواه ، فيسقي الزرع على جانبيه ، وتعمل سواقي لتسيل منها المياه إلى الأماكن المنخفضة التي تقع تحت هذه الأحباس وهكذا تسقى بقية المزارع. وتختلف هذه الأحباس من حيث جودة العمل والاتقان ، فبعضها أحباس بدائية بسيطة ،

عملت من الأتربة ، أو من الأحجار والصخور ، على شكل (سكر) ، يمنع الماء من المرور ، وبعضها عملت بصورة فنية متقنة من الحجر الموضوع بعضه فوق بعض ، مع استخدام مواد ماسكة لشد الحجر بعضه إلى بعض ، وقد يطلى السد عادة تمنع الماء من اللعب به . وتعمل به منافذ ذات أبواب ، تسد وتفتح حسب الحاجة للتحكم بالماء . وتلاحظ بقايا هذه السدود اليوم في وادي مبلقه ، وفي وادي بيحان ، وفي وادي حريب ، وفي أودية أخرى عديدة .

أما أهل المواضع المرتفعة مثل الهضاب والجبال ، فقد عمدوا الى عمل حواجز وحوائط منخفضة ، لمنع المطر من الانحدار ، إذ تحصره هده الحواجز ، فيسيل الم المزارع ليسقيها ، وقد تعمل له مجار ليسيل الزائد منه والذي لا يحتاج اليه الى أسفل ، فلا يغرق الزرع . وقد يوجه الى كهوف وآبار محفورة وكهاريس ، لتمتلىء بالماء ، للاستفادة منه في مواسم انحباس الأمطار .

وتوجد في المعابد فوهات تدفع مياه الأمطار حين سقوطها الى مجاري بنيت تحت الأرض تؤدي الى صهاريج تخزن فيها مياه الأمطار. وقد عثرت بعثة (وندل فيلبس) الأميركية على مواضع خزن الماء في معبد مأرب المعروف في الكتابات بمعبد (اوم) ، (اوام) المخصص لعبادة (المقه) إلك سبأ الرئيس. ونجد مثل هذه المخازن في المعابد الأخرى أيضاً. وخزن الماء على هذه الطريقة،أسلوب متبع في فلسطين وفي المواضع الأخرى ذات الأرض الصلدة الحجرية ، حيث تنقر الأرض وتعمل مها كهوف كبرة تخزن فيها المياه أ.

وقد تخصص قوم وتفرسوا بمعرفة مواطن المياه واستنباطها وساعدوا في حفسر الآبار وفي حفر القيى وإنشائها. وفي كتب اللغة ألفاظ أطلقت على الأدلاء الحبراء أصحاب العلم بمواضع وجود الماء في باطن الأرض ، مثل جو اب الفلاة ، وذلك لأنه كان لا يحفر صخرة إلا أماهها ، والقناقن ، وهو الدليل الهادي البصر بالماء تحت الأرض في حفر القنى ، والعياف ، وقد تحدثت عنها وتطلق أيضاً على الدليل الذي يعرف موضع الماء من الأرض .

والماء في الأرضين الجافة القاحلة ، نعمة كبرى وحياة لأهلها ، فكانوا يفرحون

Archaeological Discoveries in South Arabia. p. 226.

٢ المخصص (١٢/ ٣٥ وما بعدها) ٠

ويشكرون آلهتهم ويتقربون اليها بالذبائح والنذور عند عثورهم على الماء في الأرضين التي يحفرون فيها الآبار . ولهذا قدسوا الآبار وأسبغوا عليها القدسية ، وتقربوا لها بالنذور والهدايا، وعد وا مياهها شافية نافعة مقدسة . والبئر ثروة تدر على أصحابها المال . وقد يبارك الكهان والرؤساء تلك الآبار ، لتنعم على أصحابها بالماء الغزير. وقد كان (المحققون) (محتقيم) ، وهم الرؤساء عنسد العبرانيين ، يحضرون الاحتفالات ، ويشكرون إليه اسرائيل عند ظهور الماء في الآبار، على نحو ما يفعله العرب في مثل هذه الأحوال .

وقد لجأ الجاهليون الى التحايل في استصلاح الماء الأجاج أو الكدر ، للاستفادة منه في الشرب ، فذكر إذا كانت بهم حاجة ماسة الى الماء ، ولم يجدوا إلا ماء البحر أو المساء الأجاج الملح ، وضعوه في قدر ، ووضعوا فوق القدر قصبات وعليها صوف منفوش ، ثم يوقسد تحت القدر ، حتى يرتفع البخار ، فيدخل مسامات الصوف ، ويمتلىء به . فإذا كثر ، عصر في إناء ، ولا يزال على هذا الفعل حتى تتجمع كمية من الماء العذب ، وتترسب الأملاح في القدر . وذكر أيضاً أنهم كانوا يحفرون في الشاطىء حفرة واسعة ، ليترشح اليها ماء البحر ، ثم أيضاً أنهم كانوا يحفرون في الشاطىء حفرة واسعة ، ليترشح اليها ماء البحر ، ثم أيضاً أنهم كانوا يحفرون في الشاطىء حفرة واسعة ، من الثانية ، ثم تحفر حفرة الى جانبها وقريب منها حفرة أخرى يترشح اليها الماء من الثانية ، ثم تحفر حفرة ثالثة ، وهكذا حتى يعذب الماء .

أما الماء الكدر ، فقد كانوا يتخلصون من كدرته بإلقاء مواد فيها لتعلق الكدرة بها ، فإذا رسبت ، رسبت الكدرة معها ، وبذلك يتنقى الماء . وفي جملة المواد التي استعملوها الجمر الملتهب ، يلقى به في الماء ، فإذا انطفأ وتحول الى فحم ، أخذ معه ما يجده من الكدرة ، فيصفو بذلك الماء ، واستعملوا نوعاً من الطبن وسويق الحنطة ٢ .

وقد عرفت هذه الفراسة ، فراسة استنباط الماء من الأرض ، بالأمارات الدالة على وجوده ، على نحو ما ذكرت من شم التربة ، أو برائحة بعض النباتات فيه، أو بمراقبة حركات الحيوان ، ويقال لها : الريافة "

Ency. Bibli., vol., I, p. 515.

٢ بلوغ الارب (٣٩٦/١) ٠

٣ بلوغ الارب (٣٤٣/٣) ٠

وتوجد اليوم آبار قديمة في مواضع مختلفة من جزيرة العرب عيقة جداً ، ولا زال الناس يستقون منها الماء . وهي عادية ، أي قديمة تعود إلى ما قبل الاسلام . وكانت عليها مستوطنات تعيش على ماء هذه الآبار . ولهذا فلا غرابة إذا ما وجدنا القدماء يقدسون الآبار ويعتبرونها من مصادر الحياة بالنسبة لهم ، لأنها تمدهم وتمد إبلهم وكل ماشيتهم بعرق الحياة وروحها . ويدل عمقها على مقدار ما بذله الحفارون من جهد حتى توصلوا إلى تلك الأعماق بوسائلهم البدائية التي كانت متوفرة عندهم في ذلك العهد .

والآبار هي من مصادر الحضارة والتحضر في جزيرة العرب ، فلولاها ولولا موارد الماء الآخرى ، لما ظهرت المستوطنات ، ولما ظهر زرع ، ولما عاش ضرع . ولهذا صارت البوادي أرضن قفراً لا يسكنها ساكن إلا إذا استنبط ماء فيها ، أو سقط غيث عليها . ولقيمة الماء في حياة جزيرة العرب ، نجد نصوص المسند تذكرها وتشير إلى الأرضين التي تسقى منها ، وتعتبرها من مصادر النعمة والثراء . ولاهمية الماء ، كانوا يتقربون إلى المتهم بالقرابين وبالأدعية والتوسلات ، لأن تمنحهم المطر ، وتسقي أرضهم على أحسن وجه ، وقد كان من واجب رجال الدين الإستسقاء ، وذلك بأن يتوسلوا إلى آلهتهم بأن تمن عملى عبيدها بالمطر ، يقومون به بإجراء طقوس دينية خاصة ، وربما استعانوا بالسحر في هذا الاستسقاء . وقد كانت الشعوب الأخرى تستسقي كذلك ، وتستعين بالسحر في إرضاء الآلهة لكي تنزل الغيث على المحتاجين اليه . وقد عرف الاستسقاء بمكة وعند سائر العرب ، كا تحدثت عن ذلك في مواضع من هذا الكتاب . والأغلب أن الكهنة كانوا هم كا تحدثت عن ذلك في مواضع من هذا الكتاب . والأغلب أن الكهنة كانوا هم الذين يقومون بالاستسقاء ، لأنه من صميم أعمالهم وواجباتهم الله .

وقد سبق أن تحدثت عن شق الطرق في الهضاب وفي جبال اليمن ، لايصال القرى والمدن بعضها ببعض . وقد أبدع المهندسون في ذلك الوقت في شق الطرق في المناطق الجبلية ، ويسمونها (مسبا) ، ولا تزال آثار بعض منها موجودة حتى المناطق الجبلية ، ويسمونها (مناطق المسند ، معنى الممر والطريق والمعر . اليوم . ووردت لفظة (مذهب) في نصوص المسند ، معنى الممر والطريق والمعر .

۲

Rhodokanakis, Katab. Texte., II, S. 53, amm. 2, 5, R. Smith, Religion der Semiten, S. 59, Goldziher, im Festschrift für Th. Nöldeke, S. 309.

٢ راجع النص رقم ٤٦٢٤ المنشور في الصفحة ٢٧٦ من كتاب :

REP. EPIG., VII, II.

Jamme 618, 16, Mahram, p. 119.

وقد قام المهندسون بإصلاح الطرق ، ونجد لفظة (درك) Derek في العرائية عمى (الطريق) . والدرك في العربية أسفل كل شيء ، ومراتب الهبوط ، ولعلها في الأصل الطريق المنحدر إلى أسفل . وأما السبيل ، فالعاريق . وتقابل هذه اللفظة لفظة (شبيل) في العرائية " . و (السراط) (الصراط) الطريق الممهد المعبد ، واللفظة من الألفاظ المعربة عن اللاتينية ، من أصل Strata ، معنى طريق مبلط ، وطريق كبير واضح .

النوء والتوقيت:

ومعارفنا بالأنواء والتوقيت عند الجاهليين قليلة ضحلة . وهي مبعثرة في كتب اللغة والأدب وفروع المعرفة الأخرى ، مثل كتب الجغرافيا والأنواء . ولم يصل الينا شيء منها في نصوص المسند . غير ان ما نجده في المؤلفات المذكورة على قلته وضآلته يدل على ان الجاهليين كانوا أصحاب عناية ودراية بالأنواء والتوقيت وانهم كانوا على علم أو شيء من العلم بالأنواء عند غيرهم ، مثل أهل العراق أو أهل بلاد الشأم . ولعلهم كانوا على اتصال مباشر أو بالواسطة بعلم اليونان واللاتين بالأنواء .

وعدم وصول شيء - في كتابات المسند - من علم النجوم والأنواء وما يتعلق بعلم الفلك ، لا يمكن أن يكون دليلا بالطبع على عدم وجود علم لأهل العربية الجنوبية الجاهلين بالفلك ، ولا يعقل ألا يكون لهم علم به . فقد كان العرب الجنوبيون أصحاب زراعة وتجارة ، وكانوا يركبون البحر . وركوب البحر يحتاج الى علم بالنجوم وبتقلبات الجو كاكانت ديانتهم تقوم على أساس تقديس النجوم. ولهذه الملاحظات لا بد أن يكون لأهل اليمن وغيرهم من أهل العربية الجنوبيسة علم بالأنواء . وقد يعثر في يوم ما على نصوص مدو تة بلهجاتهم فيها شيء مسامن أمر هذا العلم .

Hastings, extra volume, p. 368.

٢ تاج العروس (١٢٧/٧) ، (درك) ٠

Hastings, extra volume, p. 368.

غرائب اللغة (۲۷۸) •

والنوء عند الجاهلين هو النجم إذا مال للغروب ، أو هو سقوط النجم من المنازل في المغرب مع الفجر وطلوع رقيبه ، وهو نجم آخر يقابله من ساعته في المشرق . وانما مسمي نوءاً لأنه إذا سقط الغارب ناء الطالع ، وذلك الطلوع هو النوء . وبعضهم بجعل النوء هو السقوط . وكانت العرب تضيف الأمطار والرياح والحر والبرد الى الساقط منها ، فتقول : مطرنا بنوء كذا أ . قال الشاعر :

ينعى امرءاً لا تغب الحيّ جفنته إذا الكواكب أخطا نوءها المطرّ

وذكر أن من طلوع كل نجم الى طلوع رقيبه ، وهو النجم الآخر الذي يليه ثلاثة عشر يوماً ، وهكذا كل نجم منها الى انقضاء السنة ، ما خلا الجبهة ، فإن لها أربعة عشر يوماً ، فتنقضي جميعها مع انقضاء السنة . وذلك لتكمل السنة ثلاثمائة وخمسة وستين يوماً . وذكر بعض العلماء أن العرب لا تستنيء بالنجوم كلها ، إنما يذكر في الأنواء بعضها . وقال (ابن الأعرابي) : « لا يكون نوء حتى يكون مطر معه ، وإلا فلا نوء » " .

وقد زعموا ان لكل نوء أثر في هذا الكون وفي الانسان . فإذا حدث شيء ووقع أمر نسبوه إلى نوئه . وفي جملة ما نسبوا أثره إلى الأنواء : حدوث المطر، فإذا أمطرت السهاء نسبوا المطر إلى أثر النجم الطالح في ذلك الوقت . فيقولون مطرنا بنوء كذا . وقد ذهبوا إلى أن الأنواء (٢٨) نوءاً أو نجماً اعتقدوا الهاعلة الأمطار والرياح والحر والردئ . وقد ذكروا الأنواء الممطرة ومواسم المطرق ونظراً إلى أن السنة أربعة أجزاء ، لكل جزء منها سبعة أنواء ، لكل نوء ثلاثة عشر يوماً ، فيكون مجموع أيام السنة عشر يوماً ، فيكون مجموع أيام السنة (٣٦٥) يوماً ، وهو المقدار الذي تقطع الشمس فيه بروج الفلك الاثني عشرة .

ونظراً لأهمية المطر في حياة جزيرة العمرب ، اهتموا بمراقبة مظاهر الأنواء

ر تاج العروسي (1/27 وما بعدها) ، المخصص (1/2 وما بعدها) ، العمـــدة (1/2 7/2) •

۲ الخزأنة (۹۳/۱) ، (بولاق) .

٣ تاج العروس (٢٧٣/١) « الكويت » ، العمدة (٢٥٣/٢) ٠

[؛] زَبَّدَانَ : تَأْرَيْخُ ادابِ اللغَهُ العربيَّةُ (٢٠٢/١) *

ه تاج العروس (٢/٤٧٣) ٠

٦ العملة (٢٥٣/٢) ٠

وألوان السحب ، وقد علمتهم تجاربهم ان السحب البيضاء ، لا تكون ممطـرة ، وأن السحب السوداء تكون ممطلة ، مهطل الأمراض وتغيث الناس .

هذا وتجد للسحب أسماء كثيرة من حيث ترتيبها وأوصافها وقربهـــا أو بعدها عن الأرض ومن حيث لونها واحتمال وجود الغيث فيها ٢. وفي كثرة هذه الأسماء دلالة على شدة اهمام العرب بالسحاب لما له من أثر في حياتهم ، لا سما بالنسبة الى نزول الغيث . فقد كانوا يستسقون بالنوء، ويرجعون سبب سقوط المطر إليه .

ولتعارض عقيدة الجاهلين هذه مع عقيدة الإسلام في الخلق والأسباب ، جاء النهي عنها في الإسلام . ورد في الحديث : « من قال سقينا بالنجم ، فقد آمن بالنجم وكفر بالله » . وجعلت الأنواء من الأمور الثلاثة التي عرفت بالجاهليسة والتي نهى عنها الإسلام : الطعن في الأنساب والنياحة والأنواء .

وكانوا يكرهون نوء السماك ، ويقولون فيه داء الإبل ، قال الشاعر :

ليت السماك ونوءه لم يخلقسا ومشى الأفيرق في البلاد سلما "

والساك ، سماكان : الأعزل والرامح وهما نجان نيران : وُسمي أعزل لأنه لا شيء بين يديه من الكواكب ، كالأعزل الذي لا رمح معه . ويقال لأنه إذا طلع لا يكون في أيامه ربح ولا برد ، وهو أعزل منها . وهو من منسازل القمر ، والرامح ليس من منسازله ولا نوء له ، وهو إلى جهة الشمال . والأعزل من كواكب الأنواء وهو الى جهة الجنوب . وهما في برج الميزان . ويقول الساجع : إذا طلع السماك ، ذهب العكاك ، فأصلح قتساك ، وأجد حذاك ، فإن الشتاء قد أتاك .

وقد تخصص قوم بالنوء ، ورد أن (عمر بن الحطاب) « نادى العباس : كم بقي من نوء الثريا ؟ فقال : إن العلماء بها يزعمون انها تعترض في الأفق سبعاً

الميداني (١٠٩/٧) ٠

٧ نهاية آلارب (١٠/٧٧ وما بعدها) ٠

٣ تاج العروس (١ /٤٧٤) ﴿ الكويت ، ٠

ع الانواء (ص ١٣ وما بعدها) ·

ه نهایة الارب (۳/۲۲۱) ۰

٣ - تاج العروس (٧/٤٤١ وما بعدها) ٠

بعد وقوعها . فوالله ما مضت تلك السبع ُ حتى غيث الناس ، و كانوا إذا أرادوا الوقوف على ظواهر الجو لجأوا إلى العالمسين بالأنواء ، وكانوا إذا أرادوا التعبير عن خبير بها ، قالوا مثلاً : « ما بالبادية أنوأ منه ، أي أعسلم بالأنواء منه ، . وذكر أهل الأخبار أن (الحارث بن زياد بن ربيع) ، لم يكن في الأرض عربي أبصر منه بنجم .

واعتقاد راسخ مثل هذا في الكواكب والنجوم ، لا بد أن يحمل الجاهليين على تتبع ما ورد عند الأمم الأخرى من علم الأنواء ، للاستفادة منه في حياتهم العملية، وقد عاش بينهم عدد كبير من اليهود ، ولهؤلاء علم أيضاً بالأنواء ، ولهم اهمام بهذا العلم ، لما له من علاقة بشؤونهم الدينية . ثم كان بينهم نصارى وقفوا على هذا العلم أيضاً ، وكان هؤلاء قد هضموا علم الشرقيين به وطعموا علمهم وعلم الشرقيين عما ورد في كتب اليونان واللاتين من علم به .

وقد اتخذ الجاهليون النجوم دليلاً لهم يهتدون بها في ظلمات البر والبحر. وقد أشير إلى ذلك في سورة الأنعام: « وهو الذي جعل لكم النجوم لتهتدوا بها في ظلمات البر والبحر » . ولا بد للاهتداء بها من الوقوف عليها ، ووضع أسماء لها ، وتعيين البارز منها ، ووضع معالم لها ، ليكون في الامكان معرفتها ومعرفة اتجاهات السير بها ، والاستعانة بها وبالجهات الأربع في معرفة الاتجاه المؤدي إلى المكان المراد . فكانوا إذا سألهم سائل عن طريق قالوا : « عليك بنجم كذا المكان المراد . فد بن مطلع سهبل ويد الجوزاء اليسرى العاقد لها .. ، " إلى آخر ذلك من إشارات تفيد استدلالهم بالنجوم والكواكب وبالمطالع لمعرفة الطرق .

وفي الشعر الجاهلي أبيات تشير الى اهتداء الناس في سيرهم بالنجوم فـورد في شعر لسلامة بن جندل في المسير ليلاً :

ونحن نعشو لسكم تحت المصابيح

تاج العروس (١/٤٧٤) •

٢ تاتج العروس (١ /٤٧٤) ٠

۲ الاشتقاق (۲۳۹)

٤ الانعام ، سورة رقم ٩٧٠

البيروني ، الآثار الباقية (٢٣٨) ، تأريخ التمدن الاسلامي (٣/١٥) ٠

ويقصد بالمصابيح الكواكب

وقد سار أهل الجاهلية مثل غيرهم من الأمم القديمة على فكرة تقسيم السهاء الى (بروج). وقد أشير إلى البروج في القرآن في سورة الحجر: « ولقد جملنا في السهاء بروجاً ، ٢ ، وفي سورة البروج: « والسهاء ذات البروج » . وقسد قسم اليونان واللاتين السهاء الى (بروج) . وعرف كل برج عندهم بلفظة : (بركس) ، Burgus . ومن هذا الأصل أخذت لفظة (البرج) و (البروج) . أخذت إما من اللاتينية أو اليونانية مباشرة ، وإما من السريانية بالواسطة ، وذلك قبل الإسلام بأمد ، فتعربت وصارت من الألفاظ العربية الأعجمية الأصل ، مثل ألفاظ أخرى دخلت العربية من أصل يوناني ولاتيني قبل الاسلام بسنين .

وللكواكب أفلاك تدور فيها ، وقد أشير البها في القرآن ، فورد : « وهـو الذي خلق الليل والنهار والشمس والقمر كل في فلك يسبحون » . وهي عندهم مدارات دائرية على هيأة حجر الرحى ، تدور الشمس والقمر والكواكب بها ، كل في فلك مقدر له أ

ويرى (نالينو) ، ان ما ورد في القرآن الكريم عن (البروج) ، وكذلك ما ورد في الحطبة المنسوبة إلى قُس بن ساعدة الإيادي من قوله : « وسماء ذات أبراج » لا يعني بالضرورة وقوف الجاهليين على البروج الاثني عشر ، وأخذهم منذه النظرية الفلكية ، وذلك لأمور ذكرها ، وحجج أوردها . وفي جملتها أن أسماء كل البروج ، ما عدا الجوزاء مترجمة من أسمائها اليونانية والسريانية . ثم إن هذه البروج لم تكن ذات فائدة عملية للجاهلين ، ولهذا لا يحتمل اهمامهم مها ، ولا سيا ان معارفهم الفلكية لم تكن واسعة عميقة . ولهذا ذهب إلى أن ما ورد في القرآن عن البروج ، لا يراد به الصور المعروفة الموجودة عنسد

الانواء (ص ۱۸٦) ٠

٧ السورة رقم ١٦٠

٣ سورة البروج ٠

و كتأب صور الكواكب الثمانية والاربعين ، تأليف عبد الرحمن بن عمر الرازي الصوفي ، المطبعة العثمانية ١٩٥٤ م ، كتاب الانواء (ص ط) ، المخصص (١٢/٩) Ency., I, p. 796, Fränkel, Die Aramaische Fremdwörter in Arabisch, S. 235.

الانبياء ، الاية ٣٣ ، تفسير الطبري (١٦/١٧ وما بعدها) .
 تفسير الطبري (١٦/١٧ وما بعدها) ، الجمان في تشبيهات القرآن (٢٠٢) .

اليونانيين والتي وقف عليها العرب في عصور الترجمة ، وإنما هي مجرد نجوم . وقد استشهد ببعض مقطفات من كتب التفسير ، في تفسير لفظة (البروج)' .

وقد ذكر (الطبري) أن (البروج) الواردة في (سورة البروج) الكواكب، والنجوم، والأصوب: منازل الشمس والقمر، و وذلك أن البروج جمع برج، وهي منازل تتخذ عالية عن الأرض مرتفعة، ومن ذلك قسول الله: ولو كتم في بروج مشيدة. وهي منازل مرتفعة عالية في السياء. وهي اثنا عشر برجاً، فسير القمر في كل برج منها يومان وثلث، فذلك ثمانية وعشرون منزلاً، ثم يستسر ليلتين. ومسير الشمس في كل برج منها شهر ٣٠.

ونسب الى أميـــة بن أبـي الصلت علم بالبروج والكواكب ، وقد ورد في الأخبار : أن الرسول أنشد قوله :

زُ حَلٌ وثور تحت رجل بمينه والنّسر اللَّاخرى وليث يرصد أ

وفي هذا البيت ، إن صح قول الرواة ، أن الرسول أنشده دلالة على وقوفه على شيء من هذا بالفلك .

ويذكر العرب ان القمر يأخذ كل ليلة في منزل من المنازل حتى يصبر هلالاً، وقد أشير إلى المنازل في القرآن : « والقمر قدرناه منازل حتى عاد كالعرجون القديم ، " . والمنازل ثمانية وعشرون منزلاً في كل شهر ينزلها القمر . وكل من الشمس والقمر بجريان في فلكها ، « لا الشمس ينبغي لها أن تدرك القمر ، ولا القمر ينبغي له أن يدرك الشمس ، وكل في فلك يسبحون ، والعرب تزعم أن الأنواء المنازل ، وتسميها نجوم الأخذ ، لأن القمر يأخذ كل ليلة في منزل منها حتى يصر علالاً ، وهي منسوبة إلى البروج الاثني عشر . وفي كل برج من

نالينو (ص ١٠٨ وما بعدها) ٠

۲ البروج ، الرقم ۸۰ ٠

تفسير الطبري (۳۰/۲۰) ، تفسير النيسابوري (۳۰/۳۰) ، (حاشية على تفسير الطبري) ، تقسير ابن كثير (٤٩١/٤) .

ع الاصابة (١/٩٧١).

ه سورة يس ، الآية ٣٩ ٠

١ الجمان في تشبيهات القرآن (٢٠١) ٠

٧ تفسير الطّبري (٢٣/٥ وما بعدها) ٠

البروج منزلان وثلث من منازل القمر ، وهي نطاق الفلك ، والفلك مدار لها . وإنما مُسمى فلكاً لاستدارته ^١ .

وأول ما يعد العرب من (المنازل) (الشرطان) ، وهما كوكبان يقال هما قرنا الحمل ، ويسميان النطح والنساطح ، وبينها في رأي العبن قاب قوس ، وأحدهما في جهة الشهال والآخر في جهة الجنوب والى جانب الشهال كوكب صغير يعد معها أحياناً فيقال الأشراط ، وقد يعرف به (الأشرط) . و (الشرطان) نجان من الحمل ، وهما قرناه ، والى جانب الشهالي منها كوكب صغير لا . ومن العرب من يسمي هذه النجوم الثلاثة الأشراط . وقيل هما أول نجم الربيع ، ومن ذلك صار أوائل كل أمر يقع أشراطه " ، والربيع أول الأزمنة للعرب ، فيسه الحير والبركة لهم . وإذا نزلت الشمس بهذا المنزل فقسد حلت برأس الحمل ، وهو أول نجوم فصل الربيع ، وعند ذلك يعتدل الزمان ، ويستوى الليل والنهار وهو أول نجوم فصل الربيع ، وعند ذلك يعتدل الزمان ، ويستوى الليل والنهار ساجع العرب : إذا طلع الشرطان استوى الزمان وحيضرت الأوطان ، وتهسادت الجيران . أي : رجع الناس الى أوطانهم من البوادي بعد ما كانوا متفرقين في النجم » أ .

ثم (البطين) ، وهو ثلاثة كواكب خفية ، ويقال : هي بطن الحمل ، ثم (الثريا) ، وهي أشهر مبازل القمر ، ويسمونها : النجم . وقد أكثر الشعراء من التشبيه بها . ولهم في فعلها أسجاع . منها : « إذا طلع النجم ، فالحر في حدم ، والعشب في حطم ، والعانة في كدم » ، و « إذا طلع النجم عشاء ، ابتغى الراعبي كساء » ، و « إذا طلع النجم غديمة ابتغى الراعي شكبة » .

وعرفت (الثريا) بـ (كيمه) Kimah عند العبرانيين وعند السريان ، وعرفت

١ الجمان في تشبيهات القرآن (٢٠١) ٠

۲ الجمان في تشبيهات القرآن (۲۰۲) ٠

٣ - تاج العروس (٥/١٦٦ وما بعدها) ، (شرط) ٠

ع الجمان (۲۰۲ وما بعدها) •

ه المصدر نفسه (۲۰۳ وما بعدها) ٠

٣ الجمان (٢٠٦ وما بعدها) ٠

ب (النجم) كذلك . وقد ذكرت بـ (النجـــم) وبـ (النجم الثاقب) في القرآن الكريم . وقد ذكرت الثريا في شعر امرىء القيس ، وفي شعر (قيس بن الأسلت) ، و (قيس بن الحطيم) ، و (أحيحة بن الجلاح) ، كما ذكرت في شعر شعراء آخرين من جاهليين وإسلاميين .

ويرى العرب أن لها أثراً في الصحة وفي وقوع الأوبئة . وأوبأ أوقات السنسة عندهم ما بين مغيبها إلى طلوعها . « قال طبيب العرب : اضمنوا ما بين مغيب الثريا إلى طلوعها ، وأضمن لكم سائر السنة . ويقال : ما طلعت ولا نأت إلا بعاهة في الناس والإبل وغروبها أعوه من شروقها » . وفي الحديث : « إذا طلع النجم لم يبق في الأرض من العاهة شيء إلا رُفع . فإنه يريد بذلك عامة الثار ، لأنها تطلع بالحجاز وقد أزهى البسر ، وأمنت عليه الآفة وحل بيع النخل » . . .

ثم الدبران ، وهو كوكب أحمر منير يتلو الثريا ويسمى تابع الثريا ، ثم الهقعة ، وهي ثلاث كواكب صغار ، يقال انها رأس الجوزاء ، ثم الهنعة ، وهي كوكبان أبيضان ، ومنها الشعرى العبور ، التي ذكرت في القرآن : « وانه هو رب الشعرى» ، وكان من العرب من يتعبد لها ، وأول من عبدها (أبو كبشة) ، الذي كان المشركون ينسبون الرسول اليه . والغميصاء ، والنثرة أ ، ثم الطرف ، ثم الجبهة ، ثم الزبرة ، ثم الصرفة ، ثم العنواء ، ثم السهاك الأعزل ، ثم الغفر ، ثم الزباني ، ثم الإكليل ، ثم القلب ، ثم الشولة ، ثم العولة ، ثم النعائم ، ثم البلدة ، تم سعد الذابح ، ثم سعد الأخبية ، ثم الحواء ، ثم الفرغ المقدم ، ثم الفرغ المؤخر ، ثم بطن الحوت .

وقد جعلوا لكل منزل من المنازل المذكورة أثراً في حياة النـاس ، يتمثل في أسجاعهم المروية في كتب الأدب وفي كتب الأنواء. أخذوها من الظروف والأحوال

Hastings, Dict., Vol., I, p. 192.

اذا ما الثريا في السماء تعرضت تعرض أثناء الوشاح المفصل الجمان في تشبيهات القرآن (٢٠٤) .

٣ الجمان في تشبيهات القرآن (٢٠٤)

الجمان (۲۰۷) .

النجم ، الاية ٤٩ ·

۲ الجمان (۲۱۱ وما بعدها)

٠ الجمان (٢١١ وما بعدها) ٠

والتجارب العملية التي كانت تقع لهم عند طلوع الكواكب المذكورة. فنسبوا الفعل اليها ، من جفاف ورطوبة وحر وبرد ، وهطول مطر أو انحباسه ومن حصول أوبئة إلى غير ذلك من أثر .

ويظهر من دراسة ما ورد عن أنواء أرباع السنة وعن عدة المنازل وصفاتها ومن الأسماء التي أطلقت عليها على أن الجاهلين كانوا على علم بها وبالبروج . فالمصطلحات المستعملة في هذه الأنواء وكذلك الآسماء هي مصطلحات أخذها المسلمون من لغة أهل الجاهلية ، وأخذهم لها عنهم ، كلا أو بعضاً ، هو دليل على وجود علم للجاهلين بالأنواء والفلك . ولا يستبعد ذلك عنهم ، لأن الجاهلين كانوا في حاجة شديدة الى معرفة الأنواء وعلم الفلك ، وقد كان لأهل العراق ولأهل بلاد الشأم علم بهما ، يعود بعضه الى البابلين ويعود بعض آخر الى اليونان ، وقلل النصارى كان السريان يدرسون الفلك ، والعرب على اتصال بهم ، ولا سيا عرب النصارى مثل أهل الحرة ، حيث درسوا علوم تلك الأيام ، ولما كانت معارف الأنواء والفلك ضرورة لهم ، فلا يستبعد أخذ الجاهليين معرفتهم بها من المكانين .

والأجرام السماوية هي كواكب ونجوم ، وقد أشير اليها في القرآن الكريم . و (الكوكب) من التسميات التي ترد في اللهجات السامية الأخرى. فهي (كوكب) (كوكاب) في العبرانية ، و (كوكبا) في السريانية ، و (كوكب) في الحبشية ، و (ككبو) Kakkabu في الأشورية ٢. ويراد بالكوكب النجوم المتحركة التي تتغير مواضعها . أما الأجرام التي تبدو ثابتة لا تترك محلاتها ، فهي النجوم.

وقد اشتهرت مجموعة من النجوم باسم (بنات نعش) عند العرب. ولا تزال هذه التسمية دائرة على ألسنة الناس يطلقونها على المجموعة نفسها المعروفة بهده التسمية عند الجاهلين ، وللأخبارين قصص أوردوه عن هدة التسمية يرجع إلى ما قبل الاسلام . وتعرف بنات نعش بد (عش) (عاش) و (عيش) عند العمرانين " .

وعرفت مجموعة أخرى من النجوم باسم (جبار) . وتسمى (جبارا) Gabbara

العمدة (٢٥٢) « باب ذكر منازل القمر » ٠

Hastings, Dict., Vol., I, p. 191.

Hastings, Dict., Vol., I, p. 191.

في السريانية ، وبـ (نفله) Niphla في الكلدانية ، و (فسيل) في العبرانية · ويظهر أنها من الأبراج السماوية القديمة المعروفة عند الساميين .

وعرفت (ُزحَل) و (سهيل) عند الجاهليين كذلك. وكذلك (عثتار) معبودة العرب الجنوبيين . و (العقرب) أحد البروج .

وقد وردت في سفر (أيوب) جملة (حدرى تيان) ، ومعناها (الحادر الجنوب) أو (محادع الجنوب) ، مما يدل عسلى أن المراد بها نجوم تقع في الجنوب ، أي في جنوب فلسطين. وقد ورد في العربية (وسهيل بمان) ، أي جنوبية ، وذلك بالنسبة الى أهل الحجاز.

و (الزُّهَرَةُ)، هي من الكواكب الظاهرة البارزة التي تعرف بسهولة. وهي (هيلل) عند العرانيين .

وهناك كوكب اسمه Kaawanu عند الأشوريين . ويراد به (كيون) Kiyyun عند العبرانيين . وهو معروف عند المنجمين . ومن العبرانيين . والساطرون ، من الكواكب المعبودة عند بعض الشعوب السامية ".

أما الشمس ، فهي أعرف الأجرام السهاوية ، ومها استدل عـــلى الوقت على الساعات والأيام والسنين والمواسم . وفي القرآن الكريم آيات توضح لنا رأي الجاهليين في الشمس .

وأما القمر ، فن آلهة العرب الجنوبيين البارزة . ويعرف عندهم بـ (هلل) أي (هلال) . والقمر من التسميات العربية الشمالية . وأما الهلال ، فإنه القمر في أيامه الأولى عند أهل الحجاز . وللقمر أسماء نطقت بها العرب . فمنهسا : الطوس والباهر والغاسق والزبرقان والواضح والزمهرير والسنهار والساهور". والساهور هو القمر في الآرامية ، من Sahro .

Hastings, Dict., Vol., I, p. 192.

٢ أيوب ، الاصحاح التاسع ، الاية التاسعة •

Hastings, Dict., Vol., I, p. 192.

Hastings, Dict., Vol., I, p. 193.

Hastings, Dict., Vol., I, p. 193.

٦ نهاية الارب (١/١٥ وما بعدها) ٠

غرائب اللغة (١٨٩) •

وقد اشتهر بعض الجاهليين بعلمهم بمواقع النجوم ، منهم : (بنو مُر ّة بن همام الشيباني) و (بنو مارية بن كلب) .

الكسوف والخسوف :

والكسوف والحسوف من الظواهر المعروفة عند الجاهليين . وقد ُعدَّ وقوعها من الأمارات التي تشير إلى وقوع حوادث جسيمة في العالم . شأنهم في ذلك شأن شعوب العالم الأخرى في ذلك العهد .

فقد كان بعض الجاهلين يرى أن كسوف الشمس آية دالة على موت رجل عظيم . فقد ورد أن الشمس كسفت في عهد رسول الله ، ووافق ذلك موت ابراهيم بن رسول الله ، فقال الناس : انما كسفت الشمس لأجله . فقال النبي : وإن الشمس والقمر آيتان من آيات الله تعالى يخو ف بها عباده، وأنها لا يكسفان لموت أحد ولا لحياته ه من . وقد حدث ذلك في المدينة . وورد في الاخبرار أن الانصار كأنوا يقولون في النجم الذي يرمى به ، مات ملك ، ولد مولود . وكانوا يتصورون أن الكهان كانوا يستعينون على معرفة المغيبات والخفايا بواسطة شياطينهم الذين كانوا يصعدون إلى السهاء فيأخذون أخبارهم . وأن الرعد صوت الموكل بالسحاب يزجر السحب من أن تخالف أمره ، حيث يسوقها من بلد إلى بلد كما يسوق الراعى إبله .

ويظهر من الموارد الإسلامية أن الجاهلين كانوا يثبتون الوقت بموقع ظل الشمس. ويستعن أهل البادية بالظل ، ظل إنسان أو عصا أو ظل خيمة ، ويدركون من هذا الظل مقددار الوقت بصورة تقريبية . وعلى هذا المبدأ قدر الفقهاء أوقات الصلاة . ولا يستبعد استعانة أهل القرى والمدن بمزاول ثابتة في تقدير الوقت . وذلك بأن تخطط درجات على جدار ثابت أو على أرض ، أو تعمل فتحات في

١ - البيروني (٢٤١) ، زيدان : اداب اللغة (٢٠٦/١) ٠

نهایة الارب (۱/۸۶) ۰

٣ نهاية الارب (١/٨٧) ٠

[؛] نهایة الارب (۱/۸۸ وما بعدها) •

جدار ، ويعين الوقت برؤية ظل قضيب أو عمود مثبت على الدرجة المرسومة أو الفتحة ، ويستدل من الظل على منزلة الساعة من النهار .

وقد كان الجاهليون مثل غيرهم من الشعوب يلجأون الى المتفرسين في دراسة الأجرام السهاوية لمعرفة الأمور الحافية عليهم من حاضر ومستقبل، وذلك بالاستدلال عليها من ظواهر الكواكب والنجوم. والكهان ، هم المتخصصون بهده المعرفة عند الجاهليين ، فكانوا يتنبأون لهم بما سيقع من أمور وأحداث بالاستدلال محركات تلك الأجرام ، وبما تجمع عندهم من فراسات وتجارب ورثوها في هذا الشأن . وقد كان الجاهليون يبسالغون في ذلك كثيراً ويؤمنون بالتنجيم وبتأثير الطالع في حياة الانسان، ولهذا ذم الاسلام المنجمين وكذبهم ومنع المسلمين من التصديق بهم .

وكان لأهل الجاهليسة رأي في تساقط الشهب والنيازك ، ويرون ان لتساقط النجوم أثر في الإنسان وفي العالم . ذكر أنهم كانوا يرون أنه إذا انقض شيء من البروج الاثني عشر ، فهو ذهاب الدنيا ، وإن لم ينقض منها شيء ، بل رأوا انقضاض النجرم وسقوطها ، فإن ذلك يدل على حدوث أمر عظيم في الدنيا ا .

التوقيت :

وقد اهتم الجاهليون بأمر التوقيت ، أي تعيين الأوقات وضبط الأزمنة، لعوامل ضرورية عديدة . فالزراعة خاضعة لتقلبات الجو وتبدل المواسم ، والاعياد وكثير من الشعائر الدينية وأمور العبادة لها علاقة بالتوقيت كذلك ، كما أن للتجارة وللسير في البر وفي البحر صلة كبيرة بمعرفة الأنواء . ولهـــذا عنوا بتتبع سير الكواكب ودراسة ملامح الساء وظواهر الطبيعة التي لها علاقة بالرياح والامطار وبأمثال ذلك للستفادة منها في الحياة العملية .

ويحدثنا الجاحظ في كتاب الحيوان عن حاجة الأعرابي إلى معرفة حال السهاء وتقلبات الجيو ، فيقول : « عرفوا الآثار في الارض والرمل ، وعرفوا الأنواء ونجوم الاهتداء ، لأن كل من كان بالصحاصح الأماليس ، حيث لا أمارة ولا هاوي مع حاجته إلى بعد الشقة ، مضطر إلى الهاس ما ينجيه ويؤديه . ولحاجته

١ تفسير القرطبي ، الجامع (٨٢/١٧ وما بعدها) ، (سورة والنجم) ٠

إلى الغيث ، وفراره من الجدب وضنه بالحياة ، اضطرته الحاجة إلى تعرف شأن الغيث ، ولأنه في كل حال يرى السماء وما يجري فيها من الكواكب ، ويرى التعاقب بينها والنجوم الثوابت فيها ، وما يسير منها مجتمعاً وما يسير منها فارداً ، وما يكون منها راجعاً ومستقيماً ". وفي هاذا وفي غيره تفسير لسبب اهمام الجاهليين بالتوقيت ودراسة الأنواء .

وقد اعتبر القدماء أمر التوقيت من واجبات رجال الدين ، فكان رجال المعابد والكهان هم الذين يقومون بضبط الوقت وتثبيت الأعياد وأوقات العبادة . ظلوا على ذلك أمداً طويلاً ، ولا تزال آثار ذلك باقية حتى اليوم . وكان هؤلاء الرجال قد احتكروا المعرفة والعلم لاعتقاد الناس أنهم أقرب البشر الى الآلهة ، وأن ما يتكلمون به إنما هو وحي منها ، يوحي الى هؤلاء ، فعلمهم اذن نابع من مصدر صادق لا يتطرق اليه الشك .

وإذا كانت كتابات المسند لم تتحدث عن الموقتين ضبّاط الزمن في العربيسة الجنوبية ، فإننسا لا نعتقد بشذوذ العرب الجنوبيين عن غيرهم في هذا الباب ، خاصة وأننا فرى أن الكهان وسدنة الكعبة ومن لهم صلة بالأصنام ، كانوا هم الذين يقومون في الحجساز بضبط المواقيت والنسيء ، فليس بمستبعد أن يختص رجال الدين في العربية الجنوبية بالتوقيت .

ا مقدمة كتاب الانواء في مواسم العرب ، لابي محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري ، طبعة دائرة المعارف العثمانية بحيدرآباد ، سنة ١٩٥٦ م (ص ١ وما بعدها) ، وسيكون رمزه : الانواء ٠

٧ العمدة ، لابن رشيق (٢/٢٥٢) « القاهرة ١٩٦٤ م » •

الفصل الحادي والثلاثون بعد المئة

الوقت والزمان

يقول علماء العربية : الوقت مقدار من الزمان ، وكل شيء قدرت له حيناً، فهو موقت . والوقت تحديد الاوقات كالتوقيت . واختلفوا في الزمان ، فقالوا: الزمان الدهر ، وعارضه آخرون . إذ قالوا : يكون الزمان شهرين إلى ستة أشهر والدهر لا ينقطع. والزمان يقع على الفصل من فصول السنة وعلى مدة ولاية الرجل وما أشبهه ، ويظهر أن بين العلماء خلافاً في تحديد المراد من اللفظتين ثم في تحديد معنى كل لفظة منها ، وفي معنى (الدهر) ، وذلك بسبب مسألة القدم والحدوث، وما للتفاسير من صلة بهما ، وأثر ذلك في مسائل ذات صلة بعلم الكلام .

وروي عن الرسول قوله: « لا تسبوا الدهر ، فإن الله هو الدهر » ، وفي رواية أخرى : « فإن الله هو الدهر » ، وورد في الحديث عن (أبي هريرة) ، « قال الله تعالى : يؤذيني ابن آدم بسب الدهر وإنما أنا الدهر . أقلب الليل والنهار » ". فالدهر الزمان الطويل ، أو الدائم . وقد عبر عنه في الاسلام بالأبدية ، التى هي الله .

ويقاس الوقت بالسنين . والسنة أطول وحدة قياسية له . وتنقسم الى أجزاء .

تاج العروس (١/ ٩٤ه) ، (وقت) ٠

٢ - تاج العروس (٩/٢٢٧) ، (زمن) ٠

٣ - تاتج العروس (٣/٢١٨) ، (دهر) ٠

ولفظة (سنة) من الألفاظ العربية القديمة ، وترد في جميع لهجسات الجاهليين ، وهي من الألفاظ السامية التي ترد في كل لغاتها ، مما يدل على أنها من الكلمات السامية القديمة . ويعبر عن كبرة السنين بمصطلحات ، مثل : (عصر) ، وهو كل مدة ممتدة غير محدودة تحتوي على أمم تنفرض بانقراضهم ، وفي القرآن الكريم: « والعصر إن الإنسان لفي خسر » . وقد ذهب بعض المفسرين الى أن (العصر) الدهر . وتقابل لفظة (العصر) لفظة (دور) Dor في العبرانية . ومنها جملة (دور وآدهور) Dor Wadhor ، بمعنى الدهر والدهور ، أي الزمان الدائم . وذلك بالنسبة لله " لأن الزمن لا شيء بالنسبة له . « لأن ألف سنة في عينيك مثل يوم أمس بعد ما عبر وكهزيع من الليل » ، و « أن يوماً واحداً عند الرب كألف سنة ، وألف سنة كيوم واحد » . وقد أيد القرآن الكريم هسذا المعنى ، فذكر أن الوقت لا شيء بالنسبة الى أبديته : « وإن يوماً عند ربك كألف سنة مما تعدون » .

ولفظة سنة لفظة عربية شمالية ، ترد في عربية القرآن الكويم ، كما ترد في النصوص العربية الشمالية ، مثل نص المارة الذي يعود عهده إلى سنة (٣٢٨) للميلاد ، ونص (حرّان) الذي يعود تأريحه إلى سنة (٥٦٨) للميلاد ، أي إلى عهد لا يبعد كثيراً عن أيام مولد الرسول . وقد كتبت لفظة (سنة) على هذه الصورة (سنت) ، أي بالتاء المبسوطة . وقد وردت هذه اللفظة في الكتابات الصفوية وفي اللهجات العربية الشمالية الاخرى أيضاً ٧.

ولدينا لفظة أخرى مرادفة للسنة هي العام ، فيقال لعامنا هذا ، أي لسنتنا .

١ سىورة والعصر ، تاج العروس (٣/٤٠٤) ، (عصر) ٠

۱ تفسير الطبري (۱۸۷/۳۰) ٠

٣ . من دور الى دور ، ، . . Hastings, p. 288. المزمور العاشر ، الاية ٦ ، ، « وخلاصي الى دور الادوار » ، اشعباء ، الاصحاح ٥١ ، الاية ٨ ، المزمور التسعون ، الايسة ١ . •

ع المزمور التسعون ، الاية ٤٠٠

ه رسالة القديس بطرس الثانية ، الاصحاح الثالث ، الاية ٦٠

٣ سنورة الحج ، الرقم ٢٢ ، الاية ٤٧ ٠

ν « سنت حرب نبط » ، « سنة حرب النبط » « سنة محاربة النبط » ، تأريخ اللغات السامية (ص ۱۸۰) ٠

وذكر علماء اللغة ان العام أخص مطلقاً من السنة ، فتقول كل عام سنة ، وليس كل سنة عاماً . وذكر بعض العلماء أن العام كالسنة ، لكن كثيراً ما تستعمل السنة في الحول الذي يكون فيه الجدب والشدة ، ولهذا يعبر عن الجدب بالسنة ، والعام فيما فيه الرخاء والحصب . وقال بعض آخر : السنة أطول من العام ، وهي دورة من دورات الشمس ، والعام يطلق على الشهور العربية مخلاف السنة . وذكر بعضهم أن العام لا يكون إلا شتاء وصيفاً ، وانك إذا عددت اليوم إلى مثله فهو سنة ا .

وقد وردت لفظة (عوم) في نص واحد من نصوص المسند ، بمعنى سنة ، أي في معنى (عام) في لساننا ٢. ولكن الغالب أن يعبر عن السنة بلفظة (خرف)، أي (الحريف) ، ويظهر أنهم أطلقوا على السنة (الحريف) ، لأن الحريف هو من أبرز المواسم في العربية الجنوبية وله أهمية خاصة بالنسبة لهم ، ولـفلك غلبوا التسمية على كل العام .

و (الحول) السنة اعتباراً بانقلاب الشمس ودوران الشمس في مطالعها ومغاربها. وقد وردت في القرآن الكريم . ويظهر انها من الألفاظ الجاهلية القديمة . والحولي: ما أتى عليه حول من ذي حافر وغيره ، ويقال جمل حولي ونبات حولي" .

وذكر علماء اللغة أن (الحريف) السنة والعام ، أي بالمعنى المفهموم من اللفظة في كتابات المسنسد . وذهب بعض العلماء الى أن الحريف هو الفصل المعروف . وأما ورود اللفظة بمعنى السنة والعام في أحاديث الرسول ، فلأن الحريف لا يكون في السنة إلا مرة واحسدة ، ولذلك قصد باللفظة المسافة تقطع من الحريف الى الحريف ، وهو السنة أ

ويستعمل العرب الجنوبيون لفظة (خرف) (خريف) في مكان سنة في لغتهم . وترد في النصوص المؤرخة ، حيث تفيد توريخ حادث ما وتثبيته بذكر السنة التي وقع بها من سني الملك أو الرئيس الذي أرخ الحادث به . فيكتب :

ر تاج العروس (۱۲/۸) ·

Le Muséon, 66, p. 119, Beeston, p. 20, 44, CIH. 575, 8, Rep. Epig. 2958 A.

٣ - تاج العروس (٧/٢٩٣) ٠

[؛] تأج العرّوسيّ (٦/٣٨) ٠

(بـ خرف ..) (بخرف ..) ، أي (بسنة ...) ، ثم يذكــر بعدها اسم المؤرخ به . كما ترد بمعنى الحريف ، الفصل المعلوم من السنة .

وتؤدي لفظة (كبر) معنى سنة في بعض الأحيان ، وقد رأينا أن اللفظة تعني (كبير) ، وهي كناية عن وظيفة كبيرة في الحكومة ، والظاهر أن الناس قد تجو وزوا في الاصطلاح ، فأطلقوه بمعنى السنة ، لأنهم كانوا يؤرخون بسي حكم الكبراء ، فصاروا يطلقونها على السنة أيضاً ، ويفهم معناها عندئذ من الجملة . كما في جملة : « عد ورخ وكبر نجو ذت هفنين ، ، ومعناها : « إلى شهر وسنة إعلان ذلك التمليك ، " .

وتؤدي لفظة (الحيقبة) معنى السنة عند بعض علماء اللغة ، وتجمع على حقب، وذكر أن الحقب ثمانون سنة ، وقيل أكثر ، والجمــع أحقاب . وتؤدي لفظة (الحجة) معنى السنة كذلك .

وتتألف السنة عند العرب وسائر العجم من اثني عشر شهراً ، وأيام السنة ثلمائة وأربعة وخسون يوماً ، تنقص عن السرياني أحد عشر يوماً وربع يوم ، لأن أيام السنة عند السريان ثلمائة وخسة وستون يوماً وربع يوم . وقد كانت العرب في الجاهلية تكبس في كل ثلاث سنين شهراً وتسميه النسيء وهو التأخير .

الفصول الأربعة:

وتقسم السنة إلى فصول أربعة محيث يتكون كل فصل من هذه الفصول من ثلاثة أشهر ، تكون ربع السنة . وهذه الفصول هي : الشتاء ، والربيع ، والحديث ، والحريث . ويقال المصيف القيظ أيضاً ، ويظهر من هذه التسميات ومن هذا النوع من التقسيم أنه تقسيم بني على أساس التقويم الشمسي ، لا التقويم

M. Tawfik, Les Monuments de Main, Plate, 32, fig. 65. (Cairo 1951).

Beeston, p. 20.

٣ المخصص (٩/٦٦ وما بعدها) ٠

ه مروج الذهب (۱۸۸/۲) ، (ذكر سني العرب وشهورها) ٠ Reste, S. 95.

القمري . وهو تقسيم بقي مستعملاً في الاسلام ، مع أن التقويم الرسمي الاسلامي هو تقويم قمري ، لأنه تقسيم طبيعي مبني على طبيعة التغير الذي يطرأ على شهور السنة . ولو بني تقسيم الفصول على الشهور القمرية ، لما كان في الامكان السير عليه بالقياس إلى الحياة العملية المبنية على الزرع والتجارة والتنقل في المراعي، وكل هذه لها علاقة بتبدل طبيعة الشهور .

والتقسيم المذكور قائم على أساس ملاحظات الانسان للطبيعة ودراسته لها، وعلاقة البرد والحر محياته وبزرعه وحيوانه . فقسم السنة إلى موسمين : موسم زرع يبذر فيه ويزرع ، وموسم حصاد محصد فيه زرعه ويجني ثمره . وهو موسم يبدأ فيه الزرع بالأفول وبالذبول ، حتى إذا ما جاء البرد ، تساقط فيه الورق ، وتعرت الأشجار من الحضرة ويقابل هذا البرد الحر ، وهو موسم واضح ظاهر في جزيرة العرب حياته فيها أطول من بقية الفصول . فأدرك الانسان من تأثير الطبيعة عليه وجود أربعة فصول . وقد عبرت التوراة عن هذه الفصول بقولها : « مدة كل أيام الارض زرع وحصاد وبرد وحر وصيف وشتاء وبهار وليل » أ

ولكن الواضح من الفصول في بلاد العرب: الصيف. ويستأثر بالنصيب الاكبر من السنة، لامتداد حره ، ثم الشتاء. ولذلك نجد الناس يقسمون السنة إنى نصفين: صيف وشتاء .

ونجد هذه الفكرة عند العبرانين كذلك، فالصيف والشتاء هما الفصلان الواضحان البارزان عندهما . ويسمى الصيف بـ (قيز) (قيض) عندهم ، أي بالتسميسة الواردة عند العرب ، أما الشتاء ، فهو (خرف) في العبرانية ٢ .

وبعض العرب يقسم السنة نصفين : شناءً وصيفاً ، ويقسم الشناء نصفين ، فيكون الشناء أوله ، والربيع آخره . ويقسم الصيف نصفين ، فيجعسل الصيف أوله ، والقيظ آخره .

وذكر أهسل الاخبار وعلماء اللغة أن العسرب تبتدىء بفصل الحريف وتسميه

التكوين ، الاصحاح الاول ، الاية ١٤ ، الاصحاح الثامن ، الاية ٢٢ ، قاموس الكتاب المقدس (٢٧٨٢) •

W. Smith, A Dictionary of the Bible, I, p. 315.

٣ الانواء (ص ١٠٤) ، بلوغ الارب (٣٤٤/٣) ٠

الربيع ، لأن أول الربيع ، وهو المطر ، يكون فيه ، ثم يكون بعده فصل الشتاء ثم يكون بعد الشتاء فصل الصيف ، وهو الذي يسميه الناس الربيع ، وقد يسميه بعضهم الربيع الثاني ، ثم يكون بعد فصل الصيف فصل القيظ ، وهو الذي يسميه الناس الصيف . وذكسر (اليعقوبي) أن العرب اختلفت (في أسماء الأزمنة الأربعة : فزعمت طائفة منها أن أولها الوسمي ، وهو الحريف ، ثم الشتاء ، ثم الصيف ، ثم القيظ ، ومنهم من يعد الاول من فصول السنة الربيع ، وهو الاشهر والأعم ، والعرب تقول : خرفنا في بلد كذا ، وشتونا في بلد كذا ، وتربعنا في بلد كذا ، وصفنا في بلد كذا ، وشتونا في بلد كذا ، وتربعنا في بلد كذا ، وسفنا في بلد كذا ،

وأول وقت الربيع عندهم ، وهو الحريف ، ثلاثــة أيام تخلو من أيلول . وأول الصيف عندهم ، وأول الشتاء عندهم ثلاثة أيام تخلو من كانون الاول . وأول الصيف عندهم أربعــة وهو الربيع الثاني ، خمسة أيام تخلو من آذار . وأول وقت القيظ عندهم أربعــة أيام تخلو من حزيران . والحريف عندهم المطر الذي يأتي في آخر القيظ ، ولا يكادون بجعلونه اسماً للزمان " .

وهناك أسماء أخرى لهذه الفصول ، ف (الصفرية) هو الجزء الاول من السنة وسمي مطره الوسمي، والشتاء هو الجزء الثاني منها . أما الصيف فهو الجزء الثالث . وأما الجزء الرابع ، فهو القيظ ، وسمّوا مطره الخريف . وقد حددوا مبدأ كل فصل ومنتهاه بالفصول .

وهناك كما يتبين من روايات علماء اللغة اختلاف في تشخيص الربيع ، منهم من يذهب إلى أنه الفصل الذي يتبع فيه الشتاء ، ويأني فيه الورد والنور ، « ومنهم من يجعل الربيع الفصل الذي تدرك فيه الثمار وهو الحريف وفصل الشناء بعده . ثم فصل الصيف بعد الشتاء وهو الوقت الذي تدعوه العامة الربيع ، ثم فصل القيظ بعده وهو الذي تدعوه العامة الصيف . ومن العرب من يسمي الفصل فصل الذي تدرك فيه الثمار وهو الحريف الربيع الاول ، ويسمي الفصل الذي يتلو الشتاء ويأتي فيه الكمأة والنور الربيع الثاني . وكلهم مجمعون على أن الحريف هو الربيع » أ.

الانواء (ص ١٠٤ وما يعدها) ، المخصص (٩/٧٧ وما بعدها) ٠

مروج (۲/۱۹۲) •

٣ الأنوآء (صُ ١٠٤ وما بعدها) ٠

بلوغ الارب (٢٤٣/٣ وما بعدها) ، صبح الاعشى (٢١٤/٢ وما بعدها) ٠

وهناك من يجعل السنة ستة أزمنة : الوسمي ، والشتاء ، والربيع ، والصيف، والحميم ، والحريف . وحصة كل زمن من هذه الأزمنة شهران .

وذكر بعض العلماء أن السنة عند العرب ستة أزمنة: شهران منها الربيع الأول وشهران صيف وشهران قيظ وشهران الربيع الثساني ، وشهران خريف وشهران شناء . وذكر بعضهم أن السنة أربعة أزمنة:الربيع الأول وهو عند العامة الحريف ، ثم الشتاء ، ثم الصيف وهو الربيع الآخر ، ثم القيظ . وهذا هسو قول العرب في الباديسة . والربيع جزء من أجزاء السنة ، وهو عند العرب ربيعان : ربيع الشهور وربيع الأزمنة . فربيع الشهور شهران بعد صفر . سميّا بذلك لأنها حدّا في هذا الزمن فلزمها في غيره . ولا يقال فيها إلا شهر ربيع الأول وشهر ربيع الآخر . وأما ربيع الأزمنة . فربيعان : الربيع الأول وهو الفصل الذي يأتي فيه النور والكمأة ، وهو ربيع الكلاً . والربيع الثاني ، وهو الفصل الذي تدرك فيه البار . ومن العرب من يسمي الفصل السني تدرك فيه البار ، وهو الخريف : الربيع الأول ، وبسمى الفصل الذي يتلسو الشتاء ويأتي فيه الكمأة والنور الربيع الثاني . وكلهم مجمعون على أن الخريف هو الربيع .

وقسم بعضهم الشتاء الى ربيعين : ربيع الماء والأمطار وربيع النبات لأن فيـــه ينتهي النبات منتهاه . والشتاء كله ربيع عند العرب لأجل الندى " .

ويظهر من المسند أن العرب الجنوبيين كانوا يقسمون السنة الى فصول كذلك، وأنهم كانوا مشل غيرهم يقسمونها الى فصول أربعة: الشتاء والربيع والصيف والحريف. ولا يعني هذا التقسيم الرباعي أن الجو في العربية الجنوبية أو في أي مكان آخر في جزيرة العرب كان يختلف اختلافاً واضحاً بيسناً من حيث التطرف أو الاعتدال باختلاف هذه الفصول الأربعة، وأن شهور الفصول هي متساوية بالفعل، وأن عدة كل فصل ثلاثة أشهر، بل هو في الواقع تقسم علمي نظري. أما من الناحية العلمية، فإن فصلي الصيف والشتاء هما أبرز الفصول وأوضحها

۱ بلوغ الارب (۳/۲۶۶) ، صبح الاعشى (۲/۲۰۵) ٠

٢ تاج العروس (٥/ ٣٤٠ وما بعدها) ، (ربع) ، صبح الاعشى (٢/ ١٥٥ ومـــا بعدها) •

٣ تاج العروس (٥/٣٤٠)، (ربع) ٠

في جزيرة العرب كلها. ولا سيا فصل الصيف الذي يعد أطول الفصول وأوضحها فيها . وهذا هو الذي دفع العرب ولا شك الى تقسيم السنة الى نصفين ، شتاء وصيف . يبتدئون بالشتاء ويجعلونه النصف الأول ، ويبتدىء عندهم بابتداء النهار في القصر وابتدائه في الزيادة . وأما الصيف ، فيبدأ عند انتهاء النهار بالطول وابتدائه بالنقصان .

والشتاء هو (صربن) في المسند . أما الربيع ، فهو (دثا) . وأما الصيف، فد (قيضن) ، أي الخريف ، فد (خرفن) ، أي الخريف . فد (خرفن) ، أي الخريف . ويذكر علماء اللغة أن القيظ هو أشد الحرّ ، وأن الخريف ليس في الأصل باسم للفصل ، إنما هو اسم لمطر القيظ ، ثم سمّي الزمان به فجرى " .

وترتبط مسميات الفصول ارتباطاً متيناً مع مواسم الحصاد. ففي أحد النصوص: (صربم وقيضم) ، ومعنه (شتاء وصيف) ، ويظهر أن صاحبه قصد من لفظة (صربم) الحصاد الذي يتم في أول موسم الشتاء . وأما (قيض) ، فهو الصيف ، حيث تشتد الحرارة فيه . وفي نص آخر: (قيض ودثا وصرب وميلم) الصيف ، حيث أن تؤدي معنى الحريف، إذ القيض ، هو الصيف و (دثا) الربيع و (صرب) الشتاء ، فتكون لفظة (ميلم) بمعنى الحريف إذن ، وربما الحصاد ، أي الحصاد الذي يجمع في آخر الشتاء ، قبل هطول أمطار الربيع .

وفي الربيع والحريف تتساقط الأمطار الفصلية في العربية الجنوبية ، تتساقط الأمطار الربيعية في شهري آذار ونيسان. وأما أمطار الحريف القوية الثقيلة ، فتهطل في تموز (جولاي) وآب (أغسطس) وأيلول (سبتمبر) . وتعرف أمطار الحريف فتسمى بـ (خرف) (خريف) . دعيا بذلك لنزولها في هذين الموسمين . والى هذين الفصلين أشار (بلينيوس) Pliny حين قسال إن العرب الجنوبيين

المخصص (٧٩/٩) ، الانواء (ص ١٠٤ وما بعدها) ٠

Mitt., S. 62, 65, 71, Rep. Epi., 4250.

٣ المخصص (٩/ ٨٠) ٠

Rep. Epig. 4230/8.

Beeston, p. 20.

CIH 174/4. 7

Beeston, p. 20.

يسمون غلة البخور التي مجمعونها في فصل الحريف باسم Dathiathum ، ويسمون الغلة التي تجمع من هذه المادة في فصل الصيف بـ Carfiathum . والكلمة الأولى هي تحريف للفظة (دثا) ، أي الربيع . وقد دخلت التسميتان بواسطة التجارة والتجار الى اليونان ، ولا شك . وهما تسميتان واضحتان صحيحتان .

وتؤدي لفظتا (دثا) و (خرفن) معنى الأمطار الموسمية في الغالب، أي أمطار الربيع وأمطــــار الحريف في بعض الكتابات . وقد تؤديا معنى (الغلات) أي (فرع) ، التي تجمع في موسمي الربيع والحريف .

ولدينا نص طريف يفيد أن أصحابه قد أذنبوا بعدم ايفائهم بما نذروه لآلهتهم وكان عليهم الوفاء به في (ذ موصم) كما عاهدوا آلهتهم . ولمخالفتهم عهدهم هذا ، أرسلت الآلهـة عليهم سيلاً جارفاً من أمطار شديسدة سقطت في موسمي الربيع والحريف ، فأتلفت زرعهم وأصابتهم بضرر كبير، واعترافاً منهم بتقصيرهم هذا وبذنبهم ، كتبوا النص المذكور ، وقدموا نذرهم كاملاً ، راجن من الآلهة الصفح عن ذنبهم والعفهو عنهم ، وأن تبارك في زرعهم ، وأن تعوضهم عن خسارتهم التي أصابتهم بغلة وافرة وحاصل غزير .

الشهور :

وتتألف السنة عند العرب الشهاليين من اثني عشر شهراً ، وقد أشر الى ذلك في القرآن : « إن عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهراً في كتاب الله . يسوم خلق السهاوات والأرض ، منها أربعة حرم » . وهو التقسيم الشائع المعروف عند بقية الساميين واليونان وغيرهم . والمعمول به حتى اليوم . ولم ترد إشارة الى هسذا التقسيم في نصوص المسند ، ولكن ورود ذكر السنين والشهور في كتابات

Pliny, Hist. Nat., XII, 60, Beesten, p. 19, CIH 540, 547.

CIH 547, 540.

CIH 2.

CIH 547, Beeston, p. 20 f.

التوبة ، رقم ٩ ، الاية ٣٧ ، ابن الاجدابي (٣٠) ٠

المسند ، واستعال العرب الشماليين وغيرهم التقسيم الاثني عشري للسنة ، محملنا على القول إن العرب الجنوبيين كانوا يقسمون السنة الى اثني عشر شهراً أيضاً ، وان لم ينص على ذلك في النصوص .

وقد لاحظ (رودوكناكس) أن المزارعين المحدثين في العربية الجنوبية يسرون عوجب تقويم فلكي Sidereal Calender ، يقسم السنة الى ثمانية وعشرين شهراً ، مدة كل شهر ثلاثة عشر يوماً ، فاستنتج من ذلك احمال كون هذا التقويم من بقايا تقويم عربي جنوبي كان العرب الجنوبيون يسيرون عليه قبل الإسلام ولهذا رأى أن (ذ فرع) و (ذا جبي) (ذا جبو) ، لا عثلان شهرين من شهور السنة ، وإنما عثلان وقتاً من أوقات العمل والزرع ، بالمصطلح المستعمل الآن في العربية الجنوبية ، أي جزءين من (٢٨) جزءاً من أجزاء السنة . وذهب (بيستن) الى احمال تقسيم العرب الجنوبيين الشهر الى ثلاثة أقسام ، يتكون كل قسم منها من عشرة أيام .

ويرى (رودوكناكس) أن سنة العمل عند القبائل تبدأ باليوم الأول من شهر (ذ فرعم) (ذو فرعم) (ذو الفرع) ، وتمتسد الى اليوم السادس مسن (ذ فقحو) ، ويرى أن السنة عند الفلاحين ، تتكون من (٣٦٠) يوماً ، أما الأيام الباقية وهي ما بين (٥) و (٦) ، فتضاف الى أحد الأشهر وتأخذ اسمه ، فتكون السنة بهذا العمل سنة شمسية كاملة . ويحتفل الفلاحون عند انتهاء تقويمهم الزراعي بانتهاء السنة ، حيث يعيدون عيداً يسمونه (مصب) ، (مصوب) ، ويعد شهر (فرعم) الشهر الأول من السنة الزراعية ، حيث تزهر الأشجار ، وتظهر الأوراق . وتحتلف هسده السنة عن سني التقويم الرسمي الذي تسبر عليه الحكومة في جباية استحقاقها من حاصل الزرع " .

والإهلال هو المبدأ الذي سار عليه الجاهليون في تعيين أوائل الشهور؛ . فـإذا اختفى القمر في آخر الشهر ولم يظهر ، خرجوا لمراقبة الهلال وتثبيت مبدأ الشهر .

Beeston, p. 4, R.B. Serjeant, Star Calendero and an Almanac from South
West Arabia, in Anthropos, Bd. 49, 1954, S. 433.

Beeston, p. 5.

Rhodokanakis, Katab. Texte II, S. 19 ff.

۲ صبح الاعشى (۲/۳۲۹) ، نهاية الارب (۱۰٦/۳) .

وقد كانوا يعدون الرؤية من الحوادث المؤثرة في حياة الشخص . من حيث جلب النحس والسعادة للمستهل ولهذا كانوا ينظرون الى المناظر الجميلة حين الاستهلال، لاعتقادهم أن ذلك بجلب لهم البركة والحير . والشهر كها جاء في الحديث : ومرة تسعة وعشرين ومرة ثلاثين ، أي يوماً .

ويعبر عن الشهر بلفظة (ورخ) في العربيات الجنوبية . والجمع (اورخم) (اورخ) . ولفظة (ورخ) تعني القمر في عربية القرآن الكريم . وهي من الألفاظ السامية القديمة ، وتؤدي معنى (ارخ) وتأريخ أيضاً ٢ . فكان العرب الجنوبيون إذا أرادوا التأريخ بالأشهر ، قالوا : « ورخ كــذا ... ، أي هم شهر كذا ... ، والتوريخ بالشهور لا يعني أن العرب الجنوبيين أو غيرهم من العرب ، كانوا لا يؤرخون إلا بالتقويم القمري ، وأنهم لم يكونوا يستعملون غير هذا التقويم . فقد كان غيرهم يؤرخون بالشهور القمرية كذلك ، وكـانوا مع ذلك يؤرخون بالتقويم .

ولا تعني لفظة (ورخ) التي هي (الشهر) أن العرب الجنوبيين كانوا يتبعون تقويماً قرياً ، بسبب أن لفظة (ورخ) تعني (قر) في الأصل ، فالانكليز يستعلمون لفظة (Moon ععنى الشهر ، وهي من أصل Moon أي القمر ، ومع ذلك فإن شهورهم شمسية ، ولفظة (الشهر) نستعملها في عربيتنا ، هي في معنى (ورخ) في الأصل . فالشهر : القمر ، والهللال . أي مرادف في معنى (ورخ) تماما . وقد سمي الشهر به ، لأنهم كانوا يوقتون به ، فالمدة التي (ورخ) تماما . وقد سمي الشهر به ، لأنهم كانوا يوقتون به ، فالمدة التي تمضي بين هلال وهلال جديد ، هي شهر . نسي المعنى الأصلي للكلمة ، وبقي الاصطلاح ومن ذلك قولهم : أشهروا ، بمعنى أتى عليهم شهر ، وشاهره مشاهرة وشهاراً ، استأجره الشهر .

ووردت لفظـة (شهر) بمعى هلال في العربيات الجنوبية ، وذلك كها في هذه الجملة : « بيوم شهرم ويوم ثنيم ذيم » ، أي « بيوم الهــلال ، وبيوم

۱ ارشاد الساری (۳/۹۵۳) ۰

ا تاج العروس (۳/ ۳۲۱) ، (شهر) •

ع تَأْجِ الْعَرُوسُ (٣/ ٣٢١) ، (شهر) •

Jamme 651, 19.

المطر الثاني » ، أو بعبارة أحرى « يوم الاهلال ، وزمان سقوط المطر الثاني » . وقد وردت في كتابات المسند أسماء عدد من الأشهر ، يتبين من دراستها أن بعضها وارد في نصوص لهجتين مثل لهجة معين وسبأ ، ولهجة سبأ وقتبان ، مما يدل على أنها كانت مشركة ومستعملة عند المعينيين والسبئيين ، أو عند السبئيين والقتبانيين . ولكن الأغلب انفراد كسل لهجة بتسمية شهر ، بدليل ما نجده في كتابات كل لهجة من اللهجات التي نعرفها من أسماء أشهر لا ترد في الكتابات الأخرى . ومن الأشهر المشركة التي ورد اسمها في كتابات سبئية ومعينية ، شهر (ذ سحر) ، وقد ورد اسمه في كتابات سبئية وقتبانية ، شهر و (د ابهي) (د ابهو) ، وقد ورد هي كتابات معينية وسبئية وقتبانية كذلك . وعر على أسماء هذه الشهور في النصوص المعينية : (د ابهي) (دو أبهي) ، و (د ابرهن) ، و (د اثرت) ، (دو عشرة) ، و (د شمس) ، و (د طنفت) ، و (د نور) ، و (د سعم) ، و (د شمس) .

ومن الشهور الواردة في كتابات السبئين المتقدمة : (ورخ ذا بهي) ، أي شهر ذو أبهي ، و (ورخ دفيا) ، (في دفيا) ، و (ورخ دفيا) ، (في دفيا) ، و (ورخ فيلم) ، و (ورخ صربن) ، و (ورخ صر) ، و (ورخ فيلم) ، و (ورخ د الالت) ، و (ملت) ، و (فيلم)

أما الشهور : (ورخن ذ الالت) ، و (ورخ ذ داون) و (ورخسو ذ حجتن) و (ورخ ذ مهلتن) و (ورخن ذ مهلتن) و (ورخن ذ مهن) و (ورخ ذ صربن) و (ورخو

تاریخ العرب قبل الاسلام ، جواد علی (٥/ ٢٣٤ وما بعدها) ، Rhodokanakis, Kataba. I, S. 133, Beeston, p. 10, Rhodokanakis, Studi. II, S. 141, Sab. Denkm. 21, CIH 380.

Beeston, p. 10.

Beeston, p. 12 f.

CIH 547.

ذ قيضن) و (ورخ ذ ثبتن) ، فإنها من الشهور الواردة في الكتابات السبثية المتأخرة ^١ .

ويظهر من اسم الشهر (ورخن ذ الالت) (ذ ال ال ت) ، و (ورخن ذ حجتن) ، أن لها صلة بالحياة الدينية عندهم . فورخن ذ الالت معناه شهر الآلهة . فالظاهر أنه شهر خصص بالآلهة ، كانوا يتقربون فيه اليها بالنذور مثلاً أو العبادة . فهو شهر مقدس ، ربما يكون مثل شهر (رمضان) في الإسلام . وأما (ورخن ذ حجتن) ، فعناه (شهر الحج) ، فهو شهر يحج فيه الى الأصنام ، على نحو (شهر ذي الحجة) في الإسلام .

أما الشهور القتبانية التي وردت أسماؤها في كتساباتهم ، فهي : (ورخس ذ الهو) و (ورخس ذ مسلعت) و (ورخس ذ مسمم) و (ورخس ذ مسلعت) و (ورخس ذ تمنع) ، و (ورخ ذ فقهو) " . ويلاحظ أن اللهجة القتبانية تضع حرف (و) في نهاية (الهبي) (فقهي) ، فتقول : (ذ الهو) ، و (ذ فقهو) بدلا " من (ذ الهبي) و (ذ فقهي) كما هو الحال في اللهجات الأخرى ، بدلا " من (ذ الهبي) و (ذ فقهي) كما يدل على ان هذا الحرف ، هو من خصائص هذه اللهجة أ

وذكر (بيستن) أن الكتابات الحضرمية لم تذكر من أسمـــاء الشهور إلا اسم شهر واحد ، هو (ورخس ذ صيد)° .

ويلاحظ ورود لفظي (قد من) و (اخرن) مع أسماء بعض الأشهر كما في هـــذه الجمل : (ورخ ذ نسور قد من) و (ورخ ذ نسور اخرن)، و (ورخس ذ برم قد من)، و (ذ برم اخرن)، . ومعناهـــا : (شهر

Beeston, p. 13 f.

Jamme 642, 6, Mahram, p. 141.

Rhodokanakis, Katab. I, S. 96, II, S. 5, Glaser, 1396, 1310, Die inschri.
an der Mauer von Kohlan — Tamna' 1924, S. 15, SE80, Beeston, p. 11 f.

Beeston, p. 41, note: 4. & Beeston, p. 15.

Rhodokanakis, Die Inschri. an der Maner von Koblan — Timna' 1924, S. 52 ff., Glaser 1609, Beeston, pp. 11, 13, REP. EPIG. 3688, 3879.

ذو نسور الأول) و (شهر ذو نسور الثساني) و (ذو نسور الآخــر) ، و (شهر ذو برم الأول) و (شهــر ذو برم الآخر) . وذلك أن لفظة : (قد من) تعني (الأقدم) و (الأول) . وأما (اخرن) ، فتعني المتأخر والثـاني والآخر ، وذلك كما نفعل نحن اليوم إذ نقول (شهر ربيع الأول) و (شهر ربيع الآخر) و (جادى الأولى) و (جادى الآخــرة) في التقويم المجري ، و (كانون الأولى) و (كانون الثاني) في التقويم الميلادي .

ويتبين من استعال اللفظتين المذكورتين أن بعض العرب الجنوبيين ، ويجــوز أن يكونوا كلهم ، كانوا كالعرب الشاليين ومثل بعض الساميين ، قد استعملوا اسما واحدا لشهرين ، وللتفريق بينها أطلقوا لفظة (قد من) بعــد اسم الشهر الأول ، لتمييزه عن سمية الشهر التالي له ، ولفظة (اخرن) أي المتأخر والتالي أو الثاني بعد اسم الشهر الثاني لتمييزه عن الأول المتقدم عليه .

ويظن أن شهر (ذ برم اخرن) ، (ذ برم الآخر) (ذ برم التالي) أو (الثاني) إنما هو من شهور (الكبس) ، ولهذا فهو لا يكون في كل سنة، بل في السنن المكبوسة فقط ا

ويظهر من دراسة بعض الأسماء أن لبعضها معاني ذات علاقة بالجو ، ولبعض آخر علاقة بالحياة البدينية أو بالناحية الزراعية . ومن النوع الأول : (ذ دثا)، (ذو دثا) وله معنى الربيع ، وهو مثل شهر (ربيع الأول) أو (ربيع الآخر) في التقويم الهجري . ف (دثا) هو الربيع في المسند ، وأما شهر (ذ خرف) فإن له صلة بموسم الحريف ، وقد يكون من شهور هذا الموسم . و (خرف) بمعنى (الحريف) الموسم المعروف بلغتنا ، وبمعنى سنة " . وأما شهر (ذ قيضن) فإنسه من أشهر القيظ ، والقيظ هسو الحر " ، فهو شهر من أشهر الصيف . و (القيض) ، بمعنى الصيف كذلك ، والموسم الذي تنضج أثمار الصيف فيه أ

Beeston, p. 12.

Jamme 610, 615, 618, 623, 627, 628, 650, 661, 666, 704.

Mahram, p. 437.

Mahram, p. 447. ξ

(ذو مذران) ، ومعناه شهر البذر ، ولعله دعي بذلك لأن الزراع كانسوا يبذرون بذورهم للزرع فيه . وشهر (ذ صربن) ، (ذو صربن) . وهو من أشهر الحريف ، قد يكون في أوله وقد يكون في أواخره ، أي في ابتداء الشتاء ، وهو يقابل شهر (صراب) من الأشهر المستعملة في العربية الجنوبية في أيامنا هذه . و (صربن) (صراب) ، يمعنى أثمار الحريف وحاصل الحريف ، أي غلة الحريف .

ويرى بعض الباحثين أن لشهر (ذ ثبتن) علاقة بالزراعة كذلك ، وأنسه يعني الشهر الذي تتهاطل فيه الأمطار ، وتجمع فيه السيول لخزنها في السدود ، وأن لشهر (ذ مهلمن) علاقة بالزراعة كذلك ، وأن في معناه (المهلة) أي التأخير في عمليات الزرع أو جمع الحاصل .

ويظن أن للشهرين (ذ دونم) (ذ دنم) و (ذ نيلم) علاقة بالزراعسة كذلك . وقد ذهب بعض الباحثين الى أن معنى (دونم) (دينم) المدين ، وأن المراد بها الشهر الذي تجمع فيه ديوان المعبد . أي ضرائب المعبد . وذهب بعض آخر الى أن اللفظة من أصل (دون) ، ومعناها الإرواء والإسقاء ، وأن لهسذا الشهر علاقة اذن بشؤون الري . وأمسا (ذ نيلم) ، فإنه شهر حصاد الغلات وجمع الحبوب .

ومن الشهور التي لها علاقة بالحياة الدينية ، (ذ عثمر) و (ذ الالت) و (ذ حجن) و (ذ محجن) و (ذ محجن) و (ذ محجن) و المالية (عثمر) منسوب الى الإله (عثمر) . وأما (ذ الالت) ، فبين الدلالة على المعنى الديني كذلك . فإنه يعني شهر الآلهة . وأما (ذ حجن) و (ذ محجن) ، وأمل شهر (ذي الحجة في التقويم الهجري وفي معناه . وأما (ذ شمسى) فهو مثل شهر (ذي الحجة في التقويم الهجري وفي معناه . وأما (ذ شمسى) فيجوز أن يكون نسبة الى الآلهة الشمس من الناحية الدينية ، ويجوز أن يكون نسبة الى الآلهة الشمس من ناحية تأثيرها في الجو ، أي من ناحية تأثير حرارة

Jamme 594, 617, 631, 651, 655, 719.

Beeston, p. 17.

^{» «} ورخ ذ دنم » . « ورخ ذ دنم

Beeston, p. 17.

Jamme 611, 7-8, Mahram, p. 108.

أشعتها في الناس وفي المزروعات . وذلك بكونه من أشد الشهور حراً ، فيكون الما الشهر بذلك من أشهر الصيف .

ويفهم من جملة : « ورخ ذ هبس وعثتر ، أن هناك شهراً اسمه شهـــر (هوبس وعثتر) ، أو شهراً اسمه (هوبس) ، نسبة إلى الإلـه (هوبس) وشهراً آخر اسمه (عثتر) ، نسبة إلى الإلـه (عثتر) . وورد اسم الشهر (ورخ ذعثتر) في جملة نصوص .

والأشهر التي لها صلة بالحياة الدينية ، هي : (شهر الآلهـة) (ورخ ذ الله الله ت) (ذ الالت) ، و (شهر ذ حجّن) ، (ورخ ذ حجّن) ، و (شهر ذ محجّن) ، أي شهر المحجة . ويصعب في الوقت الحاضر علينا تثبيت أوقات هذه الأشهر المقدسة بالنسبـة للمواسم ولترتيب الشهور ، لعدم وجود أدلة عكن أن نستخرجها من النصوص لتثبيت زمن الحج عندهم مثلاً ، أو زمن الشهر المخصص للآلهة .

وقد ورد اسم الشهر (ورخ ذ ملت) ، (ورخ ذ مليت) في عـدد من النصوص ". وهو من الأشهر التي لها صلة عوسم الزرع والمواسم . وهذه الأشهر هي : (ذ دئسا) ، و (ذ ملت) (ذ مليت) ، و (ذ قيضـن) ، و (ذ دنم) (ذ دنم) ، و (ذ نيلم) .

ومن الشهور الواردة في نصوص (هرم)، شهر (ذ سلام) (ورخ ذ س ل ا م).

راجع السطر ٧ ــ ٨ من النص : . . Jamme 611, MaMB 277.

Jamme 567, 6-7, 607.

Jamme 613, 10, 653, 10, 14.

وهناك احتمال بأن : (ذ موص ب م) ، و (ذ عثتر) ، و (ذ نحضدم) ، هي أسماء شهور كذلك . وقد ورد : (حين ذ مخضدم قد متن) ، مما يدل على أن اسم هذا الشهر هو مؤنث ، وهو الشهر الأول ، لوجود لفظة (قد متن) وأن هنالك شهراً آخر ، يمكن تسميته بـ (حين نحضدم الثاني) .

ويظهر من أسماء هذه الشهور المتقدمة ، أن العرب الجنوبيين ، كانوا يسمون بعض أشهرهم بما يقع فيها من حوادث مهمة ، مثل موسم جمع الديون أو التعبد للآلهة أو لإله معين ، أو للحج إلى المعابد ، أو بالظواهر الطبيعية التي تمتاز بها مثل الحر أو البرد ، أو بموسم الصيد .

وقد حاول (بيستن) تثبيت بعض شهور العرب الجنوبيين بالنسبسة إلى المواسم وإلى الأشهر المستعملة في الوقت الحاضر ، فذهب إلى أن شهسر (ذ ثبتن) قد يكون هو شهر آذار أو شهر نيسان ، وأن شهر (ذ قيضن) ، أي شهر القيظ ، عمى الحر ، الذي يقابل (رمضان) قد يكون شهر (مايس) أو حزيران ، وأن شهري (ذ خرف) ، و (ذ مذرن) قد يكونا تموز إلى ايلول ، وأن شهر (ذ داون) ، قد يكون شهر (اكتوبر) (تشرين الأول) ، وأن شهر (ذ صربن) قد يكون شهر (نوفرر) (تشرين الثاني) ، وأن شهر (ذ معن) قد يقابل شهر (دسمر) ، أي (كانون الأول) ،

وليس في امكاننا في الزمن الحاضر وضع تقاويم ثابتة كاملة للشهور في العربية الجنوبية . نعم ، يمكننا تثبيت بعضها استناداً الى معاني أسمائها كما رأينا ذلك فيا تقدم ، وذلك بأن نجعل الشهر الفلاني في الفصل الفلاني من فصول السنة مثلاً . ولكننا عاجزون عن ترتيب كل الشهور الإثني عشر ترتيباً زمنياً صحيحاً لنقص في علمنا بالشهور . ومن أجل الوصول الى ذلك ، لا بسد من أن نتريث حتى تتهيأ لنا نصوص كثيرة جديدة ، قد تكون من بينها نصوص فلكية ، أو نصوص أخرى ترد فيها أسماء شهور جديدة ، وأسماء شهور مرتبة ترتيباً زمنياً يساعدنا على ترتيبها وتنظيمها في تقاويم منتظمة لمختلف القبائل العربية الجنوبية ودويلاتها . ولا بد لي هنا من الإشارة الى وجوب الاستعانة بالتقاويم المستعملة عند بقية السامين بد لي هنا من الإشارة الى وجوب الاستعانة بالتقاويم المستعملة عند بقية السامين

Beeston, p. 12.

Beeston, p. 24.

وعند القبائل العربية الشهالية وعند القبائل الإفريقية التي كانت لهما صلات بالعرب الجنوبيين ، لمطابقة شهورها على شهور التقاويم العربية الجنوبية وتثبيتها عندئذ على هذا الأساس .

ولم ترد في كتابات المسند أسماء الشهور المستعملة عند الشعوب السامية الشهالية، وهي : نيسان ومايس وحزيران وتموز وآب وايلول وتشرين الأول وتشرين الثاني وكانون الأول وكانون الثاني وشباط وآذار .

ويظهر أن سنة العرب الجنوبيين ، كانت تتكون من (٣٦٠) يوماً ، مقسمة على اثني عشر شهراً ، ولأجل جعل هــذه السنة سنة طبيعية كاملة ، متفقة مع الدورة السنوية الحقيقية للأرض ، كانوا يعالجون ذلك بالكبس . إما بكبس بقية الأيام على السنة نفسها ، ويتم ذلك في كل سنة ، وإما بإضافة شهر إضافي على التقويم في بهاية كل ثلاث سنين المنه .

وربما يدل اسم الشهر (ذ برم اخرن) ، (ذر برم الآخر) ، وهو من شهور قتبان ، على انه شهر كبس ، يضاف إلى سنة الكبس لتكون سنة شمسية تامة . وربما أدى اسم الشهر : (ذ نسور اخرن) ، وهو من شهور السبئين هذا المعنى كذلك . وهناك شهر اسمه (بين خوفنهن) أي (بين الشهرين) ، وما يدل على الكبس ، واضافة شهر بين الشهرين ، لتكون السنة كاملة ، أي كبس شهر على السنة الاعتيادية ، فتكون عدتها ثلاثة عشر شهراً ، وذلك بعد السنين اللازمة ، لإصلاح التقويم ، حتى يكون مطابقاً لدورة الأرض حول الشمس . وقد كان العبرانيون يضيفون شهراً على تقويمهم بسبب أن الشهور الاثني عشر القمرية لم تكن إلا (٢٥٤) يوماً وست ساعات ، فنقصت بذلك السنة اليهودية أحد عشر يوماً عن الرومانية ، ولسبب ذلك أدخل اليهود شهراً ثالث عشر كل أحد عشر يوماً عن الرومانية ، ولسبب ذلك أدخل اليهود شهراً ثالث عشر كل السنة القمرية بعادل الشمسية تقريباً " .

وقد ورد في النصوص اللحيانية اسم (منر) ، يظهر أنه اسم شهر ، يقال

Beeston, p. 18.

Beeston, p. 18.

٣ قاموس الكتاب المقدس (١/ ٦٣٩ وما بعدها) ٠

له (مستر) ، أي (منير)\ . واسم آخر هو (سمر) ، يظهو انه اسم شهر كذلك .

أما النصوص العربية الشمالية ، فهي نخيلة كل البخل في ايراد أسماء الشهور ، فلم يرد في النصوص العربية الحمسة المدوّنة بعربية قريبة من عربية القرآن الكريم من أسماء الشهور ، إلا اسم شهر واحد ، هو (كسلول) . وقد ورد اسمه في (نص المارة) . ويقابل هذا الشهر ، كانون الأول . ويدل استعال النص لهذه التسمية على أن العرب الشماليين ، كانوا يستعملون التقويم البابلي في التأريخ .

و (كسلول) ، هو الشهر التاسع من الشهور المتسداولة في العراق وفي بلاد الشأم . وأصله (كسلو) ، وهو بابلي . وهذه الشهور هي : نيسان ، وزيو ، وسيوان ، وتموز ، وآب ، وايلول ، وايثانيم ، وبول ، وكسلو ، وطيبيت ، وشباط ، وآذار . وهي الشهور المقدسة عند العبرانين . ويقال لشهر نيسان شهر (أبيب) ، ولشهر (زيف) (أبارا) ، وأما (سيوان) فهو (سيوان) وتموز هو تموز ، وآب هو آب ، وأما أيلول فهسو أيلول ، وأما ايثانيم فهو تشرى (تسرى) و (تشريتو) ، وأما (بول) فهو مرشوان ، وكسلو هو (كسلو) ، و (طيبت) ، وأما (اذار) فهو آذار " .

وقد ذكر الأخباريون أسماء أشهر ترك استعالها في الاسلام ، ذكروا انها كانت مستعملة عند قدماء الجاهلية ، وهم العرب العاربة ، كما ذكروا أسماء شهور قالوا انها كانت أسماء الشهور عند ثمود ، وأسماء شهور قالوا انها الشهور التي كان يستعملها العرب عند ظهور الاسلام .

أما الشهور التي زعموا انها كانت شهور العرب العاربة ، فهي : المؤتمر، وقد زعموا انه في مقابل المحرم ، وناجر ، وهو في موضع صفر ، وخو آن (وروي حو آن) ويقابل ربيعاً الأول ، ووبصان (ويقال صوان وبصان) ، وهو في مقابل ربيع الآخر ، والحنين أو شيبان ، وهو جهادى الأولى ، وملحان وهو

Caskel, Lihyan, S. 129, 127.

۲ قاموس الکتاب المقدس (۱/۹۲۳) ، (شهر) ، Hastings, p. 936. (شهر) ، (۳۹/۱) و The Bible Dictionary, vol. II, p. 182.

جهادى الآخرة ، والأصم ، وهو شهر رجب ، وعاذل (عادل) ، وهو شعبان ، وناتق ، وهو شهر رمضان ، ووعل وهو شو ال ، ورنة ، وهو ذو القعدة ، وبرك وهو ذو الحجة . وذكر بعضهم أن خو اناً اسم يوم من أيام الأسبوع ، وأن ملحاناً هو كانون الثاني . وهذا الترتيب الذي ذكرته هو كما جاء في رواية ابن سيدة الله .

وذكر الفرّاء أن من العرب من سمّى المحرم المؤتمر ، وصفر ناجراً ، وربيع الأولى الحنين ، وربيع الآخر بصان أو وبصان أو بوصان ، وجادى الأولى الحنين ، وجادى الآخرة ورنة (ورنى) ، ورجب الأصم ، وشعبان وعلاً ، ورمضان ناتقاً ، وشو ال عاذلاً ، وذو القعدة هُواعاً ، وذ الحجة بركاً " . وذكرها غيره على هذا النحو : المؤتمر وهو المحرم ، وناجر وهو صفر . وخوّان ، وهو ربيع الأول ، ووبصان وهو ربيع الآخر ، وحنين وهو جادى الأولى . وربي وربة لجادى الآخرة . والأصم وهو رجب . وعادل وهو شعبان وهو رمضان . ووعل وهو شوال ، وورنة وهمو ذو القعدة ، والتي وهو ذو القعدة ،

ورتب المسعودي أسماء الشهور الجاهلية على هذا النحو: نانق، وثقيـــل، وطليق، وناجر، وسماح (أسلخ)، وأمنح (أميح)، وأحلك، وكسع، وزاهر، وبرط، وحرف، ونعس. وجعلها في مقابل المحرم، وصفر، فبقية الشهور. وذكر أن (نعساً) هو ذو الحجة .

ورتبها البيروني على هذا النحو: المؤتمر ، وناجر ، وخوَّان (حوَّان) ، وصوان ، وحنتم أو حنين ، وزبّاء ، والأصم ، وعادل ، ونافق ، وواغل ، وهواع أو رنة ، وبُرَّك .

١ المخصص (٤٣/٩) ، الايام والليالي والشهور ، للفراء ، القاهرة ، ١٩٥٦ م (ص ١٨٠٠) ، المزهر (٢١٩/١) ٠

٣ الايام والليالي والشهور ، للفراء ، (ص ١٧ وما بعدها) ٠

[،] صبح الاعشى (٢/٣٧ وما بعدها) ، تاج العروس (٢٠/٣) ، (أمر) ·

مروج الذهب (٢/١١٠) ، (١٩١/٢) ، (دار الاندلس) ٠

٣ الاثار الباقية (١/١٠) « طبعة سخاو » ، « لايبزك ١٨٧٦ م » ، التقاويم (ص ١٦٧) •

ورتبها آخرون على هذا النحو : مؤتمر ، وناجر ، وحو"ان (بالحاء المهملة والحاء المعجمة) ، وصوان ويقال فيه وبصان ، ورُبى ، وأيدة ، والأصم ، وعادل ، وناطل ، وواغل ، وورنة ، وبرك . أو على هذا النحو : ناتق ، ونقيل ، وطليق ، واسنح ، وانخ ، وحلك ، وكسح ، وزاهـــر ، ونوط ، وحرف ، ويغش .

وذكرها بعض آخر على هذا النحو: مؤتمر ، وناجر ، وخو ّان ، وصوان، أو (وبصان) ، و (حنن) ور بي ، وأيدة ، والأمم ، وعادل ، وناطل، وواغل ، وورنة ، وبرك . أو هي : ناتق ، ونقيل ، وطليق ، وأسنح ، وأنخ ، وحلك ، وكسح ، وزاهر ، ونوط ، وحرف ، ويغش . وهناك من يقول : مؤتمر ، وناجر ، وخسوان ، وصوان ، وحنم ، وزبا ، والأصم ، وعادل ، وناقق ، وواغل ، وهواع ، وبرك ، وما شاكل ذلك . وهناك آراء أخرى في ترتيب هذه الشهور وفي ضبط هذه الأسماء ٢ .

وذكر علماء اللغة أن الخالص من الشتاء عند العرب شهران ، يطلقـون عليها (قاحاً م ، ويقال للشهرين : ملحان وشيبان " .

ويسمتون شهري القيظ الذي مخلص فيها حرّه، شهري ناجر ، وذكر أنهها: وقدة وعكّان . وهذان الشهران هما بيضة الصيف⁴ .

وذكر علماء اللغــة كذلك ، أن شهرا (قماح) شهرا الكانون لأنهـما يكره فيها شرب الماء الا على ثفل . قال مالك بن خالد الهذلي :

فتى ما ابن الأغر ً إذا شتونا وحب الزاد في شهري قماح°

و (ملحان) اسم شهر جادى الآخرة ، سمي بذلك لابيضاضه ، قال الكميت:

۱ نهایة الارب (۱/۱۰۷)

ر وسيان وبصان اذا ما عددته وبرك لعمري في الحساب سواء صبيح الاعشى (٢/٨٢٣ وما بعدها) ، تـاج العروس (٤/٤٤) ، اللسان (٣٧٤/٨) •

٣ الانواء (ص ١٠٥ وما بعدها) ، المرزوقي (٢٧٩/١) ٠

الانواء (ص ١٠٦ وما بعدها) ٠

[،] تاج العروس (۲/۹/۲) .

إذا أمست الآفاق حمراً جنوبها لشيبان أو ملحان واليوم أشهب

شيبان جهادى الأولى ، وقيل كانون الأول ، وملحان كانون الثاني . وورد أن (شيبان) ، شهر فيه برد وغيم وصراد ، و (قماح) أشد الشهور برداً . وهما اللذان يقول من لا يعرفها كانون الأول وكانون الثاني .

ويتبين من البيت المنسوب الى (الكميت) انهما كانا معروفين في أيامه .

وأما شهور ثمود على حد زعم الأخباريان ، فهي : موجب ، وموجسر ، ومور (مورد) ، وملزم ، ومصدر ، وهوبر ، وهوبل ، وموها ، وذيمسر (ديمر) ، ودابر (دابل) ، وحيقل ، ومسيل (مسل) " . وضبطها بعض آخر على هذا النحو : موجب ، وموجز ، ومورد ، وملزج ، ومصدر ، وهوبر ، ومويل ، وموهب ، وذيمر ، وجيقل ، ويحلس ، ومسيل أ . وموجب هو المحرم ، وموجر هو صفر . ويذكرون انهم كانوا ببدأون في تقويمهم بذيمر ، وهو شهر رمضان ، فيكون أول شهور السنة عندهم " .

وذكر أن (مُصُدر) من أساء جادى الأولى .

ونحن لا نستطيع في الوقت الحاضر التأكيد على أن هذه الشهور ، هي شهور (ثمود) ، كما لا نريد أن نقف منها موقفاً سلبياً ، فنقول إنها من مخترعات أهل الأخبار ، وضعوها على لسانهم وضعاً . وعندي أن من الحير لنا في الوقت الحاضر وجوب البحث عن كتابات ثمودية علنا نجد فيها أسماء أشهرهم .

أما الشهور التي ذكر الأخباريون أنها كانت مستعملة عند العرب حين ظهور . الإسلام ، فهي : المحرم ، وصفر ، وربيع الأول ، وربيع الثـــاني ، وجمادى

[،] تاج العروس (۲/۲۳۰) ، (ملح) ٠

وقد أعاد ذكر بيت الكميت ولكن على هذه الصورة :

انا امست الافاق غبرا جنوبها بشيبان أو ملحان واليوم أشيب

تاج العروس (۲۲۸/۱) ، (شاب) ٠

م بلوغ الآرب (٣٦/٣ وما بعدها) ، الاتسار الباقية (٦٣/١) ، صبح الاعشى (٣٦٨/٢) .

المرزوقي (۲۸۳/۱) ٠

ه بلوغ الأرب (٧٦/٣ وما بعدها) ·

اللسان (٤٥٠/٤)، (صدر) ٠

الأولى، وجادى الآخرة ، ورجب ، وشعبان ، ورمضان ، وشوال ، وذو القعدة ، وذو الحجة . زعموا أن أسماءها وضعت على هذه الصورة باتفاق حال وقعت في كل شهر منها ، فسمي الشهر بها عند ابتداء الوضع . وذكروا التعليل الذي رووه عن كل تسمية . وذكروا أيضاً أن أول من ساها بهده الأساء هو كلاب بن مرة . ومن هذه الشهور أربعة حرم لا يجوز فيها غزو ولا قتال ! وقال (الطبري) : ه وكان المشركون يسمون الأشهر : ذو الحجة ، والمحرم ، وصفر ، وربيع ، وربيع ، وجادى ، وجادى ، ورجب ، وشعبان ، ورمضان ، وشوال ، وذو القعدة !

ويذكر الأخباريون ان الاسم القديم للمحرم هو صفر، وانه كان يعرف عندهم بد (صفر الأول) ، ثم قبل له (المحسرم). وقد عرف الشهران: المحسرم وصفر لذلك بد (الصفرين) . ويظن ان هذه التسمية الجديدة: أي المحسرم لصفر الأول انما ظهرت في الاسلام . وذهب بعض علماء اللغة إلى أن لفظة (موجب) هي الاسم العادي للمحرم. أي التسمية القديمة لهذا الشهر عند قدماء العرب . فلفظة (محرم) اذن ، لم تكن تسمية لذلك الشهر ، وانما كانت صفة له ، لحرمته ، ثم غلبت عليه ، فصارت عنزلة الاسم العلم عليه . وأما اسمه عند الجاهلين ، فهو : صفر ، أي صفر الأول ، تمييزاً له عن صفر الثاني ، الذي اختص عبده التسمية أي (صفر) بعد تغلب لفظة (المحرم) على صفر الأول . عيث صار لا يعرف بعد ذلك إلا بد (صفر) . عيث صار لا يعرف إلا به ، فصار صفر لا يعرف بعد ذلك إلا بد (صفر) .

١ بلوغ الارب (٧٨/٣) ، صبح الاعشى (٢/٣٦٣ وما بعدها) ، نهاية الارب (١٠٥٨١) .

٢ تفسير الطبري (١٠/ ٩٢) ، صبح الاعشى (٢/ ٣٧٤ وما بعدها) ٠

 [«] اللّهم اني قد أحللت لهم أحد الصفرين · الصفر الاول ، ونسأت الاخر العام المقبل » ابن هشام (٢/٤٥) ، « أول من نسأ الشهور » ، اللسان (٦/٢٣)) ، البخاري (٢٥٧/٢) ، تاج العروس (٣/٣٦) .
 ٤ تاج العروس (٣٣٦/٣) .

Reste, S. Raccolta, vol. V, p. 169, Winckler, Zur Altarabischen Zeitrechnaung, in Altorientalische Farschungen, II, Reihe, Bd. 2, S. 324, 1900, Arabisch — Orientalish, Berlin, 1901, S. 81, in MVG., VI, 4-5, 1901.

[،] تاج العروس (۱/۲۰۲) ٠

المحرم ، تمييزاً له عن (صفر) الثاني ، الذي لم يكن من الأشهر الحرم . ثم غلب المحرم عليه ، وماتت لفظة صفر منه . قال (السخاوي) : • إن المحرم سمي بذلك لكونه شهراً محرماً ، وعندي انه سمي بذلك تأكيداً لتحريمه ، لأن العرب كانت تتقلب به فتحله عاماً وتحرمه عاماً ، .

وذكر أن المحرم لم يكن معروفاً في الجاهلية ، « وإنما كان يقال له ولصفر الصفرين ، وكان أول الصفرين من أشهر الحرم ، فكانت العربُ تارة تحرّمه ، وتارة تقاتل فيه ، وتحرم صفر الثاني مكانه » ، « فلما جاء الإسلام ، وأبطل ما كانوا يفعلونه من النسيء ، سماه النبي صلى الله عليه وسلم ، شهر الله المحرم» .

ويتبين من دراسة أساء هذه الشهور أن منها ما هو تكرار للاسم الواحد، وهي ربيع الأول وربيع الثاني وجادى الأولى وجادى الآخرة ، ومجموعها أربعة أشهر، فهي ثلث السنة إذن . وتقع في النصف الأول من السنة وعلى التوالي ، تليها أشهر مفردة ، ثم شهران يبتدىء اسماها المركبان بكلمة (ذو) ، وهما : ذو العقدة وذو الحجة ، وهما آخر شهور السنة . وإذا صحت رواية من قسال ان الاسم القديم للمحرم هو صفر الأول ، كانت الأشهر المكونة للنصف الأول من السنة أشهراً مزدوجة تتألف من ثلاثة أزواج ، هي : صفران وربيعان وجاديان ".

وإذا درسنا أساء هذه الشهور الجاهلية التي ذكرها أهل الأخبار ، وجدنا أنها لا تشبه أسهاء الشهور البابلية ولا الشهور السريانية والعبرانية . وهي لا تشبه كذلك أسهاء الشهور الواردة في المسند. فليس في الذي بين أبدينا من أساء للشهور العربية الجنوبية على اختلافها ما يشبه هذه الشهور .

وقد انتبه علماء العربية الى أن أساء بعض الأشهر التي استعملت في الاسلام ، مثل رمضان ، لا تنطبق مع المعاني التي يفهم منها ، فرمضان من الرمض، وهو الحر الشديد ، مما يدل على انه من أشهر الصيف ، بيما هو شهر متنقل ، يأتي في كل المواسم ، فلجأوا الى تعليل مصطنع ، على عادتهم عند وقوفهم على اسم لا يعرفون عن أصله شيئاً ، فقالوا : « يقال أنهم لما نقلوا أساء الشهور عن اللغة

تفسیر ابن کثیر (۲/۲۰۳) ۰

۲ المزهر (۲۰۰۸) ۰

Reste, S. 95, Shorter, p. 409.

القديمة سمّوها بالأزمنة التي وقعت فيها ، فوافق شهر رمضان أيام رمض الحر ، فسمي بذلك ، ، ولم يعرفوا أن ذلك بسبب اتباع الاسلام التقويم القمري ، مما دعا الى تحرك الشهور وتنقلها في الفصول ، لكون الشهور القمرية غير ثابتة على نمط الشهور الشمسية .

ويبدأ الجاهليون بالمحرم ، فهو أول السنة عندهم ، وهو أيضاً الشهر الأول من شهور السنة الهجرية في الاسلام . وأرى ان اتخاذ المسلمين للمحسرم ، مبدءاً للسنة الأولى من الهجرة ، وجعله الشهر الأول من التقويم الهجري ، هو من الأمور التي أبقاها الاسلام من أمور الجاهلية ، لأن هجرة الرسول الى المدينة لم تكن في شهر (محرم) حتى نقول إن المسلمين جعلوا (المحرم) الشهر الأول من السنة الهجرية ، لهذه المناسبة ، إذ كانت الهجرة في شهر ربيع الاول ، وأرخ بها ، لللك يكون الابتداء بشهر محرم ، هو اقرار لما كان عليه الجاهليون من ابتدائهم بد (محرم) ، مبدءاً لشهور السنة . وقد قيل إن وصوله المدينة كان يوم الاثنين الثامن من ربيع الاول ، وقيل لثنتي عشرة منه ، وقبل دخل لهلال ربيع الاول ، وقيل غير ذلك .

وقد أورد العلماء شروحاً وتفسرات لمعاني الشهور المتقدمة الجاهلية ، والشهور التي استعملت في الإسلام واقترنت بالتقويم الهجري . فذكروا مشلا أن المؤتمر معناه أن يأتمر بكل شيء مما تأتى به السنة من أقضيتها . وناجر من النجر ، وهو شدة الحر ، وخوان من الحيانة ، وصوان من الصيانة ، والزباء بمعنى الداهية العظيمة المتكاثفة سمي بذلك لكثرة القتال فيه وتكاثفه ، والبائد سمي لأنه كان يبيد فيه كثير من الناس ، وكانوا يستعجلون فيه ويتوخون بلوغ ما كان لهم من التأر والغارات قبل دخول شهر رجب وهو شهر حرام ، والأصم لأبهم كانسوا يكفون فيه عن القتال فلا يسمع فيه صوت سلاح . والواغل الداخل على شراب ولم يدعوه ، وذلك لهجومه على شهر رمضان ، وكان يكثر في رمضان شربهم

۱ المزهر (۱/۲۲۰) ۰

٢ مروج الذهب (٢/١٨٨) ، (ذكر سني العرب وشهورها وتسمية أيامها ولياليها) .

٣ تأريخ الطبري (٤/٣٨) ، اليعقوبي (١٥/٥/١) ، « أيام عمر بن الخطاب » ، أبن هشام ، سيرة (١٥/٢) ، (حاشية على الروض) .

امتاع الاسماع (١/٤٤) .

للخمر ، لأن ما يتلوه شهور الحج ، وناطل مكيال للخمر ، سمي لإفراطهم في الشرب وكثرة استعالهم لذلك المكيال ، والعادل من العدل ، لأنه من أشهر الحج، وكانوا يشتغلون فيه عن الناطل ، والرنة كانت الأنعام ترن فيه لقرب النحر ، وبرك سمي لبروك الإبل إذا أحضرت المنحرا .

وعللوا تسمية المحرم بهذا الاسم ، لكونه من جملة الحرم ، وصفر بالأسواق التي كانت بالبمن تسمى الصفرية ، وشهري الربيع للزهر والأنوار وتواتر الأندية والأمطار ، وهو نسبة الى طبع الفصل الذي نسميه نحن الحريف ، وكانوا يسمونه ربيعاً ، وشهري جهادى لجمود الماء فيها ، ورجب لاعتهادهم الحركة فيه ، لا من جهة القتال ، أو لحوفهم إياه ، يقال : رجبت الشيء ، اذا خفته ، وشعبان لتشعب القبائل فيه ، ورمضان للحجارة ترمض فيه من شدة الحر ، وشوال لارتفاع الحر وادباره ، وذي القعدة للزومهم منازلهم ، وذي الحجة لحجهم فيه لا.

وعلل بعضهم تسمية الاشهر بقوله: سمي المحرم محرماً تأكيداً لتحريمه، لأن العرب كانت تتقلب به، فتحله عاماً وتحرمه عاماً، وسمي صفر بذلك، لحلو بيوتهم منهم حين نخرجون للقتال والأسفار. وشهر ربيع الاول، سمي بذلك، لارتباعهم فيه، والارتباع الاقامة في عمارة الربيع، وربيسع الآخر كالاول. وجهادى: سمي بذلك لجمود المساء فيه. ورجب من الترجيب، وهو التعظيم. وشعبان من تشعب القبائل وتفرقها للغسارة. ورمضان من شدة الرمضاء، وهو الحول الحر. وشوال من شالت الإبل بأذنابها للطراق، وذو القعدة، لقعودهم فيه عن القتال والترحال، وذو الحجة، لايقاعهم الحج فيه".

ويظهر من تفسير أسهاء بعض الاشهـــر وتعليلها أن لتسمياتها علاقـــة بالمواسم وبالعوارض الطبيعية الجوية مثل البرد والحر والاعتدال في الجو ، وأن مسمياتها ، أي الشهور المسهاة بها ، كانت شهوراً ثابتة في الاصل ، وإلا فلا يعقل تفسيرها

ابن كثير (٢٥٤/٢) ، المسعودي ، مروج الذهب (١٨٨/٢ وم بعدها) ٠

الاثار الباقية (١/١٦) ، المرزوقي (٢٧٥/١ وما بعدها) ٠

الاثار الباقية (١/ ٦٠) ، الفراء (ص ٩ وما بعدها) ، بلوغ الارب (٧٨/٣) ، المسعودي ، مروج (٢٨/٣) وما بعدها) ، (ذكر سنى العرب وشهورها وتسمية أيامها ولياليها) ، وتجد تفسيرات عديدة أخرى في تعليل تسمية هذه الاشهر، تدل على أنها مما وضعه الرواة فيما بعد ، حينما احتاج الناس الى التعرف على سبب التسميات ، صبح الاعشى (٢/ ٣٧٥ وما بعدها) .

بغير هذا التفسير . فكيف يسمى رمضان رمضان مثلاً لرمض الحجارة من شدة الحر فيه ، إنَّ لم يكن ثابتاً وشهراً من أشهـــر الصيف الحارة ؟ وكيف يسمى جادی مجادی لحمود الماء فیه ، إن لم يكن هو والشهر التالي له والمسمى مجادی الآخرة ثابتين ، ومن أشهر الشتاء ؟ وهكذا مجب أن يقال عن بقيـة الشهور ، وإلا لم يصبح ما قيل فيها من التفاسر'. وقد فطن (المسعودي) إلى ذلك فقال: و وجادى ، لجمود الماء فيها في الزمان الذي سميت بـ هذه الشهور ، لأنهم لم يعلموا أن الحر والبرد يدوران فتنتقل أوقات ذلك ٢٠. فأدرك ان شهور العرب في الجاهلية كانت أشهراً تمثل ظواهر طبيعية مثل الحرارة والبرودة في الاصل ، لكنه لما وجد ــ كما وجد غيره أيضاً ــ أن أوقات الشهور هي متغيرة ، محيث لا تستقر على قرار في المواسم ، ذهب إلى أن الجاهلين لم يكن لهم علم بأن الحر والبرد يدوران ، مع انهم كانوا على علم تام بذلك ، فكانت أشهرهم ثابتة ، ولم يفطن المسعودي إلى ذلك ، لأنه أخذ حكمه من الوضع الذي كانت عليه الاشهر في الاسلام ، ولم يفطن إلى أن إبطال النسيء في الاسلام ، هو الذي أطلق هذه الحرية للأشهر فصارت تدور بحرية وتدخل في كــــل المواسم ، ولم تتقيد بالوقت الذي خصصت به . ولما تكلم (المسعودي) عن الشهور قال : و شهور الروم مرسومة على فصول السنة دون شهور العرب : وشهور العرب ليست مرتبة على فصول السنة ولا على حساب سنة الشمس ، بل المحرم وغيره من الشهور العربية قد يقع تارة في الربيع وتارة في غيره من فصول السنة ٢٠٠٠.

ويعد شهر شوال أول شهر من أشهر الحج ، وكانت العرب تتطير من عقد المناكح فيه ، وتقول : إن المنكوحة تمتنع من ناكحها ، ولذلك كانت الجاهلية تكره التزويج فيه لما فيه من معنى الاشالة والرفع الى أن جاء الاسلام بهدم ذلك ً .

الاسبوع:

ويقسم الشهر الى أربعــة أقسام ، كل قسم منها هو اسبوع ، ويتكون من

۱ الاثار الباقية (۱/۲۲) ٠

المسعودي ، مروج (۱۸۹/۲) ، تفسير ابن كثير (۲/۲٥٣ وما بعدها) ٠

٣ مروج (٢/١٩٢)٠

[؛] تأج العروس (٧/ ٤٠١) ، (شول) ، صبح الاعشى (٢/ ٣٧٦) ٠

سبعة أيام . وتعزى فكرة هذا التقسيم الى البابليين . ولكن ضبط الأسابيع وتنابعها على النحو المعروف حتى اليوم هو نظام ظهر بعدهم بأمدا . وقد ذكر الاسبوع (شبوعة) Shabu'a في التوراة ، في سفر التكوين في وعلى أساس الجمع بين السبت اليهودي وقصة الحلق ، نظم الاسبوع يحسب العرف الشائع اليوم .

ولا أعرف للاسبوع اسماً في المسند ، إذ لم ترد لفظة (اسبوع) أو أية لفظة أخرى مرادفة لها في تلك النصوص . غير أن هناك نصاً من نصوص قوانين البيع والشراء ، ذكر أن إنساناً إذا اشترى حيواناً ، ثم مات ذلك الحيوان بعد سبعة أيام من يوم البيع ، فلا يكون البائع مسؤولاً عن وفاته ، ولا يتحمل أي ضرر عنها ° . فلعل النص على هذه الأيام السبعة ، يشير الى وجود فكرة الاسبوع عند العرب الجنوبيين .

وقسم الجاهليون الشهر الى عشرة أقسام. يتألف كل قسم منها من ثلاث ليال . هي : غرر . والغرر : ثلاث ليال من أول كل شهر . وغرة الشهر ليلة استلال القمر . ونفل أو شهب وتسع أو بهر . وهي الليلمة السابعة والثامنة والتاسعة وعشر وبيض ودرع وظلم وحنادس أودهم ودادىء (دادأ) ومحاق . ويذكر أهل الأخبار (أن العرب في الجاهلية إذا كان يوم المحاق من الشهر بدر الرجل الى ماء الرجل اذا غاب عنه فينزل عليه ويسقي به ما له ، فلا يزال قيم الماء ذلك الشهر وربه حتى ينسلخ ، فإذا انسلخ كان ربه الاول أحق به . وكانت العرب تدعو ذلك المحيق ، . وكانت العرب

Universal Jewish Encyclopaedia, vol. 10, p. 482.

٢ التكوين الاصحاح السابع ، الاية ٤ وما بعدها ، والاصحاح التامن الاية ١٠ وما
 بعدها ، قاموس الكتاب المقدس (١٩/١) ٠

Universal Jewish Encylopaedia, 10, p. 482.

Beeston, p. 3.

Rep. Epigr. 3910.

٢ اللسان (٥/٥١)، (غرر)٠

٧ اللسان (٤/ ٨١) ، (بهر) ٠

۸ اللسان (٦/٨٥)، (حندس)، اللسان (١٠/٣٣٩)، (محق)، (أسماء أيام
 الاسبوع وأسماء العدد وتفسير معانيها)، لانيس فريحة، الابحاث، السنة (١١)
 الجزء الاول (١٩٥٨م) (ص ٣٢).

م اللسان (۱۰/۳۳۹) ، (محق) ·

وذكر بعض أهل الاخبار ، أن العرب كانت التسمي الثلاث الاولى من ليالي الشهر ، فتقول : ثلاث غرر ، والثلاث التي تليها ثلاث سمر ، والثلاث التي تليها ثلاث قر ، تليها ثلاث زهر ، والثلاث التي تليها ثلاث قر ، والثلاث بيض ، وتقول في النصف الثاني من الشهر في الثلاث الأول ثلاث درع، وفي الثلاث التي تليها ثلاث حناديس ، وفي وفي الثلاث التي تليها ثلاث حناديس ، وفي الثلاث التي تليها ثلاث عاق . وقيل انه الثلاث التي تليها ثلاث عاق . وقيل انه يقال لليالي الشهر : ثلاث الله ، وثلاث قر ، وست نقل ، وثلاث بيض ، وثلاث درع ، وثلاث مهم ، وست حناديس ، وليلتان داريتان ، وليلة محاق .

الأيام :

واليوم في عرف علماء اللغة من طلوع الشمس الى غروبها ٢. ولكنهم يتوسعون في معناه أيضاً ، فيقصدون به معاني أخرى ، مثل الدهر . أما في الاصطلاح فإنه جزء من أيام الاسبوع والشهر والسنة . وهو ليل ونهار، وهما مجتمعان يكونان اليوم . فاستعمل اليوم على وجهين : أحدهما أن يجعل اسماً للنهار خاصة : والوجه الآخر أن يكون اليوم اسماً للمدة الجامعة للزمانين جميعاً ، أعني الليل والنهار " .

واعتبر الجاهليون مبدأ اليوم من وقت غروب الشمس . وأما انتهاؤه فبابتداء الغروب التالي له . فصار اليوم عندهم بليلته من لدن غروب الشمس عن الأفق الى غروبا من الغد ، فصارت الليلة عندهم قبل النهار أ .

ولهذا السبب غلبت العرب الليالي على الايام في التأريخ ؛ « لأن ليلـــة الشهر سبقت يومه ، ولم يلدها ، وولدته ، ولأن الاهلة لليالي دون الايام ، وفيها دخول الشهر » . والعرب تستعمل الليل في الاشياء التي يشاركه فيها النهار ، فيقولون :

ا مروج (۱۹۰/۲) ، وتختلف هذه التسميات باختلاف روايات أهل الاخبار ، صبح الاعشى (۲/۳۷ وما بعدها) •

٢ اللسان (٦٤٩/١٢) و صادر ، « يوم ، ، صبح الاعشى (٣٣٩/٢) .

٣ الازمنة والانواء ، لابن الاجدابي (ص ٢٨) ، (الدكتور عزة حسن) ، (دمشت

٤ الاثار الباقية (١/٥ وما بعدها) ، ابن الاجدابي (٢٨) .

بلوغ الارب (٣/٢١٦) •

أدركني الليل عوضع كذا ، وصمنا عشراً من شهر رمضان ، وإنما الصوم للأيام، ولكنهم أجازوه إذ كان الليل أول شهر رمضان .

أما اليونان ، فقد عدّوا مبدأ اليوم عند شروق الشمس ، وأما منتهاه فابتداء شروق آخر ، وذلك مخلاف الرومان الذين عدّوا منتصف الليل هو ابتداء اليوم . ومنتهاه عند منتصف ليل تال له ٢ . وقد عدّ التقويم العبراني (لوح) ، مبدأ اليوم من وقت غروب الشمس . وأما انتهاؤه فابتداء الغروب التالي له ٣ .

وذكر أن العرب خصصوا من الشهر ليالي بأساء مفردة كآخر ليلة منه ، فإنها تسمى (السرار) لاستسرار القمر فيها ، وتسمى (الفحمة) أيضاً لعدم الضوء فيها ، ويقال لها البراء ، وكآخر يوم من الشهر ، فإنهم يسمونه النحير ، وكالليلة الثالثة عشرة ، فإنها تسمى السواء ، والرابعة عشرة ليلة البدر⁴ .

وقد عرف اليوم بـ (يوم) في نصوص المسند كذلك. كما وردت فيها لفظة (ليلم) ، أي (ليل) للتعبير عن الليل ، أي اللفظة ذاتها التي تستعملها عربية القرآن الكريم . ووردت فيها لفظة (صبحم) بمعنى صبح وصباح . ولا بد أن تكون في لهجات العرب الجنوبيين مسميات لأقسام الليل والنهار على نحو ما نجده في عربية القرآن الكريم . ولا يستبعد أن يظفر بها الباحثون بعد قيام العلماء بحفريات علمية منظمة في العربية الجنوبية .

وقد أوردت كتب اللغة والاخبار أسماء الايام التي كان يستعملها بعض الجاهليين، ويتبين منها أن الجاهليسين كانوا يسمون الأيام بأساء مختلفة متباينة بحسب تباين الأماكن والقبائل. وقد ماتت تلك الاسهاء الجاهلية، وحلت محلها أسماء متأخرة لم تكن معروفة عتد قدماء الجاهليين. فأسهاء الايام عند بعض الجاهليين ممن أخذ علماء اللغة عنهم، هي كها زعموا: (شيار) ويراد به السبت، وأول ويراد به الاحد، وأهون، وأوهد ويراد بها يوم الاثنين، وجبُبار ويراد بـه الثلاثاء، ودبار ويراد به الأربعاء، ومؤنس ويراد به الحميس، وعروبة أو العروبسة

١ بلوغ الارب (٢١٦/٣) ٠

Dictionary of Classical Antiquities, p. 110.

The Jewish Encyclopaedia, III, p. 501.

[؛] الاثار الباقية (٦٤/١) ٠

أي بالتعريف ويراد به الجمعة ^١ .

وقد جمعت أساء الايام القديمة المذكورة في هذين البيتين :

أؤمل أن أعيش ، وأن يومي بأول أو بأهون أو جبار أو التالي دبار ، فإن أفته فؤنس فالعروبة أو شيار

وهي أبيات ، يرى بعض علماء اللغة انها موضوعة ٢ . وقد زعم (ابن كثير) أن البيتين المذكورين من شعر العرب العرباء المتقدمين ٣ .

وقد نسب بعض هذه الأخبار هذه الأيام إلى العرب العاربـــة من بني قحطان وجرهم الأول؛ .

ويذكر علماء اللغة أن أيام الاسبوع المعروفة والمتداولة عندنا في الزمن الحاضر، وهي : الاحد والاثنين والثلاثاء والاربعاء والحميس والجمعة والسبت ، هي أسهاء إنما عرفت وظهرت في الإسلام . ولكنهم لم يذكروا ، ويا للأسف ، مي كان ظهورها ولا في أية سنة كان ذلك ، أكان ذلك في مكة أي قبل الهجرة أم بعد الهجرة الى المدينة ؟ وقد ذكر (المسعودي) هذه الايام ، ثم قال : « وكانت العرب تسميها في الجاهلية : الاحسد أول ، والاثنين أهون ، والثلاثاء جبار ، والاربعاء دبار ، والحميس مؤنس ، والجمعة عروبة ، والسبت شيار » .

المخصص (27/9) ، «أسماء الايام في الجاهلية » ، نهايـــة الارب ، للنويــري (12/1) ، مروج الذهب (11.1/7) ، الاثار الباقية (12/1) ، الايام والليالي والشهور للفراء (12/1) ، شرح القاموس (12/1/7) ، 1100 الاعشى (12/1/7) ، نهاية الارب (120/1/7) ، بلوخ الارب (120/1/7) ، المزهر (120/1/7) ، المزهر (120/1/7) .

٢ اللسان (١٩١/١) ، (عرب) ، المسعودي ، مروج (١٩١/٢) ، تفسير ابن كثير (٣٥٥/٢) ، صبح الاعشى (٣٦٥/٢) ، اللسان (٢٧٥/٤) ، (دبر) ، نزهة الجليس (٢٩١/١) ، وتجد بعض الاختلاف في النص .

۳ تفسیر ابن کثیر (۲/۳۵۰) ۰

[؛] صبح الاعشى (٣٦٤/٢) ٠

ه الاثار الباقية (1/7 وما بعدها) ، بلوغ الارب (1/77 وما بعدها) ، الابحاث (1/90 م) (-1/90 م) (-1/90 م) ، نهاية الارب ، للنويري (1/187) •

⁻ المسعودي ، مروج (۱۹۱/۲) •

وهناك من اللغويين والأخباريين من يرى أن هذه الأسماء المتداولة مروية عن أهل الكتاب ، وأن العرب المعاربة للم تكن تعرف هذه الأسماء ^١ .

وذكر بعض أهل الأخبار ، أن الايام المذكورة ، هي ما نطقت بـــــ العرب المستعربة من ولد اسماعيل ، وهي مروية عن أهل الكناب ، وأن العرب المستعربة لما جاورتهم أخذتها عنهم ، وأن الناس قبل ذلك لم يكونوا يعرفون إلا الأسماء التي وضعتها العرب العاربة ، وهي أنجد هوز حطي كلمن سعفص قرشت .

ولا يملك الاخباريون دليلاً مقنعاً يثبت لنا بجلاء أن أيام الاسبوع المغروفة اليوم الما وضعت في الاسلام . وفي رواياتهم عن يوم الجمعة ما مخالف زعمهم هذا . ثم إن كلمة (السبت) وردت في آية مكية " . وورودها في آية مكية دليل على وقوف أهل مكة عليها ومعرفتهم بها . أما لفظة (الجمعة) ، فقد وردت في سورة مدنية ، أي أنها نزلت بعد الهجرة .

وعندي أن أساء أيام الاسبوع المستعملة عندنا كانت معروفة في يثرب وفي مكة قبل الاسلام . وقد تعلمها أهل يثرب من اليهود ، من اختلاطهم بهم . فإن هذا الترتيب للأسبوع مبني على قصة الحلق الواردة في التوراة . ولا بد لذلك لمستعملي هذا الترتيب من أن يكونوا قد تعلموه من مصدر بهودي أو من مصدر له صلة باليهود ، أو من النصارى الساكنين بيثرب أو عكة . فإننا نعرف أن العبرانيين كانوا لا يسمون أيام الاسبوع بأسماء خصوصية ، ولكنهم كانوا يعدونها عجسب ترتيبها ، فيقولون اليوم الأول والثاني والثالث كما هو في العربية ، الا يوم الجمعة والسبت، فقد كانوا يسمون الجمعة (عريب شبات) . وأما السبت ، فهو (شبت) ومعناه الراحة Rest ، وذلك لاعتقادهم ولما ورد في سفر التكوين: (شبات) ومعناه الراحة Rest ، واستراح في اليوم السابع . فسموا هذا اليوم :

The second of th

١ بلوغ الارب (١/٩٧٩) ٠

۲ صبح الاعشى (۲/٥/۲) ٠٠٠٠

٣ النحل: الاية ١٢٤٠

الجمعة : الاية ٩ ٠

(يوم الراحسة) (يوم ها – شبسات) yom ha-shabbat . واختصرت بـ (شبات) أي السبت .

ولست أعرف نصاً من نصوص المسند ، ورد فيه اسم معين ليسوم من أيام الاسبوع، مثل الجمعة أو السبت أو الاحد وغير ذلك . وكل ما تعرفه من النصوص أن العرب الجنوبيين كانوا يذكرون موقع اليوم من الشهر ، فيكتبون في اليسوم السابع من الشهر الفلاني ، أو في اليوم الحامس عشر منه ، أو في اليوم العشرين منه ، وهكذا . وذلك لتعيين مكان اليوم من الشهر . وطريقتهم هسذه طريقة معروفة عند الساميين وعند غيرهم ، وهي لا تزال مستعملة حتى في هسذه الأيام معروفة عند الساميين وعند غيرهم ، وهي لا تزال مستعملة حتى في هسذه الأيام كتابة وفي الاستعال الاعتيادي وفي التوريخ ، وذلك للسهولة والاختصار .

ولا نستطيع أن نتحدث عن اليوم المهم في الاسبوع مثل يوم السبت عند اليهود أو يوم الأحد عند النصارى وعند الوثنين ، وإن كان في بعض الروايات ما يفيد أن يوم الجمعة كان من الايام المعظمة في نظر قريش ، وقد عرف عندها بر يوم العروبة) ، وكانت تجتمع في كل جمعة الى كعب بن لؤي بن غالب فيخطب فيها ، وأنه هو الذي سمى يوم العروبة يوم الحمعة ، وذلك لتجمع الناس حوله في ذلك اليوم ".

وقيل: إن يوم الجمعة لم يعرف بهذا الاسم إلا في الاسلام . وأن الانصار هم الذين بدلوا اسم (يوم العروبة) فجعلوه (الجمعة) ، ذلك أنهم نظروا فإذا لليهود يوم في الاسبوع يجتمعون فيه ،وللنصارى يوم يجتمعون فيه هو الاحد، فقالوا : مالنا لا يكون لنا يوم كيوم اليهود أو النصارى ، فاجتمعوا الى سعد ابن زرارة ، فصلى بهم ركعتين وذكرهم،فسموا ذلك اليوم يوم الجمعة لاجماعهم فيه ، وأنزل الله سورة الجمعة ، فهي على حد قول أصحاب هذه الرواية أول جمعة في الإسلام . وقد انتب بعضهم الى خطل رأي من ذهب الى أن يوم الجمعة الحمعة عن الاسلام ، فقال إن يوم الجمعة كان يسمى بهذا

The Jewish Encyclopedia, Vol., III, p. 502, Art : Calender.

[·] تاج العروس (٥/٣٠٦) ، بلوغ الارب (١/٣٧٣) ·

۲ الایام واللیالی (ص ۲) •

عسبح الاعشى (٢/٣٦٣)، بلوغ الارب (١/٢٧٤).

الاسم قبل أن يصلي الأنصار الجمعة . .

وقد انتبه علماء العربية الى اسم (يوم عروبة) ، فقالوا: هو اسم قديم للجمعة. (وكأنه ليس بعربي) ٢. و (عروبة) بمعنى غروب في السريانية وفي العرانية، وقد سمي اليوم السابق للسبت (عروبة) ، لأنه غروب ، أي مساء بهار مقدس ٣. وذكر أهسل الأخبار ، أن كل أربعاء يوافق أربعاً من الشهر ، مثل أربع خلون ، وأربع عشرة خلت ، وأربع عشرة بقيت ، وأربع وعشرين ، وأربع بقين ، وأربع وعشرين ، وأربع بقين ، فهي : (أيام نحسات) ٤. ونظراً لورود الاشارة الى هسته الأيام في كتب أهل الأخبار ، ولاعتقاد الجاهليين بالنحس ، وبوجود نجمين للسعد وللنحس ، كا في قول الشاعر :

يومين غيمين ويوماً شمسا نجمين بالسعد ونجاً نحسا "

فإن في استطاعتنا القول بوجود الأيام النحسات عند الجاهلين .

ويقسم النهار والليل الى اثني عشر قسماً ، كــل قسم منهـا ساعة ، فيكون عجموع ساعات اليوم أربعاً وعشرين ساعة . وساعتنا المعروفة مأخوذة من الساعـة السومرية البابلية ، فقد قسّم البابليون الليل والنهار الى ساعات متساويـة هي اثنتا عشرة ساعة لكل من الليل والنهار ، وجرى الناس على هذا التقسيم حتى اليوم موذكر بعض علماء اللغة أن (الآناء) الساعات . وكان الجاهليون اذا شغلوا انساناً بالساعات ، قالوا لذلك (المساوعة) .

ويروي الأخباريون أن العرب وضعت لساعات النهار والليل أساء غير مستعملة عنداً ، فأما ساعات النهار ، فهي : (اللوور) (الدرور) ثم البزوع (البزاغ) ، ثم الضحى ، ثم الغزالة ، ثم الهاجرة ، ثم الزوال ، ثم الدلوك ، ثم العصر ، ثم الأصيل ، ثم الصبوب ، ثم الحدود ، ثم الغروب. ويقال فيها أيضاً : البكور

١ صبح الاعشى (٢/٣٦٣) .

[ُ]و اللسّان (۱/۹۹۳) ، (عرب) ٠

الابحاث ، السنة (۱۹۵۸م) ، (ح ۱ ص ٤٨) ٠

[۽] المسعودي ، مروج (١٩١/٢) ٠ ، تفسير الطبري (٦٧/٤)٠

Alfred Jeremias, Handbuch der Altorientalischen Geisteshultur, Leipzig, 1929, S. 29.

٧ المخصص (٩/٤٤) ٠

ثم الشروق ، ثم الاشراق ، ثم الرأد ، ثم الضحى ، ثم المتوع ، ثم الهاجرة ، ثم الأصيل ، ثم العصر ، ثم الطَّفل ، ثم العشي ، ثم الغروب .

وأما ساعات الليل ، فهي على حد قولهم : الشاهد ، ثم الغسق ، ثم العتمة ، ثم الفحمة ، ثم الموهن ، ثم القطع ، ثم الجوسر (الجوس) (الجوشن) ، ثم العبكة ، ثم التباشير ، ثم الفجر الأول ، ثم المعترض ، ثم الإسفار . وأساء أخرى يذكرها اللغويون ، حيث يروون أن الجاهلين كانوا يقسمون اليوم الى أربع وعشرين ساعة . غير ان من الصعب العثور ألا عسلى دليل يفيد وجود هذا التقسيم عندهم .

ويقول أهل مكة بوجود فجرين ، أحدهما قبل الآخر . فالفجر الأول هــو الفجر الكاذب ، ويسمى (ذنب السرحان) لدقته . والفجر التــاني هو الفجر الصادق ، ويقال له (المستطير) ، ومنــه الحديث : « ليس بالمستطيل ، يعني الفجر الأول ، ولكن المستطير » ، يريد المنتشر الضوء . ومع طلوعه يتبين الحيط الأبيض من الحيط الأسود .

وهناك شفقان ، أحدهما قبل الآخر : الشفق الأحمر ، والشفق الأبيض . وهو يغرب في نصف الليل¹ .

ويقال لليوم الذي يسبق اليوم الذي نحن فيه . يوم أمس ، أو الأمس ، ونهار أمس . أما البارحة ، فيراد بها أقرب ليلة مضت ، أي الليلة الماضية . وأما اليوم الذي يلي اليوم الذي نحن فيه ، فهو نهار الغد ، والغد ، وبكرة .

بلوغ الارب (١/٢٧٤) ، صبح الاعشى (٣٤٨/٢) ، نهاية الارب (١٤٧/١) ٠

٢ أُلَسَاهد يوم المجمعة ٠٠٠ وصلاة الشاهد صلاة المغرب ٠٠٠ ، تأج العروس
 ٢ (٣٩٢/٢) •

٢ بلوغ الارب (١/٢٧٤) ، « الهتكة » ، صبح الاعشى (٢/ ٣٤٨) ٠

Ency., IV, p. 1210.

ه الانواء (ص ١٤٣) ٠

۲ الانواء (ص ۱۶۳ وما بعدها) ۰

الفصل الثاني والثلاثون بعد المئة

الاشهر الحرم

قسم الجاهليون شهور السنة الى قسمين : أشهر اعتيادية هي ثمانيـــة شهور . وأشهر أربعة حرم مقدسة خصت بآلهتهم ، لا يجوز فيها قتال ولا بغي ولا انتهاك لحرمات . وكانوا يقاتلون في الشهور الثانية يغزون بعضهم بعضاً ، ويغيرون بعضهم على بعض . ثم يتوقفون عن القتال في الشهر الحرم الباقية .

والأشهر الحرم هي أربعة: ثلاث متواليات سرد، وهي: ذو القعدة وذو الحجة والمحرم، وشهر منفرد هو شهــر (رجب) . فهي ثلث السنة اذن. وكان الجاهليون يعظمونها، ولا يستبيحون القتال فيها، حتى إن الرجل يلقى فيها قاتل أبيه وأخيه فلا بهيجه، استعظاماً لحرمة هذه الأشهر التي هي هدنة تستريح فيها القبائل فتنصرف الى الكيل والامتيار والذهاب الى الأسواق، وهي آمنة مستقرة لا تخشى اعتداء ولا هجوماً مفاجئاً. وتحريم هذه الأشهر ضرورة من الضرورات استوجبتها طبيعة الحياة في البادية، فأهل البادية بما هم فيه من فقر وضنك عيش يتنافسون فيا بينهم ويتقاتلون على الكلأ والماء وعلى أخذ حق المرور من القوافــل وعلى الغزو والغارات يعيشون. وحياة عاصفة هذا شأنها لا بد لها من فترة تستريح

[،] بلوغ الارب (٣/٣٣) ، روح المعاني (٩٠/١٠) ، كتاب الازمنة والامكنة للمرزوقي (١/١١ وما بعدها) ، (طبع حيدرآباد الـــدكن ١٣٣٢ هـ) ، تفسير الطبــــري (٨٨/١٠) ، تفسير ابن كثير (٣٥٥/٢) .

فيها ، وتمتار فيها ، وتصفيّ فيها حسابها بدفــع أثمان الديات بهدوء وبتسويـــة المشكلات بالمساومة والمفاوضة ، وتلك الفترة هي الأشهر الحرم .

هذا ما يذكره وبرويه العلماء عن الشهور بصورة عامة . وبجب حمل كلامهم هذا على قريش ومن والاها، وعلى القبائل التي كان للعلماء اتصال مها وعلم بأخبارها أما القبائل البعيدة عنهم ، والقبائل التي لم يتصلوا مها اتصالاً وثيقاً ، فنحسن لا نستطيع أن ندخلهم في هذا الكلام فنقول انهم كانوا يحرمون أشهراً ويحرمون أخرى ، لعدم وجود دليل لدينا يثبت ذلك ، وسنبقى على رأينا هذا حتى يظهر لنا دليل يؤيده أو ينفيه .

والمذكورون قوم يحرمون إذن شهوراً ويحلّون أخرى ، لا يقاتلون ولا يغزون في شهور ، حرمة وتقديساً لها ، إلا عن ضرورة ولجاجة ، ويقاتلون ويغزون في الأشهر الأخرى المتبقية من السنة ، فيقصرون نشاطهم في الغزو وفي الأخذ بالشأر على أشهر الحل فقط .

قال (الطبري) في تفسيره الآية: و فسياذا انسلخ الأشهر الحرم ، فاقتلوا المشركين حيث وجدتموهم وخلوهم واحصروهم واقعدوا لهم كل مرصد » : و فإذا انسلخ الأشهر الحرم ، وهي الأربعة التي عددت لك ، يعني عشرين من ذي الحبجة والمحرم وصفر وربيعاً الاول ، وعشراً من شهر ربيع الآخر . وقال قائلو هذه المقالة : قبل لهذه الأشهر الحرم ، لأن الله عز وجل حرم على المؤمنين فيها دماء المشركين والعرض لهم إلا بسبيل خير » ٢ . وقسال (النيسابوري) في تفسيرها : و واختلفوا في الأشهر الأربعة ، فعن الزهري أن براءة نزلت في شوال ، والمراد : شوال وذو القعدة وذو الحجة والمحرم ، وقبل : هي عشرون من ذي الحجة والمحرم وصفر وربيع الأول وعشر من ربيع الآخر . وكانت حرماً لأنهم أومنوا فيها وحرم قتلهم وقتالهم ، أو سميت حرماً على التغليب لأن حرماً الحجة والمحرم منها . وقبل : ابتداء المدة من عشر ذي القعدة الى عشر من ربيع الأول ، لأن الحج في تلك السنة كان في ذلك الوقت للنسيء الذي كان .

١ التوبة ، الرقم ٩ ، الاية ٥ ٠

٢ تفسير الطبري (١٠/١٥) ٠

ثم صار في السنة الثانية في ذي الحجة ، أ. فدخل صفر وربيع الأول وربيع الآخر في الأشهر الحرم، حسب هذه الروايات . مع أنها ليست من الأشهر الحرم المقررة المعروفة عند الجاهليين . وقد رأيت تعليل ذلك في تفسير (النيسابوري) لها، وهو فعل عامل النسيء .

ولما وصل (الطبري) الى الآية: « إن عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهراً في كتاب الله ، يوم خلق السموات والأرض . منها أربعة حرم . ذلك الدين القيم " ، قال : « إن عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهراً . منها أربعة حرم متراليات : ذو القعدة وذو الحبجة ، والمحرم ، ورجب مضر الذي بين جادى وشعبان . وهو قول عامة أهل التأويل " . وقال (النيسابوري) : « منها أربعة حرم : ثلاثة سرد ، أي مسرودة : ذو القعدة وذو الحبجة ، والمحرم ، وواحد فرد هو رجب " . وورد في خطبة الوداع : « ألا إن الزمان قد استدار كهيئته يوم خلق الله السموات والأرض . السنة اثنا عشر شهراً . منها أربعية حرم . ثلاث متواليات : ذو القعدة ، وذو الحبجة والمحرم ، ورجب مضر السذي بين جهادى وشعبان " . فهذه هي الشهور الحرم . أما ما تقدم ، فقد كانت محرمة عرجب ما كان قد وقع عليها بفعل النسيء . فقد كانت العرب قد نسأت النسيء ، فكانوا محبون في كثير من السنن ، بل أكثرها في غير ذي الحبجة " .

وعرف المحرمون للأشهر الحرم بـ (المحرمين) ، وبـ (البسل) أيضاً . ذكر ان من معاني (البسل) : الحرام والشجاعة ، وهي معاني نجدها في لفظي (حمس) و (حرم) . وذكر علماء اللغة ، أن « البسل ثمانية أشهر حـرم كانت لقوم لهم صيت . وذكر انهم من غطفان وقيس . يقال لهم : الهباآت $^{\, V}$. وذكر أن البسل : (بني عامر بن لؤي $^{\, \Lambda}$ ، أو (عوف بن لؤي) ، أو (مرة بن

١ تفسير النيسابوري (٢٧/١٠)، (حاشية على تفسير الطبري) ٠

٢٦ التوبة ، رقم ٩ ، الاية ٢٦ ٠
 ٣ تفسير الطبري (١٠/ ٨٨) ٠

[،] تفسير النيسأبوري (١٠ / ٧٩) ، (حاشية على تفسير _الطبري) ·

ه تفسير ابن كثير (٣٥٣/٢٥) ٠

۲ تفسیر ابن کثیر (۲/۲۵۳)

٧ تاج العروس (٢٢٧/٧) ، (بسل) ٠

[،] تَأَجُّ الْعَرُوسُ (٧ /٢٢٧) ، (بسبل) •

عوف بن لوى) . وكانوا يحرمون ثمانية أشهر من السنة . وقسد امتنعت بعض القبائل من الاغارة عليهم في هذه الأشهر الفلسل اذن جاعة تعظم ثمانية أشهر من السنة ، وتجرمها فلا تقاتل فيهسا . فهم يختلفون اذن عن (المحرمين) من قريش ومن دان بدينهم في الهم يحرمون ثمانية أشهر من أشهر السنة ويحلون الأربعة الباقية ، أي على العكس منهم ، يفعلون ذلك تعمقاً وتشديداً ال

والبسل كما يتبين من تفسير علماء اللغة لها : الحرام . ولهذا قالوا : الإبسال : التحريم . ومن ذلك قيل للأشهر الحرم (البسل) . وهي الأشهر الثانية التي حرمها قوم من (غطفان) و (قيس) . وجذا المعنى وردت في قول الأعشى :

أجارتكم بسل علينا محرم وجارتنا حل لكم وحليلها "

وذكر أنها تعني الحرام وأيضاً الحلال . وهي من الأضداد؛

فنحن اذن أمام طائفتين من العرب المحرمين للشهور . طائفة اقتصرت عــــلى تحريم أربعة أشهر من السنة ، جعلتها أشهراً حرماً . وطائفة جعلت عــدة الشهور الحرم ثمانية ، وعدة الشهور الحل أربعة ، وهم أقل عدداً من الطائفة الأولى .

ولكننا نجد طائفة أخرى من الجاهليين ، استهترت عرمة كل الأشهر ، فلم تحرم أي شهر من شهور السنة ، ولم تعترف لها بقدسيته ، وساوت بسبن جميع أشهر السنة ، بأن أحلتها كلها ، فعرفوا بالمحلين وهم عكس (المحرمين) . فقد نص أهل الأخبار على وجود قوم من العرب هم : خثعم وطيء ، ذكروا أنهم كانوا يستحلون الأشهر الحرم فيقاتلون فيها ، ولا يقدسونها ولا يرعون للحرم ولا كلاشهر الحرام حرمة . وذكر بعضهم أن أحياء من قضاعة ويشكر والحارث بن كعب كانوا عسلى مذهب هؤلاء " . فهم لا يفرقون بين الأشهر ، ولا يميزون

أبو ذر ، شرح السيرة (٧٨/١) ، ابن كثير ، البداية (٢٠٤/٢) ، القلاعي ، الاكتفاء (٧٨/١) ، القلاعي ،

۲ تفسیر ابن کثیر (۲/۲۵۵) ۰

٢ تاج العروس (٢٢٧/٧) ، (بسل) ٠

المصدر نفسه

ه تاج العروس (١/٨٤٢) ، (حرم) ، الجاحظ ، الحيوان (٢١٦/٧ وما بعدها) ، النجيرمي (١٢) ، المحبر (٢١٩) ، الازرقي (١/٣٤١) .

بينها ، وهي كلها في نظرهم سواء . فلا يؤمنون بوجود أشهر حرم مقدسة ، ولا بوجود أشهر حل ، بل الأشهر عندهم كلها حلال . ولا يمتنعون من القتال في أي يوم أو شهر من السنة . فهم اذن على نقيض (المحرمين) للأشهر المعظمين للحرم وللأشهر الحرم ، قوم لا عهد لهم ولا ذمة بالنسبة الى شهور السنة .

والظاهر ان (المحلّن) كانوا يتحارشون بالمحرمين وبغيرهم في الأشهر الحرم، ولما كان من شرع (المحرمين) الامتناع عن القتال في تلك الأشهر ، فللدفاع عن النفس أباح النسأة لمقلديهم المحرمين مقاتلة المحلّين اذا تعرضوا لهم . إذ جاء: « كان الذين ينسأون الشهور أيام الموسم يقولون : حرمنا عليكم القتال في هده الشهور إلا دماء المحلين . فكانت العرب تستحل دماءهم في هدة الشهور يا . وجاء : « وإني قد أحللت دماء المحلين من طيء وختعم ، فاقتلوهم حيث وجدتموهم اذا عرضوا لكم ي . .

ويجب أن نضيف على هؤلاء طائفة من العرب من ذي البانة والصعاليك وأصحاب التطاول ، وأمثالهم ممن كانوا لا يرون للحرم حرمة ولا للأشهر الحرام قدراً " . فكانوا يغيرون في هذه الأشهر ومحلون القتال فيها وفي كـــل وقت ، كما كانوا لا يؤمنون على الحرم . فإذا وجدوا فرصة سرقوا في الحرم وأخذوا ما يقــع في أيديهم دون استحياء ولا مبالاة بحرام وحلال ، نظراً لما هم فيه من جوع وفاقة وحاجة ، دفعتهم إلى الكفر بكل قانون وعقيدة وعرف .

ويجب أن نضيف الى المحلين العرب الذين لم يكونوا على دين أهل الشرك ، مثل النصارى واليهود. فقد كانت النصرانية قد وجدت سبيلها بين تغلب، وشيبان، وعبد القيس ، وقضاعة ، وغسان ، وسليح ، والعباد ، وتنوخ ، وعاملة ، ولحم ، وجُدام . وكثير من بلحارث بن كعب ، وبعض طيء وتميم . فهؤلاء لم يكونوا على شرك ، لذلك لم يراعوا حرمة تلك الأشهر ، ولم يحجوا الى محجات المشركين ، وإنما كانوا يتقربون الى قبور شهداء الكنيسة والى أضرحة القديسين ،

١ - تاج العروس (٨/ ٢٤٤) ، (حرم) ٠

الأشراف على رواية : Kister, p. 142. : نقلًا عن مخطوطة أنساب الاشراف على رواية :

٣ ثمار القلوب (٨٨) ، Kister, p. 143.

الحيوان (٢١٦/٧) ،

ولهم أعيادهم الحاصة بهم لا يقاتلون فيها إلا دفاعاً عن نفس ، ولم يقم اليهود كذلك لتلك الأشهر المقدسة حرمة ، إذ كان السبت ، يوم راحة بالنسبة لهم ، لا يحل فيه قتال ، وكذلك كانت أعيادهم أيام حرمة ، لا يجيزون فيها قتال ، أي مهاجمة أحد ، إلا إذا هوجموا ، فيحل عندئذ لهم القتال دفاعاً عن نفس ، ولما وقعت المناوشات بينهم وبين المسلمين كانوا يتجنبون فيها القتال أيام السبت والأعياد .

وذكر أن قريشاً، كانت لا تتاجر إلا من ورد اليها في مكة في الأشهر الحرم . لا تبرح دارها ولا تتجاوز حرمها . وذلك لتحمسها في دينها والحب لحرمها . وكانت تخاف على تجارتها من لصوص الطرق وصعاليك الأعراب وطلاب الطلائب وذؤبان العرب ، لأبهم كانوا يرون للشهور الحرم حرمة، ولا للشهر الحرم قدراً ، ولا للحرم حرمة ، فأعطت الإيلاف ، والفت القبائل ، وقاومت بذلك المحلين . وقد قسم (المرزوقي) العرب الى ثلاثة أهواء بالنسبة الى أشهر الحج . منهم المحلون ، الذين كانوا يستحلون الكعبة والأشهر الحسرم ويسرقون ويقتلون في المحلون ، الذين كانوا يستحلون الكعبة والأشهر الحسرم ويسرقون ويقتلون في (الحرم) ، ومنهم من محرم الشهور الحرم ، ومنهم (أهل هوى) على شرع (صلصل) . وهو (صلصل بن أوس بن محاشن بن معاوية بن شريف) من وكان من حكام العرب ومفتوهم وعمن اجتمع له الموسم والقضاء في عكاظ .

والمحرمون هم : الحمس والحلة . أما (المحلّون) ، فالقبائل التي لم تحترم حرمة الكعبة ولا الاشهر الحرم ، أي أولئك الذين أباح النسأة دمهم ، وجو زوا قتالهم في الأشهر الحرم . وأما اولئك الدين كانوا على شرع (صلصل) ، فلا ندري مذهبهم وهواهم ، فلم يتحدث (المرزوقي) عنهم " . وقد كان (صلصل) ممن اجتمع له الموسم وقضاء عكاظ من بني تميم أ . ولم يسذكر (ابن حبيب) الأمور التي أوجدها وأحدثها ، حتى كو "ن له طائفة خاصة لها رأي في الحرم وفي الأشهر الحرم .

المرزوقي ، الامكنة (١٦٦/٢) ، المحبر (١٨٢ وما بعدها) ، Klster, p. 143.

Kister, p. 143.

Kister, p. 144.

ء المحبر (۱۸۲ وما بعدها) ٠

وتجويز مقاتلة (المحلين) في الأشهر الحرم ، هو دفاع عن النفس ، وضرورة واجبة . لذلك نص علية النسأة في أمرهم السنوي الذي يعينون فيه (النسيء) في الموسم ، ليقف الناس على موعد الأشهر الحرم ومكانها من السنة في السنة المقبلة . إذ لا يعقل بالنسبة للمحرمين الامتناع من قتال مقاتل في الأشهر المذكورة ، لأنها أشهر حرم مقدسة . وإلا عرضوا أنفسهم وأهلهم وأموالهم الى التهلكة ، خاصة وان المقاتلين هم من أهل عقيدة مخالفة لعقيدتهم نمام المخالفة ، فشرعة الدفاع عن النفس أباحت لهم حق قتال المحلين .

ويلاحظ ان شهري ذي القعدة وذي الحجة هما الشهران الأخيران من السنة ، يليها في الحرمة الشهر الأول من السنة الجديدة وهو المحرم ، فهذه الأشهر الثلاثة هي في الواقع زمن واحد متصل . أما (رجب) ، فهو الشهر الوحيد المنفرد بالحرمة . ولذلك عرف به (رجب الفرد) ، و (بالفرد) . وقد علل أهل الأخبار سبب ذلك بقولهم : « وانحا كانت الأشهر المحرمة : أربعة . ثلاثة سرد وواحد فرد ، لأجل أداء مناسك الحج والعمرة ، فحرم قبل أشهر الحج شهراً ، وهو ذو القعدة ، لأنهم يقعدون فيه عن القتال . وحرم شهر ذي الحجة ، لأنهم يوقعون فيه الحج ويشتغلون فيه بأداء المناسك . وحرم بعده شهراً آخسر ، وهو المحرم ، لرجعوا فيه الى أقصى بلادهم آمنين ، وحرم رجب في وسط الحول ، المحرم ، لرجعوا فيه الى أقصى بلادهم آمنين ، وحرم رجب في وسط الحول ، لأجل زيارة البيت والاعتمار به لمن يقدم اليه من أقصى جزيرة العرب فيزوره ، ثم يعود الى وطنه فيه آمناً ، المنا .

ولكن تعليل أهسل الأخبار لحرمة (رجب) التعليل المسذكور لا يتناسب مع تعليلهم لحرمة الأشهر الثلاثة المحرمة ، فإذا كانوا قد حرموا ذا القعدة والمحرم بسبب الاستعداد للحج ، وبسبب العودة منه الى ديارهم كما زعموا ، فإن تحريم (رجب) بسبب مجيء العرب فيه من أقصى جزيرة العرب للعمرة فيه ، يستوجب أيضاً اعطاء المعتمرين مدة مناسبة قبله وبعده للاعتمار فيه ، حتى يضمنوا ذهابهم الى مكة وعودتهم منها بأمان ، فالسفر سفر واحد لا يتغير من حيث الطول أو القصر في موسم الحج أو في موسم العمرة ، لأن المسافات لا تتبدل بتبدل الطقوس الدينية ، ولو علنا سبب اطالة تحريم الأشهر الثلاثة بسبب الحج ووجود الأسواق،

۱ تفسیر این کثیر (۲/۳۵۹) ۰

أي لعوامل اقتصادية ومنافع مادية ، جاز قبول هذا التعليل ، ولكن لم لم يفعلوا هذا الفعل بالنسبة لرجب ، الذي تحتاج العمرة فيه الى مدة أطول من الشهر للوصول في خلالها من أقصى مكان في جزيرة العرب الى مكة ، وللعودة منها إلى مواطنهم ، إذ لا يعقل أبدأ بلوغ مكة والعودة اليها سالمين الى مواطنهم في العربية الجنوبية أو الحليج أو العراق في خلال شهر واحد ، بل هو في نظري زعم من مزاعم أهل الأخبار . وما كان الحج الى مكة إلا من القبائل القريبة منها ، وإنمــا صار الحج اليها عاماً ومن كل مكان في الاسلام وبفضله وحده. وعندي أن شهر رجب ، كان شهراً مقدساً محرماً ، تعتر فيه العتائر ، عند قبائـــل مضر وقبائل ربيعة ، وهما حلفان في الأصل ، وقد تناول قبائل متجاورة ، ثم انفصل، فصار ربيعة ومضر . وفي هذا الشهر كانوا يتقربون الى (الله) بالعتـــائر ، ومنهم من يعتمر ، فيبقى عمكة ما يشاء ، ولم تكن العمرة على شاكلة الحج من حيث العدد والكثرة ، بل كانت قاصرة على المتمكنين الذين لهم عهود ومواثيق مع أهل مكة وغيرها من سادات قبائل مضر وربيعة ، فلا خوف على أمثال هؤلاء من الرجوع إلى وطنهم في أي وقت شاؤوا ، إذ لا يطمع فيهم طامع بسبب ما كانوا محملونه من تجارة ، كالذي كان يفعله التجار الذين يذهبون الى الاتجار بالأسواق وفي جملتها سوق مكة في موسم الحج الذي هو تجارة وحج ، لأنهم كانـوا من عامة القبائل ومعهم تجارة ، فكان من الضروري تطويل الموسم ليكون أمناً لهم يحميهم من الأذى الى عودتهم الى مواطنهم .

وفي هذه الأشهر الحرم تعقد الأسواق مثل سوق عكاظ وذي المجاز وذي المجنة ودومة الجندل وغيرها ، فيقصدها الناس من مواضع بعيدة، وتكتظ أرضها بجموع غفيرة لم تكن تقصدها في غير هذه (المواسم) .

وقد عرف شهر (ذو القعدة) بهذا الاسم ، لأن الناس – كما يقول علماء اللغة – كانوا يقعدون فيه عن الأسفار والغزو والمبرة وطلب الكلم ومحجون في الحجة أ . وهو تفسير أخذ من ظاهر التسمية ، ودليل ذلك قولهم : « لقعودهم فيه عن القتال والبرحال ، ٢ . فالقعود فيه عن القتال جائز بالنسبة للمحرمين ،

۱ تاج العروس (۲/۶۲۹)، (قعد)، تفسیر ابن کثیر (۲/۶۵۳). ۲ تفسیر ابن کثیر (۲/۲۵۶).

ولكن قعودهم عن الترحال خطأ ، إذ كانوا على العكس يتهيأون فيه للأسفار الى الاتجار والحج ، فهو شهر ترحال لا شهر قعود وجلوس .

وأما (ذو الحجة) ، فقد عرف بذلك لايقاعهم الحج فيه . وقد رأينا ان في نصوص المسند اسم شهر عرف بد (ذ حجّن) ، أي (ذي الحجـة) ، وب (ذ محجّن) ، أي (ذي الحج . وب (ذ محجّن) ، أي (ذي المحجة) ، مما يدل على أن له صلة بالحج . ولم تعين نصوص المسند موسم حج العرب الجنوبيين ، ولم تذكر اسم محجتهم ، ولكننا نستطيع أن نقول الما كانت الى محجات آلهتهم المعروفة المنصوص عليها في نصوصهم ، وهي غير آلهة أهل مكة من غير شك .

وقد ذكر بعض علماء اللغة أن العرب كانت تسمي شهر رجب (رجب الأصم) و (المحرم) ، وذكر بعض آخر أن المحرم لم يكن يعرف بهـــذا الاسم إلا في الاسلام ، فقد كان الجاهليون يسمونه صفراً . ولذلك كان في تقويمهم صفران، كما كان عندهم شهران باسم ربيع الأول وربيع الآخر ، وشهران باسم جــادى الاولى وجادى الآخرة . وصفر الأول هو المحرم في عرفنا ، وصفر الآخر هو صفر في اصطلاحنــا اليوم . وقد كان الجاهليون يؤخرون المحرم الى صفر في تحريمه ، فيكون شهراً حراماً ٢

REP. EPIG. 4176/7.

۲ تاج العروس (۳/ ۲۳۳) ، (۸/ ۲٤٠ وما بعدها) ، (حرم) ، قال حميد بن ثور :
 رعین المرار الجون من کل مذنب شــهور جمادی کلها والمحـرما
 وقال آخر :

اقمنا بها شهسري ربيع كاهما وشهري جمادى واستحلوا المحرما تاج العروس (١٤١/٨) (حرم) ٠

أنه ُسمي بذلك ، تأكيداً لتحريمه، لأن العرب كانت تتقلب به فتحله عاماً وتح عاماً يا أي انه كان قلقاً متنقلاً ، ولم يكن ثابتاً ، ثم ثبت في الإسلام .

وقد ورد في كتب الحديث أن قريشاً كانت تصوم يوم عاشوراء ، كا اليهود يصومون ذلك اليوم . ويوم عاشوراء هو اليوم العاشر من المحسرم . الرسول حين قدم المدينة وجسد اليهود يصومونه . وأن الرسول كان يصومه الجاهلية أيضاً . ولما قدم المدينة ، كان يصومه ، وأمسر بصيامه . فلما فر رمضان ، ترك عاشوراء ، فمن شاء صامه ، ومن شاء تركه . وورد وأن قر كانت تعظم هذا اليوم ، وكانوا يكسون الكعبة فيه ، وصومه من تمام تعظيم ولكن انما كانوا يعدون بالأهلة ، فكان عندهم عاش المحرم . فلما قدم المدين وجدهم يعظمون ذلك اليوم ويصومونه ، فسألهم عنه ، فقالوا : هو اليوم النوم الله فيه موسى وقومه من فرعون ، " .

وذكر أيضاً: أن رسول الله ، كان يتحرى يوم عاشوراء على سائر الأيا وكان يصومه قبل فرض رمضان ، قال : من شاء صاء وكان يصومه قبل فرض رمضان ، قال : من شاء صاء ومن شاء تركه ، وبقي هو يصومه تطوعاً ، فقيل له : « يا رسول الله انه تعظمه اليهود والنصارى ، فقال ، صلى الله عليه وسلم : اذا كان العام المقبل شاء الله صمنا اليوم التاسع ، فلم يأت العام المقبل حتى توفي رسول الله » .

ويرجع حديث صيام قريش يوم عاشوراء الى (عائشة) ، وقد رواه عاشو (عروة بن الزبير بن العوام) . فقد روى الها «قالت : كان يوم عاشو تصومه قريش في الجاهلية ، وكان رسول الله يصومه . فلما قدم المدينة صامه و الناس بصيامه ، فلما فرض رمضان ، ترك يوم عاشوراء ، فحن شاء صامه و شاء تركه » . ويروى أيضاً عن معاوية ، فقد ورد عن (حميد بن عبد الرابن عوف انه سمع معاوية بن أبي سفيان ، رضي الله عنها ، يوم عاشوراء

۱ ابن کثیر ، تفسیر (۲/۲۵۳) ۰

٢ جَامَع الْأُصول (٣/٩٩/ وما بعدها) ، تاج العروس (٣/٤٠٠) ، الازمنة والامكا للمرزوقي (٢/٦٧١ وما بعدها) ٠

ا زاد المعاد (١﴿كَا وَمَا بِعِدُهَا) ٠

ع الطبري (٤١٧/٢ وما بعدها) ، امتاع الاسماع (٢٠/١) ، زاد المعاد (١٦٤/١

ه ارشاد الساري (٣/ ٢١) ٠

عام حج على المنبر ، يقول : يا أهل المدينة أين علماؤكم ؟ سمعت رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، يقول : هذا يوم عاشوراء ولم يكتب عليكم صيامه ، وأنا صائم فن شاء فليصم ، ومن شاء فليفطر ، أ .

وقد حاول شراح حديث (عائشة) إيجاد محرج له ، فقالوا في شرح: ١ كان يوم عاشوراء تصومه قريش في الجاهلية » ، « محتمل أنهم اقتدوا في صيامه بشرع سالف ، ولذا كانوا يعظمونه بكسوة البيت الحرام فيه » . وقد وضع بعضهم بعد « وكان رسول الله ، صلى الله عليه وسلم يصومه » جملة (في الجاهلية) . وحاولوا إيجاد محرج آخر لحديث (معاوية) ، بقولهم : « والظاهر أن معاوية قاله لما سمع من يوجبه أو محرمه ، أو يكرهه ، فأراد إعلامهم بنفي الثلاثية ، فاستعاؤه لهم تنبيها لهم على الحكم أو استعانة بما عندهم على ما عنده » . وقالوا: « ان معاوية من مسلمة الفتح ، فإن كان سمع هذا بعد اسلامه ، فإنما يكون المعنى سمعه سنة تسع أو عشر ، فيكون ذلك بعد نسخه بإنجاب رمضان ، ويكون المعنى كان سمعه قبله فيجوز كونه قبل افتراضه » ٢ . ثم ذكروا بعد هذين الحديثين ، كان سمعه قبله فيجوز كونه قبل افتراضه » ٢ . ثم ذكروا بعد هذين الحديثين ، حديثاً يناقضها تماماً ، وهو أن الذي حين قدم المدينة فرأى اليهود تصوم ، فقال : ما هذا الصوم ، قالوا : هذا يوم صالح ، هذا يوم نجتى الله بني اسرائيل من عدوهم ، فصامه موسى . قال الذي : فأنا أحق عوسى منكم فصامه ، وأمر بصامه » ٢ . وهو حديث للعلماء عليه كلام .

وحديث معاوية لا يدل على صوم قريش ليوم عاشوراء في الجاهلية ، وقسد استدل به (ابن الجوزي) على أن صوم عاشوراء لم يكن واجباً ، ولا يفهم منه أبداً أن قريشاً كانوا يصومونه قبل الاسلام . ولو كان معروفاً لما خفي أمره عليه وعلى غيره من قريش ، وحديث (عائشة) حديث مفرد ، ويجوز أن يكون قد وضع على لسامها ، ولا يعقل انفرادها به وعلمها وحدها بصيام قريش في ذلك اليوم ، وخفاء أمره على غيرها من الرجال والنساء ممن عاش معظم حياته في الجاهلية .

ارشاد الساري (۲/۲۲) ٠

۲ ارشاد الساري (۲/۲۲) ٠

۲ ارشاد الساري (۳/۲۲۲) ٠

ويوم (عاشوراء) هو يوم (ع ش و ر) Ashura (عشور) (عشورا) عند العبر انيين ، ويقع في اليوم العاشر من شهـر (تشرى) . وهو يوم خاص بيهود . وأنَّا أشك في صحة رواية أهل الأخبار القائلة ان قريشاً كانوا يصومونه في الجاهلية ، إذ ما هي صلة قريش الوثنيين الذين لم يكونوا من أهـــل الكتاب بصيام يوم هو من صميم أحكام ديانة يهود . ومما يؤيد رأيي ، هو ان أهــل الأخبار أنفسهم يذكرون ان الرسول « حين قدم المدينة ، رأى يهود تصوم يوم عاشوراء ، فسألهم ، فأخبروه انه اليوم الذي غرَّق الله فيه آل فرعون ، ونجتَّى موسى ومن معه منهم ، فقال : نحن أحق بموسى منهم ، فصام ، وأمر الناس بصومه . فلها فدرض صوم شهر رمضان ، لم يأمرهم بصوم يوم عاشوراء ، ولم ينههم عنه ٢، ن فلو كان الصيام معروفاً عند قريش ، لما سأل الرسول يهود يثرب عن صومهم صيام عاشوراء ، وما جاء من قوله : « نحن أحق بموسى منهم ، فصام ، وأمر الناس بصومه ، الى أن فرض رمضان ، فرفع عنهم صومه ، وجعلهم أحراراً إن شاءوا صاموه وإن شاءوا أفطروا ، أي صار تطوعـــا ، وهو حديث يشك فيه العلماء كذلك . وهذه الرواية تناقض تماماً رواية صيام قريش يوم عاشوراء. ثم اننا لا نجد في القـرآن ولا في الحديث ــ غـــىر حديث عائشة ــ ما يشر الى وجود ذلك الصوم بمكة قبل الهجرة ، ولو كان معروفاً لما يُسكت عنه . ويرجع بعض المستشرقين دعوى صيام قريش لذلك اليوم الى محاولة ارجاع الأصول الاسلامية الى الحنيفية القديمة والى قدماء العرب ثم الى ابراهيم، فصيروا قريشاً تصوم عاشوراء لارجاع الصيام الى أصل قديم .

ولا يعقل وجود الصيام عند المشركين ، لأنهم لم يكونوا أهل كتاب ، وأنما كان الصيام معروفاً عند الاحناف لاتصالهم بهم ، وتأثرهم بكتبهم وبما كان عندهم من أحكام ، ومن ذلك ترهمهم وزهدهم ، وقد كان الرهبان يكثرون من الصوم والاعتكاف .

وأنا لا استبعد أن لفظة (محرم) هي نعت لهذا الشهر لا اسه له ، عرف مها لكونه شهراً حراماً . تقع عليه الحرمة ، ومن حرمته أن الجاهليين كانوا يبتدئون

Shorter Ency., p. 47.

۲ الطبری (۲/۷۱۲) ۰

Shorter Ency. p. 48.

سنتهم به . فالمحرم ، هو أول شهر من شهور السنة في حسامهم، ولابتدائهم به، فقد تكون له حرمة خاصة عندهم .

وقد نسب أهل الأخبار شهر رجب الى مضر، فقالوا رجب مضر، وقد أشير الى ذلك في الحديث أيضاً ، مما يدل على أن هذا الشهر هو شهر مضر خاصة . وقد ذكر العلماء أنه إنما عرف بذلك لأبهم كانوا أشد تعظيماً له من غيرهم ، وكأنهم اختصوا به أ . وذكروا أيضاً أبهم كانوا يرجبون فيه ، فيقدمون الرجبية ، وتعرف عندهم بالعتيرة ، وهي ذبيحة تنحر في هذا الشهر . ويقال عن أيامه هذه أيام ترجيب وتعتير الم .

ویذکر علماء الأخبار أن تأکید الرسول علی « رجب مضر السذي بین جهادی وشعبان» في خطبة حجة الوداع، هو أن ربیعة کانت تحرم في رمضان و تسمیه رجباً ، فعرف من ثم به (رجب ربیعة) ، فوصفه بکونه بین جهادی وشعبان تأکیسه علی أنه غیر رجب ربیعة المذکور الذي هو بین شعبسان وشو ال . و هو رمضان الیوم 7 . فرجب اذاً عند الجاهلین رجبان : رجب مضر و رجب ربیعة ، و بین الطائفتین اختلاف في مسائل أخری کذلك .

ومما يؤيد ان شهر (رجب) كان شهر مضر المحرم عندهم بصورة خاصة ، ما ورد في أقوال علماء التفسير من ان (الشهر الحرام) الوارد في الآية: «يا أيها الذين آمنوا لا تحلّوا شعائر الله ولا الشهر الحرام ، ولا الهدي ولا الفلائد » ، مو شهر (رجب) ، وهو شهر كانت مضر تحرم فيه القتال مورد في الآية:

ر درجب مضر: انما أضيف رجب الى هذه القبيلة ، لانهم كانوا يحافظون على تجريمه، أشهد من سائر العرب ، ، عمدة القارى: (٤٢/١٨) ، تاج العروس (٢٦٦٦٦ وما بعدها) ، روح المعاني (٢٠/١٠) .

۲ تاج العروس (۲/۷۲) ۰

الروض الانف (1/10) (حجة الوداع) ، بلوغ الارب (1/10) ، تفسير الطبري (1/10) وما بعدها) ، تفسير ابن كثير (1/10) ، د وان عدة الشهور عندالله اثنا عشر شهرا ، منها أربعة حرم ، ثلاثة متوالية ورجب مضر الذي بين جمادى وشعبان » ، ابن هشام ، سيرة (1/10) ، (حاشية على الروض) •

ع المائدة ، الرقم ٥ ، الاية ٢ ٠

• يسألونك عن الشهر الحرام . قتال فيه ؟ » ، واجهاع علماء التفسير والأخبار على انه شهر (رجب) ، وان الآية نزلت في أمر قتل (ابن الحضرمي) في آخر يوم من جهادى الآخرة ، وأول ليلة أو يوم من رجب . وقد كان المسلمون مهابونه ويعظمونه ، وكان النبي بحرم القتال في الشهر الحرام ، حتى نزلت الآية في حق الفتال فيه وفي بقية الشهور . وقد ذهب المفسرون أيضاً الى ان (الشهر الحرام) ، هو كل شهر حرام من هذه الأشهر الأربعة ، وان الآية لا يراد مها التخصيص ، وان ما ذكر من انه شهر رجب ، فلأجل وقوع الحادث المذكور فيه .

وعرف (رجب) بـ (منصل الأل) والألة والألال في الجاهليسة . أي مخرج الاسنة من أماكنها . كانوا إذا دخل رجب نزعوا أسنة الرماح ونصال السهام ابطالا ً للقتال فيه ، وقطعاً لأسباب الفتن بحرمته ، فلما كان سبباً لذلك سمي به ، اعظاماً له ، فلا يغزون ولا يغير بعضهم على بعض " . وعرف أيضاً بـ (منزع الأسنة) للسبب المذكور .

ومن دلائل حرمة شهر (رجب) ومكانته العظيمة عند أهل الجاهلية ، تقديمهم العتائر فيه والاضاحي التي عرفت عندهم بـ (الرجبية) ، ووقوع أكثر المناسبات الدينية فيه . وقد نعت هذا الشهر بـ (الاصم) ، فقيل له (رجب الاصم) ، لعدم ساع استغاثة أو قعقعة سلاح فيه ، لان العرب كانت لا تقرع فيه الاسنة ، فيلقى الرجل قاتل أبيه أو أخيه فيه ، فلا بهيجه ، تعظيا له م . وعرف بـ (رجب الفرد) وبـ (الفرد) ، لانفراده وحده من بين الاشهر الحرم الاخرى .

ويرى (ولهوزن) ، استناداً الى بعض الموارد اليونانية وغيرها ان العرب كانوا يحرمون شهراً واحداً منفرداً ، هو (رجب الفرد) ، وهو من شهور الربيع ، وشهرين آخرين متصلين يقعان في القيظ ، أي في أوج الصيف . أما الشهر الثالث

١ البقرة ، الرقم ٢ ، الاية ٢١٧ ٠

٢ تفسير الطبري (٢٠١/٢ وما بعدها) ٠

٣ - تاج العروس (١٣٧/٨) ، (نصل) ٠

ع تَاجَ العروس (٣/ ٣٨٠) ، (عتر) ، اللســـان (٤/٣٧٥) ، المعاني الكبـــير (١١٣/٢) .

ه تفسير الطبري (۲۰۱/۲) ٠

تاج العروس (٨/ ٢٤١) ، (حرم) ، الازمنة والامكنة ، للمرزوقي (١/٥٨) .

الذي ألحق بالشهرين ، فصارت به ثلاثة أشهر حرم متسلسلة متداخلة ، فقد حرم في عهد متأخر لا يبعد كثيراً عن الاسلام ، وهو المحرم ا

وبلاحظ ان الموارد الاسلامية قد وضعت بعض الأحداث المهمة في شهر محرم مثل صوم يوم عاشوراء ، ومثل اختيار القدس قبلة للمسلمين ، فقد ذكروا ان ذلك كان في اليوم السادس عشر من المحرم ، ومثل ذكرهم ان وصول حملة الفيل الى مكة كان في اليوم السابع عشر منه ، وان ابتداء السنة الهجرية ، كان في أول المحرم ، مع اننا لو دققنا ذلك تدقيقاً عميقاً ، وجدنا ان أكثر هدا المروي لم يثبت وقوعه في هذا الشهر .

ونجد في كتب الحديث والأخبار ما يفيد بأن الجاهليين كانوا يعظمون شهري شعبان ورمضان تعظيماً يكاد يضاهي تعظيمهم للأشهر الحرم. وسبب ذلك في نظري ، هو بفعل النسيء في الشهرين ، وتلاعبهم بالأشهر وتسميتهم لها تسميات كيفية ، ووقوع ذلك التلاعب على الشهرين المذكورين دون بقية الشهور. وقد يكون بسبب أن العرب كانوا يقدسون الشهرين ويحرمونها أيضاً ، وأن قريشاً كانت تحرمها أيضاً ، ومن هنا فضل شعبان ورمضان على بقية الأشهر المانية مع المها من الأشهر الاعتيادية على حسب رواية أهل الأخبار . ولم يدخلوهما في جملة الأشهر الحرم . ونجد للشهرين حرمة كبيرة في الاسلام .

وقد كان عرب العراق وبادية الشأم يتجنبون أيضاً مثل عرب الحجاز القتال في أشهر معينة ، لأنها أشهر مقدسة حرم عندهم ، كما يفهم ذلك من مؤلفات الروم والسريان . فقد أشار المؤرخ (افيفانوس) Epiphanius الى وجود شهر عند العرب ، قال إن العرب تحتفل فيه ، وهو عندهم شهر مقدس ، ويقع في شهر تشرين الثاني ، ويريد به شهر (ذي الحجة) على ما يظن . وقد دعي بد (حجت) في بعض المدوارد اليهوديسة " . كما ذكر (بروكوبيوس) بد (حجت) أن عرب المناذرة لم يكونوا ليحاربوا في شهورهم المقدسة ، وقال إنهم كانوا قد جعلوا شهرين في السنة حرماً الآلهتهم الله يغزون فيها والا يقاتلون

Reste, S. 100.

Shorter, p. 410.

Aboda Zara, II b., Epiphanius, Haer., 51, 24.

بعضهم بعضاً ، ويقعان في تموز وآب . وذكر (فوتيوس) أن العرب بحجون الى معبدهم مرتبن في السنة: مرة في وسط الربيع عند اقتران الشمس ببرج الثور، وذلك لمدة شهر واحد ، ومرة أخرى في الصيف ، وذلك لمدة شهرين .

وفي هذه الإشارات معلومات قيمة ، تشير الى وجود الاشهر الحرم عندالعرب الشهاليين . ويفهم منها أن الاشهر الحرم كانت ثابتة لا تتغير ، فلا يقع حجهم مرة في شتاء ومرة في حريف . فحجهم مابت ، وأخرى في ربيع ، ومرة في خريف . فحجهم ثابت ، وأشهرهم ثابتة . ومما يؤسف له أن أولئك المؤرخين لم يشيروا الى أساء المواضع التي كانوا محجون اليها .

الشهور الحل:

وأما الشهور الثمانية الاخرى، غير الحرم، فهي : صفر، وشهر ربيع الأول، وشهر ربيع الأولى، وشهر رمضان، وشهر رمضان، وشوال . وقد استحل فيها القتال والغزو .

وقد عرفت هذه الشهور: الحرم منها والشهور الحل بشهور معد" . وكان أهل مكسة يستعملونها عند ظهور الاسلام . والظاهر ان القبائل المجاورة لمكسة كانت تستعملها أيضاً . وبهذه الأشهر أرخت رسائل الرسول وأوامره ، وصارت باستعال الرسول لها الشهور الرسمية في الاسلام ، عليها يسير كسل المسلمين على اختلاف ألوانهم حتى اليوم لمسالها من صلات بأمور دينهم في مثل الصوم والحج .

وصفر ، هو الشهر الذي يلي المحرم . « قال بعضهم : انما سمي لأنهم كانوا يمتارون الطعام فيه من المواضع ، وقيل لاصفار مكة من أهلها اذا سافروا،وروي عن رؤبة انه قال : سمّوا الشهر صفراً لأنهم كانوا يغزون فيه القبائـل فيتركون من لقوا صفراً من المتاع ، وذلك ان صفراً بعد المحرم ، فقالوا صفر الناس منا

Reste, S. 100. f., De Bello Persi., 11, 16, Photius, Bibl. Cod., 3.

Reste, S. 101, Winckler, Alt. Orient. Forsch., II, Reihe, I Band, S. 336.

قال قائل من بني كنانة :

السناً النَّاسئين على معد شهور الحل نجعلها حراما تاج العروس (٢٢/٤) •

صفراً ، ' . وكانوا اذا جمعوا المحرم مع صفر ، قالوا : صفران . وفي ذلك قول أبى ذؤيب :

آقامت به كمقام الحنيف شهري جهادى وشهري صفر^٢

وكان أهل مكة يفتتحون سنتهم بالمحرم . فهو أول شهر عندهم من أشهر السنة . وقد أقر الإسلام هدذا المبدأ ، فجعل المحرم أول شهر من شهور السنة الهجرية " .

تاج العروس (٣٣٦/٣) ، (صفر) ٠

٧ المصدر نفسه٠

[«]قال أبو جعفر: فاذا كان الامر في تأريخ المسلمين كالذي وصفت، فانه وان كان من الهجرة، فان ابتداءهم اياه قبل مقدم النبي صلى الله عليه وسلم المدينة بشهرين وأيام، هي اثنا عشر، وذلك ان أول السنة المحرم، وكان قدوم النبي صلى الله عليه وسلم المدينة، بعد مضي ما ذكرت من السنة، ولم يؤرخ التأريخ من وقت قدومه، بل من أول تلك السنة، الطبري (٢٨٨/٢ وما بعدها)، «ذكر الوقت الذي عمل فيه التأريخ، ، روح المعاني (١٠/١٠ وما بعدها)، الايام واللياليو والشهور (ص ٩)، القاهرة، ١٩٥٦م، المرزوقي (٢٨٣/١)، Reste, S. 97.

الفصل الثالث والثلاثون بعد المئة

النسيء

عرف علماء العربية النسيء بقولهم : و والنسيء المذكور في قول الله تعالى : انما النسيء زيادة في الكفر الهم كانت تؤخره العرب في الجاهلية ، فنهى الله عز وجل عنه في كتابه العزيز حيث قال : انما النسيء زيادة في الكفر ، الآية، وذلك انهم كانوا اذا صدروا عن منى يقوم رجل من كنانة ، فيقول : أنا الذي لا يرد لي قضاء ، فيقولون : أنسئنا شهراً ، أي أخر عنا حرمة المحرم واجعلها في صفر فيحل لهم المحرم و المحرم النسيء بأنه تأخير بعض الأشهر الحرم الى شهر آخر . وذلك من (نسأ) . والنسء تأخير الوقت . وجعله بعضهم بمعنى (الكس) ، المعروف . وقد ذهب العلماء الى أن النسيء كل زيادة حدثت في شيء ، فالشيء الحادث فيه تلك الزيادة بسبب ما حدث فيه نسيء . فالنسيء تأخير حرمة المحرم الى صفر ، وجعل المحرم شهراً حلالاً ، يجوز لهم القتسال فيه ، لأمهم كانوا يكرهون أن تتوالى عليهم ثلاثة أشهر حرم ، لا يغيرون فيها فيه ، لأمهم كانوا يكرهون أن تتوالى عليهم ثلاثة أشهر حرم ، لا يغيرون فيها

التوبة ، الآية ٣٧ ، تفسير الطبري (٩١/١٠) ، روح المعاني (٣٨/١٠) ، تاج العروس (٢/٦٥١) ، (طبعة الكويت) ، اللسان (٢٦٧/١) ، الكشاف (٢/٢٣)، صبح الاعشى (٢٦٦/٢٣) ، (صادر) ، المختار من صحاح اللغة (٥٢٠) .

٢ اللسَّان (١/٦٧) ، (صادر) ، (تاج العروس (١/٦٥٦) ، (الكويت) ٠

المفردات (۱/۱) ، الروض الانف (۱/۲ ، ۸۵) •

٤ ابن الاجدابي (٣٠٠) .

ه تفسير الطبري (١٠/١٠) ، القرطبي ، الجامع لاحكام القرآن (١٣٧/٨) .

ولا يغزون ، ومعاشهم على الغارات والغزو . ففعلوا النسيء ، لإحلال ذمنهم من حرمة محرم ، ولتجويز القتال فيه، فكانوا يؤخرون تحريم المحرم الى صفر فيحرمونه ويستحلون المحرم فيمكثون بذلك زماناً ، ثم يزول التحريم الى المحرم، ولا يفعلون ذلك إلا في ذي الحجة أ . وقد عرف بعض العلماء النسيء بأنه تأخير حرمة شهر الى شهر آخراً . و « العرب تقول : نسأ الله في أجلك ، وأنسأ الله أجلك ، أي أخر الله أجلك ، "

فهم كانوا يستحلون ترك الحج في الوقت الذي هو واجب فيه ، ويوجبونه في الوقت الذي لا يجب فيه ، وجوزوا ذلك عليهم حتى ضلوا باتباعهم هذا التجويز . بأن جعلوا الشهر الحرام حسلالاً ، إذا احتاجوا الى القتال فيه ، وجعلوا الشهر الحلال حراماً ، ويقولون شهراً بشهر ، وإذا لم محتساجوا الى ذلك لم يقعلوه أ . فكانوا و محجون في كثير من السنين ، بل أكثرها في غير ذي الحجة ، " ، ومن هنا تلاعبسوا بالأشهر وأخرجوها عن حقيقتها ، بأن جعلوا الشهر الحرام حلالاً والشهر الحلال حراماً ، فخالفوا بذلك ما اتفق عليه من تحريم أشهر بعينها هي من الأشهر الحل ، ومن تحليل أشهر هي الاشهر الحرم .

واذا أخذنا بما جاء على لسان بعض الشعراء عن النسيء ، مثل قولهم :

ألسنا الناسثين على معد " شهور الحل نجعلها حراما

وقول أحدهم :

وكنا الناستين على معد" شهورهم الحرام الى الخليل

١ تفسير الطبرسيي (٩/٥) ، (طبعة طهران) ، الامالي ، للقالي (١/٤) -

تفسير الرازي (١٦/٥٥) ، تفسير البيضاوي (١٩٣/١ وما بعدها) ، الكشاف (٢٨/٢) ، التسهيل لعلوم التنزيل ، لمحمد بن أحمد بن جزي الكلبي (٢/٥٧) ، تفسير القاسمي (٣١٤٣/٨) .

۳
 ۱۷ (۱/٤)

ع تفسير الطبرسي (٥/ ٢٩) ، (طهران) *

[،] تفسير ابن كنير (٢/٤٥٣) ٠

وقول الآخر :

نسثوا الشهور بها أوكانوا أهلها من قبلكم والعز لم يتحول

واعتبرناه صحيحاً ، نستنتج منه أن النسيء كان خاصاً بحج (مكة) ، وبالقبائل التي عرفت بقبائل (معد) . وقد عرفنا قبائل وعشائرها وفي جملتها قريش .

واذا أخذنا النسيء بهذا المعنى ، صار معناه مجرد تبديل شهر بشهر ، وتأخير حرمة شهر الى الشهر الذي يليه . وليس هذا بزيادة ، أي زيادة أيام أو شهر على شهور السنة ، وهي الأيام التي تتخلف فيها السنة القمرية عن السنة الشمسية، لتتساوى بها ، فتثبت الأشهر في مواضعها من الفصول ، وهو ما يعبر عنه بالكبس فليس هذا النسيء كبساً اذاً .

وقد تعرض (البيروني) لموضوع النسيء عند العرب ، فقال : « وكانوا في الجاهلية يستعملونها على نحو ما يستعمله أهسل الاسلام . وكان يدور حجهم في الأزمنة الأربعة . ثم أرادوا أن محجوا في وقت ادراك سلعهم من الادم والجلود والثار وغير ذلك ، وأن يثبت ذلك على حالة واحدة ، وفي أطيب الأزمنة وأخصبها . فتعلموا الكبس من اليهود المجاورين لهم . وذلك قبل الهجسرة بقريب من مثني سنة . فأخذوا يعملون بها ما يشاكل فعل اليهود من إلحاق فضل ما بين سنتهم وسنة الشمس شهراً بشهورها اذا تم ... ويسمون هذا من فعلهم النسيء ، لأنهم كانوا ينسأون أول السنة في كل سنتين أو ثلاث شهراً ، على حسب ما يستحقه التقدم هم ...

وتعرض (ابن الأجدابي) لموضوع (الكبس) والسنة (الكبيسة) عند العبرانيين واليونانيين كذلك ، فقال : « وقد كانت العرب في الجاهلية تفعل مشل هذا ، وتزيد في كل ثالثة من سنيها شهراً ، على نحو ما ذكرناه عن العبرانيين واليونانيين. وكانوا يسمون ذلك النسيء . وكانت سنة النسيء ثلاثة عشر شهراً قرية . وكانت

۱ مرجع الضمير فيه « مكة » ٠

٢ الأمالي، للقالي (١/٤) ٠

آثار الباقية (۱۱ ، ۱۲ ، ۱۲ ، ۳۲) ، ابن الاجدابي (۲۲) ، القانون المسعودي
 (۱۲ ، ۱۳۱) ، التفسير الكبير ، للرازي (٤٤٧/٤) ، روح المعاني (۱۰/ ۹۱ وما بعدها) •

شهورهم حينئذ غير دائرة في الأزمنة ، كان لكل شهر منها زمن لا يعدوه . فهذا كان فعل الجاهلية حين أحدثوا النسيء ، وعملوا به . فلما جاء الله تعالى بالإسلام بطل ذلك ، وحرم العمل به . فقال : إنما النسيء زيادة في الكفرا . وقال عز وجل : إن عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهراً في كتاب الله . فسنة العرب اليوم اثنا عشر شهراً قرية دائرة في الأزمنة الأربعة ٣٠ .

وكان النسيء الأول للمحرم ، فسمي صفر به . وشهر ربيع الأول باسم صفر ثم والوا بين أساء الشهور . وكان النسيء الثاني لصفر ، فسمي الذي كان يتلوه بصفر أيضاً . وكذلك حتى دار النسيء في الشهور الاثني عشر ، وعاد الى المحرم ، فأعادوا بها فعلهم الأول . وكانوا يعدون أدوار النسيء ، ويحدون بها الأزمنة ، فيقولون : قد دارت السنون من زمان كذا الى زمان كذا دورة . فإن ظهر لهم مع تقدم شهر عن فصله من الفصول الأربعة لما يجتمع من كسور سنسة الشمس وبقية فضل ما بينها وبين سنة القمر الذي ألحقوه بها ، كبسوه كبساً ثانياً . وكان يبين لهم ذلك بطلوع منازل القمر وسقوطها حتى هاجر الذي عليه السلام ، وكانت نوبة النسيء كما ذكرت بلغت شعبان ، فسمي محرماً ، وشهر رمضان صفراً ، فانتظر الذي ، صلى الله عليه وسلم ، حينئذ حجة الوداع ، وخطب بانساس ، فانتظر الذي ، على الله عليه وسلم ، حينئذ حجة الوداع ، وخطب بانساس ، وقال فيها : « ألا ، وإن الزمان قد استدار كهيأته يوم خلق الله السموات

١ سورة التوبة ، الآية ٣٧ ٠

٣٦ التوبة ، الآية ٣٦ .

٣ ابن الاجدابي (٣٣) ٠

عروج الذهب (۱۸۸/۲) ، (ذكر سني العرب وشهورها) •

والأرض ، وإن عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهراً في كتاب الله ، منها أربعة حرم ، ثلاثة متوالية : ذو القعدة ، وذو الحجة ، والمحرم ، ورجب الذي يدعى شهر مضر الذي جاء بين جادى الآخرة وشعبان ، والشهر تسعة وعشرون وثلاثون 1 . ومنذ ذلك الحين ترك النسيء . « وعنى بذلك ان الشهور عادت الى مواضعها ، وزال عنها فعل العرب بها . ولذلك سميت حجة الوداع الحج الأقوم . ثم حرم ذلك ، وأهمل أصلاً 1 . وقد ذكر (المسعودي) ان عدة الشهور عند العرب وسائر العجم اثنا عشر شهراً ، وتقسيم السنة الى اثني عشر شهراً ، هو تقسيم قديم يعود الى ما قبل الميلاد .

وذ كر أن نسيء العرب كان على ضربين : أحدهما تأخير شهر المحرم الى صفر . لحاجتهم الى شن الغارات وطلب الثارات ، والآخر تأخير الحيج عن وقته تحرياً منهم للسنة الشمسية ، فكانوا يؤخرونه في كل عام أحد عشر يوماً ، حتى يدور الدور فيه الى ثلاث وثلاثين سنة ، فيعود الى وقته فلا . وهذا الرأي يلخص ما أورده أهل الأخبار في النسيء . ويتلخص في شيئين : النسيء تأخير الشهور، وذلك بإحلال شهر في مكان شهر آخر ، للإستفادة من ذلك في التحليل والتحريم، والنسيء بمعنى الكبس ، وهسو إضافة الفرق الذي يقع بين السنة الشمسية والسنة القمرية انى الشهور القمرية لتلافي النقص الكائن بين السنتين ، ولتكون الشهور القمرية بذلك ثابتة لا تتغير ، تكون في مواسمها المعينة ، فلا يقع حادث في شهر من شهورها في الشتاء ، ثم يتحول بمرور السنين ، فيقع بعد أمد في الصيف أو في الربيع ، كما يقع ذلك في الشهور القمرية المصرفة المستعملة في الاسلام .

وتسمى الطريقة الثانية ، وهي إضافة فرق الأيام بين السنتين الشمسية والقمرية الى السنة القمرية . (الكبس) في اصطلاح العلماء . وقد كانت شهور اليهود ، وهي شهور قمرية ، تساوي (٣٥٤) يوماً وست ساعات ، فهي لذلك أنقص بأحد

امتاع الاسماع (۱/۱۷) ، ويختلف هذا النص في مختلف الموارد ، راجع عمدة القارئ (۱۸/۱۶) ، مجالس ثعلب (۱۲۱) ، سيرة ابن هشام (۱/۲۸) ،
 حاشية على الروض الانف) ، الروض الانف (۲/۲۰) .

٣ الآثار الباقية (١/ ٦٢ وما بعدها) ، روح المعاني (١٠/ ٩١ وما بعدها) ٠

٣ مروج الذهب (٢/١٧٧)، (ذكر سني العرب والعجم وشهورها) ٠

بلوغ الارب (٢/٧١) ، نهاية الارب (١٦٦/١ وما بعدها) ٠

عشر يوماً عن السنة الرومانية ، فأدخلوا شهراً ثالث عشر في كل ثلاث سنوات، سموه (فيادار) أو (آذار الثاني) ، ومهذه الطريقة جعلوا السنـــة القمرية مساوية للسنة الشمسية ' . وقد ذكر (المسعودي) ، أن أيام السنة « ثلثًائة وأربعة وخمسون يوماً ، تنقص عن السرياني أحـــد عشر يوماً وربع بوم ، فتفرق في كل ثلاث وثلاثين سنة ، فتنسلخ تلك السنة العربية ولا يكون فيها نيروز ، وقد كانت العرب في الجاهلية تكبس في كل ثلاث سنين شهراً ، وتسميه النسيء وهو التأخير ٣٠. وذكر (القلقشندي) ، أنهم كانوا يؤخرون في كل عام أحد عشر يوماً ، حتى ﴿ يدور الدور الى ثلاث وثلاثين سنة، فيعود الى وقته،فلما كانت سنة حجة الوداع، وهي تسع من الهجرة ، عاد الحج الى وقته اتفاقاً في ذي الحجة كما وضع أولاً ، فأقام رسول الله،صلى الله عليه وسلم ، فيه الحج ، ثم قال في خطبته التي خطبها يومثذ : إن الزمان قد استدار كهيئته يوم خلق الله السموات والأرض ، بمعــى أن الحبح قد عاد في ذي الحجة ٣° . وذكروا ان المشركين كـانوا « محجون في كل شهر عامين ، فحجّوا في ذي الحجة عامين ، ثم حَجوا في المحرم عامين ، ثم حجوا في صفر عامين ، وكذلك في الشهور كلها حتى وافقت حجة أبـى بكر التي حجها قبل حجة الوداع ذا القعدة من السنة التاسعة ، ثم حج النبي صلى الله عليه وسلم ، في العــــام المقبل حجة الوداع فوافقت ذا الحجة ، فذلك قوله في خطبته : ان الزمان قد استدار ... الحديث . أراد بذلك أن أشهر الحج رجعت الي مواضعها ، وعاد الحج الى ذي الحجة وبطل النسيء؛ .

وورد في خبر يرجع سنده الى (إياس بن معاويــة) ، أن المشركين كانوا « محسبون السنة اثني عشر شهراً وخمسة عشر يوماً ، فكان الحج يكون في رمضان وفي ذي القعدة ، وفي كل شهر من السنة محكم استدارة الشهر بزيادة الحمسة عشر يوماً ، فحج أبو بكر سنة تسع في ذي القعدة محكم الاستدارة ، ولم محج النبي ، صلى الله عليه وسلم ، فلم كان في العام المقبل وافق الحج ذا الحجة في العشر ، ووافق ذلك الآهلة » . وقد ورد في الحديث : « الشهر هكذا وهكذا ، يعني

قاموس الكتاب المقدس (٦٣٩/١ وما بعدها) •

٢ مروّج (١٨٨/٢) ، (ذكر سُني العرب وشهورها وتسمية أيامها ولياليها) •

صبع الاعشى (٣٩٧/٢)

القرطبي ، البجامع الحكام القرآن (۱۳۷/۸) .

المصدر تفسه (٨/٨٣١) ٠

مرة تسعة وعشرين ومرة ثلاثين ، ' ، كما ورد: « شهران لا ينقصان شهراً رمضان وذو الحجة ، ' . فإذا أخذنا بذلك ، كان الفرق بين أيام السنة القرأيام السنة الشمسية ، هو ما يجب اضافته على السنة القمرية لتكون سنة شمسيد أشهر ثابتة .

واذا صحت رواية بعض الأخباريين عن إضافة الجاهليين أحد عشر يوماً، السنة القمرية ، ليضمنوا بذلك ثبات الأشهر ، وعدم تغير أوقاتها . فإن يكون كبساً صحيحاً بالمعنى المفهوم من الكبس ، مؤدياً للغاية المتوخاة منه . وعن تكون سنة أولئك الجاهليين المستعملين للكبس سنة قمرية شمسية . وأنا لا أستبع شيوعها عند أهل المدينة ، بسبب اختلاطهم باليهود ، ولا أستبعد كذلك اتفا مع يهود يثرب في استعمال السنة المستعملة عند اليهود نفسها ، وابتدائهم بالثاني كان يبدأ به أولئك اليهود .

ويؤيد هذه الرواية ما ذكره أهل الأخبار كلهم من ان الغاية التي حملت العاه بالنسيء على استعالهم له و انهم كانوا يحبون ان يكون يوم صدرهم عن افي وقت واحد من السنة و فكانوا ينسئونه والنسيء التأخير ، فيؤخرونه في سنة أحد عشر يوماً ، فإذا وقع في عدة أيام من ذي الحجة ، جعلوه في المقبل لزيادة أحد عشر يوماً من ذي الحجة ، ثم على تلك الأيام يفعلون كافي أيام السنة كلها . وكانوا يحرمون الشهرين اللذين يقع فيها الحج، والشهر الا بعدهما ، ليواطئوا في النسيء بذلك عدة ما حرم الله . وكانوا يحرمون رجباً كوقع الأمر . فيكون في السنة أربعة أشهر حرم وسلم الله .

أما النفسر الأول للنسيء ، وهو تفسيره بمعنى تحليل شهر محرم ، وتحريم شحلال ، وتأخير شهر وتقديم شهر ، فإنه لا يحقق ما ذكر من رغبة الناس يو في حجهم في وقت ثابت لا يتغير ولا يتبدل ، لأن الحج يتغير فيه ، فبك أحياناً في الصيف ، وأحياناً في الشتاء ، وأحياناً في الربيع ، وأحياناً في الحرية وهذا لا يتفق مع زعم أهل الأخبار في السبب الذي دعا الى الأخذ بالنسيء . والنسيء مذا التفسير ، لا يفيد إلا من ناحية التحايل والتلاعب في ايجاد ح

[،]رشاد الساري (۳/۹۵۹) ۰

۲ الصدر نفسه ٔ

تاج العروس (۱/۱۲۵) ، (نسأ) ٠

مشروعة في تجويز القتال في بعض الأشهر الحرم ، وذلك كأن تكون قبيلة قوية تريد القتال في شهر محرم ، لاستعدادها له فيه فتعمد الى هذا الحل ، والتحايل على العرف بالتوسل الى (القلمس) لتغيير الشهور ، فيصير الشهر الحرام حلالاً ، وبذلك يتاح لها القتال فيه .

وإني أرى في هذا التفسير تكلفاً ظاهراً ، وهو يعارض مع ما ذكر من الغاية من النسيء . واذا جاز إحداثه في سنة ما للغايات المذكورة ، فلا يعقل إحداثه في كل سنة بانتظام . وإلا لم يبق له معنى ما ولا فائدة ترجى عندئذ منه .

وقد جاء معنى النسيء في الآية : « إنما النسيء زيادة في الكفر ، يضل به الذين كفروا ، محلونه عاماً ومحرمونه عاماً . ليواطئوا عدة ما حرم الله ، فيحلوا ما حرم الله . زين لهم سوء أعمالهم ، والله لا يهدي القوم الكافرين ، ' . فقال بعض علماء التفسير : كانوا بجعلون السنه ثلاثة عشر شهراً، فيجعلون المحرم صفراً، فيستحلون فيـــه الحرمات ، فأنزل الله إنما النسيء زيادة في الكفر ٢ . « وكان المشركون يسمُّون الأشهر : ذو الحجة ، والمحرم ، وصفر ، وربيع ، وربيع، وجهادی ، وجهادی ، ورجب ، وشعبان ، ورمضان ، وشوال ، وذو القعدة ، وذو الحجة ، يحجون فيه مرة ثم يسكتون عن المحرم فلا يذكرونه ، ثم يعودون فيسمون صفر صفر . ثم يسمون رجب جادى الآخر ، ثم يسمون شعبان رمضان، ثم يسمون رمضان شو الا" ، ثم يسمون ذا القعدة شوالا" ، ثم يسمون ذا الحجـة ذا القعدة، ثم يسمون المحرم ذا الحجة ، فيحجون فيه ، واسمه عندهم ذو الحجة. حجة أبسي بكر ، رضي الله عنه ، الآخر من العامين في ذي العقدة ، ثم حج النبي ، صلى الله عليه وسلم ، حجته التي حج ، فوافق ذا الحجة ، فذلك حين يقول النبي ، صلى الله عليه وسلم ، في خطبته إن الزمان قــد استدار كهيئته يوم خلق الله الساوات والأرض ٣٠. فالنسيء هو المحرم ، وكان يحرم المحرم عاماً، وبحرم صفر عاماً ، وزيد صفراً في آخر الأشهر الحرم ، وكانوا يؤخرون الشهور

١ التوبة ، الآية ٣٧٠

۲ تفسیر الطبري (۱۰/۹۳) ٠

م تفسير الطبري (١٠/١٠ وما بعدها) ، تفسير النسفي (١٢٥/٢ وما بعدها) ، تفسير النسفي (١٢٥/٢ وما بعدها) ٠ تفسير القرطبي (١٣٧/٨ وما بعدها) ٠

حتى يجعلوا صفر المحرم ، فيحلوا ما حرم الله . وكانت هوازن ، وغطفان ، وبنو سليم ، يعظمونه ، وهم الذين كانوا يفعلون ذلك في الجاهلية أ . وهكسذا كانوا يجعلون سنة المحرم صفراً ، فيغزون فيه ، فيغنمون فيه ويصيبون ويحرمونه سنة أ . وذكر أنهم كانوا يسكنون عن المحرم ولا يذكرونه ، ثم يعودون فيسمون صفراً " .

وقد تحدث (الطبرسي) عن النسيء فقال : « قال مجاهـــد : كان المشركون يحجون في كل شهر عامين ، فحجوا في ذي الحجة عامين ، ثم حجوا في المحرم عامين ، ثم حجوا في الشهور حتى وافقت الحجة التي عامين ، ثم حجة الوداع في ذي القعدة ، ثم حج الذي ، صلى الله عليه وآله وسلم ، في العام القابل حجة الوداع ، فوافقت في ذي الحجة ، فذلك حين قال الذي ، صلى الله عليه وسلم ، وذكر في خطبته ألا وإن الزمان قد استدار كهيئته يوم خلق الله السهاوات والأرض . السنة اثنا عشر شهراً . منها أربعة حرم . ثلاث متواليات: ذو القعدة ، وذو الحجة ، والمحرم ، ورجب مضر الذي بين جهادى وشعبان . أراد عليه السلام الأشهر الحرم رجعت الى مواضعها وعاد الحج الى ذي الحجــة وبطل النسيء »

وهذا الفعل الذي هو النسيء ، هو الذي جعل العلماء يقولون : إن الصفر النسيء الذي كانوا يفعلونه في الجاهلية ، وهو تأخيرهم المحرم الى صفر في تحريمه ويجعلون صفراً هو الشهر الحرام " . فهم يدخلون شهراً جديداً على السنة بعد ذي الحجة ، يكون مقامه بين هذا الشهر وبين شهر صفر الأول ، الذي هو المحرم من الأشهر الحرم . وبذلك يكونون قد فصلوا بين الأشهر الحرم الثلاثة ، بأن جعلوا شهراً حلالا جديداً بين الشهرين المحرمين : ذو القعدة وذو الحجة ، بأن جعلوا شهراً حلالا على وقت الحج ، بجعله ثابتاً . ولما كان ذلك معناه وحيداً . فعلوا ذلك ليحافظوا على وقت الحج ، بجعله ثابتاً . ولما كان ذلك معناه

و تفسير الطبري (۱۰/۹۲ وما بعدها) ۰

۱ تفسير الطبري (۹۲/۱۰) ۰

۳ تفسیر ابن کئیر (۲/۲۵۳) ۰

[؛] تفسير الطبرسي (٥/٢٩) ٠

ه تاج العروس (۲/۳۳) ، (صفر) ۰

تغيير حرمة الأشهر الحرم الثلاثة بجعل الشهر الحلال شهراً حراماً ، والشهر الحرام حلالاً ، حرم النسيء في الاسلام . فابتعدت السنة بذلك عن السنة الشمسية، وصار الحج يدور باختلاف المواسم ، لأن السنة صارت سنة قمرية . وبذلك تغير وقت الحج عما كان عليه في الجاهلية ، فلم يعد ثابتاً على نحو ما كان عليه عند الجاهلين. وفراراً من اسم النسيء ، الذي هو زيادة في الكفر ، كانوا في صدر الاسلام يسقطون عند رأس كل ثلاث وثلاثين سنة عربية ، سنة ويسمونها : سنة الازدلاق لأن كل ثلاث وثلاثين سنة عربية ، سنة شمسية تقريباً ا .

مبدأ النسيء:

ويرجع أهل الأخبار مبدأ ادخال النسيء الى الجاهلين الى (عمرو بن لحي) أو الى (القلمس) ، وهو (حذيفة بن فقيم بن عامر بن الحارث) ، أو (حذيفة بن حديفة بن عبد بن فقيم) ، أو (نعيم بن ثعلبة) ، أو (قلع بن حديفة بن عبد بن فقيم) ، أو آخرون أ . وذلك ان العسرب كانوا لا يكبسون ، الى أن جاورتهم اليهود في يترب ، فأرادوا « أن يكون حجهسم في أخصب وقت من السنة وأسهلها للتردد في التجارة ، ولا يزول عن مكانسه ، فتعلموا الكبس من اليهود » . فصار النسيء عادة من عادات العرب مند ذلك الحين الى منعه في الاسلام .

وكانت النسَّاة في بني مالك بن كنانة ، وكان أولهم القلمس حذيف بن عبد ابن فُقيم بن عدي بن عامر بن تعلبة بن الحارث بن مالك بن كنانة ، ثم ابنه قلع بن حذيفة ، ثم عباد بن قلع ، ثم (قلع بن عباد قلع) ثم أمية بن قلع

۱ صبح الاعشى (۲/۳۹۸) ٠

بلوغ الارب ($\sqrt{7}/7$) ، نهاية الارب ($\sqrt{1}/7$) ، (حذيفة بن عبد بن نهم بن عدي ابن عامر بن تعلبة بن الحارث بن مالك بن كنانة) ، المحبر ($\sqrt{10}/7$) ، تاج العروس ($\sqrt{10}/2$) ، تفسير الطبرسي ($\sqrt{10}/2$) ، (طبعة طهران) .

٣ الروض الانف (١/ ٤١) ، تفسير الطبرسي (٥/ ٢٩) ، (طهران) ، تفسير الخاذن
 (٢٢١/٢) ، تفسير القاسمي (٣١٤٣) ، البحر المحيط (٣٩/٥) .

ع تاج العروس (1/٦٥٤ وما تُعدها) ، (الكويت) •

بلوغ الارب (٧١/٣) ٠

ثم عوف بن أمية ، ثم جنادة بن أمية بن عوف بن قلع ا . وذكر أن أول من نسيء قلع ، نسأ سبع سنبن ، ونسأ أمية إحدى عشرة سنة ا . وذكر عن (ابن السحاق) أن أول من نسأ عند العرب (القلمس) ، وهو (حذيفة بن عبد فقيم ابن عدي بن عامر بن ثعلبة بن الحارث بن مالك بن كنانة) ، ثم قام بعسده على ذلك ابنه (عباد) ، ثم من بعد عباد ابنه (قلع بن عباد) ، ثم ابنه (أمية ابن قلع) ، ثم ابنه (عوف بن أمية) ثم ابنه (أبو ثمامة) (جنادة بن عوف)، وكان آخرهم وعليه قام الإسلام ا . وذكر (القرطبي) عن (ابن الكلبي) أن وأول من فعل ذلك رجل من بني كنانة ، يقال له : نعيم بن ثعلبة ، ثم كان بعده رجل يقال له : جنادة بن عوف ، وهو الذي أدركه رسول الله، صلى الله عليه وسلم . وقال الزهري : حي من بني كنانة ثم من بني فُقيم منهم رجل عليه وسلم . وقال الزهري : حي من بني كنانة ثم من بني فُقيم منهم رجل يقال له القلمس ، واسمه حذيفة بن عبيد . وفي رواية مالك بن كنانة . وكان يقال له القلمس ، واسمه حذيفة بن عبيد . وفي رواية مالك بن كنانة . وكان الذي يلي النسيء يظفر بالرياسة لمريس العرب إياه . وفي ذلك يقول شاعرهم :

ومنا ناسيء الشهر القلمس

وقال الكميت :

ألسنا الناسئين عــــلي معد "شهور الحل نجعلها حراما "

وذكر (اليعقوبي) ، ان أول من نسأ الشهور : (سرير بن ثعلبة بن الحارث ابن مالك بن كنانة) . وهو والد (هند) التي تزوجها (مرة بن كعب) ، فولدت له (كلاباً) . وشرف (كلاب بن مرة) وجل قدره واجتمع له شرف الأب ، وهو (كعب بن لؤي) ، الذي كان أول من سمى يوم الجمعة بالجمعة ، وكانت العرب تسميه (عروبة) ، وشرف الجد من قبل الأم ، لأنهم كانوا

تاج العروس (۷/۷۰۱) (۱/۵۷/۱) ، (نسأ) ، مروج الذهب (۳٦٧/۱ ومــا بعدها) ، بلوغ الارب (۷۲/۳) ، نهاية الارب (۱/٦٦/۱) ، (حذيفة بن عبد بن نهم بن عدي بن عامر بن ثعلبة بن الحارث بن مالك بن كنانة) ، المحبر (۱۵۷) ٠

تاج العروس (١/٢٥٦) ، تفسير الطبرسي (٥/٢٦ وما بعدها) ، تفسير سورة
 التوبة ، الآية ٣٦ وما بعدها ، تاج العروس (١/٤٢١) ، (نسأ) .

۳ تفسیر ابن کثیر (۲/۳۵۷) ۰

٤ تفسير القرطبي (٨/٨٧) ٠

بجيزون الحج وبحرمون الشهور ومحللومها ، فكانوا يسمون النسأة والقلامس .

وذكر (الزبيري) ، ان (سريراً) أول من نسأ الشهور ، وقد انقرض سرير، ونسأ الشهور بعده ابن أخيه القلمس , واسمه عدي بن عامر بن ثعلبة بن الحارث ابن كنانة . ثم صار النسيء في ولده . وكان آخرهم جنادة بن عوف ، وهو (أبو ثمامة) . وورد في رواية أخرى ، ان آخرهم هو (فقيم بن ثعلبة) ، أو هو غيره . وقد ذكروا أن (أبا ثمامة) ، وهو (جنادة بن أمية) من بني (المطلب بن حدثان بن مالك بن كنانة) ، من نسأة الشهور على معد ، كان يقف عند (جمرة العقبة ، ويقول : اللهم اني ناسىء الشهور وواضعها مواضعها ولا أعاب ولا (أحاب) أجاب : اللهم إني قد أحللت أحد الصفرين وحرمت صفر المؤخر ، وكذلك في الرجبين ، يعني : رجباً وشعبان . ثم يقول : انفروا على اسم الله تعالى . وفيه يقول قائلهم :

ألسنا الناسئين على معد ً شهور الحل نجعلها حراما ً

وذكر أن أول من نسأ بعد (القلمين) القلمين: (حديفة بن عبد نعيم ابن عدي) ، و (زيد بن عامر بن ثعلبة) (وهو القلمين بن عامر بن ثعلبة) (عياد بن حديفة) ، ثم (قلع بن عياد) ، ثم (أمية بن قلع) ، ثم (عوف ابن أمية) ، ثم (جنادة) فأدركه الإسلام أ

وذكر (الطبري) ، « أن جنادة بن عوف بن أميسة الكناني ، كان يواني الموسم كل عام ، وكان يكنى أبا ثمامة ، فينسادى : ألا ان أبا ثمامة لا يجاب ولا يعاب ، ألا وان صفر العام الأول حلال ، فيحله الناس ، فيحرم صفر عاماً ويحرم المحرم عاماً » . ودعاه به (أبني ثمامة صفوان بن أمية)،أحد (بني فقيم

⁽ليعقوبي (٢٠٧/١) ، (طبعة النجف) ٠

۲ نسب قریش (ص ۱۳) ۰

٣ تاج العروس (٤/٢٢٢) ، (القلمس) ، تاج العروس (١/٥٢١) ، (نسأ) ، ينسب هذا البيت الى « عمير بن قيس بن جذل الطعان » ، اللسان (١٦٧/١) ، (صادر) ، نهاية الارب (١٦٦/١) .

ع الاصابة (١/٨٤١) ، (رقم ١٢٠٧) ٠

تفسير الطبري (۱۰/۱۰) ٠

ابن الحارث ، ثم أحد بني كنانة) . وذكر أنه «كان رجل من بني كنانة ، يأتي كل عام في الموسم على حمار له ، فيقول : أيها الناس ، اني لا أعاب ولا أجاب ، ولا مرد لما أقول . انا قد حرمنا المحرم ، وأخرنا صفر . ثم يجيء العام المقبل بعده ، فيقول مثل مقالته . ويقول إنا قد حرمنا صفر وأخرنا المحرم فهو قوله : ليواطئوا عدة ما حرم الله " ، وكان هذا الرجل يقال له: القلمس " .

وكان آخر النسأة ، (جنادة بن عوف بن أمية بن قلع بن عيّاد (عباد) بن حذيفة بن عبد بن فقيم بن عدي بن زيد بن عامر بن ثعلبة بن الحارث بن مالك ابن كنانة) ، أبو (ثمامة) أ ر أبو أمامة) الكناني . نسأ الشهور أربعين سنة ، وأدرك الاسلام . وكان أبعد النسأة ذكسراً ، وأطولهم أمداً . وذكسر ان اسمه (أمية بن عوف بن عنادة بن عوف بن عياد بن قلع بن فقيم بن عدي بن عامر ابن الحارث بن ثعلبة) ، وذكر أيضاً انه (القلمس بن أمية بن عوف بن قلع ابن حذيفة بن عبد بن فقيم) .

وورد في خبر ينسب الى (ابن عباس) ، انه قال : النسأة في كندة ^٧ . والهم كانوا النسأة الأول ، قبل المذكورين ^٨ . وذهب (الجاحظ) الى ان النسيء كان في كنانة ، وأما السدانة ، فكانت في (مر بن أد) « من رهط صوفة والر بيط منها أصحاب المزدلفة ، وكانت عدوان وأبو سيارة عميلة بن أعزل ، تدفع الناس ^١ . ويكاد يكون الاجماع على أن النسيء كان من حق (كنانة) ، لم يتولن غيرهم .

وذكر أن الناسيء ، كان يحل للمحرمين قتال (خثعم) و (طيء) ، «لأنهم كانوا لا محرمون الأشهر الحرم ، فيعبرون فيها ويقاتلون . فكان من نسأ الشهور

۱ تفسیر الطبری (۹۲/۱۰) ۰

و تفسير الطبري (۱۰/۲۰)

٣ تفسير الطبري (٩٣/١٠) ، تفسير ابن كثير (٢/٣٥٦ وما بعدها) ٠

[؛] تاج العروس (١/٤/١) ، (نسأ) ، (١/٣٥١) ، « طبعة الكويت » ، نهاية الارب (١٦٦/١) ، الروض الانف (٢/٢١) •

ه الاصابة (۱/۸۶۱) ، (رقم ۱۲۰۷) .

تهایة الارب (۱۲۲/۱) ، تاج العروس (۱۲٤/۱) ، (نسأ) ٠

٧ اللسان (١٦٧/١) ، (صادر) ٠

٨ الازرقي (١١٨١)٠

الحيوان (٧/٥٢٥) ٠

من الناسئين يقوم ، فيقول : إني لا أحاب ولا أعاب ، ولا يرد ما قضيت به، وإني قد أحللت دماء المحللين من طيء وخثعم ، فاقتلوهم حيث وجمدتموهم إذا عرضوا لكم » أ .

ويذكر أهل الأخبار أن أولئك الناسئين كانوا نابهين في قومهم ، لهم مركز عظيم وشأن . فكان (القلمس) ، مثلاً ملكاً في قومه ، وهو من بني كنانة ، وكان عالم قومه وفقيههم في الدين ، وكان الذي يلي النسيء يظفر بالرياسة لتريس العرب إياه " . ويظهر أنهم كانوا أصحاب علم ونظر ومكانة محترمــة ، في أمور الدين ، في قومهم وفي القبائل التي تحج الى مكة .

وكلمة (قلم تكن اسم علم، وإنما هي لفظة يراد بها عند الجاهلين ما يراد من معنى الفقيه والمفي في الاسلام. وقد ذكر علماء اللغة أن من معاني القلمس: السيد العظيم، والرجل الحير المعطاء والمفكر البعيد الغور، والداهية من الرجال، ونحو ذلك من معان تشير الى صفات عالية في الرجل الذي أطلقت عليه، وقد تكون عمنى العالم العارف، وقد أطلقت بصورة خاصة على هذه الجماعة، لسعة علمها بهذا الموضوع وغيره، ولوقوفها على الترقيت وعسلم الفلك في تلك الأيام. وقد تكون لفظة من جملة الألفاظ المعربة التي دخلت العربية قبل الإسلام.

وطريقة الناسىء في اعلانه النسيء على الناس في الحج ، أن يقوم رجل من كنانة فيقول : أنا الذي لا يرد في قضاء ، فيقولون : أنسئنا شهراً ، أي أخر عنا حرمة المحرم واجعلها في صفر فيحل لهم المحرم » . وهذا الرجل هو الناسىء، أو أن يدعو الناسىء الناس في آخر موسم الحج الى الاجتماع حوله ، فإذا اجتمعوا ارتقى موضعاً مرتفعاً ظاهراً ، أو قام على ظهر جمله ليراه الناس ثم يقول بأعلى

١ - تاج العروس (١/١٢٥) ، (نسأ) ٠

٢ المعاني الكبير (٣/١١٧١) ، المحبر (١٥٦ وما بعدها) ، بلوغ الارب (٣/٣) ٠

٣ تفسير القرطبي (١٣٨/٨) ٠

[؛] المحبر (ص ٢٥٦) ، تاج العروس (٤/٢٢٢) ، (القلمس) ، تفسير الطبري . (٩٣/١٠) .

ه راجع معنى « القلمس ، في اللسان (١٨٢/٦) ٠

٣ تاج العروس (١١/٣٥٤) (الكويت) ٠

صوته: « اللهم إني لا أعاب ولا أحاب ، ولا مرد لما قضيت . اللهم ، إني أحلت شهر كذا (ويذكر شهراً من الأشهر الحرم ، وقع اتفاقهم على شن الغارة فيه) ، وأنسأته الى العام القابل ، أي أخرت تحريمه ، وحرمت مكانه شهر كذا من الأشهر البواقي ، فكانوا يحلون ما أحل ويحرمون ما حرم » . فإذا انتهى من هذا الحطاب وأمثاله ، أباحوا لأنفسهم الغارة في ذلك الشهر ، وغزوا من نووا غزوه . فإذا جاء العام القابسل ، بهض الناسىء ليقول : إن المتسم قد حرمت عليكم الشهر الفلاني ، وهو الشهر الذي أحله في العام الماضي فحر موه، فيحرمونه . عليكم الشهر الفلاني ، وهو الشهر الذي أحله في العام الماضي فحر موه، فيحرمونه .

وورد في بعض الروايات ، انه كان يقوم فيقول: « إني لا أحاب ولا أعاب ولا أعاب ولا يرد ما قضيت به ، وإني قد أحللت دماء المحللين من طيء وخثعم، فاقتلوهم حيث وجدتموهم اذا عرضوا لكم » . وذلك لما ذكر من عدم تحريم طيء وخثعم للشهور الحرم ، فكانوا يغيرون ويقاتلون فيها ، ولذلك استثناهم القلامسة من عدم مقاتلتهم في تلك الشهور ، وذلك لضرورات الدفاع عن النفس .

وقد نسب الى بعض القلامسة شعر ، قيل انهم قالوه يفتخرون فيه باحتكارهم النسيء ، وبارشادهم الناس الى مناسك دينهم ، وقيادتهم الحبجاج ، يسيرون تحت لوائهم ، يبينون لهم شهور الحل والأشهر الحرم ، كما ورد شعر منسوب الى بعض كنانة يفتخر فيه بأن قومه ينسئون الشهور على معد ، فيجعلون شهور الحل حراماً والشهور الحرام حلالا " .

وقد قال (عمير بن قيس بن جذل الطعان) ، شعراً افتخر فيه وتعرض لأمر النسيء ، فكان مما جاء فيه قوله :

ألسنا الناسئين عـــلى معـــد" شهور الحل"، نجعلها حراماً

ا المعاني الكبير (٣/١٧١) ، بلوغ الارب (٧٣/٣) ، نهاية الارب (١٦٦/١) ، « أنا الذي لا أعاب ولا أخاب ؟ ولا يرد لي قضاء ، فيقولون : نعم • صدقت أنسئنا شهرا ، أو أخر عنا حرمة المحرم ، واجعلها في صفر وأحل المحرم ، فيفعل ذلك » ، تفسير الطبرسي (٢٩/٥) ، (طهران) •

٢ تاج العروس (آ/٥٧) ، (الكويت) ، مادة : د نسأ ، ٠

٣ تاج العروس (١/٧٥٤) ٠

اللّسان (۱۹۷۱) ، ونسبه (الطبرسي) الى الكميت ، تفسير الطبرسي (۱۹/۵)، (طهران) ، تفسير ابن كثير (۲/۳۰۳) ، سنن ابن ماجة (۱۸۰/۵) ، السنن الكبرى (۱۹۰۵) ،

وقال بعض بني أسد :

لهم ناسيء عشون تحت لوائه يحل إذا شاء الشهور و يُعرُمُ المرابع وقال آخر :

نسوء الشهور بها وكانوا أهلها من قبلكم والعز لم يتحسول^٧ وقد نسب (القرطبي) البيت :

ألسنا الناستين عملى معمد شهور الحل ، نجعلهما حراما الكميت . الكميت .

وقد استمرت طريقة النسيء هذه الى أيام الإسلام ، فحج أبو بكر في السنة التاسعة من الهجرة ، فوافق حجه ذا القعدة ، ثم حج رسول الله في العام القابل الموافق للسنة العاشرة للهجرة ، المصادفة لسنة (٦٣١) للميلاد ، فوافق عود الحج في ذي الحجة . ثم نزل الحكم بإبطال النسيء في الآيات : « إن عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهراً في كتاب الله ، يوم خلق السهاوات والأرض منها أربعة حرم . ذلك الدين القيم ، فلا تظلموا فيهن أنفسكم . وقاتلوا المشركين كافة كها يقاتلونكم كافة ، واعلموا أن الله مع المتقن . إنما النسيء زيادة في الكفر، يضل به الذين كفروا ، يحلونه عاماً ويحرمونه عاماً ليواطؤوا عدة ما حرم الله، فيحلوا ما حرم الله . زين لهم سوء أعمالهم والله لا يهدي القوم الكافرين ، وخطب ما حرم الله . زين لهم سوء أعمالهم والله لا يهدي القوم الكافرين ، في وضطب الرسول في جموع الحجاج خطبته الشهيرة التي بين فيها مناسك الحج وسننه وأموراً أخرى أوضحها لهم ، فكان مما قاله لهم : « أبها الناس إنما النسيء زيادة في الكفر ، وإن الزمان قد استدار كهيأته يوم خلق الله السموات والأرض ، وان

١ تاج العروس (١/٧٥٤) ، (الكويت) ٠

١ تفسير بحر المحيط (٣٩/٥) ٠

٣ تفسير القرطبي (١٣٨/٨) •

سورة التوبة: الاية ٣٦ وما بعدها، راجع تفسير الطبري (١٠/١٠ وما بعدها)،
 تفسير الرازي (٤/٣٤٤ وما بعدها)، تفسير الطبرسي (٣/٣٧ وما بعدها)،
 الكشاف (٢/٠٥١ وما بعدها) ٠

عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهراً » أ . فألغى الإسلام منذ ذلك الحين النسيء، وثبت شهور السنة وجعل التقويم القمري هو التقويم الرسمي للمسلمين .

وروي كلام الرسول عنه على هذه الصورة : « أيها الناس . ان انسيء زيادة في الكفر ، يضل به الذين كفروا محلونه عاماً ومجرمونه عاماً ، ليواطأوا عدة ما حرم الله ، فيحلوا ما حرم الله ، ويحرموا ما أحل الله . وإن الزمان قد استدار كهيأته يوم خلق الله السموات والأرض . وان عددة الشهور عند الله اثنا عشر شهراً ، منها أربعة حرم . ثلاثة متوالية ، ورجب مضر الذي بين جادى وشعبان» ٢ . فألغى الاسلام منذ ذلك الحين النسيء ، وجعل التقويم القمري الحالص هو التقويم الرسمى للمسلمين .

ويظهر من القرآن الكريم ان سبب تحريم النسيء في الاسلام هو تلاعب القلامسة بالشهور ، بتحريمهم شهراً حلالاً في عام ، ثم تحليلهم له في العام القابل. فأزال الاسلام ذلك التلاعب بتحريم النسيء ، واتخاذ السنة سنة قرية ذات اثني عشر شهراً لا غير . كما صيرها الجاهليون ثلاثة عشر أو أربعة عشر شهراً ". ولما كان الزرع يعتمد على المواسم الطبيعية ، وعلى الأشهر الشمسية ، لذلك صار اعتماد المزارعين في الزرع وفي الحصاد على الشهور الشمسية ، أي على السنة الشمسية . أما الأمور الدينية ، مثل الحج والصيام ، فالاعتماد بالطبع على الشهور القمرية أ

واتخاذ التقويم القمري تقويماً رسمياً للاسلام ، هو من السمات التي امتاز بهـــا الاسلام عن الجاهلية، واعتبر من النقاط الفاصلة التي فصلت بين الجاهلية والاسلام . وهكذا زال الكبس كما زال النسيء عن السنة القمرية وعن الشهور لتحويلها الى سنة شمسية على نحو ما رأيناه من فعل الجاهليين .

ويرى بعض المستشرقين أن النسيء والناسيء من الألفاظ المعربة عن العبرانية .

ابن الاثير (١٢٦/٢) ، الواقدي (٤٣١) (طبعة ولهوزن) ، ابن كثير (٣٥٣/٢) وما بعدها) ، وقد رويت خطبة الرسول بصور مختلفة ، اختلافا يدل على أن الرواة لم يكونوا قد دونوا النص ، وانما رووا عن ذاكرة وحفسظ ، فاختلفوا من ثم في رواية النص .

٢ ابن هشام (٢٥١/١) ، (حاشية على الروض الانف) . ٣ بلوغ الارب (٢٧/٣) ، دوح المعاني (٩٣/١٠ مرا روح ا

ب بلوغ الارب (٧١ /٣) ، روح المعاني (١٠ /٩٣ وما بعدها) . Caetani, I, 356, Bubl, Muhammed, S. 350, H. Winckler, in Arabisch — و Semitisch Orientalish, 85. ff., Berlin, 1901.

وقد دخلت الى العربية بتأثير يهود يثرب. والناسىء عند اليهود هو الرئيس الديني. وكان يقوم عندهم بتقديم وتأخير الشهور ، ويعين مواعيد الأعياد والصيام، ويذيع النتيجة بواسطة وفود الى الطوائف اليهودية المختلفة أ. والناسىء يقابل رئيس قبيلة عند بني اسرائيل أ، وهذا التعريف ينطبق تماماً مع ما ذكره أهـل الأخبار عن (الناسىء) عند الجاهلين .

وقد بحث عدد من المستشرقين في حساب السنين عند الجاهليين وفي النسيء ، فجاؤوا بآراء متباعدة غير متفقة ، لكل واحد منهم رأي ومذهب في طريقة العرب قبل الإسلام في حساب الشهور وفي السنين القمرية والشمسية والكبس والنسيء . وقسد ناقشها ولحصها (نالينو) في كتابه : « علم الفلك تأريخه عند العرب في القرون الوسطى » . وهو ممن يرون أن البحث في هذا الموضوع صعب عسر ، وأن البت فيه غسر ممكن في الزمن الحاضر ، لقلة الموارد وعدم وجود أخبار وروايات واضحة صريحة بمكن أن يستند اليها في ابداء رأي علمي ناضج في الموضوع .

والذي أراه ان أهل الحجاز كانوا يتبعون التقويم الشمسي مع مراعاة الإهلال، أي تقويماً شمسياً قمرياً ، بدليل ان لأسماء الأشهر علاقــة بالجو من برد وحر ، وربيع وخريف . فقد ذكر علماء اللغة ان الربيع انما سمي ربيعاً ، لارتباعهم فيه والارتباع الاقامة في عمارة الربع ، وأن (جمادى) سمي بذلك لجمود الماء فيه ، أي انها من أشهر الشتاء . قال الشاعر :

وليلة من جادى ذات أندية لا يبصر العبد في ظلمائها الطنبا لا ينبح الكلب فيها غبر واحدة حتى بلف على خرطومه الذنبا⁴

وأن رمضان من شدة الرمضاء ، وهو الحر . ولا يعقل أن تكون هذه التسميات قد جاءت عفواً ومن غير ارتباط محالة من حالات الطبيعة . وقــد انتبه المتقدمون

ا ولفنسون : تأريخ اليهود في بلاد العرب (ص ٨١) ٠

بُ الْخروج ، الاصلحاح ٣٤ ، الآية ٣١ ، الله ٣١ ، الاصلحاح ٧ ، الاية ٣٢ ، تاريخ اليهود في بلاد العرب (ص ٨١) ٠

٣ (ص ٩٤ وما بعدها) ٠

تفسير ابن كثير (٢/٤٥٣) ٠

اليها ، فقال بعضهم (وكانت الشهور في حسابهم لا تدور) ، ولكن بعضهم لم يقبل بذلك إذ قال : (وفي هذا نظر ، إذ كانت شهورهم بالأهلة ، فلا بد من دورانها) ، وقال في تفسير اسم جادى (فلعلهم سموه أول ما سمي عند جمود الماء في البرد) .

والذي أراه ان تلك الأشهر كانت ثابتة لا تدور ، معنى انها كانت ثابتة في مواسمها ، يسرون بموجبها في زراعتهم وفي أسفارهم ، ولكنهم كانوا يسرون على الإهلال ، أي الشهور القمرية في أمورهم الاعتيادية وفي الأعمال المالية ، مثل الديون ، حيث يسهل تثبيت المدة بعدد الأهلة ، ومن هنا اختلط الأمر على أهل الأخبار فخلطوا بين التقويمين ، بسبب عدم وضوح الروايات . وكان شأنهم في ذلك شأن العرب الشهاليين الذين كانوا محجون في وقت واحد ثابت ، هو في شهر (ذي الحجة) ، الذي تحدثت عنه في مكان آخر ، وشأن العرب الجنوبيين الذين كانوا محجون في شمر (ذي الحجة) الذي كان وقته ثابتاً أيضاً ، فلا يكون في كانوا محجون في شهر (ذي الحجة) الذي كان وقته ثابتاً أيضاً ، فلا يكون في هيف ، ثم يكون في ربيع أو في خريف أو في شتاء ، ولا يعقل خروجهم على هذا الاجاع الذي نراه عند العرب الشهاليين ، أي عرب بلاد العراق وعرب بلاد الشأم ، وينفردون وحدهم باتخاذ تقويم قمري بحت .

ما ذكرناه عن النسيء وعن الكبس يخص عرب الحجاز ، وأهل مكة بصورة خاصة ، ولا يتناول العرب الجنوبيين . ولا عرب بقيسة أنحاء جزيرة العرب ، لعدم وجود أخبار لدينا عنها تتناول المواضع الأخرى ، لا في النصوص الجاهلية ولا في أخبار أهل الأخبار . ولكن الذي يظهر من النصوص العربية الجنوبية المتعلقة بالزراعة ومن أساء الشهور ، أنها كانت شهوراً ثابتة ، أي شهوراً شمسية لا قرية ، وأن السنة التي كانوا يسيرون عليها سنة شمسية ، غير أن هسذا لا يمنع مع ذلك من سيرهم على مبدأ الإهلال في حياتهم الاعتيادية ، أي على الشهور القمرية ، عيث تكون الرؤية مبدءاً للشهور . وذلك لوضوح الأهلة وإمكان رؤيتها بسهولة وتثبيت الأوقات بموجبها ، بمعنى أنهم كانوا يسيرون على التقويمسين : التقويم الشمسي في الزراعة وفي دفع الغلات ، والتقويم القمري في الأمور الاعتياديسة .

۱ تفسیر ابن کثیر (۲/۳۵۶) .

ولا نستطيع أن نتحدث عن كيفية احتساب العرب الجنوبيين للسنة الشمسية ، ولا عن الكبس عندهم ، لعدم ورود شيء عنها في النصوص .

ويظن أن سنة العرب الجنوبيين كانت من (٣٦٠) يوماً ، مقسمة الى اثني عشر قسماً ، أي شهراً ، نصيب كل شهر منها (٣٠) يوماً . وحيث أن هذا المقدار من الأيام ، وهو (٣٦٠) يوماً هو دون الآيام التي تمضيها الأرض في دورانها الحقيقي حسول الشمس ، لذلك كانوا يعوضون عن الفرق إما بإضافة الأيام اللازمة على أيام السنة لتكبسها فتجعلها مساوية للسنة الطبيعية ، وذلك في كل سنة ، وإما بإضافة شهر كبيسة مرة واحدة في نهاية كل ست سنوات .

وبظن (بيستن) ، أن القتبانيين قــد أخذوا بالطريقة الثانية : طريقة إضافة شهر زائد كامل على التقويم في كل ست سنوات ، لتتعادل السنة بذلك مع السنة الطبيعية ، وان ذلك الشهر المضاف هو الشهر المسمى بـ (ذ برم اخرن) ، أي بـ (ذى برم الآخر) ، أو (ذى برم الشاني) ، عنــد القتبانيين ويشهر (ذنسور اخرن) ، أي (ذى نسور الآخر) ، أو (ذى نسور الثاني) عند السبئين .

ووردت في احدى الكتابات جملة (بين خرفهن) ، أي بين السنتين. وقد رأى (ونكلر) ، انها تعني الأيام التي تضاف الى نهاية السنة لكبسها حتى تكون سنة طبيعية كاملة. أي سنة شمسية ، ولذلك عبر عنها بـ (بين السنتين) ، أي الاضافة التي توضع فيا بين السنتين. السنة المتقدمة والسنة التالية لها ملا. وذهب (كريمه) الى انها تعني شهراً ، هو الشهر الذي يضاف عسلى التقويم لكبس السنين ، ويرى (بيسنن) ، ان هذا الرأي يصعب قبوله ، لأنه لو كان شهراً كاملاً ، لسموه باسم معين ، أو لرمزوا اليه برمز يميزه عن شهور السنة الأخرى ، كأن يقولوا له (اخرن) ، أي الآخر ، أو الثاني .

أما اليهود ، بهود جزيرة العرب ، فقسد كانوا يسلكون طريقتهم الحاصة في

Beeston, p. 18.

Winckler, Altorientalische Forschungen, II, (1900), S. 351.

Beeston, p. 43.

التوقيت ، ويسلكون منهجهم في تعيين الشهور ، كما يتأيد ذلك من الأخبار التي نجدها عنهم في كتب الأخباريين .

وأما النصارى العرب ، فقد كانوا يتبعون التقاويم الشرقية ، ويسيرون عـــلى الشهور السريانية المعروفة ، وعلى وفق شعـائر الكنيسة ، ويحتفلون بأعيادهم على وفق ما ثبت عندهم في كنيستهم . وقد أشير اليها في بعض الشعر الجـــاهلي وفي كتب الأخباريين .

•

الفصل الرابـع والثلاثون بعد المثة

التقاويم والتواريخ

التقاويم :

هناك نوعان من السنين : سنين بنيت على أساس الشهور القمرية التي تثبت عمراقبة القمر ، وسنتها سنة قمرية Year . والتقويم الذي يقوم عليه تقويم قمري . وسنون بنيت على أساس شمسي Solar Year . والتقسوم القائم عليها ، تقويم شمسي ، شهوره ثابتة لا تتغير . وعدة الشهور عند العرب أثنا عشر شهراً ، سواء كانت السنة شمسية أم قرية .

ولقد قلت فيا سبق : يظهر من النصوص الجاهلية ، أن أهل العربية الجنوبية كانوا يعملون بالتقويم الشمسي ، وفقاً للمواسم الزراعية ، لأننا نراهم في هـذه النصوص يزرعون ويبلرون ويحصدون في شهور معينة ، ويدفعون الضرائب في مواسم ثابتة ، كما نرى أن أساء الشهور ، عندهم ذات معان متصلة بالطبيعة ، مثل الجفاف ، والمطر ، والحر ، والبرد ، والربيع ، والحريف ، ولو كانت سنتهم سنة قرية محضة ، لما سموا أشهرهم بأساء اشتقت من الحر والبرد واعتدال الجور وحلول الحريف ، إذ لا يعقل وقوع المعاني المذكورة مع تغير الشهور وعدم استقرارها على حال من الأحوال . إلا أن تواريخهم بالسنة الشمسية ،

۱ (۱۷۷/۱) ۱

لم يمنعهم من التوريخ بالتقويم القمري في أمورهم الاعتيادية ، كما في وفاء الديون، وأخذ الديات ، والبيع والشراء ، والأسفار ، لوضوح الشهر القمري ، وامكان حساب الأهلة وضبط عددها بسهولة ويسر ، فيسهل على المتعاقدين التعاقد بموجب عدد الأهلة ، أما الزراعة ، وتربية الحيوان ودفع الضرائب وما شابه ذلك ، فلا صلة لها بالأهلة، وإنما صلتها بالمواسم والفصول ، وهي من مكونات السنة الشمسية. إذن كان العرب الجنوبيون يؤرخون ويعملون بتقويمين : تقويم قمري ، وآخر شمسي .

استعمل العرب الجنوبيون التقويم الشمسي في الزراعة ، واستعملوا التقويم القمري للأغراض التي ذكرتها ، والتقويم النجمي ، أي التقويم الذي يقوم عسلى رصد النجوم لأغراض دينية وللوقوف على الأنواء الجوية لما لها من صلة بالزراعة وبالحياة العامة ١

ويتبن من النصوص الثمودية واللحيانية والصفوية ، ومن النصوص النبطية ، ومن نص المارة ، ان أصحابها كانوا يتعاملون وفقاً للتقويم الشمسي في الأمور الآخرى، لسهولة التي لها اتصال مباشر بالطبيعة ، ووفقاً للتقويم القمري في الأمور الأخرى، لسهولة ضبط الأهلة ، وتحقيق العقود بموجبها . واذا كان الحال على هذا المنوال عند هؤلاء وعند العرب الجنوبيين ، فبامكاننا القول ان بقية الجاهليين ، ممن لم يتركوا لنا نصوصاً ، كانوا يتبعون التقويمين كذلك ، جرياً على سنة الناس في ذلك العهد ، ومنهم الأعاجم ، من اتباعهم التقويمين المذكورين في تنفيذ العقود والالتزامات وفي ضعط الأزمنة .

ومما يؤيد اتباع العرب الشهاليين للتقويم الشمسي ، ما ذكره الكتبّاب اليونان واللاتين ، من أن العرب كانوا يقيمون طقوسهم الدينية ويؤدون شعائرهم المقدسة كالحج الى المحجات في أوقات ثابتة ، فقد ذكر (أفيفانيوس) ، ان للعسرب شهراً يحجون فيه الى محجاتهم ، ويقع ذلك في شهسر (تشرين الثاني) ، كما

۲

Rhodokanakis, Studien zur Lexikographie und Grammatik des Altsüdarabischen, Band., 2 S. 145, Sab. Denkm., S. 21, Glaser, Zwei Inschriften, S. 47, Note 7, ZDMG., 46, 322, Glasser, Die Sternkunde der Südarabischen Qabylen in SBWA., Winckler, AOF., 2, S., 351.

Epiphanius, Haer., 51, 24, Reste, S. 85, 100, Ency. Religi., 10, p. 10.

ذكر (بروكوبيوس) ، ان العرب كانوا قد جعلوا شهرين في السنة حرماً لآلهتهم لا يغزون فيها ولا بهاجسم بعضهم بعضاً ، ويقعان في تموز وآب ، وذكسر (فوثيوس) ، أن العرب كانوا محتفلون مرتين في السنة بالحيج الى معبدهم المقدس: مرة في وسط الربيع عند اقتران الشمس برج الثور ، وذلك لمدة شهر واحد ، ومرة أخرى في الصيف ، وذلك لمدة شهرين . وفي هذه الاشارات الى الأشهر المقدسة ، والى كونها ثابتة لا تتغير بتغير المواسم ، دلالة عسل سير العرب في تقويمهم ، وفقاً للتقويم الشمسي .

وقد عرف التأريخ عند الجاهلين ، بدليل عثور الباحثين على نصوص كثيرة مؤرخة . وقد زعم علماء اللغة « أن التأريخ الذي يؤرخه الناس ليس بعربي محض ، وأن المسلمين أخذوه من أهل الكتاب » " ، وفي كلامهم صحة ، إذا كان قصدهم التأريخ العام للعالم ، الذي يبدأ وفقاً لما جاء عند أهل الكتاب من الحلق وظهور آدم فالأنبياء والرسل والملوك الى أيامهم ، وفيه خطأ ، إذا قصدوا به ، التأريخ مطلقاً ، أي تثبيت الوقت ، على نحو ما نفهم من قولنا أرخت الحادث ، وأرخت الكتاب ، فقد عرف التأريخ عند الجاهلين ، بدليل وروده في نصوصهم . واستعالهم لفظة (بورخ) ، للتأريخ . وكلمة (ورخ) ، مسن الكلمات الواردة بكثرة في النصوص ، ومنها لفظة (توريخ) و (ورخ) بمعنى أرخ في عربيتنا . ولفظة (أرخ) نفسها هي من هذا الأصل .

وقد عرف (الجاحظ) أن الجاهليين كانوا يؤرخون إذ قال: و وكانوا بجعلون الكتاب حفراً في الصخور ، ونقشاً في الحجارة ، وخلقة مركبة في البنيان ؛ فرعا كان الكتاب هو الخفر ، إذا كان تأريخاً لأمر جسيم ، أو عهداً لأمر عظيم ، أو موعظة يرتجى نفعها ، أو احياء شرف يريدون تخليد ذكره ، أو تطويل مدته ، كما كتبوا على قبة غمدان ... وعلى عمود مأرب وعلى ركن المشقر، وعلى الأبلق الفرد ... يعمدون الى الأماكن المشهورة، والمواضع المذكورة ، فيضعون الحط في أبعد المواضع من الدثور ، وأمنعها من الدروس ،

Procopius, II, p. 16.

Reste, 101, Winckler, Alt. Orient. Faroch., II, Reibe, 1 Band, S. 336.

٣ تاج العروس (٢/ ٢٥٠) ، (أرخ) ٠

وأجدر أن يراها من مر" بها ، ولا تنسى على وجه الدهر ، ا .

ثم قال : ٥ وكانت العرب في جاهليتها تحتال في تخليدها ، بأن تعتمد ذلك على الشعر الموزون ، والكلام المقفى ، وكان ذلك هو ديوانها ... ثم إن العرب أحبت أن تشارك العجم في البناء ، وتنفرد بالشعر ، فبنوا غمدان ، وكعبة نجران وقصر مارد ، وقصر مأرب ، وقصر شعوب ، والأبلق الفرد ، وفيه وفي مارد، قالوا : تمرد مارد وعز الأبلق ، وغير ذلك من البنيان ، ٢ . ثم تعرض لأهميسة الكتب ولشأنها في تخليد الذكرى، فقال : ٥ والكتب بذلك أولى من بنيان الحجارة وحيطان المدر ، لأن من شأن الملوك أن يطمسوا على آثار من قبلهم ، وأن يميتوا ذكر أعدائهم ، فقد هدموا بذلك السبب أكثر المسدن وأكثر الحصون ، كذلك ذكر أعدائهم ، فقد هدموا بذلك السبب أكثر المسدن وأكثر الحصون ، كذلك كانوا أيام العجم وأيام الجاهلية ، وعلى ذلك هم في أيام الاسلام ، كما هسدم عثان صومعة غمدان ، وكما هدم الآطام التي كانت بالمدينة ، وكما هدم زياد كل قصر ومصنع كان لابن عامر، وكما هدم أصحابنا بناء مدن الشامات لبني مروان ، ٣.

وتتناسب أساليب التأريخ مع درجة عقلية المؤرخ ومستواه العقلي ، لذلك نجد التواريخ بالأمور العادية البسيطة بين الرعاة والأعراب والسوقة من النساس ، بينا نجد غيرهم ممن هم فوقهم درجة في العقل والثقافة يؤرخون بمناسبات لها شأن وأهمية ، مثل التقاويم العامة المهمة ، المثبتة بمبدأ ، حيث يؤرخ بموجبها .

وقد نبين لنا من دراسات نصوص المسند ، أن أصحابها استعملوا جملة طرق في تأريخهم للحوادث ، وتثبيت زمانها ، فأرخوا محكم الملسوك ، فكانوا يشيرون الى الحادث بأنه حدث في أيام الملك فلان ، من غير تعيينه بسنين ، وذلك كها في هذا المثل : « بيوم اليفع يشر ملك معنم » ، أي « بيوم اليفسع يشر ملك معين » ، و « بيوم يذمر ملك وترال » . ومعناهما في « أيام حكم اليفع يشر ملك معين » ، أو « وكان ذلك في حكم اليفع يشر ملك معين » بالنسبة للفقرة الأولى و « في أيام يذمر ملك وترابل » ، أو « في حكم يذمر ملك ووتر ايل» ،

الحيوان (١/ ٦٨ وما بعدها) ، المحاسن والاضداد (٣) ، (مجلس الكتابة والكتب)٠

الحيوان (١/٧٧) ٠

٣ الحيوان (١/ ٧٣) ٠ REP. EPI, 2869. ,

المصدر نفسبه الرقم ۲۷٤٠ ، Beeston, p. 26

أو و وكان ذلك في أيام حكم يذمر ملك وترايل ، بالنسبة للجملة الثانية . فسلم يذكر النص السنة التي دون فيها النص ، أو أرخ فيها النص من سبي حكم الملك المذكور . وهي سنون قد تكون قصيرة ، وقسد تكون طويلة . ولفظة (يوم) هي بمعنى : (حكم) و (أيام) .

وقد يؤرخ بحكم موظف من كبار موظفي الحكومة من حملة درجة (كر) (كبير) ، مثلاً ، أو غيرها من الدرجات العالية في الحكومة أو في المجتمع . كما أرخوا بأيام الرؤساء والسادات وأرباب الأسر . وليس العرب الجنوبيون بدعاً في هذا الباب ، فقد كان غيرهم يؤرخ بهذه الطرق ، وذلك قبل توصلهم الى اتخاذ تقويم واحد ثابت له بداية معينة تؤرخ به .

والغالب ذكر اسم الشهر مع حكم الكبير أو الرئيس أو أي انسان آخر ، كما في هذا المثال : « بورخ ذ طنفت ذ كبر ايتم ذ عرقن » ، ومعناها « بشهر ذو طنفت من كبارة أيتم ذو عرقن » ، وبعبارة أوضح « بشهر ذو طنفت من حكم الكبير أيتم ذو عرقن » ، و (ذو طنفت) ، اسم شهر من الشهور .

والكتابات المؤرخة بهذه الطريقة ، على انها أحسن حالاً في نظرنا من الكتابات المهملة التي لم يؤرخها أصحابها بتأريخ ، إلا اننا قلبا نستفيد منها فائدة تذكر . إذ كيف يستطيع مؤرخ أن يعرف زمانها بالضبط ، وهو لا يعرف شيئاً عن حياة الملك الذي أرخت به الكتابة ، أو حكمه ، أو زمانه ، أو زمان الرجال الذين أرخ بهم ؟ لقد فات أصحاب هذه الكتابات ان شهرة الانسان لا تدوم ، وأن الملك فلاناً ، أو رب الأسرة فلاناً ، أو الزعيم فلاناً سينسى بعد أجيال ، وقد يصبح نسياً منسياً ، لذلك لا بجدي التأريخ به شيئاً ، وذاكرة الانسان لا تعي الا الحوادث الجسام . لهذا السبب لم نستفد من كثير من هذه الكتابات المؤرخة على وفق هذه الطريقة ، وإن استفدنا منها في أمور أخرى لا صلة لها بتثبيت تواريخها .

وقد تجمعت لدينا أساء أشخاص أرخ الناس بأيامهم لأنهم كانوا أصحاب جاه ونفوذ ، لكننا لا نعرف اليوم من أمرهم شيئاً ، لأن النصوص لم تذكر شيئًًً

REP. EPI. 3608, 3, Beeston. p. 26.

عنهم ، وعن أيامهم، منهم : (عم على) من (آل رشم) من عشرة (قفعن) ، و (موهم ذ ذرحن) ، أي (موهب ذو ذرحان) ، و (غوث ايسل) من (آل بيحان) (بيحن) ، و (شهر بجر) ، و (ذران) (ذرءان) ، و (اب على بن شحز) ، أي (أبو على) من قبيلة (شحر) ، وكل هؤلاء الذين أرخ بهم هم من قتبان .

كما تجمعت لدينا أسماء عدد من الأشهر في اللهجات العربية الجنوبية المختلفة ، تحتاج الى دراسة لمعرفة ترتيبها بالنسبة للمواسم والسنة. ويظهر انهم كانوا يستعملون احياناً مع التقويم الذي يؤرخ محكم الرجال ، تقويماً آخــر هو التقويم الحكومي ، وتختلف أساء شهور هذا التقويم عن أساء شهور التقاويم التي تؤرخ بالرجال وتختلف أساء شهور هذا التقويم عن أساء شهور التقاويم التي تؤرخ بالرجال .

وقد تغير الحال في كتابات المسند منذ سنة (١١٥) قبل الميلاد ، على رأي غالبية الباحثين ، أو السنة (١٠٩) على رأي (ريكمنس) ، إذ أرخت بتقويم ثابت أرخت بموجبه الى قبيل الاسلام . مبدأه سنة سقوط حكومة سبأ وتكوين حكومة (سبأ وذي ريدان) ، على رأي بعض علماء العربيات الجنوبية ، فأرخ

ا السطر الثاني والعشرون من النص المنشور في : Rep. Epig., VI, I, p. 218, Glaser, Alt. Nachr., S. 162. ff., Grundriss, S. 33,

۲ راجع نهایة الفقرة ٦ وأول الفقرة ٧ من النص . Glaser 1601. وأول الفقرة ٧ من النص . Rhodokanakis, K.T.B., I, S. 8. ff.

Rep. Eplg., 3693, Tome VI, II, p. 275.

Rhodokanakis, K.T.B. I, S. 122. f., Rip. Epig. 3663, Tome VI, II ,p. 259.

SE. 80a, Glaser 1398, 1609, Rep. Epig. 3879, Vol., VI, II, p. 334.

Halevy 504, Rhodokanakis, K. T.B., I, S. 34, II, S. 7.

A.F.L. Beeston, Epigraphic South Arabian Calenders and Datings, London, 1956, A.G. Lundin, Eponymat Sabéen et Chronologie Sabéene, 26, Congr. Intern. des Orientalistes, Conf. Prés. par la délégation de l'URSS, Moscou, 1963, Le Muséon, 1964, 3-4, p. 429.

Le Muséon, 1964, 3-4, p. 496.

Rhodokanakis, KTB., I, S. 81. f.

مهذا الحادث ، ولا سيا في الكتابات الرسمية المتأخرة . ويرى (بيستن) ان مبدأ هذا التقويم غير مضبوط ، وأن مبدأه فيا بين السنة ١١٨ – ١١٠ قبل الميلاد . ويرى أيضاً ان العرب الجنوبيين لم يؤرخوا به في هذا العهد ، لأن النصوص التي تعود الى القرن الأول قبل الميلاد كانت لا تزال تؤرخ بالتأريسخ القديم ، أي بالتواريخ الغير الثابتة ، مثل التأريخ بأبام الملوك والكبراء والكهنة وأمثالهم ، فلو كانوا يؤرخون به لما أهملوه . ويرى الهم انما أرخوا بسه بعد ذلك ، في حوالي القرن الثالث للميلاد .

وقد ساعدنا هذا التقويم على تثبيت تواريخ عدد من النصوص أرخت بموجبه، وعلى معرفة تأريخ هذه الحقبة التي أرخت بها . ولكن النصوص المؤرخة قليلسة العدد ، ثم إننا لا نملك نصاً واحداً منها من ابتداء العهد بالتأريخ به ، كذلك لا نملك نصوصاً مؤرخة يعود عهدها الى قبيل الميلاد ، أو الى القرن الأول أو الثانى منه .

وأقدم نص مؤرخ بهذا التقويم ، هــو النص الموسوم بـ 46 CIH ، وتأريخه سنة (٣٨٥) من هذا التقويم ، وهو يساوي السنة (٢٧٠) أو (٢٧٦) الميــلاد . وهو من أيام الملك (يسرم يهنعم) (ياسر يهنعم) ملك سبأ وذي ريدان وابنه (شمر يهرعش) . ويراد بهيا (ياسر يهنعم) الثاني و (شمر يهرعش) الثالث على رأي (فون وزمن) ٢ . ونص آخر المملك (ياسر يهنعم) ، تأريخه سنة على رأي (فون وزمن) ٢ . ونص آخر المملك (ياسر يهنعم) ، تأريخه سنة (٢٧٤) أو (٢٨٠) بعد الميلاد .

وهناك نصوص مؤرخة أخرى من أيام الملك (شمر بهرعش) ، ونصوص من بعد أيامه حتى أيام تملك الحبشة لليمن . أما ما بعد أيام الحبشة في اليمن ، أي أيام استيلاء الفرس عليها ثم أيام دخولها في الإسلام ، فلم يصل الينا منها نص ، لا مؤرخ ولا غير مؤرخ .

Mordtmann und Eugen Mitwoch, Sabaische Inschriften, Hamburg, 1931, S. I.

Le Muséon, 1964, 3-4, p. 484, Jamme, Sabaean Inscriptions, p. 353.

Mordtmann und Eugen Mittwoch, Sabäische Inschriften, Hamburg, 1931, 8. I.

وآخر هذه النصوص المؤرخة ، هو النص الموسوم بـ CIH 525 ، وتاريخــه سنة (٦٦٩) من التأريخ الحميري ، وهو يقابل سنة (٥٥٤) للميلاد . وبمكن أن نقول إن هذا النص هو آخر نص مؤرخ عثر عليه لا في المسند وحده ، بل في كل اللهجات العربية الأخرى ، وهو أقرب تلك الكتابات عهداً بالاسلام .

ويلاحظ ان بعض الكتابات المؤرخة تذكر لفظة (بورخ) أو (ورخسن) (ورخ) ، ثم تذكر بعدها اسم الشهر الذي أرخ النص به ، ثم عدد السنين بالنسبة للتقويم . ويراد بها معنى (شهر) ، وذلك كها في هذه العبارة : « ورخس ذو سحر .. » ، و « بورخ ذو خرف ..» ، ذو سحر .. » ، أي « في شهر ذو سحر .. » ، و « بورخ ذو خرف ..» ، أي « بشهر ذي معان .. » أي « بشهر ذي معن .. » ، أو « بورخ ذ معن » ، أي « بشهر ذي معان .. » في بشهر ذي معن » ، « بشهر ذي معون » ، وهناك كتابات مؤرخة استعملت لفظة « (ورخهو) بمعنى (وتأريخه لاثني وستين وست مئة » ، وبعبارة أوضح : ووتأريخه لاثني وستين وست مئة » ، وبعبارة أوضح : « وتأريخه لسنة اثنين وستين وست مئة » ، فاستعملت لفظة (ورخهو) اذن ، وتأريخه لسنة اثنين وستين وست مئة » . فاستعملت لفظة (ورخهو) اذن ، بالمعنى العلمي الدني نستعمله اليوم حدين نؤرخ عهودنا ووثائقنا ، فتقول : وأرخت بد ..) أو (تأريخها ..) .

وترد لفظة (خرفن) ، أي سنة قبل عدد السنين في بعض النصوص ، مثل:
« خرفن ذ لثلثت واربعي وخمس ماتم » ، ، ومعناها : « السنة الثالثة والأربعين
بعد الحمس مثة » ، وقد تلحق لفظة (خرفتم) ، بعد عدد السنين . كما في
هذا المثال : « ورخهو ذ حجتن ذل اربعي وست ماتم خرفتم » " . ومعناه :
« تأريخه أو شهره ذو الحجة لأربع وستمائة سنة » . وتقابل هذه السنة سنة (٤٨٩) أو (٤٩٥) للميلاد .

ويلاحظ أن النصوص السبئيــة المؤرخة قد أرخت بتقويمين : تقـويم عرف بـ (خريفتم بن خريف نبط) ، (خرفتم بن خرف نبط) ، أي بـ (سنين

CIH 541, Glaser 618.

Ryckmans 534, Beeston, p. 57.

CIH 621, Beeston, p. 37, Glasr, Die Abessinier in Arabien und Afrika, 1896, S. 152 "Zwei Inschriften, S. 86.

REP. EPIGR. 4196.

من سنة نبط) ، ومعناه أن هذه السنين المذكورة ، هي وفقاً للتقويم الجاري على سبي (نبط) ، أو تقويم (نبط) ، وتقويم آخر قد رت السنين فيه وفقاً لسي (مبحض بن انحض) ، (ذ نخرفن ذل بن خرف مبحض بن انحظ) ، ويشير ذلك الى وجود مبدأين للتأريخ عن السبئين : التأريخ بتقويم (نبط) ، والتأريخ بتقويم (مبحض بن أنحض) . وذلك في الكتابات التي تعود الى القرن الشالث وبهايته لما بعد الميلاد . كالكتابات التي تعود إلى أيام (ياسر بهنعم) و (شمر مهرعش) ، أما الكتابات المتأخرة ، فقد اختفت منها هاتمين التسميتين ، ويظن أنهم أخذوا بالتسأريخ بتقويم (مبحض) ولذلك اهملوا الاشارة الى الاسم ، لأنه تقويم أو بدين التقويمين هو قرابة نصف قرن أو ثلاثة أرباع قرن .

وأسلوب التوريخ في النصوص السبثية المتأخرة هو أن تذكر لفظة (ورخن) أولاً ، ثم اسم الشهر من بعده ، ثم السنة ، كأن تقول : « ورخهن ذ مذرن ذل ٣١٦ سنة من ذل ٣١٦ خرفتم بن خرف نبط ٣ ، أي « وبشهر ذ مذران لد ٣١٦ سنة من سنة نبط ٣ ، أو « وبثأريخ ذ مذران من سنة ٣١٦ من سني نبط ٣ ، أو مثل « ورخهو ذ داون ذ لخرفين ذل اربعت وسبعى وخمس ماتم ٣ ، أي « وشهره ذ داوان للسنين التي هي ٤٧٥ ٣ ، أو « وتأريخه ذ داوان للسنية ٤٧٥ ٣ ، ومثل : « خرفن ذل ثلثت واربعى وخمسمس ماتم ٣ ، أي « سنة ٣٤٥ ٣ ، ومثل : « وخرفهو ذ حجتن ذل اربعى وست ماتم ٣ ، أي « سنة ٣٤٥ ٣ ، ذو الحجة لأربعين وسيائة سنة ٣ ، أو « وتأريخه ذو الحجية الموافق لـ ٤٠٠ سنة مضت ٣ ، ومثل : « وخرفهو ذل ثبى وسيّى وست ماتم ٣ ، أي « وتأريخه نو ستن ومائة ٣ ، أي « وتأريخه لاثنين وستن ومائة ٣ .

CIH 46, 448, REP. EPIGR. 3866, Beeston, p. 36.

Beeston, p. 36.

REP. EPIG. 4196.

Ryckmans 520.

Ryckmans 534.

CIH 621. 7

Ryckmans 506.

Beeston, p. 73.

ومن الغريب ان أهل الأخبار قد أغفلوا الاشارة الى هذا التقويم فـلم يذكروا عنه شيئاً ، ولم يشيروا الى أن العرب الجنوبيين كانوا يؤرخون بـــه ، مع أهميته وكونه تقويماً رسمياً .

هذا ، وان في استطاعتنا القول بأن اليمن لم تسر رسمياً عسلى التقويم العبراني أو التقويم النصراني ، حتى في أيام احتلال الحبش الأخسير لليمن ، أو في أيام استبلاء الفرس عليها ، وذلك بدليل توريخ أبرهة عامل الحبشة على اليمن ، وهو نصراني ، نصوصه بالتقويم الياني المستعمل في اليمن الذي تحدثت فيها سلف عن مبدئه ، مع أنه حاكم اليمن وممثل الحبش فيها وهو نصراني . وبدليل توريخ عدد من كتابات المسند المتساخرة من عهد لا يبعد كثيراً عن الاسلام مهذا التقويم . وليس بالتقويمين المذكورين، أو بأي تقويم آخر من التقاويم المستعملة عند الشرقيين .

ولكن ما أذكره لا يعني بالطبع عدم احتمال توريخ يهود اليمن أو نصاراها أو غيرهم بتقاويم أحرى ، مثل التقويم العبراني أو الميلادي ، أو غيرهما . وما أقرله هو عن التقويم الرسمي المدون في المسند ، وربما سيعتر في المستقبل عسلى نصوص تعود الى عهد احتلال الحبش لليمن ، يرد فيها التأريخ بأيام الحبش فيها، أو بالتأريخ الرسمي الذي كان يتبعه الأحباش في عملكتهم .

أما العرب الشماليون ، عرب العراق وبادية الشأم وبلاد الشأم ، فلم يرد الينا من نصوصهم المؤرخية إلا عدد محدود ، منها نص البارة الذي يعود عهده الى السنة (٣٢٨) للميلاد . وهو مؤرخ بتقويم بصرى ، وبصرى مركز مهم ، كان يقصده عرب الحجاز للاتجار وقد وصل اليه النبي . وكان عرب هذه المنطقسة يؤرخون به . ويبدأ هذا التقويم بدخول بصرى في حوزة الروم سنة (١٠٥) أو يؤرخون به . ويبدأ هذا التقويم بدخول بصرى في حوزة الروم سنة (١٠٥) أو (١٠٦) للميلاد ، أي السنة التي تم فيها القضاء على حكومة النبط والحاق (بترا) بد (الكورة العربية) الميلاد ، أي السنة التي تم فيها القضاء على حكومة النبط والحاق (بترا) بد (الكورة العربية) الميلاد ، أي السنة التي تم فيها القضاء على حكومة النبط والحاق (بترا) بد (الكورة العربية) الميلاد ، أي السنة التي تم فيها القضاء على حكومة النبط والحاق (بترا) بد (الكورة العربية) الميلاد ، أي السنة التي تم فيها القضاء على حكومة النبط والحاق (بترا) بد (الكورة العربية) الميلاد ، أي السنة التي تم فيها القضاء على حكومة النبط والحاق (بترا) بد (الكورة العربية) الميلاد ، أي السنة التي تم فيها القضاء على حكومة النبط والحاق (بترا) بد (الكورة العربية) الميلاد ، أي الميلاد ، أي

ولهذا فإذا أردنا تحويل سنة من السنين التي أرخ بها وفقــــاً لتقويم بصرى ، فعلينا اضافة الرقم (١٠٥) أو (١٠٦) على سني تقويم بصرى ، فيكون حاصل

Die Araber, II, S. 319.

الجمع السنة وفقاً للتقويم الميلادي تقريباً . فتأريخ فص النارة هو سنة (٢٢٣) من تقويم بصرى ، وقد أضفنا اليه الفرق وهو (١٠٥) ، فصار الحاصل (٣٢٨) ، وهو ما يقابلها من سني الميلاد .

وقد أرخت كتابة (حرّان) اليونانية بسنة أربسع منة وثلاث وستن من الأندقطية الأولى ، وهني تقابل سنة ٥٦٨ للميلاد ، والأندقطية هي دائرة ثماني سنن عند الرومانيين ، وكانت تستعمل في تصحيح تقويم السنة أما النص العربي فقد أرخ بسنة (٣٦٤) ، بعد مفسد خير بعام . ويراد بجملة : « بعد مفسد خير بعم » ، غزوة قام بها أحد أمراء غسان أو غيره لحير ، وذلك في رأي الأستاذ (ليبان) أ . وعندي ان السنة (٣٦٤) ، التي أرخ بها النص العربي ، هي من سني تقويم بصرى ، بدليل اننا لو أضفنا اليها الرقم (١٠٥) المذكور ، صار الحاصل (٥٦٨) ، وهو كناية عن سني الميلاد ، المقابلة لسني بصرى . وعلى ذلك يكون تدوين هذا النص قد تم بعد غزو خيير بعام ، أي ان هذا الغزو قد وقع سنة (٥٦٧) للميلاد . وقد كان (الحارث بن جبلة) عسكم (غسان) آذاك ، فتصدق رواية (ابن قتيبة) حينئذ التي تذكر انه غزا خير ، وسيا أهلها ثم أعتقهم بعدما قدم الشام الميلاد .

وقد استعمل التقويم الذي يؤرخ محكم (الاسكندر) تقويماً عند اليونان وفي بلاد الشأم ، وعند عرب بلاد الشأم أيضاً . ومبدأه الأول من شهر نيسان لسنة (٣١١) قبل الميلاد" ، ونجد أثر التأريخ مهذا التقويم في الروايات التي يروما أهل الأخبار عن عرب بلاد الشأم والعراق . وقد بقي الناس يؤرخون به الى أن حل التقويم الميلادي محله ، فنسي ذلك التقويم . وذكر (المسعودي) أن ما بين الاسكندر الى المسيح ثلمائة سنة وتسع وستون أ .

وقد كان الصفويون مثل غيرهم يؤرخون بالحوادث التي يكون لها شأن عندهم،

جواد علي ، تأريخ العرب قبل الاسلام (۱۸/۱) ، السامية (۱۹۲) ، Rivista degli stud. Orientali, 1911, p. 195.

۲ المعارف (۱۶۲) ۰

Die Araber, II, S. 236, Hastings, extra Volume, (1904), p. 483.

عروج الذهب (۱۸۳/۲ وما بعدها) ، (ذكر شهور السريانيين) •

مثل حروبهم بعضهم مع بعض ، أو حروبهم مع غيرهم مثل النبط أو الروم . وقد أرخ بعضها بحوادث ذات صفة خاصة وعائلية ، مثل (سنة قتله خاله) ، أو (سنة وفاة والده) . وهي حوادث لا يمكننا الاستفادة منها في استنباط تأريخ منها ؛ لأننا لا نعرف من أمرها شيئاً . غير أن هنالك نصوصاً مؤرخة أفادتنا بعض الإفسادة في الوقوف على التوقيت عند الصفويين . ففي نص لرجل اسمه (انعم بن فخش) ، ما يفيد أنه استولى على غنائم (سنة الحرب مع النبط) . ويقصد بسنة الحرب مع النبط ، السنة التي قضى فيها الرومان على مملكة النبط ، وهي سنة (١٠٥) أو (١٠٦) للميلاد . وقد صارت هذه السنة مبدءاً للتأريخ في (بصرى) ، وعند العرب الصفويين الميلاد .

ولدينا نص صفوي آخر ، أرخ به « سنت حرب همدى ال روم » ، أي « سنة محاربة الميدين الروم » ، أو « سنة حرب الميدين السروم » . ويرى (ليمان) انه قد توصل الى ضبط تأريخ هذه الحرب وهناك نص أرخ به « سنت قتل ال حمد » ، ويظن انه يشير الى معركة دارت على قبيلة تسمى (آل حمد) . وصاحب النص رجل من قبيلة تسمى (الرحبة) ، ولا زال الأعراب يؤرخون بأيام قتالهم بعضهم مع بعض .

وعن لا نعلم اليوم كيف كان يؤرخ أهل الحيرة أو الغساسنة ، لعدم ورود نصوص مدونة عن ذلك سوى ما ذكرته من نص الهارة المؤرخ بموجب تقويم بصرى . ولا أستبعد احيال استعال أهل الحيرة التقاويم العراقية أو الفارسية التي كانت شائعة عندهم في ذلك العهد أساساً للتأريخ . وقد يكون من بينها التقويم النصراني بالنسبة للنصارى ، وبنطبق ذلك على نصارى الغساسنة أيضاً ، كها لا أستبعد استعال الغساسنة لتقويم الروم . وللتقاويم العربية المألوفة التي تستعمل الأساليب المحلية في تثبيت التواريخ . ويظهر من تأريسخ (ابن الكلبي) لحوادث الحيرة وعرب العراق بتقويم الساسانين لتواريخ ملوكهم ، ان أهل الحيرة كانوا قد دو نوا تواريخهم بموجبها ، ولكن هذا لا يمنع من احيال أخذ ابن الكلبي أقواله في تواريخهم من تواريخ الفرس ومن رواتهم رأساً ، فلا يكون عند شذ ذكسره

رينيه ديسو ، العرب في سوريا قبل الاسلام (ص ١٠٣) ٠

العرب في سوريا قبل الاسلام (ص ١٠٥) ٠

لتواريخهم دليلاً على تأريخ أهل الحيرة بتقويم الفرس .

ويروي أهل الأخبار أن العرب كانوا يؤرخون بالحوادث العظام التي تحدث لهم ، من ذلك عام الحُنان . وهو عام وقع فيه كما يقولون مرض خطير عضال فتك بالناس وبالإبل ، فأرخوا به ، ورووا في ذلك شعراً للنابغة الجعدي . وقد وقع زمن الحنان في عهد المنذر بن ماء السماء ، وماتت الإبل منه . فصار ذلك تأريخاً لهم . ويظهر أنه كان وباء فتك بالناس وبالإبل ، وانتشر في العراق وفي نجد ، فأرخ به لأهميته بالنسبة لهم ، والتأريخ بالأوبئة شيء مألوف ، وأهل بغداد كانوا يؤرخون بطاعون وقع عندهم في عهد العمانيين وقبل الحرب العالمية بسنوات ولا زال الشيبة يؤرخون به .

وكان أهل مكة يؤرخون بما يقع عندهم من أحداث جسيمة ، فإذا أرخوا يحادث ومضى عهد عليه ، ووقع لهم حادث آخر أكثر أهمية وشعبية منه ، أرخوا به . فتوالت لهم عدة تواريخ ، نسخت بعضها بعضاً ، فأرخوا كما يذكر أهمل الاخبار بعام رئاسة عمرو بن ربيعة المعروف بعمرو بن لحي ، وهو الذي يقال انه بدل دين ابراهيم ، وحمل من مدينة البلقاء صنم هبل ، وعمل إسافاً ونائلة ، وذلك كما يقال في زمن (سابور ذي الأكتاف) . وأرخوا بعام موت كعب بن لؤي الى عام الغدر ، وهو الذي نهب فيه بنو يربوع ما أنفذه بعض ملوك حمر لؤي الى عام الغدر ، وهو الذي نهب فيه بنو يربوع ما أنفذه بعض ملوك حمر الله الكعبة من الكسوة ، ووثب بعض الناس على بعض في الموسم . ثم أرخوا بعام الغدر الى عام الفيل الذي أرخوا به " . قال (الجاحظ) : « ومن الحطباء القدماء كعب بن لؤي ، وكان يخطب على العرب عامة ، وبحض كنانة على البر ، فلما مات أكبروا موته ، فلم تزل كنانة تؤرخ بمدوت كعب بن لؤي الى عام الفيل » .

ر فمن يحرص على كبري فاني من الشبسان أيسام الخنسان بلوغ الارب (٢١٤/٣ وما بعدها) •

[،] تاج العروس (۱۹۳/۹) (خنن) ، بلوغ الارب (۲۱۶/۳) ، اللسان (۱۶۳/۱۳) و صادر ، ، (خنن) •

١ الآثار الباقية (١/٣٤) ٠

[،] البيان والتبيين (١/ ٣٥١) ·

وذكر (اليعقوبي) ، أن قريشاً كانوا يؤرخون بالسين ، يؤرخون بموت (قصي) لجلالة قصي عندهم ، فسنة وفاته هي مبدأ تأريخهم الى أن كـــان عام الفيل ، فأرخوا به لاشتهار ذلك العام .

وذكروا أنهم أرخوا بعام وفاة هشام بن المغيرة المخزومي، وهو والد أبي جهل، وكان من رؤساء بني مخزوم ، وله صيت عظيم بمكة ، كما كان سيد قريش في زمانه ؟ . وقد مات بالرعاف ، ذكر أنه كان آخر من مات به من سادة قريش . وزعموا أن الرعاف من منايا (جرهم) أيام جرهم ، وأنه أهلكهم ، فأرخوا به . قال بشير بن الحجير الإيادي :

ونحن إياد عبساد ُ الإله ورهط منساجيه في سُلم ونحن ولاة حجاب العتيق زمان الرعاف على جرهم ٣

وورد (زمان النخاع) في موضع (زمان الرعاف)، وهو داء أيضاً، زعم أنه فتك بجرهم ، فهلك منهم ثمانون كهلاً في ليلة واحدة سوى الشبان . فهو وباء أيضاً زعم أن الناس أرخوا به .

وأرخوا بعام الفيل ، بقوا يؤرخون بــه الى أن أرخ بالهجرة ° . وقد ترك الحادث أثراً مهماً في ذاكرة قريش ، ولهذا ذكروا به في القرآن ، حتى يتعظوا به . ويجعلون عام الفيل في الثانية والأربعين من ملك كسرى أنو شروان ، وقبل ولاية النعان بن المنذر المعروف بـ (أبي قابوس) بنحو من سبع عشرة سنة ،

١ اليعقوبي (٢/٤) ، (مولد رسول الله) ٠

بلوغ الآرب (۲۱۰/۳) ، (واتخذت قریش موته تاریخا ۰ وله یقول بجیر بن عبد
 الله بن عامر بن سلمة بن قشیر :

فأصبح بطن مكة مقشعرا كأن الارض ليس بها هشام)،

المحبر (۱۳۹) .

٣ الحيوان (٦/١٥١) ٠

٤ الحيوان (١٥١/٦) ٠

ه بلوغ الارب (۳/۲۱۵) ٠

وهي احدى وثمانين وثمانماثة لغلبة الاسكندر على دارا ، وهي سنة ألف وثلاثمائة وستة عشر لابتداء ملك بخت نصرا . وهو العام الذي ولد فيه الرسول على أغلب الروايات .

وأرخت قريش بيوم الفجار ومحلف الفضول .

وكانوا يسمون السنين بالحوادث الحطيرة الجليلة التي تقع فيها . وقد فعل ذلك المسلمون أيضاً في صدر الإسلام ، فسموا كل سنة مما بين الهجرة والوفاة باسم مخصوص بها مشتق مما اتفق فيها للنبي . فسموا السنة الأولى للهجرة سنة الأذن ، والثانية سنة الأمر بالقتال ، والثالثة سنة التمحيص ، والرابعة سنة الترفئة ، والحامسة سنة الزلزال ، والسادسة سنة الاستتناس ، والسابعة سنة الاستغلاب ، والثامنة سنة الاستواء ، والتاسعة سنة البراءة ، والعاشرة سنة الوداع ، فكانوا يستغنون بذكرها عن عددها من لدن الهجرة .

وأما الأعراب ، فتواريخهم برئاسة ساداتهم ، وبالأحداث الستي تقع لهم من أفراح وأتراح ، ومن غزو أو نكبة ، وبالعوارض الطبيعية ، مشل سقوط مطر غزير ، أو انحباسه مدة طويلة ، أو هزة أرضية ، أو ظهور جراد ، أو وقوع وباء ، وما أشبه ذلك من أمور . وهم على هذا النوع من التأريخ حتى اليوم .

وليس في الذي رواه أهل الأخبار عن أهل الجاهلية ما يشير الى وقوف العرب على كتب في التأريخ بونانية أو لاتينية أو سربانية أو عبرانية ، أو على معربات لها . وليس في كل الذي ذكروه اسم مؤرخ من المؤرخين الذين نجلتهم الشعوب المذكورة . غير ان هذا لا يمكن أن يكون دليلا على عدم وقوفهم على تواريخ تلك الأمم وأخبارهم ، ففي القصص المنسوب الى الجاهلين ، قصص يدل على انه مأخوذ عن تلك الأمم مستورد منها . ثم ان أهل الأخبار أنفسهم أشاروا الى نفر ذكروا عنهم أمم نظروا في كتب الأساطير ورووا منها أخبار العجم ، والى نفر ذكروا عنهم أمم نظروا في الكتب القديمة وحذقوا لغات أهل الكتاب ، يضاف ورووا في شعرهم أو في كلامهم شيئاً مقتبساً من قصص أهل الكتاب ، يضاف

١ امتاع الاسماع (١/٤)٠

٢ الآثار الباقية (١/٣٤) ٠

الى ذلك وجود الكنائس والنصرانية في بلاد العرب . والتأريخ ، ولا سيا تأريخ الكنيسة موضوع مهم من الموضوعات التي استعان سها المبشرون ورجال الدين في الوعظ والارشاد . ولا يستبعد أن تكون كتب التأريخ التي كتبها آباء الكنيسة ، مثل (أوسبيوس القيصري) وأمثاله ، في جملة الكتب التي استعانت مها الكنيسة ولانهام الناس تأريخها وتطورها وتطور العالم على نحو ما دو نوه بالاستناد الى التوراة والانجيل .

الفصل الخامس والثلاثون بعد المئة

اللغات السامية

اللغة التي نزل بها القرآن الكريم ، وهي التي يقال لها اللغة العربية القصحى وكذلك سائر لهجات العرب الآخرى ، هي فروع من مجموعة لغات عرفت عند المستشرقين بدرس هذه اللغات، المستشرقين بدرس هذه اللغات، فألفوا فيها كتاً وأعاثاً ، وأنشأوا مجلات عدة تفرغت لها ، وما زالوا يسعون في توسيعها وتنظيمها وتبويبها، وقد عرفت دراساتهم هذه عندهم بالساميات « Semitistik » وهي تتناول بالدرس كل اللغات التي يحشرها علماء الساميات في محموعة اللغات التي يحشرها علماء الساميات في محموعة اللغات السامية : تتناولها بغض النظر عن وجود اللغة أو عدمه في هذا اليوم ، فالبحث علم ، والعلوم تبتغي المعرفة دون قيد بزمان أو مكان .

وينفق علماء الساميات محهوداً كبيراً في المقارنة بين اللغات السامية وفي معرفة مميزات كل لغة ، وما بينها وبين اللغات الأخرى من فروق أو تطابق أو تشابه ، ومحال محثهم في تقدم وتوسع ، خاصة بعد أن أخذ هؤلاء العلماء بأساليب البحث الحديثة التي تعتمد على الفحوص والاختبارات والملاحظات والنقدا .

وقد جاءت نظرية (اللغات السامية) من التسمية التي أطلقها (شلوتسر) « Schlözer » على العبرانيين والفينيقيين ، والعرب والشعوب المذكورة في التوراة على أنها من نسل (سام بن نوح) . ولم تقم نظرية التوراة في حصر اولاد

Theodore Nöldeke, Sketches from Eastern History, Beirut, 1963, p. 1. رود الاصحاح العاشر من سفر التكوين ٠ الاصحاح العاشر من سفر التكوين

سام على أساس عرقي ، بل بنيت على عوامل جغرافية وسياسية ، ولهـذا أدخلت العيلاميين واللوديين « Lud » في أبناء (سام) ، مـــع أنهـما ليسا من الساميين ، ولا تشابه لغتها لغة العيرانيين .

والقرابة بين اللغات السامية واضحة وضوحاً بيناً ، وهي أوضح وأمتن وأوثق من الروابط السي تربط بين فروع طائفة اللغات المسهاة باللغات الهندوأوروبية « Indoeurpaichen Sprachen » أو الهندوجرمانية « Indoeurpaichen Sprachen » على حد تعبير بعض العلماء ٢ . وقد أدرك مستشرقو القرن السابع عشر بسهولة الوشائج التي تربط بروابط متينة ما بين اللغات السامية ، وأشاروا اليها ، ونوهوا بصلة القربي التي تجمع شملها . بل لقد سبقهم الى ذلك علماء عاشوا قبلهم عثات السنين هداهم ذكاؤهم وعلمهم الى اكتشاف تلك الوشائج والى التنويه بها . فقد تحدث عالم يهودي اسمه : (يهودا بن قريش) « Jehuda ben Koraish » وهو عن الحسائص اللغوية القرن العاشر ، عن القرابة التي تجمع بين اللغات السامية ، وعن الحسائص اللغوية التي تجمع مين اللغات السامية ، قيمة عن الأسس اللغوية التي تجمع شمل تلك الألسن ، كما أبدى ملاحظات قيمة عن الأسس اللغوية التي تجمع شمل تلك اللغات " .

والأساس الذي بني عليه رأي العلااء في حشر من يرون حشره في عائلة الساميات ، أو إخراج من يرون اخراجه منها ، هو قرب لغة من يرون فحصه لترشيحه لعضوية تلك العائلة من اللغات السامية ، أو بعد لغته عنها ، ثم قرب عقلية من يرون إدخاله في السامية من العقلية العامة التي رسمت حدودها لعقليسة السامين ، من دين وأساطير وحياة اجتماعية وأدب ونحو ذلك مما يحدد عقليات الناس . ومهذه الطريقة يبحث العلماء اليوم موضوع الساميات .

١

Theodore Nöldeke, Die Semitischen Sprachen, Leipzig, 1899, S. I, Richard J.H. Gottheil, Semitci Literatures, p. 1, The Columbia University Press, 1911.

Theodore Nöldeke, Die Semitischen Sprachen, S. II, وسیکون رمزه: Sprachen

Carl Brockelmann, Grundriss der Vergleichenden Grammatik der Semitischen Sprachen, Bd. I, S. I.

Sprachen, S. 2, Grúndriss, I.., S. I, Gelger, Ursprung der Sprache, 1869, 22.

Richard Hartmann und Helmuth Schell, Beiträge Zur Arabistik, Semitistik

und Ielamwissenschafts, Leipzig, 1944, S. 3 ff.

وقد حملت الحصائص المشتركة والألفاظ المهمة الضرورية لشؤون الحياة التي ترد في كل اللهجات السامية بعض العلماء على تصور وجود لغة أم ، في الأيام القدعة ، تولدت منها بعوامل مختلفة متعددة مجموعة (اللغات السامية) . ويؤدي تخيسل وجود هذه الأم الى تخيل وجود موطن قديم للساميين كان يجمع شملهم ، ويوحد بين صفوفهم ، الى أن أدركتهم الفرقة لعوامل عديدة ، فاضطروا الى الهجرة منه الى مواطن جديدة ، والى التفرق، فكانت هذه الفرقة إيذاناً بتبلبل ألسنة البابليين ، وسبباً الى تفرق ألسنتهم وظهور هذه اللغات .

ولا يعني تصور وجود لغة سامية أم « Ursemitish » على رأي بعض العلماء ضرورة وجود لغة واحدة بالمعنى المفهوم من اللغة الواحدة ، كانت أماً حقيقية لجميع هذه اللغات البنات . بل الفكرة في نظرهم مجرد تعبير قصد به شيء مجازي هو الإفصاح عن فكرة تقارب تلك اللغات وتشامها ، واشتراكها في أصول كثيرة اشتراكاً يكاد يجمعها في أصل واحد ، ويرجعها إلى شجرة واحدة هي الشجرة الأم . فالسامية الأولى أو الساميسة الأم ، أو السامية الأصلية ، هي مهذا المعنى تعبير محازي عن أقدم الأصول المشتركة التي جمعت بين اللهجات السامية القديمة في الأيام القديمة ، أيام كان المتكلمون ما يعيشون في أمكنة متجاورة وفي اتصال وتقارب عبر عنه بفكرة النسب المذكور في التوراة .

وليس من السهل علينا آن نتصور كيف كانت اللغة السامية الأولى. ولكننا لا نستطيع – بسبب قدم زمان هذه اللغة إن كانت هناك لغة سامية أولى وبسبب الأحوال البدائية التي كانت تحيط بالمتكلمين بها شأن البشرية جمعاء في ذلك العهد ولقلة مستلزمات المعيشة يومئذ وانحفاضها – أن نتصور أن هذه اللغة كانت واسعة جداً بمفرداتها غنية بمسمياتها ، وفي قواعد صرفها ونحوها وفي أساليب بيانها ، لأن ما نذكره لا يمكن أن يتوفر إلا في محتمع متطور متقدم ، وإلا بعد تطور استمر أمداً طويلاً ، ولم يكن الساميون الأولون في ذلك العهد على درجة كبيرة من التطور والتقدم ،حتى تكون لغتهم الأولى على نحو ما نذكره من اتساع وارتقاء .

وتسوقنا إشارتنا العسابرة هذه الى السامية الأم الى الإشارة الى الوطن السامي الأول الذي عاش فيه السامون . أيام اجتماعهم وتكتلهم في وطن واحد ، وأيام

١ جواد علي تأريخ العرب قبل الاسلام (١/٦٦ وما بعدها) ، (٧/١ وما بعدها) ٠

تكلمهم بلسان واحد أو بألسنة متقاربة متشابهة ، يفهم أحدهم الآخر بيسر وسهولة. ثم عن الأيام التي نزلت فيها المكاره على أولئك السامين القدماء فأجبرتهم على ترك ذلك الوطن في دفعات وفي هجرات متعددة والارتحال عنه الى مواطن أخرى جديدة .

وقد اختلف العلماء في تعين الموطن الأصلي للساميين، وذهبوا في ذلك مذاهب، يخرجنا الحديث عنها عن صلب موضوعنا هذا . والمفروض في هـــذا الوطن أن يكون المهد الأول الذي ضم الشعوب السامية ، والمكان الذي اتصلت فيـــه تلك الشعوب بعضها ببعض ، الأثر الذي نراه في اللغة وفي الدين وفي النواحي العقلية وما شاكل ذلك .

وبما أن من غير الممكن التعرف على اللغة السامية الأم ، لأن الكتابة لم تكن معروفة في ذلك العهد ، فكّر المستشرقون في دراسة أقـرب اللغـــات السامية الى الأصل ، فذهب بعضهم الى أن العبرانية هي أكثر تلك اللغات شبهاً بالسامية الأولى ، وهي لذلك أقرب بنات سأم اليها . وذهب آخرون الى تقديم لغة بني إرم على غيرها جاعلين إياها البنت الأولى التي اجتمعت فيها الحصائص السامية الأصلية أكثر من أجباعها في أبة لغة أخرى ، ولهذا استحقت في رأيهم هذا التكريم والتقديم . وذهب آخرون الى تقديم العربية على سائر اللغات الأخرى ، لمحافظتها أكثر من بقية اللغات السامية على الحصائص السامية الأولى وعدم تنصلها منها وتركها لها . كالذي نراه من استعالها للمقاطع القصيرة الصامتية ومن كثرة تعدد قواعدها التي زالت من قواعد بقية اللغات . غير ان هذه الامتيازات والحصانات التي تتمتع بها هذه اللغة ، يقابلها من جهة أخرى مميزات في العربية لانجدها في اللهجات السامية الباقية ، مما يبعث على الظن انها طرأت عليها فيما بعد ، وأن اللغة العربية قد مرت بأدوار تطورت فيها كثيراً ، والتطور هذا معناه ابتعاد هذه اللغـة عن الأصل . تُم اننا نجد في العبرانية وفي لغة بني إرم قطعاً من الكلام قديماً جداً لا نجـــد له مثيلاً في العربية ، وهذا مما يدعو ألى حسبان اللغتين المذكورتين أقدم عهـــداً من اللغة العربية . غير اننا لا نستطيع مع كل ذلك أن ننكر أن معرفتنا وإحاطتنا باللغة العربية لا تكاد تدانيها معرفتنا وإحاطتنا ببقية اللغات الساميـــة . ومن هنا صارت اللغة العربية بلهجاتها المتعددة حقلاً مهماً لإجـراء التجارب والاختبارات في ميدان

مقارنات اللغات السامية ودراستها ، فيه من الامكانيات والقابليات ما لا نجده في بقية الحقول .

وقد ذهب (نولدكه) الى أن من الضروري في دراسة مقارنات اللغات السامية البدء باللغة العربية ، وذلك بأن نأخذ في تسجيل خصائصها ومميزاتها وقواعدها وكيفية النطق بألفاظها وما الى ذلك، ثم نقارن ما سجلناه عا يقابله في بقية اللغات السامية ، لنقف بذلك على ما بن هذه اللغات من مقارقات ومطابقات. ولا بأس في رأيه من الاستعانة باللهجات الحالية أيضاً ، لأنها مادة مساعدة جداً ومفيدة كثيراً في الكشف عن خصائص اللغات السامية وعن مميزاتها وتطورها في مختلف العصور . وفي رأيه ان دراسة من هذا النحو ليست بالأمر اليسر ، فإنها تتطلب جلداً وعلماً وإحاطة باللغات السامية كلها وبآثارها القدعة ، وأن يقوم بهسا علماء لغويون متخصصون ، على جانب كبير من العلم والذكاء والإحاطة بالساميات الساميات السامي

وليس بن اللغات السامية لغة واحدة تستطيع أن تدعي انها سامية صافية نقية ، وانها لم تتأثر قط باللغات الآخرى التي تنتمي الى مجموعات لغوية غير سامية ه وقضية صفاء لغة ما من لغات العالم وخلوها من الألفاظ والكلمات الغريبة ، قضية لا يمكن أن يقولها رجل له إلمام بعلوم اللغات ولو يسيراً جداً . واذا كانت اللغات السامية قد تأثرت باللغات الأخرى بسبب اختلاط الشعوب واتصال ألسنتها بعضها ببعض نتيجة ذلك الاختلاط ، فإن من الطبيعي أن تكون اللغات السامية قد أثرت بعضها في بعض ، ولهذا نجد في كل لغة من اللغات السامية ألفاظاً أخذتها من لغة ما من لغات أبناء سام .

وحير ما يمكن أن نفعله الآن في موضوع اللغة السامية وأقرب اللغات السامية البيها ، هو ان نقوم باستخلاص القديم المشترك من كل اللغات السامية ، ثم نكو ن من هذا المجتمع لغة نعد ها أقرب اللغات السامية صورة الى اللغة السامية الأولى . وتعد للضائر وأسماء العدد وأسماء أعضاء الجسم الأساسية المهمة وجملة ألفاظ تخص الحياة الانسانية الأساسية ، مثل بيت وسماء وأرض وجمل وكلب وحمار وعدد

Sprachen, S. 5 ff.

Sprachen, S. 7.

من حروف الجسر"، من جملة القديم المشترك في جميع اللغسات السامية أو في أكثرها، وهو لذلك يفيدنا من هذه الناحية كثيراً في تكوين فكرة عن اللغة السامية القديمة وعن أقرب اللغات السامية الى الأصل

ويقسم علماء الساميات اللغات السامية الى قسمين : لغات سامية شمالية ، ولغات سامية جنوبية . ويقسم بعض العلماء اللغات السامية الشمالية الى مجموعتين : مجموعة شرقية ، ومجموعة غربية . ويقصدون بالمجموعة الشرقية اللغات السامية المتركزة في بالد الشأم . ويقصدون بالمجموعة الغربية اللغات السامية المتركزة في بالد الشأم . وقد تأثرت كل مجموعة من المجموعتين بالمؤثرات اللغوية والحضارية للمكان التي عاشت فيه ، ومن هنا حدث بعض الاختلاف بين الجاعتين .

ومن أهم الحصائص التي امتازت مها اللغات السامية من غبرها من اللغات :

اعتمادها على الحروف الصامتة « Konsonant » = « Consonant » أكثر من اعتمادها على الأصوات « Vocal » = « Vocal » ، فنرى أن أغلب كلمانها تتألف من اجتماع ثلاثة أحرف صامتة . أما الأصوات ، فلا نجد لها حروفاً تمثلها في اللغات السامية . وهي بذلك على عكس اللغات الآرية التي اهتمت بالأصوات ، فدونتها مع الحروف الصامتة وقد اضطرت اللغات السامية نتيجة لذلك الى الاستزادة من الحروف ، فزادت في عددها عن العدد المألوف في اللغات الآرية ، وأوجدت لها حروفاً للتفخيم والترقيق وإبراز الأسنان والضغط على الحلق ا

ويتولد في اللغات السامية من تغيير حركات الأحرف الثلاثية الصامتة وتبديلها، معان جديدة . ولهذا كان من أهم واجبات الأصوات في اللغات السامية تغيير حركات الحروف لتوليد معان جديدة . فالأحرف الثلاثة الصامتة إذن هي السبي تكون مفهوم الكلمة وهيكلها ، ولكن مفاهيم هذه الأصول الثلاثية لا تبقى على حالها منى تغيرت حركات هذه الحروف . فكلمة (فعل) المؤلفة من ثلاثة أحرف صامتة ، هي حروف الفاء والعين واللام ، هي أصل ، غير أن هذا الأصل غير ثابت . بل هو عرضة للتغيير، ويكون تغيره بتغيير حركات أحرفه ، فإذا تغيرت

١ ولفنسون ، تاريخ اللغات السامية (ص ١٤) ،

حركات هذه الأحرف تغيرت معانيها حيّاً . فكل تغيير إذن في حركات أحرف الأصل يعقبه تغير في معنى ذلك الأصل . فلفظة (فَعَلَ) ، تختلف في المعنى عن لفظة (فيعل) ، واللفظتان (فعَلَ) و (فيعل) تختلفان أيضاً في المعنى عن معنى لفيظة (فعل) . وقد تولد هذا الاختلاف من تغير حركات حروف الأصل وتبدلها .

ومن الممكن إحداث معان جديدة في اللغات السامية ، وذلك بإضافة زوائسد تتألف من حرف أو أكثر الى الأصول الثلاثية ، فيتبدل بذلك معنى الأصل . فإذا أضفنا حرف الألف بين حرفي الفاء والعين من (فعل) ، تغسير المعنى ، وصارت اللفظة (فاعل) ، وإذا وضعنا حرف الواو بين حرفي العين واللام من فعل ، تغير المعنى ، وصارت اللفظة (فعول) ، وهكذا .

فنرى مما تقدم ان المعاني المشتقة من الكلمات ذات الأصل الثلاثي مها تغيرت وتولدت نتيجة لتغيير حركات تلك الحروف الثلاثة الصامتة ، فإنها لا تتنصل من هذه الحروف ولا تتركها ، بل تبقى في صلب كل كلمة ، مها صار معناها . فكلمة (قتل) العربية مثلاً المؤلفة من ثلاثة أحرف صامتة ، يمكن أن نولد منها معاني جديدة ، أي كلمات جديدة ، بتغيير هذه الأحرف الثلاثة ، أو بادخال زوائد عليها ، أو بتشديد بعض حروفها كما ذكرت ، غير اننا لا نستطيع أن نترك حرفاً من هذه الأحرف الثلاثة التي هي الأصل .

فألفاظ مثل قاتل، وقتيل، وقتال، ومقتول ، وقتسل ، وقَسَل ، وقَسَل ، وقَسَل ، وكلها مشتقة من الأحرف الصامتة الثلاثة : القاف والتاء واللام ، لم نتمكن من الاستغناء عن حرف من هذه الأحرف الثلاثة ، بل اضطررنا الى ابقائها كلها فيها . إلا أنا أجرنا على التفريق بينها بسبب دخول الزيادات .

وليس في اللغات السامية ادغام للكلبات ، أي وصل كلمة بأخرى ، لة كون من الكلمتين كلمة واحدة يكون لها معنى مركب من معنى الكلمتين المستقلتين كما في اللغات الآرية . وأما ما نراه من عد كلمتين مضافتين كلمسة واحدة تؤدي معنى واحداً ، فإن هذا النوع من التركيب بين الكلمتين شيء جديد في اللغات

Semitistik, Dritter Band, Erster Abschnitt, 1953, S. 10 ff.

السامية ، لم يكن معروفاً عند أجدادهم القدماء . وهو معروف في اللغات الآرية ، كما في حالة الـ « Genitive » في اللاتينية حيث تتولد معان جديدة باضافة لفظــة الى لفظة أخرى ، فتتولد من هذا التعاقب دلالة جديدة لمعنى جديد .

هذا ، ونجد أن بين اللغات السامية وبين اللغات الآرية اختلافات في كثير من الأمور ، فاللفظة في اللغات السامية ذات مدلول عام ، وقد يكون لها جملة مدلولات تدل على معان عامة مطلقة ، أما اللغات الآرية ، مثل السنسكريتية ، واليونانية ، والألمانية ، فكل جدر فيها هو كلمة ذات معنى مقيد محدود ، أخذت منه المصادر والنعوت. وهناك اختلافات أخرى في موضوع اله « Conjuctions » واله « Substansive » واله « Syntax » ، واله « والسه و المعرف أمور والصرف .

ويرى العلماء أن الفعل قد تطور في اللغات السامية تطوراً خطيراً ، استغرق قروناً طويلة ، وأن ما نعرفه من تقسيم الأفعال الى ماض ومضارع وأمر، لم يكن معروفاً على هذا النحو عند قدماء الساميين . ويرى بعضهم أن الصيغة الأصلية للفعل إنما كانت صيغة الأمر ، فهذه الصيغة هي أقدم صيغ الأفعال عند الساميين. وقد كانت هذه الصيغة تستعمل للدلالة على جميع صيغ الفعل من الماضي والمضارع والأمر ، ثم تخصصت فصارت تشير الى حدوث الفعل في صيغة الأمر ، وذلك بعد ظهور صيغتي المضارع والماضي .

ومن صيغة فعل الأمر ، اشتق فعل المضارع . وذلك بزيادة حرف على أول لفظة فعل الأمر ، لتدل على حالة الإسناد الى الفاعل أو الضمير مثلاً . وقسد سبقت هذه الزيادة الزيادة التي لحقت آخر الفعل ، فمن فعل (قم) مثلاً تولك الفعل (أقوم) و (يقوم) و (نقوم) و (تقوم) .

ومن علماء اللغات من يرى أن صيغة المضارع كانت أمداً تدل عـــلى جميع الأزمنة ، وأن هذا الأداء كان مستعملاً عند قدماء الساميين استعال اللغة الصينية

Brockelmann, Grundriss, I, S. 5.

The Bible Dictionary, Vol. II, p. 429. (من ١٥ من السامية (ص ١٥) ،

واللغة الهندوجرمانية الأصلية له ' .

ونجد اليونانية تغير معاني الفعل بإدخال حرف الجر عليه ، فإذا دخل حرف جر على الفعل تغير معناه .

ويظن ان الكلمات المؤلفة من حرفين صامتين ، أي الألفاظ الثنائية الأصل مثل أب وأم وأخ ويد، كانت أقدم من الأفعال المشتقة من ثلاثة أحرف مثل فعل، صنع ، أكل ، ذهب ، وأن الأفعال الثلاثية أقدم من الأفعال الرباعية . وقد ذهب بعض الباحثين إلى ان الأفعال الرباعية المؤلفة من أربعة أحرف كانت مؤلفسة في الأصل من حرفين اثنين ، ثم تطورت بالاستعال في خلال العصور الطويلسة حتى صارت رباعية الأصل .

وفي العبرانية صيغتان للفعل الماضي: الصيغة المألوفة للماضي، وصيغة ثانية مشتقة من المضارع مع إضافة واو العطف، وهي صيغة قديمة جداً. وهي موجودة في البابلية القديمة وفي الكنعانية العتيقة. ولعلها كانت صلة بين المضارع وبين الماضي. وليس لهذه الصيغة وجود في العربية الشمالية وفي العربية الجنوبية والحبشية وفي لغة بني لرم .

ويلاحظ ان العبرانية تشارك اللهجات العربية الجنوبية في أمور عديدة غير معروفة في عربية القرآن الكريم ، كما توجد أوجه شبه بين ألفاظ حبشية وعبرانية ،

وللدلالة على الجمع استعملت العبرانية حرفا (مم) للمذكر ، و (واو وتاء) للمؤنث . أما الآرامية ، فاستعملت حرفا (ين) علامة للجمسع ، وأما العربية فاستعملت (الواو والنون) للجمع المذكر السالم ، و (الألف والتاء) في الجمع المؤنث السالم ، وهناك جموع تكسير كثيرة كثرة لا نكاد نرى لها مشيلاً في اللغات السامية الأخرى . وذلك بسبب أن هذه الجموع هي في الواقسع جموع وردت في لهجات عربية متعددة ، وردت سماعاً ، فلما جمعها علماء العربية ودونوها

۱ المصدر السابق (ص ۱٦) ۰

٧ ولفنسون ، السامية (١٧) ٠

٣ ولفنسون ، السامية (١٦) ٠

إ ولفنسون ، السامية (١٩) •

ه ولفنسون ، السامية (۱۹) ٠

في كتب اللغة والمعاجم ، لم يشيروا الى أسماء من كان ينطق بها، فظن انها جموع استعملت في هذه العربية التي نزل بها الوحي .

ومن أهم الإختلافات التي نراها بين اللغات السامية . اختلافها في التعريف . فبينا نرى بعض اللغات كالآشورية والبابلية والحبشية لا أداة للتعريف فيها ، نرى العبرانية وبعض اللهجات العربية مثل الثمودية واللحيانية تستعمل حرف اله (ه) أداة له ، تضعه في أول الكلمة ، وبينا نرى السبئية واللهجات العربية الجنوبيسة الأخرى تستعمل أداة أخرى للتعريف هي حرف (النون) ، تضعها في آخر الكلمة المراد تعريفها ، نجد العربية الفصحى تستعمل (ال) أداة للتعريف ، تضعها في أول الكلمة . وتشارك السريانية العربيات الجنوبية في مكان أداة التعريف ، فكانها عندها في استعالها أداة أخرى هي عندها في استعالها أداة أخرى هي حرف الهورف الهورف أي الواو .

وقد درس بعض المستشرقين أوزان الأسماء في اللغات السامية ، كما درسوا اشتقاقها وأصولها التي أخذت منها ، وبحثوا في حالات التصغير أي في الأسماء المصغرة وطرق التصغير عند جميع الساميين ، والأسماء البسيطة والأسماء المركبة ، ليستخرجوا منها قواعد قدماء الساميين في كيفيسة تكوين الأسماء ، ولا سما تلك الأسماء التي ترد في جميع اللغات السامية . ففي اللغات السامية أسماء مشتركة ترد في كل اللغات ، منها ما هو بسيط مؤلف من كلمة واحدة ، ومنها ما هو مركب ، أي أسماء مؤلفة من أكثر من كلمة بطريقة الإضافة . ودراسة هسذه الأسماء بأنواعها ، تفيدنا كثيراً في الوقوف على العقلية السامية وعلى الخواص المشتركة التي كانت تربط بين الساميين .

ونجد الإعراب في اللغة العربية الفصحى ، ويذهب العلماء الى أن الإعراب كان موجوداً في جميع اللغسات السامية ، ثم خف حتى زال من أكثر تلك اللغات . ونرى له أثراً يدل عليه في العرانية في حالتي المفعول به وفي ضمير التبعية ، وفي السريانية والبابلية في ضمير التبعية ، فإن هاتين الحالتين تدلان على وجود الإعراب في أصولها القدعة ا

۱ ولفنسون ، السامية (ص ۱۵) ٠

ونجد العربية ذات حروف يزيد عددها على حروف اللغات السامية الأخرى . ولعل اللغات الأخرى كانت تملك حروفا أخرى ، ثم قل استعالها فزالت من أبجديتها ، ولم تبق لها حاجة بها . فالعبرانية لا تمتلك الحروف : (ذ)، و(ع)، و(ظ) ، و (ض) . والبابلية لا تمتلك أيضاً الحروف : العبن والحاء والغين والهاء وهي من أحرف الحلق ، ولا الأحرف : الطاء والطاء والصاد ، وهي من أحرف التضخيم والتفخيم ، ولا القساف . ونجد بهود السامرة لا يستعملون عرف السين . وهناك أمثلة أخرى تثبت حدوث تطور في عدد الحروف في اللغات السامية ، مما سبب حدوث اختلاف في عددها، ولهذا حدث هذا الاختلاف الذي نراه ونلاحظه بين أبجديات تلك اللغات .

ونجد العربية الجنوبية تمتلك حروفاً لا تمتلكها العربية الفصحى ، وذلك بسبب اختلاف طبيعتي اللهجتين .

ولا بد أن تكون هنالك عوامل عديدة دعت الى حدوث تغيير في عدد الحروف في لغات الساميين . وقد عزا بعض الباحشين سقوط الأحرف التي ذكرتها من الكتابة البابلية الى استعال البابليين للكتابة المسارية ٢ . غير أن هذا رأي بجب أن يدرس بعناية ، وأن يكون مبنياً على دراسات عديدة أصيلة ، ليكون في الامكان تكوين رأي صحيح في هذا الموضوع .

واللغة العربية اليوم ، هي من أعظم اللغات السامية الباقية ، بكثرة من يتكلم ويكتب بها ، وبكثرة ما ألف ودون بها . وهي تستعمل اليوم قلماً اشتق من قلم سامي شمالي ، وكان لها في الماضي قلم قديم كان مستعملاً عند العرب من أيام ما قبل الميلاد الى ظهور الاسلام ، مات بسبب اتخاذ الاسلام القلم الجزم قلماً للوحي ، دون به القرآن الكريم ، فصار بذلك القسلم الشرعي الرسمي ، وأمات بذلك الأقلام الجاهلية الأخرى المشتقة من القلم (المسند) . ونجد في المعاجم اللغوية مئات الألوف من الألفاظ المعبرة عن معان ، وقد قدر بعض العلماء عدد ألفاظ المربية بنحو من (١٢٣٠٥ م ١٢٣٥) كلمة " . ويعود سبب غناها في الألفاظ الى

و لفنسون ، السامية (١٩ وما بعدها ، ٣٩) ٠

٧ ولفنسون ، السامية (٣٩) ٠

The Bible Dictionary, Vol. I, p. 101.

كثرة وجود المترادفات فيها ، التي هي من بقايا لغـــات قبائل ، والى خاصية جذور الكلم فيها في توليد الألفاظ الجديدة بتحريك هذه الجذور .

وهناك لهجات تستحق الدراسة ، فهي من اللهجات السامية المتفرعة عن لهجات قديمة ، وهي لهجات منبوذة لم يحفل بها علماء اللغة ، مثل اللهجة (الأمهرية) واللهجة (الهررية) لغة أهل (هرر) . وهي من بقايا لهجات لم يعتن بها العلماء إلا منذ احتكاك الغربيين بالمتكلمين بها . ومع ذلك فلا تزال البحوث العلمية عنها قليلة .

الفصل السادس والثلاثون بعد المئة

العربية لسان آدم في الجنة

رأى علماء العربية أن العربية قدعة ، وهي في نظرهم أقدم من العرب أنفسهم ، فلما كان آدم في الجنة كان لسانه العربيسة ، ولما عصى سلبه الله العربية فتكلم بالسريانية ، فلما تاب رد الله عليه وعلى بعض أحفاده العربية . ونظرية ان اللسان الأول الذي نزل به آدم من الجنة كان عربياً ، فلما بعد العهد وطال ، حرف وصار سريانياً ، وكان يشاكل اللسان العربي ، إلا انه محرف ، وهو كان لسان جميع من في سفينة نوح إلا رجلاً واحداً يقال له جرههم ، فكان لسانه لسان العرب الأول ، فلما خرجوا من السفينة تزوج إرم بن سام بعض بناته ، فمنهم صار اللسان العربي في ولده عوض أبي عاد وعبيل، وجاثر أبي ثمود وجديس، وسميت عاد باسم جرهم ، لأنه كان جدهم من الأم ، وبقي اللسان السرياني في ولد أرفخشذ بن سام ، الى أن وصل الى يشجب بن قحطان من ذريته وكان باليمن ، فنزل هناك بنو اسماعيل ، فتعلم منهم بنو قحطان اللسان العربي .

وقد تحدث (المعري) على لسان (آدم) في موضوع لسانه ، وما روى من شعر نسب اليه ، فجعله يقول : « أبيتم إلا عقوقاً وأذية ، إنمــــا كنت من أتكلم

[«] عن ابن عباس ، ان آدم عليه السلام ، كان لغته في الجنة العربية ، فلما عصلى سلبه الله العربية فتكلم بالسريانية ، فلما تاب رد الله عليه العربية » المزهل (٣٠/١) •

بالعربية وأنا في الجنة ، فلما هبطت الى الأرض ، نقل لساني الى السريانية ، فلم أنطق بغيرها الى أن هلكت ، فلما ردني الله سسمحانه وتعالى سالى الجنة ، عادت على العربية ، فأي حين نظمت هذا الشعر : في العاجلة أم الآجلة ؟ ، وذلك رداً على من زعم أن آدم كان يعرف الشعر العربي ، وقد نظم شعره بالعربية ، ورووا له شعراً زعموا أنه قاله لتأييد صحة دعواهم .

وقد ذهب قوم من العلماء الى أن لغة العرب ، هي أول اللغات ، وكل لغة سواها حدثت بعدها إما توقيفاً أو اصطلاحاً ، واستدلوا بأن القرآن كلام الله هو عربي ، وهو دليل على أن لغة العرب أسبق اللغات .

ومنهم من قال : لغة العرب نوعان :

أحدهما : عربية حمير ، وهي التي تكلموا بها من عهد هــود ومن قَـبـُـله ، وكانت قبل اسماعيل .

والثانية : العربية المحضة التي نزل بها القرآن ، وأول من أنطق لسانه بهسا إسماعيل ، فعلى هذا القول يكون توقيف اسماعيل على العربية المحضة يحتمل أمرين: إما أن يكون اصطلاحاً بينسه وبين جرهم النازلين عليه بمكة ، وإما أن يكون توقيفاً من الله ٣.

والعربية المحضة هي العربية الحالصة ، وهي العربية الأصيلة عربية اسماعيل ، وقد نعتت بالعربية المتينة . قالوا : أول من فتق لسانه بالعربية المتينة اسماعيل ، وهو ابن أربع عشرة سنة أ . روي وأن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، تلا: قرآناً عربياً لقوم يعلمون ، ثم قال : ألهم اسماعيل هذا اللسان إلهاماً ، أ . والعربية التي تكلم بها (اسماعيل) والتي نزل بها القرآن وما تكلمت به العرب على عهد النبي ، تختلف عن عربية حمير وبقايا جرهم أ ، وذكر أن (عمر بن الحطاب) ،

١ رسالة الغفران (٣٦١ وما بعدها) ٠

۲ المزهر (۲۸/۱) ٠

٣ المزهر (١/ ٢٨) ٠

٤ المزهر (٣٤/١) •

ه المزهر (١/٣٣) •

٠ المزهر (١/٣٣) ٠

قال للرسول: يا رسول الله ؛ مالك أفصحنا ولم تحرج من بين أظهرنا ؟ فقال رسول الله : كانت لغــة بي اسماعيل قد درست فجاء بها جبريل عليه السلام فحفظنيها ، فحفظتها .

والعربية بعد ، في اصطلاح أثمة العربية : العربية المتينة . أما عربية أهــل اليمن : عربية أبناء قحطان فعربية أخرى . وعلى هذا فنحن أمام عربيتين : عربية قحطانية ، وعربية عدنانية اسماعيلية . وبالعربية المتينة تكــلم عرب الحيرة ، كما يظهر ذلك من خبر دو ّنه (الجاحظ) في كتابه (البيان والتبيين) ، والطبري في تأريخه ، فقد ذكر (الجاحظ) ان (خالد بن الوليد) سأل (عبد المسيح بن عمرو ابن قيس بن حيان بن بقيلة) : « أعرب أنتم أم نبط ؟ قال : عرب استنبطنا، ونبط استعربنا . قال : فحرب أنتم أم سلم ؟ قال : سلم يه م ، أو انه قال لهم: « ويحكم ! ما أنتم ! أعرب ؟ فما تنقمون من العرب ! أو عجم ؟ فما تنقمون من الإنصاف والعدل ! فقال له عدي : بل عرب عاربة وأخرى متعربة، فقال : لو كنتم كما تقولون لم تحاد ونا وتكرهوا أمرنا ، فقال له عسدي : ليدلك على ما نقول انه ليس لنا لسان إلا بالعربية يه " . فلسان أهـل الحيرة عربي ، ليس لهم لسان سواه . بها كانوا ينظمون الشعر وبها كتبوا . فهذه العربية هي عربية لهم لسان سواه . بها كانوا ينظمون الشعر وبها كتبوا . فهذه العربية هي عربية الحيرة وعرب العراق .

وساير كثير من المستشرقين علماء العربية في تقسيم اللهجات العربية الى عربيتين: عربية جنوبية ، هي العربية القحطانية . وعربية شمالية ، هي عربية القبائل العدنانية . ولكل مجموعة لهجات محلية ، لم تكن تختلف فيا بينها اختلافاً كبيراً ، وتتباين بوناً شاسعاً ، وانما اختلفت في أمور بسيطة من الفروق اللسانية ، محيث لا نستطيع أن نضعها في مجاميع لغوية جديدة .

ومن الكتابات الجاهلية التي يعود عهد بعض منها الى ما قبل الميلاد ، حصل الباحثون على علمهم بلغة العرب الجنوبين وبحضارتهم ، وقد تبسين لهم منها أن تلك الكتابات تمثل لغة متطورة ذات قراعد نحوية وصرفية، وأنها كانت لغة التدوين

١ المزمر (١/٣٥)٠

البّيانَ والتبيين (١٤٨/٢) ، أمالي المرتضي (٢٦١/١) ٠

۳ الطبري (۳/ / ۳ وما بعدها) • (الطبري (۳ / ۳۱ وما بعدها) • (الطبري (۳ / ۳۱ وما بعدها) • (الطبري (۳ / ۳) وما بعدها) • (

عندهم ، وقد استعملت مصطلحات فنية تدل على وجود حضارة لدى الكاتبين بها ، وقد دام التدوين بها الى ظهور الاسلام' .

أما علمنا بقواعد نحو وصرف اللغة العربية الشمالية ، التي نسميها اللغة الفصحى، فمستمد من الموارد الإسلامية فقط ، لعدم ورود نصوص جاهلية مدوَّنة بها . ولهذا اقتصر علمنا بها على ما جاء عنها في الموارد الاسلامية ليس غمر . أما النصوص المعدودة القصيرة ، التي تبدأ بنص النارة ، وتنتهى بكتابة (حران اللجــــا) التي يعود عهدهـــاً الى سنة (٤٦٣) من سقوط (خبر) (خيبر) ، المقابلة لسنة (٥٦٨) للميلاد ، فإنها وان كانت قد كتبت بعربية قريبة من العربية المحضة ، إلا أنها تمثل في الواقع لهجة من اللهجات العربية الشمالية ، متأثرة بالإرمية (النبطية) ولذلك لا أستطيع اعتبارها نصوصاً من نصوص العربية الفصحى الحالصة ، ثم إنها قصيرة أطولها نص البارة ، المدرَّن تحمسة سطور فقط . ويعود عهده الى سنــة (٣٢٨) للميلاد . ولهذا لم نتمكن من استنباط شيء مهم منها ، يفيدنا في تعيسن صرف ونحو العربية الفصحى ، أو هذه العربية التي دوَّنت بِها . ولهذه الأسباب صار علمنا اليوم بقواعد وبنحو كتابات المسند ، والكتابات الثمودية واللحيانيـــة والصفوية والنبطية ، مستمد من موارد هي أقدم جداً من الموارد الاسلامية، يعود تأريخ بعض منها الى ما قبل الميلاد . ووثائق هذه العربيات جاهلية أصيلة، لا يشك أحد في أصالتها ، أما العربية الفصحى فنصها الوحيد ، الذي لا يشك أحسد في أصالته هو القرآن الكريم ، فلا نص بها قبله ، وهو أطول نص ورد الينا بهذه العربية وبسائر العربيات الأخرى بغير استثناء .

هذا وقد سبق لي أن تحدثت في الفصل الأول من هذا الكتاب عن تحديد لفظة العرب ، وعن معانيها ، وعن ورودها في مواضع من القرآن ، مثل : • ولقد نعلم انهم يقولون انما يعلمه بشر لسان الذي يلحدون اليه أعجمي ، وهذا لسان عربي مبين 7 . وفيه « وانه لتنزيل رب العالمين . نزل به الروح الأمين . على قلبك لتكون من المنذرين . بلسان عربي مبين 7 . وفيه : • أأعجمي وعربي

Ignace Goldziher, History of Classical Arabic Literature, P. 2.

١ النحل، الرقم ١٦، الآية ١٠٣٠

٣ الشعراء، الرُّقم ٢٦ ، الآية ١٩٣ وما بعدها ٠

قل هو للذين آمنوا هدى وشفاء ٧٠ . وفيه : ﴿ إِنَا أَنْزِلْنَاهُ قُرَآنًا عُرِبِياً لَعَلَّهُمْ تعقلون ، ۲ . و « كذلك أنزلناه حكماً عربيـاً ، " . و « كذلك أنزلناه قرآنـــاً عربياً وصرفنا فيه من الوعيد ، أ. و « قرآناً عربياً غير ذي عوج لعلهم يتقون، *. و « كتاب فصلت آياته قرآناً عربياً لقوم يعلمون » ` . وكذلك أوحينا اليك قرآناً ، عربياً » ° . و • إنا جعلناه قرآناً عربياً لعلكم تعقلون » ° . و • وهـــــــــــا كتاب مصدق لساناً عربياً لينذر الذين ظلموا 🔐 .

فاللسان الذي نزل به القرآن ، هو اللسان العربي « الفصيح الكامل الشامل ليكون بيناً واضحاً ظاهراً قاطعاً للعذر مقيماً للحجة دليلاً الى المحجة ، ' . وقد نزل و محكماً معرباً ، ١١ . وذلك تمييزاً لهذا اللسان عن ألسنة الأمم الأخرى التي نسبت الى العجمة ، فصارت ألسنتها ألسنة أعجمية ١٦.

فاللغة العربية إذن ، هي لغة (العرب)، وبهم سميت وعرفت فأخذت تسميتها من اسمهم . وقد عرفنا أن المدلول الأول للفظة (العرب) هو البداوة والأعرابية، فأهل المدر عرب ، وأهل الوبر عرب كذلك ، وعرف أهـل البوادي ً بالأعراب، تمييزاً لهم عن أهل القرى ، أي الحضر ، وصارت اللفظة سمة خاصة بهم . أما لسانهم ولسان الحضر ، فهو اللسان العربسي وكفي .

ووسمت هذه العربية بسمة أخرى ، صارت ترادفها حتى اليوم ، هي (العربية الفصحي) و (اللغة الفصحي) ، يريدون بها هذه اللغة التي نزل بها القرآن الكريم.

فصلت ، الرقم ٤١ ، الآية ٤٤ ·

يوسف، الرقم ١٢، الآية ٢٠

اَلْرَعد ، الرقّم 14 ، الآية ٣٧ · طه ، الرقم ٢٠ ، الآية ١١٣ ·

الزمر ، الرُّقم ٣٩ ، الآية ٢٨ ٠

فصَّلْت ، الرقم ٤١ ، الآية ٣٠

الشورى ، الرقم ٤٢ ، الآية ٧ ٠ ٧

الزخرف ، الرقم ٤٣ ، الآية ٣٠ ٨ الاحقاف ، الرقم ٤٦ ، الآية ١٢ · 4

تفسير ابن كثير (٣٤٧/٣) ، (تفسير سورة الشعراء) ٠

تفسير ابن كثير (٢/٨١٥) ، (تفسير سورة الرعد) ٠

الجزء الأول (ص ١٣ وما بعدها) من هذا الكتاب ، والجزء الاول من كتابي القديم : تأريخ العرب قبل الاسلام •

تمييزاً لها عن بقية اللغات واللهجات. والفصح والفصاحة البيان . وبما أن اللغسة العربية بينة بليغة قبل لها ذلك . وهي في معنى (لسان عربي مبين) ، أي لسان عربي فصيح أو بين . وبذلك لا ينصرف الذهن الى لغات العوام ولا الى لهجات القبائل في الجاهلية أو لغات أهل العربية الجنوبية ، لأنها لا تنصف بصفة الفصاحة في نظر علماء اللغة .

واللغة العربية التي نكتب بها ، لغة واسعة ، ما في سعتها من شك : ألفاظها كثيرة ، حتى لتجد فيها مثات وعشرات من المسميات وضعت كلها لمسمى واحد على ما يذكره أهل اللغة . فللأسد وللفرس وللجمل وللسيف وما يتعلق بها ألفاظ كثيرة ، تجدها في كتب اللغة والمعجات . ونحن لا فريد الشك في ذلك ، ولكننا إذا أردنا أن فبحث بأسلوب علمي حديث مستند الى لهجات القبائل ، والى مساورد في النصوص الجاهلية ، فإننا سنضطر الى القول بأن هذه الكثرة من الألفاظ ليست مسميات لشيء واحد في لغة واحدة ، هي لغة القرآن الكريم ، وإنحا هي مسميات لذلك الشيء في لهجات عربية أخرى ، جمعها علماء اللغة في الاسلام من أفراه أناس ينتمون الى قبائل متعددة ، أشاروا الى أسماء القبائل التي تكلمت بها أحياناً ، ولم يشيروا اليها في أغلب الأحيان . فذهبت بين الناس على أنها مسميات لمسمى واحد في لغة واحدة ، هي هذه اللغة التي نزل بها القرآن الكريم ، أي لمسمى واحد في لغة واحدة ، هي هذه اللغة التي نزل بها القرآن الكريم ، أي انهم جعلوها من الألفاظ المترادفة .

ولم تعين الموارد الأعجمية شكل اللغة العربية ، ولم تنص على لسان واحد من ألسنة العرب ، على انه اللسان العربي الفصيح العام الذي كان يتكلم به كل العرب ولم يعين القرآن هوية اللسان العربي ، ولم يخصصه بلسان معين من ألسنة العرب المتعددة ، وانما جاءت التسمية فيه عامة شاملة ، لا تخص لساناً واحداً ، ولا لغة معينة محددة . قال المفسرون في تفسير الآية : « وكذلك أنزلناه قرآناً عربياً » ، وفائزلنا هذا القرآن عربياً اذ كانوا عرباً » ، وقالوا في تفسير الآية : « وكذلك أنزلناه حكماً عربياً » وجعل أنزلناه حكماً عربياً » ، « كذلك أيضاً أنزلنا الحكم والدين حكماً عربياً » وهو عربي ذلك عربياً ووصفه به لأنه أنزل على محمد صلى الله عليسه وسلم ، وهو عربي

۲ تفسیر الطبري (۱۸/۱۹) ۰

فنسب الدين اليه ، اذ كان عليه نزل فكذب به الأحزاب ، ، وقالوا في تفسير الآية : « وكذلك أوحينا اليك قرآناً عربياً لتنذر أم القرى ومن حولها ، : « يقول تعالى ذكسره وهكذا أوحينا اليك يا محمد قرآناً عربيساً بلسان العرب لأن الذين أرسلتك اليهم قوم عرب فأوحينا اليك هذا القرآن بألسنتهم ليفهموا ما فيسه من حجج الله وذكره لأنا لا نرسل رسولاً إلا بلسان قومه ليبين لهم، لتنذر أم القرى وهي مكة وما حولها ، ٢

وقال (الطبري) في مقدمة تفسيره « فإن كان ذلك كذلك ، وكان غير مين مناً عن نفسه من خاطب غيره بما لا يفهمه عنه المخاطب ، كان معلوماً انه غير جائز أن مخاطب جل ذكره أحداً من حلقه إلا بما يفهمه المخاطب ، ولا يرسل الى أحد منهم رسولاً برسالة إلا بلسان وبيان يفهمه المرسل اليه ، لأن المخاطب والمرسل اليه إن لم يفهم ما خوطب به وأرسل به اليه فحاله قبل الحطاب وقبسل يحيء الرسالة اليه وبعده سواء ، إذ لم يفده الحطاب والرسالة شيئاً كان به قبل ذلك جاهلاً . والله جــل ذكره يتعالى عن أن مخاطب خطابــاً أو يرسل رسالة لا توجب فاثدة لمن خوطب أو أرسلت اليه ، لأنَّ ذلك فينا من فعل أهل النقص والعبث والله تعالى عن ذلك متعال . ولذلك قال جـل ثناؤه في محـــكم تنزيله : وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه ليبين لهم . وقال لنبيه محمد صلى الله عليه وسلم : وما أنزلنا عليك الكتاب إلا لتبين لهم الذي اختلفوا فيه وهدى ورحمة لقوم يؤمنون . فغير جائز أن يكون بسه مهتدياً من كان بما يهدى اليه جاهلاً . فقد تبين اذن بما عليه دللنا من الدلالة ان كل رسول الله جل ثناؤه أرسله الى قوم ، فإنَّمَا أرسله بلسان من أرسله اليه ، وكل كتاب أنزله على نبي ورسالة أرسلها الى أمة ، فإنما أنزله بلسان من أرسله اليه، وكل كتاب أنزله على نبي ورسالة أرسلها الى أمة فإنما أنزله بلسان من أنزله أو أرسله اليه . واتضح بمـــا قلنا ووصفنا ان كتاب الله الذي أنزله على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ، بلسان محمد صلى الله عليه وسلم ، وإذ كان لسان محمد صلى الله عليه وسلم عربياً ، فبيَّن ان القرآن عربي . وبذلك نطق محكم تنزيل ربنا ، فقال جل ذكره : إنا أنزلناه قرآناً عربياً

١ تفسير الطبري (١١٠/١٣) ٠

٢ تفسير الطبري (٢٥/٦ وما بعدها) ٠

لعلكم تعقلون ، وقال : وانه لتنزيل رب العالمين ، نزل به الروح الأمين على قلبك لتكون من المنذرين بلسان عربي مبين ، أ

وقد تعرض علماء العربية لمعنى (العجم) والعرب ، فقسالوا : (العجم) خلاف العرب ، والأعجم من لا يفصح ولا يبين كلامه وإن كان من العرب ، ومن في لسانه عجمة وإن أفصح بالعربية ، « وفي التنزيل : ولو نزلناه على بعض الأعجمين ، وكل من لم يفصح بشيء فقد أعجمه ، وأعجم الكتاب خلاف أعربه ، أي نقطه بالنقط ، وورد في شعر قيل هو لرؤبة ويقال للحطيئة :

الشعر صعب وطويسل سامه إذا ارتقى فيه الذي لا يعلمه زلت بسه الى الحضيض قدمه

ومنه :

والشعر لا يطيعه من يظلمه يريسك أن يعربسه فيعجمه

أي يأتي به أعجمياً ، يعيي يلحن فيه ، وقيل يريد أن يبينه فيجعله مشكلاً لا بيان له " .

وقالوا: العرب خلاف العجم ، ورجل معرب ، إذا كان فصيحاً وان كان عجمي النسب . والإعراب الإبانة والإفصاح عن الشيء . وأن يعرب بن قحطان هو أول من تكلم بالعربية ، وأول من انعدل لسانه عن السريانية الى العربية ، وبه سمي العرب عرباً . وقيل : • ان رسول الله صلى الله عليه وسلم ، تلا قرآناً عربياً لقوم يعلمون تم قال : ألهم إسماعيل هذا اللسان العربي إلهاماً » ، وقيل إن يعرب أول من نطق بمنطق العربية ، واسماعيل هو أول من نطق بالعربية الخالصة الحجازية التي أنزل عليها القرآن أ . الى غير ذلك من أقوال تحاول ربط لفظة (العرب) بالإعراب والافصاح والإبانة ، وربط العربية ، أي لسان العرب بقحطان ، وباسماعيل ، ووراء كل هذه الأقوال المصطنعة عصبية تتحزب لقحطانية بقحطان ، وباسماعيل ، ووراء كل هذه الأقوال المصطنعة عصبية تتحزب لقحطانية

تفسير الطبري (١/٥ وما بعدها) ٠

٢ الشعراء، الرَّقُمُ ٢٦ ُ، الآية ١٩٨ ، تفسير الطبري (١٩/١٩ وما بعدما) ٠

٣ تاج العروس (٨/٣٩٠) ، (عجم) ٠

ا تَأْجُ الْعَرُوسُ (١/٣٧٦) ، (عَرَبُ) .

أو لعدنانية ، التي هي اصطنعت هذه الأقوال في الاسلام ، وحذلقة مصطنعة باردة استغلت المجانسة اللفظية بين عرب ويعرب وأعرب ، لإيجاد صلة بين معاني هذه الألفاظ وفي جذورها .

وتشمل لفظـة (العجم) كل من ليس بعربي ، وهي في مقابل لفظة : «Barbarian » في اللغة الانكليزية المأخوذة من أصل يوناني، وهي لا تعني المتوحشين وإنما (أعاجم) و (غرباء) بتعبير أصح ، الذين كانوا لا يحسنون التكلم بلغة المهلبين ، بل كانوا يرطنون في كلامهم ، ويتكلمون بلهجات رديثة ، ثم أطلقها اليونان على كل من لا يحسن التكلم باليونانية وعلى كل من يتكلم بلغة غير يونانية. ولما دخل اليونان في حكم المرومان ، صارت الكلمة تطلق على كل الشعرب الأخرى التي لا تتكلم باليونانية ، أو اللاتينية أ . ولا استبعد احمال مجيء هـذه النظرية عند العرب من اليونان ، وإن كان اليونان ، لم ينفردوا بها وحدهم ، فقد كانت الشعوب القديمة تعرف مثل هذه المصطلحات ، ومصطلح : (كويم) « Goim » العبري ، الذي يعني « Gentiles » في الانكليزية ، وغرباء ، وشعوب، ومشركين العبري ، الذي يعني « Gentiles » في الانكليزية ، وغرباء ، وشعوب، ومشركين عدة أصنام الم يعمر عن هذه النظرة . فكل الشعوب باستثناء (العبرانيين) هم عبدة أصنام ، يعمر عن هذه المنظرة . فكل الشعوب باستثناء (العبرانيين) هم عبدة أصنام ، يعمر عن هذه المنظرة . فكل الشعوب باستثناء (العبرانيين) هم المتكلمون بالعبرانية، وغيرهم هم الذين لا يتكلمون بها .

ولفظة (العجم) ، وإن كانت لفظه عامة ، قصد بها كل من هو ليس بعربي ، لكنها أطلقت في الغالب على الفرس واليونان ، وهم أرقى الشعوب التي احتك بها العرب في ذلك الوقت . وأطلقت على الفرس بصورة خاصة ، لما كان للساسانيين من اتصال خاص بالعرب قبيل الاسلام . أما سكان إفريقية ، فلم تطلق عليهم هذه اللفظة إلا قليلاً ، لأن العرب لم ينظروا اليهم نظرة احترام ، ولهذا عرفوا عندهم بالعبيد ، وبالحبش ، وبالسودان . وقد نعتوا بالطمطانية ، فورد طمطم حبشيون) ، بالنظر الى لغتهم ، وعدم تمكنهم من الافصاح بالعربية . وقد ورد في معلقة (عنترة) : (أعظم طمطم) ، في هذا البيت:

تأوى له قلص النعام كها أوت حزق عانية " لأعجم طمطم"

Hastings, P. 84.

Hastings, P. 303.

٣ البيت الـ (٢٥) من المعلقة •

ومن القرآن واللغة استنبط علماء اللغة قولهم في أن العربية من الإبانة والإفصاح ، وانها انما دعيت بللك لأن (يعرب بن قحطـان) كان أول من أعرب بلسانه فنسب هذا اللسان اليه . فقد رأينا ان الآيات المتقدمة التي أشرت اليها ، ذكرت ان القرآن نزل بلسان عربسي مبين ، وقد جعلته في مقابـــل اللسان الأعجمي ، فاستنتجوا منها ان العربية بمعنى الافصاح والإبانة ، وان التسميسة انما جاءت من هذا القبيل ، مع ان الوصف راجع للغة القرآن ، لا للعربية نفسها ، ثم وجدوا أن الإعراب في اللغة بمعنى الإفصاح والإبانة ، فربطوا بين هذه اللفظة وبين لفظة (العرب) ، وقالوا ان (عرب) بمعنى قصح ، وأن (العرب) من هذاالأصل، مع انهم يذكرون أيضاً ان تعرب معناهـا أقام بالبادية ، وأن تعرب واستعرب ، بمعنى رجع الى البادية بعد ما كان مقيماً بالحضر فلحق بالأعـراب. وأن تعرب بمعنى تشبُّه بالعرب وتعرب بعد هجرته ، أي صار أعرابياً ، وأن في الحديث : ثلاث من الكبائر ، منها التعرب بعد الهجرة ، وهو أن يعود الى البادية ويقيم مع الأعراب ، بعد أن كان مهاجراً ، وكان من رجع بعد الهجرة الى موضعه من غير عذر يعدونه كالمرتدا ، ومعنى هذا ان صلتها بالأعرابية وبـ (العرب) بمعنى البَّدُو أهل البادية ، أقرب الى المنطق والمعقول من صلتها بالإبانة والفصاحة ، أي الإعراب . وقد سبق أن ذكرت ان معنى اللفظة في النصوص الأشورية وفي كتب اليونان واللاتين والعبرانيين والسريان ، وفي المسنـد ، هو (البداوة) والأعرابية لا غير ، ثم أطلقت على جميع سكنة جزيرة العرب ، لغلبة الحياة الأعرابية عليها حتى صارت لفظة (العربية) بمعنى بلاد العرب ، تدخل فيها مواطن أهل المدر وأهل الوبر ، وصارت لفظة (العرب) علماً على جنس وقوم .

وإذا أخذنا مهذا التفسير التأريخي المستمد من النصوص ، لزم علينا القول إن العربية من (عرب) (العرب) ، أهل العربية ، وهم (الأعراب) ، وقد أطلقت على ألسنتهم جميعاً من غير تمييز ، فكل لهجات العرب : لهجات بدو أو لهجات حضر ، هي لهجات عربية ، لأنهم عرب ومن سكنة بلاذ العرب ، ولهذا عرفت (جزيرة العرب) كلها (بالعربية) في كتب اليونان واللاتين على نحو ما تحدثت عن ذلك في الجزء الأول من هذا الكتاب ، لا نستني منها لهجة من اللهجات ، مها كان قربها أو بعدها من العربية التي نزل بها الوحي .

١ تاج العروس (١/٣٧٧)، (عرب)٠

فا ذكره علماء اللغة من تخريج في وجه تسمية العرب بهذا الاسم ، من اشتقاق اللفظة من (عربة) التي قالوا إنها باحة العرب ، أو من (يعرب) ، أو من اعراب لسانهم ، أي ايضاحه وبيانه ، لأنه أوضح الألسنة وأعربها عن المراد بوجوه من الاختصار ، أو عا شاكل ذلك ، هو كله تخريج متكلف ، يمشل تخبطهم فيه ، كتخبطهم في تفسير الأسماء التي لم يعرفوا من أصلها شيئاً، فوضعوا لها تخريجات أوجدوها لإظهار علمهم بها ، ووقوفهم عليها ، وعلى كل شيء قديم أ

وفي العربية الحالية : الإعراب. وهو تغير أواخر الكلمات بتغير العوامل الداخلة عليها بالرفع والنصب والجر والسكون . احتفظت العربية به على حين فقدته معظم اللغات السامية ، باستثناء البابلية القديمة ٢ . ويظهر من القرآن ومن الشعر الجاهلي، أن الإعراب كان من سمة هذه اللغة التي نزل بها الوحي .

ويرى بعض المستشرقين أن الإعراب كان موجوداً في جميع اللغات السامية ، ثم خف حتى زال من أكثر تلك اللغات . ونرى له أثراً يدل عليه في العرانية في حالي المفعول به وفي ضمير التبعية ، وفي السريانية والبابلية في ضمير التبعية ، فإن هاتين الحالتين تدلان على وجود الإعراب في أصولها القدعة "

ولعلماء العربية بحوث مستفيضة في (الإعراب) ، كان المستشرقين بحوثاً فيه . وقد ذهب بعض منهم الى أن بعض اللهجات العربية القديمة ، مثل لهجهة قريش لم تكن معربة ، أو انها لم تكن على هذا النحو من الإعراب الذي ثبته وضبطه علماء العربية في الاسلام ، حتى ذهب (كارل فولرس) الى أن القرآن لم يكن معرباً في أول أمر نزوله ، لأنه نزل بلسان قريش ، وهو لسان غير معرب ، وانما أعرب حن وضع علماء اللغة والنحو قواعد العربية على وفق لغة

١ الرافعي ، تأريخ آداب العرب (١/ ٤٣) ٠

۲ العربية ، ليوهان فك (ص ٣) ، السيوطي ، الاشباه والنظائر (١/٢٢ وما بعدها)،
 الخصائص (١/٣٤) ، السيوطي ، الحاوي للفتاوي ، (٢/٩٢٢ وما بعدها) ٠

٣ تأريخ العرب قبل الاسلام ، جواد علي (٣١/٧) ٠

٤ راجع الفهرست لابن النديم ، وكشف الظنون (١٢١/١) ، حيث تقف على أسماء
 بعض المؤلفات التي ألفت في اعراب القرآن ٠

الأعراب المعربة ، التي أخذوها من تتبعهم الشعر الجاهلي وكلام الأعراب٬ .

وقد لمس (كاله) هذا الموضوع كلك ، وتطرق الى ما ورد في الروايسة من أخبار تحث المسلم على وجوب مراعاة قواعد الإعراب عند قراءته القرآن . فاستنتج منها ان كتاب الله لم يكن عند نزوله معرباً ، فلما جعل الإعراب من سمات العربية ، أعرب وفقاً لقواعده . وساق دليلاً على رأيه هذا ما ورد من آراء بهذا الموضوع للفراء (٢٠٧ه) . وهو يرى ان علماء العربية استنبطوا قواعد الإعراب من الشعر ومن لغات الأعراب ، ثم ضبطوا بها النص القرآني بموجبها، وبذلك سعوا لحدمة القرآن؟ .

وقد خالف (كاير) « R. Geyer » و (نولدكسه) « Th. Nöldeke » وأى وقد خالف (كاير) » وذهبا الى أن ما ذهب اليه من أن القرآن لم يكن معربساً ، ثم أعرب ، رأي لا يؤيده دليل ، لا من حديث ولا من خبر أو لغة ، وذهبا الى احتمال حدوث اختلاف في القراءات ، بسبب كون الحروف صامتة ، فلما كان الرسول يتلو القرآن ، وكان الصحابة يدو نونه محروف صامتة ، لا حركات فيها ولا علامات تميز الحروف المتشامسة بعضها من بعض ، وقع اختلاف في التلفظ بسبب عدم وجود الحركات ، ووقع اللحن من بعضهم في القراءة ، ولكن القرآن معرب ، وآية ذلك وجود آيات عديدة لا يمكن فهم معانيها إلا بقراءها معربة ".

ففي القرآن آيات لا تترك محالاً للشك في أنه نزل معرباً ، ففي آية « إنما يخشى الله من عباده العلماء من عباده العلماء من عباده العلماء من الله من عباده العلماء من الله من عباده العلم وفي آية « أن الله بريء من المشركين ورسوله» ، وآية « وإذا حضر القسمة أولوا القربسي » ، وغيرها ، براهين واضحة تفيد أن موقع الكلم فيها كان معرباً ، وأن هذا التركيب الذي تختلف معانيه باختلاف تحريك أواخر كلمه ، لا بد وأن يكون كلاماً معرباً

K. Vollers, Volkssprache und Schriftsschprache in alten Arabien. Strassburg, 1906, Shorter Ency., p. 276.

يوهان فك ، العربية (٥ حاشية) ٠

Shorter Ency., p. 276.

٤ سورة فاطر ، الآية ٢٨ ٠

ه التوبة ، الآية ٣٠

٢ البقرة ، الآية ١٢٤٠

النساء ، الآية ٨٠

في أصله ، وليس من التراكيب التي أصلحت فيا بعد وفقاً لقواعد الإعراب . . وروي ان أعرابياً سمع إماماً يقرأ: «ولا (تَنْكَبِحوا) المشركين حتى يؤمنوا »، بفتح تنكحوا ، ففال : سبحان الله هذا قبل الإسلام قبيح فكيف بعده ! فقيل له : إنه لحن والقراءة : « ولا تُنكِحوا » ، فقال : قبحه الله ، لا تجعلوه بعدها إماماً ، فإنه يحل ما حرم الله ".

والعربية المحضة ، هي عربية معربة ، فيها كل خصائص الإعراب ، غير ان الإعراب يتباين فيها بعض التباين محسب تباين اللهجات ، نقول ذلك استناداً الي ما ضبطه علماء اللغة من وجوه الاختلاف بين لغات العرب . ونرى أثر الإعراب في النص المعروف بنص (حران) لصاحبه (شرحيل بن ظلمو) (شراحيل بن ظالم) ، ففي جملة (بنيت ذا المرطول) الواردة فيه ، والمكتوبة بصيغة المفعولية بنصب لفظة (ذا) لوقوع الفعل عليها ، دلالة على وجود الإعراب في لغة هذا النص . أما جملة (انا شرحيل بر ظلمو) ، فقد دونت وفقاً لقواعد النبطيسة للعربية الفصيحة ، مما يدل على تأثر الكاتب باللهجة النبطية .

أما بالنسبة الى عربية المسند ، فإننا لا نستطيع أن نتحدث عن وجود من يتكلم بها على نحو ما كانت في الجاهلية من الصفاء والأصالة ، ولأن المسند لا يستعمل الحركات في الكتابة ولا أية علامة تدل على تغير أواخر الكلمات ، فلا ندري كيف كانوا يحركون أواخر الكلم ، وعلى معرفة هذه الحركات يتوقف بالطبع معرفة وجود الاعراب من عدم وجوده في لهجة من اللهجات .

وأما بالنسبة الى النبطية ، وهي لهجة عربية شمالية ، أقرب الى العربية الفصحى من العربيات الجنوبية ، فقد ذهب الباحثون في قواعدها ، الى أن أواخر الكلمات فيها ، تتغير فيها بحسب مواقعها من الإعراب ، حتى ذهب بعضهم الى وجود الحركات فيها ، وهي الضمة في حالة الرفع ، والفتحة في حالة النصب ، والكسرة في حالة الجر ، غير انهم لم يكونوا يعقبون هذه الحركات بالنون .

والإعراب وإن سقط اليوم من لغاتنا الدارجة ، ومن لهجات الأعراب ، غير أن هنالك قبائل في جزيرة العرب ، لا تزال تتكلم بلهجة عربية معربة ، إعرابها

١ يوهان فك ، العربية (٣ وما بعدها) ٠

٢ عيون الاخبار (٢/١٦٠) ٠

موافق لإعراب هذه العربية الفصحى: ونحن نأسف لأن علماء العربية في هذا اليوم، لم مهتموا حتى الآن بدراسة لهجات هذه القبائل ، ودراسة أصولها وأنسابهـا ، ولم يعتنوا بوضع خريطة بمواضع القبائل موزّعة على حسب لهجاتها وخصائص ألسنتهاء في الماضي وفي الحاضر ، مع ان في وضع هذه الحرائط أهمية كبيرة في تعيين لغات العرب ، وفي كيفية تثبيت المناطق التي انتشرت فيها العربية الفصحى ، والمناطق التي لا تزال تتحدث سها بطبيعتها ، لا عن دراسة وتمرين .

والعربية لغة واسعة ، « قال بعض الفقهاء : كلام العرب لا يحيط بسه إلا نبي ١٠ . و ١ أن الذي انتهى الينا من كلام العرب هو الأقل، ولو جاءنا جميع فالألفاظ وهي مادة اللغة وسداها ولحمتها لا يمكن أن يساير عمرها عمر اللغـــة ، فمنها ما يموت ، لذهاب الحاجة اليه ، ومنها ما يقل استعاله فيهمل ، ومنها ما يولد ، لظهور الحاجة اليه ، وقد تتبدل معاني الألفاظ وتتغير ، الى غــــير ذلك من أمور تطرأ على الألفاظ بحث عنها علماء اللغة ، وهي لا تدخل في موضوعنــا هذا ، في هذا المكان.

هذا وليس من السهل على أحد التحدث في هذا الوقت عن مبدأ نشوء العربية الفصحي ، وعن الأدوار التي مرت عليها حتى بلغت المرحلة التي وصلت البهــــا بتثبيتها في القرآن الكريم . وذلك بسبب عدم وجود نصوص جاهلية مدونة بهـذه اللهجة . فالقرآن الكريم هو الذي ثبتها وعرَّفنا عليها ، وبفضل كونه كتاباً مقدساً أقبل العلماء على دراسة لغته، واضطروا على جمع قواعدها، فصارت لغتنا الفصحى ، أما الشعر الجاهلي ، فمع انه أقدم عهداً من القرآن ، لكنه ثبت ودون بعده ، إذ لم يصل الينا حتى آلآن أي أثر منه مدون تدويناً جاهلياً ، ولهذا فالقرآن والشعر هما أقدم ما عندنا من نصوص بهذه العربية في النثر وفي النظم ، ولولاهما لما كان في وسعنا الوقوف عليها .

ولعربيتنا بعد ، في نظر علماء العربية خصائص ومميزات ، ميزتهـا كما يقولون عن بقية اللغات منها : اتساعها من حيث المفردات ، ومنها تخصصها دون غبرها

۱ المزهر (۱/۱۶) ، الصاحبي (٤٧) ٠ ٣ المزهر (۲٦/۱) ٠

على حد قولهم بالاعراب ، ومنها ، تفردها بالمترادفات ، وبالأضداد ، أضف الى كل ذلك اتساع حجم قواعد نحوها وصرفها . قال (ابن فارس) : « فلما خص – جل ثناؤه – اللسان العربي بالبيان علم ان سائر اللغات قاصرة عنه وواقعة دونه . فإن قال قائل : فقد يقع البيان بغير اللسان العربي ، لأن كه من افهم بكلامه على شرط لغته فقد بين ، قيل له : إن كنت تريد أن المتكلم بغير اللغة العربية قد يعرب عن نفسه حتى يفهم السامع مراده فهذا أخس مراتب البيان، لأن الأبكم قد يدل بإشارات وحركات له على أكثر مراده ، ثم لا يسمى متكلماً ، فضلاً عن أن يسمى بيناً أو بليغاً .

وإن أردت أن سائر اللغات تبين إبانة اللغة العربية فهذ غلط، لأنبا لو احتجنا الى أن نعبر عن السيف وأوصافه بالفارسية لما أمكننا ذلك إلا باسم واحد، ونحن نذكر للسيف بالعربية صفات كثيرة ، وكذلك الأسد والفرس وغيرهما من الأشياء المساة بالأسماء المترادفة . فأين هذا من ذاك ؟ وأين لسائر اللغات من السعة ما للغة العرب ؟ م أ .

المرادفات:

وفي العربية ألفاظ عديدة يراد بها معنى واحد ، فللعسل (٨٠) اسماً ، وللأسد (٣٥٠) ، وقيل (٢٠٠) ، وقيل (٢٠٠) ، وللحية (٢٠٠) ، وقيل (٢٠٠) ، وللداهية (٤٠٠) ، وقيل أربعة آلاف ، وللحجر (٧٠) ، وللكلب (٧٠) ، وللداهية (٣٠) ، وقيل (١٠٠٠) ، وللناقة (٢٥٥) ، وللبعير (١٠٠٠) ، وللسيف (٣٠) ، وللخمر (١١٠) ، وقيل (٢٠٠) ، وللبئر (٨٨) ، وللهاء (١٧٠) وغير ذلك ، وخاصة ما يدخل في باب الميل الجنسي، وغير ذلك ، وخاصة ما يدخل في باب الميل الجنسي، فلا تكاد تتصفح مادة في معجم ، حتى تصيب من مترادفاته لفظاً أو أكثر ٢ .

ويقال لهذه الألفاظ الَّتِي تدل على شيء واحد : (المترادفات) . والمترادف

١ الصاحبي (٤٠ وما بعدها) ٠

٢ الرافعي (١٩٣/١) ، المزهر (٤٠٧/١) ، « جمعت للأسد خمسمائة اسم وللحية مائتين » « حفظت للحجر سبعين اسما » ، الصاحبي (٤٤) ٠

أن تكون أسماء لشيء واحد ، وهي مولدة ومشتقة من تراكب الأشياء . وعرف بعض العلماء المترادف ، بأنه الألفاظ المفردة الدالة على شيء واحد باعتبار واحد . ولعلماء اللغة كلام في المترادفات . منهم من يقول بالمترادفات ، وبأن الألفاظ وإن اختلفت فإنها ترجع الى معنى واحد ، ومنهم من أنكر الترادف ، وزعم ان كل ما يُظن من المترادفات ، فهو من المتباينات التي تتباين بالصفات ، وان في كل ما يُظن من المترادف ، نظر الى اتحاد واحدة معنى منها معنى ليس في الأخرى . ومن قال بالترادف ، نظر الى اتحاد دلالتها على الذات ، ومن يمنع نظر الى اختصاص بعضها عزيد معنى ، فهي تشبه المترادفة في الذات والمتباينة في الصفات . وجعل بعضهم هذا قسما آخر ، سمّاه المتكافئة .

والذين ينكرون الترادف ، يقولون : إن كثرة الألفاظ للمعنى الواحد إذا لم تكثر بها صفات هذا المعنى كانت نوعاً من العبث تجل عنه هذه اللغة . وبرون أن كل لفظ من المترادفات فيه ما ليس في الآخر من معنى وفائدة ، وان كل حرفين أوقعتها العرب على معنى واحد ففي كل واحد منها معنى ليس في صاحبه .

وهم يعتبرون المترادفات أسماء تزيد معنى الصفة ، ويختلفون بذلك عن غيرهم ممن أذكر الترادف وقالوا إن الموضوع للمعنى الأصلي اسماً واحداً والباقي صفات له لا أسماء ، فأسماء السيف كلها أصلها السيف وسائرها صفات له ، كالمهند ، والصارم والعضب وغيرها ٢ ، ثم تنوسيت هذه الأحوال بالتدريج، وكادت تتجر د هذه الألفاظ من تلك الفروق والأوصاف بالاستعال ، وغلبت عليها الإسمية ٨ .

ومذهب آخر يرى إثبات الترادف ، لكنه يخصه بإقامة لفظ مقـام لفظ آخر لمعان متقاربة يجمعها معنى واحد . كما يقال أصلح الفاسد ، ولم الشعث ، ورتق

ا تاج العروس (١١٦/٦) ، (ردف) ٠

۲ المزهر (۱/۲۰۶)٠

٣ المزهر (١/٤٠٣)٠

ع المزهر (١/٥٠٤)٠

ه المزهر (١/٥٠٤)٠

٠ الرافعي (١٩٠/١) ٠

٧ الرافعي (١٩٠/١) ٠

٨ محمد هاشم عطية ، الأدب العربي (٣٧) ٠

الفتق ، وشَعَب الصدع ، ونحوها . أما اطلاق الأسماء على المسمى الواحـــد ، فيسمونه المتوارد : كالحمر ، والعقار ، والليث ، والأسد .

ومنهم من أثبت الترادف مطلقاً بدون قيد ولا اعتبار ، ولا تقسيم ؛ وعليـه أكثر اللغويين والنحاة ^١ .

ومن أهم أسباب الترادف في العربية ، ان العـرب كانوا قبائل لهـــا لهجات وألسنة مختلفة ، فتباينت بتباين ألسنتها أسماء الأشياء . فالسكين لغة في المديـة ، والمدية لغة في السكين عند دوس . وفي حديث أبني هريسرة : « والله لم أكن سمعتها إلا يومئذ ، وذلك حبن قدم من دوس ولقي الرسول ، وقد وقعت من يده السكين ، فقال له : ناولني السكين ، فلم يفهم ما المراد باللفظ ، فكرر له القول ثانيَّة وثالثة ، فقال : آلمُدية تريَّد ؟ وأشار اليُّها فقيل له : نعم ، فقال: استعملت كلمة لم تستعملها الأخرى ، أو استعملت غيرها ، خصوصاً وان بعض البيئات الطبيعية والاجماعية لقبيلة قد تخالف ما للقبيلة الأخرى، فقبيلة على الساحل وأخرى في جبل ، وثالثة في بادية ، وقد تأخذ قبيلة اسماً من الأعاجم لشيء لم يعرف اسمه عندها فتعربه ، فيكون اسماً له ، وقد تأخذ قبيلة اسماً أو أسماء توجدً في لسامًا من لسان قبيلة أو ألسنة قبائل أحرى ، فلما جمع علماء اللغة ألفاظ العربية ودونوها ، ولم يفطنوا الى أصلها ولا الى القبائل التي استعملتها ، ولا الى تأريخها، لعدم وجود هـــذا النحو من البحث عندهم في ذلك الوقت ، فدونت على أنهـــا مترادفات ، وهم في ذلك على صواب ، ولكنهم كانوا على خطأ ، من حيث انهم لم يدركوا انها كانت لغات قبائل ، وان جمعهم للألفاظ ، وإهمالهم الاشارة الى أسماء القبائل المتكلمة بها ، جعلها مترادفات بالمعنى الذي ذهبوا هم اليـــه . وبدلك اتسعت مادة مفردات المعجم العربي اتساعاً كبيراً ، وهو في حقيقته حاصل جمع لهجات ، أخذ من اختلاف الألسنة ومن مختلف اللهجات ، فضم كله الى معجم العربية ، وظهر على انه مفردات هذه العربية ، لعدم إفصاح علماء اللغــة

۱ الرافعي (۱/۱۹۱) ۰

۲ تاج العروس (۲۳۸/۹) ، (سكن) ، الاصابة (٤٠٠/٤ وما بعدها) ، (رقسم ۱۹۰) ، الاستيعاب (٤/٠٠ وما بعدها) ، (حاشية على الاصابة) ، فجسر الاسلام (۲۱۵/۱) ، جواد علي ، تأريخ العرب قبل الاسلام (۲۱٤/۱) .

عن أصل كل مترادف وعن اللسان السلدي نطق به في الغالب، فعمي الأمر علينا ، وصرنا نعتبر هذه الألفاظ التي تقصد مسمى واحداً من المترادفات .

ويرى بعض علماء اللغة أن من أسباب وقوع الترادف أن الصفات قد تتحول بتفشي الاستعال وبكثرة ورودها على الألسنة فتنزل هذه الصفات منزلة الجقسائق العُرفية أ. وقد تضخمت كتب اللغة كثيراً بكلمات استعملها الشعراء وصفاً لأشياء، فذكرها اللغويون على أنها أسماء لتلك الأشياء ، « فمثلاً إذا أطلق شاعر كلمسة الهميشم على الأسد من الهمم وهو الكسر، وأطلق عليه آخر الهراس من الهرس، وهو الدق ، وضع أصحاب المعاجم الكلمتين على أنها اسمان مرادفان للأسد من.

ولا يعد ثراء لغة بكثرة مفرداتها ومترادفاتها دليلاً على ثراء تلك اللغة ، ولا المارة على تقدمها من الناحية العقلية ، فإن اللغة تستمد مادتها من جميع محصولات اللغة الحاصة بالحرف ، والمهن ، وبالحياة الروحية ، كما تستمدها من جميع لهجات القبائل ، وما نجده من كثرة مفردات ومترادفات في العربية ، لا يعود الى كون هذه العربية لغة قبيلة واحدة ، أو عرب من العرب ، وإنما بسبب كوفه حاصل جمع لغات ، جمعه العلماء من ألسنة متعددة فدو نوه ، فظهر الشيء الواحد وقد يكون له عشرة أسماء أو أكثر من ذلك أو أقل حسب كثرة أو ندرة استعماله بين يكون له عشرة أسماء أو أكثر من ذلك أو أقل حسب كثرة أو ندرة استعماله بين العرب ، فما كان مألوفاً عندهم ، وكانوا في حاجة ماسة اليه ، وكان استعمالهم له كثيراً ، وفوائده بالنسبة لهم عديدة ، كثرت مسمياته ، بل مسميات أجزائه كثرت عندهم صفاته ، التي تتحول بمرور الزمن الى أسماء ، ولهذا نجد في العربية كثرة من الأسماء والألفاظ ، هي في الأصل صفات ونعوت لحصائص العربية كثرة من الأسماء والألفاظ ، هي في الأصل صفات ونعوت لحصائص أشاء "

ومن أمثلة المترادفات في العربية : القمح ، والدُّبر ، والحنطية ، قال عليهاء اللغة : القمح : البر ، لغة شامية ، « وأهل الحجاز قد تكلموا بها ، وقد تكرر ذكره في الحديث . وقيل لغة قبطية » ، والبر بالضم الحنطة ... قال المتنخل الهذلي :

١ المزهر (٢/١/١ وما بعدها) ، الرافعي (١٩٢/١) .

فجر الاسلام (٤٥) ٠
 بروكلمن (۱/۳۶) ٠

٣ بروكلمن (٢/٣٤) ٠ ٤ تاج العروس (٢٠٨/٢) ، (قمح) ٠

لا در من إن أطعمت نازلكم قرف الحتى وعندي البر مكنوز

قال ابن دريد: (البر أفصح من قولهم الحنطة واحدته بررة ، ، «والحنطة بالكسر البر الحب المعروف ، . وهي في الواقع ألفاظ وردت في لغات ، حين ضبطها علماء اللغة ، فات عليهم انها لم تكن مستعملة في كل لغات العرب ، وانما هي في لغات بعض منهم . فالقمح مثلاً ، لفظـة وردت في لغات عرب الشأم والحجاز ، لأنها من أصل آرامي ، هو (قمحو) ، وقد كان أهل الحجاز في الجاهلية يستوردون القمح من بلاد الشأم ، فأبقوا التسمية الآرامية على حالها ، بعد أن أجروا عليها بعض التعديل . وأما (الحنطة) ، فنجد لها مقابلاً في العبرانية هو « Chittah » في العبرانية ، نما يدل على ان اللفظة كانت مستعملة في العربية الخربية . وأما لفظة (بُر) ، فهي من الألفاظ التي وردت في نص (أبرهة) ، فهي لغة عانية وحجازية ، وقد نص علماء اللغة على ورودها في لغة أهل الحجاز، وربما أخذوها من أهل اليمن ، الذين عرفوا بزراعتهم للبر قبل الاسلام . ووردت لفظة (بُر) بمعنى حنطة في النص الموسوم به « 670 Jamme) ، ذورد فيه : (برم وشعرم عدى ارضهمو) ، أي (حنطة وشعير في أرضهم) (حنطة وشعير من أرضهم) .

ومما يكثر في هـــذه العربية (المشترك) ، وحده : اللفظ الواحد الدال على معنيين مختلفين فأكثر دلالة على السواء عند أهل تلك اللغة . ولعلماء اللغــة بحوث فيه ، فمنهم من يؤيد وقوعـــه ومنهم من ينكر . ومن المشترك : العم ، فالعم أخو الأب ، والعم : الجمع الكثير ، ومشى ، فمشى يمشي من المشي ، ومشى إذا كثرت ماشيته ، وللنوى مواضع ، وللروبة والرؤبة معان ، وللأرض معان ، وللفظة الهلال معان ، وللفظ العين معان كثيرة ومواضع عديدة ، الى غـــير ذلك من ألفاظ تجدها في كتب اللغة " .

[،] تاج العروس (۳۸/۳) ، (برر) •

٢ تاج العروس (٥/١٢١)، (حنط) ٠

٣ غرَّائب اللغة (٢٠٢) ٠

واجع سفر التكوين ، الاصحاح ٣٠ ، الآية ١٤ ، سفر الخروج ، الاصحاح ٣٤ ،
 الآية ٢٢ ، الأصل « العبرى » •

السطر ٢٦ ــ ٢٧ من النص •

٣ المزهر (١/٣٦٩) ، (النوع الخامس والعشرون) •

وفي العربية : الأضداد . وهو أن يكون للكلمة معنى ، ثم يكون لها معنى آخر مضاد له . وهو ما اتفق لفظه واختلف معناه ، مثل جلل للكبر والصغير ، وللعظيم وللحقير . ومثل الجون ، للأسود والأبيض . والقوي ، للقوي والضعيف ، والرجاء للرغبة والحوف . والبسل للحلال وللحرام . والناهل للعطشان ، والناهل ، والناهل ، الذي قد شرب حتى روي . والسدفة في لغة تميم : الظلمة ، والسدفة في لغسة قيس : الضوء . واللمق : الكتابة في لغة بني عقيل ، والمحو في سائر قيس . قيس : الضوء . واللمق : الكتابة في لغة بني عقيل ، والمحو في سائر قيس . والجادي : السائل ، والمعطي . والرس : الإصلاح بين الناس ، والإفساد أيضاً . والشرى : رُذال المال ، وأيضاً خياره . الى غير ذلك من أمثلة ذكرها علماء العربية الم

ولبعض علماء العربية قصة يضربونها مثلاً على الأصداد ، فيقولون : وخرج رجل من بني كلاب ، أو من سائر بني عامر بن صعصعة ، الى ذي جدن ، فأطلع على سطح ، والملك عليه ، فلما رآه الملك اختبره ، فقال له : ثب أي اقعد . فقال : ليعلم الملك إني سامع مطيع ، ثم وثب من السطح : فقال الملك ما شأنه ؟ فقالوا له : أبيت اللعن ! إن الوثب في كلام نزار الطمر . فقال الملك : ليست عربيتنا كعربيتهم ؛ من ظفر حمر . أي من أراد أن يقيم بظفار فليتكلم العربية ه م . ورواها (السيوطي) في كتابه (المزهر) الذي أخذت منسه القصة بهذا الشكل أيضاً : و وروي أن زيد بن عبدالله بن دارم ، وفد على بعض ملوك حمر ، فألفاه في متصيد له على جبل مشرف ، فسلم عليه وانتسب بعض ملوك حمر ، فألفاه في متصيد له على جبل مشرف ، فسلم عليه وانتسب الجبل ، فقال له الملك : ثب ، أي اجلس ، وظن الرجل أنه أمر بالوثوب من الجبل ، فقال : ما شأنه ؟ فخروه بقصته وغلطه في الكلمة . فقال : أما إنه ليست عندنا الملك : ما شأنه ؟ فخروه بقصته وغلطه في الكلمة . فقال : أما إنه ليست عندنا عربيت ، من دخل ظفار حمر . أي فليتعلم الحميرية ه م . وذكر أن و عامر ابن الطفيل) قدم على الرسول ، فوثبه وسادة ، والوثاب الفراش بلغة حمر .

١ المزهر (١/٣٨٧) ، (النوع السادس والعشرون : معرفة الأضداد) ٠

٢ المزهر (١/٣٩٦ وما بعدها) ٠

٣ المزهر (٢/٢٥٦ وما بعدها) ، تاج العروس (٢/٩٩٦) ، (وثب) ، الصاحبي (٥١) ، الفائق (٣/١٤٤) ٠

وهم يسمون الملك إذا كان لا يغزو موثبان، يريدون أنه يطيل الجلوس ولا يغزو .
ومن الأضداد ألفاظ قليلة ، واضحة الضدية يطلقها الناس على الضد لاعتبارات
لديهم ، مثل اطلاق لفظة (البصير) على الأعمى ، و (السليم) على اللديغ .

ولعلماء العربية بحوث وآراء في علة ظهور الأضداد. منهم من يرى ان الحرف اذا وقع على معنيين متضادين ، فالأصل لمعنى واحد ، ثم تداخل الاثنان على جهة الاتساع ، فمن ذلك الصريم ، يقال لليل صريم ، وللنهار صريم ، لأن الليل ينصرم من النهار ، والنهار ينصرم من الليل ، فأصل المعنيين من باب واحد وهو القطع. وقال آخرون : اذا وقع الحرف على معنيين متضادين ، فمحال أن يكون العربي أوقعه عليها بمساواة منه بينها ، ولكن أحد المعنيين لحي من العرب والمعنى الآخر لحي غيره ، فلما سجل علماء اللغة مفردات الألفاظ لم يسجلوا في الأكسر اسم القبيلة أو القبائل التي كانت تنطق بها ، فظن أن هذا التضاد هو مما وقسع هذه العربية ، وانما هو في الأكثر حاصل جمع لغات .

وقد أنكر ناس مذهب الأضداد ، ومذهبهم ان الشيء لا يمكن أن يدل على الشيء وضده ، وأن النقيضين لا يوضع لها لفظ واحد ، ومن هؤلاء: (أبو محمد عبدالله بن جعفر بن درستويه) ، (توفي نيف وثلاثين وثلاثمائة) ، وهو من علماء البصرة ومن المتعصبين لأهـل البصرة ، وهو صاحب مؤلف في الأضداد ، ذكره (ابن النديم) " ، فهو ممن ذهب الى انكـار الأضداد ، وأثبته آخرون قائلين : بجوز أن يوضع لها لفظ واحد من قبيلتين . وأن المشترك يقع على شيئين ضدين ، وعلى مختلفين غير ضدين . ومن المثبتين له : قطرب ، وابن الأنباري ، وابن فارس) ، وغيرهم .

وقد ألف في الأضداد قوم من العلماء ، منهم : أبو علي محمد بن المستنير ، ويقال الحسن بن محمد ، المعروف بقطرب المتوفى سنــة

الصاحبي (٥١) ٠

٧ المزهر (١٠/١٠ وما بعدها) ٠

٣ الفهرنست (٩٩ وما بعدها) ، المزهر (٣٨٧/١) ٠

⁾ المزهر (۳۹۳/۲) ·

ه المزهر (۱/۳۸۷)٠

٣ المزهر (١/٣٨٧ وما بعدها) ٠

(٢٠٦) للهجرة ، فله كتاب في هذا الموضوع ، يسمى : كتاب الأضداد ، كما أن له كتاباً مها أن ي علل النحو ، اسمه كتاب العلل في النحو ، ولحه مؤلفات أخرى ذكرها (ابن النديم) أ . ومنهم (الأصمعي) أ ، و (التوزي) ، وهو (أبو محمد عبدالله بن محمحد بن هارون) المتوفى سنة (٢٤٠ ه) أ ، و (ابن السكيت) أ ، و (السجستاني) أ ، وابن الأنباري ، أبو بكر محمد بن القاسم المتوفى سنة (٣٢٨ ه) ، صاحب مؤلف في الأضداد دعاه (ابن النديم) كتاب الأضداد في النحو . وهو ممن اشتغل بجمع دواوين من أشعار العرب الفحول أ ، وغيرهم .

وعد علماء اللغة القلب ، والإدغام ، والابدال من خصائص العربية التي امتازت بها على اللغات الآخرى ، وهي أمور تحتاج الى دراسة عميقة ، لأن دراسة علماء اللغة لها ، لم تنبعث عن دراسات علمية لبقية اللهجات ، ثم انها ملاحظات سطحية أخذت من أشخاص ، وليس من دراسة لقبيلة كلها ، إذ كان ذلك إذاك أمراً غير ميسور ولا ممكن . ولو درسنا الأمور المذكورة ، نجد انها حاصل لهجات ، لا من تبديل شخص لحرف أو قلبه حرفاً أو ما شاكل ذلك ، واتباع الناس بعد ذلك له .

ومما يلاحظ في هذه العربية هو كثرة ما فيها من جموع التكسير . وقد نجد فيها لفظة واحدة ، وقد جمعت في عدة جموع ، وهو دليل في نظري على انه من بقايا اللهجات . فلما شرع العلماء بالتدوين، وراجعوا الشعر والأخبار، والأعراب، وجدوا أمامهم جموعاً لكلمة واحدة ، فسجلوها دون أن يشيروا الى الجهة التي أخذوا الجمع منه ، والى قبيلة الأعرابي الذي نطق لهم به ، فظن انها جموع هذه العربية ، ولا يعقل أن تكون كل هذه الجموع حاصل لغة واحدة . وهي

۱ الفهرست (۸۶) ، المزهر (۲۹۷/۱) . .

۲ الفهرست (۸۸) ، المزهر (۳۹۷/۱) ٠

٣ المزهر (١/٣٩٧)٠

١١٤) ، المزهر (٢٩٧/١) .

ه الفهرست (۹۳)، المزهر (۲/۷۱۱)٠

۲ الفهرست (۱۱۸) ، المزهر (۲/۳۹۷) ۰

٧ الصاحبي (٤٠ وما بعدها) ٠

سماعية سمعت من أبناء القبائل فجمعت ، وهي لم تخضع لذلك لأحكام القياس والقواعد المألوفة .

ومن هذا القبيل بعض الجموع الملحقة بجمع المذكر السالم ، مثل: أرضون ، وأهلون ، وعالمون ، وسنون ، ومثون ، وعضون ، وعزون ، فهذه من بقايا قواعد قديمة ، ترجع الى لهجات ، حين شرع علماء اللغة في تدوينها لم يفطنوا الى تدوين اسم اللسان الذي نطق بها .

وطبيعي أن تكون العربية فقيرة في الألفاظ التي لا تدخل معانيها في ضمن حياة أهلها ، كألفاظ الترف التي ينعم بها المنغمسون في الحضارة ، والألفاظ المستعملة في الحكومات وفي أنواع الدواوين والصناعات وما شاكل ذلك مما يكون عند الحضر ، ولا يألفه أهل الوبر ، لعدم وجوده عندهم ، ولكن العربية ، إذا شعرت بالحاجة اليها ، أو اضطرت الى استعالها ، أخذ أهلها أسماءها عمن يعرفها ، واستعملوها معربة أو بأصولها في لغتهم ، ومن هنا كثر الدخيل في العربية في الإسلام الم

وحيث أن للغة دلالة على طراز حياة الأمة وعلى مقدار درجة حياتها العقلية ، نجد العربية غنية غنى مفرطاً في الحدود التي رسمتها لهم بيئتهم ، فهم أغنياء في الجمل ، يعرفون كل جزء منه ، وقد وضعوا ألفاظاً لكل عضو من أعضائه مها دق فيه . وهم أغنياء فيا يتعلق بالصحراء وفي المطر ، وفي كل شيء يتصل عياتهم ، فهي من هنا لغة تمثل عقلية المتكلمين بها ، غلبت مصطلحات البداوة فيها على مصطلحات الحضارة ، سنة كل أمة تكون حياتها على هذا النمط من المعيشة .

وليست اللغة العربية غنية بمفرداتها فحسب ، بل بقواعد نحوها وصرفها أيضاً ، فمجموع التكسير وأحياناً الأفعال كثيرة كثرة زائدة عن الحاجة ٢ . وهي « غنية باشتقاقها وتصريف كلماتها ، فوضع صيغة فعلية لكل زمن ، والمشتقات العسديدة للدلالة على أنواع مختلفة من المعاني والأشخاص ، كل هذا يشعرنا شعوراً تامساً بغني اللغة وصلاحيتها للبقاء ٣٠ .

فجر الاسلام (٥٥) ٠

٢ فجر الاسلام (٥٤)٠

٣ فجر الاسلام (٥٥)٠

وليس غنى العربية بالمفردات بدليل حتمي على سعة هذه اللغة . وانما هو غنى نتج من حاصل لغات العرب ومن كثرة تعدد لهجاتهم . فلم كانت القبائل تتصل بعضها ببعض وتكورًن محموعات وكتل وأحلاف سياسية ، للدفساع عن نفسها وللغزو ، ولما كان الشعراء وسادات القبائل وغيرهم ، يزورون غيرهم ويتنقلون من مكان الى مكان، وقد يقيمون اقامة طويلة في مكان ما ، يجاورون ويوالون، اشتبكت ألسنتهم ، فأخذت وأعطت ، وزاد هذا الاشتباك حدةً ، تنافس المناذرة والغساسنة على الزعامة ، وتدخل الروم والفرس والحبش في شؤون جزيرة العرب، ومجيء المبشرين النصارى الى القبائل للتبشير بينها ، واختـــــلاط اليهود بالعرب ، وهم أصحاب دين ، واختلاط التجار الأعاجم بالعرب في السواحل وفي البواطن، وسفر أهل القرى وسادات القبائل الى الشأم والعراق للتجارة وللزيارة وللترويسح عن النفس ، وأمثال ذلك ، فكان أن أوجد كل هذا المذكور وغيره وعياً وحساً وشعوراً بوجوب التكتل والتجمع وبأنهم من أمـــة واحدة ، وبأن في حياتهم التي محيونها من جميع نواحيها ما يحتاج الى اصلاح وتغيير ونظـــر . وقد تجسد هذا الوعي في لغاتهم التي تقاربت ، وفي آراء الأحناف وأصحاب الرأي ، وفي أقوال الحكاء ولا سيم المتألهين والمتعقلين منهم ، وفي الشعر الجاهلي ، ولا سيما في شعر أولئك الشعراء الذين زاروا الحضر واتصلوا بأهل الحضارة ، وجالسوا أهل الدبانات واطلعوا على مقالاتهم وآرائهم وكتبهم ، فنجد فيه أثر الأخذ والتأثر ، حتى في استعال الألفاظ، إذ سمحوا لأنفسهم باستعال الألفاظ الأعجمية، كما في شعر الأعشى وأمية بن أبي الصلت ، الذي أدخل ألفاظاً في شعره غير مألوفة عند العرب .

ثم جاء الإسلام ، بكتاب سماوي ، صار لسانسه لسان المسلمين ، فظهرت الحاجة الى التدوين والبحث والتنقيب لشرح كتاب الله وحديث رسوله وتفسير أحكام الله . فكان حاصل ذلك علوم اللسان . من مفردات جمعت من القرآن ومن الحديث ومن الشعر ومن ألسنة العرب ، ضبطت في كتب اللغة والمعاجم، وكو نت بذلك هيكل العربية الفصيحة . وهو بناء عملاق لم يعمل من مادة واحدة ، وإنما من مواد أساسية عديدة ، هي لهجات القرآن والشعر ولغات القبائل التي رجمع علماء اللغة الى أفرادها واليها للأخذ منها ، فهذا الغني الملحوظ في مفردات العربية الفصحى ، إذن هو غني سببه كونه حاصل لغات قبائل ، لا حاصل لغة واحدة أو لسان عربى معن .

وتولدت في الاسلام معان خاصة لألفاظ جاهلية غلبت عليها واختصت بها ، والى معانيها الجديدة قصد في الاسلام ، كها ماتت ألفاظ جاهلية أماتها الاسلام ، بسبب انها كانت تؤدي معاني خاصة بالنسبة لذلك الوقت ، فقد روي ان النبي قال : « لا تقولوا دعدع ولا لعلع ، ولكن قولوا : اللهم ارفع وانفع . فلولا أن للكلمتين معنى مفهوماً عند القوم ما كرهها النبي » ، وروي انه نهمى عن قول : خبثت نفسي ، واستأثر الله بفلان ؟ .

ومن الألفاظ الاسلامية : المؤمن ، والمسلم ، والكافر ، والمنافق" ، ومحضره، وصلاة ، وصوم،وغير ذلك . ومن الألفاظ التي كانت فزالت بزوايل معانيها : المرباع ، والنشيطة ، والفضول ، والإتاوة ، والحلوان ، وأبيت اللعن،والنوافج، للإبل تساق في الصداق ، وحجراً محجوراً ، لمعنين : الحرمان ، اذا سئل الانسان قال : حجراً محجوراً ، والوجه الآخر الاستعاذة ؛ ، وأنعم صباحاً ، وأنعم مساء ، وأنعم ظلاماً ، وعموا صباحاً ، وعموا ظلاماً ، اذ حل السلام محلها في الاسلام°. وظهرت الحاجة في الوقت نفسه الى وضع قواعد في نحو وصرف هذه اللغة ، لصيانة اللسان من الحطأ ، وليتعلم الأعاجم بَها كيفية النطق بفصاحة وسلامة بهذا اللسان الجديد عليهم . فكان ما كان من وضع النحو مستعينين بالأسس النحويـة (الغراماطيقية) ، التي كانت قد وجدت سبيلها الى العراق من أصول قدممة ، ثم بتتبع كلام العرب وبالاستقراء ، وقياس القواعد بعضها على بعض وبالتعليل ، يعللون النحو ويعتبرون به كلام العرب ، ثم لم يكتفوا بذلك كله،فأخذوا دروب البادية ، للأخذ عن القبائل التي اشتهرت بالفصاحة وبالمحافظة على سلامة لسانها ، وتلقوا الأعراب الذين يطرأون من البادية على الحضر ، فأخذوا من هؤلاء ومن هؤلاء علماً كثيراً باللغة وبالشعر وبالغريب وبالنوادر وبكل ما يتصل بالعربية من أسباب حتى جمعوا ما جمعوه من تراث هذه اللغة الحالد في بطون الكتب .

۱ الصاحبي (۷۰)٠

الصاحبيُّ (٩٢ وما بعدها) •

۲ الصاحبي (۷۹) ٠

الصاحبي (۸۹ وما بعدها) •

المزهر (ۗ ١/ ٢٩٤ وما بعدها) ، (النوع العشرون : معرفة الألفاظ الاسلامية) •

الفصل السابع والثلاثون بعد المئة

لغات العرب

قال (الطبري) في تفسيره: و كانت العرب وإن جمع جميعها اسم أنهم عرب ، فهم مختلفو الألسن بالبيان متباينو المنطق والكلم الله . وأن ألسنتهم كانت كثيرة كثيرة يعجز عن احصائها لله . وقد ذكر غيره مشل ذلك ، ذكر أن لغات العرب كانت متباينة ، وأن بعضها كانت بعيدة بعداً كبيراً عن عربيتنا ، كالألسنة العربية الجنوبية ومنها الحميرية . قال (ابن جني): « وبعد فلسنا نشك في بعد لغمة حمير ونحوها عن لغة بن نزار الله ، وقال (أبو عمرو بن العلاء) : « ما لسان حمير بلساننا ولا لغتهم بلغتنا الله . وذكر (ابن فارس) ، أن ولد (اسماعيل) ، يريد بهم العدنانية « يعبرون ولد قحطان أنهم ليسوا عرباً وحتجون عليهم بأن لسانهم الحميرية ، وأنهم يسمون اللحية بغير اسمها مع قول وحتجون عليهم بأن لسانهم الحميرية ، وأنهم يسمون اللحية بغير اسمها مع قول يسمون الذئب القلوب مع قوله : وأخاف أن يأكله الذئب ... وما أشبه ذلك الكتبة (الكلاسيكيون) وغيرهم . فذكر مؤلف كتاب

١ تفسير الطبري (٩/١) ، (بولاق) ٠

٢ تفسير الطبري (١٥/١)٠

٣ الخصائص (٣٩٢/١) ، « وقال أبو عمرو بن العلاء : ما لسان حمير وأقاصي اليمن بلساننا ولا عربيتهم بعربيتنا » ، ابن سلام ، طبقات (٤ وما بعدها) •

[؛] الصاحبي (٥٥)٠

(الطواف حول البحر الأريتري) « Periplus mare Erythrae » أن سكان سواحل البحر الأحمر الذين كانسوا يقيمون بن مدينة « Leuke Kome » ، وميناء « Muza ، يتكلمون بلهجات مختلفة ولغات متباينة ، قل منهم من يفهمها عن الثاني ، وبعضها بعيد عن بعض بعداً كبراً . وقد عاش مؤلف هسدا الكتاب في القرن الأول للميلاد ، والساحل الذي ذكره هو ساحل الحجاز .

وأصبح اليوم من الأمور المعروفة أن أهل العربية الجنوبية كانوا يتكلمون بلهجات تختلف عن لهجة القرآن الكريم ، بدليل هذه النصوص الجاهلية التي عثر عليها في تلك الأرضين ، وهي بلسان مباين لعربيتنا ، حيث تبين من دراستهـــا وفحصها هذه اللغة ٢ . وهي لو قرئت على عربي من عرب هذا اليوم ، حتى إن كان · من العربية الجنوبية ، فإنه لن يفهم منها شيئاً ، لأنهـــا كتبت بعربية بعيدة عن عربية هذا اليوم ، وقد ماتت تلك العربية ، بسبب تغلب عربية القرآن عليها .

كما عثر في العربية الغربية وفي مواضع أخرى من جزيرة العرب على نصوص معينية ولحيانية وثمودية وغيرها ، وهي مختلفة بعضها عن بعض ، ومختلفة أيضاً. عن (العربية) لغة القرآن الكرم.

ومع إدراك الرواة وعلماء اللغة وجود الحلاف في ألسنة العرب ، فإنهم لم يدو ّنوا ـ اللهجات على أنهـــا لهجات مستقلة ذات طابع لغوي خاص ، لها قواعد نحويـــة وصرفية ، تختلف اختلافاً متبايناً عن نحو وصرف عربية القرآن الكريم ، وإنمسا و تناقلوا من ذلك أشياء كانت لعهد الإسلام ، وأشياء أصابوها في أشعار العرب مما صحت روايته قُبُيل ذلك . أما سواد ما كتبوه ، فقد شافهوا بـه العرب في بواديها وسمعوه منهم،وهو بلاريب من بقايا اللهجات التي كانت لعهد الجاهلية»".

على أنهم لم يدونوا من كل ذلك إلا كفاية الحاجة القليلة في تصاريف الكلام أو ما تنهض به أدلة الاختلاف بين العلماء المتناظرين من شواهد في الغريب والنادر وفي القواعد . أما تدوين اللهجات على انها أصل من أصول اللغة ، وأما تسجيل

The Periplus of the Erythrean Sea, 24.

الصفة (١٣٤) • ۲

الرافعي ، تاريخ آداب العرب (١٢٣/١ وما بعدها) .

قواعد صرف ونحو تلك اللهجات ، فهذا ما لم يحفل به أحد ، ولم يقدم عليه عالم فيا نعلم من أخبار الكتب التي وصلت الينا ، لأن أكبر غرضهم من جمع اللغة وتدوينها يرجع الى علوم القرآن والحديث ، ولغتها اللغة الفصيحى ، اللغة التي تعلو على اللغات ، أما ما دومها فلغات دومها في المنزلة والفصاحة ، وألسنة شاذة غير فصيحة ، ليس من اللائق بالعالم إضاعة وقته في البحث عنها ، وفي التنقيب في قواعد نحوها وصرفها ، وهي فوق ذلك لغات بطون وعشائر وقبائل ومواضع ، في اليس لها أتباع كثيرون ، وقد أقبلوا على استعمال عربية الاسلام ، وفي إحياء العربيات الأخرى إحياء للجاهلية ا

« رأينا علماء اللغة وأهل العربية قد طرحوا أمثلة اختلاف اللغات في كتبهم ، فلا قيمة لها عندهم إلا حيث يطلبها الشاهد وتقتضيها النادرة في عرض كلامهم، لأنهم لم يعتبروها اعتباراً تأريخياً ، فقد عاصروا أهلها ، واستغنوا بهذه المعاصرة عن توريث تأريخها لمن بعدهم ، ولو ان منههم من نصب نفسه لجمع هذه الاختلافات وإفرادها بالتدوين بعد استقصائها من لهجات العرب ، وتمييز أنواعها بحسب المقاربة والمباعدة ، والنظر في أنساب القبائل التي تتقارب في لهجانها والتي تتباعد، وتعيين منازل كل طائفة من جزيرة العرب والرجوع مع تأريخها الى عهدها الأول الذي يتوارث علمه شيوخ القبيلة وأهل أنسامها، لحرج من ذلك علم صحيح الأول الذي يتوارث علمه شيوخ القبيلة وأهل أنسامها، لحرج من ذلك علم صحيح في تأريخ اللغة وأدوار نشأتها الاجتماعية ، يُرجع اليه على تطاول الأيام وتقدم الأزمنة ، ولكان هذا يعد أصلاً فيا يمكن أن يسمى تأريخ آداب العرب ، يفرعون منه ومحتلون مثاله في الشعر وغيره من ضروب الأدب .

ولكن القوم انصرفوا عن هذا وأمثاله لاعتقادهم أصالة اللغـــة ، وانها خلقت كاملة بالوحي والتوقيف ، وان أفصح اللهجات انما هي لهجة اسماعيل عليه السلام، وهي العربية القديمة الجيدة كها قال سيبويه ٢٠ .

« وعلى هذا اعتبروا لهجات العرب لعهدهم كأنها أنواع منحطة خرجت عن أصلها القرشي بما طرأ عليها من تقادم العهد وعبث التأريخ ، فسلم يجيثوا ببعضها إلا شاهداً على الفصاحة الأصلية في العربية وخلوها من التنافر والشذوذ ، وتماماً

الرافعي ، تأريخ آداب العرب (۱/۲۳/ وما بعدها) ٠
 الرافعي (۱/۳۳/ وما بعدها) ٠

على الذي جمعوه من أصول العربية ، وتفصيلاً لكل شيء إلا التأريخ ، ١٠

« ومع أن الرواة قد وضعوا كتباً كثيرة ومصنفات ممتعة في قبائل العرب ومنازلها وأنسامها وأسمائها واشتقاق الأسماء وألقامها ومدحها وأشعارها وفرسانها وأيامها ، ونحو ذلك مما يرجع الى التأريخ المتحدد ، فلو أنهم اعتقدوا اللغات بسبب من ذلك ولم يعرفوها بالوصف الديني الثابت الذي لا يتغير في حقيقته ، لأجروها مجرى غيرها من آثار التاريخ ، ولكن ذلك الزمن قد طُوي بأهله ، ولحق فرعه بأصله ، فبقي ذلك الخطأ التاريخي كأن صوابه من بعض التأريخ الذي هو حديث الغيب ! » ٢ .

ويستمر (الرافعي) في حديثه هذا ، فيقول : « نقول هذا وقد قرأنا ما بين أيدينا من كتب الفهرست والراجم والطبقات على كثرتها ، وتبييّنا ما يسرد فيها من أسماء الكتب والأصناف ، عسى أن نجد من آثار أحد الرواة أو العلماء ما يدل على وضع كتاب في تأريخ لهجات العرب وتمييز لغاتها على الوجه الذي أومأنا اليه ، أو مها عسى أن نستدل به على أنهم كانوا يعتبرون ذلك اعتباراً تأريخياً ، ولكنا خرجنا منها على حساب ما دخلنا فيها : صفر في صفر ، ولم يزدنا تعداد أسماء الكتب علما بموت هذا العلم وأنه لا كتب له ، للسبب الذي شرحناه من اعتبارهم أصالة العربية ، " .

وفي كتاب (الفهرست) لابن النديم ، وفي المؤلفات الأخرى أسماء كتب وضعها علماء اللغة في اللغات ، من ذلك (كتاب اللغات) ليونس بن حبيب (١٨٣ هـ) من علماء العربية ، وكان أعلم الناس بتصاريف النحو³ ، و (كتاب اللغات) لأبي زيد الأنصاري (٢١٥ هـ) ، و (كتاب اللغات) للأصمعي (٢١٣ هـ)، و (كتاب اللغات) لابن دريد (٣٢١ هـ) ، و (كتاب اللغات) لابن دريد (٣٢١ هـ) ، و (كتاب اللغات) لابن دريد (٣٢١ هـ) ،

١ (لرافعي، تأريخ آداب العرب (١٣٤/١) ٠

٧ الرافعيُّ ، تأريخ آداب العرب (١٣٤/١) ٠

٣ الرافعيُّ ، تأريخ آداب العرب (١/٤٣٤ وما بعدها) ٠

[؛] الفهرست (ص ٦٩) ٠

ه الفهرست (۸۷) ٠

٣ الفهرست (٨٨) ٠

۷ الفهرست (۹۷) ۰

اللغات) لأبي عمرو الشيباني ($717 \, a$) ، و ($717 \, a$) على مثال العين وعلى غير ترتيبه ، و وأوله هذا كتاب ألقه في غريب كلام العرب ولغاتها على عدد حروف الهجاء الثانية والعشرين ، وهو لعسلي بن الحسن ، ويكنى أبا الحسن الهنائي ، و ($710 \, a$) ، و ($710 \, a$) ، و ($710 \, a$) ، الى غير ذلك من مؤلفات دونت في هذا الباب .

لكننا لا نستطيع أن نتحدث عما عالجته من موضوعات وعما ورد فيهـــا من محوث ، بسبب انناً لا نملك نسخاً منها ، فلا ندري إذا كانت قد وضعت في خصائص لغــات العرب من نحو وصرف ومفردات ، أم أنهـــا ألفت في الشواذ والنوادر وفي الأضداد واختلاف الألفاظ،وما يتعاور الأبنية من الاختلاف الصرفي والنحوي، لأن كل وجه من ذلك إنما هو أثر من لغة . والأصح ، أنها لم توضع في خصائص لغات الجاهليين وفي قواعد نحوها وصرفها لضبطها ، كالذي فعلـوه في دراسة عربية القرآن الكَريم ، فهذا عمل كبير ، يحتاج الى استقراء وتتبسع لألسنة العرب في الجاهلية وعند ظهور الإسلام ، وإنما كانت قسد ألفت فيما جاء في الشعر الجاهلي وفي نوادر الأعراب وكلامهم من اختلاف وتغاير وشواذ ، ممــا يغاير لغة القرآن الكريم . ودليل ذلك ، أننا نرى أن المؤلفات السي نقلت من تلك الكتب في باب لغات العرب ، لم تتحـــدث بشيء عن أصول نحو وصرف تلك اللغات ، وإنما تحدثت عن أمور ذكرت أنها خرجت فيها على قواعد العربية الفصحي ، وشذت بها عنها ، مما يدل على أن علماء اللغة لم يوجهوا عنايتهم نحو تلك اللغات لدرسها بذاتها دراسة مستقلة ، كما فعلوا بالنسبة للعربية الفصحى وإنما أرادوا إظهار بعض مواضع خلافها مع العربية ، أو مواضع الاتفاق معهـــــا لإثبات قاعدة نحوية أو صرفية ، أو لإظهار سمو هذه العربية وعلوها على العربيات الأخرى من حيث السليقة والذوق والسلامة .

وقد بني سبب اهمالهم اللهجات الأخرى ، على اعتقادهم انها لهجات رديئــة فاسدة ، وأن اللغة الفصحى هي اللغة الوحيدة التي يجب حفظ قواعدها والعنايـــة بها ، لأنها لغة القرآن الكريم ، وأن البحث في اللهجات الأخرى يؤدي الى تثبيت

الفهرست (۱۰۷) •

٢ الفهرست (١٣٠) ٠

۱ الفهرست (۱۲۹) ۰

لغات فاسدة الى جانب لغة الوحي ، ولم يكن هذا عملاً مطاقاً ولا مقبولاً بالنسبة الى ذلك الوقت . ولذلك انحصر عملهم في المجال اللغوي على التوسع والتبسط في هذه اللغة التي أسموها اللغة العالية أو الفصحى ، وعلى ما تحتها من لهجات ، وما اختلفت فيه بعضها عن بعض ، وهي لهجات كانت قريبة من مواطن علماء اللغة، أما اللهجات البعيدة عنهم ، فلم تنل منهم أية رعاية أو عناية ، ونجد مواضع الاختلاف مسجلة في كتب اللغات والنحو وشواهده وفي كتب النوادر والغريب ، ومجالس العلماء ، حيث كانوا يتباحثون في أمور اللغة والشعر وأيام العرب وما كان يتلذذ بسماعه الحلفاء والحكام الذين كانوا يثيبون من يستمعون اليه ، مما حمل العلماء وأهل الأخبار على تطلب الغريب والتنقير عن الشارد والهارب للتفوق به على أصحاب الحكم والمال.

وأجمل ما ذكره هنا علماء العربية من مواضع اختلاف العربيات الأخرى عن العربية المحضة في الأمور الآتية :

أحدها الإختلاف في الحركات ، نحو نستعين ونستعين بفتح النون وكسرها. فهي مفتوحة في لغة قريش ، وأسد وغيرهم يكسرها ، ونحو الحصاد والحيصاد.

والوجه الآخر ، الإختلاف في الحركة والسكون نحو مُعَمَّكُم ومُعَمَّكُم .

ووجه آخر هـــو الإختلاف في إبدال الحروف ، نحو : أولئك وأولاليك . ومنها قولهم : أن زيداً وعن ً زيداً .

ومن ذلك : الإختلاف في الهمز والتليين نحو مستهزئون ومُسْتهزُون .

ومنه : الاختلاف في التقديم والتأخير ، نحو صاعقة وصاقعة .

ومنها: الإختلاف في الحذف والاثبات ، نحو استحييت واستحيت ، وصددت وأصددت .

ومنها : الاختلاف في الحرف الصحيح يبدل حرفاً مُعْتَلاً ، نحو أمّا زيد ، وأنما زيد .

ومنها : الإختلاف في الإمالة والتفخيم مشل قضى ورمى ، فبعضهم يفخم وبعضهم يميل .

ومنها : الاختلاف في الحرف الساكن يستقبله مثله فمنهم من يكسر الأول ، ومنهم من بضم ، نحو اشتروا الضلالة .

ومنها : الاختلاف في التذكير والتأنيث ؛ فإن من العرب من يقول : هـذه البقر ، وهذه النخل .

ومنها : الاختلاف في الإدغام نحو : مهتدون ومُهكّدُون .

ومنها : الاختلاف في الإعراب نحو : ما زيد ٌ قائل ً ، وما زيد قائم ، وإن هذين ، وإن هذان . وهي بالألف لغة لبني الحارث بن كعب .

ومنها : الاختلاف في التحقيق والإختلاس نحو : يأمر ُكم ويأمر ْكم، وعُفيسي ّ له ، وعُفْى له .

ومنها : الاختلاف في الوقف على هاء التأنيث مثل : هذه أُمَّهُ وهذه أُمِّت. ومنها : الاختلاف في الزيادة نحو : أنظرُ ، وأنْظُورُ .

ومن الاختلاف اختلاف التضاد ، وذلك كقول حمير للقائم : ثب ، أي اقعد ، وثب ممعنى اقفز ¹ .

ومنها الاختلاف في الكلمة ، فقد يقع فيها ثلاث لغات ، نحو : الزُّجاج ، والرَّجاج ، والصَّداق ، والصَّداق ، والصَّداق ، أو السَّمال ، والسَّمال ، والسَّمال ، والسَّمال ، ويكون فيها ست لغات ، نحو : قُسطاس، وقيسطاس، وقسطاس ، وقسطاس ، وقسطاس ، وقسطاس ، وقسطاس ، وقسلطاس ، وقسلام ،

ومنها الاختلاف في صورة الجمع ، نحو أسرى وأسارى ، ومنها الاختلاف في التحقيق والاختلاس ، نحو يأمر كم ويأمر كم ، وعُفى وعفى له . ومنها الاختلاف في الوقف على هاء التأنيث مشل : هذه أمه وهذه أمت . ومنها الاختلاف في الزيادة نحو : أنظر وأنظور " .

وقد أشار (أبو العلاء) المعري في رسالة الغفران الى أن (عدي بن زيد) العبادي ، كان يجعـــل (الجيم) (كافــــآ) ، فيقول : (يا مكبور) يريد (يا مجبور) ، « وهي لغة رديثة يستعملها أهل اليمن . وجاء في بعض الأحاديث

۱ المزهر (۱/۲۰۵ وما بعدها)، الصاحبي (۲۳، ۸۱ وما بعدها).

٢ المزهر (١/٢٦٠)٠

٣ الصاحبي (٥٠)، المزهر (٢٥٦/١)٠

ان الحارث بن هانيء بن أبي شمر بن جبلة الكنسدي ، استلحم يوم ساباط ، فنادى : يا ُحكْر يا ُحكْر ، يريد يا حجر بن عسدي الأدبر ، فعطف عليه فاستنقذه ، ويكب في موضع يجب 1 . 1 . 1 و(الحارث بن هانيء) من كندة ، وهو من الصحابة ، وكندة من العربية الجنوبية في الأصل ، فلا يستبعد منه نطق الجيم كافاً على الطريقة المصرية في الوقت الحاضر ، إذ يقول العرب الجنوبيون (هكر) في موضع (هجر) ، ولكن (عدي بن زيد) من (تميم) ، وليست (تميم) من العربية الجنوبية ، ثم إن (المعري) ، يقول عنه : « فيقول عدي بعباديته يا مكبور لقد رزقت ما يكب أن يشغلك عن القريض 1 ، أي : « يا مجبور لقد رزقت ما يجب أن يشغلك عن القريض 1 ، في قلب الجيم كافاً من سمات لغة العباديين .

ولحص بعض العلماء الوجوه التي تتخالف بها لغات العرب ، في سبعة أنحاء لا تزيد ولا تنقص : الوجه الأول ابدال لفظ بلفظ كالحوت بالسمك وبالعكس، وكالعهن المنفوش ، قرأها (ابن مسعود) كالصوف المنفوش . الثاني : إبدال حرف بحرف كالتابوت والتابوه . الثالث : تقديم وتأخير ما في الكلمة ، نحو : سلب زيد ثوبه ، وسلب ثوب زيد . وأما في الحروف نحو : أفلم ييأس الذين ، وأفلم يابس . الرابع زيادة حرف أو نقصانه نحو : ماليه وسلطانيه ، وفلا تك في مرية . الحامس : اختلاف حركات البناء نحو تحسين بفتح السن وكسرها . في مرية . الحامس : اختلاف حركات البناء نحو تحسين بفتح السن وكسرها . السادس : اختلاف الأعراب نحو ما هذا يشر بالرفع . السابع : التفخيم والإمالة . وهذا اختلاف في اللحن والتزيين لا في نفس اللغة . والتفخيم أعلى وأشهر عنسد فصحاء العرب . فهذه الوجوه السبعة التي مها اختلفت لغات العرب .

وجمع (مصطفى صادق الرافعي) أنواع الاختلاف الواردة في كتب اللغــة ، فحصرها في خمسة أقسام :

١ رسالة الغفران (٢٠١) ٠

۲ الاصابة (۱/۲۹۲) ، (رقم ۱۵۰۲) ۰

٣ رسالة الغفران (٢٠٠/١) ٠

إلى النيسابوري (٢٢/١) ، (حاشية على تفسير الطبري · بولاق) ·

- ١ ــ لغات منسوبة ﴿مُلْقَبَّة .
- ٢ لغات منسوبة غير ملقبة تجري في إبدال الحروف.
 - ٣ لغات من ذلك في تغير الحركات .
 - ٤ لغات غبر منسوبة ولا ملقية .
 - ه لغة أو لثغة في منطق العرب¹ .

النوع الأول:

وقد عدّه علماء اللغة من مستبشع اللغات ، ومستقبح الألفاظ ، ولذلك أطلقوا على اللغات التي تمارسها : اللغات المذمومة ٢ ، من ذلك :

(الكشكشة) وهي ابدال الشين من كاف المخاطب للمؤنث خاصة ، كعليش ومنش وبش ، في عليك ، ومنك ، وبك ، في موضع التسأنيث ، أو زيادة شين بعد الكاف المجرورة . تقول عليكش ، واليكش ، وبكش ، ومنكش ، وذلك في الوقف خاصة . ولا تقول عليكش بالنصب . وقد حكى كذا كش بالنصب . وإنما زادوا الشين بعد الكاف المجرورة لتبين كسرة الكاف فتؤكد التأنيث ، وذلك لأن الكسرة الدالة على التأنيث فيها تخفى في الوقت فاحتاطوا للبيان التأنيث ، ومنهم من بجري الوصل أن أبدلوها شيئا ، فإذا وصلوا حذفوا لبيان الحركة ، ومنهم من بجري الوصل مجرى الوقف فيبدل فيه أيضاً . وربما زادوا على الواو في الوقف شيئاً حرصاً على البيان أيضاً ، فإذا وصلوا حذفوا الجميع وربما ألحقوا الشين فيه . وذكر أن الكشكشة) في بني أسد وفي ربيعة . « وفي حديث معاوية تياسروا عن كشكشة تميم ، أي ابدالهم الشين من كاف الحطاب مع المؤنث ، " .

و و الكشكشة في ربيعة ومضر . يجعلون بعد كاف الخطاب في المؤنث شيئاً . فيقولون رأيتكش ومررت بكش . والكسكسة فيهم أيضاً ، يجعلون بعد الكاف أو مكانها سيناً في المذكر ، وورد : • والكسكسة لغة لتميم لا لبكر ، كها

١ - الرافعي ، تأريخ آداب العرب (١٣٧/١ وما بعدها) ٠

۱ الصاحبي (۵۳) ، المزهر (۲۲۲/۲ وما بعدها) ۰

٣ تاج العروس (٤/٣٤٥) ، (كشش) ، الصاحبي (٥٣) ، المزهر (٢٢٢/١ وما بعدها) ٠

ع تاج العروس (۱/۸) ، (المقصد الخامس) ، تأريخ آداب العرب (۱۳۸/۱) ، (الصطفی صادق الرافعی) ، المزهر (۲۲۱/۱) •

زعمه ابن عباد ، وإنما لهم الكشكشة بإعجام الشين . هـ و إلحاقهم بكاف المؤنث سيناً عند الوقف دون الوصل . يقال : اكرمتكس ومررت بكس ، أي أكرمتك ومررت بك . ومنهم من يبدل السين من كاف الحطاب ، فيقول أبوس وأمس، أي أبوك وأمك . وبـ فسر حديث معاوية رضي الله عنه تياسروا عن كسكسة بكر . وقيل : الكسكسة لهوازن ، « ومنهم من يجعلها مكان الكاف ويكسرها في الوصل ويسكنها في الوقف ؛ فيقول : مينش وعليش ، « .

والديش بالكسر: الديك ، لغة فيه عند من يقلب الكاف شيناً ، شبه كافه بكاف المؤنث لكسرتها " .

وذكر (السيوطي) أن الكسكسة في ربيعة ومضر ، يجعلون بعسد الكاف أو مكانها في خطاب المذكر سينسآ ، وذكر بعضهم ان الكشكشة في لغسة تميم ، والكسكسة في لغة بكر . وذكر بعضهم أن الكسكسة لبكر لا لربيعة ومضر، وهي زيادة سن بعد كاف الخطاب في المؤنث لا في المذكر .

« والوتم في لغة اليمن ، بجعل الكاف شيئاً مطلقاً . كلبيش اللهم لبيش . ومن العرب من بجعل الكاف جيماً كالجعبة يريد الكعبة $^{\circ}$. وقيل : « الوتم في لغة اليمن ، تجعل السين تاء كالنات في الناس $^{\circ}$. « والشنشنة في لغة اليمن، تجعل الكاف شيئاً مطلقاً كلبيش اللهم لبيش ، أي لبيك $^{\circ}$.

وقد استشهد علماء اللغة على الوتم بشعر نسبوه الى (علباء بن أرقم) هو :

يا قبح الله بني السعــــلات عمرو بن يربوع شرار النات ِ ليسوا أعفاء ولا أكيات

تاج العروس (٤ / ٢٣٤) ، (كسَّن) ، الصليحبي (٥٣) ٠

٧ المزَّهر (١/٢٢١)، (النوع الحادي عشر) ٠

٣ تاج العروسُ (٢١٢/٤) ، (الديش) ٠

[؛] المزمر (۲۲۱/۱) ٠

ه الرافعي (١٣٨/١) ٠

۲ تاج العروس (۱/۸)، (المقصد الخامس)

۷ المزّهر (۲۲۲۱)٠

۸ المزهر (۱/۲۲۲) ۰

فاستعمـــل النات بــــل الناس ، والأكيات بدل الأكياس . ولكــــن الشاعر من (بكر) لا من حمر ا .

و الفحفحة في لغة هذيل ، بجعلون الحاء عيناً . والوكم والوهم كلاهما في لغة بني كلب . من الأول يقولون : عليكيم وبكيم حيث كان قبل الكاف ياء أو كسرة في موضع عليكم وبكم ، ومن الثاني يقولون : منهم وعنهم وبينهم ، وإن لم يكن قبل الهاء ياء ولا كسرة ي ٢ . « وهم يكمون الكلام بكسر الكاف من يكمون ، أي يقولون السلام عليكم بكسر الكاف ي ٣ . ومن أمثلة الفحفحة قولهم عياة في موضع حياة ، وعلى لغتهم قرأ (ابن مسعود) عتتى عين في قوله تعالى : حتى حين . فكتب اليه (عمر) إن القرآن لم ينزل على لغة هذيل ، فأقرىء الناس بلغة قريش أ . ومن الفحفحة قولهم : العسن في الحسن ، واللحم في فأقرىء الناس بلغة قريش كانت تفحفح في كلامها ، فتقول عتى في موضع حتى . اللحم . وذكر ان ثقيفاً كانت تفحفح في كلامها ، فتقول عتى في موضع حتى . وقعد ورد في (تاج العروس) ، أن (الوكم) « لغة أهل الروم الآن ي " ، ولمعل هذه اللغة انما جاءتهم من (كلب) ، وهم من عرب بلاد الشأم القدماء .

« قال الفرّاء : حتى لغة قريش وجميع العرب إلا هذيلاً وثقيفــــاً ، فإنهم يقولون : عتى . قال : وأنشدني بعض أهل اليامة :

لا أضع الدلو ولا أصلي عتى أرى جلتها تولي صوادراً مثال قباب التلُّ

قال أبو عبيدة : من العرب من يقول : أقم عني عنى آتيك ، وأتى آتيك؛ بمعنى حتى آتيك ، وهي لغة هذيل ، .

و (العجعجة) في قضاعة كالعنعنة في تميم . يحوَّلون الياء جمياً مع العين .

١ - شوقي ضيف ، العصر الجاهلي (١٢٣) ٠

٢ تاج الُّعروس (١/٨) ، (المقصَّد الخامس) ، المزهر (٢٢٢/١) •

٢ تاج العروس (٦٩/٩) ، (وكم) ٠

[؛] الفائق (٢/١١٣)٠.

ه تاج العروس (٦٩/٩) ، (وكم) ٠

الفائق (۱۱٤/۲) ٠

يقولون : هذا راعج خرج معج ، أي راعي خرج معي . وقيل : « العجعجة في قضاعة . يجعلون الياء المشددة جيا . يقولون في تميمي تميمج ٧٠ وكانت قضاعة إذا تكلموا غمغموا ، فسلا تكاد تظهر حروفهم . وقد سمى العلماء ذلك غمغمة قضاعة ٣ .

والاستنطاء ، قول أنطى بدل أعطى . « قال الجوهري : هي لغة اليمن ، وقال غيره : هي لغسة سعد بن بكر . والجمع بينها أنه يجوز كونها لها » ، وقيل : « هي لغسة سعد بن بكر ، وهذيل ، والأزد ، وقيس ، والأنصار يجعلون للعين الساكنة نوناً إذا جاورت الطاء ... وهؤلاء من قبائل اليمن ، مساعدا هذيل . وقد شرفها الذي صلى الله عليه وسلم ، فيا روى الشعبي أنه صلى الله عليه وسلم ، فيا روى الشعبي أنه صلى الله عليه وسلم ، قال لرجل : أنطه كذا وكذا ، أي اعطه . وفي حديث آخر أن مال الله مسؤول ومنطى،أي معطى . وفي حديث الدعاء : لا مانع لما أنطيت. وفي حديث آلدعاء : لا مانع لما أنطيت. وفي حديث آخر : اليد المنطبة خير من اليد السفلى . وفي كتابه لوائل : وأنطوا وفي حديث آخر : اليد المنطبة خير من اليد السفلى . وفي كتابه لوائل : وأنطوا الثبجة . وفي كتابه لتميم الداري : هذا ما أنطى رسول الله صلى الله عليه وسلم الله الموثر ، ويسمون هذا الانطاء الشريف . وهو محفوظ عنسد أولاده . وقرىء ما شاذاً إنا انطيناك الكوثر ، و .

وعرفت لغة (بهراء) بوجود (التلتلة) بها وتلتلة بهراء كسرهم تاء تفعلون ، مثل كسر تاء تعلم ، في موضع الفتح ، وكسر التاء من (تكتب) . وذلك البهم يكسرون أحرف المضارعة مطلقاً . « ونسب ابن فارسَ في فقه اللغة هذا الكسر لأسد وقيس ، إلا انه جعله عاماً في أوائسل الألفاظ ، فمثل له بقوله : مشسل تعلمون وتعلم وشعير ويعير » .

وعرفت « القطعة في لغة طيء : وهي قطع اللفظ قبل تمامه ، فيقولون في

ر تاج العروس (۸/۱) ، (المقصد الخامس) ، (۲/۲۷) ، (عــج) ، المزهـــر (۲۲۲/۱) •

تاج العروس (۸/۱) ، (المقصد الخامس) ، المزهر (۲۲۲/۱) •

۳ الرافعي (۱۳۹/۱) ۰

ع تاج العروس (۱۰/۳۷۲)، (نطا)، المزهر (۲۲۲۱).

ه تاج العروس (٧/ ٢٤١) ، (تل) ٠

٢ الرافعي (١٤٠/١) ٠

مثل يا أبا الحكم : يا أبا الحكا . وهي غير الترخيم المعروب في كتب النحو ، لأن هذا مقصور على حذف آخر الاسم المنادى ، أما القطعة فتتناول سائر أبنيسة الكلام » . .

ومن لغة تميم كسر الشين في شهيد ، وكذا كل فعيل حلقي العين سواء كان وصفاً كهذا ، واسماً جامداً كرغيف وبعير . « قال الهمداني في اعراب القرآن: أهل الحجاز وبنو أسد يقولون رحيم ورغيف وبعير بفتح أوائلهن . وقيس وربيعة وتميم يقولون : رحيم ورغيف وبعير بكسر أوائلهن . وقال السهيلي في الروض : الكسر لغة تميم في كل فعيل عين فعله همزة أو غيرها من حروف الحلق، فيكسرون أوله كرحيم وشهيد . وفي شرح الدريدية لابن خالويه : كل اسم على فعيل ثانيه حرف حلق مجوز فيه اتباع الفاء العين كبعير وشعير ورغيف ورحيم . وحكى الشيخ النووي في تحريره عن الليث أن قوماً من العرب يقولون ذلك وإن لم يكن عينه حرف حلق كجير و كريم وجليل ونحوه . قلت : وهم بنو تميم كما تقدم ه . .

ومما احتلفت بسمه تميم عن قريش أنها تذكر السوق والسبيل والطريق والزقاق والصراط والكلاء ، وهو سوق البصرة ، أما أهل الحجاز فذكرون الكلّ " .

ومن ميزات لهجة تميم ، أنها تنطق بالهمزة إذ وقعت في أول الكلمة عيناً . فيقولون في أسلم عسلم ويسمي العلماء ذلك (العنعنة) . • وعنعنة تميم ابدالهم العين من الهمزة . يقولون : عن موضع أن » . • قال الفراء : لغة قريش ومن جاورهم أن، وتميم وقيس وأسد ومن جاورهم يجعلون ألف أن إذا كانت مفتوحة عيناً . يقولون أشهد عنك رسول الله ، فإذا كسروا رجعوا الى الألف . وفي حديث عصين بن مشمت أخبرنا فلان عن فلاناً حدثه . أي أن فلاناً حدثه . قال ابن الأثير رحمه الله تعالى : كأنهم يفعلونه لبحح في أصواتهم . والعرب تقول : لأنك ولعنك ، تمعنى لعلك . قال ابن الأعرابي لعنك لبي تميم ، وبنو تيم الله بن ثعلبة يقولون رعنك . ومن

۱ الرافعي (۱/۱۶) ٠

٢ تاج العروس (٢/٢٩) ، (شهد) ٠

٣ تاج العروس (٦/ ٣٧١ ، ٣٨٧) ، (زق) ، (ساق) ٠

العرب من يقول رغنك بمعنى لعلك ، ' . « قال الفر"اء : العنعنة في قيس وتميم. تجعل الهمزة المبدوء بها عيناً ، فيقولون في انك عنك وفي أسلم عسلم ، ' .

وذكر ان العنعنة في كثير من العرب ، في لغة قيس وتميم ، وقيل في لغسة قضاعة أيضاً ، وفي لغة أسد ومن جاورهم ، يجعلون الهمزة المبدوء بها عيناً ، فيقولون في انك عنك ، وفي أسلم عسلم ، وفي أُذُن عُلن ، وفي ظننت أنك ذاهب ، ظننت عنك ذاهب .

ومن مواضع الاختلاف بن لغة أهل الحجاز ، ولغة تميم ، الاختلاف في عمل ما وليس النافيتين . وتردد الكلمة بين الإدغام والفك ، وبين الإتمام والنقص ، أو بين الصحة والإعلال والإعراب والبناء ، فثلا أهل الحجاز يفكون المثلين من المضارع المجزوم بالسكون وأمره ، وتميم تقولها بالإدغام ، وخثعم وزبيد تنقص نون من الجارة ، فيقولون : خرجت ملبيت في قولهم يتمها .

و (ضللت) بفتخ العين في الماضي وكسرها في المضارع. وهذه هي اللغسة الفصيحة ، وهي لغة نجد. و و ضللت تضل مثل مللت تمل ، أي بكسر العين في الماضي وفتحها في المضارع ، وهي لغة الحبجاز والعالية . وروى كراع عن (بني تميم) كسر الضاد في الأخيرة أيضاً . قال اللحياني : وبهها قرىء قوله تعالى : قل إن ضللت فإنما أضل على نفسي . الأخيرة قراءة أبني حيوة ، وقرأ كي بن وثاب اضل بكسر الهمزة وفتح الضاد . وهي لغة تميم . قال ابن سيده : وكان يحيى بن وثاب يقرأ كل شيء في القرآن ضللت وضللنا بكسر اللام. ورجل ضال تال ، ° . و (الضلالة والتلالة) أ .

واللخلخانية العجمة في المنطق ، وهو العجز عن ارداف الكلام بعضه ببعض . ورجل لخلخاني غير فصيح . ويعرض ذلك في لغة أعراب الشحر وعمان . كقولهم

١ تاج العروس (٩/٢٨٣) ، (عنن) •

٢ تاج العروسُ (١/٨) ، (المقصد الخامس في بيان الافصح) ٠

٣ المزَّهر (٢٢١/١) ، الصاحبي (٥٣) ٠

هاشم عطية ، الأدب العربي وتأريخه (٣٩) •

ه تاج العروسُ (۱۱/۷) ، (ضللُ) ٠

تأجّ العروس (٧/ ٢٤١) ، (تل) •

في ما شاء الله مشا الله ' . والطمطانية تعرض في لغة حمير ، كقولهم طام هوا ، أي طاب الهواء٬ . ٥ وطمطانية حمير بالضم ما في لغتهـــا من الكلمات المنكرة ، تشبيها لها بكلام العجم. وفي صفة قريش ليس فيهم طمطانية حمير ، أي الألفاظ المنكرة المشبهة بكـــلام العجم ٣٠ . وذكر أن الطمطانية كانت أيضاً عند بعض عشائر طيء ، ، وهي ابدال لام التعريف مياً . فيقولون في السهم والبر والصيام: امسهم ، وامير ، وامصيام ، وهذا ليس ابدالاً ، وإنما هي لهجة عنيــة ، إذ كانوا يُعرُّ قون بالألف والمريم ، ولعل في ذلك ما يدل على صحة ما ذهب اليه النسابون من أن طيء قبيلة يُمنية ، و لكن حمير لا تعرف بالألف والمع ، وانما تعرف بـ (ان) (ن) ، تُضع هذه الأداة في آخر الكلمة التي يراد تعريفها . ولهذا ، أخطأ من ذهب الى أنّ هذه الطمطانية ابسدالاً ، أو « ليس ابدالاً ، وإنما هي لهجة بمنية ، إذ كانوا يعرفون بالألف والميم ، ° ، لما ذكرته مسن أن التعريف يلحق في الحمرية أواخر الكلم ، ولا يكون في أولهـــا ، ويكون بالأداة (ن) (ان) ، لا بالألف واللام، كما هو الحال في عربيتنا ، وان التنكير عندهم يكون بإلحاق حرف (الميم) أواخر الألفاظ التي يراد تنكيرهـــا ، ولم يصل الى علمي أن أحداً من الباحثين عبر على نص جاهلي في العربية الجنوبية عرف بـ (ال) أداة التعريف في عربية القرآن الكرم .

ومن الشائع بين الناس ، أن الرسول قال : « ليس ممبرم صيامم فم سفر »، أي « ليس من البر الصيام في السفر » ، وعندي ان هذا الحديث من الأحاديث الضعيفة أو المكذوبة ، وقد وضع ليكون شاهداً على (الطمطانية) المذكورة ، جاءوا به شاهداً على تكلم الرسول بلسان حمر ، ولكن لسان حمر لم يكن يعرق الغير معرف مهذه الأداة من التعريف ، وقد يكون لهجة من لهجات بعض القبائل على نحو ما نسب الى بعض عشائر طيء ، كما ذكرت ذلك قبل قليل .

١ تاج العروس (٢٧٧/٢) ، (لخ) ، المزهر (٢٢٣/١) ٠

٢ تاج العروس (١/٨) ، (المقصد الخامس) ، « طاب امهواء : أي طاب الهواء » ، المزهر (٢٢٣/١) ، (معرفة الردىء المذموم من اللغات) .

٣ تاج العروس (٨/ ٣٨١) ، (طم) ٠

شوقي ضيف ، العصر الجاهلي (١٢٣) ٠

ه شوقتي ضيف (۱۲۳) • `

٦ تاج الْعروس (٣٧/٣) ، (برر) ٠

ومن العرب من يجعل الكاف جيماً كالجعبة يريد الكعبة . ومنهم من يستعمل الحرف الذي بين الجيم والكاف في لغة تميم ، والذي بين الجيم والكاف في لغة اليمن ، وإبدال الياء جيماً في الاضافة نحو غلامج ، وفي النسب نحو بصرج وكوفج . ومن ذلك الحرف الذي بين الباء والفاء ، مشل بور اذا اضطروا قالوا : فور ? .

ومن النوع الثاني ، وهو الحاص بلغات منسوبة غير ملقبة عند العلاء :

إبدال (فقيم) الياء جيماً ، ولغنهم في ذلك أعم من لغة قضاعة التي مرت في النوع الأول ، لأنها غير مقيدة ، فيقولون في مُختى وعلي ؟ مُختج وعلج ... وحجتج في حجتى ، وبج في موضع بي . « وقال ابن فارس في فقه اللغة : إن الياء نجعل جيماً في النسب عند بني تميم ، يقولون غلام جيماً في النسب عند بني تميم ، يقولون بصر ج وكوفتج في بصري وكذلك الياء المشددة تحول جياً في النسب ، يقولون بصر ج وكوفتج في بصري وكوفي . وعكس هذه اللغة في تميم – على ما نقله صاحب المخصص – وذلك انهم يقولون : صهري والصهاريج ، " .

في لغة مازن يبدلون الميم باءً والباء مياً ، فيقولون في بكر : مكر ، وفي اطمئن اطبئن ، ويقولون بااسمك ؟

وفي لغة طيء يبدلون تاء الجمع هاء إذا وقفوا عليها ، إلحاقاً لها بتاء المفرد؛ وقد سمع من بعضهم : دفن البناه من المكرماه ، يريد : دفن البنات من المكرمات. وحكى قول بعضهم : كيف البنون والبناه ، وكيف الإخوه والأخواه ؟

وفي لغة طيء أيضاً يقلبون الياء ألفاً بعد إبدال الكسرة التي قبلها فتحة،وذلك من كل ماض ثلاثي مكسور العين ، ولو كانت الكسرة عارضة كما لــو كان الفعل مبنياً للمجهول ، فيقولون في رضى وهدى : رَضا وهدى ، بل ينطقون ما قول العرب : فرس حَظية بظية فيقولون : حظاة بظاة ، وكذلك الناصاة، في الناصية .

ومن لغتهم أنهم يحذفون الياء من الفعل المعتل بها إذا أُكتَد بالنون ، فيقولون

المزهر (۲۲۲/۱ وما بعدها) ۰

٢ الصاحبي (٥٤)٠

الرافعي (١/١٤١ وما بعدها) ٠

في اخشَينَ وارمين : اخشن وارمن . وجاء في الحديث على لغتهم : « لتؤدن الحقوق ألى أهلها يوم القيامة حتى يقاد للشاة الجلحاء من الشاة القرناء تنطحها ». وتنسب هذه اللغة الى فزارة أيضاً .

وورد في بعض الروايات انهم يبدلون الهمزة في بعض المواضع هاءً ، فيقولون هن فعلت ، يريدون إن فعلت .

وورد أن بعض (طيء) كان يقلب (العين) همزة ، فيقول : دأني بدلاً من دعني .

وفي لغة تميم أنهم يجيئون باسم المفعول من الفعل الثلاثي إذا كانت عينه ياءً على أصل الوزن بدون حذف ، فيقولون في نحسو متبيع : مبيوع ، ولكنهم لا يفعلون ذلك إذا كانت عسين الفعل واواً إلا ما ندر ، بل يتبعون فيه لغسة الحجازيين ، نحو : مقول ، ومصوغ .

وفي لغة هذيل لا يبقون ألف المقصور على حالها عند الاضافة الى ياء المتكلم، بل يقلبونها ياء "م يدغمونها ، توصلاً" الى كسر ما قبل الياء ، فيقولون في عصاي وهواي : عقصي وهوي . ولا يفعلون ذلك إذا كانت الألف في آخر الاسم للتثنية ، كما في نحو (فَتَيَاي) ، بل يوافقون اللغات الأخرى .

وفي لغة فزارة وبعض قيس ، أنهم يقلبون الألف في الوقف ياءً ، فيقولون: الهُدَى وأنعى وحبلي .

ومن تميم من يقلب هذه الألف واواً ، فيقول : الهُدَوَ ، وأفعو ، وحُبلُو. ومنهم من يقلبها هزة ، فيقول : الهُدأ وأفعا وحُبلاً .

في لغة (بلحرث) (بلحارث) محذفون الألف من (على) الجارة واللام الساكنة التي تليها ، فيقولون في على الأرض علارض .

في لغة قيس وربيعة وأسد ، وأهل نجد من بني تميم ، يقصرون (أولاء) الني يشار بها للجمع ويلحقون بها (لاماً) ، فيقولون : أولا لك .

۱ الرافعي (۱۶۲/۱) ۰ ۲ الرافعي (۱۶۳/۱ وما بعدها) ۰

في لغات أسماء الموصول :

بلحرث بن كعب وبعض ربيعة محذفون نون اللذيـن واللتين في حالة الرفـع . وتميم وقيس يثبتون هذه النون ولكنهم يشددونها ، فيقولون : اللذان واللتان ، وذلك في أحوال الإعراب الثلاث.

وطيء تقول في السذي : ذو ، وفي التي ذات ، ولا يغيرونهما في أحوال الإعراب الثلاث رفعاً ونصباً وجراً \ . وقد عرفت بـ (ذي) الطائية . وترد (ذ) (ذو) هذه مهذا المعنى في الصفوية واللحيانية والشمودية .

في لغة ربيعة يقفون على الاسم المنوَّن بالسكون في كـــل أحوال الإعراب ، فيقولون : رأيت خالد° ، ومررت محالد° ، وهذا خالد° ، وغيرهم يشاركهم إلا في النصب.

وفي لغة الأزد يبدلون التنوين في الوقف من جنس حركة آخر الكلمة،فيقولون: جاء خالدو ، ومررت مخالدي .

وفي لغة سعد يضعفون الحرف الأخير من الكلمة الموقوف عليها إلا اذا كان هذا الحرف همزة أو كان ما قبله ساكناً ، فيقولون : هذا خالدً ، ولا يضعفون في مثل رشأ وبكر .

في لغة بلحرث وخثعم وكنانة ، يقلبون الياء بعد الفتحة ألفاً ، فيقولون في اليك وعليك ولديه : إلاك ، وعلاك ، ولداه ، ومن لغتهم أيضاً إعراب المثنى بالألف مطلقاً ، رفعاً ونصباً وجراً ، وذلك لقلبهم كل ياء ساكنة انفتح ما قبلها أَلْفًا ، فيقولون : جاء الرجلان ، ورأيت الرجلان ، ومررت بالرجلان .

وورد في بعض الروايات أن بني سعد بن زيد مناة ، ولحــــم ومن قاربها ، يبدلونِ الحاء هاء" ، فيقولون في مدّحته ، مدهتـه . وأن بني أسعد بن زيد مناة ومن وليهم يبدلون من الهاء فاءً ، فيقولون فودج في موضع هودج .

وورد أن أزد شنوءة تقول : تفكهون ، وتميم يقولون : تفكنون ، بمعنى تعجبون^۲ .

وورد أن (الكلابيين) يلحقون علامة الإنكار في آخر الكلمـــة ، وذلك في

الرافعي (١٤٤/١) • الرافعي (١/٥٥/ وما بعدها) •

الاستفهام إذا أنكروا أن يكون رأي المتكلم على ما ذكر في كلامه أو يكون على خلاف ما ذكر .

فإذا قلت : رأيت زيداً ، وأنكر السامع أن تكون رأيته ، قسال : زيداً إنه ! بقطع الألف وتبيين النون ، وبعضهم يقول : زيد نيه ! كأنه ينكر أن يكون رأيك على ما ذكرت ! .

وذكر (الرافعي) الأمور التالية على النوع الثالث ، من تغيير الحركات في الكلمة الواحدة حسب اختلاف اللهجات :

هَـلُـم في لغة أهل الحجاز تلزم حالة واحدة بمنزلة رويد ، على اختلاف ما تسند اليه مفرداً أو مثنى أو جمعاً ، مذكراً أو مؤنثاً ؛ وتلزم في كل ذلك الفتح ؛ وفي لغة نجد من بني تميم تتغير محسب الإسناد ، فيقولون : هم يا رجل، وهلمي، وهلما ، وهلموا ، وهلممُـن ؟ واذا اسندت لمفرد لا يكسرونها . فلا يقولون : هملم يا رجل ، ولكنها تكثر في لغة كعب وغنى.

وفي لغة تميم يكسرون أول فعيل وفعيل إذا كان ثانيها حرف من حروف الحلق السنة ، فيقولون في لثيم ونحيف ورغيف وبخيل : ليثيم ، ونحيف بكسر الأول ، ويقولون : هذا رجل ليعيب ، ورجل يحيك ، كسل ذلك بالكسر وغيرهم بفتحه .

في لغة خزاعة يكسرون لام الجر مطلقاً مع الظاهر والضمير ، وغيرهم يكسرها مع الظاهر ويفتحها مع الضمير غير ياء المتكلم ؛ فيقولون : المال لِكَ و ِلهُ .

هاء الغائب مضمومة في لغة أهل الحجاز مطلقاً إذا وقعت بعد ياء ساكنــة ، فيقولون : لَكَ يَنْهُ وعَلَيَنْهُ ؛ ولغة غيرهم كسرها .

في لغة الحجازيين يحكون الاسم المعرفة في الاستفهام اذا كان علماً كما نُطق به ، فإذا قيل : جاء زيد ، ورأيت زيداً ، ومررت بزيد ، يقولون : من زيداً ؟ ومن زيداً ؟ ومن زيد ؟ أما اذا كان غير علم : كتّجاءني الرجل ، أو كان علماً موصوفاً : كزيد الفاصل ، فلا يستفهمون إلا بالرفع ، يقولون : من الرجل ، ؟ ومن زيد " الفاضل ، في الأحوال الثلاث .

۱ الرافعي (۱/۲۶۱ وما بعدها) ۰

واذا استفهموا عن النكرة المعربة ووقفوا على أداة الاستفهام ، جاءوا في السؤال بلفظة (مَن) ولكنهم في حالة الرفع يُلحقون بها واواً لمجانسة الضمة في النكرة المستفهم عنها ، ويلحقون بها ألفاً في حالة النصب ، وياء في حالة الجر، فإذا قلت : جاءني رجل ، ونظرت رجلا ، ومررت برجل ، يقولون في الاستفهام عنه : منثو ؟ ومنا ؟ ومني ؟ وكذلك يلحقون بها علامة التأنيث والتثنية والجمع . فيقولون : منة ؟ في الاستفهام عن المؤنثة ، ومنان ؟ ومنين ؟ للمثنى المؤنث : ومنون ؟ ومنين ؟ للجمع المؤنث ، ومنات ؟ للجمع المؤنث . وهذا كله اذا كان المستفهم واقفاً ، فإذا وصل أداة الاستفهام جردها عن العلامة ، فيقول : من يا فتى ؟ في كل الأحوال .

وبعض الحجازيين لا يفرق بين المفرد وغيره في الاستفهام ، فيقول : مَـنو ، ومـني ، إفراداً وتثنية وجمعاً في التذكير والتأنيث .

وحفظ عن أهل الحجاز انهم يعاقبون أحياناً بين الواو والياء، فيجعلون احداهما مكان الأخرى ، فيقولون في الصواغ : الصياغ ، وقد دو خوا الرجل وديتخوه. وسمع عن بعض أهل العالية قولهم ، لا ينفعني ذلك ولا يضورني ، أي يضيرني، وسمع عن قوم قولهم : في سريع الأوبة : سريع الأيبة . ومنهم من يقول في المصايب : مصاوب ، ويقول حكوت الكلام ، أي حكيته . وأهل العالية يقولون : القصوى ، ويقول أهل نجد : القصيا .

وقد وردت أفعال ثلاثية 'تحكى لاماتها بالواو والياء ، مثل عزوت وعزيت ، وكنوت وكنيت . وهي قريب من مائة لفظة .

في لغة بكر بن واثل وأناس كثير من بني تميم ، يسكنون المتحرك استخفافاً ، فيقولون في فَخِذ ، والرّجُسُل ، وكَرَمُ ، وعَلَيم : فَخَذ ، وكَسر م ، والرّجُل ، وعَلَيم . وهذه اللغة هي في كثير من تغلب . ثم اذا تناسبت الضمتان أو الكسرتان في كلمة خففوا أيضاً ، فيقولون في العُنتُق والإبسل ، العُنتُق ، والإبل .

وحكى أن في لغة أزد السراة تسكين ضمير النصب المتصل .

١ الرافعي (١/١٥١ وما بعدها) ٠

ولبعض القبائل لغات في كلمات : فتميم نجد يقولون نهر" ، للغدير ، وغيرهم يفتحها . والوَّتر في العدد حجازية ، والوِّتر بالكسر في الذَّحل : الثأر ، وتميم تكسرهما جميعاً ، وأهل العالية يفتحون في العدد فقط .

ويقال و تيد ، ووتتد ، وأهل نجسد يدغمونها فيقولون . و د ً . وبعض الكلابيين يقولون 'شواظ من نار، والكلابيين يقولون 'شواظ من نار، والكلابيون يكسرون الشن .

والحجازيون يقولون لعمري ، وتميم تقول : وعملي . واللص في لغة طيء ، وغيرهم يقول : اللَّصت اللَّم .

وهناك لغات في الإعراب :

وفي لغة تميم ينصبون تمييز (كم) الحبرية مفرداً ، ولغة غيرهم وجوب جرّه وجواز افراده وجمعه ، فيقال : كم درهم عندك ، وكم عبيد ملكت ! وتمـيم يقولون : كم درهماً ، وكم عبداً !

في لغة الحجازيين ينصب الحبر بعد (ما) النافية نحو : ما هذا بشراً ، وتميم يرفعونه .

في لغة أهل العالية ينصبون الخبر بعد إن النافية ، سمع من بعضهم قولسه : إن أحد خبراً من أحد إلا بالعافية .

الحجازيون ينصبون خـــبر ليس مطلقاً ، وبنو تميم يرفعونه إذا اقترن بإلا ، فيقول الحجازيون : ليس الطيب إلا المسك ، وبنو تميم : إلا المسك .

في لغة بني أسد يصرفون ما لا ينصرف فيما عيلة منعه الوصفية وزيادة النون، فيقولون : سكران ، ويلحقون مؤنثه التاء ، فيقولون : سكران ،

في لغة ربيعة وغم يبنون (مع) الظرفية على السكون ، فيقولون : ذهبتُ مَعَنهُ ، وإذا وليها ساكن يكوسرنها للتخلص من التقاء الساكنين ، فيقولون ذهبت مع الرجل .

١ - الرافعي (١/٢٥١) ٠

في لغــة (بني قيس بن ثعلبة) يعربون (لَـدُن) الظرفية ، وعلى لغتهم قرىء (من لدنبه علماً) ، وغيرهم يبنيها .

الحجازيون يبنون الأعلام التي على وزن فعال : كحذام ، وقطام ، عسلى الكسر في كل حالات الإعراب ؛ وتميم تعربها ما لم يكن آخرها راء وتمنعها من الصرف للعلمية والعدل ، فإذا كان آخرها راء كوبار ، اسم قبيلة وظفار اسم مدينة فهم فيها كالحجازيين .

وتعرب هذيل (الذين) اسم الموصول إعراب جمع المذكر السالم ، فيقولون : نحن اللَّذون صبحوا الصّباحا يوم النخيـل غارة ملحاحـــا

ومن لغة هذيل أيضاً، فتح الياء والواو في مثل بَيْنْضاتْ ، وهيآت ، وعَورات، فيقولون : بَينَضات ، وهيآت ، وعَورات ، وبقية العرب على إسكانها ١ .

وذكر (الرافعي) بعض الأمثلة على المثال الرابع من قبيل: إبدالهم أواخر بعض الكلمات المجرورة ياء ، كقولهم في الثعالب والأرانب والضفادع : الثعالي والأراني والضفادي . وقد يبدلون بعض الحروف ياء كقولهـم في سادس : سادي ، وفي خامس : خامي .

ومن العرب من بجعـل الكاف جياً ، فيقول مشلاً : الجعبة ، في الكعبة ، وبعضهم ينطق بالتاء طاء : كأفلطني ، في أفلتني ، وهي لغة تميمية .

وتقول بعض العرب أردت عَن تفعل كذا ، وبعضهم يقول : لألني ، في (لعلني) . وفي لعل لغات يقولها بعض العرب دون بعض ، وهي : لعلني ، ولعلني ، وعلني ، وعلني ، وطني ، ورعن ، وعن ، وعن ، ولعن ،

وورد تلعثم وتلعزم في لغة بعض الناس ، وتضيفت الشمس للغروب ، وتصيفت " .

وفي (عند) لغات ، هي : عيندي ، وعُندي ، وعَندي ، وفي لدن ثماني

الرافعي (١٥٣/١ وما بعدها) ٠

٢ الرافعيّ (١/٥٥١)٠

٣ الرافعيّ (١٥٧/١)٠

لغات ، وهي لَدُن ، ولُدُن ، ولَدَى ، ولَدُ ، ولَدُن ، وللذي وللذي اللذان ، واللذان ، واللذان ، واللذان ، واللذان ، واللذان ، واللذان ، واللاءون ، واللاءون ، واللاءو ، واللاء ، واللائبي ، واللاء ، واللائبي ، واللاء ، واللات ، واللات ، واللات ، واللات ، واللوات ، واللوات ، واللاء ، واللات ا .

ومن لغـــات (هو) و (هـــي) : هـُو ۚ ، وهـِي ۚ ، وهـُو ۗ ، وهـُو ۗ ، وهـِي ّ و هـُ ، هـ .

ومن لغات لاجرم : لاجر ً ، ولا ذا جرم ، ولا ذا جر ، ولا إن ذا جرم ، ولا عين فا جرم .

ومن لغات نعم ، حرف الابجاب : نَعيم ، ونِعيم ، ونِحَم .

وبعض العرب يبدل هاء التأنيث تاءً في الوقف ، فيقول : هذه أمت ، في أمة ، وبقرت في بقرة ، وآيت في آية ٢

وذكر (الرافعي) ان النوع الحامس ، هو النوع الحاص باللثغة من المتكلم . كالألفاظ التي وردت بالراء والغين وبحروف أخرى .

ومن مواضع الاختلاف التي ذكرها (الرافعي) ، والسيّ وقعت في القرآن بسبب القراءات : تحقيق الهمز وتحفيفه ، والمد والقصر ، والفتح والإمالة وما بينها ، والاظهار والادغام ، وضم الهاء وكسرها من عليهم وإليهم وإلحاق الواو فيها وفي لفظي منهمُ وعَنهمُ وعَنهمُ وإلحاق الياء في اليه وعليه وفيه ، ونحو ذلك، فكان كل أهل لحن يقرءونه بلحونهم .

والتضجيع : الإمالة ، وكانت تميم وقيس وأسد تميل إلى إمالة الألف، وكان الحجازيون ينطقونها بتفخيم فلا يُميلون ، ويظهر أن ذلك لم يكن عاماً في القبيلة الواحدة، فقد كان بعض منها يميل وبعض منها لا يميل ، وفي ذلك قول سيبويه :

١ - الرافعي (١/١٥٧ وما بعدها) ٠

٢ الرافعيّ (١٩٩١)

٣ الرافعي (١/١٥٩ وما بعدها) ٠

الرَّافعيُّ (٢/٤٩) ٠

« اعلم أنه ليس كل من أمال الألفات وافق غيره من العرب بمن يميل ، ولكنه قد يخالف كل واحد من الفريقين صاحبه ، فينصب بعض ما يميل صاحبه ، وكذلك من كان النصب في لغته لا يوافق غيره من ينصب م ولكن أمره وأمر صاحبه كأمر الأولين في الكسر (الإمالة) فإذا رأيت عربياً كذلك فلا ترينه خلط في لغته ولكن هذا من أمرهم ، ا

وذكر (ابن فارس)، ان من اختلاف العرب في لغاتهم، اختلافهم «في التذكير والتأنيث، فإن من العرب من يقول: هذه البقر، ومنهم من يقول: هذا البقر، وهذه النخيل، وهذا النخيل»، واختلافهم «في الإعراب، نحو: ما زيد قائم ، وإن هذين، وإن هذان، وهي بالألف لغة لبني الحارث بن كعب »، واختلافهم «في صورة الجمع، نحو أسرى وأسارى» ٢. وفي هذه اللغة فسر المفسرون الآية: «إن هذان لساحران»، اذ قالوا إنهسا نزلت على لغة بني الحارث بن كعب ومن جاورهم، «وهم بجعلون الاثنين في رفعها ونصبها وخفضها بالألف. وقد أنشدني رجل من الأسد عن بعض بني الحارث ابن كعب:

فأطرق اطراق الشجاع ولويرى مساغآ لنابساه الشجاع لصما

ويظهر من اختلاف العلماء ـ الذي رأيناه ـ في نسبة الأمور المذكورة الى ألسنة القبائل وفي عدم اتفاقهم في كثير من الحالات في تثبيت اللغات المذكورة الى قبيلة معينة أو حصرها في قبائل وترددهم في أقوالهم ، ان ما ذكروه من اختلاف لم يكن حاصل دراسة استقرائية عمقة ، وانما هو حاصل اتصال بأفراد أو بعدد قليل من الأعراب ومن المدعين بالعلم في ألسنة العرب ، ولهذا نجـد التناقض بادياً في أقوالهم ، وصارت دراساتهم المتقدمة ناقصة غير كاملة ، لا تتناول إلا أموراً جانبية لا تمس صلب اللغة ولا تنال قواعدها في الصميم . وعـلى علماء اللغة في الوقت الحاضر واجب الحروج على الجادة القديمة التي يسيرون عليها اليوم في دراسة الوقت الحاضر واجب الحروج على الجادة القديمة التي يسيرون عليها اليوم في دراسة

١ العصر الجاهلي ، دكتور شوقي ضيف (١٢٢) ٠

الصاحبي (٤٩ وما بعدها) •

٣ تفسير الطبري (١٦/١٦) ٠

اللغة ، بالذهاب بأنفسهم من جديد الى مواطن اللغة، للأخذ من أحجارها المكتوبة إن وجدت ومن ألسنة الأحياء الباقين ، أخذاً علمياً مقروناً بدراسات حديثة مبنية على تسجيل الأصوات ، للاستعانة بها في الكشف عن لغات العرب بأسلوب علمي حديث .

ويلاحظ أيضاً أن علماء اللغة ، قد جمعوا بعض الملاحظات الَّتِي ظهرت لهم، من دراساتهم للغة أهل الحجاز ، وللغة تميم . فسجلوها في كتب اللغة والقواعد ، وقد أشرت اليها فيما تقدم بايجاز . واذا قلت أهل الحجاز ، فلا أعني لغة قريش وحدها ، وانما لغات القبائل الحجازية ، التي تكوّن مجموعة القبائـــل الساكنة في الحجاز . فإن العلماء حين شرعوا بتدوين اللغة ، وجدوا ان لغة أهل مكة لم تعد صافية نقية بسبب اختلاط أهلها بالأعاجم ، وظهور الفساد على لسانهم ، لذلك ، لا نجد لهم ذكراً بارزاً عند علماء اللغة ، وانما حل محلهم مصطلح : أهل الحجاز. ويظهر ان عرب (تميم) من علماء اللغة ، ووجود عدد من عشائرها في العراق على مقربة من المصريين ، ونزول رجال منها البصرة والكوفة ، ثم اشتهار رجال من تميم بالفصاحة والبلاغة والحطابة قبل الاسلام ، كل هذه وأمور أخرى مكّنت العلماء من تسجيل ملاحظات كثيرة عن لغة تميم ، زادت بكثير عن الملاحظــات التي دونتها عن القبائل الأخرى ، وقد ذكر العلماء في مقابلها ما كان يختلف فيه أهل الحجاز عنهم ، فتجمعت لدينا بذلك ملاحظات لغوية ونحوية ميزت لهجات تميم عن لهجات (أهل الحجاز) ، وبعض القبائل الأخرى . وقـد دخلت هذه الفُرْوق في قراءة القرآن ، فقرأ بعض القراء على لغة الحجازيين ، وقـــرأ بعض آخر الآيات نفسها على لهجة تميم . كل قرأ عـــلى لسانه وتمسك بقراءته ، وقد ساعد ذلك عدم وجود الحركات الضابطة للحروف ، ولو كانت هناك حركات في مبدأ التدوين تضم الحرف أو تكسره أو تفتحه ، لضاق نطاق هذا الاختلاف إذ كان على الناس القراءة وفقاً للمصحف المحرك المشكل الذي اتخذ إماماً لهم ، ولكن عدم وجود مصحف إمام استعمل الشكـل والإعجام ، سهـّل ظهور

والحلاف بين (أهل الحجاز) (لغة أهل الحجاز) وبين (تميم) ، هـو خلاف في إطار مجموعة واحدة من القبائل ، هي مجموعة (مضر) . فالقبائـل الحجازية التي ذكروها هي قبائل مضرية ، و (تميم) من قبائل مضر كذلك ،

في عرف أهل الأنساب . وكان بين أهل مكة ، أي (قريشاً) وبين (تميم) اتصال وثيق قبل الاسلام ، وكانت بينهم مصاهرة . وقد عرفت (تميم) واشتهرت بالفصاحة ، ولو أخذنا برأي أهل الأخبار ، وبما ذكروه عن فصاحة (تميم) وعن كثرة وجود الحطباء والشعراء فيهم ، وعن حكومتهم في (عكاظ) ، وبما ذكروه عن (قريش) فإننا نخرج بنتيجة هي أن (تمياً) ، كانت أكثر شهرة في بضاعة الكلام من (قريش) ، وهي نتيجة تناقض زعمهم أن قريشاً كانت أصفى العرب لغة ، وأن لسامها هو اللسان العربي القصيح الذي نزل به القرآن ، وأمها كانت تجتي أحسن الألفاظ وأعذبها من بين سائر لغات العرب حتى صار وأمها كانت تجتي أحسن الألفاظ وأعذبها من بين سائر لغات العرب حتى صار في شواهدهم وأدلتهم على قواعد اللغة ، كثرة لا تقاس بها الشواهد التي استشهد في شواهدهم وأدلتهم على قواعد اللغة ، كثرة لا تقاس بها الشواهد التي استشهد بها العلماء على ضبط اللغة والقواعد ، المنتزعة من لسان قريش .

ولو استقصينا ما دو نه علماء اللغة عن مواطن الاختلاف بين لغات العرب ، نصل الى نتيجة أخرى ، هي ان لغات كثير من القبائل تميل الى ترجيح كفة (لغة تميم) على لغة أهل الحجاز ، ففي الفتح والكسر ، كسا في (الوتر) و (الوتر) ، نجد الفتح لغة أهل الحجاز ، والكسر لغة تميم وأسد وقيس وقد قرأ بالقراءتين في سورة : « والفجر . وليال عشر . والشفع والوتر ، وقل قال (الطبري) : « واختلف القراء في قراءة قوله والوتر ، فقرأته عامسة قراء المدينة ومكة والبصرة وبعض قراء الكوفة بكسر الواو . والصواب من القول في ذلك ، أنها قراءتان مستفيضتان معروفتان في قراءة الأمصار ، ولغتان مشهورتان في العرب فبأيتها قرأ القارىء فمصيب » " . فنرى من رواية (الطبري) المذكورة أن غالبية القراء ، انما قرأت بقراءة تميم وأسد وقيس ، وان كانت القراءة الثانية التي هي بالفتح لغة مكة صحيحة .

والقبائل : (تميم) و (قيس) و (أسد) ، هي من القبائل التي أكثر علماء العربية أخذ اللغة عنها ، ونصوا على اسمهـــا بالذات ، فقالوا : « والذين

۱ الامالي ، للقالي (۱ /۱۳) ٠

٢ سورة الفجر ، الرقم ١، ٨٩ لآية ٣٠

۲ تفسير الطبري (۱۱۰/۳۰) ۰

عنهم نُقلت اللغة العربية وبهم اقتدى ، وعنهم أخذ اللسان العربي من بين قبائل العرب هم : قيس ، وتميم ، وأسد ، فإن هؤلاء هم الذين عنهم أكثر ما أخذ ومعظمه ، وعليهم اتكل في الغريب وفي الإعراب والتصريف ، ثم هذيل وبعض كنانة ، وبعض الطائيين ، ولم يؤخذ عن غيرهم من سائر قبائلهم 1 . فهي في مقدمة القبائل التي ركن اليها علماء اللغة في أخذ اللغة عنهم ، يليهم هذيسل ، فكنانة ، وبعض الطائيين .

ومعنى هذا أن بناء العربية ، الذي قام به علماء اللغة ، انما أخذ معظم مادته من لغات القبائل الثلاث المذكورة ، وهي قبائل أقامت في مواضع متجاورة منذ القدم، وكانت بطونها قد توغلت في بوادي العراق في الجاهلية القريبة من الاسلام وفي البحرين ونجد وبعض مناطق اليامة . فهي تكوّن جزءاً كبيراً من جزيرة العرب والعراق .

ولتجاور القبائل الثلاث المذكورة في القديم ، أثر كبير في تشابك اللغات وفي تقاربها ، لأن للجوار أثراً خطيراً في تطور اللغة ونموها ونحن في حاجة اليوم الى وضع صورة مضبوطة لتوزع القبائل في الجاهلية في جزيرة العرب وبادية الشام على مر الأدوار ، لنتمكن بواسطتها من تتبع الأثر السياسي والثقافي لهذه القبائل وذلك فيا قبل الاسلام ، ومن دراسة ما ذكره علماء اللغة من فروق بين اللغات بصورة علمية دقيقة مضبوطة ، بتسجيل كل ما ذكروه واحصائه بالضبط ، ثم تطبيق ما ذكروه على مواطن هذه القبائل التي ضبطاً صحيحاً على هذه الصورة . ونجد في كتب اللغة والمعاجم أموراً لغوية كثيرة ، مبعثرة لم يشر اليها العلماء الا عرضاً ، مثل قول بني أسد (يبيجع) بكسر أوله ، مع عدم قولهم (يعلم) استثقالاً للكسرة على الياء وأمثال ذلك ، مما يحتاج الى جمع وتصفية للوقوف على قديم اللغات .

وقد عرفت (بنو أسد) ببروزها في شقي الكلام : الشعر والنثر . « قال يونس بن حبيب : ليس في بني أسد إلا خطيب ، أو شاعر ، أو قائف ، أو زاجر ، أو كاهن ، أو فارس . قال : وليس في هذيل إلا شاعر أو رام ،

۱ المزهر (۲۱۱/۱) ۰

تاج الْعرُوسُ (٥/٥٣٣) ، (وجع) ٠

أو شديد العدو » . وهي قبيلة شهرة . أرى أنها قبيلة « Asateni » المذكورة في جغرافية (بطلميوس)، بين « Iodistae » التي تقع أرضها شمال « Asateni » وهي (جديس) ، وقبيلة « Mnasemanes » التي تقع منازلها في شمال غربها في خريطة بطلميوس ، وبين « Laeeni » و « Thaemae » الواقعتين الى الشرق منها ، وموضع « Baeti fl. Fontes » الواقع الى الجنوب وقبيلة « Falma » التي تقع منازلها جنوبي هذا الموضع ، ثم موضع « Salma » ، وهو في الحريطة موضعان : موضع يقع شمالي « Mnasaemanes » ، وموضع يقع جنوب غربي هوضعان : موضع يقع جنوب غربي

وأما (هذيل) ، فواطنهم (جبال هذيل)" ، وهم جبران (سعد بن بكر) وحبران (كنانة) ، و (هوازن) ، وهي كلها من القبائل التي أثنى العلماء على لغنها . وهذيل من قبائل مضر ، ومن القبائل التي اعرقت في الشعر" ، وقد استشهد العلماء بشعر شعرائها في اللغة وفي القواعد ، ومن هنا عدّت في القبائل التي أخذ علماء العربية اللغة منها . وأما (سعد بن بكر) ، و (كنانية) ، و (هوازن) فهي مثل (قريش) و (هذيل) من مجموعة (خندف) من (مضر) .

وأما (بعض الطائين) الذين أخذ عنهم علماء العربية العربية ، فقد نص العلماء على أسمائهم حين استشهدوا بشعر شعرائها . وطيء ، من القبائل اليانية في عرف النسابين . وهم من القبائل القديمة التي كان لها شأن يذكر قبل الاسلام ، بدليل أن (بني إرم) والفرس ، أطلقوا على العرب عموماً كلمة (طيايه) (طيايو) من أصل (طيء) اسم هذه القبيلة . وأن العبرانيين أطلقوا (طيعا) (طيء) (طيايا) (طيايا) (طياية) في مرادف (عرب) مما يدل على انها كانت أقوى قبائل العرب

١ البيان والتبيين (١/١٧٤) ٠

۲ راجع خریطة « بطلمیوس » ، جواد علی ، تاریخ العرب قبل الاسلام (۳۲۱/۳) •

بلاد العرب ، للاصفهاني (١٤ وما بعدها ، ٢٠ وما بعدها ، ٢٣ وما بعدها ، ٢٥ وما بعدها ، ٢٥ وما
 بعدها ، ٣٢) •

المصدر نفسه (ص ۱۳ وما بعدها) •

ه كذلك (ص ١٩ وما بعدها ، ٢١ وما بعدها) •

٣ تاج العروس (١٦٦/٨) ٠

قبل الاسلام بزمن طويل' ، وربما كان هذا شأنهم قبل الميلاد .

ولا يفهم من أقوال علماء اللغة عن لغتهم ، انها كانت ذات صلة بالعربيات الجنوبية ، وأما ما ذكروه من (ذي) التي نعتوها بـ (ذي) الطائية ، فليس لها صلة بـ (ذ) الواردة في العربيات الجنوبية ، وانما هي سمة خاصة بلهجة (طيء) التي هي من العربية الشمالية ، أو من مجموعة عربية (ال) في اصطلاحي الذي أطلقته على العربية الشمالية ، لامتيازها بأداة التعريف هذه عن بقية اللهجات العربية التي استعملت أداة أخرى للتعريف . ولهذا فإن قبيلة (طيء) هي قبيلة عربية من القبائل المتكلمة بعربية (ال) ، وإن عد النسابون نسبها من الجنوب .

وما ذكرته من فروق واختلاف ، فإنما هو مما يتناول الاختلاف الكائن بين اللهجات العربية الشهالية ، وأكثره مما يتناول لهجات القبائل في عهد التدوين ، في الأيام التي ظهر فيها الوعي بوجوب تسجيل علوم اللغة وضبطها ، فكان أن أخذ علماء اللغة من الفصحاء وممن اشتهر بالعلم باللغة من الصحابة والتابعين ، كما أخذوا من الأعراب الذين كانوا يفدون على البصرة والكوفة ، وهم من قبائل مختلفة ، لكنهم على الأكثر من أعراب البوادي القريبة من العراق ، ومن القبائل الضاربة في البادية ، فقد ذهب قوم من علماء اللغة الى البادية معدن اللغة للأخذ من ألسنة أهلها مباشرة ، ولاستقراء لهجاتها للتوصل بذلك الى معرفة اللغة والقواعد . فكان من هذا الجمع ومن مراجعة القرآن والشعر والحديث ، هذا المدوّن في الكتب من علوم العربية . فهو كله إذن تدوين ظهر في الاسلام .

ولكننا لا نستطيع أن نتحدث عن ذهاب عدد كبر من العلماء الى البوادي لدراسة لهجات القبائل ،كما لا نستطيع التحدث عن الطرق والأساليب التي سلكوها في جمع اللغة وفي البحث عنها وأخذها من أفواه أصحابها ، لعدم وجدود شيء من ذلك في الموارد الموجودة لدينا الآن . نعم لقد ذكروا أن أقدم من ذهب الى البادية : يونس بن حبيب (١٨٣ه) ، و (خلف الأحمر) (١٨٠) ، و (الحليل ابن أحمد) (١٧٥ ه) ، و (أبو زيد) الأنصاري (٢١٥ ه) ، و (الكسائي) المنافي نهب الى وادي الحجاز ونجد وبهامة ، ورجع وقد أنفد خمس

١ الجزء الاول من هذا الكتاب (ص ٣١) ٠

عشرة قنينة من الحبر في الكتابة عن العرب سوى ما حفظ ، ولكننا لا نعرف شيئاً عن بحوثهم وعن استقراءاتهم ولا عن طرقهم التي اتبعوها في محثهم وتنقيرهم عن اللغة ، والأغلب أنها تناولت الغريب والشعر ، ثم إننا لا نستطيع التحدث عن هذه الرحلات بشيء من الاطمئنان والثقة ، لما قد يكون في كلام رواتها من المبالغة والاضافة والافتعال بسبب العصبية الى المدينة والى العلماء .

ويلاحظ ان معظم الملاحظات المدونة عن اللغات تناولت قبائل أليف على العربية الأخذ عنها والاستشهاد بكلامها ، وهي قبائل يرجع النسابون نسبها على طريقتهم الى (معد) ، ويظهر من ملاحظات العلماء عن لهجام الها كانت تتكلم بلهجات متقاربة ، ترجع الى المجموعة التي تستعمل (ال) أداة للتعريف . أما القبائل التي رجع أهل النسب نسبها الى قحطان ، والتي استشهد بشعرها فهي : الأزد ، وحمر ، وبعض طيء ، وختعم . أما كندة ، ومنها الشاعر (امرق القيس) ، فلا نجد لها ذكراً في هذه اللغات ، وإن استشهد بشعر شاعرها وبشعر غيره من شعراء هذه القبيلة ، وقد أشير الى اليمن ، ولكنهم لم يذكروا قصدهم منها ، ويظهر الهم أرادوا بهم أعراب اليمن ، وهم مهاجرون في الأصل هاجروا من باطن الجزيرة الى اليمن بعد أن ضعف الحكم فيها على أثر تدخيل الحبش في من باطن الجزيرة الى اليمن بعد أن ضعف الحكم فيها على أثر تدخيل الحبش في العربية الجنوبية ، فكو نوا قوة خطرة فيها ، أشير اليها في كتابات المسند العربية الجنوبية ، فكو نوا قوة خطرة فيها ، أشير اليها في كتابات المسند يد (واعربهم) . (واعربهمو) كما أشرت الى ذلك في الأجزاء السابقة من هذا الكتاب .

ولا تزال بعض اللهجات باقية ، تتكلم بها القبائل على سليقتها الأولى ، وآسف لأن أقول ان علماء العربية في الوقت الحاضر ، لم يوجهوا عنايتهم نحوها لدراستها قبل انقراضها وزوالها ، مع ان دراستها من الأمور الضرورية بالنسبة لهم ، لأنها تساعد في تعيين أصول العربيات وفي تثبيت المجموعات اللغوية العربية ، وقد نستنبط منها أموراً علمية كثيرة فات على علماء العربية القدامي يومئذ تسجيلها ، لأنها لا تزال باقية ، فبواسطة الطرق الحديثة في البحث يمكن العثور على ما فات على أولئك العلماء من أمور .

١ الرافعي، تاريخ آداب العرب (١/ ٣٤٤ وما بعدها) ٠

وقد لاحظ (فؤاد حمزة) ، ان أهل نجد أصرح في الوقت الحاضر لغة من أهل الحجاز ، لقرب هؤلاء من الحرمين واختلاطهم بالأجانب ، وبعد أولئك عن كل تلك العوامل . ولكن أفصح اللهجات وأقربها الى الفصحى هي اللهجات المانية الواقعة ما بين جنوبي الحجساز واليمن . وقد ذكر انهم يتكلمون الألفساظ من غارجها الصحيحة ، ويتكلمون بما هو أقرب الى الفصيح من سواه . ويتكلم بعض البداة منهم بكلم معرب فصيح ا .

ولاحظ أن لغات القبائل لا تزال مختلفة ، فمنهم من يقلب (الجيم) ياء فيقول: (المسيد) ، بدلاً من (المسجد) ، وهم قسوم من اليمن والنمور في وادي محرم ، ومنهم من يقلب القاف والكاف (تس) ، فيقول (حكى) (حتسى)، وهم من أهل نجد ، ومنهم من يقلب (الكاف) (تش) ، فيقول : (بكى) (بتش) ، ومنهم من يقلب (القاف) (گافاً) مفخمة ، فيقسول (گال) في موضع (قال) ، وهي من لغات أهل نجد ، ومنهم من يقلب (الكاف) (سيناً)، فيقول (عبيسي) ، في موضع (عبيكي) ومنهم من يقلب (القاف) (جياً)، فيقول (العجير) في موضع (العقير) ، ومنهم من يقلب (الفاف) (لاماً)، فيقول (اللهر) في موضع (الظهر) ، ومنهم من يقلب (الضاد) (لاماً)، فيقول (اللهر) في موضع (الضيف) ، ومنهم من يقلب (الضاد) (لاماً)، فيقول (الليف) في موضع (الضيف) ، ومنهم من يجعل (الياء) بين الألف فيقول (الليف) في موضع (الضيف) ، ومنهم من يجعل (الياء) بين الألف

ويلاحظ أن قبائل العراق لا تزال تستعمل مثل هذه اللجهات وغيرها، فيستعمل بعضها حرف العين في موضع الهمزة ، فيقولون (سعال) في موضع (سؤال) وتستعمل بعض القبائل حرف (الياء) في موضع (الميم) ، فتقول (يومن)، في موضع (مومن)، أي (مؤمن) ، وغير ذلك ، وتستعمل بعضها الياء في موضع (الجيم) ، فتقول : (ريال) في موضع (رجاًل) ، أي (رجل).

قلب جزيرة العرب (٩٩) ٠

٢ قلب جزيرة العرب (١٠٠)٠

٣ قلب جزيرة العرب (١٠٠)٠

اللغة ، ويظهر أنها لغة خاصة ، ربما كانت حاصل ادغام حرف الجر (من) في الكلمة التي دخلت عليها ، ف (أم بيت) ، هي (من البيت) أو أنها لهجة من اللهجات التي تكلم بها أهل اليمن الشهاليون ، جعلت (الميم) أداة للتعريف . لأننا نعلم – كما سبق أن ذكرت – أن حرف (الميم) أداة للتنكير في اللهجات العربية الجنوبية ، فيقال (بيتم) في موضع (بيت) ، وتلحق آخر الاسم . أما أداة التعريف فحرف (ن) يلحق آخر الكلمة كذلك ، ولا يدخل على أولها كما في (الله) ، يقال (بيتن) في موضع (البيت) ، و (ملكن) في مقابل (الملك) .

وذكر (فؤاد حمزة) أن قبيلة (فهم) ، وتقع منازلها اليوم بين بني ثقيف شمالاً والجحادلة غرباً ، تتكلم بعربية قريبة جداً من العربية الفصحى ، وهي مشهورة بالفصاحة أ

وفي العربية الجنوبية قبائل تتكلم اليوم بلهجات يرجع نسبها الى اللهجات العربية الجنوبية القديمة ، لأن في ألفاظها وفي تراكيب جملها ، ودراستها في هذا اليوم، ضرورة لازمة لمن يريد الوقوف على تأريخ اللغة العربية قبل الإسلام، ومن الضروري كذلك وجوب دراسة اللهجسات (الشحرية) و (المهرية) و (السواحلية) و (السقطرية) ، ولهجات السواحل الافريقية المقابلة لجزيرة العرب الوقوف على تطور اللغات العربية الجنوبية ، وعلى حل رموزها التي لا تزال مغلقة غير معروفة عند علماء هذا اليوم . لما لهذه اللهجات من صلات بالعربيات المذكورة .

وأرى من الضروري دراسة اللهجات العربية الحالية في كل مكان من أمكنسة جزيرة العرب، ولا سيا في المواضع التي استخرج العلماء من باطنها فصوصاً مدوّنة بلهجات عربية قديمة، مثل أعالي الحجاز لنتمكن بهذه الدراسة من حلّ معضلات تلك الكتابات ومن تكوين رأي علمي واضح عن تطوّر تلك اللهجات فيا قبل الاسلام.

وأرى من الضروري في هذا اليوم وجوب تأليف معجم لغوي ، يضم اللهجات العربية القديمة ، أي اللهجات الجاهلية التي وردت في النصوص الجاهلية، للوقوف عليها ، ولا سيا على اللفظ الغريب منها ، ومقارنتها بالألفاظ التي ترد في اللهجات

١ قلب جزيرة العرب (١٧٨) ٠

العربية الأخرى لإحياء ما يمكن احياؤه من الميت منها ، واستعاله في هذا اليوم ، للأشياء التي قصرت العربية الفصحى عن وضع مسميات لها،أو أن مسمياتها حوشية ، لا تنسجم مع الذوق ، وادخال الألفاظ الواردة في النصوص في المعاجم الموسعة العلمية التي تؤرخ الألفاظ ، بأن تشير الى ورودها لأول مرة في الشعر أو في النصوص الجاهلية . كما أرى من الضروري وجوب العناية بدراسة ما ذكره العلماء عن اللهجات دراسة علمية نقدية تقوم على المقابلة والمطابقة والمقارنة باللغات الأخرى مع تسجيل قواعدها حسما أمكن .

الفصل الثامن والثلاثون بعد المئة

لغة القر آن

ولتشخيص لغة القرآن صلة كبيرة في تعيين وتثبيت المراد من العربية الفصيحة أي العربية المبينة . ولهذا فأنا مضطر الى التعرض لها ، وإن كان الموضوع محشدا إسلامياً ، فأقول نزل القرآن منجاً (بلسان عربي مبين) . ولكن العرب كانوا ولا زالوا يتكلمون بلهجات ، فبأية لهجة من لهجاتها نزل القرآن الكريم ؟

لقد تطرق (الطبري) في مقدمة تفسره الى هذا الموضوع بعد أن تعرض لرأي من زعم أن في القرآن كلماً أعجمياً ، وأن فيه من كل لسان شيئاً ، فقال : وقال أبو جعفر : قد دللنا على صحة القول بما فيه الكفاية لمن وفق لفهمه ، على أن الله جل ثناؤه أنزل جميع القرآن بلسان العرب دون غيرها من ألسن سائر أجناس الأمم ، وعلى فساد قول من زعم أن منه ما ليس بلسان العرب ولفتها . فنقول الآن : إذا كان ذلك صحيحاً في الدلالة عليه ، فيأي ألسن العرب أنزل ؟ أبألسن جميعها أم بألسن بعضها ؟ إذ كانت العرب وإن جمع جميعها اسم أنهم عرب ، فهم مختلفو الألسن بالبيان ، متباينو المنطق والكلام . وإذ كان ذلك كذلك ، وكان الله جل ذكره قد أخير عباده أنه قد جعل القرآن عربياً ، وأنه أنزل بلسان عربي مبن ، ثم كان ظاهره محتملاً خصوصاً وعموماً ، لم يكن السبيل الى العلم بما عني الله تعالى ذكره من خصوصه وعمومه إلا ببيان من جعل اليه بيان القرآن ، وهو رسول الله صلى الله عليه وسلم . فإذا كان ذلك كذلك ،

وكانت الأخبار قد تظاهرت عنه، صلى الله عليه وسلم ، بما حدثنا خلاد بن أسلم، قال : حدثنا أنس بن عياض عن أببي حازم عن أببي سلمة ، قال : لا أعلمه إلا عن أببي هريرة ، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، قال : أنزل القرآن على سبعة أحرف، فالمراء في القرآن كفر " ، ثلاث مرات . فما عرفتم منه فاعملوا به ، وما جهلتم منه فرد وه الى عالمه ، " .

واستمر الطبري بعد ذلك في تعداد الطرق التي ورد فيها هذا الحديث: حديث و أنزل القرآن على سبعة أحرف ، ورواية بعض الأخبار الواردة في حدوث اختلاف بين الصحابة في حفظ بعض الآيات وقراءتها . ثم خلص بعد هذا السرد الى نتيجة ، هي أن القرآن « نزل بألسن بعض العرب دون ألسن جميعها ، وأن قراءة المسلمين اليوم ومصاحفهم التي بين أظهرهم هي ببعض الألسن التي نزل بها القرآن دون جميعها ، فلم يجزم بتعيين اللهجة التي نزل بها القرآن الكريم .

وحديث « أنزل القرآن على سبعة أحرف ، حسديث معروف مشهور ، يرد في كتب التفاسير وفي كتب المصاحف والقراءات . ورد بطرق متعددة ، وبأوجه مختلفة . وهذه الطرق والأوجه ، وان اختلفت في سرد من الحديث وفي ضبط عباراته ، قد اتفقت في الفكرة ، وخلاصتها نزول انقرآن الكريم على سبعة أحرف. وبقصدون بالحرف وجها من أوجه الألسنة ، أي لهجة من اللهجات " .

أما رجال سند هذا الحديث ، فعديدون ، وفي حال بعضهم كابن الكلبي وأبي صالح مغمز ألى وهم جميعاً يرجعون سندهم الى جاعة من الصحابة ، هم نهاية سلسلة السند ، قالوا : إنهم سمعوا الحديث من الرسول ، ويعنون بهم : عمر بن الحطاب ، وعمان بن عفان ، وابن عباس ، وابن مسعود ، وأبي بن كعب ، وأنسا ، وحديفة بن اليان ، وزيد بن أرقم ، وسمرة بن جندب ، وسلمان بن صرد ، وعبد الرحمن بن عوف ، وعمرو بن أبي سلمة ، وعمرو بن العاص ، ومعاذ بن جبل ، وهشام بن حكم ، وأبا بكرة ، وأبا جهم ، وأبا سعيد العاص ، ومعاذ بن جبل ، وهشام بن حكم ، وأبا بكرة ، وأبا جهم ، وأبا سعيد

١ تفسير الطبري (١/ ٩ وما بعدها) ٠

٢ تفسير الطبريُّ (١/٢٥) ٠

٣ تفسير الطبريّ (١/٩) ، تاج العروس (٦٨/٦) ، (حرف) ، ابن كثير ، فضائل القرآن (٥٣ وما بعدها) ، الصاحبي (٥٧) ٠

[؛] تفسير الطبري (٢٣/١) ·

الحدري ، وأبا طلحة الأنصاري ، وأبا هريرة ، وأبا أيوب ، وجملتهم واحــــد وعشرون صحابياً على بعض الروايات .

وورد في الحديث ، حديث آخر يرجع سنده الى (ابن عباس) فيسه تأييد له ، نصه أن رسول الله قال : « أفرأني جريل على حرف فراجعته فلم أزل أستزيده ويزيدني حتى انتهى الى سبعة أحرف » ، وحديث آخر ، نصه : «إن رببي أرسل إلي أن أقرأ القرآن على حرف ، فرددت إليه : أن هو ن على أميى ، فأرسل الي : أن اقرأ على حرف ، فرددت إليه : أن هون على أميى ، فأرسل إلي أن أقرأه على سبعة أحرف » ، وحديث ثالث نصه : « إن جريل وميكائيل أتياني ، فقعد جريل عن يمبي وميكائيل عن يساري ؛ فقال جريل : اقرأ القرآن على حرف ، فقال ميكائيل : استزده ... حتى بلغ سبعة أحرف » ، « و في حديث أبي بكرة عنه : فنظرت الى ميكائيل فسكت . فعلمت أنه قد انتهت العدة ، « . وهناك أحاديث أخرى مهذا المعنى " .

ونجد في كتب التفسر والحديث والأخبار أحاديث وأقوالا تشر الى أن بعض الصحابة كانوا يقرأون قراءات متباينة وكانوا يتعززون بقراء مم ويتمسكون بها ، ومنهم من كان يقرأها على الرسول فلم يعترض عليها ، بل روى أنه قال : واقرأوا كما علم ه أ . وروى أنه « جاء رجل الى رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، فقال : أقرأني عبدالله بن مسعود سورة أقرأنيها زيد وأقرأنيها أبي بن كعب ، فاختلفت قراء م م ، فبقراءة أمهم آخذ ؟ قال : فسكت رسول الله صلى الله عليه وسلم . قال : وعلي " الى جنبه ، فقال علي " : ليقرأ كل إنسان بما عليم كل حسن جميل ه . ورووا على لسان عمر بن الخطاب قوله : « سمعت هشام ابن حكم يقرأ سورة الفرقان في حياة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فاستمعت لقراءته ، فإذا هو يقرؤها على حروف كثيرة لم يتقر ثنيها رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فلستمعت عليه وسلم ، فكدت أساوره في الصلاة ، فتصبرت حتى سلم . فلما سلم ، لبيته عليه وسلم ، فكدت أساوره في الصلاة ، فتصبرت حتى سلم . فلما سلم ، لبيته بردائه ، فقلت : من أقرأك هذه السورة التي سمعتك تقرؤها ؟ قال : أقرأنيها بردائه ، فقلت : من أقرأك هذه السورة التي سمعتك تقرؤها ؟ قال : أقرأنيها : أقرأنيها ؛ قال : أقرأنيها ، فقلت : من أقرأك هذه السورة التي سمعتك تقرؤها ؟ قال : أقرأنيها ؛

١ السيوطي ، الاتقانفي علوم القرآن (١٣١/١) .

السيوطيّ ، الاتقان (١/ ١٣١ وما بعدها) ، أبن كثير ، فضائل القرآن (٥٤) ٠

٣ - الزرقاني ، مناهل العرفان (١٣٢ وما بعدها) ٠

تفسير الطبري (٩/١) ٠

رسول الله صلى الله عليه وسلم . فقلت : كذبت ، فوالله إن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، لهو أقرأني هذه السورة التي سمعتك تقرؤها . فانطلقت به أقوده الى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقلت : يا رسول الله ، إني سمعت هله يقرأ سورة الفرقان على حروف لم تقرثنيها ، وأنت أقرأتني سورة الفرقان ! قال : فقال رسول الله صلى الله على ، فقرأ عليه القراءة التي سمعته يقرؤها . فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : اقرأ يا عمر . فقرأت القراءة التي أقرأني رسول الله صلى الله عليه وسلم . فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : هكذا أنزلت . ثم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف ، فاقرؤوا ما تبسر منها » . وكالذي ذكروه من أن رجلاً قرأ عند (عمر) فغير عليه ، « فقال : لقد قرأت على رسول الله على الله عليه وسلم ، فلم يغير علي " . فاختصا عند الذي صلى الله عليه وسلم . فقال : يا رسول الله عليه وسلم . فقرب صدره عمر شيء . فعرف النبي صلى الله عليه وسلم ، ذلك في وجهه . . فضرب صدره . وقال : أبعد شيطاناً ! قالها ثلاثاً . ثم قال : يا عمر : إن القرآن كله صواب ، ما لم تجعل رحمة عذاباً ، أو عذاباً رحمة » . .

وروي « أن رجلين اختصها في آية من القرآن وكل يزعم أن النبي صلى الله عليه عليه وسلم أقرأه ، فتقارأا الى أبي فخالفها أبي فتقارأوا الى النبي صلى الله عليه وسلم ، فقال : با نبي الله اختلفنا في آية من القرآن وكلّمنا يزعم أنك أقرأته! فقال لأحدهما : اقرأ ، قال : فقرأ ، فقال : أصبت . وقال للآخر : اقرأ ، فقال فقرأ خلاف ما قرأ صاحبه ، فقال : أصبت . وقال لأبي تا اقرأ ، فخالفها. فقها ن أصبت . قال أبي تا فدخلني من الشك في أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ما دخل في من أمر الجاهلية . قال : فعرف رسول الله صلى الله عليه وسلم ، الذي في وجهي ، فرفع يده فضرب صدري ، وقال : استعذ بالله من الشيطان الرجيم . قال : ففضت عرقاً ، وكأني أنظر إلى الله قرقاً ، وقال :

۱ تفسیر الطبري (۱/۱۱) ، ابن کثیر ، فضائل القرآن (۷۲ وما بعدها) ، الاصابة (۳۲ هما بعدها) ، الاصابة (۳/ ۷۱) ، (۳/ ۵۷۱) ، (رقم ۸۹۲۰) ،

۲ تفسير الطبري (۱۰/۱) ۰

إنه أتاني آت من ربتي ، فقال : إن ربك يأمرك أن تقرأ القرآن على حرف واحد . فقلت : رب ، خفف عن أميى . قال : ثم جاء ، فقال : إن ربك يأمرك أن تقرأ القرآن على حرف واحد ، فقلت أ : رب خفف عن أميى . قال : ثم جاء الثالثة ، فقال : إن ربك يأمرك أن تقرأ القرآن على حرف واحد فقلت : رب خفف عن أميى . قال : ثم جاءني الرابعة ، فقال إن ربك يأمرك أن تقرأ القرآن على سبعة أحرف ، ولك بكل ردة مسألة الخ » أ .

ورُوي عن زيد بن وهب ، قال : أنيت ابن مسعود استقرئه آية من كتاب الله ، فأقرأنيها كذا وكذا خلاف ما قرأها عبدالله ، قال : فبكى حتى رأيت دموعه خلال الحصى ، ثم قال : إقرأها كما أقرأك عمر ، فوالله لهي أبين من طريق السيلحين ً .

وأورد العلماء أحاديث أخرى بهـــذا المعنى ، تظهر كلها وقوع الحلاف بين الصحابة في قراءة القرآن ، وعلم الرسول به ، وتجويزه لهم القراءة بقراءتهم كل إنسان بما علم " .

وقد اختلف العلماء في معنى هذه السبعة الأحرف وما أريد منها على أقوال . جمعها القرطبي على خمسة وثلاثين قولاً ، وجعلها (السيوطبي) على نحو أربعين قولاً ، تحدث هو وغيره عنها ، والحديث عنها في هذا الكتاب بخرجنا من حدود بحثنا المرسومة ، وهو التأريخ الجاهلي ، لذلك فسوف لا أتكلم في هذا الكان إلا عن الأقوال التي عينت تلك الأحرف ونصت على أسمائها بالنص والتعيين، فأقول :

قد رأينا الأحاديث المذكورة والأخبار المروية ، وهي عامة ، لم تنص عـــلى أن المراد من الأحرف السبعة حرفاً معيناً ، ولساناً خاصاً من ألسنة العرب ، غير أننا نجد أخباراً ، نصت على تلك الأحرف وعبنتها وشخصتها ، إذا تتبعنا سندها

تفسير الطبري (١٤/١) ٠

۲ ابن شعد (۱ /۲۷۰) ،

تفسير الطبري (۱/۹ وما بعدها) ، ابن كثير ، فضائل القرآن (٥٥ وما بعدها) ٠
 ابن كثير ، فضائل القرآن (٧٤ وما بعدها) ، السيوطي ، الاتقان (١٣٨/١) ٠

ورجالها نجدها تنتهي بـ (ابن عباس) . وأكثر القائلين بها هم من علماء العربية مثل (أبو عبيد) و (أبو عمرو بن العلاء) وثعلب ، والأزهري ، وسند هذه الأخبار (الكلبي) عن (أبي صالح) عن (ابن عباس) ، أو عن (قتادة) عن ابن عباس ، وأمثال ذلك من طرق . فقد ورد عن (ابن عباس) قوله : نزل القرآن على سبع لغات ، منها خمس بلغة العجز من هوازن ، قال أبو عبيد : والعجز ، هم بنو سعد بن بكر ، وجشم بن بكر ، ونصر بن معاوية، وثقيف، وهؤلاء كلهم من هوازن . ويقال لهم : عليا هوازن . ولهذا قال أبو عمرو بن العلاء : أفصح العرب عليا هوازن وسفلي تميم ، يعني بيي دارم ، ، « وأخرج العرب عليا هوازن وسفلي تميم ، يعني بي دارم ، ، « وأخرج كعب قريش و كعب خراعة . قيل : وكيف ذلك ؟ قال : لأن الدار واحدة ، كعب قريش و كعب خراعة . قيل : وكيف ذلك ؟ قال : لأن الدار واحدة ، يعني أن خراعة كانوا جيران قريش ، فسهلت عليهم لغتهم ، ٢

وربيعة ، وهوازن ، وسعد بن بكر» . وذكر بعض آخر أنه نزل بلغة قريش، وربيعة ، وهوازن ، وسعد بن بكر» . وذكر بعض آخر أنه نزل بلغة قريش، وهذيل ، وثقيف ، وهوازن ، وكنانة ، وتميم ، واليمن وسعد بن بكر، هم من عليا هوازن . ومعنى هـــذا أنه نزل بلغات عدنانية ولغات قحطانية ، أي مجميع ألسن العرب .

وقد تعرض (الطبري) للأقوال المذكورة ، فقال : و وروى جميع ذلك عن ابن عباس ، وليست الرواية عنه من رواية من يجوز الاحتجاج بنقلمه ، وذلك أن الذي روي عنه أن خمسة منها من لسان العجز من هوازن : الكلبي عن أبي صالح ، وأن الذي روي عنه أن اللسانين الآخرين لسان قريش وخزاعة : قتادة ، وقتادة لم يلقه ولم يسمع منه ، وقصد ضعف (ابن الكلبي) ، ورفض علماء

١ تفسير الطبري (١/ ٢٣) ، ابن كثير ، فضائل القرآن (٦٧) ، السيوطي ، الاتقان (١٧) ، الصاحبي (٥٧) .

٢ تفسير الطبري (١/٣٦) ، السيوطي ، الاتقان (١٣٥/١) -

السيوطي ، الاتقان (١/١٣٥) -

[؛] الزرقاني ، مناهل العرفان (١٧٣) ٠

ه المزهر (۱۰/۱ وما بعدها) ٠

٦ تفسير الطبري (٢٣/١) ٠

الفقه والحديث الأخسند عنه .. وضعف (أبو صالح) كذلك واتهم بالكذب : « قال ابن معنن : إذا روى عنه الكلبي فليس بشيء « » .

وأما (قتادة) ، فذكر (الطبري) عنه أنه لم يلق (ابن عباس) ، ولم يسمع منه "فحديثه عن ابن عباس إذن مما لا مجوز الأخذ به . فروايته : «نزل القرآن بلسان قريش ولسان خزاعة »، رواية لا يعتمد عليها لهذا السبب . ولقتادة رواية أخرى مهذا المعنى نسبها الى (أبي الأسود الدؤلي) ، زعم أنه قال : « نزل القرآن بلسان الكعبين : كعب بن عمرو ، وكعب بن لرؤي » . وقد علق (خالد ابن سلمة) على هذا الكلام فقال : « ألا تعجب من هذا الأعمى يزعم أن القرآن نزل بلسان الكعبين ؟وإنما نزل بلسان قريش » . قال محاطباً به (سعد بن ابراهيم) أ. وقد رمى قتادة بالتدليس .

وينتهي سند هذا الحديث: وأنزل القرآن على سبعة أحرف » الى (أبي هريرة) ، وقد كثر القول عن أبي هريرة ، وأكثر (أبو هريرة) الحديث عن رسول الله ، وكان يقول الله ، حتى قال الناس أكثر أبو هريرة الحديث عن رسول الله ، وكان يقول لهم : « اني كنت امرءاً مسكيناً ، أصحب رسول الله صلى الله عليه وسلم على ملء بطني . وكان المهاجرون يشغلهم الصفق بالأسواق ، وكانت الأنصار يشغلهم القيام على أموالهم » ، وذكر أن مسند « تقي بن مخلد ، احتوى من حديث أبي هريرة على خسة آلاف وثلثانة حديث وكسر » ، وقد يكون بعض ما أسند اليه مما أكثر عليه ، أكثره عليه من جاء بعده ، ثم إن علينا نقد حديثه ، أسند اليه مما أكثر عليه ، حتى نقبل منه كل ما روي عنه م . بل روي فليس هو بمشرع ولا معصوم ، حتى نقبل منه كل ما روي عنه م . بل روي أن (عمر بن الحطاب) قال له : « أكثرت با أبا هريرة من الرواية ، وأحر

ميزان الاعتدال (٢٥٦/٣) ، لسان الميزان (١٩٦/٦) ٠

ميزان الاعتدال (١٣٧/١ وما بعدها) ٠

وقد تحدثت عنه بالمناسبة في بحث « موارد تأريخ الطبري » المنشور في مجلدات مجلة المجمع العلمى العراقي ، تفسير الطبري (٢٣/١) •

[؛] تفسير الطبري (٢٣/١) ·

ه میزان الاعتدال (۲/۳٤٥) ٠

٦ تفسير الطبري (١/٩ وما بعدها) ٠

۷ الاصابة (۲۰۲/۶)، (رقم ۱۱۹۰) ۰

محمؤد أبو ريَّة ، أضواء على السنة المحمدية ، وكتابه شيخ المضيرة •

بك أن تكون كاذباً على رسول الله . ثم هدده وأوعده إن لم يترك الحديث عن رسول الله فإنه ينفيه الى بلاده .

وقد أخرج ابن عساكر من حديث السائب بن يزيد : لتتركن الحـديث عن رسول الله أو لألحقنك بأرض دوس ، ا

وهناك رأي ثالث يقول إنه نزل بلغسة مضر ، لقول (عمر) : نزل القرآن بلغة مضر وعين بعضهم - فيا حكاه - ابن عبد البر السبع من مضر ، أبهم هذيل ، وكنانة ، وقيس ، وضبة ، وتيم الرباب ، وأسد بن خزيمة، وقريش. فهذه قبائل مضر ، تستوعب سبع لغات ٣٠٠ . وذكر أن (عمر) لما أراد و أن يكتب الإمام ، أقعد له نفراً من أصحابه ، وقال : إذا اختلفتم في اللغة فاكتبوها بلغة مضر ، فإن القرآن نزل بلغة رجل من مضر ٣٠٠ ولما كانت القبائل المذكورة من مجموعة (مضر) ، تكون لغة القرآن ، وفقاً لهذا الرأي لغة مضر ، لا لغة قريش ، وروي عن (عبدالله بن مسعود) ، أنه كان يستحب أن يكون الذين يكتبون المصاحف من مضر ،

وعندنا أخبار أخرى تفيد أن القرآن إنما أنزل بلغة قريش . من ذلك ما روي من قول عر : « لا يملن في مصاحفنا هذه إلا غلمان قريش ، أو غلمان ثقيف» وفسروا ذلك بأنسه يعني أن القرآن إنما نزل بلغة قريش . وما روي من قول (عمان) للرهط القرشين الذين أوكل اليهم جمع القرآن وكتابته : « إذا اختلفتم أنم وزيد بن ثابت في شيء من القرآن ، فاكتبوه بلسان قريش ، فإنما أنزل بلسانهم . ففعلوا » ، ومسا روي عنه أيضاً ، من أنه لما استفتى في اختلاف

١ أضواء على السنة المحمدية (٢٠٠ وما بعدها) ٠

٢ السيوطي ، الاتقان (١٣٦/١) ٠

٣ ابن كثير ، فضائل القرآن (٢٠) ٠

٤ الصاحبي (٥٧) ٠

ابن كثير ، فضائل القرآن (٢٠) ، « وقال عمر : لا يملين في مصاحفنا الا غلمـــان قريش وثقيف » ، الصاحبي (٥٧ وما بعدها) ، السجستاني ، المصاحف (١١) ، السيوطي ، اتقان (١٩/١) .

ابن كثير ، فضائل القرآن (٣١) ، (اذا اختلفتم أنتم وزيد بن ثابت في عربية من عربية القرآن ، فاكتبوها بلسان قريش ، فإن القرآن أنزل بلسانهم » ، المصاحف (٢٠) .

(زيد) مع الرهط في كتابة (التابوت) أيكتبونه بالتاء أو الهاء ، وقال الثلاثة القرشيون إنما هو التابوت ، وقال زيد إنما هو التابوه ، قال : « اكتبوه بلغة قريش ، فإن القرآن نزل بلغتهم ه ، وما روي عنه أيضاً من قوله للرهط الذين أمرهم بكتابة القرآن : « إذا اختلفتم أنتم وزيد في عربية من عربية القرآن ، فاكتبوها بلسان قريش ، فإن القرآن نزل بلسانهم ففعلوا ه ، .

واستنكر (ابن قتيبة) قول من قال إن القرآن نزل بلغات أخرى ، فقال : « لم ينزل القرآن إلا بلغة قريش » ، واحتج بالآية : « وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه » " . واحتج آخرون بقول (عمر) لعبدالله بن مسعود : « إن القرآن لم ينزل بلغة هذيل ، فأقرىء الناس بلغة قريش » أ .

وروي في (البخــاري) ، أن القرآن نزل بلسان قريش والعرب . وقريش خلاصة العرب . وذكر بعض العلماء أنه نزل « يلغة الحبجازيين إلا قليلاً ، فإنه نزل بلغة التميميين كالإدغام في : ومن يشاق الله ، وفي : ومن يرتد منكم عن دينه ؛ فإن ادغام المجزوم لغة تمم، ولهذا قل ، والفك لغة الحجاز ولهذا كثر ، ".

وذكر بعض العلماء « إن في القرآن من أربعين لغة عربيسة وهي : قريش ، وهذيل ، وكنانة ، وختعم ، والخزرج ، وأشعر ، وتمسر ، وقيس عيلان ، وجرهم ، واليمن ، وأزد شنوءة ، وكندة ، وتميم ، وحمير ، ومدين ، ولحم، وسعد العشيرة ، وحضرموت ، وسدوس ، والعالقة ، وأنمار ، وغسان ، ومذحج، وخراعة ، وغطفان ، وسبأ ، وعان ، وبنو حنيفة ، وتعلب ، وطيء ، وعامر ابن صعصعة ، وأوس ، ومزينسة ، وثقيف ، وجذام ، وبلي ، وعذرة ، وهوازن ، والنمر ، والهامة ٧ .

١ ابن كثير ، فضائل القرآن (٣٥) ، تفسير النيسابوري ، غرائب القرآن ورغائب
 الفرقان (٢٤/١) ، (حاشية على تفسير الطبري) ٠

٢ ابن كثير ، فضائل القرآن (١٩) ، ارشاد الساري (٦/٨ وما بعدها) ٠

٣ السيوطي ، الاتقان (١/ ١٣٥) ٠

الفائق (۱۱۳/۲) ۰

ه ابن كثير ، فضائل القرآن (١٩/١ وما بعدها) ٠

٦ السيوطي ، الاتقان (١٠٣/٢) ٠

٧ الزرقاني ، مناهل العرفأن (١٧٤) ، السيوطي ، الاتقان (١٠٢/٢) ، الصاحبي (٨٥ وما بعدها) ٠

وذكروا أن مما وقع في القرآن من غير العربية : الفرس ، والروم ، والنبط، والحبشة ، والعرب ، والسريانية ، والعرانية ، والقبط .

وقال بعض العلماء: « انزل القرآن أولاً بلسان قريش ومــن جاورهم من العرب الفصحاء، ثم أبيح للعرب أن يقرأوه بلغاتهم التي جرت عادتهم باستعمالها على اختلافهم في الألفاظ والإعراب، ولم يكلف أحد منهم الإنتقال عن لغته الى لغة أخرى للمشقة، ولما كان فيهم من الحمية، ولطلب تسهيل فهم المراد».

وذهب (الباقلاني) الى أن « معنى قول عنمان إنه نزل بلسان قريش ، أي معظمه ، ولم يقم دليل على أن جميعه بلغة قريش كله ، قال الله تعالى : قرآناً عربياً ، ولم يقل قرشياً ، قال : واسم العرب يتناول جميع القبائل تناولاً واحداً يعني حجازها ويمنها ، وكذا قال الشيخ أبو عمر بن عبد البر ، قال : لأن لغة غير قريش موجودة في صحيح القراءات كتحقيق الهمزات فإن قريشاً لا تهمز ، وقال ابن عباس : ما كنت أدري معنى فاطر السماوات والأرض، حتى سمعت أعرابياً يقول لبئر ابتدأ حفرها : أنا فطرتها ٣٠.

وسند القائلين : ان القرآن نزل بلسان قريش ، كون الرسول من مكة، ومكة موطن قريش . فلا بد من نزول كتاب الله بلسائهم ، ليكون حجة عليهم واعجازاً لفصحائهم ، ودليل ذلك قوله تعالى : « وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه ليبين لهم » أ ، فعلى هذا تكون لغة القرآن لغة قريش ، ولما جاء في الأخبار التي رويت عن (عمر) و (عمان) من أنه نزل بلسان قريش .

ومن حججهم أيضاً مسا رووه عن (أبي عبيدالله) من قوله: «أجمع علماؤنا بكلام العرب والرواة لأشعارهم والعلماء بلغاتهم وأيامهم ومحالتهم أن قريشاً أفصح العرب ألسنة وأصفاهم لغة. وذلك أن الله – جل ثناؤه – اختارهم من جميع العرب واصطفاهم واختسار منهم نبي الرحمة محمداً صلى الله عليه وسلم ، فجعل قريشاً قطان حرمه وجيران بيته الحرام وولاته. فكانت وفود العرب من

١ السيوطي ، الاتقان (١٠٢/١) ، الصاحبي (٦١) ٠

السيوطي ، الاتقان (١١٣٦) ٠

٣ ابن كثير، فضائل القرآن (٧٧) ٠

ع سورة ابراهيم ، الآية ٤ ٠

السيوطي، الأتقان (١٣٥/١) ٠

حجاجها وغيرهم يفدون الى مكة للحج ويتحاكمون الى قريش في أمورهم وكانت قريش تعلمهم مناسكهم وتحكم بينهم . ولم تزل العرب تعرف لقريش فضلها عليهم، وتسميها أهل الله، لأنهم الصريح من ولد اسماعيل عليه السلام ، ولم تشبهم شائبة ، ولم تنقلهم عن مناسبهم ناقلة ، فضيلة من الله جلل ثناؤه ، لهم وتشريفاً ، إذ جعلهم رهط نبيته الأدنين وعترته الصالحين . وكانت قريش مع فصاحتها وحسن لغاتها ورقعة ألسنتها إذا أتنهم الوفود من العرب تخيروا من كلامهم وأشعارهم أحسن لغاتهم وأصفى كلامهم . فاجتمع ما تخبروا من تلك اللغات الى نحائزهم وسلائقهم التي طبعوا عليها ، فصاروا بذلك أقصح العرب . ألا ترى أنك لا تجد في كلامهم عنعنة تمم ، ولا عجرفية قيس ، ولا كشكشة أسد ، ولا كسكسة ربيعة ، ولا الكسر الذي تسمعه من أسد وقيس ، ولا كشكشة أسد ، ولا كسكسة

وروي عن (قتادة) قوله : « كانت قريش تجتبي ، أي تختار ، أفضل لغات العرب ، حتى صار أفضل لغاتهم لغتهم ، فنزل القرآن بها ٢٠٠٠ .

ثم إنها كانت بعيدة عن الأعاجم ، فصان بعدهـا عنهم لسانها عن الفساد ، وحفظها من التأثر بأساليب العجم ، حتى إن سائر العرب على نسبة بعدهم من قريش كان الاحتجاج بلغتهم في الصحة والفساد عند أهل الصناعة العربية".

ولكننا نجد خسراً يذكر أن (عُمَان) قال للرهط الذين أمرهم بجمع القرآن وكتابته: « اجعلوا المملي من هذيل ، والكاتب من ثقيف 1 ، وليست هذيل ولا ثقيف من قريش . ونجد خبراً آخر يذكر أنه كانت غمغمة في لغة قريش ، والغمغمة من اللغات الرديئة التي أخذها علماء اللغة على اللغات العربية الأخرى ، فكيف تنفق الغمغمة مع ما ذكروه من صفاء ونقاء وسهولة وبيان لغة قريش ! فكيف تنم يذكر أن الحليفة (أبو بكر) ، لما هم " بجمع القرآن ، بعد إلحاح

١ الصاحبي (٥٢ وما بعدها) ، (باب القول في أفصح العرب) ، المزهر (١٠/١) ، غريب القرآن (١٠/١) .

٢ اللسان (٧٧/٢) ، (٨٨/١) ، (صادر) ، (عرب) ٠

مقدمة ابن خلدون ، الفصل الثامن والثلاثون من القسم السادس ، الهلال ، السنة
 ٢٦ ، (اكتوبر ١٩١٧ م) ، (٤٣/١) •

٤ الصاحبي (٥٨) ٠

ه تاج العروس (٦/٩) ، (غمم) ٠

(عمر) عليه بذلك، و أجلس خمسة وعشرين رجلاً من قريش ، وخمسين رجلا من الأنصار ، وقال : اكتبوا القرآن ، واعرضوا على سعيد بن العاص ، فإنه رجل فصيح » أ ، ولو كان القرآن قد نزل بلغة قريش ، لما اختار هذا العدد الكثير من الأنصار ، وهم من غير قريش، ومن منافسي مكة في الجاهلية والاسلام، إن صحح هذا الحبر ، الذي أشك في صحته .

ثم نجد خبراً آخر يناقض الحبر المتقدم، يقول: « لما كتبت المصاحف عرضت على عبان ، فوجد فيها حروفاً من اللحن ، فقال : لا تغيروها ؛ فإن العرب ستغيرها – أو قال ستعربها – بألسنتها ، لو كان الكاتب من ثقيف والمملي من هذيل ، لم توجد فيه هذه الحروف ، ٢ . وهو خسير أشك في صحته ، وللعلماء فيه آراء .

وأما ما قالوه من اختلاف (زيد) مع النفر القرشين الذين أشركوا معه في جمع القرآن من كتابـــة (التابوت) بالتاء أو بالهاء ، وكان من رأيه كتابـــهـــا (التابوه) ، ومن رأي (عثمان) (التابوت) ، نقد ذكر العلماء أن (التابوه) لغة في التابوت أنصارية أن واللفظة هي من المعربات،أخذها الأنصار من العبرانية، فهي عندهم (تبه) (طبه) « Teba » « Teba » معنى صندوق . وقد كتبت في القرآن بالتاء . وقد وردت اللفظة في سورة (طه) ، وهي مكية أن ووردت في سورة البقرة وهي مدنية ٧ .

وأقرب الأقوال المذكورة الى المنطق، هو قول من قال إنه نزل بلسان عربي وكفى . فاسم العرب يتناول جميع القبائل تناولاً واحداً ، يعني حجازها وبمنها وكل مكان آخر من جزيرة العرب^ ، ثم ما بالنا نفسر ونؤول ، ونلف وندور في تفسير : « أنزل القرآن على سبعة أحرف » ، وهو حديث ، روي بروايات

١ اليعقوبي (١/١٢٥) ، (خلافة أبي بكر) ٠

٢ السيوطي ، الأتقان (٢٠/٢) ٠

۲ الزينة (۱٤٦/۱)

عاج العروس (۱/۳۲) ، (تبت) ٠

غرَّائب اللغة (٢١١) •

السورة رقم ٢٠ ، الآية ٣٩ ٠

٧ السورة رقم ٢ ، الآية ٢٤٨ ٠

ابن كثير ، فضائل القرآن (٧٧) ٠

تحتاج الى نقد ، وفيها ضعف ، وأخبار ضعيفة ، لا تقف على قدميها ، ثم نترك كتاب الله القائل : و نزل به الروح الأمين . على قلبك لتكون من المنذرين . بلسان عربي مين ه ' و و إنا أنزلناه قرآناً عربياً لعلكم تعقلون ٣ ، و و كذلك أنزلناه حكماً عربياً ٣ ، و « كذلك أنزلناه قرآناً عربياً ه ، و « كذلك أنزلناه قرآناً عربياً عمير ذي عوج لعلهم قرآناً عربياً وصرفنا فيه من الوعيد ٣ ، و « قرآناً عربياً لقوم يعلمون ٣ ، و « كذلك يتقون ٣ ، و « كذلك قرآناً عربياً لقوم يعلمون ٣ ، و « كذلك أوحينا إليك قرآناً عربياً هم ، و « إنا جعلناه قرآناً عربياً لعلكم تعقلون ٣ ، و وهذا كتاب مصدق لساناً عربياً ليندر الذين ظلموا ٣ ، ، ولم يقل قرشياً ١ ، كان أفصح ألسنة العرب من حجة على العرب في فصاحته وبيانه وكونسه معجزة بالنسبة لقريش ، أفصح الناس وألسنهم ، وليس بكلام العرب عامة الذين هم على حد قول أهل الأخبار دون قريش في اللغة والكلام .

وما آية : ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولَ إِلَّا بِلَسَانَ قُومَسِهُ لِيَبِينَ لَهُم ﴾ ١٦ ، إلا دليلاً وحجة على نزول القرآن بلسان العرب ، لا بلسان قريش ، أو بلسان قبيلة معينة ، أو قبائل خاصة . فالآية تقول : ﴿ مَا أَرْسَلْنَا اللَّيْ أَمَةُ مِنَ الْأَمْمِ يَا مُحمَّدُ مِن قبلك ومن قبل قومك رسولاً إلا بلسان الأمة التي أرسلناه اليه ولغتهم ، ليبين طم . يقول : ليفهمهم ما أرسله الله اليهم من أمره ونهيه وليثبت حجة الله عليهم

الشعراء، الرقم ٢٦، الآية ١٩٥٠

ر النحل، الرقم ١٦، الآية ١٠٣٠

٧ يوسف، الرقم ١٢، الآية ٢٠

[؛] الرعد، الرقم ١٣، الآية ٣٧٠

ه طه ، الرقم ۲۰ ، الاية ۱۱۳ •

٣ الزمر ، الآية ٢٨ ٠

٧ فصلت ، الرقم ٤١ ، الاية ٣٠

٨ الشوري ، الرقم ٤٢ ، الاية ٧٠

الزخرف، الرقم ٤٣، الاية ٣٠

١٠ الاحقاف، الرقم ٤٦، الاية ١٢٠

١١ ابن كثير، فضائل القرآن (٧٧) •

١٢ سورة ابراهيم ، الاية ٤٠

ثم التوفيق والحذلان بيد الله ع' . ولما كان الذي عربياً ، وقسد نعت في القرآن بأنسه و الذي الأمين ، و هو الذي بعث في بأنسه و الذي الأمين رسولاً منهم ع" ، والأميون هم العرب ، العرب كلهم ، ولما كان الله قد أرسله الى قومسه العرب ، وجب أن يكون الوحي بلسامهم المفهوم بينهم ، بلسان طائفة منهم ، يؤيد ذلك ما ورد في القرآن الكريم نفسه من أنه نزل بلسان عربي مبن . و قال الأزهري : وجعل الله ، عز وجل ، القرآن المنزل على النبي المرسل محمد ، صلى الله عليه وسلم ، عربياً ، لأنه نسبه الى العرب الذين أنزله بلسامهم ، وهم الذي والمهاجرون والأنصار الذين صيغة لسامهم لغة العرب ، في باديتها وقراها ، العربية ، وجعل الذي ، صلى الله عليه وسلم ، عربياً لأنه من صريح العرب على أساليب بلاغتهم ، فكانوا كلهم يفهمونه ، ويعلمون معانيه في مفرداته وتراكيبه ع" . وقال (الطبري) في تفسيره للآية : و انا أنزلناه قرآناً عربيساً لعلكم تعقلون ع" ، و يقول تعالى ذكره : انا أنزلنا هذا الكتاب المبين قرآناً عربياً على العرب ، لأن لسامهم وكلامهم عربي ، فأنزلنا هذا الكتاب بلسامهم ليعقلوه ويفقهوا منه . وذلك قوله عز وجل لعلكم تعقلون ع" ، و فلك قوله عز وجل لعلكم تعقلون ع" .

ه قال ابن أبي داود في المصاحف: حدثنا العباس بن الوليد ، حدثنا أبي، حدثنا سعيد بن العاص، حدثنا سعيد بن عبد العزيز: أن عربية القرآن أقيمت على لسان سعيد بن العاص، لأنه كان أشبههم لهجة برسول الله صلى الله عليه وسلم » ، ولهذا ندبه عثمان فيمن ندب لكتابة القرآن م ونعت أنه كان أحد أشراف قريش ممن جمع السخاء والفصاحة ، وفي هذه الاشارة دلالة على أن لهجة الرسول ، لم تكن لهجة عامة قريش ، وإنما كانت بالعربية التي نزل مها القرآن ، ولهذا نص على أن لهجة (سعيد) كانت

تفسير الطبري (١٣١/ ١٣١) ٠

٢ الأعراف، الآية ١٥٧ وما بعدها ٠

٣ الجمعة ، الرقم ٦٢ ، الآية ٢٠

[؛] اللسان (١/٨٨٥) ، (عرب) ٠

ه المقدمة (٣٦٧) ، (١٩٣٠ م) ٠

٣ سورة يوسف ، الآية ٢ ٠

٧ تفسير الطبري (١٢/ ٨٩) ٠

ا الاصابة (٢/٥٤) ، (رقم ٣٢٦٨) ٠

مشابهة للهجة الرسول ، وكان من أفصح رجال قريش ، ولو كانت عربية القرآن عربية القرآن عربية القرآن عربية القرآن أقيمت على لسان معيد ، لأنه كان أشبههم لهجة برسول الله ، إذ لو كانت عربية القرآن عربية قريش ، انص عليها ، ثم لكان في وسع أي رجل كاتب من قريش ، تدوينه ، لفصاحة قريش ، ولكن سعيداً كان من فصحاء قريش ، لأنه كان يتكلم بعربية فصيحة ، هي العربية التي نزل بها القرآن ، والتي عرف فصحاء قريش فصاحتها ، فاعترفوا لذلك بنزوله بأفصح لغة وأبين بيان .

وقد ذهب (نولدكه) الى أن القول بنزول القرآن بلسان قريش ، إنما ظهر في العصر الأموي ، لإظهار عصبيته منها على الأنصار . ونظراً لكون القرآن كتاب الله فلادعاء نزوله بلغة قريش أهمية كبيرة بالنسبة لهم ، ولتأييد سياستهم المناهضة للأنصار وللقحطانين ألله .

وبلفت حديث: « أنزل القرآن على سبعة أحرف » النظر إليه حقاً ، فقد حصر القراءات في (سبعة أحرف). والأحرف الألسنة ، مع أن العلماء يذكرون أن في القرآن من كل لغة ، وأن فيه خسين لغة المناه . فإذا كان فيه هذا العدد أو نحوه ، فما بال هذا الحديث محصرها في سبعة فقط لا تزيد ولا تنقص وهي أحرف ثبتها العلماء ونصوا على أسمائها نصاً. هل أخذوا هذا الحديث من (السبع المثاني) في القرآن الكريم ، من قوله : « ولقد آتيناك سبعاً من المثاني والقرآن العظيم » ". أو أخذوه من عدد سبعة الذي يرد في مواضع عديدة من القرآن الكريم ؟ مشل سبع سماوات ، وسبع سنابل ، وسبع سنبلات ، وسبع بقرات ، وسبع سنبن ،

١ ولفنسون ، السامية (٢٠٧) ،

ب « وقال أبو بكر الواسطي في كتابه : الارشاد في القراءات العشر : في القرآن من
 اللغات خمسون لغة : لغة قريش ، وهذيل ، وكنانة ، وخثعم ، والخزرج ٠٠٠ الخ »،
 السيوطي ، الاتقان (١٠٠/٢) .

٣ الحجر، "الرقم ١٥، الآية ٨٧، تفسير الطبري (١٤/٣٥ وما بعدها) ٠

البقرة ، الآية ٢٩ •

ه البقرة ، الآية ٢٦١ •

٦ يوسف، الآية ٤٣٠

٧ يُوسف، الآية ٤٣٠

ر يوسف، الآية ٤٧٠

وسبع شداد' ، والساوات السبع' ، وسبع ليسال" ، وسبعاً شداداً ، وسبعة المحاق أبواب ، وسبعة أبحر' ، والعدد سبعة هو عدد الأيام التي أتم الله فيها الحاق كله ، وعدد أيام الاسبوع ، ونحو ذلك . والعدد سبعة عدد لعب دوراً خطيراً عند الشعوب القديمة ، فالأرض سبع طبقات ، والسموات سبع طباق ، وأنغام الموسيقي سبعة ، والعدد سبعة عدد مقدس ، لعب دوراً في الرياضيات القديمة وفي نظريات (فيثاغورس) ، وعيون الشعر الجاهلي هي سبعة ، هي القصائد السبع الطوال ، أو المعلقات السبع ، فهل اقتصر الحديث على هذا العدد لسبب من هذه الأسباب أو ما شامها ، من أسباب ؟

وقد ذهب بعض العلماء الى أن العدد سبعة لا يمثل حقيقة العسدد ، بل المراد النيسير والتسهيل والسعة . ولفظ (السبعة) يطلق على إرادة الكثرة في الآحاد، كما يطلق السبعون في العشرات والسبعائة في المثين ، ولا يراد العدد المعين . ويرده ما في كتب الحديث والأخبار من النص على العدد سبعة بصورة لا تقبسل الشك في أن المراد منه حقيقسة العدد وانحصاره ، ثم تعيين هذه الكتب اللهجات السبسع بالأسماء ، وقد ألف (الصفدي) كتاباً في عدد السبعة ، سماه (عين النبع على طرد السبع ، قال فيه إن السبعة جمعت العدد كله ، وهذا العدد يمثل الكمال ، فأنا لا استبعد أن يكون هذا الحديث قد جاء من هذه الفكرة .

القراءات السبع:

ومن الأحرف السبعة ظهرت نظرية القراءات السبع ، القراءات المعتبرة المعتمدة عند القراء ، وهي ترجع الى أئمة ارتبطت القراءات بأسمائهم ، وعليها يقتصر في

١ يوسف، الآية ٤٨٠

٣ الاسراء ، الآية ٤٤ ، المؤمنون الآية ٨٦ ، فصلت ، الآية ١٢ ، الملك ، الآية ٣ ،

نوح ، الآية ١٥ ٠

٣ الحاقة ، الآية ٧٠

[؛] النبأ، الآية ١٢٠

ه الحجر ، الآية ٤٤٠
 ٢ لقمان ، الآية ٢٧٠

٧ السيوطي ، الاتقان (١/ ١٣١ وما بعدها) ٠

۸ الرافُعُي (۲/۶۶) ٠

القراءات . وهي نتيجة تطور سابق لقرآء سبقوا هؤلاء الأثمة الذين اعتمد عليهم في القراءات ، وعلى قراءاتهم يقرأ من يستحق لقب (مقرىء) أو (قارىء) ، وإن كانت هنالك روايات تزيد بعض الزيادات على هذه القراءات .

ولأجل تكوين فكرة علمية صحيحة عن هذه الأخبار وعن درجة سعة هسذا الاختلاف ومقدارها وما بجب أن يقال فيها ، لا بد من نقسد كل ما ورد في هذا الباب من حديث وروايات ، وغربلته غربلة دقيقة . وتكون أول هذه الغربلة في نظري بنقد سلسلة رجال السند ، أي الرواة ، لمعرفة الروابط التي كانت تربط بينهم وصلة بعضهم ببعض وملاقاتهم ، وما قيل وورد فيهم ؛ إذ نسبت أحاديث الى أشخاص قيل إنهم رووها عن أناس ثقات ، ثبت من النقد أن بعض رجال السند لم يلتقوا في حياتهم بمن حدثوا عنهم كما في حديث قتادة عن ابن عباس ، أو أنهم رووا ما رووه تسرعاً وبدون سند أو إجازة لمجرد سماعهم برواية أولئك الأشخاص لتلك الروايات ".

ثم إن هذا النقد لا يكفي وحده ، بل لا بد من نقد متن الحديث من حيث لغته وأسلوبه ومضمونه وروحه ، ومن حيث انطباق بعض الروايات على جوهر القرآن الكريم وما عرف عن الرسول . فبهذا النقد للمتن ، نتمكن من الحكم على إمكان صدور الحديث عن الرسول أو عدمه .

وبعد كل ما تقدم ، علينا حصر أمثلة الاختلاف التي ذكرها العلماء ، وضبط كل ما ورد في الأخبار من هذا القبيل ، لنتمكن من الحكم على مقدار ما اختلف فيه وسعته ودرجة موافقته لما جاء في ذلك الحديث وفي تلك الأخبار ، ثم دراسة هذه الكلمات التي قبل انها تمثل لهجات قبائل وانها حرف من هذه الأحرف السبعة المذكورة في الحديث .

لقد لخص (ابن قتيبة) الأحرف السبعة بالأوجه التي يقع بها التغاير : فأولها : ما تتغير حركته ، ولا يزول معناه ولا صورته ، مثل : ولا يضار كاتب " بفتح الراء وضمها .

١ ابن عبد البر ، جامع بيان العلم وفضله (١٢١) ، النشر (٣١/١ وما بعدها) ٠
 ٢ كولدزيهر ، المذاهب الاسلامية في تفسير القرآن (٣٧) ٠

٣ تفسير الطبري (٢/٢١) ، (٣٥/١٧) ، المذاهب الأسلامية (٨١ وما بعدها) ٠

- وثانيها : ما يتغر بالفعل مثل بتعدُّ وباعد ، بلفظ الطلب والماضي .
 - وثالثها : ما يتغير باللفظ مثل : نُنشزها ونُننْشرها بالراء المهملة .
- رابعها : ما يتغير بإبدال حرف قريب المخرج مثل طلح منضود وطلع منضود.
- خامسها: ما يتغير بالتقديم والتأخير مثل: وجاءت سكرة الموت بالحق، وجاءت سكرة الحق بالموت .
- وسادسها: مسا يتغير بالزيادة والنقصان ، مثل : وما خلق الذكر والأنثى ، والذكر والأنثى ، بنقص لفظ ما خلق .
- سابعها : ما يتغير بإبدال كلمة بأخرى ، مثل : كالعهن المنفوش، وكالصوف المنفوش!
 - وأجمل (ابن الجزري) الأوجه السبعة بـ :
- ١ وذلك إما في الحركات بلا تغير في المعنى والصورة نحو : البخل بأربعة أوجه ، وعسب بوجهين .
- ٢ أو بتغير في المعنى فقط نحو : فتلقى آدم من ربه كلمات ، برفع آدم ونصب لفظ كلمات وبالعكس .
 - ٣ ــ واما في الحروف بتغير المعنى لا الصورة نحو : تبلو ، وتتلو .
 - ٤ وعكس ذلك ، نحو بصطة وبسطة ، ونحو الصراط والسراط .
 - ه أو بتغيرهما نحو فامضوا ، فاسعوا .
- ٦ وإما في التقديم والتأخير ، نحو فيقتلون ، ويقتلون ، بفتح ياء المضارعة مع بناء الفعل للمفعول مع بناء الفعل للمفعول في الكلمة الأخرى .
 - ٧ ــ أو في الزيادة والنقصان .
 - وقد أوجز (أبو الفضل) الرازي ، الحروف السبعة في :
- ۱ ساختلاف الأسماء من إفراد ، وتثنية ، وجمع ، وتـــذكبر ، وتأنيث .
 مثل : والذين هم لأماناتهم وعهدهم راعون ، قرىء هكــــــذا جمعاً ،
 وقرىء لأمانتهم بالإفراد .

۱ الزرقاني ، مناهل (۱۵۲) ٠

- ۲ اختلاف تصریف الأفعال من ماض ، ومضارع ، وأمر . مثل : فقالوا : ربتنا باعد بین أسفارنا ، قریء هكذا بنصب لفظ ربنا علی أنه منادی ، وبلفظ باعد فعل أمر ، وبعبارة أنسب بالمقام فعل دعاء . وقریء هكذا: ربتنا بعد برفع رب علی أنه مبتدأ وبلفظ بعد ، فعلا ماضیا مضعف العن جملته خبر .
- ٣ ... اختلاف وجمده الإعراب . مثل : ولا يُضارَّ كاتب ولا شهيدٌ . قرىء بفتح الراء وضمها ، فالفتح على أن لا ناهية ، فالفعل مجزوم بعدها ، والفتحة الملحوظة في الراء هي إدغام المثلين . أما الضم فعملي أن لا نافية ، فالفعل مرفوع بعدها .
- ٤ ــ الاختلاف بالنقص والزيادة . مثل : وما خلق الذكر والأنى ، قرىء مهذا اللفظ . وقرىء أيضاً والذكر والأنثى ، بنقص كلمة ما خلق .
- ه ــ الاختلاف بالتقديم والتــأخير . مثل : وجاءت سكرة الموت بالحق ، وقرىء : وجاءت سكرة الحق بالموت .
- الاختلاف بالإبدال. مثل: وانظر الى العظام كيف ننشزها ، بالزاي،
 وقرىء ننشرها بالراء . ومثل: وطلح منضود ، بالحاء ، وقرىء طلع
 بالعين . فلا فرق في هذا الوجه أيضاً بين الاسم والفعل .
- اختلاف اللغات ، أي اللهجات ، كالفتح والإمالة ، والترقيق والتفخيم ،
 والإظهار ، والإدغام ونحو ذلك .

ونحن إذا تعمقنا في درس مواضع الاختلاف ، وهي أهم ما يتصل بلهجة القرآن الكريم ، وسجلناها تسجيلاً دقيقاً شاملاً ، نجد أنها ليست في الواقع اختلافاً في أمور جوهرية تتعلق بالوحي ذاته ، وإنما هي في الغالب مسائل ظهرت بعد نزول الوحي من خاصية القلم الذي دو ن به القرآن الكريم . فرسم أكثر حروف هذا القلم متشابه ، والمميز بين الحروف المتشابهة هو النقط ، وقد ظهر النقط بعد نزول الوحي بأمد كما يقول العلماء ، ثم إن هذا القلم كان خالياً في بادىء

١ الزرقاني ، مناهل العرفان (١٤٨ وما بعدها) ٠

أمره من الحركات، وخلو الكلم من الحركات يحدث مشكلات عديدة في الضبط من حيث إخراج الكلمة ، أي كيفية النطق بها ، ومن حيث مواقع الكلم من الإعراب .

كل هذه الأمور وأمور أخرى تعرض لها العلماء ، أحدثت في الغـــالب القسم الأعظم مما يعد اختلافاً في القراءات .

وبعود القسم الباقي من مواضع الاختلاف الى سبب أراه لا يتعلق أيضاً بمن النص ، وإنما هو ، كما يتبن من الإمعان في دراسته ومن تحليل الآيات المختلف فيها ، زيادات وتعليقات من ذهن الحفاظ والكتاب على ما أتصور ، لعدم وضوح المعنى لديهم ، لعلها كانت تفسراً أو شرحاً لبعض الكلم دو نت مسع الأصل ، فظنت فيا بعد من الأصل . واثبات التفسير مع المتن ، جائز على بعض الروايات .

ويعسود قسم آخر منه الى استعال كلبات قد تكون مخالفة لكلمة من حيث شكلها ، ولكنها متفقة معها في معناها ، والى استعال كلبات متباينة في الشكل وفي المعنى . وهذا القسم هو ، ولا شك ، أهم أقسام الاختلاف ، واليه يجب أن توجه الدراسة .

هذه الأمور المذكورة ، تحصر جميع ما ورد من اختلاف في كلمات أو آيات من القرآن الكريم . أما ما ذكره العلماء من الأوجه التفسيرية للحسديث : حديث أنزل القرآن على سبعة أحرف ، ومن جعلها خسة وثلاثين وجها أو سبعة أوجه أو أقل من ذلك أو أكستر ، فإنها تفاسير متأخرة ، وأوجه نظر قيلت لإيجاد مخارج مسوعة لتفسير هذا الحديث .

ويصعب في هذا الموضع ذكر أمثلة لهذه الأمور ، فهي عديدة كثيرة، ذكرت في كتب المصاحف وفي كتب التفسير ، وأورد شواهــد منها (كولد تزيهر) في كتابه عن (المذاهب الاسلامية في تفسير القرآن)، يمكن الاطلاع عليها في الصورة

١ الهمداني ، الاكليل (١٢٢/٨) ، المذاهب الاسلامية (٤ وما بعدها) ٠

٣ جواز اثبات بعض التفسير على المصحف ، وان لم يعتقده قرآنا ، المذاهب
 الاسلامية (١١ وما بعدها) ، الزرقاني على الموطأ (٢٥٥/١) .

٣ النشر (٢١/١ وما بعدها) ، السيوطي ، اتقان (٧٨/١ وما بعدها) ، تفسير القرطبي (١٦/١) ٠

العربية له المطبوعة بمصراً . فن أمثلة الاختلاف الحادث من الحط (تستكبرون) بالباء الموحدة و (تستكثرون) بالثاء المثلثة في الآية : « ونادى أصحاب الأعراف رجالاً يعرفونهم بسياهم ، قالوا : ما أغنى عنكم جَمعُكم ما كنتم تستكبرونه . و (بشراً) أو (نشراً) في الآية : « وهو الذي يُرسل الرياح بشراً بين يدي رحمته » . وكلمة (إياه) في الآية : « وما كان استغفار ابراهيم لأبيه الا عن متوعدة وعدة وعدة الموحدة . وأمثال ذلك مما كان سببه النقط .

وبعد ملاحظة ما تقدم ، وحصر كل ما ورد في المصاحف ومسا قرأه القراء من قراءات ، نجد أن ما مختص منه باللهجات وباللغات قليل بمكن تعيينه، ومعظمه مترادفات في مثل : أرشدنا واهدنا ، والعهن والصوف ، وزقية وصيحة ، وهلم وتعال وأقبل ، وعجل وأسرع ، والظالم والفاجر ، وعنى وحتى ، وأمثال ذلك . وهذه الأمثلة هي كلات مختلفة لفظاً ، ولكنها في معنى واحد . وهي كما ترى مفردات لا دخل لها في قواعد اللهجات .

وأما الاختلاف في الاظهار ، والإدغام ، والإشمام ، والتفخيم ، والترقيق ، والمد ، والقصر ، والإمالة ، والفتح ، والتحقيق ، والتسهيل ، والإبدال . فهذا ليس من الاختلاف الذي يتنوع فيه اللفظ والمعنى ؛ لأن هذه الصفات المتنوعة في أدائه لا تخرجه عن أن يكون لفظاً واحداً ٧ ، وليس هو من قبيل الإختلاف المؤثر في قواعد اللهجة ، إنما هو اختلاف في الصور الظاهرة لمخارج حروف الكلمات، فلا يصح أن يعد فارقاً كبيراً يمكن أن يكون حداً يفصل بين اللهجات، عيث يصيرها لغة من اللغات، ثم إن بعضه يعود الى الحط ، وبعضه الى التجويد،

⁽ القاهرة ١٩٤٤ م) ، (علي حسن عبدالقادر) •

٢ الأعراف، آية ٤٨٠

٣ الأعراف ، آية ٥٧ ٠

التوبة ، آية ١١٤ ·

ه النشر (۱/۲۹ وما بعدها) ، القرطبي (۱/۲۱) ، السيوطي ، اتقان (۱/۹۷ وما بعدها) ٠

Noldeke, Geschichte, I, 51. ، (٩) مبانی ٦

٧ النشر (١/٢٦ وما بعدها) ٠

أي طريقة التلاوة والأداء أ .

وللحكم على أصل المترادفات ، تجب مراجعة سلسلة السند للوصول الى صحة تسلسل الأخبار من جهة ، والى معرفة راوي الحبر والقبيلة التي هو منها لمعرفة القراءة التي قرأها ، وهل هي من لهجة قبيلته ، أم هي مجرد كلمة من اللهجة التي نزل بها القرآن الكريم نفسها ، تلقياها القارىء عملى الشكل الذي رواها في قراءته .

لقد أشار العلماء الى أمثلـــة من كلمات غير قرشية وردت في القرآن الكريم ، ذكروا أنها من لهجات أخرى ، ومنها : الأرائك، ولا وزَرَ ، و (حور)، وأمثال ذلك رجع بعضهم أصولها الى خسين لهجة من لهجات القبائل ، كما أشاروا الى وجود كلمات معربـــة أخذت من لغات أعجمية مثل الرومية ، والفارسية ، والنبطية ، والحبشية ، والسريانية ، والعبرانية وأمثـــال ذلك٬ ، وألتفوا في ذلك كتباً ، منها : كتاب لأبسي عبيد القاسم بن سلام الهروي المتوفى سنة (٢٢٣ هـ) (۸۳۸ م) ، واسمه : « رسالة في مــــا ورد في القرآن من لغات القبائل ٣٠٠ ، وكتاب لغات القرآن ، لأبسي زيد الأنصاري المتوفى سنة (٢١٤ هـ) (٨٢٩م)؛، وغيرهما . ولكن محوث هؤلاء العلماء انحصرت في دراسة المفردات ، أي الكلمات لا غير . ثم إن الذين تناولوها لم يكن لهم علم بأكثر اللغات التي رجعوا أصولها اليها ، ولا سما اللغات الأعجمية مثل الرومية ، والسريانية ، والنبطية، والحبشية . غير أن من الجائز أن يكون هؤلاء قد سمعوا عنها من الأعاجم الذين دخلوا في الاسلام . ولكن طريقة السماع هذه لا تكفي لإعطاء حكم على أصل لغة ، بـــل لا بد من وجود عسلم ومعرفة بقواعد تلك اللغة وتأريخها وتطورها ، والإحاطة بالعلاقات التأريخية ببن العرب وغيرهم قبل الإسلام لمعرفة كيفية دخول تلك الكلمات الى العرب ، وإيجاد وجـــه صحيح للمقارنة بين اللغتين . وهذا ما لم يحدث في تلك الأيام .

١ راجع بعض الامثلة في (ص ٧) من كتاب المصاحف : للسجستاني « تحقيق آرثر جفري » ، (القاهرة ١٩٣٦ م) ٠

٢ السيوطي ، اتقان (١/٢٢٩ وما بعدها) ٠

٣ طبع مع كتاب الديريني المسمى (التيسمير في علم التفسير) ، في القاهرة سنة
 ١٩١٠ هـ ، ومع تفسير الجلالين المطبوع في القاهرة كذلك سنة ١٣٥٦ هـ ٠

[؛] الفهرست (٥٥) ٠

ولما كانت قراءة عبدالله بن مسعود من القراءات المشهورة المعروفية ، وكان عبدالله بن مسعود من قبيلة هديل ، وجب علينا البحث في لهجة هديل لمعرف خصائصها ومميزاتها وما انفردت به عن غيرها من اللهجات . وهذيل من القبائل التي عرفت بجودة لهجتها ، في تدوين القرآن الكريم مل . ولذلك رأى الحليفة عمان أن يكون المملي من هذيل والكاتب من ثقيف . وقد ذكرت لهجتها في جملة اللهجات التي نص عليها في الحديث المذكور على نحو ما أشرت الله ، كما أخرجت عددا من الشعراء جمع بعض العلماء أشعارهم في ديوان ، وقد طبع في القاهرة ديوان شعراء هذيل من ويقيدنا شعر هؤلاء الشعراء بالطبع في الوقوف على لهجة هذه القبيلة . ولكن هذا الشعر هو مثل شعر سائر الشعراء الجاهليين الآخرين ، مصقول مهذب ، هذب على وفتى قواعد اللغة العربية التي ضبطت في الإسلام ، شعر هؤلاء الشعراء وغيرهم ما نختلف عن قواعد اللهجة العربية ، حتى أنسا شعر هؤلاء الشعراء وغيرهم ما نختلف عن قواعد اللهجة العربية ، حتى أنسا لا نستطيع في هذه الحالة أن ندعي ان هذا الشعر هو بلهجة هذيل . وقد حرمنا العقل الوقوف على لهجات القبائل التي أخرجت أولئك الشعراء ومعرفة مؤثراتها العقل الموقوف على لهجات القبائل التي أخرجت أولئك الشعراء ومعرفة مؤثراتها في شعر أولئك الشعراء ومعرفة مؤثراتها في شعر أولئك الشعراء ومعرفة مؤثراتها في شعر أولئك الشعراء .

ومن أهم الأمثلة التي أوردهـا العلماء في قراءة (ابن عباس) مما له علاقة باللهجات ، قراءته كلمة (حتى) (عتى) في الآية : « ثم بدا لهم من بعد ما رأوا الآيات ليَسْجُننَهُ حتى حين ، فلا . وقسد ذكر المفسرون وعلماء اللغة أن هذه القراءة هي بلهجة هذيل ، وأن (عتى) هي (حتى) عند هـذه القبيلة ؛ ذلك لأن هـذه القبيلة تستعمل حرف العين بدلاً من الحاء في لهجتها أ. ولم يشر

۱ طبقات ابن سعد (۱۰۰/۳) ، (۱۰۰/۳) ، عيون الاخبار (۳۷۳) . Ency., 2, 403, Goldziher, Vorlessungen, S., 65.

٣ الخصائص (١/٣٠/١) ، ديوان الهذليين : القاهرة ١٩٤٥ ، مطبعة دار الكتب الصرية ٠٩٤٠

ع سورة يوسف الرقم ١٢ ، آية ٣٥ ٠

ه البيضاوي (١/ ٤٦٠) ، ابن مالك ، التسهيل (٥٧) ٠

٣ المزهر (١٣٣/١) ، (٢٢٢/١) ، (القاهرة ١٩٥٨ م) ، (الباب الحادي عشر) ، Rabin, p. 84.

نعم ، لقد ورد في روايات ان ابن مسعود قرأ (نحم) بدلاً من (نعم) في القرآن الكريم ، وأنه قرأ (بحر) عوضاً عن (بعر) . وهذه الروايات تناقض الروايات السابقة التي تزعم أنه قرأ (عتى) في موضع (حتى) في الآية المذكورة،إذ نجده في هذه الروايات يقرأ (العين) حاء ، أي عكس تلك القراءة المنسوبة اليه . ثم إن المفسرين وعلماء القراءات ، لم يشيروا الى قراءات أخرى له من هذا النوع قلب فيهما حرف العين حاء مع تعدد ورود حرف العين في القرآن الكرم .

وهناك روايات تفيد أن أسداً وتمياً استعملوا حرف الحاء في موضع العين في بعض الحالات ، فقالوا : (تحمَهُمْ) بدلاً (معمَهُم) و (أأحهد) في موضع (أأعهد) أ . ولكنها لم تشر الى أمثلة أخرى من هـــذا القبيل . وهذان المثالان لا يكفيان بالطبع لإعطاء حكم في هذا الإبدال عند القبيلتين . ولكن هنالك رواية متأخرة لا نعرف مرجعها تفيد أن هذا الإبدال واقع في لهجة سعد بن بكر ، وهي قبيلة تقع مواطنها في شمالي المدينة " . ولكن ما صلة ابن مسعود بهذه القبيلة وهو

Rabin, p. 85.

۲ المغني (۲/۲۰) ٠

٣ « أفلا يعلم اذا بعثر ما في القبور » ، العاديات ، الرقم ١٠٠ ، الآية ٩ ، Rabin, p. 85. Beck, in Orientalia, vol., XV, 182.

Rabin, p. 85.

ه المصدر نفسه ٠

من هذيل ؟ هل نفترض أنه أخذ قراءته تلك من أفواه رجال هذه القبيلة ؟ إذا أخذنا بهذا الظن ، وجب علينا اثبات ذلك بدليل ، وذكر أسماء الصحابة الذين أخذ ابن مسعود منهم قراءته . ويجب حينئذ رَجع تلك القراءة الى أولئك الصحابة لا الى ابن مسعود . والواقع أننا لا نستطيع أبداً الاتيان بدليل ما يثبت استحال هذيل حرف العين في كلامها في موضع الحاء وبالعكس .

ورأيسي أن ما نسب الى ابن مسعود في هذه القراءة أو القراءات الثلاث، سببه وهم " وقع فيه من " نسب تلك القراءة إليه، وهو ناتج من كتابة المصحف المنسوب إليه . وإلا ، فلا يعقل أن يقتصر ابن مسعود على هذه القراءة أو القراءات التي هي ليست من لهجة أهل مكة ولا أهل يثرب ولا هذيل، ثم يترك سائر المواضع. ولا يعقل كذلك تلفظ الرسول جذه اللهجة الشاذة التي لا نعرف من كان يستعملها على وجه ثابت ، وقد نزل القرآن بأفصح اللهجات .

والى أمثال هذه القراءات الشاذة ، التي يجب نقدها وتمحيصها بعناية ، استند (كارل فولرس) في نظريته القائلة محدوث تغيير في نص القرآن الكريم . وهي نظرية لم يُقرّها عليه بعض كبار المستشرقين . ولو فحصت ودققت ، لتبين أنها بنيت على روايات لا تثبت أمام التمحيص ، أخذها لمجرد ورودها في الكتب : ولكن ليس كل ما يرد في الكتب بأمر مسلم به .

وقد بحث العلماء في اللغات التي وقعت في القرآن بغير لغة قريش ، وفي جملتها لغة حمير ، ورجعت الى بحوثهم ، فوجدت أن ما نسب الى الحميرية من كلمات ، لا يحمل طابع الحميرية ، وليس من لغة العرب الجنوبيين بشيء . وقل مثل ذلك عن لغة (جرهم) ، فقد دو نوا ألفاظاً زعموا أنها وردت بلغة (جرهم)، ونحن نعلم من أقوال أهل الأخبار أنفسهم أن (جرهماً) كانوا من الشعوب العربية البائدة التي هلكت قبل الاسلام بزمن طويل . وقد ماتت لغتهم معهم بالطبع ، فكيف تمكن العلماء من تشخيص هذه الألفاظ ومن إرجاعها الى جرهم ؟ وقسد وجدت أيضاً ان ما ذكروه من أمثلة أخرى على لغات القبائل التي وردت ألسنتها في القرآن هو من هذا القبيل ، ولا سيا القبائل المالكة مثل (مدين) ، فالعلماء الذين شخصوا تلك اللهجات التي زعموا أنها وردت في القرآن، "يذكرون أن بعض أصحاب هذه اللهجات هم من العرب البائدة ، فهم ممن ماتوا وبادوا ، وماتت

لغتهم بموتهم ، فما يذكرونه من ألفاظ لغاتهم الواردة في القرآن ، هو مما لاأصل له إذن . ثم إنهم نسبوا ألفاظاً الى (حمر) ، وجدنا أنها ليست حمرية أبداً ، أضف الى ذلك أنهم لم يدرسوا العربيات الجاهلية دراسة علمية ، ولم يكن لهم علم بها ، ولهذا فما ثبتوه ودو نوه عن اللغات العربية في القرآن ، لا يمكن الأخذ به ، لأنه لا يستند على علم بالموضوع ، ولا على دراسات لتلك اللهجات .

ومن أمثلة ما ذكروه عــلى أنه من لسان (حمير) ، الأراثك ، ولا وزر ، على لا جبل ، وحور ، ولهو ، بمعنى المرأة ، ولا تفشلا ، وعثر ، وسفاهة ، وزيلنا ، ومرجوا ، وإمام وغـــير ذلك ، وذكروا أن (باءوا) ، وشقاق ، وخيراً وكدأب ، وأراذلنا ، ولفيفا ، وغير ذلك من لغة جرهم ، وهي كلها من تخرصات من نسبها الى جرهم ، لما قالوه أنفسهم من هلاك جرهم قبــل الاسلام بزمــان طويل ، فمن أبلغهم اذن أن هذه الألفاظ من ألفاظ جرهم ، ولم نزلت في القرآن ، وقد نزل الوحي للأحياء وليس للأموات !

وقد ذهب البعض مذهباً بعيداً في اللغات الواردة في القرآن ، فلذهب الى أن (غساق) ، يمعنى المنتن بلسان الترك ، وهمو بالطخارية ، وأن (سيدها) زوجها بلسان القبط ، وأن (الأراثك) بالحبشية ، وأن (سبحى) بلسان الحبشة ، وأن (الجبت) الشيطان بلغة الحبش ، وأن (حرم) بمعمى وجب بالحبشية ، وأن (سكر) ، يمعنى الحل بلغة الأحباش ، وأن (سينين) بمعمى الحسن بلسان الحبشة ، وأن (شطر) حبشية ، وأن (العرم) حبشية ، وأن قنطار بلسان أهل إفريقية ، الى غير ذلك من ألفاظ .

ونجد رواية تذكر أن الصحابة لما تشاوروا في أمر تسمية القرآن ، ما يسمونه؟ و فقال بعضهم : سموه السفر ، قال ذلك اسم تسميه اليهود ، فكرهوه ، فقال رأيت مثله بالحبشة يسمى المصحف ، فاجتمع رأيهم على أن يسموه المصحف، ، فجعلوا اللفظة حبشية .

المزهر (۲/۹۳ وما بعدها) •

المزهر (۲/۹۵ وما بعدها) •

۳ الاتقان (۲/۱۱۵) ۰

الاتقان (۲/ ۱۰۹ وما بعدها) .

السيوطي ، الاتقان (١٦٦/١) ٠

ولو درسنا الألفاظ المعربة المذكورة ، نجد أن العلماء قد أخطأوا في تشخيصها وخلطوا في الغالب بين أصولها ، بسبب أنهم لم يكونوا يحسنون اللغات الأعجمية ، ما عدا الفارسية ، وأنهم لم يراجعوا أهل العلم والتخصص في اللغات الأعجمية ، من رجال الدين من أهل الكتاب ، أو المتبحرين بالأدب من الروم والسريان ، بل اكتفوا بمراجعة أياً كان ممن كانوا يعرفونهم من نصارى ويهود ، وحيث أنه لم يكن لدى هؤلاء علم المتبحرين في الدين والأدب ، جاءت أجوبتهم فجسة أو مغلوطة ، ودو تت على هذه الصورة .

ونظرآ لعدم وقوف العلماء على اللغات العربية الجنوبية ، جعلوا ألفاظاً عربية واردة في القرآن مثل (العرم) لفظة حبشية ، مع أنها لفظة عربية جنوبية ، مدوّنة في النصوص ، وجعلوا ألفاظاً أخرى من هذا القبيل ، من الألفاظ المعربة عن لغات أعجمية .

وقد اتخذ بعض العلاء حديث أنزل القرآن على سبعة أحرف دليلاً على نزول القرآن بلغة قريش ، فقد قالوا : إن الوجوه السبعة التي نزل بها القرآن واقعية كلها في لغة قريش ، ذلك أن قريشاً كان قد داوروا بينهم لغات العرب جميعاً وتداولوها ، وأخلوا ما استملحوه من هؤلاء وهؤلاء في الأسواق العربية ومواسمها ، وأيامها ووقائعها ، وحجها وعمرتها ، ثم استعملوه وأذاعوه ، بعد أن هذبوه وصقلوه . وبهذا كانت لغة قريش مجمع لغات مختارة منتقاة من بين لغات القبائل كافة ، وكان هذا سبباً من أسباب انتهاء الزعامة اليهم ، واجتماع أوزاع العرب عليهم ، ومن هنا شاءت الحكمة أن يطلع عليهم القرآن من هدذا الأفق ، وأن يطل عليهم من سماء قريش .

وهو استنتاج غير مقنع ، لما أورده العلماء أنفسهم من أقوال وتفسير للحديث المذكور ، ولما أوردوه من أن الصحابــة من قريش ، كان يشكل عليهم اللفظ من القرآن مثل (أبا) فيسألون عنه ، لأنه لم يكن من لغة قريش . فقد ذكروا أن (عمر) ، قرأ (عبس وتولى) حتى أتى على هذه الآية : وفاكهة وأبناً ، فقال : قد علمنا الفاكهة فما الأب . ثم قال : لعمرك يا ابن الحطناب ان هذا

۱ الاتقان (۲/۱۰۹) ۰

٢ الزرقاني ، مناهل العرفان (١٨٣) ٠

والذي أراه أن نص القرآن يعارض حديث الأحرف السبعة ، ففيه : « بـــل هو قرآن مجيد ، في لوح محفوظ ، ٢ ، وفيه : « قل : ما يكون لي أن أبدُّلَه من تلقاء نفسي ، إن اتبع إلا ما يوحى إلي ، اني أخاف إن عصيت ربي عذاب يوم عظيم ٣٠ وفيه « إنَّا نزلنا الذكر ، وإنا له لحافظون ، . فليس للرسول أن يغير أو يبدل ما نزل به الوحي عليه ، ثم إنه كان لا ينتهي من الوحي ، حتى يأمر من يكون عنده بتدوينه بلسانه حال نزوله عليه ، وإذا لم يكن هناك كاتب أمر من يستدعي له كاتباً ليدونه ، فكيف يتفق ذلك مع هذا الحديث ، ومسع الأمثلة التي ذكروها في القراءات ؟ ورد أن الرسول علم (السبراء بن عازب) دُ عاء فيه : « ونبيك الذي أرسلت » ، فلما أراد البراء أن يعرض ذلك الدعاء على رسول الله قال : ﴿ ورسولك الذي أرسلت ، ، فلم يوافقه النبي على ذلك، بل قال له: « لا ، ونبيك الذي أرسلت » . وهكذا نهأه أن يضع لفظة رسول، موضع لفظة نبي"، مع أن كليها حق لا يحيل معنى ، إذ هو رسول ونبي معاً، فكيف كان أيجيز أن يوضع في القرآن مكان عزيز حكيم ، غفور رحميم ، أو سميع عليم ، وكيف نقبل هذه الرواية التي تذكر أن (عبدالله بن مسعود) أقرأ رجالاً كُلمة (الفاجر) بدلاً من كلمة الأثيم في الآية : إن شجرة الزقوم طعام الأثيم ؛ ، مع ورود المنع عن تغيير أي حرفٌ من حروف القرآن ، وهـــل يعقل قيام (ابن مسعود) بذلك ، وسكوت الصحابة عن عمله ، لو صح أنه فعل ذلك.

ولو كان القرآن قد نزل بلغة قريش وحدها ، فلم كان الصحابة من قريش مثل (أبو بكر) و (عمر) وغيرهما ، يتحيرون في تفسير ألفاظ وردت فيه، أو يلجأون الى الشعر يستعينون به في تفسير القرآن ، والشعر هـو شعر العرب ، لا شعر قريش وحدها . قال (ابن عباس) « إن الشعر ديوان العرب ، ، وكان

١ عبس ، الآية ٣١ ، تفسير الطبري (٣٠/٣٠) ، الاتقان (١٠٨/٢) ٠

الْبَرُوْجِ ، هُ٨ ، الآية ٢٢ ٠

٣ يونس ، ١٠ ، الآية ١٠ ٠
 ١ الزرقاني ، مناهل العرفان (١٨١ وما بعدها) ٠

إذا سئل عن عربية القرآن أنشد الشعر ، وقال : ﴿ إِذَا قَرَأْتُم شَيْئًا مَن كَتَـابِ اللَّهِ ، فَإِنْ الشَّعر ديوان العرب ، وكان الله ، فلم تعرفوه ، فاطلبوه في أشعار العرب ، فإن الشَّعر ديوان العرب ، وكان إذا سئل عن شيء من القرآن أنشد فيه شعراً » ٢ .

قال (ابن قتيبة) : • العرب لا تستوي في المعرفة بجميع ما في القرآن من الغريب والمتشابه بل لبعضها الفضل في ذلك على بعض ، والدليل عليمه قول الله عز" وجل" : وما يعلم تأويله إلا الله ، والراسخون في العلم" ... ويدل عليه قول بعضهم : يا رسول الله : إنك اتأتينا بالكلام من كلام العرب ما نعرفه ، ونحن العرب حقاً . فقال : إن ربي علمي فتعلمت ، .

مقدمتان في علوم القرآن (١٩٨ وما بعدها) ٠

٢ العمدة (١/ ٣٠) ٠

٣ القرآن الكريم وأثره في الدراسات النحوية ٠

الفصل التاسع والثلاثون بعد المئة

العربية الفصحي

نطلق اليوم على العربية التي ندون بها أفكارنا : (العربية الفصحى) ، وهي كا نعلم لغة الفكر والإدارة في العالم العربي . والعربية الفصحى ، هي لغة الفصاحة والبيان ، ومدار تركيب الفصاحة على الظهور والإبانة . يقال : أفصح إذا تكلم بالفصاحة . وفصح الأعجمي فصاحة ، إذا تكلم العربية وفهم منه . وهي اللغة العربية العالية التي لا تدانيها لغة عربية أخرى من اللغات العربية الباقية ، واللسان الذي يحاول أن ينطق به كل مثقف مهذب ، وأن يؤلف ويعر عن مراده به .

وعرفت العربية الفصيحة بالعربية العالية ، وكان علماء اللغة إذا وسموها كلمسة بسمة الفصاحة ، قالوا : كلمة فصيحة ، وكلمة عالية ، وإذا وسموها بالضعف وبالركاكة، قالوا : ليست بعربية فصيحة ، أو ليست بالعالية . «قال ابن سيده: أشكد لغة ليست بالعالية » . وقالوا في (لغة رديئة) ، وقالوا : « وهي لغة أهل العالية » . « والعالية ما فوق أرض نجد الى تهامة والى مسا وراء مكة ، وهي الحجاز وما والاها . وقيل عالية الحجاز ، أعلاها بلداً وأشرفها موضعاً وهي بلاد واسعة ، والمسمى بالعالية : قرى بظاهر المدينة المشرفة ، وهي العوالي ،

١ تاج العروس (١٩٧/٢) ، (فصبح) ٠

١ تاج العروس (٢/٣٩٠)، (شكد) ٠

٣ تاج العروس (٢٢٨/٢) ، (ملح) ٠

وأدناها من المدينة على أربعة أميال وأبعدها من جهة نجد ثمانية ، والنسبة اليها على القياس ، ويقال أيضاً علوي بالضم ، وهي نادرة على غير قياس » أ وعرفت هذه العربية العالية بالعربية المبينة ، دعيت بذلك ، لأن (اسماعيل) أول من فتق لسانه بها ، فأبان وأفصح ، وأرى أنها إيما نعتت بذلك ، من القرآن وقصد الكريم ، ففيه و بلسان عربي مبين » أ ، و و هذا لسان عربي مبين » أ وقصد العلماء من قولهم : و ليست بالعالية » ، يمعى ليست بفصيحة، ولم يقصدوا النسبة الى (العالية) التي هي الأرض المذكورة . غير أننا نجدهم أحياناً يقصدون بها أهل العالية ، فترى (الطبري) يذكر في تفسيره في قراءة و فيسحتكم » : والقول في ذلك عندنا أنها قراءتان مشهورتان ولغتان معروفتان يمعى واحد ، فبأيتها قرأ القارىء فيصيب . غير أن الفتح فيها أعجب إلي ، لأنها لغة أهل العالية . وهي أفصح ، والأخرى وهي الضم في نجد » . والعالية ما فوق أرض غلية الحجاز أعلاها بلداً وأشرفها موضعاً ، وهي بلاد واسعة ، والمسمى بالعالية قرى بظاهر المدينة المشرفة ، وهي العوالي » . و وعليا مضر بالضم أعلاها ، قول قريش وقيس ، وما عداهم سفلي مضر » .

ونجد علماء العربية يستعملون مصطلح: «وليس بالعالي» ، أو « ليس في اللغة العاليسة » ، و « الفصيح ... » ، أو « والفصحاء يقولون » ، في تقيم الكلم ، كما استعملوا: « وليس بالمعروف » ، أو « والأول أعلى » ، و « لغة مجهولة » ، أو « متروكة » ، أو و « محتمل أن يكون من أمثلة المنكر » ، و « كلام قسديم قد ترك » ، و « وهذا لا يعرف في أصل اللغسة » ، أو و « المعروف » ، وأمثال ذلك من مصطلحات للتعبير عن درجة الكلمة ومكانتها و « المعروف » ، وأمثال ذلك من مصطلحات للتعبير عن درجة الكلمة ومكانتها

١ تاج العروس (١٠ /٢٥٠)، (علا) ٠

۲ المزهر (۱/۱۸) ۰

٣ الشعراء، الرقم ٢٦، الآية ١٩٥٠

[؛] النحل، الرقم ١٦، الآية ١٠٣٠

ه تفسير الطبري (١٣٦/١٦) ٠

ي تاج العروس (۱۰/۲۰ وما بعدها)، (علو) ٠

٧ المرَّهر (١/ ٢١٥ ومَا بعدها) ٠

٨ المزهر (١/٢١٤ وما يعدها) ٠

في مقاييس علماء اللغة من حيث الفصاحة والركاكة وما بينها من درجات. والفصيح في نظر علماء العربية « ما كثر استعاله في ألسنة العرب ودار في أكثر لغماتهم ، لأن تكراره على الألسنة المستقلة بطبيعتها في سياسة المنطق دليل على تحقيق المناسبة الفطرية فيه ، ا .

ويسوقنا البحث في موضوع اللغة العربية الفصحى الى التفكير في موضوع لسه صلة وثيقة بهذا المرضوع ، بل هو في الواقع جزء منه ، هو : لغة الأدب عند الجاهليين ، وهسل كان لأهل الجاهلية لسان عربي واحد مبين ، استعملوه في التعبير عن عواطفهم شعراً أو نثراً ؟ وإذا كان لهم ذلك اللسان ، فهل كان فوق سائر لهجاتهم المحلية أو لهجات القبائل المتعددة ؟ أو أنه كان لهجة خاصة ؟ وإذا كان لهجة عالية خاصة ، فلهجة من يا ترى كانت هذه اللهجة ؟ وبأي موطن ولدت ؟ وهل كانت لهجة عامة مستعملة عند العرب عامة ، من عرب جنوبيين وعرب شماليين ، أو أنها كانت لهجة خاصة بالعرب الشماليين ؟ ثم هل كانت هذه اللهجة هي العربية التي نزل بها القرآن ، أم كانت عربية أخرى لا صلة لها علم أماتها الإسلام كها أمات أموراً من أمور الجاهلية ، لصلتها بالوثنية، وأحل علها لغة القرآن ، لغة قريش ؟ ثم هل كانت هذه العربية ، هي عربية الشعر ، على أن الشعراء كسانوا إذا أرادوا النظم ، نظموا شعرهم بهذه اللغة العالية ، متجاهلين لغتهم القبلية ، لأنها لغة الأدب الرفيع ، وبها كان مخطب الحطباء ؟

لقد ُعني عدد من المستشرقين بالإجابة عن أمثال هذه الأسئلة، فكتب (نولدكه)، رأيه في الموضوع في كتابه: تأريخ القرآن في باب القراءات واللهجات التي نزل بها القرآن الكريم، كما تطرق اليه أيضاً في أثناء كلامه على الشعر الجاهلي ولغة الأدب عند الجاهلين، وخلاصة رأيه أن الفروق بين اللهجات في الحجاز ونجد ومناطق البادية المتاخمة للفرات لم تكن كبيرة، وأن اللهجة الفصيحة شملت جميع هذه اللهجات. وذهب (غويدي) الى أن اللغة الفصحي هي مزيج من لهجات تكلم مها أهل نجد والمناطق المجاورة لها، ولكنها لم تكن لهجة معينة لقبيلة معينة".

٣

ا المزهر (۱۲٦/١) ٠

Nöldeke, Geschichte des Korans, Zweite Auflage, Erste Tell, S., 42, Neue Beiträge zur Semitischen sprachwissenschaft, Strassburg, 1910, S. I - 14. Guidi, Mix. Ling., Torino, 1901, p. 323.

ورأى (نلينو) ، أن العربيسة الفصحى تولدت من إحدى اللهجات النجدية ، وسهدبت في مملكة كندة وفي أيامها ، فأصبحت اللغة الأدبية السائدة . وعزا سبب ذلك الى ملوك هذه المملكة الذين أغدقوا على الشعراء وشجعوهم مما كان له وقع في نفوسهم ، ثم الى توسع رقعة هذه المملكة التي ضمت أكثر قبائل معد ، وكان له فضل توحيد تلك القبائل وجمع شتاتها ، فشاعت هذه اللهجة على رأيه في منتصف القرن السادس للميسلاد ، وخرجت خارج نجد ، وعمت معظم أنحاء الجزيرة ولا سيا القسم الجنوبي من الحجاز الذي فيه يثرب ومكة والطائف ، مع بقاء اللهجات العامية في منطق الناس المعتاد ، وكان للعواصم المشهورة ولملوك الحيرة وغسان شأن لا ينكر في هذا الانتشار السريع العجيب .

وذهب (هـارتمن) « Hartmann » و (فولرس) « Vollers » الى أن العربية الفصحى هي لهجة أعراب مجد واليامة ، غير أن الشعراء أدخلوا عليهـا تغييرات متعددة ٢ . وذهب (لندبرك) « Landburg » الى أن الشعراء هم الذين وضعوا قواعد هـذه اللهجة ، وعلى قواعدهم سار المتأخرون ، ومـن شعرهم استخرجت القواعد ، ومن قصائدهم تلك استنبط العلماء أصول النحو .

وزعم (فولرس) ، أن القرآن لم ينزل بلغة أعراب نجد واليامة ، وإنما نزل بلغة أهل مكة ، أي لغة قريش ، وهي لغة لم تكن معربة ، وإنما كانت لغة عليسة ، فلما دو نت قواعد العربية وثبتت طبق الاعراب على القرآن ، وصقلت لغة قريش وفقاً لهذه القواعد .

ولم يعين (فيشر) اللهجة التي نبعت منها العربية الفصحى ، غـــير أنه رأى أنها لهجة خاصة " . ولـ (بروكلمن) و (ويتزشتاين) آراء في نشوء هذه اللغة وتطورها ، ولكنها لم يتحدثا عن علاقتها ببقية اللهجات اللهجات .

ذهب (بروكلمن) الى أن لغة الشعر الجاهلي لا يمكن أن يكون الرواة والأدباء

الهلال ، السنة السادسة والعشرون ، اكتوبر ١٩١٧ ، (ص ٤٧ وما بعدها) ، جواد على ، في كتاب الثقافة الاسلامية والحياة المعاصرة •

Völlers, Völkssprache, S., 184.

Rabin, p. 17.

Rabin, p. 17.

اخترعوها على أساس كثرة من اللهجات الدارجة ، ولكن هذه اللغة لم تكد تكون لغة جارية في الاستعال العام ، بل كانت لغة فنية قائمـــة فوق اللهجات ، وإن غذتها جميع اللهجات .

وذهب (برجيه) الى أن العربية كانت لهجة قبلية صغيرة وصلت في وقت من الأوقات بفضل ظروف محلية الى درجة من الكمال خارقة للعادة ، وهي مدينة بانتشارها الى الاسلام .

و (رجيس بلاشير) من المستشرقين الذين أيدوا رأي من ذهب الى وجود لغة عالية عند أهل الجاهلية ، فقال : « إن وجود لهجات ولغة عليا ليس فيسه شيء مخالف للعادة ، كما أن نمو لهجة شعرية ليس فيه أيضاً شيء خالف المتحداد لها ، واللغة المذكورة لهجة شعرية تنطبق على اللهجات المحلية ، بل هي امتسداد لها ، وهمي في الجملة موضوعة للأغراض النبيلة والتعبير الفني عن بعض أنواع التفكير» ، لما خصائص اللهجات في وسط الجزيرة وشرقيها ، ولم تكن هسذه اللهجة العالمية قاصرة في الاستعال على أهل جزيرة العرب ، بل كانت لغة الشعر أيضاً عنسد عرب العراق وعرب بلاد الشأم . ولهذا كان الشعر مفهوماً عند جميع الجاهلين، أبها كانوا : سواء كانوا في جزيرة العرب ، أم في العراق وفي بسلاد الشأم . وكانت الفوارق بين هذه اللهجة وبقية اللهجات تختلف تبعاً للمجموعات اللغوية . فالفارق ضئيل بينها وبين لهجات أواسط جزيرة العرب وشرقيها ، ولها خصائص الأقسام الشرقيسة والوسطى من جزيرة العرب . وكان الشاعر ، ينزع دوماً الى الابتعاد عن مؤثرات لهجته القبلية ، والارتفاع عنها ، الى لغة الشعر المتعارفة بين الجاهلين آذذاك ، لكونها اللغة الرفيعة في نظر أهل الجاهلية ، وكانت تدل على الجاهلين آذذاك ، لكونها اللغة الرفيعة في نظر أهل الجاهلية ، وكانت تدل على المغيب الشاعر وسمو مداركه وثقافته أ

ويرى (بلاشير) أن علماء اللغة والنحوحين أخذوا بضبط قواعد اللغة ، غربلوا اللهجات ، وتوغلوا بين الأعراب مدفوعين بعقلية تنهيج وتنقية اللغة مما أدى مهم

١ بروكلمن ، تأريخ الأدب العربي (١/ ٤٢) .

ريجيس بلاشير ، تأريخ الأدب العربي (٨٦) ٠

٣ تأريخ الأدب العربي (٨٨) ، (تعريب ابراهيم كيلاني) •

ويجيس بلاشير ، تأريخ الأدب العربي (۸۷ وما بعدها) •

الى توحيد لغتي القرآن والشعر الجاهلي ، في الوقت الـذي نظموا فيه واستخرجوا قواعد العربية الفصحي، مما أدى الى إضاعة أشياء قليلة من اللهجة الشعرية الجاهلية في سبيل التوفيق بينها وبن لغة القرآن . وما العربيـة الفصحى الحالية إلا لهجــة ولدت من لغة الشعر ولغة القرآن ، والقـــرآن والشعر الجاهلي المضبوط في شكله الحاضر لا مثلان اللغة الشعرية في شكلها القديم ، وانما يبتعدان بعض الابتعاد عن تلك اللهجة ، بسبب ما فعله علماء النحو والصرف ، في تلك اللهجة من تشذيب وتهذيب لتلتئم مع لغة القرآن ومع قواعدها وقواعد لغة الشعر التي رسخها علماء اللغة .

وأما رأي علماء العربية ، فخلاصته أن لغة قريش هي الأصل ، ﴿ وَانْهَا صَارَتَ لغنهم الأصل ، لأن العربية أصلها اسماعيل عليه السلام ، وكان مسكنه مكة "٠. وعندهم ان العربية قحطانية وحميرية وعربية محضة ، وبهذه الأخيرة نزل القرآن ، وقد انفتق بها لسان اسماعيل٬ ، وهي العربية الفصحى ، لسان أسماعيل ، ألهم بها اسماعيل إلهاماً " . رووا عن (عمر) انه قال : و يا رسول الله ما لك أفصحنا ولم تخرج من بين أظهرنا ؟ قال : كانت لغــة اسماعيل قد درست فجاء بها جبريل عليه السلام فحفظنيها ، فحفظتها ه⁴ . وهم يقولون إن : « أول من تكلم بالعربية اسماعيل بن ابراهيم ، أو ان ، أول من تكلم بالعربية ونسي لسان أبيه اسماعيل بن ابراهيم ، ، بل تجاوز بعض منهم ، وبالغ حتى زعم أن «العرب كلها ولد اسماعيل ، إلا حمير وبقايا جرهم ، ، وأن العربية الصحيحة الفصيحة هي العربية التي نزل بها القرآن ، أما لسان حمير وأقاصي اليمن ، فليس « بلساننا ولا عربيتهم بعربيتنا 🔐 .

ورأيهم أن قريشاً أفصح العرب ألسنــة ، وأصفاهم لغة ، وأنقاهم لساناً ، « وذلك أن الله تعالى اختارهم من جميع العرب ، واختار منهم محمداً صلى الله عليه وسلم ، فجعل قريشاً قطان حرمه ، وولاة بيته ، فكانت وفود العرب من

الرافعي ، تأريخ آداب العرب (١٠/١) ٠

الرَّافعيُّ ، تأريخُ آدابُ العربُ (١ / ٨٠) ٠

المزهر (٢/١٦ وما بعدها) ٠

[،]برسر (۱ /۲۶ وما بعدها) ۰ ابن سلام ، طبقات (٤ وما بعدها) ۰

حُبجًاجها وغيرهم يفدون الى مكة للحج ، ويتحاكمون الى قريش في أمورهم ، وكانت قريش ، مع فصاحتها وحسن لغاتها ، ورقة ألسنتها ، إذا أتنهم الوفود من العرب تخيروا من كلامهم وأشعارهم أحسن لغاتهم ، وأصفى كلامهم وفاجتمع ما تخيروا من تلك اللغات إلى سلائقهم التي طبعوا عليها ؛ فصاروا بذلك أفصح العرب .

ألا ترى أنك لا تجد في كلامهم عنعنة تميم، ولا عجرفية قيس ، ولا كشكشة أسد ، ولا كسكسة ربيعة ، ولا كسر أسد وقيس ، ' .

« وقال أبو نصر الفارابي في أول كتابه المسمى بالألفاظ والحروف : كانت قريش أجود العرب انتقاداً للأفصح من الألفاظ ، وأسهلها على اللسان عند النطق، وأحسنها مسموعاً ، وأبينها إبانة عمّا في النفس ٢٠ . وقال ابن خلدون : كانت لغة قريش أفصح اللغات العربية وأصرحها لبعدها عن بلاد العجم من جميع جهابهم، فصابها بعدها عن الأعاجم من الفساد والتأثر بأساليب العجم ، حتى إن سائر العرب على نسبة بعدهم من قريش كان الاحتجاج بلغتهم في الصحة والفساد عند أهسل الصناعة العربية ٣.

وروي أن (معاوية) قال يوماً: « من أفصح الناس ؟ فقال قائل : قوم ارتفعوا عن لحلخانية الفرات ، وتيامنوا عن عنعنة تميم ، وتياسروا عن كسكسة بكر ، ليست لهم غمغمة قضاعة ، ولا طمطانية حمر . قال : من هم ؟ قال : قريش ، وقال (ثعلب) : « ارتفعت قريش في الفصاحة عن عنعنة تميم ، وكشكشة ربيعة ، وكسكسة هوازن ، وتضجع قيس ، وعجرفية ضبية ، وتلتلة وتلتلة بهراء » . وورد كلام (معاوية) مع الأعرابي على هذه الصورة : أن (معاوية) ، قال : أي الناس أفصح ؟ فقام رجل فقال : قوم ارتفعوا عن فراتية العراق،

المزهر (٢٠٩/١ وما بعدها) ، (الفصل الثاني في معرفة الفصيح من العرب) ، الصاحبي في فقه اللغة (٥٢) ، (تحقيق مصطفى الشويمي) •

۲ المزهر (۱/۱۱) ۰

٣ ابن خلدون ، مقدمة (٤٠٩) ، « الفصل الثاني والثلاثون من الفصل السادس » ٠

البيان والتبيين (٢١٣/٣) ٠

[،] مجالس تعلب (۸۱) ، المزهـر (۲۱۱/۱) ، ابن جنــی ، الخصائص (٤١١) ، الصاحبي (٤٤) ، الخزانة (٤/٥٥٥ وما بعدها) ٠

وروي : لحلخانية العراق ، وتياسروا عن كشكشة بكر ، وتيامنوا عن كسكسة تميم ، ليست فيهم غمغمة قضاعة ، ولا طمطانية حمير . قال : من هم ؟ قال : قومك قريش . قال : صدقت . ممن أنت ؟ قال : من جرم 1 . واللخلخانية اللكنة في الكلام ، والغمغمة : ألا يبين الكلام ، والطمطانية : العجمة . 1 قال : الأصمعي : وجرم : فصحاء العرب . قيل : وكيف وهم من اليمن ؟ فقال : لجوارهم مضر 1 فمضر هم أهل الفصاحة على رأيه .

ورووا « عن أبي بكر الصدِّيق ، رضي الله عنه ، انه قال : قريش هم أوسط العرب في العرب داراً ، وأحسنه جواراً ، وأعربه ألسنة . وقال قتادة : كانت قريش تجتبي ، أي تختار أفضل لغات العرب ، حتى صار أفضل لغاتها لغتها ، فنزل القرآن بها ، " .

وقد استدلوا نزول القرآن بلغة قريش بأدلة أخرى ، منها قول عمر: الا يملين في مصاحفنا إلا غلمان قريش وثقيف ، ؛ .

وزعموا ان العرب و كانت تعرض أشعارها على قريش ، فما قبلوه منها كان مقبولاً ، وما ردّوه منها كان مردوداً ، فقدم علقمة بن عبدة التميمي، فأنشدهم قصيدته : هل ما علمت وما استودعت مكتوم . فقالوا : هذا سمط الدهر ، ثم عاد اليهم العام المقبل فأنشدهم قصيدته : طحا بك قلب في الحسان طروب ، فقالوا : هانان سمط الدهر ، فما كان علقمة ولا غسيره ليكلف نفسه مشقة الذهاب الى قريش ، والى سوق عكاظ ، لو لم تكن لغتها أفصح لغات العرب وأعلمها وأسلسها ، ولو لم يكن لها علم بالشعر يفوق علم غيرها به .

وزعموا أيضاً أن العرب كانوا في جاهليتهم يقول الرجل منهم الشعر فلا يعبأ به ولا ينشده أحد ، حتى يأتي مكة في موسم الحج ، فيعرضه على أندية قريش فإن استحسنوه روى ، وكان فخراً لقائله وعلق على ركن من أركان الكعبة حتى

الفائق (۲/ ۹۰۹) ٠

٢ المصدر تفسله ٠

س اللسان (١/٨٨٥) ، (عرب) ، (طبعة دار صادر) ، تاج العروس (١/٣٧٤) ،

[؛] اُلصّاحبي (٥٧ وما بعدها) ٠

الأغاني (۱۱۲/۱۲) ٠

ينظر اليه ، وإن لم يستحسنوه طرح وذهب فيا يذهب. وقال « أبو عمرو بن العلاء: كانت العرب تجتمع في كل عام وكانت تعرض أشعارها على هذا الحي من قريش . وكان العرب يعلقون أشعارهم بأركان الكعبة ، كما فعل أصحاب المعلقات السبع، وانما كان يتوصل الى تعليق الشعر بها من له قدرة علىذلك بقومه وبعصبيته ومكانه في مضر .

فقريش أفصح العرب، ومعدن الفصاحة ومركزها وينبوعها، ثم من جاورهم وقاربهم، ثم من جاء بعد هؤلاء، فكلما بعد قوم عن قريش، بعدت لغتهم عن الفصاحة، ولهذا كان احتجاج علماء اللغة بلغات العرب على نسبة بعدهم عن قريش، فاعتبروا لغسة قريش أفصح اللغات وأصرحها، لبعدهم عسن بلاد العجم من جميع جهاتهم، ثم من اكتنفهم من ثقيف، وهذيل، وخزاعة، وبني كنانة، وغطفان، وبني أسد، وبني تميم. ثم تركوا الأخذ عن بعسد عنهم من ربيعة، ولحم ، وجذام، وغسان، وإياد، وقضاعة، وعرب اليمن، لمجاورتهم الفرس، والروم، والحبشة » ".

وأما رأي المحدثين من علماء العربية عندنا ، فهو رأي الموافق المؤيد . هـذا الدكتور (طه حسين) يقول في كتابه : (في الأدب الجاهلي) : «أما أن هذه اللغة العربية الفصحى التي نجدها في القرآن والحديث وما وصل إلينا من النصوص المعاصرة للنبي وأصحابه لغة قريش ، فما نرى أنه يحتمل شكا أو جدلا ؟ فقد أجمع العرب على ذلك بعد الإسلام ، واتفقت كلمـة علمائهم ورواتهم ومحدثيهم ومفسرهم على أن القرآن نزل بلغة قريش ، أو قل على ان هـذا الحرف الذي بقي لنا من الأحرف السبعة إنما هو حرف قريش وقد يكون من التكلف والتحذلق أن يجمع العرب كافة على أن لغة القرآن هي لغة قريش . وألا يظهر في العصر الاسلامي الأول ولا في أيام بني أمية ولا في أيام بني العباس من ينكر هـذا أو الحصومات السياسية بن قريش وغيرها من قبائل مضر ، ثم يزعم زاعم أن هذه المحصومات السياسية بن قريش وغيرها من قبائل مضر ، ثم يزعم زاعم أن هذه

١ خزانة الأدب (٨٧/١)٠

۲ مقدمة ابن خلدون (۱/۹۰۱) ، (۱۱۵) ۰

١ الرافعي (١/٢٥٩) ٠

ستقول: ولكن هذه اللغة قد كانت تفهم في غير قريش من قبائل الحجاز ونجد، ومن هذه القبائل المضري كقيس وتميم، ومنها اليمني كخزاعة والأوس والحزرج، بل منها قبائل لم تكن عربية بوجه من الوجوه وهي هذه اليهوديسة التي كانت تستعمر شمال الحجاز. ولكنك تعرف رأينا في النسب وفي انتهاء هذه القبائل الى اليمن أو الى مضر. ومع هذا فقد قلنا إن لغة قريش سادت قبيسل الاسلام. ونحن إن فكرنا عرفنا ان سيادة اللغات انما تتصل عادة بالسيادة السياسية والاقتصادية في شمال البلاد العربية قبيل الاسلام.

الحق اننا لا نستطيع أن نفكر في هذه السيادة الفارسية في الحيرة أو هذه السيادة الرومية في أطراف الشأم ، فقد كانت هناك أسر عربية تمثل هذه السيادة، وكانت لهذه الأسر ضروب من السلطان ، ولكن هذه الأسر لم تكن فيا يظهر حجازية ، ولم تكن بيئاتها بيئات عربية خالصة ، انما كانت بيئات مختلطة أقرب الى الأعجمية منها الى أي شيء آخر . فلم تبق إلا بيئات أربع : بيئة كندية في نجد ، ولكن هذه البيئة كانت بمنية إن صح ما زعم الرواة والمؤرخون . وسيادتهم لم تطل ولم يكن لها من الضخامة ما يمكنها من أن تسلط سلطانها السياسي والاقتصادي والديني على شمال البلاد العربية . وبيئة أخرى قرشية في مكة ، كان لها سلطان سياسي حقيقي ، ولكنه قوي في مكة وما حولها ، وهذا السلطان السياسي كان يعتز بسلطان اقتصادي عظيم ، فقد كان مقدار عظيم جداً من التجارة في يد قريش ، وكان هذا السلطان يعتز بسلطان ديني قوي مصدره الكعبة التي كان محج اليها أهل

١ طه حسين ، في الأدب الجاهلي (١٠٥) ٠

الحجاز وغير أهل الحجاز من عرب الشهال . فقد اجتمع لقريش اذن سلطان سياسي واقتصادي وديني . وأخلق بمن تجتمع له هذه السلطات أن يفرض لغته على من حوله من أهل البادية . وبيئة ثالثة هي بيئة الطائف ، كان لها شيء من السلطان الاقتصادي ولكنها لم تكن تداني البيئة المكية . وبيئة رابعة في شمال الحجاز، هذه هي البيئة العربية في يثرب وما حولها . ولكنا نظن ان أحداً لا يفكر في أن يقول ان هذه العربية الفصحي كانت لغة هؤلاء الناس من اليهود أو من الأوس والحزرج فضلاً عن أن هذه البيئة على ثروتها وقوتها لم تكن تداني قريشاً فها كان لها من سلطان .

لغة قريش إذن هي هذه اللغة العربية الفصحى ، فرضت على قبائل الحجاز فرضاً لا يعتمد على السيف وإنما يعتمد على المنفعة وتبادل الحاجات الدينية والسياسية والاقتصادية . وكانت هذه الأسواق التي يشار اليها في كتب الأدب ، كما كان الحج ، وسيلة من وسائل السيادة للغة قريش » .

وبعد أن انتهى (الدكتور طه حسين) من إصدار قراره ، قال : « ولكن ما أصل لغة قريش ؟ وكيف نشأت ؟ وكيف تطورت في لفظها ومادتها وآدامها حتى انتهت الى هذا الشكل الذي نراه في القرآن ؟ ». وكان جوابه على هذه الأسئلة قوله : « كل هذه مسائل لا سبيل الى الإجابة عليها الآن ، فنحن لا نعرف أكثر من أن هذه اللغة لغة سامية تتصل بهذه اللغات الكثيرة السي كانت شائعة في هذا القسم من آسيا . ونحن نكاد نيأس من الوصول في يوم من الأيام الى تأريخ علمي محقق لهذه اللغة قبل ظهور الإسلام . وكيف والقرآن أقدم نص صحيح وصل الينا في هذه اللغة ، ونحن نرى اللغة فيه كاملة متقنة تامة التكوين قد تجاوزت الوجود الطبيعي الى هذا الوجود الفي الراقي الذي يظهر في الآداب» ".

وخلاصة رأي (الدكتور طه حسن) أن عربية قريش هذه ، التي نزل بها القرآن الكريم ، إنما سادت قبيل الاسلام ، ولم تكن سيادتها تتجاوز الحجاز . إذ يقول : « فالمسألة إذن هي أن نعلم : أسادت لغة قريش ولهجتها في البلاد العربية وأخضعت العرب لسلطانها في الشعر والنثر قبل الإسلام أم بعده ؟ أما نحن

إن الأدب الجاهلي (١٠٦ وما بعدها) ٠

٢ في الأدب الجاهليّ (١٠٧)٠

فنتوسط ونقول: انها سادت قبل الإسلام حين عظم شأن قريش وحين أخذت مكة تستحيل الى وحدة سياسية مستقلة مقاومة للسياسة الأجنبية التي كانت تتسلط على أطراف البلاد العربية. ولكن سيادة لغهة قريش قبيل الإسلام لم تكن شيئاً يذكر ولم تكد تتجاوز الحجاز. فلما جاء الإسلام عمت هذه السيادة وسار سلطان اللغة واللهجة مع السلطان الديني والسياسي جنباً الى جنب ، ا

وكان المرحوم (مصطفى صادق الرافعي) ، قد تعرض لهذا الموضوع وبحث فيه قبل (الدكتور طه حسين) ، في كتابه : « تأريخ آداب العرب _» ، الَّذي طبعه سنة (١٩١١م) ، فذهب مذهب الأسلاف في أن العربية بدأت بـ (اسماعيل) فلما خرج أولاده من ديارهم وانشعبت قبائلهم ، تنوعت لهجاتهم ، وتباينت ألسنتهم ، حتى ظهرت قريش من بينهم ، فأخذت وأعطت ، وهذبت الألسنة واستخلصت منها أعذبها وأسماها ، ثم لا تزال تهذب في اللغة وتشذب حتى بلغت بها الكمال عند ظهور الإسلام ، بنزول الوحي بها . وكانت القبائل : « بطبائعها مباينة اللهجات، مختلفة الأقيسة المنطقية المودعة في غرائزها ، فكان قريش يسمعون لغاتهم ويأخذون ما استحسنوه منها فيديرون به ألسنتهم ويجرون على قياسه ؛ ولو كانوا بادين كسائر القبائل ما فعلوه ، ولكن نوع الحضارة الذي اكتسبوه من تأريخهم ألان من طباعهم وكسر من صلابتهم ، فاتفقت في ذلك حياتهم اللغوية وحياتهم الاجتماعية القائمة بالتجارة وتبادل العروض مع أصناف الناس . فلما اجتمع لهم هذا الأمر ارتفعت لغتهم عن كثير من مُستبشع اللغات ومستقبحها ، وبذلك مرنوا على الانتقاد حتى رقت أذواقهم ، وسمت طبائعهم ، وقويت سلائقهم ، وحتى صاروا في آخر أمرهم أجود العرب انتقاء ً للأفصح من الألفاظ ، وأسهلها على اللسان عند النطق ، وأحسنها مسموعاً ، وأبينها إبانة عما في النفس ، ٢ .

فهذا دور من أدوار تهذيب اللغة وتنقيتها ، قامت به قريش ، قامت به في مسكنها وموطنها مكة ، وقامت بدور آخر ، كان آخر الأدوار التي قامت فيها قريش في تهذيب العربية، هو الدور العُكاظي ، وهو « حالة من أحوال الحضارة، ولذلك اقتضى الصناعة اللسانية ، فكان العرب يرجعون الى منطق قريش ، كما

١ في الأدب الجاهلي (١٠٥) ٠

٢ - الرافعي تأريخ آداب العرب (١/٨٥ وما بعدها) ٠

كان هؤلاء يبالغون في انتقاد اللهجات وانتقاء الأفصح منها . وهـــذا هو الدور الأخير من أدوار التهذيب اللغوي إذ يدخل في حالة عامة يشيع فيها المنطق الفصيح وتبلغ بها اللغة درجة عالية من النشوء ليس بعدها إلا موت الضعيف وتحوله الى شكل أثري لا منفعة منه للمجموع المكون على هذه الطريقة ، ولكنه بدل على أصل التكوين ، ا

ثم تو ج عمل قريش في تهذيب اللغة بنزول القرآن بلسانها و فإن هذا القرآن لو لم يكن بلسان قريش ما اجتمع له العرب البتة ولو كانت بلاغته بمسا يميت ويحيى ، ثم كانوا لا يعدون في اعتبارهم اياه انه ضرب من تلك الفروب الي كانت لهم من خوارق العادات : كالسحر والكهانة وما اليها ، وهو الذي افترته قريش ليصرفوا به وجوه العرب ويميلوا رؤوسهم عن الإصغاء الى الذي » لا . ثم وان القرآن لو نزل بغير ما ألفه الذي صلى الله عليه وسلم ، من اللغة القرشية وما اتصل بها ، كان ذلك مغمزاً فيه ، إذ لا تستقيم لهم المقابلة حينئذ بين القرآن وأساليبه ، وبين ما يأثرونه من كلام الذي صلى الله عليسه وسلم ، فيهون ذلك على قريش ، ثم على العرب ، فيجدون لكل قبيلة مذهباً من القول فيه ، فتنشق وأساليبه ، ثم يصر الأمر من العصبية والمشاحنة والبغضاء ، الى حال لا يلتئم عليه أبداً ، ولو أن شاعراً من شعرائهم ظهر فيهم بدين خيالي وأقامهم عليه ، لكان في الرجاء والاحمال أن يستجيبوا له دون صاحب القرآن الذي ينزل عليه بلغة غير لغة قبيلته و " .

ومجمل حجج الباقين القائلين ان العربية الفصحى هي عربية قريش ، ان قريشاً « كانت مهوى أفئدة العرب في الجاهلية ، وكان لهسا عليهم نفوذ واسع بسبب مركزها الديبي الروحي والاقتصادي المادي، إذ كانت حارسة الكعبة بيت عبادتهم ، وكانت قوافلها تجوب أنحاء الجزيرة العربية، وكان العرب مجتمعون اليها في أعيادها الدينية وفي أسواقها القريبة والبعيدة .

ومعنى ذلك ان هنالك أسباباً دينية واقتصادية أعدت لهجة مكة لتسود اللهجات

تأريخ آداب العرب (٨٧/١ وما بعدها) ، (أسواق العرب) •

٢ تاريخ آداب العرب (١/٤١)٠

۱ المصدر نفسه (۱/۷۶)

القبلية في الجاهلية ، وقد تداخلت فيها أسباب سياسية ، فإن القبائل العربية كانت ترى نحت أعينها هجوم الدول المجاورة من الفرس والروم والحبش على أطرافها، كما كانت ترى هجوم الديانتين المسيحية واليهودية على دينها الوثني ، فتجمعت قلومها حول مكة ، وهوت أفئدتها اليها . وبذلك كله تهيأ الهجة القرشية أن يعلو سلطانها في الجاهلية اللهجات القبلية المختلفة ، وأن تصبيح هي اللغة الأدبية التي يصوغون فيها أدعيتهم الدينية وأفكارهم وأحاسيسهم . وقد تدل على ذلك بعض الدلالة سوق عكاظ ، فقد كانت سوقاً أدبية كما كانت سوقاً تجاريسة ، وكان الحطباء يرتجلون فيها خطبهم وينشد الشعراء قصائدهم ، ولم يُرو ذلك عن سوق سواها ، ومما يدعم هذا الدليل ما قاله الرواة من أن العرب « كانت تعرض أشعارها على قريش ، فما قبلوه منها كان مقبولاً ، وما ردوه منها كان مردوداً فقدم عليهم علقمة بن عبدة التميمي، فأنشدهم قصيدته: هل ما علمت وما استودعت مكتوم . فقالوا : هذا سمط الدهر ، ثم عاد اليهم العام المقبل فأنشدهم قصيدته: طحا بك قلب في الحسان طروب ، فقالوا : هاتان سمطا الدهر .

واذن فنحن لا نعدو الواقع اذا قلنا إن لهجة قريش هي الفصحى التي عمت وسادت في الجاهلية لا في الحجاز ونجد فحسب ، بل في كل القبائل العربية شمالاً وغرباً وشرقاً ، وفي اليامة والبحرين ، وسقطت الى الجنوب وأخذت تقتحم الأبواب على لغة حمير واليمن وخاصة في أطرافها الشمالية حيث منازل الأزد وخثعم وهمدان وبني الحارث بن كعب في نجران . وعما يؤكد ذلك ان الوفود اليمنية التي وفدت على الرسول صلى الله عليه وسلم ، لم محدثنا رواة الأحبار والسيرة النبوية الها كانت تجد صعوبة في النفاهم معه، وأيضاً فإنه كان يرسل اليهم دعاة يعظومهم ويعلمونهم الشريعة الاسلامية من مثل معاذ بن جبل ، ولو انهم لم يكونوا يعرفون العربية الفصحى لكان ارسال هؤلاء الدعاة عبئاً . وكل هذه دلائل تدل على أن حركة تعريب واسعة في الجنوب حدثت قبيل الاسلام .

أما في الشهال فقد كانت الفصحى معروفة في كلّ مكسان ، وكان الشعراء يتخذونها لغة لشعرهم ، ومما يدل على ذلك دلالة قاطعة سرعة استجابتهم للقرآن الكريم ودعوته ، فإنهم كانوا يفهمونه بمجرد سماعه ، فإذا عرفنا أنه نزل بلغة قريش تحتم أن تكون هي اللغة الأدبية التي كانت سائدة » .

شوقي ضيف ، العصر الجاهلي (١٣٣ وما بعدها) •

وبعد ، فلقد عرضت عليك رأي المستشرقين في العربية العالية : عربية القرآن الكريم ، وعربية الشعر الجاهلي . ثم عرضت عليك رأي علماء العربية فيها من متقدمين ومن معاصرين ، وقد رأينا أن المستشرقين وعلماء العربية معاً ، لم يستندوا كلهم على سند جاهلي مكتوب ، ولا على نص مدون بهذه العربية ، لسب واحد مفهوم معقول ، هو عدم ورود نصوص جاهلية مدونة بهذه اللغة فلم يكن أمامهم من سبيل سوى اللجوء الى الموارد الإسلامية للاستعانة بهديها في استنباط رأي علمي بهذا الموضوع ، وهذا ما فعلوه .

أما قول علماء العربية إن عربية القرآن الكريم عربية (اسماعيلية) ، يمعنى أنها عربية أخرى تختلف عن عربيسة العرب الجنوبيين ، فرأي مقبول ، على شرط أنه اصطلاح يعسر عن معنى اصطلح عليه . فقد أشر الى (الاسماعيليسين) في التوراة . وهم – كما سبق أن قلت – قبائل عربية شمالية كانت تقطن في القسم الشمالي الغربي من جزيرة العرب، وكانت حدودهم الغربية على اتصال بالعرانيين. ولا أعتقد أن أحداً من أصحاب الفقه في العربية ، يركبه الشطط فيقول إنه نزل بلغة عربية جنوبية ، أو بلغة نمود أو لحيان أو الصفويين ، أو يقول إن الشعر الجاهلي ، قد نظم بلهجة من هذه اللهجات ، فكلام مثل هذا ، حتى لو صدر من أحد ، فإنه هراء يدل على جهل قائله بأبسط الأشياء .

وأما دعوى أن هذه العربية وحدها هي العربية الفصيحة الصحيحة، وأن ما عداها من عربيات ، فلغات فاسدة رديئة ، فدعوى بمكن قبولها والتسليم بصحتها ، لو ان في وسع القائلين بها اثباتها بالأدلة المادية الملموسة ، أي بأدلة النصوص الجاهلية المكتوبة ، مع اثبات ان هذه اللغة الفصيحة كانت وحدها لغية الأدب والندوين عند جميع العرب ، وان الجاهليين كانوا لا يكتبون إلا بها ، وأن ما سواها من اللهجات ، كانت لهجات كلام ، أي لغات العامة والسواد ، تكلموا بها كا نتكلم نحن اليوم فيا بيننا بلهجات علية ، نسميها لهجات عامية ، فإذا كتبوا كتبوا بلعربية الفصيحة . ولكنهم عاجزون عن اثبات ذلك ، ثم ان النصوص الجاهلية تناهض دعواهم هذه ، فكل ما لدينا من نصوص جاهلية ، أي بعربية فيها ألفاظ عربية أخرى ، خلا خمسة نصوص كتبت بعربية نبطية ، أي بعربية فيها ألفاظ عربية أخرى ، خلا خمسة نصوص كتبت بعربية نبطية ، أي بعربية فيها ألفاظ واردة في العربية الفصحى ، ولكن الإرمية أو النبطية متحكمة في أسلوبها وفي واردة في العربية الفاطة من كلهاتها يحيث تمنعها من أن تعسد في عداد العربية قواعدها وفي الكثرة الغالبة من كلهاتها بحيث تمنعها من أن تعسد في عداد العربية واعدها وفي الكثرة الغالبة من كلهاتها بحيث تمنعها من أن تعسد في عداد العربية واعدها وفي الكثرة الغالبة من كلهاتها بحيث تمنعها من أن تعسد في عداد العربية واعدها وفي الكثرة الغالبة من كلهاتها بحيث تمنعها من أن تعسد في عداد العربية واعدها وفي الكثرة الغالبة من كلهاتها بحيث تمنعها من أن تعسد في عداد العربية واعدها وفي الكثرة الغالبة من كلهاتها عيث تمنعها من أن تعسد في عداد العربية واعدها وفي الكثرة الغالبة من كلهاتها وفي الكثرة الغالبة من كتوب الموساء واعدها وفي الكثرة الغالبة من كلهاتها وفي الكوب الموساء واعدها وفي الكثرة الغالبة من كله والموساء واعدها وقي الكثرة الغالبة من كله والموساء والموساء واعدة الموساء والموساء والم

الفصيحة . لذا ، فنحسن لا نخالف المنطق والعلم ، إن أظهرنا اعتراضنا عليها ورفضناها ، وما كان لنا لنعترض عليها ، لو ان الأمر كان على العكس ، لو ان غالبية النصوص الجاهلية كانت مهذه اللغة ، أو ان بعضاً منها على الأقبل ، ولو بعضاً قليلاً ، كان مهذه العربية الحالصة ، أو اننا لا نملك نصاً جاهلياً بتاتاً ، بأية عربية كانت ، لا مهذه العربية ، ولا بالعربيات الأخرى ، أما وأن لدينسا اليوم الألوف من النصوص الجاهلية ، وهي كلها بلهجات عربية أخرى ، ولا نملك نصاً واحداً مدوناً مهذه العربية الحالصة ، لذا ، فنحن لا نظلم أنفسنا ، ولا نظلم غيرنا ، ان رفضنا دعواهم المذكورة، وقلنا ان اللغات التي مو نتنا بالنصوص المذكورة ، وقلنا أن اللغات التي مو نتنا بالنصوص المذكورة ، هي لغات فصيحة بالنسبة الناطقين مها ، وفي نظرنا أيضاً ، وهي لغة أدب بالنسبة الأصحام الكاتبين مها .

والقول بأن العربية الفصيحة هي وحدها العربية الصحيحة السليمـــة الفصيحة ، وأن ما عداها من لغات عربية فلغات رديثة فاسدة ، أو أنها دونها في الفصاحة، قول يمكن قبوله بالنسبة لأيام الإسلام،حيث صارت هذه العربية لغة الـدين والحكم والفكر ، بها تُقُومُ الألسنة ، وبها يدون الناس آراءهم . أمسا بالنسبة الى أيام الجاهلية ، فإننا لا نستطيع التسليم به ، لسبب بسيط ، هو أن أهل العربية الجنوبية مثلاً ، كانوا يكتبون وينطقون بلغاتهم ، فلغاتهم هي لغة التدوين والأدب عندهم، يحكم الدين . ودليل ذلك ، هذه النصوص المتأخرة المكتوبة بالمسند ، والتي لا يبعد تأريخها عن الاسلام كثيراً . فلو كانوا يرون أن هناك عربية أفصح منهاً ، أو أنهم كانوا يعلمون أن هناك عربية أرفع من عربيتهم شأناً ، يدون ويكتب بهما بقية عرب الجزيرة وأنها لغة الثقافة والعلم ، لما نبذوها وعدلوا عنها الى عربيتهم، وشذوا عن بقية اخوالهم العرب ، بتمسكهم بالكتابة مها وحسدها . وينطبق هذا القول على قوم ثمود والصفويين واللحيانيين والنبط ، فقد كتب كــــل قوم منهم بلغتهم ، ولم يكتبوا جذه العربية ، وتدوينهم بلغاتهم ، دليل على ثبوت فصاحتها عندهم ، وليس في قول (ابو عمرو بن العلاء) : و ما لسان حمسسر وأقاصي اليمن بلساننا ولا عربيتهم بعربيتنا ١٠ ، ما بدل على ازدراء شأن الحميرية ، أو

۱ طبقات ابن سلام (٤ وما بعدها) ٠

الغض منها ، وإنما هو تعبير عن حقيقة تأريخية ، هي أن الحميرية عربية أخرى ، وهي حقيقة لا بجادل على صحتها أحد ، كما أن الثمودية واللحيانية والصفوية والنبطية عربيات أخرى . وكل هذه العربيات ، هي عربيات فصيحة بالنسبة لأصحابها ، لأنها لغة التدوين عندهم ، حيث لم يكن لأهل جزيرة العرب ، لغة أدب واحدة ، دو ن بها جميع الجاهلين ، حتى نقول إن النصوص الحارجة عليها ، أي النصوص المدو نة بلهجات أخرى ، هي نصوص عوام وسواد ، كتبوا بلغاتهم كما يكتب العامة بلغاتهم هذا اليوم ، مع وجود العربية الفصيحة .

وأما قولهم ان هذه اللغة العربية الفصحى هي لغة قريش ، لاجــاع العرب كافة على ان لغة القرآن هي لغة قريش ، وعدم ظهور أحد أنكر هذا الاجماع ، أو جادل فيه ، رغم ما كان من الشعوبية الأعجمية ومن الشعوبيــة الحميرية ، ومن الحصومات السياسية بين قريش وغيرها من قبائسل مضرا ، فقول لا يستند الى حجج تأريحية جاهلية ، بل هو يصطدم مع واقع النصوص الجاهليسة الواصلة الينا ، وبعضها نصوص لا تبعد عن الاسلام بكثير ، وقد كتبت كلها بلهجات تختلف عن هذه اللغة الفصحى التي نزل بها القرآن ، وفي اختلافها عنها دلالة ، على أن الشعوب التي تثبت تلك النصوص لم تكن تكتب بعربية القرآن. وفي هذه الدلالة تفتيد لقول من قال و إن لهجة قريش هي الفصحي التي عمت وسادت في الجاهلية لا في الحجاز ونجد فحسب ، بل في كل القبائـل العربية شمالاً وغربـــاً وشرقاً ، وفي اليامة والبحرين ، وسقطت الى الجنوب وأخذت تقتحم الأبواب على لغة حمر واليمن ، وخاصة في أطرافها الشهالية حيث منازل الأزد وختعم وهمدان وبني الحارث بن كعب في نجران ٢٠، ثم انسي لم أنمكن من العثور عسلي هذا الأجاع الذي أجمع العرب كافة عليه ، والذي لم يعارضه أحد حتى من الشعوبين والحاقدين على قريش ، وانمـا وجدت القرآن ، وهو خـــ الشاهدين يقول : « وهذا لسان عربي مبين ٣° . و « إنا أنزلناه قرآناً عربياً لعلكم تعقلون » .

طه حسين : في الأدب الجاهلي (١٠٥) ٠

۲ العصر الجاهلي ، شوقي ضيف (۱۳۶) ٠

٣ النحل، الرقم ١٦، الآية ١٠٣٠

يوسف، الرقم ١٢، الآية ٢٠

ر وكذلك أنزلناه حكماً عربياً » . « وكذلك أوحينا اليك قرآناً عربياً » الى غير ذلك من آيات نصت نصاً صريحاً على أن لسان القرآن هو اللسان العربي ، فعينته بذلك وثبتته ، ولم أجد في القرآن آية واحدة ذكرت انه نزل بلسان قريش ولو كان قد نزل بلسانهم وكان لسانهم خير الألسنة وأفصحها ، لما سكت عن ذلك ، لما في النص عليه من أهمية ، بالنسبة الى العسرب والى قريش المكابرين المناهضين المرسول ، ثم اني وجدت أن العلاء يذكرون أن في القرآن لغات أخرى للغة قريش وأهل الحجاز ، وأن فيه ألفاظاً هي بلغة تميم ، أو بلغات أخرى مخالفة اللغة قريش وأهل الحجاز ، وأن لهم آراء في الأخبار الواردة في أنه نزل بلغسة قريش مثل أخبار تنسب الى (عمر) تارة ، وتنسب الى (عمان) والى غيره تارة أخرى ، وهي أخبار لا ندري مبلغ درجتها من الصحة أو الباطل ، يظهر أنها وضعت تحت تأثير من العصبية السياسية التي ظهرت منذ أيام الرسول فيا بين الأنصار والمهاجرين ، ثم صارت عصبية قحطانية بمانية ، جعلت العرب عربين : فإما الى قحطان وإما الى عدنان ، وليس بينها جد ثالث .

ثم إنه لو كان قد نزل بلسان قريش ، وكان لسان قريش أفصح ألسنة العرب وأبينها وأبلغها وأكملها ، ولذلك كان نزوله بها حجة للخصوم وإفحاماً للمشركين واحراجاً لهم واعجازاً لهم ، فيلم لم يذكر القرآن ذلك ، ولم يبين أنه نزل بلسان قريش أفصح الفصحاء ، وأبلغ البلغاء ، وإنه انما نزل بلسابهم ليكون حجة عليهم واعجازاً لهم في أن يأتي أبلغهم بآية مشل آياته ، وفي ذكر قريش اذن إفحام لكل العرب . ولكنا نجده على العكس مخاطب قريشاً والعرب بقوله : « وإن كنم في ريب مما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله » ، و « قل لثن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون ممثله » ، فهو محاججهم على أن يأتوا بمثل الذي نزل به ، وهو لسان عربي مبن ، لا لسان على منهم ، أي بلسان قريش . ولو كان لسان هذا البعض هو أكمل الألسنة وأبلغها وأعلمها وأسلسها وأنقاها كان من الضروري ذكر ذلك إفحاماً للخصوم ،

١ الرعد، الرقم ١٣، الآية ٣٧٠

الشُّوري ، الرُّقم ٤٢ ، الآية ٧ •

٣ البقرّة ، الرقم ٢ ، الآية ٢٣ ٠

الأسراء ، الآية ٨٨ .

فعدم النص على ذلك اللسان ، هو أبلغ جواب على أنه لم ينزل به ، وعلى أن لسانهم المذكور لم يكن أكمل لسان عربي .

وأما العوامل التي أوجدها المحدثون في تفسير سبب سيادة لغة قريش عــــلى غيرها من اللغات عند ظهور الاسلام ، وهي:السيادة السياسية ، والسيادة الاقتصادية والسيادة الدينية ، وهي عوامل تتصل بها عادة سيادة اللغات ١ ، فهي عوامــل وضعوها وضعاً وتخيلوها من غير سند أو دليل ، أقاموها على تصورات أخذوها من أقوال لأهل الأخبار، لا يركن اليها ، ولا يعتمد عليها . وقد حاولت جهدي أن أعثر في مؤلفات القائلين بها على سند واحد يثبت سيادة قريش السياسية على غيرها من القبائل عند ظهور الاسلام ، سيادة قوة وفتح ، أو سيادة نفوذ واعتبار فلم أجد فيها دليلاً واحداً يمكن أن يكون حجة لإثبات تلك السيادة . وكل سا وجدته فيها أحكاماً عامة مطلقة لم تقم على حجة ولا دليل " . ثم راجعت الموارد القديمة على أجد فيها شيئاً ، يثبت هذا التفوق ، فلم أجد فيها أي شيء أيضاً وغيره كانوا يراجعون حكام اليمن ويتقربون اليهم ، لينالوا منهم العطف والرعاية، والهبات والألطاف ، وكانوا إذا سمعوا بتبوء ملك منهم كرسي الحكم ، ركضوا اليه يهنئونه ، داعين له بالعمر الطويل ، وبالتوفيق في الحكم ، ثم وجدت فيها أن سادتها كانوا يُراجعون حكام العراق وبلاد الشأم واليمن والحبشة ، ويتوددون اليهم بالهدايا ، لكسب عطفهم ، وللحصول على مساعدات منهم ، لتيسير سبل الاتجار مع الأرضين التي كانوا يحكمونها ، وأنهم كانوا يصانعون سادات القبائل ويؤالفونهم ، لضمان حق مرور تجارتهم بأرضهم بأمن وسلام ، في مقابل اتاوات تدفع لهم ، أو هدايا تحمل اليهم ، ثم رأيت ما كان من أمر (هاشم) واخوته من عقدهم الإيلاف السذي أشير اليه في القرآن " . ثم وجدت ان أهل الأخبار يقولون ان (قيصر) أعان قصياً على خزاعة ، وأن (عَمَان بن الحويرث)

١ في الأدب الجاهلي (١٠٦ وما بعدها) ٠

٢ في الأدب الجاهلي (١٠٥ وما بعدها) ، شوقي ضيف (١٣١ وما بعدها) ٠

٣ سورة قريش ، الرقم ١٠٦ ٠

۱ المعارف (٦٤٠) ، جواد علي ، المفصل (٣٩/٤) ٠

قد توسط لدى البيزنطيين لتنصيب نفسه ملكاً على مكة الورأيت أن أهل الجاهلية ، كانوا يعبرون قريشاً بألها لا تحسن القتال ، والها تجاري وتساير من غلب ، والها لا تخرج إلا يحفارة خفير ، ومحلف حليف ، ومحبل من هذه الحبال التي عقدتها مع سادات القبائسل . فلما سمع (النعان بن قبيصة بن حية الطائي) ابن عم (قبيصة بن إياس بن حية الطائي) صاحب الحبرة ، به (سعد بن أبي وقاص) ، سأل عنه ، فقيل : و رجل من قريش ، فقال : أما إذا كان قرشياً فليس بشيء ، والله لأجاهدنه القتال . إنما قريش عبيد من غلب ، والله ما بمنعون بشيء ، والله لأجاهدنه القتال . إنما قريش عبيد من غلب ، والله ما بمنعون ضح بالطبع - ما يشير الى نفوذ سياسي .

بل وجدت أن أهل الأخبار يذكرون أن (قصي بن كلاب) ، وهو مجمع قريش وموطد حكمها على مكة إنما بسط نفوذه عليها بمساعدة الروم له ، حيث يقولون : و وجساء قصي بن كلاب ، فجمع معداً – وبذلك أسمّي مجمعاً – واستعان ملك الروم فأعانه ، وحارب الأزد فغلبهم واستولى على مكة ، " . وكان الأزد على حد قول هذه الرواية قد طردوا جرهم عن مكة واستولوا عليها ، فجاء (قصي) وأزاحهم عنها ، معونة (ملك الروم) ، فما كانت قريش لتزعهم عنها لولا هذه المعونة ، وقوم يستعينون بالأجانب للاستيلاء على قرية فقيرة هي كل ما ملكوا هل يعقل بعد أن يكون لهم نفوذ سياسي على النحو الذي تصوروه وذكروه !

وقد وجدت أنهم كانوا يصطنعون الأحابيش والقبائل ، للدفاع عن مدينتهم ، وأنهم استعانوا بالقبائك يوم (الأحراب) في قتالهم المسلمين . وليس في هذا الاصطناع دلالة على سيادة سياسية ، وأنما هو دليل الضعف وشراء القلوب وتأليفها بالمال ، فإذا كان في هذا الشراء معنى السيادة السياسية ، فهو اذن أمر آخر .

وقد رأينا الهم كانوا يصانعون الصعاليك والحلعاء، للاستفادة منهم، وللاستعانة بهم في حماية أنفسهم ، ورأينا ان قريش الظواهر كانوا يفخرون على قريش مكة

١ المفصل (٣٩/٤) ٠ ٢ الطبري (٣٧/٢ وما بعدها) ، (دار المعارف) ، المفصل (٣٧/٤) ٠

۳ الخزانة (۲/۲۲)، (هارون) .
 ۶ رسائل الجاحظ (۷۰)، (السندوبي)، جواد علي، المفصل (۲۸/۶) .

بأنهم أصحاب قتال ، وانهم بقاتلون عنهم عن البيت ، ثم رأينا أشياء أخرى من هذا القبيل ، تدل كلها على ان قريشاً كانوا ضعفاء غير محاربين ، شأن كــل القبائل بالهدايا وبالمال وبإشراكهم برأسمال قوافلهم ، لتأمين مرور أموالهم وتجاراتهم بأرضهم بأمن وسلام . فهل يقال بعد كـــل هذا انه قد اجتمع لقريش سلطان سياسي، صار في جملة عوامل سيادة لغة قريش في جزيرة العرب قبيل الاسلام ؟ ٢ ونحن نعلم ، ان من أهم مقومات السيادة السياسية،ضرورة وجود القوة العسكرية، فالقوة العسكرية ، هي التي بسطت اللغة اليونانية في العالم القديم ، وهي التي نشرت اللغة اللانينية في أنحاء الانبراطورية الرومانية ، وهي التي أوصَّلَت اللُّغَة العربية في آسية الى حدود الصين ، وفي اوروبا الى الأندلس وسواحل المحيط ، وهي التي جعلت الانكليزية اليوم لغة عالمية ، فكيف نتصور اذن خضوع العمرب الشَّماليينُّ قبل الاسلام أو قبيله ، للغة قريش ، مع ما نعرفه من ضعف قريش في قدرتها على القتال ، ولا سيما في ذلك العالم الذي كان القتال فيه شيئاً مألوفـاً ، بل هو عنده من مستلزمات الحياة ، لأنه من وسائل الرزق بالنسبة للأعراب المساكين الذين حرمتهم الطبيعة من خيراتها ، بل حتى من ضروريات الحياة ، عالم لا يحترم فيه إلا القوي الجبار .

ونحن إذا أخذنا بأثر السلطان السياسي في سيادة اللغات ، وجب علينا حينشذ البحث عن البيئات التي جمعت بين القوة والرهبة العسكرية والنفوذ السياسي، وهي بيئات توفرت في اليمن ، وفي مملكة الحيرة ، التي بلغت حدودها في أيام (امرىء القيس) صاحب نص السيارة ، المتوفى سنة (٣٢٨م) حدود نجران ، والتي هيمنت على اليامة والبحرين . وملوك الحيرة، عرب ، لغتهم ولغة أتباعهم العربية . ففي مثل هؤلاء ، الذين كان لهم سلطان سياسي وسلطان عسكري ، بجب التفكير لا في أناس حضر مسالمين قليلين مثل قريش ، ونحن نعلم أن قريشاً كانوا يتوددون الى ملوك الحيرة ، والى ساداتها ، وأن شعراء جزيرة العرب كانوا يقصدونهم من مختلف أنحائها ، باستثناء العربية الجنوبية ، لإنشادهم شعرهم في مدحهم ،

١ جواد على ، المفصل (٢٨/٤) ٠

٢ طه حسين ، في الأدب الجاهلي (١٠٦) ٠

رجاء تحقيق مطلب ، أو نيل جائزة ، كما كانت الموفود تقدم اليهم ، وتخطب أمامهم ، وكان لهم ديوان بالعربية وبالفارسية ، لكتابة الرسائل الى عمالهم عـلى الأمصار والى سادات القبائل بالعربية ، والى الفرس بالفارسية ، كما كان الفرس يكتبون اليهم بالعربية ، كما أجمعت على ذلك الموارد العربية والموارد الفارسية التي نقل منها المؤرخون أخبار الحبرة انى العربية،وكان لهم ــ كما يقول أهل الأخبار ــ ديوان شعر فيه أشعار الفحول وما مدح به النعان بن المنذر وأهل بيته ١، وكانت لهم مدارس تدرس الأطفال العربية ، وكذلك كانت لأهل الأنبار ولأهل عــن التمر مدارس تدرس العربية، كما تحدثت عن ذلك في موضع آخر من هذا الكتاب، ولما جاء (خالد بن الوليد) الى الحبرة وسأل سادتها : ٥ ومحكم ! مسا أنتم ! أعرب ؟ أما تنقمون من العرب ! أو عجم ؟ أما تنقمون من الإنصاف والعدل! فقالوا له : بل عرب عاربــة وأخرى متعربة ، فقال : لو كنتم كما تقولون لم تحادُّونا وتكرهوا أمرنا ، فقالوا له : ليدلك على ما نقول انه ليسُ لنا لسان إلا بالعربية ، فقال : صدقتم . فقال تكلم (خالد) معهم بالعربية ، وتفاهم معهم وأيدهم في أن لسانهم هو اللسان العربـي الذي لا لسان لهم غيره ، كما أن لسانه هو اللسان العربي . وبهــــذا اللسان كان يتكلم ملوك الحيرة ويسمعون الشعر ، ونخاطبون الوفود وأتباعهم ، وبه كانوا أنفسهم ينظمون أشعــــارهم ، لم بجدوا صعوبة في التفاهم مع أحد ، ولم يجد أهل مكة ولا غيرهم ممن كان يأتي الحبرة، صعوبة في التخاطب والتفاهم مع أهلها ، فهل يعني هذا أن أهل الحبرة ، كانوا يتكلمون بلغة قريش وأنهم بفضل تكلمهم مهذه اللغة كانوا يتفاهمون مع الوافدين اليهم من مكة وغيرها من أيحاء جزيرة العرب! وأنهم لولم يكونوا يعرفون عربية قريش ، لكان أمر التفاهم معهم صعباً ! اذن فعربية أهل الحيرة ، هي عربيــة قريش ، أخذوها منهم بسبب نفوذهم السياسي ، وغلبة لسانهم على ألسنة العرب! ولكن لو كان الأمر كذلك ، فيلم كان جواب أهل الحيرة لخالد حين سألهم : ويحكم ما أنتم ! أعرب ؟ نحن عرب عاربة وأخرى متعربة ، وليدلك على مٰا نقول ، إنه ليس لنا لسان إلا بالعربية ، ولم يقولوا له ، إنه ليس لنا لسان إلا

١ ابن جني ، الخصائص (٣٩٢/١ وما بعدها) ، ابن سلام ، طبقات (٣٣) ٠

الطبري (٣٦١/٣) ، (حديث يوم المقر وفم فرات بادقلي) •

بالقرشية ، أو بعربية قريش أو بعربية قومك ، وأمثال ذلك من عبارات يقتضيها الموقف للتقرب من القائد المنتصر ، ولإثبات أنهم مثله ، وهو قرشي يتكلمون بعربيته القرشية المبينة ! فهل يعتزون بتكلمهم بلسان قريش ، أفصح ألسنة العرب ويتباهون به ! ولو كان ذلك اللسان لسان الأدب الرفيع عندهم لما سكتوا من تسميته بلسان قريش أبداً !

ثم خذ ما ذكره أهل الأخبار عن فتح (الأنبار) تراهم يقولون : « ولما اطمأن خالد بالأنبار والمسلمون ، وأمن أهل الأنبار وظهروا ، رآهم يكتبون بالعربية ويتعلمونها ، فسألهم : ما أنتم ؟ فقالوا : قوم من العرب ، نزلنا الى قوم من العرب قبلنا ، فكانت أوائلهم نزلوها أيام مختصر حين أباح العرب ، ثم لم تزل عنها ، فقال : ممن تعلمتم الكتاب ؟ فقالوا : تعلمنا الحط من إياد ، وأنشدوه قول الشاعر :

قومي إياد لو انهـــم أمم أو لو أقاموا فتهزل النعم قوم لهم باحة العراق اذا ساروا جميعاً والخط والقلم!

ولو كان أهل الأنبار يكتبون بلغة قريش ، لما قال أهل الأخبار ان (خالد) وجدهم يكتبون بالعربية ويتعلمونها، ولقالوا حتماً انهم كانوا يكتبون بلسان قريش. ثم ان نصهم دوماً على ان لسانهم كان عربياً ، وديوان أهل الحيرة انما كان بالعربية ، وان كتابتهم انما كانت بالعربية ، دليل في حد ذاته على ان المسراد بالعربية ، العربية المطلقة ، لا المقيدة ، أعني عربية قريش .

الحق أقول: انبي اذا فكرت تفكير على العربية المحدثين ، الذين نسبوا تفوق اللغات على اللهجات الى السيادة السياسية والسيادة الاقتصادية وأمثال ذلك من سيادات ، فإنبي لن أفكر في موطن أينعت فيه العربية في تلك الأيام سوى بلاد الشأم والعراق ، فقد أمدتنا بلاد الشأم بنصوص وإن كانت ـ كها سبق أن قلت ـ قد دونت بلهجة نبطية ، لكنها لم تتمكن مع ذلك من التستر على لهجة أصحابها الأصلية ، ففي نص (الهارة) مثلاً الذي يعود تأريخه الى سنة (٣٢٨ م) ، عارات مثل (ملك العرب كله) ، و (ملك الأسدين ونزرا وملوكهم) ،

١ الطبري (٣/٥٧٥)، (حديث الأنبار) ٠

و (هرب مذحجو) ، و (مدينة شمر) ، و (ملك معدو) ، و (نرل بنيه الشعوب) ، و (فلم يبلغ ملك مبلغه) ، و (هلك سنة) ، يفهم منها يكل جلاء ووضوح ان أصحابها كانوا يتكلمون بلهجة عربية شمالية ، هي هذه اللهجة التي نسميها العربية الفصيحة ، والتي تستخدم (ال) أداة للتعريف . وفي نص (شرحيل بن ظالم) ، الذي يعود تأريخه الى سنة (٢٨٥) للميلاد الذي هو : و انا شرحيل بر ظلمو بنيت ذا المرطول سنت ٢٦٤ بعد مفسد خيبر بعام ، ، وهو نص لا يبعد عن ميلاد الرسول إلا بسنتين ، نرى عربية (ال) واضحة ظاهرة طاغية على هذا النص ، عيث تشعرك ان النص وان كان كالنص السابق قد دون بلهجة متأثرة بالنحو النبطي ، غير ان أصحاب كانوا يتكلمون بعربية شمالية ، فهم اذن ممن كانوا يتكلمون بعربية (ال) بكل تأكيد ، بدلالة هذه النصوص . وعربية (ال)) هي عربية الشعر الجاهلي .

وحيث ان صاحب نص (البارة) هـو الملك (امرؤ القيس) ، من ملوك الحيرة ، وقد كتب أصحابه شاهد قبره ، باللغة التي بينتها ، ووضعوه على قبره ، فلغة أصحابه اذن ، هي لغة (ال) ، أي العربية الفصيحة . فنحن نستطيع أن نستنبط من ذلك ، ان عرب الفرات في العراق كانوا يتكلمون بهذه اللغة في القرن الرابع للميلاد ، أي قبل أن تظهر سوق (عكاظ) ، وقبل أن يولد (النابغة) الذبياني ، حاكم هذه السوق عـلى زعم أهل الأخبار ، وقبسل أن تقوم قريش بالغربلة المزعومة للغة ، وقبل بروز قريش وولادة (قصى) بزمن طويل .

ثم إن ملوك الحيرة على الأخص ثم ملوك الغساسنة كانوا كعبة الشعر والشعراء، اليهم كان يذهب الشعراء، يقفون على أبوابهم ساعات وأياماً ليسمح لهم (الحاجب) بالدخول على الملك لإنشادهم أشعارهم أمامهم، وقد كانوا قد انخذوا - كإيقول أهل الأخبار - أياماً يسمح فيها للشعراء بالتباري في انشاد أشعارهم أمامهم، وعرض ما عندهم من بضاعة نفيسة في الشعر ليراها الشعراء المجتمعون عنده، ولم نسمع أن الشعراء كانوا يقصدون تجار قريش للتباري أمامهم بإنشاد الشعر، أو أنهم كانوا قد انخذوا موسماً يقصده الشعراء من سائر أنحاء جزيرة العرب للتباري بقول الشعر، لا في موسم الحج ولا في غيره، إن سادة مكة تجدار، والتاجر بقول الشعر، إلا الكسب وجمع المال، وما شأنه وبضاعة الشعر! لقد كان ملوك الحيرة وملوك الغساسنة قدوة لملوك بني أمية ولبني العباس في تبنيهم الشعر والشعراء،

وفي ترويج سوقه وتنشيطه ، وإعطائه قوة وصولة ، قد يكون عن طبيعة فيهم وطبع ، وقد يكون عن سياسة وغرض ، لاتخاذ الشعراء محطات اذاعة أو صحف المترويج بسياسة ملك ، وللحط من شأن خصمه ومنافسيه ، وللرد على الشعراء المعارضين . على كل فقد كانوا يستذوقون الشعر ويميزون الجيد منه من الفاسد ، ويظهرون عيوبه أمام الشعراء، ويحسنون الى الشعراء من أجاد منهم ، ومن لم يجد، فكان هذا التشجيع في جملة العوامل المشجعة على نظم الشعر . وإذا كان لبي أمية فضل على الشعر الجاهلي بالاسماع إليه من أفواه الرواة ، وبالحث على حفظه وتدوينه . وإذا كان لبي العباس فضل على الشعر والعربية والعلوم بتشجيعهم العلماء واستدعائهم الى مجالسهم للاسماع اليهم ، فصاروا بذلك جميعاً حماة العربية ، فإن واستدعائهم الى مجالسهم للاسماع اليهم ، فصاروا بذلك جميعاً حماة العربية ، فإن ورفعوا بعملهم المذكور من مستوى العربية ، وعملوا عملهم في صقلها وفي توحيدها ، ورفعوا بعملهم المذكور من مستوى العربية ، وعملوا عملهم في صقلها وفي توحيدها ، وفي تقريب الألسنة بعضها من بعض والناس على دين ملوكهم ، وأكستر شعراء الجاهلية كانوا على اتصال إما بهؤلاء الملوك ، وإما بأولئك .

وإذا أضفنا الى هذا التشجيع ، والسيادة السياسية التي كانت لملوك الحيرة على نجد والبحرين ، عامل التقدم الثقافي الذي كان لعرب الحيرة والأنبار والقرى العربية في العراق وفي بلاد الشأم على أهل البوادي ، بل وعلى أهل مكة كذلك ، الذين تعلموا خطهم من أهل الحيرة ، لزم علينا القول ان العربية المبينة التي درست في مدارس عرب العراق ، كانت قد تقدمت في العراق أكثر من أي مكان آخر في جزيرة العرب بالنسبة لأيام الجاهلية ، ولعل هذا التقدم هو الذي أكسب العراق شرف وضع علوم العربية ، وتفرده من بين سائر الأقطار الإسلامية ، بجمع الشعر الجاهلي وقواعد العربية وعلوم الشعر واللغة ، وإلا فلا يعقل ظهور هذه العلوم في الجاهلي وقواعد العربية والا علم سابق، ولا أسس بني عليها المسلمون بناءهم الجديد .

وأما ان تلك السيادة السياسية ، كانت في حدود ضيقة ، في حدود القيائسل القريبة من قريش ، والمواضع التي كانت لها مصالح بها ، فذلك موضوع آخر ، له ما يبرره ، فقد كان لسادات مكة مصالح اقتصادية في الطائف ، وكان لهم أملاك وبساتين ، ولهم بيوت يقضون بها صيفهم ، كما كانت لهم مصالح مشابة مع المواضع الأخرى ومع القبائل ، لا مجال لنكرانها أبداً . ولكن ما صلة هذه

الأمور باللغة ، ومن قال من القدماء إن قريشاً فرضت لغتها على أهل تلك المواضع والقبائل فرضاً ، أو ان أدباء تلك المواضع أو تلك القبائل ، أخذوا لغة أدبهم من قریش ؟ أو ان سیاسة قربش كانت ذَات نفوذ واسع عمیق ، تركت أثراً كبيراً في النفوس جعلت العرب من أجل ذلك بمجدون لغة أهل مكة ، ويعتبرونها اللُّغة العالية ، أما لغاتهم فلغات رديثة دونها في المنزلة والمكانة، مع اننا نعلم ما للعصبيات القبلية من أثر في التعصب الى اللهجات ، ثم اننا نرى ان كتب أهـل الأخبار واللغة ، تذكر ان القبائل التي كانت تجاور مكة ، كانت تتكلم بلهجاتها الخاصة مها ، وان أهل الطائف ، أي ثقيف ، كان لهم لسامهم الحاص ، وان (أهل الحجاز) ، أي قريش وغيرهم ، كانوا يتكلمون بلهجات خاصة ، سمّاها علماء اللغة لغات (حجازية) ، ولم يسموها (قرشية) ، ولو كانت تلك اللهجات، لغة قريش ، لما دعاها العلماء (لغة أهل الحجاز) ، أو (حجازية) ، وقالوا : (ما الحجازية) ، وعلى (لغة أهلَ الحجاز) ، ولقالوا : (ولغــة قريش) وعلى (لغة قريش) ، وهكذا، أضف الى ذلك اننا قلما نقرأ أمثلة على اختلاف لغة قريش عن بقية لغات العرب ، وانما نقرأ أمثلة على اختلاف لغة أهل الحجاز مما بدل على وجود فرق بين اللغتين ، وان لغة قريش ، لهجة من لهجات أهل الحجاز ، لا انها الأصل . وقد رأينـا وجود (الغمغمة) في لغة قريش ، وقد نص علماء اللغة أنفسهم على وجودها في تلك اللغة ' .

ثم من في استطاعته اليوم اثبات ان عرب اليامة أو عرب نجد ، أو عرب البوادي ، كانوا تحت تأثير العسة قريش ، أو تحت تأثيرها السياسي ، والملك كانوا ينظمون شعرهم مها ، ومخطبون مها ، والنصوص التي عثر عليها في اليامة وفي مواضع من نجد تثبت خلاف ذلك ، تثبت بالدليل القاطع ان لهجة نصوصهم لم تكن على شاكلة لغة قريش ، فكيف نصدق رأي من يرى ان أعراب باطن جزيرة العرب ، كانوا ينظمون الشعر بلسان قريش ! مع وجود هذه النصوص الجاهلية التي عثر عليها ، والتي لا يزال العلماء يعثرون عليها الى يومنا هدذا ، المحالة التي عثر عليها ، والتي لا يزال العلماء يعثرون عليها ، وعلى مسافات غير بعيدة من يثرب ومن مكة ، ومن الطائف ، وهي بلهجات تختلف عن لهجة

۱ (الغمغمة : الكلام الذي لا يبين ، ومنه صفة قريش فيهم غمغمة ، ، تاج العروس (٦/٩) ، (غمم) •

القرآن الكريم ، وبخط يختلف عن الحط الذي دو ن الوحي به ! وليست هـــذه النصوص مغرقة في القدم ، حتى يعترض معترض ، فيقول اننا نقول : إن لغة قريش ، صارت لغة الشعر ، ولغة الأدب ، مع ظهور الشعر الجاهلي ، أو قبله بزمن غير بعيد ، لأن بين هذه النصوص ، نصوص لا يرتقي عهدها عن الاسلام إلا بزمن يسر !

وأما ما يقصونه علينا من نفوذ السلطان الاقتصادي الذي كان لقريش وعسن أثره في سيادة لهجة قريش على لهجات العرب ، فأنا أفرأ أن مكة كانت مدينة تجار وتجارة ، وبيع وشراء ، واستيراد وتصدير ، وليس من حق أحد أن ينكر ذلك ، بعد أن نص القرآن على أتجارهم ، وعلى وجود رحلتين لهم : رحلة الشتاء ، ورحلة الصيف . وبعد أن زخرت كتب الأخبار والتأريخ بأخبـار تجارة والجواب : كلاَّ ، فقد كانت لأهل اليمن تجارة مع مختلف أمحاء جزيرة العرب، وكان سادات اليامة والبحرين من الأثرياء الثقسال في بلادهم ، وكانوا أصحاب تجارات ، وكانت المهامة خاصة ، ريف مكة تمونها بالميرة والمنافع ، وكان سادانها إذا غضبوا عليها قطعوا المرة عنها ، فيصيبها من ذلك غم كبير ، وتضطر عندثذ الى مصالحتهم . فلما جاءهم ثمامة بن أثال الحنفي ، سيد أهل اليامة ، وقالوا له: و يا ثمامة صبوت وتركت دين آبائك ، قال : لا أدري ما تقولون ، إلا أني أقسمت برب هذه البنية لا يصل البكم من اليامة شيء مما تنتفعون به حتى تتبعوا محمداً من آخركم . وكانت ميرة قريش ومنافعهم من اليامة ، ثم خرج فحبس عنهم ما كان يأتيهم منها من ميرتهم ومنافعهم ، فلما أضر مهم ، كتبوا آلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ان عهدنا بك وأنت تأمر بصلة الرحم وتحض عليها ، وان ثمامة قد قطع عنا مرتنا وأضر بنا ، فإن رأيت أن تكتب اليه أن يخلي بيننا وبين ميرتنا فافعل ، فكتب اليه رسول الله صلى الله عليه وسلم : أن خل بـــين قومي وميرتهم »١. وكان تجـــار البحرين محملون تجارتهم من أقمشة ومن تجارة البحر الى مكة ، كما كان ملوك الحيرة يبعثون بلطائمهم الى الأسواق ومنها سوق عكاظ ، وكان الحضر وأهل القرار في كل جزيرة العرب تجاراً ، ومنهم أهمل

١ - الاستيعاب (٢٠٦/١ وما بعدها) ، (حاشية على الاصابة) ٠

يد ب ، ويهودها ويهود وادي القرى ، ويعود سبب اشتهار مكة بالتجارة دون غيرها من قرى ومدن جزيرة العرب ، الى القرآن الكريم ، فإليه وحسده يعود فضل اشتهارها بالتجارة ، لما جاء فيه من ذكر عن قساوة تجار قريش وغلظهم تجاه الفقراء ، ومن أكلهم أموال اليتامى والأرامل والبنات ، ومن تعاطيهم الربا، ومن انجارهم برحلي الشتاء والصيف الى غير ذلك من أمور حملت علماء النفسير والأخبار على التنقير عن أخبار تجارة مكة وعلى جمع ما حصلوا عليه في كتبهم، ولا خيار في القرآن الكريم شيء عن تجارة وتجار مواضع أخرى مساة باسمها لحصت تلك المواضع بعنايتهم من دون شك ولا ربية، ثم إن مدينة الرسول ، وقد اشتغل الرسول نفسه بالتجارة ، وكان والده وبقية عشيرته تجاراً ، وكانت زوجه خديجة تاجرة ، فحمل كل هذا علماء السيرة على البحث عن تجار مكة وعن تجاربها قبل الإسلام ، وعن المواضع التي تاجروا معها . فظهرت مكة من شم وكأنها المدينة الوحيدة التاجرة في جزيرة العرب !

وأما ما يذكرونه عن النفوذ الديني الذي كان لقريش على العرب ، فالذي أعرفه من أمر الدين عند أهل الجاهلية ، انهم كانوا بسين مشرك ، وهم الكثرة الكاثرة ، وبين يهود ، وهم قلة ، وبين نصارى ، وهم أكثر من اليهود عدداً، وبين جالية مجوسية ، قلدها في دينها نفر من العرب لا يعبأ بعددهم . أما الشرك، فقد تتبعناه في الجزء السادس من هذا الكتاب ، فوجدنا ان لكـــل قبيلة صنماً ، كانت نتقرب اليه وتنذر له وتستعين به في حربها وغزوها ، ولم تكن العرب تحج الى صم واحد ، هو صم قريش ، بل كانت تحـــج الى أصنامها ، ووجدنا أن (هبل) هو صنم أهل مكة وكفى . ثم رأينا ان لأهل نجران كعبة ، ولأهل بثرب محجة ، ولإياد كعبة ، ولثقيف محجة ، وللقبائل الأخرى محجات ، وللنبط محجة، ولأهل العربية الجنوبية معابدهم ، ولم نقرأ في أي نص من نصوص أهل الجاهلية انهم حجوا الى مكة ، أو ان أحداً منهم ذهب اليها لغرض من الأغراض الدينية نسمع في أخبار أهل الأخبار ، ان قوافل من عرب العراق أو عرب بلاد الشأم أو تجد أو العروض ، كانت ترحل في موسم الحج الى مكة لفرض تأدية الحج ، أو أداء العمرة في رجب ، ولم أقف على اسم ملك من ملوك الحيرة قيل انه حج الى مكة ، ولم أقف على اسم ملك من ملوك كندة أو بقية العرب ذكر انه حج

في جاهلية الى مكة ، اللهم إلا ما زعموه من حج التبابعة اليهـــا ، وقد تعرضنا لطبيعة أمثال هذه الدعاوى القحطانية الَّتي وضعتها العصبية الى اليمن في الاسلام ، وكلها أساطىر وخرافات . ولو كان الحج الى مكة عاماً عند كل مشركي جزيرة العرب ، لما سكتت الأخبار عن ذكر من كان يفد الى الحيج من الأماكن البعيدة، ولظهر أثره في الشعر على الأقل .

وأما اليهود والنصارى والمجوس ، فقد كانوا على دينهم ، لا يحجون البيت ولا يتقربون اليه . فلهم عبادتهم الحاصة بهم . فلا نفرذ لقريش اذن عليهم من ناحية الدين .

نعم ، قد يقال لي : ولكن ما قولك في هـذا الاجــماع الذي نراه في كتب التواريخ والأخبار من حج التبابعــة الى مكة ومن تقربهم الى الكعبــة بالكسوة والألطاف ، وقد كانوا أول من كساها من العرب ؟ ثم ما قولك في هذا الشعر الذي قالوه في مدح البيت وفي التقرب اليه وفي الاعان بالله وبرسوله قبل ظهوره بل قبل مولده عثات من السنين ؟ ثم ماذا تقول من اشادة (عـدي بن زيد) العبادي بالبيت وقسمه به في شعره ، وهو مخاطب النعان بن المنذر، الملك الغاضب عليه ﴿ ؟ وماذا تقول في قول القائلين ، من الشعراء الجاهليين الآخرين في تعظيم البيت وفي النقرب اليه ، وقسمهم به ٢٩ ومن مجيء العرب الى مكة من كل حدب وصوب للعمرة أو للحج ؟ ثم ماذا ستقول في أشياء أحرى من هذا القبيل تفنيد كلها قولك ، وتثبت وجود نفوذ قريش على القبائل وخضوع القبائل لها في أمور الدين ؟

أما حج التبابعة البيت ، فهو حج ولد في الاسلام ، أولدته العصبية القحطانية العدنانية ، التي تحدثت عنها ، وأما الكسوة ، فهي من مولدات ومخترعات هذه العصبية أيضاً . وأما الشعر الذي نسب الى التبابعة ، فهو من فصيلة الشعـر الذي روي على لسان آدم وهابيل وقابيل والجن ، وأما المحجات ، فقد عثت عنها في الجزء السادس من هذا الكتاب". وقد سبق لي أن تحدثت عن مخترعات أخرى

تاج العروس (٥/٤٣٥) ، (ودع) ٠

٢ مثل زهير ، والنابغة ، وعوف بن الاحوص ، جواد علي ، المفصل (٦ / ٤٣٠) ٠

٣ (ص ٤٤٤ وما بعدها) ٠

كثيرة غير هذه ، أوجدتها العصبية القحطانية العدنانية ، منها خلق أنبياء قحطانيين ، وجعل العربية الأولى ، عربية قحطانية ، وجعل العرب العدنانيين عرباً مستعربة ، الى غير ذلك من ابتكارات أوجدها القحطانيون ، بعد أن ذهب الحسكم منهم ، وصاروًا تبعاً لقريش في الاسلام ، فأخسلوا ينبشون الماضي ويبحثون في الدفاتر العتيقة ، ويضعون ويفتعلون ، للغض من خصومهم ، ولإظهــــار امهم كانوا هم اللب والأصل ، وان خصومهم جاء اليهم الحكم عفواً ، من غير أصالة ولا مجد تليد ، فهم أصل كل مجد وفخار .

وقد تعرض العلماء لهذا الموضوع القائم على العصبية ، فقال (ابن فارس) : و فأما من زعم أن ولد اسماعيل ــ عليه السلام ــ يعيرون ولد قحطان أنهم ليسوا عرباً ويحتجون عليهم بأن لسامهم الحميرية ... فليس اختلاف اللغسات قادحاً في الأنساب. ونحن وإن كنا نعلم أن القرآن نزل بأفصح اللغات فلسنا ننكر أن تكون لكل قوم لغة . مع أن قحطان تذكر أمم العرب العاربة وأن مَن ْ سواهم العرب المتعربة ، وأن اسماعيل ــ عليه السلام ــ بلسانهم نطق ، ومن لغتهم أخذ، وإنما كانت لغة أبيه صلى الله عليه وسلم ، العبرية ، أ . فأنت أمام رأيين متناقضين ، يدعي أصحاب كل رأي منها أنهم هم العرب ، وأن لسانهم هـ واللسان العربي الفصيح المبين ، وأن من سواهم فغم ، وأصحاب ألسنة فاسدة رديثة .

وأما ما زعموه وحكوه عن أدوار تهذيب اللغة ، ومن انفتاق العربيـــة بلسان اسماعيل الى اختتامِها بالدور العكاظي ، وهو آخر أدوار النهذيب اللغوي ، فأقول انها أقوال بنيت على أخبار صنعتها العواطف والمشاعر العصبية الضيقة التي ظهرت بأجلى مظاهرها في صدر الإسلام ، عصبية قبلية قديمة كانت بين يترب ومكة ، على الحكم ، فاستغلت العواطف الدينية لتأييد هذه العصبية السياسية ، بجعل قريش تاجرة جزيرة العرب ، وزعيمتها في اللغة ، وموطن الفصاحة والبلاغة ، ومجمع علماء اللغة الذين كانوا يأخسـذون ويعطون ويقررون كل ما هو سلس من الكلّم وما هو بليغ وفصيح ، حتى جعلــوا كلام الله المنزل على رسوله بلسان عربـيي مبين ، لسان قريش ، والله تعالى يقول : « قرآناً عربياً ، ولم يقل قرشياً ، ".

الصاحبي (٥٦) · ابن كثير ، فضائل القرآن (٧٧) ·

والعربية عربية العرب جميعاً من أنصار ومهاجرين ، أهل بادية وقرى . « قال الأزهري : وجعل الله عز وجل ، القرآن المنزل على النبي المرسل محمد ، صلى الله عليه وسلم ، عربياً ، لأنه نسبة الى العرب الذين أنزله بلسانهم ، وهم النبي والمهاجرون والأنصار الذين صيغة لسانهم لغة العرب ، في باديتها وقراها العربية ، وجعل النبي ، صلى الله عليه وسلم ، عربياً لأنه من صريح العرب » . فلسان القرآن ، لسان العرب جميعاً من مهاجرين وأنصار ، لا لسان قريش خاصة ، والنبي وان كان من قريش ، لكنه كان عربياً من صريح العرب ، ودعوته ، لم تكن دعوة ضيقة خاصة بقريش ، إنما كانت دعوة عامة جاءت الى كل العرب، قوم النبي ، ولهذا نزل بلسانهم وجذا جاءت الآية : « وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه » ، ثم الى الناس عامة لحديث : « أعطيت خساً لم يعطهن أحسد من الأنبياء قبسلي : نصرت بالرعب مسرة شهر ، وجعلت لي الأرض مسجداً وطهسوراً ، وأحلت لي الغنائم ولم تحل لأحد قبلي ، وأعطيت الشفاعة ، وكان النبي يبعث الى قومه خاصة ، وبعثت الى الناس عامة » .

وأما ما زعموه من تخبر قريش وانتقائها أفضل لغات العرب ، حتى صار لسانها أعرب الألسنة ، فزعم بني على خبر « روي عن أبي بكر الصديق ، رضي الله عنه ، انه قال : قريش هم أوسط العرب في العرب داراً ، وأحسنه جواراً ، وأعربه ألسنة ، ، وعلى خبر ينسب الى قتادة نصه : « كانت قريش نجتي ، أي تختار ، أفضل لغات العرب ، حتى صار أفضل لغاتها لغتها ، فنزل القرآن بها ، . وهو خبر لا زال يردد ويكرر يوضع بين أقواس تارة وبغير أقواس تارة أخرى ، استشهاداً به حتى وكأنه صار آية نزلت من السهاء ، مسع كون ونسب له أقوالاً شاعت بين الناس ، مع انه لم يره ولم يسمع منه ، فهل يؤخذ بعد بقوله على انه حجة ، أو كأنه آية نزلت من السهاء ! وهل نقبل خبره عن بعد بقوله على انه حجة ، أو كأنه آية نزلت من السهاء ! وهل نقبل خبره عن

١ اللسان (١/٨٨٥) ، (عرب) ٠

٢ سورة ابراهيم ، الآية ٤ ، تفسير الطبسري (١٢١/١٣) ، تفسير الألوسيي
 ٢ (١٦٦/١٣) .

٣ تفسير ابن كثير (٢/٣٧٥) ، (سورة ابراهيم) ٠

٤ اللسان (١/٨٨٥) ، (عرب) ٠

[،] اللسان (۱/۸۸۰) ، (عرب) ٠

اجتباء قريش أفضل لغات العرب ، على انه حجة يستدل بِها على أدوار التهذيب! وأنت لو رجعت الى خبر : « أجمع علماؤنا بكلام العرب، والرواة لأشعارهم والعلماء بلغاتهم وأيامهم ومحالتُهم ان قريشاً أفصح العرب وأصفاهم لغة . وذلك ان الله ــ جل ثناؤه ــ اختارهم من جميع العرب واصطفاهم واختار منهم نبي الرحمة محمداً صلى الله عليه وسلم ، فجعل قريشاً قطان حرمه وجيران بيته الحرام وولاته. فكانت وفود العرب من حجاجها وغيرهم يفدون الى مكة للحج ، ويتحاكمون الى قريش في أمورهم . وكانت قريش تعلمهم مناسكهم وتحكم بينهم .. الخ، ال تجده منقولاً نقلاً حرفياً في كـــل موضع تعرض الى أفصح العرب ، أو العربية الفصحي ، أو اللغة التي نزل بها القرآن ، بسند أحياناً وبغير سند أحياناً أخرى، حتى ظهر وكأنه خبر متواتر ، وإجماع لم يخرج عليه عالم من العلماء ، فأخذ بــه المحدثون ، وقالوا قولهم المذكور ، ولكنك لو تتبعت الحير ، وعملت رأيك في حرفية نصه في كل الموارد ، ثم وقفت على آخر مورد قديم ذكره ، ترى انــه خبر آحاد ، ورواية واحدة ليس غـــير ، اكتسب هذا الأجـــاع بسبب وروده بالحرف في تلك المؤلفات ، فهو لا يفيد قطعاً ، وانما حكمه حكم الأخبار الآحاد. ثم ان ما ذكروه من صفاء لهجة قريش ومن فصاحتها ، يعارضه قولهم بوجود (غمغمة) في لغتها . فقد قالوا : الغمغمة : « الكلام الذي لا يبن ، ومنه صفة قريش فيهم غمغمة ٧٠ ، كما يعارضه قولهم بوجود التضجع في لغة قريش ، فلما تحدث (ثعلب) عن معايب اللغة ، قال : ﴿ ارتفعت قريش في الفصاحة عن عنعنة تميم ، وتلتلة مهراء ، وكسكسة ربيعة ، وكشكشة هوازن ، وتضجع قريش ، وعُجرفية ضبتُهُ ٣٠ ، مما يدل على انه قصد به (تضجع قريش) ، عيبساً من العيوب في الفصاحــة . وفي وصف لغــة قريش بالتضجع مناقضة لابتداء كلامه ب « ارتفعت قريش في الفصاحة عن .. » ، كما لا يخفى . وعلماء العربيسة والأخبار يناقضون أنفسهم بأنفسهم ، وهو شيء مألوف عنهـــم ، لأنهم كانوا يعمدون الى الرواية والاملاء عن ظهر قلب في الغالب ، لا عن كتاب مسدون وصحف مكتوبة ، فلا غرابة إن ظهر هذا التباين في كلامه في هذا المكان.

الصاحبي (٥٢) ٠

تاج العروس (٦/٩) ، (محمم) • المزهر (٢١١/١) •

ثم ان علماء العربية ، حين يبحثون في النحو أو في الصرف ، أو في مفردات اللغة عن الغريب والشاذ ، يذكرون فيا يذكرون لغة قريش ، ولغة أهل الحجاز ، فيقولون : ه ... لغة قريش » ، و « بلغة قريش » ، كما يقولون : « لغة تميم » ، ولغة طيء ، ولغة عانية ، ولغية أسد ، وغير ذلك . ولكنهم يقولون أيضاً : « يقول أهل الحجاز : قَتَر يتَقتر ، ولغة فيها أخرى يقتر بضم التاء ، وهي أقل اللغات » ، وجاء : « وفي أمالي القالي : لغة الحجاز ذ أى البقل يذأى ، وأهل نجد يقولون : ذوى يذوى ه" الى غير ذلك ، وفي ذكرهم لغة قريش ولغة أهل الحجاز ، مع اللغات الأخرى في مثل هذه المواضع دلالة بينة على ان ولغة أهل الحجاز ، مع اللغات الأخرى في مثل هذه المواضع دلالة بينة على ان العربية الفي نص عليها في القرآن ، أي العربية اتي نول بها الوحي ، وإلا كان من السخف ذكر علية قريش ، حين الإشارة الى الغريب والشاذ ومواضع الاختلاف .

وأما استشهادهم محديث: وأنا أفصح العرب، بيد اني من قريش، أو أنا أفصح العرب، بيد اني من قريش، أو أنا أفصح العرب، بيد اني من قريش، واني نشأت في بي سعد، ، أو أنا أفصح من نطق بالضاد، بيد اني من قريش، ألا لإثبات أن قريشاً كانوا أفصح العرب، بل أصل الفصاحة، فالحديث من الأحاديث الغريبة الضعيفة، رواه أصحاب الغريب، كما نص على ذلك العلماء ، فهو لا يفيد حكماً علمياً لضعفه هذا، ولا يصلح أن يكون أساساً لاستشهاد. وقد يكون من موضوعات العصبية العدنانية القحطانية، وقد يكون من الأحاديث التي رويت من باب الاشادة بقريش لكونهم قوم الرسول، وبالإشادة بذكرهم وتعظيمهم في كل شيء وجعل بقريش أفصح الألسنة خدمة في رأمهم للإسلام وللرسول وللقرآن الكريم. وليس لهذا بشيء غريب، فقد عهدنا أهل الأخبار يروون شعراً ونثراً على ألسنة التبابعة والأقوام الماضية بل والجن والكهان في الحث على الايمان بالرسول، قبل ميلاد

ا تاج العروس (۱۷۶/۹) ، (حزن) ، المزهر (۱/۲۱۸) ٠

المزهر (١/٥/١ وما يعدها) •

٣ المزهر (١/٢١٥)٠

المزهر (١/ ٢٠٩ وما بعدها) ، مجالس ثعلب (١١) ، (عبدالسلام محمد هارون) ،
 وورد « میدانی » ، (من أجل انی) ، أنا أفصح العرب ، تربیت في أخوالي بني سعد ، بید أني من قریش) •

المزهر ((۴٬۹/۱ وما بعدها) ٠

الرسول بزمن ، وقبل ظهور الاسلام . وهو مقبول عندهم ، ودليل ذلك تسطيره في كتبهم وروايتهم له .

ولو تجوزنا وقبلنا بالحديث ، واعتبرناه حديثاً صحيحاً ، فإننا لا نستطيع مع ذلك أن نفهم منه ما فهموه هم من انه عنى ان قريشاً أفصح العرب، وانه صار أفصح العرب ، من أجل انه من قريش ، لأن معى (بَيُّد) على تفسر علاء العربية هو : (غير) و (على) ، والأول أعلى . « يقال رجل كثير المال، بيد انه مخيل . معناه غير انه مخيل ، ، ولو أخذنا بالتفسيرين المذكورين قلنـــا يجب أن يكون معى الحديث على هذا النحو : « أنا أفصح العرب ، غير اني من قريش ، واني نشأت في بني سعد ۽ ، أو ﴿ أَنَا أَفْصَحَ الْعَرَبِ ، عَلَى انِّي من قريش ، واني نشأت في بني سعد ، ، ومعناه يعبارة مبسطة أنا أفصح العرب ، وان كنت من قوم منهم ، هم قريش ، لهم لسانهم ، وقد نشأت في بني سعد . وقريش كما نعلم بعض العرب ، لا كل العرب. وليس في هذا المعنى أية دلالة على تخصيص قريش بالفصاحة ، وعلى ان لسامها أفصح الألسنة . وكل ما فيه إشادة بفصاحة الرسول وحده ، وإفادة بأنه أفصح العرب، فلا أحد أفصح وأنطق منه ، فهو حديث يفيد التخصيص لا التعميم، وهو خاص بفصاحة الرسول. وهو لذلك لا يمكن أن يكون حجة على تفضيل لسان قريش على الألسنة الأخرى، ولأجل تحويله الى حجة فستروا لفظة (بيد) تفسيراً جعل الفصاحة للرسول ولقومه فقالوا : « ويأتي بيد بمعنى : من أجل . ذكره ابن هشام ، ، فصار معنى الحديث : « أنا أفصح العرب ، من أجمل اني من قريش ، وانسي نشأت في بني سعد بن بكر » . فالرسول وفق تفسيرهم هذا ، أفصح العرب من أجل انه من قریش ، ففصاحته مستمدة منهم ومن (بني سعـــد بن بكر) ، وصارت قريش في نظرهم أفصح العرب لساناً ، وأصفاهم لغة . مع الهـــم يذكرون فيما يذكرون عن كلام الرسول ، ان (عمر بن الحطاب) قال للرسول يومــــا ﴿ « يا رسول الله ما لك أفصحنا ولم تخرج من ظهورنا .. ، " ، وان رجلاً . آخر سأله بقوله : « يا رسول الله ما أفصحك ! فما رأينا الـذي هو أعرب منك .

١ تاج العروس (٣٠٨/٢) ، (باد) ٠

٢ تاج العروس (٢/٣٠٨)، (باد) ٠

٣ المزّهر (١/٢٠٩)٠

قال : حق لي ، فإنما أنزل القرآن علي السان عربي مبين . وقال الخطابي : الحسلم ان الله لما وضع رسوله موضع البلاغ من وحيه ، ونصبه منصب البيان لدينه ، اختار له من اللغات أعربها ، ومن الألسن أفصحها وأبينها ، ثم أمده بجوامع الكلم . قال : ومن فصاحته أنه تكلم بألفاظ اقتضبها لم تسمع من العرب قبله ، ولم توجد في متقدم كلامها ، كقوله : مات حتف أنفه ، وحي الوطيس ... الخه ال . وفي حديث (عمر) إن صح : «ولم تخرج من بين أظهرناه الوطيس ... الخه الله الفصاحة التي كانت للرسول مع أنه لم يخرج من بين أظهرهم ، أي من مكة ، ولو كان لسان قريش أفصح الألسنة لما قال عمر للرسول قوله المذكور ، الذي يدل على أن الفصاحة في خارج قريش ، وعنسد الأعراب . وفي جواب الرسول على الرجل من قوله : «حق لي ، فإنما أنزل القراب . وفي جواب الرسول على الرجل من قوله : «حق لي ، فإنما أنزل القراب . وفي جواب الرسول على الرجل من قوله : «حق لي ، فإنما أنزل القراب . وفي جواب الرسول على الرجل من قوله : « حق لي ، فإنما أنزل مبن ، وفي مبن ، ولو كان قد نزل بلغتهم لقال : « بلسان قريش ، ولم يقل أحد من العلماء إن اللسان العربي ، هو لسان قريش ، ويذكرون مبن ، ولم يقل أحد من العلماء إن اللسان العربي ، هو لسان قريش ، ويذكرون مبن ، ومن مع بلاسة الأخرى ، مثل لسان تميم ، وهذيل ، وبني سعد بن بكر . هذا اللسان مع الألسنة الأخرى ، مثل لسان تميم ، وهذيل ، وبني سعد بن بكر .

وأما ما قالوه من أن الوفود اليمنية التي وفدت على الرسول ، لم تجد صعوبة في التفاهم معه، وان الرسول حين أرسل معاذ بن جبل الى اليمن ليعظهم ويعلمهم ما وجد صعوبة في التفاهم معهم ، وأبهم لو لم يكونوا يعرفون العربية الفصحى ، لكان إرسال هؤلاء الدعاة عبثاً ، « وكل هذه دلائل تدل على أن حركة تعريب واسعة في الحنوب حدثت قبيل الاسلام » ، فيعارضه ما ذكروه من أنه « حين جاءته وفود العرب ، فكان يخاطبهم جميعاً على اختلاف شعوبهم وقبائلهم وتباين بطوبهم وأفخاذهم ، وعلى ما في لغابهم من اختلاف الأوضاع وتفاوت الدلالات بطوبهم وأفخاذهم ، وعلى ما في لغابهم من اختلاف الأوضاع وتفاوت الدلالات بطوبهم وأفخاذهم ، على حين ان أصحابه رضوان الله عليهم ومن يفد عليه من

١ المزهر (٢٠٩/١) ٠

٢ المزهر (١/٣٥)٠

٣ المزمر (١/ ٣٥) ٠

شوقي ضيف ، العصر الجاهلي (۱۲۲ وما بعدها) •

وفود العرب الذين لا يوجه اليهم الخطاب ، كانوا يجهلون من ذلك أشياء كثيرة، حتى قال له علي بن أبسي طالب ، كرم الله وجهــه ، وسمعه مخاطب وفـــد بني نهد : يا رسُول الله ، نحن بنو أب واحد ، ونراك تكلم وفود العرب بمــا لاً نفهم أكثره ! فكان رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، يوضح لهم ما يسألونه فطرياً في العرب فلم يلتفتوا اليه ، أ . وفي هذا الحسير ــ إن صح ــ دلالة على الضد ، دلالة على ان العرب كانت على سجيتها ولسامها في كلامهـــا ، وأنها لم تكن تنطق بلسان قريش بل بألسنتها ، وإلا لما تعجب علي وغيره من كيفية تفاهم الرسول مع القبائل وعدم تمكنهم هم من فهم كلامهم ، مع أنه واياهم من أب واحد ، أي من قريش . ثم من أكد لنا ان معاذ بن جبل ، وهو من الأنصار لم بجد صعوبة في تفاهمه مع أهل اليمن ، وان وفود اليمن لم تجد صعوبة في تفاهمها مع الرسول ، ومن أين جاء هذا التأكيد ؟ والذي نعلمـــه ان الموارد لم تتحدث عن ذلك ، بل الذي رأيناه هو العكس ، وهو ما ذكرته في خبر علي مع النبي. أما لو أخذنا بما نجده في الموارد من كلام الوفود مع الرسول وجواب الرسول على كلامهم ، وكله مهذه العربية المبينة ، فقد قلت مرآراً إن الصحابة في ذلك الوقت لم يكونوا يدونون محاضر جلسات الرسول مع الوفود ، ولا كلام الوفود مع الرسول ، بل ولا كلام الرسول وحده ، أي حديثه ، وان ما نقرأه من نصوص لا يمثل الأصل ، وربما مثل المعنى ، وقد يكون لا هذا ولا ذاك ، وانما روايات موضوعة ، قد محتمل أن يكون مع الوفود أناس محسنون التكلم بالعربية المبينة ، وان بن أصحاب النبي من كان من العربية الجنوبية ومن القبائل الي كانت تتكلم وكلام الوفود .

وأما ما زعموه من دور (عكاظ) في تهذيب اللغة ، وأثر قريش فيه ، فلئن كان لعكاظ أثر في تباري العرب في النثر وفي الشعر ، فإنك لا تستطيع إرجاع هذا الأثر الى عمل وفعل جاعة معينة ، وليس في الذي تحدث به الرواة من أخبار عن (عكاظ) ما يحصر فعل هذا التهذيب بقريش ، وما قريش إلا كغيرهم من

١ الرافعي ، تأريخ آداب العرب (١/٣٣٥) ، (رواية اللغة) ٠

قصاد هذا المكان من حيث المجيء للبيع والشراء والإنجار . لم تكن الحكومة لهم بعكاظ ، وإنما كانت لتميم ، وتميم من أشهر الناس في فنون الخطابة والكلام . ودليل ذلك ، ما يورده أهل الأخبار عن خطبائهم وحكمائهم من كلام ، وما ينسبونه اليهم من حكم وخطب بليغة ، ثم إن هذه السوق لم تظهر إلا في أيام الرسول وقبل خس عشرة سنة من الإسلام . وقيل إنها انخذت سوقاً بعد الفيل خمس عشرة سنة ، وتركت عام خرجت الحرورية بمكة مع (المختار بن عوف) سنة تسع وعشرين ومائة أ . وقد ذكر أهل الأخبار أن (عكاظ) سوق «كانت تجتمع فيها قبائل العرب فيتعاكظون ، أي يتفاخرون ويتناشدون مسا أحدثوا من الشعر ثم يتفرقون » ، وأنهم كانوا «يقيمون شهراً يتبايعون ويتفاخرون ويتناشدون أشهراً ، فلم بالنابغة اللبياني كان الشعرا ، فلم بحاء الاسلام هدم ذلك » ، وذكروا ان الشاعر النابغة اللبياني كان عكاظ ، وتأتيه الشعراء فتعرض عليه أشعارها ، فأنشده الأعشى أبو بصير ، ثم عكاظ ، وتأتيه الشعراء فتعرض عليه أشعارها ، فأنشده الأعشى أبو بصير ، ثم وذكروا أن في شعر (أمية بن خلف) الحزاعي ، اشارة الى مكانة هذه السوق عند الشعراء ، حيث يقول :

ألا من مبلغ حسان عني مغلغلة تدب انى عكاظ

فأجابه (حسان) في أبيات تشير أيضاً الى هذه الأهمية ، وذلك بقوله :

أتاني عن أمية زور قول وما هو في المغيب بذي حفاظ سأنشر ان بقيت لكم كلاماً ينشر في المجنة مع عكماظ قوافي كالسلاح إذا استمرت من الصم المعجرفة الغلاظ أ

فلم يشر حسان الى أثر قريش في هذه السوق ، ولم يشر أمية الى قريش كذلك، والذي يفهم من الشعرين أن ذكر عكاظ فيها ، هو بسبب تجمع الناس في هذه

١ الخزانة (٣/٢/٥ وما بعدها) ، (بولاق) ٠

٣ تاج العروس (٥/٤٥٢)، (عكظ)، اللسان (٧/٤٤٨)، (عكظ) ٠

٣ الشعر والشعراء (٢٦١/١) ، (خنساء بنت عمرو) ٠

تاج العروس (٥/٢٥٤) ، (عكظ) ٠٠

السوق ، فما يقال فيها ويصرخ على رؤوس الأشهاد ينتشر في كل مكان ، وبأخذ صداه بين الحاضرين ، ثم يذهب الى الغائبين ، ولهذا كانت أيضاً الموضع الـذي يعلن فيه الناس خلع من يريدون خلعه للتبرؤ من جرائره ، شأنها في ذلك شأن (سوق مجنة) ، وهي أيضاً من أسواق الجاهلية وكانت على أميال من مكة ، وأنت ترى ان (حسان) قد ذكر أنه سينشر شعره فيها وفي عكاظ . مما يدل على أنها كانت ذات أهمية أيضاً من حيث النشر والاعلان ، وأنها مثل عكاظ ، ومثل أي سوق أخرى كبيرة من حيث تجمع الناس فيها والاعلان عمها يقع لهم من أحداث .

وأما ما ذكروه من انشاد حسان للنابغة شعره :

لنا الجفنات الغر يلمعن بالضحى وأسيافنا يقطرن من نجدة دما

ومسن رد النابغة عليه بقوله: أنت شاعر ، ولكنك أقللت جفناتك وأسيافك ، وفخرت بمن ولدت ، ولم تفخر بمن ولدك . فحكاية شك فيها العلماء ، وإن كان هذا الشاهد من شواهد سيبويه . لأن الاعتراض لا يدور على الشاهد ، وانما على القصة . وقد ذهب بعض العلماء الى انهسا خبر مجهول لا أصل له . وهناك قوم أنكروا هذا البيت أصلاً ، ومنهم من روى ملاحظة النابغة المزعومة بشكل آخرا ، وفي الشكلين ما يوحي الى ان القصة مفتعلة ، وضعها الرواة لإيجاد مخرج للبيت .

ولم أجد في المراجع المعتبرة القديمة نصاً ، يفيد ان الأمر كان لقريش في الحكم بين الشعراء أو الحطباء في سوق عكاظ . والنابغة الذي جعلوه حكماً يحكم في أمر الشعر لم يكن من قريش ، بل هو من (بني ذبيان) ، وهو الحكم الوحيد الذي نص أهل الأخبار على اسمه ، وزعموا انه كانت له قبة حسراء من أدم ، وكان ينشد شعره ، واليه تتحاكم الشعراء في أيهم أشعر ، وكل الشعراء الذين ذكروهم هم : الأعشى ، والحنساء ، وحسان في قصة منمقة طريفة " . ولم أعثر حتى الآن على اسم حاكم آخر ، آلت اليه حكومة الشعر في عكاظ ، لا من قريش ولا من غير قريش .

١ تاج العروس (٩/١٦٤) ، (جنن) ٠

۲ خزّانة (٣/٣٠ وما بعدها) ٠

۳ المزهر (۱/۸۹).

وأما ما زعمه بعض أهل الأخبار من ان العرب في الجاهلية كان يقول الرجل منهم الشعر في أقصى الأرض ، فلل يُعبَّبا به حتى يأتي مكة فيعرضه على قريش ، فسان استحسنوه روي وكان فخراً لقائله ، وإن لم يستحسنوه طُرح وذهب فها ذهب ؛ وما روي عن (أبي عمرو بن العلاء) من قوله : كانت العرب تجتمع في كــل عام بمكة ، وكانت تعرض أشعارها على هذا الحي من قريش ، ١ . فروايات من نوع الروايات التي لا تتمكن من الوقوف على أرجلها، ولم نجد في كتب التأريخ والأخبار ما يؤيدها، وضعت لتبرير القصص الذي نسجوه عن أسطورة تعليق المعلَّقات. ثم إننا لم نسمع مخبر الشعر الذي استحسنوه وأجازوه ، غبر شعر المعلقات ، ولو كان ما نسب الى (أببي عمرو بن العلاء) أو غيره حَقًّا ، من استحسان شعر وطرح شعر ، لما سكت رواة الشعر من الإشارة الى الشعر الذي استحسنه أهل مكة فنال بذلك شرف الاختيار والسيادة والرفعة ، ولما غضوا النظر غضاً تامــاً عن الاشارة الى الشعر الذي لم يستحسنوه فسقط وذل ، وفي ذكر الشعر الفاشل أهمية كبيرة في نظر الشعراء الحصوم ، وفي نظر القبائسل التي كانت تبحث وتتجسس عـلى الهفوات والسقطات لاتخاذها مغمزاً تنال مهـا القبائل بعضها بعضاً ! ثم كيف سكتت قريش عن هذا الشرف الذي كان لها قبل الاسلام ، وقد روواً أنها نظرت فإذا حظها في الشعر أيام الجاهليــة قليل ، فاستكثرت منه في الاسلام ، وأما أضافت كشراً الى شعر (حسان) للإساءة اليه ، ولو كان هذا الشرف المزعوم ، لما سكتواً عنه ، ولمسا سكت من تبسط في تأريخ مكة ، أو كتب في السيرة عن الاشارة اليه ، لما فيه من أهمية كبيرة بالنسبة للتأريخ، ثم اننا لا نجد في القرآن الكريم شيئاً يشير الى ذلك ، مع تعرضه للشعراء ، كما لا نجد في كتب الحديث أي شيء يدل على وجوده ، مع أنهــــا تعرضت للشعر ، ولسماع الرسول له ، وقد ذكرت أنسه كان يسأل الصحابة أن ينشدوا شعر الشعراء له ، الى غير ذلك مما هو مدوَّن في بطون هذه الكتب .

وأما ما زعموه من ان العرب كانت تعرض أشعارها على قريش ، فما قبلوه منها كان مقبولاً ، وما ردوه منها كان مردوداً ، فقدم عليهم علقمة بن عبدة التميمى ، فأنشدهم قصيدته : هل ما علمت وما استودعت مكتوم ، فقالوا :

١ الرافعي ، تأريخ آداب اللغة (١٨٦/١) ٠

هذا سمط الدهر ، ثم عاد اليهم العام المقبل ، فأنشدهم قصيدته : طحا قلب في الحسان طروب ، فقالوا : هاتان سمطا الدهر » . فخبر آحاد ، وان تواتر في الكتب ، لم يروه (ابن سلام) ولا (ابن قتيبة) ، وهو من نوع خبر تعليق المعلقات من الموضوعات التي أولدها أهل الأخبار .

وفي الجدل الذي وقع بين علماء النحو وغيرهم في جواز أو عدم جواز الاحتجاج بالشعر على غريب القرآن ومشكله ، دلالة بينة على اجهاع الطرفين على ان كتاب الله انما نزل بلسان عربي مبين ، ولم ينزل بلسان قريش ، الذي هو حرف من اللسان العربي . فقد قال المنكرون للاحتجاج على غريب القرآن ومشكله بالشعر ، إن معنى ذلك جعل الشعر أصلا للقرآن، مع ان الشعر مذموم في القرآن والحديث ، فرد عليهم القائلون به بقولهم : « ليس الأمر كما تزعمون من انا جعلنا الشعر أصلا للقرآن ، بل أردنا تبيين الحرف الغريب من القرآن بالشعر ، لأن الله تعالى قال : إنا جعلناه قرآناً عربياً ، وقال : بلسان عربي مبين .

وقال ابن عباس : «الشعر ديوان العرب ؛ فإذا خفي علينا الحرف من القرآن الذي أنزله الله بلغة العرب رجعنا الى ديوامها فالتمسنا معرفة ذلك منه ،

ولو كان القرآن قد نزل بلسان قريش ، لما احتاج الناس الى الشعر للاستشهاد به على فهم المشكل والغريب ، وكان عليهم الرجوع الى شعر قريش ونثرهم للاستشهاد به في توضيح ما فيه من مشكل وغريب ، لا الى شعر العرب وكلامهم من غير قريش ، ثم إن في قولهم بوجود مشكل وغريب فيه ، وحروف خفي أمر فهمها على العلماء ، هو دليل في حد ذاته على انه لم ينزل بلسان قريش ، وانحا بلسان عربي مبين ، فلو كان قد نزل بلسانهم لما خفي أمره على رجالهم ، من مثل أبي بكر وغمر وغيرهما من رجال قريش .

ونجد في المسائل المنسوبة انى (نافع بن الأزرق) ، التي سألها على ما يذكر الرواة (ابن عباس) في تفسير القرآن بالشعر ، دلالة عـــلى أنه كان يرى أن

۱ الاغاني (۱۱۲/۲۱) ۰

الزخرف ، الآية ٢٠

٣ النحل، الاية ١٠٣٠

السيوطي ، الاتقان (٢/٥٥) ٠

القرآن إنما نزل بلسان عربي ، لا بلسان قريش، فقد روي ان (نافع بن الأزرق) قال له (نجدة بن عويمر) : « قم بنا الى هذا الذي يجترىء على تفسير القرآن يما لا علم له به ، فقاما اليه فقالا : إنّا نريد أن نسألك عن أشياء من كتاب الله فتفسرها لنا ؛ وتأتينا بمصادقة من كلام العرب ، فإن الله تعالى إنما أنزل القرآن بلسان عربي مبين ، فقال : ابن عباس : سلاني عما بدا لكها ، فقال نافع : أخبرني عن قول الله تعالى : عن اليمين وعن الشهال عزين ، قال : فعم ؛ أما العزون : الحلق الرقاق ، قال : وهل تعرف العرب ذلك ؟ قال : فعم ؛ أما سمعت عبيد بن الأبرص وهو يقول :

فجاءوا مهرعون اليسه حيى يكونوا حول منبره عزينا ٢٠

وهي أسئلة مهمة اقترن جواب كل سؤال منها بشعر ، من شعر شعراء الجاهلية والمخضرمين مثل : (عبيد بن الأبرص) ، و (عنبرة) ، و (أبو سفيان ابن الحارث بن عبد المطلب) ، و (لبيد) ، و (طرفة بن العبد) ، و (مالك ابن عوف) ، و (عبدالله بن الزبعرى) ، و (حسان بن ثابت) ، و (عدي ابن زيد) العبادي ، و (أمية بن أبي الصلت) ، و (أبو ذؤيب) ، و (أبو عجن الثقفي) ، و (أمرؤ القيس) ، و (الأعشى) ، و (النابغة) ، و (أبو عجن الثقفي) ، و (أمرؤ القيس) ، و (الأعشى) ، و (النابغة) ، و (خمزة بن عبد المطلب) ، و (زيد بن عمرو) ، و (عبدالله بن رواحة) ، و (زهير بن أبي سلمى) ، و (أحيحة الأنصاري) ، و (بشر بن أبي خازم) ، و (مالك بن كنانة) ، و (أبو طالب) و (مهلهل) ، و (الحطيئة) ، و (أوس بن حجر) ، وشعر آخر لشعراء لم يشر الى أسمائهم ، وإنما كان و (أوس بن حجر) ، وشعر آخر لشعراء لم يشر الى أسمائهم ، ولم بهند الى يقول : « أما سمعت قول الشاعر » ، وقد أمكن تشخيص بعضه ، ولم بهند الى قائل البعض الآخر ، كما استشهد بشعر نسبه الى التبابعة " . وهي أجوبة مهمة ، قائل البعض الآخر ، كما استشهد بشعر نسبه الى التبابعة " . وهي أجوبة مهمة ، ان صح بالطبع انها صحيحة ، وأنها من أسئلة (نافع) وأجوبة (ابن عباس) ، تفيد في تشيته ، وإن كان من الصعب علينا التصديق نفيد في تشيد في تشبيته ، وإن كان من الصعب علينا التصديق

المعارج ، الآية ٣٧ ٠

٢ السيوطي ، الانقان (٢/٥٥ وما بعدها) ٠

٣ السيوطي، الاتقان (٢/٥٦ ـ ٩٠)٠

بصحة هذه الأسئلة والأجوبة ، التي أرى أنها وضعت في أيام العباسيين ، ويمكن بالطبع التوصل الى تثبيت زمان وضعها ، بالبحث عن أقدم مورد وردت إشارة فيه اليها ، فحينثذ بمكن تعيين الزمان الذي وضعت فيه بوجه تقريبي .

وفي تفسير الغريب والمشكل من القرآن بالشعر ، وقول علماء التفسير إن اللفظة من ألفاظ قبائل أخرى غير قرشية ، وفي استفهام رجال قريش ، وفي جملتهم رجال كانوا من أقرب النَّاس الى الرسول ، مثل (أبسي بكر) و (عمر) عن أَلْفَاظَ وَرَدَتَ فِي القَرَآنَ لَمْ يَعْرَفُوا مَعْنَاهَا ، مثل (أَبْسًا ۖ) ، وفي رجوع (ابن عباس) الى الأعراب ، يسألهم عن ألفاظ وردت في القسرآن أشكل عليه فهم معناها ، وفي اعتماده في تفسيره للقرآن على الشعر ، أقول في كــــل هذا وأمثاله دلالة واضحة على ان القرآن لم ينزل بلسان قريش ، وانما نزل بلسان العرب ، ولو كان قد نزل بلغة قريش ، كان استشهاد العلماء بالشعير وبلغات العرب في تفسير القرآن شيئاً عبثاً زائداً،وكان عليهم تفسيره وتبيين معناه وتوضيحه بالاستشهاد بلغة قريش وحدها ، لا بالشعر الجاهلي الذي هو شعر العرب ، وبكلام العرب.

ولو رجعنا الى كتب التفسير والسير ، نجد انها قد فسرت الغامض من ألفاظ القرآن بالشعر . فقد استعان قدماء المفسرين في تفسير لفظة (سجى) بالشعر ، فأورد (الطبري) مثلاً بيتاً من شعر (أعشى بني ثعلبة) في تفسير معناها ، هو قوله :

فما ذنبنا إن جاش بحر ابن عملكم ومحرك ساج ما يوارى الدعامصا ويقول أحد الرجاز:

يا حبدًا القمـــراء والليل الساج وطرق مثـــل ملاء الساج^٢

واستعان (ابن هشام) ببيت شعر لأمية بن الصلت ، في تفسيرها ، وهو قوله:

إذ أتى موهنا وقد نام صحبي وسجا الليــل بالظلام البهيم"

[«] وفاكهة وأبا » سورة عبس ، الاية ٣١ ، الاتقان (٤/٢) ٠

تفسير الطبري (۲۰/۳۰) ٠ سيرة (١٦١/١) ، (حاشية على الروض) ٠

وفسّر (الطبري) (عائلا) بقول الشاعر :

فما يدري الفقير متى غناه وما يدري الغني متى يعيلا

ونجد في تفسير الطبري ، وفي كتب التفسير الأخرى أمثلة لا تعد ولا تحصى من هذا القبيل، فسر فيها العلماء غريب ألفاظ القرآن وما صعب فهمه من الألفاظ بالشعر ، حتى لا تكاد تقرأ صفحة أو جملة صفحات من كتب التفسير ، إلا وتجد فيها شعراً ، استشهد به في تفسير كلمة أشكل فهمها على العلماء ، فاستعانوا بالشعر لتوضيح معناها .

ولم يقف الاستشهاد بالشعر الجاهلي على الناحية المذكورة وحدها ، بل استعين به في تفسير وتعليل أمور أخرى وردت في القرآن أشكل فهمها على العلماء ، من ذلك أوجه العربية وقواعد النحو ، فلما استقرى علماء العربية الشعر الجاهلي ولغات العرب ، واستنبطوا منها القواعد ، وجدوا ان بعضها لا يتماشي مسع ما جاء في كتاب الله ، فعمدوا الى التأويل والبحث عن غرج يوجهون ما جاء فيه وفق قواعد النحو التي قرروها ، ولا سيما المواضع التي اختلف علماء النحو فيها ، وجاءوا فيها بآراء مختلفة ، في التوفيق بين القراءات في القسرآن مثلاً ، أو في الأمور المعضلة منه بالشعر ، فقد اختلف قراء مكة ، وقراء البصرة ، والكوفة والشأم في الآية : و فلا اقتحم العقبة ، وما أدراك ما العقبة . فك رقبة ، أو الطعام في يوم ذي مسغبة ، " . وأورد (الطبري) آراء علماء اللغة والنحو ، ثم استشهد بقول طرفة بن العبد :

ألا أيها الزاجري أحضر الوغى وأن أشهد اللذات هل أنت مخلدي ً

وأورد (الطبري) بيتين من الشعر للنابغة في تأويل الآية : « ومـــا لأحد عنده من نعمة تجزى إلا ابتغاء وجه ربه الأعلى ، ولسوف ترضى » ، اختلـف

۱ تفسير الطبري (۲۰/ ۱٤۹) ٠

٢ أورد « الطبري » آراء المفسرين المختلفة في تفسير لفظة : « عضين » ، وللتوكيد على
 المعنى جاء بالشعر في تفسيرها ، راجع تفسيره (١٤/ ٥٥) ، (بولاق) .

٣ سورة البلد، رقم ٩٠، الاية ١١ وما بعدها ٠

ع تفسير الطبري (۳۰/۳۰) ، بولاق ٠

في تأويلها علماء النحوا. وأورد بيتاً شاهداً على جواز وضع (افعل) في موضع (فعيل) الوارد في تفسير كلمة واردة في سورة « والليل اذا يغشى ، ٢ . وهناك مواضع كثيرة اختلف علماء النحو في تأويلها بالنسبة لمذاهبهم في أوجه النحو ، فاستشهد كل عالم منهم بشاهد من الشعر ، لتأييد رأيه في صحة ما ذهب اليه على زعمه ، وقلما استشهد المفسرون والعلماء بشعر من شعراء قريش ، أو بكلام من كلامهم ، في تفسير القرآن ، فلو كان كتاب الله قد نزل بلغتهم لكان من اللازم ، ايجاد مخارجه بالاستشهاد بلغة قريش ، لا بالشعر الجاهلي وبكلام القبائل الأخرى .

وأنا لا ابتعد عن الصواب ، إذا ما قلت إن القرآن قد ساعد في جمع الشعر الجاهلي وفي حفظه ، بسبب اضطرار العلماء على الاستعانة به ، في دراسة كتاب الله وفهمه ، وفي تثبيت قواعد اللغة التي وضعت لتحصين العربية ، وجعلها في متناول يد من لا علم له مها ، يستعين مها على النطق مها ، وفقاً لمنطق العرب، وربما عمل ذلك البعض على انتحال الشعر للاستشهاد به في ايجاد محرج في تأويل آية أو تفسير كلمة وردت في كتاب الله .

إذن فقول من يقول ان لغة القرآن هي لغة قريش ، وإن لغة قريش هي العربية الفصحى ، والها لغة الأدب عند الجاهليين ، قول بعيد عن الصواب ، ولا يمكن أن يأخذ به من له أي إلمام بتأريخ الجاهلية ووقوف على نصوص الجاهليين ، أخذ من روايات آحاد ، وجدت لها انتشاراً في الكتب القديمة بنقلها بعضها عن بعض من غير نص على اسم السند والمرجع ، فصارت وكأنها أخبار متواترة صحيحة أضاف المحدثون عليها عامل النفوذ السياسي والاقتصادي، والديبي ، لا كساء الفكرة القديمة ثوباً جديداً يناسب العصر الحديث ، لتأخذ شكلاً مقبولاً. أما لو سألتني عن لغة القرآن الكريم ، فأقول إن القرآن قد ضبطها وعينها ، إذ سياها (لساناً عربياً) ، واللسان العربي ، هو لسان كل العرب ، لا لسان بعض منهم ، أو لسان خاصة منهم ، هم قريش ، ولو كان هذا اللسان ، هو لسان قريش لنزل النص عليه في كتاب الله .

١ والليل ، الرقم ٩٢ ، الاية (١٩ وما بعدهـا) ، تفسير الطبـري (٣٠/٢٤١) ،

۲ تفسير الطبري (۱٤٥/۳۰) ٠

إن قريشاً قوم من مضر في رأي علماء الأنساب ، فلسانهم على هذا لسان من ألسنة مضر . وقد ورد « عن ابن مسعود : أنه كان يُستحب أن يكون الذين يكتبون المصاحف من مضر 1 ، وورد عن (الأصمعي) قسوله : « جرم : فصحاء العرب . قيل : وكيف وهم اليمن ؟ فقال : لجوارهم مضر 1 . فإذا كانت الفصاحة والعربية في مضر، فحري إذن نزول القرآن بلغة مضر ، لا بلسان قريش .

لقد تمسك علماء اللغة بقول بعضهم : « أجمع علماؤنا بكلام العرب ، والرواة لأشعارهم ، والعلماء بلغاتهم وأيامهم ومحالهـــم أن قريشاً أفصح ُ العرب ألسنة ، وأصفاهم لغة ، وذلك ان الله تعالى اختارهم من جميــع العرب ، واختار منهم محمداً صلى الله عليه وسلم ، فجعل قريشاً قُطَّان حرمه ، وولاة بيتـه ، فكانت وفود العرب من حجاجها وغيرهم يفدون الى مكة للحج،ويتحاكمون الى قريش، وكانت قريش مع فصاحتها وحسن لغاتها ، ورقة ألسنتها ، اذا أتتهم الوفود من العرب تخيروا من كلامهم وأشعارهم أحسن لغاتهم ، وأصفى كلامهم ، فاجتمع ما تخيروا من تلك اللغات الى سلائقهم التي طبعوا عليها ، فصاروا بذلك أفصح العرب ٣٠. كما تمسكوا بقولهم : « كانت قريش الجود العرب انتقاداً للأفصح من الألفاظ ، وأسهلها على اللسان عند النطق ، وأحسنها مسموعاً ، وأبينها إبانة العربي من بين قبائل العرب هم: قيس ، وتميم ، وأسد ، فإن هؤلاء هم الذين عنهم أكثر ما أخذ ومعظمه ، وعليهم اتكل في الغريب وفي الإعراب والتصريف قبائلهم . وبالجملة فإنه لم يؤخذ من حضري قط ، ولا عن سكان البراري ممن لا من لحم ، ولا من جذام ، لمجاورتهم أهل مصر والقبط ، ولا من قضاعة ، وغسان ، وإياد ، لمجاورتهم أهل الشأم ، وأكثرهم نصارى يقرأون بالعبرانية ، ولا من تغلب واليمن ، فإنهم كانوا بالجزيرة مجاورين لليونان ، ولا من بكـــر

المزهر (۱/۲۱۱) ٠

٢ الفائق (٢/ ٥٥٩) ٠

۲ المزهر (۱/۲۱۰) ۰

لمجاورتهم للقبط والفرس ، ولا من عبد القيس وأزد عمان ، لأنهم كانوا بالبحرين مخالطين للهند والفرس ، ولا من أهل اليمن لمخالطتهم للهند والحبشة ، ولا من بني حنيفة وسكان اليامة ، ولا من ثقيف وأهل الطائف ، لمخالطتهم تجار اليمن المقيمين عندهم ، ولا من حاضرة الحجاز ، لأن الذين نقلوا اللغة صادفوهم حين ابتدأوا ينقلون لغة العرب قد خالطوا غيرهم من الأمم ، وفسدت ألستهم ، والذي نقل اللغة واللسان العربي عن هؤلاء وأثبتها في كتاب فصيرها علماً وصناعة هم أهل البصرة والكوفة فقط من بين أمصار العرب ه . وعلمة ذلك « ما عرض للغات الحاضرة وأهل المدر من الاختلال والفساد والحطل ، ولو علم ان أهمل المدينة باقون على فصاحتهم ، ولم يعترض شيء من الفساد للغتهم لوجب الأخد عنهم كما يؤخذ عن أهل الوبر ، وكذا لو فشا في أهل الوبر ما شاع في لغمة أهل المدر من اضطراب الألسنة وخبالها ، وانتقاص عادة الفصاحة وانتشارها ، أهل المدر من اضطراب الألسنة وخبالها ، وانتقاص عادة الفصاحة وانتشارها ،

« وقد شك بعضهم في هذا القول ، لأن قريشاً كانت تسكن مكة وما حولها وهم من أهل المدر ، وقريش تجار ، والتجارة تفسد اللغة ، وكان هذا مما عيب على اليمن من ناحية لغتهم ، لأن رسول الله نشأ في بني سعد بن يكر بن هوازن واسترضع فيهم ، فتعلم الفصاحة منهم ، وأن كثيراً من غلمان قريش في عهد محمد صلى الله عليه وسلم ، كان يُرسل الى بني سعد لتعلم اللغة والقصاحة ، ومن أجل هذا ظنوا أن هذا الرأي موضوع لإعلاء شأن قريش في اللغة ، لأن رسول الله منهم .

والذي يظهر لي أن سلامة اللغة من دخول الدخيل فيها أمر غبر الفصاحة ، وأن سلامة اللغة كانت في بني سعد خبراً مما هي في قريش لأبهم أهـــل وبر ، وأبعد عن التجارة وعن الاختلاط بالناس ، وعــلى العكس من ذلك قريش فهم أهل مدر ، وكثير منهم كان يرحل الى الشأم ومصر وغيرهما ويتاجر مع أهلها ، ويسمع لغتهم ، فهم من ناحية سلامة اللغة ينطبق عليهم ما انطبق على غيرهم ممن خالط الأمم الأخرى ،

۱ المزهر (۱/۲۱۱ وما بعدها ، ۳۶۳) .

٢ الخصائص (١/٥٠٥)٠

١ صحى الاسلام (٢٤٧/٢) ٠

فما قالوه من ان الاتصال والاختلاط بالأعاجم ، يولد الفساد في اللغة ، يتناول قريشاً قبل غيرهم من العرب نظراً لما كان لهم في الجاهلية من اتصال ببلاد الشأم واليمن ، وبالعراق وبالحبشة ، ولوجود جاليات أعجمية ، وعدد كبير من الرقيق بينهم ، وما وجود المعربات في لغتهم إلا حجة على تأثر لسانهم بالأعاجم وأخذهم منهم ، فهل يمكن أن يكون لسان قريش اذن أصفى ألسنة العرب وأنقاها مع وجود هذه الأمور التي أخذناها من ألسنة أهل الأخبار ؟

الفصل الاربعون بعد المئة

اللسان العربي

والآن فلسان من ، هو هذا اللسان العربي ، لقد علمنا انه لم يكسن لسان العرب الجنوبيين ، ولا لسان قوم تمود أو اللحيانيين،أو الصفويين ، لأن نصوصهم تثبت انه قد كان لهم لسان آخر ، يختلف عن هذا اللسان . وذكرنا انسه ليس بلسان قريش ، وانما قريش كغيرهم عرب من العرب ، فهل هو لسان العدنانيين؟ وجوابنا : كلا ، فقد علمنا ان العدنانية عصبية ظهرت في الاسلام، وأنها مضرية سميت عدنانية ، وقلنا ان الثقات من الرواة وقفوا في ذكر النسب عند (عدنان) ورووا ان النبي نهى عن الانتساب الى ما بعده ، وقلنا ان اسمه لم يرد في شعر شاعر جاهلي ، خلا ما نسب الى الشاعر (العباس بن مرداس) ، من قوله :

وعك بن عدنان الذين تلعبوا عملاحج حتى طردوا كل مطردا

وما نسب الى لبيد ، وهو من المخضرمين ، من قوله : فإن لم تجد من دون عدنان والدا ^٢

وقلنا أشياء أخرى تثبت ان (العدنانية) لم تظهر إلا في الإسلام ، وان اسم

١ وفي رواية بغسان ، مكان « بمذحج » ، ابن هشام (٦/١) ، ابن سلام ، طبقات (٥)

۲ طبقات ابن سلام (۵) ۰

إذن ، فهل هي عربية مضر ؟ فقد ورد في الأخبار أن (عمر بن الخطاب)، « لما أراد أن بكتب الامام ، أقعد له نفراً من أصحابه ، وقال : إذا اختلفتم في اللغة فاكتبوها بلغة مضر ، فإن القرآن نزل بلغة رجل من مضر » ، وتجد أهل الأخبار يذكرون أنه قال : « لا يملن في مصاحفنا هذه إلا غلمان قريش ، أو غلمان ثقيف » لا . وليس بين الحبرين تناقض ، لأن قريشاً من مضر ، فيمكن ممل الحبرين على أنها قصدا شيئاً واحداً ، هو أن القرآن نزل بلسان قريش ، وقريش من مضر ، ولكن مضر قبائل عديدة ، سبق أن تحدثت عنها في الجزء وقريش من مضر ، ولكن مضر قبائل عديدة ، سبق أن تحدثت عنها في الجزء الأول من هذا الكتاب ، فيجب أن يكون نزول القرآن إذن بلغات هذه القبائل على هذا التفسير، وتكون العربية القصحى اذن عربية (مضر) ، أي عربية القبائل التي يرجع أهل الأخبار نسبها الى (مضر) ، أو حلف مضر بتعبير علمي أصح، وليست عربية جماعة معينة منها ، مثل قريش .

ولكن أهل الأنساب ، يجعلون لمضر أخاً هو (ربيعة) ، وأخوين آخرين ، هما (إياد) و (أنمار) على رأي من جعل (أنماراً) ابناً من أبناء نزار ، فما هو حال لسانهم ؟ هل يعد لسانهم لسان مضر ، أم كانت لهم ألسنة أخرى؟ أما النصوص الجاهلية ، فلا جواب فيها على هذا السؤال ، لأنها لا تعرف عن لسان هؤلاء الأخوة شيئاً ، ولم يرد فيها أي شيء من أسمائهم وأسماء قبائلهم ، ثم ان هذه القبائل لم تترك لنا كتابة نستنبط منها شيئاً عنهم ، اذن فنحن لا نستطيع أن نتحدث عنهم ولا عن لسانهم بأي شيء يستند الى دليل جاهلي مكتوب . وأما الموارد الاسلامية ، فتجعل لسانهم لسان مضر ، وكيف لا تجعل لسانهم مثل لسان مضر ، وهم اخوة من أب واحد . فإذا قلنا إن لسان مضر ، هو اللسان العربي الفصيح ، وجب علينا القول بأن لسان إخوته كان مثل لسانه ، وإذن فاللسان العربي الفصيح ، وجب علينا القول بأن لسان إخوته كان مثل لسانه ، وإذن فاللسان العربي الفصيح ، هو لسان هذه المجموعة المكونة من ولد (نزار) وهي من ولد العربي الفصيح ، هو لسان هذه المجموعة المكونة من ولد (نزار) وهي من ولد

۱ ابن کثیر ، فضائل القرآن (۲۰) ۰

۲ این کثیر ، فضائل (۲۰) ، المزهر (۲۱۱/۱) ۰

اذن فنحن أمام مجموعتين من العربيات ، مجموعــة تكونّ العربية الجنوبية ، ومجموعة تكونّ العربية الجنوبية ، ومجموعة تكون العربية الشالية ، وهي عربية الاسماعيليين ، وذلك على مذهب أهل الأخبار .

أما أنا ، فأسمي هذه العربية ، عربية (ال) ، من سمة (ال) أداة التعريف التي تنفرد وتتميز بها عن بقية المجموعات اللغوية العربية : مجموعة (ن) (ان) ، أي المجموعة العربية الجنوبية ، ومجموعة (ه) (ها) ، أي المجموعة التي تعرقف الأشياء بهذه الأداة : (ه) (ها) ، وتشمل اللحيانية ، والشمودية ، والصفوية . فكل منا استعمل (ال) أداة للتعريف ، هو في نظري من الناطقين بهذه اللغة مها كان نسبه وفي أي مكان كانت اقامته ، ولذلك فالعربية الفصحي هي عربية مضر وعربية ربيعة ، وعربية إياد وعربية أنمار وعربية كلب وكندة والأزدوكل المستعملين لهذه الأداة ، حتى يظهر المستقبل نصوصاً جديدة، قد تأتي بأداة أخرى لتكور ن مجموعة جديدة من المجموعات اللغوية .

نعم إن عربية (ال) لهجات ، لها خصائص وتميزات ، تحدثت عن بعضها في فصل (لغات العرب) ، ولكن الفروق بينها لا تختلف عن الفروق التي نجدها بين لهجات مجموعة (ه) ، لأنها فروق ليست كبرة محيث ترتفع الى مستوى الاستقلال عن بقية اللهجات .

العربية الشمالية والعربية الجنوبية :

وقد اصطلح المستشرقون على رجع اللغات التي ظهرت في جزيرة العسرب الى أصلين : أصل شمالي يقال للغات التي تعود اليه : اللغات أو اللغة العربية الشمالية، وأصل جنوبي يقال للغات التي ترجع اليه: اللغات أو اللغة العربية الجنوبية ١ .

وهذا التقسيم التقليدي للهجات العرب انما خطر ببال المستشرقين من النظريسة العربية الاسلامية التي ترجع العرب الى أصلين : أصل عدناني ، وأصل قحطاني. ونظراً الى عثورهم على كتابات عربية جنوبية تختلف في الهتها وفي خطها عن العربية القرآنية ، رسخ في أذهابهم هذا التقسيم، وقسموا لغات العرب الى مجموعتين لسهولة البحث حن النظر في اللغات واللهجات .

Ignace Goldziher, History of Classical Arabic Literature, p. 2.

وبين العربيتين تباين واختلاف ، ما في ذلك من شك . من ذلك ان الفعل في العربيات الجنوبية وليد المصدر ، وان أداة التعريف فيها تكون في أواخر الكلم ، لا في أوائلها كما هو أداة التنكير في العربيات الجنوبية ، الى فروق أخرى ، تحدثت عنها في الجزء السابع من كتابي القديم (تأريخ العرب في الاسلام) .

وإذا كنا لا نزال في جهل عن حقيقة اسم (عدنان) ، الذي لم نعثر عليه حتى اليوم في نص من نصوص المسند ، فإن في وسعنا التحدث عن (قحطان) ، الذي سبق أن أشرت الى أن أهل الأنساب أخذوه من التوراة . فهو اسم مها قبل فيه ، فقد أخذ من مصدر قديم يعود الى ما قبل الميلاد . ثم انسه أورد في النص العربي الجنوبي السلدي وسم به (أيكرب أحرس بن ابل) ، أو (أبكرب الجيش (ابكرب احرس بن ابل) ، أو (أبكرب أحرس) من (آل ابل) (آل ابال) ، وذلك لمناسبة عودته سالماً من حرب قادها بأمر ملكه وسيده الملك (شعر أوتر) ملك سبأ وذي ريدان ، ابن الملك (أسعران) ، وقد شمل القتال أرضاً واسعة ، هي قادها بأمر ملكه وسيده الملك (شعر أوتر) ملك سبأ وذي ريدان ، ابن الملك (أسعران) ، أرض الأشعريين و (يحسر) ، والقبائل القاطنة حول مدينة (أسعران) ، ثم الأحباش الذين كانوا محاربون معهم ويؤازرونهم في قتالهم أضد (نجران) ، ثم الأحباش الذين كانوا محاربون معهم ويؤازرونهم في قتالهم أضد (نجران) ، ثم الأدباش الذين كانوا عاربون معهم ويؤازرونهم في قتالهم أمن السبثين ، ثم سكان مدينة (قريتم) (قرية) الذين كانوا من (كاهل) (كهل) ، ملك (كلت) (كندة) وقحطان (قحطن) ، وكذلك من (آل ثور) ، ملك (كلت) (كندة) وقحطان (قحطن) ، وكذلك من (آبعل) أي سادة مدينة (قريتم) " .

ويفهم من النص ان (ربعت ذ الثورم) ، هو اسم رجل ، اسمه (ربيعة) من (آل ثور) . وكان كما يقول النص ملكاً على (كندة) و (قحطان) . ويذكر أهل الأخبار ، ان (كندة) اسم قبيلة وأبو حي من اليمن ، وهم من نسل (ثور بن مرة بن أدد بن زيد) ، وقيل (بنو مرتبع بن ثور) ، أو

الاسطر ٢٢ ــ ٢٩ من النص ٠

٢ السطر ٢٦ ــ ٢٧ من النص ، (ربعت ذ الثورم ملك كدت وقحطن) ، REP. EPIG. 4304.

(كندة بن ثور) ، وقبل ان ثوراً هو مرتع ، وكندة هو أبوه ، الى غير ذلك من آراء ، تريك ان شيئاً من الواقع كان عند أهل الأخبار عن هذه القبيلة ، غير انهم لم يكونوا يعرفون شيئاً واضحاً عنه . وترى من هذا النص ان (آل ثور) اسم أسرة كانت تحكم قبيلتي (كدت) (كندة) و (قحطان) ، وان رئيسها إذ ذاك هو (ربيعة) الذي لم يرد اسم والده . وقد جعل أهسل الأخبار من (آل ثور) رجلاً جعلوه أباً لقبيلة كندة ، ثم حاروا في نسبه . ويتبسين من هذا النص ان (قحطان) كانوا في هذا العهد تحت حكم (ربيعة) الذي هو من (آل ثور) .

وقد جعل (جامة) حكم (شعر أوتر) الذي سبق أن تحدثت عنه بتفصيل في الجزء الثاني من هذا الكتاب في حوالى السنة (٦٥) قبل الميلاد " ، وقد بنيت آراء بقية الباحثين في وقت حكمه ، فنكون بذلك قد وقفنا على اسم قحطان وكندة في نص يعود عهده الى حوالى القرن الأول قبل الميلاد . وقد كانتا مثل أهل في نص يعود عهده الى حوالى القرن الأول قبل الميلاد . وهذا النص هو أقدم نص (قرية) وأهل (نجران) في حرب مع السبثين . وهذا النص هو أقدم نص عربي جنوبي وصل فيه اسم (قحطان) و (كدت) (كندة) الينا حتى الآن .

ونحن لا نستطيع أن نتحدث عن لهجة (قحطان) و (كدت) (كندة) ، وذلك بسبب عدم وصول كتابات منها الينا ، ولكننا لا نستبعد احمال كون لغتها من مجموعة اللغات العربية الجنوبية ، لأن مواطنها كانت في العربية الجنوبية في هذا العهد ، أما بطون (كندة) التي نزلت (نجداً) والتي ذهب بعضها الى العراق ، فنحن لا ندري إذا كانت لهجتها قد تغيرت ، فصارت عربية شمالية ، بدليل نظم (امرىء القيس) الكندي وبقية شعراء الكندة الشعر بهذه العربية ، أم أبها كانت تتكلم بالعربيتن ، إلا أن شعراءها كانوا ينظمون الشعر بالعربية المعهودة مجاراة للقبائل الشالية التي كانت تجاورها والتي احتكت بها ، وقد تكون هذه البطون قد هاجرت من العربية الجنوبية قبل الميلاد ، فأقامت بنجد ، وتعربت من "ثم بالعربية الشالية ، وقد تكون (كدت) قبيلة عربية جنوبية غير (كندة)،

تاج العروس (٤٨٧/٢) ، (كند) ٠

٢ (ص ٣٦٩ وما بعدها) ٠

JAMME, Sabaean Inscriptions from Mahram Bilqis, p. 391.

بقيت في اليمن الى الاسلام ، إذ ورد اسمها في نص (أبرهة) أيضاً ، ونظراً الى التشابه فيا بين (كدت) (كدة) و (كندة) ربط النسابون بين الإثنين، وجعلوا نسب كندة (كدت). فتكون (كندة) بذلك من القبائل العربية الشهالية، و (كدت) من القبائل العربية الجنوبية ، أقول هذه الآراء على سبيل الاحهالات لأني من الأشخاص الذين يكرهون البت في الأمور العلمية لمجرد حدس أو ظن، ومن غير دليل علمي مقنع. والبت في مثل هذه الأمور لا يكون مقبولاً عندي إلا إذا استند على نص جاهلي ، أو بدليل معقول مقبول ، وحيث أننا لا نملكه الآن ، فأترك هذه الاحهالات الى المستقبل عليه يتمكن من العثور على نصوص جاهلية تكشف القناع عنها ، وتأتي الينا بالجواب الواضح الصحيح.

ولكننا نجد في الوقت نفسه – وكما سبق أن ذكرت – ان هنالك لهجات عربية مثل الثمودية والصفوية ، تستعمل (الهاء) أداة تعريف بدلاً من الألف واللام في عربيتنا ، فيقال (هملك) ، و (هدار) بمعى (الملك) و (الدار) . وذلك كما في العبرانية ، إذ تستعمل الهاء فيها أداة للتعريف ، ويقوم (ذ) فيها مقام الاسم الموصول كما عند طيء في قديم الزمان ، الى خصائص أخرى تجعلها مجموعة أخرى لا هي عربية جنوبية ولا هي عربية شمالية .

كما تبين من دراسة بعض الكتابات الجاهلية ، مثل الكتابات التي عثر عليها في (القرية) وفي جبل (عبيد) ، وفي شمال خشم كمدة ان لها خصائص انفردت بها عن المجموعتين ، وقد وردت فيها أسماء كثيرة لم ترد في الكتابات العربية الجنوبية وفي عربية (ه) ، مما يجعلها أهلا لأن تكون موضع دراسة خاصة في المستقبل ، لعلها تكون مجموعة لغوية جديدة قائمة بذاتها ، أو حلقة مفقودة بين المنات الجاهلية المندثرة .

ووجود مثل هذا التباين الذي اكتشف من الكتابات ، هو الذي دفعني إلى التفكير بتقسيمها التفكير بتقسيمها الله عجموعتين، وعلى التفكير بتقسيمها الى مجموعات ذات خصائص لغوية متشامة، تستنبط بالدرجة الأولى من أداة التعريف التي هي الممبز الوحيد الذي يميز بين لهجات الجاهليين .

ونلاحظ ان عربية الـ (ن) (ان) مصطلحات غير موجودة في العربية الفصيحة لكنها موجودة في العبرانية . وفيها عدد غير قليل من الكلمات المجهولة في اللغات

السامية الأخرى ، صعب على العلماء إدراكها بسبب ذلك ، فاكتفوا باستخلاص معناها من وضعها في الجمل ، وذلك بصورة تقريبية ١ . كما نلاحظ ان الأسمــــاء فيها ، تختلف عن الأسماء المعروفة عند العرب الشماليين ، وان الأسماء الواردة في كتابات المسند المتأخرة ، تختلف بعض الاختلاف عن الأسماء الواردة في النصوص القديمة ، فقد تغلبت البساطة على الأسماء المتأخرة ، حتى صارت تشاكل أسمـــاء العرب الشماليين المألوفة عند ظهور الاسلام . وقد لاحظ (الهمداني) هذه الظاهرة، فعبر عنها بقوله : « فريما نقل الاسم على لفظ القدمان من حمير ، وكانت أسماء فيها ثقل فخففتها العرب وأبدلت فيها الحروف الذلقية ، وسمع بهـا الناس محففة مبدلة . فإذا سمعوا منها الاسم الموفر ، خال الجاهل انه غير ذلك الاسم وهو هو". وخبر ما يمكن أن نفعله في نظري لمعرفة المتكلمين بالعربية الفصحى ، هو أن نقوم بالبحث عن الحصائص النحوية والصرفية واللفظية التي تميزها عن بقية العربيات، فإذا ضبطناها استطعنا تعيين من كان يتكلم بها . ولما كناً لا تملك نصوصاً جاهلية مدوَّنة بها ، صار من الصعب علينا التوصل الى نتائج علمية ابجابية مرضية، تحدد القبائل والأماكن التي تكلمت مها تحديداً صحيحاً مضبوطاً ، غير أن المثل العربي يقول : ما لا يدرك كله لا يترك جله ، فإذا عسر علينا الحصول عسلي نتائج تقدم لنا معرفة وعلماً . ونحن إذا سرنا وفق حكمة هذا المثل ، ودرسنا خصائص هذه العربية ، نجد أن من أولى ميزاتها استعالها (ال) أداة للتعريف ، تدخلهــــا على أول الأسماء النكرة ، فتحيلها الى أسماء معرفة ، بينًا نجد العربيات الأخرى التي عَبْر على نصوص جاهلية مدوَّنة بها تستعمل أدوات تعريف أخرى . ولما كنَّا نعرف المواضع التي عثر فيها على هذه النصوص، صار في إمكاننا حصرها، وبذلك نستطيع التكهن عـن المواضع التي كان يتكلم أهلها بالعربية التي تستعمل (ال) أداة للتعريف ، أي هذه العربية الفصحى . ولما كانت العربية الجنوبية قد استعملت الـ (ن) (ان) أداة للتعريف ، تلحقهــا في أواخر الأسماء المنكرة ، وحيث أننا لم نتمكن حتى الآن من الحصول على نص في هذه الأرضين استعمل (ال) أداة للتعريف فباستطاعتنا القول : إن سكانها لم يدو نوا بالعربية القرآنية ،

ولفنسون ، السنامية (٤٦ ٢وما بعدها) • الاكليل (۱۳/۱) ٠

بل كان تدوينهم وكلامهم بالعربية الجنوبية التي كانت تضم جملة لهجات . ولما كان آخر نص عثر عليه مدوّن بالمسند ، يعود تأريخه الى سنة (٥٥٤) للميلاد ، صار في إمكاننا القول بأن العربية الجنوبية كانت وبقيت لساناً للعرب الجنوبيين الى ظهور الاسلام .

ونظراً لعثور الباحثين على كتابات مدو نة بالمسند ، في (القريبة) أو (قرية الفأو) وفي مواضع أخرى من (وادي الفأو) ، وفي مواضع من (وادي الدواس) ، وفي مواضع تقع جنوبي خشم العرض ، فإن في استطاعتنا القول إن أهل هده الأرضين كانوا يكتبون بالمسند ، ويتكلمون بلغات عربية جنوبية ، اختلفت بعض الاختلاف عن العربيات الجنوبية المستعملة في العربية الجنوبية . فهي إذن من المناطق التي لم يتكلم أهلها بالعربية القرآنية . ونظراً لما نجده من وجود بعض الاختلاف بين عربية هذه المنطقة وعربية العربية الجنوبية ، فإننا نستطيع القول بأنها تكون مرحلة وسطى بين العربيات الجنوبية والعربية القرآنية ، وحيث أن كثيراً من هذه الكتابات لم يكتب لها النشر ، ولوجود كتابات أخرى لم يتمكن الباحثون من نقشها أو تصويرها ، فن المحتمل في رأيي عجيء يوم قد يعثر فيه على لهجات نقشها أو تصويرها ، فن المحتمل في رأيي عجيء يوم قد يعثر فيه على لهجات لغوية جديدة من عجموعات اللغات العربية عنذ أهل الجاهلين ، وقد تكون مجموعات لغوية جديدة من عجموعات اللغات العربية عنذ أهل الجاهلية .

وقد عثر في العربية الشرقية على كتابات جاهلية ملوتة بالمسند هي وإن كانت قليلة ، إلا أمها ذات أهمية كبيرة بالنسبة للباحث في تأريخ تطور الكتابة عند العرب ، وللباحث في اللهجات العربية الجاهلية . فقد ثبت منها أن أصحاب هذه الكتابات كانوا يتكلمون بلهجات غير بعيدة عن اللهجة العربية القرآنية ، وإن كتبوا بالمسند . ويلاحظ من النص الذي هو شاهد قبر رجل اسمه (ايليا بن عين ابن شصر) أنه استعمل لفظة (ذ) بمعنى (من) ونأسف لأن هذه النصوص القليلة قصيرة، وفي أمور شخصية ، قد خلت من أداة التعريف ، لذلك لا نستطيع تثبيت لهجتها بصورة أكيدة " .

جواد على ، تأريخ العرب قبل الاسلام (٢٢/١) •

٢ جواد على ، تاريخ العرب قبل الاسلام (١/٥٩١ وما بعدما) ٠

على ، تأريخ العرب قبل الاسلام (۱۹۳/۱ وما بعدها) •

واستناداً الى النصوص الثمودية واللحيانية والصفوية ، التي استعملت الـ (ﻫ) (ها) أداة للتعريف ، نستطيع أن نقول إن أصحاب هـــــــــ اللهجات يكو نون مجموعة من اللغات قائمة بذاتها ، تختلف عن العربية الجنوبية وعن العربية القرآنية. وهي تشارك العبرانية في استعمال الأداة المذكورة في التعريف،ولكنها تقارب عربية (ال) في استعال المفردات .

وأما النبط ، وهم عرب من العرب الشهاليين ، فقد استعملوا أداتين للتعريف، أداة هي حرف الألف الممدود اللاحق بآخر الاسم ، مثل (ملكا) بمعنى (الملك) ، و (مسجدا) ، عمني (المسجد) ، وأداة أخسرى ، هي أداة (ال) التي نستعملها في عربيتنا . وفي استعال النبط لأدانسين للتعريف ، دلالة على تأثرهم بالآراميين وبالعرب المتكلمين باللغة العربية القرآنية ، أو العرب المستعملـين لأداة التعريفُ (ال) بتعبير أصح . والنبطية نفسها ، لغة وسط ، جمعت بين الآرامية والعربية ، فبيها نجدها تستعمل الآرامية ، اذا بها تخلط معها ألفاظاً وتراكيب عربية فصيحة . وذلك بسبب اختلاط النبط بالآراميين وتأثرهم بثقافتهم ، واحتكاكهم بالأعراب، وكونهم عرباً في الأصل'. ومعنى هذا ان العرب الذين كانوا مجاورون النبط ، وهم عرب البوادي كانوا من المتكلمين بأداة التعريف (ال) ، سمسة العربية الفصيحة.

وأما النصوص المدونة بنبطية مشوبة بمصطلحات عربية ، وأهمها نص (حرَّان) الذي يعود تأريخه الى سنة (٣٢٨) للميلاد ، فإنه يفصح عن قوم عرب أو نبط لاستعالهم (الَّ) أداة للتعريف في الألفاظ : (التج) بمعنى (التاج) ، وفي (الأسدين) ، معنى (أسد) ، وفي (الشعوب) . وأرجح كونهم عرباً ، لاستعالهم جملاً عربية فصيحة بينة في هذا النص ، مثل : (ملك العرب) ، و (مدينة شمر) ، و (نزل بنيه الشعوب) ، و (فلم يبلغ ملك مبلغه) ، فهذه جمل عربية ، أصحامها عرب، وإن كتبوا بالنبطية ، وقد تفصح عن عربية أهل الحبرة في ذلك الوقت ، لأن الملك المتوفى ، وهو (امرؤ القيس) ، هو من ملوك الحبرة ، والنص المكتوب ، هو شاخص قبره ، فمن المعقول تصور أن الكتابة كتبت بلغة أهل الحرة في ذلك العهد".

جواد على ، تاريخ العرب قبل الاسلام (٣٠٥/٧ وما بعدها) · جواد على ، تاريخ العرب قبل الاسلام (٢٧٣/٧ وما بعدها) ·

ويظهر من استعال كتابة (زبد) التي يعود عهدها الى سنة (١٢٥) للميلاد ، لجملة . بسم الإله ، ، أن صاحبها وان كتب بالنبطية ، غير أنه كان من النبط المستعملين لـ (ال) أداة للتعريف . وأما الكتابة المعروفة بكتابة (حران) ، فإنها أقرب هذه النصوص الى العربية القرآنية . كما يتبين ذلك من نصها العربسي ، وهو : انا شرحیل بر ظلمو ، بنیت ذا المرطول سنت ٤٦٣ ، بعد مفسد خیر بعم . أي : (أنا شرحيل) (شراحيل) بن ظالم ، بنيت هذا المرطول سنــة ٤٦٣ ، بعد خراب (غزو) خيبر بعام . ويقابل تأريخ هذا النص سنة (٥٦٨) للميلاد ' . وعربية هذا النص ، عربية واضحة ، ليس فيها ما محاسب عليه بالقياس الى عربيتنا ، إلا جملة (بر ظلمو) المكتوبة على وفق القواعد النبطيــة . ويلاحظ أنها استعملت (ال) أداة للتعريف ، ولاحظت قواعد النحو في جملة : « بنيت ذا المرطول) المستعملة في عربيتنا ، مما يدل على أن صاحبها كان يراعي الإعراب في لسانه . وأنه من قوم كانوا يراعون قواعد الإعراب في كلامهم .

إذن فنحن أمام قوم عرب ، نبط ، لسانهم العربي من مجموعة (ال)، أي من العربية المستخدمة لـ (ال) أداة للتعريف ، منازلهم أطراف بــــلاد الشأم ، وشواطىء الفرات العربيــة . واذا تذكرنا أن السريان كانوا على الحدة (حدثا دي طياية) ، وأنهم كانوا يطلقون لفظة (طياية) في مرادف (عرب) ، عرفنا إذن ، أن أهلها كانوا من العرب ، ولما كان نص (المارة) قد كتب بنبطية متأثرة بعربية (ال) ، نستطيع أن نقول ان عرب الحيرة كانوا من المتكلمين مهذه العربية .

يتبين لنا مما تقدم ، ان العرب الذين كانوا يقطنون الحيرة والأنبار، أو عرب العراق بتعبير أصح ، ثم عرب بلاد الشأم ، وعرب البوادي ، وجزيرة العرب باستثناء المواضع التي أمدتنا بالكتابات ، كانوا يتكلمون بعربية (ال) أي العربية التي نزل بها القرآن الكريم ، ودو"ن بها الشعر الجاهلي . وهــي عربية أساسية ، جمعت شمل لغات ولهجات ، على نحو ما وجدنا في العربية الجنوبية من اشتمالها على جملة لهجات ، وما وجدناه في اللهجة العربية الشهالية الغربية ، المستعملة لـ (هـ) (ها) أداة للتعريف .

جواد على ، تأريخ العرب قبل الاسلام (٢٨٠/٧) · المفصل في تأريخ العرب قبل الاسلام (٣/١٥٦) ·

فأهل نجد وبادية الشأم ، وعرب العراق وبلاد الشأم والحجاز ، كانوا هم المتكلمين مهذه العربية التي تعرّف النكرة بأداة التعريف (ال) ، وذلك قبـــل الاسلام ، أما المواطن الأخرى ، فلها لهجالها الحاصة ، وبينها لهجات تأثرت يخصائص مجموعة (ال) . وقد غلب الاسلام هذه العربية على اللهجات الأخرى ، فصارت الأكثرية تتكلم بها ، إلا في المواضع المنعزلة ، التي بقيت شبه مستقلة ، حيث احتفظت ببعض خصائص لهجامها القدعة ، كالذي نراه اليوم في مهرة وفي الشحر وفي مواضع أخرى من العربية الجنوبية التي تتكلم بلهجات لا نفهمها عنهم هي من بقايا اللهجات الجاهلية .

وللوقوف على خصائص اللهجات المكونة لعربية الـ (ن) (ان) ، أرى ان من الضروري وجوب ارسال بعثات علمية الى العربية الجنوبيــة لدراسة اللهجات المحلية ، وهي عديدة وتسجيلها على الأشرطة من أفواه المتكلمين بها ، ولدراسة قواعدها النحوية والصرفية وأصول نظم الشعر عند المتكلمين بها ، وتفيدنا دراسة نظم الشعر _ خاصة _ عند العرب الجنوبين الحالين فاثدة كبرة في الوقوف على أسس نظم الشعر عندهم أيام الجاهلية ، وعلى الفروق الكائنة بين نظمهم قبل الاسلام ، ونظم بقية العرب الجاهليين . ولا بد أيضاً من مقارنة نظمهم في الوقت الحاضر ، بنظم الأعراب في المملكة العربية السعودية ، للوقوف على الفروق بين النظمين ، وستكون هذه الفروق هادياً لنا في الوقوف على الفروق التي كانت بين النظم عند شعراء الجاهلية في بلاد الشأم والعراق ونجد والبحرين واليامة والحجاز والعربية الجنوبية .

وسوف تساعدنا دراسة لهجات المملكة الأردنية الهاشمية ، المملكة السي كانت تعرف بـ (ادوم) في التأريخ ، وكذلك لهجات أعالي الحجاز في الوقت الحاضر ، فائدة كبيرة في الوقوف على خصائص لهجة عربية الـ (ه) (ها) ، وفي استنباط قواعدها منها . فلا بد وأن تكون في اللهجة (البلقاوية) ، وفي اللهجات المحلية الأخرى بقايا من تلك اللغة ، مندمجة مع عربيسة (ال) التي تغلبت على لسانهم منذ الفتح الاسلامي الذي بدأ لتلك البلاد عام (٦٣٣) للميلاد على ولا بد من دراسة

نسبة الى البلقاء

Andrzej Czapkiewicz, Sprachproben Aus Madaba, Polska Akademia Nauk, Krakow, 1960.

أصول نظمهم في لغائهم الدارجة هذه للإهتداء بها على أصول النظم عندهم قبل الاسلام ، وعلى المؤثرات التي أثرت على نظمهم في الوقت الحاضر ، مع دراسة خصائص نظمهم ومسا يمتاز به عن أصول النظم عند بقية العرب في الوقت الحاضر أيضاً .

ولما كنا لا نملك نصوصاً جاهلية بعربية (ال) غير مسا ذكرته من النصوص النبطية المشوبة بعربية (ال) . ولما كانت هذه العربية ذات لهجات ولغات،عرفت أسماؤها وضبطت في الاسلام، وبينها فروق ومميزات ، كما بينت ذلك في الملاحظات البسيطة السطحية التي جمعها عنها علماء العربية، ولما كنا لا نملك عن هذه اللهجات غير تلك الملاحظات التي أوجزتها في فصل : لغات العرب ، فإن من اللازم ضم دراسة ما سيقوم به علماؤنا في المستقبل عن اللهجات الحالية في مختلف أنحاء جزيرة العرب الى دراسة العلماء المتقدمين ، لتكمل احداهما الأخرى ، وستتولد منها ولا شك دراسة علمية قيمة ، تفيدنا في الإهتداء الى معرفة خصائص اللغات العربيسة قبل الإسلام .

لقد توصلت من دراسة ملاحظات أولئك العلماء ، الى أن هذه اللهجات لم تكن تختلف في كيفية النطق بالحروف ، وفي القواعد الصرفية فقط ، لكنها كانت تختلف فيا بينها في القواعد النحوية أيضاً ، مثل حذف الباء من الفعل المعتسل بها إذا أكد بنون في لغة طيء وفزارة ، ومثل (ذو) الطائية التي يلازم اعرابها باللواو في كل موضع ، ومثل إعراب المثنى بالألف مطلقاً ، رفعاً ونصباً وجراً ، في لغة بلحرث ، وخثعم ، وكنانة ، ومثل (هلكم) في لغة أهل الحجاز التي تلزم حالة واحدة على اختلاف ما تسند اليه مفرداً أو مثنى أو جمعاً ، مذكراً أو مؤنثاً ، وتلزم في كل ذلك الفتح ، بينا تتغير بحسب الإسناد في لغة نجد من أو مؤي تميم ، الى غير ذلك من أمور تحدثت عنها في فصل : لغات العرب ، وهي لو جمعت في مكان واحد ودرست بعناية ودقة ، دلت على أن الفروق بين هذه اللهجات في القواعد هي أعمق بكثير مما يظن .

الرَّافعي ، تأريخ آداب العرب (١٤٢/١) ٠

المصدر تفسه (١٤٤/١) •

٣ كذلك (١/٥٥١)٠

أيضا (١٤٨/١)

الثانوية المتفرعة من المجموعات اللغوية ، التفاهم فيما بينهم ، كما يتفاهم العراقيون والمصريون وأهل المغرب بعضهم مع بعض مع تكلمهم بألسنة ذات لهجات مختلفة. فكان في استطاعة أهل نجد التفاهم مع عرب الحيرة ، وفي استطاعة أهــل مكة التفاهم مع أهل الحيرة ، والعكس بالعكس ، مع وجود صعوبات بالطبع في فهم النطق باللهجة ، وفي إدراك مخارج بعض الحروف واختلاف القبائل في النطق بها، ووجود كلمات غريبة في لغة ، قد لا توجد في لغة أخرى . إلا ان هذه الفروق لم تكن شديدة عميقة ، بحيث جعلت فهم العرب بعضهم بعضاً أمراً صعباً ، أو صرت اللغات وكأنها لغات أعجمية ، لا يفهم المتخاطبون بها أحدهم الآخس. ودليل ذلك اننا نجد الوفود التي وفدت الى المدينة ، لمبايعة الرسول على الاسلام، تكلم الرسول وتنفاهم معه ومع أصحابه ، وتخطب أو ننشد الشعر أمامه ، وهو يفهمهم ، وهم يفهمونه من دون صعوبة ولا كلفة كبيرة ، لأن أمر هذه اللغات لم يكن على نحو ما تصوره بعضهم من التباين والاختلاف ، والبعد بين الألسنة . اللهم إلا ما كان من أمر أهل العربية الجنوبية ، فقد كانوا يرطنون ، بدليسل ما جاء في كتاب رسول الله الى (عياش بن أبي ربيعة المخزومي) حين أرسله برسالة الى أبناء (عبد كلال) الحميري ، فقد قال له فيها : « وهم قارثون عليك ، فإذا رطنوا ، فقل : ترجموا ، ' . وربما كان منهم من لا يفقه عربية المسلمين ، الناطقين بعربية (ال) ، فكان يترجم لهم بعض من لهم علم وفقه بالعربيات الجنوبية وبعربية القرآن .

وبدليل ثان ، هو أن المسلمين لما حاصروا القصر الأبيض من قصور الحيرة، سمعوا أهل القصّر ، يصرخون : ﴿ عليكُم الخزازيف ﴾ ، ﴿ فقال ضرار : تنحوا لا ينالكم الرمي، حتى ننظر في الذي هتفوا به ، فلم يلبث أن امتلاً رأسُ القصر من رجــال متعلقي المخالي ، يرمون المسلمين بالخزازيف ــ وهي المـــداحي من من الخزف ٢٠ ، فلم يفهم المسلمون معنى (الخزازيف) في بادىء الأمر لكنهم عرفوا أنهم يعنون شيئاً له صلة بالدفاع عن القصر ، ثم عرفوه ، بعد نزول سيل من (الحزف) عليهم . وكان أهـــل (الحيرة) ينطقون بالعربية ، فلما قال

ابن سعد ، طبقات (۱/۲۸۲) ، (بیروت ۱۹۵۷ م) · الطبري (۳۲۰/۳ وما بعدما) ·

(خالد بن الوليد) لأصحاب عدي بن العبادي : « و يحكم ! ما أنم ! أعرب؟ فما تنقمون من العرب ! أو عجم ؟ فما تنقمون من الانصاف والعدل ! فقال له عدي : بل عرب عاربة وأخرى متعربة ، فقال : لو كنتم كما تقولون لم تحاد ونا وتكرهوا أمرنا ، فقال له عدي " : ليدلك على ما نقول أنه ليس لنا لسان إلا بالعربية ، فقال : صدقت » أ . وقد كانت لهم مدارس تدرس العربيسة ، كما تحدثت عن ذلك في موضع آخر ، ومنهم أخسل أهل مكة كتابتهم ، كما يذكر ذلك أهل الأخبار . فنحن نجد أن العرب كانوا يتكلمون عسلى مقتضى سجيتهم التي فطروا عليها ، ومع ذلك فقد كانوا يتفاهمون ويدركون المعاني ، ولو كانوا من قبائل متباعدة ، ومن أماكن متنائية . « قال ابن هشام في شرح الشواهد : كانت العرب ينشد بعضهم شعر بعض ، وكل يتكلم على مقتضى سجيته التي فطر عليها ، ومن ههنا كثرت الروايات في بعض الأبيات ، الأ.

ولما حاصر (خالد بن الوليد) الأنبار ، « تصابح عرب الأنبار يومثذ من السور ، وقالوا : صبح الأنبار شر » " . ولما اطمأن بالأنبار « وأمن أهل الأنبار وظهروا ، رآهم يكتبون بالعربية ويتعلمونها ، فسألهم : ما أنتم ؟ فقالوا : قوم من العرب قبلنا » . فأهل الأنبار مثل أهل الحيرة عرب ، كانوا يتكلمون العربية ، وهي عربية فهمها خالد ومن كان معه من رجال قبائل ، ولو كانت عربيتهم عربية قريش ، لما سكتوا من النص عليها ، لما في ذلك من تقرب الى قريش . قال الأزهري : « وجعل الله ، عز وجل القرآن المنزل على النبي المرسل محمد ، صلى الله عليه وسلم ، عربياً ، لأنه نسبه الى العرب الذين أنزله بلسانهم ، وهم النبي والمهاجرون والأنصار الذين صيغة لسانهم لغة العرب ، في باديتها وقراها العربية ، وجعل الذي ، صلى الله عليه وسلم عربياً ، لأنه من صريح العرب ، ولو أن قوماً من الأعراب الذين يسكنون البادية حضروا القرى العربية وغيرها ، وتناءوا معهم فيها ، سمّوا عرباً ولم يسمّوا البادية حضروا القرى العربية وغيرها ، وتناءوا معهم فيها ، سمّوا عرباً ولم يسمّوا البادية حضروا القرى العربية وغيرها ، وتناءوا معهم فيها ، سمّوا عرباً ولم يسمّوا

١ الطبري (٣٦١/٣) ، (حديث يوم المقر وفم فرات بادقلي) ٠

٢ المزهر (١/٢٦١)٠

٣ الطبري (٣/٤٧٣) ٠

[۽] الطبري (٣/٥٧٥) ٠

أفصح العرب:

وموضوع أفصح العرب موضوع لا أرى انه قد كان لأهل الجاهلية علم به ، إذ كان لكل قوم منهم لسان يستعزون به ويتعصبون له ، يرون انه لسانهم العزيز. ولا يكون فصاحة إلا اذا كان هنالك لسان أدب رفيع ، يكونسه رجال الأدب من ناثرين وشعراء ، يكون لساناً مقرراً محترماً يتبعه الجميع ، تعقده وحدة شاملة وشعور بوجود أواصر دم وتأريخ واحد وثقافة واحدة ، وقلم يكتب به ، فإذا الجمعت كل هذه وأمثالها وأضيفت اليها وجود حكومة كبيرة تتخذ ذلك اللسان المحظوظ الماثور المقدم على سائر الألسنة ، وصارت اللهجات الأخرى ، اللسان المحظوظ الماثور المقدم على سائر الألسنة ، وصارت اللهجات الأخرى ،

١ اللسان (١/٨٦٥ وما بعدها) ، (عرب) ٠

ألسنة ثانوية بعده ، تعد دون اللغة المذكورة في الرتبة والمنزلة والفصاحة ، كما حدث في الاسلام ، حيث اعتبر اللسان العربي الذي نزل به القرآن الكريم، لسان الاسلام والمسلمين ، لسان الدين والدولة ، به تكتب دواوين الدولة ، وبه يؤلف العلماء ويكتب الأدباء ، وينظم الشعراء ، وبموجب قواعده المقررة يتعملم اللسان كيفية الكتابة والنطق، من خالفها أو أخذ بألفاظ خارجة على قواعد نحوها وصرفها عد عامياً جلفاً من سواد الناس وسوقتهم .

ومدار الفصاحة في نظر علماء العربية كثرة استعال العرب للكلمة ، سئسل (أبا عمرو بن العلاء) : « كيف تصنع فيا خالفتك فيه العرب وهم حجة ؟ فقال : أحملُ على الأكثر ، وأسمي ما خالفي لغات . فسا أكثرت العرب من استعاله من غيره ، فهو فصيح . وأما الفصاحة في المفرد : فخلوصه من تنافر الحروف ، ومن الغرابة ، ومن مخالفة القياس اللغوي . والتنافر ما تكون الكلمة بسببه متناهية في الثقل على اللسان وعُسر النطق بها ، مثل (الهعخ) و (مستشزر) . والغرابة أن تكون الكلمة وحشية لا يظهر معناها ، فيحتاج في معرفتها الى أن ينقر عنها في كتب اللغة ، أو أن تكون قليلة الاستعال ، وأضاف بعضهم الى ما تقدم : ألا تكون الكلمة مبتذلة لا . وآراء أخرى لا مجال للبحث عنها في هذا الكتاب ، لعدم وجود مكان في حدوده .

وقد وضعت هذه الحدود في الاسلام ، أما ما قبله فلا علم لنا برأي الجاهليين في الفصاحة وفي الفصيح ، ولكننا نستطيع بالقياس الى ما عندنا من كتابات ، أن نقول : إن العرب الجنوبيين كانوا يدونون بلهجاتهم المعروفة ، وهي : المعينية والحضرمية والقتبانية ، وفقاً لقواعد لهجاتهم وبألفاظهم ، فهي بالنسبة لهم لغاتهم الفصيحة ، لغة التدوين والكلام، ولما قضى السبئيون على استقلال حكومات معين وحضرموت وقتبان وأوسان ، وتكونت منها حكومة واحدة ، ضعفت الحصائص اللغوية التي ميزت لهجات هذه القبائل بعضها عن بعض ، واندمجت

۱ من قول امرىء القيس:

غدائره مستشزرات الى العلا

المزهر (١/١٨٥) ٠

۲ المزهر (۱/۱۸۶ وما بعدها) ۰

بلغة السبئيين التي صارت لغة الحكومة ، وصار العــرب الجنوبيون يكتبرن بها الى ظهور الاسلام . فهذه اللغة ، هي اللغة الفصحى عندهم وقلمها هو المسند .

أما بالنسبة الى العرب الآخرين ، فالظاهر أن عربية (ال) ، كانت قد تغلبت عند ظهور الاسلام على العربيات الأخرى ، وفي ضمنها عربية الد (ه) (ها) ، وذلك بقوة وضخامــة القبائل المتكلمة بها ، وباستعال حكومة الحبرة وحكومــة الغساسنة وحكومة كندة لها ، مما حمل الحطباء والشعراء والكهنة والسحرة على النطق بها ، وبلهجاتهم الحاصة بهم ، وهي لهجات كانت متقاربة لكنها تختلف فيا بينها في استعال بعض الألفاظ وفي كيفية النطق بالكلم ، أي في مخارج الحروف، وفي خصائص نحوية وصرفية ، إلا أن هذه الفروق والاختلافات لم تخرجهـــا مع ذلك عن وحدة اللغة ، وهي كلها في نظر أصحامها عربية فصيحة ، وقد كانت تتقارب باحتكاك القبائل بعضها ببعض ، وبتوسع نفوذ ملوك الحيرة في جزيرة العرب ، وبتنقل الشعراء والحطباء بين القبائل ، وبتأثر العرب بالأحداث السياسية العالمية ، وبظهور النزعة الى تكوين حكومات مدنية تحل محـل الحكومات القبلية الضيقة ، وبتوغل المبشرين والمثقفين العرب بين القبائل ، يدعونهم الى النصرانية التي كانت قد جاءت من الحيرة ، بنصرانية شرقية عربية ، متأثرة بالإرمية ، لكنها اضطرت الى التعرب بالتدريج ، وبقي الحال على هذا المنوال إلى أن ظهرت كلمة الاسلام بلغة (ال) ، فصارت بنزول الوحي بها أفصح ألسنة العرب ، وصار قلمهــــا قلم الاسلام المقرر . وبذلك نبذ المسند ، ومانت الكتابة به منذ ذلك الحين،ومات البَّراث العربـي الجنوبـي عموت لسانه وقلمه .

وبانتصار الاسلام على الشرك ، والاسلام دين ودولة ، دعوته الى (أمة) ، المراطنون فيها اخوة ، وله لسان ، هو اللسان الذي نزل به القرآن ، صار هذا اللسان أفصح الألسنة منذ ذلك الحين ، بل لسان أهل الجنة ، وصار من الواجب على المسلمين تثبيت قواعده ودراسته لفهم كتاب الله المنزل به ، خدمة لدين الله الذي شرف هذا اللسان باتخاذه لساناً له . ورعاية قلمه الذي ثبت كتاب الله ، وقام العلاء بضبط قواعده وجمع مفرداته ، والبحث في كل ما يتعلق باللسان من علم . قام بهذه المهمة علماء المصرين : البصرة والكوفة ، وكان لا بسد لهم من رسم حدود ، ومن وضع قواعد في كيفية تثبيت العربية ، وفيمن يصح أخذ هذه القواعد من ألسنتهم ، الى غير ذلك من أمور اتبعوها في جمع علوم العربية .

وحين تُشرع بوضع قواعد العربية ، كان الاسلام قـــد حطم حدود جزيرة العرب ، وتخطأها ، قد غلب الساسانيين ، وأبعد الروم عن بسلاد الشأم ومصر وما وراءها ، وقد جمع العرب بالأعاجم ، والعجم بالعرب،وشبك ألسنة الأعاجم فيمن بجب أحذ لسان العرب منهم من العرب ، وفيمن لا بجوز الأخــــذ منهم ، بسبب اتصالهم بالعجم ، وما طرأ على لسان بعضهم من خبث نتيجة لهذا الاتصال. فكانت تعاليمهم ألا تؤخذ العربية إلا من عرب بقوا بمعزل عن الأعاجم ، فلا و يؤخذ عن حضري قط،ولا عن سكان البراري ممن كان يسكن أطراف بلادهم المجاورة لسائر الأمم الذين حولهم ، فإنه لم يؤخذ لا من لحـــم ولا من جذام ، لمجاورتهم أهل الشأم ، وأكثرهم نصارى يقسرأون بالعبرانية ، ولا من تغلب واليمن ، فإنهم كانوا بالجزيرة مجاورين لليونان ، ولا من بكر لمجاورتهم للقبط والفرس ، ولا من عبد القيس وأزد 'عمان ، لأنهم كانوا بالبحرين مخالطين للهند والفرس ، ولا من أهـل اليمن لمخالطتهم للهنـــد والحبشة ، ولا من بني حنيفة وسكان اليامة ، ولا من ثقيف وأهل الطائف ، لمخالطتهم تجار اليمسن المقيمين عندهم ، ولا من حاضرة الحجاز ، لأن الذين نقلوا اللغة صادفوهم حين ابتدأوا ينقلونُ لغة العربُ قد خالطوا غيرهم من الأمم ، وفسدت ألسنتهم ، والذي نقل اللغة واللسان العربسي عن هـؤلاء وأثبتها في كتاب فصيرها عـلماً وصناعة هم أهل البصرة والكوفة فقط من بين أمصار العرب ١٠.

وذكر أن قريشاً كانوا أفصح العرب ألسنة ، وأصفاهم لغة ، وأجود العرب انتقاداً للأفصح من الألفاظ ، أما الذين نقل عنهم اللسان العربي من « قبائسل العرب ، هم : قيس ، وتميم ، وأسد ، فإن هؤلاء هم الذين عنهم أكثر ما أخذ ومعظمه ، وعليهم اتكل في الغريب وفي الإعراب والتصريف ، ثم هذيل ، وبعض كنانة ، وبعض الطائيين ، ولم يؤخذ عن غيرهم من سائر قبائلهم »٢ . وروي أن أفصح العرب عُلياً هوازن ، وسفلي تميم " .

وروى (الجاحظ) أن (معاوية) قال يوماً : « من أفصح العرب ؟ فقسال

۱ المزهر (۲۱۲/۱) ۰

٢ المزهر (١/٢١١)٠

٣ الصدر نفسه ٠

قائل : قوم ارتفعوا عن لحلخانية الفُرات ، وتيامنوا عن عنعنــة تميم وتياسروا عن كسكسة بكر ، ليست لهم غمغمة قضاعة ولا طمطانية حمر . قال : من هم؟ قال قريش ، ا

وقد تحدث (الجاحظ) عن أثر المحيط في تكوين اللغة ، فقال : اوكاختلاف ما بين المكتي والمدني ، والبدوي والحضري ، والسهلي والجبلي ، وكاختلاف ما بين الطائي الجبلي والطائي السهلي ، وكما يقال: ان هذيلاً أكراد العرب، وكاختلاف ما بين من نزل البطون وبين من نزل الحرود وبين من نزل الأغوار .

وزعمت أن هؤلاء وان اختلفوا في بعض اللغة ، وفارق بعضهم بعضاً في بعض الصور ، فقد تخالفت عليا تميم ، وسفلي قيس ، وعجز هوازن وفصحاء الحجاز، في اللغة ، وهي في أكثرها على خلاف لغة حمر ، وسكان مخاليف اليمن ، وكذلك في الشائل والأخلاق . وكلهم مع ذلك عربي خالص ، غير مشوب ولا معلهج ولا مند ع ولا مزلج . ولم مختلفوا اختلاف ما بين بني قحطان وبني عدنان ، من قبل ما طبع الله عليه تلك البرية من خصائص الغرائز ، وما قسم الله تعالى لأهل كل جيزة من الشكل والصورة ومن الأخلاق واللغة ، الم

فرأى (الجاحظ) ان بين العدنانيين والقحطانيين فروقاً كبيرة في اللغة ، غير ان ين كل مجموعة من هاتين المجموعتين فروقاً لغوية ، كالذي أورده من أمثلة على الفروق التي تكون بين من ينزل الجبال ، أو من ينزل السهول ، وبين من ينزل النجود ، ومن ينزل الأغوار ، ثم الحلافات التي تقع بين بطون القبائل عند تشتتها وتفرقها . ثم تحدث عن لغة عليا تميم ، وسفلي قيس ، وعجز هوازن ، ولغات أهل الحجاز . وهي قبائل تحدث عنها علماء اللغة .

وقد ذكر (الرافعي) ان « الفصاحة اشتهرت في مضر ، حتى ُعرفت اللغة بالمضرية ، ومن أشهر قبائلها كنانة – ومن بطونها قريش – ثم نميم ، وقيس ، وأسد ، وهذيل ، وضبة ، ومزينة ، " . وقال أيضاً : « وأفصح القبائل الذين

ر الجاحظ (٣/٢١٣).

٧ رسائل الجاحظ (١٠/١ وما بعدها) ، (مناقب الترك) ٠

اَلْرَافَعَيْ ، تَأْرِيخِ آَدَابُ الْعَرْبِ (١٢٥/١) •

هم مادة اللغة فيا نص عليه الرواة : قيس ، وتميم ، وأسد ، والعجز من هوازن النين يقال لهم عليا هوازن ، وهم خمس قبائل أو أربع ، منها سعد بن بكر ، وجُشم بن بكر ، ونصر بن معاوية ، وثقيف . قال أبو عبيدة : وأحسب أقصح هؤلاء بني سعد بن بكر ، وذلك لقول رسول الله صلى الله عليه وسلم : أنا أفصح العرب بيد اني من قريش ، واني نشأت في بني سعد بن بكر — وكان مسترضعاً فيهم — وهم أيضاً الذين يقول فيهم أبو عمرو بن العلاء؛ أفصح العرب عليا هوازن وسفلي تميم ، .

« وتلك القبائل كلها كانت تسكن في بوادي نجد والحجاز وتهامة ، وقد بقيت معادن الفصاحة زمناً بعد الاسلام ، واليها كان يرحل الرواة ، حتى إن الكسائي لما خرج الى البصرة فلقي الحليل بن أحمد ، وجلس في حلقته ، قال له رجل من الأعراب : تركت أسداً وتميماً وعندهما الفصاحة وجثت الى البصرة ! فقال للخليل : من أين أخذت علمك ؟ قال : من بوادي الحجاز ونجد وتهامة . فخرج اليهم ولم يرجع حتى أنفد خمس عشرة قنينة حبراً في الكتابة عن العرب .

ولم تزل هوازن وتميم وأسد متميزة مخلوص النية وفصاحة اللغة الى آخر القرن الرابع للهجرة ٢٠٠٠ .

وقد ترك الأخذ عن (حاضرة الحجاز) أي مكة و لأن الذين نقلوا اللغسة صادفوهم حين ابتدأوا ينقلون لغة العرب قد خالطوا غيرهم من الأمم ، وفسدت ألسنتهم "" ، فلم يأخذوا منهم . وقد قرأنا قبل قليل أسماء القبائل التي أدخلها علماء اللغة في القائمة السوداء المقاطعة التي لم يجو زوا الأخذ منها ، وذلك حين شروعهم بتدوين اللغة أيضاً للسبب المذكور وهو اتصالها بالأعاجم ، وتأثر ألسنتها بلغات من اتصلت بهم من عجم .

واللغات في نظر (ابن جيي) على اختلافها كلها حجة « ألا ترى أن لغــة الحجاز في إعمال ما ، ولغة تميم في تركه ، كلّ منها يقبله القياس ، فليس لك أن ترد إحدى اللغتين بصاحبتها ، لأنها ليست أحق بــذلك من الأخرى ، لكن

١ الرافعي ، تأريخ آداب العرب (١/١٢٧ وما بعدها) ٠

٢ المُصدر نفسه (١٢٨/١)٠

۲ المزهر (۱/۲۱۲) ٠

غاية مالك في ذلك أن تتخير إحداهما فتقويها على أختها، وتعتقد ان أقوى القياسين أقبل لها ، وأشد نسباً مها ، فأما رد إحداهما بالأخرى فلا ، .

أعود الآن فأكرر ما سبق أن قلته من اننا اليوم في حاجة ماسة ، الى وجوب تسجيل كل ما أورده علماء اللغة عن لغات العرب ولهجاتها ، فصيحة كانت تلك اللغة أو رديثة ، ولا سيا في الأمور التي شذت فيها هذه اللهجسات بعضها عن بعض ، في الشعر أو في النثر ، تسجيل كل الأسماء الجاهلية التي عرف بها العرب قبل الاسلام ، مع بيان أسماء الرجال الذين تسمُّوا بها وأسماء القبائسل التي هم منها ، والمواضع التي كانوا بها ، لنتعرف بذلك على أصول هذه القبائــل ، والأماكن التي جاءت منها ، والأثر الذي تأثرت به من القبائل المجاورة لهــــا ، فنحن نعرفُ اليوم ، ان أهل العربية الجنوبية ، كانت لهم أسماء وردت في المسند لم تكن شائعة بين العرب الشماليين ، وقد كانت خاصة بهم ، ثم نعرف اليوم ان الأسماء الواردة في النصوص العربية الجنوبية المتأخرة المقاربـــة للأسلام ، اختلفت بعض الاختلاف عن الأسماء القديمة المركبة المضافة ، مما يدل على وقوع تغير في الذوق اللغوي عند العرب الجنوبيين قبيل الاسلام ، وعلى الميل الى اخترال الأسماء وتبسيطها ، على نحو ما كان عند العرب الشماليين ، ومثل هذه الدراسة ، تكون ذات قيمة كبيرة في الوقوف على التطورات السياسية والثقافية والاجتماعية التي مرت على جزيرة العرب قبيل ظهور الاسلام . وهذا التغير الذي أشير اليـــه هو شيء طبيعي ، وقع قبل الاسلام ، كما وقع في الاسلام ّ، فقد ماتتّ الأسماء الجاهلية ، مثل (امرؤ القیس) ، و (معدي كرب) ، و (شرحبیل) ، و (شرحثیل)، وحلت محلها أسماء إسلامية ، وماتت ألفاظ جاهلية ، بسبب إماتة الاسلام لهـا ، أو إعراضه عن استعالمًا ، أو بسبب تغير اللوق ، فلم تعسد تصلح للاستعال ، وولدت ألفاظ إسلامية لم تكن معروفة عند الجاهليين ، ونشأت معان جديدة لألفاظ جاهلية قديمة لم تكن تعبر عن هذه المعاني قبل الأسلام .

كذلك ، نحن في حاجة الى تدوين شعر الشعراء على حسب القبائل التي ينتمي اليها قالة الشعر ، لنتمكن بذلك من دراسة خصائص شعر كل قبيلة ، وما ورد

۱ المزمر (۱/۲۵۷) .

فيه من لغنها ، على أن نهتم بصورة خاصة ، بالأصول الأولى لهذا الشعر ، أي بأقدم الروايات المختلفة التي ورد فيها ، ثم ندون الى جانبها الروايات المختلفة التي ورد فيها على ألسنة علماء الشعر واللغة ، والتعديلات التي أدخلها العلماء عليه ، لنرى ما فعله العلماء في الشعر الجاهلي، وطبيعة ذلك الشعر بالنسبة الى اللغات ، وخصائص كل شعر .

ونجد في كتاب (الإكليل) ملاحظات ثمينة تفيدنا كثيراً في دراسة اللهجات العربية الجنوبية ، وقد أخذها من كلام الناس في أيامه . من ذلك ما ذكره في كتابه (الإكليل) من قوله نقلاً عن كلام (أبي نصر) : إن و حمير تطرح مثل هذه الألف في كلامها ، فنقول : إذا أردت أن تقول للرجل : اسمع واذهب سمّع وذهب ، وغضب في اغضب وشرب في اشرب ، . وهي لغة لا تزال تستعمل في بعض القبائل اليانية ٢ . ومن ذلك استعاله لفظة (القدمان) في قوله : وورأ زبر حمير القديمة ومساندها الدهرية ، فربما نقل الاسم على لفظ القدمان من حمير ، وكانت أسماء فيها ثقل فخففتها العرب وأبدلت فيها الحروف الذلقية ، وسمع بها الناس محففة مبدلة . فإذا سمعوا منها الاسم الموفر ، خال الجاهل أنسه غير ذلك الإسم ، وهو هو ، ٣ . ولفظة (القدمان) من الألفاظ العربية الجنوبية التي ترد بكثرة في كتابات المسند ، ترد مع أسماء بعض الأشهر التي يتكرر اسمها ، ولي نعو قولنا في العربية : (ربيع الأول) و (ربيع الثاني) ، و (جادى الأولى) و (جادى الأولى) و (جادى الأقول ، أي الأقدم والمتقدم ، ويستعملون (اخران) للثاني ، أي الآخر والمتأخر ، وتعني والمتقدم ، ويستعملون (اخران) للثاني ، أي الآخر والمتأخر ، وتعني والمتقدم ، ويستعملون (اخران) للثاني ، أي الآخر والمتأخر ، وتعني والمتقدم) والقدماء كذلك .

ونجد في ثنايا كتابه مصطلحات وألفاظاً أخرى من هذا القبيل استعملها هو ، أو نقلها عن غيره ، أو من الكتب ، وهي ترجع الى اللهجات العربية القديمة ، وقد لا نجد لها وجوداً في معاجم اللغة . كذلك يجب البحث في كتب (سعيد ابن نشوان) الحميري وفي كتب غيره من المؤلفين من أهل العربية الجنوبية الى يومنا هذا ، لنلتقط ما قد يكون في ثناياها من كلم عربي جنوبي قديم ، ومن

الاكليل (۲/۸۶) ٠

٢ المصدر نفسه (هامش رقم ٤)٠

۲ الاکلیل (۱/۱۳) ۰

أمثلة وجمل ، وأسماء أشهر وغير ذلك ، إضافة الى دراسة لهجات الأحياء منهم، ووجوب الحفر حفراً علمياً في مواضع الآثار لاستخراج ما فيها من نفائس مكتوبة أو غير مكتوبة لتعيننا في الوقوف على أصول لغة العرب الجنوبيين قبل الإسلام .

ولا بد لنا اليوم من وجوب القيام بمسح لغوي جغرافي ، للغات جزيرة العرب ولقبائل العراق وبلاد الشأم ، لمعرفة ما تبقى عندها من أثر للهجاتها القديمة . مسح عام لكلامها الذي تنطق به ، ولشعرها الذي تنظمه في الوقت الحاضر ، وللأسماء الغريبة التي تتسمى بها ، ومسح مثل هذا سيعين الباحثين كثيراً في الوقوف عملى أسرار اللهجات العربية قبل الإسلام .

الفصل الحادي والاربعون بعد المئة

المعربات

والاختلاط بين الأمم ، بمختلف وسائله ، ومن ذلك الاتصال التجاري، يؤدي الى حدوث تفاعل في اللغة ، فقد يولد هذا الاحتكاك ألفاظاً جديدة يطلقونها على أشياء لم يكن لأهل تلك اللغة علم بها ، وقد يضطر أصحابها الى استعال المسميات الأجنبية كما هي ، أو بشيء من التبديل والتغيير ليناسب النطق بتلك اللغة . وقد وقع ما أقوله في كل اللغات ، ويقع الآن أيضاً ، وسيقع في المستقبل الى ما شاء الله ، لا استثناء في ذلك ، ولا تفاضل ، ولا امتياز . فاللغات كلها ، ومنها اللغة العربية في جاهليتها واسلاميتها ، تخضع لهذا الحكم والقانون .

وليس الأخذ والعطاء دليلاً على وجود نقص في لغة ما ، أو وجود ضعف في تفكير المتكلمين بها . فكل اللغات مها بلغت من النمو والكمال والسعة ، لا بد لها من أن تأخذ وأن تطور مدلول مفرداتها أو تضع مفردات جديدة لأمور لم تكن معروفة وموجودة عندها . ولا نعرف لغة ما من اللغات الميتة أو الحية ، انفردت بنفسها انفراداً تاماً ، فلم تأخذ شيئاً ولم تعط شيئاً .

 اللغة . ومن دلائل هذا الآخذ والعطاء ، ما حدث في العصور الاسلامية : من أخذ وعطاء بين العربية واللغات الأعجمية ، فطعمت العربية الفارسية والتركيسة والرومية وغيرها بمادة غزيرة من الكلبات ، كها أخذت هي حاجتها منها . ومن دلائله أيضاً ما يقع اليوم من وضع المصطلحات لمعاني لا عهد للعربية بها من قبل كمخترعات تظهر دوماً ومعاني علمية ليس للعلاء عهد بها ، ولا بد من وضع ما يقابلها في العربية ، بوضع لفظ عربي ، أو تعريب المصطلح وتكييفه وفق النطق العربي إن كان من غير الممكن إخضاعه للمفردات العربية .

وقد يزعج هذا الرأي فريقاً من الناس يذهبون الى أن العربية لغـة نقية صافية لم تتأثر بغيرها من اللغات ، فلم تأخذ من اللغات شيئاً ، ولم يدخل اليها لفظ أجني ، أو ان ما دخل اليها من دخيل معرب هو قليل ، وهم في منطقهم هــــذا محافظون متزمتون لا يعبرفون بنظرية الأخذ والعطاء في اللغات . فإذا قلت لهم إن اللفظة الفلانية لفظة معربة وأصلها أعجمي ، أجابوك : ولكنها وردت في القرآن الكريم ، ووردت في شعر فلان ، وفـــلان من الشعراء الجاهليين . واذا قلت لهم : ولكن دخولها العربية كان قبل الاسلام بزمن ، وقبل ذلك الشاعر بزمن طويل ، وأن الجاهلين نسوا أصلها واستعملوها استعال الألفاظ العربية ، فحكمها اذن حكم الألف اظ العربية في أيام ذلك الشاعر ، وعند نزول الوحي ، أجابوك أيضاً : وكيف نؤمن أنها معربة ، أفلا يجوز أن تكون عربية في الأصل ، وقد أخذها الأعاجم أنفسهم من العربية ، ومن أين لك الدليل عـــلي العكس ؟ واذا ذكرت لهم أن اللفظة الفلانية عبرانية في الأصل أو سريانية أو كلدانية ، قالوا: وكيف تثبت ذلك ، وهذه اللغات والعربية كلها من أصل واحد ودوحة واحدة، فلم تحكم بأنها من أصل سرياني أو عبراني أو كلداني أو غير ذلك ، ولا تحسكم بأنها عربية أصيلة ، وان وجودها في تلك اللغات ، هو بسبب اشتراكها والعربية في الأصل السامي . فهي في العربية أصيلة اذن ، وهي في تلك اللغات أصيلة أيضاً وقديمة بسبب مشاركتها للعربية في الأصل السامي .

وقد فات مثل هؤلاء ان القدامى من العلماء لم يفتهم أمر هذه المعربات، فأشاروا اليها ، ومنهم جمهور أصحاب كتب التفاسير والحديث والمعجات، وأن من العلماء من ألّف في هذا الموضوع ، فألّف أبو منصور المعروف بالجواليقي كتاباً في هذا الباب دعاه: (المعرب من الكلام الأعجمي) . ولم ينتقده مع ذلك علماء يومه، ولا من جاء بعده لإقدامه على تأليف كتابه هذا ، ولم يقل أحد انه كان جاهلاً أو متحاملاً على العربية ، مسيئاً اليها ، لأنه أنكر أصول الألفاظ المذكورة في مؤلفه ، فعد ها أعجمية معربة مع أنها عربية أصيلة ، لا شك في عربيتها ولا شبهة . قال (الجاحظ): «ألا ترى ان أهل المدينة لما نزل فيهم ناس من الفرس في قديم الدهر علقوا بألفاظ من ألفاظهم ، ولذلك يسمون البطيخ الحربز، ويسمون البطيخ الحربز، ويسمون السطرنسج الاشترنج ، في غير ذلك من الأسماء يا . ونجد في تفسير (الطبري) ، وهو من العلماء المثقات المحققين وفي تفاسير غيره من العلماء المدققين إشارات الى أصول ألفاظ وردت في كتاب الله ذكروا أنها من المعربات، وقد نصوا على أصولها التي أخذت منها ، حسب علمهم واجتهادهم في ذلك الوقت ، لم بجدوا في ذلك بأساً ولا منها ، حسب علمهم واجتهادهم في ذلك الوقت ، لم بجدوا في ذلك بأساً ولا انتقاصاً لحرمة القرآن ، أو مساً به .

وفي القرآن ... كما يذكر العلماء ... أكثر من مائة لفظة معرب...ة ، نصوا على أصولها حسب علمهم واجتهادهم واستفسارهم من الأعاجم ، وهي كلمات دخل بعضها العربية قبل الاسلام بعهد طويل لعدم وجود مثيل لها في لغة العرب، فأخرجتها العرب على أوزان لغتها وأجرتها في فصيحها ، فصارت بذلك عربية، وانما وردت في القرآن لأنها كانت قد تعربت وجرت عند العرب مجرى الفصيح ، ولم تكن لديهم ألفاظ غيرها " . وفي بعض هذه المعربات ألفاظ لم تكن مألوفة أو معروفة عند الوثنين ، لأنها من ألفاظ أهل الديانات ، ونظراً لكونها تعبر عن أمور دينية ضرورية لا مثيل لها في العربية ، وكان من اللازم تعليم الناس اياها، لذلك وردت في القرآن .

وقد رجع العلماء أصول المعربات الواردة في القرآن الى لغات كانت شائعــة آنذاك ومعروفة للعرب ، أخذها العرب منها باحتكاكهم بأهلها ، مثل اليونانية ، والفارسية ، والسريانية ، والعرانية ، والحبشية ، والهندية ، والقبطية ، والنبطية،

المعرب من الكلام الاعجمي على حروف المعجم ، لابي منصور موهوب بن أحمد بــن
 محمد بن الخضر الجواليقي ، تحقيق أحمد محمد شاكر ، القاهرة ١٣٦١ .

٢ الرَّافعي ، تَأْرَيخ آدابُ العرب (٨/٢) ٠

حتى ذهب (أبو ميسرة) ، وهو من العلماء التــابعين الى أن : في القرآن كل لسان ، ، وروی مثله عن (سعید بن جبیر) ، و (وهب بن منبه) . ولو راجعنا أقوال العلماء في هذه المعربات التي درسوها وتحدثوا عنها لوجدنا أنهم قد أخطأوا في تشخيص الكثير منها ، فلم يتمكنوا من الوقوف على أصولها ، لعدم معرفة أكثر علماء العربية اللغات الأعجمية . نعم تمكن العارفون منهم بالفارسية من تشخيص المعربات عن الفارسية ، غير أن منهم من زاد عليها وبالغ فيها، فأدخل في المعرب عن الفارسية ما ليس من الفارسية بشيء . وأدخل ألفاظاً عربية أصيلة في طائفة المعربات،مع أنها عربية جاهلية، وردت في نصوص المسند وفي النصوص الأخرى٬ ،وسبب ادّخالهم لها ضمن المعربات ، هو عدم احاطتهم باللهجات العربية الجنوبية ، وباللهجات الجاهلية الأخرى . فتخبطوا في تعين الأصول ، فترى بعض منهم يرجع معرباً الى أصل عبراني ، وتجد آخر يرجعه الى أصل يوناني ، بينا يرجعه ثالث الى أصل حبشي ، وقع ذلك بسبب عدم وقوف العلماء عـــلى اللغات الأجنبية واكتفائهم بالاستفسار من الأعاجم ، ممن لم يكن لهم علم بعلوم اللغات ، وإنما كانوا يعرفون الكلام بها ، إذ لم يكونوا من أصحاب النضلع والتخصص ، كما أن عصبية البعض منهم للسانهم دفعتهم أحياناً إلى الاختراع وصنع الأجوبة الكاذبة ، يضاف الى ذلك عامل الادعاء بالعلم والفهم ، مما يحمل صاحبه عــلى الوضع والكذب .

وبين الباحثين في المعربات الواردة في القرآن جدل في وجود المعرب فيه، منهم من قال بوجوده ، ومنهم من رد القول به ومنعه ، فقال : « انما أنزل القرآن بلسان عربي مبين ، فمن زعم ان فيه غير العربية ، فقد أعظه القول ، ومن زعم ان كذا بالنبطية ، فقد أكبر القول ، ، وقالوا : « ما ورد عن ابن عباس وغيره من تفسير ألفاظ من القرآن انها بالفارسية أو الحبشية أو النبطية أو نحو ذلك ، انما اتفق فيها توارد اللغات ، فتكلمت بها العرب والفرس والحبشة بلفظ واحد » . وبالغ بعضهم في نفي المعربات ، حتى قال : « كه هذه الألفاظ عربية صرفة ، ولكن لغة العرب متسعة جداً ، ولا يبعد أن تخفى على الأكابر

ابراهيم) . ٢ راجع الاتقان (١٠٨/٢ وما بعدها) ، حيث تجد أمثلة عديدة على ما أقول ٠

الجلة ، وقد خفي على ابن عباس معنى فاطر وفاتح ، ١

والذين ذهبوا الى وقوعه فيه ، يرون بأن الكلمات اليسيرة بغير العربية لا تخرجه عن كونه عربياً . وعلل بعضهم سبب وقوعه في القرآن بقوله : « إن حكمة وقوع هذه الألفاظ في القسرآن ، انه حوى علوم الأولين والآخرين ، ونبأ كل شيء ، فلا بد أن تقع فيه الاشارة الى أنواع اللغات والألسن ليتم إحاطته بكل شيء ، فاختبر له من كل لغة أعذبها وأخفها وأكثرها استعالاً للعرب » ، و وأيضاً النبي صلى الله عليه وسلم ، مرسل " الى كل أمة ، وقد قال تعالى : وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه ، فلا بد وأن يكون في الكتاب المبعوث به من لسان كل قوم ، وإن كان أصله بلغة قومه هو » ٢ . وقال (ابن سلام) : و والصواب عندي مذهب فيه تصديق القولين جميعاً ، وذلك ان هذه الأحرف أصولها أعجمية كما قال الفقهاء ، لكنها وقعت للعرب ، فعربتها بألستها وحولتها عن ألفاظ العجم الى ألفاظها ، فصارت عربية ، ثم نزل القرآن وقد اختلطت عن ألفاظ العجم الى ألفاظها ، فصارت عربية ، ثم نزل القرآن وقد اختلطت هذه الحروف بكلام العرب ، فن قال أنها عربية فهو صادق ، ومن قال أعجمية فصادق . ومال الى هذا القول الجواليقي وابن الجوزي وآخرون » ٣ .

وقال (ابن النقيب) : « من خصائص القرآن عسلى سائر كتب الله تعالى المُنزلة ، الما نزلت بلغة القوم الذين أنزلت عليهم ، ولم ينزل فيها شيء بلغة غيرهم ، والقرآن احتوى على جميع لغات العرب ، وأنزل فيه بالغات غيرهم من الروم والفرس والحبشة شيء كثير » أ . فهو من الذين يرون ان في القرآن كل لسان .

ولا يقوم جدل المانعين من وقوع المعرب في القيرآن ، أو القائلين به على أساس اختلافهم في وقوع المعرب في العربية ، وانما انصب كل اختلافهم عسلى وقوع المعرب في كتاب الله . فالمانعون يقولون – كما رأينا – ان الله يقول : و قرآناً عربياً ، و و و ولو جعلناه قرآناً أعجمياً لقالوا : لولا فصلت آياته أأعجمي

ا السيوطي ، الاتقان (٢/١٠٥ وما بعدها) ٠

٢ السيوطيّ ، الاتقان (٢/٢٠١ وما بعدها) ٠

٣ المصدر نفسه (٢/١٠٨) .
 ١٤ السيوطى ، الاتقان (٢٠٦/٢) .

يوسفٌ ، الآية ٢٠

وعربي و ، فكل ما فيه هو عربي اذن ، والدين بجيزونه ، يقولون إن هذه الأحرف أصولها أعجمية ، لكنها وقعت للعرب ، فعربتها بألسنتها وحو لتها عن ألفاظ العجم الى ألفاظها ، فصارت عربية ، ثم نزل القرآن وقد اختلطت هذه الحروف بكلام العرب ، فمن قال أنها عربية فهو صادق ، ومن قال أعجمية صادق . فالحلاف اذن خلاف عقائدي لا صلة له باللغة ، وبوقوع المعرب أو عدم وقوعه في العربية .

وهناك فريق آخر جماعته من المحدثين في الغالب ومن غير العرب ، ذهب مدهباً معاكماً لمذهب من ذكرت تماماً . تطرف في رأيه تطرفاً مسرفاً وبالغ في أحكامه مبالغة منكرة . رَجِع ألفاظاً عربية استعملها الجاهليون الى أصول أعجمية ، وادعى انها من الألفاظ المعربة عن السريانية أو اليونانية أو اللاتينية أو العبرانية أو الفارسية ، لمجرد ورودها أو ورود مشابه لها في تلك اللغات ، وحجته في ذلك أن الجاهلين أميون أعراب وثنيون ، وأن الألفاظ التي رأوا عجمتها هي ألفاظ حضارة لها مدلولات دينية أو سياسية أو اجماعية أو حرفية أو غير ذلك ، ولهذا لا يمكن أن تكون من صميم العربية ، بل لا بد أن تكون طارثة عليها دخيلة في الأصل ، ثم عربت . وفي هؤلاء المتعصب لجنسيته ، مشل أن يكون سربانياً أو يهودياً ، لهذا رجع تلك الألفاظ الى لغته لتعصبه لها، والمتأثر بنظرية جهل الجاهلين وعدم وجود أي علم أو ثقافة لديهم ، والمتعصب على الاسلام ، لهذا رجع أكثر وعدم وجود أي علم أو ثقافة لديهم ، والمتعصب على الاسلام ، لهذا رجع أكثر وتعلم الرسول ديانته من تلك الديانات .

أما البحث العلمي الحالص ، فهو ما كان بعيداً عن كل الميول والانجساهات والنزعات ودوافع التعصب ، قائماً على الحقائق والوقائع وفكرة البحث عن الحق للتوصل اليه . فالرأيان في نظري باطلان ، بعيدان عن جادة العلم . وواجب الباحث في مثل هذه الأمور أن يتريث أولاً ، وألا يبت في قرار إلا اذا كان متأكداً من سلامة السبل التي سار عليها في الوصول الى قراره ، ولا سيا أن العربيسة والعرانية والسريانية كلها من هذا الأصل الذي يطلق علاء الأجناس واللغات عليه:

فصلت ، ٤٤ ٠

۱ السيوطي ، الاتقان (۱۰۸/۲) ؛

الأصل السامي ، وتشترك كلها أو أكثرها في كثير من الألفاظ ، والحكم بأن هذه أخذت من هذه أو تلك ، حكم فنج ناقص إذ لم يستند الى موارد ونصوص مرتبة ترتيباً تأريخياً . ثم ان العربية ليست عربية واحدة ؛ فإن هناك ألسنة عربية أخرى، مثل عربيات اليمن ، وهي لهجات عربية قديمة ذات نصوص يعود تأريخ بعضها الى ما قبل الميلاد ، فلا يجوز التعميم بالاستناد الى لغة القرآن الكريم وحدها ، بل لا بد من تتبع ما جاء في اللغات العربية الأخرى . أضف الى ذلك أن أهل اليمن كانوا أصحاب حضارة وحضارتهم أرقى وأعلى درجة من حضارة بعض السامين. ولذلك يدفعنا الواجب الى دراسة ما جاء في نصوصهم من ألفاظ ومسميّات وآراء ومقارنتها بما جاء في النصوص الواردة في اللغات السامية الأخرى ، للحصول على رأي علمي في هذه الأمور . ولكننا مع ذلك نحن في وضع لا نتمكن فيـــه من البت في هذه الأمور ، لأن ما لدينا من نصوص جاهلية أغلب. من النوع الذي عثر عليه على ظاهر الأرض ، لأن الظروف لم تمكن العلماء حتى الآن من التنقيب تنقيبًا علميًا عميقًا في باطن مواطن الآثار، لاستخراج المطمور من الكتابات والآثار الأخرى ، والغالب أن يكون المطمور ذا أهميــة كبيرة ، وسيعين المؤرخين في كتابة الأجزاء المفقودة من تأريخ العرب قبل الاسلام . وقد يكون من بين مسا يعثر عليه ما هو أقدم من النصوص التي بين أيدينا . وعلى هذه النصوص ان رتبت ترتيباً زمنياً يوثق به ، يمكن أن يكون أعمادنا في تثبيت المفردات وفي تعيين زمن استعالها في العربية وفي كُونها عربية أصيلة أو معربة .

إن وجود المعربات دليل على اتصال الجاهليين بغيرهم ، واتصال غيرهم بهم. وعلى الروابط الفكرية التي كانت بين العرب وبقية الساميين، وبين العرب والشعوب الأخرى وجمعها وتصنيفها لذلك في مجموعات حسب الموضوعات يعطينا رأياً عن النواحي التي تأثر بها الجاهليون في أمور الحياة . غير ان هذا العمل عمل شاق ، ويجب أن يستند الى معجات جامعة مرتبة ترتيباً تأريخياً ، تذكر الكلمة، ثم تذكر أصلها ومن أي أصل أخدذت وفي أي زمن كان ذلك ، وأول من استعملها أو اقدم نص عربي وردت فيه ، وفي أي معنى استخدمت ، وهكذا . ولكننا لا نملك ، ويا للأسف ، مثل هذه المعجات . وكل ما لدينا معجات قديمة ، المتبه لهذه الأمور ، ولم تميز الجاهلي من الاسلامي ، ولا اللفظ الوارد في عربية القرآن الكريم من اللفظ الوارد في اللهجات العربية الأخرى . فذكرت الألفاط الهربية الأخرى . فذكرت الألفاط المتربية الأخرى . فذكرت الألفاط الموارد في اللهجات العربية الأخرى . فذكرت الألفاط الوارد في اللهجات العربية الأخرى . فذكرت الألفاط الوارد في اللهجات العربية الأخرى . فذكرت الألفاط الوارد في اللهجات العربية الأخرى . فذكرت الألفاط المورد به اللهجات العربية الأخرى . فذكرت الألفاط الوارد في اللهجات العربية الأخرى . فذكرت الألفاط المورد به ولم تعرب اللهربية الأخرى . فذكرت الألفاط الوارد في اللهجات العربية الأخرى . فذكرت الألفاط المورد به ولم تعرب المؤلم المؤلم

الواردة في اللهجات العربية الأخرى على انها مرادفات ، ترد في عربيتنا على حين انها مسميات للشيء ذاته في اللغات العربية الأخرى .

والذين يقولون بعدم وقوع المعرب في كلام العرب ، كأنهـــم يتصورون ان العرب كانوا بمعزل عن العالم وانقطاع عن الناس . ولهذا لم يتأثروا بغيرهم ، ولم يؤثروا في غيرهم ، وأن عرقهم لذلك بقي صافياً نقياً سليماً ، لم تدنسه أعراق أعجمية ، ولم يمازج دمهم دم غريب ، ولم تدخل لغتهم لفظة غريبة، بل بقيت نقية صافية على ما خلقها الله يوم خلق اللغات . وقد تكون في اللغات الأخرى ، كلات دخيلة ، أما العربية فحاشاها من ذلك !

وهؤلاء لا يدرون انه قد كانت في سواحل جزيرة العرب قبل الاسلام مستوطنات يونانية ، نشأت في مواضع عديدة من سواحل البحر الأحمر وسواحل البحر العربي والخليج العربي ، وقد بقي أصحاب تلك المستوطنات في مستوطناتهم فيلم يعودوا الى ديارهم ، ونسوا أصولهم وعاداتهم ، وصاروا عرباً مثل سائر العرب، يرجعون أنساهم الى أصول عربية على عرف العرب والأعراب . وأن منهم من بقي عرقه الدساس يحن الى أصله، فقد ذكر المؤلفون اليونان ان بعض القبائل العربية الساكنة على السواحل ، كانوا يرحبون ببعض اليونان ، لاعتقادهم أنهم يجمعهم واياهم صلب واحد .

يضاف الى ذلك الرقيق من الجنسين ، وقسد كانت بلاد العرب تجلب عدداً كبيراً منه في كل عام ، تشتريه من أسواق العراق ومن أسواق بلاد الشأم ، وتوكل اليه القيام بأعمال مختلفة ، ولا سيا الأعمال التي تحتاج الى خسيرة ومهارة فنية ودراية . ونحن نعلم أن العربي الصريح يأنف من الاشتغال بالحرف وزراعة الحضر ، ولذلك و كيل الى هذا الرقيق أمر القيام بها ، فأدخل الى العربية كثيراً من الألفاظ الحاصة بالزراعة وبالحرف ، لم تكن معروفة في العربية ، كما سأتحدث عن ذلك فما بعد .

يضاف الى ذلك أيضاً ، التجارة . فقد كان التجار من عرب وغرباء يتعاطونها في جزيرة العرب وفي خارجها ، يصدرون منها حاصلاتها وما تجمع فيها من سلع مستوردة من سواحل افريقية الشرقية والهند ، ويأتون اليها بما تحتاج اليه قبائلها وأهل مدرها وأهل إفريقية من بضائع مصنوعة أو منسوجة من حاصل الانبراطوريتين

الساسانية والرومية والأرضن المصاقبة لها . ومن الطبيعي أن يؤدي ذهاب التجار العرب الى أسواق العراق وبلاد الشأم ، واحتكاكهم بالفرس والروم ، الى الوقوف على أحوالهم والاتصال بهم والأخذ منهم والتأثر بثقافتهم وحضارتهم واقتباس ما يلائمهم منهم ؛ ومن الطبيعي أن يؤثر التجار الروم والفرس بعض التأشير في نفوس زملائهم العرب في الأماكن التي ولجوها من جزيرة العرب ، وأن ينقلوا اليهم شيئاً من آرائهم وأفكارهم وتجاربهم في الحياة ، وأن يعطوهم شيئاً من مصطلحات لغتهم التي لا تعرفها العربية ، ومن الأسماء الحاصة بالتجارة وبالبضائع التي يأتون مها الى جزيرة العرب لبيعها في أسواقها .

وكان للمبشرين شأن مهم في نقل التراث اليوناني والإرمي الى جزيرة العرب في أيام الجاهلية ، وبجهادهم المضي المتواصل وعملهم المتوالي، دخلت النصرانية في أماكن متعددة قاصية من بلاد العرب، حتى تمكنوا من تنصير قبائل وأمراء ورؤساء قبائل ، بطريقتهم الحاصة في الاقناع والتأثير ، وبالتطبيب ، وبالتقرب الى ضعاف الحال من الناس. وقد اتبعوا في التبشير وفي إدارة المؤسسات التبشيرية النظم الإدارية والدينية المتبعة في الكنيسة ، فجعلوا (بيث قطرابا) ، أي (قَطَرَأً) الموضع المعروف اليوم على ساحل الحليج ، كرسياً له (مطرابوليطي) ، يقيم فيه ، ويشرف على إدارة خمسة أساقفة ، يقيمون في (ديرين) و (مشمهيغ) أي وهيم وهي الحط أردشير) ،

وفي موضع مثل نجران غلبت النصرانية على أهله، نظمت الكنيسة شؤون المدينة، فتولى رئيسها الديني ، وهو بدرجة (أسقف) ، الأمور الدينية ، وتولى (السيد) أمور الحرب وادارة المسائل الحارجية المتعلقة بعلاقة نجران بغيرها، وتولى (العاقب) الأمور الداخلية ، وهم جميعاً يؤلفون معاً مجلس المدينة فيديرون معاً أمور الناس، وينظرون في كل ما يحدث بينهم من نزاع وخصومات . وهكذا نظمت العلاقات بين كنيسة المدينة وحكامها ، وانسجم الحكم بين الجاعتين .

وقد أدخل التبشر ألفاظاً يونانية وسريانية ترد في الديانة وفي الحياة اليومية الى

١ أدي شير ، تأريخ كلدو وآثور ، المجلد الثاني ، (المقدمة) ٠

اللغة العربية ، ولا سيما المصطلحات الخاصة بتنظيم الكنيسة وبالحياة النصرانية ، كا كان لبعض الشعراء الجاهلين يد في إدخال بعض المصطلحات النصرانية الى العربية، كالذي نجده في شعر (امرىء القيس) والأعشى وعدي بن زيد العبادي وغيرهم من كلمات ترد بكثرة عند النصارى ، نتيجة اتصالهم واحتكاكهم بهم ، فصارت بذلك تلك الكلمات من المعربات .

ويضاف الى من ذكرنا اليهود ، فقد كان لهسم أثر في الجاهلين ، في يهود العربية الغربية خاصة ، أي في الحجاز ، في البقعة الممتدة من (يثرب) حتى بلاد الشأم ، وفي اليمن . فقد سكن اليهود في هذه المواضع ، وبنوا لهم مستوطنات فيها ، واختلطوا بعربها ، واحترفوا الحرف كما ذكرت ذلك في الأجزاء المتقدمة من هذا الكتاب .

وقد كانت (مدراشات) اليهود في يترب وفي المستوطنات اليهودية الأخرى تلقن اليهود أحكام دينهم ، وتعلم أطفالهم القراءة والكتابة . وقد قصدها العرب وجلسوا فيها يستمعون الى بهود . وقد شاهدها الرسول بعد هجرته الى المدينة ، وحضر جدلا كان قد وقع بين جهاعة من بهود ، كها حضرها أبو بكر ونفسر آخرون من الصحابة . وكان أحبارهم يدرسون فيها ويفتون ، كها كانوا يقيمون الصلوات واحتفالات الأعياد في (الكنيس) . ومن هؤلاء اليهود ومن (مدراشاتهم) انتقلت الألفاظ العرانية الى العربية فعربت ، وفي جملة ذلك لفظة (مدراس) ، و (سفر) ، و (توراة) ، و (تابوت) ، و (حر) ، و (كاهن) وغر ذلك من مصطلحات ، لأكثرها صلة بشؤون الدين .

ان الحاجة ، هي التي تحمل الناس على الأخذ والعطاء ، وبها نفسر اقتباس العرب للمعربات . فأسماء بعض الآلات والأدوات والطرق الفنية والأنسجة الدقيقة المصنوعة من الحرير وأسماء المأكولات النفيسة وأسماء النبات التي هي من أصل شمالي وبعض المشروبات وما شابه ذلك ، إنما دخلت العربية وعربت لأسباب عديدة ، أهمها أن الحياة في جزيرة العرب حياة عادية ، تكاد تجري على وتيرة واحدة ، فلم تساعد على ظهور الأمور المذكورة ، فاضطر الناس مجكم الحاجة الى أخذها من غيرهم واستيراد أشياء مادية وغير مادية من جيرانهم ، حتى في الأمور الفكرية والروحية ، مثل المعربات الدينية ، فإنها خضعت لحكم الحاجة ، فالنصارى

العرب استعملوا معربات من أصل سرياني ، لأنهم اضطروا الى استعالها ، لأنها تعابير دينية لا وجود لها عند العرب الوثنيين أولا ، ثم هي مصطلحات رسميسة كنسية ، لم تتساهل الكنيسة في تغيير أسمائها ، ولهذا استعملها العرب عسلى النحو المرسوم ، كما يستعمل الأعاجم المسلمون المصطلحات العربية ، لأنها مصطلحات اسلامية ليس لها مقابل في لغتهم ، أو لأنها مصطلحات دينية نحب المحافظة على تسميتها وان وجد لها مقابل في لغات الأعاجم .

وأكثر المعربات الجاهلية ، هي من أصل يرجع الى لغة بني إرم أو الى لغة الفرس ، ثم تليها المعربات المأخوذة من لغات أخرى مثل اليونانية والعبرانية واللاتينية والحبشية والقبطية ، وكثير من الألفاظ اليونانية إنما دخل الى العربية عن طريق السريانية ، فقد كان السريان قد أدخلوها في لغتهم ، لأنها لم تكن معروفة عندهم ، ومن لغتهم هذه تعلمها الجاهليون .

والمعربات السريانية الأصل ، هي في الزراعة في الغالب ، وفي التوقيت ، ثم في موضوعات دينية وصناعية وتجارية وفي أمور أخرى . أما المعربات عن الفارسية فهي في موضوعات زراعية كذلك وفي أسماء المأكول والملبوس وأمور اجماعية . وأما المعربات عن العرانية ، ففي أمور خاصة بسكناهم بين العرب وبأمور دينهم وشؤونهم . وأما المقتبس عن اليونانية فهو في أمور حرقية ، وفي مصطلحات دينية ومصطلحات زراعية ومصطلحات تستعمل في شؤون البحر وما شاكل ذلك .

وتفسير وجود المعربات السريانية والفارسية بنسبة تزيد على نسبة وجود المعربات الاخرى ، هو ان المتكلمين بلغة بني إرم كانوا مزارعين في الغالب، وكانوا على اتصال بالعرب ، وقد خالطهم العرب وعاشوا بينهم ، واقتبسوا منهم ، حتى الهم كتبوا بلسانهم ، ودخل الكثير منهم في دينهم ، دين النصرانية ، ولا سيا قبيل الاسلام . وقد كانت أحوالهم الاجتماعية مشابهة للأحوال الاجتماعية عند العرب ، ولا سيا عرب بلاد الشأم والعراق . ووضع مثل هذا يؤدي بالطبع الى الاقتباس والأخذ والعطاء . وأما الفارسية ، فقد كان الفرس محتلون بلاد العراق وكان لهم نفوذ على العربية الشرقية ، وقد استولوا على اليمن قبيل الاسلام، ولهم غارة مع أهل مكة وأماكن أخرى ، ومحكم هذه الصلات دخلت في العربية ألفاظ فارسية وصارت في عداد المعربات .

ونحن اذا تتبعنا صورة توزع المعربات بين العرب ، نجد ان توزيعها يختلف باختلاف الأمكنة ، فهناك أمكنة تأثرت بالمعربات الفارسية بالدرجة الأولى، وهناك مواضع تأثرت بالمعربات السريانية في الأكثر ، وهناك أقاليم تأثرت بالمعربات عن اليونانية أو الحبشية بالدرجة الأولى. ثم نجد ظاهرة أخرى في كيفية توزع المعربات وظهورها ، هي ظاهرة الحاجة والظروف السائدة في مكان ما. فيمكننا اذن ارجاع تأثر لهجات العرب الجاهليين بالمؤثرات اللغوية الأعجمية اذن الى عاملين : عامل الاختلاط بالأعاجم عن طريق الجوار أو السكن معهم في موضع واحد ، واستخدامهم لهم وجيء الأجانب من تجار ومبشرين اليهم ، وعامل الحاجة التي كانت تدفع الى أخذ أشياء غير معروفة في بلاد العرب ، فتدخل العربية بأسمائها الأعجمية ، فإذا القضى زمن عليها ، تدخل في ضمن اللسان العربي وتعرب ، حتى ليخيل الى من القضى زمن عليها ، تدخل في ضمن اللسان العربي وتعرب ، حتى ليخيل الى من العرف أصلها أنها عربية الأصل والنجار .

ولما تقدم نرى ان المعربات عن السريانية والفارسية هي أظهر وأبرز في لهجات عرب العراق من المعربات الأخرى، وان المعربات عن السريانية واليونانية – اللاتينية أبرز وأوضح في لغة عرب بلاد الشأم من المعربات المنقولة عن الفارسية أو الحبشية. وان المعربات عن الحبشية واللهجات الافريقية ، هي أوضح وأكثر ظهوراً في لهجات العرب الجنوبيين من المعربات الأخرى ، وذلك بسبب اختلاط العسرب الجنوبيين بأهل الساحل الافريقي الشرقي ووجود جاليات افريقية في العربية الجنوبية وجاليات عربية جنوبية في السواحل الافريقية المقابلة منذ أيام ما قبل المسلاد ، فأدى هذا الاختلاط والتجاور الى الأخذ والعطاء في اللغة . كما نجد المعربات عن الهنديسة والفارسية والإرمية ظاهرة بارزة على ألسنة أهل الخليج ، لاتصالهم بالهند وبفارس وبالعراق .

وأما مثال ظهور المعربات بسبب الحاجة ، فهو ما نجده في لهجة أهل يثرب وما حولها من مؤثرات فارسية وسريانية في الزراعة بصورة خاصة وفي نواح أخرى من نواحي الحياة الاجهاعية ، فقد استعمل أهل المدينة ألفاظاً فارسية في لهجتهم ، بسبب حاجتهم وظروفهم . فأرضهم أرض خصبة ذات آبار ومياه ، ولما كانوا في حاجة الى أيدي عاملة لتشغيلها لاستغلال مواردها استعانوا بالرقيق، وكان معظم الرقيق الذي جيء به ، من رقيق العراق الذي يرجع الى أصل فارسي ، أو نبطي متأثر بالفارسية ، لرخص ثمنه بالنسبة الى رقيق الروم، ولفطنته ولمهارته في الحرف

بالنسبة لرقيق افريقية ، وعن طريق هذا الرقيق دخلت المعربات الفارسية والنبطية المستعملة في الزراعة وفي أمور أخرى عرف بها الفرس والنبط الى (يثرب) .

أما أهل مكة ، فلم تظهر المعربات الزراعية عندهم ، لعدم وجود حاجة لهم اليها ، بل استخدموا معربات أخرى في الأمور التي كانوا بحاجة اليها ، والتي لم يكن لها وجود عندهم ، وقد دخلت اليهم من أماكن مختلفة ، كان لهم تعامل معها ، ومن الرقيق والتجار الغرباء الذين كانوا يعيشون بها .

ولبعض المحدثين بحوث في الدخيل من السريانية على العربية ، من جملتها عث للمستشرق (فرنكل) Fränkel (الألفاظ الآرامية الدخيلة على العربية) Die Aramäischen Fremdwörter im Arabischen وكتابه هذا هو أشهر كتاب ألقه المستشرقون في هذا الباب . كما ان لآباء الكنيسة الشرقيين مؤلفسات وبحوثاً في الألفاظ السريانية في العربية ، وضعوها بالعربية ، نشر بعضها في مجلة المشرق ، ونشر بعضه في كتب، مثل كتاب : (غرائب اللغة العربية) ، تأليف الأب رفائيل نخلة اليسوعي ، وفيه باب خاص بالكلمات الدخيلة في العربية والابطالية والفرنسية ومن لغات أخرى الوالاسية واليونانية ومن التركية واللاتينية والإيطالية والفرنسية ومن لغات أخرى السرياني ، وهي من الألفاظ الواردة في اللهجات العربية القديمة ، وفيها ممساير في العربية وفي العربية وفيها السني يرد في أصول في العربية وفي اللغات السامية الأخرى ، لأنه من المشترك السذي يرد في أصول الساميات .

وقد رأيت اختيار ألفاظ في الزراعة أو ألفاظ لها علاقة بها ، من القائمة الي أوردها (الأب رفائيل نخله اليسوعي) ، للألفاظ الآرامية الداخلة في العربية ، وذلك للوقوف عليها ، ولتكوين فكرة عنها ، وبعض هذه الألفاظ هو في رأيبي مما استعمله العرب قبل الإسلام ، ووارد في النصوص الجاهلية ، فمن الصعب ارجاعه الى أصل آرامي من غير نص أو دليل منطقي مقبول ، وبعضه من النوع الوارد في العربية وله أصل عربي ، فلا يمكن أن يقال إنه من أصل آرامي ،

١ البيان والتبيين (١٠/١) ٠

٢ المطَّبعة الكاثُّوليكية ، بدوت ١٩٦٠ ٠

لمجرد وجود مرادف له أو لفظ مقارب له ، وبعض آخر هو من الألفاظ التي ترد في كثير من اللغات السامية فلا مجوز تخصيصه بالسرياني ، وارجاع أخذ العرب له من هذا الأصل .

ومن اللهجات في الزراعة وما يتعلق بها وبالفواكه والحبوب والأزهار وما شاكل ذلك : (آس) وهو من أصل سرياني هو (اسو) ، و (أب) بمعنى ثمرة من الأرض وحددها ، ومن بمسح الأرض ومحددها . و (أكتَّار) بمعنى حرَّات ، أي من عرث الأرض من أصل Akoro ، و (أنبوب) ، من (أبوبو) Aboubo عمني قصبة وأنبوب أجوف وما بن عقدتين من القصب ، و (اندر) معنی بیدر ، من (ادرو) Edro و (باسور) معنی عنب غـــــر ناضح ، و (باكورة) ويراد بها أول الثمر من Bakorto و (بطيخ) ، أي البطيخ من fatiho ، و (بور) صفة للأرض من (بورو) bouro و (بيب)، بمعنى قناة ومجرى المساء الى الحوض من أصل (بيبو) bibo ، و (بيسدر) من bayt-edro و (تبن) من (تبنو) ، و (تخم) بمعنى حدّ من أصل (تحومو) thoumo و (ترعة) ، معنى قناة عميقة من (ترعتو) و (توت) من (توتـو) touto و (ثوم) من toumo و (جبن) من أصل goubno والجريب من gribo ، و (جرام) عمى نواة من أصل garmo ، و (الجرن) ويراد به حجر منقور للماء وغيره من Gourno ، و (الحب) يمعني الجرة الكبيرة من (حبو) Houbo و (حمص) من (حمصو) Hemso و (حندةوق) من Handqouqo ، معنى حلوى محبوصة ، من طحين وسمن وعسل وأصلهــا (حبيصو) Habiso ، و (الخردل) من (حردلو) Hardlo ، و (خس) من (خسو) Haco ، و (الحوص) الذي يكون عملي السعف من (حوصو) Houso ، والحوخ من Houho و (الدبرة) البقعة المزروعة أي الحقل من (دبرو) dabro و (دبس) أي الدبس من debcho و (دبق) من debeq و (درس) ، كأن نقول درس الحنطة من drach و (دقلة) أي نخلة من deqlo و (رأب) وهو ما يختر من عصير الثمار من أصل Raubo و (رحى) من Rahyo و (رمّان) من أصل Roumono و (ريحان) من Rihno و (زبن) معنى باع الثمر على شجره من Zaban معنى باع

و (زبون) معنی مشتري من Zobouno و (زفت) من أصل Zefto و (زق) من Zeqo و (زمسارة) ، قصبة يزمر بها من Zamorto و (زبت) من Zayto و (زيتون) من Zaytouno و (سكة) مثل سكة المحراث من Sekto و (سكر) ما يسد به النهر ، من Chakro و (سلاء) أي شوك النخل من Salwo و (سمّاق) من أصل Sawmoqo ، وسنبل الحنطة من Seblo و (سنبل) يمعنى نبات طيب الراثحة من Sanboul و (شتلة) ما قلع من النبات ليغرس في مكان آخر من أصـل Chetlo ، و (شرعوف) نبات وثمر من أصـل Sour'afo و (شالم) و (شولم) و (شيلم) مـن Chaylmo و (صعتر) من Setro و (صفصاف) من Safsofo و (مطمورة)، وهي حفرة تحفر في الأرض يوسع أسفلها لحفظ الحبوب من matmourto و (عذق) أي عنقود عنب أو نخل من (عدق) daq و (عفص) من afso ، و (عقــــار) خمر ونبات یتداوی به ، وقد سمی العرب الحمر دواء من أصل egro ، و (عنب) من enbo'، و (عنقر) جذر القصب من _{eqoro}' معنی جـذر و (عود) وهو العود الذي يتبخر به من ouda و (غابة) من أصل obto بمعنى غابة كثيرة الأشجار ، وغدير بمعنى نهر وبركة يتركها السيل من gadiro ،و (غرب) نوع من الحور من أصل 'arbo' ، و (فجل) من fouglo ، وفدان من أصل fadno ، و (فرث) ، من ferto و (الفروج) من Farougo ، و (الفرخ) من farahto و (فرع) ممغنی غصن من (فرعو) Fer'o ، و (فقح) مثل (فقح النبات) بمعنى أزهر من أصل (فقح) fqah ، و (فقاح النبات) أي زهره من أصل (فقحو) fagho ، و (فقد) ، عمني شراب من زبيب أو عسل من (فقودو) fgodo ، و (فدُل) وهو زهر يشبه الياسمين من (فلو) falo ، و (قتاء) من qtouto ، و (قش) من qecho ، و (قصر) وهو ما يبقى في الغربال من النفاية ، من أصل (قصرو) qisro أي قشرة الحنطة، و (القطران) وهو سائل زيتي يستخرج من بعض الأشجار من أصل (قطرون) qotron ، و (القفيز) وهو مكيال من (قفيزو) qfizo ، و (قفص) من (قفسو) qafso ، و (قلة) يمعنى جرة كبرة من (قلتو) qoulto ، و (قمح) أي حنطة ، من (قمحو) qamho ، و (كاث) وهو ما ينبت ممـــا انتثر من الزرع المحصود من koto ، و (كداس) الحب المحصود المجموع من (كديخو) qdicho ، و (كر") ممعنى حمل ستة أوقار حمار ، أو ستون قفيزاً من (کورو) Kouro ، و (کرب) من أصل (کرب) د Krab ، و (کُراث) من Karoto ، و (کرخ) معنی أجـری وحول من (کرخ) Kak ، و (كرفس) من (كرفسو) ، Krafso و (كربسرة) من (كوزبرتو) Kouzbarto ، و (کمٹری) من (کومٹرو) Komatro ، و (معن) نعت للماء الجاري على وجه الأرض من (مينو) m'ino ، و (نجر) من (نجر) Nagar ومنها النجار ، و (نشوق) من (نسكو) Nosko و نظر) معنى حرس من (نطـر) Ntar ومنهـــا الناطور أي الحارس ، و (نـُطـّار) وهو ما يكون على هيأة رجل ينصب بنن الزرع لإخافة الطيور وإبعاد الحيوانات المضرة به من (نوطورو) notoro ، و (نیطل) عمنی دلو من (نطاو) notlo ، ونعناع من mon'o ، و (نورج) سكة المحراث من (نورجو) Norgo ، و (نبر) وهي خشبة معترضة في عنقي ثورين بجرأن محراثاً من (نيرو) Niro ، و (هرطان) من qourtomo ، وبل ووابل بمعنى المطر الشديد من (يبسل) Yibal ، و (ورد) من (وردو) Wardo ، و (وسق) ممغی حمل بعبر من (وسقو) Wasqo ، و (يتوع) ، كل نبات له لبن ، أي سائل أبيض في داخله يشبه اللين من (يتوعو) Yatou'o ·

وقد وردت لفظة (الأب) في القرآن الكريم: « وفاكهة وأبا . متاعاً للكم » . وقد ذكر ان (عمر) قال : « قد عرفنا الفاكهة فما الأب ؟ قبال : لعمرك يا ابن الحطاب إن هذا لهو التكلف » " ، وقد اختلف المفسرون في المراد منها ، مما يدل على أن اللفطة لم تكن معروفة عندهم معرفة واضحة ، وفي كلام عمر : « إن هذا لهو التكلف » ، أو قوله : « ما كلفنا أو ما أمرنا مهذا » دلالة على عدم وضوح معناها عنده وعند الناس . وهي بمعنى (عمرة) في الإرمية من على عدم وضوح معناها عنده وعند الناس . وهي بمعنى (عمرة) في الإرمية من

١ غرائب اللغة (من الصفحة ١٧٢ الى الصفحة ٢١٠) ٠

٢ عبس ، الاية ٣١ ،

تفسير الطبري (۳۸/۳۰) ، تفسير الالوسي (۳۰/۷۰) ، تفسير ابن كثير (٤٧/٢٠) .
 وما بعدها) •

العروس (۱٤٢/۱) ، (أب) • العروس (۱٤٢/۱) ، (أب) • العروس (۱٤٢/۱) • العروس (۱۹۲۸) ، (أب) • العروس (۱۹۲۸) ، (أ

Ebo ، وقد ذهب العلماء الى أن (الأب ً) ما تنبت الأرض للأنعام والماشية ، فهي في معنى آخر ، نخص العشب والكلأ وما تنبته الأرض ليعلفه الحيوان في رأي غالبية العلماء ، غير المعنى الوارد لها في السريانية .

وأما (الأرف) ، فبمعنى تقسيم الأرض وتحديدها ، ويقال لمن يمسح الأرض ويعين حدودها (ارفو) Arfo في الارمية ، وقد ذكر علماء اللغة أن الارف الحدود بين الأرضين ، أو معالم الحدود بين الأرضين . • وفي حديث عمان رضي الله عنه ، الارف تقطع الشفعة ، وهي المعالم والحدود . هذا كلام أهل الحجاز ، وكانوا لا يرون الشفعة للجار » .

وأما (الأكار) فيذكر علماء اللغة أنها من أصل (أكر) ، بمعنى (حفر)، والأكار بمعنى الحفسار والحراث والزارع . ومن ذلك حديث « أبي جهل : فلو غير أكار قتلني » ، أراد به احتقاره وانتقاصه أ . وتقابل هذه اللفظة لفظة (اكورو) Akoro في الأرمية التي هي « اكار » .

وبين الألفاظ التي ذكرتها ألفاظ لا يوجد دليل على انها معربة من أصل إدمي لأننا نجد ان لها جدراً عربياً ، وهي ليست من المسميات التي لم يعرفها العرب حتى نقول انها استوردت من الحارج ، أو ان الحاجة حملت العرب على تعلمها من الرقيق الذي كان عندهم أو من المبشرين أو التجار الغرباء .

وأما المعرب عن الفارسية مما يخص الزراعه ، فأكثره في أسماء أثمار أو أزهار أو روائح وعطور ، مثل (الخربز) بمعنى البطيخ ، من أصل (خربوزة) - وفي الحديث عن أنس قال : « رأيت النبي صلى الله عليه وسلم يجمع بين الخربز والرطب » . وفي حديث عن عائشة : « يأكل البطيخ بالرطب » . و (السيسنبر)

الموارد المذكورة ٠

٢ غرائب اللغة (١٧٢) ٠

٣ تاَّج الْعروس (٣٩/٦) ، (أرف) ٠

العروس (۱۷/۳) ، (اكر) •

ه غرائب اللغة (۱۷۳)

٦ الجواليقي : المعرب (ص ١٣٧) ، فتح الباري (٩٦/٩) ، عون المعبود (٣/٣٧)
 وما بعدها) •

نوع من الريحان ، و (الجل) بمعنى الورد ، و (الجلاب) أي ماء الورد . وقد وردت اللفظة في حديث عائشة عن الرسول " . وذلك دليل على ان اللفظــة كانت معروفة قبل أيام الرسول . ويلاحظ ان لفظة (بطيخ) هي من الألفاظ المعربة كذلك ، عربت من أصل (فطيخو) بلغة بني إدم أ

وقليل منه ما يخص آلات الزراعة أو الأرض ، مشل (بستان) والجمسع (بساتين) وذلك لأن غالبية الذين كانوا يفلحون الأرض ويزرعونها في العراق وفي بلاد الشأم ، هم من بني إرم أو من المتكلمين بلغتهم ، وباحتكاك العرب بهم تعلموا أسماء الآلات والأدوات وطرق حرث الأرض وزرعها ، وأسماء كثير من الزروع ومقاييس الأرض وطرق الاستفادة من الأرض ، فدخلت الى العربية . أما الفرس في العراق ، فلم يكونوا يباشرون زراعة الأرض وفلاحتها في العراق، وانما كان (مرازبتهم) وأثرياؤهم ممتلكون الأرضين الواسعة ، ويسخرون أهل البلاد في استغلالها لهم ، ولهذا لم تترك لغتهم أثراً كبيراً يشبه الأثر (الإرمي) من ناحية الزراعة في العربية .

أما المعربات في الزراعة عن اليونانية ، فأقل عدداً ، إذ لم يكن العرب على التصال مباشر بالمزارعين اليونان ، لهذا لم يأخـــنوا عنهم كثيراً . والمعروف من المعربات في هذا الباب هو في أسماء نمر نبات أو بنور ، أو مــا يتعلق محاصل عنب ، مثل الحمور ، فقد كان أهل الحجاز يستوردون الحمور من بلاد الشأم، وقد تعلمها أهل هذه البلاد من الروم بأسمائها اليونانية . ولما أخذهــا العرب من بلاد الشأم ، حرفوا الأسماء بعض التحريف لتلائم المنطق العربي .

١ الجواليقي (ص ٨٠ ، ١٠٥) ، غرائب اللغة (ص ٢٣٥) ٠

الجواليقيّ (ص ١١٥) ، غرائب اللغة (ص ٢٢٣)

٣ الجواليقيّ (ص ١٠٦) فتح الباري ، لابن حجر (٣١٧/١) ، المزهر (٢٧٦/١) ٠

إن اللغة (١٧٤)

ه الجواليقي (ص ٥٣) · ٦ الجواليقي (ص ١٨) ، غرائب اللغة (ص ٢٥٢) ·

[›] غرائب اللغة (ص ٢٥٧) ، « وأخبر نا عن يعقوب أن « الخندرس » : القديمـــة ٠ يقال : حنطة خندريس ، أي قديمة » ، الجواليقي (ص ١٢٥) ٠

الكرم اسمه Kantharios . و (زنجبيل) ، وهي من أصل zinguiveri . ومن الكرم اسمه Kantharios . و (زنجبيل) ، وهي من أصل الأعشى . الألفاظ الواردة في القرآن الكريم . وقد ذكرت في شعر منسوب الى الأعشى . و (القرنفل) ، من أصل Kafoura . و (كافور) من أصل السريانية qafouro . و (المسطار) ، ويراد بها الحمر التي اعتصرت من أبكار العنب حديثاً ، وأصلها (مسطس) Moustos . و (نرجس) من أصل المنب حديثاً ، وأصلها (مسطس) Narkisos . و (المجلس) من أصل

وبلاد الشأم أكثر شهرة من العراق في الأعناب ، وهي مادة صالحة لصنع أنواع متعددة من الحمور . أما أهل العراق ، فقد استخرجوا خمرهم من التمور فلم يعرف لهذا السبب بتنويع الحمور . وقد استغل سكان جزيرة العرب التمور أيضاً لاستخراج الحمور منها ، وذلك في الأماكن التي تكثر فيها النخيل ، وتقل أشجار الكروم . ولاتصال الحجاز ببلاد الشأم بالقوافل الكبيرة ، كانت الحمسور من أهم السلع التي تستوردها القوافل من تلك البلاد .

ومن الألفاظ الآرامية التي دخلت في العربية ، ولها معان دينية لفظة (ابل) معنى تنسك من «étébal» ، و (أبيل) معنى راهب من (أبيلو) «abilo» الإرمي بمعنى ناسك وراهب من وقد جعلها (الجواليقي) فارسية الأصل أ ، وهو خطأ منه . و (الباعوث) ، صلاة لثاني عيد الفصح في بعض الطوائف من أصل «bo'outo» بمعنى صلاة وطلب ا ، و (برخ) بمعنى زيادة و بماء من (برختو) bourhto بمعنى بركة و عطية ال و (البيعة) من (بيعتو) Bi'to . و (الدنح) ، وبراد بها عيد الغطاس ،

١ غرائب اللغة (ص ٢٥٧) ٠

٢ البَّوالَيقي (ص ١٧٤) ، غرائب اللغة (ص ٢٥٩) ٠

٣ غرائب اللغة (ص ٢٦٥) ٠

[؛] غرَّانَبُ اللغة (صَ ٢٦٧) ، الجواليقي (ص ٢٨٥ وما بعدها) ·

ه الجواليقي (ص ٣٢١) ٠

[·] غرائب اللغة (ص ٢٦٩) ·

٧ غرائب اللغة (ص ٢٧١) ٠

ر غرائب اللغة (ص ۱۷۲) ٠

[،] الجواليقي (ص ٣٠) ٠

١٠ الجواليقي (ص ٥٧) ، غرائب اللغة (ص ١٧٣) ٠
 ١١ الجواليقي (ص ٨١ وما بعدها) ، وغرائب اللغة (ص ١٧٤) ٠

١٢ الْجُواليَّقِيُّ (٨١) ، غرائب اللغة (ص ٥٧٥) ٠

من أصل (دنحو) denho 1 . و (دیر) أي بیت الرهبان ، من أصل دار 1 . و (رباني) ، من أصل 1 Dayronoyo . و (رباني) ، من أصل 1 Dayronoyo . و (رباني) ، معنى عالم بشریعة الیهود ، وحاخام أي معلم من أصل (ربونو) و (مزمور) من و (روح القدس) من (روح قدشو) Rouhqoudcho 1 . و (مزمور) من 1 Souloqo 1 . و (مسلاق) عید صعود السید المسیح ، من من أصل أي صعود 1 . و (صلاة) من (صلوتو) Slouto 1 . و (قس) (قسیس) من (قشیشو) Pachicho 1 . و (القوس) و براد بها الصومعة ، من أصل من أصل 1 noqoucho 1 . و (ناقوس) من أصل 1

وهناك ألفاظ أخرى لها معان دينية ، لم تكن شائعة معروفة إلا بين النصارى، لذلك لم أر حاجة الى الاشارة اليها ، ثم إن من الصعب البرهنة على الها كانت مستعملة عند النصارى الجاهلين .

وبعض الألفاظ المذكورة معروف ، وقد ذكر في الحديث ، وهذا ممـــا يدل على شيوعه عند أهل الحجاز عند ظهور الاسلام ، وبعضه مما ورد في القرآن الكريم من آيات تعرضت للنصرانية في ذلك العهد .

وباتصال العرب باليهود في الحجاز ، دخلت في العربية ألفاظ ومصطلحات دينية ، عُربت ، مثل : (آمين) من أصل (امن) ١٢ ، و (اسرائيل) و (اسرائين) من (يسرائيل) (ي س ر ال) ١٣ ، و (تابوت) (ت ب ه) ١٤

١ الجواليقي (ص ١٤٤) ، الاثار الباقية (ص ٢٩٢ وما بعدها) ، غرائب اللغــة
 (ص ١٨١) •

٢ الجواليقي (ص ١٨٧) ، غرائب اللغة (ص ١٨٢) ٠

٣ غُرَائُبُ اللُّغة (ص ١٨٢) ٠

غرائب اللغة (ص ۱۸۲) ٠

[،] غرائب اللغة (ص ١٨٤) ٠

و غرائب اللغة (ص ١٨٥) ٠

٧ الجواليقي (ص ١٩٦٠)، غرائب اللغة (ص ١٨٨)٠

٨ غرائب اللغة (ص ١٩٣) ٠

غرائب اللغة (ص ۲۰۱) .

١٠ الجواليقي (ص ٢٧٨) ، غرائب اللغة (ص ٢٠٢) ٠

١١ الجواليقيّ (ص ٣٣٩) ، غرائب اللغة (ص ٢٠٨) ٠

١١ غُرَائُبُ اللُّغَةَ (ص ٢١١) ٠

١٣ الجواليقي (ص ١٣ وما بعدها) ، غرائب اللغة (ص ٢١١) ٠

١٤ غرائب اللُّغة (ص ٢١١) ٠

عمنی صندوق خشب و (تلمود) و (توراة) من (تورا) معنی تعلیم وشریعة ، و (جهم) من (جي هم) ، معنی وادي هم ، وهو جنوب أورشلم ، أي القدس ، وقد كثر فيه قبل الميلاد إحراق الأطفال تضحية لإله العمونين و (حر) من (حبر) (ح ب ر) معنی (الرفيق) في الأصل، ثم خصصت بعالم . و (اسرافیل) من (سرافیم) (سروفیم) ، ملك من الملائكة الكبار و (سبت) اسم يوم ، من (شبث) معنی يوم الراحة ، واستراح . و (سبط) ، قبيلة من قبائل اليهود الاثني عشر ، من (شبط) ، و (مدراش) ، و (مدراش) ، عمنی معهد تدرس فيه التوراة ، من (مدرش) ، (مدراش) ، أي يحت وشرح نص م

ولفظة (نبي) (نابى) Nabi المستعملة في عربيتنا من الألفاظ الواردة في التوراة ، وردت (٣٠٠) مرة في مواضع مختلفة منها أ. وترد في لغة بني إرم أيضاً ، حيث وردت على هذه الصورة : Nbiyo أيضاً . وقد ذكر علماء اللغة أنها من المعربات الله .

وأخذت العربية من العبرانية ألفاظاً قليلة ذات صلة بالحيرف ، مثل (تابوت) على صندوق من (تبا) Teba ، ويراد بها معنى صندوق في العبرانية ١٢ . و (فطيس) من (بطيش) Pattich (معنى مطرقة ١٣ . و (قدوم) من (قردم) و (قردم) من (كرزن) معنى فأس ، و (كرزن) من (كرزن) معنى فأس كبيرة ١٤ .

غرائب اللغة (ص ۲۱۱) •

عرَّائبُ اللغة (ص ٢١١) •

٣ البَّجُوالْيَقِي (ص ١٠٧) ، غرائب اللغة (ص ٢١١) ٠

و لفنسون ، اليهود في جزيرة العرب (ص ٢٠) ٠

ه الجواليقي (ص ٨) ، غرائب اللغة (ص ٢١٢) ٠

٣ غرائب الِّلغةِ (ص ٢١٢) ٠

٧ غرائب اللغة (ص ٢١٢) ٠
 ٨ غرائب اللغة (ص ٢١٣) ٠

Hastings, p. 767.

١٠ غرائب اللغة (٢٠٦) ٠

١١ الرافعي، تأريخ آداب العرب (٢٠٥/١) ٠

١٢ غرائب اللغة (ص ٢١١) ٠

١٣ غرّانب اللغة (ص ٢١٢) ٠

۱۶ المصدر تفسه ۰

وقد احترف اليهود الحدادة والصياغة والنجارة في الحجاز ، وتكسبوا منها ، ورآهم الجاهليون ، وهم يعملون بآلاتهم ، فتعلموا منهم أسماء الآلات المذكورة وغيرها ، واستعملوها على النحو المذكور .

ويلاحظ ان الباحثين في المعربات من المستشرقين والشرقيين ، رجعوا أصول الفاظ يهودية الى السريانية ، وهي يهودية في الأصل ، وقد أخذتها السريانية من العبرانية بواسطة النصرانية ، بدليل ورودها في اليهودية قبل ظهور النصرانية بزمن. أما المجوسية ، ديانة الفرس ، فلم تترك أثراً يذكر في العربية من ناحية المعربات ذات المعاني الدينية ، لقلة اتصال العرب بها، وعدم اهمام المجوس بنشر دينهم ، وقلة عددهم في جزيرة العرب ، ولهذا كانت أكثر الألفاظ الدينية التي عرفها الجاهليون ، قد دخلت فيهم من اليهودية والنصرانية، بسبب اتصال اليهودية والنصرانية ، بسبب اتصال اليهودية والنصرانية بالجاهلين اتصالاً مباشراً .

ولفظة (المجوسية) نفسها هي من الألفاظ المعربة ، فهي من أصل Magush في الفارسية القديمة ، و Mugh في البونانية ، و قد انتقلت من الإرمية الى العربية أ . وفي الحديث : « كل مولود يولد عسلى الفطرة حتى يكون أبواه بمجسانه ، أي يعلمانه دين المجوسية » أ . وذكر أن اللفظة قد وردت في بيت شعر جاهلي هو :

أحار أريك برقا هب وهنا كنار مجوس تستعر استعارا

يقال إن صدر البيت لامرىء القيس وعجزه للتوأم اليشكري ، « قال أبو عمرو ابن العلاء : كان امرؤ القيس معناً عريضاً ينازع كل من قال إنه شاعر، فنازع التوأم اليشكري ، فقال له : إن كنت شاعراً فلط أنصاف ما أقول وأجزها ، فقال : نعم ، فقال امرؤ القيس :

أصاح أريك برقاً هب وهناً فقال التوأم:

كنار مجوس تستعر استعارا

^{• (}۲٦٩) غرائب اللغة (٢٦٩)

٧ تاج العروس (٢٤٥/٤) ، (مجس) ٠

فقال أمرؤ القيس :

أرقت له ونام أبو شريح

فقال التوأم :

إذا ما قلت عد هدأ استطارا ،

ومن الألفاظ التي لها صلة بالمجوسية لفظة (موبذ) و (موبذان) ، بمعنى الرئيس الديني للمجوس . من أصل (موبد) ، بمعنى كاهن ورجل دين عند الفرس القدماء ٢ .

وفي باب المأكولات والمشروبات وما يتعلق بها ، نجد المعربات عن الفارسية أبرز وأظهر من المعربات المأخوذة من لغة بني إرم ، او من لغة الروم واللغات الأعجمية الأخرى . ف (الباذق) ، وهو ضرب من الأشربة ، من أصل فارسي ، هو (باذه) (باده) بمعنى خمر ، أي شراب مسكر " . ولفظة (باطية) ويراد بها إناء زجاج للشراب ، من أصل (باديه) أي جرة أ . و (البالغاء) ، بمعنى الأكارع من أصل (بابها) بمعنى أرجل " . و (الجلاب) أي مساء الورد ، من أصل (كُلُ آب) ، و (كُلُ) بمعنى ورد،و(آب) بمعنى ماء " . و (الجوزينج) من أصل (كوزينة) " . و (الجوزينق) من الحيارة ، من أصل (كوزينة) " .

١ اللسان (٦/٢١٣ وما بعدها) ، (مجس) ٠

ر غرائب اللغة (٢٤٦) ·

٣ المعرب ، للجواليقي (ص ٨١) ، غرائب اللغة (ص ٢١٧) ، الخفاجي ، شفـاء
 الغليل وما دخل في كلام العرب من الدخيل .

المعرب (ص ٨٣)، غرائب اللغة (ص ٢١٨)، الدراسات الادبية، ١٩٥٣، البخر،
 (٢ و٣)، (ص ٩)، التبادل اللغوي بين العربية والفارسية، لجلال الديسن همايوني، السنة الثانية ١٩٦١م، (ص ٣٧٥)، (صور من التعريب ونقسل المعاني من الفارسية الى العربية).

ه المعربُّ (ص ٥١)، غرائبُ اللغة (ص ٢١٨).

٦ المعرب (ص ١٠٦)، ابن حجر، الفتح (٣١٧/١)، غرائب اللغة (ص ٢٢٣).

٧ المعرب (ص ٩٩) ، غرائب اللغة (ص ٢٢٤) ٠

٨ المعرب (ص ١٣٧) ، غرائب اللغة (ص ٢٢٥) ٠

المعرب (ص ۱۳۶) ۰

أي خبر مصنوع من قشر الحنطة والشعير ، من أصل (خشك) ، بمعنى يابس وآرد ، بمعنى طحين . و (خوان) بمعنى مائدة ٢ ، و (دوق) بمعنى لمن استخرج زبده ، من أصل (دوغ) ، بمعنى لمن حامض ٢ . و (فالوذج) (الفالوذ) (الفالوذ) (الفالوذ) ، نوع من الحلواء ، من أصل (فالوده) (يولاد) ٤ . ويذكر أهل الأخبار : أن عبدالله بن جدعان كان يطعم العرب همذا الطعام ، فلدح ٥ . و (القند) ، السكر ٢ ، و (الكعك) ، من أصل (كاك) ٧ . و (اللوزينج) نوع من الحلواء ، من أصل (لوزينه) ٨ ، و (الأنبار) أهراء الطعام ، واحدها (نَبُر ٣) ، و (أنابير) جمع الجمع ١ ، من أصل (انباشتن) و (الجردق) ، و (السميذ) ١ ، وهو الدقيق الأبيض ، أي لبساب الدقيق ، و (الجردق) ، و (السميذ) ١٠ .

و (السكباج) ، وهو لحم يطبخ بخـل ، من أصل (سركه باچة) ، و (السكبينج) دواء ، وصمغ شجرة بفارس ، و (السكرجة) قصاع يؤكل فيها صغار^{۱۲} ، و (الزيرباج) ، و (الاسفيداج) ، و (الطباهج) ، و (النفرينج) من ألوان الطبيخ^{۱۳} .

وسبب ذلك ان الفرس كانوا أرفع مستوى من بني إرم في الحياة الاجماعية ، وأكثر تقدماً في الحياة البيتية منهم ، فتفننوا في المأكل والملبس، وتنوعوا في المطبخ وافتنوا في تنويع الأكل ، وأوجدوا لكل طعام اسماً ، لم تعرفه لغة بني إرم ،

١ غرائب اللغة (ص ٢٢٦) ٠

٢ المُعرب (ص ١٢٩) ، غرائب اللغة (ص ٢٢٦) ، الخفاجي (ص ٨٧ وما بعدها) ٠

١ المعرب (ص ٥٥٥) ،غرائب اللغة (ص ٢٢٩) ٠

ع المعرب (ص ٢٤٧) ، غرائب اللغة (ص ٢٣٩) ٠

ه مجمع الامثال (۲/۲۷) ٠

٢ المعرب (ص ٢٦١) ، غرائب اللغة (ص ٢٤١) ٠

٧ المعرب (ص ٢٩٧) ، غرائب اللغة (ص ٢٤٣) ٠

٨ المعرب (ص ٢٩٩)، غرائب اللغة (ص ٢٤٤) ٠

٩ المعرب (ص ٢٠) ، غراثب اللغة (ص ٢١٧) ٠

١٠ غرائب اللغة (ص ٢١٧) ٠

١١ المزهر (١/ ٢٧٥)٠

١٢ تاج العروسُ (٢/٥٩) ، (سكبج) ٠

۱۳ المزّهر (۲/۲۷۱) ۰

لأنهم لم يكونوا يعرفون تلك الأطعمة ، وباحتكاك العرب بالفرس وببني إرم الذين اقتبسوا من الفرس بعض تلك المأكولات تعلموا منهم أنواع الأطعمة ، وأخذوا منهم أسماءها أيضاً ، ودخلت على بعضها الصنعة ، لتحويلها وفق قواعد النطق العربي .

وينطبق ما قلته عن المعربات الفارسية في الأكل والمشروبات وما يتعلق بها ، على المعربات من الفارسية في العطور والروائح والطيب وما يتعلق بها ، وعلى بعض العوائد الاجهاعية ، ولا سيا بين العرب الذين كانوا على اتصال مباشر بالفرس . فقد تأثروا محكم هذا الاتصال بهم ، واقتبسوا منهم بعض عوائدهم ، مثل استخراج ماء الورد المسمى (جلاب) ، وهو (ماء الورد) للتطبب به . وقد وردت لفظة (الجلل) ، ومعناها الورد في بيت شعر للأعشى ٢ . وكذلك (الجلسان) ، وقد ذكر ان (الجلسان) من (كلشان) (كلشن) ، أي ما ينبر من الورد على الحاضرين في العرس ، وذكر انها الورد ، أو قبـة بجعلون عليها الورد " . و تعني لفظة كوكوميون و (القمقم) ، قنينة لماء الزهر أو نحوه (قمقمة) أ . و تعني لفظة كوكوميون ولمل احدى اللغتين قد استعاربها من الأخرى . وقد رجع بعض علماء اللغة اللفظة ولعل احدى اللغتين قد استعاربها من الأخرى . وقد رجع بعض علماء اللغة اللفظة و (مسك) من (مشك) ٧ . و (نافجة) وعاء المسك ، من أصل (نافه) من (ناف) ععني سرة ٨ .

واستعارت العربية من الفارسية ألفاظاً من الألبسة والأنسجة والحياطة ، وذلك

۱ المعرب (ص ۱۰۱) ۰

٢ وشاهدنا الجل والياسمين والمسمعات بقصابها ٠

المعرب (ص ۱۱۵) •

٣ المعرب (ص ١٠٥ وما بعدها) ، غرائب اللغة (ص ٢٢٣) ٠

المعرب (ص ٢٦٠) ، غرائب اللغة (ص ٢٤١) ٠

ه غرائب اللغة (ص ٢٦٦) ٠

۲ و کأن ربا أو کحیال معقدا حش الوقود به جاوانب قمقام المعرب (ص ۲۹۰) •

٧ المعرب (ص ٣٢٥)، غرائب اللغة (ص ٢٤٥)٠

٨ المعرب (ص ٣٤١) ، غرائب اللغة (ص ٢٤٦) ٠

مثل (ابريسم) وهي من أصل (أبريشم) و (استبرق) من أصل (استبرك) ، أي ثوب حرير مطرز بالذهب . وقسد ذكر علماء اللغة أنها من (استفره) و (اسبروه) . و (بركان) (برنكان) ، كساء ، من (برنيسان) . و (غريص) (دخريص) من أصل (تبريز) ، وورد أن (البنيقة) معربة كذلك من أصل (بنيك) في معيى (التخريص) و (الدخريص) . و (جربان) ويراد مها جيب القميص من أصل (كريبان) ، و (الجوالق) ، من أصل (كوال) (جوال) ، ومعناها عدل كبير منسوج من صوف أو شعر . و (الحسرواني) ، وهو الحرير الرقيق الحسن الصنعة ، وهو منسوب الى الأكاسرة أي الملوك . و (الدخدار) وهو الثوب ، من أصل (تحت دار) . و (الديباج) من أصل (ديوباف) أي نساجة الجن ال ، و (السبيج) ، وهو قميص بلا كمين ولا جيب ، من أصل (شبي) ، أي ليلي الموقد و (السبيج) ، من أصل (سربال) ، و (سربال) ، و (الطيلسان) و (الطيلسان) (تالسان) (تالسان) (تالسان) (تالسان) . و (الفرند) ، الحرير من (برند) ، و و الطيلسان) من (طيلسان) (تالسان) الموقد و (الفرند) ، الحرير من (برند) ، و و الطيلسان) من (طيلسان) (تالسان) . و (الفرند) ، الحرير من (برند) ، و و الطيلسان) من (طيلسان) (تالسان) . و (الفرند) ، الحرير من (برند) . و (المرباس أي الله) ، ثوب خشن مسن (كرباس) . و (الفرند) ، الحرير من (برند) . و و المرباس أي الله) . و المرباس أي الله) . و (المرباس أي الله) . و المرباس أي و المرباس المرباس أي المرباس أي المرباس المرباس

```
غرائب اللغة ( ص ٢١٦ ) ، المعرب ( ص ٢٧ ) ٠
                                              غرائب اللغة ( ص ٢١٦ ) .
                                                    المعرب ( ص ۱۵ ) ٠
                             المعرب (ص ٥٦ ) ، غرائب اللغة (ص ٢١٨) ٠
                      المعرب ( ص ۸۷ ، ۱۶۳ ) ، غرائب اللغة ( ص ۲۲۱ ) ٠
                                                        المعرب (١٤٣) •
                            المعرب (ص ٩٩) ، غرائب اللغة (ص ٢٢٢) ٠
                           المعرب (ص ١١٠) ، غرائب اللغة (ص ٢٢٤) ٠
                           المعرّب ( ص ١٣٥ ) ، غرّائب اللغة ( ص ٢٢٥ ) ٠
                           المعرب (ص ١٤١) ، غرائب اللغة (ص ٢٢٧) ٠
                            المعرب (ص ١٤٠) ، غرائب اللغة (ص ٢٢٩) ٠
                  المعرَّب ( صَ ١٨٢ وما بعَّدها ) ، غرائبُ اللغة ( ص ٢٣٣ ) ٠
                                                                        11
                                              غرائب اللغة ( ص ٢٣٣ ) ٠
                                                                        ۱۳
                            المعرب (ص ١٩٦) ، غرائب اللغة (ص ٢٣٤) ٠
                                                                        ١٤
                           المعرب ( ص ٢٠٥ ) ، غرائب اللغة ( ص ٢٣٧ ) ٠
                                                                        10
المعرب ( ص ٢٢٧ ) ، الجمهرة ، لابن دريد ( ٣/٤١٣ ) ، غرائب اللغة ( ص ٢٣٩ )
                                                                        17
                  المعرب ( صُ ٢٤٣ ) ، غرائب اللغة ( ص ٢٣٩ وما بعدها ) •
                                                                        17
                            المعرب (ص ٢٩٤) ، غرائب اللغة (ص ٢٤٢) ٠
                                                                        11
```

وقد عرف الجاهليون ألقاب بعض القادة العسكريين والاداريين في الانبراطوريتين اليونانية والفارسية ، فأدخلوها في العربية ، لأنها ألقاب رسميسة نعت بها أولئك الموظفون الكبار ، وعرفوا بعض الرتب الكنسية كذلك . فما دخل الى العربية من اليونانية واستعمل عند الجاهليين لفظة (بطريق) ، من أصل Patrikios . وقد وردت في بعض الرسائل المنسوبة الى الغساسنة، ويراد بها درجة قائد في الانبراطورية البيزنطية . ولفظة (أسقف) ، وقد ورد في كتب السير : ان وفد نجران حين قدم على الرسول ، كان يتألف من رؤساء المدينة أصحاب الحل والعقد ، ويلقبون بد (السيد) و (العاقب) و (الأسقف) . والسيد عندهم صاحب رحلتهم ، والعاقب أمرهم وصاحب مشورتهم الذي يصدرون عن رأيه ، والأسقف حبرهم وإمامهم وصاحب مدارسهم . ولفظة (أسقف) هذه من أصل يوناني هو المهم وصاحب مدارسهم . ولفظة (أسقف) هذه من أصل يوناني هو "Episkopos"

ومن المصطلحات المأخوذة من الفارسية في هذا الباب ، (الأسوار) ، وهو الرامي ، وقيل الفارس، وقائد الفرسان ° ، من أصل (أسب سوار) ، و (اسب الحصان ، و (سوار) على ظهر أي راكب ، ومعناها راكب الحصان أي فارس ، وتجمع (أسوار) على (أساورة) . وترد في الكتب أحياناً مضافة (أساورة الفرس) ، وتجمع على (أساور) و (أساورة) أيضاً ، وقد وردا جميعاً في الشعر ٧ .

وأما (الأشائب) ، ومفردها (أشابة) ، فعناها الأخلاط من الناس من

ا غرائب اللغة (ص ٢٥٥) •

۲ طبقات ابن سعد (۲۰۷/۱) ۰
 ۲ غرائب اللغة (ص ۲۰۲) ۰

ع طبقات ابن سعد (۲۵۹/۱) .

ه الجواليقيّ (ص ٢٠ ومًا بعدها) ، الجمهرة (٢/٢١٥) ، اللسان (٧/١٥) ٠

٦ غرائب اللغة (ص ٢١٦)٠

٧ الجواليقي (ص ٢٠ وما بعدها) ٠

أصل (آشوب). وذكر أنها عربية خالصة، من (أشب الشيء) بمعنى خلطه المواحد (أبر) وترد لفظة (أنبار) و (الأنبار) ، وتعني أهراء الطعام ويقال للواحد (أبر) أيضاً وأما (الأنابير) جمع الجمع. وقد اشتهر موضع (الأنبار) على مر الفرات على مقربة من الفلوجة ، وكان مأهولا بالعرب عند ظهور الإسلام ، وقد ذكرت في الجزء الأول من هذا الكتاب أن بعض أهل الحجاز ينسب أخذ أهل مكة الكتابة الى قوم منهم ذكروا أنهم تعلموها من أهل الأنبار المنابة الى قوم منهم ذكروا أنهم تعلموها من أهل الأنبار المنابد المنابة الى قوم منهم ذكروا أنهم تعلموها من أهل الأنبار المنابد ا

و (الإيوان) في العربية ، الرواق . وهو مكان متسع من بيت تحيط بسه ثلاثة حيطان ، من أصل (أيوان) ووبعم " . وأما (الدهقان) ، فحاكم اقليم ، من (ده) بمعنى ضيعسة و (خان) بمعنى رئيس قبيلة ، وذلك في الفارسية القديمة . وقد وردت اللفظة في بيت شعر للأعشى . وتجمع على (دهاقين) أن وأما (كسرى) ، فملك من ملوك الفرس ، وهو (خسرو) Khosrow في الفارسية . ولكن الجاهليين جعلوا اللفظة لقبا لملوك إيران ، يقابل (شاه) أي الملك ، وصارت عندهم مشل : (قيصر) للروم ، وتُبعً لليمن ، والنجاشي المحبشة " . واما (المرزبان) ، فالرئيس من الفرس ، وتفسيرها (حافظ الحد) في مقابل حاكم ووالي ولاية ، وتجمع على (المرازبة) " .

وأما لفظة (الهربذ) وتجمع على (الهرابذة) ، فخادم النار عند المجوس، وقيل: رئيس خدام النار الذين يصلون بالمجوس ، وقد تكلمت بها العرب قديماً . وقد وردت هذه اللفظة في بيت شعر لامرىء القيس ، وأما (موبذ) و (موبذان) فحاكم المجوس ، بمثابة القاضي عند المسلمين ، من (موبد) وهو الكاهن ورجل دين عند المجوس .

١ الجواليقي (ص ٢٧) ٠ غرائب اللغة (ص ٢١٦) ٠

٢ الجواليقيّ (ص ٢٠ ، ٢٩) . غرائب اللغة (ص ٢١٧) .

٣ الجواليقيّ (ص ١٩) ، غرائب اللغة (ص ٢١٧) ٠

[؛] الجواليقي (ص ١٤٦) ، اللسان (٢١/١٧) ، غرائب اللغة (ص ٢٢٩) ٠

ه الجواليقي (۲۷۱ ، ۲۸۲) ، غرائب اللغة (ص ۲٤٢) ٠

٧ الجواليقي (ص ٣٥١) ، غرائب اللغة (ص ٢٤٨) ٠

[/] غرائب اللغة (ص ٢٤٦)٠

أما أسماء النقود ، فإنها معربات يرجع أصلها الى الفارسية أو اليونانيـــة أو اللاتينية . فقد كان الجاهليون يتعاملون مّع الفرس والأرضين الحاضعة للانبراطورية الرومية ، ولهذا تعاملوا بنقود هاتين الانبراطوريتين . وهـــي نقود مضروبة من المعادن. وتعاملوا بها في بلادهم أيضاً كما نتعامل نحن بالنقود الأجنبية. فـ (النّـمتّـى) مثلاً ، هي فلوس رصاص كانت تتخـذ أيام ملك بني المنذر ، يتعاملون سها في الحبرة ، هي من أصل رومي ، أي يوناني ، هو noummiyon . وقد وردت في ست للنابغة:

> وقارفت وهي لم تجرب وباع لها من الفصافص بالنَّمتيُّ سفسير ا وقد نسب هذا البيت لأوس بن حجر أيضاً ٢ .

فيظهر من ذلك ان (بني المنذر) كانوا قد أخذوا اللفظة من اليونانية ، أي من نقود نحاس ضربها الروم ، فضربوها هم في الحيرة ، وتعامل بها الناس .

وأما (الدينار) ، وهو نقد كان معروفاً متداولاً بـن الجاهليـن ، مستعملاً ذكر في القرآن الكريم" ، فإنه نقـــد روماني يساوي عشرة دراهم ، ويعرف ب denarius في اللاتينية .

وأما (الدرهم) فاسم نقد يوناني ، يسمى دراخمي dhrakhmi في اليونانية، وقد شاع استعاله إذ ذاك . وقد وردت التسمية في بيت شعر هو :

وفي كل أسواق العراق إتاوة وفي كل ما باع امرؤ مكس درهم°

ويفيد هذا البيت أن الحكومة كانت تأخذ إتاوة من الأسواق من التجار والباعة، وأن ما يباع يدفع عنه مكس ، قدره درهم .

الجواليقي (ص ١٨٥) ، اللسان (١٥/٣٤٣) ، غرائب اللغة (ص ٢٧١) ٠

الجواليقي (ص ١٨٥ ، ٣٣٠) ٠ آل عمران ، الاية ٧٥ « ومنهم من آن تأمنه بدينار » •

الجواليقي (ص ١٣٩) ، غرائب اللغة (ص ٢٧٨) ، « وقيل : أصله بالفارسية دين آراي : الشريعة جاءت به » ، المفردات في غريب القرآن (ص ١٧١) •

الجواليقي (ص ١٤٨) ٠

[«] الدرهم الفضة المطبوعة المتعامل بها » ، المفردات في غريب القرآن (ص ١٦٨) •

ولفظة (مكس) ، همي أيضاً من الألفاظ المعربة ، عربت من أصل (مكسو) Makso في لغة بني إدم .

و (الدانق) نقد أخذت تسميته من الفارسية ، من (دانك) ٢ . وقد بقي مستعملاً في الاسلام . وقد عرف الحليفة (أبو جعفر المنصور) بـ (الدوانيقي) نسبة الى هذا النقد .

وأما (الفلس) وتجمع على (فلوس) ، فإنه نقد من تحاس ، وأصله في اليونانية (فولس) "follis". وقد عبر عنه يمعنى نقود أيضاً ، فقيل في العامية (فلوس) ، وقصد ما نقود .

ومن المعربات المستعملة في تقويم النقد وفحصه ، لفظة (شقل) بمعنى الوزن، أي وزن النقد لمعرفة مقدار معدنه المؤلف منه . ولفظة (قسطار) ،ومعناها ناقد الدراهم ، أي الناقد الماهر العارف بالنقد ، من أصل لاتيني هو quaestor .

وتظهر هذه المعربات ان أهل الحجاز ونجد والعرب الشاليين كانوا قد استعملوا النقد البيزنطي والساساني في أسواقهم وفي تجارتهم ، وكانوا عالة على الأعاجم في استعال النقد . وذلك مما يدل على ان تعاملهم التجاري مع الانبراطوريتين كان وثيقاً . وقد بقيت هذه النقود الأعجمية مستعملة في الاسلام كذلك، وبقيت أسماؤها حية حتى بعد تعريب النقد ، ولا يزال اسم الدينار والدرهم والفلس الى هذا اليوم .

أما العرب الجنوبيون، فكان لهم نقد خاص بهم . تحدثت عنه في الجزء الثامن من كتابي : تأريخ العرب قبل الإسلام . وقد ذكرت أن بعض العلماء رجع تأريخ أقدم نقد عربي جنوبي عثر عليه سنة (٤٠٠) قبل الميلاد . ويظهر أن أهل الحجاز لم يتعاملوا به كثيراً، بدليل عدم وجود ذكر له في المؤلفات الاسلامية، وفي الأخبار الواردة عن أيام الرسول . وقد ذكرت أن أسماء تلك النقود أسماء

١ غرائب اللغة (ص ٢٠٦) .

٢ البَّجواليقي (ص ١٤٥) ، غرائب اللغة (ص ٢٢٧) ٠

٣ غرائب اللغة (ص ٢٦٣) ٠

[؛] غرائب اللغة (ص ١٩١) .

ه البَّواليقي (ص ٢٦٣) ، غرائب اللغة (ص ٢٧٩) ٠

الْجُزَّءُ ٱلثَّامِنُ (ص ٢٠٠ وما بعدها) ٠

عربية جنوبية لا صلة لها بأسماء النقود التي تحدثت عنها ، ومن تلك الأسماء : (بلط) ويجمع على (بلطات) ، وهو اسم نقد من ذهب . و (خبصت) (خبصة) ، نقد من نحاس ، و (رضى) ، قبل إنها اسم نقد ، وقبل إنها صفة للنقد . بمعنى رضية وصحيحة غير مزيفة ولا منقوصة ، لأن النقد كان على أساس الوزن والنوع في ذلك العهد . وذكرت أيضاً بعض الألفاظ التي استعملوها في الصرفة وفي نقد النقود .

ومن الألفاظ اللاتينية التي دخلت الى العربية (لرجد)، وهو ثوب مزدان بالذهب، وثوب غليظ مخطط من أصل Paragauda . و (برذون) من أصل burdo و Burdonis ، و (دينار) من أصل denarius ، وهو نقد من المعدن ، و (سجل) وقد تحدثت عنها ، و (سجلاط) من أصل (سجلاطس) Sigillatum ، ثباب كتان موشاة ، وكأن وشيها خاتم وتزدان بصور صغيرة . و (سجنجل) ، وتعني المرآة ، أو سبيكة فضة مصقولة ، استعملت استعال المرآة ، من أصل Sexaangulus التي تعني (المسدس الزوايا) في اللاتينية . وقد وردت في بيت لامرىء القيس . و (الصراط) ، عمني الطريق ، من أصل لاتيني هو Strata عمني طريق كبير مبلط . وقد عرف الرومان بيراعتهم في شتى الطرق العسكرية لاستعالها في التجارة وفي الأغراض العسكرية . و (الصاقور) الفأس الكسر الحجارة ، من أصل لاتيني هو Securis .

ويظهر أثر الأحد من اليونانية واللاتينية والفارسية والارمية في المكاييل والموازين كذلك ، وذلك عند عرب الحجاز ونجد والعراق وبلاد الشأم . أما عرب الجنوب فقد كانت لهم أسماء للمكاييل والموازين خاصة بهم ، اختلفت عن الأسماء المستعملة عند العرب الشهاليين المذكورين وذلك كها تحدثت عنها في الموضوع الحاص بالمكاييل

١ غرائب اللغة (ص ٢٧٧) ٠

٢ غرائب اللغة (ص ٢٧٧) ٠

٣ الجواليقي (ص ١٣٩) ، غرائب اللغة (ص ٢٧٨) ٠

والسجيل ، حجر وطين مختلط ، وأصله فيما قيل فارسي ، المفردات في غريب القرآن (ص ٢٢٣) ٠

ه الجواليقي (ص ١٨٤) ، غرائب اللغة (ص ٢٧٨) ٠

٦ الجواليقيُّ (ص ١٧٩) ، غرائب اللغة (ص ٢٧٨) ٠

٧ غُراتُبُ اللُّغَةُ (ص ٧٧٨) ٠

٨ غرائب اللغة (ص ٢٧٨) ٠

والموازين عند الجاهليين في الجزء الثامن من كتابي: تأريخ العرب قبل الإسلام'. ومن هذه المعربات (المكدّ) ، وهو نوع مكيال للحبوب ، وهو من أصل لاتيي هو Modius و (الجريب) ، من أصل إدمي هو (جريبو) Modius و (الرطل) من أصل يوناني هو : Litra ، و (الأوقية) من أصل يوناني هو matqolo ، وهسو وزن في هو matqolo ، وهسو وزن في الإرمية . و (قبراط) ، وهو جزء من أربعة وعشرين من أجزاء شيء ، أو حبة واحدة من أربعة وعشرين حبة . وكان القدماء يزنون بالحب . واللفظة و أصل يوناني هو Keration ، و (الكر) ، وهو ستة أوقار حمار ، وهو مكيال لأهل العراق ، وقد ورد ذكره في الحديث ، هو (كرو) من أصل لغة بني إدم . وغير ذلك من أسماء ذكرتها في الجزء الشامن من هذا الكتاب . لغة بني إدم . وغير ذلك من أسماء ذكرتها في الجزء الشامن من هذا الكتاب .

وأخذت العربية من اللغة (السسكريتية) بعض الألفساظ الحاصة بالمحاصيل الحاصة بالهند ، مثل الفلفل وبعض الأسمساء المتعلقة بالتوابل والعقاقير والأطياب والجواهر ١٠ .

وقد أشار علماء اللغة الى ألفاظ شائعة على الألسنة ، لكنها أعجمية الأصل تأتي في نوع المعرب . ذكر (الثعالبي) أمثلة منها في كتابه (فقه اللغة) ، وقال عنها أنها : « أسماء فارسيتها منسية وعربيتها محكية مستعملة ، هي : الكف ،

4 - 1 - 1 - 1 - 1

١ (الصفحة ٤١٠ وما بعدها) ٠

y غرائب اللغة (ص ٢٨٠) ٠

٣ غرائب اللغة (ص ١٧٦) ٠

غرائب اللغة (ص ۲۰۸) •

ه العرب قبل الإسلام (٤١٤/٨) ، Ency. Islam, II, p. 1025

غرائب اللغة (ص ٢٥٤) ٠

٣ غرائب اللغة (ص ١٧٦)

٧ غرائب الِلغةِ (ص ٢٦٧) ٠

۸ غرائب اللغة (ص ۲۷۹) ٠

العُربُ قبلِ الاسلام (١٩/٨) ٠

غرآئب اللُّغة (ص ٢٠٣) ٠

١٠ الرَّافعي، تأريخ آدابُ العرب (٢٠٥/١) ٠

الساق ، الفرش ، البزاز ، الوزان ، الكيال ، المساح ، البياع ، الدلال ، الصراف ، البقال ، الجمال ، الحمال ، القصاب ، البيطار ، الرائض ، الطراز ، الخراط ، الحياط ، القزاز ، الأمير ، الحليفة ، الوزير ، الحاجب، القاضي ، صاحب البريد ، صاحب الحبر ، السقاء ، الساقي ، الشراب ، الدخل ، الحرج ، الحلال ، الحرام » الى غير ذلك من ألفاظ تجدها في كتابه وفي كتب اللغة الني نقلت منه .

وفي بعض الذي ذكره ، ما هو فارسي حقاً ، أو من مصدر أعجمي آخر ، لم يعرفه (الثعالي) ، لأنه لم يعرف من اللغات الأعجمية غير الفارسية ، فنسب أصل تلك الألفاظ اليها ، ولكن البعض الباقي هو عربي ، ما في أصله العربي من شك ، ولا يمكن أن يكون من المعربات .

ونجد في المعاجم وفي كتب اللغة كلاماً عن هذه المعربات، ففي كتاب (المزهر) وكتب اللغة المعتبرة صفحات نص فيها على الألفاظ المعربة من مختلف اللغات . فلا أرى ببي حاجة هنا الى ذكر تفاصيل أخرى عن الألفاظ المعربة بتفصيل كل ما نص عليه العلماء من المعربات . ولكني أود أن أبين ان علماء اللغة لم يكونوا على علم باللغات الأعجمية ، ولذلك لم يتمكنوا من رجع المعربات الى أصولها الحقيقية ، فأخطأوا في ذكر الأصول . ونظراً الى ان فيهم من كان يتقن الفارسية فقد رجع أصول كثير من الألفاظ الى أصل فارسي ، لأنه وجد أن الفرس نطقوا ما ، ولم يعلموا الهم أخذوها هم بدورهم من غيرهم ، فصارت من لغة الفرس ، أو انهم وجدوا بعض الألفاظ قريبة من أوزان الفارسية للكلاات ، فظنوا انها فارسية ، مع انها من أصل آخر . وفعل بعض منهم ذلك عصبية منهم الى الفارسية فارسية من أصل فارسي ، فتمحلوا لذلك تكثيراً لسواد المعربات من لغة الفرس وتعصباً لهم ".

وفي شعر الأعشى معربات عديدة مقتبسة من الفارسية ، قد يكون أخذها من عرب الحيرة وبقية عرب العراق ، وقد يكون أخذها من الفرس مباشرة لاتصاله

المزهر (۱۲۳/۱) ۰

واختلاطه بهم في العراق. واقتبسها إما ليحكي عما شاهده ورآه في العراق، فاستعمل الألفاظ الفارسية الشائعة هناك ، وإما أن يكون قد تعمد إدخالها في شعره لُيري الناسَ أنه حاذق بثقافة الفرس واقف على حضارتهم ولغتهم ، كالذي يفعله بعض من يدرس في بلاد الغرب من استعاله ألفاظاً أعجمية في لغته ليلمح للناس بأنسه قد تثقف بثقافة الأجانب ، وتلك في نظره ميزة يفتخر بها على الناس .

وقد زعم أن الأعشى رحل الى بلاد بعيدة ، فبلغ عمان وحمص وأورشليم وزار الحبشة وأرض النبيط وأرض العجم ، وقد ذكر ذلك في بيتين من الشعر الموارد ويارته هذه للعراق ولأرض العجم ينسب أهل الأخبار ورود الألفاظ الفارسية في شعره .

وفي بعض المعجات وكتب اللغة مثل لسان العرب والمعرب للجواليقي ، أبيات للأعشى يرد فيها وصف لأحوال الفرس وعرب العراق ، وقد استعمل فيها ألفاظاً فارسية لها مناسبة وصلة بذلك الوصف . منها ما يتعلق بالملابس ، ومنها ما يتعلق بالأشربة والحمور والأفراح ، ومنها ما يتعلق بالمناسبات مثل الغناء والأعياد .

وشاعر آخر نجد في شعره معربات فارسية ، هو (عدي بن زيد العبادي). وهو من أهل الحيرة ، المقربين الى ملوكها والى الفرس ، الحاذقين بالعربية وبلغة الفرس . وقد كان كاتباً باللغتين ، كها كان أبوه بليغاً باللسانين ، وتولى رئاسة ديوان العرب عند الأكاسرة . وهو نصراني ، ولهما استعمل في شعره ألفاظاً نصرانية اقتبست من السريانية ، وأشار محكم نصرانيته الى عادات نصرانية ، كها كان حضرياً مترفاً غنياً أدخل الى بيته وسائل الترف والراحة المعروفة في ذلك اليوم ، ولهذا فإن لجمع شعره جمعاً تاماً ونقده وتحليله واستخراج صحيحه من منحوله أهمية كبرة في اعطاء رأي عن الحياة الفكرية والثقافية لعرب العراق قبيل الاسلام .

وبعد ، فإن اللغة الَّتي بحثت عن وجود المعربات فيها ، هي اللغة العربية الَّتي

وطوف ت للمسال آفاقه عمسان فحمص فأوريشلم أتيست النجساشي في داره وأرض النبيط وأرض العجم راجم ديوان الاعشى ، المعرب (ص ٣٢) ٠

۲ المعرب (ص ۱۲ ، ۱۸ ، ۹۳ ، ۷۲ ، ۷۹) ومواضع أخرى ٠

نزل القرآن بها . أما اللهجات والألسنة العربية الجنوبية ، فإن أثر هذه المعربات . فيها كان قليلاً ، ونجد في كتاباتها ألفاظاً عربية جنوبية ، مكان تلك المعربات . ومعنى هذا بُعد تلك اللهجات عن المؤثرات الأعجمية الشهالية . وسبب ذلك رقي المتكلمين بها ، وتقدمهم في الحضارة بالقياس الى بقية سكان جزيرة العرب والى ابتكارهم أنفسهم لكثير من الأشياء ، فكان من الطبيعي أن تكون أسماؤها بلغسة الصانعين لها .

ولدي ملاحظة ، هي ان وجود المعربات في العربية الحجازية ، يدل دلالة صريحة واضحة ، على ان المتكلمين بها كانوا قد تأثروا بالحضارات الشهالية أكثر من تأثرهم باخوانهم العرب الجنوبيين ، وان اتصالهم الفكري كان بالشهال أكثر منه بالجنوب ، ولا يقتصر هذا التأثر على المعربات فقط، بل يشمل كل المؤثرات الثقافية الأخرى ، كالذي رأيناه في مواضع متعددة من الأجزاء المتقدمة من هذا الكتاب . فكأننا أمام ثقافتين عتلفتين وشعبين متباينين ، بالرغم من اتصال حدود الحجاز باليمن ، وقرب المسافة بينها ، حتى اللغة نجد بوناً شاسعاً بينها وبين اللغات العربية الجنوبية ، وهذا ما حمل بعض العلماء على القول : ما لغة حمر بلغتنا ، ولا لسانهم بلساننا ، ففرق بين اللسانين .

أما (أمية بن أبي الصلت) فقد وردت في شعره معربات من أصل سرياني في الغالب ، يظهر أنه أخذها من المنابع النصرانية التي قيل إنه وقف عليها. فقد ذكر أنه كان قد قرأ كتب أهل الكتاب ، ووقف على أخبارهم وعقسائدهم ، وإن اتصاله بهم أثر في رأيه الذي كونه لنفسه في الأديان . وأرى أن من اللازم توجيه العنابة لدراسة ما تبقى من شعره للوقوف على أصوله ، وعلى درجة تأثره بالتيارات الفكرية والآراء الدبنية لأهل الكتاب ، وعلى الألفاظ المعربة عن السريانية أو غبرها التي ترد في شعر هذا الشاعر ، وذلك بعد التأكد من صحة الشعر .

ومن المعربات الواردة في شعر (أمية) لفظة (تلاميذ) جمع تلميذ ، وذلك في هذا الشعر المنسوب اليه :

والأرض معقلنا وكانت أمننا فيها مقامتنا وفيها نولد وبها تلاميذ على قذفاتها حُبسوا قياماً فالفرائص ترعسد

وفي هذا الشعر :

صاغ الساء فلم يخفض مواضعها لم ينتقص علمه جهل ولا هرم لا كشفت مرة عنا ولا بليت فيها تلاميذ في أقفائهم دغم

وذكر أن (المتلمد) الواردة في شعر ينسب له أيضاً ، عمنى متلمذ ، وأن لفظة (التلاميذ) قد ترخم في الشعر على (تلام) ، كما جاء في شعر (الطرماح)، و (غيلان بن سلمة) الثقفي ، وهو من الشعراء المخضرمين . ووردت لفظمة (التلاميذ) في شعر لبيد ، في هذا البيت :

فالماء يجلو متونهن كها بجلو التلاميذ لؤلؤا قشبا ٢

وقد ذكر علماء اللغة أن التلاميذ : غلمان الصاغة ، وهي فارسية ٣ .

معرفة المعرب:

قال علماء العربية : تعرف عجمة الإسم بوجوه :

- ١) النقل بأن ينقل ذلك أحد أئمة العربية .
- ٢) خروجه عن أوزان الأسماء العربية نحو إبريسم ، فإن مثل هذا الوزن مفقود
 في أبنية الأسماء في اللسان العربـــي .
- ٣) أن يكون أوله نون ثم راء نحو نرجس ، فإن ذلك لا يكون في كلمــة عربية .
- أن يكون آخره زاي بعد الدال ، نحو مهندز ، فإن ذلك لا يكون في
 كلمة عربية .
 - ه) أن يجتمع فيه الصاد والجيم ، نحو الصولجان والجص .

رسالة التلميذ ، للبغدادي ، نوادر المخطوطات (المجموعة الثانية) (ص ٢٢٢ وما بعدها) .

٢ شرح ديوان لبيد (ص ٣١) ، القصيدة رقم ٤ ، البيت ٢٠ ٠

شرح ديوان لبيد (٣١) ، رسالة التلميذ (٢٢١) ٠

- ٦) أن يجتمع فيه الجيم والقاف نحو المنجنيق، والجردقة، والجرموق ، والجوسق،
 والجلاهق ، وجلنبق .
- ان يكون خماسياً أو رباعياً عارياً عن حروف الذلاقة ، وهي : الباء ،
 والراء ، والفاء ، واللام ، والميم ، والنون . فإنه متى كان عربياً ، فلا
 بد أن يكون فيه شيء منها . نحو سفرجل ، وقيرطَعَب ، وجحمرش .

هذا وقد تتبع بعض علماء العربية كلام العرب ، فوجدوا بعض حـــالات إذا اجتمعت فيها حروف معينة دلت على أصل أعجمي ، من ذلك قولهم :

- ١) الجيم والتاء لا تجتمعان في كلمة من غير حرف ذي لقي ، ولهذا ليس
 الجبت من صمم العربية .
- ٣) لا تجتمع الصاد والطاء في كلمة من لغتهم ، أما الصراط ، فصاده من السن .
 - عندر اجماع الراء مع اللام إلا في ألفاظ محصورة : كورر ل ونحوه .
- ه) قال (البطليوسي) : لا يوجد في كلام العرب دال بعدها ذال إلا قليل،
 ولذلك أبى البصريون أن يقولوا بغداذ .
- ٦) ليس في كلام العرب شين بعد لام في كلمة عربية محضة ، الشيئات كلها في كلام العرب قبل اللامات .

أقسام الأساء الأعجمية:

« قال أبو حيان في الارتشاف : الأسماء الأعجمية عـــلى ثلاثة أقسام : قسم غيرته العربُ وألحقته بكلامها فحكم أبنيته في اعتبار الأصل والزائد والوزن حكم

المزهر (۲۲۸/۲ وما بعدها) ، الرافعي ، تأريخ آداب العسرب (۲۰۲/۱ ومسا
 بعدها) •

أبنية الأسماء العربية الوضع ، نحو درهم وبهرج . وقسم غبرته ولم تلحقه بأبنية كلامها ، فلا يعتبر فيه ما يعتبر في القسم الذي قبله ، نحو آجر وسفسير . وقسم تركوه غير مغير ، فما لم يلحقوه بأبنية كلامهم لم يعد منها ، وما ألحقوه بها عد منها ؛ مثال الأول خراسان ، لا يثبت به فعالان ، ومثال الثاني : خرام ألحق بسكم ، وكركم ألحق بقمه ما .

إبدال الحروف:

وهناك حروف لا تتكلم بها العرب إلا ضرورة ، فإذا اضطروا اليها حو لوها عند التكلم بها الى أقرب الحروف الى محارجها ، وذلك كالحرف الذي بين الباء والفاء مثل (بور) إذا اضطروا قالوا (فور) . لأن (بور) ليس من كلام العرب . وحرف (ب) حرف غير عربي . وقد يحولون اله (ب) الى (ب) ، كما في (سابور) ، وأصله (شاپور) .

وقد يحول حرف الـ (پ) الى (P) الى (ف) عند تحويل الأعلام الأجنبية الى عربية . مشل Platon ، اسم الفيلسوف اليوناني ، (274 - 270 ق . م) الذي حسول الى (افلاطون) . وذلك بتحويل حرف (الباء) الى (ف) ، وبتحويل حرف (الباء) الى (فااء) . وقد اتبع المعربون قاعدة تحويل (التاء) الواردة في الأعلام الأعجمية الى حرف (طاء) في الغالب ، فحول Aristotelès (طاء) في الغالب ، فحول 270 و 270 الى (أرسطوط اليس) . و 270 الاسكندري (270 – 270 م) ، الى (فلوط اليس) . ولو زالت هذه الطريقة معروفة ف (270 م) ، الى (فلوط إلى) . ولو زالت هذه الطريقة معروفة في (270 م) ، الى (فلوط إلى) .

والعرب يعربون الشين سيناً ، فيقولون : نيسابور ، وهي نيشابور . وقـــد أبدلوا بالإضافة الى حرف (الشين) حرف (الياء) (باءً) . فالأصل (نيشاپور)، ومثل ذلك : (سابور) ، فالأصل هو (شاپور) .

« وقال بعضهم : الحروف التي يكون فيها البدل في المعرب عشرة : خمسة يُطرد إبدالها ، وهي : الكاف ، والجميم ، والقاف ، والباء ، والفاء . وخسة

۱ المزهر (۱/۲۲۹ وما بعدها) ۰

لا يطرد إبدالها : وهسي : السين ، والشين ، والعين ، واللام ، والزاي . فالبدل المطرد : هو في كل حرف ليس من حروفه م كقولهم : كر بيج ، الكاف فيه بدل من حرف بسين الكاف والجيم ، فأبدلوا فيه الكاف ؛ أو القاف نحو قربق . أو الجيم نحو جو رب ، وكذلك فرند هو بسين الباء والفاء فرة تبدل منها الباء ومرة تبدل منها الفياء . وأما ما لا يطرد فيه الإبدال ، فكل حرف وافق الحروف العربية كقولهم اسماعيل أبدلوا السين من الشين ، والعين من الهمزة ، وأصله إشمائيل . وكذلك قفشليل أبدلوا الشين من الجيم واللام من الزاي ، والأصل قفجليز . وأما القاف في أوله فتبدل من الحرف السذي بين الكاف والجيم ها .

۱ المزهر (۲/۱/۲) ۰

الفصل الثاني والاربعون بعد المئة

النثر

النَّر هو الكلام المرسل الذي لا يتقيد بالوزن والقافية ، وهو الجزء المقابـــل للشعر ، من أجزاء الكلام . وهو أقدر من الشعر على إظهار الأفكار وعلى التعبير عن الرأي ، وعلى الإفصاح عن علم ومعرفة ، لكونه كلاماً مرسلاً حراً لا يتقيد بقيود ، خالياً من الوزن والقافية ومن المحافظة على القوالب ، إلا انه دون الشعر في التأثير في النفوس وفي اللعب بالعواطف ، لما في الشعر من سحر الوزن والقافية، والإنشاد بأنغام متباينة مؤثرة ، لا سها اذا ما اقترن بعزف عـــلى آلات طرب . ولوجود القافية والوزن في الشعر ، ولكونه أبياتاً ، سهل حفظه،وصار من الممكن خزنه في الذاكرة أمداً طويلاً ، ومن هنا امتاز على النثر ، الذي لا بمكن حفظه بسهولة ، ولا خزنه في الذاكرة ، لعدم وجود مقومات الخزن المذكورة فيه . والنثر الذي نقصده ونعنيه ، هو النَّبر الذي يبحث عنه مؤرخ الآداب، لكونه قطعة فنية ، تعمر عن عاطفة انسانيـة ، وعن مظاهر الجـــال والذوق والتأثير في النفوس ، فيه صياغـة وفن في حبك القول ، وتفنن في طرق العرض ، وأغراء في تنميق الكلم ودبج الكلمات ، وحلاوة وطراوة وسحر وبيان ، فهو كلام عال لا يشبه كلام العامةُ ، ولا مما يتخاطب به الناس ، ولا مما يتعامل به في التجارةُ والمكسب أو في الدوائر ، وانما هو من قبيل كتب الأدب ، ومن قبيل الأمثال والحطابة والمراسلات الأدبية وما شاكل ذلك من وجوه . ولهذا ، نستبعد من هذا النَّر ، ما وصل الينا من نصوص جاهلية ، لأنهـــا كتبت في أغراض أخرى ، وبين أيدينا خطب طويلة ومتوسطة وقصيرة ، نسبها الرواة الى خطباء جاهلين ، وأساطير وقصص زعموا أنهم كانوا في أيامهم آية في الفصاحة والبلاغة والبيان ، وأساطير وقصص زعم أهل الأخبار أنها أخبار صحيحة وروايات مروية ، وأصول منافرات ومفاخرات ومعاتبات ومشاتمات ، زعموا أنها جرت في الجاهلية ، وانتقلت أصولها بنصها وفصها وحروفها وكلمها من رواتها الى الإسلاميين ، فدو نت في كتبهم ، كما رووا حكما وأمثالا وأقوالا ، زعموا أنها لحكاء من أهل الجاهلية حفظها الناس حفظا ، ورووها رواية رجل " عن رجل ، وجيلا عن جيل ، حتى وصلت مرحلة الندوين . وكل هذا المسجل الذي نتحدث عنه ، هو من مدو نات أهل الإسلام ، ليس فيه من مدو نات أهل الجاهلية أي شيء .

وبين هذا النبر ، خطب منمقة مزوقة ، نسبت الى ملوك وسادات العرب البائدة ، الذين بادوا قبل الإسلام بعهد طويل ، ومات معهم أدبهم بالطبع ، وخطب نسبت الى التبابعة ، وقد هلكوا أيضاً قبل الاسلام ، وكلم نسب الى أنبياء جاهليين ، والى الجن أيضاً ، رواه أهل الأخبار ، دون أن يكلفوا أنفسهم مشقة الإفصاح عن كيفية وصول تلك الحطب وذلك الكلام اليهم ، مع أنهم كر روا القول بأن كلام بعضهم كان كلاماً آخر يخالف كلامنا ، وأن عربيتهم لا تشاكل عربيتنا ، فكيف نقلوها ودو نوها إذن في الاسلام ؟ ان نثراً من هذا النوع هو نثر مصطنع بالطبع صنع على لسان أولئك الماضين ، من غير شك ولا شبهة ، فهو من هذه الناحية مكذوب مرفوض .

وأما النثر المنسوب الى العرب الذين عاشوا قبيل الاسلام، أو أدركوا الاسلام، فالصحيح فيه أقسل من المصنوع ، حاصة نصوص الحطب والحكم والمواعظ ، والقصص والأيام ، والوفادات والحطب الطويلة ، لأن من المستحيل على الذاكرة، حفظ الكلام المنثور بالحروف والكلمات حفظ أشرطة التسجيل له أو للغناء أو الموسيقى، مها وهب الله تلك الذاكرة من قوة في قدرة الأخذ والحفظ . ثم هي إذا حفظته اليوم ، فلا بد وأن تتعثر به غداً ، ثم يزداد تعثرها به بعد ذلك . هذا رسول الله يذكر (قس بن ساعدة الإيادي) ، فيقول : « رحم الله قساً كأني أنظر

اليه على جمل أورق ، تكلم بكلام له حلاوة لا أحفظه » ، وإذا راجعت نص خطبة (قس) في الموارد ، تجــد الرواة على اختلاف شديد فيا بينهم في ضبط نصَّها ٢ ، وهذا حديث رسول الله التام ، أي المروي بالنص ، وبالطرق الصحيحة تراه يرد أحياناً بعبارات مختلفة مع اتحاد المعنى ، مما يدل على أن روانه قد أجهدوا أنفسهم جهد طاقتهم في حفظه ، لكنهم عجزوا عن حفظه حفظ الكتاب للمكتوب. خد صيغ التشهدات في الصلاة مثلاً ، وهي قصيرة العبارة ، لا طول فيها ، تجد الصحابة والفقهاء مختلفون مع ذلك في ضبطها ، فترى نص تشهد (ابن مسعود) يختلف بعض الاختلاف عن نص تشهد (ابن عباس) ، وعن نص تشهد (عمر) ، وعن نص تشهد (أبي سعيد الخدري) ، وعن تشهد (جـابر) ، مع قول (ابن مسعود) : « علمني رسول الله التشهد وكفيّ بكفّه ، كما يعلمني السورة من القرآن » ، وقول (أبسي سعيد الحدري) : « وكنَّا لا نكتب إلا القرآن والتشهد » ، وقول (جابر) : « كان رسول الله يعلمنا النشهد كما يعلمنا السورة من القرآن ٣° ، بل خذ القرآن ، وهو كتاب الله المحفوظ المدوّن ، الذي حفظه بعض الصحابة ، وتلوه على الرسول ، وحرصوا على المحافظة على نصه حرصهم على حياتهم ، بل أشد منها ، ودو نوه ساعة الوحي ، وأمام الرسول ، ظهرت مع ذلك فيسه قراءات ، بسبب اختلاف مدارك الصحابة في فهمه وفي حفظه ، وبسبب اللهجات وعيوب الحط ، فإذا كان هذا ما حدث في أيام الرسول وبعد وفاته بقليل ، وقد وقع في أعز كلام بالنسبة للمسلمين ، فهل يعقل بعد،التصديق بصحة النصوص المروية لحطب طويلة ، زعم أنها قيلت في قصور كسرى ، أو محضرة ملوك الحسرة ، أو الغساسنة ، أو تبابعة اليمن ، أو الكلام المروي عن قوم عاد وثمود ، وقوم لوط ، وغيرهم وغيرهم ممن هلكوا وبادوا قبل الاسلام بزمن طويل .

ثم كيف نصدق بخطب زعم انها قيلت في الجاهلية ، مثل خطبة (النعان بن المندر) أمام كسرى ، أو خطب الوفد الذي أرسله هذا الملك الى (كسرى) ليكلمه في أمر العرب ، وهي خطب طويلة منمقة ، على حين يذكر العلماء ان

۱ الاصابة (۳/ ۲۹۵) ، (رقم ۷۳٤۳) ۰

الجزء السادس من هذا الكتاب (ص ٤٦٤ وما بعدها) ٠

٣ أبورية ، أضواء على السنة المحمدية (٨٢ وما بعدها) ٠

بِلُوغُ الاربِ ﴿ ١٤٧/١ وَمَا بِعِدِهَا ﴾ •

• الأحاديث لم تنقل كما سمعت من النبي صلى الله عليه وسلم،وانما رويت بالمعنى». وسبب ذلك ، انهم وجدوا ان من غير الممكن اثبات النص بالرواية من غير تبديل ولا تغيير قد يقع عليه ، وخشية وقوع هذا الحطأ في كلام الرسول ، وهو أعز كلام ، وعليه تَتْرتب الأحكام في الحلال والحرام ، جوَّزوا الرواية بالمعنى. ولهذا تركوا الاستشهاد بالحديث « على إثبات القواء. الكلية في لسان العرب » ، ولو وثق العلماء من أن لفظ الحديث ، هو لفظ الرسول حقاً ، لجرى مجرى القرآن الكريم في إثبات القواعد الكلية . وانمـا كان ذلك الأمرين : أحدهما ان الرواة جورُّزُوا النقل بالمعنى ، فتجد قصة واحدة قد جرت في زمانه صلى الله عليه وسلم لم يقل بتلك الألفاظ جميعها ، نحو ما روى من قوله : زوجتكها بما معك من القرآن ، ملكتكها ما معك من القرآن ، خذها مما معك من القرآن ، وغير ذلك من الألفاظ الواردة ، فتعلم يقيناً انه صلى الله عليه وسلم ، لم يتلفظ بجميع هذه الألفاظ ، فأتت الرواة بالمرادف ، ولم تأت بلَّفظه إذ المعنى هو المطلوب،ولا سيا تقادم السماع وعدم ضبطها بالكتابة والأتكال على الحفظ. والضابط منهم من ضبط المعنى . وأما من ضبط اللفظ فبعيد جداً ، لا سها في الأحاديث الطوال . وقد قال سفيان الثوري : إن قلت لكم اني أحدثكم كما سمعت ، فلا تصدقوني ، انما هو المعنى . ومن نظر في الحديث أدنى نظر علم العلم اليقين انهم يروون بالمعنى ، ^٧ . ه وفي سنن الترمذي ، عن مكحول عن واثلة بن الأسقع قال : اذا حدثناكم على المعنى فحسبكم ، ورواية الذهبي في سير أعلام النبلاء : اذا حدثتكم بالحديث على معناه فحسبكم ٣٠.

لقد وجد الصحابة ان من الصعب عليهم حفظ كلام الرسول بالنص والحرف، وهم وهم معه في كل وقت ، يحدثهم ويحدثونه ، فيشق عليهم ضبط كلامه ، وهم لا يكتبونه ولا يكررونه عليه ، وليس من الممكسن أن يجلس رسول الله ، ثم يطلب من أصحابه إعادة كل كلام كلمهم به ، فسأله أحدهم : « يا رسول الله ني أسمع منك الحديث لا أستطيع أن أؤديه كما أسمعه منك ، يزيد حرفاً أو ينقص ني أسمع منك ، يزيد حرفاً أو ينقص

[·] خزانة الادب (١/٥) ، (طبعة بولاق) ·

٢ - خزَّانة الادب (١/٥ وما بعدها) ، (بولاق) ، أعلام النبلاء ، للذهبي (٣/٢٥٩) ٠

٢ أبورية ، أضواء على السنة المحمدية (٨١) ٠

حرفاً . فقال : اذا لم تحلّوا حراماً ولم تحرموا حلالاً وأصبتم المعنى فلا بأس ال وكان من الصحابة من يربي حديثه تاماً ، ومنهم من يأتي بالمعنى ، ومنهم من يورده مختصراً ، وبعضهم يغاير بين اللفظين ويراه واسعاً اذا لم مخالف المعنى . وروي عن (مكحول) ، و قال دخلت أنا وأبو الأزهر على وأثلة بن الأسقع فقلنا له : حدثنا محديث سمعته من رسول الله ليس فيه ولا تزيد ولا نسيان افقال : هل قرأ أحد منكم من القرآن شيئاً ؟ فقلنا : نعم وما نحن له محافظين جداً . إنا نزيد الواو والألف وننقص ، فقال : هذا القرآن مكتوب بين أظهر كم لا تألونه حفظاً ، وانكم تزعون انكم تزيدون وتنقصون ، فكيف بأحاديث سمعناها من رسول الله صلى الله عليه وسلم ، عسى ألا يكون سمعنا لها منه إلا مرة واحدة ؟ حسبكم اذا حدثناكم بالحديث على المعنى .

وكان ابن أبي ليلى يروي الشيء مرة هكذا ومرة هكذا بغير إسناد ، واعا جاء هذا من جهة حفظه ، لأن أكثر من مضى من أهل العلم كانوا لا يكتبون، ومن كتب منهم فإنما كان يكتب لهم بعد السياع، وكان كثير منهم يروي بالمعنى فكثيراً ما يعبر عنه بلفظ من عنده فيأتني قاصراً عن أداء المعنى بيامه ، وكثيراً ما يكون أدنى تغيير له محيلاً له وموجباً لوقوع الإشكال فيه ، وقد أجاز الجمهور الرواية بالمعنى ، ٢ .

ولتجويزهم رواية الحديث بالمعنى ، لم يحتج أثمة النحو المتقدمين من المصرين بشيء من الحديث في النحو ، واعتمدوا في ذلك على القرآن وصريح النقل عن العرب « ولولا تصريح العلماء بجواز النقل بالمعنى في الحديث ، لكان الأولى في اثباته فصيح اللغة كلام النبي ، صلى الله عليه وسلم ، لأنه أفصح العرب ، " . اثباته فصيح اللغة كلام النبي ، صلى الله عليه وسلم ، لأنه أفصح العرب ، جرى على ذلك الواضعون الأولون لعلم النحو المستقرئين للأحكام من لسان العرب كأبي عمرو بن العلاء ، وعيسى بن عمر ، والحليل ، وسيبويه من أثمة البصرة، والكسائي ، والفراء ، وعلي بن المبارك الأحمر ، وهشام الضرير من أثمة الكوفة . فعلوا ذلك لعدم وثوقهم أن ذلك لفظ الرسول ، إذ لو وثقوا بذلك لجرى عجرى

١ انعراقي ، فتح المغيث بشرح ألفية الحديث (٥٠/٣) ، أبورية (٧٨) ٠

٢ أبورية ، أضواء على السنة المحمدية (٨١) •

٣ الخزانة (١/١ وما بعدها) •

القرآن الكريم في اثبات القواعد الكلية ١ .

وإذا كان هذا موقف ذاكرة الصحابة من كتاب الله ومن حديث رسوله ، فهل يعقل أن تكون حافظتهم أقوى وأشد حفظاً واكثر دقة في رواية كلام هو دون كلام الله وكلام رسوله ، فنصدق قول من قال إن (سلمة بن غيلان) الثقفي مثلاً دخل في ناس من العرب على كسرى ، فطرح لهم محاد عليها صورته ، فوضعوها تحتهم ، إلا سلمة بن غيلان فإنه وضعها على رأسه ، فقال له : ما صنعت ؟ قال : ليس حق ما عليه صورة الملك أن يبتذل ، وما أجد في جسدي عضواً لا أكرم ولا أرفع من رأسي فجعلتها فوقه . فقال له : ما أكلك ؟ فقال : الحيظة . فقال أله : ما أكلك ؟ فقال : الحيظة . فقال أله نصدق بكلام وفسد (طي) إلى (سواد بن قارب) الدوسي ، وامتحانهم إياه ، ثم جوابه المسجع على سجعهم ، أو كلام الكاهنة (عفراء) الحمرية ، أو كلام (ابنة الحس) ، أو كلام (عبد المطلب) ، وغيره من سادات قريش مع تبابعة ألمن الأخبار على أنه كلام صحيح صادق ، لم ينله تغير ولا اعسراه تبديل ، أمل الأخبار على أنه كلام صحيح صادق ، لم ينله تغير ولا اعسراه تبديل ، وكأنه قد سجل على شريط (تسجيل) ، أو على اسطوانة ، لم تلعب بها يد إنسان .

جاء في (لسان العرب): «قيل لسيدنا محمد رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، الأمي لأن أمة العرب لم تكن تكتب ولا تقرأ المكتوب، وبعثه الله رسولاً وهو لا يكتب ولا يقرأ من كتاب ، وكانت هذه الحلة احدى آياته المعجزة ، لأنه ، صلى الله عليه وسلم ، تلا عليهم كتاب الله منظوماً ، تارة بعد أخرى ، بالنظم الذي أنزل عليه فلم يغيره ولم يبدل ألفاظه ، وكان الحطيب من العرب ، اذا ارتجل خطبة ثم أعادها زاد فيها ونقص » ، فإذا كان هذا شأن الحطيب ،

١ الخزانة (١/٥)٠

۲ المصون (۱۹۸) ۰

٣ بلوغ الارب (٣/٢٩٩ وما بعدها) ٠

ه في جملة كتب « تُعلب » : كتاب : تفسير كلام ابنـــة الخس ، الفهرست (١١٧) ، (الفن الثاني من المقالة الثانية من كتاب الفهرست في أخبار العلماء) •

۲ اللسان (۲۲/۱۳) ۰

وهو مرتجل الخطبة ، وصاحبها لا يستطيع إعادة نصها ، فكيف يكون حال السامع الذي يسمعها سماعاً ولا يكتبها على صحيفة ، فهل يجوز اذن لنا التصديق بصحة نصوص هذه الخطب الجاهلية وما يروونه عن الجاهلين من أدب منثور !

السجع:

وقد جعل (الجاحظ) كلام العرب أنماطاً ، جعله و في الأشعار ، والأسجاع، والمزدوج ، والمنثور ها .

والسجع في تعريف العلماء له : الكلام المقفى ، أو موالاة الكـلام على روي ً واحد . وقيل : السجع أن يأتلف أواحر الكلم على نسق كــا تأتلف القوافي . وسجع يسجع سجعاً : نطق بكلام له فواصل كفواصل الشعـر من غير وزن٢٠ وقد أليف (الكهان) النطق بالسجع ، حتى غلب على كلامهم ، واختص بهم ، كما اختص الشعر بالشعراء ، فعرف لذلك بـ (سجع الكهان) . و ولما قضى النبي صلى الله عليه وسلم ، في جنين امرأة ضربتها الأخرى ، فسقط ميتاً بغـــرة على عاقلة الضاربة ، قال رجل منهم : كيف ندى من لا شرب ولا أكل ولا صاح ، فاستهل . ومثل دمه يطل . قال صلى الله عليه وسلم : أسجع كسجع الكهان . وفي رواية : إياكم وسجع الكهان . وفي الحديث أنه ، صلى الله عليه وسلم ، نهى عن السجع في الدعاء . قال الأزهري : انما كره السجع في الكلام والدعاء لمشاكلة كلام الكهنة وسجعهم فيما يتكهنونه ، فأما فواصل الكلام المنظوم الذي لا يشاكل السجع ، فهو مباح في الحطب والرسائل ٣٠. وروي الحديث على هذه الصورة : ﴿ اقتتلت امرأتان من هذيل ، فرمت احداهما الأخرى بحجر ، فقتلتها وما في بطنها ، فاختصموا الى رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، فقضى رسول الله ان دية جنينها غُرَّة ، عبد أو وليدة ، وقضى بدية المرأة على عاقلتها. وورثها ولدها ومن معهم . فقال حمل بن النابغة الهذلي : يا رسول الله كيف أغرم من لا شرب ولا أكل ولا نطق ولا استهل ، فمثل ذلك يطــل ، فقال رسول

١ - الحيوان (٢١٦/٧ وما بعدها) ، (عبد السلام محمد هارون) -

٢ تاج العروس (٥/٣٧٦) ، (سجع) ٠

٣ تاج العروس (٥ / ٣٧٦) ، (سجع) ٠

الله ، صلى الله عليه وسلم : انما هذا من اخوان الكهان ، من أجل سجعه الذي سجع $^{\circ}$.

قال الجاحظ في معرض كلامه على السجع وقلول الرسول: أسجع كسجع الجاهلية ٢. وكان الذي كره الأسجاع بعينها وإن كانت دون الشعر في التكلف والصنعة ، أن كهان العرب الذين كان أكثر الجاهلية يتحاكمون اليهم ، وكانوا يدّعون الكهانة ، وأن مع كل واحد منهم رئياً من الجن ، مثل حازي جهينة، ومثل شق وسطيح ، وعُز ى سكمة ، وأشباههم : كانوا يتكهنون ، ومحكمون بالأسجاع ، كقول بعضهم : والأرض والساء والعُقاب الصقعاء ، واقعة ببقعاء ، للمجد والسناء .

وهذا الباب كثير . ألا ترى أن ضمرة بن ضمرة ، وهرم بن قطبة ، والأقرع ابن حابس ، ونفيل بن عبد العزى ، كانوا يحكمون ، وينفرون بالأسجساع ؟ وكذلك ربيعة بن حذار .

قالوا : فوقع النهيُ في ذلك الدهر ، لقرب عهدهم بالجاهلية ، ولبقيتهـا في صدور كثير منهم ، فلما زالت العلة ، زال التحريم .

وقد كانت الحطباء تتكلم عند الحلفاء الراشدين ، فيكون في تلك الحُطب أسجاع كثيرة فلا ينهونهم " .

وقد كان الكهان حكاماً كذلك ، يفصلون في الحصومات بين الناس . يأتي اليهم المتخاصمون ، وبعد أن يؤكدوا لهم رضاهم وقناعتهم محكمهم ، محكمون بينهم فيا يرونه . وينسب الناس الى الكهان إدراك الغيب برئي يأتي اليهم فيلقي لهم عا يراه ويعلمهم من المغيبات عما يسألون ، ولذلك ورد: أن الكهانة هي ادعاء علم الغيب ، كالإخبار عما سيقع ، وورد: الكاهن القاضي بالغيب ، وكل من أدل بشيء قبل وقوعه ،

شرح الامام النووي على صحيح مسلم (١٩٦/،٧) ، (حاشية على ارشاد الساري) ، صحيح مسلم (١١٠/٥) .

البيان والتبيين (٢٨٧/١) ، (لجنة) ٠

٣ البيان (١/٩٨٦ وما بعدها) « لجنة » ، (١/٢٢٩) ، (عبد السلام هارون) ٠

بلوغ الاربُ (٢٦٩/٣) •

ويفهم من روايات أهل الأخبار ومن كتب الحديث والموارد الأخرى ، أن الكهانة كانت شائعة في الناس، فكانوا يقصدونهم في كل شيء لاستشارتهم وللأخذ برأيهم وللفصل في الخصومات والمنازعات . وقد منعها الاسلام ، حتى ورد في كتب الحديث : إن من أتى كاهناً أو عرافاً فقد كفرا .

ونجد في بطون الكتب أمثلة من سجع الكهان . وهو يستحق الدرس والبحث، لتحليل عناصره ، وبيان صدقه من كذبه ، وصحيحه من فاسده . وفي بعضه مثل ما نسب الى (زبراء الكاهنة) ، محاكاة لأسلوب السور القصيرة من القرآن الكريم من . وهو مرحلة مهمة من مراحل تطور أسلوب الكلام عند العرب ، وهو حري اذن بالدراسة وبالبحث .

وقد أشر الى قول الكهان في القرآن الكريم في آية : و فذكر فما أنت بنعمة ربك بكاهن ولا مجنون ٣ ، و و انه لقول رسول كريم . وما هو بقول شاعر قليلاً ما تؤمنون ، ولا بقول كاهن ، قليلاً ما تذكرون ٤ . فقد زعموا انه كاهن ، وزعموا انه مجنون ، فوغوا لزعمهم هذا ، وقيل لهم ان و محمداً ليس بكاهن فتقولوا هو من سجع الكهان ١٠ . و وكانت قريش بدعون انهم أهلل النهي والأحلام ٢ ، و فقال الله أم تأمرهم أحلامهم بهذا أن يعبدوا أصناماً بكما صما ، ويتركوا عبادة الله ، فله أم تنفعهم أحلامهم حسين كانت لدنياهم ٨ ، فانزعجوا منه وقالوا عنه انه كاهن ، وانه شاعر ، وانه مجنون . وفي انهامهم الرسول بأنه كاهن ، وبأن القرآن و هو من سجع الكهان ١ ، دلالة على وجود السجع عند الجاهليين ، وانه كان من نمط الكلام السذي اختصوا به . فلا مجال النسوب البهم .

بلوغ الارب (٣/٢٧٠) ٠

٢ ﴿ رَاجُّعُ كَلَامُهَا لَجِمَاعَةً مِن قَضَاعَةً فِي بِلُوغِ الاربِ (٣/٢٨٨ وما بعدها) ٠

الطوّر ، الرقم ٥٢ ، الاية ٢٩ •

[؛] الحاقة ، الرقم ٦٩ ، الآية ٤٢ ، تفسير الطبري (٢٩/ ٤١) ٠

ه تفسير الطبري (١٩/٢٧) ٠

٣ تفسير الطبري (٢٩/٢٩ وما بعدها) ٠

٧ تفسير النيسابوري (٢٧/٥٧) ، (حاشية على الطبري) ٠

۸ تفسیر الطبري (۱۹/۲۷) ۰

[،] تفسير الطبري (٢٩/٢٩) .

ويذكر أهل الأخبار ، أن (ضهاداً) لما قدم مكة معتمراً ، « سمع كفار قريش يقولون : محمد مجنون . فقال : لو أتيت هذا الرجل فداويته ، فجاءه فقال له : يا محمد إني أداوي من الربح ، فإن شئت داويتك لعل الله ينفعك . فتشهد رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، وحمد الله وتكلم بكلات فأعجب ذلك ضهاداً فقال : أعدها علي ، فأعادها عليه ، فقال : لم أسمع مثل هذا الكلام قط، لقد سمعت كلام الكهنة والسحرة والشعراء فما سمعت مثل هذا قط » . فالكهنة والسحرة والشعراء فما سمعت مثل هذا قط » . فالكهنة أسلوباً خاصاً من الكلام ، هو أسلوب السجع ، بالنسبة الى الكهنة والسحرة ، والشعر بالنسبة الى الكهنة والسحرة ، كانوا يؤثرون في عواطف السامعين باستعالهم والشعر بالنسبة الى الكهنة والسحرة ، أما الخطباء ، فقد كانوا سجاعاً في الغالب ، لكنهم والشعر بالنسبة الى المدسل من النثر أيضاً بأساليبه المختلفة .

وقد ذكر (الجاحظ) أن (الكهان) كانوا «يتكهنون ويحكمون بالأسجاع» ، هذه (زبراء) تنذر (بني رئام) ، عن أنباء ستقع ، فتقول « واللوح الحافق والليل الغاسق ، والصباح الشارق ، والنجم الطارق ، والمزن الوادق ، إن شجر الوادي ليأدو ختلا ، وبحرق أنباباً عُصلا ، وإن صخر الطود ليندر ثكلا ، لا تجدون معه معلا ، فوافقت قوماً أشارى سكارى ، فقالوا : ريح خجوج ، بعيدة ما بين الفروج ، أنت زبراء بالأبلق النتوج . فقالت زبراء : مهدلاً يا بني الأعزة ، والله إني لأشم ذفر الرجال تحت الحديد ، فقال لها فتى منهم يقال له هذيل بن منقذ : يا خذاق ، والله ما تشمين إلا ذَفَر إبطيك، فانصرف عنهم وارتاب قوم من ذوي أسناهم ، فانصرف منهم أربعون رجلاً وبقي ثلاثون فرقدوا في مشربهم ، وطرقتهم بنو داهن وبنو ناعم فقتلوهم أجمعين » . .

وهذا كاهن (بني أسد) (عوف بن ربيعة) ، يأتيه (رئبه) ، فيتكهن لقومه قائلاً : « يا عبادي ! قالوا : لبيك ربنا ، قال : من الملك الأصهب ، الغلاّب غير المغلّب ، في الإبل كأنها الربرب ، لا يعلق رأسه الصخب ، هذا دمه ينثعب ، وهذا غداً أول من يُسلب ، قالوا : من هو يا ربنا ؟ قال :

ابن سعد ، طبقات (٤ / ٢٤١) ، (الطبقة الثانية من المهاجرين والانصار) ٠

٢ البيان والتبيين (١/٢٨٩ وما بعدها) ٠

٣ الامالي للقالي (١/١٢٦ وما بعدها) ٠

لولا : أن تجيش نفس جاشية ، لأخبرتكم انه حجر ضاحية . فركبوا كل صعب وذلول فما أشرق لهم النهار حتى أتوا على عسكر مُحجر فهجموا على قبته ١٠٠٠. وهذا (خنافر بن التوءم) الحميري الكاهن ، وكان قد أوتي بسطة في الجسم ، وسعة في المال ، وكان عاتيـــ ، يأتيه (رئيه) بعد غيبة طويلة ، فيقول : (خُنافر) فيجيبه : (شصار ؟) ، فقال : « اسمع أقل ، ، قال خنافر : قل اسمع ، فقال : عه تغنم ، لكل مدة نهاية ، وكل ذي أمد الى غاية . قال خنافر : أجل ، فقال : كل دولة الى أجل ، ثم يتاح لهـ حول ، انتسخت النُّحل ، ورجعت الى حقائقها الملل ، انك سجير موصول، والنصح اك مبذول، وإني أنست بأرض الشأم ، نفراً من آل العُذام ، حكاماً على الحكام ، يذبرون ذا رونق من الكلام ، ليس بالشعر المؤلف ، ولا السجمع المتكلف ، فأصغيت فرجـــرت ، فعاودت فظلفت ، فقلت بم تهيمنون ، وإلام تعترون ؟ قالوا : خطاب " كبار ، جاء من عند الملك الجبار ، فاسمع يا شصار، عن أصدق الأحبار ، واسلك أوضح الآثار ، تنج من أوار النار ، فقلت : وما هذا الكلام ؟ فقالوا : فرقان بين الكفر والاعمان ، رسول من مضر ، من أهل المدر ، ابتُعث فظهر ، فجاء بقُول قد بهر ، وأوضح لهجاً قد دَكْر ، فيه مواعظ لمن اعتبر، ومعاذ لمن ازدجر ، ألف بالآي الكبر ، قلت : ومن هسذا المبعوث من مضر ؟ قال : أحمد خبر البشر ، فإن آمنت أعطيت الشبر ، وان خالفت أصليت سقر ، فآمنت يا خنافر ، وأقبلت اليك أبادر ، فجانب كل كافر ، وشايع كل مؤمن طاهر، وإلا فهو الفراق ، لا عن تـلاق ، قلت : من أين أبغي هـذا الدين ؟ قال : من ذات الإحرَّين ، والنفر اليانين ، أهل الماء والطين ، قلت : أوضح ، قال: الحق بيترب ذات النخل ، والحرة ذات النعل ، فهناك أهــل الطول والفضل ، والمواساة والبذل ، ثم املس عبي . فبت مدعوراً أراعي الصباح ، فلما برق لي النور امتطيت راحلتي ، وآذنت أعبدي ، واحتملت بأهلي حتى وردت الجوف ، فرددت الإبل على أربابها محولها وسقابها ، وأقبلت أربد صنعاء ، فأصبت بها معاذ بن جبل أمـــرآ لرسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، فبايعته على الاسلام وعلمني سوراً من القرآن ، فمن الله علي بالهدى بعد الضلالة ، والعلم بعد الجهالة».

۱ الاغانی (۹/۸) ۰

وهكذا أسلم – على حد قول أهل الأحبار – والفضل يعود في ذلك الى (رثيه) (شصار) الذي أسلم قبله ، وهو من الجن ، والجن مثل البشر ، منذ ظهــر الاسلام بين مسلم وكافر . ولما أسلم (خنافر) ، قال شعراً محمد الله فيه على أن من عليه بالاسلام ، ويذكر (رثيه) (شصار) بالحير ، إذ لولاه لكان في نار جهيما .

وأسندوا له قوله :

ألم ترَ أن الله عاد بفضله وأنقذ من لفح الجحيم خنافـــرا دعاني شصار للتي لو رفضتها لأصليتجمراً من لظى الهون جاثرا

وهو خبر يرجع سنده الى (ابن الكلبي) . وقد ذكر في الأخبار المنثورة لابن دريد . وقد ذكر انه أسلم على يد معاذ بن جبل باليمن لا أدري كيف حفظه (ابن الكلبي) ورواه عن والده ، المذي صنعه ووضعه ، إلا أن يكون والده قد حضر المحاورة فكان يسجلها ، وهو ما يعد من المستحيلات .

وقد أمات الاسلام (الكهانة) ، فقد اجتثها وحاربها ، وحث على نبذ سجع الكهان وأساليب الكهان في الملبس ، فكان منهم من قاوم ، ثم انخذل ، بدخول قومه في دين الله ، فدخل معهم فيه . وفي كتب أهل الأخبار قصص على نمط قصة اسلام (خنافر) ، وكلام دار بينهم وبين (رئيهم) ، دو نه أهل الأخبار بالحروف والكلم ، لم يتركوا منه حرفا ، وكأنهم كانوا كتاب ضبط محضر جلسات أمروا بتدوين كل محضر ساعة وقوعه . وتجد أخبار الكهان ، وما لاقوه من أمروا بتدوين كر عين أدركوا الاسلام ، وما أخبروا به من قرب ظهور الرسول عنت من (رئيهم) حين أدركوا الاسلام ، وما أخبروا به من قرب ظهور الرسول كأخبار العراف اللهي (العائف) " ، و (الغيطلة) الكاهنة ، والكاهن (خطر) "،

١ الامالي (١/٤/١ وما بعدها) ٠

٢ الاصابة (١/٤٥٧) ، (٢٣٤٢) ، الاستيعاب (١/٥٥٩ وما بعدها) ، (حاشية على الاصابة) ٠

۳ ابن هشام ، سیرة (۱۱۸/۱) ، (حاشیة علی الروض) ، (۱۳۵/۱ و ما بعدها) ،
 (أخبار الكهان) •

٤ ابن هشام (١٣٧/١) ، الروض الانف (١٣٧/١) ٠

ه ابن هشام (۱۳۸/۱) ۰

والكاهن (سواد بن قارب) الدوسي ، و (ابن الهيبان) ، والمأمور الحارثي ، و وغيرهم وغيرهم .

ولسجع الكهان ، طريقة خاصة به ، ميزته عن سجع غيرهم ، فهسو قصير الفقرات ، يلتزم التقفية وتساوي الفواصل من كل فقرتين أو أكثر ، يعمد الى الألفاظ العامة المبهمة المعاة ، والى تكوين الجمل الغامضة، ليمكن تأويلها تأويلات متعددة ، وتفسيرها بتفاسير كثيرة ، لا تلزم الكاهن ، فيقع في حرج ، كالذي يقع لو تكلم بكلام واضع صريع . فيظهر عظهر الجساهل الكاذب . أما السجع المنسوب الى الحطباء ، ففقره أطول ، وكلمه أوضع ، طويل النفس ، متحرر نوعاً ما من قيود سجع الكهان ، بين الفقر تطابق في الطول ، وفي فقره بيسان فرعاً ما من قيود سجع الكهان ، بين الفقر تطابق في الطول ، وفي فقره بيسان مشرق ، فواصله كفواصل الشعر من دون وزن . جهد صاحبه أن يجعل الفواصل واضحة صافية ، ذات مقاطع مستقلة في الغالب بمعناها ، وينتهي الكلام بانتهائها من غسير التزام قافية ، وقد يكون مرسلا ، خالصاً من نساوي الجمل والتزام القافية ، فهو بين سجع وازدواج وترسل . وقد يكون مزدوجاً ، فهو سجع خفيف مقبول .

وبالاضافة الى السجع ، واستعال الألفاظ الغامضة المبهمة ، والإيماءة والرموز والتكنية عن الأشياء ، بهرباً من التصريح ، وحذر افتضاح الأمر ، كان الكاهن يلحف في الأسئلة وبمعن في الاستفسار ، حتى يستنبط من ذلك بفطنته وذكائه ما يريد السائل ، فيعطيه جواباً مائعاً ، شأن جواب السحرة والعرافين ، كما كان يعمد الى القسم بظواهر الطبيعة من كواكب ونجوم، وشمس وقمر، ورياح وعواصف وسحب ، وليل ونهار ، وشجر وحجر، وأمثال ذلك مما نجده في خطبهم وأقوالهم، وهو شيء يلفت النظر ، ويبعث على التعجب من قسم القوم بهذه الأمور . ولكن المتبع الدارس لعقائد القوم في الجاهلية ، ولحياتهم الاجتماعية لا يعجب من ذلك ، كما لا يعجب من قسمهم بالحبز ، والملح ، واللهن ، والقوس ، والعصا ، فإن لهذه الأمور وأمثالها معاني عميقة عند أهل الجاهلية ، فقدت أكثريتها معانيها في

۱ ابن هشام (۱/۱۱) ۰

۲ ابن هشام (۱/۱۱) ۰

٣ الامالي (١/٢٧٦) ، الاغاني (٧٠/١٥) ٠

الاسلام ، بسبب إبطاله لتلك العقائد ، وان بقي حشد منها في نفوس الناس الى هذا اليوم ، بسبب رسوخه في العقل والدم .

وفي القرآن قسم بالساء ، وبالعاديات ، وبالتين والزيتون ، وبغـر ذلك ، ذهب المفسرون في سبب القسم بها مذاهب ، ففسروا وتأولوا ، ولو فكروا ان هذا النوع من القسم ، هو أسلوب من أساليب العرب في القسم قبل الاسلام ، وأن القرآن انما نزل بلسان العرب ، ولذلك اتبع طريقتهم في القسم ، لأنه خاطبهم على قدر عقولهم وبلغتهم ، عرفوا السبب ، ولا زال الأعراب على سجيتهم القديمة في القسم بهذه الأشياء ، يقسمون بها كما يقسم المتحضر بأعز شيء عنده .

والسجع في الواقع باب من أبواب الشعر، والمرحلة الأولى من مراحله، والبذرة التي أنبتت الشعر العربي . ويتكون من فقرات . واذا أخذنا الشعر البدائي الذي يكون المرحلة الأولى من الشعر ، نرى انه لا يختلف اختلافاً كبيراً عن السجع . و (الكلام المسجع) ، هو ضرب من ضروب الشعر عند غير العرب . وقسد طور الشعراء السجع ، وأوجدوا منه الشعر ، واذا درسنا أول الشعر العبراني ، أو أوليات الشعر عند الشعوب السامية ، وعند الشعوب الآرية ، نجد انه نمط من أنماط هذا الكلام الذي نسميه (السجع) . وهو لا زال يعد شعراً عند كثير من شعوب هذا اليوم .

والمزاوجة والازدواج بمعنى واحد . وازدوج الكلام وتزاوج أشبه بعضه بعضاً في السجع أو الوزن ، والازدواج لون من ألوان الإفصاح عن الشعور بأسلوب من أساليب الأدب المنثور ، أخف على النفس من السجع ، وأسهل انقياداً لأنامل الكتاب منه . وهو على كل حال لون من ألوانه ، خففت قيود قوافيه ، حتى صار على هذا الشكل . ومن الازدواج قول أحد ببي أسد يخاطب رجلاً شيخاً مات ابن له : واصر أبا أمامة ، فإنه فرط افترطته ، وخير قدمته ، وذخر أحرزته ، . فقال مجيباً له : « ولد دفنته ، وثكل تعجلته ، وغيب و عيدته ، والله لئن لم أجزع النفس ، لا أفرح بالمزيد » أ

١ تفسير الطبري (٣٠/٣٠ وما بعدها) ٠

Goldziher, History of Classical Arabic Literature, p. 8.

٣ تاج العروس (٢/٥٥)، (زوج) ٠

البيّان والتبيين (٢/١١٦) ٠

وقد تحدث (الجاحظ) في أثناء حديثه عن الشعوبية ومطاعنها على خطباء العرب عن أساليب الجاهليين في الكلام في أمورهم الجليلة مثل المنافرة والمفاخرة ، وعدَّل المعاقدة والمعاهدة وأمثال ذلك ، ثم عن أخذهم المخصرة ، عنمد مناقلة الكلام ، فقال : ٥ وبمطاعنهم على خطباء العرب : بأخذ المخصرة عند مناقلـة الكلام ، المتح ، وعند مُجاثاة الحصم ، وساعة المشاولة ، وفي نفس المجادة والمحاورة . وكذلك الأسجاع عند المنافرة والمفاخرة ، واستعال المنثور في خطب الحمالة ، وفي مقامات الصلح ، وسلَّ السخيمة ، والقول عند المعاقدة والمعاهدة ، وترك اللفظ بجري على سجيته وعلى سلامته ، حتى يخرج على غير صنعة ولا اجتلاب تأليف، ولا الهاس قافيــة ، ولا تكلف لوزن . مع الذين عابوا من الاشارة بالعصي ، والاتكاء عـــلى أطراف القسي ، وخدّ وجه الأرض بها ، واعتمادها عليها إذا اسحنفرت في كلامها ، وافتَّنت يوم الحفــل في مذاهبها ، ولزومهم العائم في وقيامها في خطب الصلح وكل ما دخل في باب الحالة ، وأكد شأن المحالفة ، وحقق حُرِمة المجاورة ، وخطبهم على رواحلهم في المواسم العظام ، والمجسامع الكبار ، والماسح بالأكف ، والتحالف على النار ، والتعاقد عـلى الملح ، وأخذ العهد الموكد واليمين الغموس ، مثل قولهم ما سرى نجم وهبت ربح ، وبــل عر صوفة ، وخالفت جرة " درة يا . فنحن إذن أمام طرق من الكَّلام ، كلَّ . طريق منها يؤدي الى نوع من الكلام ، يستخدم في حالة من الحالات ، فمساجلة الخصوم ، تكون بالموزون والمقفى ، والمنثور الذي لا يقفى ، أي المرسل ، أما في حالة الشدة والعمل ، مثل المتح ، أي الاستقاء من البثر ، وفي حالات البناء ورفع الحجر ، وفي الفتال ، فتستعمل الأرجاز ، لتنشيط المهمة . وأما السجع ، فيستعمله الكهــان ، ويستخدم في المنافرة والمفاخرة ، وأما المنثور ، أي الكلام المرسل ، الحالي من السجع والازدواج ، فيستعمل في الحالة ، أي تحمــل ديات قوم لا مال لهم ، فيقوم غيرهم بتحمل مبلغ الدية ، وفي مقامات الصلح ، ودفن الأحقاد والصغائن ، الى غير ذلك من حالات . فالسجع ، إذن غير النثر، وغير

البيان والتبيين (٣/٥ وما بعدها) ٠

المزاوجة ، وغـــير الرجز . وقد جعل (الجاحظ) الكلام المنثور : أسجاعاً ، وازواجاً ، ومنثوراً . فهذه في نظره أساليب النثر .

وأنا إذ أصف أسلوب النبر عند الجاهليسين ، لا أعني اني أثق بصحة هذا النبر المنسوب اليهم ، وأثبت صحة نصه ، وأنما أنا أصفه مستنداً في وصفي هذا على المدون المعمول عليهم ، الوارد الينا في بطون الكتب ، لأنه وإن كان في نظرنا مصنوعاً موضوعاً ، لكنه صبغ على كل حال وفق أسلوب الجاهليسين ، وعلى نمط كلامهم ، إذ لا يعقل أن يكون الرواة قد اخترعوا تلك الأنماط من الكلام اختراعاً ، وأوجدوها من العدم المجاداً ، فهم إذ وضعوا على ألسنة أهسل الألسنة من العرب ، فإنما وضعوا عن تقليد ومحاكاة، وعلى نمط كلام سابق كان الألسنة من العرب ، فإنما وضعوا عن تقليد ومحاكاة، وعلى نمط كلام سابق كان الألبين خطبوا أمام الرسول ، وفي خطب الحطباء الذين عاشوا في صدر الاسلام . والذين خطبوا أمام الرسول ، وفي خطب الحطباء الذين عاشوا في صدر الاسلام . وأنا حين أرفض النصوص ، لا أزعم انه لم يكن لهم نثر ، وان النبر انما ظهر وعرف في الاسلام ، بل أقر انه قد كان لهم نثر ، وكانت لهم خطب وكان لهم كلام ، ولكن أقول إن هذه النصوص المثبتة المدوّنة ، هي نصوص لا يجوّز كلام ، ولكن أقول إن هذه النصوص المثبتة المدوّنة ، هي نصوص لا يجوّز المقل أن تكون صحيحة أصيلة مضبوطة ، لما قلته من عدم قدرة الذاكرة عسلي المحافظة على أصالة النبر .

وأود أن أستفي الأمثال الجاهلية من هذا التعميم الذي عممته على نصوص النثر الجاهلي ، فالأمثال بحكم المجازها وكثرة انتشارها على الألسنة ، ولكونها أداة تعليمية تحفظها الذاكرة ، ولا تخطىء فيها كثيراً ، حافظت لذلك على أصلها ونصها ، ودليل ذلك اننا لا نزال نضرب الأمثال بها حتى اليوم ، ثم إن منها ما قد ضرب به مثلاً في القرآن الكريم وفي الحديث النبوي ، وفي خطب الخلفاء الراشدين وكتبهم ، ولهذا فنحن لا نبتعد عن العلم إن قلنا بصحتها من حيث النص والمعتى ، أي من حيث الضبط بالكلم ومن حيث المحافظة على المعنى على أما بقية النثر ، فأي من حيث الضبط بالكلم ومن حيث المحافظة على المعنى على رأبي من عدم إمكان القول بصحة نصوصه ، وإن كنت أوافق على جواز بناء بعض النصوص على معان جاهلية ، فيكون النص في هذه الحالات من وضع

۱ البيان والتبيين (۲۸/۶) ٠

٢ بروكلمن ، تأريخ الادب العربي (١/٩/١) ٠

االروة ، أما المضمون فجاهلي ، تطور وتزوق حسب الأفواه التي روته ودبجته ، يحيث ظهر على الصورة التي وصلت الينا .

وإذا كان الحال على هذا المنوال ، فأين يا ترى نجد النبر ؟ وجوابي أنك لا تجد النبر الصحيح المنثور هذه العربية البينة الفصيحة إلا في القرآن الكريم ، فالقرآن الكريم ، لكونه كتاب الله وقد دون ساعة نزوله ، دونه كتبة عند نزول الوحي ، وأخذه عنهم كتبة آخرون وحفظه الحفاظ ، وقرأ الكشير منهم ما كتبه من آي أو ما حفظه منها ومن السور على الرسول ، فأبد قراءتهم ، وثبت كتابتهم ، فهو لهذا الكتاب الوحيد المنزل بلسان عربي مبين . لا شبهة في ذلك ولا شك . أرشدنا الى أساليب الجاهليين في فنون القول ، عخاطبته لهم بلسانهم وبطرق بيانهم ، وبأسلوب محاججتهم ، وضرب لهم الأمثال بأمثالهم ، كي تكون عبرة مقبولة عندهم ، وخاطبهم على قدر عقولهم ، بلسان عربي مبين ، يفهمه عبرة مقبولة عندهم ، وخاطبهم على قدر عقولهم ، بلسان عربي مبين ، يفهمه كل العرب ، ففيه إذن نجد نثر العرب ، وإن كان هو أبلغ النثر ، وفيه نجد حياة الجاهليين وعقليتهم .

وقد وصف (الجاحظ) أسلوب القرآن بقوله: « خالف القرآن جميع الكلام الموزون والمنثور، وهو منثور غير مقفى على محارج الأشعار والأسجاع، وكيف صار نظمه من أعظم البرهان، وتأليقه من أكبر الحجج » .

ثم نجد هذا النثر في الحديث ، في الحديث النبوي ، وفي الحديث موضوع وضعيف ، إلا ان فيه ما لا يشك في صحته . وفيه ما روي بالمعنى ، لتجويزهم الرواية عن الرسول بالمعنى ، خشية الحطأ في النص ، والتقول عليه ، ومن تق ل على رسول الله متعمداً ، تبوأ مقعده في النار . وقد روي الحديث رواية ، أي مشافهة ، غير ان من العلماء من ذكر ان (عبدالله بن عمرو بن العاص) ، كان قد كتب حديث الرسول ، وذلك انه استأذنه في أن يكتب حديثه فأذن له . وروي عنه انه قال حفظت عنه ألف مشل ، وروي عن (ابني هريرة) قوله: « ما أجد من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، أكثر حديثاً مني ، إلا ما كان من عبدالله بن عمرو ، فإنه كان يكتب » . ولكننا لم نسمع بما حل

البيان والتبيين (٣٢) ، (انتقاء الدكتور جميل جبر) ، (بيروت ١٩٥٩ م) .
 الاستيعاب (٢/ ٣٤٣) ، (حاشية على الاصابة) ، الاصابة (٣٤٣/٢) ، (رقم

بالصحف التي دو"ن بها (عبدالله) حديث الرسول ، ولا أدري اذا كان ما روي عنه في المساند ، مثل مسند (أحمد بن حنبل) قد نقل من تلك الصحيفة نقـلاً أم رواية أ

وهناك روايات تذكر ان (همام بن منبه) ، أخذ عن (أبي هريرة) ، حديث رسول الله ، وكتب ما أخذه في صحيفة عرفت به (الصحيفة الصحيحة) في مقابل (الصحيفة الصادقة) المنسوبة لعبدالله بن العاص ، ونجد نقولاً منها في البخاري ، وفي مسند (أحمد بن حنبل) لا . وقد نشرت هذه الصحيفة في مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق . وهذه الصحيفة ، إن صح أنها من وضع المجمع العلمي العربي بدمشق . وهذه الصحيفة ، إن صح أنها من وضع نعرفها في الحديث بعد صحيفة (عبدالله بن عمسرو بن العاص) ، وان كانت دونها في المديث ، لأنها أخذت عن لسان (أبي هريرة) ، وأخذ (عبدالله) حديث (عبدالله) عربية من فم الرسول ، ومن الجائز أن يكون حديث أبي هريرة بلسانه ، أما حديث (عبدالله) ، فربما كان بلسانه أيضاً ، غير انه كان ينقله من فم الرسول فيحفظه ثم يدونه ، فهو أقرب الى الصحة من صحيفة (همام) . وربما كان فيحفظه ثم يدونه ، فهو أقرب الى الصحة من صحيفة (همام) . وربما كان عبدالله) ، قد دو ن حديثه محضرة الرسول ، فإن هذا الموضوع ، لا زال عبولاً ، لم يبحث عثاً علمياً صحيحاً ، وهو ينتظر من الباحثين من يقوم بالمحث عنه .

ويظهر من أحاديث تنسب الى الرسول مثل حديث: • لا تكتبوا عني شيئًا سوى القرآن ، فمن كتب عني غير القرآن فليمحه ، ، ومن أخبار تنسب الى (أبي بكر) و (عمر) في النهي عن كتابة الحديث ، مثل ما نسبوا الى (عمر) من انه كتب الى الأمصار من كان عنده شيء من الحديث فليمحه ، ومن انسه أنشد الناس أن يأتوه بصحف الحديث ، فلما أتوه مها أمر بتخريقها ، ثم قال :

١ راجع في موضوع الحديث : أبورية ، أضواء على السنة المحمدية ٠

مستند الامام أحمد بن حنبل (٣١٢/٢ وما بعدها) ، لقد تحدثت عن « همام بــن
 منبه » في أثناء حديثي عن « موارد تأريخ الطبري » ، المنشور في مجلة المجمع العلمي
 العراقي ، المجلد الاول فما بعده ٠

[؛] أبورية ، أضواء (٤٦) ٠

مثناة كمثناة أهل الكتاب! ومثل ما نسب الى (علي) من قوله: « اعزم على كل من عنده كتاب إلا رجع فمحاه ، فإنما هلك النساس حيث تتبعوا أحاديث علمائهم وتركوا كتاب رمهم 🕻 ، وأمثال ذلك مما نسب الى الصحابــة في النهي عن كتابة الحديث ، وفي الحث على تحريق ما قد كان عندهم من صحف وكتب أو إمائه ، انه قد كان عند الصحابة صحف فيها حديث رسول الله كتبت في أيام الرسول وبعده ، كانوا يراجعونها ويستعزون بها ، وكان في بعضها ما يشك في صحته وفي صدوره من الرسول ، ولخوف الرسول وصحابته من أن يأتي يوم تكون فيه تلك الصحف مرجعاً للناس مثل رجوعهم للقرآن ، يتخذونها سنداً لهم، اتخاذ اليهود للمثناة ، أي (المشنا) ، أمروا باتلافهـا وبالنهـــي عن التدوين . والاكتفاء بالحديث مشافهة ، وبنشره بالرواية . وهي طريقة غير مأمونة أيضاً ، فالتدوين أضمن منها وأسلم ، ولكنها طريقة كانت متبعة في ذلك الحين ، لأسباب لا أستطيع أن أتحدث عنها في هذا المكان ، لأن الحديث عن تدوين حديث رسول الله وعن ورود النهي عن تدوينه محرجنا عن الحدود المرسومة لهذا الكتاب . على كل فإن أخذ المحدثين تمبدأ رواية حديث الرسول بالمعنى ، كان هو السبب الذي حمل علماء النحو واللغة على عدم الاستشهاد به في شواهد القواعد واللغة ، كما بينت ذلك في موضع آخر من هذا الكتاب .

وفي رسائل الرسول وكتبه ووصاياه وخطبه وأوامره ، وفي خطب الوفود التي كانت تفد عليه ، وفي خطب الصحابة ، أمثلة على طبيعة وأسلوب الحطب عند الجاهلين ، ولا سيا القديم من تلك الحطب الذي ألقاه الحطباء أمام الرسول قبل دخولهم في الاسلام ، فهو في الواقع استمرار لأسلوب الحطاب في الجاهلية ، ألقي بالطريقة المألوفة عندهم التي تمثل التفكير الجاهلي ، والعقلية الجاهلية أيام ظهور الاسلام . وإن كنت أشك في صحة كثير من الحطب والرسائل المنسوبة الى الرسول ذلك لأننا إذا درسنا نصوص هذه الرسائل ، نجد أصحاب السير والتواريخ يروومها بصور مختلفة ، وفي اختلافهم هذا ، دلالة على أن الرواة لم ينقلوها من أصل مكتوب، وإنما أخذوا النص بطريق المعنى والرواية ، فوقع من تم هذا الاختلاف.

الصدر نفسه (٤٦ وما بعدها) ٠

أهل الكتاب وسادات القبائل والرجال ، قدموا للخلفاء كتبساً مزورة فيها إقرار قرار وإحقاق حق ، للمطالبة بتنفيذ ما جاء فيها ، وفي حديث : « من كذب على متعمداً ، فليتبوأ مقعده من النسار » ، وحديث آخر يشبهه هو : « إن الذي يكذب على يبني له بيتاً من النار » ، وأحاديث أخرى من هذا القبيل ، دلالة على وقوع الكذب على الرسول في حياته وبعد وفاته .

وقد ورد أن الرسول و حين جاءته وفود العرب ، فكان يخاطبهم جميعاً على اختلاف شعوبهم وقبائلهم وتباين بطونهم وأفخاذهم ، وعلى ما في لغاتهم من اختلاف الأوضاع وتفاوت الدلالات في المعاني اللغوية ، على حسين أن أصحابه رضوان الله عليهم ومن يفد عليه من وفود العرب الذين لا يتُوجّة اليهم الحطاب كانوا يجهلون من ذلك أشياء كثيرة : حتى قسال له على بن أبي طالب كرم الله وجهه وسمعه مخاطب وفد بني نهد : يا رسول الله ، نحن بنو أب واحسد ونراك تكلم وفود العرب بما لا نفهم أكثره افكان رسول الله صلى الله عليه وسلم، يوضّح لهم ما يسألونه عنه مما يجهلون معنساه من تلك الكلمات ، ولكنهم كانوا يرون هذا الإختلاف فطرياً في العرب فلم يلتفتوا اليه ها .

فإذا كان الأمر من اختلاف لغات العرب على هذا النحو، وإذا كان الصحابة ومنهم الحلفاء، وهم على ما هم عليه من فصاحة وبلاغة، لم يفهموا كلام الوفود، فها صحيحاً، حتى كان الرسول يفسر لهم ما كان يقوله للوفود، وما كانت الوفود تقوله له، فكيف نصدق بصحة نصوص خطبهم وكلامهم، وقد ألقيت بلهجاتهم الحاصة، ولم يكن هناك كتبة ولا مدونون، يدونون محاضر جلسات الرسول مع الوفود، ومحاضر كلامه معهم، وما كان يقع بحضرته من نقاش وكلام؟

وأنت إذا راجعت خطب الرسول التي خطبها في (حجة الوداع) تجدها وقد

خليفة بن خياط ، كتاب الطبقات (١٢٢) ، (تحقيق اكرم ضياء العمري) ، (مسن كذب علي ، فليتبوأ مقعده من النار) ، « والله ما قال متعمدا ، وأنتم تقولــــون متعمدا » ، أبورية ، أضواء (٦٢) ٠

۲ أبورية ، أضواء (٥٩ وما بعدها) ٠

٣ الرافعي (٢/٣٢٥) ٠

رويت بصور مختلفة ١، وفي هذا الاختلاف دلالة بينة على أنها لم تنقّل من أصول مكتوبة ، وإنما أخذت من الأفواه ، وإلا لما جاز عقلاً وقوعـــه أبداً . وسبب ذلك ، أن الناس في ذلك الوقت ، لم يكونوا قسد تعودوا لا في الجاهلية ولا في الاسلام اتخاذ كتبَّاب لتدوين مساكان يقع لهم من أحداث ، ولم يكن عندهم مراسلون يرافقون الملوك والحكام وسادة القبائل والوفود ، لوصف مواكب الملوك ومشاهدهم وحروبهم ، وخطبهم ومفاوضاتهم مع سادات القبائل . وكذلك كان الحال في الاسلام ، بـل ولا رواة لهم ذاكرة قوية ، لحفظ أحاديث المجالس والأحداث ، وأذاعتها بين الناس ، لأن العناية محفظ الأحداث والتواريخ وتخليدها تقتضي وجود وعي بأهمية تدوين التأريخ ، ولم يكن هذا الوعي معروفاً آنذاك . ولهذا جاءت أخبار الحوادث عن طريق شهود عيان رووا ما شاهدوه لأصحابهم، كما يروي أي إنسان ما قديقع له من أمور لأصدقائه، وهؤلاء قصوا تلك المرويات على أصحابهم وعلى من جاء بعدهم بلغتهم ، وبهذه الطريقة وصلت الأخبار الى المدوَّنين عندما بُدىء بالتدوين.وليس من المعقول بالطبع محافظة الذاكرة على النصوص الأصلية للخطب وللكلام ، ولقول الراوي الأول للأحداث . وليس من المعقول أيضاً وصولها سالمة نقية من كل تغيير أو تبديل أو تحريف ، ولا سيا في الأمور العاطفية التي تضرب على أوتار العصبية . ولهذه الأسباب وغيرها فنحن لا نستطيع الاطمئنان إلى صحة هذه الأخبار المروية من الأفواه ، لما يحتمل أن يكون قــــد وقع فيها من زيف أو من تحريف عن عمد أو من غير عمد . ولو كانت الذاكرة تعي كل كلام وتحفظ كل حديث بالحرف والكلمة ، لما أجاز العلماء رواية حديث الرسول بالمعنى ، إذ كان من الصعب حفظه بالحرف . ولا أظن أن أحداً يقول إن حفظ أخبار الجاهلية ونصوص كلام رجالها،أهم عند العرب من حفظ حديث الرسول .

راجع كتب السير والتواريخ في خطبة الوداع ، الطبري (٣/١٤٩ وما بعدها) ،
 البيان والتبيين (٢/٣١) ، ابن الاثير (٢/٢٦) .

المسلمين بـ (الكذاب) . واسمه الصحيح (مسلمة) ، وقد صغر في الاسلام ، ازدراء بشأنه . فقد روي انه صنع قرآن مضاهاة للقرآن ، غير انهم لم يتحدثوا بشيء عن قرآنه . واذا صح ما ذكره أهل الأخبار من انه ادعى الوحي بمكة أو باليامة قبل الاسلام ، وانه نزل على نفسه آيات زعم انها تنزيل من الرحمان ، فيكون قد باشر بتأليف قرآنه قبل الوجي .

وذكر ان في حقه نزلت الآية : « ومن أظلم عمن افترى على الله كذباً ، أو قال أوحي إلي ، ولم يوح اليه بشيء . ومن قال سأنزل مثل ما أنزل الله ، " . فقد ذكر علماء التفسير ان عبارة : « أو قال أوحي إلي ولم يوح اليه بشيء » ، نزلت في مسيلمة أخي بني عدي بن حنيفة ، فيما كان يسجع ويتكهن به . ومن قال : سأنزل مثل ما أنزل الله نزلت في عبد الله بن سعد بن أبي سرح ، أخي بني عامر بن لؤي ، كان يكتب للنبي صلى الله عليه وسلم ، وكان فيما يملي : عزيز حكيم ، فيكتب : غفور رحيم فيغيره ، ثم يقرأ عليه كذا وكذا لما حول ، فيقول : نعم سواء ، فرجع عن الاسلام ، ولحق بقريش . وقال لهم : لقسد كان ينزل عليه عزيز حكيم ، فأحوله ثم أقول لما أكتب، فيقول : نعم سواء ، أ.

وكان من حديث (مسيلمة) ان قريشاً قالت الرسول : « بلغنا انه انما يعلمك هذا رجل باليامة ، يقال له الرحمان ، وإنا والله ما نؤمن بالرحمان أبداً » ، وذكر أهل الأخبار ان قريشاً « حين سمعت : بسم الله الرحمن الرحميم ، قال قائلهم : دق فوك ، انما تذكر مسيلمة رحمان اليامة » ، الأنهم كانوا قد سمعوا بدعوته الى عبادة الرحمان ، قبل نزول الوحي على الرسول . وورد « انهم لملا

[«] وهو مسيلمة بن ثمامة بن كبير بن حبيب بن الحارث بن عبد الحارث بن هفان ابن ذهل ، بن الدول بن حنيفة • يكنى أبا أمامة ، قيل أبا هارون ، وكان يسمى بالرحمان فيما روى عن الزهرى قبل مولد عبدالله والد النبي » ، الروض الانف (٢٠/٣) ، الاشتقاق (٢٠٩) ، (كذاب اليمامة) ، مروج الذهب (٢٠٣/٢) ، المسارف (٧٧ ، ١٧٠ ، ٢٦٧ ، ٢٧١ ، ٤٥٤ ، ٤٢٤ ، ٤٥٤) ، اليعقوبي (٢/٢٠) ، (النجف ١٩٦٤ م) •

تحدثت عنه بتفصيل في الجزء السادس من هذا الكتاب في فصل: أنبياء جاهليون ٠
 الانعام ، الرقم ٦ ، الاية ٩٣ ٠

ع تفسير الطبري (١٨١/٧) ٠

ه تفسير الطبري (٥١/١١)٠

٣ - الْيَعَقُوبِي (ۗ ١ ۗ ١٢٠) ، الروض الانف (٣٤٠/٢) ٠

سمعوا النبي صلى الله عليه وسلم يذكر الرحمن قالت قريش : أتدرون ما الرحمن ؟ هو كاهن اليهامة ! . . وقد قالوا لمسيلمة : رحمان ، وقالوا أيضاً فيه : رحمان المهامة ال

وأنا لا أستبعد احتمال مجيئه الى مكة قبل الاسلام. فقد ذكر انه تزوج (كبشة) (كيسة بنت الحارث بن كريز بن حبيب بن عبد شمس) ، وهي من مكة ، فلا يعقل عدم مجيئه الى مكة وإقامته بها بعض الوقت ، ومجيئه اليها بين الحسين والحين . ومن هنا كان لأهل مكة علم بدعوة مسيلمة الى عبادة (الرحمان) .

وقد زعم أنه و كان يقول: أنا شريك محمد في النبوة ، وجبريل عليه السلام ينزل علي كما ينزل عليه ، وكان رجال بن عنفوة من رائشي نبله ، والحاطين في حبله ، والساعين في نصرته. وكان مسيلمة يقول: يا بني حنيفة ، ما جعل الله قريشاً بأحق بالنبوة منكم ، وبلادكم أوسع من بلادهم ، وسوادكم أكثر من سوادهم ، وجبريل ينزل على صاحبكم مثل ما ينزل على صاحبهم . ولما قدم النبي صلى الله عليه وسلم المدينة وجد الناس يتذاكرونه وما يبلغهم عنه من قوله وقول بني حنيفة فيه ، فقام يوماً خطيباً ، فقال بعد حمد الله والثناء عليه . أما بعد ، فيان هذا الرجل الذي تكثرون في شأنه كذاب في ثلاثين كذاباً قبل الدجال ، فسهاه المسلمون مسيلمة الكذاب ، وأظهروا شتمه وغيبه وتصغيره ، وهو بالمامة يركب الصعب والذلول في تقوية أمره ، ويعتضد برجال بن عنفوة ، وهو ينصره ويذب عنه ويصدق أكاذيبه ، ويقرأ أقاويله اتي منها : والشمس وضحاها ، في ضوئها ومنجلاها . والليل إذا عداها ، يطلبها ليغشاها ، فأدركها حتى أتاها وأطفأ نورها فحاها » " .

و ومنها : سبح اسم ربك الأعلى ، الذي يستر على الحُبلى ، فأخرج منها نسمة تسعى ، من بين أحشاء ومعى ، فنهم من يموت ويدس في الترى ، ومنهم

۱ الخزانة (۲/۰۸۲)، (هارون) ۰

٢ كتاب نسب قريش (٢٠) ، الروض الانف (١٩٨/٢ ، ٣٤١) ، المحبر (٤٤٠) ، المحبر (٤٤٠) ، المتاع الاسماع (٢/٢٤٧) ، كتاب نسب قريش (١٤٧) ، الجزء السادس من هذا الكتاب (ص ٩٦) .

٣ ثمار القلوب (١٤٦ وما بعدها) ، البيان والتبيين (١/٩٥٣) ، المعارف (١٧٨) ، التنبيه ، للمسعودي (٢٤٧) ٠

من يعيش ويبقى الى أجل ومنتهى ، والله يعلم السر" وأخفى ، ولا تخفى عليسه الآخرة والأولى .

ومنها: اذكروا نعمة الله عليكم واشكروها ؛ إذ جعل لكم الشمس سراجاً، والغيث ثجاجاً ، وجعل لكم كباشاً ونعاجاً ، وفضة وزجاجاً ، وذهباً وديباجاً ، ومن نعمته عليكم أن أخرج لكم من الأرض رمّاناً ، وعنباً ، وريحاناً ، وحنطة وزؤاناً .

وكان أبو بكر إذا قرع سمعه هذه الترهات يقول : أشهد أن هـذا الكلام لم يخرج من إله ، ١ .

« وكان رجّال بن عنفوة صاحب مسيلمة قدم المدينة مراراً ، وقرأ القـرآن وأظهر الايمان ، وأسر الكفر . ويروى ان النبي صلى الله عليه وسلم ، بيما هو جالس في أصحابه ، إذ سمع وطناً من خلفه ، فقال : هذا وطء رجل من أهل النار ، فإذا هو رجَّال بنَّ عنفوة . فلما قدم وفد حنيفة على النبي صلى الله عليه وسلم ــ وفيهم مسيلمة إلا انه لم يلقه ــ وأظهروا الاسلام وأرادوا الانصراف ، أمر لهم عليه الصلاة والسلام بجوائز كعادته في الوفود ، وقال : هل بقي منسكم أحد ؟ قالوا : لا ، إلا رجل منا يحفظ رحالنا ــ يعنون مسيلمة ــ فقال صلى الله عليه وسلم : ليس بشر مكاناً . فلما رجع الوفد الى مسيلمة وقد بلغه كلام النبي صلى الله عليه وسلم ، قال لهم : قد سمعتم قول محمد في : ليس بشر كم مَكَانًا ، وقد أشركني في الأمر بعده ، فعليكم به . ولما انصرفوا الى اليامة أعلن مسلمة النبوة ، وادعى الشركة ، وفتن أهل اليامة ، وانقسموا بسين مصدّق ومكِذَّب ، وراض وساخط . وكتب مسيلمة الى النبي صلى الله عليـــه وسلم ، كتاباً قال فيه : الى النبي محمد رسول الله من مسيلمة رسول الله ، أما بعد ، فإني قد أشركت في الأمر معك ، وان لنـــا نصف الأرض ولقريش نصفها ، ولكن قريشاً قوم "يعتدون ولا يعدلون . وختم الكتاب وأنفذه مع رسولين ، فلما قرىء الكتاب على النبي صلى الله عليه وسلم ، قال لهـما : ما تقولان ؟ قالا : نقول ما قال أبو ثمامةً ، فقال : أمــا والله لولا ان الرسل لا يقتلون لقتلتكما .

١ ثمار القلوب (١٤٧ وما بعدها) ٠

وأملى في الجواب : من محمد رسول الله الى مسيلمة الكذاب ، سلام على مسن اتبع الهدى ، أما بعد ، فإن الأرض لله يورثها من يشاء من عباده والعاقبة للمتقبن . ولما صدر الرسولان الى مسيلمة الكذاب افتعل كتاباً يذكر فيه انسه جعل له الأمر من بعده ، فصد قه أكثر بني حنيفة .

وبلغ من تبركهم به انهم كانوا يسألونه أن يدعو لمريضهم، ويبارك لمولودهم، وجاءه قوم ممولود لهم فسح رأسه فقرع . وجاءه رجل يسأله أن يدعو لمولود له بطول العمر ، فات من يومه .

وكان ثمامة بن أثال الحنفي يقشعر جلده من ذكر مسيلمة ، وقال يوماً لأصحابه : إن محمداً لا في معه ولا بعده ، كما ان الله تعالى لا شريك له في ألوهيته ، فلا شريك لمحمد في نبوته . ثم قال : أين قول مسيلمة : يا ضفدع نقي ، كم تنقين ! لا الماء تكدرين ، ولا الشرب تمنعين، من قول الله تعالى الذي جاء به محمد صلى الله عليه وسلم : حم . تنزيل الكتاب من الله العزين العلم . غافر الذنب وقابل التوب شديد العقاب ذي الطول لا إله إلا هو اليه المصر . فقالوا : أوقح عن يقول مثل ذلك مع مثل هذا ! » أ .

وقد روي قول (مسيلمة) في الضفدع على هذا النحو: «يا ضفدع بنت ضفدعين: نقي ما تنقين. نصفك في الماء ونصفك في الطين ، لا الماء تكدرين ولا الشارب تمنعين ، ٢ . وروي أن وفد اليامة لما قدم على (أبي بكر) بعد مقتل مسيلمة ، «قال لهم: ما كان صاحبكم يقول ؟ فاستعفوه من ذلك ، فقال: لتقولن . فقالوا: يا ضفدع نقي كم تنقين ، لا الشارب تمنعين ، ولا الماء تكدرين ... في كلام من هذا كثير . فقال أبو بكر : ومحكم ! إن هذا الكلام لم يخرج من إل ولا بر ، فأين ذهب بكم ، ٤ ، أو أنه قال : به هذا كلام ما أتى من عند إل ، أي من عند الله . وهو في الأسماء الأعجمية إيل ، مثل السرافيل ، وجبريل ، وميكائيل ، وإسرائيل ، واسماعيل ، ٥ . وقيسل الإل

ثمار القلوب (۱۶۸ وما بعدها) ۰

٢ الرافعي ، تأريخ آداب العرب (١٨٠/٢) ٠

س في الاصل « الشراب » ، وفي الموارد الاخرى الشارب ·

ع اللهائق (١٢٢/٣) ٠

الاكليل (٢/٢) ٠

الربوبية ، والأصل الجيد والمعدن الصحيح ، أي لم يجىء من الأصل الذي جـــاء منه القرآن . ويجوز أن يكون بمعنى النسب والقرابة ، من قوله تعالى : « لا يرقبون في مؤمن إلا " ولا ذمة » . وقول حسّان :

لعمرك إن إللك من قريش كإل السقب من رأل النعام ا

وقد ذكر (الطبري) في مقدمة تفسيره ، أن القرآن لما نزل على الرسول ، وأقر جميعهم بالعجز وأذعنوا له بالتصديق ، وشهدوا على أنفسهم بالنقص ، إلا من تجاهل منهم وتعامى ، واستكبر وتعاشى ، فحاول تكلف ما قد علم أنه عنه عاجز ، ورام ما قد تيقن أنه غير قادر عليه ، فأبدى من ضعف عقله ما كان مستوراً ومن عي لسانه ما كان مصوناً ، فأتى عا لا يعجز عنه الضعيف الأخرق ، والجاهل الأحمق ، فقال : والطاحنات طحناً ، والعاجنات عجناً ، فالحابزات خبراً ، والثاردات ثرداً ، واللاقات لقاً ... ونحو ذلك من الحاقات المشبهة دعواه الكاذبة ، في والطبري وإن لم يصرح باسم قائل هذه الحاقات ، لكنه قصد به مسيدة من غير شك .

أما أن تلك الآيات آيات قالها (مسيلمة) حقاً ، فتلك قضية لا يمكن إثباتها، فلما قتل ، وضع أصحابه عليه أموراً كثيرة ، قد يكون في جملتها هذه الآيات. أما قرآنه الذي قيل إنه وضعه يضاهي به القرآن ، فقد هلك بهلاكه ، ولم أجد أحداً ذكر أنه وقف عليه ، ونقل منه ، ولعلته كان كلاماً لم يسجل في حياة مسيلمة ، وإنما كان محفوظاً في صدر صاحبه وفي صدور أتباعه ، ودخل من دخل من أصحابه في الاسلام طمس أثر ذلك القرآن .

وقد دو ن (الرافعي) الآيات التي أخذتها من تفسر الطبري ، على هذه الصورة: و والمُبلرات زَرعاً ، والحاصدات حصداً ، والذاريات قحاً ، والطاحنات طحناً ، والعاجنات عجناً ، والحابزات خبزاً ، والثاردات ثرداً ، واللاقمات لَقَماً ، إمالة وسمناً ... لقد فضلتم على أهل الوبر ، وما سبقكم أهل المدر، ريفكم فامنعوه،

۱ الفائق (۱۲۳/۳) ۰

۲ تفسیر الطبری (۱/۵) ۰

والمُعتر فآووه ، والباغي فناوئوه » . . .

ونسب (الرافعي) له قوله : « والشاء وألوانها ، وأعجبها السود وألبانها ، والشاة السوداء ، واللبن الأبيض ، انه لعجب محض ، وقد حرم المذق فما لكم لا تمجعون .

وقوله: « الفيلُ ما الفيل ، وما أدراك ما الفيل ، له ذنب وبيل ، وخرطوم طويل » . وروي انه « جعل يسجع لهم الأساجيع ويقول لهم فيا يقول مضاهاة للقرآن: لقد أنعم الله على الحبلى ، أخرج منها نسمة تسعى ، من بين صفاق وحشا ، أو انه قال : « ألم تر الى ربك كيف فعل بالحبلى ، أخرج منها نسمة تسعى ، من بين صفاق وحشى ، " . روي انه قال هذه الآيات لسجاح لما أراد الدخول بها ، فقالت : « وماذا أيضاً ؟ قال : أوحى إلي : ان الله خلى النساء أفراجاً ، وجعل الرجال لهن أزواجاً ، فنولج فيهن قُعساً إيلاجاً ، ثم خلى الناء أذا نشاء إخراجاً ، فينتجن لنا سخالا انتاجاً . قالت أشهد انك نبي ، قال : هل لك أن أنزوجك فا كل بقومي وبقومك العرب ! قالت : نعم ، قال : هل لك أن أنزوجك فا كل بقومي وبقومك العرب ! قالت : نعم ،

ألا قومي الى النيك فقد ُهيي لك المضجع وإن شئت ففي المخدع وإن شئت ففي المخدع وإن شئت على أربع وإن شئت به أجمع وإن شئت به أجمع

قالت: بل به أجمع. قال بذلك أوحى إلي". فأقامت عنده ثلاثاً ثم انصرفت الى قومها ، فقالوا: ما عندك ؟ قالت: كان عسلى الحق فاتبعته فتزوجته ، قالوا: فهل أصدقك شيئاً ؟ قالت: لا ، قالوا: ارجعي اليه ، فقبيح عثلك أن ترجع بغير صداق! فرجعت ، فلما رآها مسيلمسة أغلق الحصن ، وقال: ما لك ؟ قالت أصدقي صداقاً ، قال: من مؤذنك ؟ قالت: شبث بن ربعى ما لك ؟ قالت أصدقي صداقاً ، قال: من مؤذنك ؟ قالت: شبث بن ربعى

١ تأريخ آداب العرب (١٧٩/٢) · ، مناريخ آداب العرب (١٧٩/٢) · ، ابن كتسير ، البدايسة على الروض) ، ابن كتسير ، البدايسة

⁽ ٣٢٦/٦) ، الباقلائي ، اعجاز (٢٤٠) ٠

٣ الباقلاني ، اعجاز (٣٤٠) ٠

الرياحي ، قال : علي به ، فجاء ، فقال : ناد في أصحابك ان مسلمة بن حبيب رسول الله قد وضع عنكم صلاتين مما أتاكم به محمد : صلاة العشاء الآخرة وصلاة الفجر » . وأما (سيف) فذكر انه صالحها و على أن محمل اليها النصف من غلات اليامة ، وأبت إلا السنة المقبلة يسلفها ، فباح لها بذلك ، وقال : خلفي على السلف من مجمعه لك ، وانصر في أنت بنصف العام ، فرجع فحمل اليها النصف ، فاحتملته وانصر فت به الى الجزيرة » .

وذكر أن (سجاح) لما دخلت قبة (مسيلمة) ، و قالت له : اخبرني بما يأتيك به جبريل ؟ فقال لها : اسمعي هذه السورة : انكن معشر النساء خلقن أمواجاً ، وجعل الرجال لكن أزواجاً ، يولجن فيكن إبلاجاً ، لا ترون فينه فتوراً ولا إعوجاجاً ، ثم يخرجونه منكن إحراجاً ، فقالت له : صدقت ، والله إنك لذي مرسل » ، وهي قصة أخذت من موارد سابقة ، مثل الطبري ، غير أما غيرت فيها بعض التغيير ، تنتهي بأنه رفع عن قومها صلاة العشاء والصبح لأجل المهراً .

وزعم أن « من قرآن مسلمة الذي يزعم أنه نزل عليه ، لعنسة الله عليه : والنازعات نزعاً ، والزارعات زرعاً ، والحاصدات حصداً ، والماجنات عجناً ، فالطاحنات طحناً ، والنسازلات نزلاً ، فالجامعات جمعاً ، والماضغات مضغاً ، فالحابزات خبزاً ، والشاردات ثرداً ، فالآكلات أكلاً ، والماضغات مضغاً ، فالبالعات بلعاً ، .

وقد اتخذ قتل (مسيلمة) فخراً ، فادعى قتله بنو عامر بن لؤي ، وادعى بعض الخزرج قتله ، وادعى (حبشي) قاتل معن الخزرج قتله ، وادعى (حبشي) قاتل حزة قتله ، وكان (معاوية يدعي قتله) ويدعي ذلك له (بنو أمية) . وذكر أن (عبد الملك بن مروان) قضى لمعاوية بقتل مسيلمة " ، وهـو قضاء سياسي لا أصل له بالطبع .

١ الطبري (٣/٣٧٣ وما بعدها) ٠

الطبري (٣/٢٧٥) .

٣ نزهة الجليس (١/٤٧٣ وما بعدها) ٠

[؛] نزهة الجليس (١/٤٧٤) .

البلاذري ، فتوح (٩٩) ٠

ويظهر ان بني حنيفة بقوا على تعلقهم بمسيلمة ، حتى بعد مقتله وذهاب أمره. ففي خبر بنسب الى (ابن معينز) السعدي انه مسر على مسجد بني حنيفة ، فسمعهم يذكرون (مسيلمة) ، ويزعمون انه نبي ، فأتى (ابن مسعود) فأخره ، فبعث اليهم الشرط ، فجاءوا بهم فاستنابوا فخلي عنهم ، وقدم (ابن النواحة) فضرب عنقه . هذا ، ويدل تعلق (بني حنيفة) وغيرهم من عرب اليامسة عسيلمة ، واستماتتهم في الدفاع عنه ، وتذكرهم له حتى بعد هلاكه ، على انه كان شخصية مؤثرة قوية ، سحرت أتباعها ، حتى انقادوا له هذا الانقياد. وقد نص (ابن حجر) على قتل (ابن مسعود) لابن النواحة ، إلا انه لم يذكر أن ذلك كان بسبب اعتقاده بنبوة (مسيلمة) ، وانما ذكر انه و كان قد أسلم أن ذلك كان بسبب اعتقاده بنبوة (مسيلمة) ، وانما ذكر انه و كان قد أسلم أن النواحة) (عبادة بن مسعود ، فلم يتب فقتله على كفره وردته) . واسم (ابن النواحة) (عبادة بن الحارث) أحد بني عامر بن حنيفة " .

ويروى ان (الأخطل) الضبعي ، قال في مسيلمة :

له عليك أبا ثمامة له على ركنني تشمامه كل الله عليك أبا ثمامه كالبرق يلمع في غمامه

وكان (الضبعي) شاعراً ، زعم انسه ادعى النبوة ، وكان يقول : لمضر صدر النبوة ، ولنا عجزها ، وقد ضرب عنقه (عمر بن هبيرة) ، ومن شعره:

لنا شطر هذا الأمر قسمة عادل منى جعل الله الرسالة تُرتبا على واحد .

وسئل (الأحنف بن قيس) رأيه في مسيلمة ، فقال : « ما هو بنبي صادق ولا يمتنىء حاذق »°.

۱ (لفائق (۲/۳/۳) ، الاصابة (۲/۲۳) ، (رقم ۱۹۳۱) ۰

۲ الاصابة (۳/۱۶۳) ، (رقم ۱۹۲۱) ٠

٣ البلاذري ، فتوح (٩٧) ٠

[؛] المؤتلف (٢٢) ٠

[،] أمالي المرتضى (۲۹۲/۱) •

وأنا لا استبعد ما نسب الى (مسيلمة) من دعوى نزول الوحي عليه، وتسمية ذلك الوحي (قرآناً) أو كتاباً أو سفراً ، أو شيئاً آخر ، ولكني استبعد صحة هذه الآيات التي نسبتها الكتب اليه ، وأرى أن أكثرها ورد بطريق آحه فلما نقلها الحلف عن السلف ، وكثر ورودها في الكتب ظهرت وكأنها أخبه متواترة ، وصارت في حكم ما أجمع عليه . وقد رويت بعض الآيات مثل : آية الضفدع ، بصور متعددة مختلفة ، مع أنها أشهر وأعرف آية أو آيات نسبت اليه، فما بالآيات الآخرى ، ثم إننا نجد الرواة يناقضون أنفسهم كثيراً فيها نسبوه اليه ، وبعضه مما لا يعقل صدوره من مسيلمة ، مثل شعره الذي قاله لسجاح ، حين أراد الدخول بها . وهل يعقل أن يقول إنسان يدعي النبوة مثل هذا الكلام حين أراد الدخول بها . وهل يعقل أن يقول إنسان يدعي النبوة مثل هذا الكلام الفاحش أمام الناس ، ليدون ويسجل عليه !

وقد ذكر (ابن النديم) أن لابن الكلبي مؤلفاً خاصاً ألفه في مسيلمة دعاه : « كتاب مسيلمة الكذاب » ، لم يصل الينا ، وله كتاب آخر في بني حنيفة اسمه: « كتاب أيام بني حنيفة » ، وهم قوم مسيلمة ، وكتاب دعاه : « كتاب أيام قيس بن ثعلبة » .

وزعم أن من كلام (طليحة) الأسدي الذي قاله لأصحابه: « والحمام واليمام، والصرد والصَّوَّام ، قد صمن قبلكم بأعوام ، ليبلغن ملكنا العراق والشام ، ٢ .

وروى (الطبري) سجعاً من سجع (سجاح) ، وكانت نصرانية راسخة في النصرانية ، قد علمت من علم تغلب ، هو قولها لأتباعها : «عليكم باليامة ، ودفوا دفيف الحامة ، فإنها غزوة صرامة ، لا يلحقكم بعدها ملامة » ، فلما جاءت مع قومها اليامة ، قال لها مسلمة : « لنا نصف الأرض ، وكان لقريش نصفها لو عدلت ، وقد رد الله عليك النصف الذي ردت قريش ، فحباك به ، وكان لها لو قبلت . فقالت : لا يرد النصف إلا من حنف ، فاحمل النصف الى خيل تراها كالسهف . فقال مسيلمة : سمع الله لمن سمع ، وأطمعه بالحبر إذ طمع ، ولا زال أمره في كل ما سر فسه مجتمع . رآكم ربكم فحياكم ، ومن وحشة

۱ الفهرست (ص ۱۶۸) ۰

٢ الطبري (٣/٢٦٠)، (دار المعارف) ٠

خلاكم ، ويوم دينه أنجاكم ، فأحياكم علينا من صلوات معشر أبرار ، لا أشقياء ولا فجار ، يقومون الليل ويصومون النهار ، لربكم الكبار ، رب الغيوم والأمطار .

وقال أيضاً : لمّا رأيت وجوههـم حسنت ، وأبشارهم صفت ، وأيديهم طفلت ، قلت لهم : لا النساء تأتون ، ولا الحمر تشربون ، ولكنكم معشر أبرار تصومون يوماً ، وتكلفون يوماً ، فسبحان الله ! اذا جاءت الحياة تحيون ، والى ملك الساء ترقون ! فلو أنها حبة خردلة ، لقام عليها شهيد يعلم ما في الصدور، ولأكثر الناس فيها الثبور .

وكان مما شرع لهم مسيلمة ان من أصاب ولداً واحداً عقباً لا يأتي امرأة الى أن يموت ذلك الابن فيطلب الولد ، حتى يصيب ابناً ثم يمسك، فكان قد حرّم النساء على من له ولد ذكر ، .

وبلاغة الكلام معروفة عند الجاهلين ، فقد كانوا ينعتون المتكلم الجيد بالبليغ ، وفي القرآن الكريم : • وقل لهم في أنفسهم قولاً بليغاً » . والبليغ الفصيح الذي يبلغ بعبارته كنه ضميره ونهاية مرامه . سأل (معاوية) (صحار بن عياش) العبدي ، ما البلاغة ؟ فقال : لا تخطىء ولا تبطىء . أو أنه قال له : مسا البلاغة ؟ قال : الإيجاز . قال : ما الايجاز ؟ قال : أن لا تبطىء ولا تخطىء وكان قد دهش من فصاحته وبلاغته ، فقال له : ما هذه البلاغة فيكم ؟ قال : شيء يختلج في صدورنا فنقذفة كما يقذف البحر بزيده .

وقد ميز (الطبري) وغيره من العلماء بين الحطباء وبين الفصحاء والبلغاء ، فالحطباء هم من جهاعة صناع الكلام ، وصناعتهم صناعة الحطب ، وذكر بعدهم (البلغاء) ، صناع البلاغة ، ثم (الشعر) والفصاحة ، فجعل للشعر في مقابل الفصاحة، ثم السجع والكهانة ، وقال : « كل خطيب منهم وبليغ ، وشاعر منهم

الطبري (٣/ ٢٧١ وما بعدها) ٠

٢ النساء، الرقم ٤ ، الاية ٦٢ ٠

٣ تاج العروس (٦/٤)، (بلغ) ٠

^{۽ «}صحار بن عباس ؟ » ·

ه تاج العروس (٦/٥)، (بلغ)، الاصابة (١٧٠/٢)، (رقم ٤٠٤١) ٠

وفصيح الآن فالحطيب هو الذي يخطب باسم الوفد أو القوم ، وله لذلك عندهم مقام جليل ، لأنه عقل من يتكلم باسمهم ولسانهم ، والبليغ من يتحسدت ويتكلم في المجالس والأندية ، بكلام بليغ رصين ، والفصيح من يفصح ويعرب بلسانه، ونجدهم يقولون أحياناً خطيب فصيح ، وشاعر فصيح ، فالفصاحة صفة تلحق بالمتكلم ناثراً كان أو كان شاعراً .

وللبيان عند العرب مقام كبير . وقد أشاد القرآن بالبيان ، فقال : « الرحمن علم القرآن ، خلق الانسان ، علمه البيان 7 . فجعل البيان في جملة ما علمه الله الانسان . ونعت القرآن بأنه نزل « بلسان عربي مبين 8 ، ووصف القرآن بقوله : « طس، تلك آيات القرآن وكتاب مبين 8 . وينسب الى الرسول قوله: « إن من البيان لسحراً 9 . وورد في المثل : « جرح اللسان كجرح اليد . هو في شعر امرىء القيس 8 . يضرب في تأثير الوقيعية 8 ، وفي أثر القول في فعل الناس .

وروي أن ذوي الفهم والعلم من قريش تأثروا ببلاغة القرآن وفصاحته، فروي أن (الوليد بن المغيرة) ، وكان من بلغاء قريش وفصائحهم ومن علائهم بالشعر، لما دخل على (أبي بكر) يسأله عن القرآن « فلما أخيره خرج على قريش فقال : يا عجباً لما يقول ابن أبي كبشة ، فوالله ما هو بشعر ، ولا بسحر ، ولا بهذي من الجنون » ، أو أنه قال لما سمع القرآن : « والله لقد نظرت فيا قال هذا الرجل ، فإذا هو ليس بشعر وان له لحلاوة ، وإن عليه لطلاوة ، وانه ليعلو وما يعلى، وما أشك أنه سحر » ، أو أنه قال : « سمعت قولاً حلواً أخضر مثمراً ، يأخذ بالقلوب . فقالوا : هو شعر . فقال : لا والله ما هو بالشعر ، ليس أحد أعلم بالشعر مي ، أليس قد عرضت علي الشعراء شعرهم ! نابغة وفلان وفلان . قالوا : فهو كاهن . فقال : لا والله ما هو بكاهن ، قد عرضت وفلان وفلان . قالوا : فهو كاهن . فقال : لا والله ما هو بكاهن ، قد عرضت

تفسير الطبري (١/٥) ٠

٢ سورة الرحمن ، تفسير الطبري (٢٧/٢٧) ٠

٣ النحل، الاية ١٠٣، الشعراء ، الاية ١٩٥٠

النمل، الاية ١٠

البيان والتبيين (۱/۹۲۹) ، العسكري ، جمهرة (۱۳/۱) .

٦ الزمخشري ، المستقصى (٢٠/٥٠) ، (رقم ١٨٧) ٠

علي الكهانة . قالوا : فهذ سحر الأولين اكتتبه . قال : لا أدري إن كان شيئاً فعسى هو اذا سحر يؤثر ، أ، او أنه قال أشياء اخرى من هذا القبيل، انفقت في المعنى والمقصد ، واختلفت في العبارات .

كما روي أن قوماً من قريش ومن غيرهم ، أسلموا بتأثير بيان القرآن عليهم، فقد روي ان (عمر بن الحطاب) أسلم على ما يقال حين سمع القرآن . روي عنه انه قال : « خرجت أتعرض لرسول الله صلى الله عليه وسلم ، فوجدته قد سبقني الى المسجد ، فقمت خلفه ، فاستفتح سورة الحاقة ، فجعلت أتعجب من تأليف القرآن . فقلت هذا والله شاعر ، كما قالت قريش . فقــرأ : انه لقول رسول كريم ، وما هو بقول شاعر ، قليلاً ما تؤمنون . فقلت كاهن . قال : ولا بقول كاهن قليلاً ما تذكرون حتى ختم السورة . قال : فوقع الاسلام في قلبي كل موقع ٢٠ . وهي رواية نخالف ما جاء في خبر اسلامه ، من انه كان قد خرج يريد قتل الرسول ، فتلقاه (نعسيم بن عبدالله) النحام ، وكان من المسلمين ، فقال له : أين تريد يا عمر ؟ فقال له : ، اريد محمداً هذا الصابسيء الذي ُ فر ّق أمر قريش وسفَّه أحلامها ، وعاب دينها وسب آلهتها ، فاقتله ، ، فقال له (نعيم) : « أفلا ترجع الى أهل بيتك فتقيم أمرهم ؟ قال : وأي أهل بيبي ؟ قال : ختنك وابن عمك سعيد بن زيد بن عمرو وأختك فاطمـــة بنت الحَطَّابِ ، فقد والله أسلما وتابعا محمداً على دينه فعليك بهما ، ، فرجع عمـــر عامداً الى اخته وختنه وعندهما (خباب بن الأرت) معه صحيفة فيها (طه) يقرئها اياها ، فلما سمعوا حس عمر ، أخذت (فاطمـة) الصحيفة . فلما دخل (عمر) ، قال : ما هذه الهينمة التي سمعت ؟ قالا : ما سمعت شيئاً ، ثم قال لأخته : اعطني هذه الصحيفة التي سمعتكم تقرأونها أنظر ما هذا الذي جاء به محمد . فأبت أخته اعطاءها إلا أن يغتسل ، فاغتسل عمر ، فأعطته الصحيفة وفيها (طه) فقرأها وتأثر بها فأسلم^٣.

١ تفسير الطبري (٢٩/٢٩ وما بعدها) ، سورة المدثر ٠

۲ الاصابة (۲/۲/۵) ، (رقم ۷۳۸۵) ، الروض الانف (۲۱۸/۱) ، ورووا لــــه شعرا ، ذكروا أنه قال بعد اسلامه ، رواه « ابن استحاق » الروض الانف (۱/۲۱۸) .

۳ ابن هشام (۱/۲۱۲ وما بعدها) ، (حاشیـــة علی الروض) ، الروض الانـــف
 (۲۱٦/۱) •

ورووا أن (سويد بن الصامت) ، صاحب صحيفة لقان ، كان ممن أعجب بالقرآن ، ورووا أن (جبير بن مطعم بن عدي بن نوفل) ، وكان من أكابر قريش ومن علماء النسب ، قدم عــلى النبي ، فسمعه يقرأ (الطور) ، فأثرت القراءة فيه ، وقد أسلم فيما بعد ، بين الحديبية والفتح ، وقيل في الفتح .

والفصاحة في معنى البلاغة ، فهي مرادف لها في الاستعال . والفصيح هــو البن في اللسان والبلاغــة ، ولسان فصيح ، أي طلق . وقد اشتهر (قس بن ساعدة الايادي) في الفصاحة حتى ضرب به المثل فيها ، فقيل : أفصح من قس، وأنطق من قس ، وأبين من قس ، أي أفصح ، وأبلغ من قس . وقد ذكره (الأعشى) بقوله :

وأبلغ من قس وأجرأ من الذي بذي الغيل من خفان أصبح خادرا

كما ذكره الحطيثة بقوله :

وأبلغ من قس وأمضى إذا مضى من الربح إذ مس النفوس نكالها "

ونسبوا الى (قس) قوله ينصح ولده: «إنّ المعا تكفيه البقلة. وترويه المذقة، ومن عيرك شيئاً ففيه مثله ، ومن ظلمك وجد من يظلمه ، ومن عدلت على نفسك عدّل عليك من فوقك ، وإذا تهيّت عن شيء فانه نفسك ، ولا تجمع ما لا تأكل ، ولا تأكل ما لا تحتاج اليه ، وإذا ادخرت فلا يكونس كنزك إلا فعلك . وكن عف العيلة، مشترك الغنى ، تسد قومك . ولا تشاورن مشغولا وإن كان حازماً ، ولا جائماً ، وإن كان فها ، ولا مذعوراً وإن كان ناصحاً ولا تضعن في عنقك طوقاً لا مكنك نزعه إلا بشق نفسك . وإذا خاصمت فاعدل،

١ الاصابة (٢٢٧/١) ، (رقم ١٠٩١) ، الاستيعاب (٢٣٢/١ وما بعدها) ٠

۲ تاج العروس (۱۹۷/۲) ، (فصح) ۰

٣ الزمخشري ، المستقصى (١/٣٩٣) ، (رقم ١٦٧٧) ٠

ع المصدر نفسه (۱/۲۲) ، (رقم ۹۹) ، العسكري ، جمهرة (۱/۲٤٩) ، (رقـم ۲۳۹) • (رقـم ۲۳۹) • (

ه المستقصى (۱/۲۹) ، (رقم ۸۸) ٠

وإذا قلت فاقتصد. ولا تستودعن أحداً دينك وإن قربت قرابته ، فإنك اذا فعلت ذلك لم تزل وجلاً ، وكان المستودع بالخيار في الوفاء والغدر ، وكنت له عبداً ما بقيت . وإن جنى عليك كنت أولى بذلك ، وان وقبى كان الممدوح دونك» .

وقد اشتهرت (إياد) بالفصاحة والبيان ، وبقدرة في اللسان . وقد ظهر منهم جملة خطباء ، واشهرت (بنو أسد) بالحطابة كذلك ، قال (يونس بن حبيب) : وليس في بني أسد إلا خطيب ، أو شاعر ، أو قائف ، أو زاجسر ، أو كاهن ، أو فارس . قال : وليس في هذيل إلا شاعر أو رام ، أو شديد العدو . " .

والآن ، وبعد أن انتهينا من الكلام على النثر ، نقول هل كان للجاهليسين أدب منثور ؟ أي مدونات من الأدب المنثور . لقد ذهب البعض الى انه لو كان للجاهلين أدب منثور مدون ، لعد عجيباً اختفاء آثاره هذا الاختفاء الكلي، حى من أحاديث العرب المنقولة أ . والواقع ان من غير الممكن في الوقت الحاضر البت علمياً في هذا الموضوع ، لأننا لا مملك أدلة علمية ، لنستنبط منها أحكاماً تؤيد أو تنفي وجود التدوين في الجاهلية . أما مسألة عدم ورود نصوص أدبية منثورة الينا ، أو عدم ورود إشارات الى وجودها في الجاهلية ، فإنها أمور لا يمكن أن تكون حجة على اثبات عسدم وجود التدوين عند الجاهلية ، إذ لا يجوز انها كانت ، ولكنها تلفت ، بسبب كونها كانت مكتوبة على مواد سريعة التلف ، فهلكت ، ولكنها تلفت ، بسبب كونها كانت مكتوبة على مواد سريعة التلف ، فهلكت ، كا هلكت مدونات صدر الاسلام ، حيث لم يصل من أصولها إلا النزر البسسر ، وهو نزر يشك في أصالته وصحته .

وذهب بعض الى وجود أدب منثور ، إذ لا يعقل وجود أدب منظوم ، ثم لا يكون للعرب أدب منثور . ويتجلى طراز هذا الأدب في الأمثلة والحكم المنسوبة

١ أبو أحمد الحسن بن عبدالله العسكري ، المصـــون في الادب (الكويت ١٩٦٠) ،
 (ص ١٧٩ وما بعدها) .

٢ البيان والتبيين (٢/١١ وما بعدها) ٠

٣ البيان والتبيين (١٧٤/١) ٠

عاملتون جب ، دراسات في حضارة الاسلام (ص ٢٩٤ وما بعدها) ، (دار العلم للملايين) ، (بيروت ١٩٦٤) .

الى الجاهليين . أما مؤلفات وكتب ، وصحف مدونة فلم يصل منها الينا أي شيء. ولكن ذلك لا ينفي عدم وجودها عند أهل الجاهلية . وقد تحدثت عن موضوع التدوين عند الجاهلين في موضع آخر من هذا الكتاب .

وللجاحظ رأي في كلام العرب ، فهو يرى أن « كل شيء للعرب فإنما هو بدية وارتجال ، وكأنه إلهام ، وليست هناك معاناة ولا مكابدة ، ولا إجالسة فكر ولا استعانة ، وإنما هو أن يصرف وهمه الى الكلام « فتأتيه المعاني أرسالا ، وتنثال عليه الألفاظ انثيالا ، ثم لا يقيده على نفسه ، ولا يدرسه أحد من ولده ، على حين يكون كلام العجم «عن طول فكرة وعن اجتهاد رأي ، وطول خلوة ، وعن مشاورة ومعاونة ، وعن طسول التفكير ودراسة الكتب » . وقد حصر أصناف البلاغة عند العرب بالقصيد والرجز ، وهما من الشعر ، وبالمنثور ، وهو الكلام المرسل ، وبالأسجاع ، وبالمزدوج وما لا يزدوج من الكلام المرسل ، وبالأسجاع ، وبالمزدوج وما لا يزدوج من الكلام المرسل ، وبالأسجاع ، وبالمزدوج وما لا يزدوج من الكلام المرسل ، وبالأسجاع ، وبالمؤدوج وما لا يزدوج من الكلام المرسل ، وبالأسجاع ، وبالمؤدوج وما لا يزدوج من الكلام المرسل ، وبالأسجاع ، وبالمؤدوج وما لا يزدوج من الكلام المرسل ، وبالأسود و المراح المرسل ، وبالأسجاع ، وبالمؤدوج وما لا يزدوج من الكلام المرسل ، وبالأسود و المراح الم

أما موضوع وجود ترجمات جاهلية عربية للتوراة والانجيل والكتب الشرعيسة الأخرى المعتبرة عند أهل الكتاب ، فموضوع لم يتفق عليه الباحثون حتى الآن . نعم ورد في الأخبار أن الأحناف كانوا قد وقفوا على كتب الله، وقرأوها بالعبرانية وبالسريانية ، وأنهم كتبوا بهما وبالعبربية ، ولكن هذه الأخبار غامضة غير واضحة ، بجب أخدها محذر ، كما ورد أن بعض الرقيق من أهمل الكتاب ممن كان ممكة كان يقرأ كتاب الله ، وكانت قريش ترى رسول الله عر عليه وبجلس عنده ويستمع اليه ، فقالت إنما يتعلم (محمد) منه ، ولكن الأخبار الواردة عن هذا الموضوع لا تشير الى أن هذا الذي زعم أنه كان يعلم الرسول ، كان عند دون ترجمة كتب الله ، أو تفاسيرها بالعربيسة ، وأن الناس قد وقفوا عليها .

البيان والتبيين (٣/٣٧ وما بعدها) ٠

٢ البيان والتبيين (٣/ ٢٩) ٠

Georg Graf, Geschichte der Christlischen Arabischen Literatur, I, S. 34

النحل ، الایة ۱۰۳ ، تفسیر الطبري (۱۱۹/۱۶ وما بعدها) ٠

بر أبي وقاص) المذكور في تأريخ (ميخائيل السوري) (المنوفي سنة ١١٦٩ للميلاد) البطريق (البطريارك يوحنا) بطريق البعاقبة ، ترجمة (الانجيل) من السريانية الى العربية ثم ما جاء من وقوع خلاف بين (عمرو) وبين (البطريارك) بشأن الترجمة ، ثم من استعانة (البطريارك) بعد ذلك برجال من (تنوخ) ، و (عاقولا) ، و (طيء) ، كانوا يتقنون العربية والسريانية للقيام بالترجمة . ولترجمة التوراة ، مع رجل مهودي ، فإنه خبر غير مؤكد ، وقد شك فيسه بعض الباحثين ، وريما وضع للطعن في (البطريارك) ، وضعه خصومه عليه المادين .

ولم تأت جهود (بومشتارك) وتلامذته بنتائج مؤكدة مقبولة عن اثبات وجود كتب للصلاة بالعربية ، ترجمت من السريانية اليها قبل الاسلام . ومن المحتمل أن رجال الدين كانوا يعظون نصارى العرب في الجاهلية بالعربية ، أما نصوص الصلاة ، فكانوا يلقونها عليهم بالسريانية . ورعما كان الحسال على هذا المنوال بالنسبة الى رجال الدين المتنقلن مع الأعراب ، فقد كانوا يتنقلون معهم ، يعلمونهم ويرشدونهم بالعربية ، ولكنهم لم يكونوا قد ترجموا كتب الصلوات ترجمة مدونة بلغتهم . وقد ورد ان رجال الدين كانوا يحملون (الدفة) معهم ، حيث تحل القبائل ، لمرتبل الصلوات على المذابسح المتنقلة ، فعل ذلك رجال الدين مسع القبائل ، لمرتبل الصلوات على المذابسح المتنقلة ، فعل ذلك رجال الدين مسع أيضاً ، فلم يعتر حيى الآن على دليل يثبت وجود ترجات بعربيات جنوبية للتوراة أو الإنجيل أو الكتب الدينية الأخرى . ولكن هناك أخباراً يذكرها أهل الأخبار أو الإنجيل أو الكتب الدينية الأخرى . ولكن هناك أخباراً يذكرها أهل الأخبار فيها من عناصر تدعو الى الشك في أمرها وعدم إمكان الأخذ بها في الوقت فيها من عناصر تدعو الى الشك في أمرها وعدم إمكان الأخذ بها في الوقت

Michael der Syrer, chronique de Michel le Syrien, II, p. 326, Paris, 1855, Georg Graf, I, 35, F. Nau, un Colloque du Patriarche Jean avec l'emir des Agaréene in Journal Asiatique, II, Ser., 5, (1915), 225 - 279.

وقد جعله « عمرو بن العاص » ، وجعله « لامانس » « سعيد بن عامر » •

Islamic, 4 (1931), 562. ff.

Georg Graf, I, S. 38.

وقد ورد ان عرب بلاد الشأم من لحم وجذام وغسان وقضاعة وتغلب وكلب وغيرهم ، و وأكثرهم نصارى يقرأون بالعبرانية ، ، وقيصد بالعبرانية السريانية ، ولهذا لم يأخذ علماء اللغة عنهم . غير انهم لم يشيروا الى ما كانوا يقرأون ، ويظهر انهم قصدوا بذلك الصلوات والكتب المقدسة ، يقرأونها عليهم بالسريانية ورعما ترجموا ما قرأوه عليهم الى العربية .

١ المزهر (٢١٢/١)٠

الفصل الثالث والاربعون بعد المئة

الخطابة

والحطابة وجه آخر من أوجه النشاط الفكري عند الجاهلين. وقد كان للخطيب عندهم ، كما يقول أهل الأخبار ، مقام كبير للسانه وفصاحته وبيانه وقدرته في الدفاع عن قومه والذب عنهم والتكلم باسمهم ، فهو في هذه الأمور مثل الشاعر، لسان القبيلة ووجهها . وقد ذكر أهل الأخبار أسماء جماعة من الحطباء ، اشتهروا بقرة بيانهم وبسحر كلامهم ، وأوردوا نمساذج من خطبهم . ومنهم من اشتهر بنظم الشعر ، وعد من الفحول ، مثل عمرو بن كلثوم .

قال (الجاحظ): « وكان الشاعر أرفع قدراً من الحطيب ، وهم اليه أحوج لرده مآثرهم عليه م وتذكيرهم بأيامهم ، فلم كستر الشعراء وكثر الشعر صار الخطيب أعظم قدراً من الشاعر ٧٠ . وذكروا ان الشعراء كانوا في أرفع منزلة عند العرب، وما زال الأمر كذلك حتى أفضى الشعر الى قوم اتخذوه أداة للتكسب وسعوا به في كل مكان ، فوضعوه أمام الملوك والسوقة ، سلعة في مقابل ثمن ، واستجداء لأكف الناس ، فأنف منه الأشراف وتجنبه السادة ، ونبهت الحطابة . وصار للخطيب شأن كبير ، ارتفع على شأن الشاعر . ولحص (الجاحظ) ذلك بقوله : « كان الشاعر في الجاهلية يقدم على الحطيب ، لفرط حاجتهم الى الشعر

١ بلوغ الارب (٣/١٧٤) • .

٢ البيآن والتبيين (١١٤) ، (انتقاء الدكتور جميل جبر) ٠

الذي يقيد عليهم مآثرهم ويفخم شأنهم ، ويهو ل على عدو هم ومن غزاهم ، ويهيب من فرسانهم ويخوف من كثرة عددهم ، ويهابهم شاعل شاعله وخوف من كثرة عددهم ، ويهابهم شاعله ورحلوا الى السوقة ، شاعرهم . فلما كثر الشعر والشعراء ، واتخذوا الشعر مكسبة ورحلوا الى السوقة ، وتسرعوا الى أعراض الناس ، صار الخطيب عندهم فوق الشاعر ، ا

وكانوا محبون في الحطيب أن يكون جهير الصوت ، ويذمون الضئيل الصوت. وأن يكون مؤثراً شديد التأثير في نفوس سامعيه حتى يسحرهم ويأخد بألبامهم . وكانوا مجعلون مثل هؤلاء الحطباء السنتهم الناطقة إذا تفاخروا أو حضروا المجالس أو تفاوضوا في أمر ، أو أرادوا تأجيج نيران الحروب ، أو عقد صلح ، أو البت في أي أمر جلل . ولذلك صارت الحطابة من امارات المنزلة والمكانة ، فصارت في ساداتهم وأشرافهم الذين يتكلمون باسمهم في المحافل والمجامع العظام .

وقد ذكر (الجاحظ) ، أن حمل العصا المخصرة دليل على التأهب للخطبة والتهبؤ للإطناب والإطالة ، وذلك شيء خاص في خطباء العرب ، ومقصور عليهم، ومنسوب اليهم . حتى انهم ليذهبون في حوائجهم والمخاصر بأيدهم ، إلفاً لها ، وتوقعاً لبعض ما يوجب حملها : والإشارة بها ٢٠ . ولا نخطب أحدهم إلا وعنده عصا أو نخصرة ، جرى على ذلك عرفهم حتى في الاسلام . وقال عبد الملك ابن مروان : لو ألقيت الجيزرانة من يدي لذهب شطر كلامي ۽ ، وأراد معاوية سحبان وائل على الكلام ، فلم ينطق حتى أتوه بمخصرة " . وكانوا يعتمدون على الأرض بالقسي " ، ويشرون بالعصا والقنا ، ومنهم من يأخذ المخصرة في خطب الحطيب وعلى السلم ، والقسي في الحطب عند الحطوب والحروب . وذكر أن من عوائدهم أن يكون الحطيب على زي تخصوص في العامة واللباس أ . وأن نخطب الحطيب وعلى رأسه عامة ، علامة المكانة والمنزلة عند الجاهلين . وذكر أيضاً أن من عوائدهم ألا يخطب الحطيب وعلى رأسه عامة ، علامة المكانة والمنزلة عند الجاهلين . وذكر أيضاً أن من عوائدهم ألا نخطب الحطيب وهو قائد إلا في خيطبة النكاح . كا ذكر أن منهم من كان

البيان والتبيين (١/ ٣٤١) ٠

٢ البيان والتبيين (٦١) ، (انتقاء الدكتور جميل جبر) ، (بيروت ، المطبعة الكاثوليكية
 ١٩٥٩ م) ، البيان والتبيين (١١٧/٣) ، (هارون) .

٣ البيان والتبيين (٣/١١٩ وما بعدها) ٠

٤ بلوغ الارب (١٥٢/٣ وما بعدها) ، البيان (١/٣٧ وما بعدها) ٠

يخطب وهو على راحلته أ. وذكر (الجاحظ) أن الشعوبية طعنت على « أخذ العرب في خطبها المخصرة والقناة والقضيب ، والاتكاء والاعماد على القوس ، والحد من الأرض ، والإشارة بالقضيب » . وذكر أن من المستحسن في الحطيب أن يكون جهوري الصوت ، قليل التلفت ، نظيف البزة ، وأن يخطب قائماً على نشز من الأرض ، أو على راحلته ، وأن يحتجز عمامته ، ويكمل هذه الحصال شرف الأصل وصدق اللهجة أ .

وقد كان بين الحطباء من كان يقول الشعر بالإضافة الى علو شأنه بالنر. غير ان العادة ، ان الشعراء لم يبلغوا في الحطابة مبلغ الحطباء ، وأن الحطباء دون الشعراء في الشعر . « ومن يجمع الشعر والحطابة قليل ٣٠. ومن الشعراء الحطباء: (عمرو بن كلثوم) التخلبي ، و (زهير بن جناب) ، و (لبيد) ، و (عامر ابن الظرب العدواني) .

وذكر (الجاحظ) ان العرب استعملت الموزون ، والمقفى ، والمنثور في مساجلة الحصوم ، والرجز ، في الأعمال التي تحتاج الى تنشيط وبعث همة ، وعند بجاثاة الحصم ، وساعة المشاولة ، وفي نفس المجادلة والمحاورة ، واستعملت الأسجاع عند المنافرة والمفاخرة ، واستعملت المنثور في الأغراض الأخرى ، وقال أيضآ: وكل شيء للعرب فإنما هو بديهة وارتجال ، وكأنه إلهام ، وليست هناك معاناة ولا مكابدة ولا إجالة فكرة ولا استعانة ، وانما هو أن يصرف وهمه الى جملة المذهب ، والى العمود الذي اليه يقصد ، فتأتيه المعاني أرسالاً ، وتنثال عليه الألفاظ انثيالاً ، ثم لا يقيده على نفسه ، ولا يدرسه أحد من ولده . وكانوا أمين لا يكتبون ، ومطبوعين لا يتكلفون ، وكان الكلام الجيد عندهم أظهر وأكثر ،

وأعيسا على لقمان حكسم التدبر

۱ البيان (۱۱۸/۱) ، (۲۰/۲) ٠

٢ البيان والتبيين (٢٢) ، (بيروت ١٩٥٩ م) ، (انتقاء الدكتور جميل جبر ، المطبعة الكاثوليكية) ، البيان والتبيين (٣/٦ وما بعدها) .

٣ البيان والتبيين (١/٥٥) ٠

ومن شعر لبيد ، قوله :
 وأخلف قسا ليتني ولـــو أنني

البيان والتبيين (١/١٨٩ ، ٣٦٥) ٠

البيان والتبيين (١/٣٦٥) •

۲ البيان والتبيين (٣/٣ وما بعدها ، ٢٨) ٠

⁷⁷⁷

وهم عليه أقدر ، وله أقهر ، وكل واحد في نفسه أنطق ، ومكانه من البيان أرفع ، وخطباؤهم للكلام أوجد ، والكلام عليهم أسهل ، وهو عليهم أيسر من أن يفتقروا الى تحفظ ، ويحتاجوا الى تدارس ، وليس هم كمن حفظ علم غيره، واحتذى على كلام من كان قبله ، فلم يحفظوا إلا ما علق بقلومهسم ، والتحم بصدورهم ، واتصل بعقولهم ، من غير تكلف ولا قصد ، ولا تحفظ ولا طلب، أ.

ويظهر ان من الحطباء من استعمل السجع في خطبه ، ولا سيما في المفاخرات والمنافرات وأمور التحكيم ، وهو في الغالب . ومنهم من كان يستعمل الكلام المرسل وذلك في الأمور الأخرى . ولغلبة السجع على الحطب ، قال بعض علماء اللغة : « الحطبة عند العرب : الكلام المنثور المسجع ونحوه ٣٠ .

وقسم (الجاحظ) الحطب على ضربين ، فقال: « اعلم ان جميع خطب العرب من أهل المدر والوبر والبدو والحضر على ضربين ، منها الطوال ، ومنها القصار، ولكل ذلك مكان يليق به ، وموضع يحسن فيه . ومن الطوال ما يكون مستوياً في الجودة ، ومتشاكلاً في استواء الصنعسة ، ومنها ذات الفقر الحسان والنتف الجياد . وليس فيها بعد ذلك شيء يستحق الحفظ ، وإنما حفظه التخليد في بطون الصحف . ووجدنا عدد القصار أكثر ، ورواة العلم الى حفظها أسرع » .

وقد اقتضى النظام الاجتماعي والسياسي في الجاهلية أن يقيم العرب للخطابة وزناً خاصاً في المفاوضات الستي تكون في داخل القبيلة للنظر في أمورها وفي شؤونها الخاصة بها في أيام السلم وفي أوقات الغزو والغارات ، في حالتي الهجوم والدفاع. وأقاموا لها وزناً خاصاً بالمناسبة للمفاوضات التي جرت بين القبائل ، أو بين القبائل والملوك . ثم في المفاخرات وفي المنافرات . فكل هذه الأمور وأشباهها استدعت ظهور أناس بلغاء اعتمدوا على حسن تصرفهم في تنظيم الكلم وفي تنسيق الجمل وفي التلاعب بالألفاظ للتأثير على القلوب والأخذ بمجامع الألباب . فرب كلمة كانت تقيم قبيلة وتقعدها لتلاعب الحطيب بقلبها بسحر بيانه وفي كيفية اختيار ألفاظه واستخدامه مواضع الإثارة التي يعرف أنها ستثير النار الدفينة في أفئدة سامعيه.

البيان والتبيين (٣/٣٨ وما بعدها) ٠

البيان والتبيين (١/٢٩٠) ٠

٣ - تأُجُ العروسُ (٢٣٨/١) ، (خطب) ٠

البيان والتبيين (٧/٢) ٠

ولهذا كانوا لا يختارون لمن يتكلم باسم قومه إلا من عرف بسحر لسانه وقدوة بيانه، ليتمكن بما وهب من مرونة وتفنن في كلامه من التغلب على خصمه وافحامه، ولما مات (أبو دليجة) (فضالة بن كلدة) رثاه (أوس بن حجر) بكلمة مؤثرة تعبر عن مبلغ شعوره وشعور قومه للفاجعة الأليمة التي جعلت قوم الحطيب في لبس وبلبال ، لعدم وجود من سيحل محله في الدفاع عنهم ، اذ حفلوا لدى الملوك ، فيقول :

أبا دليجــة من يكفي العشيرة إذ أمسوا من الحطب في لبس وبلبال أم من يكون خطيب القوم الدّحفلوا لدى الملوك ذوي أيـــد وافضال

وندخل في الحطباء جاعسة عرفت بإلقاء المواعظ والنصائح في أمور الديسن والأخلاق والسلوك وفي التفكير ، وهم قوم تأثروا بالمؤثرات الثقافية التي كانت في أيامهم بسبب وجود اليهود والنصارى بينهم، وبسبب اتصالهم بالرهبان والمبشرين في داخل جزيرة العرب وفي خارجها ، فأخذوا محثون قومهم على التعقل والتأمل والتفكر في أمور دينهم ودنياهم ، وترك ما هم عليه من عبادة الأصنام والتقرب الى الأوثان ، وهي حجارة صلبة ، أو من خشب أو معدن لا يسمع ولا يجيب. وينسب اليهم ، انهم كانوا على دين ابراهيم، على ألسنة العربية الأولى دين الفطرة دين التوحيد . وينسب اليهم أيضاً ، انهم كانوا يقرأون ويكتبون ، لا بالعربية وحدها ، بل بالعبرانية والسريانية أيضاً ، وانهم كانوا يتدارسون التوراة والانجيل وكتب الأنبياء ، الى غير ذلك من دعاوى قد تكون وضعت عليهم . وهم قوم سبق أن تحدثت عنهم ، وقلت عنهم انهم الأحناف .

واذا درسنا الأغراض التي توخاها أهل الجاهلية من الحطابية ، نجدها تكاد تتجمع في الأمور الآتية : التحريض على القتال، وإصلاح ذات البين، ولم شعث، لكثرة ما كان يقع بينهم من تنافر وتشاحن ، ثم السفارات الى القبائل أو الملوك، لأغراض مختلفة ، مثل التهنئة والتعزية ، أو طلب حاجة ، وحل معضل ، أو المباء خصومة ، ثم الجلوس لحل الديات وانهاء نيران الثأر ، ثم التفاخر والتنافر والتباهي بالأحساب والأنساب والمآثر والجاه والمال ، ثم في الوفادات حيث تقتضي

١ كارلو نالينو (٩٨) ، ديوان أوس (١٠٣) ، نقد الشعر لقدامة (٣٥) .

المناسبة إلقاء الحطب ، أو في الحث على التعقل والتفكر وتغيير رأي فاسد ، كما في خطب قس بن ساعدة الإيادي وفي خطب الأحناف ، ثم في المناسبات الأخرى مثل تعداد مناقب ميت ، أو خطب الإملاك وما الى ذلك .

ومن أشهر الحطب المنسوبة الى الجاهلين ، الحطب التي زعم ان (أكم بن صيفي) ، و (حاجب بن زرارة) ، وهما من (نميم) ، و (الحارث بن ظالم) ، و (قيس بن مسعود) ، وهما من (بكر) ، و (خالد بن جعفر) ، و (عامر بن الطفيل) من (بني عامر) ، قالوها في مجلس كسرى ، يوم أرسلهم (النعان بن المنذر) اليه ، ليريه درجة فصاحة العرب ومبلغ بيانهم وعقلهم ، مما أثار إعجاب (كسرى) بهم ، حتى عجز عن تفضيل أحدهم على الآخر ، مما جعله يقر ويعترف بذكاء العرب وبقوة بيانهم وبقوة عقلهم ، فقدرهم الذلك حق قدرهم وأكرمهم . وهمي خطب مصنوعة موضوعة ، قد تكون من وضع جهاعة أرادت بها الرد على الشعوبيين الذين كانوا ينتقصون من قدر العرب ، ومن لسان العرب ، ومن دعوى الإعجاز في لغتهم، فهني تتناول عصم خلك الجدل .

وأكثر ما نسب الى زيد وأمثاله من الأحناف مختلق ، وضع عليهم فيا بعد . وأكثر ما ورد عنهم في شرح حياتهم هو من هذا النوع الذي يحتاج الى إثبات . وقد ذكر أهل الأخبار أسماء نفر من الجاهلين قالوا عنهم إنهم كانوا من خطباء الجاهلية المشهورين المعروفين ، وقد أدخلوا بعضهم في المُعمرين . والمُعمرين . والمُعمرين . في عرفهم من بلغ عشرين ومئة سنة فصاعداً ، وإلا ، لم يعدوه من المعمرين . وعلى رأس من ذكروا : (دويد بن زيد بن نهد بن ليث بن أسود بن أسلم الحمري)، فهو إذن من حمر . وقد ذكر أنه عاش أربع مئة سنة وستاً وخسين سنة ، ونسبوا اليه وصية أوصى بها بنيه لا . ولكنهم لم يذكروا منى عاش ، وفي أي زمان مات ، وكيف أوصى بنيه بهذه اللهجة الحجازية ، لهجة القرآن الكريم، وهو من حمر ، وحمر لها لسانها وكتابتها .

١ بلوغ الارب (٣/١٥٧ وما بعدها) ٠

٢ بلوغ الارب (٣/٧٥١ وما بعدها) ٠

وذكر أهل الأخبار اسم (زهير بن جناب بن هبل) في ضمن المشهورين في قوة البيان والفصاحة والمنطق عند الجاهليين ، ويذكرون أنه كان على عهد (كليب ابن وائل) ، وانه كان لسداد رأيه كاهنا ، ولم تجتمع قضاعة إلا عليه وعسلى (رزاح بن ربيعة) ، وقالوا إنه : « كان سيد قومه وشريفهم ، وخطيبهم ، وشاعرهم ، وأوفدهم الى الملوك ، وطبيبهم ، وحازي قومه ، وفارس قومه ، وله البيت فيهم والعدد منهم ، . وقد ذكروا له وصية أوصى بها بنيه، وأبيات شعر ، زعموا أنه نظمها .

وذكروا أيضاً (مرثد الحير بن ينكف بن نوف بن معديكرب بن مضحى)، زعموا أنه كان قيلاً حدباً على عشيرته، محباً لصلاحهم . وكان من أفصح الفصحاء وأخطب الحطباء ، وزعموا أيضاً أنه أصلح بسين القيلين : (سبيع بن الحيرث) و (ميثم بن مثوب بن ذي رعين) ، وأوردوا ما دار بينهم من نقاش وحوار خيطوه وسجلوه ، حتى لكأن كاتب ضبط كان حاضراً بينهم كُلُف تسجيل عضر ذلك الحديث .

وعد" (الحارث بن كعب المذحيجي) من هذه الطبقة البليغة التي اشتهرت بسحر البيان . وقد زعم أهل الأخبار أنه كان على دين (شعيب) النبي ، وهو دين لم يكن قد دخل فيه غيره وغير (أسد بن خزيمة) و (تميم بن مر) . وقد ذكروا له وصية لأبنائه ، أوصاهم بها حين شعر بدنو أجلسه ، بعد أن عاش على زعمهم ستين ومئة سنة " .

ولم يذكر أهل الأخبار شيئاً عن هذا الدين ، دين شعيب . وليس في الوصية المنسوبة اليه ما يميزه عن غيره من الحطباء ، مثل قس بن ساعدة الأيادي أو غيره من المتألهن الرافضين لعبادة الأوثان .

وعد علماء الأخبار كعب بن لؤي في جملة الحطباء القدماء ، وذكروا انه كان يخطب على العرب عامة ، وبحض كنانة على البر . وكان رجـلاً طيبـاً خبراً ،

١ الاغاني (٢١/٩٣ وما بعدها) ٠ بلوغ الارب (١٥٩/٣) ٠

٢ بلوغ الارب (٣/١٦١ وما بعدها) ٠

٣ بلوغ الارب (١٦٤/٣) ٠

فلما مات ، أكبروا موته ، فسلم تزل كنانة تؤرخ بموت كعب بن لؤي الى عام الفيل .

وكان ابن عمار عمرو بن عمار الطائي خطيب مذحج كلها ، وكان شاعسراً كذلك ، فبلغ النعان حسن حديثه ، فاستدعاه ، وحمله على منادمته . وكان النعان أحمر العينين والجلد والشعر ، وكان شديد العربدة ، قتالاً للندماء ، فنهاه أبو قردودة الطائي عن منادمته ، ولكنه لم ينته ، فلما قتله النعان ، رثاه أبو قردودة ، وهجا النعان .

وعد وا (عبد المطلب) في جملة خطباء قريش ، الذين كانوا يخطبون في الملهات وفي الأمور العظيمة ، وكان وافد أهل مكه على ملوك اليمن ، فإذا مات ملك منهم ، أو تولى ملك منهم العرش ، ذهب الى اليمن معزياً ومهنثاً . فهو خطيب القوم اذن " .

ومن خطباء (غطفان) في الجاهلية : (خويلد بن عمرو) ، و (العُـُشَـراء بن جابر) من (بني فزارة) ، وخويلد خطيب يوم الفجار ⁴ .

وأما بقية من ذكر أهل الأخبار من خطباء الجاهلية ، فهم : (أبو الطّمَحان القيني) ، واسمه حنظلة بن الشرقي من (ببي كنانة بن القين) ° ، و (ذو الاصبع العدواني) وهو من حكام العرب كذلك ° ، و (أوس بن حارثة) ۷ ، و (أكثم ابن صيفي التميمي) ، وهو من حكام العرب أيضاً . وقد ذكر ان (يزيد بن المهلب) كان يسلك طريقته في خطبه ووصاياه ° ، و (عمرو بن كلثوم) ، وهو من الحطباء الشعراء البارزين في الفنين . وقد ذكروا له خطبة نصح ووصية ذكروا انه أوصى بها بنيه ، في الأدب والسلوك ° ، و (نعيم بن ثعلبة الكناني) ،

١ البيان (١/ ٣٥١) ، (هارون) ٠

٢ البيان (١/٢٢٢ وما بعدها ، ٣٤٩) ، البيان والتبيين (٢/٩٤٩) ، (هارون) ٠
 ٣ الاشتقاق (٤٣) ٠

البيان والتبيين (١/ ٢٥١) .

ه بنوغ الارب (٣/٨٦١ وما بعدها) ٠

و بنوغ الارب (٣/٣٦ وما بعدها) ٠

١ بلوغ الارب (٣/١٧٠ وما بعدما) ٠

٨ بلوغ الارب (٣/١٧٢ وما بعدها) ٠

بلوغ الارب (٣/١٧٤) ٠

وكان ناسئاً ، ينسىء الشهور ، وقيل : انه أول من نسأهـا . وكان يخطب في الموسم ، و (أبو سيّارة العدواني) ، واسمـه (عميلة بن خالد الأعزل) ، ، و (الحارث بن ذبيان بن لجأ بن منهب الياني) .

وفي الملات والأوقات العصيبة وفي الوفدات على الملوك مختسار خبرة الخطباء المتكلمين المعروفين بأصالة الرأي وبسرعة البديهة والجواب ، ليبيضوا الأوجه ، ويؤدوا المهمة على أحسن وجه . ولما قدم النعان بن المنذر الحبرة ، بعد زيارته لكسرى، وتفاخره عنده بقومه العرب، وفي نفسه ما فيها مما سمع من كسرى من تنقص العرب وبهجين أمرهم ، بعث الى أكم بن صيفي وحاجب بن زرارة التميميين ، والى الحارث بن عباد (الحارث بن ظالم) ، وقيس بن مسعود البكريين ، والى خرو بن خالد بن جعفر وعلقمة بن علاثة ، وعامر بن الطفيل العامريين ، والى عمرو بن الشريد السلمي ، وعمرو بن معديكرب الزبيدي ، والحارث بن ظالم المري ، وهم الشريد السلمي ، وعمرو بن معديكرب الزبيدي ، والحارث بن ظالم المري ، وهم خيرة من عرفهم في أيامه بالأصالة في الرأي وبقوة البيان ، وطلب منهم الذهاب خيرة من عرفهم في أيامه بالأصالة في الرأي وبقوة البيان ، وطلب منهم الذهاب غيرة من عرفهم في أيامه بالأصالة في الرأي وبقوة البيان ، وطلب منهم الذهاب غيرة من عرفهم في أيامه بالأصالة في الرأي وبقوة البيان ، وطلب منهم الذهاب غيرة من عرفهم في أيامه بالأصالة في الرأي وبقوة البيان ، وطلب منهم الذهاب فأعجب به ، وقدرهم حق تقديرة .

وذكر عن حاجب بن زرارة : أنه وفد على كسرى لما منع تميهاً من ريف العراق ، فاستأذن عليه ، وتحدث معه ، فأرضاه ، وأذن عندئذ لتميم أن يدخلوا الريف . وقد وفد ابنه عُطارد على كسرى أيضاً بعد وفاة والده .

وأدرك (الربيع بن ضبيع الفزاري) الاسلام كذلك ، ويذكر أهل الأخبار أنه أدرك أيام عبد الملك بن مروان . وإذا كان هذا صحيحاً ، فيجب أن يكون قد عاش معظم أيامه في الاسلام . أما في الجاهلية ، فقد كان طفلا ، أو شاباً، وإن ذكر أهل الأخبار أنه كان من المعمرين .

بلوغ الارب (٣/١٧٥ وما بعدما) ٠

٧ بلوغ الارب (٣/١٧٦)٠

٢ بلوغ الارب (١٧٧/٣ وما بعدها) ٠

ه العقد الفريد (٢/٤ وما بعدها) « وفود العرب على كسرى » ٠

ه العقد الفريد (٢٠/٢)٠

بلوغ الارب (۱۹۹/۳) ، أمالي المرتضى (۱۸۳/۱) ، الاقتضاب (۳۹۹) ، الدرر اللوامع (۲۱۰/۱) .

ومن الحطباء عطارد بن حاجب بن زرارة ، وقد خطب أمـــام الرسول . ومن خطباء غطفان في الجاهلية : خويلد بن عمرو ، والعشراء بن جابر بن عقيل . وكان الأسود بن كعب ، المعروف بالكذاب العنسي ، الــــذي ادعى النبوة من الحطباء كذلك .

وذكر أهل الأخبار اسم : (قيس بن عامر بن الظرب) ، و (غيلان بن سلمة الثقفي) في جملة حكام العرب . وذكروا انه كان قـــد خصص يوماً له يحكم فيه بين الناس ، ويوماً ينشد فيه شعره . وذكروا من حكام قريش عبـــد المطلب ، وهاشم بن عبد مناف ، وأبا طالب والعاص بن واثل، أ

وعدّوا (قيس بن زهر العبسي) من خطباء الجاهلية المعروفين ، وقد ذكروا عنه انه جاور (النمر بن قاسط) بعد (يوم الهباءة) ، وتزوج منهم . ثم رحل عنهم الى (غمار) ، فتنصر بها ، وعف عن المآكل ، حتى أكل الحنظل الى ان مات . وله أمثلة مذكورة في كتب الأمثال . وقيل فيه : « أدهى من قيس بن زهر ، ، ومن أقواله : « أربعة لا يطاقون : عبد ملك ، ونذل شبع، وأمة ورثت ، وقبيحة تزوجت » ، وله أمثال عديدة ٢ . وذكر انه طرد إبسلا لبني زياد ، وباعها من عبدالله بن جدعان ، وقال في ذلك شعراً ٨ .

وأما (سحبان بن زفر بن إياس) المعروف بـ (سحبان بن واثل الباهلي) ، فإنه خطيب ضرب به المثل في الفصاحة فيقال : (أخطب من سحبان واثل) ، و (أفصح من سحبان واثل) ، و (أنطق من سحبان) ، و (أبلم من سحبان) ، و (أبلم من سحبان) ، لمن يريدون مدحه واعطاءه صفة البيان . وذكر أنه عاش في الجاهلية

البيان (۱/۳۲۸) ٠

٢ البيان (١/ ٣٥٠ وما بعدها) ٠

۳ البيان (۱/۹۹۳) ٠

ع مجمع الامثال (١/١٤) ٠

ه بلوغ الارب (٣/١٦٥ وما بعدها) ٠

۲۹۹ ، ۲٦٨ / ۱) ...
 ۲۹۹ ، ۲۹۸) ...

٧ جمهرة الامثال (١/٧٥٤)٠

٨ جمهرة الامثال (٣٤٤/١) ٠

وعاش في الاسلام حتى أدرك أيام معاوية أ. وقد عرف بخطبته (الشوهاء) ، قيل لها ذلك لحسنها . وذلك انه خطب بها عند معاوية فلم ينشد شاعر ولم يخطب خطيب أ. « وكان اذا خطب لم يعد حرفاً ولم يتلعثم ، ولم يتوقف ، ولم يتفكر بل كان يسيل سيلاً ، " . وقد ورد انه توفي سنة (٥٤ ه) أ .

ذكر انه دخل على معاوية وعنده خطباء القبائل ، فلما رأوه خرجوا ، لعلمهم بقصورهم عنه ، فقال :

لقد علم الحي اليانون انني اذا قلت أما بعد اني خطيبها

فقال له معاوية : أخطب ، فطلب عصا ، فلما أحضرت له خطب جملسة ساعات ، فقال له معاوية : أنت أخطب العرب ، قال : أو العرب وحدها ، بل أخطب الجن والانس .

وقد اشتهرت إياد وتميم بالحطابة وبشدة عارضة خطبائها وبقوة بيابهم . وقد ذكر ان معاوية ذكر تميماً ، فقال : (لقد أوتيت تميم الحكمة ، مع رقة حواشي الكلم ، ٧ . وهناك قبائل أخرى أخرجت خطباء مشهورين ، نسبت اليهم خطب بليغة . وقد يكون من الأعمال المفيدة النافعة ، وضع دراسة خاصة بعدد الحطباء الذين نبغوا في القبائل ، وبدراسة خطبهم ، وبمساكن أولئك الحطباء ومهاجر قبائلهم ، فإن دراسة علمية مثل هذه تعيننا بكثيراً على الوقوف على تطور هذه اللغة العربية التي نزل بها القرآن الكريم ، والقبائل التي تكلمت بها سليقة وطعاً .

وذكر (الجاحظ) أن شأن (عبد القيس) عجب ، (وذلك أنهم بعسد

ر بلوغ الارب (١٥٦/٣) ، تاج العروس (١/٢٩٤) ، (سحب) ، ثمار القلـوب (١٠٢ وما يعدها) ٠

٢ البيان (٣٤٨/١) ، (لجنة) ، وعرفت خطبة قيس بن خارجة بالعذراء ٠

٣ الاصابة (٢٠٨/٢)، (رقم ٣٦٦٣)٠

ځ کارلو نالینو (۱۱۸) ٠

أبو هلال العسكري ، جمهرة الامثال (٢٤٨/١ وما بعدها) ٠

۲ البيان والتبيين (۱/۳۰) ٠

٧ البيان والتبيين (١/٥٤)٠

محاربة إياد تفرقوا فرقتين : ففرقة وقعت بعان وشق عمان ، وهم خطباء العرب، وفرقة وقعت الى البحرين ، وهم من أشعر قبيل في العرب ، ولم يكونوا كذلك حين كانوا في سرة البادية وفي معدن الفصاحة . وهذا عجب ، وذكر (الجاحظ) أن (معاوية) كان يعجب من فصاحة (عبد القيس) ، ولما اجتمع به (صحار العبدي) ، عجب ابن العباس) (صحار بن العباش) ، المعروف به (صحار العبدي) ، عجب من بلاغته وفصاحته ، فقال له ، ما هذه البلاغة فيكم ؟ قال : شيء مختلج في صدورنا ، فنقذفه كما يقذف البحر بزيده . قال : فما البلاغة ؟ قال : أن تقول فلا تبطىء ، وتصيب فلا تخطىء كل . وورد في (كتاب الحيوان) ، للجاحظ ، فلا تبطىء ، وتقول فلا تخطىء ".

وكان نسابة ، وله مع (دغفل) النسابة محاورات ، وقد ذكر (ابن النديم)، أن له من الكتب : (كتاب الأمثال) ، وقسد أشاد (الجاحظ) بعلمه في الأنساب ، وذكره فيمن ذكر ممن ألف في كتب النسب ، من أمثال (ابن الكلبي) ، و (الشرقي بن القطامي) ، و (أبي اليقظان) ، و (أبي عبيدة) ، و (دغفل بن حنظلة) النسابة ، و (ابن لسان الحمرة) ، و (ابن النطاح) اللخمي .

وكان لبي عبد القيس، اتصال بمكة قبل الاسلام، لهم معها تجارة. يرسلون اليها التمر والملاحف والثيساب والتجارة المستوردة من الهند. وقد أشير اليها في خبر إسلام (الأشج) : (أشج) عبد القيس ، واسمه (المنذر بن عائذ بن الحارث بن المنذر بن النعان) العبدي. فقد أرسل ابن أخته (عمرو بن عبد القيس).

البيان والتبيين وأهم الرسائل ، انتقاء الدكتور جميل جبر ، (بيروت ١٩٥٩ م) ، (المطبعة الكاثوليكية) ، (ص ٢٤) •

٢ الاصابة (١٧٠/٢) ، (رقم ٤٠٤١) ، البيان والتبيين (٢/ ٩٦) ، المصون (١٣٩)٠

٣ الحيوان (١/ ٩٠ وما بعدها) ٠

[؛] الحيوان (٣٦٧/٣) ·

ه الاصابة (۲/۱۷۰)، (رقم ٤٠٤١) ٠

٦ الفهرست (١٢٨) ، (المقالة الثالثة) ٠

٧ الحيوان (٣/ ٢٠٩) ٠

الى مكة عام الهجرة ، ومعه تجارة من تمر وملاحف ، فلقيه النبي ، وهداه الى الاسلام ، وكان مثل قومه نصرانيا ، فأسلم ، وتعلم سورة الحمد واقرأ باسم ربك ، فلما باع تجارته وعاد، أخبر خاله (الأشج) بإسلامه ، فأسلم وكم إسلامه حينا ، فلما كان عام الفتح ، خرج مع وفد من أهل (هجر) وعبد القيس ، وصل المدينة ، وقابل الرسول ، وأعلنوا إسلامهم ، فقدموا بلادهم، وحوالوا (البيعة) مسجدا الله .

وممن اشتهسر من (بني عبد القيس) بالخطابسة والفصاحة : (صعصعة بن صوحان) العبدي ، وأخواه : (سيحان) و (زيد) . وقد شهد (صفين) مع (علي) ، وكانت له مواقف مع معاوية ، وقد مات في خلافته . • وقال الشعبي كنت أتعلم منه الخطب ، ، وله شعر ،

وذكر في أثناء تحدث أهل الأخبار عن (الردة) وادعاء (لقيط بن مالك) الأزدي النبوة ، ان (الحارث بن راشد) ، و (صيحان بن صوحان) العبدي جاءا على رأس مدد من (بني ناجية) و (عبد القيس) ، لمساعدة (عكرمة) و (عرفجة) ، و (جبير) ، و (عبيد) ، فاستعلاهم ، فلما وصل المدد الهزم (لقيط) ، وقتل ممن كان معه عشرة آلاف ". ولعل (صيحان) هذا هو أخ (صعصعة بن صوحان) .

ومن منازل (عبد القيس) (دارين) و (الزارة) ، وكان بها رهبان وبيع ، ويظهر ان النصرانية كانت منفشية بين (عبد القيس) ، وردت اليها من العراق . وكان (بنو عبد القيس) من العرب المتحضرين بالنسبة الى أعراب البوادي ، ولهم اتصال بالعالم الخارجي ، وقد قام المبشرون بنشر الكتابة بينهم ، ولا بد وأن تكون كتابتهم بالقلم العربي الشهالي ، الذي كان يكتب به النصارى العرب . ونجد في قرى البحرين أناساً من عتلف الأجناس ، بسبب اتصالها بالبحر

۱ الاصابة (۲/۱۷۱)، (رقم ٤٠٤١)، (۳/٥)، (رقم ٥٩٠٣)٠

۲ الأصابة (۲/۲۲) ، (رقم ۱۹۳۰) ، البيان (۱/۲۹) ، جمهرة الامشـــال
 ۲ (۱۶٤/۲) •

٣ الاصابة (٢/١٩٣) ، (١٩٣٣) ٠

۱۲ الاصابة (۲/۱۷۱)، (رقم ٤٠٤١) ٠

وعجيء الأقوام اليها من الهند وايران والعراق ، فظهرت فيها ثقافة ، امتصت غذاءها من مختلف الثقافات .

وهناك من اشتهر بالحطابة وكان قريب عهد من الاسلام ، أو أدركه وأسلم، منهم : (قس بن ساعدة الإيادي) . وقد رآه الرسول ، وسمعه يتكلم ، وهو راكب على جمل أورق . ويذكر أن الرسول قال : « يرحم الله قساً ، إني لأرجو يوم القيامة أن يبعث أمة وحده ، ا . وقد عد ، بعض الباحثين من النصارى، ولكن معظم أهل الأخبار يرى أنه كان على الحنيفية ، أي على التوحيد ، لا هو من النصارى .

وقد ذكر أهل الأخبار أنه • كان من حكاء العرب وأعقل من سمع به منهم وهو أول من كتب من فلان الى فلان ، وأول من أقر بالبعث من غير علم ، وأول من قال : أما بعد ، وأول من قال : البينة على من ادعى واليمين على من أذكر ٣٠ . وأنه أول من خطب على شرف ، وأول من اتكأ عند خطبت على سيف أو عصا أ . وكان أحكم حكاء العرب ، وأبلغ وأعقل من سمع به من إياد . وبه ضرب المثل في الحطابة والبلاغة ٥ . روي أن الرسول سمع كلام (قس ابن ساعدة) الإيادي ورواه ، ذكر (الجاحظ) أن رسول الله « هو الذي روى كلام (قس بن ساعدة) وموقفه على جمله بعكاظ وموعظته ، وهو الذي رواه لقريش وإلعرب ، وهو الذي عجب من حسنه وأظهر من تصويبه ٥ . وذكر في موضع آخر من كتابه (البيان والتبين) أن الرسول قال : • رأيته بسوق عكاظ على جمل أحر وهو يقول : أيها الناس اجتمعوا واسمعوا وعُوا . بسوق عكاظ على جمل أحر وهو يقول : أيها الناس اجتمعوا واسمعوا وعُوا .

١ ... بلوغ الارب (٣/٥٥٨) ، نزهة الجليس (١/٢٩٤) ٠

٧ المصدر نفسه ٠

٣ مجمع الامثال (١١٧/١)، جمهرة الامثال (١/٢٤٩)٠

ع الاغاني (٤٠/١٤ وما بعدها) ، الخزانــة (٩٠/٢) ، (عبــد السلام محمد مارون) •

ه ثمار القلوب (۱۲۱ وما بعدها ، ۱۲۷) ٠

٦ البيان والتبيين (٢/١٥) ٠

وهو القائل في هذه : آيات محكات ، مطر ونبات ، وآباء وأمهات ، وذاهب وآت ، ضوء وظلام ، وبر وأثام ، ولباس ومركب ، ومطعم ومشرب، ونجوم تمور ، وبحور لا تغور ، وسقف مرفوع ، ومهاد موضوع ، وليل داج ، وسماء ذات أبراج . ما لي أرى الناس يموتون ولا يرجعون ، أرضوا فأقاموا ، أم حبسوا فناموا .

وهو القائل: يا معشر إياد ، أين ثمود وعاد ، وأين الآباء والأجداد. أين المعروف الذي لا يشكر ، والظلم الذي لم يذكر ، أقسم قس قسماً بالله ، إن لله ديناً هو أرضى له من دينكم هذا . وأنشدوا له :

في الذاهبين الأولين من القرون لنا بصائر لمسا رأيت مسوارداً للموت ليس لهسا بصائر ورأيت قومسي نحوها يمضي الأصاغسر والأكابر لا يرجع الماضي ولا يبقى من الباقسين غابسر أيقنت أنتى لا محسا لة حيث صار القوم صائر ا

وقد اشتهر قس بخطبته التي خطبها بسوق عكاظ ، وبأبيات من الشعر رويت عن (أبي بكر الصديق) . وبفصاحته وبلاغته ضرب المثل ، فقيل: « أبلغ من قس 7 . وقد استشهد ببعض شعر (قس) في كتب الشواهد . وذكر انه أول من قال : أما بعد في العرب .

وفي رواية من روايات أهل الأخبار: ان أول من قبال: و أما بعد » ، هو كعب بن لؤي بن غالب بن فهــر بن مالك بن النضر بن كنانة ، زعيم قريش ، وأحد خطبائها المشهورين .

البيان والتبيين (٣٠٨/١) ٠

مجمع الامثال (١/٧/١) ، البيان والتبيين (١/٣٠٩) ٠

٣ الخزآنة (٢٦٣/١) ، (بولاق) ٠

الرزباني ، معجم الشعبراء (ص ٣٤١) ، الخزانسة (٣٤٧/٤) ، (بولاق) ،
 (الشاهد السابع والستون بعد الثمانمائة) .

وذكر بعض أهل الآخبار : أنه قيل لقُس بن ساعدة : ما أفضل المعرفة : قال : معرفة الرجل نفسه ، قيل له : فما أفضل العلم ؟ قال : وقوف المرء عند علمه . قيل له : فما أفضل المروءة ؟ قال : استبقاء الرجل ماء وجه ١ .

و (قس) من المعمرين ، زعم بعض أهل الأخبار أنه عمر سبعائة سنة ، وزعم بعض آخر أنه عاش ثلثمائة وثمانين سنة ، « وقال المرزباني : ذكر كثير من أهل العلم أنه عاش سمائة سنة » . وقال بعضهم انه أدرك نبيتنا ، وسمعه ، وجعله بعضهم في الصحابة ، وأماته بعضهم قبل البعثة . وقال قوم إنه أول من آمن بالبعث من أصل الجاهلية " . وفي الذي يرويه أهل الأخبار عن خطبة قس ورواية النبي لها تصادم في الروايات . وقد ذكر ذلك العلماء ، واني أرى أن القصة موضوعة ، وهي من هذا النوع الذي وضع للتبشير بقرب ظهور دين جديد .

وأخلفن قسأ ليتني ولعلني وأعيا على لقان حكم التدبر

١ العقد الفريد (٢/٤٥٢) ٠

Hastings, Dict., Vol., I, p. 194.

٣ الخزانة (٢/ ٨٩ وما بعدها) ، (عبد السلام محمد هارون) ، البيان والتبيسين (١/ ٢٥) ، (عبد السلام محمد هارون) ، الخزانة (٢٦٣/١) ، (بولاق) ٠

[؛] السيرة الحلبية (٢١٠/١) ، اللآلى: (١/٩٥) ٠

زيقولون : وانما قال ذلك لبيد ، لقول قس :

هل الغيب معطى الأمن عند نزوله بحال مسيء في الأمور ومحسن وما قد تولى فهو لا شك فائت فهل ينفعي ليتني ولعلني ؟

ونسبوا اليه أبياتاً من الشعر ' .

وورد ان (الجارود بن عبدالله) من (بني عبد القيس) ، وكان سيداً في قومه لما قدم على رسول الله ، وأسلم مع قومه ، قال له الرسول : ١ يا جارود هل في جاعة وفد عبد القيس من يعرف لنا قساً ؟ قالوا : كلنا نعرفه يا رسول الله ، وأنا من بين يدي القوم كنت أقفو أثره . كان من أسباط العرب فصيحاً ، عمر سبعائة سنة ، أدرك من الحواريين سمعان ، فهو أول من تأله من العرب ، كأني أنظر اليه يقسم بالرب الذي هو له ليبلغن الكتاب أجله وليوفين كل عامل عمله ، ثم أنشأ يقول :

هاج للقلب من جواه ادّ كار وليال خلا لهن نهار ُ

في أبيات آخرها :

والذي قد ذكرتُ دل على الله نفوساً لها هدى واعتبار

فقال الذي ، صلى الله عليه وسلم : على رسلك يا جارود ، فلست أنساه بسوق عكاظ على جمل أورق ، وهو يتكلم بكلام ما أظن انبي أحفظه . فقال أبو بكر رضي الله عنه : يا رسول الله ، فإني أحفظه : كنت حاضراً ذلك اليوم بسوق عكاظ فقال في خطبته : يا أبها الناس اسمعوا وعوا ، فإذا وعيستم فانتفعوا ، انه من عاش مات ، ومن مات فات ، وكل ما هو آت آت ، الى آخر ما أورده من الوعظ ، ٢ .

و (الجارود) ، هو (بشر بن عمرو بن حنش بن النعان) ، وقبل هــو

۱ المرزباني ، معجم (ص ۳۳۸) ۰

٧ الخزانة (١٩/٢) ، سيرة أبن سيد الناس (١٩/١) ٠

(أبو المُعلى)، (الحارث بن زيد بن حارثة بن معاوية بن ثعلبة)، وقيل: (الجارود بن المعلى)، ويقال ابن عمرو بن المعلى، وقيل الجارود بن العلاء، وقيل الجارود بن عمرو بن حنش، وقيل الجارود بن عمرو بن حنش، الى غير ذلك من أقوال تدل على اضطراب أهل الأخبار في معرفته، وكان نصرانيا، وكان شاعرا، وأوردوا له شعراً يعلن إيمانه بالرسول، وبأنه حنيف حيث كان من الأرض. قيل إنه قتل بفارس في أيام عمر سنة (٢١)، وقيل بقي الى خلافة عمان .

وذكر (الجاحظ) أن من خطباء العرب: (الصباح بن شفي) الحميري، زعم أنسه كان من أخطب العرب، وقيس بن شمّاس، وثابت بن قيس بن شماس، خطب النبي، فقد أوكله الرسول بالردّ على خطاب من كان نحطب أمامه من الوفود، فهو الناطق باسمه بالنثر، كما كان (حسان) الناطق باسم الرسول شعراً. وذكر أن من خطباء العرب (الأسود العنسي)، و (طليحة ابن خويلد) الأسدي، تنبأ في خلافة أبني بكر في بني أسد بن خزيمة، وعاضده (عيبنة بن حصن) الفزاري، فوجه (أبو بكر) اليه خالد بن الوليد، فهزمه، وأسر (عيبنة) سنة (١١) للهجرة، وقد أسلم (طليحة)، واستشهد بنهاوند سنة (١١) من الهجرة، وذكر (الجاحظ): (مسيلمة) بعد (طليحة)، فقال: ووكان مسيلمة الكذاب، بعيداً عن ذلك كله هئ، أي انسه نفى الحطابة عنه.

ومن الحطباء النابهين أصحاب الرأي والبيان ، خطيب عاش في الجاهلية والاسلام وقد أسلم وحسن إسلامه ، هو : سهيل بن عمرو الأعلم ، أحد ببي حيسل بن معيص . يقال انه كان مؤثراً جداً ، أخاذاً يأخذ بعقول الناس ، حتى ذكر ان عمر قال للنبي ، صلى الله عليه وسلم : يا رسول الله ، انزع ثنيتيه السفليين حتى يدلع لسانه ، فلا يقوم عليك خطيباً أبداً . فقال رسول الله ، صلى الله عليه وسلم :

خليفة بن خياط ، كتاب الطبقات (٦١) •

۲ الاصابة (۲۱۸/۱) ، (رقم ۱۰٤۲) ٠

٣ البيان والتبيين (١/٣٥٩) ٠

[؛] البيان والتبيين (١/٣٥٩) ·

لا أمثل ، فيمثل الله بي ، وإن كنت نبياً . دعه يا عمر ، فعسى أن يقوم مقاماً تحمده . فلما هاج أهل مكة عند الذي بلغهم من وفاة رسول الله، صلى الله عليه وسلم ، قام خطيباً ، فقال : « أيها الناس ، إن يكن محمد قد مات ، فالله حي لم يمت ، وقد علمتم أني أكثركم قتباً في برّ ، وجارية في بحر ، فالله حي لم يمت ، وقد علمتم أني أكثركم قتباً في برّ ، وجارية في بحر ، فاقروا أميركم وأنا ضامن ، إن لم يتم الأمر ، أن أردها عليكم ، فسكن الناس .

وهو الذي قال يوم خرج آذن عمر ، وبالباب عيينة بن حصن ، والأقرع بن حابس ، وفلان ، وفلان ، فقال الآذن : أين بلال ؟ أين ضهيب ؟ أين سلمان ؟ أين عمار ؟ فتمعرت وجوه القوم ، فقال سهيل : لم تتمعر وجوه عم ؟ دعوا وحينا ، فأسرعوا وأبطأنا ، ولئن حسدتموهم على باب عمر ، لما أعد الله لهم في الجنة أكثر ٢ . وفي هذا الجواب دلالة على عقل فاهم للواجب مدرك لمهات رئيس الدولة، ولما بجب أن تقوم الحكومة عليه ، لا يبالي بالعنعنات القديمة وبالعرف القبيلي الجاهلي .

وروي و أنه لما ماج أهل مكة عند وفاة النبي صلى الله عليه وسلم ، وارتد من العرب ، قام سهيل بن عمرو خطيباً . فقال : والله إني لأعلم أن هذا الدين سيمتد امتداد الشمس في طلوعها الى غروبها ، فلا يغرنكم هذا من أنفسكم – يعني أبا سفيان – ، فإنه ليعلم من هذا الأمر ما أعلم ، ولكنه قد جثم على صدره حسد بني هاشم . وأتى في خطبته عمثل ما جاء به أبو بكر الصديق رضي الله عنه بالمدينة "" . وقد كان محلصاً في عقيدته مطبعاً لأمر الحاكم، ذكر أنه حضر والناس باب عمر بن الحطاب رضي الله عنه ، وفيهم سهيل بن عمرو

البيان (٣١٧/١) ، (من كان يعبد محمدا ، فان محمدا قد مات ، ومن كان يعبد الله فان الله حي لا يعوت) ، الاصابة (٢٩/٢) ، (وقم ٣٥٧٣) ، الاستيعــــاب (٢٠٧/٢ وما بعدها) ، البيان والتبيين (٥٨/١) ، (عبد السلام محمد هارون) ، البيان (٣١٧/١) ، لجنة » ،

٣ الاستيعاب (١٠٩/٢) ، (حاشية على الاصابة) ، البيان والتبيين (١١٧/١) ٠

وأبو سفيان بن حرب ، وأولئك الشيوخ من قريش ، فخرج آذنه . فجعل يأذن لأهل بدر ، لصهيب وبلال وأهل بدر وكان يحبهم . وكان قسد أوصى بهم . فقال أبو سفيان : ما رأيت كاليوم قط ! انه ليؤذن لهؤلاء العبيد ونحن جلوس، لا يلتفت الينا ! فقال سهيل بن عمرو ، وقال الحسن : ويا له من رجل ، ما كان أعقله ، أبها القوم إني والله قد أرى الذي في وجوهكم ، فإن كنتم غضاباً، فاغضبوا على أنفسكم ، دُعي القوم ودعيتم ، فأسرعوا وأبطأتم . أما والله لما سبقوكم به من الفضل أشد عليكم فوتاً من بابكم هذا الذي تتنافسون فيه . ثم قال : أبها القوم ! إن هؤلاء القوم قد سبقوكم بما ترون ، ولا سبيل لكم والله الى ما سبقوكم اليه ، فانظروا هذا الجهاد فالزموه عسى الله عز وجل أن يرزقكم شهادة ، ثم الفضل نفص ثوبه وقام ولحق بالشام ها . فالرجل مؤمن ، صاحب مبدأ ، يرى الفضل الأصحابه بأعمالهم ، لا بالرئاسة والنسب والجاه ، كما كان يريد أبو سفيان وقومه .

وقد نعت بـ (خطيب قريش) 7 ، لفصاحته وقوة بيانه ، ولهــــذا اختارته قريش ليكون لسامها حين فاوضت الرسول على الصلح في الحديبية . وقد تكـــلم فأطال الكلام وتراجع مع الرسول حيى وافق على تدوين كتــاب الصلح 7 . وكان هو لسان قريش يوم وضع الرسول يده عـــلى عضادتي باب الكعبة ، فقال : 8 ما تقولون 9 ؟ فقال سهيل : 8 نقول خيراً ونظن خيراً ، أخ كريم وابـن أخ كريم ، وقد قدرت 9 .

وتعد (ابنة الحس هند الإيادية) ، وهي بنت (الحس بن حابس) ، رجل من إياد ، من النساء المعروفات بالفصاحة . وقد رووا عنها الأمثال . وذكر ان والدها هو (خس بن حابس بن قريط) الإيادي . وقال بعض أهـــل الأخبار ان ابنة الحس من (العماليق) . والإيادية هي (جمعة بنت حابس) الإيادي ،

١ الاستيعاب (٢/١٠٩ وما بعدها) ٠

۲ الاصابة (۲/۲)، (رقم ۳۵۷۳) ۰

٣ الطبري (٢/٦٣٣ وما بعدها) ٠

ع الاصابة (۹۲/۲) ، (رقم ۳۵۷۳) ٠

وكلتاهما من الفصاح . وذكر بعض آخر ، ان الصواب ان ابنة الحس المشهورة بالفصاحة واحدة ، وهي من (بني إياد) . واختلف في اسمها ، فقيل هند وقيل جمعة . ومن قال أنها بنت حابس ، فقد نسبها الى جدها الله .

وممن ضرب به المشل في الفصاحه (سحبان بن زفر بن إياس) الوائلي ، واثل باهلة . خطيب مفصح يضرب به المثل في البيان ، أدرك الجاهلية وأسلم ، ومات سنة (٥٤ هـ) . شهرته في الاسلام ، كشهرة (قس) في الجاهلية . واشتهر (هيذان بن شيخ) (هيدان بن سنح) ، بكونه خطيب (عبس) ، وذكر أن النبي قال للنابغة الجعدي : لا يفضض الله فاك ، وقال لهيذان : رب خطيب من عبس .

والحطابة عند الجاهلين حقيقة لا يستطيع أحد أن يجادل في وجودها ، ودليل ذلك خطب الوفود التي وفدت على الرسول ، وهي لا تختلف في أسلوب صياغتها وطريقة إلقائها عن اسلوب الجاهلين في الصياغة وفي طرق الإلقاء . ثم إن خطب الرسول في الوفود وفي الناس وأجوبته للخطباء ، هي دليل أيضاً على وجود الحطابة مهذا الاسلوب وهذه الطريقة عند الجاهلين . بل نجد أن الحطابة كان لها شأن ألحياة العربية في الجاهلية وفي الاسلام . ففي المناسبات مثل عقد زواج ، لا بد للخاطب من خطبة نحطبها أمام العروس والحاضرين ، يذكر فيها مناقب موكله ومناقب الأسرة التي رغب العروس في مصاهرتها ولعلها هي التي حملت الناس على نعت هذه المناسبة به (الحيطبة) و (نحطبة العروس) ، حتى قيل : « جاء نعت هذه المناسبة به وان فرق العلماء بين (الخيطبة) التي هي الموعظة والكلام، وبين (الخيطبة) التي هي الموعظة والكلام، وبين (الخيطبة) التي هي طلب المرأة ، بالحركة ، فذكروا أن الأولى هي بضم وبين (الخيطبة) التي هي طلب المرأة ، بالحركة ، فذكروا أن الأولى هي بضم وبين (الخيطبة) التي هي طلب المرأة ، بالحركة ، فذكروا أن الأولى هي بضم الخاء والثانية بكسرها أ

تاج العروس (٤/١٣٧) ، (حُس) ٠

٧ الخزانة (٤/٣٤٦ وما بعدها) ، (بولاق) ٠

٣ البيان والتبيين (١/٢٧٣) ، الاصابة (٣/ ٨١٥) ، (رقم ٩٠٢٨) ٠

المفردات ، للراغب الاصفهاني (ص ١٥٠) ٠

ونجد في كتب الأدب والأخبار نصوص خطب نسبت الى خطباء جاهلين ، غرج المرء من قراءتها ومن قراءة ما ذكره أهل الأخبار عنها ، بأنها نصوص دقيقة تمثل الأصل تمام التمثيل ، أو كأنها نسخ استنسخت عن نسخ أصلية كتبها الخطباء بأنفسهم ، أو دو تها كتاب شهود كانوا حضوراً وقت القاء الخطب . ونحن وإن تعودنا على اعتبار هذه الخطب ، وكأنها خطب أصيلة لا شك عندنا في أصالتها ولا شبهة . لكننا لا نستطيع اقناع أنفسنا ولا غيرنا بصحة رأينا هذا . وأذا كنا قد قبلنا ما قيل لنا عن الشعر الجاهلي، فإننا لا نتمكن من قبول ما يذهب اليه الأدباء المقلدون من أن الخطب المنسوبة الى خطباء الجاهلية ، هي نصوص دقيقة صحيحة ، أو ان أكثرها صحيح لا شك لأحد في صحته ، وذلك لأسباب: منها ما ذكره أهل الأخبار أنفسهم من قولهم « وكان الخطيب من العسرب اذا ارتجل خطبة ثم أعادها زاد فيها ونقص » ، ثم ما نجده من اختلاف في رواية خطبة (قس بن ساعدة) ، ومنهم أناس حضروا خطابه ، فكيف نصدق صحة نصوص خطب لأناس جاهلين تبلغ عدة صفحات .

وكيف يصدق انسان بصحة ما ينسب الى الجاهلين من خطب وأقوال ، وهو يعلم ان خطبة (حجة الوداع) ، قد اختلف السرواة في رواية نصها اختلاف أكبيراً ، وإذا كانوا قسد اختلفوا في ضبط نص خطبة تعسد من أهم خطب الرسول ، لما جاء فيها من بيان وأحكام ، وكلام الرسول أفضل كلام للمسلم ، فهل يعقل أخذ موضوع صحة نصوص خطب الجاهلين ، على انه كلام صحيح بالنص والحرف والمعنى ! وإذا كان المسلمون قد جوزوا رواية حديث رسول الله بالمعنى ، لصعوبة الرواية بالحرف والكلم والنص ، فهل يعقل ضبط الناس لحطب الجاهليين ، ضبطاً تاماً كاملاً بالحرف والمعنى ، مع ان كلام أهل الجاهلية لا يقاس بكلام الرسول في نظر المسلمين من دون شك .

١ اللسان (١٢ / ٣٤) ، (أمم) ٠

٢ (اجع نصها في تأريخ اليعقوبي (٢/ ٩٩ وما بعدها) ، (طبعة النجف) ٠

والأمر بالنسبة للشعر الجاهلي من حيث الصنعة والافتعال أهون أمراً في نظري من موضوع الحطب الجاهلية ، فالشعر كلام موزون مقفى وهو غير طويسل ، عكن حفظه بسهولة ، ويمكن خزنه في الذهن أمداً طويلاً ، أما النثر ، فليس من السهل حفظه حرفياً ؛ واذا حفظ ، فلا يمكن للذاكرة مها كانت قوية أن تحافظ على صفائه الى أجل طويل ، لا سيا اذا كانت الحطب طويلة ، لا تعاد قراء بها إلا في المناسبات . وللسبب المذكور ولحوف المسلمين من التقول على الرسول عما لم يقله من حروف وألفاظ وجمل ، جو زوا رواية حديثه بالمعنى ، لصعوبة حفظ النص ، فهل تعد خطب الجاهليين أكثر أهمية من حديث الرسول ، حتى نقول انها نصوص مضبوطة صحيحة ، لا غبار على صحتها ، ولا شك من نصها !

وطابع الحطب ، السجع وقصر الجمل والإكثار من الحكم والأمثال ، والتفصيل والإزدواج . ويرد غالب السجع في كلام الكهان لذلك وسم بهم ، فقيل (سجع الكهان) . والسجع في كلام العرب أن يأتلف أواخر الكلم على نسق كما تأتلف القوافي ، وأن يكون في الكلام فواصل كفواصل الشعر من غير وزن . وذكر أن الرسول قال لأحدهم وكان يتكلم سجعاً : أسجع كسجع الكهان ! وفي رواية إياكم وسجع الكهان ، وفي الحديث أنه نهى عن السجع في الدعاء . وإنما كره السجع في الكلام لمشاكلته كلام الكهنة . قال (الجاحظ) : « وكان الذي كرة الأسجاع بعينها وإن كانت دون الشعر في التكلف والصنعة ، أن كهان كورة العرب الذين كان أكثر الجاهلية يتحاكمون اليهم ، وكانوا يدعون الكهانة وأن مع كل واحد منهم رئيداً من الجن ، مثل حازي جُهينة ، ومثل شق وسطيح ، وعزى سلمة وأشباههم ، كانوا يتكهنون ويحكمون بالأسجاع ؛ كقوله : والأرض وعزى سلمة وأشباههم ، كانوا يتكهنون ويحكمون بالأسجاع ؛ كقوله : والأرض والسناء ، والعقاب الصقعاء ، واقعة ببقعاء ، لقد نفر المجد بني العشراء المجد والسناء » . « فوقع النهي في ذلك الدهر لقرب عهدهم بالجاهلية ، ولبقيتها فيهم والسناء » . « فوقع النهي في ذلك الدهر لقرب عهدهم بالجاهلية ، ولبقيتها فيهم

١ تاج العروس (٥/٣٧٦) ، (سجع) ٠

وفي صدور كثير منهم ، فلما زالت العيلة زال التحريم ، . وقد كانت الخطباء تتكلم عند الحلفاء الراشدين ، فيكون في ذلك الخطب أسجاع كثيرة ، فلا ينهونهما . واتبع الخطباء في الاسلام وبعض الكتاب اسلوب السجع في خطبهم وفي كتبهم ، ولا زال السجع محبوباً عند كثير من الناس ، ولهذا فهم يكتبون به .

وأغلب الخطباء هم سادات قبائل وأشراف من أهل القرى ومن أصحاب المكانة والجاه والكهنة والحكام . ومنازلهم تحتم عليهم الخطابــة في المناسبات ، لأنهم ألسنة قومهم ، فللكلام أثر في نفوس العرب ، يثير الحـــرب ويهدىء الأعصاب ويعقد السلم ، ويفض المشكـل ، فصار من ثم للخطيب أثر كبير في الجاهليــة . وكانت القبائل تفتخر بكثرة ما عندها من خطباء. وذكر (الجاحظ) أن رجلاً من حمير قام في مجلس لمعاوية اجتمع فيه الحطباء ، فقسال : إنا لا نطيق أفواه الكيال ، عليهم المقال ، وعلينا الفعال . ومعناه : إنا لا نستطيم الكلام كها يفعل غيرنا ، ولذلك فأنا لا أريد أن أتسابق معهم ، ثم اننا معشر عمل لا قول. و (الكمال) ، بمعنى الجمال ، جمع جمل، نطق بها بالكاف على لغة أهل اليمن القدمة ، لأن لسان حمر ينطق الجيم كافآ مفخمة .

ويلاحظ أن اكثر الذي ذكره أهل الأخبار من كلام الخطباء ، هو وصايا زعم أهل الأخبار أن أولئك الحطباء أوصوا بهـــا أبناءهم ، وذلك حين تقدمت بهم السن ، وحين شعروا بدنو أجلهم . وهي تمثل خلاصة تجارب الموصى ومجمل ما حصل عليه من اختبارات في هذه الحياة . وهي عـلى الجملة حكم ، وآراء في الدنيا ، ومواعظ ، لا تخطر إلا على بال رجل سثم من الحياة ويثس منها ، أو من زاهد متصوف متدين يؤمن بإلَه وبحساب وكتاب ، وجد ان الحياة مدبرة ، وأنها زائلة فانية ، لا تدوم لأحد ، لذلك يريد أن يوصي أبناءه بما وجده فيها **وخ**ىرە ورآە .

ولم يهمل أهـــل الأخبار ذكر أهل العيّ والبلادة ، وهم على قلتهم وضآلة

البيان والتبيين (۲۹۰/۱) . البيان والتبيين (۳۹۸/۱) .

عددهم مجتمع خاص قائم بذاته ، فأشاروا الى نوادرهم وبعض قصصهم، وجعلوا رأسهم وحامل لوائهم في الجاهلية شخصاً ضربوا به المثل في العي ، دعوه (باقلا) وجعلوه من قيس بن ثعلبة . وقالوا : إن من حماقته وعيته أنه اشترى عنزاً من الظباء بأحد عشر درهما ، فقيل : بكم اشتريتها ؟ فأطلق كفيه ومد أصابعه وأخرج لسانه ، أي يعده بلسانه وأصابعه ، فنفرت العنز ، فعير بذلك . وفيسه يقول الشاعر :

يلومون في حمقه باقلاً كأن الحاقـة لم تخلق ا

شمس العلوم (الجزء الاول ، القسم الاول (ص ۱۷۹) •

فرشس

| | • | . • • | • | ÷ | • | • | | الفن الجاهلي | .117 |
|-------------|----------|-------|---|---|---|---|---|-------------------------|------|
| 4.5 | • | | • | • | : | • | • | القصور والمحافد والآطام | .117 |
| ٨٥ | <i>:</i> | : | ÷ | ; | • | : | • | الخزف والزجاج والبلور | .114 |
| 77 | • | | | • | ÷ | ÷ | | الفنون الجميلة | -119 |
| 11 | • | • | • | ÷ | • | | | أُمّية الجاهليين | .17• |
| 128 | • | | • | • | • | • | • | الحط العربسي | .171 |
| Y• Y | • | • | • | • | • | • | • | المسند ومشتقاته | -177 |
| Y£A | | • | | • | • | • | | الكتابة والتدوين | -174 |
| **1 | • | • | | • | | | • | الدراسة والتدريس . | .178 |
| ۳۱۳ | | | | • | • | • | • | الكتّاب والعلماء | ١٢٥. |
| ምም ٦ | | • | | | • | • | | الفلسفة والحكمة | .177 |
| 408 | | | | | • | | • | الأمثال | -144 |
| ۳۷۱ | | | • | | | • | • | القصص | ۸۲۸۰ |
| | | | | | | | | | |

| ١٢٩. الطب والبيطرة | | • | • | • | • | • | • | • | የ ለ • | |
|-------------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|--------------|--|
| ١٣٠. الهندسة والنــوء | • • | • | • | • | | | - | • | ٤١٩ | |
| ۱۳۱. الوقت والزمان | | | • | | • | | • | • | ٤٣٦ | |
| ١٣٢. الأشهر الحرم | | • | • | | | | | | ٤٧١ | |
| ۱۳۳. النسيء . | | | • | | • | • | • | • | ٤٨٨ | |
| ١٣٤. التقاويم والتواريخ | | | | • | • | | • | • | ٥٠٩ | |
| ١٣٥. اللغات السامية | | | • | | • | • | • | • | . 070 | |
| ١٣٦. العربية لسان آدم | في الجنة | • | | | | • | | • | ٥٣٧ | |
| ۱۳۷. لغات العرب . | | | • | • | | | • | • | 750 | |
| ١٣٨. لغة القرآن | | | • | | | | • | | ٥٩٥ | |
| ١٣٩. العربية الفصحي | | | | • | • | • | • | | 375 | |
| ١٤٠. اللسان العربسي | | • | • | • | • | | | | 171 | |
| ١٤١. المعربات | | • | • | | • | | • | • | 792 | |
| ١٤٢. النثر | | | | • | | | • | • | ٧٣٣ | |
| ١٤٣ الحطابة | | | | | | | | | ٧٧١ | |



General Organization Of the Alexandria Library (GCAL)

Controllered Chaman

